

جنوری ۔ جون ۲۰۲۲ء

دبسيسر ۲۲

فهرست مندرجات

صفحه	مقالهنگار	عنوان	
۵	ازلان خيرر	ادارىيە	
۲	بروفيسر سيدحمد اصغرعابدى	صفوی دور میں طبعی ادب	1
٩	ڈاکٹرزر ینہ خان	میرعظمت اللہ پنجبر بلگرا می: جیثییت شاعرونڈ کرہ نگار	۲
١٦	ڈ اکٹرنکہ ت ف اطمہ	فرشتهانس: پروین اعتصامی	٣
٢٦	د اکٹر غلام صمدانی	دری اور پشتو زبان میں افسانه نگاری: اد بی منظر نامه	۴
٣٣	ڈ اکٹریا سرعباس	واجدعلی شاہ کی فارسی شاعری پرایک نظر	۵
٢٦	ڈاکٹر محمد مبارک حسین	داراشکوهایک عبقری شخصیت	۲
۸۲	د اکٹرنجیبہ اختر	غالب کی مثنوی چراغ در کاایک مختصر جائزہ	۷
<i>LL</i>	ياور عباس مير	بیسویںصدی کی فارس شاعری میں <u>م</u> ٹےاد بیاد بی رجحانات	۸
۸۸	متناز واحمد	عورت کے بارے میں اقبال کا نظریہ	٩
97	نصرت رشيد	ہندوستاناورا ریان کے درمیان ثقافتی تعلقات۔۔۔	1+
1+1	محمدافضل زيدى	فارس ادبیات کاایک اہم شہر تنجل	11
۱+∧	محمد شاہ عالم	فارسی زبان وادب کی ترقی میں صوفیائے کرام کا کردار	١٢
110	الغم سليمان	داراشکوہ کے عارفانہا فکار	١٣
		د کنیات	
177	يروفيسر شاہدنو خيز اعظمی	فارسی د یوان وجهی : غیر مطبوعه	١٣
		میراث خطی	
127	ڈ اکٹر محدقمرعالم/محدجینید	طب یونانی کاا ہم فارسی ماخذ: چہل ناموں	10
١٣٣	نجف على	زندگی نامہ آفرین لا ہوری اوران کے دیوان کے خطی نسخ	١٦
		شخصيات	
100	ڈاکٹر محدق یصر	ظفرخان احسن :احوال وآثار	١८
1717	محمد رضاا ظهرى	حسان الهندغلام علی آ زادبگرامی اوران کی عربی خدمات	١٨

English Artilces					
1	An Inquiry on the removal of the Persian Dr. Iliyas Husain		3		
	Language from the colonial				
2	Rumi and Kabir: Universal religion and	Dr. Sarim Abbas/	9		
	composite culture	Dr. Jakir Hussain			
3	Sher Shah's strategies to establish Sur	Dr. Saba Samreen	15		
	empire in the light of Tarikh-i-Daudi	Ansari			
4	Bhakti Movements: A Comparative	Dr. Nafisa Amin	20		
5	Maliku'sh Shuára Bahar and nationalism	Dr. Jitul Ali	26		
	in his poetry				
6	Importance of Siyar-ul-Mutakhirin	Mohd Aqib	30		
7	Exploring the Tribal History of	Saurabh Mishra	34		
	Jharkhand throgh Ethnography				
8	Panchayati Raj System after 73rd	Dr. Abubakr	41		
	constitutional amendment	Siddiqui/ Dr. Mohd			
		Naseem Khan			
9	Chishtiya Order of Sufism	Prof Saulat Ali Khan	51		
9	The Importance of Persian Language at	Jaha Jeba Mazumder	57		
	the period of Giyathuddin Azam Shah				
10	The Tai Migration and the Introduction	Masuma Firdausi	62		
	of wet rice cultivation in the				

ادارىيە

تہذیب اور تاریخ ایک دوسر ے کے بنا مکمل نہیں ، کیونکہ تاریخ انسان کی یا دداشت کا وہ بیش بہا خزانہ ہے جس سے اسے اپنے کل، اپنے آباوا جداد کے خصائل یا در بتے ہیں اور تہذیب کی ابتداء بھی سیبی سے ہوتی ہے جب تک آپ تاریخ سے واقف نہ ہوں مہذب نہیں ہو سکتے ۔ جیسے سی انسان کی یا دداشت کھوجانے پر وہ کسی قابل نہیں رہتا یے ملم تاریخ کی اپنی تاریخ بہت پرانی ہے جب انسان د نیا میں آیا تاریخ کی ابتداء ہوگئی قرآن میں خود بہت سے اندیاء کرام کے واقعات ان کی اقوام کے حالات اور ان پرکی گئی نواز شات و مزابات کا ذکر ملتا ہے۔ تاریخ ریفیر کو کی قوم کو کی نسل مکمل نہیں ۔

جس معاشر کے لواپنی تاریخ کاعلم ہوگا دہی معاشرہ اپنے وجود کے بارے میں بھی آگاہ ہوگا انسان جب اپنے آپ سے آگاہ ہوگا تو پچھ کرنے کے قابل ہوگا اور یہی آگا ہی تاریخ فراہم کرتی ہے۔

چونکہ ہندوستان کی تاریخ جس زبان میں ہم تک پنچ سکی وہ فارس ہے اور اس کے بعد اسکے تراجم کئی دیگر زبانوں میں بھی ہوئے اب ہندوستان کی تاریخ ، تہذیب وتدن تک پنچنے کے تاریخ کے علاوہ بہت کم ذرائع موجود ہیں لہٰذا اس جریدہ کو فارسی ادب و تاریخ کے موضوع پر شروع کیا گیا۔ شروع میں بہت سی دقتوں کا سامنا ہوا مگر جریدہ ہر نئے شارے کے ساتھ آگ بڑھتا رہا۔ موجودہ دور حکومت کی کئی ایسی پالیسیاں آئیں جس میں مقالہ نگاروں کے مقالہ صرف ایسے جریدوں میں ہی مانے جائیں گے جو یو جی سی کئیرلسٹ میں شامل ہوں۔ اس کے

اس لسٹ میں شمولیت کے بعد سے دبیر کے انگریز ی حصہ کے لئے مقالات آنا ایسا شروع ہوا کہ جہاں پہلے کے شاروں دوچار مقالہ انگریز ی حصہ میں ہوتے تھے اس مرتبہ وہ تعداد اہوگئی ہے اور اس سے زاید آگے کے شاروں کے لئے رکھے گئے ہیں۔ انگریز ی کے مقالات زیادہ تر تاریخ سے متعلق کچھ تہذیب وتمدن اور کچھ دیگر موضوعات پر شامل جریدہ ہیں۔امید کرتا ہوں قارئین کو پسند آئیں گے۔

ازلان خيرر

دبسیسر ۲۲

پروفیسرسید محداصغرعابدی پروفیسر، شعبه فارس علی گڑ ه^مسلم یو نیور شی علی گڑ ه

صفوى دور ميں طبى ادب

اس موضوع پراب تک کسی استاد ذی حشم نے رقم طرازی نہیں کی ہے حقیر کے سامنے بیربات آئی تواس نے اس موضوع پر لکھنے کی حقیر کوشش کی ہے اہل قلم حضرات کی نگا ہوں میں اگراس حقیر کوشش میں کمی یا خامی نظر آئی تواس حقیر کواپنی نواز شوں سے سرفراز فرما کمیں.

ایک بات بیضرور ہے کہ جب کوئی صنف زوال پذیر ہوتی ہے تو دوسری صنف تخن اس کی جگہ کو پر کرنے کے لئے قدرتی طور سے آجاتی ہے یہی حال ایران میں صفوی دوراور ہندوستان میں عہداور نگ زیب میں ہوا عہد صفوی میں جب قصیدہ اور غزل پر زوال آیا تو اس کی جگہ رثای نہ ہی اور طبی ادب نے لے لی فارس میں پہلے رثا کی شخصی تو ملتا ہے گر رثای مذہبی پہلے نہیں تھا یہ عہد صفوی میں نظر آتا ہے پھر اس کے بعد کی شعرانے رثا کی مذہبی کہاں صنف تخن کا سب سے پہلا شاعر مختشم کا شانی ہے جس نے ترجیع بند کی شکل میں بارہ بند کے اس طرح صفوی دور میں طبی اور جس ایا جو قطم اور نثر دونوں شکل میں نظر آتا ہے .

صفوی دور میں ایران کے مختلف علاقوں میں کئی اطبا گذرے ہیں جنھوں نے حکمت کے ساتھ کتابیں بھی ککھیں

اضمی اطبا میں بہت ماہر طبیب گذرب جو بڑے ایتھے نباض بھی تھے ایسے ماہر طبیب کچھ عفوی بادشا ہوں کے طبیب خاص رہے ہیں اخصیں اطبا میں کچھا یسے بھی تھے جو ماہر ریاضیات تھے انھوں نے طب کے ساتھ ریاضیات کو بھی بڑھایا، یہاں ہم صرف طبی ادب کا جائزہ لیں گے اس دور میں آغاز سے ہی طب ادب وجود میں آیا اور پورے عہد صفوی میں تقریباً ہو کتا ہیں کہ کھی گئیں جن میں ۳۵ یا ۲ سا کتا ہیں آج بھی ل جاتی ہیں جہد صفوی کے آغاز کے ماہر طبیب سلطان علی گونا بادی تھے جنہوں نے ایک کتاب ''دستور العلاج'' کہ کھی اس کتاب میں انھوں نے کس مریض کا کس طرح علاج کیا گونا بادی تھے جنہوں نے ایک کتاب ''دستور العلاج'' کہ کھی اس کتاب میں انھوں نے کس مریض کا کس طرح علاج کیا گا تھی دور کے بارے میں بہت عہدہ طریقہ سے سمجھا کر کہ کھی اس کتاب میں انھوں نے کس مریض کا کس طرح علاج کیا تک کے بارے میں بہت عہدہ طریقہ سے سمجھا کر کہ کھی اس کتاب بعد میں آنے والے طبیبوں کے لئے مشعل راہ دین گل اس دور کے ایک دوسر پر طبیب جن کی بہت شہر سے تھی علیم یو سفی ہر وی تھے جنھوں نے میں مریض کا کس طرح کی ماد جن گل اس دور علم ہوتا ہے ان کے ہاتھوں سے تصنیف شدہ منظوم اور نیز میں منظوم کہ تھی ہیں جس سے ان کے شعری کا تھی میو بھی حکمت علم ہوتا ہے ان کے ہاتھوں سے تصنیف شدہ منظوم اور نیز میں طب کے او پر گیارہ کتا ہیں درسالے ملتے ہیں : ا ایمان تا الامراض ۔ یہ کتاب منظوم سے اس میں انھوں نے اس زمانے میں جن سے ان کی تھی کی جن ہو میں کہ کا کہ پر کے تھی ان کا تھی میں جن ہیں ہیں جس سے ان کا تھی کی کھی کھی میں ہوتا ہے ان کے ہیں ہوتی ہیں جس سے ان کے شعری ذوق وطبع کا ا معلی ہوتا ہے ان کے ہاتھوں سے تصنیف شدہ منظوم اور نیز میں طب کے او پر گیارہ کتا ہیں ورسالے ملتے ہیں :

کیسے کیا جائے مریض کا مزاج دیکھ کراس کے علاج کے لئے دواؤں کا تجویز کرنااس کے بارے میں لکھاہے . سبب بریا

 حکیم یو یفی کی دوسری کتاب ''جامع الفوائد' ہے یہ بھی منظوم ہے اس میں تقریباً ایک ہزار سے زائد اشعار ہیں اس میں دواؤں کے مرکب اور اس کے فائد ے کے بارے میں اشعار کیے ہیں بتیر کی کتاب جو در اصل قصیدہ ہے حفظ صحت کے بارے میں اس میں تقریباً تین سوا شعار کیے ہیں انصوں نے یہ کتاب <u>سے س</u>و، بجری میں تالیف کیا ہے . چوتھی کتاب '' ریاض الا دویی' جو یہ ہو بجری میں تالیف ہو کی ہاس میں دواؤں کے بارے میں لکھا ہے . پانچو یں کتاب کا نام '' دولائل البول' ہے <u>پر س</u>ی بجری میں تالیف ہو کی اس میں قار درہ (پیشاب) کو دیکھ کر اس کے مرض کو پچانے کی تر کیبوں کا ذکر ہے . قار ورہ ہے رنگ کو دیکھ کر مریض کے مرض کو پچانے کا ذکر کیا ہے . چھٹی کتاب '' دولائل النہ ض'' ہے . اس میں کا ذکر ہے . قار ورہ کے رنگ کو دیکھ کر مریض کے مرض کو پچانے کا ذکر کیا ہے . چھٹی کتاب '' دولائل النہ ض'' ہے . اس میں ایک اچھ نیاض حکیم ہونے کا ذکر کیا جو صرف نے مرض کو پچانے کا ذکر کیا ہے . چھٹی کتاب '' دولائل النہ ض'' ہے . اس میں ایک اچھ نیاض حکیم ہونے کا ذکر کیا جو صرف نی مرض کو پچانے کا ذکر کیا ہے . چھٹی کتاب '' دولائل النہ ض'' ہے . اس میں ایک اچھ نیاض حکیم ہونے کا ذکر کیا جو صرف کے مرض کو پچانے کا ذکر کیا ہے . چھٹی کتاب '' دولائل النہ ض'' ہے . اس میں ایک اچھ نیاض حکیم ہونے کا ذکر کیا جو صرف کی مرض کو بچانے کا در کر کیا ہے . چھٹی کتاب '' فوان کی حدت ایک اچھ نیاض حکیم ہو نے کا ذکر کیا جو اہر ان کے کشتوں کے بارے میں ذکر کیا گیا ہے . تھو یں کتاب '' نصاب الصوبیان' ہے جو منظوم ہے ' رسالد کما کول و مشروب' ہے اس میں کھانے پینے کی چیز وں کا ذکر ہوں کا ذکر الی اول میں کتا الصوبی کتاب '' بدایتی الائی پی کتاب '' فوا کہ الا خیا ۔ ' کو اس کی کی کو یہ کی کی کی ہو ہو کی کی بر ۔ یہ کہیں نہیں نہیں کہ کی ہو ہو کی کی بر الا خیا ۔ ' کو ار کر الا خیا ۔ ' ہو اس کی نظوم ہے ۔ دسو یہ کی نی بند ہو اس میں کند اور ہو ہو ہو ہو ہو کی ہو ۔ ساتو ہو کی کی بند ۔ کر کیا گی ہو ہو کی کی ب کتو میں کی غذا کہ کہ مرض میں کو ن می غذا اور اشر و ب نہ اس میں کھانے پینے کی چیز وں کا ذکر ہا دو اص کی لی کی س مریض کی غذا کہ کہ مرمض میں کو ن می غذا اور اشر و سے اس میں کھانے پینے اور نہیں کر ای ج ہے ۔ اس کی کی کی ہو ہو کی کی ہی کے اور کسی کی ہو ہو کا ذکر ہو اور کی ہی میں کی کی ہی ہی ہو کی کی ہو ہو ک حکیم یوسفی کی ان کتابوں کے علاوہ دیگراطبانے بھی ایک ایک دودو کر کے گئی کتابیں کٹھی ہیں ان میں سے حکیم علاء الدین تمریز ی بھی تھے جنھوں نے'' کامل علائی'' کے نام سے ایک کتاب کٹھی دوسرے حکیم غیاث الدین دشنگی شیراز کی تھے جنھوں نے دو کتابیں ایک''معالم الشفا''اور دوسری کتاب''الثافیہ''لکھی ان کی پہلی کتاب''معالم الشفا''ایران میں درسی کورس میں شامل تھی.

صفوی دور کے دوسرے نامی گرامی حکیموں میں جنھوں نے حکمت کے ساتھ کتاب بھی ککھی ان میں حکیم شفائی ،عماد طبیب، کمال الدین گیلانی، حکیم مومن، محمد صبح طبیب ، محمد ہاشم تہرانی وغیرہ.

شاہ عباس اول کے زمانے کے ایک حکیم کمال الدین افضل بن یحیٰ تھے جھوں نے ایک کتاب دوا شناس پر جامع الجوام یکھی اس میں دواؤں کا مرکب کیسے تیار کیا جائے اوران کا استعال کس طرح کیا جائے ان سب کے بارے میں تحریر کیا ہے.

شاه سلیمان صفوی کے عہد کے دو حکیم ایک حکیم مومن جنھوں نے '' تحفۃ المونین' 'لکھی جواریان میں کٹی بارشائع ہو چکی میر کتاب دواشناسی اور دواؤں کے تیار کرنے کے طریقہ پرککھی ہے دوسر ے حکیم محمد سیّج بن محمد صادق تھے جنھوں نے دواشناسی پرایک کتاب'' دستور سیچی' 'لکھی جواپنے زمانے میں بہت مشہور ہوئی اسی زمانے میں ایک حکیم محمد ہاشم تہرانی تھ جنھوں نے تین کتابیں کھیں: ا۔ مصباح الخزائن و مفتاح الد فائن دوسری کتاب سود مندی دارچینی پر ہے جس کا نام عین الحود ۃ ہے تیسری کتاب تحفہ علیمانی ہے جوشاہ سلیمان صفوی کے لئے کھی

اس طرح جب صفوی دور میں غزل اور قصیدہ کم کہے گئے تو اس کی جگہ پرطبی ادب نے جگہ لی جو صفوی زمانے میں خوب پیملا پھولا.

نوٹ :اس کے بارے میں دو کتابیں تاریخ ادبیات درایران ذیح اللہ صفا اور نولکشور پر یس لکھنو سے شائع کتاب^{د د} بحرالعلوم ومجمع الفنون' شائع **۱۸۹**ءکودیکھیں.

☆☆☆

دبسیسر ۲۲

ڈاکٹرزرینہ خان اسٹنٹ پروفیسر(فارس) ویمنس کالج علی گڑھ سلم یو نیور سٹی علی گڑھ

ميرعظمت اللد بيخبر بلكرامي: بحيثيت شاعراور تذكره نگار

میرعظمت الله نام، بخیرتخلص، بار ہویں صدی ہجری کے صوفی بزرگ، صافی مشرب اور تذکرہ نویس گزرے ہیں۔ان کا تعلق بلگرا سے ہے۔ میرلطف اللہ،المعروف یہ شاہ لدھا بلگرامی واسطی سینی سید،ان کے والد بزرگوار تھے۔ وہ احر تخلص کرتے تھے۔ میرغلام علی آ زاد بلگرا می کے نز دیکی رشتہ دار تھے۔ آ زاد نے ان کا ذخرا سے تذخروں میں خصوصیت سے کیا ہے۔ آزاد کو بے خبر سے نہایت عقیدت اور محبت تھی۔ آزاد بلگرامی نے تذکرہ سروآ زاد میں حافظ کے شعر کے حوالے سے پیج تخلص کی شاعرانہ توضیح دی ہے: "بيخبر تخلص بجامي كرد كه با خبر بيخبر بود و برقول لسان الغيب حافظ عمل فرمود که: م____ افت_د راز ورنیه در مجلس رندان خبری نیست که نیست" (تذكره مروآ زاد، ص۵۹۹) مولف تذکرہ نے نظیر نے بینج خلص کی بہ شاعرا نہ توضیح دی ہے۔ "مرزا صائب گویا از حال او خبر دهد: هر کے مسبت اسب درین میکدہ هشیار تر است ه_ ک___ از بی_خب_انست خب_ دار ت_ است" (تذکرہ نےظیر جن ۴۵) ہے۔ پیجربلگرامی کی زندگی کے حالات زی تفصیل کے ساتھ تذکروں میں نہیں ملتے ہیں اگر چہ ان کا ذخرتقر پیا تمام ہم عصر تذکروں اور بعد کے تذکروں میں لتا ہے۔ محض چند واقعات ہی نقل ہیں۔ بیخبر کوعلم موسیقی سے خاص شغف تھا اور مهارت رکھتے تھے۔خط شکستہ لکھنے میں خاص مہارت تھی۔

گ_وی_ن_د بهش___ ج__ای خ_وب__ س__ آنيج اهم اگر دم اغ بر اشد (تذكره سروآ زاد، ص ۲۰۱ _ ۲۰۰) آزاد بگرامی نے سروِآزاد میں نقل کیا ہے کہ ۱۱۳۳ ہ میں انہوں نے بیختر کے ساتھ بلگرام سے شاہجہاں آباد تک کا سفر ساتھ کیا تھا۔ دوران سفر شعر وشخن کا چرچار ہا۔ سفینۂ خوشگو میں نخر پر ہے کہ ایک بار میر عظمت اللّہ بیخبر ملا زمت کے حصول کے لیے آ گرہ گیے تھے۔اتفا قائم محمد عاشق ہمت صوبے دار کے ہمراہ سا ہیوں کی بھرتی کے لیے مقرر تھے۔جب میر ینجبری باری آئی تو ان پرنگاہ پڑتے ہی محمد عاشق ہمت نے ناصرعلی سر ہندی کا بیر مصرہ پڑھا: "بىخبر دىر رسىدى در مىزل بستند" (سفينة فوشگو، ساك) آ زاد بلگرامی ایک اور دافتہ پنجر کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں کہ ایک بار پنجر نے بتایا کہ انہوں نے ایک مطلع کہا۔ایک شخص نے جوخودکو شاعر کہتا تھا،اس مطلع کے جواب میں ایک مطلع انشاء کیا۔اس کا مطلع معنی سے معرا تھا۔حاضرین مجلس نے کہا کہ پیخبر کے مطلع کالطف ظاہر ہے۔لیکن تمہارے مطلع کامنہوم بےلطف ہے۔اس نے جواب دیا'' هنوزلطف گذاشتن باقی است' مطلع بخبر نقال ہے: از صف مـــــ ثَــــان خــونــريـــز ش نــگـــاه آيـد بــرون چیون سے ارپیکیہ تیازی کے سیاہ آمد ہے ون (سروآزاد، ص۱۰۲) تذکره خزانه عامره میں آزادایک واقعہ بیان کرتے ہیں۔ایک بایتج بنے عبدالواحد وحشت تطانیسری کی زمین میں غزل کہی جس کامطلع ہیہ ہے: تاب خونگر سے نمیدارد و دل سا نازك است باده کو از جوش بنشیند که مینا نازك است وحشت تهانيسري كي غزل كامطلع نقل ہے: چشم را خالی کن از دیدن تماشا نازک است آرزو در سيــنــه بشـکـن جـلـوه آراء نــازك اســت اسی ضمن میں آ زادابک واقعہ دحشت کی نسبت سے نقل کرتے ہیں جوان کو دحشت نے خود سنایا تھا، یہاں اس کا ذ کرلطف سے خالیٰ نہیں۔عبیداللّٰہ جوا مرائے عصر میں سے تھااس نے وحشت سے ایک کام کرنے کا دعدہ کیالیکن ایناوعد ہ وفا نہیں کیا۔ایک دن دحشت نے عبیداللہ سے کہا'' میں اس شہر میں بارہ عبیداللہ نامی اشخاص کوجانتا ہوں' ۔عبیداللہ نے کہا میں ان سے ایک ہوں؟ دحشت نے کہا''نہیں تم عبیداللہ زیاد ہو' ۔ یہاں یہ دلچ پ نکتہ پوشیدہ ہے کہ ایرانی تیرہ کا ہندسہ نحس (منحوس) سبحصتے ہیں اور گفتی کرتے وقت تیرہ کوزبان پرنہیں لاتے اور''زیاد'' کہتے ہیں۔وحشت نے عبیداللہ کو تحس کہا لیکن وہ پیکتہ بھر نہیں پایا۔(تذکرہ خزانہ عامرہ جس کا)

بیخبر کی وفات ۱۱۴۲ھ میں شاہجہاں آباد (دہلی) میں ہوئی۔ انھیں حضرت نظام الدین اولیاء کے مزار کے احاطے میں دفن کیا گیا۔(سروآ زاد،ص۲۰،خزانہ عامرہ،ص ۱۷۷،سفینہ نوشگو،ص۲۷۱، تذکرہ بے نظیر،ص ۴۵، مآثر الکرام، ص۳۱۵،سفینہ ہندی،ص۲۰)

آزاد بلگرامی نے بیخبر کی وفات پرایک قصیدہ انشاء کیا جس کے ہر مصرع سے ان کی تاریخ وفات نگل ہے۔ بقول آزاداس قصید سے کا مطلع اور حسن مطلع در بی خواست ذو قافتین اتفاق افتاد '' قصیدہ ملاحظہ ہو: میزند جوش تلاطم باز عمان الہ

> اشك مى ريزد بروى لوح مژگان قلم ۲۳۱۱ه صفحه احوال ماتم سينه مجروح كل ۲۹۱۱ه سنبل زلف بيان جعد پريشان صنم ۲۹۱۱ه

تذکره سروِآ زاد ج۲۰۲)

یخبر کے کلیات میں غزل، قطد ہ، رباعیات اور منٹیو ال موجود ہیں۔ ان کے اشعار کی تعداد میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ سفینی خوشگو میں پندرہ ہز ارتقل ہے اور سر وآزاد بگرامی میں سات ہز ارلکھتے ہیں (خوشگو، ص۲۷۱، سر و، ص۲۰۲) آزاد نے چندر سالے بھی تصنیف کیے۔ سفینہ بیخبر کے نام سے ایک تذکرہ بھی موجود ہے۔ بحیثیت شاعر بیخبر صوفی مشرب، عرفای شعراء میں بے نظیر، صوفیای صاحب لسان، حقائق اور معارف کی ادائیگی میں متاز درجہ رکھتے ہیں۔ صاحب طرز شاعر ہیں۔ بقول مولف تذکرہ بی نظیر، صوفیای صاحب لسان، حقائق اور معارف کی ادائیگی میں متاز درجہ رکھتے ہیں۔ بقول مولف تذکرہ بی نظیر، صوفیای صاحب لسان، حقائق اور معارف کی ادائیگی میں متاز درجہ رکھتے ہیں۔ ما حب طرز شاعر ہیں۔ تول مولف تذکرہ بی نظیر، مولی نظر، شاعر معارف آگاہ و سخنور حقائق دست گاہ۔ کار نام نہ مانی کاران از نگار خانۂ معنی او نمونه، و آب و رنگ تحل زار سخن او رخسارہ ارم را گلگونه خط شکستہ ہسیار درست می نہ شہت۔ مہ شگافیہا داشت'' (تذکرہ نظیر، ص۲)

کے تعلق سے اہم مآخذ کا درجہ رکھتا ہے۔ سفینہ بیخبر میں جن شعرا کو شامل تذخرہ کیا ہے ان کا تعلق جہانگیر بادشاہ کے زمانے سے شاہ عباس صفوی کے زمانے تک اور عرفی شیرازی اور ثنائی کے بعد سے مولف کے زمانے تک یعنی محد شاہ اور محمود شاہ افغان کے زمانے تک شعرا کا ذخر شامل ہے۔ سفینۂ بیخبر کی تالیف ۱۹۱۱ ھا میں ہوئی، یعنی اپنی وفات سے ایک سال پہلے تذخرہ تالیف کیا۔

تذکرے میں شامل شعرا کا مختصرا حوال وآثار، نام وخلص کے حروف اول کے لحاظ سے تر تیب دیا ہے۔ سفینہ کی ابتدا احمد ی بلگرامی کے ذخر سے ہوتی ہے اور احمد یارخان کے ذکر پرتمام ہوتی ہے۔ تذکرے میں جن شعرا کا احوال قدرت تفصیل نے فتل کیا ہے ان کا کلام بھی طویل تحریر کیا ہے۔ ان شعراء میں ناصر علی، اسیر، طالب آملی، صائب، بیدل اور وحید قزوینی قابل ذکر ہیں۔ بعض شعرا کا انتخاب طویل نقل کیا ہے کین احوال مختصر ہے۔ ان میں او جی نظر دی، ایجاد، الہی، شاپور تہرانی وغیرہ ہیں۔ مقدمے میں مولف نے اعتراف کیا ہے کہ اس محموع میں بعض شعراءا سے بیں جنوں نے دس میں اور الہی ال

☆☆☆

دبسیسر ۲۲

ڈاکٹر کلہ**ت فاطمہ** اسٹینٹ پروفیسر، شعبہ فارس مولا نا آ زادنیشنل اردویو نیور ٹی بکھنو کیمییس

فرشتهٔ انس: پروین اعتصامی

فاری ادب کی تاریخ میں تقریباً مرعهد میں الی خواتین کے نام طلح ہیں جنہوں نے اپند کش بنجی الشیار یا یہ الشعار سے فاری شاعری کے خزانے میں گر انفذ راضافے کیے ہیں۔ فاری زبان وادب میں پروین اعتصامی کی حیثیت ایک ایسے ہی درخشان ستار کی مانند ہے جس کی نظیر ملنا مشکل ہے۔ د یوان اشعار پروین اعتصامی کے دیباچہ میں ملک الشعراء بہار پروین اعتصامی کی شاعرانہ صلاحیتوں اور شعری من کر تو یف ہنر کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں: پنر کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں: پیدا شدہ اند کہ مایۂ حیر تند، جای تعجب نیست۔ امّا تا کنون شاعرانی از جنس مرد زن کہ دارای این قریب و استعداد باشد و با این توانایی و طی مقدمات تتبع و تحقیق، اشعار ی چنین نغز و نیکو بسراید، از نوادر محسوب و جای بسی تعجب و

شایستهٔ هزاران تمجید و تحسین است "(دیوان اشعار پروین اعتصامی ، ۲۳ م) رخشنده اعتصامی تخلص به پروین کی پیدائش ماه اسفند کی ۲۵ تاریخ سال ۱۲۸۵ هر میں ایران کے شهر تیریز میں ہوئی۔ پروین بچپن میں ہی اپنے والد یوسف اعتصامی ملقب به اعتصام الملک کے ہمراہ تہران آ گئیں اور یہیں مستقل سکونت اختیار کر لی۔ یوسف اعتصام الملک کو عربی ، فرانسیسی وتر کی زبان میں مہمارت حاصل تھی۔ ایران کی ادبی وصحافتی دنیا میں بحیثیت مصنف ، مترجم اور مجلّہ بہار کے مدیر کی حیثیت سے مقبول شخصیت تھے۔ ان کی اس علمی وادبی شخصیت کی بنا پران کے گھر میں اس زمانے کے ادبا اور مصنفین مثل علی اکبر دہندا، ملک الشعر ابہار وغیرہ کی آمد ورفت رہتی تھی۔ اس علمی وادبی ماحول اور آزاد فضا میں یوسف ایتصامی نے پروین کی تر بیت کی۔ پروین نے عربی وفارت کی ابتدائی تعلیم والد سے حاصل کرنے کے بعد امریکی اسکول 'انا سَیآ مریکانی تہران 'سی میں میں ۸۱ سال کی عمر میں فارغ انتھی اور پر

مستقلی (که خاص عصر امروزی و بیشتر پیرو تجسم معانی و حقیقت جویی است) ترکیب یافته و شیوه ای بدیع به وجود آورده است قصاید این دیوان بویی و لمحه ای از قصاید ناصر خسرو دارد و در ضمن آنها ابیاتی که زبان شیرین سعدی و حافظ را فرا یاد می آورد بسیار است " (ویوان، ص ۳ ۳ ۳ ۳) ایخ قطعات میں پروین کا طرز بیان قصاید سے مختلف ہے۔ مناظرہ کی شکل میں انہوں نے بے جان چزوں چسے نخ وسوزن، نخو دولو بیا، سیرو پیاز، وغیرہ میں جان ڈال دی ہے اور ان کی زبان سے اپنا پیغام عام لوگوں اور قاری تک پنچایا ہے۔ مثلاً شعر فلسفہ کا بی طلع: ن خودی گ فست لویں ایر ایست ہوں را تک زبان سے اپنا پیغام عام لوگوں اور قاری تک گفت، ما هر دو را بیاید پخت ہوں ای نیست، با زمانے بساز

رمز خلقت به ما نگفت کسی این حقیقت میرس ز اهل مجاز کسس بدین رزمگه ندارد راه کسس در این پرده نیست محرم راز بسه درازی و گردی من و تو هر دو، روزی در اوفتیم به دیگ هر دو گردیم جفت سوز و گداز (وبوان: ۱۲۸)

یا'بازی زندگی' کےاشعار:

عدسی وقت پختن، از ماشی روی پیچید و گفت این چه کسی ست؟ ماش خندید و گفت غرّه مشو زانکه چون من فزون و چون تو بسی ست هر چه را می پزند، خواهد پخت چه تفاوت که ماش یا عدسی است جز تو در دیگ، هر چه ریخته اند تو گمان می کنی که خار و خسی ست (ولوان:۹۳)

ایسے بہت سے اشعار ہیں جن میں پروین نے بے جان چیز وں کو جان بخشی اوران کی زبان میں گفتگو کی۔ پروین کو ایرانی عورتوں کے دردور نج کا پورا احساس ہے۔انہوں نے اپنے اشعار میں عورتوں کی زبوں حالی، ان کے ساتھ نا انصافی ، ان کے حقوق کی پامالی اور نامساوات کا ذکر کیا ہے۔ بحلی آرین پور لکھتے ہیں: " شعر پروین با مضامین نو و با علاقہ و دلسوزی بہ حال بینوایان ممتاز است۔ او

مدافع حقوق، رنجبران و رنج دیدگان و شریك درد و غم زحمتكشان و کشاورزان و به طور خاصه سخنگوی پر شور و یا بر جای تیره بختان است." (ازنیا تاروزگار، ص ۵۴۱) 'زن درایران میں بروین نے ایران میں عورتوں کے حالات کی عکاسی کی ہے۔ ساتھ ہی وہ نادان عورتوں سے شکوہ کرتی نظرآتی ہیں جوعلم حاصل کرنے کے بجائے دولت ،زیوراورآ رائش میں مشغول رہتی ہیں : زن در ايـران، پيش از اين گويي که ايراني نبود پیشیه اش، جیز تیپر ه روزی و پیپریشانی نبود زندگي و مرگش اندر کنج عزلت مي گذشت زن چه بود آن روزها، گر زانکه زندانی نبود کس چوزن، در معبد سالوس، قربانی نبود کس چیو زن، انبدر سیاہے قرنھا منزل نکر د در دبستان فضيلت، زن دبستاني نبود در عدالتـخـانــه انـصـاف، زن شاهد نداشت این ندانستن، زپستی و گرانجانی نبود نور دانـــش را ز چشـم زن نهــان مـی داشتند بهر زن هر گز نصيبي زين فراواني نبود میـوه هـای دکــه دانـش فـراوان بـود، ليك زيور و زر، پرده پوش عيب ناداني نبود از زر و زیـور چه سود آنجا که نادان است زن عيبها را جامة پرهيز پوشانده است و بس جامة عجب وهوابهتر زعرياني نبود (د بوان: ۱۲۲)

'نہال آرز ؤمیں بھی وہ عورتوں سے مخاطب ہیں ان کوعلم حاصل کرنے کی نفیحت کرنے کے ساتھ ساتھ التماس کرتی ہیں کہ وہ اپنے حقوق حاصل کرنے کی کوشش کریں:

> غنیچه ای زین شاخه، ما را زیب دست و دامن است همتیی، ای خواه ران، تا فرصت کوشیدن است پستی نسوان ایران، جملسه از بی دانشی است مرد یا زن، بر تری ور تبست از دانستن است این چراغ معرفت کامروز اندر دست ماست شاهر راه سعی و اقلیم سعادت، روشن است بسه کیه هر دختر بداند قدر علم آموختن تا نگوید کس، پسر هشیار و دختر کودن است

(دیوان ، ۲۱۸) پر وین کے اشعار میں عورت مہر بانی وانس کا پیکر ہے۔ان کے قطعات ومثنویات میں عظمنداور دانشمند ما ئیں اپنے بچوں کے مستقبل کے لیے نگران اورکوشاں رہتی ہیں اورتجر بہ کارعور تیں و ما ئیں بچوں کوضیحت کرتی نظر آتی ہیں۔بقول ملک الشعر ابہار:

کای کودکان خرد، گه کار کردن است	با مرغکان خویش، چنین گفت ماکیان
تـنهـا، چـه اعتبـار در اين كوي و برزن است	بىي مىن ز لانىيە دور نىگرديىد ھيچ يك
آسیب آدمی ست، هر آنجا که ارزن است	باطعمه ای ز جوی و جری، اکتفا کنید
آنـجـا فـريـب خـوردن طفلان، مبرهن است	جايي كه آب و دانه و گلزار و سبزه اي ست
(ديوان:۸۲_۸۳)	

⁽ کمان قضا میں بھی ایک چو ہیا اپنے نچکو مادر انڈ سیحت کرتی ہے: مو شکی را ب مہر ، مادر گفت کے بسی گیے و دار ، در رہ میا ست سوی انبار ، چشم بست میرو کہ نہان ، فتنہ ہا بہ پیش و قفا ست تالیہ و دام و بند بسیار است دھر ، بی باك و چرخ ، بی پروا است تالیہ میانند خیانہ ای است نكو دام ، میانیند گیلشنی زیباست (دیوان : ک) (دیوان : ک) پرواز کن ، ولی نہ چنان دور ز آشیان منمای فکر و آرزوی جاھلانہ ای بین بر سر که چرخ و زمین جنگ می کنند غیر از تو هیچ نیست، تو اندر میانه ای ای نور دیده، از هـمه آفاق خوشتر است آرامگاه لانـه و خـواب شبـانـه ای

(ديوان:١٨٥)

پروین سالخورده، ضعیف د ناتوان عورتوں کی بدحالی اور پریثانی پر آزردہ نظر آتی ہیں۔ ان کی مثنویات اور قطعات میں بوڑھی کمز ورعورتیں اپنی زندگی کی پریثانیوں اور خموں کا گلہ کرتی ہیں۔ مثلاً مثنوی شبادیز میں پروین ایک بوڑھی عورت کے دردور نج کی داستان بیان کرتی ہے کہ باور چی خانہ سے ایک خمیدہ کمر بوڑھی عورت با ہر کلتی ہے اس کا تمام بدن درد کرر ہا ہے۔ چاہتی ہے کہ کپڑ سے تبدیل کر کے آرام کر سے داس کا پاؤں لڑ کھڑ اجاتا ہے، گلاں ٹوٹ جاتا ہے اور پانی بہہ جاتا ہے۔ وہ سونا چاہتی ہے کہ کپڑ اس وقت مرغ کی بانگ سنائی دیتی ہے جس وجہ سے سو بھی نہیں پاتی ۔ بوڑھی عورت فر ای کرتی ہے:

> نـــــدیــــدیــــم آ ســــایــــــــش از روز گـــــار گهــــی بــــانگ مـــرغ اســــت، گــــه رنــج کـــار

(ویوان: ۲۵۰) قطعه بنام اندوه فقر بین ایک بورهی عورت چرخه ساپنا در دول بیان کرتے ہوئے اپنی تکدی وفقر ، بے کی ، لاچاری ، تیموک اور برط پے پر افسوس کرتی ہے : ب ادوك خويت ش ، پير زنى گفت وقت كار كاوخ! ز پنب و يشتنم موى شد سفيد از بس كه بر تو خم شدم و چشم دوختم كم نور گشت ديده ام و قامتم خميد من بس گرسنه خفتم و شبها مشام من بوى طعام خانه همسايگان شنيد دولت چه شد كه چهره ز در ماندگان بتافت؟ اقبال از چه راه ز بي چارگان رميد؟ پروين ، توانگران غم مسكين نمى خورند بيهوده اش مكوب كه سرد است اين حديد (ديوان: ۱۳۰۰)

ایک اور قطعہ بنام 'شکایت پیرزن' میں پروین نے اہم نکتہ کی طرف اشارہ کیا ہے۔ اس قطعہ میں ایک پیرزن قباد بادشاہ سے اپنادر دکہتی ہے۔ تنگدتی، پریشانی اور بے سکونی کی فریا دکرتے ہوئے بادشاہ کے کارندوں کے ظلم کی داستان بیان کرتی ہے کہ وہ لوگ کتنا زیادہ لوگوں پرظلم کررہے ہیں۔حد سے زیادہ ٹیکس وصول کرتے ہیں۔ساتھ ہی بوڑھی عورت بادشاہ سے درخواست کرتی ہے کہ اس کی چھو نپڑی میں آکرز دیک سے اس کی برختی کا مشاہدہ کریں:

دبسيسر ۲۲

کے آتے ش فساد تو، جز دود آہ نیست روز شکار، پیر زنے باقباد گفت روزی بیا بے کلبے مااز رہ شکار تحقيق حال كوشه نشينان كناه نيست تـا بـنگرى كـه نـام و نشـان از رفـاه نيست هنگام چاشت، سفر ۂ بے نان ما ببین دیے ہے کشور تو، امان و پناہ نیست دزدم لـحــاف بـرد و شبــان گـاو پــس نداد سنگینی خراج، به ما عرصه تنگ کر د گندم توراست، حاصل ماغیر کاه نیست بر عیبههای روشن خویشت، نگاه نیست در دامین تو، دیدہ جیز آلودگی ندید كار تباه كردى و گفتى تباه نيست حكم دروغ دادي و گفتي حقيقت است صد جور دیدم از سگ و دربان به در گهت جز سفله و بخيل، دراين بارگاه نيست (د بوان: ۱۰۲)

پروین کی شاعری میں ماں اور مادرانہ شفقت کا جذبہ جو کہ انسانی زندگی کے لازم وملز دم ہیں، نمایاں نظر آتے ہیں۔انہوں نے نیموں کی زبان میں ماں کی محرومی کا گلہ شکوہ بھی جابجا کیا جس کی بہترین مثال مطف یتیم' ہے۔درخ ذیل اشعار میں دیکھتے ہیں کہ کیسےایک یتیم بچہ ماں کی محرومی کا ذکر کرتا ہے:

روی میادر نیدیده ام هر گرز چشم طفل یتیم، روشن نیست کودکان گریسه می کنند و مرا فرصتی بهر گریه کردن نیست دامن مادران خوش است، چه شد کسه سرمن بسه هیچ دامن نیست خواندم از شوق، هر کسه را مادر گفت با من، که مادر من نیست

(ديوان:۱۰۱)

قصیدہ' تیرہ بخت'ایک چھوٹی بچی کی سرگذشت ہے جس کی ماں مرچک ہےاور باپ دوسری شادی کر لیتا ہے۔ سو تیلی ماں اس پرظلم وستم کرتی ہےاورانپ بچوں کواس پرفوقیت دیتی ہے۔وہ باپ سے شکایت کرتی ہے مگروہ بھی نہ تو اس پر توجہ دیتا ہےاور نہ ہی اس کا حال سمجھتا ہے۔چھوٹی بچی آہ وزاری کرتے ہوئے کہتی ہے کہ ماں کی موت نے مجھو سے ہر چیز چھین لی۔چندا شعار ملاحظہ ہوں:

دختری خرد شکایت سر کرد که مراحادثه بی مادر کرد میادرم مررد و مررا در یَم دهر چویکی کشتی بی لنگر کرد آسرمان، خرمن امید مررا زیکی صاعقه خراکستر کرد

مــرغ، پــرواز بـــه بـال و پـر كـرد	مــادرم بــال و پــرم بـود و شـكســت
ہے چےہ کےرد این فلك اخضر كرد	مــــن سيـــــه روز نبـــودم ز ازل

(ديوان:۵۱۱_۱۲۱)

پروین کے اشعار کے مطالعے سے بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ ان کی نظرمیں ماں کا ایک بلند و بالا مقام ہے۔اگر چہ دہ خود مان نہیں تھیں ،لیکن ایک عورت ہونے کے ناطے ان کا دل بھی اولا دکے لیے تر پتا ہے۔ دہ ما درانہ شفقت کے جذبہ سے سرشار نظر آتی ہیں۔ ان کی نظرمیں بہترین اور مقدس ترین عشق ،عشق ما دری ہے۔ جس کا اظہارا نہوں نے بہت دلنشین اور خوبصورت انداز میں' حدیث پھر، میں بیان کیا ہے:

گنجشك خرد گفت سحر با كبوتري کآخر تو هم برون کن از این آشیان سری آفاق، روشن است، چـه خسبي به تير گي؟ روزي بپـر ، ببيـن چـمن و جويے و جري گاهی ز آب سرد و گه از میوهٔ تری در ط_ ف بوستان، دهـن خشك تـازه كن روزی تبو هم شوی چو من ای دوست مادری گفتا: حديث مهر بياموزدت جهان جز کار مادران نیکنی کار دیگری گرد تو چون کے پر شود از کودکان خرد مے دوختم به سان تو، چشمے به منظری روزی کے رسے و راہ پے ستاری ام نبود خوشبخت، طايري كه نگهبان مرغكي ست سر سبز، شاخکی که بچیننداز آن، بری فرخنده تر نديدم ازين، هيچ دفتري شيرين نشد چو زحمت مادر، وظيفه اي (ديوان: ۱۹۳)

پروین کے خیال میں کوئی بھی مرتبہ اور رتبہ ماں کے مقام سے زیادہ نہیں ہے۔ شاعرہ کے نزدیک ماں کا وجود بچوں کی تربیت اور تعلیم و پرورش میں بہت اہمیت کا حامل ہے۔عورت خاندان کی پرورش میں اہم رول ادا کرتی ہے۔ ان کے مطابق وہ لڑ کیاں جن کے کاند تھوں پرآنے والے کل کی ذمہ داریاں ہیں، انہیں اچھی تربیت دی جائے۔ قطعہ نفر شتہ انس 'جو کہ یقیناً پروین کے شاہ کا رقطعات میں شار ہوتا ہے، اس میں ان کی شاعری کا ہنر بخوبی نمایاں ہے۔ اس قطعہ میں پروین نے عورت کو 'دل' سے تشبیہ دی ہے۔ پروین کہتی ہیں کہ جس طرح کسی جسم میں دل نہ اشعار میں کرتی ہیں:

در آن سرای ک_ فزن نیست، ان سرای کے نیست

دبسيسر ۲۲

است-"

مَاخذ:

اْ-از نیا تاروز گارما، سیحیٰ آ رین پور،انتشارات زوّار، تقران ۴٬ ۱۳۷ ۲-اد بیات نوین ایران، ترجمه و تد وین لیحقوب آ ژند، موَ سسها نتشارات امیر کبیر ، تقران ۱۳۴٬۲۰ ۳- دیوان اشعار پر دین اعتصامی ، با مقد مه ملک الشعراء بھار، بهکوشش دکتر حسن گیوی ، نشر قطرہ ، تقران ، چاپ ششم، ۱۳۱۸

☆☆☆

ڈاکٹرغلام صدانی شعبہاردو گریڈیہہ کال^لے،گریڈیہہ، جھار کھنڈ

دری اور پشتو زبان میں افسانہ نگاری: ادبی منظر نامہ

اس مقالہ میں ہم نے ایک ایسے ملک کی ادبی روداد کو موضوع بنایا ہے جہان دونتین دہائی سے ساجی اور ملکی حالات میں یکسر تبدیلیاں ردنما ہوئی ہیں۔ ہجرت کے مسائل سے پورا ملک دوجار ہوا ہے ،آج بھی پورے خطے کوانسانی الميه در پيش ہے۔ يعنی افغانستان ايک ايسا ملک ہے کہ وہاں کہ تناظر ميں اديوں اور شاعروں نے اس الميے کو مختلف اصناف ادب میں بیان کیا ہےاورادب وفن میں موضوعاتی وتلنیکی تجربات کئے ہیں۔افغانستان کی ایک قومی زبان پشتو ہے۔کہاجا تا ہے کہاس زبان کے پہلے افسانہ نگارراحت زاخلی ہیں۔انہیں انگریز ی، پشتو،ار دواور دگرعلا قائی زبانوں پرعبور تھا۔انہوں نے ۷۰۰ میں پہلا افسانہ پھٹا ہوا جوتا' لکھا جوعصری اورمغربی افسانہ نگاری کے اصولوں پرمپنی تھا۔ برصغیر میں مختصرا فسانہ رواح پاچکاتھا، بھارت میں سجاد حیدریلدرم اور پریم چند کایہی زمانہ ہے، ہندستان اورافغانستان کے درمیان قدیم زمانے سے ہی ساجی ، تہذیبی ، لسانی ، مذہبی اور سیاسی روابط گہر بے رہے ہیں ۔اسلامی عہد کے آغاز کے بعد بھی بیدر شتے انیسویں صدی کے شروع تک قائم رہے۔ بذشمتی سے برطانو کی دور میں بیر شیر محض سیاست تک محدود ہو گیا ۔اس کے بعد سویت یونین کی مداخلت اور طالبان کے تسلط کے دور میں بیدتعلقات تعطل کے شکارر ہے۔اس درمیان دونوں کی تاریخی اہمیت کو بھی نظرا نداز کیا جاتا رہا۔لیکن دونوں ملکوں کی زندگی اور ساج کے متعدد شعبوں میں ہم آ ہنگی کی وجہ ہے آج تعلقات کو مزید استوار کرنے کی کوششیں شروع ہوچکی ہیں۔ مذکورہ مجموعہ کو اس روابط کی تفہیم کے سلسلے کی ایک اہم کڑی تصور کیا جا سکتا ہے۔تاہم راحت زاخلی چونکہ انگریزی ادب سے بخوبی واقف تصلیدا ان کےافسانوں میں مغربی اثرات نمایان ہیں۔ ہیسو بیں صدی کے ابتدا میں سید رحمت اللَّد راحت کوجدید پشتو افسانہ نگاروں کے بنیا دگذاروں میں شار کیا جاتا ہے۔انہوں نے'' بیوہ کی بیٹی'' کے نام سے ایک افسانہ لکھا جس میں افسانہ کے **فن اور تکنیک کو بہتر طریقے سے بر**ینے کی کوشش کی ہے۔ اس کےعلاوہ ان کاایک ناول'' محبت کا انجام'' بھی فنی اعتبار سےعمدہ ناول ہے جسے کلا سکی حیثیت حاصل ہےاوراس کی معنویت آج بھی برقرار ہے۔ پشتوفکشن نگاری کے ترقیاتی مراحل کے بارے میں پروفیسرعبدالخالق رشید لکھتے ہیں کہ: ^{• د} پښتو زبان میں افسانہ لکھنے کی روایت افغانستان اور صوبہ سرحد کے شہروں بالخصوص پشاور میں پڑی۔ بیسو یں صدی کے

نصف تک افغانستان اورصوبہ سرحد کے درجنوں لوگوں نے افسانے لکھے۔اس کے علاوہ بہت سارت تخلیق کاروں نے انگریزی اورار دو کے افسانوں اور ناولوں کا پشتو میں ترجمہ کیا۔ان میں خاص طور سے ڈپٹی نذیر احمد کے ناول'' توبۃ السوح ''اہمیت کا حامل ہے۔ پشتو میں افسانہ اور ناول نگاری کی تعمیر میں ان تراجم کا گہرا اثر مرتب ہوا۔''

مذکورہ عبارت سے بیر ظاہر ہوتا ہے کہ اردو ہی کی طرح پشتو افسانہ نگاری کے ابتدائی دور میں ساجی ہتلیمی اور اخلاقی اقد ارجیسے عام موضوعات پرز وردیا جار ہاتھا۔تیسری دہائی کے بعد ساجی حقیقت نگاری کی جانب توجہ دی گئی۔ دوسری عالمی جنگ کے بعد عام لوگوں کے ساتھ ساتھ دیگر ساجی مسائل افسانے میں شامل ہوئے اور بتدریخ اسلوب وفن میں بھی تبدیلیاں آئیں لیکن ۱۹۶۰ کے بعد نفسیاتی اور طبقاتی کشکش سے متعلق موضوعات پرزیادہ توجہ دی گئی کہ کہا جاتا ہے کہ افغانستان کی داخلی زندگی میں بید مسائل بہت گہر نے ہیں شامل ہوئے اور بتدریخ اسلوب وفن میں بھی غیر فطری طریقے سے ان مسائل کو پشتو میں برتا گیا جس کی وجہ سے اس کے منفی اثر ات مرتب ہوئے اور افسانہ نگاری کی ترقی میں جمود پیدا ہوگئی۔

عام طور پرافغانستان میں ابتدائی افسانہ نگاری کے دورکو• ۹۵ اتک ترقی پذیری کا عہدتصور کیا جاتا ہے۔ اس عہد میں انگریزی اور فرانسیسی زبانوں سے تراجم کی روایت کے ساتھ ساتھ تاریخی ، مذہبی اور تعلیم نسواں کے مسائل کو عمومی طور پر موضوع بنایا جارہا تھا تا ہم مشرقی اور مغربی تہذیب وادب سے آشنائی کی بنیاد پر کشکش کی صورت حال پیدا ہور ہی تھی اور ساجی مسائل ادب میں شامل کیا جانے لگا تھا۔

صفیہ حلیم پشتو زبان کے اہم افسانہ نولیس ہیں۔ان کی پیدائش ۱۹۵۱ میں پا کستان کے عظیم شہر پشاور میں ہوئی ۔وہ پشتو کے علاوہ انگریز می اورار دومیں بھی کھتی ہیں۔ بی ۔ بی ۔ سی ۔ وابستگی کے باوجود آج بھی وہ بہت متحرک ہیں اور گاہے بہ گاہے اپنے افسانے اور مضامین ذاتی ویب سائٹ safiahaleem.com www. پر شائع کرتی رہتی ہیں۔ان کے پشتو زبان کے افسانوں کا ایک مجموعہ اسی نام (ادھوری تصویر) سے شائع ہو چکا ہے جس میں ایک افسانہ ''ادھوری تصویر' بھی شامل ہے۔ کسی بھی زبان کے ادب میں ہم عصر دیگر زبانوں کے ربحانات اور تغیرات سے اثر قبول کرنے کا عمل جاری رہتا ہے۔ سبھی زبانیں دوسری زبانوں کے لفظی اور معنوی سرما یہ کواپنے لسانی مزان سے ہم آہ ہلک کر کے تصرف کی گفجانشیں پیدا کرتی رہتی ہیں۔ اردو شاعری نے نہ صرف فارسی کی شعری روایت کو اپنے یہاں برتا بلکہ اس کی ترقی یا فتہ شکل کو پور طور پر اردوزبان میں رواج بخشا۔ یہاں تک کہ اردو کی لسانی اور ادبی تفکیل میں فارسی کے بڑے احسانات ہیں۔ اسی طر مہندی بھی بالوا سطہ طور پر فارسی سے اثر قبول کرتی رہی ہے۔ مثلاً ہندی میں غزل ہو کہ دوسری شعری ہیں۔ اسی طرح ی مندی بھی بالوا سطہ طور پر فارسی سے اثر قبول کرتی رہی ہے۔ مثلاً ہندی میں غزل ہو کہ دوسری شعری ہیں۔ سبعی کی تعمیر میں فارسی کا اہم رول رہا ہے۔ غرض یہ کہ ہندوی ، ہندستانی ، اردواور ہندی ہندستان کی عوامی زبان کو جس روپ میں بھی دیسی اس کا کلا سیکی ادب فارسی اور بالخصوص دری سے ہیشدا ستفادہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ مذہبی اور روایتی لیز میں فارسی کے بڑے احسانات ہیں۔ اسی طرح ہندی تا کا کلا سیکی ادب فارسی اور بالخصوص دری نے ہیں سانی ، اردواور ہندی ہندستان کی عوامی زبان کو جس روپ میں بھی دیکھیں میں میں کا کلا سیکی ادر اور بالخصوص دری نہ ہو کہ دی میں اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ور این کو میں روپ میں بھی دیکھی ہی ہیں ہیں اسی کا کلا سیکی اور روایتی لین دین کا معاملہ بھی میں شری ای میں اور بالخصوص دری نے ہیں اسی میں میں میں ای کی میں اور روایتی لین دین کا معاملہ بھی ہند ستانی سنگ تراشی ، مصوری ، مذہب اور قد یم تہذ یب کے گہر ے اثر ان مرت ہو کی ہیں۔ وہ صوفیا جو سطی ایشیا سے ہند ستانی سنگ تر اشی ، مصوری ، مذہب اور قد یم تہذ یب کے گہر ے اثر ان مرت ہو کی ہیں۔ وہ صوفیا جو سطی ایشی سے غیر معمولی مقبولیت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا۔لیکن سوال ہے ہے کہ ہندستان میں افغانی عوام کی زندگی ،ان کی طرز زیست اور فنون وادب سے ہم کتنا واقف ہیں؟ افسوس کہ ہندستان میں فارسی شعبوں کی کثیر تعداد ہونے کے باوجود ہم نے افغانستان کی تہذیب کے ساتھ ساتھ دری اور 'پشتو' نے عظیم اد بی سرما ہی کو بھی نظر انداز کر دیا ہے اور فارسی کی ہر روایت کو ایرانی چیشمے سے دیکھنے کی عادی ہو گئے ہیں ۔حکومتی سطح پر نہ صحیح ، تعلیمی اداروں کی سطح پر وسطی ایثیا کے ترقی پذیر ملکوں کے اوب اور زندگی سے متعلق شقیق وتعلیم کو بڑھاوا دینا ہمار سے علمی سرما یہ میں اضافے کا اہم ذریعہ ہے۔ کم از کم اہل زبان و اوب کان حقائق کو نظر انداز کرنا تہذیبی وسعت اور ادبی جدت سے اخراف کے مترادف ہے۔

افغانستان دری اور پشتو افساند نویسی کے آغاز وارتقا کے مطالعہ سے اس بات کا پید چلتا ہے کہ اردو کی طرح ان دونوں زبانوں میں بھی افساند نویسی کی روایت بیسویں صدی میں شروع ہوئی لیکن اردوا فسانہ فنی اور تکنیکی اعتبار سے اپ ابتدائی دور میں ہی پختگی حاصل کر چکی تھی ۔ جبکہ پشتو اور در کی افسانہ نظاری کی بہتر شکل • ۱۹۵ کے بعد الجم کر سامنے آئی۔ اس میں شک نہیں کہ مشرق میں سب سے پہلے ہندستان میں افسانہ لکھنے کی روایت شروع ہوئی ۔ اس کی اہم وجہ یہ تھی کہ برطانوی حکومت کی وجہ سے مغربی ادب کے جدید رجانات تک رسائی آسان تھی ۔ اردو کے تو سط سے ہی پشتو اور در کی میں افسانہ نویسی کی تجربات کئے گئے ۔ پروفیسر عبد الحالق رشید کے مطابق پشتو اور در کی میں نے نیش کی شروعات • ۱۹۸ کے د ہائی میں ہی ہو چکی تھی ۔ منہ شرق ادب کے جدید رجانات تک رسائی آسان تھی ۔ اردو کے تو سط سے ہی پشتو اور در کی میں نہ انہ انہ نویسی کے تجربات کئے گئے ۔ پروفیسر عبد الحالق رشید کے مطابق پشتو اور در کی میں نے نیش کی شروعات • ۱۸۸ کے د ہائی میں ہی ہو چکی تھی ۔ منشی احمد جان اور میر احمد شاہ رضوانی وغیرہ کو نے نیشر کے آغاز میں اہم تصور کیا جاتے ۔ نے روایتی انداز سے خود کو الگ نہیں کیا ۔ بالخصوص منشی احمد جان مغربی اسلوب و تکنیک سے انہ چی طرف واقت ہیں انہ وں باوجود جزئی طور پر جد یہ طرز ترکی واپنایا۔ ان کے بیشتر افسانے اور ناول روایت اور در میں ہے نیش کی شروعات • ۱۸۸

پشتواور دری افسانوں کا مجموعہ 'ادھوری تصویر' ہندی زبان میں ایک ایس کتاب ہے جس کے ذریعے افغانستان کی دونوں زبانوں کے فکشن کی تر قیاقی مراحل کی تفہیم ممکن ہے۔اخیر میں اس کتاب کا تجزیاتی مطالعہ پیش کیا جار ہا ہے تا کہ دہاں کی ادبی صورت حال نمایاں ہو۔

مذکورہ کتاب 'ادھوری تصویر''افغانستان کے دوقو می زبان یعنی درمی اور پشتو کے منتخب افسانوں کا مجموعہ ہے۔ پروفیسر عبدالخالق رشید، اخلاق احمد آبن اور ڈاکٹر عبدالحلیم نے اپنے مشتر کیمل سے دونوں زبانوں کے مشہورا فسانوں کو یکجا کیا ہے اور اسے ہندی میں ترجمہ کیا ہے۔ افغانستانی سفارت خانہ ے محکمہ روابط فرہنگی نے مذکورہ کتاب کو منتظ میں دیو ناگری رس الحظ میں منظرعام پر لایا۔ اس کا ابتدائی حصہ سفیر مسعود خلیلی کی تحریر کا ہندی ترجمہ بعوان ' ثقافت : دوقو موں کے درمیان گہری دوشتی'، نائب سفیر اور ادارہ روابط فرہنگی کے صدر فضل الرحمٰن فاضل کا پیغام اور دزئنگ پروفیسر (جواہر محل نہ ہر و تیرہ افسانوں کو ہندی میں ترجمہ کر کے اس میں شامل کیا گیا ہے۔ان میں سے آٹھ افسانے پشتو کے ہیں اور پانچ دری کے رکتاب کے ٹامل پیچ پر افغانستان کی کو ہستانی اور بر فیلی وادیوں کی دیدہ زیب مناظر منقش ہیں۔اس میں کل ۱۳۶ اصفحات ہیں۔

پیش نظر مجموعہ میں شامل اکثر افسانے • ۱۹۷ یا • ۸ کے بعد کے معلوم ہوتے ہیں۔ کیونکہ بیشتر تخلیق کاروں کی تاریخ پیدائش نصف صدی کے قریب یا اس کے بعد کی مندرج ہے جس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ شمولہ افسانے مٰدکورہ مدت میں یا اس کے بعد لکھے گئے ہوئیگے۔

یو مختصر صغرون کتاب میں شامل ہر ایک افسانہ کا جداگا نہ تجزیر یکی گنجائش نہیں رکھتاباین وجہ مجموعی اورا جمالی طور پر ان پر روشنی ڈالنے کی کوشش کی جارہی ہے تا کہ پشتو اور دری میں فکشن کی روایت اور رجحان کا انداز ہ لگایا جا سے۔اس میں شک نہیں کہ کسی بھی ملک کا ادب وہاں کے داخلی اور خارجی ماحول و مسائل کی بنیا دوں پرینی ہوتا ہے۔ پشتو ا فسانہ کی بات ک چائے تو اس میں شامل بیشتر ا فسانے ا فغانستان اور سرحدی علاقے کی ساجی ، سیاسی اور تہذیبی زندگی کے آئینہ دار ہیں یعض ا فسانوں میں امریکہ اور انگلینڈ کے ماحول کی بھی عکاسی ہوئی ہے تا ہم ضمنی طور پر ا فغانستان کے مسائل اور پی یعید یموں کو پس منظر کے طور پر چیش کیا گیا ہے۔مثال کے طور پر سعد الدین شیون کا افسانہ ' سیاسی اور راف ان کی سائل اور یعید یموں کو پس منظر کے طور پر چیش کیا گیا ہے۔مثال کے طور پر سعد الدین شیون کا افسانہ ' سفید برف اور لال پھول' ک نیٹ میں منظر میں ہوئی ہے۔ چیچماتی کا روں ، فلک ہوں عمارتوں ، کھنگھنا نے ڈالر ، فائیوا سار ہوٹل اور بر فیل سڑک ک

ر ہنور دزریاب کا افسانہ ^{دس}نجد کے سایے میں پلتا سانپ' کا موضوع ہند دا فغان کی تہذیب اور محمود غزنو ی کی داستان پر مبنی ہے ۔ وہاں کے گھروں میں رات کو مائیں اپنے بچوں کو کہانیاں سنا تیں سے سنجد کے قریب ہندستان کے سو مناتھ مندر کا سانپ رہتا ہے جسن خزنوی نے مندر لوٹنے کے بعد دہاں لایا تھا۔ وہ سانپ جا دو گر ہوتے ہیں اور سنجد کے پھولوں کی مہک سے مست اور غضب ناک ہو کر اس کی شاخوں میں لئے ہوتے ہیں۔ غرض میر کہ بیاف داستانوی انداز میں لکھا گیا ہے ۔ اس میں علامات و استعار ات اور تلبیحات کو کمثر ت سے استعال کیا گیا ہے ۔ افسانہ داستانوی انداز موضوع روداد محبت ہے تاہم اس کے ضمن میں مشتر کہ خاندان کی روایت اور اس کے اقدار کو تھوری تھور کی حالات اور زمانے کی تبدیلیوں کے ساتھ مند کہ خاندان کی روایت اور اس کے اقدار کو تھی بیان کیا گیا ہے ۔ نیز حالات اور زمانے کی تبدیلیوں کے ساتھ مشتر کہ خاندان کی روایت اور اس کے اقدار کو تھی بیان کیا گیا ہے۔ نیز حالات اور زمانے کی تبدیلیوں کے ساتھ مشتر کہ خاندان میں پیدا ہونے والے بھراؤ کا پس منظر بھی اس میں موجود ہے۔ والات اور زمانے کی تبدیلیوں کے ساتھ مشتر کہ خاندان کی روایت اور اس کے اقدار کو تھی بیان کیا گیا ہے۔ نیز خوف اور بھی بیان اور دہشت گردی افغانستان کے سان اور عوامی زندگی کے لئے ایک اہم مسلد رہا ہے۔ راتوں رات نوجوانوں کی گہندگی سے ان کے ماں باپ کو شد بید المنا کیوں کا سامنا کر نا پڑا تھا، اس کے علاوہ شہر ہو کہ دیہا ہے اس میں جو خوف اور بے چینی پائی جاتی تھی نیز اس کی وجہ سے خی نسل کو جن پر خطر راستوں پر ڈ حکولیل جار ہا تھا ہیں ارے مسائل بھی اس میں جو دور افسانوں کے موضوع بین رہے جنوں اس کی وجہ میزی نسل کو جن پر خطر راستوں پر ڈ حکولیل جار ہا تھا ہے سائر کر گر کا افسانہ ''

کی نفسات، گھریلومسائل، ساسی نشیب وفرازاورطبقاتی کشکش جیسے مومی موضوعات کوشامل کیا گیاہے۔ ' دری' افسانے کے موضوعات بھی افغاستان کے متعدد خطّے ، ملک ، سماج اور تہذیب آئینہ دار ہیں۔ اس مجموعہ میں'' جب کلی پھول بنی''اکرم عثان،'' بلّیاں جوانسان بن گئیں'' شیوزمی زریاب،'' ماں'' اسداللّہ حبیب،'' نہا مہمان'' حبیب فخری اور'' برسات کی ایک رات'' قادر مرادی بیہ پانچ افسانے شامل ہیں۔اکرم عثمان دری کے بڑےافسانہ نگار ہیں۔ان کی پیدائش افغانستان کے شہور شہر ہرات میں ۱۹۳۶ میں ہوئی۔'' درز دیوار' اور'' جب کلی پھول بنی' دوا فسانوی مجموعہ منظرعام پر آپچکی ہے۔ پوروپ کی زندگی سے داہشگی کے باد جودانہوں نے فغانستان کی شہری زندگی کوعام زبان میں بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ یہی ان کے افسانوں کی امتیاز می حصوصیت ہے۔ان کے بیشتر افسانوں کے کرداراور پس منظرز مانی اعتبار سے انیسو س صدی کے اخیراور بیسو س صدی کے شروع کے ہیں۔ان کے افسانوں کے بیشتر کر دارا بک عام انسان ہیں جسے نہ دنیا کے مسائل سے سروکار ہے اور نہ ہی داخلی پیچید گیوں سے ۔انہی کے ہم عصر رہنور دزریاب ایسے افسانہ نگار میں جنہوں نے ملک اور ساج کے مختلف مسائل پر گہرائی سے غورفکر کیا اور سنجیدگی سے اسے اپنے افسانوں کا موضوع بنایا۔ دری زبان کی افسانے کی تاریخ میں ان کا اہم مقام ہے۔ رہنور دکی بلند خیالی اور گہر یے نور وفکر کا نتیجہ ہے کہ ان کےافسانوں کے کردار کے ذریعہ زندگی کی شکش اوران دیکھے مسائل اعجر کر سامنے آتے ہیں اور قاری کوغور دفکر بر مجبور کر دیتے ہیں۔انسان کی طاہری روپ سے قطع نظراس کی داخلی اور ثانوی روپ کو بہتر انداز میں پیش کرنے کی فنکا رانہ قدرت ان کی امتیازی شان ہے۔حالانکہان کے اسلوب اور پیش کش کے انداز پر مارکسی دانشوروں اور دیگر تبصر ہ نگاروں نے منفی تقید کیا ہے لیکن بیجھی ایک حقیقت ہے کہ عالمی سطح پرادب میں بلند خیالی اور آزاد خیالی کوعمومی طور پر بہتر تصور کیا گیا ہے۔انہوں نے اپنے اسی طرزتح براور کہانی کے اندرنفسیاتی باریکیوں کی نبض شناسی سے ادبی ایتحکام پایا ہے اور ہرخاص و عام قاری کے دل میں جگہ بنائی ہے۔اس کےعلاوہ اسداللہ حبیب جسین فخری اور قادرمرادی جن کےافسانے اس میں شامل ہیں،انہوں نے ۸۰ کے بعدا فسانے میں نئے تجربات کئے اور ہم عصرا فغانی بد حالی اورعوامی صورت حال کی قابل رحم کیفیت کواپنے افسانوں کا موضوع بنایا ہے۔ نیز ان کے افسانوں میں ہجرت سے پیداشدہ بکھراؤ،غیر ملکی فوجیوں کی ظلم و استبداد قمل،گھرسے بےگھر ہونااور دیگر موجود ہاضطرابی کیفیت وبگڑی ہوئی صورت کی بھر پورعکاسی کی گئی ہے۔غرض بہ کیہ مذکورہ کتب کے مثمولہ بیشتر افسانے افغانستان کے عہد بدعہد بدلتی صورت حال کے مرقع ہیں۔

جیسااو پر میں ذکر ہوا کہ اس کتاب کے جملہ شمولات کو ہندی میں ترجمہ کرنے کے بعد تر تیب دیا گیا ہے۔لہذا ترجمہ نگاری کے اصول وفن کی پاسداری اور جس زبان میں ترجمہ کیا جار ہا ہے اس کے مزاج سے ہم آ ہنگی پر کتنی توجہ دی گئ ہے اس کی قدر پیائی بھی ضروری ہے۔کتاب کے مطالعہ سے اس بات کا اندازہ ہوتا ہے کہ مترجمین نے اس بات کا خاص خیال رکھا ہے کہ قرات میں روانی ہو۔ پشتوا ور دری کی روح کوباتی رکھتے ہوئے ہندی زبان کے مزاج سے ہم آ ہنگ کرنے کی کاعمل بھی بہتر ہے۔ ہر زبان اپنی تاریخ اور تہذیب سے جڑی ہوتی ہے۔ بہت سارے اس کے اپنے محاورے اور ضرب الا مثال ہوتے ہیں۔ یہاں تک کہ اسلوب اور پیش کش کا انداز میں اختلاف لسانی سطح کے ساتھ ساتھ انفرادی اور موضوعاتی سطح پر بھی ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر ایک خیال ، ایک موضوع یا ایک واقعہ کو ایک ہی زبان میں بیان کرنے کے مختلف طریقے ہوتے ہیں اور بھی کا ایک پس منظر ہوتا ہے۔ متر جم کا ان بار یکیوں پر کتنی گرفت ہے اس کا انداز ہو۔ سے کی ای سکتا ہے۔ مذکورہ کتاب کے متر جمین نے ترجمہ نگاری کی ان مشکلات پر قابو پانے کی بھر پورکوش کی ہے اور اہل ہندی

موجودہ عہد میں دونوں زبان کے ادیب دنیا کے مختلف خطے سے ادبی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ برضغیر کے علاوہ امریکہ، یوروپ اور کنا ڈا کے متعدد شہروں میں افغانی ادیب مہاجروں کی ایک بڑی تعدا در ہتی ہے۔ان کے افسانوں میں جنگ اور ہجرت کی مسائل کے ساتھ ساتھ دیگر داخلی بحران کی کیفیت اور ملکی سیاست کی نوعیت بیانیہ کے روپ میں شامل ہورہے ہیں۔

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

ڈاکٹریاسرعباس شعبہ فارتی جامعیہ ملیہاسلامیہ،نگ دہلی

واجدعلی شاہ کی فارسی شاعری پرایک نظر

شېركىھنۇ يىنى كېوارە علم وادب، اس كى اد بى حيثيت نوابىن اودھەكى مر مون منت ہے۔ جب تخت د بلى با ہرى تمله آوروں سے نبر دارز ما تقانوا يسے ميں شعروا دب كى محافل كا انعقا د محال تقالېدا شعرا اپنى تخليقات با د شاہ ، امرا، وزرا كے روبر د پيش نہيں كر پار ہے تھے۔ نتيجة انعام واكرام سے بھى محروم تھے۔ شاعر واد يب كوا پنى تخليقى صلاحيتوں كو برو كارلانے ك ليے سازگار ماحول ، پرسكون واطمينان بخش حالات كى ضرورت ہوتى ہے جہاں وہ اپنى فكر كوا پنى خليقات د يار شاہ ، امرا دور اتا پھر ے ، مفاہيم و مضامين كے برعميق ميں نوطرزن ، يوكر نئے نئے گو ہر آبدار الفاظ كے ساخي ميں د هماكر سامين و مخاطبين كے سامن كى ساخى مادور يا تو د باكر مام سے بھى محروم تھے۔ شاعر واد يب كوا پنى فكر كوا پنى فكر كوا بنى خيل كو بروك لوك ليے سازگار ماحول ، پر سكون واطمينان بخش حالات كى ضرورت ، يوكى ہے جہاں وہ اپنى فكر كوا پنى خيل كو بروك لوك دور اتا پھر ے ، مفاہيم و مضامين كے برعميق ميں نوطرزن ، يوكر نئے نئے گو ہر آبدار الفاظ كر ساخي ميں د هالكر سامعين و مخاطبين كر سامن خيش كرتا ہے تاكہ مقبوليت حاصل كر سكے۔ شہرد، بلى كى سراسيم كى ونا آسود كى بنے شعرا واد باكود، بلى سے الحرت كر نے پر مجبور كرديا۔ اور د بلى سے چلكر ان مها جرين نے كے تھر دار ارديا جہاں نوا بين اود د بلى د اخترا واد باكود الى سے خليل کو د ال محل کو خاطر خواہ انعام واكرام سے نواز كر علم واد بى پيشر فت ميں انهم كر دارا داكرا يا ۔

انہیں ادب پر در دادب نواز نوابین میں ایک نام محمد داجدعلی شاہ کا بھی ہے۔ جو نہ صرف ادب نواز د شعرفہم تھے بلکہ خود بھی ادیب و شاعر تھے۔مزید برآن بیر کہ ذ داللسان شاعر تھے یعنی اردو کے ساتھ ساتھ فارسی زبان میں بھی خامہ فرسائی فرماتے تھے۔

واجد على شاہ كااصل نام بوستان اود هرص٩٢ كے مطابق ^{((م}حد واجد على شاہ ⁽⁾ قدمانتر تخلص اور ^{((س}لطان عالم ⁽⁾ لقب سے ياد كيے جاتے تھے كوكب قدر سجاد على ميرز اكت تحقيق كے مطابق : ⁽¹⁾ واجد على شاہ • اذكى قعد ہ ٢٣٢ هر مطابق ١٩ جولا كى ١٣٢ ٢ اع كوكھنو ميں پيدا ہوئے '' ۔ ا ان كے والد كانام امجد على شاہ اور والدہ ملكہ کشور تھيں ۔ امجد على شاہ نے ان كى تعليم كا خصوصى خيال ركھا۔ واجد على شاہ نے كامل و فاضل استادوں سے فيض حاصل كرك پنى فطرى ذہانت و ذكاوت سے بہت پچھ سيھا۔ ابتدائى تعليم وتر بيت کے سلسلے ميں واجد على شاہ خود فرماتے ہيں : ⁽⁽⁾ جب عمر كے پانچ برں گزر بے توباپ نے كمت كے حوالے كرديا '' ۔ ب "وزیزامهٔ عیل وزیر اسلطان نواب سید محما میر علی خال امیر اس جانب مزید روشی ڈالتے میں: "در زمان یسیر به آموزش کتب درسیه گردیده با اتالیقان کامل و اوستاذان فاضل در پیوست "- س تذکره مراپاتخن میں نواب واجدعلی شاه کا مختفر ذکر اس طرح کیا گیا ہے: "سلطان عالم محمد واجدعلی شاه باد شاه اختر کسوائے تالیف و تصنیف کثیره کے تین دیوان تین متویال که خلاصة کر عالی میں طبع ہو کے واسط فیض عام کے تقسیم فرمانی میں" بی مؤلف" بوستان اوده" نے نواب کی تحریر کساتھ ساتھ محرو واکساری کو کچھ یوں بیان کیا ہے: مؤلف" نیوستان اوده "نے نواب کی تحریر کساتھ ساتھ محرو واکساری کو کچھ یوں بیان کیا ہے: مؤلف" نور مانی میں نواب و نستعلیق ہو دو خوش نوشتی و تحریر مکاتیب بذل فصاحت کردی و از غایب عجز و انکساری ملازمان و فرزندان خط شکسته و نستعلیق محروم نداشتی "- هی خود را نیز الفاظ تعظیمی محروم نداشتی "- هی
نہیں کہ با قاعدہ جداگانہ فارسی دیوان ترتیب پا جائے۔واجد علی شاہ کی تصنیفات میں علم عروض سے متعلق کتاب'' جوہر عروض' (فارسی اور اردو) اور'' ارشاد خاقانی' شامل ہیں۔ ارشاد خاقانی آن لائن مطالعہ کے لیے دستیاب ہے۔ ان کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ واجد علی شاہ کو عروض پر دستر سکتھی اس کا بین ثبوت سے ہے کہ دیوان میں قصیدہ ، غزل وغیرہ جہاں شروع ہوا ہے اس کے عنوان کے ساتھ بحر کا کمل نام اور مطلع کے ساتھ برابر حاشے کی جگہ پر'' ارکان بحر''تحریر ہیں البتہ '' ریخت' پر موجود'' کلیات واجد علی شاہ' میں یہ فنکاری نہیں ہے۔ ابھی جو دیوان آن لائن دستیاب ہیں ان میں بحور اور ارکان پر سیاہی پھر دی گئی ہے۔ وگر نہ علم عروض سے ناواقف حضر ات بھی اس دیوان سے کچھ نہ پر چھر وضی استفادہ ضرور کر بی ارکان پر سیاہی پھر دی گئی ہے۔ وگر نہ علم عروض سے ناواقف حضر ات بھی اس دیوان سے پچھ نہ کچھ عروضی استفادہ ضرور کر ہے ۔

بدنیا بر قسرارم بر حسال خویسی زارم نه من آنم نه اینم مسگر سینه فگرم بحکمت تاج لقمان بم حفل نه سوارم ۱۱ شاعر کا کلام اس کے باطن کا آئینہ ہوتا ہے۔ اس کا مزاج، اس کا اخلاق، اس کا رہن ہن، طور طریقہ فکر سب شاعر کے کلام میں نظر آتے ہیں۔ ایک بادشاہ ہونے کے باوجود واجد علی شاہ کے کلام میں انا نیت نہیں ہے۔ وہ خود کو منوانے کی کوشش نہیں کرتے یا اپنے بادشاہ ہونے پرفخر نہیں کرتے ہیں بلکہ اپنے کلام میں منگر نظر آتے ہیں۔ مندرجہ بالاغزل کے دوش میں انکساری سے پر ہیں:

مرا نسبت بخاك است نه من نورم نه نارم بگیر این خاك یكمشت غبار رہ گذارم ۲۱ یادوسری جگہا پنی عاجزی واعساری کواس طرح نظم کیا ہے: منہ آن که از نظم گویان نیم زسم م تفکر زمشك تنم نه از نشر گویان ذی اعتبار نه از نشر گویان ذی اعتبار فدا کی ذات پریقین ، اس کے فضل وکرم پر اعتبار انسان کو دنیا سے بے نیاز کردیتا ہے جو بارگاہ الہی میں نیازگرار ہوجائے وہ پھر دنیا اور دنیا والوں سے غرض وغایت نہیں رکھتا یعنی عشق خداوندی دنیا وی خیالات سے بے نیاز

كرديتا ہےاتی مفہوم کو داجد علی شاہ نے خوبصورتی سے ظم کیا ہے: دلم بصدق خداوند جان پناه گرفت مرا چه کار ز پاپوش بی یقین باشند ۲۳ م شعرا حضرات اکثراینے کلام میں تعلّی فرماتے ہیں تو مبالغہ سے بہت حد تک کام لیتے ہیں ۔ شاہ اختر نے تعلّی میں قرآنی تلہیج سے خوب فائد ہ اٹھایا ۔ قرآن مجید کو حبل انہین کہا جاتا ہے ۔ حضورا کرم گا تو صیف قرآنی میں ارشادگرا می :4 ''ان هـذا الـقـر آنَ هـو النورُ المبينُ و الحبلُ المتين و العروةُ الوثقيٰ و الدَرَجَةُ العليا والشفاءُ الاشقى" بِشك قرآن داضح نور ب مضبوط رس ب محكم سنبها لنه والا ہے،بلند بابگاہ ہےاور بہترین شافی ہے۔چاہ اسى سلسلے ميں حضرت على عليہ السلام فرماتے ہيں : "و عليكم بكتاب اللهِ فانهُ الحبلُ المتين" تمهار ـ لي كتاب خداب پس ب شك وہ ایک مضبوط رسی ہے۔ ایا حبل متین یعنی مضبوط رسی، واجدعلی شاہ اس تلمیح کے ذریعے اپنے کلام کی وقعت بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں اگر ہر شعر بردوجار شعراضا فہ کردوں تو '' حبل متین'' کی طرح مصرع متین ہوجا ' میں گے: دو چند شعر اضافه کنیم بر هر شعر مثال حبل متين مصرع متين باشند ا _ قرآني تلميحات کےعلاوہ عام تلميحات کا بھی بخوبی استعال کیا ہےا بني پریشانی واضطراب برخود کوسلی دیتے ہوئے کہتے ہیں میرے یاؤں میں تو چھالے پڑ گئے کیکن قیس اس بیابان کویار چکاہے: بنظر آمده اين آبله يا خانه خراب قیس طی کرد مگر روی بیابانم را ۱۸ واجدعلی شاہ کے کلام کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے واجدعلی شاہ نے دیوان حافظ کا غابر مطالعہ کیا ہے اسی لیے حافظ شیرازی سے بہت متاثر نظراً تے ہیں۔وطن کی محبت ایمان کا جز ہے۔ ہریڈ ھالکھا څخص،ادیب ودانشمند وطن کی قدر و منزلت کو مجھتا ہے۔جافظ شیرازی کواپنے وطن شیراز سے بہت زیادہ محب تھی اسی لیے کہاتھا: بده ساقي مي باقي كه در جنت نخواهي يافت كنار آب ركناباد و گلگشت مصلى را ۱۹

پہنانے کی کوشش کرتا ہے۔اپنے خیال کو وجود عطا کرتا ہے وہ اپنے ذہن کی ایجادات کوموجودات میں تلاشتا ہے تا کہ مخاطب کواپنے مضمون سے قریب کر سکے اور اپنے مافی الضمیر کوآسانی کے ساتھ سمجھا سکے۔واجدعلی شاہ نے غزل کے مطلع میں ایک لفظ سے کمیج اورتشبیہ دونوں کا فائدہ اٹھایا ہے۔''فر ہنگ معین''میں یعسوب کے معنی یاد شداہ زنبیو دان عسسل ، رييس بزرگ، 'فر تِنْكَميد'؛ پيشوا، سركرده، بزرگ قوم. ''لغت نامده تخدا'؛ پادشاهان زنبوران عسلان نتیوں فارسی فرہنگ کے مطابق یعسوب کے معنی شہد کی کھیوں کا سردار، پیشوا، رہبراور قوم کے بزرگ کے ہیں۔ ''لغات کشوری''میں (۲۲) یعسوب کے معنیٰ ''شہد کی کھیوں کا سر دار، سر دارقو م''تحریر ہے۔ یعسوب حضرت علی کا بھی ایک لقب ہے۔ حضرت رسول اکر ملکی بہت مشہور حدیث ہے: "یاعلی انت یعسوب الدین و انت یعسوب المومنین" اے کی تم دین کے یعسوب ہوائے ملی تم مومنوں کے سر دار ہو۔ ۲۷ داجدعلی شاہ کہتے ہیں کہ دل یعسوب کی طرح وسیع ہونا چاہے کمین گاہ میں حجب کر شکار کرنے کا کوئی مزہ نہیں، سامنے سے واركرو حصي كرواركر ناشكاركر نابهادري نهين: دل کشیادہ چے ویہ عسوب انگربین بے اشنہ ا چه لطف صيد که صياد در کمين باشند ۲۸ چ اسی غزل کے دوسرے شعر میں تشبیہ کے ساتھ محاورہ'' آستین کا سانپ'' کا بھی اچھا استعال کیا ہے محبوب کے کاکل سانپ کی مانند لجکدار ہوتے ہیں اور اس کی پلکیں نو کیلی تو پلکیں بھی کاکل کی ہی مانند ہیں جو عاشق کے دل میں چبھ جاتی ہیں لیکن آستین کے سانپ کی طرح کب دغا کرجائے کوئی خبز ہیں : ع_____ع ب____اری ش_ود دم ط____اؤس مرہ چو کاکل او مار آستین باشند ۲۹ شوخیانہ مضامین کی ادائیگی کے لیے تشبیہ کا استعال بہت خوب معلوم ہوتا ہے اس سے شوخی میں اور شدت پیدا ہوجاتی ہے۔ کہتے ہیں محبوب کے ابر ویے قمرطلوع ہور ہاہے اگر اس منظر کو کو کی ضعیف دیکھ لے توجوانوں کے سے انداز پیدا ہوجائیں: بینگری بر رخ ابرو قیمبر ظیاہ بر شد ق_ام_ت پیر چوانداز جوان میدارد ۳۰. یہ عام مشاہدہ ہے کہا گرکہیں تضاد ہوتو بات بنتی نہیں ہے بگر تی ہے لیکن شاعری میں اسی تضاد کوصنعت مانا جاتا

____ ب__ ج___ ب__ م___ فراق گور کھپوری کے نزدیک تو عشق تو فیق ہے: كوئى شبچھ تو ايک بات كہوں <u>~</u> *گ*نا ہ عشق توفيق نہیں مرزااسداللدخاں غالب عشق کی بات کرتے ہوئے فرماتے ہیں: عشق پر زور نہیں ہے ہیہ وہ آتش غالب نہ لگائے نہ لگے اور بچھائے نہ بخ يادوسرى غزل ميں كہتے ہيں: کھلتا کسی پہ کیوں بیہ مرے دل کا مدعا شعروں کے انتخاب نے رسوا کیا مجھے مرزاغالب سے ملتا ہوامنہوم واجد علی شاہ نے بھی صنعت تضاد کا استعال کرتے ہوئے نظم کیا ہے: ل____ ای عش_ق م_ک_ن راز نه_ان را پی_دا آنیچیه پوشیده دل هست عیان میدارد ۳۱ یا اسی غزل کے بعد کے شعر میں صنعت تضاد سے معنی میں مزید جلا پیدا کی ہے: خـــوش شـــدم از غـــم و شـــادی فــلك مــن امــروز ل_طف نی___رنگ به___م به____ر جه___ان می_دارد واجدعلی شاہ نے ایک ہی شعر میں'' جنگ صلح''اور'' ہندوان وایمان'' متضاد کوایک ہی مصرع میں نظم کر کے تر دد کی کیفیت کو بیان کیاہے: ز دستت سندوان نالان بمذرب رهزن ایسان بجنگ و صلح چون نادان بوقت آشتی جانی۳۲ . صنعت تنسیق الصفات محبوب ومطلوب کی توصیف کے لیے'' تشبیہ'' کی طرح بہت کارآ مد ہے اس کے ذریعہ شاعرا پنے

معتوق کی خوبصورتی کو وضاحت سے بیان کر پاتا ہے وہ مترادفات کا اچھا استعال کرتا ہے اپنے مضمون کو وسعت عطا کرتا ہے محبوب کے قد کو قیامت بر پانے والا ، سیاہ بالوں کوجاد وکہنا ، آنکھیں شہد کی متلاثی ہتلا نا شاعر کی اپنے محبوب کی پیکر تراشی ہے جودلر بائی وچالا کی میں سب سے بڑھ کر ہےتو مکر وفریب میں آ فت دنیالیکن عصمت کے لحاظ سے پا کدامن ہے: قیامت قامت و روی چو بینش انگبین جوئی سیسه موم اش جادوی بسن و سال نادانی به غمزه از همه بالا بچالاکی بت رعنا بعشوه آفت دنیا بعصمت پاکدامانی ۳۳ اچ مح محرکی خاصیت یہ ہوتی ہے کہ آفاقی ہوتا ہے زمانی کاقیدی نہیں ہوتا بلکہ جس وقت بھی پڑھا جائے ای وقت کے لیے موزوں معلوم ہواورا یسے اشعار ہی شاعرکوزندہ جاویدر کھتے ہیں۔ اسی کیفیت سے بھر پور واجد علی شاہ کا یہ دعا ئی شعر ملاحظہ فرمائیں:

یسا الم سی ب ج سان شور شد دور شود صرصر غم نرسد دوی گلستانم را ۳۳ واجد علی شاه اسخ عرص بادشاه نیس ر ج که جنوع صح گم دور ر ج پریثان حال ر ج - بیا ضطراب و بے پینی شاه اختر کی شاعری میں بھی نظر آتی ہے ۔ وہ خود کو سجحانے کی کوشش کرتے ہیں کہ چینے چاند کی گردش ہیشہ نیس رہتی ای طرح گردش دوراں سے پریثان نہو آہت آہت ہی مصائب و آلام کا زمانہ بھی ختم ہو جائیگا۔ ناکا می سے رنجیدہ و کبیدہ خاط ہونے کی ضرورت نیس جو آیا ہے وہ جائیگا ہی جس طرح نے تاہ کہ محفظ خال کا می سے رنجیدہ و کبیدہ خاط ہونے ک ضرورت نیس جو آیا ہے وہ جائیگا ہی جس طرح نے تاہ تاہ ہے جو ان ہو تا ہوتے ہیں ای طرح گردش مزورت نیس جو آیا ہے وہ جائیگا ہی جس طرح نے تاہ تاہ ہے ہوان ہوتے ہیں ای طرح براوقت بھی ٹی جاتا ہے: مرورت نیس جو آیا ہے وہ جائیگا ہی جس طرح نے تاہ تاہ ہو جائیگا۔ ناکا می سے رنجیدہ و کبیدہ خاط ہونے کی مرورت نیس جو آیا ہے وہ جائیگا ہی جس طرح نے تاہ تاہ ہو جائیگا۔ ناکا می سے رنجیدہ و کبیدہ خاط ہونے کی مرورت نیس جو آیا ہے وہ جائیگا ہی جس طرح نے تاہ ہو جائیگا۔ ناکا می سے رنجیدہ و کبیدہ خاط ہونے کی مرورت نیس جو آیا ہے وہ جائیگا ہی جس طرح نے تاہ ہو میں ان ہو تا ہو ہے ہو اور تاہ ہو تا ہوں۔ اسمان ہو تاہ ہو تا ہو ہو ہو تا ہو ہو تا ہو تا ہو ہو تا ہو تا تا ہو ہوں ہو تا ہو تا ہو تا ہو تا ہو تا ہو ہو تا ہو ہو تا ہو تا ہے : مرورت نیس جو آیا ہو می جائی ہو تا ہوں ہو تا ہوں ہو تا ہو تا ہو تا ہو تا ہوں تا ہو تا ہو تا ہو تا ہوں ہو تا ہو

دبــيــر ـ ۲۲

۲۹ - دیوان واجد علی شاه، ۸۷۲ مه ص ۳۵۳ ۳۵ - دیوان واجد علی شاه، ۸۷۲ مه ص ۳۵۳ ۳۵ - دیوان واجد علی شاه، ۸۷۲ مه ص ۳۵۳ ۲۳۲ - دیوان واجد علی شاه، ۸۷۲ مه، ص ۹۲۲ ۸۹۳ - دیوان واجد علی شاه، ۸۷۲ مه، ص ۹۲۲ ۲۳۳ - دیوان واجد علی شاه، ۸۷۲ مه، ص ۱۹۲

☆☆☆

دبسیسر ۲۲

ڈاکٹر حمد مبارک حسین پیا بچ ڈی، فارسی علی گڑ ھ^{مسل}م یو نیور ٹی بلی گڑ ھ

داراشكوه ايك عبقري شخصيت

ہندوستان میں فارسی زبان وادب نے تقریباً ایک ہزارسال تک اپناسکتہ جمائے رکھا۔ بادشا ہوں کے درباروں سے لے کرصوفیا کی خانقا ہوں تک بیشیرین زبان اس ملک میں ایسی سراز بر ہوئی کہ تمام سرز مین ہند کواپنی آما جگاہ بنالیا اور اپنی ہزار سالہ مدت عمر میں اس ادب نے مختلف ادوار کا مشاہدہ کیا۔ اس مدت میں فارس ادب کوسلاطین مملوک کی بزم بھی نصیب ہوئی تو فر ما زوایان خلجی توخلق کی مجلسیں بھی، شاہان سادات ولودی کی مخلیں بھی ملیں تو تا جداران مغلبہ کا پر شکوہ دربار سے ان تمام خانوادے نے اپنے اپنے ذوق وشوق کے مطابق فارسی ادب کی ترویج واشاعت اور ارتفاء ونفوذ کی قابل ذکر مساعیاں کیں بر جن میں عہد مغلبہ کی سریر تی میں تمام اصناف ادب فارسی این خلیب کی معراج کو پہنچا۔

مغلیہ سلطنت کا سب سے عظیم شہنشاہ جلال الدین محمد اکبرا گرچہ بابر اور ہمایوں کی طرح اعلیٰ تعلیم یافتہ تو نہ تھا لیکن ناخواندہ بھی نہیں تھا جیسا کہ بعض اہل علم خیال کرتے ہیں۔ ہمایوں جنگی مصروفیات کت با وجوداس کی تعلیم وتر بیت سے غافل نہ تھا، قابل اساتذ ۃ اس کی تعلیم پر مامور بتھے۔ اکبراپنے نامور اسلاف کی طرح علوم وفنون اور شعر وادب کا دلدادہ تھا۔ اس نے علم دوستی اورادب پروری کے جذبہ سے سرشار ہو کر ملک الشعرائی کا ایک خاص منصب قائم کر کے شعر و ادب کی قدر دانی کی ایک صالح روایت کی بنیا دڈالی جس پرسب سے پہلے غزالی مشہدی فائز ہوئے۔ اس کے بعد ابوالفیض فیضی اس منصب پر رونق افر دز ہوا جس کی علیت کا اعتر اف ایران نے بھی کیا۔ اس کی مثنوی'' نل دُن' بہت مشہور ہے۔ اکبر کی فیاض کی شہرت سن کر ایرانی شعراء واد با اور علماء اور فضلاء ذوق در جوق ہندوستان آنے لگے اور دربار اکبری سے وابستہ ہو گئے۔ اکبر کے عہد میں فارسی زبان وادب نے اتنی ترقی کی کہ خود ایران اس کی مثال پیش نہیں کر سکا۔ اس وجہ سے

گل بدن بیگم: تیموری شاہرادیوں میں بابر کی بیٹی، ہمایوں کی بہن اور اکبر کی پھو پھی گلبدن بیگم بڑی قابل اور عالم خاتون تھی، اکبر کی فرمائش پرگلبدن بیگم نے اپنے بھائی ہمایوں کے دور کی تاریخ'' ہمایوں نامہ'' لکھر ایک اہم کارنامدانجام دیا۔ اس کتاب میں بابر کے حالات سے لے کر ہمایون کے عہد حکومت یعنی 1530ء سے 1552ء تک کے حالات تفصیل سے بیان کئے گئے ہیں۔

ا کبر کا جانشین نورالدین خمد جهانگیرایک شهنشاه بی نہیں بلکہ فارسی زبان کا ایک بے مثل انشاء پر داز بھی تھا۔ اس کا علمی شاہ کار خود اس کی تزک ہے۔ اس نے اپنی تزک میں جنگ کی ہنگا مہ آ رائیوں ، جشن کی چہل پہل، دلچیپ اور تاریخی مقامات اور وہاں کے لوگوں کے رسوم وعادات ، پھولوں ، تچلوں ، پرندوں اور جانوروں کی جزوی تفصیلات ، تحت نشینی ، عیش و نشاط کی بزم کی تصویر اور دیگر معاملات و مسائل کو بہت ہی پر لطف طریقے سے بیان کیا ہے۔ اس کی قادر الکلامی صرف ترک تک ہی محدود نہیں تھی بلکہ نکتہ سنج اور ادیب ہونے کے ساتھ ساتھ وہ شعرو شاعری کا بھی ذوق خاص رکھتا تھا اور گا ہے

جہانگیر کے انقال کے بعد 1627ء میں شاہجہاں سریر آرائے سلطنت ہوا، اس بادشاہ کوفنون لطیفہ بالحضوص تعمیرات سے بہت گہری دلچیسی تھی۔ حسن ومحبت کاعظیم شاہ کارتاج محل آج بھی اس کی گواہی دےرہا ہے۔ اس کے علاوہ شعراء، ادبااور مؤرخین مثلاً ابوطالب کلیم، عبدالحمید لاہوری، امین قزوین اور محد صالح کنبوہ وغیرہ کی سر پر سی بھی کی۔

شاہجہاں اور ممتاز محل کی اولا دمیں اس کی بڑی بیٹی جہاں آرا بیگم اگر چہا پنے عہد میں سیاسی واقعات کے لئے بہت نمایاں رہی لیکن اس کے شعری ذوق اور جود وسخا کی متعدد روایتیں تذکروں میں پائی جاتی ہیں۔طبیعت مذہب کی طرف زیادہ مائل تھی۔ بزرگان دین اور اولیائے کرام سے بے انتہا عقید یہ تھی بالخصوص سلطان الہند خواجہ معین الدین چشتی کی محبت وعقیدت کوسر مایۂ نجات شبحھتی تھی اور ان کے روضۂ اقدس کی زیارت کے لئے اجمیر کا بھی سفر کیا۔ 26 سال کی عمر میں اجمیر کے قیام کے دوران مونس الارواح کہ تھی تو تصوف میں اعلیٰ مقام رکھتی ہے۔ مونس الا رواح میں خواجہ معین الدین چشتی اوران کے اکابر خلفاء مثلاً شیخ حمید الدین نا گوریم قطب الدین بختیار کا کی، فرید الدین شیخ شکر، نظام الدین اولیا اور نصیر الدین چراغ د ہلی کے حالات بہت ہی عقیدت مندانداند انداز میں قلم بند کئے گئے ہیں اوراب بزرگان دین ومشائخ کے افکار پر بھی بہت روشنی ڈالی گئی ہے۔

شنم ادہ دارا شکوہ شاہم جہال کے جاروں فرزندوں دارا شکوہ، محمد شجاع، اورنگ زیب اور مراد میں سب سے بڑا فرزند تقااور سب سے چینیا تھا۔ اس کی انتہائی محبت کی ایک وجہ بیتھی کہ ممتاز محل کی پہلی تین اولا دلڑ کیاں تھیں۔ شاہم جہاں کو لڑ کے کی خواہش تھی۔ اس غرض سے اس نے اجمیر جا کر خواجہ معین الدین چشق کے دربار میں حاضری دی۔ دعا قبول ہوئی اور متواتر تین لڑ کیوں کے بعد بڑی تمناؤں اور دعاؤں سے دارا شکوہ کی پیدائش اجمیر میں سا گرتال حصل کی بروز دو شنبہ 20 مارچ 1615 ء کو ہوئی۔ دارا نے جب ہوش سنجالاتو اس کی تعلیم وتر بیت کے لئے اس وقت کے بہترین اس تندہ مولا نا عبد الطیف سلطانیوری، ملا میرک شیخ ہروی اور خطاطی کے لئے عبد الرشید دیلمی بلائے گئے۔ شعرو شاعری کا ذوق مغل

شاہجہاں کی عظمت و برتری سے کون انکار کر سکتا ہے۔اس کے جمالیاتی پہلو کے در پااثرات نہ صرف تاریخ

کے صفحات پر بلکہ روئے زمین پر آج بھی موجود میں ۔ اس کی سب سے بڑی کمزوری میتھی کہ اس نے دارا اور جہاں آ را کو مراہم خسر واند سے مالا مال کر رکھا تھا۔ اس کے دوسر _ شنم ا دوں بالخصوص اور نگ زیب کو بیشکا یہ تھی دوا پند لڑکوں کو ایک نظر سے نہیں دیکھتا تھا۔ اگر چہ ثابیجہاں نے اپنے چا روں شنم ا دوں کوا لگ الگ صوب عطا کئے ۔ شجاع کو بنگال، مراد کو گرات اور اور نگ زیب کود کن کی صوبیداری ملی ۔ کا بل، ملتان، الہ آباد اور بنارس وغیرہ دارا شکوہ کو دیکھ کے ۔ دارا کے لئے الد آباد اور بنارس کی صوبیداری بہت اہمیت کی حامل ہے۔ یہیں رہ کر اس نے ہندو مذہب اور ہندو فلنے کا گہرا مطالعہ کیا اور پندارس کی صوبیداری بہت اہمیت کی حامل ہے۔ یہیں رہ کر اس نے ہندو مذہب اور ہندو فلنے کا گہرا مطالعہ کیا اور پند توں ، سنیا سیوں اور یو گیوں کر ابطے میں آئے۔ اس کے بعد دار اشکوہ کو اختیا ربڑ ھے لگا۔ اس^{*} شاہ بلند اقبال'' کا خطاب ملا اور مخل روایا ت کے برخلاف شاہم جاپ رہ کر اس نے ہندو مذہب اور ہندو فلنے کا گہرا شاہ دارا شکوہ کا اثر ورسوخ اور آن بان بڑ ھنے کی وجہ ہے وہ خود سر، خود رائے اور خود کی تھا، ہی کے ساتھ ہی دار اشکوہ کر کا گر میں دارا شکوہ کا اثر ورسوخ اور آن بان بڑ ھنے کی وجہ ہے وہ خود سر، خود رائے اور خود لیند بن گیا تھا اور محس ہی ہوں اور ایک کے برخلاف س

1047 ھ میں شاہجہاں دبلی میں شدید بیار ہوا اس کی بیطالت اس کے بیٹوں میں تخت شینی کے لئے جنگ کا باعث بن گئی۔ دارا شکوہ شاہجہاں کا بڑا بیٹا تھا اور وہ اس کواپنے ولی عہد کی حیثیت سے دیکھا تھا۔ اس کے علیل ہونے ک بعد دارانے اپنے باپ کی جانشینی کوا پناخن سمجھا۔ لیکن بھا ئیوں میں تحن نشینی کے لئے شد بدز اع شروع ہو گیا جس نے ایک برانی صورت اختیار کر لی۔ اور نگ زیب اور مرا د دارا شکوہ کے خلاف متحد ہو گئے۔ 1048 ھ (1657ء) میں آگرہ کے نزد بیک سموگڑ ھیں بھا ئیوں کے در میان جنگ ہوئی جس میں شکست دارا شکوہ کی ہوئی اور وہ دبلی کی طرف چلا گیا۔ اور نگ زیب ، مرا داور شجاع میں بھی تناز عات بڑ ھتے رہے۔ اور نگ زیب سے دونوں کی جنگ ہوئی جس میں کا میں ہو اور دہ دبلی کی طرف چلا گیا۔ اور نگ حاصل ہوئی۔ بھا ئیوں کے در میان جنگ ہوئی جس میں شکست دارا شکوہ کی ہوئی اور وہ دبلی کی طرف چلا گیا۔ اور نگ زیب ، مرا داور شجاع میں بھی تناز عات بڑ ھتے رہے۔ اور نگ زیب سے دونوں کی جنگ ہوئی جس میں کا میں ہو جاصل ہوئی۔ بھا ئیوں کے در میان ہونے والی متو از جنگوں سے شاہجہاں فکر مندا ور زلجیدہ تھا۔ اور رہما ہو تک زیب کو

"تجهیز جنود و صفوف و مصاف با برادر کلان و ولی عهد پادشاه جهان از آئینه حق پرستی و رسم و راه سعادت کیشی بسیار دور است..... (ترجمه)بڑے بھائی اور پادشاہ جہاں کے ظلف فوجوں کوآراستہ کرنا اور جنگ کرنا حق پرتی کے طریقہ اور سعادت مندی

کے رسم سے بہ**ت دور ہے۔** تخت نثینی کی جنگ میں اورنگ زیب نے اپنے بھائیوں کو شکست دے کر وفتح کا پر چم لہرایا اور تخت نشین ہونے کے بعداس نے باپ کونظر بند کیا اوراس کے تینوں بھائی ایک ایک کر کے مارے گئے۔ تخت نشینی کی جنگ میں حق بجانب کون تھااس سلسلے میں حتمی فیصلہ کرنا بہت مشکل ہے۔اس دور کے سیاسی حالات افواہ اور کچھ غلط نہمی کی وجہ سے کشت وخون کی نوبت آگئی۔ اس کی ذ مہ داری کسی ایک پر عائد نہیں کی جاسکتی ، اس بحث سے قطع نظرعکمی واد بی حیثیت سے مغلبہ شنزا دوں میں دارا شکوہ ہی ایک ایسا شنزا دہ ہے جس نے علمی دنیا سے خراج تحسین وصول کیا ہے اور اس کا مقام ومر تبہ سب سے بلند ہے۔علوم وفنون کے تمام گوشوں پر اس کی نظرتھی بالخصوص معارف وعرفان اور متصوفا نہ اسرار ورموز کی شرح و بیان پراس کوکمل دسترس حاصل تھا۔ایک متبحہ عالم ہونے کے ساتھ ساتھ وہ وسیع المشر بصوفی نہیں تو کم از کم صوفی منش اورصوفیوں کاارادت مند ضرورتھا۔ وہ ایک با کمال مصنف ، شاعراور خطاط تھا۔ اس کی تصانیف سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاتا ہے کہ وہ ابتدا میں تصوف اور بعد میں ہندو مٰہ جب کی طرف مائل ہو گیا تھا بلکہ ہندو مٰہ ہب سے گہرا شغف ہو گیا تھا۔ اس انسان دوست اورصوفی منش شہرادے نے انسانی وحدت کے حصول کوا پناہدف حیات بنایا اوراین تح مروں سے رواد اری اور آبسی بھائی چارہ کی روایت کو شخکم بنانے کی کوششیں کیں۔ویداورا پنشداورعر فان اسلامی کواس نے خودجس طرح سمجھا اس کودوسر وں کو پیجھانے کی کوشش کی تا کہ باہمی مفاہمت کا راستہ کھلےاورا یک تجم سماج وجود میں آ سکے۔ داراشکوہ دہ پہلاشخص تھاجس نے 'سرّ اکبڑ کے نام سے فارسی میں اپنیشد کا ترجمہ کیا اور اس ترجے ہی کے وسیلے سے پہلی بار ہندوعقا ئداور فلسفہ ہندوستان کی سرحدیں یار کر کے دوسر ےمما لک مثلاً مرکز می ایشیا، مراقش ، ایران اورتر کی وغيرہ تک پنچے۔داراشکوہ کی معرکة الآرا تالیف مجمع البحرین مٰہ ہوں کے تقابلی مطالعہ کی طرف پہلا اورا ہم قدم تھا۔اس نے ببالیس سال کی عمر میں بہ کتاب ککھی اور ہندومذہب اور ویدانت کا تقابلی مواز نہ اسلامی تصوف سے کیا۔ ڈاکٹر تاراچند مجمع البحرين کے مقدمہ میں لکھتے ہیں: (ترجمه)داراشکوہ نے ہندو مذہب اوراسلامی تصوف کا گہرامطالعہ کیا تھا۔معنوی اورعقلی مسائل کی جبتج خصوصاً مختلف ادیان کی روح اور گهرائی تک پینچنے اوراس کو خاطر خواہ طور پر سمجھنے کی خواہش اور لگن اس کوقدرت کی طرف سے ود بعت ہوئی تھی ۔اس نے اپنی عمر کے بیش بہاسال ہندو مذہب اور عرفان اسلامی کے مطالعہ میں صرف کیے جس کالب لباب اور نچوڑ اس کی تحریروں میں نظر آتا "__ داراشکوه کی بڑی بہن جہاں آ راجوخودا یک فاضلہ تھی اور علم وادب سے شغف رکھتی تھی کبھتی ہے:

(ترجمه)''خاندان تیوری کے تمام ورثامیں صرف داراشکوہ میں یہ فطری جذبہ تھا کہ دوحق ادر سچائی کامتلاشی تھااور کا ئنات کے ہر مظہراور عقیدہ میں وہ' حقیقت مطلق اور وجود داجب کو تلاش كرتاتھا۔' خودداراشکوه رساله قن نمامیں اینی اس جبلی خوا ہش اور مقصد کے بارے میں قم طراز ہے : ' واین نیازمند درگاه محمد ی ترجمه: درگاه محمد ی کامه نیاز مند ، دارا شکوه خفی قادری اس جماعت یے تعلق رکھتا ہے جس کو محبت ، تلاش حق اورانسانیت کے جذبہ نے این طرف کھینچا ہے اور عنایت خدادندی سے اس کو اس کے مقصدتک پہنچایا ہے۔ لکھا گیا ہے کہ شاہجہاں نے جواس وقت تک تین بیٹیوں کابا پتھا،خواجہ صاحب سے دعا کی تھی کہ اس کی سلطنت کا دارث پیدا ہو۔خودداراشکوہ اس بات پر ناز کرتا ہےاور سکینۃ الاولیاء میں اس کایوں ذکر کرتا ہے: (ترجمہ)چونکہ اس وقت تک اس فقیر کے بدر بزرگوار کے گھر میں تین بیٹیاں تھیں اوران کا س مبارک چوہیں سال کا ہو چکا تھا،انہوں نے اس عقیدت اورخلوص کے سبب جو وہ حضرت خواجہ معین الدین چشق سے رکھتے تھے،خواجہ کی خدمت میں ہزاروں نذ رو نیاز گزارےاور بیٹے کے تولد کی دعا مانگی۔ان دعاؤں کی برکت کے نتیج میں حق تعالیٰ نے اپنے اس کم ترین بندہ کوخلق فرمايايه وہ اپنی تحریروں میں بارباراس بات کا ذکر کرتا ہے: "يه بركت ايشان حق تعالىٰ اين بنده رابوجود آورد." اس کےعلاوہ وہ اس امرکوبھی لائق مبامات جانتا تھا کہ اس کا سلسلۂ نسب ایران کے مشہور صوفی شخ احمد جام تک، جو ژندہ ہیل کے نام سے معروف اور کثیر النصانیف عالم تھے، پہنچتا ہے۔وہ اپنے کوان کی نسل سے ما نتا ہے اوران کا شاگر دروحانی قرارديتاہے: "والده اكبر بادشاه كه جد والدماجد اين فقير اند از ا ولاد شيخ احمد حام يوده اند. "(سكينة الاوليا) ایران کے مشہور ناقد جلالی نائینی جنہوں نے دارا کی مجمع البحرین برکام کیا ہے لکھاہے: (ترجمه)'' تولد کے لحاظ ہےدارا شکوہ خودکو شخ چشتی کا مرہون نظروبر کت ما نتا ہےادرا پناسلسلہ شخ

مسلسل اور وافر کسب فیض کیا۔ دارا کوشسکرت زبان سے بے حد دلچی تھی اور اس نے اس کا باضا بطہ مطالعہ کیا تھا۔ ہندو ند جب کی سنسکرت کتا بوں کے ترجی جو اس نے فاری زبان میں کیے ان کے لیے وہ پنڈ توں سے مدد بھی لیتا تھا اور اس زبان کے دقیق نکا قاور اصول دقوا عد بھی سیکھتا تھا۔ یہ بات ان تشریحات اور وضا حتوں سے جو اس نے اپن شد کے ترجمہ سر اکبر میں کی ہیں واضح ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ مجتمع الحرین اور بابالال یوگی سے سوال وجو اب بھی اس بات پر دلیل ہیں۔ کہا جا سکتا ہے کہ دارا شکوہ نے مختلف علوم وفنون ، فلسفہ اور زبان کو اس وقت کے معروف استادوں سے حاصل کہا جا سکتا ہے کہ دارا شکوہ نے مختلف علوم وفنون ، فلسفہ اور زبان کو اس وقت کے معروف استادوں سے حاصل کیا تھا۔ چونکہ وہ ایک دانش مند اور علم دوست شخص تھا، لہذا دربار دبلی اور دیگر مقامات کے علماء ، ادبا ، مترجم ، صوفیا اور اہل دانش جن کا تعلق ہر مذہب اور ہر مدر سنڈ کر سے تھا اس کے گرد جع رہتے اور شاہزادہ کی ہمت افزائی کے سبب علمی اور ادبی کا موں کا انجام دیتے تھے۔ خود دارا شکوہ بھی ان کے علم سے استفادہ کر تا تھا اور اپنی تعنیف ات وتا لی مترجم ، صوفیا اور ادبی کاموں کا انجام دیتے تھے۔ خود دارا شکوہ بھی ان کے علم سے استفادہ کر تا تھا اور اپنی تعنیف اور ادبی کا موں کا انجام دیتے تھے۔ خود دارا شکوہ بھی ان کے علم سے استفادہ کر تا تھا اور اپنی تعنیف اور دار کی مدر یہ تیں ان کی مدر لیتا تھا۔ اپنی طالب علمی اور اس تذہ اور عرف ای سے سی خوض کے بابت وہ لکھتا ہے کہ دوسرے جو تلم وعلی سی سی سی کی مدر یہ تھا۔ پنی طالب علمی اور اس تذہ اور عرف اسے کر فیض کے بابت وہ لکھتا ہے کہ دوسرے جو ملم وعلی سی سی کی مدر لیتا کو دون چی میں حاصل کر لیتا تھا۔ ندا ہب کی حقیقت کو سی حضی کا جو نیچ بچپن سے ہی اس کے دل میں ہویا ہوا تھا، وقت کی گر دران کے ساتھ پنیتا گیا۔ لکھتا ہے:

اس کے مختلف بیانات سے واضح ہوتا ہے کہ نوجوانی سے ہی اس نے صوفیا اور مشائخ کے طرز زندگی اور عقائد کو ہنظر غائر دیکھا اور ان سے نتائج اخذ کیے ہیں۔ کہتا ہے کہ جب میں 1049 (ہجری) میں ملاشاہ کی صحبت سے فیضیاب ہوا تو معرفت الہی کے درواز سے میر سے او پر کھل گئے ۔ ان سے ملاقات کے بعد جو 29 رذی الحجہ 1049 کو ہوئی تھی ۔ وہ با قاعدہ طور پر قادری سلسلے سے وابستہ ہو گیا تھا اور انتہائی عقیدت مندی کے ساتھ اپنے کوقادری للحقاہے۔ اس سے قبل یعنی شوال 1043 ھ میں دارا شکوہ نے شاہر جہاں کے دربار میں ملاشاہ کے بیر میان جبو (میاں میر) سے ملاقات کی تقاف شوال 1043 ھ میں دارا شکوہ نے شاہر جہاں کے دربار میں ملاشاہ کے بیر میان جو (میاں میر) سے ملاقات کی تھی شوال 1043 ھ میں دارا شکوہ نے شاہر جہاں کے دربار میں ملاشاہ کے بیر میان جو (میں میر) سے ملاقات کی تھی۔ در آرا اس ملاقات کو بہت اہمیت دیتا ہے اور کھتا کہ وہ دعا کریں کہ دار اشکوہ کو اس مرض سے شفا ملے جو اس وقت اس کولاتی تھا در آرا اس ملاقات کو بہت اہمیت دیتا ہے اور کھتا کہ وہ دعا کہ ہیں کہ دار اشکوہ کو اس مرض سے شفا ملے ہواں وقت اس کولاتی تھا مرید کی طرح اس نے بڑے احترام سے اس بیاز کو زمین سے اٹھایا جو میاں میر نے چبا کر تھوک دی تھی۔ دارا نے اپنے دونوں ہاتھ میاں میر کے قدموں پرر کھے اور کمال احتر ام سے ان کے پیروں کو چھوا۔ اس طرح وہ بیر ظاہر کرنا چاہتا تھا کہ سیر وسلوک اور عقیدت مندی کی راہ میں وہ اپنے شاہزادگی کے مرتبہ کو فراموش کر چکا ہے۔ میاں میر کی خواہش تھی کہ داراشکوہ کے وسلے سے ہندوستان میں قادری سلسلے اور عقائد کا فروغ ہو۔لیکن اس کے شکست خوردہ ہوجانے کے باعث ایسانہ ہو سکا۔

محت اللّٰدالية بادى، ملاشاہ بدخش میاں جیواور بے شار دوسر ے صوفیا اوراہل تصوف سے دارانے کس فیض کیا۔ مجذوب سرمد سے بھی اس کاقلبی تعلق تھا۔ ملاشاہ نے اپنے خطوں میں دارا کے روحانی تکامل اور فیوضات عارفانہ کا متواتر ذکر کیا ہے اور ایک مسلسل نزل میں اس کی ان صلاحیتوں اور قلوب انسانی پر اس کے زبر دست نفوذ اور اثر کوسرا ہا ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ دوسرے یا دشاہ تو صاحبقر ان حشمت وشان وشکوہ ہیں ، کین داراشکوہ دلوں کاصاحبقر ان اور شہنشاہ ہے: ص_احب_ق_ران اول وث_ان_ى ز حش_م_ت انـد داراشیک وه میا شده صیاحبق ران دل آخــر ز کــائــنـات متــاع دو کـون را ک_رد اوب_دست خود زمتاع د ک_ان دل دارا شکوه خوش نویسی کابھی ماہرتھا اور ملاعبدالرشید خوش نویس جو میر اعتماد کا شاگر د تھا اس مخصوص فن میں اس کا استاد تفا-صاحب تذكره خوش نوبيان اس سلسله ميں لكھتا ہے: (ترجمہ) داراشکوہ پیر شاہجہاں بادشاہ عبدالرشید آقا کا شاگرد ہےاور شاہزادگی کے دیگرامور میں اشتغال کے باوجوداس کےجیسا شاگرداورخوش نویس کم ہوا ہوگا۔داراشکوہ نستعلیق کےفن کا ماہرتھا اوراس کے فروغ کے لئے خطاطوں کی ہمت افزائی کرتا تھا۔ آج بھی اس کی خطاطی کے نمونے دستیاب ہیں۔ اس کےعلاوہ دہ نقاش اور مصوری کے فن میں بھی مہارت رکھتا تھااور شاہجہاں کے دربار کے معروف استادوں اورمصورين سےاس فن کوجاصل کیا تھا۔ مغل دربار کے مؤرخین اور دقائع نویسوں نے داراشکوہ کی ابتدائی زندگی کے بارے میں بہت زیادہ نہیں لکھا ہے۔ البہ تہ وہ اس کا ذکر کرتے ہیں کہ 1035 ہو میں داراشکوہ مع اپنے دونوں بھائیوں کےاپنے دادا جہانگیر کی خدمت میں لا ہورر دانیہ کیا گیااور تقریاً دوسال کاعرصہ لا ہور میں گزار کر 1037 ھامیں مع اپنے بھائیوں کے لا ہور سے اپنے والدین کے پاس آگرہ واپس آگیا۔عبدالحمیدلا ہوری مادشا ہنامہ میں لکھتاہے:

(ترجمہ) بادشاہزادہ محمد داراشکوہ، محمد شاہ شجاع اور محمد اور نگ زیب یمین الدولیہ آصف خاں کے ساتھ دارالخلا فہ اکبرآباد پنچے محمد دارا شکوہ نے زمیں بوسی کی سعادت حاصل کی اور ہزارمہر بطور نذرانداور بزارم پطور نثار پیش کی۔ داراشکوہ کی شادی اٹھارہ برس کی عمر میں متازمحل کے بھائی سلطان پر ویز کی بیٹی نادرہ ہیگم سے ہوئی ۔متازمحل جو اس شادی کی بہت خواہ شمند تقلی اس کے سرانجام ہونے سے پہلے ہی وفات یا گئی تھی ۔عبدالحبید لا ہوری اوراس دور کے دیگر مؤرخین نے اس شادی کی تفصیلات اور جزئیات کو بہت تفصیل اورخوبصورتی سے بیان کیا ہے۔دربار شاہجہانی کے مشہور شاعرا بو طالب کلیم نے اس موقعہ پر تہنیتی اشعار ظم کئے: از اين دلكشا جشن وافر سرور همه عيد شد سر بسر ماه و سال داراشکوہ اپنی بیگم کو بےحد عزیز رکھتا تھا۔ وہ حسین اور معروف البم جواس نے نادرہ بیگم کے لئے تیار کروا کے اس کوتھنہ میں دیا تھا آج بھی مغل دور کے مصوری کے اہم نمونوں میں شار ہوتا ہے۔ این والد شاہجہاں کے زمانہ میں داراشکوہ مغل سلطنت کے اہم منصبوں پر فائز رہا، گوکہ شاہجہاں کے اس سے غیر معمولی انس کے باعث وہ بیشتر باپ ہی کی خدمت میں دبلی دربار میں رہتا تھا۔کہاجا سکتا ہے کہ شایدا سی سبب سے اس کو ا نظامی اورجنگی امور میں اتنا تجربہ نہ ہوسکا جتنا اورنگ زیب نے حاصل کیا۔ 1041 ھ میں اس کوبارہ ہزاری منصب اور چھ ہزاری سوار کا عہدہ عطا ہوا۔ دوہی سال کے بعد اس کو بندرہ ہزاری سوار کا منصب ملا۔ مختلف اہم صوبوں کی صوبیداری بھی اس کوسیر د کی گئی جن میں الد آباد، خاندلیش، پنجاب، ملتان، گجرات، کابل اور بنارس قابل ذکر ہیں ۔لیکن سرکاری امور کی انجام دہی کے ساتھ ساتھ داراشکوہ ان مختلف مقامات میں این علمی اوراد بی کا موں میں مشغول رہتا تھا۔ وہ خودلکھتا ہے کہ تبھی بھی وہ راتوں کوجاگ کرتصنیف و تالیف کے کام کوانجام دیتا تھا۔لا ہور میں جہاں اس کا قیام خاصی مدت تک رہا، وہ میاں جیو کے مریدوں کے ساتھ ان کی حیات اور خدمت سے متعلق اطلاعات کی فراہمی میں مشغول رہااور پہیں اس نے سکینة الا دلیا کی بنیاد ڈالی۔ بنارس اورالہ آبا دکی صوبے داری داراشکوہ کے مخصوص عقائد کی نشو دنما کے اعتبار سے بہت اہمیت کی حامل ہے۔اپنیشد کے ترجمہ کی بنابھی یہیں سے پڑی۔الہ آباد میں وہ اپنے روحانی گروشیخ محبّ اللہ الہ آبادی کے فیض صحبت سےمستنفید ہوتار پا۔اس نے شیخ محبِّ اللّٰدالية بادی سے سوال کیا تھا کہ کیا حکومت کے انتظامی امور میں ہند دؤں اور مسلمانوں میں فرق کرناچا ہے۔ شخ محبّ اللّٰدالہ آبادی نے جواب دیا تھا: "فقير كحاو نصبحت كحا

شنزاده داراشكوه بنيادي طوريرايك متبحر عالم اورصوفي منش انسان تقاجو هرمذ جب وملت كولائق احتر المتتمجقتا تقابه اس کے دل میں طلب معرفت کی جوجنجوتھی اس کے پیش نظراس نے نہ صرف اسلام بلکہ ہندودھرم کا مطالعہ بھی بطور خاص کیا ۔ وہ اسلامی عقائد سے منحرف نہ تھا اور اس کی تالیفات ، تراجم اورتح بروں میں اسلام ، اس کے پیغیبرصلعم اور اس کی برگزیدہ شخصیات کے لئے احترام اور عقیدت دیکھے جاسکتے ہیں۔ وہ ہرجگہ خود کو' پیرو مذہب حذیف اسلام، اور خفی قادر کی' لکھتا ہے۔جبیہا کہ خود کہتا ہےاس کاتعلق قادر بیہ سلسلہ سے تھا اور اس کوفر وغ دینا اس کی بڑی خواہش تھی۔ دارا شکوہ کی سفینۃ الاوليا اورسكينة الاوليامتصوفا نهادب ميں اہم مقام رکھتی ہيں ۔صوفيا کی صحبت اور ہندویو گیوں اور کاملین سے مسلسل ميل جول اور تبادلہ افکار نے دارا کی فکر کوایک نیا موڑ دیا تھا جس کے سبب وہ ہندوسلم بیج بتی کا زبر دست جامی ہو گیا تھا۔اس نے تمام عمراس بات کوظاہر کرنے میں گزاری کہ مذہب اورا دبان کی بنیاد س ایک ہی ہوتی ہیں خواہ ان کے ظاہری ارکان اور رسوم میں اختلاف ہو۔ دارا شکوہ اور بابلعل ہیراگی کے درمیان متصوفانہ مسائل پر مفصل اظہار خیال ہوا ہے جس کو مکالمات بابالعل ہیرا گی کے نام سے چندر بھان برہمن نے مرتب کیا ہے۔ان مکالمات سے داضح ہوتا ہے کہ دارا کے ذہن میں اس اتحاد سے متعلق من قدرج تبواوراس کو حاصل کرنے کی کتنی خوا ہش تھی۔ وہ ما مالعل سے بیجد متاثر تھااور ککھتا ہے کہ ان کی تعلیم کالب لباب به ہے کہ شخ اورینڈت نہ بنو، نااتفاقی اوراختلاف کومٹاؤ،فقیر بنواورانسانوں کی خدمت کرو کیونکہ سلطنت کرنے کے مقابلہ میں انسابینت کی خدمت کرنازیادہ بہتر ہے۔دارا کا پیشعر بابا کی اسی نصیحت کا خلاصہ ہے: سلطنت سهل است خود را آشنای فقرکن قبطره تبادريبا تبوانيد شد جبرا گوهير شود دارا شکوہ نے اپنے عقائدی سفر کا آغاز سلسلۂ قادر بد میں انسلاک سے کیا۔ اس دور کے آزاد خیال اور وسیع المشر بصوفیداس کی رہنمائی کررہے تھے جن میں ملا شاہ بدخشانی، شاہ دلر با، شیخ محتِ اللّٰہ الد آبادی، سرمد اورمحسن فانی کے نام نمایاں طور پرنظراً تے یں۔انہوں نے اسے وہ راہ دکھائی جو وحدت ادیان کی طرف جاتی تھی۔اس نے جو گیوں اور سنیاسیوں کی بھیصحبت اختیار کی اوراس پران کارنگ بھی چڑھا۔ 1049ھ 1639ء میں وہ سلسلۂ قادر یہ کے شیخ حضرت میاں میر لا ہوری کےخلیفہ ملاشاہ مذشق سے ملنے گیا اوران سے اتنا متاثر ہوا کہ بیعت کرکےان کے حلقۂ ارادت میں ا شامل ہوگیااوران کے تعلقات متحکم ہوتے چلے گئے ۔اسی سنہ میں اس نے اپنی پہلی کتاب سفینۃ الاولیالکھی۔ سفینة الاولیاءصوفیا کا تذکرہ اور دارا شکوہ کی پہلی تصنیف ہے جواس نے بچپس سال کی عمر میں 27 سفينة الإوليا: رمضان 1059 ھے 1639ء میں تصنیف کی۔ یہ کتاب جامی کی نفحات الانس کے طرز پرکھی گئی ہےاوراس میں دارا شکوہ نے آنخصرت صلی اللہ علیہ وسلم سے لے کرمیاں میر جیو کی ہمشیرہ پی بی جمال خاتون تک کے مختصر سواخ قلمبند کئے ہیں اور سلاسل نصوف قا دریہ، چشتیہ، نقشبند بیہ، سہرور دید کے علاوہ بعض نا معلوم سلاسل کے مشائخ وصوفیائے کرام کے حالات و واقعات اس کتاب میں شامل ہیں جن کی مجموعی تعداد 411 ہے۔ دارامقد مے میں لکھتا ہے کہ دصوفیا کے احوال سے گہری دلچیں رکھتا ہےاور یہ بات اس کے لیے بہت مایوس کن تھی کہان کی زندگانی اور کارناموں کے بارے میں تفصیلات بہت کم دستیاب ہوتی ہیں۔ یہاں تک کہ جامی کی نفحات اور دیگر تذکروں میں بھی یہ احوال خاطرخواہ طریقے پرنہیں ملتے ۔اس کے مدنظراس نے سفینۃ الا ولیا کوتر تبیب دیا۔ بلا مبالغہ سفینۃ الا ولیا کے ماخذ عربی اور فارس کے بیثیار ماخذ ہیں جوتصوف، حدیث وتفسیر، تاریخ،ادب اور دیگرمتعلقہ علوم کامنیع ہیں۔دارانے ان کے دقیق مطالعہاورا نتقک محنت کے بعد اس تذکرہ کوقلم بند کیا د پاہے۔ آخر میں وہ اس کتاب کے اختیام کی تاریخ بھی مفصل طور سے ککھتا ہے: "الحمد لله والمنة كه اين كتاب مسمى به سفينة الاوليا در شب بيست و هفتم رمضان المبارك سال يك هزار و چهل و نه هجري كه سال بيست پنجم از سن اين حقير است به انجام رسيد. وہ بہ بھی کہتا ہے کہ کتاب سادہ پیرائے میں کھی گئی ہے: "در عبارت آرائي مقيد نشده و فارسي سادهٔ عام فهم نوشته." اس کتاب میں بھی وہ اپنے کو''حنفی مذہب یعنی پیرونعمان بن ثابت ابوحنیفہ و دابستہ بسلسلۂ قا دریہ منسوب یہ شخ عبدالقادرگیلانی'' لکھتا ہے۔سفینۃ الاولیا کٹی بارحیوب چکی ہےاوراس کے مختلف قلمی نسخ دستیاب ہوتے ہیں۔ سكبينة الإولياء: ہدارا شکوہ کی دوسری خاص تصنیف ہے جوصوفیا کے احوال اوران کے خوارق عادات اور کرامات پر ہے۔ دارا نے یہ کتاب اپنی عمر کے اٹھائیسوس سال میں یعنی 1052 ھەمطابق 1642ء میں ککھی۔ اس نے یہ کتاب اپنے پیر ملا شاہ بدخشانی کے مرشد حضرت میاں میر جیو کے حالات، ملفوطات، کرامات پرلکھی ہے ملاحیوا یک قصبہ'' باری'' میں گوش^نشیں

تھے۔اس لئے والہا نہ عقیدت کی وجہ سے داران کو''یاری تعالیٰ' کہا کرتا تھا۔ میاں میر جبو سے عقیدت کا اظہار کرتے ہوئے داراشکوہ نے سفینۃ الاولیاء میں ککھاہے: [،] بیرخا کسار حضرت کی رفاقت میں دوبار وہاں حاضری دے آیا ہے۔ حضرت اس خاکسار کے حال پر خاص کرم فرماتے تھے۔ بیس سال کی عمر میں جب میں بیار پڑا،اطباءعلاج سے عاجز ہو گئے توبادشاہ میرا ہاتھ پکڑ کر حضرت کی خدمت میں لے گیا اور عرض کیا کہ میرا بڑالڑ کا ہے اور تمام طبيب اس بحاباج سے تلک آ گئے ہیں۔ آپ توجد فرما کیں کہ حق تعالی اس کوشفاعطافر مائے۔حضرت نے ایک پیالہ میں پانی منگوایا اور کچھ پڑھ کر اس پر دم کیا اور مجھے دیا۔ جب میں نے اس کو پیا تو اسی ہفتہ میں شفائے کامل جاصل ہوگئی اور بیاری پالکل جاتی رہی'' میاں میر کوبھی دراسے غیر معمولی شیفتگی تھی وہ اپنے یاروں اور مریدوں سے کہا کرتے تھے کہ جس طرح میں دارا کے حال کی طرف متوجد ہتا ہوں، تم بھی رہا کرو۔اگرتم اس کی طرف متوجہ نہ ہو گے تو خدا ہے پھر جا ؤگے۔ سکینۃ الاولیاء میں سلسلۂ قادر یہ کی فضیلت بیان کرنے کے بعد میاں میر جیواور ان کے اصحاب کے بے شار اوصاف وخصائل بیان کئے گئے ہیں نام ولقب اور مولد حضرت میاں میر جیو، قناعت میاں جیو، میاں جیو کی جہانگیر سے ملا قات، قیافہ، لباس، کیفیت وفات، خوارق عادات اور عزم میاں میر جیو کے بیٹھنے کے مقامات پر تفصیل سے روشنی ڈ الی گئ ہے۔ان کےعلاوہ اس کتاب میں میاں میر کی ہمشیرہ جمال خانون اور میاں میر کےخلفاء ومریدین مثلاً حاجی نعمت اللّٰہ، میاں نتھا، جاجی مصطفے سر ہندی، ملا جامد گجر ، ملا روحی مسمل بہ ابراہیم، ملاخواجہ کلاں، جاجی صالح کشمیری، ملاعبدالغفور کے احوال بیان کئے گئے ہیں۔ ملاشاہ بذشق معروف نہ لسان اللہ کاذ کر بڑی تفصیل سے کیا ہے جن سے دارا کونسبت ارادت تھی، کتاب میں ملاشاہ کے چندر قعات ومکتوبات،ایک قصیدہ، کچھنز لیں اور رباعیاں بھی شامل کی گئی ہیں۔ کتاب کے دیباچہ میں داراشکوہ لکھتا ہے کہ جمعرات کے روز چوہیں سال کی عمر میں خواب میں فرشتہ نے مجھے آواز دی اور چارم رتبہ کہا تخصے اللہ تعالیٰ ایسی چیز عنایت کرے گا جوروئے زمین پرکسی باد شاہ کونصیب نہیں ہوئی۔اس کی تعبیر بیہ ہے کہ اسی سال 29 ذی الحجہ 1059 ھاکوا یک دوست خداملا شاہ بذشق کی خدمت میں حاضر ہوا اوران کے ہاتھ پر بیعت ا کی۔اس کے بعد محاہدہ دریاضت کے بغیراس نے راہ سلوک کی منزلیس بہت عجلت اور تیز پی سے کیں۔ رسالة فن نما: تمیں صفحات پر شتمتل دارا شکوہ کا بیر سالہ تصوف کے مبادیات پر تحریر ہے۔ اس میں مبتد کی طریقت کے لیے پیش آمدہ مشکلات کی رہنمائی پر خامہ فر سائی کی گئی ہے جو اس کے عقائد وافکار کی تلخیص ہے اور چو فصلوں پر شتمتل ہے فصل اول عالم ناسوت کے بیان میں ہے۔ عالم ناسوت سے مراد عالم محسوں ہے جسے بعض لوگ عالم شہادت، عالم ملک، عالم پندار اور عالم بیداری سے تعبیر کرتے ہیں۔ فصل دوم عالم ملکوت کے بیان میں ہے جس سے عالم ارواح، عالم غیب، عالم لطیف اور عالم خواب مراد لیتے ہیں۔ فصل سوم عالم جبروت کے بیان میں ہے جس سے عالم ارواح، عالم غیب، عالم عالم بنتش مراد ہے۔ بیدا کی ناد یدہ والم ہے جس کی حقیقت تک کو کی نہیں پہنچ سکا دار اشکوہ کے بقول اس کی اطلاع صرف سید الطا کفہ حضرت جنید بغدادی تی نے دی۔ فصل چہارم عالم لاہوت کے بیان میں ہے جس سے مالم او ہیت اور فصل

رسالدتن نما میں داراشکوہ نے واصل الی الحق ہونے کے کئی مدارج بیان کئے ہیں اور لکھا ہے کہ اس رسالد کو صرف ایسے شخص کو پڑھنا چاہئے جس کی ہدایت کے لئے ایک مرشد موجود ہو۔ جواہل اللہ اور عارف اس رسالد کو پڑھیں گے وہ اس بات پر متحیر ہوں گے کہ اللہ تعالیٰ نے کشف رموز وحقا کق کے کیسے کیسے ابواب مجھ پر کھول دیئے ہیں اور ایک شاہزادہ ہونے کے باوجود اور کسی ریاضت وعبادت کے بغیر عرفان کا دروازہ کس طرح مجھ پر کھلا ہوا ہے۔ حس**ات العارفین**:

سکینة الاولیا کی تحمیل کے بعد دارا شکوہ کے عقیدے میں تبدیلی آنے گلی اور شرعی قیود سے باہر نگلنے کی کوشش کی۔ ایپ بہم مشرب صوفیہ مثلاً میاں میر لا ہوری (ملاجیو)، ملا شاہ بذشی، شاہ محبّ اللہ الد آبادی بحسن فانی کشمیری، سرمد، میاں باری، شاہ دلر با اور شخ طیب سر ہندی وغیرہ سے ملاقا تیں ہونے لگیں اور ان کے مذہبی خیالات کا بھی رنگ اس پر چڑ سے لگ اسی زمانے میں اس نے اعلانیہ ایسے جملے اور الفاظ عالم گفتگو میں استعال کرنا شروع کیا جو شریعت کی نظر میں قابل اعتر اض تھے لوگوں میں چہ میگو ئیاں شروع ہو گئیں اور علام گفتگو میں استعال کرنا شروع کیا جو شریعت کی نظر میں قابل اعتر اض تھے لوگوں میں چہ میگو ئیاں شروع ہو گئیں اور علام گفتگو میں استعال کرنا شروع کیا جو شریعت کی نظر میں قابل لگی اس اعتر اضات کا جواب دینے کے لئے دار اشکوہ نے 106 ھو 1655 ء میں حسنات العار فین یا شطحیات نام سے اکلی رس الد کھا اور دیا چہ میں ایپ دل کی جگر اس نکا لیے ہوئے اس نے رائخ العقیدہ علاء کو دیاں اور ایو جہل جیسے القاب سے نواز ابلکہ ان علام کے شریعت کو کو سے ہوئے اس نے رائخ العقیدہ علاء کو دیاں اور ایو جہل جیسے ہی حملامت کا جو اب دینے در صد طعن و تکھیر و انگار می شدند '' ۔ یعنی میز اہر ان ختک ملاً اپنی تنگ نظری سے اس پر اعتر اض کر نے لگ میں اور اس کی تکھی ہو انگار می شدند '' ۔ یعنی میز اہر ان ختک ملاً اپنی تنگ نظری سے اس پر اعتر اض کر نے لگہ ہیں اور اس کی تکھیں و انگار می شدند '' ۔ یعنی میز اہر ان ختک ملاً پی ختل ملا پنی میں نہ میں میڈ میں ملا بنا کی تک ملا اپنی ملا ہو ہیں میں نہ میں نہ ملا ہو ہوں میں ان کی تک ملا اپنی

مجمع البحرين دارا شکوہ کی ایک اہم تصنيف ہے اور فکر وفلسفہ سے ميدان ميں سنگ ميل کی حيثيت رکھتی ہے۔ يہ کتاب اس نے اپنی عمر کے 42 ویں سال 1065 ھ / 1655ء ميں کھی ۔ اس ميں اس نے بيد بتانے کی کوشش کی ہے کہ اسلام اور ہندومت ایک ہی سمندر کے دودھارے ہیں اور بيثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ اسلام اور ہندومت یا تصوف اور ويدانت کے افکار ميں کوئی بنيا دی فرق نہيں ہے۔ دونوں کا مواز نہ کرنے کے بعد اس نے بيد بتا ہے کہ ان کا منبع وخر ن ایک ہی ہے۔ اگران ميں پچھ فرق ہے تو وہ صرف لفظی ہے۔ تو حيد کے شيدائی ان دونوں ميں سے جس کی بھی تقليد کر يں حقانيت کی منزل تک پنچ سکتے ہیں۔ دارا شکوہ کا بنيا دی مقصد سيتھا کہ ہندو دھرم اور مذہب اسلام کی حقائد ميں مما ثلت کو سیک ہی ہے کہ اسلام کی بنیا ہے ہے ہوں کہ کہ میں ہے۔ دونوں کا مواز نہ کرنے کے بعد اس نے بير بتایا ہے کہ ان کا منبع

مجمع البحرين ميں جن پہلوؤں کا موازنہ کيا گيا ہے ان ميں ايک عناصريا بنج بھوت ہے۔ اسلامی عقيد ے کے مطابق عناصر پانچ بھوت ہے۔ اسلامی عقيد ے کے مطابق عناصر پانچ بيں: عضر اعظم (آسانی)، ہوا، آگ، پانی اور مٹی۔ ہندوعقيد ے کے مطابق ان کو پنج بھوت آکاش، وایو، پنج، جل اور پرتھوی کہا گيا ہے۔ ان پانچ عناصر يا پنج بھوت ست ہی کا نئات کی تخليق ہوئی ہے۔ اسی طرح جرئیل عليه وایو، پنج، جل اور پرتھوی کہا گيا ہے۔ ان پانچ عناصر يا پنج بھوت ست ہی کا نئات کی تخليق ہوئی ہے۔ اسلامی عقيد ے کے مطابق ان کو پنج بھوت آکاش، وایو، پنج، جل اور پرتھوی کہا گيا ہے۔ ان پانچ عناصر يا پنج بھوت ست ہی کا نئات کی تخليق ہوئی ہے۔ اسی طرح جرئیل عليه الله مور ہوئی ہے۔ اسی کو ہن کی مطابق ان کو پنج بھوت آکاش، وایو، پنج، جل اور پرتھوی کہا گيا ہے۔ ان پانچ عناصر يا پنج بھوت ست ہی کا نئات کی تخليق ہوئی ہے۔ اسی طرح جرئیل عليه السلام کو بر ہما، ميکا ئيل کو شنوا ور اسرافیل کو ميش مانا گيا ہے۔ قيامت صغری کو کھنڈ پر لے اور قيامت کمری کو مہا پر لے کا نام دیا ہے۔ دی کا بنات کی تخليق ہوئی ہے۔ اسی طرح جرئیل عليه السلام کو بر ہما، ميکا ئيل کو د شنوا ور اسرافیل کو ميش مانا گيا ہے۔ قيامت صغری کو کھنڈ پر لے اور قيامت کمری کو مہا پر لے کا نام ديا گيا ہے۔ دیا گھر ہو ہو ميں مانا گيا ہے۔ قيامت صغری کو کھنڈ پر لے اور قيامت کمری کو مہا پر لے کا نام ديا گيا ہے۔

دارا شکوہ کو اس بات کا بخوبی اندازہ تھا کہ سخت گیر ہندو اور مسلمان اس کی اس تصنیف کو ناپسند کریں گے۔ ہندوؤں کواپنی طرف مائل کرنے کے لئے اس نے اس کا''سمندر سنگم'' کے نام سے سنسکرت میں ترجمہ کرایا۔مجمع البحرین

مجمع البحرین میں اسلام اور ہندو مذہب کا تقابلی مطالعہ کرنے کے بعد دارا شکوہ نے جو پچھ حاصل کیا اس سے وہ پوری طرح مطمئن نہیں تھا، اسی غرض سے اس نے ہندو مذہب کا گہرائی سے مطالعہ کرنا شروع کیا اور ہندو مذہب کی کئی کتابوں کا فارس میں خود ترجمہ کیا یا کرایا۔اس مقصد کو لحوظ خاطر رکھتے ہوئے ہندو مذہب کی مقدس کتاب اپنشد کا'سر " اکبز کے نام سے فارس میں ترجمہ کیا جسے ام الکتاب کا درجہ حاصل ہے۔

سر اکبرانیشد کے پچاس کھنڈوں یا ابواب کا فارسی ترجمہ ہے۔ اس میں بسم اللّہ کی جگہ تنیش جی کی تصویر دی گئی ہے اور دبیاچہ میں بیلکھ دیا ہے کہ ''نقل کفر کفر نباشد''۔ دیباچہ میں ہی داراشکوہ نے خوداس کی وجہ تصنیف وضاحت کردی ہے جسے سید صباح الدین عبدالرحمٰن نے برزم تیور بیکی تیسر می جلد میں اس طرح نقل کیا ہے:

²² جب یہ فقیر بے اندوہ محمد دارا شکوہ 1050 ھ میں کشمیر جنت نظیر گیا تھا، تو میں نے عنایت الہی اور اس کے فضل نا متناہی سے کا ملوں کے کامل، عارفوں کے خلاصہ، استادوں کے استاد، پیشوا وَں کے پیشوا اور حقائق آگاہ کے معتقد یعنی حضرت ملا شاہ سلمہ اللہ سے سیادت اور ارادت حاصل کی ۔ مجھکو ہر گروہ کے عارفوں کو دیکھنے اور تو حید کے مطلق اعلیٰ باتیں سننے کا ذوق تھا، اور تصوف کی بہت سی کتابیں نظر سے گذر چکی تھیں اور کچھ رسالے تصنیف کئے تھے کین طلب تو حید میں جو ایک بر ہرکراں ہے اور بھی تشکی ہر دفت بڑھتی گئی، دقیق مسائل ذہن میں آتے تھے جن کا حل بجن کا اہلی اوراستاد ذات نامتنای کے ممکن نہ تھا، چونکہ قرآن مجید وعظی اور فرقان کریم کی اکثریا تیں رمز کی ہیں،اورآج کل ان کے جاننے والے کم ہیں،اس لئے میں جاہا کہ تمام آسانی کتابوں کو پڑھوں، کیونکہ کلام الہی اپنی تفسیر آپ ہے، یعنی جو بات مجمل ہوگی دوسری کتابوں میں مفصل ہوگی ، اس تفصیل سے اجمال معلوم ہوجائے گا۔ میں نے توریت، انجیل، زبوراور دوسری کتابیں پڑھیں لیکن ان میں تو حید کا بیان مجمل اور اشارات میں تھا،اوران آسان تر جموں سے جن کواہل غرض نے کیا ہے،مطلب معلوم نہیں ہوتا تھا،اس لئے اس مات کی فکر میں ہوا کہ ہندوستان وحدت عین میں توحید کی گفتگو کیوں بہت زیادہ ہے،اورقد یم ہند کے ظاہری اور باطنی علاء کو وحدت سے انکار اور موحدوں بر کوئی اعتراض نہیں، بلکہ ان بر اعتبار ہے، برخلاف اس کے جہلائے وقت خدا شناسوں اورموحدوں کے قُلّ، کفراورا نکار میں مشغول ہیں اور تو حید کی تمام باتوں کو جوکلام پاک اور سیح سیح احادیث نبویؓ سے خلام میں، ردکرتے ہیں۔ وہ خدا کے راستے کے راہزن میں، ان باتوں کی تحقیق کے معلوم ہوا کہ اس قوم قدیم (یعنی ہندوؤں) کے درمیان تمام آسانی کتابوں سے پہلے چارآ سانی کتابیں تھیں، رگ وید، سام وید، اتھر بن وید، (یجر وید) اور اس وقت کے سب سے بڑے نبی برہما یعنی آ دم صفی اللّٰہ پر بیرتمام احکام نازل ہوئے اور بیہ باتیں ان کتابوں سے ظاہر ہیں۔۔۔۔ 1067 ہے نے غرضی کے ساتھ اس کا ترجمہ کیا اور توحید کے متعلق ہوتھم کی مشکل اوراعلی با تیں جن کا میں طلبگارتھا، کیکن خال نہیں یا تا تھا، اس قدیم کتان کے ذریعے سے معلوم ہوئیں، جو بلاشبہ پہلی آ سانی کتاب ہے،اور بحر تو حید کا سرچشمہ ہےاور قدیم ہےاور قرآن مجید کی آیت بلکة نسیرے،اورصراحة خلاہر، دوتا ہے کہ بیآیت بعینہ اس کتاب آسانی سرچشمۂ بحرتو حیداور قریم کے من بی بے انّہ لقران کریم فی کتلب مکنون لا یمسّہ الا المطهرون تنزیل من ربّ البعلمين يعنى قرآن كريم ايسي كتاب ميں ہے جو يوشيدہ ہے اوراس كونہيں چھوتے ہيں مگروہ جو کہ پاک ہیں۔ وہ نازل ہوئی ہےخداوند عالم کی طرف سے متعین طور سے ،معلوم ہوتا ہے کہ بیہ آیت توریت اورانجیل کے قت میں نہیں ،لفظ تنزیل سے یہی خاہر ہوتا ہے کہ لوج محفوظ کے حق میں ہے، چونکہ اپنکھت کہ ایک مخفی راز ہے،اصل وما خذہے،اورقر آن مجید کی آیتیں بعینہ اس میں پائی حاتی ہیں، پس تحقیق کہ چیچی ہوئی کتاب یہی کتاب قدیم ہے، اس فقیر کا جس نے بے جانی ہوئی چز وں کو جان لیا اور تے تمجھی ہوئی چز وں کو تسمجھ لیا، اس ترجمہ کے کرنے میں اس کے سوا کوئی

مطلب اور مقصد ند تقا که ده اور اس کی اولا د، اس کے دوست اور تن کے طلب گار فائدہ الله اکمین دار اشکوہ کا تاریخ ساز کارنا مہ جو اس نے بیتر جمہ 1067 ھ مطابق 1656 ء میں یعنی اپنی موت سے دوسال قبل عکمل کیا۔ یوں تو دارا نے سر اکبر کووید کے ماہرین ، پند توں اور اپنشد کے عالموں کی مدد سے صرف چھ مہینے میں پورا کیا تھا، لیکن تی ہی ہے کہ اپنشد کا میر تر ماکبر کو دید کے ماہرین ، پند توں اور اپنشد کے عالموں کی مدد سے صرف چھ مہینے میں پورا کیا تھا، کمل کیا۔ یوں تو دارا نے سر اکبر کووید کے ماہرین ، پند توں اور اپنشد کے عالموں کی مدد سے صرف چھ مہینے میں پورا کیا تھا، کمول کے لئے اس نے اپنی عمر صرف کی تھی کہ تی ماہ ب اور اور این میں بنیا دی اشتر اک کے امکانات کو تلاش کرنا اور معاشر سے میں چہتی اور بھائی چارے کو فروغ دینا۔ اس شنرا دے کی فلنے ، مختلف علوم اور زبانوں پر گہری نظر تھی ۔ اسلام ، تفیر قرآن ، تصوف ، ہندو مذہب اور ویدانت کا گیان اس نے نہ صرف کتا ہوں سے حاصل کیا تھا بلکہ علیا، صوفیا، فقرا، منیا سیوں ، یو گیوں ، بھگتی واد یوں اور پند توں سے گفتگو، بحث ومباحث اور سوال و جواب کر کے وہ چیز ہ تھر ان اور کی نشر واشاعت ہی کواں نے اپنا مقصد حیات بنایا تھا۔ وہ بار بار کہتا ہے کہ ہندوفکر اور فل میں ایک تھا۔ اور اور ان دونوں ادیان میں قربت اور ہم آ ہنگی تلاش کر کے ان کے مانے والوں میں نزد کی پیدا کر نا اس کی تر پر ایم کا میز دین ہو ہوں ، سرت کی توں اور پند توں سے گفتگو، جن والوں میں نزد کی پیدا کر نا اس کی تر پر کی کا میندار اور ہوں اور ایں میں قربت اور ہم آ ہنگی تلاش کر کے ان کے مانے والوں میں نزد کی پیدا کر نا اس کی تر یوں کا میندار

وید ہندوؤں کے عقائد وافکار کا اولین اور قد یم ترین منبع ہیں۔ اپنیشد ویدوں کی تغییر وتفہیم وتعبیر سے تعلق رکھتے ہیں۔ سنسکرت زبان میں وید کا لفظ علم یا گیان کے معنی رکھتا ہے۔ وید ہندو مذہب کے پیروین کے لئے زندگی کے تمام شئون ، از مہد تالحذ پر حاوی ہیں اور فر دوجا معہ دونوں کے قوانین ورسوم ، پرستش وقربانی کے تمام اصول وشر ائطانہیں سے اخذ ہوتے ہیں۔ وید ہی ہندو مذہب کے تمام عقائد وفلسفے کا سرچشمہ ہیں۔ ان کی تعداد جیسا کہ ہم جانے ہیں چار ہے ۔ رگ وید ، سام وید، یجر وید ، اور انھر بن وید۔ ان چار کتا ہوں کی متعدد تفاسیر کھی گئ ہیں جو چارا قسام میں بانٹی گئ ہیں : سمہتا ، بر اہمانا،

ا نینتد کو ویدوں کا آخری باب یا حصد ماناجاتا ہے اور ویدوں کے اعلیٰ ترین مقاصد اور ان کی روح اور افکار کا خلاصہ کہا گیا ہے۔ منابع کے مطابق 200 سے زیادہ اینتد وجود میں آئے جن میں سے پہلے ١٢ رسب سے قدیم اور سب سے اہم ہیں۔ ان کو'' مکھیا '' کہا جاتا ہے ۔ یہ وہ اینتد ہیں جن کو صدیوں تک نسلاً بعد نسلاً زبانی یاد کیا جاتا تھا۔ 108 را نینتدوں کا ذکر' مکتیکا'' میں ملتا ہے۔ ان کے اہم موضوعات آتما، سنیاس، برہا نڈ ، کمتی وغیرہ ہیں۔ ڈاکٹر تا را چند کے بقول اینتد وید کی تعلیمات میں ایک طرح کے انقلاب کا درجہ رکھتے تھے۔ اور انہوں نے ظاہری اعمال اور رسوم فلسفیانہ طرز سے کیا ہے۔تارا چند لکھتے ہیں کہ اپنشد حقیقت کی جستو ہیں اوران کا مقصد سچائی یا' ستی' کے راستے پر چلنے کی تعلیم دیتا ہے۔ البتہ بیراہ دشوار ہے اور اس پر چلنا بڑی محنت کا طالب ہے ۔ اس کو'' یوگ' سے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ جو اس مرتبہ کو پہنچتا ہے اس کو'' کرما'' کی زنجیر سے چھٹکا را اور'' پُنر جنم'' سے نجات مل سکتی ہے۔ اپنشد بڑھتے ہوئے رسم ورواج اور تطاہر پر سی کی مذمت کرتے ہیں اور درون گھری اور عرفان حقیقت کی تعلیم دیتے ہیں۔

دارا شکوہ اینشد کے فلسفے سے بے حد متاثر تھا اور سمجھتا تھا کہ ان میں وحدت پر تی کے نشانات ملتے ہیں اور اس لحاظ سے وہ اسلامی عقائد سے نز دیک تر ہیں ۔ اسی جذبہ کے تحت اس نے این شدوں کا ترجمہ فارس میں کیا۔ بیصرف لفظی ترجمہ ہی نہیں بلکہ شاہزادہ جابجا مختصر تفسیر وتشر ت^ح بھی این شد کے افکار کی کر تاجا تا ہے۔ بعض جگہ وہ شنگر آ چار بیدوغیرہ کی تفسیر و تعبیر بھی نقل کرتا ہے۔

^دسر اکبزمیں جن اپذشدوں کا ترجمہ کیا گیا ہےان میں سے بعض کے مطالب کا مرکز مندرجہ ذیل موضوعات ہیں: برہم، براہمن، کا ننات، تخلیق کا ننات، اتمن، جیواتمن، پرم اتمن، ودّیا، برہمانڈ، اوستھا جاگرت، اوستھا سویت، اوستھا سکھو بیت، ناد، اناہد، پرنو، ہرن گر بھ، ودّیا، اودّیا، مایا، قربانی، عبادت، نظریہ دانش، انبھو، اپارودّیا، یوگ، ستیہ، استیہ، چپت، آنند، پر مانند، ایثور، مورت، امورت، ہنس، ہوتا، تریا، کرم، کمت وغیرہ۔

مندرجہ بالاموضوعات ان بیثار میں سے چند ہیں جو سرّ اکبڑ میں تفصیل سے دستیاب ہوتے ہیں اور جن کی رو سے دارا نے ان موضوعات کا عرفانی فکر سے تطبیقی مواز نہ کرنے کے بعد ہیکوشش کی ہے کہ برہم ودّیا اور متصوفانہ فکر میں مشترک پہلوؤں کو تلاش کیا جائے اور اس نقطہ نظر سے ان کی تر جمانی کی جائے۔

جیسا که قبلاً عرض کیا گیا، دارا شکوه نے اس ترجمه میں ہندو گیا نیوں اور پند ٹوں سے بڑی مدد کی تھی اور گو کہ سر ۳ اکبر کا اخت ام د، ملی میں ہوالیکن اس کی داغ بیل اس وقت پڑی تھی جب وہ بنارس میں گورز تھا اور جہاں اس کو ہندودھرم اور فلسفہ کو سیکھنے اور سبجھنے کا موقع ملا تھا۔ اس دوران اس کے قربت مختلف سنیا سیوں اور ہندو علما سے رہی تھی جس کے سبب اس کے دل میں وید اور اپنشد کے تعلیمات پرغور کرنے کا انگیز ہ پیدا ہوا تھا اس نے سنسکرت زبان کو تھی سیکھا۔ چنا نچہ آنے والے وقت میں دارا شکوہ چپاں اپنشد وں کا ترجمہ کرنے میں کا میاب ہوا۔ اور اس کی سر آکبر آت جھی ہندو فکر وفلسفے کا عمدہ اور منصل ماخذ مانی جاتی ہے۔

دارا شکوہ نے ہندو مذہب ،اور اس عقائدوا صطلاحات کا ترجمہ متبادل اسلامی اصطلاحوں سے کیا ہے وہ لکھتا ہے کہ اس سے اس کا مقصد بیتھا کہ ان اسلامی اصطلاحوں کے وسیلے سے ہندوا فکار وعقائد، رسوم ورواج آسانی سے مسلما نوں کی سجھ میں آجائیں۔ چنا نچ دسر ّ اکبرُ اور مجمع البھرین دونوں میں اس نے بیطرز اختیار کی تھی اسی طرح اس نے ہندودھر کی بعض مذہبی شخصیات کے ناموں کو اسلامی ناموں سے بدل دیا ہے جس کے لئے وہ مورد تنقید بھی قرار دیا گیا۔ اسلامی متصوفانہ فکر اور ہندو فلسفه اورعقائد میں قربت دیکھانے کی کوشش میں وہ بعض اوقات اپنے عکمۃ نظر کوتخیلاتی اوراپنے ذاتی عقائد کے تحت بیان کرتا ہے۔

نسر اکبر کا مطالعہ ال بات کا بین ثبوت ہے کہ دارا شکوہ ہندو مذہب اور عقائد پر بہت گہری نظر رکھتا تھا۔ ہندو مذہب دنیا کے قدیم ترین مذہبوں میں شار کیا جاتا ہے اور اس کے عقائد وافکار صدیوں پر تصلیم ہوتے ہیں۔ ان کو تبحیف، بیان کرنے اور ان پرعمل پیرا ہونے کے طریقے بھی بیشار، دقیق اور منتوع ہیں۔ بعض اوقات ان کا شبحسا ایک تخصوص پس منظر کے بغیر مکن نہیں ہے۔ دارا شکوہ نے اس قدیم مذہب اور اس کی روح کو اچھی طرح سمجھا تھا اور اس کے گہرے نکات، اس کی روحانیت، طالب اور مطلوب کے رشتوں کی بار یکیوں، آتما، پر مآتما، عابد اور معتوہ کے تعلق، سچائی تک پینچنے ک طریقوں اور ہندوفکر وفلہ خدک تما ماہم پہلوؤں سے مکمل طور پر واقف تھا۔ نمر آکما، عابد اور معتوہ کے تعلق، سچائی تک پینچنے ک طریقوں اور ہندوفکر وفلہ خدک تما ماہم پہلوؤں سے مکمل طور پر واقف تھا۔ نمر آکما، عابد اور معتوہ کے تعلق، سچائی تک پینچنے ک میں ہندو دھر اور اسلامی تصوف کا گہرا مطالعہ کیا تھا۔ اور این کہ پر ماتما، عابد اور معتوہ میں ہوتا ہے کہ میں ہندو دھر اور اسلامی تصوف کا گہرا مطالعہ کیا تھا۔ اور این کہ وی اور علی اور علی میں ہوتا ہے کہ میں ہندو دھر اور اسلامی تصوف کا گہرا مطالعہ کیا تھا۔ اور این شد کہ معنوی اور عقل موضوعات اور مسائل کو خاجس خوبی اور تر جمد کرنے والا این جارت کا ہرا کہ کا تھا۔ اور این تھی اور علی کو ہوں طور پر جی میں ہوتا ہے کہ میں ہندو دھر اور اسلامی تصوف کا گہرا مطالعہ کیا تھا۔ اور این تم معنوی اور عقل موضوعات اور مسائل کو خاجس خوبی اور تر جمد فل کی سے میں جارت کہ میں ہوا کہ سکرت زبان پر صرف بر ہمنوں کا علی پخل جاتا ہوں میں اس تر جمد فال نیک ثابت ہوا۔ سر آ کبر اس کو جہ سے ہی این پشد کے فلنے اور علی کہ تی جار ان اور اسکل کو خاجس خوبی اور تر جمد فل کی تیں تا ہر کا دو سرافا کہ میں ہوا کہ سکرت زبان پر صرف بر ہمنوں کا ملکی بخل جاتا ہوں جاتا ہو دیا ہیں تو ہوں کہ ہو ہوں کہ ہو ہوں کہ کی جاتا ہوں بیں اس تر جمد فال نیک ثابت ہوا۔ سر آ کبر کی وجہ سے ہی این بند کے فلنے اور علق کہ دنیا میں پھیلے اور پور کی می توں میں ای تر ہم دو ان کی خان ہوں میں ہو کے اسکرت زبان پر صرف بر سموں کا ملمی بخل جاتا ہو اور کی کی میں اور ہو کے کہ میں ہو کے ہوں ہوں کہ ہو ہو کے ہو ہو ہوں کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہوں کہ ہو کہ ہو تار ہو ہوں ہو کہ ہو ہوں ہو ہو کو ہو ہو ہوں ہو ہو ہو ہو ہ

پند توں، جو گیوں اور سنیا سیوں کی صحبت اور تعلیم وتر بیت کے زیر اثر رہ کر دارا شکوہ کی دلچیسی ہندو مٰد جب کی مقدس کتابوں میں بہت بڑھ گئی تھی ،اسی مقصد کی خاطر اس نے جوگ بشسٹ کا فارسی میں تر جمہ ایک درباری کی نگرانی میں کر وایا جس کے لئے با قاعد ہا یک بورڈ قائم کیا گیا تھا۔ جس نے 1066 ھیں اس کو پایڈ بھیل تک پہنچایا۔

اس کتاب میں مہاران رام چندر جی کے بارے میں بادشاہ وقت ہونے کے باوجودایک اوتار کی حیثیت سے دکھایا گیا ہے۔اس لئے دارااس ترجمہ کے ذریعہ یہ باور کرانا چا ہتا تھا کہ اگر چہ وہ خلا ہری طور پر شاج تجہاں کا ولی عہد ہے لیکن بباطن وہ بھی رام چندر جی کی طرح واصل الی الحق بزرگ ہے۔ جوگ بشسٹ کے ترجمہ کرانے کا جو عرفانی اورالہا می سبب خود دارا شکوہ نے بتایا ہے اسے سید نجیب اشرف ندو کی نے مقد مہد وقعات عالم گیر میں اس طرح بیان کیا ہے: ''اس کتاب کے انتخاب کا ترجمہ جو شخ صوفی کے ساتھ منسوب ہے، ہم نے مطالعہ کیا تو رات کو خواب میں دیکھا کہ دو بزرگ قبول صورت ایک او نیچ پر اور دوسر کے کسی قدران سے یہ چکھڑے معلوم ہوئے۔ جو او خیچ پر کھڑے بتھ بشسٹ نتھاور دوسرے رام چندر۔ میں بے اختیار بشسٹ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ بشسٹ نے نہایت مہر بانی سے ہاتھ میری پیٹھ پر رکھا اور فرمایا کہ اے رام چندر، بیسچا طالب ہے اور تچی طلب میں تیرا بھائی ہے، اس سے بغلگیر ہو۔ رام چندر کمال محبت کے ساتھ مجھ سے ملے، اس کے بعد بشسٹ نے رام چدر کے ہاتھ میں مٹھائی دی تا کہ مجھے کھلا دے۔ میں نے وہ شیرینی کھائی، اس خواب کے دیکھنے پر ترجمہ کی خواہش از سرنو زیادہ ہوئی اور دربار عالی کے حاضرین میں سے ایک مخص مقرر اس خدمت پر ہوا اور ہندوستان کے پنڈ توں سے اس کتاب کے لکھنے میں اہتما م وانصر ام کیا۔ مکالمہ دارا شکوہ وبابالعل:

بابالعل بیرا گی سنت کبیر سے متاثر تصاور عہد شاہ جہانی کے اواخر میں وحدت ادیان اور کفر واسلام کے در میان فرق کو مٹانے والی جھگتی تحریک کے علمبر داروں میں سے ایک تھے۔ میاں میر جیو سے اس کے دوستانہ روابط تھے۔ اس لئے دارا شکوہ کو بھی ان سے بیجد عقیدت تھی۔ 1062 ھ میں دارا شکوہ قند ھارکی مہم سے واپس آ رہا تھا تو لا ہور میں اپنے پرائیوٹ سکر بیڑی چندر بھان برجمن کے ساتھ ان سے ملاقات کی اور دو ماہ کے عرصے میں دونوں کی گفتگو سات مجلسوں میں ختم ہوئی۔ ان مکالموں کو دارا شکوہ کے حکم سے اس کے سکر بیڑی چندر بھان برجمن نے قلمبند کرلیا جو ' مکالمہ دارا شکوہ و بابل کو کے نام سے مشہور ہے۔ میہ مکالے بیجد دلچیپ ہیں جس میں سے بتایا گیا ہے کہ تق وصد اقت کی ایک خاص نہ ہی ملکی سے نہیں۔

بابالعل سے دارا شکوہ نے جوسوالات کے ان کی تعدادان کی تعداد کم وہیش ستر بتائی جاتی ہے۔ ان میں سے بعض سوالات اور ان کے جوابات ایسے ہیں جن سے کفر واسلام کا امتیاز ختم ہوجا تا ہے۔ بعض سوالات مخلوق اور خالق کے در میان فرق، روح، جان اور دل کی حقیقت، بت پرستی، پر ما تما اور جیوا تما کی تعریف وغیرہ پر شتمل ہے۔ دارا شکوہ کے سوال کوسوال عزیز اور بابالعل کے جواب کو جواب کامل کا عنوان دیا گیا ہے۔ دارا شکوہ کے سوالات سے بیا ندازہ الگا جا سکتا ہے کہ اس کا مقصد ہندود هرم اور اس کے عقائد کو تجھنا اور اس کی تہر ہت کا تھا۔

مذکورہ بالا تصانیف وتر اجم کے علاوہ دارا شکوہ سے کئی کتابیں منسوب ہیں جن کا ذکر تذکرہ نگاروں نے کیا ہے یا جن کو دوسر مصنفین نے لکھا ہے۔ ان کتابوں میں نگارستان منیر، بھگوت گیتا کا ترجمہ، نا درالنکات، مثنوی، تزک، رسالۂ معارف، وقصص الانبیاء، طب دارا شکوہی یا علاجات دارا شکوہی، ترجمہ اقوال واسطی اور تاریخ شمشیر خانی وغیرہ شامل ہیں۔ دارا شکوہ کی نگار شات کی روشنی میں یہ نیچہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ دارا شکوہ ایک شکست خوردہ شہزادہ ضرور تھا کی ہیں اس کے برعکس وہ ایک دانشمند، فارسی، عربی اور سنسکرت زبانوں کے ماہر ہونے کے ساتھ ساتھ ایک صوفی اور شاعر بھی تھا۔ شاہ جہاں کا چہیتا اور عالم وفاضل دلیے ہد، سرمد کا را زداں، میاں میر کا خوشہ چیں اور ملا شاہ برخشی قا دری کا مر

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

ڈاکٹر نحیبہ اختر پی،ایچ،ڈی(فارس) علی گڑ ھ^{مس}لم یو نیور ٹی بلی گڑ ھ

غالب كى مثنوى چراغ دىركاايك مخضر جائزه

مرزااسداللہ خاں غالب کا شار مخل حکمراں بہا در شاہ ظفر کے عہد کے معروف اور نمائندہ شعراء میں ہوتا ہے۔ ان کی شاعری اختصار کی حامل ہے۔ ان کی غزالوں میں روایتی انداز کی جھلک نظر آتی ہے۔لیکن مثنویوں میں جگہ جگہ انفرادیت کے نقوش ملتے ہیں۔اردواور فارسی دونوں زبانوں میں ان کی شاعری میں ایک غیر منقسم ذہانت اور عقل وفہم کے کارنا مے نظر آتے ہیں ان دونوں کے درمیان کیفیت کے اعتبار سے کلمل طور پر مساوات ہویا نہ ہو، کیکن نسبت باہمی لازمی ہے۔

غالب کی شاعری کا پس منظرایک زوال آمادہ تہذیب ہے۔ ان کی شاعری سیاسی، سماجی اور معاشرتی ما حول کی عکاس کرتی ہے میہ ایک ایسا انقلابی دور تھا جس میں انسانی زندگی کا شیرازہ بکھرا ہوا تھا، تہذیبی ادار بھی نقصان کی زد میں آچکے تھے۔ غالب نے اس سیاسی زوال اور ابتری کے احساس کولفظ وصوت کا جامہ پہنایا ہے، جو ۵۸ ماء کے ہنگا مے ک صورت میں پیش آیا۔ ادب صرف انسانی زندگی کی عکاس نہیں کرتا، بلکہ تخلیقی عمل زیادہ مثبت طور پر اور مختلف شکلوں میں ظاہر ہوتا ہے۔ غالب کے شعری پیکر میں جو تو انائی، تہہ داری اور معنی آفرینی ہے، وہ ان کے افکار و خیال اور تہذیبی کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ خالب نے سمان کی بیر کی محکاس نہیں کرتا، بلکہ تخلیقی عمل زیادہ مثبت طور پر اور مختلف شکلوں میں ظاہر ہوتا ہے۔ غالب کے شعری پیکر میں جو تو انائی، تہہ داری اور معنی آفرینی ہے، وہ ان کے افکار و خیال اور تہذیبی پختگ کی اس کی مور انہ رہ کرتی ہے۔ خالب نے بھی بیر آل کی طرح سبک ہندی کی پیروی کی اور اس کے خصائص کے استعال سے اپندی کی جھک نظر آتی ہوں۔ ذیل کے شعر سے سیک

دمید دانسه بسالید و آشیساں گسه شد در انتہ ظلار هسما دام چید دنسم بسنگرل غالب کومثنوی نگاری کے فن میں بھی مہارت حاصل تھی ،انھوں نے گیارہ مثنویاں کھیں جن کا ہم مخضراً ذکر کریں گے لیکن میراموضوع گفتگو'' چراغ دی'' ہے۔ ارسرمہ بینش: بیمثنوی مغل بادشاہ بہادرشاہ ظفر کی مدح میں کھی گئی ہے جو کہ مولا ناروم کی مثنوی'' مثنوی معنوی

··· کې بح میں ہے(بح رمل)۔ ۲۔ دردو داغ: اس مثنوی میں ایک کسان کے تعلق ہے دلچیپ قصہ بیان کیا گیا ہے۔ جو بڑی تنگ دستی اور یریثانی میں اپنے والدین کے ساتھ زندگی بسر کرر ہاتھا، اس پریثانی سے تنگ ہوکرا یک دن وہ اپنے والدین کو لے کر گھر ے دوانہ ہوا، ایک ریگستان سے ان کا گز رہوا، پیاس کی شدت محسوس ہوئی ، ایک فقیر کے جھونپڑ سے میر پنچ کریانی طلب کیا، یانی پی کر جب فقیر کواینی در دجری داستان سنائی تو اس کوان لوگوں کی حالت پر رحم آ گیا اور اس نے اللہ سے دعا کی کہ ان کی ایک ایک مراد پوری ہوجائے بہلوگ بہت خوش ہوئے اوراللّہ نے ان کی دعا قبول کی لیکن خودغرضی کی باعث ان متنوں کی د عائیں ضائع ہوگئیں ۔اس قصہ سے جوسبق ملتا ہے غالب نے درج ذیل شعر میں اس طرح بیان کیا ہے : تـــا نبود يــارى بـخـــ ت بـلـنـد ج____ارهٔ عیس____ن ن_فت___د س__ود م____د حــــام شـــان زان تگ وتـــاز هــوس رفتــــــى وآمـــــدنـــــى بــــود وبـــــــس کیسے کے از اوج نیے فتے دہے۔ نشیے ب عـــالــــم تـــقــديـــر چــنيــن اســــت وبـــــس حماصل تمريسر من ايمنست وبمسل س_ا ِ رنگ ویو: اس مثنوی میں ایک علامتی قصہ بیان کیا گیا ہے جو کہ ایک پنجی دل مادشاہ سے تعلق رکھتا تھا۔ اس میں پیضیحت کی گئی ہے کہ انسان اس دنیاوی حرص وہوں سے توبہ کرے جو کہ انسان کو گمراہی اورفریب میں مبتلا کرتی ہیں ا انسان کوچا ہے کداینازیادہ سے زیادہ وقت اللہ تعالٰی کی عبادت وریاضت میں گزارے۔ ۳ با دخالف: اس مثنوی میں غالب نے وہ قصہ بیان کیا ہے جو کہ کلکتہ کے قیام کے دوران پیش آیا تھا۔ ۵ _ شان نبوت : اس مثنوی میں شاعر نے مذہبی عقائداور اعمال پراینے خیال کا اظہار کیا ہے، جوعقائداس وقت کے مذہبی علماءاور مبلغین کےافکاروخیال کا مرکز بنے ہوئے تھے۔ ۲ - تہنیت عید شوال : بہمثنوی بہا درشاہ ظفر کی تعریف میں کہ صح گئی ہے۔ لیکن اس مثنوی کی ساخت قصید ہ کے شکل میں ہے جو کہ بادشاہوں کے آباء واجداد کی شان وشوکت اور بادشاہ کی طرف سے خود غالب کی سر پرشتی کو بیان کرتا ہے۔ عالب نے بہ مثنوی عیدالفطر کے جشن مبارک کے موقع پر نظر کی۔

ے۔ در تہنیت عبد یہ ولی عہد : اس مثنوی میں ولی عہد م زا^فتح الملک کی مدح کی گئی ہے۔ ۸ _ بست ومفت افسر : اس مثنوی میں شاعر نے بادشاہ اود ھ داجدعلی شاہ جس کو مرز انے سلطان عالم کہا ہے اس کی بست دمنت افسر کی تعریف کی ہےاورا شارہ اس میں لہودلعب اور ناموضوع مطالب کوبھی بیان کردیا ہے۔ ۹۔ تقریظ آئین اکبری: به مثنوی سرسید احد خاں کی معروف مدوین جوانھوں نے ابوالفضل کی مشہور کتاب میں آئین اکبر پرکھی تھی سرسید نے غالب کو پیش کی اوران سے فرمائش کی کہ غالب اس پراینا پیش لفظ ککھیں اس مثنوی میں عالب کے سائنٹفک مزاج اور نقطہ نظر کی واضح جھلک نظر آتی ہے۔ • ا۔ ابر گہر بار: اس مثنوی میں غالب نے حضرت رسول ا کر میں کیے جات نظم کیے ہیں مثلاً: مثالي نويسم كمه پيغ مبران ن_____ في____ ن____ ن____ ن___ زب_____ازه س_____زم زني____روى ب___خ____ بے ذکر شہرنشاہ ہے بے تاج وتخت ع جراغ دیر: مرزااسدالله غالب کی فارسی تخلیقات میں جومقبولیت اور شہرت'' مثنوی چراغ دیر'' کو حاصل ہوئی اتن کسی اورتخلیق کوحاصل نہیں ہوئی۔ چراغ دیر یہ مثنوی سک ہندی میں اس وقت ککھی گئی جب غالب پینشن کے سلسلے میں ا د ہلی سے کلکتہ کے سفر کے دوران کچھ مدت کے لیے بنارس میں قیام یذیر یہوئے۔غالب نے جس مقصد کے تحت بیسفر کیا تھا اس میں کامیاب نہیں ہوئے لیکن ہند دستانی ادبیات کے لیے یہ سفر سود مند ثابت ہوا جس کا سب سے بڑا حاصل اس کی · · مثنوی چراغ دیرُ · قرار دی جاتی ہے۔ مثنوی 'چراغ دیرُ لکھنے کا خاکہ اس سفر نے فراہم کیا۔ شاعر ہندوستان کے شہر بنارس کوا تنا مقدس سمجھتا ہے کہ اس نے اپنی مثنوی چراغ دیرییں بنارس کو کعبہ کہا ہے۔ مثنوی کے ابتدائی اشعار میں غریب الوطنی کا احساس نمایاں طور پرنظر آتا ہے۔ شاعر کواپنے وطن اور دوستوں ہے دوری کا جوغم اور تکلیف ہےاس کا اظہارا بنے اشعار میں کیا،لیکن بنارس کی خوبصورتی اورخوشگوار ماحول نے وطن سے دوری اور دوستوں کی جدائی کےاحساس کوکم کردیا۔ بہ مثنوی ایک ڈبنی کیفیت کواجا گرکرتی ہے۔اور غالب کے جمالیاتی مزاج کا بھی

خاصا دخل نظر آتا ہے۔ دبلی اور بنارس اس مثنوی میں دوایسے جغرافیا کی نقطے ہیں جس کے ذریعہ خاص طور پر شہر بنارس کے تناظر میں بہت می شوخ و تنگ تصویریں پیش کی گئی ہیں اور اس مثنوی میں جس ذہنی کیفیت کا ذکر کیا گیا ہے اس کی جھلک درج ذیل شعر میں نمایاں ہے۔

رگ سینیگیم، شیراری می نیویسم

کف خسب اکسم، غبب اری ، سبی نسویسم شعله باری اور شبنم افشانی دونوں کی خصوصیت اس مثنوی میں نظر آتی ہے آغاز شعر میں ہی ''صور' اور 'محشر' جیسے الفاظ استعال کیے گئے ہیں۔ ''صور' سے مرادا یک بہت ہی تہلکہ خیز اور چیتم وز دن میں وقوع پذیر یہونے والا ہنگا مہ ہے۔ غالب ایپ نفس کو''صور' کا دمساز بتاتے ہیں یعنی وہ قاری کواپنی ذہنی کیفیت سے آگاہ کرتے ہیں، اشارۃ وہ اپ مقصد کو ظاہر کرتے ہیں ان کا مقصد ''خوشی' کو خیر باد کہہ کر ذہنی وقلی اضطر اب کوآ شکار کرنا ہے۔ یعنی اعلی جو فن نہ وفساد کا سلسلہ چل رہا تھا، انگریز وں کے جوظلم وستم لوگوں پر ہور ہے تصان کے خلاف اٹھ کھڑ ہے ہونے کی دعوت دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اگر ای مارج خاموشی سے ان کے ظلم وستم سہتے رہے تو ڈیٹن ہی ایس کو فن نہ کی میں جو فن نہ وفساد کا کر سے گا۔ انگریز وں نے جوظلم وستم لوگوں پر ہور ہے تصان کے خلاف اٹھ کھڑ ہے ہونے کی دعوت دیتے ہیں اور کر سے گا۔ انگریز وں نے حوظلم وستم اس کہتے رہے تو ڈیٹن جان کے خلاف اٹھ کھڑ ہے ہونے کی دعوت دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اگر ای طرح خاموشی سے ان کے ظلم وستم سہتے رہے تو ذمن ہمار ہے او پر غالب ہوجا کے گا اور ہمیں نیست و نا بود کر سے گا۔ ایکر بیزوں کے خطل ف ان کے دل میں جو لا وا چک رہا تھاں کو اخبال ہی ہو جائے گا اور ہمیں نیست و نا بود

د ہلی سے روائلی کے وقت وہ ایسی بیجانی کیفیت میں تھے کہ ان کا (ہر بن موزبان) بن گیا اس اضطراب اور بے چینی کا مرجع ان کے احباب اور دوست ہیں، جن کے خلاف شکا یتوں سے ان کا دل لبر یز ہے اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنی کتان کو (ریشمین کپڑا) چاند کی بھری ہوئی روثن کرنوں میں دھونا چاہتے ہیں جوغبار ان کے دل پر چھایا ہوا ہے اس کا اظہار کرنے کے لیے غالب بے چین ہیں جس کی کسک ان کو مسلسل (Pinch) کرر ہی ہے ایک طرح سے واکر نے پر جو پہر لگے ہیں، وہ خاموثی تکام میں تبدیل ہونا چاہتے ہے۔ دوسری طرف بیخ ہیں ہونٹ ہی ہونٹ ہوا ہے اس کا واکر نے سے وہ مون اور چین بھی تبدیل ہونا جا ہے ہیں دوسری طرف بیخطرہ ہی دامن گیر ہے کہ ہیں ہونٹ

مثنوی چراغ دیر کے شروع کے آٹھا شعار میں جس کواس مثنوی کا (Exordium) کہا جاتا ہے' شعلہ آواز'' کا پیکر بہت ہی معنی خیز ہےاور بیاس آتش سے وابستہ ہے جو ساز کے پردوں میں چیچی ہوتی ہےاورا ندر ہی اندرا شخوان کو گھلا دیا ہے مثلاً:
شاعر کہتا ہے کہ میں اپنے ساز کی آواز سے جل رہا ہوں، اپنی ہی آواز کے شعلوں نے جلا کر کہا ب کردیا ہے یعنی اس وقت جوفتنہ وفساد ہر پا تھااس کے خلاف شاعر کے دل میں نفرت اور غصہ کا جولا وا انگٹرائیاں لے رہا تھا شاعراس کو کطلے طور پر ظاہر نہیں کر سکتا تھا، شاعر اندر ہی اندر گھٹ رہاتھا چا ہتے ہوئے بھی کچھ نہیں کر پارہا تھا، کیوں کہ شاعر کو اس کا انحام معلوم تھا، کہ اگر اس کی ہونٹ کھل گئے تو حکومتِ وقت کا روبیہ کیا ہوگا ہی سوچتے ہوئے شاعر نے اپنے خیالات کو اشعار کا جامہ پہنایا۔

خموشی، گویائی، طوفان، شرر اور شعله بیسار ے اشارتی اور کلیدی الفاظ تمہید میں بار بار انسانی توجہ کواپنے اندر جذب کر لیتے ہیں۔ آتش کو شاعر نے استعارہ کے طور پر استعال کیا ہے، اس کے لواز مات اور خوا ہش مقتضیات (خوا ہش کرنے والا) غالب کی شاعری میں پے در پے نظر آتے ہیں بیان کا پیند یدہ استعار ہے۔ قیاس بیر چا ہتا ہے کہ اس کا کچھ تعلق عجمی ورثے سے ہو، زرشتی عضر کا انجذ اب ایک ضروری امر ہے، کیوں کہ غالب کا ان تہذیبی محرکات سے ممیں تعلق ہے، جوان کے تحت الشعور کی گہرائیوں میں موجود ہے۔ جذبات کے تمون و تلاطم، ان کی تیز کی اور حرارت و تا بندگی کا تعلق

د ہلی سے باہر نگلنے سے قبل انھیں اس طرح نکالنا پڑا جیسے سمندرا پنی تہہ میں چھیے ہوئے موتی کو باہر نکال دیتا ہے ۔ غالب کو شدت کے ساتھا پنی تنہا کی اور نگلیف کا احساس ہوتا ہے۔ غالب بالطبح اور بالعموم ایک مجلسی شخص تھ وہ شتر مرغ کی طرح اپنے سرخاب کو صحرامیں چھپانے کے قائل نہیں تھے وہ دوستوں کی محفلوں ، شاگر دوں اور اپنے قدر دانوں کے حلقے میں گھرے رہتے تھے۔ ان کی تنہا کی اس نوعیت کی ہے جو ہرفن کا رکا مقدر ہوتی ہے۔ جو دوستوں کی محفلوں ، شاگر دوں اور اپنے قدر دانوں کے حلقے میں گھرے رہتے تھے۔ ان کی تنہا کی اس نوعیت کی ہے جو ہرفن کا رکا مقدر ہوتی ہے۔ جو دوستوں اور احبابوں کی مجلسوں میں ہوتے ہوئے اپنے آپ کو تنہا اور محفل سے کنارہ کش تصور کرتا ہے۔ شاعراب کا کہ احزان (غم کا گھر) کا شیدا کی اور گرویدہ ہوتا ہے۔ یہ تنہا کی بقول رومانی برطانو می شاعر ورڈ وز درتھ یہ تنہا کی تخلیقی و ظیفے کے لیے ایک مفروضے اور لاز می شرط کی حیث رکھتی ہے۔ یہ

ہر شاعرابی زندگی عموماً دوسطحوں پر گزارتا ہے۔ایک معاشرتی ایک بیرونی سطح دوسری داخلی اور استغراق (غرق ہوجانا) اور مراقبے کی سطح پر جب غالب کا رجحان'' جلوہ سنج ناز'' کی طرف ہوتا ہے، انھیں اپنے دوست خیر آبادی کی یا دستاتی ہے جس سے دہ علمی ،فکری اور تصوراتی سطح پر ایک خاص ربط رکھتے ہیں۔ جب انھیں اپنا ایمان تازہ کرنا ہوتا ہے تو '' حرزِ بازو کی ایمان'' حسام الدین حیدر خاں کی کشش ان کے ذہن کا تعقب کرتی ہے۔ جب'' قبائے جان'' میں پیوند ٹانکنا چاہتے ہیں تو امیر الدین احمد کی شخصیت ان پر مستولی (غلبہ کرنے والا) ہوجاتی ہے۔ غالب کو دہلی سے جو محبت اور لگا و ٹھا اس کا اشارہ جا بجانھوں نے اپنی مثنو کی چراغ دیر میں کیا ہے ان کی اس طرح دہلی سے دائیں این محکمی کے تصور سے ''ڈاکٹر جانسن'' کااپنے وطن لندن سے جوعشق تھا وہ قول تازہ ہوجا تا ہے کہ''جب کسی څخص کالندن سے دل بھر جائے تو سمجھ لیجیے کہاب زندگی سے اس کادل سیر ہو گیا''۔ہ

> بـــــه خـــویـــــش پـــرکـــاری طـــرز وجــودش ز دهـــــلـــــی مـــــی رســــد هـــــر دم در ودش

و میں سودوں کا مذہبی مرکز ہے۔ ہندوعموماً تناشخ یا آوا گون کے اصول پریفتین رکھتے ہیں۔ بنارس کی خوبصورتی جسن اور مجسم پا کیزگی کو غالب نے اس طرح بیان کیا ہے کہ جس کی مثال ملنا مشکل ہے۔ ذیل کے اشعار میں غالب نے فرض داستان بیان کیا ہے۔

کسید هسر کسیس اندران گلشین گیرد دگر پیسوند جسمیانی نسبه گیرد زهسی آسسود گری بیخسی روانه کسه داغ جسم می شوید زجانه شگفت گری نیست از آب و هسوایس کسه تینها جسان شود اندر فیضایس تنایخ کے عقید کی روح سے انسان کے لیے اس دنیا کی آب وگل میں قطعی طور پر فنا کا تصور نہیں ، ان کے عقید ے کے مطابق انسانی زندگی کا تشکسل ایک چکر کے ماند ہے۔ جسم کی ہیئت برلتی رہتی ہے جسیا کہ '' ارسطو'' نے ماد کے مارے میں کہا^{دو} کہ یہ بھی فنا سے ہمکنارنہیں ہوتا' <mark>ی</mark>ے وہ ایک شکل سے دوسری شکل اختیار کرتا رہتا ہے۔غالب نے اسی عقید ے کواپنے اشعار میں استعال کر کے بینتیجہ اخذ کیا کہ انسان موت کے سانچ سے گزرنے کی بعدجسم کے بندھن سے آزاد ہوجاتا ہے اور انسان روح بن جاتا ہے یہی تبدیلی ہیئت (Transfiguration) کے اصول کی ایک نئی (Dimension) ہےجس کوغالب نے انتہائی ندرت ونزا کت اور فن کا راندا نداز میں پیش کیا ہے۔افلاطون نےجسم کو 'روح کازنداں کہاتھا'۔ ۸ موت کے بعد ہی روح کواس زنداں سے نجات مل سکتی ہے۔ اس مثنوی میں شاعر نے تنہا جاں شود کا استعال ایسی کلیدی طور پر کیا ہے جس سے بہت سارے اسرار ورموز کی گرہ کھل گئی ہے، بیان کے تصوراتی ، نصب العین اور رجائی نقط نظر سے مکمل طور پر ہم آ ہنگ ہے۔ سرز مین بنارس کی یاشندے مادیجسم کی کثافت سے بے نیازاورمبرا ہیں یعنی وہ روح ہی روح ہیں قدیم فلسفے کی روح سےانسان اوراس دنیا کی تخلیق چارعناصر سے ہوئی آب، باد، خاک اور آتش جن کی آمیزش ایک دوسرے کے لیے لازم وملز وم ہیں۔ یہاں ان عناصر کا دورتک وجودنظر نہیں آتا۔ اس مثنوی میں صرف ان کے جوہر کا ذکر کیا گیا ہے۔ اس شہر کے باشندوں کی شخصیت ہوئ گل کے مانند سبک اور لطیف ہے خــــــس وخـــــارش گــلستــــانســت گــوئـــي غب___ارش ج__وه___ر ج___انس___ گ_وئ___ دریس دیسرینسه دیسرستان نیسرنگ بهــــارش ایــــهــن اســـــ از گــــ دش رنگ اس مثنوی میں غالب کا کیمیائی تصور بناری اوراس کے پاشندوں کی کشش کے مابین ہر وقت گردش میں رہتا ہے۔وہ اپنے اشعار کا آغاز بنارس کی تعریف اور ثناءخوانی سے کرتے ہیں۔لیکن بنارس پاسیوں سے گریز کرتے نظر آتے ہیں۔ان کا مشاہدہ ہے کہ موسم کوئی سابھی ہو بہار کا ہو،خزاں کا پاگرمی کا بنارس کی فضا ؤں میں ہمیشہ جنت رواں دواں رہتی ہے۔ سخت گرمی ہویا سخت سر دی پہاں کے موسم لطافت ، نز ہت اور نزا کت ہر وقت نظر آتی ہے۔'' بال افشانی ناز'' ،'' جلوہ افروز' اس کی خزاں بنارس کی پیشانیٔ ناز کا صندل ہے (جس میں خوشبواور ٹھنڈک دونوں کی طرف اشارہ ہے) اس کی دلفریں اور دکمشی کا بیدعالم ہے کہ اس کی پوری فضار نگ و بو میں ڈونی ہوئی ہے۔ ف لك را قشيق اش گرب رجبي نيست پ این رنگینی مروج شفق چیست رنگینی موج شفق ہنارس کی پیشانی ناز کا قشقہ ہے جوز مین سے لے کرآ سمان تک منتقل ہو گیا ہے۔اس کی ہرمشت

خاک کیف دسرمتی کے اعتبار سے کنشت (غیرمسلموں کا عبادت خانہ) کا مرتبہ رکھتی ہےاوراس کی ہرنوک خاک اپنی تازگی، سرسبزی اور جوش نمومیں بہشت کی یاد تاز ہ کرتی ہے۔ كف هـــــر خـــــاكـــــــش از مستــــى كــــنشتــــى س_____ ه_____ خ____ارش از سب____زی بهشت____ی دل از تــــاب بــــلا بــــگـــذار و خـــون كــــن زدان____ش ک___ار نےکش__اید ج_نےون کےن گفتگو کے خاتمے پر غالب ہرطرح کی رکادٹوں اور پریثانیوں سے گز رکرآ زادی اورآ زادہ روی کی فضامیں سانس لیناچا ہتے ہیں۔ وہ قید مکان اور قیدز ماں دونوں سے آزادی کے خواہاں ہیں، یہی یا بندیاں انسان کے لیے زنچیر یا بن جاتی ہیں۔غالب آ زادی کے دلدادہ ہیں تا کہ وہ اپنے عزائم اوراصولوں کی روشنی میں اپنی پیش رفت کو جاری رکھیں۔ شـــرار آســـا فـــنـا آمــده بــرخيــر بيــــفشــــان دامـــن وآزاده بــــرخيــــز مثنوی چراغ دیر کی ابتداء ہیجان واضطراب سے ہوتی ہے۔ درمیان میں شاعر کے نا درتصورات اور فنکاریاں نظراتی ہیں۔جن میں بصری[بینائی]اورحرکی پیکر خاص طور سے قاری کی توجہا بنے اندرجذب کر لیتے ہیں اور اس مثنوی کا اختبام بہت ہی ٹھہرےاور سلجھے ہوئے لب ولہجہ پر ہوتا ہے۔ بہلب ولہجہا ندرونی قصاویر پر دلالت نہیں کرتا، بلکہ ڈپنی اور جذباتی سفر کاایک مقام ہے جس سے شاعر کو گزرنا پڑا ہے۔میری ناقص تلاش اور جنجو کے بعد مثنوی چراغ دیر کے متعلق جو معلومات فراہم ہوئیں: ہندوستانی زبانوں میں چراغ دیر کے ترجمے پرتوجہٰ ہیں کی گئی۔سنسکرت زبان میں چراغ دیر کے دوتر جے ہو چکے ہیں پہلاتر جمہ راشٹر بہنسکرت سنستھان، دبلی سے شائع ہوا۔ دوسرا ترجمہ پنڈت جگن ناتھ یا ٹھک نے کیا ہے۔ چراغ دیر

بین پہلاتر جمہ راسٹر بیہ سکرت سلستھان، دبلی سے سماع ہوا۔ دوسرا ترجمہ پیڈت بین ناکھ پاکھل نے لیا ہے۔ چراع دریر کے پچھا شعار کا ترجمہ انگریزی زبان میں بھی ہوا ہے جو (Ghalib and his poetry) (مرتبہ: سر دار جعفری اور قرۃ العین حیدر) نامی کتاب کی فارسی حصہ میں Rampe Lamps کے عنوان سے شامل ہے۔ بیرتر جمہ شدہ اشعار دہلی یو نیور سٹی ایم اے کے انگریزی نصاب میں شامل ہے۔ اردوزبان میں بھی چراغ دیر کے ترجے ہو چکے ہیں جن میں پانچ متر جمین کے نام سرفہرست ہیں۔ ط.انصاری، اختر حسن، سردار جعفری، حذیف نقو کی اور کالیداس گیتا رضا ان پانچ تر اجم میں دوتر جے منظوم اور تین منثور ہیں۔ چارتر اجم ہیسویں صدی کے ربع آخر میں ہوئے اور ایک ترجمہ اکیسویں صدی

دبسیسر ۲۲

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

يادر عباس مير پېارىچى ڈى، فارسى على گرھ^{مسل}م يو نيور شى على گرھ

بيسوي صدى كى فارسى شاعرى ميں نے ادبى رجحانات

بیسویں صدی عیسوی تاریخ عالم میں ایک انقلابی صدی شار ہوتی ہے۔ اس صدی میں ماقبل صدیوں کے بہ نسبت انسانی زندگی کے تقریباً تمام شعبہ جات میں کافی تبدل وتحول نظر آتا ہے۔ خواہ وہ سائنسی میدان ہویا سیاسی کارواں، علم وادب کی زمین ہویا فذکاری کا آساں ، تجارت کی دنیا ہویا ٹرانسپورٹ کا جہاں ، غرض ہر شعبہ میں چرت انگیز پیشر فت اور تبدلیاں نظر آتی ہیں۔ جب انسانی ساج اور تہذیب و فر جنگ میں انقلاب آتا ہے تو شعبہ ادب بھی اپنے اندر تحول پیدا کر لیتا ہے۔ فارسی ادب پر بھی بیسویں صدی نے اپنا از اسپورٹ کا جہاں ، غرض ہر شعبہ میں چرت انگیز پیشر فت اور کر لیتا ہے۔ فارسی ادب پر بھی بیسویں صدی نے اپنا از ان مرتب کے اور نے ادبی رجانات وجود میں آئے نظم و نیز دونوں میں کافی تبدیلی اور جدت رونما ہوئی۔ منظوم ادب کی بیئت میں جو بدلا ونظر آتا ہے ان میں ^د شعر موج تو ن شعر اور شعر نیمانی و فیرہ شامل ہے اور موضوع کے اعتبار سے سیاسی و انقلابی شاعری ، حماسی میں ان میں ن شعر موج نو ، شعر سید جدیداد بی رجانات و جود میں آئے۔ اسی طرح منثور ادب میں بھی داستان ، ناول اور ڈارامہ نولی ی کا بی تا عرابی ہوا۔ البت اس مقالہ میں ہم نے صرف منظوم ادب کے ربحانات کو ہی زیر بحث لایا ہے۔ چانچ و ایں خاری دی کا بی تا کر ہوں البت اس مقالہ میں ہم نے صرف منظوم ادب کے رجانات کو ہی زیر جنٹ لایا ہے۔ چنا خوان و او دو کان ہوا۔ البت اس مقالہ میں ہم نے صرف منظوم ادب کے ربکانات کو ہی زیر بحث لایا ہے۔ چنا خوار او دہمان کاری کا منت کا ہوا۔ البت اس مقالہ میں ہم نے صرف منظوم ادب کے رب انسان کو ہی زیر بحث لایا ہے۔ چنا خوار او دی کا من خار میں کا تھی کر کے نی تو ہوں کر کی حیت سے معامل ہے۔ لیزہ ای می خوں دیں این و در کا منہ کا رہ کا تعاد کر کی تعین کر نے اس

جیسا کہ او پر کہا گیا کہ بیسویں صدی ایک انقلابی صدی گزری ہے، اس کے اندرتقریباً زندگی کے ہر شعبہ میں بیشر فت اور تبدیلیاں نظر آتی ہیں۔ سائنسی علوم وفنون کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتی و ثقافتی میدانوں میں بھی حیرت انگیز پیشر فت اور بدلا ودکھائی دیتا ہے۔ جب ہم فاری زبان وادب کی بات کرتے ہیں تو ایران کا تصور ہمارے ذہن میں ابھر کر پیشر فت اور بدلا ودکھائی دیتا ہے۔ جب ہم فاری زبان وادب کی بات کرتے ہیں تو ایران کا تصور ہمارے ذہن میں ابھر کر ساتھ ساتھ ساتھ ساتی و ثقافتی میدانوں میں بھی حیرت انگیز پیشر فت اور بدلا ودکھائی دیتا ہے۔ جب ہم فاری زبان وادب کی بات کرتے ہیں تو ایران کا تصور ہمارے ذہن میں ابھر کر ساتھ اسا ضا آ جا تا ہے۔ ایران کے اندراس صدی میں مسلسل ساتی رسائی جاری رہی ہے۔ اور ظاہر ہے کہ ساتی نا ہمواری کے اس اختر آ جاتا ہے۔ ایران کے اندراس صدی میں مسلسل ساتی رسائش جاری رہی ہے۔ اور ظاہر ہے کہ ساتی نا ہمواری کے اثر ان حال ہو تا ہو ہوں کی بات کرتے ہیں تو ایران کا تصور ہمارے ذہن میں ابھر کر اس اختر آ جاتا ہے۔ ایران کے اندراس صدی میں مسلسل ساتی رسائش جاری رہی ہے۔ اور ظاہر ہے کہ ساتی نا ہمواری کے اثر ان حاد کی بی مسلسل ساتی دیں انھی جاری رہی ہے۔ اور ظاہر ہے کہ ساتی نا ہمواری کے اثر ان ساخ آ جا تا ہے۔ ایران کے اندراس صدی میں مسلسل ساتی دسائی جاری رہی ہے۔ اور خارج ہو تا ہمواری کے اثر ان ساخ وقو م کا آ مینہ دار اور تر جمان ہوتا ہو تا ہو تا ہی تا ہواری کی اثر ان ساخ وقو م کا آ مینہ دار اور تر جمان ہوتا ہو تا ہو تا ہو تا ہو ہو تا ہو ہو ہو تا تا ہو تا ہو تا ہو تا ہو تا تا ہو تا ہو

شعرادقکم کاروں کے لئے میدان دسیع کردیا۔اب شعروشاعری محبوب کی زلفوں ، بادشاہ کے محلوں ،عشقیہ داستانوں ، جام و ساغروں وغیرہ جیسے قدیم اور تکراری موضوعات کے قید وہند سیذ رابا ہرآ کرآ زاد فضامیں سانس لینے گتی ہے۔اہل قلم اب انقلاب، آزادی تعلیم، حقوق طلی ظلم ستیزی دغیرہ جیسے موضوعات کے لئے بھی خامہ فرسائی کرنے لگتے ہیں۔اس سے قبل فارسی شاعری میں احساس دروں، اخلاق ،عشق وعرفان،عشقیہ داستان، بادشاہوں کی مدحت سرائی وغیرہ جیسے موضوعات ہی زر نظر ہوا کرتے تھے۔لیکن مشر وطیت کی تحریک کے بعد فارس شاعری میں گویا نقلاب بریا ہوا۔البتہ اس ادیی انقلاب کے پیچھے صرف تحریک مشروطیت کو میسب اصلی قرار نہیں دیا جا سکتا بلکہ مشروطیت کے علاوہ چند دیگر محرکات بھی کارفر ماتھے جن میں سے چندا ہم اسباب درج ذیل ہیں: ۔ ایرانی طلبا کایوری مما لک کی طرف سفراور غربی زبان وفر هنگ سے آشنائی۔ ۔ يورييادب كى فارس ميں ترجمانى۔ ۔ ایران میں چاپ خانہ کی شروعات اور کتابوں کی اشاعت ۔ ۔ دارالفنون کی بنیاد۔ ۔ روزناموں کی شروعات جیسے کاغذاخیار، نوبہاروغیرہ تاریخ ایران میں مشروطیت کی تحریک (۱۹۰۲ء) ایک ایس تحریک تھی جس نے ایرانیوں کی فکری بیداری میں اہم کردارادا کیا تحریک مشروطیت نے مجموع طور پر دوطریقوں سے اپنا اثر ظاہر کیا۔ ایک بیر کہ پڑھائی لکھائی (جواس ز مانے تک صرف امراء طبقہ تک ہی محد ددتھی)عام ہوگئی، مدرسوں کی تعمیر وتر تی میں وسعت پیدا ہوئی، مختلف قشم کے اخبارات، رسائل اور جرائد نے لوگوں کو سیاسی وساجی مسائل سے آشنا کر دیا اور یہی آشنائی نے ادب کے وجود کا ایک سبب بنی۔ دوسرا بیر کہ یور پی ممالک کےلوگوں سے ایرانیوں کے روابط بڑھ گئے اور پور پی افکار سے آشنائی نے ایرانیوں میں آ زادی خواہی ، وطن پرستی ، تعصب ملی ،انتقادات ِسیاسی وسماجی کوجنم دیا جواد بیات میں شامل ہوکر شعرواد ب کی شکل میں خاہر ہوئے۔

تحریک مشروطیت کے بعد بھی شعرا و^{مصنف}ین کا ادبی رجحان تبدیل ہونے کی ایک بڑی دجہ قاچاری اور پہلوی حکمرانوں کاظلم واستبداد ہے جس نے بہت ساری جگہوں پی*تحر*یک آزادی کوجنم دیا اورقلم کاروں نے ان تحریکوں میں اپنی تخلیقانہ صلاحیتوں سے روح پھونک دی اور ہرطرف احتجاجی مظاہروں میں انقلابی اشعار پڑھے جانے گے جس سے دیگر شعرابھی متاثر ہوکراس طرف خصوصی توجہ دینے لگے۔

۱۹۲۰ء کے بعد کا زمانہ ایران میں ادبی تحول کے اعتبار سے زیادہ اہم ہے۔ آغاز مشروطیت یعن ۱۹۰۶ء سے

لے کرانقلابِ اسلامی کے بعد تک مجموعی طور پرہمیں ایران میں تین طرح کے شعری اسلوب دکھائی دیتے ہیں : پہلا وہ ی کلا سکی اسلوب ہے جس میں روایتی انداز میں متقد مین کی پیروی میں غزل ،قصیدہ ،مثنوی اور رباعی وغیرہ لکھنے کارواج ہے۔

دوسرااسلوب قدیم وجد بدطرز کوایک دوسرے میں ضم کر کے تشکیل پاتا ہے اگر چہ اس اسلوب کے شعرا جدید افکار کوقد یم ہیئت میں بیان کرتے ہیں کیکن ساتھ ہی ساتھ وہ صرف ونحو،اوزان وقوافی اور معانی و بیان کی قدیم روایت ک بھی پابندی کرتے ہیں۔

تیسرا اسلوب کلا سیکی ادب سے بالکل الگ ہے۔ اس اسلوب میں جدید افکار کے ساتھ ساتھ جدید ہیئت استعال کی جاتی ہے۔ پرانی ہیئت اور مشکل بحروں کے بجائے آسان اور طرب انگیز بحروں کا استعال کیا جاتا ہے۔ چونکہ قاچاری دور کے بعد شعری ادب زیادہ شائع ہونے لگا تھا اور زیادہ سے زیادہ لوگوں تک پینچنے لگا تھا اسی لئے اکثر شعران یہ بھانپ لیا تھا کہ شعر کی زبان بھی سادہ اور عام فہم ہونی چاہئے گے

چونکہ بیسویں صدی میں ایران کے اندر کٹی اہم سیاسی واقعات رونما ہوئے جن کی وجہ سے ایران میں دقتاً فو قتاً ایک نیاماحول پیدا ہوتا رہا اوراد بی رجحان میں بھی تبدیلی آتی رہی۔اد بی تحول کے اعتبار سے ہم بیسویں صدی کو چاربڑے ادوار میں تقسیم کر سکتے ہیں:

پہلا۔۲۰۹۱ءسے۱۹۴۱ء تک ۔ دوسرا۔۱۹۴۱ء سے۲۵۹۱ءتک۔ تیسرا۔۲۵۹۹ء کے بعدکادور پہلادور یعنی آغاز مشروطیت سے۱۹۴۱ءتک

یہ ایرانی تاریخ میں ایسا پہلا دور ہے جب شاہی حکومت میں مجلس شور کی کے ذریعہ سے لوگوں کا بھی عمل دخل شامل ہوااور بادشاہ کی مطلق العنانی سی حد تک کم ہوئی۔اس دور میں لکھنے والوں کا زیادہ تر ربحان حکومت اور حکومتی اداروں پر تقید کی طرف رہا،عور توں کی پسماندگی اور ان کے حقوق کا تذکرہ بھی اہل قلم کے موضوعات میں شامل رہا۔ مجموعی طور پ زیادہ تر شاعری سیاسی وسما جی لباس زیب تن کئے ہوئے نظر آتی ہے۔سیاسی شاعری کے علاوہ اور بھی کئی طرح کے مضامین کی طرف شعر اکا میلان دکھائی دیتا ہے، جن میں سے چندایک موضوعات یوں ہیں:

اس موضوع کے اندرا ریان اور دنیا کے سیاسی و تاریخی انقلابات وحواد ثات کا ذکر ملتا ہے۔مثلاً جنگ وصلح ، تاریخی معاہدے، سیاسی تحریکیں ، ز والِ حکومت اور قُل حکمران وتشکیل حکومت وغیر ہ۔ دورہ مشر وطیت اور اس کے بعد سہ آزادی کا موضوع تقریباً پورےاریان میں زیر بحث رہا ہے۔اس موضوع کے تحت شعرانے قانون خواہی ، آزادی طلی ظلم ستیزی، آزادی قلم و بیاں وغیرہ پرخوب اشعار لکھے ہیں۔ادیب المما لک، بہارمشہدی، عشقی، فرخی یذ دی، عارف قزوین وغیرہ نے اس موضوع پر کثرت سے اشعار لکھے ہیں۔اس کے علاوہ آزادی زن وحقوق زنان کے موضوع پر لکھنے والے مشہور شعرامیں سے نیم شال علی اکبردہ محد ا، لا ہوتی، ایرج مرزا، پروین اعتصامی وغیرہ کا کلام بطور نمونہ پیش کیا جاسکتا ہے۔ ذیل میں چند نمونے ملاحظہ فرمائیں: عا**رف قزوینی:**

> پیسام دوشم از پیسر مسی فسروش آمد بنوش باده که یك ملتی به هوش آمد زار پیسرده از ایسران دریسد استبداد هرزار شکر که مشروط پرده پوش آمد ز خیساك پیساك شهیدان راه آزادی ببین که خون سیاوش چنان به جوش آمد

فرخى يزدى:

بهارمشهدی:

آزادی زنان ومسئلهٔ حجاب لاہوتی:

جـــوان بــــخـــــت و جهـــــان آرايـــــى اى زن

جمیل و زیمینی دنیمیایی ای زن صدف خانه است و صاحب خانه غواص تیو در وی گیوه ریکتیایی ای زن ^ه

مرزازاده عشقى:

ارين مرزا:

وطنی دوستی

بہارمشہدی:

انتقادى اشعار

لا ہوتی، رعدی، پروین گنا آبادی،علی انثرف دبیر،عشقی، کاظم رجوی کے نام اس ضمن میں لئے جا سکتے ہیں جنہوں نے اس موضوع کی طرف نسبتاً زیادہ توجہاور میلان ظاہر کیا ہے۔ مذہبہ

وصفى اشعار

وحید دستگر دی، رشیدیاتی، بہارمشہدی دغیرہ جیسے شعرانے اس موضوع پراچھی اچھی نظمیں ککھی ہیں۔ **اخلاقی اشعار**

ساج کے بریعادات ورسومات کی مخالفت اورا چھیعادات و بلنداخلاق کی تبلیغ کے کئیرہت شعرا کا ربحان اس طرف رہا ہے جن میں بہارمشہدی، وحید دستگر دی،اریزج مرزا، حبیب یغمانی، پروین اعتصامی، رعدی وغیرہ قابل ذکر ہیں۔

تربيتي اشعار

بچوں اور نو خیز جوانوں کی صحیح تربیت اور تعلیم کی طرف تشویق کے لئے پچھ شعرانے قطعات وغیرہ میں اس موضوع کو بیان کیا ہے۔جس میں عبد العظیم قریب، محیط طباطبائی،ادیب طوسی، ہدایت سمیعی وغیرہ کے قطعات کا ذکر کیا جا سکتا ہے۔

دوسرادور ۱۹۴۱ء سے ۱۹۷۹ء تک، رضاشاہ پہلوی کا دور۔

اس دورکوا گرآزادی طلب و آزادی پیند دور کہا جائے تو غلط نہ ہوگا کیونکہ سب سے زیادہ تاریخ سازا نقلابی جدو جہداور آزادی طلب سرگر میاں اسی دور میں رونما ہو کیں جوانقلاب اسلامی پر منتج ہو کیں ۔اس دورکا زیادہ ترادب سیاسی رساکشی قبل وخونریزی خلم واستبدا داور آزادی خواہی سے عبارت ہے ۔ شعران اپنی ذاتی شخصیت کوملت کے سمندر میں ضم کرکے پوری ملت کی تر جمانی کی طلم واستبدا دکی دجہ سے لوگوں کار جحان یاس وناامیدی کی طرف ہونے لگا تھا کین شعرا نے انقلابی شاعری کے ذریعے سے پرامید ماحول بنانے کی طبر پورکوششیں کیں۔

شعر نوادرنيا

قابلِ ذکر ہے کہ اسی دور میں یعنی ۱۹۴۱ء کے بعد فارس شاعری کی ہیئت میں ایک بڑی تبدیلی دقوع پز رہوئی اور ایک نٹی قتم کی شاعری کا رواج ہوا، جو "شعر نو" کے نام سے جانی جاتی ہے۔ نیا یوشیج ہیسویں صدی کے بڑے شعرا میں سے شار ہوتے ہیں۔ یہی وہ شاعر ہیں جنہوں نے "شعر نو" کی بنیا درکھی اور جد مدر بحانات کے لئے جدید شعری قالب وضع کئے۔ آپ کا اصل نام علی تھا، یوش طبر ستان میں پیدائش کے سبب یوشیح کہلا ئے۔ آپ فرانسیسی اد بیات سے بھی خوب واقفیت رکھتے تھے۔ جوانی میں حسب دستور آپ نے بھی عشق کی وادی میں قدم رکھا تھا کیکن عشق میں ناکا می کے سبب آپ کے دل پہ در دوکرب نے بہت اثر کیا جس نے آپ کے کلام میں عجیب سی تبدیلی بلکہ پختگی پیدا کردی۔ جنتی نے لکھا ہے کہ نیا کی ایک طویل نظم "افسانہ" جو پانچ پانچ مصرعوں کے ۱۳۸ بندوں پر مشتمل ہے اسی پہلے شق میں ناکا می کا نتیجہ تھی۔ اوائل میں نیا متقد مین کی پیروکی کرتے تھ کیکن نظم "افسانہ" لکھ کر آپ نے ایک نگی راہ نکالی ہے جو آپ کی شاعری میں سنگِ بنیا دکی حیثیت رکھتی ہے۔ اس طرز سے بہت سے شعرا متاثر ہوئے اور انہوں نے بھی اس کی پیروکی شروع کی۔ مثلا عشق کی "سہ تابلوی مریم" اور "اید آل مردِ دہقان" شہریا رکی " ہٰدیانِ دل " وغیرہ جیسی نظموں کا نام ایا جا سکتا ہے۔

شعرنو: شعر کہن کے برعکس بیا یک نئی طرز کی شاعری ہے۔ شعر کہن میں قد یم روایت کے مطابق شاعری کی جاتی ہے البتہ شعر نو میں ردیف وقافیہ اور کلا کی بحور واوز ان سے روگر دانی دکھائی دیتی ہے اور جد ید قالبوں اور میتوں میں شاعری کی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ شعر نو میں نئے اور تازہ ترین مضامین بیان کئے جاتے ہیں۔ اس طرز کے حامیوں کا کہنا ہے کہ شعر کہن وقد یم روایتی شاعری قد یم ماحول کی پیدا وارتھی، ہر دور کی اپنی خصوصیت ہوتی ہے اور طرح طرح کے تقاض سامنے ہوتے ہیں، لوگ اپنی زمانے کے طرز نظر سے زیادہ قربت رکھتے ہیں، اس کحاظ سے آج کا زمانہ پر انے مدحیہ قصائد، افسانوی مثنویوں اور لہی لہی عشق یہ داستانوں کا متقاضی نہیں ہے، مشکل اور سے قسم کے ردیف وقوانی قارئین کے لئے مشکل پیدا کرتے ہیں۔ وہ ہیہ کہتے ہیں کہ آج کی شاعری میں ہیں ہے، مشکل اور سے قدیم کے مناظر، خطر مشاہدات، عقل وفکر کے نئے تج بیں کہ آج کی شاعری میں ہی سب رکاو ٹیں ختم ہونی چا ہو اور نئے تم کے مناظر، چاہتے

ید نیا طرز متعارف ہونے کے بعد فارسی ادب میں ایسے بہت سارے شعرا پیدا ہوئے جنہوں نے اس طرز کو اپنا کراپنے خیالات کا اظہار کرنا شروع کیا۔ کیونکہ اس طرز میں شعر کہنا کلا سی طرز کے بہ نسبت کافی آ سان ہے۔ البتہ ہر شاعری کو شعر نو کا نام نہیں دیا جا سکتا۔ بعض شاعری تو بالکل طرز نثر میں کتھی گئی ہے جے شعر کا نام دینا گویا شاعری کی تو ہیں ہے۔ اس طرح تو نظم و نثر کا فرق ہی مٹ جا تا ہے۔ نیا یوشج نے شعر نو متعارف کرنے کے باوجود وزن اور قالب سے روگر دانی نہیں کی وہ خود کتھتے ہیں کہ شعر کے لئے وزن ہونا ضروری ہے خواہ وہ کلا سی کی انداز میں ہویا آزاد طرز میں۔ ان کا کہنا ہے کہ 'میر کی کو مشن پر کہ شعر کے لئے وزن ہونا ضروری ہے خواہ وہ کلا سی انداز میں ہویا آزاد طرز میں۔ ان کا مطالب کے اظہار کے لئے وجود میں لاؤں بی کہ میں وزن کو اس قید سے نکال دوں اور اس کو قدر تی آ ہم کی کے طور پر افعار مطالب کے اظہار کے لئے وجود میں لاوں بڑے جہ لوگ شعر سنتے ہیں تو دومات ایسے آ ہم تک کے طور پر افعار کے مختلف افعاد کو گا کر پڑھ سکی '' ہوں کا نہ میں دون کو اس قدید سے نکال دوں اور اس کو قدر تی آ ہم تک کے طور پر افعار کے مختلف افعاد کو گا کر پڑھ سکی ''' ہیں جا کہ جو ہے ہڑ سے جملوں میں کہ ہو کے ہر کام کو ہم شعار کو کانا منہ کا دور ان افعاد کو گا کر پڑھ سکی ''' ہیں ہو پا کہ چھوٹے ہڑ ہے جملوں میں کے ہو تے ہر کلام کو ہم شعر نو کا نام نہیں دے سکتے بلکہ اس میں افعاد کو گا کر پڑھ سکی ''' ہوں ہیں اور ہی نے کو لا میں جو ہو کر ہو کی میں ہو کی جارہ ہیں دی سے تا ہیں ہو ان کا ک

از درون نهفت خلوت ده از نشيب رہی کہ چون رگ خشك در تن مردگان دواند خون می تن**د** بر جدار سر د سحر ہی تر**اود** بہر سوی ھامون با نوايش، از او، ره آمد، پُر مژده می آورد به گوش، آزاد می نماید، رهش به آبادان، کاروان را، در این خراب آباد ۲ نیا کے بعداس طرز کی پیروی کی گئی لیکن ان سبھی شعرا کوہم طرز نیا کے شعرانہیں کہہ سکتے ، بلکہان کے کلام کوہم تين حصول ميں تقشيم كريكتے ہيں ۔ شعر نيائي ، شعر سپيد شعر موج نو: **شعرِ نیائی**: بیوہی طرز ہے جس کا ہم نے ذکر کیا ہے۔اس طرز میں عروضی اوزان کی رعایت تو کی جاتی ہے البتہ قاف کی جگہ متخص نہیں ہوتی ۔ اس طرز کے شعرا میں مہدی اخوان ثالث،فروغ فرخ زاد،سہراب سیہری دغیرہ کے نام لئے جا سکتے یں۔ **شعر سپید**: اس طرز میں اگرچه آهنگ ہےالبتہ عروضی اوزان سے محروم ہے اس میں بھی شعر نیائی کی طرح قافیہ کی جگہ مشخص نہیں ہے۔ اس طرز میں نہ ہی عروضی اوزان ہے نہ قافیہ ، بلکہ نثر کی طرح ملتی جلتی اس کی ہیئت ہے۔البتہ نثر اور شعر موج نو: اس کے بیچایک بنیادی فرق اس کے اندر کا شعری تخیل ہے۔ تیسرا دور(انقلاب اسلامی کے بعد کادور) انقلاب اسلامی (۱۹۷۹ء) کے بعد فارسی ادب میں ایک نئے ادبی رجحان نے زور پکڑا اور ایک نئے طرز کا ادب وجود میں آنے لگا جسے حماسی ادبیا ادبیات پایداری کے نام سے جانا جاتا ہے۔اگر چہ قدیم شعراجیسے فردوتی وغیرہ نے اس طرز کی شاعری ضرور کی ہے لیکن اسے ایک مستقل موضوع کی حیثیت حاصل نہیں تھی ،انقلاب اسلامی کے بعد اس رجحان نے بہت زور پکڑااوراس طرز کا کافی منظوم ادب وجود میں آیا۔اس قشم کےادب میں جنگ، شہید، شہادت،لہو، انقلاب،قربانی، شجاعت، استقامت، رہبر کی اطاعت، ملک کی حفاظت، دینی اقدار، خدا، قیامت، روحانیت دغیرہ جیسے

موضوعات کا بیان ملتا ہے۔ اس طرح کے معنوی رجحانات کے پیدا ہونے کا بنیا دی حکومتی ظلم وجور اور جنگ کو قرار دیا جا سکتا ہے، خاص کر ایران اور عراق کے نیچ آٹھ سالہ جنگ نے اس طرح کا ادب پیدا کرنے میں اہم کر دارا دا کیا۔ یہ جنگ انقلاب کے فور أبعد ہی شروع ہوگئی تھی جسے عراق نے ایران پر مسلط کر دیا تھا، انقلاب تازہ تازہ ہی بر پا ہوا تھا جس پورے ایران کو اسلامی جوش و جزبہ اور معنویت سے بھر دیا تھا۔ جس کا اظہار ایرانی سخنوروں نے منظوم و منثور دونوں طریقوں سے کیا، اس دور میں وافر مقد ار میں جماسی ادب وجود میں آیا، ایران میں اس ادر کو 'اد بیات دفاع میں کہا جاتا ہے۔ اس طرز کی انقلابی اور حماسی شاعری میں شہریار کے ساتھ ساتھ حمید سبز واری بھی نہا ہے۔ اہمیت کے حامل ہیں۔ حمید سبز واری کو '' پر پر شعر انقلابی اور حماسی شاعری میں شہریار کے ساتھ ساتھ حمید سبز واری بھی نہا ہے۔ ایم

قيصرامين يور:

نصراللدمرداني:

نسام نورانی تودر افق یساد شکفت روح خورشید در آئینه میعاد شکفت آب و آتسش به مهم آمیخت در آغاز حیات غنجه بسته دل در دم میلاد شکفت سینه سرد زمین صاعقهٔ عشق شکافت برلب خشك زمان چشمه فریاد شکفت بسادهٔ سباز دعسا در خسم جوشندهٔ دل

تا در اندیشیه سا شور تو افتاد شکفت مادى فردوسى: میا گیرد میداری از خیطیر میے گیردیے تیا صبح بیہ دنبال سے رہے گردیے سوگند به لاله باکه محون خورشید زرد آمـــده ايـــم و ســـرخ بــرمــي گــرديــم اصغرطيمي مهر: م____دان غي___ور ق_____ه س___ا ب___رگ__ردي_ل یکبار دگریس بسه شمر ما برگردید ديـــروز بـــــه خــــاطـــر خــدا مــــي رفتيــد ام____روز ب___خ___اط____ر خ__دا ب___ر گ___ردی__د مجموعی طور بیکہا جا سکتا ہے کہ بیسویں صدی میں جو نے ادبی رجحا نات فارس ادب میں پیدا ہوئے انہوں نے فارت ادب کے دامن اور اس کے خزانے میں کافی وسعت پیدا کر دی۔ نیا کے' دشعرِ نو''نے لوگوں کی ایک بڑی تعدا دکومتا ثر کیا۔ چونکہ اس طرز میں شعر کہنا کلا سی طرز کے بدنسبت کافی آسان ہے، لہذا بہت سارے ایسے شعرا وجود میں آئ جنہوں نے اس نئے قالب (شعرنو) کواپنے مافی الضمیر کے اظہار کا ذریعہ قرار دیا۔اس صدی میں ایک اہم اد بی رجحان انقلابی وحماسی شاعری کا ظہور ہے، جس نے لوگوں میں آزادی طلبی، جزیبۂ ایثار، وطن دوستی، جزیبۂ شہادت اور دشمن کے مقابل ذوق استقامت جیسے دینی ومعنوی رجحانات کوفروغ دیا۔علاوہ ازین ان جدیدر جحانات نے فارسی ادب کوعوام کے انتہائی قریب لا کھڑا کیا جس کی دجہ سے ایپاادب وجود میں آیاجس میں لوگوں کے بچی مسائل ومشکلات، دردوکرب ، جانفشانی و قربانی اور شجاعت واستقامت کی عکاسی ملتی ہے۔ حوالهجات الے ظہورالدین احمد، نیا ایرانی ادب ، صنمبر 27 تا 30 ۲_محموعلی، شہر شعر عارف ہ ص45 سەفرخى ىز دى، دىوان، ص167 م محريقي بهار، ديوان اشعار،^ص 263

دبسيسر ۲۲

۵_بهارمشهدی، دیوان اشعار، ص119 ۲_آجودانی، درون مایدهای شعر مشروطه، ص14 ۷_اییناً، ص14 ۹_مرز از اده عشقی، کلیات، ص377 ۹_مرز قل بهآر، دیوان اشعار، ص208 ۱۱_نیم شال، کلیات، ص167 ۱۱_نیمایوشیج، خروس می خواند

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

ممتاز داحم ریسرچ اسکالر، سنٹرآ ف سنٹرل ایشین اسٹڈیز یو نیورسٹی آف کشمیر، کشمیر

عورت کے بارے میں اقبال کا نظریہ

خلاصة مقاليه:

عورت کالفظ ایک بھر پور شخصیت کے وجود پردلالت کرتا ہے اییا وجود جوقل وجگر کی تسکین کابا عث بھی اور نسل انسانی کی افزائیش کا ذرایعہ بھی ۔ انسانی عزم وثبات کی محرک بھی ہے اوردنیا کے بڑے واقعات و سانحات کی نقش گر بھی ۔ شعراء، ادباء کے قلم کی حرارت بھی ہے اور علا و فضلاء کی طویل بحثوں کا پیندید ہموضوع بھی ۔ غرض زندگی کے ہر موڑ پر عورت اپنا وجود ثابت کرتی رہی ہے ۔ عورت نسل انسانی کی معمار اور گلشن حیات کی باغباں ہے اور سب سے بڑھ کر وہ ایک تخلیق کا رہے ۔ غرض وزندگی ہے معرت کے معرف کی معمار اور گلشن حیات کی باغباں ہے اور سب سے بڑھ کر وہ ایک تخلیق کا رہے ۔ غرض عورت کے بغیر ہم بالکل ناکل میں ۔ علامہ اقبال ہو کہ ایک شاعر، فلسفی ، دانشور اور مفکر مات سے ا نے معاشر ہے کہ میں جارت کرتی رہی ہے ۔ عورت نسل انسانی کی معمار اور گلشن حیات کی باغباں ہے اور سب سے بڑھ کر وہ ایک تخلیق کا رہے ۔ غرض عورت کے بغیر ہم بالکل ناکل بی میں ۔ علامہ اقبال ہو کہ ایک شاعر، فلسفی ، دانشور اور مفکر ملت سے اضوں نے معاشر ہے کے ہر پہلوں پر اپناقلم اُٹھایا ہے۔ انکا پیغا م کسی ایک خاص قوم ، قبیلے کے لیے نہیں بلکہ اس کی زد میں تمام عالم آتا ہے۔ انہوں نے عورتوں کے حقوق ، انکی شناخت اور ذمہ دار یوں کو اپنے کلام میں زیر بحث لایا ہے۔ اس مقالے میں علامہ کی تصور نیواں کے بارے میں ایک خاص تو م ، قبیلے کے لیے نہیں بلکہ اس کی زد میں تمام علیری الفاظ: ۱ عورت ، شناخت ۲ اسلام ۳ علامہ آ قبال ، نظر ہی

عورت کی پیچان جوطول تاریخ میں ایک اہم موضوع رہا ہے کسی دور میں عورت خود کی شناسائی سے لاعلم تھی اور کہیں اسکی پیچان کی انتہا ہوئی مختلف ادوار میں شناخت زن روشنفکر وں کی زیر بحث رہی ہے۔عورت کی شناخت سے مراد اسکی تمام وہ خصوصیات و صفات جو اسکو دوسری تمام جنسوں سے الگ کر کے اسکی اپنی تشخیص کروا تا ہے۔ یعنی عورت الحکے خصوصیات و ممال کی وجہ سے پہنچانی جائے اسکو شناخت کہتے ہیں۔ پیچ خصوصیات عورت کی فطرت میں قدرتی طور پر پائی جا تیں ہیں جیسے اسکی ساخت ، ماں کی نعمت ، قوت بر داشت ، پیدائیت شاور پر نازک جسکے سبب اسکو صنف نازک کہتے ہے۔ عورت کی پیچان یعنی عورت کی قدرت و منزلت سے پہلے خودا کی عورت اسے گاہ ہونی چاہے۔ جہاں اسکی خودت گاہی اسکی شاخت کے لیے لازمی ہے وہاں دوسری شرط ہی جس ہے عورت کے مقام و مرتبہ سے رہیں ہیں جس واقد یہ رکھی واقدیں مراح سان کے لئے لازمی ہے وہاں تمام موجودات اپنی مقرر شدہ جگہ پر ہوں یورت کا جورت ہے ہاگر وہ اس کوشیح معنوں میں دیا جائے ایسا کرنا عالم انسانیت کے لئے بے حد مفید وکارآ مد ثابت ہوگا یورت کومحرومیت کا احساس نہ دیا جائے کیونکہ وہ اس طرح سان میں ایک ستون کی مانند ہے جسطرح مرد ہے جب عورت اس معا شرے میں اپنی ایک الگ حیثیت کے ساتھ زندگی بسر کرے، تب ہم کہہ سکتے ہیں کہ دہ اپنی شناخت کا صحیح تصور کر چکی ہے۔(1)

عورت اپنی خالق نہیں بلکہ مرد کے مقابلے میں اسکی خلقت میں ذرا بھر فرق نہیں ہے۔ اس لحاظ سے اسے اپنے خالق کا سنات کا شکر گز ارر ہنا چا ہے۔ عورت کو اسلام نے بلند مقام عطا کیا ہے یہ ایک نا قابل تر دید حقیقت ہے کہ اسلام نے عورت کوجو حقوق عطا کئے ہیں وہ مرد کے برابر اور اسکی فطرت کے عین مطابق ہیں۔ اس نے عورت کو مرد کا ضمیر نہیں بنایا ہے بلکہ شرع اور قانونی طور پر اسے اپنی حیثیت کو برقر ارر کھنے کے تمام حقوق دیئے ہیں۔ اسلام نے جو مقام و منزلت ایک عورت کو عطا کیا وہ سی بھی مذہب ، یا نظریہ نے آج تک نہیں دیا ہے (۲)

تاریخ کی ورق گردانی کر کے پچھادوارکو چھوڑ کر بلا شبہ کہا جا سکتا ہے عورت سے ایسا سلوک کیا جا تارہا گویا وہ انسان ہی نہیں ۔ جب سے انسانی معاشرہ نے با قاعدہ زندگی بسر کرنا شروع کی ہے عورت کا مسئلہ ایک پیچیدہ سوال بنارہا مختلف قو موں کی تاریخ اُٹھا کے دیکھیں تو عورت کے متعلق ہمارے سامنے سارے رازعیاں ہو نگے کس طرح اسے ساتھ پیش آیا کرتے تھے۔ قدیم زمانے میں یونان، چین، فارس ، عرب میں عورت کی شخصیت پر عجیب وغریب بہتان با ند هاجا تا تھا اور اسکو گھر کی چارد یواری میں بند کیا جاتا تھا لیکن جب اسلام کا بول بالا ہوا وہ ایک فرد کی حیثیت سے معاشرے میں روزما ہوئی (۳)

اسلام عورت کو گھر کی چارد یواری میں قید کرنے کی روش کا نام نہیں ہے۔ عورت کو کمل طور پر گھر میں مقید کر ناظلم ہے۔ اسلام محض مردوزن کے بے قیداختلاط کا مخالف ہے نہ کہ اس بات کا کہ عورت محافل میں شرکت نہ کرے، خواہ اس نے پر دے کی پوری رعایت کا خیال کیوں نہ رکھا ہو۔ اسلام کا کہنا ہیہ ہے کہ علحلہ گی نہ یکجاتی بلکہ پر دہ۔ رسول اللہ کے زمانے میں مسلمانوں کی روش یہی رہی ہے کہ عورتوں کو مجالس ومحافل میں شرکت کرنے سے نہیں روکا جاتا۔ بلکہ آپ کے مبعوث ہونے سے عورت کو ایک خاصا مقام عطا ہوا۔ تاریخ میں ایسے پھر مذا ہو ہم بھی ملتے ہیں جنہوں نے عورت کو پھر وقت تک وقار بخشالیکن وہ زیادہ دیر تک باقی نہ رہا۔ (۲)

عورت کو جتنا اسلام نے آزادی دی وہ کسی اور نے انکو میسر نہ رکھی۔اسلام پا کدامنی کے اعلیٰ معیار ،کان،آنکھ،اور ہاتھ سے مردوزن کے نشاط اور تمام جنسی روابط پر قانونی پابند یوں کے ساتھ بوری طرح توجہ دی ہے اوروہ ینہیں چاہتا کہ کسی بھی عنوان سے اس پر کوئی آئیج آئے لیکن آج کی دنیانے ان غیر معمولی انسانی اقد ار سے صرف نظر کر رکھا ہے اور نقصان اُٹھانے کے باوجود اس زریں اصول کی طرف متوجہ نہیں ہور ہی ہے (۵) آج دنیا نے آزادی نسؤ ال کے نام پرواضح طور جنسی روابط کی آزادی کے عنوان سے نو جوان طبقے کی سوچ کو بگاڑ دیا ہے اور انسانی صلاحیتوں کو ابھارنے کی بجائے انکوضائع کردیا ہے ۔ عور تیں گھر کی چوکھٹ چھوڑ کر سنیما گھروں، پارکوں، شب نشیمی کی مخفلوں میں آگئیں ہیں ۔ آج کی عورت نے تعلیمی مراکز اور کسی جگہ کو آباد کرنے کی بجائے آزادی کے نام پر اپنے گھر کو ہر باد کر دیا ہے ۔ بلکہ پتج تو ہی ہے کہ در سگا ہوں میں بھی ان کے منفی طرز عمل کا دخل عیاں ہے اس بے راہ روکی اور انسانی بند شوں سے بات ہو جو نوجوان نسل کی تعلیمی ترقی کی راہیں مسدود کر دی ہیں ۔ (۲)

اسلام خدائے تعالی کا وضع کردہ جامع اور متعدل آیئن ہے اور ہر قتم کے افراط و تفریط سے پاک ہے۔ چنا نچہ میہ کامل دین جس طرح پاکدامنی کے حصار کی شکتگی کے خطر ے کی طرف پوری طرح متوجہ ہے اسی طرح وہ دیگر مسائل سے بھی عافل نہیں ہے۔ وہ عورتوں کو اجتماعات میں شرکت اس حد تک نہیں روکتا کہ جہاں تک وہ برائی سے بچی رہیں۔اسلام نے عورت کو مال، بہن ، بیٹی ، بیوی کی شکل میں اسکا تعارف کرایا ہے اور الگ الگ سب کاحق بیان کیا ہے ۔لڑکی پر بالغ ہوتے ہی جوسب سے پہلافرض عاید ہوتا ہے وہ 'پردہ' ہے۔شریعت

"In islam it is the duty of man to look after women.Before, a women is married, it is the duty of the father and the brother.

After she gets married, the duty shifts to husband.But voluntarily if she wants to work she can.There is no text in the Quran or the authentic hadith which prevents or makes it prohibited for a women to do any work,As long as she maintains her islamic dress code,As long as

۳: اقبال کاتصورزن

the work is within the purviwe of islamic sharia.For example we require

our women to be teachers ,We want them to be doctors to look after lady

patients .But certain jobs are not allowed where Womem have to expose

their bodies like modelling.(7)

جد یداردو شاعری میں غالبًا حالی اور اقبال دوا یے شاعر ہیں جنگے یہاں غزلوں میں صنفی آلودگی نہیں ملتی ، بلکہ اسکے برعکس عورت کے مقام واحتر ام اور اسکی شناخت کو بحال کرنے میں ان دونوں کا بڑا ہا تصر نظر آتا ہے۔ اقبالؓ نے عورت کی روایت مدرح سرائی نہیں کی اور اس موضوع کے حوالہ سے جزبات کے دھارے پرنہیں بہہ گئے۔ وہ عورت کے تتحصّ پر خور کرنے سے قبل ہی شعراء کی اس عام روث سے آشا ہو چکے تھان سب سے مخاطب ہو کر انہوں نے کہا تھا۔ مرتے ہیں روح کو خوا ہیدہ بدن کو بید ار ہند کے شاعر وصورت گروا فسانہ نو لیں آہ! ہیچاروں کے اعصاب یہ عورت سے سوار

اقبال کے خیال میں صنف لطیف انسان کے لئے ایک تھلونا ہی نہ تھی بلکہ ان کے خیال میں عورت کو صرف ایک تفریح کا ذریعہ بجھنا انسان کی بہت ہی صلاحیتوں کی موت ہے۔ اس لئے سب سے پہلے انہوں نے اس بات پر زور دیا کہ اس کو ایک ہی رخ سے نہیں دیکھنا چاہیے۔ یہ صرف مرد کی مسرت کا ذریعہ نہیں بلکہ قو موں اور ملتّوں کی تغییر میں اس سے بڑے بڑے کام لئے جاسکتے ہیں۔ اقبال عورتوں کے لئے وہ ہی طرز حیات پند کرتے تھے جو صدر اسلام میں پایا جاتا تھا جس میں عورتیں مروجہ برقع کے نہ ہوتے ہوئے بھی شرم و حیا اور احساس وعصمت میں آج سے کہیں زیادہ آگے تھیں اور شری پر دے کے اہتمام کے ساتھ زندگی کی تمام سر کر میوں میں صحبہ لیتی تھیں۔ اقبال کے کلام میں عورت کے مقام ومنصب کا جائزہ لینے کے لئے ان کی مختلف تحریروں کو گہرائی اور دفت نظر

کے ساتھ جانچنے کی ضروت ہے اقبال کے ابتدائی مقالات میں ' قومی زندگی'۲۰۰۴ء مسکد حقوق نسؤاں کے متعلق ایک

نہایت ہی گراں قدر مضمون ہے ان کی ایک نسبتاً کم معروف کتاب "Stray Reflections" میں کسی حداقبالؓ نے تصوّرِنسؤ ال پر روشنی ڈالی ہے ۔ اپنے اردو شاعری کلام میں اقبال نے کئی جگہوں پرعورت کے متعلق اظہار خیال کیا ہے "با تک درا" میں اقبالؓ نے فاطمہ بنت عبداللہ اور والدہ مرحومہ کی یا دمیں د فظمیں ککھی میں ۔ ضرب کلیم میں عورت کے عنوان سے ایک یوراباب ملتا ہے۔ ارمغان تجاز (فارس) میں دختر ان ملت کے عنوان سے آٹھ رباعیات ملتی ہیں۔ (۸)

ا قبال تحورت کو حسن کی ملکہ کی صورت میں نہیں دیکھنا چاہتے تھے۔ بلکہ وہ اسکوم متاز صفات سے دیکھنا لپند کرتے تھے۔ فاطمہ بنت عبداللہ جو جنگ طرابلیس میں غازیوں کو پانی پلاتے شہید ہوئی اس کے جزیج سے علامۃ بہت متاثر ہوئے اس تناظر میں اقبال کی کہنا ہے کہ عورت اگر میدان جنگ میں شمشیر لے کے جنگ نہ لڑ سکی لیکن میدان جنگ میں لڑنے والوں کیلیۓ دوسر بے کا مانجام دے سکتی ہے

ا قبال گوتعلیم نسواں کی اہمیت سے کوئی انکار نہیں البتہ ایسی تعلیم جوزن کو نازن بناتی ہے۔ ان پر کہیں کہیں بیالزام لگایا گیا ہے کہ دہ عورتوں کی تعلیم کے قائل نہیں ہے لیکن بیر سراسر بے بنیاد ہے عورتوں کی تعلیم سے متعلق اپنے مضمون بہ عنوان " قومی زندگ " میں جو ماہنا مہنخزن لا ہور کے ۱۹۰۴ء کے فائل میں شامل ہے انہوں نے تحریفر مایا تھا: "عمومیات کو چھوڑ کرا گرخصوصیات پر نظر کی جائے تو عورتوں کی تعلیم سب سے زیادہ توجہ کی محتاج ہے عورت میں تمام تمدن کی جڑ ہے "

وہ عورت کودینی ودنیاوی تعلیم دینے پرتر جیح دیتے ہیں لیکن دینی تعلیم سے آراستہ کرانے کے بے حد قائل تھے تا کہ وہ اپنی اہمیت سے آگاہ ہوجائے اور مشکلات کا سامنا کر سے علامہ عورتوں کو ضیحت کرتے ہیں کہ وہ اپنی زندگی کی رول ماڈل " حضرت فا طمہ زہراً " کو بنائیں تا کہ اپنے خاندان کی صحیح تر بیت کر سے۔ اسلام میں ایک مرد کی تعلیم ایک فرد کی تعلیم ہے لیکن ایک عورت کی تعلیم پور نے خاندان کی تعلیم ہے۔ انہوں نے عورت کے مقام کو کا نتات میں اس قدر اہم و دکھایا ہے کہ کا نتات کی ساری دلچ پیاں اور رنگیزیان اسی کے دم اور وجود سے ہی جلوہ گر ہیں انکا کہنا ہیں کہ عیں اس قدر اہم دکھایا اسکی نسوانیت ہے۔ اگر عورت کی تعلیم پور نے خاندان کی تعلیم ہے۔ انہوں نے عورت کے مقام کو کا نتات میں اس قدر اہم دکھایا ہے کہ کا نتات کی ساری دلچ پیاں اور رنگیزیان اسی کے دم اور وجود سے ہی جلوہ گر ہیں انکا کہنا ہیں کہ عورت کی اصل فطرت اسکی نسوانیت ہے۔ اگر عورت علم وادب کی کوئی ہڑی خدمت انجام نہ دے سمان میں ایک متا ہی کہ عورت کی اصل فطرت ہے۔ وجود زن ہے ہے تیں۔ اس بارے میں آپ نے یوں بیان کیا ہے ہے۔ میں نے طفیل مشاہیر عالم پروان چڑ ھتے ہیں۔ اس بارے میں آپ نے یوں بیان کیا ہے مكالمات فلاطون ندلكھ سكى ليكن اسى ك شعلے سے لو ٹا شرارافلاطون (٩) جس نظر بداورانداز سے اقبال نے اس نظم ميں عورت كو پيش كيا ہے اس كى تنقيد بھى بہت ہو كى ہے كيونكہ عورت ہميشہ سے ايک معمولى حيثيت سے جانى جاتى ہے۔ مگرا قبال كا يہاں بالكل اس بات كى طرف اشارہ نہيں ہے كہ وہ عورت كوايک ناكارہ سمجھتے ہيں بلكہ ا نكامانا ہے كہ بدا يسے افراد كى پر ورش كر كے انكوافلاطون جيسى شخصيت بناتى ہيں۔ اقبال نے خود كافل فلسفہ خالى مردوں كوديا ہے اور عورت كيلئے الى يہاں خود كى كا پيغا م نہيں بد كلام اقبال ك ساتھ اور تصور نىواں كى غلط تر جمانى بر حوال الى كلام كا تجزيد كرنے سے صاف عياں ہوتى ہے كہ عورت كورت كورت كور تا تي ہوں۔ اقبال ميں فطر تا ايس كمالات موجود ہيں جود نيا كى كسى اور شے ميں نيں سے انہوں نے عورت كورت كورا شان م ہے كيونكہ اس ميں فطر تا ايسے حوالہ جات:

ا۔ .(2009) ابوالا ابوعلیٰ مودودی، مرکز ی مکتبه اسلامی پیبشرزنتی د، بلی، دسمبر۲۰۰۳ ء ص۵۵ ا ۲۔ پردہ، مولا نا ابوالا ابوعلیٰ مودودی، مرکز ی مکتبه اسلامی پیبشرزنتی د، بلی، دسمبر۲۰۰۳ ء ص۵۵ ا ۳۰ - "عورت پردہ کے آغوش میں "، اُستاد شہید مرتضیٰ مطهر ّی، عباس بک ایجنسی بکھنؤ فروری ۲۰۰۱ ء ص۲۵ سر۲۲ ۴۰ - "عورت پردہ کی آغوش میں " اُستاد شہید مرتضیٰ مطهر ّی، عباس بک ایجنسی بکھنؤ فروری ۲۰۰۱ ء ص۱۹۷ ۵۰ - زن درآیذیہ جلال و جمال " آینڈ اللہ جواد آملی " مرکز نشر اسراء، ۵۵ سالہ ۱۹۰ میں دستم گرکھنؤ ، جنوری ۲۰۰۲ ء ص۱۴ ۲۰ - "اسلام میں خوا تین کے حقوق "، استاد شہید مرتضیٰ مطهر ی، عباس بک ایجنسی رستم گرکھنوٴ، جنوری ۲۰۰۲ ء ص۱۴

Greater Kashmir .(Daily news paper of srinager september __ 10,2003."How Shameful We Dont Have a Media of Our Own "by Dr Zakir .page No7.

> ۸۔ " بانگ درا " نظم بھول کا تحفہ عطا ہونے پر، علامہ اقبال، کتابی دنیا دہلی، ۲۰۰۱ء ۹۔ " ضرب کلیم " نظم: علامہ اقبال عورت، کتابی دنیا دہلی، ۲۰۰۶ ص ۲۷

> > ☆☆☆

دبسيسر ۲۲

نفرت رشید ریسرچ اسکالر، شعبه فارس یونورشی آف کشمیر، کشمیر

ہندوستان اورایران کے درمیان ثقافتی تعلقات؛ كليله ودمنه اور پنچ تنتز ا كے حوالے سے

خلاصه:

موجودہ مضمون میں ہم ماضی اور حال میں ہندوستان اور ایران کی ثقافتی تعلقات کے بارے میں بات کرر ہے ہیں۔ ہندوستان کے پہلے وزیر اعظم جواہر لعل نہرو نے کہا کہ ایرانی لوگ دنیا کے قدیم ترین لوگوں میں سے ہیں اور ہندوستان کی زندگی اور ثقافت ایرانی تہذیب و ثقافت سے بہت زیادہ متاثر ہوئی ہے۔ یہ واضح ہے کہ ہندوستانی اور ایرانی دونوں قو موں کے ادبی، ثقافتی، تہذیبی، تعمیراتی اور فنی دائروں میں گہرے تعلقات رہے ہیں۔ رگ وید اور اوستا، جو بالتر تیب قدیم ہندوستانی اور ایرانی صحیفے ہیں، مذہبی نظریات کے حوالے سے گہر یے تعلقات رہے ہیں، اور پنج تتر اور کا لید ور در منا جیسی کتا ہیں بھی متعدد اہم طریقوں سے متعلق ہیں۔ اس مقالے میں ہماری کوشش ہوگی کہ ادبی، ثقافتی میں اور کیلد و دمنہ مشتر کات کو تلاش کیا جائے۔ مقال میں پنج تنز اور کیلیا۔ ور میں تا اور کیلیا۔ ور منہ کا موں کی دوم میں ہوگی کہ ہوں کے تعلق میں اور کیلا دور منہ مشتر کات کو تلاش کیا جائے۔ مقال سے متعلق ہیں۔ اس مقالے میں ہماری کوشش ہوگی کہ ادبی، ثقافتی میں انوں میں چھی

تعارف

ہندوستان قدیم زمانے سے ایران کے لیے انتہائی اہمیت کے حامل ممالک میں سے ایک رہا ہے۔ ایران کا جغرافیہ ایسا تھا جس نے اسے دنیا کے ثقافتی ، اقتصادی اور سیاسی تعلقات میں ایک اہم کر دار نبہایا. اور اس نے ثقافتوں کو مشرق سے مغرب کی طرف منتقل کیا۔ ترک اور تا تاری حملہ آوروں کے ساتھ ساتھ مشرق وسطی کے خاند ہدوش قبائل اور عرب ایپ حملوں میں ایران سے گز رکر ہندوستان گئے ، اور یقیناً ایرانی ثقافت سے بہت زیادہ متاثر ہوئے۔ ہندوستان ک طرف ان حملوں اورتح یکوں نے ہندوستان کے ، اور یقیناً ایرانی ثقافت سے بہت زیادہ متاثر ہوئے۔ ہندوستان ک ایرانی نظر بید دیا ہندوستان کے اندر ایران کی ثقافت سے بہت زیادہ متاثر ہوئے۔ ہندوستان کا اور کے درمیان تعلقات ایسے رہے ہیں کہ دونوں ایک دوسرے سے متاثر ہوئے ہیں۔ ایران اور ہندوستان کے درمیان ثقافتی، سیاسی، مذہبی، اقتصادی اورلسانی تعلقات اس دور سے ہیں جب یہ ددنوں عظیم قومیں ایک ہی سرحد کے اندرایک ساتھ رہتی تھیں اوران کی اکائی زبان اور ثقافت تھی۔اس طرح کے تعلقات کے اثرات دونوں ملکوں کے عقائد، افسانوں، الہیات اور ادب کے ساتھ ساتھ ماضی سے وراثت میں ملنے والی کتابوں میں بھی نظر آتے ہیں۔ ہماری بات چیت کی تصدیق کے لیے ہندوستان کے آنجہانی وزیراعظم جواہرلکل نہروکے الفاظ کا حوالہ یہاں دیا جاسکتا ہے۔

بہت سے لوگوں اور نسلوں میں سے جو ہندوستان کی زندگی اور ثقافت کے ساتھ را بطے میں ائے اور متاثر ہوئے، سب سے قدیم اور سب سے زیادہ ثابت قدم ایرانی تھے۔ در حقیقت بیعلق ہند آریائی تہذیب کے آغاز سے بھی پہلے کا ہے، کیونکہ یہ پچھ مشتر کہذ خبر ے سے باہر تھا، کہ ہند آریائی اور قدیم ایرانی الگ ہو گے اور اپنے مختلف راستے اختیار کر لیے نسلی طور پر جڑ ے ہوئے، ان کے پرانے مذاہب اور زبانوں کا پس منظر بھی مشتر کہ تھا۔ ویدک مذہب زر تشت کے ساتھ بہت زیادہ مشترک تھا، اور ویدک سنسکرت اور پہلوی، جو اوستا کی زبان ہے، ایک دوسر ے سے بہت مشاہبت رکھتے ہیں۔ کلا سکی سنسکرت اور فارتی الگ الگ ترقی یا فتہ ہیں کین ان کے بہت سے جڑ الفاظ عام تھے، جیسا کہ پچھ تمار آریائی زبانوں میں مشترک تھا، اور ویدک سنسکرت اور پہلوی، جو اوستا کی زبان ہے، ایک دوسر ے سے بہت مشاہبت تھی ۔ ایسا لگتا ہے کہ فارتی فن ایران کی مٹی اور اس سے بھی بڑھ کر ان کا فن اور ثقافت اپنے اپنے ماحول سے متاثر تھی ۔ ایسا لگتا ہے کہ فارتی فن ایران کی مٹی اور اس سے بھی بڑھ کر ان کا فن اور ثقافت اپنے اپن متاثر استقامت ہے۔ ای طرح ہند آریائی فنی روایت اور نظریات بھی بڑھ کر ان کا فن اور ثقافت اپند ای کی فنی روایت کی ہو ہوں ہیں ای ہوں اور شائر ہندوستان کے ظیم دریاؤں سے پروان چڑ ھے ۔ (ا)

اریان اور ہندوستان کی قومیں ماضی میں اور آریوں کی ایران اور ہندوستان آمد سے پہلے بھی رابطے میں تھیں۔ موہن جو دارواور ہرایہ کے ساتھ ساتھ پنجاب کے شال مغرب اور ایستا سورا شٹر میں آثار قد یمہ کی تلاش میں پائے جانے والے تاریخی ورثے سے پتہ چلتا ہے کہ ۲۵۰۰ قبل مسیح میں مذکورہ علاقے میں ایک ترقی یافتہ قوم تھی۔ اس کے علاوہ ۱۳۹۰ (سمش تاریخ) اور ۲۰۰۰ عیسوی میں کا شان (ایران) کی وادی ریشم کے اردگرد آثار قد یمہ کی تلاش سے پتہ چلتا ہے کہ کا شان کا قد یم شہرایرانی اور ہندوستانی تہذیوں کا مرکز تھا۔ (۲)

ہنداریانی قبائل نے اپنی آبادی بڑھنے اور مزید زمین کی ضرورت محسوں ہونے کے بعدا پنے اوراپنے مویشیوں کے لیے بہتر جگہیں تلاش کیں۔ چنانچہ انہوں نے مغرب کی گرم سرز مینوں کی طرف ہجرت شروع کردی۔ پچھ گروہ ایران چلے گئے، پچھ دوسر مے مما لک جیسے ترکی کے ساتھ ساتھ ہندوستان اور پاکستان کی وسیع سرز مین میں آباد ہو گئے (۳)۔ان ہجرتوں کے بعد ایران اور ہندوستان کے ثقافتی اورنسلی روالط بھی نہیں رکے۔قدیم ایران کے لوگ اب بھی قدیم ہندوستانی لوگوں کے ساتھ اپنے تعلقات قائم رکھے ہوئے ہے۔ بیا ہیا نیوں اور آر پائی ہندوستا نیوں کی زبان ، رسم وروان میں زیادہ واضح طور پردیکھا گیا تھا (سم)۔ ایران اور ہندوستان کے لوگ دوسری قو موں کے مقابلے بعد میں الگ الگ ہوئے اور اس لیے انہوں نے اپنی ثقافتی ، مذہبی ، رسم وروانی اور روایات کو مشترک رکھا۔ آریا وَں کے ایران اور ہندوستان کی طرف جا کے بعد، ہندوستانی شال میں رہنے لگے اور ان کی زبان سنگرت بن گئی۔ سیکڑ وں سالوں سے بعد میں الگ الگ ہوئے اور اس ایک خاص طبقے کی زبان بن گئی اور پھر پار اکرت زبان جو کہ منسکرت سے ماخوذتھی ہندوستان میں رائی تھی۔ ہندوستانیوں ک کے قدیم ترین مقد سی صحیفے وید ہیں جو ۵۰ اقبل سیتے کے ہیں۔ وید ایرانیوں کی اوستا سے کافی مشاہرت رکھتے ہیں۔ اوستا، سنگرت کی کتا ہوں میں ، ویدوں سے ملتی جلتی کتاب ہو (۵)۔ آریا وَں کی ایوں کی اوستا سے کافی مشاہرت رکھتے ہیں۔ اوستا، نیوں این مقد کی صحیفے وید ہیں جو ۵۰ اقبل سیتے کے ہیں۔ وید ایرانیوں کی اوستا سے کافی مشاہرت رکھتے ہیں۔ اوستا، سنگرت کی کتا ہوں میں ، ویدوں سے ملتی جلتی کتاب ہو (۵)۔ آریا وَں کی ایوں کی اوستا سے کافی مشاہرت رکھتے ہیں۔ اوستا، نیوں ہوں زبان ، مذہب اور ثقافت تھی کیوں ہوں ہو کہ ہوں کی میوں کی اوستا سے کا فی مشاہرت رکھتے ہیں۔ اوستا، سینگرت کی کتا ہوں میں ، ویدوں سے ملتی جلتی کتاب ہو (۵)۔ آریا وَں کی ایران کی طرف ہجرت کے بعد ، محد قبل کی کہ نیوں زبان ، مذہب اور ثقافت تھی کیوں کہ ویدا کی اہم تحریوں دستاویز ہے جو محد آریا کی مشتر کہ پہلے ، وید کہ کو مذہب کے طور پر مانتے تھے۔ چنا نچدرگ مذہب کے پیروکار واں کے لیے مذہب کی ذبان کی مشتر کہ میں اونت کو ظاہر کرتی ہے۔ سنگرت ہندوستان میں وید کہ مذہب کے پیروکاروں کے لیے مذہب کی ذبان ہے، میں تیں جلکی ہو تکھی جلتی اور اوستا ہے میں کہ کی مشتر کہ میں میں ویوں کے بھو ہوں کی میں کی اور او سی کی میں کی میں ہو کی دیوں ہو ہوں کی مشتر کی دیتا ہوں کی دیوں کی ہو کی دیوں ہو ہوں کی دیوں ہو کی کی دیوں ہو میں کی دیوں ہو کی دیوں ہو میں کی دیوں ہو کی کی دیوں ہو کی دیوں ہو ہو کی دیوں ہو دیوں ہو کی دیوں ہو دیوں ہو کی دیوں ہو ہوں کی دیوں ہو کی دیوں ہو دیوں ہو دیوں ہو دیوں ہو دیوں ہو دیوں ہو کی دیوں ہو ہو دیوں ہو دیوں ہو دیوں ہوں ہو دیوں دیو

ان دونوں زبانوں میں نظمیں لکھنے کا انداز اس قدر ملتی جلتی ہیں کہ اوستایی زبان میں صوتی اصولوں کا استعال کرتے ہوئے انہیں ویدک میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔ اوستا اور رگ وید کی دوعبارتوں میں بہت سے ملتے جلتے اور درحقیقت ایک جیسے الفاظ پائے جاتے ہیں جن کے معنی ایک جیسے ہیں اور دونوں زبانوں میں ایک ہی جڑ سے ماخوذ ہیں (۲) ۔ اوستا میں ہندوستان کا ذکر کئی بار ہوا ہے۔ وند یداد میں ہندوستان میں پنجاب کی تفصیل ہے۔ اس کتاب میں ہندوستان کے پندرہ اچھے مقامات پر بحث کی گئی ہے۔ آخری جگہ جس کے بارے میں بحث کی گئی ہے دہ ہیتی ہندو ہے جو ہندوستان کے مشرق سے مغرب تک ایک علاقہ ہے (ے) ۔ سنسکرت ، اوستان اور قد یم فارتی زبانیں ایک ہی جڑ سے ماز ویدک اصطلاحات کا ایٹولو جیکل مطالعہ اب آوستانی زبان کے مطالع سے ممکن ہے۔ امرانی تہوار اور ہندوستان کی روایات:

نوروز کا تہوار فارسی زبان کے ساتھ بر صغیر پاک وہند میں داخل ہوا۔ یہ ایرانیوں کا نے سال کا تہوار ہے جوان کے لیے تمام تہواروں میں سب سے اہم ہے۔ ایران میں نوروز، مہرگان اور صدہ کے تہوار غزنویوں (۱۲۷۷-۵۵۹ میسوی) کے زمانے سے رائج میں ۔ یہ تہوار یقیناً ہندا ایرانی ہیں جوتاریخ میں بدل چکے ہیں۔ غزنویوں نے ان تہواروں کو بہترین انداز میں منعقد کیا اور فارسی ہو لنے والے شاعروں نے بہار کی تعریف میں بہت سے اشعار ہولے

ہےاور پیتہوار جوموسم بہار کے آغاز برمنائے جاتے تھے۔

ساتویں صدی کا شاعرا میر خسر ودہلوی ہندوستان کا سب سے بڑا فارس شاعر تھا جس نے ایک ہزار سے زیادہ اشعار لکھے۔ان کی تمام نظموں میں ایرانی تہذیب وتدن کا داضح مشاہدہ کیا گیا ہے۔اپنی کتاب "مطلع الساعدین " میں ان کی ایک طویل مثنوی ہے جس میں وہ نوروز کے تہوار کے بارے میں بتاتے ہیں اور سے کہا سے کیسے منایا جاتا ہے، اور سے کہتا ہے کہ ہندوستانی قوم میں یہی روایت بڑی اہمیت کی حامل ہے (۸)۔

ا کبرشاہ گورکانی کی بادشامت (۱۲۰۵–۱۹۲۲ ماعیسوی) میں ۹۲۲ ہجری (۱۵۸۴ عیسوی) میں اس کی تمشی تاریخ میں دلچیپی کی وجہ سے شاہ کے عکم سے ایرانی تہواروں کا دوبارہ رواج ہوا۔ان دنوں نو روز کا تہوار فرور دین اول سے انیسوی فروردین تک چلتا تھا ان دنوں انہوں نے سرکاری عمارت کی دیواروں کو مہنگے ترین، رنگ بر نگے اور سنہری کپڑوں اور پر دوں سے سجایا حاتا تھا یحل کے اندر انہوں نے تحت کو سونے ، یا قوت اور مہنگے ترین ہوا ہرات سے سجایا کرتے تھے۔ راتوں کو وہ رنگ برنگی لالٹینیں جلاتے تھے۔ باد شاہ دن میں دوبارا پیچل میں آتا اور وہ ماں موجو دلوگوں سے باتیں کرتا۔ ان دنوں عوامی باز اروں کو سجایا جاتا تھا اور لوگ ہر جگہ سے ایسی سے اوٹ کو دیکھنے آتے تھے (و)۔

ا کبرشاہ کے بعداس کے بیٹے جہانگیر کو تخت وراثت میں ملا (۱۹۲۷-۱۵ ۱۹) اس نے ۲۲ سال حکومت کی ۔ اپنی سلطنت میں وہ اپنی سلطنت کے سالا نہ واقعات کو فارسی میں تحریر کرتے تھے، جو بعد میں'' تو زک جہانگیری'' کے نام سے مشہور ہوئی اس نے اپنی باد شاہت کے تقریباً کے اسال کو عنوانات سے لکھا ہے، جیسے: پہلا نوروز، دوسرا نوروز... اور ستر ھوال نوروز (۱۰)۔

جہانگیر کے بیٹے شاہ جہاں (۱۷۲۷۔۱۵۹۲) نے بھی نوروز کے تہواروں کواپنی بہترین شکل میں منعقد کیا۔وہ نوروز کے تہواروں میں "تختِ طاووس" (مور کا تخت) پر بیٹھا کرتے تھے۔نوروز کی ایک روایت میہ ہے کہ لوگ ایک دوسرے پر پانی اور عرق گلاب چھڑ کتے تھے۔ پاکستانی شیعوں میں بیروایت آج بھی زندہ ہے۔ فن قبیر:

بر صغیر پاک و ہند میں ایرانی ثقافت اور تہذیب کے آثار نمایاں ہیں۔موریہ سلطنت کے دارالحکومت پاٹلی پترا کی آثار قدیمہ کی تلاش میں • • سقبل مسیح کے پتھر کے کالموں سے بھرا ایک سلون ملاجو ایران کے تخت جمشید کے کالموں سے مشابہت رکھتا تھا اور انداز میں اس سے ملتا جلتا تھا۔ اس کے علاوہ کچھ نوشتہ جات، جو اب سیر انات میوزیم میں موجود ہیں، اشوک کے دور (مورانی باد شاہت کے مشہور باد شاہ ۲۲۳۲-۲۳۳ عیسوی) کے کالموں کے ساتھ جو چندر گپتا کا جانشین تھا، ان نوشتہ جات سے مماثلت ثابت کرتے ہیں۔ اور ایران کے تخت جمشید میں کالم ملے ۔ بیجا نیا فائدہ مند ہے کہ پتھروں اور غاروں پر کندہ کاری اور لکھنے کی روایت سب سے پہلے ایران میں ہوئی کیونکہ اشوک دور سے پہلے ہندوستان میں اس کا کوئی نشان نہیں ملتا۔ بیسب سے پہلے مادیوں کے علاقے میں تھا، اور پھر فارس کے علاقے میں ۱۹ عیسوی کے آس پاس جب آریوں نے غاروں کو کھودنا اور انہیں سچانا شروع کیا اور ساتھ ہی غاروں کے اندر کا کم لگانا شروع کیا۔ اشوک نے بعد میں اس فن کی نقل کی ۔ دارا اول نے ۵۱۸ عیسوی میں بیستون کا مشہور نوشتہ تیار کیا تھا، جب کہ اشوک نے ۲۵ عیسوی کے آس پاس اسی کی نقل کی اور ہندوستانی طرز کے مطابق کچھ تبدیلیاں بھی کیں ۔

آگرہ کا تاج محل، جسے دنیا کے فن تغییر کے عجائبات میں سے ایک سمجھا جاتا ہے، عیسیٰ اصفہانی نامی ایک ایرانی ماہر تغییرات نے تغییر کیا تھا۔ یفن کا ایک عظیم کام ہے جسے فرانسیسی اسکالز' رہنے گیرو سے'' کہتے ہیں'' ایران کی روح ہندوستانی جسم میں نمائند گی کرتی ہے'۔ دوسری بہت ہی اہم تغمیرات شاہ جہاں گی'' تختِ طاووں'' ہے، جو بذات خود دنیا کے عظیم فن پاروں میں سے ایک ہے۔ اسے سعید شیر گیلانی زرگر باشی نے بنایا تھا۔ بیدر حقیقت نا در شاہ نے ہندوستان پر اپنے حملے میں تباہ کر دیا تھا۔ مذکورہ مقامات ہندوستان میں ایرانی فن تغمیر کی صرف دومثالیں ہیں (۱۱)۔

آ خرکاراس میں کوئی شک نہیں کہ ہندوستانی باد شاہوں نے موری دور کے فن تعمیر کی نقل کی ،اور پھر ہخامشیو کے فن تعمیر کی بہی نقالی کی۔

كليله ددمنه ك نقط نظرے مندا يراني ثقافتي مماثلتيں :

ساسانی دور کے ایرانی بادشاہوں (۲۵۱-۲۲۶ عیسوی) کے ہندوستانی بادشاہوں گپتا سلطنت (۵۳۰-۲۳۰ عیسوی) کے ساتھ دوستانہ تعلقات تھے۔ گپتا بادشاہت کے دور میں ایران اور ہندوستان کے ادبی اور فنی تعلقات کے ساتھ ساتھ سیاسی، ثقافتی اور تجارتی تعلقات بھی مضبوط تھے۔ جیسا کہ فردوسی نے اپنی شاہنا مہ میں بیان کیا ہے، بہرام گور، جو ساسانی بادشاہوں میں سے ایک تھا، نے

ہندوستان کے بادشاہ شینگل سے کہا کہ وہ ایک ہزار خواتین گلوکاروں کا انتخاب کریں اور انہیں ایران بھیجیں تا کہ وہ ایران میں ہندوستانی موسیقی سکھا کیں۔ اور بادشاہ نے ایسا ہی کیا۔اب سیاسی نقط نظر سے یہ بتانا ضروری ہے کہ مذکورہ عہد میں ہندوستان کے ثنال مغربی سرز مین میں ایران کی طاقت اور اثر ورسوخ میں وسعت آئی اور ان علاقوں کے حکمر ان ارتضاکی کواپنا باد شاہ مانتے تھے۔ منمی، ایرانی پیغیبر نے ہندوستان کا سفر کیا کیونکہ ساسانی باد شاہت کے شاپور اول (۲۷۷ - ۲۸۱ عیسوی) کے دور میں ایران میں ان کی طرف توج نہیں دی گئی تھی اور اس نے ہندوستان میں پیروکاروں کواپنی طرف متوجہ کیا تھا۔ خسر واول نوشیروان (۲۵ – ۵۱۳۱) کی سلطنت کے دور میں ایران اور ہندوستان کے تعلقات پہلے سے کہیں زیادہ وسیع تر ہو گئے اور بہت سے لوگوں نے ان مما لک میں انکی پیروی کی۔ ہندایوں ای سائند ان ارتضا کا لرز نے ایک

ہندوستانی زبان میں ککش کوآٹے سے بھراجا تاہے، اور فارسی زبان میں اے شہداور تیل سے بھراجا تاہے جو کسی سودا گر باشہر کے کسی نامور شخص کے نتیفے میں دیاجا تاہے، اور تمام نسخوں میں ایک ریوڑ ہے، ایک عمارت بنار ہاہے۔ گھر اور نامور گھرانے کی لڑکی سے شادی کرنے پر زور دیاجا تاہے۔ کہانی کے چو تھے حصے میں ہندوستانی اور ایرانی عالمی نظریات ک بنیا دی خصوصیات میں سے ایک کود یکھا جا سکتا ہے۔

ارانی کہانی میں بچے کی تعلیم ،اس کے لیے اچھے نام کا انتخاب اور آخر میں اسے سزادینے کی سفارش کی گئی ہے اگر دہ اب اپنے والدین کی بات سنتا ہے۔لیکن ہند دستانی کہانی میں بیوی کی سزا بیان کی گئی ہے۔ بیفرق خلاہر کرتا ہے کہ بی مسلہ یا تو پنچ تنز کا ہے جس کی جڑیں پہلوی میں ہیں ، یا بی نصر اللہ مونثی کی طرف سے متن میں عائد کر دہ تبدیلی ہے۔کہانی کا سنسکرت ورژن میں دستیاب نہیں ہے،اور

پہلوی کے براہ راست تراجم میں بیدکہانی شامل نہیں ہے، تا کہ اس مسئلے پر شخق سے بات کرنے سے کوئی فائدہ نظر نہیں آتا۔ لیکن ساسانی دور کے ایرانی معاشرے سے اچھی واقفیت ، اور زرشتی مذہب کو ذہن میں رکھنا ہمیں اس نیتیج پر پہنچنے کے قابل بنا تا ہے کہ بچے کے لیے مناسب نام کا انتخاب ، اور اسے اچھی طرح سے تعلیم دینے کی کوشش کرنا اور اس کے قابو میں
> حوالہ جات: (۱). نہرو، جواہرلال، (۱۹۴۷) ہندوستان کی دریافت، سگدیٹ پریس پبلی کیشن، نئی دہلی۔

☆☆☆

محمدافضل زیدی ریسرچ اسکالر، شعبهٔ فارس جامعه ملیه اسلامیه، نُکْ د ، ملی

فارس ادبيات كاايك ابهم شهر دستنجل،

تاریخی شہر منجل دبلی سے ۱۹۵ کلومیٹر دور مشرق میں ، اور مراد آباد شہر سے ۳۵ کلومیٹر جنوب میں واقع ہے۔ اس شہر کی خوبصورتی اور قد امت اس میں موجود چھتیں پوروں ، باون سرائے اور ستائیس محلوں کی عمارتیں ہیں جن میں بعض آثار قد یمہ کے لحاظ سے اپنی ایک الگ شناخت رکھتی ہیں۔ طوطا مینا کی قبر ، چکٹی کا پاٹ اور قلعہ یہاں کے اہم تاریخی آثار میں ثمار کئے جاتے ہیں۔ سنجل ہندو مذہب کے اعتبار سے بھی خاص اہمیت کا حامل ہے۔ ہندووں کا ماننا ہے کہ کلکی اوتار کا ظہور یہیں ہوگا۔ کلکی یا کالگی اہل ہندو مذہب کے اعتبار سے بھی خاص اہمیت کا حامل ہے۔ ہندووں کا ماننا ہے کہ کلکی اوتار کا ظہور یہیں ہوگا۔ کلکی یا کالگی اہل ہندو در جہ حالات کلکی وشنو کا دسواں اور آخری اوتار ہے جو گل گی کے قریب دھرتی پر چکت ہوگا۔ دسواں اوتار تا حال کمل نہیں ہوا۔ اہل ہنود کا مان ہے کہ وشنو تیک لوگوں کو چرز اور گناہ گاروں کو مزاد یے کے علا وہ برائی موگا۔ دسواں اوتار تا حال کمل نہیں ہوا۔ اہل ہنود کا مانا ہے کہ وشنو تیک لوگوں کو چرز ااور گناہ گاروں کو مزاد یے کے علا وہ برائی رکھ گا، اوتار کمل ہوجائے گا۔ سنجل رہائش کے لئے ایک بہترین شہر ہے اس کوا یہ سنجل او کا رہ تا ہو کہ کا تر جہ یہ ہاں پر تا ہوں ہم کرنے ہے لیے پروں والے گھوڑ نے پر نمود ار ہوگا۔ گھوڑ نے نے اپنا ایک پاؤں اٹو ایوں ہوا ہوں ہو ہوں پر تر کا دیت میں کو گی دیوتا نہیں اور جن کی گئی کی منتر ہے اور رہائش کے لئے ایک بہترین میں میں ایک او کو کا تر جہ یہ یہاں پیش کیا جا رہا ہو ہوں ہوں کا ہم ہو جائے گا۔ سنجل رہائش کے لئے ایک بہترین شہر ہے اس کوا یک شلوگ کا تر جہ یہ یہ کا جا ہو ہو ہے کر ک

آنذرام مخلص اپنے زمانہ کا بہت بڑاادیب تھا۔ مخلص کی پیدائش 1111ھ/ 1699 کو سیالکوٹ کے ایک ''سودھر'' موجودہ پاکستان میں ہوئی تھی۔ مخلص کا خاندان وکلا کا خاندان تھا جس میں اس کے چپا، والد اور دادا موجودہ حکومت میں وکیل کے عہدہ پر فائض تھے۔ اپنی دادلا بن وراثت کو قائم رکھتے ہوئے آنذر رام مخلص بھی وکیل بنا۔ اور دبلی میں وکیل پورہ علاقہ میں رہنے لگا۔ مخلص 21 سال کی عمر میں محمد امین الد ولد کا وکیل منتخب ہوا۔ امین الد ولہ محمد مین وزارت کے عہدہ پر فائز تھے۔ امین الدولہ کی موت کے بعد وزارت ان کے بیٹے شمد فاضل قمر الدین الدولہ کو 1137 ھ/ 1724 میں ملی۔

آ نندرا م کامیسفرنامہ 23 محرم الحرام 1158 ھا ہے۔ میسفرنامہ تحد شاہ بادشاہ کے ساتھ سفر کے دوران لکھا گیا

ہے۔بادشاہ محمد شاہ غازی مغل دور کے آخری بادشا ہوں میں سے ہے۔بادشاہ محمد شاہ کا بیسفر گڈہ مکتیبر کی طرف تھا جس کا مقصد سیرو شکارتھا۔ گڈہ مکتیبر سے ہوتے ہوئے محمد شاہ بدایوں اور سنجل بھی گیا تھا۔ اس سفر نامہ میں درج ہے کہ بدایوں وسنجل جاتے دفت محمد شاہ کو پانی کی بہت قلت ہوئی گھر سنجل کے زدیک ثوت ندی نے اس کی کمی کو پورا کردیا۔ جس کے بعد محمد شاہ غازی نے اس ندی کو'نیار باوفا''کا خطاب دیا۔ آنند را مخلص نے سنجل شہر کی تعریف دفتہ صفر نامہ'' میں کچھاں طرح سے کی ہے:

"آن که قصبهٔ سنبهل از شارع بفاصله بود، مسبود اوراق اراده سیر نمود-عجب شهر خوش سوادی دیده شد- هر چار طرفش تا نظر كار ميكند، درخت انبه است سر بفلك سوده و چون ايام بهار بود، هيچ شاخبي بيثمر نبوده- هر درخت معشوق سبزفامي زيور زمرد پوشيده، و هر شاخ زلف صنمي (با) دل چند بند گردیده-"(سفر نامه آنند رام مخلص فارسی متن،ص: 47) مخلص نے سنجل میں موجود چکی کے پاٹ کے لٹکنے کی توجیح کچھاس طرح کی ہے: دروازهٔ بلند شهر که در نهایت بلندی است، آسیا سنگی دارد با میل آس آویخته- گویند در زمان گذشته بازیگری از زمين معلقي زده، دفعه اول ميل آهن را نصب نمود و در معلق دويه آسياسنگ رابآن تعبيه ساخت و گويااين آسياسنگ سنگ زور آن بازيگر است، چه بازي گري گذشتن رو است، و در صورت عدم قدرت این معنی اگر اراده كـند، بيجا، چنانچه بازيگران و معلق زنان تا حال ازين دروازه نـميگذرند-(سفر نامه آنند رام مخلص،ص: 48فارسی مترن) ایک روایت کے مطابق زمانۂ قدیم میں پہ شہر''سنجلا گرام کے نام سے جانا جا تا تھا۔ جو سنتیگ میں 'بات' دو اُپر ٹیک میں''بیکل'' ترتیا بگ میں''مہدگری'' کل ٹیک (جوکہ موجودہ بگ ہے) سنبھل کے نام سے پیچانا جاتا ہے۔ تاریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوا کہ منجل نہ صرف آ ٹارقد یمہ اوراد بیات کے حوالے سے جانا جاتا ہے بلکہ اس کے پانی میں بھی شفا پائی جاتی ہے۔ اس طرح کا ایک واقعہ پڑھوی راج کے نا ناراجہ ہجات کے زمانہ کا ملتا ہے۔ جب راجہ ہجات کوڑھی ہو گئے تو راجہ نے سنجل گرام میں آ کر شل کیا اور اس موذی مرض سے شفایا ب ہو گئے۔ جس کو ڈاکٹر سعادت علی صدیقی نے سنجلا گرام وید کے حوالے سے کچھاں طرح تح ریکرتے ہیں: ''سنجلا گرام وید میں کھا ہے کہ جب راجہ ہجات ، کوڑھ کے موذی مرض میں مبتلا ہوا تو اس علاقہ میں آ کر شل کیا اور صحت یا ب ہو گیا اس وقت اس کی حیث میں مبتلا ہوا تو اس علاقہ میں آ کر شل کیا اور صحت یا ب ہو گیا اس وقت اس کی حیث میں مبتلا ہوا سنجلا گرام راجہ جات ، کوئر توں سے اس خطحانا م پوچھا تو انھوں نے جواب دیا سنجلا گرام راجہ ہوات نے جو سرتھل کا با شند ہ تھا، اسے رہا نے کا فیصلہ کیا اور یہاں ایک قلعہ کی تغیر کی۔ (چند متاز شعر اسنجل ، مو)

ندکورہ شواہدات کی رو سے منجل شروع ہی سے ہندوستان کا ایک اہم شہر رہا ہے۔ حتیٰ ہندوستان کے تو مرونش کا اہم بادشاہ جوراجہ بحجات کا نواسا تھا پرتھوی راج نے سنجل کواپنی دار السلطنت بھی بنایا۔ یہاں یہ ذکر کرتا چلوں کہ مورخین کے یہاں پرتھوی راج تو مراور پرتھوی راج چوہان میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ سنجل میں جس راجہ نے حکومت کی ہے وہ پرتھوی راج (1095-1072) ہے جو'تو مرخاندان سے تعلق رکھتا تھا۔ جبکہ چوہان ونش کا راجہ جو پرتھوی راج چوہان یا یا راحے پتھوڑا (1141-1111) جس کو محد نوری نے 1192 میں تر اکنین کے میدان میں شکست دی، کہ نام سے مشہور ہے ان دونوں راجاؤں کے دور حکومت میں تقریباً کی صدی کا وقضہ ہے۔ (آ تا راگھنا دیو ہیں 100 تا 1920)

باضابطہ طور سے ہندوستان میں مسلم حکومت غلام دور کی شکل میں قائم ہوئی۔ 1206 میں شہاب الدین محمد غوری کا غلام قطب الدین ایب غوری کے بعد تخف نشین ہوا۔ یہاں یہ کہنا صحیح ہوگا کہ ہندوستان میں فارس زبان واد بیات کا رواج اسی دور میں با قاعد گی سے شروع دہوتا ہے البتہ تاریخ سنتجل کے مصنف کے مطابق 345 ھر 1148 ء میں ہو چکا تھا جوآج تک قائم ودائم ہے۔

اگرفاری ادبیات کے والے سے شہر سنجل کا جائزہ لیاجائے تو اس تاریخی اوراد بی شہر سے بڑے بڑے علا شعرا اور ادبا فیضیاب ہوئے۔ اسی سلسلے کی ایک کڑی کا نام شخ حاتم تھا۔ آج سنجل میں محلّہ حاتم سرائے انھیں کے نام سے منسوب ہے۔ یہاں تک کہ ریلوے اسٹینن کا نام بھی حاتم سرائے کے نام سے جانا جاتا ہے۔ آپ اپنے زمانے کے متاز عالم تھے۔ شیخ حاتم نے تعلیم کے سلسلے کو جاری رکھتے ہوئے ایک مدرسہ کی بنما د ڈالی۔ یہ مدرسہ اپنے زمانہ میں ایک اہم مرکز کی حیثیت سے معروف تھا۔ جس میں ملک و ہیرون ملک سے آکرلوگ تعلیم حاصل کرتے تھے۔ جس میں ہندوستان کی

اس کڑی کے ایک اورا ہم صوفی شاعر سید کمال سبھلی واسطی بھی قابل ذکر ہیں۔سید محمد کمال کی پیدائش سوم ماہ رئینج الاول ایک ہزار گیارہ (۱۰۱۱) ہجری مطابق ۲۲ اگست ۲۰۱۲(۲) تاریخی شہر سنبھل میں ہوئی۔ جن کے مورث اعلیٰ حضرت شاہ شرف الدین حسن جوشاہ ولایت کے نام سے مشہور ہیں۔ جن کا مزار امرو ہہ میں آج بھی مرجع خلائق ہے۔سید کمال سنبھلی کا شجرہ نسب چو پیں واسطوں سے ہوتا ہوا حضرت علی تک پنچتا ہے۔ جیسا کہ اسرار سیک شف صوفیہ کے مقد مہ میں اس طرح بیان کیا گیا ہے:

> "سید شاه محمد کمال سنبهلی واسطی بن لعل، از نبیرهٔ گان حضرت شاه شرف الدین حسن المعروف به شاه ولایت امرومه- شجره نسب او به خلیفه چهارم سیدنا امیر المومنین حضرت علی رضی الله تعالی عنه به بست و چهارم واسطه می پیوندد- بدین طریق سید محمد کمال سنبهلی واسطی بن

لـعـل بن سيد بدھ حامد بن سيد چاند بن سيد معروف بن سيد امجد بن عزيز الله (عزيز الدين) بن سيد شاه شرف الدين معروف به شاه ولايت امرومه بن سيد على بزرگ بن سيد مرتضىٰ بن سيدابوالمعالى بن سيد ابو الفضل واسطى بن سيد داود بن سيد حسين بن سيد علي بن سيد ٻارون بن سيد جعفر ثاني بن امام على النقى بن جواد محمد تقى بن امام على رضا بن موسى كاظم بن امام جعفر صادق بن امام محمد باقر بن امام زين العابدين بن امام حسين شميد بن امير المومنين حضرت على كرم الله وجه رضى الله عنهم- "(اسراريه كشف صوفيه ،ص: ١١) آپ نے صوفیا کے احوال پرمشتمل ایک تذکرہ'' اسرار بیہ کشف صوفیہ' کے نام سے ککھا ہے۔جس میں تقریباً ۲۱۵صوفیا کاذکرکیا ہے۔ان صوفیاءکرام میں زیادہ رسنتجل سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس تذکرہ کی خاص بات ہیہ ہے کہ کمال سنبھلی نے اپنے ہم عصر صوفیوں سے ملاقات کی اوران کے حالات زندگی کواپنے تذکرہ میں جگہ دی۔ کمال سنبھلی صوفی ہونے کے ساتھ ساتھ فارسی اور ہندی میں شاعری بھی کرتے تھے۔ آپ کے کلام کانمونہ اسرار بیکشف صوفیہ میں جابجا دیکھنے کو ملتا ہے۔ نثر نولی میں بھی آپ کو مہارت حاصل تھی ۔ آپ کے احوال کے نمن میں مندرجە ذيل كتابوں كاذكرملتاب: (1) جمع الجمع: بہ رسالہ تصوف کے رموز ونکات اور بزرگان کے داقعات پر شتمل ہے۔ (2) سفر وطن: بہ کمال سنبھلی کے سفر کے حالات وواقعات پر شتمل ہے۔ کمال سنبھلی نے اپنے سفرنا مے کوسفر وطن کے نام یےلکھاتھا۔جن مقامات اورشہروں کا سفر کیا اس کا ذکر سفروطن میں لکھا۔ (3) سیداعظم: بیرسالداینے بیٹے سیداعظم کی وفات پرلکھا تھا جس میں سیداعظم کی زندگی سے متعلق حالات وواقعات کو قلمبند کرنے کے ساتھ تصوف میں اس کے درجات د کمالات کاتعین کیا ہے۔ ملّا عبدالقادر بدایونی که جومغل بادشاہ اکبر کے دربار سے کمحق رہے اسی شرسنعجل میں شیخ حاتم کے مدرسہ کے تعلیم یافتہ تھے۔جنہوں نے ہندوستان کی مغل تاریخ کی وہ تکخ یا تیں جو یادشاہ وقت کے لیے نا قابل بر داشت تھیں ککھیں جس کے سبب ان کواپنے عہدے سے بھی برخاست ہونا پڑاتھا۔ان کا پیخطیم کارنامہ'' منتخب التواریخ'' کی شکل میں آج بھی

موجودہے۔

اسی طرح نامعلوم کتنے اور شعراواد بااس سرز مین سے تعلق رکھتے ہیں جو منظر عام پڑ ہیں آ سے ہیں۔ ایسے ہی دوسرےاد با کے کارنا موں کواجا گر کرنے کی غرض سے ناچیز شعبۂ فارسی ، جامعہ ملیہ اسلامیڈی د بلی سے ''سنبصل میں فارس ادبیات کا تقید کی جائزہ'' کے موضوع پر پی اینچ ڈی انجام دے رہا ہوں تا کہ منصل سے کمتی افراد کی فارسی خد مات کو منظر عام پر لایا جاسے۔ اس کام کے پایڈ تکمیل کے پہو نچے پر سنجصل سے متعلق تحقیق کرنے والوں کے لیے ایک اہم ذخیرہ کیجا ہوجائے گا جس سے اسکالرس اور محققین مستفیض ہو سکیں گے۔
(16) Sambhal A Historical Survey, Brijendra Mohan Sankhdher,Kumar Brothers, Hauz Khaz, New Delhi 1971

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

محمدشاه عالم ریسرچ اسکالر، شعبهٔ فارسی جواہر **لعل نہر و، یو نیور شی ،نگ د** ہلی

فارسى زبان وادب كى ترقى مي صوفيائ كرام كاكردار

فاری زبان وادب اپنی وسعت دامنی اور ہمہ جہتی کے لئے کسی تعارف کی مختاج نہیں ، جب سے اس زبان کا وجود ہوا اس وقت سے اب تک اس کی تاریخ پر اگر طائران نظر بھی ڈالا جائے تو یہ حقیقت منکشف ہوکر سامنے آتی ہے کہ ہر عہد اور ہر دور میں کسی نہ کسی صورت میں اس زبان کی آبیاری ہوتی رہی ، کسی زبان کا دفتر کی اور درباری زبان کا درجہ حاصل ہونا بھی معمولی بات نہیں ہے او پر سے طرہ میہ کہ اس زبان وادب کو ایک طویل عرصے تک پاد شاہان وقت اور سلاطین زمن ک سر پر سی حاصل رہی جس کی بناء پر مفکرین و دانشوران قوم نے مختلف اصاف شخن مثلا شاعری ، تاریخ نو لیمی سائنس اور ریاضیات وفلسفہ سے اہم نکات کو بیان کر کے اس زبان کو تر قی سے علی مقام پر فائز کیا جس کی مثال عہد سلطنت اور دور مخل کی فاری زبان کی ترقی وتر وی جس کی جا ہے ہو اسکتا ہے۔

صوفیائے کرام جوعومی طور پر گوشتہ نینی اورعبادت وریاضت میں مصروف رہ کر خلوت نشینی کی زندگی بسر کرتے ہوئے وصول الی اللہ کے ہمیشہ متلاشی رہتے ہیں عوام الناس سے ان کا میل جول بہ نسبت اورلوگوں کے کم ہوتا ہے خدائے وحدہ لاشریک کی ذات بابر کات سے لولگائے رکھنا اوراس کی رضا وخوشنودی کواپنی دنیوی واخروی زندگی کا ماحصل جاننا ان کا وطیرہ ہوتا ہے لغویات سے احتر از اور صداقت وحقیقت کی طرف توجہ کامل ،لوگوں کو راہ راست کی ہدایت اور دین اسلام کی تبلیخ واشاعت ان کی زندگی میں جزء لایفک کی حیثیت رکھتا ہے۔

اس کے باوجودا گرہم ان کی علمی واد بی خدمات پرایک نظر ڈالتے ہیں ہوتو پیۃ چلتا ہے کہ انھوں نے اس عہد میں تبلیخ اشاعت اور ہدایت ورا ہنمائی کے لئے جس مروجہ زبان کا سہارالیا وہ فاری زبان ہی تھی چونکہ دوسری زبانیں ابھی ات ترقی پذیر نیمیں تھیں چنا نچہ اس زبان کو اولیا ءومشائخ اور صوفیائے کرام کے دربار وبارگا ہ سے بھی خاطر خواہ ترقی نصیب ہوئی ، ایک خاص ادب جوان مشائخ و ہزرگان دین تے تبلیخ واشاعت دین اور عوام الناس کے ہدایت ورا ہنمائی کے تو سط سے وجود میں آیا وہ ملفو طاتی ادب ہے اور بزرگارن دین مشائخ کا مرہون منت ہے۔ ملفو طاتی ادب جی تاریخی وادتی اہمیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا ہے ، صلحا و مشائخ وعرفا کے دربار سے ایجاد شدہ ایک ادب ہے جس نے نہ صرف مریدین و معتقدین کی راہنمائی وراہ سلوک پر گامزن کرے وصل الی اللہ والی الرسول کی مشکل منازل کو طے کرنے میں اہم کر دارا داکیا ہے بلکہ فارس زبان وادب کی ترقی میں غیر معمولی اہمیت کی حامل ادب کو وجود بخشا۔

اس سے قبل کہ ملفوظاتی ادب کے چندا ہم نکات بیان کیا جائے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس کی ابتداء کب اور کہاں سے ہوئی، ملفوظ کس کو کہتے ہیں اور اس نئے ادب کو منصرَ شہود پر لانے میں کن شخصیتوں نے ابتدائی کر دار ادا کیا پروفیسر محمد اسلم نے اپنی کتاب ملفوظاتی ادب کی تاریخی اہمیت میں اس کی اہمیت وافا دیت کو بیان کرتے ہوئے اس کی ابتدائی نشوونما کے سلسلے میں اپنا نظریہ پیش کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

^{دوس}ار شعبان ۷۰ کر بسط ابق ۲۸ (جنوری ۲۰۰۸ء کوامیر حسن علاء تجزی سلطان المشائخ حضرت نظام الدین اولیاء نور اللد مرقد ه کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے ، حضرت والاقدر اس وقت حاضرین سے مصروف گفتگو تصاور پروفیسر خلیق احمد نظامی کے الفاظ میں خانقاہ کا پورا ماحول جنت نگاہ اور فر دوس گوش بنا ہوا تھا معاً امیر حسن کے دل میں خیال آیا کہ اس ماحول کو الفاظ میں مقید کر لیس تا کہ آنے والی نسلیس بھی ان روح پر ور مناظر کی ایک جھلک د کھی سکیس امیر حسن کا بید خیال ایک تاریخی فیصلہ بن گیا¹، ۔

لیکن اس بیان پر بالکلیه اعتماد نہیں کیا جا سکتا ، امیر حسن علاء تجزی سے قبل دیگر علماء و مصنفین اس صنف کی بنیاد رکھ چکے تھے ، فاری زبان میں ملفو طات کا پہلا مجموعہ 'طبقات الصوفیٰہ کو مانا جاتا ہے جو خواجہ ابوا ساعیل عبد اللہ بن ثحر الا نصاری ہروی کی جمع و تالیف ہے۔ بعض محققین اب تک کی صراحت کے مطابق حضرت شخ ابو سعید ابوالخیر علیه الرحمد (جن کا تعلق پانچو یں صدری ، جری سے ہے) وہ پہلے شخ طریقت ہیں جن کے اقوال وارشادات 'ملفو ظات' کی شکل میں جع کئے التی مال مول کی جمع و تالیف ہے۔ بعض محققین اب تک کی صراحت کے مطابق حضرت شخ ابو سعید ابوالخیر علیہ الرحمد (جن کا تعلق پانچو یں صدری ، جری سے ہے) وہ پہلے شخ طریقت ہیں جن کے اقوال وارشادات 'ملفو ظات' کی شکل میں جع کئے السے ، آپ کے ان ملفو ظات کو 'سختان ابو سعید ابوالخیر'' کے نام سے آپ نے نیرہ شخ کمال الدین محمد بن ابی روح روح اللہ علیہ الرحمہ نے مرتب مدون کیا، اس کتاب چہارم وینجم 'ملفو ظات شخ'' کے عنوان سے معنون ہے اور یہی دوابواب در حقیقت ' ملفو ظات' کے نقط آغاز ہیں ، جس کا ذکر طفیل احمد صحاحی نے نیجی این کیا ہے۔ ملفو ظات' کی حقیقت وہا ہیت پر روش ذرالے ہو کیا حکم ا ایک نے بھی است کی مقال سے معنون ہے اور کہی دوابواب در ملفو ظات کی حقیقت وہا ہیں ، جس کا ذکر طفیل احمد صوبا ہی نے بھی این کیا ہے۔ معلو خلی مقال کی میں کیا ہے۔ ہوتا ہے، اکابر اولیاءاللہ کا ذکر بھی آجا تا ہے جواثر اور تا ثیر کو دوبالا کر دیتا ہے ملفو خلات کو اشارات اور ارشادات اور اقوال دقوائد بھی کہتے ہیں اور ان مجموعوں کو کتب اہل سلوک اور کتب مشائخ سے تعبیر کرتے ہیں ^۲، '

ملفوظاتی ادب کے تلاش وجبتجو کا بیڑا اٹھا کر اگر ہم طائرانہ نظر بھی اس پر ڈالیس تو ملک و بیرون ملک کے کتب خانوں کی زیب وزینت ملفوظاتی ادب نظر آتی ہیں اور اس کے آغاز سے لے کر اب تک ہر دور میں دانشور ،مفکرین و مریدین ومعتقدین نے حسب استعدادان ملفوظاتی ادب سے استفادہ کیا ہے۔بطور مثال چندا ہم ملفوظات کا ذیل میں ذکر

کیاجا تا ہے: ۱۔انیس الارواح ملفو خلات شیخ عثان ہارونی ۲۔دلیل العارفین ملفو خلات شیخ خواجہ معین الدین چشتی ۳۔اسرارالا ولیاء ملفو خلات شیخ خواجہ معین الدین تنخ شکر اجود هنی ۴ ۔سرورالصدور ملفو خلات شیخ حمید الدین تا گوری ۵ ۔کنوز الفوائد ملفو خلات شیخ صدر الدین حمد زکریا ملتانی ۲ ۔ فوائد الفواد ملفو خلات شیخ نظام الدین اولیاء ۵ ۔ جوامع الحکم ملفو خلات خواجہ بندہ نواز گیسو در از

اس کے علاوہ ہندو پاک کی مختلف خانقا ہوں کے مشائخ عظام اور مرشدان طریقت کے سینکڑوں ملفوظات موجود ہیں مثلاً ملفوظات حضرت اخی جمشید راجگیر ی ، ملفوظات شاہ عبد العزیز محدث دہلوی (ملفوظات عزیز ی) ملفوظات کلیمی موسوم بہ مجالس کلیمی ملفوظات اشرف علی تھا نو ی ، ملفوظات خواجہ نظام الدین اور نگ آبادی وغیر ہم شامل ہیں۔ صوفیاء کرام و مشائخ عظام کے ان ملفوظات عالیہ کو دینی وعلمی ، روحانی و اخلاقی ، اد بی و لسانی ، سوانحی و تاریخی ، معاشی و ثقافتی اعتبار سے نمایاں ترین مقام حاصل ہے ، صوفیائے کرام کے ملفوظات کے مطالعے سے مختلف فنون کے اندران و شمولیت کا اندازہ بھی ہوتا ہے بطور خاص اس عہد کی سیاسی ، تدنی ، تاریخی ، ساجی و معاشی و اندازہ بہت بہتر طریقے سے کیا جاسکتا ہے۔

ہندوستانی مورخین نے تاریخ نو لیمی کے وقت اپنی تاریخی صفحات میں ملفوظات کونظرا نداز کیا اگران کوسا منے رکھ کراسلامیان ہند کی تاریخین مرتب کی ہوتی توان کارنگ اورخد وخال کچھاور ہی ہوتا۔ حضرت خواجہ عثمان ہارونی رحمۃ اللّہ علیہ پیرومر شد حضرت خواجہ معین الدین چشتی نے اپنے ملفوطات میں مسجد میں چراغ بھیجنے کی فضیلت بیان کرتے ہوئے ۲۲ رویں مجلس میں فر ماتے ہیں:

یوسف چشتی رحمة الله علیه از فضیلت چراغ فرستادن بمسجد فرمود آن زمان کـه در مسجدروشنائی چراغ باشد جملة العرش خوانند فرستنده چراغ را و فرشتگان آمرزش خواهندالحمد لله علی ذالك^٤ ،،

غرباء ومساكين، يتيم بچوں اور مفلوك الحال لوگوں كى مدد، اعانت ان كى پرشش كرنا ہمارے مذہب اسلام كا اہم عضر ہے نبى پاك صلى اللہ عليہ وسلم كى حيات مبار كہ اور سيرت طبّيہ ان كارنا مد ہائے نما ياں سے روشن ہے۔ رسول نامدار كاجو كردار اور سلوك غرباء ومساكين، يتيم بچوں اور بيوا ؤں سے ساتھ رہا ان واقعات كوئن كر آج بھى ايك زم دل انسان كى آنكھيں نم ہو جاتى ہيں ۔ غرباء ومساكين كى جو مدد اللہ كے نبى صلى اللہ عليہ وسلم نے جس طرح سے فر مايا اپنے آپ ميں وہ ايك مثال ہے، بھى سى غريب يا مسكين كو درواز بے سے نبيں ہو گايا بلكہ اس كو طلح سے لگا يا اگر بھو كا ہے تاك لايا اور ايك مثال ہے، بھى كى غريب يا مسكين كو درواز بے سے نبيس ہو گايا بلكہ اس كو طلح سے لگا يا اگر بھو كا ہے تو اس كو كھا نا كھلا يا اور خود فاقہ کشى كى ، نظے كو كپڑ ايہ نايا اور خود پيوند لگا كے كپڑ ا پہنے كو تر جے دى ، اخلاق كا بيا م لم تھا كہ قرآن مقدس نے آپ انك لعلى خلق علي عظیم كا خطاب عطافر مايا۔

قر آن مقدس کی اس آیت کریمہ دامتا السائل فلاتھر کی روشنی میں اگر غور کیا جائے اور نبی محتر مسلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ اور ان کی دادو دہش اور غرباء مساکین ویتیم کے ساتھ ان کے سلوک پر سر سری نظر ڈالی جائے تو درویش و غرباء فقر اء و مساکین کو کھانا کھلانے کی اہم فضیلت ہے ، ان کو چھڑ کنے اور بھگانے سے منع فرمایا گیا ہے۔ بزرگان دین ، صوفیائے کرام اور عرفاء و مشائخ نے بھی قرآن مجید کے فرمان اور رسول نامد ارک اسو کہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگی اس پیرائے میں ڈھالنے کی کوشش کی ہے اور احیاء سنت نبو بید اور اس پڑمل پیرا ہونے کی کوشش کو اور عوام الناس تک مذہب اسلام کے قوانین وضوابط اور احادیث نبو بیکی روشنی میں ڈھالنے کی کوشش کی ، حضرت خواجہ عثمان ہارونی رحمۃ اللہ علیہ نے میں پڑھی خوصوص نماز وں کا بھی علم فر ایا ہے :

> "مجلس بست وپنجم : سخن در درویشان افتاده بود بر لفظ مبارك راند كه در خبر است از رسول الـلـه صـلـى الـلـه عـليه و آله وسلم هر كه درویشـى را نـان دهد از همه گناهان پاك گردد آنگاه فرمود كه سه گروه مـرم بسـوى بهشت نيايـنـد يكى دروغ كـو ديـگـر تونگربخيل سوم بازرگانى خـايـن كـه ايـن سـه گـروه را عقوبت سخت باشدپس چون درويـش دروغ زن و تـونگر بخيل شود و بازرگانى خيانت گربود حق

تعالى از زمين بركت بردارد آنگاه فرمود سوره يسين هركه در شبانروزى بخواند و آية الكرسى بخوان از پس هر نماز قل هو الله سه بار بخواند خداى تعالىٰ در مال و عمر زياده كند و ايمن شود و از حساب قيامت و ميزان و پل صراط آسان گردد همينكه خواجه اين فوايد تمام كرد مشغول شد خلق دعا گو باز گشت الحمد لله على ذالك°"

ایک مومن کی عزت وعظمت خدائے وحدہ لاشریک کی بارگاہ والاشان میں بڑی اہمیت کی حامل ہے چونکہ مومن کی پیچپان میہ ہے کہ اس کے دست وزبان اور ہاتھ سے دوسر لوگ محفوظ رہیں جب کوئی مؤمن کسی مؤمن کی مدد کرتا ہے تو خدائے وحدہُ لاشریک اس کونہایت بہترین اجر عطافر ماتا ہے جس کا ذکرانیس الا رواح میں پچھاس طرح سے کیا گیا ہے:

"سخن در حاجت روا کردن افتاده بود بر لفظ مبارك راند که خدایتعالی دوست دارد مومن را که حاجت بر آری مومن روا کنددر بهشت جایگاه او باشد و فرمودهر که مومن را گرامی کند جایگاه وی در بهشت باشد و خدای عزوجل همه گناهان او را بیامرزد اگر بدان مقدار که بنده نعلین راست کند یا خاری که درپای مومن خلد بکشد حق تعالی او را میان صدیقان و شهیدان دارد آنگاه فرمود که مشائخ طبقات و اولیاء کبار گفته اندا گر مردم فی المثل در او راد باشدیا در طاعت بودچون حاجت مندی بر در او رسداز برای دیدن او پس همه بدانچه مقدور باشد. در خبر است از همه چیزبدارددر کار او مشغول شود که حال واجب است که دست از همه چیزبدارددر کار او مشغول شود روا کند و فردای قیامت در بهشت رود و در همسایگی مهتر آدم علیه السلام باشدهمین که خواجه این فواید تمام کرد مشغول شد خلق و دعا گوباز گشت الحمد لله علی ذلك^۳

صرف یہیں تک محدودنہیں بلکہاس کےعلاوہ مشائخ وعرفانے حفظ ایمان ، دعاءو مناجات ، بارگاہ خداوندی میں سربسحو د، نماز وروزہ، جج وزکو ۃ کی ادائیگی کے ساتھ محنت ومشقت کی بھی تلقین اپنے ملفوظات میں کی ہے یہ فصطحی سے

دبسیسر ۲۲

انعم سلیمان ریسرچ اسکالر، شعبه فارسی علی گڑ ه^مسلم یو نیور شی علی گڑ ه

داراشکوہ کے عارفانہا فکار

شاہجہاں(اعلیٰ حضرت آشیاں) کو بیہ بات بہت گراں گذرتی تھی شاہ بلندا قبال(دارا شکوہ) کی جنین سے آثار ادبار دیکھ کراور شنزادہ اورنگزیب کی یاوری کی بلندی کے آثار دیکھ کر شاہجہاں نے دارا کوافعال قبیحہ اوراوقوال نازیبا سے باز رہنے کی نصیحت بھی فرمائی مگراس پران نصیحتوں کا کوئی اثر نہیں ہوا جسیا کہ کہتے ہیں: تحسلي م ب خست كسسى را ك ب افت د سي اه ب ، آب زم زم و ك وش س في د نت وان ك رد (٣) ا پڼ تد نو کې ، بردما غى ، خود سانکى ، خود سانکى اور خود بينى ك باو جو د دارا خود کو عارف کال تصور كر نے لگا تما - انيس سال کى عمر ميں شابيج بال ك ساتھ اس نے شاہ ميال مير سے ملا قات كى ، اس ك بعد بى اس نے اپنى پہلى عملى كاوش شينة الا والياء سلسلة تعذيف و تاليف كى جو پہلى كر ك ہے پچيس (٣٦) برس كى عمر ميں يعنى و من اه ميل بار منظر عام پر آ كى ، اس عين مختلف سلسلوں ك مشارك كر ى ہے پچيس (٣٦) برس كى عمر ميں يعنى و من اه ميال مير اور ان ك مريد و ل ميں مختلف سلسلوں ك مشارك كا تذكرہ ہے - اس ك بعد سكينة الا ولياء يك و من ميں ميرا و ران ك مريد و ل حالات قلمبند ك جي - احث ان كن كر ى ہے پچيس (٣٦) برس كى عمر ميں يعنى و من و ميل بيل بار منظر عام پر آ كى ، اس ميں مين خلف سلسلوں ك مشارك كا تذكره ہے - اس ك بعد سكينة الا ولياء يك و من ميں ميں ميرا و ران ك مريد و ل ميں مين من ميں مين اور ان ميں ميں ميں اور ان كر ميں يعنى و من و ميں ميں ميں ميرا و ران ك مريد و ل مشارخ ك شطى اقوال پر مشتمن تاليف حسان العار فين كسى - اس بعد اي ميرا ك و مريد و استان و ميں ميرا مشارخ ك شطى اقوال پر مشتمن تاليف حسان العار فين كسى - اس ك بعد ان و ميں مير ميں ترجمه کيا ـ و ارا كو من مين ميرا مشارخ ك شطى اقوال پر مشتمن تاليف حسان العار فين كسى - اس ك بعد ان و ميں ميرا جميا ميرا و ميں ترجمه کيا ـ و ارا كان تصانيف و ترا جم مشارخ ك شطى اقوال پر مشتمن تاليف حسان العار فين ك ميں ميں ترجمه کيا ـ و ارا كان تصانيف و ترا جم مشارخ ك مين مين ايل اور کون ساتر ان ميں ميرا كم ميں اين مين مين ميں ترجمه کيا ـ و ارا كان تصانيف و ترا جم م م جلوں اور خاص كر عوام ميں ايك جيثيت و مراد في ميں ميں ترجمه کيا ـ و ارا كان تصانيف و ترا جم م م جلوں اور خاص كر عوام ميں ايك ـ و ار الم ميں اين خير و متي و ميں کر ميں ترجمه کي ان كان ميں كام مي و اور کر و ميں ان خار ميں کر ميں کر ميرا کر مي مين ميں ان مي - و ميں کر ميں کر ترجم کر ميں کر مي مي کر ميں کر ميں کر ميں ميں ميں کر ميں ميں کر ميں کر

ز شــــاگـــردی بتـــنگ آمـــد دل مـــن

ز بم سو حسق مسرا است اد سازید (۵) بظاہراس پرایک انو کے شاعران مضمون کا گمان ہوتا ہے مگر فی الحقیقت بیعارف کامل اور واصل الی الحق بزرگ کی حیثیت سے مقبولیت پانے کی اس شدید تمنا اور دلنشیں خواہ ش کا اظہار ہے جو دارا شکوہ کے دل میں شاہ میاں میر (متو فی اسم ہ ھ) سے دوملاقا توں (۱۷ / شوال سرم یا ها ور او اسط شعبان ۲۰۰ یا ھ) کے بعد پیدا ہوئی اور اس وقت تک اس ک سینے میں محیکی رہی جب تک اس کے خوشا مدی مصاحبوں اور اس عہد کے بعض مصلحت کوش مشائخ نے اسے میہ باور نہ کرا دیا سینے میں محیکی رہی جب تک اس کے خوشا مدی مصاحبوں اور اس عہد کے بعض مصلحت کوش مشائخ نے اسے میہ باور نہ کرا دیا کہ وہ معرفت کے اعلیٰ مقام پر فائز ہو چکا ہے اور اب اسے روحانی اور باطنی تر بیت کے لئے کسی بیر ومر شد ضرورت نہیں رہی ۔ اس مر طے پر اس نے شاگر دی ترک کر کے استاد کی اختیار کر لی، اور اپنی با تک دو کامل اور صاحب کشف و کرامات ہونے کے اعلان واشتہار کی غرض سے اپنی تحریوں میں ایسے ایسے تیجب خیز اور بلند با تک دعو کے ہیں کہ مقتل حیراں اور خامہ (قلم) انگشت بدنداں ہے ۔ (۲)

اس زمانے کے کچھ صلحت کوش مشائخ جو داراشکوہ کی اس کمزوری کا پوراعلم رکھتے تھے، اسے عارف کامل، حقیقت شناس موحداورصاحب کشف وکرامات ہونے کا پورا تاثر دےرہے تھے، ان کی موقع شناس نگا ہیں دارا کواس کے د نیادی جاہ دافتد ارکے ساتھا پنے عقائد دنظریات کی تر ویج داشا عت ایک موئز آلئہ کارکی شکل میں دیکھر ہی تھیں۔اس عہد کے مشائخ کے بیانات درج ذیل ہیں۔

دارا کے ہمعصر صوفیوں میں شاہ محمد دلر باجن سے اس کی مراسلت تھی ایک خط میں اشتیاق دید کے اظہار کے ساتھازروئے انکساراس نے اپنے آپ کو نبندہ شا' لکھ دیا۔

اسی طرح شخ محبّ اللہ آبادی بھی جو وسیع المشر بی اور آزاد خیالی کے لئے مشہور تھے، وقماً فو قماً دارا شکوہ کے عارفانہ خیالات کو بالیدگی عطا کرتے رہے ہیں، دارا کو مراسلت کے ذریعے ان سے رابطہ قائم کرنے کا موقع ان کے دھیں آیا تھا، دارانے اس نے ایک سوال پوچھا تھا۔'' از تربیت روح معرفت تمام حاصل گردیدیا نہ' یعنی روح کی تربیت سے کامل معرفت حاصل ہوتی ہے یانہیں۔

تواس کے جواب میں فرماتے ہیں۔''از موحد محقق این استفسار بس عجب است'' یعنی ایک حق آگاہ موحد کی جانب سے بیہ سوال بردا تعضب خیز ہے۔

داراشکوہ جیسے خوشامد پسنداور بزعم خود 'عارف کامل' کے لئے یہ فقرہ بھی کم طمانت بخش اور سرورانگیز نہ رہا ہوگا، لیکن اسکے بے محابا اور بلند بانگ دعووں کے محرکات میں سب سے تواناوہ مجعول اقوال و بیانات ہیں جنہیں شاہ میاں میر کے بعض مریدوں نے ان سے منسوب کرکے داراشکوہ تک پہنچایا اور اس نے اپنے نام نہاد بلند عارفانہ مقام کے اظہار و اشتہار کی غرض سے ان جھوٹے اقوال و بیانات کواپنے مؤلفات میں نقل کردیا۔(ے)

چنانچہ داراشکوہ نے ایک عارف کامل کی حیثیت سے متعارف اور مشہور ہونے کیلئے اپنے پیر ومرشد کے اسی شیوہ لاف وگز اف کے فن کا سہارالیا جس پر وہ کاربند تھے۔اس اعتبار سے وہ ملاشاہ کاحقیقی جانشین قرار پاتا ہے۔وہ اپنی عارفانہ زندگی کا آغاز کس شان سے کرتا ہے ملاحظہ فرما کیں:

"این فقیر خود را در سلسله متبرکه معظمه قادریه منظم گردانیده دست در دامن سعادت قطب ربانی، غوث صمدانی، پادشاه مشائخ، امام ایمه، پیر دستگیر، شاه محی الدین عبد القادر جیلانی آزده امید داراست که از برکت آن سید سادات نجات کونین حاصل نماید و حق تعالیٰ این کمینه بنده خودرا بایشان بخشد"(۸) داراشکوه ایک جگهتا ہے کہ چونکہ میں ہمیشہ بادشاہ مطلق اور مالکِ ایکن سے خواہش کرتا تھا کہ وہ مجھے اپنے دوستوں اور چاہنے والوں میں شامل کر لے اورا پنی معرفت کے جام سے ایک گھونٹ چکھا دے اور دلی مراد کو پہنچادے اور غیر خود سے رہائی دلا دے۔ اس عاجز کے سوال کو قبولیت بخشی جعرات کے دن چیپیں سال کی عمر میں ، میں نیند میں تھا کہ غیب سے آ واز آئی اور سلسل چاربار کہا کہ جو چیز روئے زمین پر کسی با د شاہوں کو میسر نہیں ہوئی خدا تعالی نے تجھے عطا کی۔ ہیدار ہونے کے بعد میں نے سوچا کہ اس طرح کی سعادت تو یقیناً معرفت ہوگی۔

اور میں ہمیشہ اس عظیم دولت عظیٰ کا طلب گارر ہاجتی کہ خدان جمیح ۱۲/ ذی الحجہ ۲۹ نے کی رات جب میں پچپیں سال کا تھا، اپنے دوستوں میں سے ایک کی خدمت میں پہنچادیا اور اس عزیز کو مجھ پر اتنا مہریان کر دیا کہ جو شخص ایک سال میں پا تا تھا، میں نے ایک ہی رات میں پالیا اور جوکوئی ایک سال میں پا تا تھا میں نے ایک ماہ میں پالیا، اور اگر کوئی طالب کسی دوسر ے (مرشد) کے پاس برسوں کی ریاضت ومجاہدے کے بعد پاتے تھے، وہ میں نے اس کے فضل سے بغیر ریاضت کے پالیا، اور ایک ایک دونوں جہان کی محبت میر ے دل سے نکل گئی اور مجھ پر فضل ورحمت کے درواز کے کھل گئے اور جو میں چاہتا تھا مجھ کی گیا۔ اور اب میں اہل خاہر ہوں گران میں سے نہیں ہوں اور ان کی جغر کی اور آفت کو جان گیا ہوں اور باوجود یکہ میں درویشوں سے دورہوں البتہ میں ان میں سے ہی ہوں۔ (۹)

اس عبارت کے پیش نظر کہ'' آنچہ نیچ کیلی از پاد شاہانِ روی زمین میسر نشد ہ' دارااس معرفت کی وضاحت کررہا ہے جواس کو مطلوب تھی، اسے اپنی اس معرفت پر جسکی حقیقت خوداس پر واضح تھی، اکتفا کر کے اور ہندوستان کے تخت و تا ت سے برطرف ہو کر گھاٹے کا سودا کرنا قبول نہیں تھا۔ اس کی نظریں تخت و تاج پر مرکوز تھیں، اور اگر اس کے دل سے دنیا ک دوستی نگل جانے' کے دعوے میں سچائی ہوتی تو وہ کین جو ئی اور قابوطلی کے ہاتھوں مجبور ہو کر ندا پنے بھائیوں کی مہموں کو ناکا م بنانے کی سعی کرتا۔ (۱۰)، اور ناہی شاہجہاں کی دورانِ بیاری اپنی بعض غیر عقل مند انداد اور خلافت مسلحت حرکتوں سے ایس حالات پیدا کرتا جو تخت نشینی کی خوں ریز جنگ کا چیش خیر شاہتی ہوتے ۔ مزید بر آل عبارت کے آخری جملے میں اس کا اصل

داراشکوہ کی تحریروں میں قرآنی آیات کی عارفانہ تاویلات کی کئی مثالیں ملتی ہیں۔اورایک موقع پر عبادت کو معرفت کا مترادف قرار دیتے ہوئے لکھتا ہے کہ' خلقت انسان برای عرفان است' یعنی انسان کی تخلیق کا مقصد معرفت ہے۔اور پھرایک آیت مبار کہ میں' وَماَخَلَقتُ الْحِنَّ وَالإِنسَ اِلَّالِيَعبُدُونَ '(۱۲) (اور نہیں پیدا کیا میں نے جن اورانسان کوسوائے اس کے کہ وہ میری عبادت کریں)نقل کر کے اس پر''ای لِیَعرِفُونَ 'کا اضافہ کرتا ہے اور اس کا ترجمہ ان الفاط میں بیان کرتا ہے:

"نيست ظهور انسان مگر براي عرفان و حقيقت ايمان"

اور دارا شکوہ یہ بھی لکھتا ہے کہ محقظ ہے جسی ایمان حقیق یعنی معرفت اور تو حید ہی کی تبلیغ کے لئے جہاد فرمایا تھا۔ (۱۳)ادراس کا بہ بھی تا کید ہے کہ ہر شخص کا کسی نہ کسی سلسلہ سلوک سے وابستہ ہونا ضروری ہے جس طرح علم خلاہر کی حصول ایک معلم کے بغیر نہیں ہو تکتی اسی طرح علم باطن کیلئے شیخ کی ذات لازم ہے جیسا کہ وہ لکھتا ہے: "بتحقيق بايد دانست كه مِيچ كس جز انبياء عليهم السلام بي واسطه شيخي خواه بظاہر و خواه اويسي، بحق جلّ و علا و اصل نمي گرد د و از ضلالت خود بيني خلاص نمي شود" (۲۴) داراشکوہ کو جب الدآیاد کی نظامت تفویض ہوئی تواس کے ساتھ ہی بنارس کے بنڈ توں، جو گیوں دغیرہ سے اس کامیل ملاب قائم ہوا،اس نے سنسکرت زبان سیھی اور ہندوؤں کے قدیم متون تک رسائی حاصل کی اور فلسفہ ویدانت ے مطالع نے اس کے عقائد وافکار میں زبر دست انقلاب بریا کیالیکن اس کے اظہار سے اپنے آپ کو حسنات العار فین کی تالیف تک باز رکھااس دوران وہ بدستورسلاسلِ اولیاء میں سلسلہ قادر بیرکی افضلیت کا دم بھرتا رہا۔ اس نے ۸/ رجب ۵۵ با هیں رسالہ دق نما کی تالیف کا آغاز کیااور ۲۵ با هیں مکمل کیا۔ رسالہ حق نمامیں دارا نے سلوک کے مراحل کا مخضراً ذکر کیا ہے بیہ چیوضلوں پر شتمل ہےاور اس رسالے کی عارفا نہافادیت کے بارے میں رقمطراز ہے: ''جوکوئی بھی کسی کامل کی صحبت کا شرف نہ یا سکا ہوا دراہے کامل معرفت حاصل نہ ہوئی ہوتو اسے چاہئے کہ دہ اس رسالے کو پڑھے اور نور وفکر کی نگاہ ہے دیکھے اور شروع ہے آخر تک ایک ایک بات کومل میں لائے،امید ہے کہ وہ مطلب حاصل کر کے توحید کے پاک مشرب کو کہ انسان کے کمال کی انتہا معرفت ہے، پالیگا اور اس مطلب کوجس سے اسلاف اور اخلاف کی کتابوں کے صفحات بجرے پڑے ہیں اورلوگ اسے سمجھ نہیں سکتے ، یا جائیگا اور فتو حات ، فصوص پہ سوانح ، لواتح ، لمعات ، لوامع اور جمله كت متصوفه كوَّ بجه ليكاً (18) اس کےعلاوہ دارا اس رسالے کی تعریف میں خودستائی کی مکمل آمیزش کرتے ہوئے رقمطراز ہے کہ: ''اگرکسی مردخدا کی نظرمیں بیدرسالہ آجائے تو وہ داد دیئے بغیز نہیں رہ سکے گا کہاللہ نے مجھ پر کیسے کیسے کشف ورموز درواز ے کھول دیئے ہیں تا کہ دنیاوالوں پر روشن ہوجائے کہ اس فضل کے سبب حاجت نہیں۔وہ جسے جا ہتا ہے خواہ کسی بھی لباس میں ہو،ا سے این طرف کھنچتا ہے اور بیروہ دولت نہیں جو ہرکسی برواضح ہوجائے بلکہاس درگاہ کےاس نیاز مند کے لئے مخصوص ہے'(۱۲)

بالآخردل کی بات زبان پر آہی گئی کہ اس نے محض تصنیف و تالیف کا مشغلہ اسی مقصد کیلئے اختیار کیا ہوا تھا کہ لوگ اسی فضل و کمال اور حقیقت شناسی و خدار سیدگی کے درجہ و مقام سے واقف ہو جا نمیں اور اس کی معرفت یا بی اور دلایت مابی کا اعتراف کر لیں ۔ اور اس کا نقل کر دہ عبارت صاف نماز کی کر رہا ہے کہ اسکی اس خواہش کی کہ لوگ اسکی ظاہری ہیئت ، وضع قطع اور شاہانہ شان و شوکت کو نہ دیکھیں بلکہ اسکے باطنی کو ایف پر نظر رکھیں اور دیکھیں کہ بطاہ رشہز ادہ اور سلط سے و لی عبر وضع قطع اور شاہانہ شان و شوکت کو نہ دیکھیں بلکہ اسکے باطنی کو ایف پر نظر رکھیں اور دیکھیں کہ بطاہ رشہز ادہ اور سلط سے و لی عہد ہونے کے باوجود خدا نے اسکے لئے ولایت و الٰہیت کے کہا کیا درواز ہے کھول دیے ہیں ۔ سی بھی دیکھیں کہ شاہی میں درولیتی کا اعز از ہر کس و ناکس کیلیے نہیں ، صرف اس نیاز مند درگاہ ' یعنی محمد دارا اشکوہ کے لئے خاص ہے۔ اس بیان سے صاف پتہ چاتا ہے کہ دارا شاہی میں درولیتی کا نہیں بلکہ ریا کارانہ درولیتی میں ہندوستان کی

دبــيــر ۲۲

۱۷ - ایضاً میں: ۷ ۱۵ - رسالہ جن نما، (نتخبات آثارِ داراشکوہ)، سیدرضا جلالی نائینی ، طبع تنہران ، ص: ۶۷ - ۳۷ ۱۷ - ایضاً ، ص: ۶۷ ۷ - معارف، داراشکوہ کے عارفا نہ دعوے، ڈاکٹر عبدالرب عرفان کامٹی ، مَکی ، ۱۹۹۴ء ، ص: ۴۳۴۰

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

پروفیسرشامدنوخیزاعظمی صدرشعبه فارس مولا نا آ زادنیشنل اردویو نیورسٹی ،حیدرآ باد

فارسى ديوان وجهى: غيرمطبوعه

ہند دستان میں سرز مین دکن اپنی علمی اد بی اور تہذیبی شناخت کی وجہ سے دنیا بھر میں مشہور دمعروف ہے۔ یہاں کے ادباء شعراء، ناقدین اور محققین کی ایک طویل فہرست ہے جن میں میراں جی شمس العشاق، بربان الدین حانم، امین الدين على اعلى ،احمر تجراتي ، ملا اسداللَّه وجبي ،غواصي ،ابن نشاطي ، ماشمي ،نصرتي ،اورخود شهنشاه قلي قطب شاه قابل ذكر بين قلي قطب شاہ کو پہلاصاحب دیوان شاعر ہونے کا شرف حاصل ہے ملا وجہی اس دربار کا ملک الشعراء تھا۔ ملا اسداللہ وجہی کی پیدائش کے تعلق سے حتمی تاریخ کے بارے میں بتانامکن نہیں تا ہم بعض قیاب آ رائیوں کی بنیاد یران کی تاریخ پیدائش کا سراغ ملتا ہےان کی وفات کوبھی محققین نے سنہ کے ساتھ نہیں بتایا ہے مگر قریبے سے امکان کے قریب پینچنے کی کوشش کی ہے اور بیشتر محققین نے اس کی ولادت ۲۷ صر مرطابق ۱۵۲۵ کوشلیم کیا ہے ۔ملا وجہی کی ابتدائی تعلیم وتربیت میں روایت تقاضوں کا پورا خیال رکھا گیا یکمی ذوق وشوق کی وجہ سےانہوں نے این تعلیم پر خاص توجہ دی۔گھریلو ماحول اوراس وقت کی علمی واد بی فضانے اس کے حصول علم کے لئے سونے یہ سہا گے کا کام کیا۔ان کی تصانیف سے بیا نداز ہ ہوتا ہے کہ انہیں فارس، عربی، اردواور دکنی پرکمل عبور حاصل تھا۔ وجہی روح الامین کی سر بریتی میں گولکنڈ ہ دریارے وابستہ ہوئے ملا وجہی کے فارسی دیوان میں روح الامین کا نام وہ انتہائی محبت دعقیدت سے لیتا ہےاوراس دقت کے بادشاہ محدقلی قطب شاہ سے بھی اس کے تعلقات خوش گوار ہوتے چلے گئے۔ یہ دوروجہی کی زندگی کا سب سے سنہرا دورتھااوراس ز مانے میں سلطان وقت کے توجہ دلانے پر ہی انہوں نے دکنی اردوشاعری کی طرف توجہ کی۔ یہ بات بلا مبالغہ کہی جاسکتی ہے کہ وجہی نے دربار سے داہشگی کے بعد سلطان محدقلی قطب شاہ کی ترغیب پر دکنی شاعری کی شروعات کی اورا گروجہی سطان قلی قطب شاہ کے قريب نه، دوتا تواس کو به شهرت ميسر نه، بوتي اوراس کا بهديوان، قطب مشتري اورسب رس کا وجود بھي عمل ميں نه آتا۔ دکني ادب میں جن شعراءواد باءنے اپنی الگ شناخت قائم کی ہےان میں ملاوجہی کا نام سرفہرست ہے اس کے فارسی اشعار کے مطالعے سے اس بات کاعلم ہوتا ہے کہ اس کی ولادت ہندوستان میں ہوئی البیتہ اس کا آبائی وطن خراسان تھا۔ وجہی نے گولکنڈ ہسلطنت کے چاربادشا ہوں ابراہیم قطب شاہ محمد قلی قطب شاہ محمد قطب شاہ اورعبداللّٰہ قطب شاہ کاعہد دیکھاجن

میں وہ محرقلی قطب شاہ کا منظور نظر تھارفتہ رفتہ ملاوجہی کی قدر ومنزلت ملک الشعراء کے عہدے تک پنچی۔ اس نے بھی اپن سر پرست ومر بی محمد قلی قطب شاہ کی طرح متعدد پخلص کا استعمال کیا ہے۔ڈاکٹر مہتاب جہاں اپنے مقالے' نفالب دکن : ملا وجہی' میں ملاوجہی کا تعارف ان الفاظ میں کرتی ہیں۔

"درباره این شاعر بر جسته اطلاعات زیادی از آثار وی در تذکره های آن دوره بدست نمی رسد ولی طبق آثار اردو وجهی وی در حدود ۲۵۱۰ ۵۰۱ م چشم به جهان گشود و اسمش اسد الله و تخلص وجیه بود و این تخلص را به چندین نوع اختیار کرده و در قطب مشتری مثنویست به زبان اردو جای رقم شده مثلا وجهی وجیهه ،وجیها، وجیهی، وجه، در دیوان فارسی وی هم بر نظر می آید این شاعر گرانقدر در دنیای زبان و ادب اردو به نام ملا وجهی شهره دارد ولی متاسفانه در جهان فارسی معروف نیست"

ملااسداللدوجهی نے بیک وقت نثر ونظم کواد بی علمی حسن ہے آراستہ و پیراستہ کیا ہے اردود فارسی دیوان کے علادہ اس کے دواد بی شا ہکار بہت معروف ومشہور ہیں جسےاد بی دنیا سب رس اور قطب مشتر کی کے نام سے جانتی ہے۔ سب رس فارسی قصہ حسن ودل کاردوتر جمعہ ہے اور قطب مشتر کی قدیم اردوزبان میں مثنو کی کی حیثیت سے اپنی شناخت رکھتی ہے۔ یہ مثنو ی علمی واد بی کارنا ہے کے ساتھ ایسی تاریخ بھی اپنے اندر سموتے ہوتے ہے جو قطب شاہی دور کی تہذیب و شافت کے در یچکو وا کرتی ہے قطب شاہی دور حکومت کا آغاز سلطان قلی قطب شاہ سے دور کی تہذیب و شافت کے تقاجس نے ۱۹۹ میں اور بی خاص تراب کے دور کی مشتر کی اور سنجا لے رکھی ۔ قطب شاہ میں دور کی تا جدار ابوالحس تا نا شاہ ایک زرین عہد کہا جا سکتا ہے جس کے دور کی باگ ڈور سنجا لے رکھی ۔ قطب شاہ کی دور کی اور واد بی کا شاہ دور کی اس د کی یادگار ہیں۔

قطب مشتری مختلف شخصیات کے ذریعے متعدد بار مرتب کی گئی ہے اس کا پہلا ایڈیشن بابائے اردو مولوی عبدالحق کے ذریعے ۱۹۳۹ء میں انجمن اردوتر قی ہند کی جانب سے منظر عام پر آیا، ایک عرصہ کے بعد پر وفیسر وہاب انثر فی نے ۲۰۷۷ء میں اسے دوبارہ مرتب کیا۔ ڈاکٹر طیب انصاری نے ۱۹۸۹ء میں ،محتر مہ ڈاکٹر حمیر اجلیلی نے ۱۹۹۲ء میں اور م،ن سعید نے ۲۰۱۷ء میں اس کتاب کو مرتب کیا ہے۔قطب مشتر کی کے برعکس وجہی کافار تی دیوان ابھی بھی صرف سالا ر جنگ لائبر بری کی زینت ہے۔قطب مشتر کی کوبار ہا شائع ہونے کا شرف حاصل ہے جس سے اس کی مقبولیت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔قطب مشتر کی مشہور دکنی مثنو کی ہے اور سے ہندوستان کی تقریبا تمام جامعات کے شعبہ اردو کے نصاب میں شامل ہے۔اسی طرح ملا دجہی کی سب رس بھی مختلف دانشگا ہوں اور دانشکد وں کے نصاب میں شامل ہے اور اس کتاب کی بھی بار ہااشاعت عمل میں آچکی ہے۔

سنه یک ہزارہوراٹھارا منے

قطب مشتری گونا گون خصوصیات کی دجہ سے بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ اس کتاب میں مصنف نے باد شاہ دوقت کی فرضی داستان عشق قلم بند کی ہے۔ اس مثنوی کی خاص بات سے ہے کہ در میان میں ان کی اردو، دکنی غزیس اور رباعیات بھی ملتی ہیں ۔ انہوں نے جدت پیدا کرنے کی ایک خوبصورت کوشش کی ہے جس کی دجہ سے مثنوی کا حسن دوبالا ہو گیا ہے۔ سب رس کا شار نثری شاہ کاروں میں ہوتا ہے جبکہ قطب مشتری کو دکنی شاعری میں خاص اہمیت حاصل ہے۔ اس کا ایک د یوان اردوزبان میں بھی ہے جوابھی نا پید ہے، ڈ اکٹر محی الدین قادری زور نے اپنی تصنیف دکنی ادب کی تائے صفحہ اے پر د یوان اردوزبان میں بھی ہے جوابھی نا پید ہے، ڈ اکٹر محی الدین قادری زور نے اپنی تصنیف دکنی ادب کی تائے صفحہ اے پر وجہی کے اردود یوان کے نہ ملنے کا افسوس کرتے ہوئے اس کے فارسی دیوان کاذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ملاوجہی کی فارس شاعری کا دیوان اب تک کی معلومات اور تحقیقات کے مطابق پوری دنیا میں صرف ایک ہے جو

سب سے اہم خاصیت یہ ہے کہ بیان کی حیات وزندگی سے متعلق سب سے اہم ما خذ بھی ہے۔ اس فارس دیوان کے مطالعہ ومشاہدہ سے وجہی کی زندگی کو بآسانی سمجھا جاسکتا ہے۔وجہی کا اصلی نام اسداللہ تھا جبکہ اس نے تخلص کے طور پر وجہی، وجیہ اور وجیہی استعال کیا ہے۔ڈ اکٹر محمد جمال شریف اپنی کتاب،'' دکن میں اردو شاعری ولی سے پہلے'' کے صفحہ ۲۳۳۳ پر قم کرتے ہیں:

۲۰۱سم اسدالله وجیهه است تخلص آرایش دکانچه بازار کلام است"
فاری میں بھی وجھی نے متعرد بارمخلف وجھی وجیہہ وجیہی تخلص استعال کیا ہے۔ وجھی کا نام اسداللہ تحانہ کہ صرف ملاوجھی یا مولا ناوجھی یا وجیہ الدین جیسا کہ محققین منفق ہیں۔ آ شوب دل کے صفحہ ک پر" این شاعر گرائی" کے عنوان سے پروفیسر چندر شیکھر وجھی کے نام اوراس کے تلص کے متعلق وضاحت فرما تے ہیں کہ:
۲۰۰ مدر دنیای زبان وادب ار دو به نام ملاً وجھی معروف است متا سفانه در جهان معان میں ہے معروف است متا سفانه در جهان معار میں ہیں ہے۔ وجھی کے نام اوراس کے تلص کے متعلق وضاحت فرما تے ہیں کہ:
۲۰۰ مدر دنیای زبان وادب ار دو به نام ملاً وجھی معروف است متا سفانه در جهان فارسی در اغفال و چشم پوشی قرار دار د تخلص خود رابه چندین نوع مرقوم کرد
۱ ین عبارت است از وجھی ، وجیهه ، وجیها ، وجیهی و وجه۔ ہمه این تخلص در این نام میں دیوان فارسی وی و قطب مشتری که مثنویست به زبان اردو متذکر می باشد۔ در این دیوان اغلب از تخلص و جیهه استفادہ نمودہ است ، می گوید :
۱ ین دیوان اغلب از تخلص و جیهه استفادہ نمودہ است ، می گوید :
شرمندئه بتانم ازین بی زردی و جیهه سخان میں جال من به شاہ دکن گفت یا نگفت البتہ ذکر تخلص ها ہو ہے ہوں ہی توردی و جیهه میں میں میں میں میں در این دیوان اغلب از تخلص و جیه استفادہ نمودہ است ، می گوید :

وجيهي

سخن های دروغ چند را عزت چه خواهد بود وجیهی شاعری مگزارو فکر کار دیگر

وجه

"وجهی حلقه ای است بین سبك عراقی وسبك هندی، سبك عراقی که یکی از ویژ گیهای آن یاس و غصه و غم و جدائی و نامیدی می باشدوسبك هندی که نماد و صال و خوشحالی و خوش سامانی است در شعر وجهی باهم به نظر می رسد معروی بین سبك عراقی وسبك هندی یك رشتئه متر کب و مربوط است که حلقه وار هر دو رابه یك زنجیره متوسل می کنند از این حلقه هائی گمگشته یکی دیوان ملاً وجهی است شعری وی درزمان خود صدای باز گشت خسرو وحافظ بود و این شیوه وجهی را مقام بر جسته در زمان خود داده بود و خودش می گوید:

وجیهی نادر است امروز در شعر بیارم گفتمش گفتار گفت آر از ویژگی های دیگر شعر گویی وجهی کاربر دواستفاده از کلمات زبان هندوستانی هم می باشد در حالی که بنای این شیوه از امیر خسرو دهلوی آغاز می باید امادر زبان مغول هند بیشتر رواج پیداکرد ودرهمان زمان کلام شعر ای دکن به دست است که آنها به کثرت از کلمات و اصطلاحات ناحیه ای شعر خود شان را مزین ساختند واین نو آوری در زبان مربوط به شاخص های سبك هندی بوده است- مثلاً وجهی می سراید:

یا ازمحنت تو مرد وجیهی خسته دل اکنون زهای تو جانان چه فائده یا خانه خراب کرده بماتم نشسته ایم اشکی نریخت دیدئه برهای های ما هو هوی ما بمجلس زهاد قهقه ایست کو کوی فاخته چه شناسد زاغ ها یا قطعه ای که در "مذمت سوری رائو"سروده کاملاً آمیخته به زبان هندوستانی می باشد از روش شعر گوئی وجیهی هویدا است که وی شاعر بزرگ بود دیوان شعر فارسی برای همه در همین مجلداززیور چاپ آراسته می گرددتا مورد تحلیل و تجزیه و آرایه همه گان واقع گردد وادعای خودشاعر نامبرده هم از دید گاه انتقادی و معنوی نگر یسته شود چنانکه خود گفته است: نگاه داشته ام آبروی شعر که من چوشاعر ان سخنور سخن فروش نیم

ديمده گمسرممسي بمود بمسر روئمسي تمسو حيمسران ممسي شمدم ج_م_ع گ_رم_ى داشت_م خ__اط_ر پ_ريش_ان مىشدم دست میکشم اگر بر شاخ غنچه بشگفت گــل اگـــر مـــي يـــافتـم در بــاغ دامــان ميشـدم فتــنـــه ام ســـر تـــابـــه پــاو دلبـر بيـايـم مـو بـمـو در جهـــان گـــر آدمـــي مــي بـود شيـطــان ميشـدم شـــعـــر نــــادر مــعــنـــي ام مــي رفــت در شيــر از اگــر هم چرو حرافظ شهر رئیه میلک خر اسان میشدم ملاوجهی اسی طرح خراسان کا ذکرایک غزل میں کرتا ہے، ملاحظہ فرمائیں : عاشق روی نگاری بگلستان چه غرض کافر عشق بیانم بسلمان چه غرض چو پری هست چرایادرخ حور کنم من که در هند نشستم بخراسان چه غرض دردام درهـمه بزمگه راست گشت منت این حکیمانه چیست بدرمان چه غرض چوں پری هست چر ایاد رخ حور کنم؟ من که در هند نشتم بخراسان چه غرض حافظ شیرازی کی طرح وہ اپنے اشعارکوا نتہا کی نقذ س بھرا کہتا ہے جیسا کہ حافظ کہتے ہیں کہ نه دیدم خوشتر از شعر تو حافظ به قر آني که تو در سينه داري اسی طرح وجہی کہتا ہے کہ میر بےاشعار قرآنی رموز ونکات سے مالا مال ہیں ۔ایک ایک حرف ہزاروں کتابوں ا کے مترادف ہے۔ حرفم اسرار صد هزار کتاب گفته ام معنى ممه قر آن ملا اسد اللَّد وجبی کے پہاں عرفی اور حافظ کی طرح سےعظمت کا اعتراف بھی ملتا ہے وہ نہ خود دیگر شعراء سے اپنا مواز نہ کرتاہے بلکہ خود کودریر دہ متاز بھی گردا نتاہے، چند شعر ملاحظہ ہو: نے ہم حسن یافت وجیھی نے چو خسرو نے نے ش غیزل تازہ خود طرز دگر است وجیہ جائے تو بالائے دست خاقانی ست کے ذیبر حبرف نوشتن خطبا بود مدرا پختیگی هیائے شعر خاقانی ست در سیخین ہیائے نیے خیام وجیہ ، ملا وجہی نے شاعری کےاصول وضوالط اور رموز نکات کوبھی واضح کہا ہے ،جس میں سلاست ، روانی ،تشبیہ و

استعارات، ربط کلام، لفظ ومعانی کابا ہمی تعلق تزئین کلام اور جمالیاتی حس کولا زمقر اردیتا ہے۔ اس کی نظر میں شعر کی اولین ربط کلام ہے، وہ شعر میں اسے اساسی اہمیت دیتا ہے وہ کہتا ہیکہ جس کلام میں معنوی ربط اور تسلسل خیال کا فقدان ہووہ شعر معاری نہیں ہوسکتا۔ شعر کی دوسری خوبی لفظ ومعانی کی کلمل ہم آ ہنگی ہے۔ شعر کی ایک خوبی میں انہوں نے کفایت لفظی کو مجمی اہم کہا ہے۔ وہ کہتا ہی جا چھے شعر کی پیچان میہ ہیکہ وہ قلیل ^لفظی اور کیثیر معانی ہو۔ اس *طرح* شاعر ی کی ان تمام اوصاف کو اینے شعر میں برتیا ہواخود کومتاز کرتا ہے بھی وہ اینے شعر کوستاروں سے مثال دیتا ہے بھی درسفتی کہتا ہے بھی لب خویاں سے نازك تر گردانتا ب_مثال كطور يرجيبا كه حافظ شيرازي كہتے ہيں: غـزل گـفتـي و در سـفتـي بيـا و خـوش بـخـوان حـافـظ ك____ ب__ ن_ظ_م ت_وافش__انـد فـلك عـقـد س_ريـارا ملاوجهی کہتا ہے: شعر گفتے بلکے در سفتے ہمے لیکن وجیے كــــار بـــايــد كـــرد كـــزوى سيـم وزر پيـداشـود اينے شعر کی تعریف کرتے ہوئے وہ خود کہتا ہے: بسلسنسد تسبر از سسخسن مسن سسخسن نسمسی بساشد سیکینیدر سیخینم بستیم از سیخین صیدرا اینی شاعری کووہ دکش اور بہتر کہتے ہوئے کہتا ہیکہ : فسون شاعري وطبع دلكش تو بود زياد گر از کس وجه کم هم نيست این شاعری کی مزید تعریف کرتے ہوئے وہ صرف تخن دکش ہی نہیں بلکہ گو ہربے بہااور نایاب بھی سمجھتا ہے۔ شعر ملاحظہ فرمائيں: گوهر بی بها نایابست سخن دلکش وجيهي ما وہ اپنے مضامین کونو بنوع قرار دیتا ہے اور دوسروں سے مواز نہ کرتے ہوئے کہتا ہے : نهم چوں حس یافت وجیھی نه چو خرد نقش غزل تازه خود طرز دگریست اسى عنوان كوايك دوسر _ شعر ميں اس طرح كہتا ہے كە: شــاعــری کـــه تـاز دی بـایـد کــه در دل جـا کـنـد شاعران این زمان خوش کهنه مضمون بسته اند

در خدمت سلطان مفگن شحنه دل را کین دبدبه و شوکت و شانست همه هیچ لیکن بهت جلدحالات میں تبدیلی آئی اوراس کے سرپرست کا سایہ سر سے اٹھ گیا اوراس پر مصیبت آن پڑی اور آلام روزگار شکار ہوا اوراس کی مصیبت سننے والا کوئی نہ رہا، جس میں وہ اپنی بے چارگی، مجبوری اور لا چارگی کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ:



ملاوجی کو جب ملک الشعراء سے ہٹایا گیا اور دربار میں بھی اس کی کوئی وقعت ندر بی تو اس کے لئے ایک وظیفہ مقرر کر دیا گیالیکن چوں کہ دربار سے علیحدہ ہو چکا تھا اس لئے دربار کے ذمہ داران اس کے وظیفے میں تا خیر اور ٹال مٹول کرتے تھے جس سے وہ سخت پریثان تھا اور کہتا تھا کہ اگر میں ہلاک ہوا تو اس کی ذمہ داری میر جملہ، وزیر اعظم سوری راؤ کے سرچائے گی کیوں کہ نہ ہی مجھے وظیفہ دیا جا درما ہی کوئی جواب، وہ کہتا ہے: حسون من صرف گر دن رائو است زیسر جرم است است خوان باری خواست م حق خود ، جواب نے داد چے ہو بھی دیا ہی اس کی اس کی کوئی وہ اپنی ایک خواب ہوں ہوں ہے کہ اس کی زندگی کی بہار میں خزاں اس طرح درآئی کہ خلسی خیمہ زن ہوئی وہ اپنی ایک غزل میں اس حالات کا احاط اس طرح کرتا ہے:

خزان رسید بگلشن بهار شد مفلس قبا د برگ گل از شاخ و خار شد مفلس زشاخ میوه همه بار بر زمین انداخت در کت برگ فگند وجودها شد مفلس زهره کدمت خود کس نگه نمیداند درین زمانه مگر روزگار شد مفلس فتاد درج جمالش به دست زنگی خط مطاع خانه همه رفت و باشد مفلس همران درم که چمن داد صرف فصل نمود به چرخ عاشقی گل هزار شد مفلس وجیه شهر همه غرق افلاس است چه شد خزانه چرا شهریاشد مفلس عہد قطب شاہی کی دکنی تہذیب ، تاریخ ، معیشت ، معاشرت ، سیاست ، نظم ونسق ، دکن کی مختلف زبان اور او بیات ، اس دور میں فروغ پانے والی اعلیٰ اخلاقی روایات اور انسانی اقد ار یح ختلف پہلوؤں پر دجہی نے روشنی ڈالی ہے۔ اور اس کی شاعری پورے دور کے معاصر دستاویز ات ، تاریخ اور تاریخی اثر ات کو منور کرتی ہے جس کا مطالعہ و مشاہدہ سے نئ نسل کو اس عہد کے بیش بہا ورثے سے آگہی اور بصیرت حاصل ہو سکے گی۔ ملا وجہی کی تمام تصنیفات میں فاری دیوان کو جوتاریخی اہمیت حاصل ہے دہ کسی اور رفتے سے آگہی اور بصیرت حاصل ہو سکے گی۔ ملا وجہی کی تمام تصنیفات میں فاری دیوان کو جوتاریخی اہمیت حاصل ہے دہ کسی اور رفتے سے آگہی اور بصیرت حاصل ہو سکے گی۔ ملا وجہی کی تمام تصنیفات میں فاری دیوان کو موتاریخی اہمیت حاصل ہے دہ کسی اور رفتے سے آگہی اور بصیرت حاصل ہو سکے گی۔ ملا وجہی کی تمام تصنیفات میں فاری دیوان کو عوتاریخی اہمیت حاصل ہے دہ کسی اور رفتے سے آگہی اور بصیرت حاصل ہو سکے گی۔ ملا وجہی کی تمام تصنیفات میں فاری دیوان کو موتاریخی اہمیت حاصل ہے دہ کسی اور رفتے سے آگہی اور بصیرت حاصل ہو سکے گی۔ ملا وجہی کی تمام تصنیفات میں فاری دیوان کو موتاریخی اہمیت حاصل ہے دہ کسی اور کو نیوں ای است محققین اور اسکار کر کی دستر سے ماہر ہونے کسی مرامی نئی نسل تک پہنچ سیک ہی ہوں کہ اور ختاب منظر عام پولانے کی کوشش کی جارہی ہے تا کہ میوتاریخی دستاویز اور اشعار اور متعدد اور ات نا قابل قر اُت ہیں اس لئے نئی خطی کو پڑ ھے اور سید میں ان انہا کی بوسیدہ اور کرم خوردہ ہے۔ جس کے مختلف اشعار اور متعدد اور ات نا قابل قر اُت ہیں اس لئے نئی خطی کو پڑ ھے اور سی جھنے کے لئے ماہ مخطوط شنا س کی ضرورت پڑی

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

ڈ**اکٹر حمد قمر عالم** اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ فارس علی گڑ ھ^{مس}لم یو نیور ٹی ،علی گڑ ھ **محمد جنید** شعبہ تحفظ وسما جی طب اجمل خان طبیہ کالج ،علی گڑ ھ

طب یونانی کااہم فارسی مآخذ: چہل ناموں

چہل ناموس (جزویات وکلیات) ہندوستان میں طب وتصوف کے موضوع پر ککھی ہوئی ایک فصیح و بلینخ تصنیف ہے جس میں متصوفانہ خیالات کے ساتھ ساتھ طبی نکات بھی نہایت ہی عمدہ پیرائے میں بیان کیے گئے ہیں۔ چہل ناموس ضیاء الدین خشی کی ایک نایاب و نادر تصنیف ہے جس میں انھوں نے صوفیانہ طرز پرجسم کے ۱۹۸۰ جزاءاوران کے متعلقات کے اوصاف بیان کیے ہیں۔

کتاب کے بارے میں بیان کرنے سے پہلے مناسب ہوگا کہ اس کے مصنف کے بارے میں بھی معلومات درج کر دی جائیں۔ چہل ناموس کے مصنف ضیاءالدین نخشی ہیں۔ان کا اصل نام ضیاءالدین اور نخشی تخلص تھا۔ جائے پیدائش نخشب (بخارا) ہے۔اسی مناسبت سے آپ نے اپناتخلص نخشی اختیار کیا۔اپنے وطن کے بارے میں چہل ناموس میں خود لکھتے ہیں:

زهر شهری و هر جای متاعی قیمت ی خیرد ضیاء از نیخشب و شکر ز مصر و سعدی از شیراز بیان کیاجاتا ہے کہ جب نخشب پر متگولوں کا قبضہ ہوااور وہاں کے حالات نا قابل برداشت ہوئے توخشی نے ہند دستان کی طرف اپنارخ کیا اور ہند دستان میں تہذیب وتدن کے قدیم مرکز بدایوں کواپنا مسکن بنایا۔ یہاں پر انھوں نے اپنی زندگی دنیا کی رعنائی اور زنگینی سے قطع تعلق کر کے نہا بیت ہی سادہ اور فقیراندا نداز میں بسر کی ۔ آ نے شاہانِ وقت یا امراء سے کوئی تعلق ور ابطہ رکھنا پیند نہیں کیا البنہ تمام عرعلم و دین کی خدمت میں گز اری خشی کی رگ رگ میں عشق فقیق سایا ہواتھا۔ وہ باد کی عشق کے متوالے تھے۔ اسی جذبہ عشق کی بنا پر انھوں نے اپنی پوری زندگ کو عبادت دریاضت میں گزارا۔ ضیاخشی نہایت عمیق ذہن کے مالک تھے۔ آپ کا مطالعہ بہت وسیع تھا۔ قرآن وحدیث کا گہرا مطالعہ کیا تھا اور مشائخ کی تصانیف پر بھی پورا عبور حاصل تھا۔ اس کی بنیاد پر آپ کی تصانیف میں جگہ جگہ آیات قرآنی، احادیث نبو کی اور اقوال بزرگان دین نظر آتے ہیں۔ عربی وفارسی زبان کے ساتھ ساتھ سنسکرت سے بخوبی آشنا تھے۔ علم طب وعلم موسیقی سے بھی واقنیت رکھتے تھے۔ضیانخشی کشر التصانیف شخص تھے۔ چہل نا موس کے علاوہ طوطی نامہ، سلک السلوک، شرح دعائی سریانی ، گلریز وعشرہ وخیرہ آپ کی اہم تصنیفات میں شامل ہیں۔ خشو کی اے کہ ح

ضا پخشی کی اس اہم تصنیف کے گی قلمی نسخ ہندوستان کے مخلف کتب خانوں میں دستیاب ہیں۔ مثلاً اس کے دوقلمی نسخ مولانا آزاد لائبر ریں، مسلم یو نیور ٹی علی گڑ ھے، ایک نسخہ دارالمصنفین اعظم گڑ ھاورا یک نسخہ خدا بخش لائبر ریں پٹنہ میں موجود ہے۔ ان تما منتخوں کے ذریعہ چہل نا موس کا تصحیح شدہ متن بکو ششپر و فیسر آ ذرمید خت صفوی مرکز تحقیقات فارسی، علی گڑ ھ مسلم یو نیور ٹی کی جانب سے شائع ہو چکا ہے۔ زیز نظر مقالے میں مولانا آ زاد لائبر ری کے یو نیور ٹی ضمیمہ نمبر 10، فارسیہ تصوف میں دستیاب چہل نا موس کے قلمی نسخہ کے ذریعہ ایم محکم کی طرح کے ان تما م

نخشی نے چہل ناموں کو ۳۰ کھیں لکھاتھا۔ کتاب کے خاتمے پر خود لکھتے ہیں: نھادم بر رخ عالم چو این خال ز ھجرت ھفصد و سبی بود این سال ^ل نخشی نے اس کتاب کانام'' جزویات وکلیات' رکھاتھا جس کے بارے میں خود فر ماتے ہیں: ''ھرچیز کہ درین مجموعہ مذکور است از بس کہ آن جز و در محل خویش بمنزلہ کل بود و این مجموعہ را جزویات و کلیات نام نھادہ شد.''

اس کالقب انھوں نے 'ناموں اکبر' تجویز کیا تھااوراس کو چہل ناموں (یعنی چالیس ابواب) پرتر تنیب دیا ہے۔ چنانچہ چہل ناموں کے مقدمہ میں یوں رقمطر از ہیں :

> چهل شب هم نه بخشیدندیك ناموس غیری را مرایك شب بدین گونه چهل ناموس بخشیدند

ناموس دوم در مناقب سبر ناموس چهارم در مناقب پیشانی ناموس ششم در مناقب يلك ناموس هشتم در مناقب چشم ناموس دهم در مناقب بيني ناموس دوازدهم در مناقب گوش ناموس چهاردهم در مناقب خط ناموس شانزدهم در مناقب دهان ناموس هژدهم در مناقب زبان ناموس بيستم در مناقب روئي ناموس بيست و دوم در مناقب گلو ناموس بيست وجهارم در مناقب يشت ناموس بيست وششم در مناقب بازو ناموس بيست و هشتم در مناقب خون ناموس سبی در مناقب انگشت ناموس سيي ودوم در مناقب سينه ناموس سبي وچهارم در مناقب روح ناموس سمى و شىشىم در مناقب شكم ناموس سبي و هشتم در مناقب زانو ناموس چهلم در مناقب پای م مقدمہ میں اس اہم طبی ما خذ کورقم کرنے کا مقصد بڑی حسن وخوبی کے ساتھ بیان کرتے ہیں، لکھتے ہیں : ''بنده را از تقرير و تحرير اين اعضاء قادر و آن اجزاي معظم مقصود آن بودتا درین پرده بعبارت واسقانه و بشارت عاشقانه که آن را

چېل ناموس كے عنوانات كى ترتيب درج ذيل ہے: باموس اول در مناقب موی ناموس سيوم در مناقب دماغ ناموس ينجم در مناقب ابرو ناموس هفتم در مناقب مره ناموس نهم در مناقب اشك ناموس يازدهم در مناقب رخساره ناموس سيزدهم در مناقب زلف ناموس پانزدهم در مناقب لب ناموس هفدهم در مناقب دندان ناموس نوزدهم در مناقب زنخ ناموس بيست ويكم در مناقب خال ناموس بيست وسيوم در مناقب گردن ناموس بيست وپنجم در مناق استخوان ناموس بيست وهفتم در مناقب رگ ناموس بيست ونهم در مناقب دست ناموس سبی ویکم در مناقب ناخن ناموس سبی وسيوم در مناقب دل ناموس سبی وینجم در مناقب پهلو ناموس سبي وهفتم در مناقب جان ناموس سيى ونهم در مناقب ساق

دبسيسر ۲۲

آ گے لکھتے ہیں:

نخشی کہتے ہیں جسدانسانی (حیوانی) جس کوتم بیہودہ تن کہتے ہواس میں تقریباً تین ہزار جزو ہیں پچھلوگ ان اجزاءکوا جزائے بسیط اور پچھان کوا جزائے مر کہہ کہتے ہیں۔

کتاب میں نخشی نے اعضائے جسمانی کے بارے میں جو گفتگو کی ہے نہایت ہی آسان انداز میں کی ہے جس کوایک عام انسان بھی آسانی سے سمجھ سکتا ہے اور اس سے مستنفید ہو سکتا ہے نخشی ہرنا موں میں سب سے پہلے اعضاء کے بارے میں بتاتے ہیں ۔ اس کی خصوصیت واہمیت کو ظاہر کرتے ہیں ۔ اعضاء کی پوری معلومات پیش کرتے ہیں ۔ اس کے ساتھ ساتھ اس کی حفاظت کے لیے نہایت ہی مفید نسخ بیان کرتے ہیں ۔ علماء و مشائخ کے اقوال اور احادیث سے اپنے تکنۂ خیال کی وضاحت کرتے ہیں ۔ جگہ جگہدا پ مخصوص طرز میں 'بشنو بشنو' اور کہیں کہیں 'عزیز من' کہہ کر مخاطب کرتے ہیں ۔ اس انداز خطابت نے عبادت کی تا شیر کو اتنا بڑھا دیا ہے کہ بعض اوقات ایسا لگتا ہے کہ قاری خود ضیاء خشق کی محفل میں ان کی صدائے دلنواز سن رہا ہو وی خشق این پر ہے کہ اس کی معلومات ہیں کہ سلمان فارسی وغیرہ کے داقعات کو بیان کیا ہے جس سے کتاب کے حسن میں مزیداضا فہ ہوتا ہے۔ درمیان میں آپ مکالم بھی پیش کرتے جاتے ہیں۔ مثلاً میان دست و پا می، میان زرہ آتش ، میان عشق وعقل دمیان دندان د مردارید وغیرہ اس گفت دشنید کی بدولت کتاب کو پڑھنے میں اور زیادہ دلچے پی پیدا ہونے گتی ہے اور بات بھی اچھی طرح داضح ہوجاتی ہے۔

کتاب کے پنج نیچ بیج مصنف نے اپنے اشعار وقطعات بھی درج کیے ہیں۔واقعہ یا حکایت کو پورا کرنے کے بعد آخر میں شعر سے بھی اس کی وضاحت کرتے چلے جاتے ہیں۔جس سے کتاب کی قر اُت بھی مترنم ہوجاتی ہے ۔ ہر باب کے آخر میں ایک غزل ککھی ہے جس میں میداہتمام کیا گیا ہے کہ اس کی ردیف اس باب کے موضوع کی نمائندگی یا تر جمانی کرتی ہے۔جیسا کہ کتاب کے مقد مہ میں خشی خودتح ریکرتے ہیں:

"لهـذا هـر جـزوى را ذكـر شد، چون مطلوب ازين همه عشق بود در

آخر آن جزو غزلی در ردیف آن جزو نبشته آید... نمونے کے طور پرناموں دوم میں 'سر' کے بارے میں کھی ہوئی بیغزل ملاحظہ ہو:

مرا تا عشق توافتاد درسر نه بُدیك ساعتی به درد سر سر کرا باشد سری سودای زلفت ندارد طاقت عشق تو برسر ندانم در رو عشقت چه بارم ندارم ماو من چیزی مگر سر یه سربازی کنم در راو عشقت بانصاف بجنبانی اگر سر امید آنکه آید زیر پایت بگویت کردم اینك پی سپر سر مرا با آنکه گردانی چو موئی کنم جائیتو ، همچون موی برسر ضیائی نخشبی از یاد زلفت بشب نهند ببالین تا سحر سر

زبان و بیان سے متعلق اس کتاب کی بنیادی خوبی ہے ہے کہ می^تو م^{عقو} نثر میں لکھی جانے کے باو جوداپی شیر پنی و^{شگفت}گی کی مثال آپ ہے اور اس کا مطالعہ قار کین کو کسی نوع کی المجھن میں مبتلانہیں کرتا۔ اس نوع کی زبان سے مذکورہ کتاب کا آ ہنگ شاعرانہ ہو گیا ہے۔ آپ کی نثر میں بھی نظم کی سی روانی پائی جاتی ہے۔ مثلاً ''موی چیست شبسی تاریک ، دامی باریک ، شعری کہ بود ، تاری بی بود ، اکسونی معتول ، درازی مقبول ، مشکی معتبر ، مجموعہ ابتر ، دودی دخانی ، سنبل حیوانی ، شعری نایافتہ ، مغتولی ناتافتہ . ''ک^{ال}

العقل (۳) نورا لمعرفة (٤) نور العلم (٥) نور الخيال (٦) نور اليقين (٧) نورا لتوفيق (٨) نورالعصمة (٩) نورالمحبة (١٠) نورا الشوق "^۳ل مومن ومنافق كررميان فرق كو هزت جنير كاقوال كذريو پيش كرتے بيں: "جنيد رحمة الله عليه را پرسيدند ميان دل مومن و ميان دل منافق فرق چيست گفت دل مومن روزى مفتاد بار بگردد و دل منافق هفتاد سال هم نگردد "^۳ل</sup>

دنیا کی بے ثباتی کے بارے میں حضرت رابعہ بھر کی کا واقعہ بیان کرتے ہیں جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ دنیا کچڑ بیس بلکہ جو کچھاصل ہے وہ آخرت ہے اس لیے مومن کو چا ہے کہ اس دنیا کے لذات کو ترک کر ے اور آخرت کی تیار کی کر بے کیوں کہ جو یہاں خوشیاں اور لذتیں حاصل کر ے گا وہ کل آخرت میں خملین رہے گا۔ لکھتے ہیں: " رابعہ بصری گریہ بسیار کر دی او را گفتند چندین چہ می تحوی ، گفت از آن میں تحریم نباید کہ در دنیا ہی گریہ گزارند و در عقبیٰ با تریہ میں از آن میں تحریم نباید کہ در دنیا ہی گریہ گزارند و در عقبیٰ با می جند دی محر در عقبیٰ خواہمی گریست ...²⁰

:4
و عود سوخته همین حکم دارد. "^{۲۹} حاصل کلام بیہ ہے کہ ضیائ نخشی کی چہل ناموں عرفان اور طب کا ایک ایسا حسین امتزاج ہے جس میں قاری شناوری کر کے قیمتی موتیوں کا ایک خزیندا کٹھا کر سکتا ہے۔ اس کتاب کی زبان بھی نہایت سادہ وسہل ہے اور طب کی اصطلاحات سے آشائی رکھنے والوں کے لیے اس کتاب میں کسی قسم کی پیچید گی اور تعقید نظر نہیں آتی۔ اعضائے انسانی کی طبی تشریح کے ساتھ عرفان وس لوک کی تعلیم ضیائی خشمی کا جالب نظر انداز ہے اور کسی قسم کے قاری کے لیے خواہ دوہ طب کا ہویا تصوف کا، شروع سے آخرتک ہی کتاب دلچ سپ نظر آتی ہے۔ حوالے:

چېل نامو<mark>ں قلمی نسخه، یو نیور</mark> شخصیمه نمبر • ۷۲، فارسیه تصوف ، خط^{نستع}یق پخته، ورق ۱۳۸،سط ۷۷، سال تصنیف • ۳۷ ۲۵، کا تب محراسلم ، مقام کتابت لا ہور۔

-۲ -۴	چهل ناموس، ورق ۱۳۹ ب	-1
- ~	** =	
	ایضا،ورق•۷	-٣
۲-	ايضاً، ورق•٢	-۵
-^	ايضاً، ورق٣	-2
-1+	ايضاً،ورق۵	- 9
-11	ايضاً،ورق٢	-11
-18	ایضاً،ورق۸۱	-11-
-17	ايضاً،ورق•ا	-10
-1A	ايضاً،ورق٢١	-12
- * •	ايضاً،ورق٨٥	-19
- * *	ايضاً،ورق•٩	-11
- ٣٣	الصفاً، ورق ۴۴	-۲۳
-17	ايضاً،ورق ٣٧	-10
	- Y - A - I+ - IF - IF - IF - IY - IA - F+ - FF - FF	ی می ۲۰ ایسناً،ورق ۲۰ ایسناً،ورق ۳ ایسناً،ورق ۵ ۱یسناً،ورق ۸۱ ۱یسناً،ورق ۸۱ ۱یسناً،ورق ۲۱ ۱یسناً،ورق ۹۰ ۱یسناً،ورق ۹۰ ۱یسناً،ورق ۳۳ ۱یسناً،ورق ۳۳

ن**جف علی** ریسرچ اسکالر، شعبه فارسی علی گڑ ھ^{مسل}م یو نیورٹی علی گڑ ھ

زندگی نامه آفرین لا ہوری اوران کے دیوان کے خطی نسخ

آپ کااسم گرامی فقیراللداور تخلص آفرین ہے۔ چونکہ آپ لا ہور میں زندگی بسر کرتے تھا سلئے آفرین لا ہوری کے نام سے شہرت رکھتے ہیں۔ آپ کے حسب نسب کے سلسلہ میں تذکرہ نگار یک قلم خاموش ہیں فقط چند تذکروں میں اس قدر مذکور ہے کہ آپ لا ہور میں آبادا یک گوجر خاندان سے تعلق رکھتے تھے جو کہ جو بیفتبیلہ کی ایک شاخ تھا۔ جیسا کہ میر آزاد بلگرامی کی کتاب'' خزنانہ عامرہ' میں تحریر ہے:

"اصلش از قوم جویه بضم جیم تازی و واو مجهول بر وزن پویه که شعبه ایست از قوم گوجر بضم کاف فارسی و واومعروف و فتح جیم و سکون راء مهمله" (خزانه عامره، غلام علی آزاد بگرامی ، مطبوء نولکثور کا پیور ، ۲۸) شخ انجمن کرمعنف آپ کر حب ونب کر متعلق یوں رقمطراز میں: "آفرین لاهوری نامش فقیر الله است شاعر یست معنی آفرین و شائسته صدهز ار تحسین و آفرین ، در لاهور متولد شده اصلش از قبیله جویه شعبه قوم گوجر است و هم در آنجا در ۱۹۵۲ ه وفات یافته" هم در آنجا در ۱۹۵۱ ه وفات یافته" (شخ انجمن ، صد لی حسن خان ، مطبوء ا۲۹ محدر مطبح کر یس المطالع شابجهانی ، میں) محتاز ہوکر طقہ بگوش اسلام ہو گے اور اس کے مصنف کے مطابق آپ ابتدا میں محوی تحقیکن بعد میں اسلامی نقلیمات (تفرین شاہ فقیر الله از اکابران مجوسان شهر لاهور هند بوده پس به شرف اسلامی نقلیمات "آفرین شاہ فقیر الله از اکابران مجوسان شهر لاهور هند بوده پس به شرف اسلام مشرف و دیوانی مرتبی در فار سی داشته و در سال هزار و صد و جهل وسه یا پنجاه و چهار هجرت ۱۹۶۲ ه یا ۱۹۱۶ ه در گذشت" یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ بعض تذکر وں مثلاً '' تذکرہ شعرائے پنجاب' میں آفرین لا ہوری کو شیعہ مسلک کا پیروکار بتایا گیا ہے اس کا سبب سہ ہے کہ بیشتر تذکروں میں آپ کے حسب نسب کے متعلق جو عبارت تحریر ہے اس میں ''شعبہ ایست از قوم تکو جر" کا جملہ استعال ہوا ہے اس لئے غالبا بعد کے شخوں میں کا تب کے لفظ شعبہ کو شیعہ بچھنے کی غلط نہمی کی وجہ سے ایسا ہوا ہے۔

جب ہم آپ کے دیوان کا مطالعہ کرتے ہیں تو اس میں رسول خداء یکھنے، خلفاء راشدین، جناب فاطمہ زہرا سلام اللہ علیہااور دواز دہ ائم تشیع کے علاوہ حضرت غوث پاک کی مدح وستائش میں بھی ایک قصیدہ ملتا ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ آپ مسلک اہل تسنن پر گامزن تھے اور اہلدیت رسول سے بے پناہ عقیدت اور محبت کے سبب اپنے اشعار کے ذریعہ انھیں خراج عقیدت پیش فرماتے تھے۔

آپ کی تاریخ ولادت کے متعلق بھی تذکرہ نویس خاموش ہیں لیکن آپ کے شاگردخاص حکیم حاکم لاہوری نے تاریخ وفات اس شعر "رفت نقاد معنی از عالم" سے ۱۵ الا حطابق ۲۳ کے ااخذ کی ہے۔ اور متعدد تذکرہ نویس مثلا غلام علی آزاد بلگرامی نے خزانہ عامرہ، غلام صحفی نے عقد ثریا اور صدیق حسن خان نے شمع انجمن میں اس کی تائید بھی کی ہوئے تحریر کیا ہے کہ جب آپ کی عمر مبارک ۹۰ سال ہوگئ تو آپ نے بالوں میں خضاب کرنا شروع کیا۔ کسی نے اس جوانم دی کے متعلق سوال کیا تو فی البد یہہ پیشعر پڑھا:

۔ (سفینہ خوشگو،ص ۲۳۸، مرتبہ سید شاہ محمد عطاءالرحمٰن عطا کا کوی، پر دفیسر شعبہ فارسی،ادارہ تحقیقات عربی دفارس پٹنہ بہار) ان شواہد کی روشنی میں کہا جا سکتا ہے کہ آپ نے نوے (۹۰) سال کی عمریا کی اور ۲۴ • ارھ مطابق ۱۶۳۳ء میں پیدا

ہوئے۔

"آفرین فقیر الله لاهوری در محله بخار ای لاهور سکونت داشت" (سروآ زاد، میرغلام علی آ زاد بلگرامی ، مطبوعه طبع دخانی رفاه عام، لا ہور پنجاب، یا کستان ،ص۱۰۵) تصوف _ آفرين کا خاہر درویشانہ وفقیرانہ تھالیکن وہ کسی سلسلہ تصوف سے منسلک نہیں تھے۔لیکن روش تصوف سے آشنا تھا در ہر شے میں محبوب حقیقی کا جلوہ دیکھتے تھے۔جلوہ محبوب حاصل کرنے کے لئے ضروری تھا کہ ترک دنیا وترک ہوں کیا جائے اوراپنے آپ کواس کے سامنے ناچز اور حقیر تصور کیا جائے۔ آپ اس بات سے بخو بی آگاہ تھے کہ محبوب کا تقرب حاصل کرنے کے لئے خالص ککن اور تچی تڑپ کےعلاوہ دل آلائش وآلودگی سے پاک دمنزہ ہونا جا ہے ۔جیسا کہ درج ذيل اشعار مين اسى بات كى طرف اشاره كياب: ب____ ص_دق و ص_ف___اط___اق___ ن_ظ___اره ک___ه دارد عيـــــنك بـــــكف آوردم و ديــــدار تــــو ديـــدم چـون دل روشـن شـود از قـطـره دريـا مـي تـوان ديـدن بــخــاطـر ايــن ســخـن مــا آفريـن ازجـام جـم داريـم تمام تذکرہ نو بیوں نے آپ کے خوش مشرب، آزاداور تو کل پیند ہونے کی تائید کی جاوروہ تمام شعراء جو آپ کی ملاقات سے شرفیاب ہوئے ہیں آپ کی آ زادطبیعت ، رہبانیت اورخوش اخلاقی سے بہت متاثر ہوئے ہیں۔ یہاں تک کہ آپ کی انھیں صفات کی وجہ سے اس وقت کے صوبہ داران لا ہور بھی آپ کی تعظیم و تکریم میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کرتے تھے اور ہمہ دفت ہر ممکن تعاون کے لئے آمادہ رہتے تھے لیکن اس کے باوجود آپ نے ان سے سی بھی طرح کا تعاون لينے سےاحتر ازكيا۔ مالداروں، ثر دہمندوں اور حکمرانوں کی صحبت اور معیت آپ کے لئے جبس اور لتعفن کا باعث تھی لیکن فقراء اور مساکین کی ہمنشینی راحت جان،سکون دل اوراطمینان قلب کا سبب تھی۔اسی لئے ساج کے پسماندہ اور کیلے ہوئے لوگوں کے ساتھ نشست وبرخاست کواپنی زندگی کا وطیرہ بنالیا تھا۔ جبیبا که ریاض الشعراء کے مؤلف آفرین لا ہوری سے ملاقات کا داقعہ بیان کرتے ہوئے آپ کی اس کیفیت ا کی طرف بھی اشارہ کرتے ہیں۔وہ تحریر فرماتے ہیں کہ: · · بحوالا جو ميں راقم الحروف لا ہور ميں داخل ہوااور شاہ آ فرين سے ملنے کا تقاضا کيا۔ ليکن چونکہ شاہ لوگوں سے ا اورخصوصاًاغنیاء، ساج کے سربرآ وردہ افراداورصاحہان اقتدار سے ملنے سے احتر از کرتے تھےاورعز ات گزینی وگوشد نینی کی زندگی کوتر جیح دیتے تھےاس لئے ملاقات سے پہلو تہی کی کوشش کی اوراینی اس مشہور ہیت :

دیسدن من وحشت اف زایسد بسه یساد من بسساز نسکت مسمع بسال معیدی خیسر من ان تسراه مع ایک قصیده اور چند غزل کے معذرت سے پر ایک رقعہ بھیجا۔لیکن جب اس شکتہ حال کی حالت سے باخبر ہوئے تو برخلاف اول، نہآنے کے لئے معذرت کی اور چنددن حقیر کی چھو نیڑ کی میں سکونت پذیر ہے اور اپنے روحانی اورعلمی وجود سے فیضیاب کرتے رہے۔چونکہ سرایا آلودہ درد تتصاس لئے ان کی ملاقات اور کلمات سے میرے اندر بچیب سی کیفیت پیدا ہوئی۔ یقیناً ایسے دردمند حضرات سے بہت کم سابقہ ہوتا ہے۔الغرض جب تک میں لا ہور میں اقامت پذیر رہا اکثر قدم رنج فرماتے تتے اور ان کی صحبت سے میرے جوش والولہ میں مزیداضافہ ہوجا تا تھا۔ (ریاض الشحراء، جلد اول تالیف علی قلی خان والہ داختانی بھیچ و تر تیب پر وفسور شریف حسین قائی، مطبوعہ کتا بخانہ رضا، رامیور، اتر بردیش، ہند، میں (م

اس واقعہ کے برخلاف جب صوبہ دار لا ہور ویشاور نواب عبد الصمد خان نے آپ کی سخنوری کا شہرہ س کر ملاقات کی خواہش ظاہر کی تو آپ بہانے تر اشتے رہے اور ملنے سے گریز کرتے رہے۔ آخرا یک عزیز کی ترغیب اور سفارش سے نواب صاحب سے ملاقات کرنے کے لئے رضا مند ہوئے۔وہ بڑے احتر ام اور عزت سے پیش آئے ،خودا پنی مند کے پاس جگہ دی اوران کے لئے ایک رو پیدروز بینہ بھی مقرر کردیا۔

شاعری۔زمانہ آفرین میں لا ہور شعر گوئی، شعرفہمی اور شعر دانی کا مرکز تھا۔رؤسااور خود شعراء مشاعرے اور محفلیں برگز ارکرتے تھے اور بہت سے مقامی و بیرونی شعراءان محافل خن میں شرکت فر ماتے تھے۔اسی طرح مسجد وزیر خان کے حن میں بھی بزم مشاعرہ کا انعقاد ہوتا تھا جس میں شعراء طرحی غز لیس کہتے اورا پنی فنی مہارت کا مظاہرہ کرتے اور اس طرح باہمی رقابت اور جذبہ مسابقت کے سبب فارسی شعرو تخن کی آبیاری ہوتی رہی اور بیر مشاعرے فارسی شعروا دب

تذکرہ نویس بید بیان کرنے سے قاصر میں کہ آپ نے بالمشافہ کن اسا تذہ کے سامنے زانوئے ادب تہہ کیا یا کن اسا تذہ سے اصلاح اشعار کے لئے مراجعہ فر ماتے تھے۔لیکن ان کے اشعار کا مطالعہ کرنے کے بعد بیہ بات مسلم ہوجاتی ہے کہ آپ نے ناصرعلی سرہندی اور مرز اصائب تبریزی کے طرز پر اشعار کہے ہیں۔جیسا کہ سراج الدین علی خان آرزو نے بھی مجمع النفائس میں اس بات کی تائید کی ہے۔آرزو کے الفاظ بیہ ہیں:

"بسیار خوش زبان و تازه خیال بود، طو روطرز ناصر علی منظور او بود" (مجمع النفائس،جلد اول، به کوشش دکتر زیب النساء علی خان مرکز تحقیقات فارس ایران و پاکستان،اسلام

آباد، پاکستان، ص۱۲۵)

چونکہ جس زمانہ میں آپ نے میدان شعرو شاعری میں طبع آ زمائی شروع کی اس وقت ہندوستان کے طول وعرض میں ناصرعلی سر ہندی کا طوطی بول رہاتھا اوران کا طرز بیان خاص وعام میں اتنا مقبول ہو چکا تھا کہ ہر چھوٹا بڑا شاعر اتباع ناصر على كو اين لئ فخر ومبامات كا باعث سمجهما تها- اس لئ آفرين يرجعي ان حالات كا اثر انداز مونا ناگزیرتھا۔مزید برآن آپ نے ایا طفلی میں اپنے والد کے ساتھ ناصرعلی سے ملاقات بھی کی تھی اوراس وقت شخ نے آپ کو این ایک مثنوی سے سرفراز بھی کیا تھا۔لہٰذا آپ کی شاعری پراس واقعہ کا بھی اثر انداز ہونالا زمی تھا۔انھیں وجو ہات کی بناپر آپ کے دیوان میں بہت سےا بسےاشعار ہیں جوناصرعلی کے طرز پر کیے گئے ہیں۔ اس کےعلاوہ آپ نے مرزاصا ئب تبریز ی سے بھی اثر قبول کیا ہے، جیسا کہ آپ کے شاگرد خاص حکیم حاکم لا ہوری نے خریر کیا ہے: "اكثر بطرز مرزا صائب عليه الرحمة وكه بطورميان ناصر على مشق مي كرد" (مردم دیده، حاکم لا ہوری، مطبوعہ پنجابی ادبی اکیڈمی، لا ہوریا کستان ،ص ۱۸) صائب تبریزی کے طرز بخن سے اثر پذیری کی وجہ سے آپ کے کلام میں مثالیہ عضر بھی یائے جاتے ہیں۔ چنانچہ آپ نے تمثیلیہ شاعری میں ایسانام پیدا کیا کہ اس زمانہ کے لوگ آپ کو ہندوستان کا صائب کہہ کر یکار نے لگے۔اورآپخودبھی اپنے اشعار میں سمائب تبریزی کا تذکرہ کرتے تھاوران کا تتبع اپنے لئے باعث فنر سمجھتے تھے۔ ایک مقام پرآپ نے صائب تبریزی سے اپنامواز نہ اس انداز میں کیا ہے: مینیم از گیلشین هینید آفیریین رنیگیین نیوا بیلبل شد اگر صائب شیرین کلام از اصفهان پیدا

حاکم نے لکھا ہے کہ میرز ابیدل غائبان ان کی تعریف وتو صیف کرتے تھاوران کا پیشعرا کثر وہراتے تھے: حجاب عشقہ نداد رخصت سوال ہوس از دھان تنگش ازو نہمی آیہ دایہ ن مروت ز من نہمی آید این تقاضا ناصر کل کوان کا پیشعر بہت پیند تھا: نسیہ میں میں کہند نیہ لوف ری صبح بنا گوشت فغان ھای شہر ہوائی اور برمحل شعر گوئی کے کئی قصے مشہور ہیں ایہا ہی ایک واقعہ آپ کے شاگر دخاص حاکم لاہوری نے بھی اپنی کتاب مردم دیدہ میں نقل کیا ہے۔عالمگیر بادشاہ کے زمانے میں ایک دن شاہ آ فرین مرحوم صاحبان تخن اور مذاق شاعری رکھنے والے دوستوں کے ہمراہ شالا مار باغ لاہور کی سیر کرنے کے لئے گئے تھے اور ان کے درمیان سید تحد المتخلص بہ برق بھی موجود تھے۔ درمیان گفتگو میں سید تحد برق نے بے تکلفی سے شاہ مرحوم کا ہاتھ پکڑا اور دوڑنے لگے۔ شاہ مغفور نے فی الفور مرز اصا ئب علیہ الرحمہ کی سیر بیر سی

> ای بسرق بے مسروت پیسا را شمسردہ بےگلار ہے خسار ایس بیسابیان رزق بے ہنے پیائیست

حاضرین شاہ مرحوم کی برمحل بدیہہ گوئی اور حاضر جوابی سن کر دم بخو درہ گئے اور ہرطرف سے تحسین وآ فرین کی آ دازیں آنے لگیں ۔سیدمحد برق جود دڑنے پرآ مادہ نظر آ رہے تھے برف کی مانند جم کررہ گئے ۔

اس طرح کے داقعات سے پید چلتا ہے کہ آپ کا مطالعہ کس قدر وسیع اور حافظہ کتنا قوی تھاادر آپ قدماء کے اشعار پرکتنی گہری نظر رکھتے تھے اور موقع ہموقع ان کا استعال بھی کرتے تھے جس کی وجہ ہے آپ کی شخصیت میں اورزیادہ جاذبیت اور نکھار پیدا ہو گیا تھا۔

آپ کے اشعار میں پھی خامیاں اور اشتبابات بھی پائے جاتے ہیں جن کی طرف بعض تذکرہ نگاروں نے اشارہ کیا ہے۔والہ داغستانی کہتے ہیں کہ آفرین کوفارس پر کامل عبور حاصل نہ ہونے کا احساس تھا۔ چنانچہ خود آفرین کا قول نقل کیا ہے:

"مردم هندوستان به فارسی بتکلف تما م تکلم می نمایند،تا بشعر گفتن چه رسد"

والہ نے اس بات کی طرف بھی اشارہ کیا ہے کہ ہندوستان میں پیدا ہونے کی دجہ سے آفرین کے کلام میں محاورہ کی غلطیاں موجود ہیں اورا گرانھوں نے ایران میں نشونما پائی ہوتی تو یقیناً سلاطین سخنوران میں محسوب ہوتے۔ چنا نچہ دہ تحریفرماتے ہیں کہ:

"اگر آن معفور در ایران نشو و نما می کرد از سلاطین سخنوان زمان می شد، چون متبع این زمان بوده لهٰذا گاهی کمیت فکرش در میدان فصاحت و بلاغت لغز ش یافت در ادای لغات و اصطلاحات غلط و اشتباه می نمود." آفرین کے مرغوب اور پندیده شعراء صائب تبریزی، مولانا روم، شخ سعدی، خواجه حافظ ، امیر خسرو، فغانی شیرازی، نظیری، عرفی، بیدل فصیحی اور ناصرعلی سر ہندی تھے۔ چنانچہ انھوں نے ان کی غزلوں کے تتبع میں بہت سی غزلیں کسی ہیں ۔ مثلً

خــــاك در مـــولـــوي اســــت آفــــ پـــن آب رخ ودانییییش و فیسی هیینگ میین مــــارا چـــون آفـــريـــن مــــى شيـــراز داده انـــد ای بیسی خبیسر ز لیندت شیسر ب میدام میسا آفرین کے ہمعصر شعراء میں میرزا بیدل، ناصرعلی سر ہندی، میر محمد زمان راشخ، میر احمد فاکق،خواجہ عبد اللّہ سامی ، محد علی رائج اور یکتا کے نام مشہور ہیں۔اور آپ کے شاگردوں میں حکیم بیگ حاکم ،عنقا،میر معصوم وجدان، ملا فصاحت ، محمد زمان مفتون ، حاجی بیگ ہنر ، سرآ مدکشمیری وغیر ہ قابل ذکر میں۔ مضامین اشعار۔مضامین زیادہ تر متصوفانہ ہیں۔لیکن ایسانہیں ہے کہ آپ نے اپنے اشعار میں فقط زہر و تقویٰ،ترک دنیااور رہانیت سے متعلق ہی مضامین باند ھے ہیں بلکہ آپ کے اشعار میں غزلیات کی بہتات ہے اور آپ نے بھی دوسر ےغزل گوشعراء کے مانند معثوق کی جلوہ سامانیاں ،غمز ہ وعشوہ وادا ، نا زنخ ے ، زیبائی ودلربائی اور^{حس}ن و جمال کے تعلق اشعار کیے ہیں مندرجہ ذیل اشعار ملاحظہ ہوں؛ شدم مے و تصور بسکے حسن بے مثالیش را برد هر قرطره خرونم دل دیرگر خیرالسش را ت_وانم در ت_م_اش_ای رخ اودوخت_ن چشم_ی اگر روید برنگ سوزن از هرموی من چشمی اوراسی طرح عشاق کی دیوانگی مستی اور گمراہی کا سبب معثوق کو شیچھتے ہوئے اس بات پر یفتین رکھتے ہیں کہ معاشرے میں جوبھی فتنہ پر دری ادر گمراہی ہے وہ معثوق کےجلووں کی مرہون منت ہے: دی۔وانےگے و مستمی از بوی تے و مسی خیےزد هــر فتــنـــه كـــه مــى خيــزد ازكـوى تـو مــى خيـزد آ فرین لا ہوری رسول اور آل رسول کی محبت کے جام سے سرشار تھے۔انھوں نے اپنے اشعار میں ان ذوات مقدسه معجب و عقيدت كااظهار بھى كيا ہے۔رسول اكرم كى محبت ميں آپ يوں رطب اللسان بيں ؟ دوات نیافیه شیود خیامیه شیاخ گیل گیردد ز حب ف خبلق تو گر شمیه ی کینم مسطور آپ کے اشعار میں معرکہ کربلا کے لئے ایک خاص مقام ہے۔ شہدائے کربلا کی یاد میں دل

شکست کاسه اوج نشه ی اقبال مجنون است ب___ بشک_ن بشک_ن مست__ان_ ای بنواز ج_امم را اورنسخەتر جيع بند کےاس شعر پراختنام يذير ہوتا ہے: دل سوخیت در هوای حسین و حسن میرا جیسیان نیسیز از بیسیرای حسیبیٔ وحسین مسیرا والہ داغستانی نے اپنے تذکرہ'' ریاض الشعراء'' میں آ فرین لا ہوری کے اشعار کی کل تعداد دس سے ہارہ ہزار تك بتائي پے ليكن اس نسخة ميں غزل كے اشعار فقط ۲۲ ۳۷۳ ہیں۔ اس نسخه میں اصاف شعر دخن کے اعتبار سے اشعار کی کل تعداد مندرجہ ذیل ہے: کل اشعار ____ کل اشعار رباعمات____۱ ترجيع بند متفرق اشعار ـ ـ ـ ـ ـ ـ ۲ (۲) دیوان آفرین لا ہوری کانسخہ کتابخانہ تنج بخش اسلام آبادیا کستان دیوان آ فرین لا ہوری کا ایک خطی نسخہ کتا بخانہ گنج بخش اسلام آباد پا کستان میں بھی موجود ہے جسکا شارہ نمبر ۲۷۷۸ ہے۔اس کی تحریر خط نستعلق پختہ ہے۔ بدنسخہ مجموعی طور پر ۱۹اصفحات کا حامل ہے۔ پہلے صفحہ پرکل سات اشعار ہیں لیکن اس کے بعد ہرصفحہا نیس اشعار پرشتمل ہے۔اس کا سرلوح سا دہ ہےجس پرقصا ئدآ فرین لکھا ہوا ہے اس کے بعد قصائد کی فہرست ہے۔اس نسخہ میں ترقیم نہیں ہےاور نہ ہی کہیں پر تاریخ کتابت درج ہے۔ بادی انظر میں معلوم ہوتا ہے کہ کسی نے آ فرین لا ہوری کے قصائد کو منتخب کر کے اسے ایک نسخہ کی شکل دے دی تقمی _اس نسخہ میں فصل اور باب بھی نہیں ہیں بلکہ نسخہ تر وف تہجی کے اعتبار سے مرتب کیا گیا ہے۔اس نسخہ میں ۳۸ نعت اور قصیدے ہیں جو پیشوایان دین ود نیا کی تعریف وتہجید میں کہے گئے ہیں۔ان میں سے دس نعت یاک رسول اکرم کی ج شان میں، نین قصیدےخلفاء ثلاثہ،ایک منقبت خاتون جنت جناب فاطمہ زہراسلام الڈعلیہااورا کیس مقبتیں ائمہ شیعیان کی مدح میں کیے گئے ہیں۔اس کے علاوہ ایک منقبت حضرت خوث اعظم کی شان میں،ایک قصیدہ مظفر خان ولد خان جہان بہادراورایک نواب عبدالصمدخان بہادرجا کم لا ہورکی شان میں۔

دبــيــر ۲۲

☆☆☆

دبسيسر ۲۲

ڈاکٹر محمد قیصر شعبہ فارسی علی گڑ ھ^{مس}لم یو نیور سٹی ،علی گڑ ھ

ظفرخان احسن: احوال وآثار

میرز ااحسن اللدنام، ظفر خان لقب اور احسن تخلص ہے۔ صحف ابرا تیم میں آپ کالقب نواب ظفر خان آیا ہے۔ ظفر خان احسن کی تاریخ ولا دت کے سلسلے میں اکثر تذکرہ نویس اور مورخ خاموش ہیں۔ لیکن ظفر خان گیار ہو یں صدی ہجری میں پیدا ہوا ہوگا کیونکہ فہرست کتا بخانہ دیوان هند میں مذکور ہے کہ ظفر خان احسن نے ۱۳۰ اور ۱۲۲۲ء شاعری کا آغاز کیا۔ دیوان احسن کے مقد مہ سے ایک رہا گی اور چند سطور نقل ہے: از طب سے ظفر خان چو کی لنظم دمید کہ اور جن سے میں اور حسن خیاں اور چند سطور تا ہوں کی تا تا کی کی تعالیہ کہ میں کی تا کہ تو کی کا آغاز و ز بادہ فی حسور خوان ہے۔ تی اریسے شروع خواست ہم کہ میں د

نــو بـــاده ز بــوستــان فـكــر احســن چيــد

۳۳+اھ

ہے۔عبارت قل ہے: "انتخاب هر كدام بخط او نويسانيده بر پشت هر ورق صورت آن معنى یاب نیز ثبت کنانیدہ بود۔ یک ورق کے برو شبیہ کلیم بود فقیر سرخوش نيز ديده ام"[]-سیف خان کی بٹی بزرگ خانم آپ کے نکاح میں تھی ۲۳ ۲۔ احسن ایک سی مسلمان تھا جبکہ اس کا باپ مذہب امامیہ کا پیر وکارتھا۔ظفر خان احسن ایک بیت قد اورخوش اخلاق وعیش پیند شخص تھا۔ایک دن احسن شاہ جہان باد شاہ کے یاس تھااور پانی پینے کےاطوار پر گفتگو ہورہی تھی۔احس یورے دن میں ایک مرتبہ پانی پیتا تھا۔ملاحفظی بھی حاضرتھا اس نے پی ساختہ کہا: "قد قصير ظفر خان ازين سبب تخم زده بي آبي است! به حضرت بسيار خوش آمد"[4]-جس وقت ظفرخان کابل کے صوبہ دار تھا یک ایرانی شاعر (میرزا محم علی صائب) اس سے ملنے کے لئے کابل آیا تھااوراس کی مدح میں ایک قصیدہ کہا تھا۔ قسید ہ کا ایک شعرتقل ہے: خان توئیے کے توزر برند بخوان خــانے دیے گران بیک خـانے[۲] رخصت کے دقت میر زاصا ئب نے ظفر خان کی مدح میں ایک غزل بھی کہی تھی۔غزل کا مقطع ملاحظہ ہو: خان خانان را، ببزم و رزم، صائب دیده ام در شجاع و در سخاوت چون ظفر خان تو نیست آب کے دالدرکن السلطنت خواجہ ابوالحسن تربتی (تربت خراسان میں ایک قربیہ ہے) اکبر بادشاہ کے عہد میں خراسان سے ہند دستان آ کرشاہزادہ دانیال کی واز ارت اور دکن کی دیوانی سے وابستہ ہو گئے ۲۳۰ اھ میں کابل کی حکومت کی باگ ڈورابوکسن کے سیر دکر دی گئی ۔ جہانگیر بادشاہ نے اپنے عہد حکومت میں احسن کے باپ خواجہ ابوالحسن کو وزیراعظم مقرر کیااور ۳۳۰ اھیں وزارت کے ساتھ ساتھ کابل کا حکمراں بھی بنادیا گیا۔ چونکہ وزارت کی وجہ سے دارالسلطنت سے دورر ہناممکن نہیں تھالہذا ظفر خان احسن اینے باپ کا قائم مقام مقرر ہوا[۷]۔ شاہ جہانی دور میں آ کے بھی کابل اور کبھی کشمیر کے صوبہ داررہے۔۲۳۷۱ھ/۱۲۲۶ء میں جب شاہ جہان بادشاہ نے خواجہا بولچن کو کابل کا ناظم مقرر کیا تو ظفیر خان احسن اپنے والد کا نائب مقرر ہوا۔خواجہ ابوالحسن جب تک کابل کے ناظم رہے،احسن بھی نائب کی حیثیت سے کابل میں ا

رہے اور وہی شعر وخن کا ذوق بروان چڑھا۔ میر زاصایب ، میرالہی ، وغیرہ کابل میں آپ کے ساتھ تھے۔۳۹ • اھ جب شاہ جہان نے دکن کارخ کیا تواحش اورصائت بھی اس کے ہمرقاب تھے[۸]۔۲۳۲ا۔ میں ابوالحین یہ عہد شاہ جہان (۲۲۰ ۵/ ۱۹۲۸ء تا ۲۸ ۱۰ ۵/ ۱۷۵۸ء) کشمیر کا ناظم مقرر ہواتو احسن (ظفر خان) بھی ان کے ساتھ کشمیر آگے۔ احسن کو ہملے ہے ہی کشمیرد کیھنے کی دلی تمناتھی جس کاا ظہاراس شعرے ہوتا ہے: نخل مرادباغ دكن خار محنت است دل آرزوی دیـــدن کشـــمیـــر مــــی کـــنـــد سروآ زاد کے اور نتائج الافکار کے مطابق جہانگیرنے (جب ۱۴ اھ میں بادشاہ ہوا) خواجہ ابوالحسن کودکن سے بولا کر میر بخشگری کے وعہدے پر فائض کر دیا۔ بالآخر وزارت اعلی اور منصب یا پنج ہزاری سے سرفراز ہوا۔ سروآ زاد سے عبارت فقل ہے: "و چون جهانگيريادشاه سرير آرا شد خواجه را از دکن طلبيده اول بخدمت مير بخشيگري نواخت و آخر بتفويض وزارت اعلى و منصب پنج هزاری ممتاز ساخت"[9]-۳۳٬۰۱۳ هیں شاہ جہاں نے ظفر خان احسن کوصوبہ شمیر کا ناظم مقرر کیا۔۳۴۴ وا ہ میں ظفر خان احسن نے جامع مسجد (جوےا سال قبل جل چکی تھی) کی از سرنونٹمبر کرایا۔اسی سال شاہ جہان باد شاہ کشمیرتشریف لائے اور کچھ مہینے قیام کیا۔ اسی قیام کے دوران پاغ ظفرآ ماداوریاغ گلشن کی تعمیر وجود میں آئی۔ظفیر خان سات سال تک (+۵+اھ)صوبہ شمیر کا نظم ر با-۱۰۵۱ ه میں جب شاہ جہان کا حچوٹالڑ کا مراد بخش کشمیر کے حکومت تحت پر بیٹا تو کشمیرتشریف لایا اور ۱۰۵۲ اھ تک یہاں کی آب وہوا سے مستفید ہوتا رہا۔۳۵۰ ہ میں ظفر خان دوسری مرتبہ کشمیر کا صوبہ دارمقرر ہوااور جا رسال تک (۴۵۶ اھ) کشمیرکانظم ونسق دیچشار با۲۰۱۶_۵۵۰۱۵ میں شاہ جہان بھرکشمیرآیا اور گیارہ ماہ سے زیادہ وقت گزار کر ہندوستان واپس لوٹ گیا۔شاہ جہان کےانیسویں سال جلوس میں احسن کو بندرہ سو(۱۵۰۰)رویبہاور چیسو(۲۰۰) سوار کے منصب اور ظفر خان کے خطاب سے نوازا گیااور بادشاہ کے آخری عہد میں احسن پیچیں سو(۲۵۰۰) روپیہاور بارہ سو(۱۲۰۰) سوار کے منصب سے سرفراز ہوا7اا]۔ واقعات کشمیراور سروآ زاد کے مطابق ۲۷-۱۰ در میں ظفر خان احسن کی وفات ہوگئی ۲۶۱۶۔ " ظفر خان مدتى به حكومت كشمير پرداخت و ملك تبت را مفتوح ساخت و پایان عمر در دارالسلطنت لاهور فرو کش گردید و در سنه

ثلث وسبعين و الف (۲۷ + ۱) محمل به صحرای فنا کشید"[۳]-احسن کو جهانگیر کی طرح کشمیر سے والہا نیمشق تھا۔ کشمیر میں باغ ظفیرآیا د، باغ گشن، باغ عنایت اور باغ احسن آباد تعمير كرا كرظفرخان احسن في محبت كا خاص هديه پيش كيا ہے۔ وہ جس طرح تلوار كا ماہر تھا اسى طرح قلم كا بھى دھنى تھا۔ اسے شعروخن کا ذوق شروع سے تھا محفل آرائی اس کا خاص مشغلہ تھااوران محفلوں میں سخنوروں کوخوب دادود ہمش دی جاتی تقی ۔احسن کےصدرا سے خاص مراسم تھے۔ آپ حکیم صدراً مسیح الزمان (جوخن فہنی اور شعر کی پر کھ میں استاد ی کا درجہ رکھتے تھے) کی علمی اوراد بی ذوق سے بہت متاثر تھے۔احسن نے اپنے دیوان (جو کابل میں ہی تر تیب دے چکے تھے) کی اصلاح بھی صدرا سے لی ادرایک دییا ہے کے ضمیمہ کے ساتھ از سرنو مرتب کیا۔احس کوہمعصر شعرا کی استادی کا شرف حاصل تقامه صائب جبيبا قادرالكلام شاعرتهمي احسن كواينا صلح قرارديتا ہے۔صائب کا مدشع ملاحظہ ہو: هـ ركـه چـون مـن از ظفر خـان يـافـت فيض تـربيت میں رسد گردر سخن دعوٰی خاقانی[۱۴] پہلی نظامت کشمیر کے دوران جوشعرا اور علاءا^{حس} کی محفلوں کے روح رواں تھے، ا^{حس}ن نے ان کا ذکرا پنے دیوان کے دیباچہ میں کیا ہے جن کے نام بیر ہیں: صائب، میرالہی، مولانا حیدر خصالی، قاضی ابولقاسم المعروف بہ قاضی زاده، محد مقيم جو ہرى، مير معصوم كا شانى ،ابوطالب كليم، ميرزا جلاله طباطبائى ،مولا نا رفقى ،مدانى ،مولا نا رفقى احمداور محمد حان قدسی وغیرہ ۔احسن نے کشمیر کی نظامت ثانیہ کے دوران جن ہمعصر شعرااورعلماء کا نام لیا ہے وہ یہ ہیں : میر زاحسین ، ملامعمی ، وحش،انسی، میر زاابوطالب کلیم، میر زاخد قزوینی، رضی دانش، سیدصوفی، میرمجد با قرعلوی اورمجد حان قد س۲۵۵ ۲۶-صائب کواحسن سے گہرالگاؤتھا۔ وہ احسن کوا پنامریی اورمدوح ما نتا تھا۔ یہی دجتھی کہ صائب کابل میں احسن کے ساتھ قلااور کشمیر میں بھی ساتھ ساتھ تھا۔ صائب نے اپنے دیوان (جونولک ثور ،کھنؤ سے شائع ہے) میں ظفر خان کی مدح میں آٹھ قصائد لکھے ہیں جن کے عنوان مندرجہ ذیل ہیں: التعريف شركابل ومدح نواب ظفرخان بمطلع كاايك شعر ملاحظه بيو: خوشاعشرف سراي كابل ودامان كمسارش کے ناخن بر دل گل میے ند مژگان ہر خارش ۲_قصده دیگردرمدح نواب ظفرخان بمطلع کاریک شعرملاحظه ہو: بحر طبعه، در سخن چون گوهر افشانی، کند در صدف، گوهر ز خجلت، چهره مرجانی کند

٣- درتع يف فتح كابل ومدح نواب ظفرخان بمطلع كاايك شعرملا حظه بو: زهبي زنبر گيس خيوش سرميه آهوي مشكين ز ط_اق ب_ن_دی ابرو ن_گ_ار خ_ان_هٔ چیـن ، قصیدہ درمدح نواب ظفرخان: مطلع کاایک شعرنقل ہے: زهبے زچین جبین ، آیسه آیسه سورۂ نور ز خیال تیازہ کین داغہ ای لالیہ طور ۵_قصیدہ درمدح نواب ظفرخان :مطلع کاابک شعرفل ہے : اگر چه از نفیسس گرم، برق سوزانم صدف چووا کند آغوش، ابر نیسانم ۲ قصيده درمدح ظفرخان بمطلع كاايك شعرتل ہے : ايـچـنيـن هـجـران اگـر دارد مـرا در پيچ و تـاب زود خواهد خيمة عمرم شدن كوته طناب ٥ - قصيده درمدح ظفرخان بمطلع كاايك شعرتل ہے: ت_دروب_ال فش_ان گردد از غب_اربس_ن_ت رود بہ___ار ب_گ__د از گ_ل غب__ار بس_ن___ ٨ _قصيده درمدح ظفر خان مطلع كاايك شعرنقل ہے: اقبال مند آنک، بستائید کردگار در زیر یا نظر کند از اوج اعتبار [۱۲] **آ ثار ظفر خان ا**حسن: احسن کے کلمات اور دیوان کے تقریباً آٹھ قلمی نسخے ہند دستان اور انگلستان کے مختلف کتب خانوں میں موجود ہیں۔ دو نسخے بانکی پوریٹنہ، ایک نسخہ کتابخانہ اور نیٹل مدراس، ایک نسخہ کتابخانہ اود ھ کلکتہ، ایک نسخہ کتابخانہ اخجمن آسای کلکته،ایک نسخه کتابخانه برلن،ایک نسخه کتابخانه رضا را مپوراورایک نسخه کتابخانه دیوان هند(انگلستان) میں موجود ہے۔ کتابخانہ ہانگی پوریٹنہ میں موجود کلیات احسن کاقلمی نسخہ دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ظفر خان احسن نے اسے خود ککھا ہے۔کلمات الشعرا کے مطابق احسن نے ایک زنگین دیوان اور کٹی مثنوبات بادگار چھوڑی ہیں 7 سے احسن کی کلیات میں ساقی نامہ،غزلیات، رباعیات اور مثنوبات شامل ہیں۔ظفر خان احسّ کا کوئی بھی مجموعہ کلام ابھی تک شائع

در حیـر تــم كــه دشــمنـى كـفـر و دیـن چـراسـت از یك چــراغ كــعبـــه و بتـخـانــهٔ روشـن اســت (۴)

احسن ز روز گار کنے شکوہ تابد کنی آنرا کے نیست خاطرش از غم نگار کیست (۵)

ز گیلیزار خیراسیانیم میده ییاد بہے کیے، ہے چے خواہ د، بے سخن دہ م____را کش_می___ر، و ب_لب_ل را چ_م___ ده[۱۸] ^م مثنوی جلوہ ناز[،] احس⁻ کی پہلی مثنوی مانی جاتی ہے جسے انھوں نے اٹھارہ سال کی عمر میں کہی تھی ۔اس مثنوی کا ایک شعربطورنمونیقل کیاجا تاہے: ازان نے اسے ش نے ادم جے لوہ نے از کــــده دفتـــر حســن بستــان بـــاز بــحــمـد الــلـــه كــــه طبع نـــام پــرواز بـــرون أمـــدز فــكــرجــلــوه نـــاز یہ مثنوی کتابخانۂ بانکی یور میں موجود کلیات احسن میں شامل ہے۔ اس مثنوی کی تاریخ صائب نے اپنے اس شعر سے نکالی ہے: ت_اري_خ ش_روع خ_واست_م! گ_ف_ت خ_رد نوباوه زبوستان فكراحسن چيد (al + mr) مذکورہ بالامثنویات کےعلاوہ ایک مثنوی میخانۂ راز بھی ظفیر خان احسن کی کلیات کی زینت ہے۔اس مثنوی کا ایک شعرملاں حظہ ہو: بشيش ساه، اين نسخيه منظوم گشت ب_____ ب____ ب____ ب____ ب____ ب____ ایک مثنوی میخانهٔ نازیھی ظفیرخان سے منسوب ہے۔ بیمثنوی بھی ان کی کلیات کا حصہ ہے۔ ان مثنویات کے علاوہ احسَن نے شعرا کا ایک بیاض بھی تر تیب دیا ہے جس میں ہر شاعر نے خود ایک غزل اپنے خط میں لکھا ہے اورغزل

፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟

منابع ومآخذ: ۱_د کتر محمد اسلم خان، نظفر خان ^{احس}ن ، از انتشارات انڈ و پرشین سوسائٹی دھلی ، ۲۵۳۵ ش ، ۳۲

کی پشت پراس شاعر کی تصویر بنی ہوئی ہے[19]۔

۲ یلی قلی خان والہ داغستانی، ریاض الشعرا، جلد اول، کتابخانہ رضارا میور، ۲۰۰۱ ء، ص ۲۷) ۳ به سراج الدین علی خان آرز و، تذکرهٔ مجمع النفائس، جلد اول، مرکز تحقیقات فارسی ایران و یا کستان، ۲۰۰۴ ء، ص۱۱۵ ۸ _فریدون معروف بهکری، ذخیرة الخوانین(قلمی نسخه)، حبیب شخ کلکشن ۲۳/۳۲ ۷ فارسیه تاریخ،مولا نا آ زادلا ئبر بری، صے9 ۵_ايضاً، ص2 ۲ _خواجه محماطم دیده مری، تاریخ کشمیراعظمی، غلام محد نورمحد تا جران کتب سیرینگر، کشمیر، ۱۳۵۵ ه. ۴ ۹ ے شیل نعمانی، شعرالتجم ، جلد سوم ، معارف اعظم گڈ ھ[،] 1987ھ ، ص۲۷ ۸_ایصاً، ص۲۷ ٩-غلام على آ زادبلگرا مي ، مَاثر الكرام موسوم بدمروآ زاد، دفتر ثاني ، كتب خانه آصفيه حيدرآ باددكن ، ١٩١٣ -، ص ٩٥ • ا_خواجه محد اعظم دیده مری، تاریخ تشمیر عظمی ،غلام محد نور محد تاجران کتب سیرینگر، شمیر،۵۵۳۱ ه،ص ۱۳۸ اا_نواب سمسام الد دله شاہنوا زخان ، ماثر الامرا، جلد دوم ، کلکته، • ۹۸ اء، ص۷۵۶ ۲۱_خواجه محد اعظم دیده مری، تاریخ تشمیر اعظمی ،غلام محد نور محد تاجران کتب سیرینگر، تشمیر،۵۵ ۱۳ ۱۱ هه، ص ۱۴۰ ۳۱ ـ غلام على آ زاد بلگرامي ، مَاثر الكرام موسوم به سروآ زاد ، دفتر ثاني ، كتب خانه آصفيه حيد رآبا ددكن ، ۱۹۱۳ ء ، ص ۹۲ ۱۳ پروفیسرعبدالقادرسروری، شمیرمیں فارسی ادب کی تاریخ ہے ۱۱۹ ۵۱_ایضاً، ص۲۱ ۱۲ سید حسام الدین را شدی، تذکرهٔ شعرای کشمیر بخش اول، اقبال اکادمی کراچی، آبانماه ۲۳٬۳۱۱خ، ص۵۲ ۲۲ ۷- محمدافضل سرخوش، کلمات الشعرا، صحیح صادق علی دلا وری، شیخ علی تا جر کتب اندرون لو باریگیٹ لا ہور، ص^۲ ۱۸ سید حسام الدین راشدی، تذکر هٔ شعرای کشمیر بخش اول، اقبال اکادمی کراچی، آبانماه ۴٬۳۳۶خ، ص۲۹ ٩٩_محمدافضل سرخوش، کلمات الشعرا، صحيح صادق على دلا ورى، شيخ على تا جركتب اندرون لوماريگيٹ لا ہور،ص ٥

☆☆☆

محمدرضااظېرى ريسرچ^حاسكالر، شعبەڧارسى علىگر ھ^{مسل}م يو نيورش ، ملى گرھ

حسان الهندغلام على آزاد بلگرامى اوران كى عربي خدمات

پیش لفظ؛ علمی دنیا میں حسان الہندسید غلام علی آزاد بلگرامی کی شخصیت محتاج تعارف نہیں جصوصیت کے ساتھ بر صغیر ہندو پاک میں عربی زبان وادب کی تاریخ ان کے تذکرہ کے بغیر عکمل ہی نہیں ہو سکتی شعر وادب ، تذکرہ اعلام ، تاریخ وطن ، حدیث وقر آنیات اور نفذ ونظر سے متعلق علوم وفنون کے بھیتر ہے گوشوں پر خدمات جلیلہ نے انھیں معاصرین پر امتیازی شان عطا کردی ہے . **ولادت اور حصول علوم ومعارف**:

غلام علی آزاد بلگرامی بچین میں بی دوران خواب سرکاردو عالم بیسے کی زیارت سے مشرف ہوئے ویسے تو مرکز عقیدت کی چوکھٹ پر بچود و نیاز لٹانے کی آرز وسارے مسلمانوں کے دلوں میں مچلتی ہے لیکن آزاد خواب سے بیدار ہونے کے بعد بی سے حرمین شریفین کی حاضری کے لئے ترش الطے . بہت کوشش کی کوئی راہ نگل آئے تا ہم بہ طاہر کوئی تد بیر شرآ ور نہ ہوئی تو ایک دن پا پیادہ پیمیل آرز و کے لئے نگل پڑے . (۳) ادھر آزاد پیدل چلتے رہے یہاں تک کہ مالوہ پہو پنچ گئے . یہاں نواب نظام الملک آصف جاہ کے ایک وفد سے ملاقات ہوگئی آزاد نے موقع غذیمت سمجھا اور قصیدہ سنانے کی اجازت چاہی . جوں ہی اجازت ملی انھوں نے باد شاہ کی تعریف و تو صیف کرتے ہوئے حرمین شریفین کی حاضری میں مدد کی

نظام الملک نے سفر کے جملہ اہتمامات کردیئے اور آزاد وا محرم الحرام الدو میں جدہ پہو نچ گئے (۲) جدہ میں ان سے محلص دوست شیخ محد فاخر استقبال کے لئے موجود تھے . یہاں آزاد بلگرامی نے شیخ حیات سندی سے ملاقات کی ، جن کی علمی شہرت دور دوررک پیچیلی ہوئی تھی آزاد نے موقع مناسب سمجھا اور عرض کیا کہ جمھے بخاری پڑھنی ہے شیخ نے کہا: کیا تم بخاری شریف اپنے ساتھ لاتے ہو؟ آزاد نے جواب دیتے ہوئے کہا: میں اپنے ساتھ کتاب تو نہ لا سکا ہوں مگر مجھ سے ن لیچ َ (۲) آزاد نے تفصیلات بتاتے ہوئے کھا ہے: ''و قبر أت ایسام اقامتھا صحیح البحاد ی علی شیخی و مولائی صاحب البچاہ السنی

پہو نچے. یہاں عارف ربانی شاہ مسافر نحجد وانی کے آستان پر حاضری ہوئی اور سات سالوں تک یہیں مقیم رہے اسی دوران نواب نظام الدولہ ناصر جنگ ابن نواب نظام الملک آصف جاہ سے ملاقا تیں رہیں .

اسے نیرنگ ایام کہیے کہ نواب نظام الملک آصف جاہ د ہلی گئے ہوئے تھے کہ اسی در میان ان کے صاحبز ادے نواب ناصر جنگ نے باپ کے خلاف علم بغاوت بلند کر دیا، اس لئے باپ اور بیٹے میں خلیج وسیع ہوگئی. یہاں تک کہ طرفین کے مابین سائڈ الھ میں جنگ چھڑگئی جس میں والد گرامی فتح یاب ہوئے، ایسے پرخطر موقع پر غلام علی آزاد نے فریقین کے در میان صلح کرانے میں نہایت ہی مد برانہ کر دارادا کیا. (۹)

بہ ہر کیف نظام الملک آصف جاہ کے انقال کے بعدالاااھ میں نواب ناصر جنگ مندنشیں ہوئے اور آ زاد کی خدمت سرکاری ذمہ داری قبول کرنے کی پیش کش کردی مگرانہوں نے شکریہ کے ساتھ معذرت کر لی کہ دنیا طالوت کی نہر کی طرح ہے جس میں سے ایک گھونٹ تو حلال ہے لیکن اس سے زیادہ حرام ہے .(•1)

آزاد بلگرامی دکن میں علمی حلقہ بنانے میں کا میاب ہو گئے تھے جرمین شریفین سے واپسی کے بعد انھوں نے اپنی علمی اوراد بی خدمات کا مرکز دکن ہی کو بنائے رکھا.ار باب سیاست سے کسی قدر قربت کی وجہ سے حلقہ احباب میں تیزی سے وسعت ضرور ہوئی اس لئے یہ کہنا تر جمانی حقیقت ہے کہ دکن میں بڑے بڑے علمائے کرام، فقتہاء عظام،اد بائے عصر ،اصحاب تالیف وتصنیف اور شعرائے درمیان جوعزت وتو قیر بھی انھیں ملی ، وہ سرتا سران کے اپنے استعداد بلکی رعب و د ہد بہاور عبقریت کی بنیا د پڑھی.

وفات:

آزاد نے شیخ بر بان الدین سی مزار کے قریب ۱۹۹۵ ہیں زمین خریدی اور اپنے لئے قبر تغیر کروائی قبر تیار ہونے کے بعد ایک عظیم الثان مجلس سنائی مہمانوں کی خاطر تواضع کے بعد آخر میں مہمانوں کورخصت کرتے ہوئے قرآنی اسلوب میں کہتے ہیں:''ہدا فہ راق ہیندی و ہینك ''(۱۱)متذکرہ پروگرام کے بعد حسان الہندنے یہیں گوششینی اختیار کرلی یہاں تک کہ ۲۲ ذوالقعدہ وستاہ ہیں مالک حقیق سے جاملے.

تصا**نيف وتاليفات**:

بر صغیر پاک و ہند میں اسلام کے حوالے سے اصحاب قرطاس وقلم کی تاریخ غلام علی آزاد بلگرامی کے بغیر ہر گز حکمل نہیں اور ہو بھی نہیں سکتی کہ انھوں نے علوم وفنون کے کئی جہتوں پرانمٹ نقوش چھوڑے ہیں بفذ ونظر ، شعر وخن سے ل کرتاریخ ، حدیث اور سوانح حیات تک سارے میدانوں میں آپ سے قابل قد رخد مات منسوب ہیں . بات بغیر دلیل کی نہ رہ جائے ، اس لئے آ بے ان کی عربی تصانیف د تالیفات پر ایک سرسری نگاہ ڈال لیتے ہیں: **ا۔سبحۃ المرجان فی آ ثار ہند وستان**: موزعین کہتے ہیں کہ علمائے ہند کے احوال وکوا ئف کے بارے میں بیر پہلی کتاب ہے ۔مذکورہ کتاب چارفصلوں پرمشتمل ہے:

می**پلی فصل**: تفاسیر واحادیث میں ہندوستان کے تذکرہ کے بارے میں آزاد نے ابتدا میں اسے علیحدہ کتاب کی صورت میں تصنیف کیا تھا، تاہم جب''سبحۃ المرجان فی آثار ہندوستان'' تصنیف کی تو موضوع سے متعلق ہونے کی وجہ سے کتاب کی پہلی فصل بنادی جیسا کہ خودا پنی زبان کہتے ہیں:

''و لقد الفت من قبل رسالة في هذا الباب فاجعلها جزء من هذا الكتاب''(١٢)

دومری فصل: ہندوستان کے مشہور ومعروف علمائے کرام کے بارے میں ہے. مذکورہ فصل میں آزاد نے صرف ۲۵ علمی شخصیات کے حوالے سے ہی گفتگو کی ہے. جب کہ شک نہیں کہ اس سے کہیں زیادہ بڑی تعداد میں قابل قدر خد مات انجام دی ہیں ای طرح سرز مین ہندوستان میں اسلام کی نشر وا شاعت اور اصلاح معا شرہ کے حوالے سے اولیائے کرام کی شبانہ روز جدو جہد سے کسی پرمجال انکارنہیں. یہ بات بھی مناسب نہیں کہ شخ معین الدین چشتی اجمیر کی اور محبوب الہی شخ الدین اولیا جیسی عظیم شخصیات شامل نہ کی جا کہیں گر رہے تھی مناسب نہیں کہ شرہ میں الدین چشتی اور میں اور محبوب الہی شخ نظام بیا مرببت نمایاں ہے کہ اسے عالم عرب کے اصحاب قرطاس وقلم کے زدیک ہندوستانی علما ہے کرام کا ترجمان ہونا ہے .

تیسری فصل: سرزمین ہندوستان میں پروان چڑھنے والے تعبیر و بیان کے بارے میں آزاد نے ''تسلیۃ الفؤاد'' کے نام سے ایک کتاب تالیف کی تھی جسے انھوں نے متذکرہ کتاب کی تیسری فصل میں شامل کردیا ہے خود کہتے

ہیں:''و قد حررت فصلا فی کتابی تسلیة الفؤاد ،فاجعله جزء اً من هذا السواد''(۱۳) یہ بھی اپنی نوعیت کی پہلی کوشش ہے جس میں آزاد نے ہندوستان کے مروجہاد بی مصطلحات کو عربی زبان میں نہ صرف منتقل کیا ہے بلکہ اپنی فنہم وفراست ووسعت اطلاع اور زبان و بیان پر غیر معمولی قدرت کے سہارے ایسے نام بھی تجویز کئے ہیں جو اہل عرب کے لئے قابل قبول ہیں خود لکھتے ہیں:

''عسدت على استخراج الامثله عن المجاميع و الدواوين، سنحت لى نبذه من الانواع و ظفرت باقراط ثمينة للاسماع فاخترت من الانواع الهندية ثلاثا و عشرين و سميتها فى العربيه باسماء مناسبة مسمياتها ''(١٢) چ**وتى قصل**: عاشق ومعثوق كيار مي يل ؛ بلاشبهه سابقه تين فسلوول كى طرح يفصل بحى اپن اندرجدت لئے ہوئے ہے دوسر لے لفظوں ميں يوں کہہ ليں ابتدائے تمہيد کے بعد آزاد نے اسے بحى ہندوستانى رنگ ميں رنگنے كى كاميا ب

کوشش کی ہےاور عشق و عاشقی کے مارے میں اظہار خیال کرتے ہوئے ہندوستانی تہذیب وتدن کے مروجہ مصطلحات کی طرف اشاره کیا ہے: 'والآن ابيـن نبذه من اقسام النسوان...واسمى كل قسم باسم رائع و اعرفه بتعريف جامع و مانع واثبت امثلة تقربها عيون الادباء...والامثلة التي نسبتها لي نفسي في هذا المقالة اكثر معانيها من مختر عاتي و قليل منها من اشعار الاهاند! ((1) ۲_ضوءالداري في شرح صحيح ابخاري: ہے پیچ بخاری کی شرح ہے جو کتاب الزکاۃ تک ہی کھی جاسکی ہے، بہ کتاب اب تک مخطوطہ کی شکل میں ہے ندوۃ العلما پکھنو کے کت خانہ میں موجود ہےاور بڑے سائز کے 6 یصفحات پرمشتمل ہے، خط نتعلیق ہے .یہ مات گذریجگی ہے که آزاد نے حرمین شریفین میں شیخ حیات سند کی سے بخاری شریف پڑ ھنے کی سعادت حاصل کی اس دوران بخاری شریف کی مشہور ومعروف نثرح''ارشادالساری'' مطالعہ میں رہی فطری ذہانت و فطانت کی وجہ سے سید غلام آ زاد بلگرا می بعض تشريحات وتوضيحات لکھتے رہے اس طرح پيشرح وجود ميں آگئي خودرقم طراز ميں : °و اتفق بعونه تعالىٰ قراءتي صحيح البخاري و مطالعة شرحه المسمى بار شاد الساري التحرير المؤيد بالتاييد الرباني احمد بن محمد بن الخطيب و تحقيق المعاني .(١٢) س_شفاءالعليل: بیہ کتاب آ زاد بلگرامی کے ملکہ نفتد ونظریر نا قابل انکار دلائل وشواہد پیش کرتی ہے ،جس میں انھوں نے برصغیر کے ہندویاک میں پیچلے ہوئے لاکھوں مدارس اسلامیہ کے درسی نصاب میں شامل'' دیوان متنبق' ، پر نہ صرف نیقید کی ہے بلکہ این فہم وفراست کے مطابق عیوب ونقائص بھی دورکرنے کی کوشش کی ہے خوداخصیں کےالفاظ میں ساعت کیجئے: ·*ثم الناقدون لكلامه والناثرون لنظامه اقتنعوا بتحرير مارأو فيه من الخطل و اقتصروا على تفسير ما وجدو فيه من الخلل ولم يلتفتوا الى اصلاح ما فسد... (21) یہ کتاب سالا ر جنگ میوزیم حیدرآباد میں مخطوطہ کی صورت میں موجود ہےاس کے دونسخہ موجود ہیں ، دونوں کی حالت بھت اچھی ہےاور پڑ ھے جانے لائق ہے خط^{نستع}یق ہے مخطوطہ میں لگےمہر کے مطابق ایسامحسوں ہوتا ہے کہ بیر ر**۲ • ۲**ا ه میں کھی گئی ہے. شعرى خدمات:

یہ کہنے میں کوئی مضا ئقہ نہیں ہے کہ آزاد نے علوم وفنون کے مختلف جہتوں میں اپنے گراں قدر نقوش ضرور چھوڑے ہیں، تاہم وہ فطری طور پر شاعر تھے اور شعری ذوق کسی نہیں بلکہ خاندانی وراثت سے ان کے رگ و پئے میں منتقل ہوا تھا. آزاد بلگرامی سے عربی کے دیں دیوان منسوب ہیں. پہلے سات دیوان کی طباعت کے موقع پراسے انھوں نے ''سپع سیارہ'' سے موسوم کیا ہے.

> "أما بعد فيقول العبد المستضىء بالنور التهامى آزاد الحسينى الواسطى البلگرامى انى صرفت العمر فى مذاكرة العلوم العربيه و شمرت الذيل فى مزاولة الفنون الادبية نظمت من الخرائد مايجلو نواظر البصراء و جمعت من الفرائد ما تقر عيون الادباء الى ان رتبت بعونه تعالى سبعة دواوين و زنت الجواهر الزواهر بسبعة موازين و سميت الدواوين السبعة بالسبعة السيارة." (١٨)

ویسے تو آزاد بلگرامی نے اپنے سارے دیوان کی ابتدا مدائح نبو میہ سے کی ہے مگر پہلے دیوان کا بیشتر حصہ اپنے مرکز عقیدت کی تعریف وتوصیف پر منحصر کیا ہے .عام طور پر اشعار شروع کرنے سے پہلے اپنا نام ضرور لکھتے ہیں جس سے آنے والے دور میں اشعار کے خلط ملط ہونے کے امکانات بہت حد تک معدوم ہو گئے ہیں بسر کار دوعالم کی مدح سرائی کا پیانداز ہ ملاحظہ سیجے:

بر هان رب العالمين، حبيبه في الامة الامية العرباء هو نير اسنى الكواكب ساطع ملاء الاهلة كلها بسناء من معشر الانسان الا انه انسان عين المجد و العلياء جہانوں كرب كى دليل اوراس كحبيب اى لقب ملت عرب كردميانو ه تو روشن كرنے والے ستاروں سے بلند چمك رہے ہيں بلندى سے سارے دور كے ماہتاب پر چھائے ہوتے ہيں وہ ہيں تو گروہ انسان سے،تا ہم وہ ايسے انسان ہيں جوسرا پاعظمت و بلندى ہيں.(19) آزاد نے اپنے پوشيدہ احساسات كے اظہار ميں تبعی بخالت نہيں كی ہے بلكہ جا، بجاصاف لفظوں ميں اعلان کرديا ہے سركار دوعالم كی تعريف وتو صيف ميں ان كمشہور و معروف قصيدہ كے چندا شعار دو كھتے: شمس على اوج الجلال محمد بدر على افق الكمال محمد اسرى الى الفلك المحدد و انتنى و اتى بامكان المحال محمد منظور رب العالمين حبيبه قد فاق يوسف فى الجمال محمد غصن رطیب منمر یوم الندی و مهند یوم القتال محمد محمد ﷺ عظمت وافتخار کی بلندی پرآ فتاب میں شرف و کمال کے افن پر روش ماہتاب میں محمد ﷺ رات میں محدود آسانوں سے گز رے اور بیچھے چھوڑ گئے اورا مکان کے اعتبار سے مقام محال پر پہو نچ محمد ﷺ رب کا نئات کے منظور نظر اور محبوب حسن و جمال میں یوسف علیہ السلام پر سبقت لے گئے محمد ﷺ آسانی کے دنوں میں چھلوں سے لدی تر دتازہ تھنی میں اورایا م جنگ میں ہندوستان سے بنی ہوئی تلوار میں محمد ﷺ

آزاد نے جہاں حقیقی عشق وعرفان کے اشعار کیے ہیں وہیں فرضی محبوب کے سراپائے حسن و جمال کا بھی نقشہ کھینچاہے . بہ طور مثال' ' مراۃ الجمال' کے نام سے مشہور ومعروف قصیدہ کے چندا شعار نقل کرتے ہیں . بیقصیدہ ایک سوپانچ اشعار پرمشمل ہے جس میں ہر عضو کے حوالے سے دوا شعار موجود ہیں محبوبہ کی چوٹیوں کے حسن و جمال کا نقشہ کھینچتے ہوئے کہتے ہیں :

حکایات:

اسے آزاد بلگرامی کا ملکہ شعری کہنا چاہئے کیونکہ انھوں نے بڑی بڑی حکایات کو شعری قالب میں سمیٹنے کی نہ صرف کا میاب کوشش کی ہے بلکہ اس حوالے سے ایک مستقل کتاب چھوڑی ہے جسے'' مظہر البرکات'' سے موسوم کیا ہے . یہ کتاب مخطوط کی صورت میں سالار جنگ میوزیم حیر رآباد میں موجود ہے جو ۲۳۲ صفحات پر مشتمل ہے . خیال رہے کہ'' مظہر البرکات'' نہ صرف آزاد بلگرامی کی قادر الکلامی پر دلالت کرتی ہے بلکہ ان کی زودنو لیمی پر بھی سب سے بڑھ کر شہادت دیت ہے . یہی حقیقت خودان کی زبانی ساعت کیجے : ''فنظمت هذه المز دوجة احد و خمس مایة فی عشرین یوماً فی رجب سنة ٹلاٹ و تسعین و مایة و الف و سمیتھا''مظھر البر کات'' (۲۱)

کلمہ انقتام: غلام علی آزاد بلگرامی نہ صرف اپنے ہم عصروں میں متازر ہے بلکہ ان سے پہلے اور ان کے بعد بھی ہندوستان کی سرز مين پرايى بهت كم شخصيات نے جنم ليا ہے جنميں بيك دفت مختلف علوم وفنون اور متنوع زبانوں پر كامل عبور حاصل ہو عقل حيران ہے كہ موصوف نظم ونثر پر بيك ال قدرت ركھتے تھے اچھا پھر صرف تصنيف و تاليف اور شعر و شاعرى تك ہى خدمات محدود ہوتے تو كسى امليازى خصوصيت سے متصف كرنے ميں بحث و مباحثہ كى گنجا كن باقى رہتى، تا ہم حسان الہند كى حيات و خدمات پر نگاہ ڈالنے سے بيا مركسى طور مخفى نہيں رہ سكتا ہے كہ جناب نے ہر ميدان ميں نت نے افكار و خيالات ك گل بوٹے سجانے كى كامياب كوشش كى ہے ، بيطور مثال نثرى تاليف ميں ' نشب مامة السان ميں نت نے افكار و خيالات ك محيات و خدمات پر نگاہ ڈالنے سے بيا مركسى طور مخفى نہيں رہ سكتا ہے كہ جناب نے ہر ميدان ميں نت نے افكار و خيالات ك گل بوٹے سجانے كى كامياب كوشش كى ہے ، بيطور مثال نثرى تاليف ميں ' نشب مامة السان سے ماہ در الهند من سيد ہو نے عربی کی جاسمتی کی اسمان کی ہندوستانى تہذ یہ كی روشنى ميں خوا تين كے اقسام سے استفادہ كرتے ہو ہے عربی مصطلحات كى ايجاد كو كى معمولى بات نہيں ہے اور شعرو شاعرى كے پس منظر ميں درجنوں ايں جہتيں دکھا كى جاسكتی ہو ہے تر بی مصطلحات كى ايجاد كو كى معمولى بات نہيں ہے اور شعرو شاعرى كے پس منظر ميں درجنوں ايں جہتيں دکھا كى جاسكتی ہیں جو آپ كے اختر اعات ميں شامل ہيں بات بغير دليل كہ نہ دہ جاتے اس ليے پانچو يں درجنوں ايں جر تيں دكھا كى جاسمتی الخيل ميں مستز او، چھٹ ديوان ميں عربی زبان ميں ترجيع ، بحرخفيف ميں عربی مردوجو دغيرہ كى مثاليں د كي ھئى.

ISSN: 2394-5567 (UGC Care Listed)	S. No. 22		
بخواندم یکی مرد ه ندی دبیر سخن گوی و گویند ^ہ و یادگیر (فردوسی)			
DABEER			
(An International Peer Reviewed Refereed Quarterly Literary Research			
Journal for Persian Literature)			
VOLUME: IX	ISSUE: I- II		
JANUARY - JUNE 2022			
Edito	or		
Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder			
Addre	ess:		
Dabeer Hasan Memorial Library			
12, Choudhri Mohalla, Kakori,Lucknow,			
U.P226101 (INDIA)			
Email: dabeerpersia	n@rediffmail.com		
Mob. No. 094	10478973		

Review Committee

Prof. Azarmi Dukht Safavi, Aligarh

Prof. Shareef Hussain Qasmi, Delhi

Prof. Masood Anwar Alvi Kakorvi, Aligarh

Prof. Umar Kamaluddin Kakorvi, Lucknow

Prof. Tahira Waheed Abbasi, Bhopal

Prof. Mazhar Asif, New Delhi

Editorial Board

Prof. Syed Hasan Abbas, HOD Persian, BHU, Varanasi

Prof. S. M. Asad Ali Khurshid, Director IPR, AMU, Aligarh

Prof. Aleem Ashraf Khan, Department of Persian, DU, Delhi

Prof. Syed Mohammad Asghar, Deptt. Of Persian, AMU

Pro. Shahid Naukhez Azmi, Department of Persian, MANUU, Hyderabad

Dr. Mohammad Aquil, Department of Persian, BHU, Varanasi

Dr. Md. Ehteshamuddin, Institute of Persian Research, AMU, Aligarh

Dr. Iftikhar Ahmad, HOD Persian, Maulana Azad College, Calcutta

Dr. Mohammad Qamar Alam, Aligarh Muslim University, Aligarh

Dr. Anjuman Bano Siddiqui, Deptt. Of Persian, Karamat College, Lucknow

Co-Editor

Dr. Mohammad Tauseef Khan Kaker

Assistant Professor, Department of Persian, Aligarh Muslim University, Aligarh

Atifa Jamal

Research Scholar, Department of Persian, Lucknow University, Lucknow

Dr. ILIYAS HUSAIN

Assistant Professor, Department of History & Culture Jamia Millia Islamia, New Delhi

AN INQUIRY ON THE REMOVAL OF THE PERSIAN LANGUAGE FROM THE COLONIAL ADMINISTRATION

Key Words: Persian, Language Resolution 1837, Hindustani, Persianate Culture, William Jones, Lord Auckland

Abstract:

This paper sought to inquire about the causes for the removal of Persian as the administrative language of the colonial rule in 1837. In this paper, I suggest that the removal of Persian was not carried out due to Victorian liberalism as suggested by Farina Mir. The transition of the language of local administration from Persian to vernaculars (in North India by Hindustani) is by no means a pro-people policy of the British as claimed by the colonial administration. I have argued that the language transition was closely associated with the increased colonial power in the nineteenth century. It would also be noticed that the colonial rule (if not all administrators) was inimical to the Persianate culture which was a sign of Mughal power and old culture.

Paper

In 1837 Persian was removed from the colonial administration. In its place, local vernacular languages were introduced to the local courts and administration. This change is almost ignored by historians. However, some passing remarks are made. But there is no serious study conducted to reveal the agenda of the British in the change. This paper is an attempt to explore the causes of the removal of Persian in 1837 from the colonial administration. In this paper, the contours of a preliminary inquiry are set. There are some issues which need to be discovered further. This inquiry also highlights some of those issues.

Since 1765, when Bengal came under the direct rule of the East India Company, the colonial rulers had used Persian for official purposes, in continuation of the earlier practice of the Mughal Empire or other Indian states. In this phase, the knowledge of the language was seen as crucial for consolidating colonial rule. William Jones emphasised the need for administrators to learn Persian in the following words:

The servants of the company received letters they could not read and were ambitious of gaining titles of which they could not comprehend the meaning; *it was found highly dangerous to employ the natives as interpreters*, upon whose fidelity they could not depend; and *it was, at last, discovered that they must apply themselves to the study of Persian language*.¹ (Emphasis added)

William Jones founded the Asiatic Society of Bengal in 1784. In India and the West, he is well known for his famous third annual lecture in the Society. In this celebrated address, called The Third Discourse, on February 2, 1786, William Jones proposed the theory of the common origin of Indo-European languages. His hypothesis was so influential and crucial for the study of linguistics that he is considered the father of modern linguistics. William Jones is well-known to India and the world for this celebrated concept of Indo-European languages. In this concept, he established Sanskrit as a great language of an ancestral common primaeval Indo-European language. What is little-known? Jones had written a 'Persian Grammar' with a pen name Yonus Uksrandi. William Jones's interest in oriental languages when he was still in his twenties and studying law in the Middle Temple. His first popular work on any oriental language was published in 1771. This work was named the *Grammar of the Persian Language*. His biographer notes that with the publication of the book, "he was now one of the most famous Orientalists in Europe, having been given the epithets of Persian Jones and Oriental Jones."² He had written the Persian Grammar to help colonial administrators acquire knowledge of the language. In the early phase of colonial rule, acquiring knowledge of classical languages had also become very important. The knowledge of Persian was required for political and administrative purposes, whereas the knowledge of other classical languages, for example, Sanskrit, was sought to understand the socio-religious traditions of the Indian people. Partly out of intellectual enthusiasm and curiosity but mainly due to the politicoadministrative needs of the nascent colonial rule, the administrators embarked on learning Sanskrit and Arabic too.³ The knowledge of these classical languages was sought to develop distinct legal systems for Hindus and Muslims. William Jones was almost compelled to learn Sanskrit. He told Wilkins that he had no time and leisure to learn the language.⁴ He wanted Wilkins to translate for him the 'mysterious' Hindu religious texts so that he may not have to depend on their explanations and interpretations offered by the 'cunning Brahmans'. However, finding Wilkins non-committal, he decided to learn the language.⁵ It may be noted that the colonialists while depending on native scholars for learning classical languages, doubted their interpretations of Persian and Sanskrit texts. After the establishment of the Company Raj, the colonial rulers and administrators engaged themselves in the study and interpretation of various texts, whether religious or non-religious. Hence, the problem of misinterpretations lies with them and not with the natives. There was an Oriental bias along with misinterpretations of the facts. This may be observed in 'The Third Discourse' by William Jones. In this address to the Asiatic Society, Jones wrote:

¹ Sir William Jones wrote this in the preface of his *Persian Grammar*. Cited in Bernard S. Cohn, *Colonialism and Its Forms of Knowledge*, p. 23.

² Garland Cannon, *The Life and Mind of Oriental Jones: Sir William Jones, The Father of Modern Linguistics* (Cambridge University Press: Cambridge, 1990), p. 40.

³ Cohn notes: 'The motivation for the British in India to learn Sanskrit had a dual basis: at once and the same time there was a scholarly curiosity to unlock the mysterious knowledge of the ancients, and an immediate practical necessity fueled by Warren Hastings plan of 1772 for the better government of Bengal'. Bernard S. Cohn, *Colonialism and Its Forms of Knowledge*, p. 26.

⁴ Cohn, Colonialism and Its Forms of Knowledge, p. 28.

⁵ Cannon, *The Life and Mind of Oriental Jones*, p. 229.

The Sanscrit language, whatever be its antiquity, is of a wonderful structure; more perfect than the *Greek*, more copious than the *Latin*, and more exquisitely refined than either, yet bearing to both of them stronger affinity, both in the roots of verbs and in the forms of grammar, than could possibly have produced by accident; so strong indeed, than no philologer could examine them all three, without believing them to have sprung from common source, which, perhaps, no longer exists; there is a similar reason, though not quite so forcible, for supporting that both the *Gothic* and the *Celtic*, though blended with a very different idiom, had the same origin with the *Sanscrit*, and the old *Persian* might be added to the same family.¹

One may notice that Jones aimed to promote the assimilation of the natives with the colonial rule though proposing a cultural link between the two. This is also evident that the affinity between Sanskrit and Persian was not seen as stronger as the affinity between Sanskrit with Greek and Latin. While proposing affinities of Sanskrit with Latin and Greek, Jones doubtlessly argued that no philologer could ignore their affinities. Nonetheless, when adding Persian to the same family of languages he used the word 'might be.' This is an example of colonial bias in the colonial knowledge system. If there was a common ancestor of all Indo-European languages. Sanskrit was closer to Persian rather than Greek and Latin. William Jones, who already possessed some knowledge of Persian knew it very well. Nonetheless, he preferred to show ambiguity in expressing affinities between Sanskrit and Persian. The colonial rule since its initial stage was inimical to the Persian language and Persianate culture which was a cultural bedrock of previous Mughal rule. One can, however, arrange examples to show that a lot of early colonial administrators adopted Persianate culture in their lifestyle. This is not argued here that the colonial rule was, categorically, opposed to any sign of Persianate culture or the Persian language. Indeed, the colonial rule in its early stage adopted Persian as the language of their rule. Nevertheless, the colonial rule was inimical to it because it was a sign of the old authority of the Mughal court. As soon as the Company emerged as a strong power among the Indian rulers in the early nineteenth century the Persian language was abandoned.

The knowledge of classical languages such as Sanskrit, Persian and Arabic only fulfilled the very limited needs of the colonial rule either in making laws or administration. It, however, did not help the colonial rulers in making close contact with the masses and understanding local culture and practices. John Gilchrist was the first among eminent colonial intellectuals to propose the use of vernacular languages, especially the widely spoken Hindustani of north India for administrative purposes. Before Gilchrist, many others had also noted the presence of Hindustani as a widespread language.² Nevertheless, it was Gilchrist who emphasized the importance of learning Hindustani for the colonial administrators. Gilchrist, armed with his dictionary and grammar of Hindustani, promoted a written form of the language for training the colonial administrators. The Fort William College was specially conceived for pedagogic activities in various languages, including Hindustani. At the College, however, there was a clear split between the two groups. An

¹ Quoted in Cannon, *The Life and Mind of Oriental Jones*, p. 245; also quoted in Kidwai, *Gilchrist and the 'Language of Hindoostan'*, p. 87 and Suniti Kumar Chatterji, "Sir William Jones" in Suniti Kumar Chatterji (ed.), *Select Papers: Angla-Nibandha-Chayana, Vol I* (New Delhi: People's Publishing House, 1972), p. 65.

² Reverend Terry, a companion of Sir Thomas Roe, identified it as 'the language of this [Mughal] Empire.' Since the language was called Indostan, Hindoostanic, Hindowee and most commonly "Moors" by the British. See Bernard S. Cohn, *Colonialism and Its Forms of Knowledge*, p. 34.

influential group stressed the study of classical languages, while another group led by Gilchrist and William Carey emphasised the study of spoken languages such as Hindustani.¹ We are informed that William Jones while accepting the nomination of Gilchrist as a member of the Asiatic Society, disliked his preference for vernacular languages over classical ones.² The opposition to vernaculars did not stay long. By the late 18th century and early 19th century, support for the learning of vernacular languages was becoming prominent within the administrative circles. As early as December 1798 a resolution was passed, whereby the knowledge of Hindustani and Bengali, along with Persian, was made essential for all offices of the judicial, revenue and commercial departments.³ An important reason for this change of attitude was the need to make administration more acceptable and popular. It was being argued that 'Indians should be administered and adjudicated in a language they understood.'⁴ By that time, sufficient knowledge of vernacular languages had been produced. Bernard S. Cohn describes the situation in the following words:

So, the British in Bengal needed to cultivate a language that would be the "medium of intercourse between the Government and its subjects, between the natives of Europe who are to rule, and the inhabitants of India who are to obey." In addition, the English needed to know the language [Bengali] to explain "the benevolent principles" of the legislation which they were to enforce.⁵

The clamour for the use of Indian local languages rather than Persian for official purposes reached its peak in the second decade of the 19th century. The establishment of the Fort St. George College at Madras in 1812 was simply another reflection of the increasingly recognized need to learn local vernacular languages. The College specialized in the study and teaching of the languages of South India, e.g., Tamil, Telugu, Kannada and Malayalam. These developments were responsible for the removal of Persian as the official language of the colonial administration. However, the final blow to Persian came from the Court of Directors and not from the local officers. In a letter to the Bengal Judicial Department sent in 1835, the Court wrote that the use of Persian 'forms a barrier between the European functionaries and the Natives'.6 Consequently, Governor-General Lord Auckland in his minute of 1836 noted that 'Persian was not the colloquial language in any part of Company territory; to retain it as the language of the courts, therefore, was to keep "the bulk of people in ignorance of the Judicial proceedings which they may hear or to which they may be parties".7 However, when the opinion of district commissioners and judges was sought on this issue, there was strong opposition to replacing Persian with vernaculars. Many company administrators, eminent among them being J.R. Davidson, R. Barlow and H. Ricketts, strongly opposed the idea. Overriding this opposition, Lord Auckland, in a resolution of 4 September 1837, declared the new language policy. The policy stated that it was 'just and reasonable that those Judicial and Fiscal Proceeding on which the dearest interests of Indian people depend should be conducted in a language

¹ Bernard S. Cohn, Colonialism and Its Forms of Knowledge, p. 39.

² Cannon, The Life and Mind of Oriental Jones, p. 241.

³ Kidwai, *Gilchrist and the 'Language of Hindoostan'*, p. 46.

⁴ Mir, *The Social Space of Language*, p. 40.

⁵ Cohn, Colonialism and Its Forms of Knowledge, p. 31.

⁶ Cited in Farina Mir, "Imperial policy, provincial practices: Colonial language policy in nineteenthcentury India" in *Indian Economic and Social History Review*, 43, 4 (Sage: New Delhi 2006), p. 403. ⁷ Ibid.

which they understand.¹ In the November of that year, the resolution was passed and enacted as Act No. 37. Farina Mir argues that 'transformation in colonial language policy, from using Persian to using regional vernacular languages in provincial administration, was grounded in an ideology of efficient, just and legitimate rule',² and 'the ideology was inspired from utilitarianism and liberalism, the political thought current in both Britain and India'.³

The decision to remove Persian as the official language was in reality based on considerations other than the ideology of liberalism and utilitarianism. Indeed, the decision had a very close relationship with colonial politics. First, by the early 19th century, colonial rule had been successfully established in large parts of India. Its chief opponents, Tipu Sultan of Mysore and Maratha leader Peshwa, had been finally defeated after a series of wars with the consequence that there remained no big power to challenge the Company rule. Further, the Subsidiary Alliance policy of Lord Wellesley had made the Company the strongest power in India, with the Mughal or any regional states posing no serious threat to it. Persian language and the Mughal emperor had been, somehow, unifying forces in the eyes of colonialists. It was evident that since its inception, the colonial rule was inimical to the Persian language and Persianate culture. In the nineteenth century with the success in wars and reducing the power of Indian rulers through subsidiary alliances, there was no need to show allegiance to Persian or respect to the Mughal emperor.

There were alternative reasons to remove Persian as the language of colonial rule. C. A. Bayly noticed that "The position of Persian was . . . slowly eroded. Administrators found it too complex to transcribe all their documents from vernacular language through Persian to English. Evangelicals, for their part, saw Persian and Arabic education as supports of Islam and wished to teach in English and vernaculars."⁴ This statement further strengthens our view that Persian was seen as a strong bond between the people and the old rulers. New rulers, the British, now wanted to establish their stamp on the ruled. This must also be noticed that Persian was associated with Islam as well. It was again a misunderstanding of colonial rulers. They mixed up Persianate culture with Islamic culture. Hence, in the eyes of Evangelicals removal of Persian from the administration was necessary to promote Christianity in India.

There was another cause and perhaps it was the most important reason for the removal of Persian from administration in 1837. Persian was seen as the language of 'dissidence''. C. A. Bayly pointed out that "at this point, it was Persian not Bengali or Hindustani newspapers, which were considered the most "seditious" by the British."⁵ It point needs to be explored further. We know very well that many Urdu newspapers were seen as seditious at the time of 1857. If there were some Persian newspapers which were published in the late 18th century or the first half of the 19th century. This statement insight a few questions that need to be answered. What was the content of those papers? Why these papers were seen as seditious? Who are the editors of these newspapers? If Persian was called a language of 'dissidence' then it was because the language was associated with the Mughal court and a Persianate culture.

¹ Cited in Mir, "Imperial policy, provincial practices", p. 404.

² Mir, "Imperial policy, provincial practices", p. 395.

³ Mir, "Imperial policy, provincial practices", p. 397.

⁴ Bayly, Empire and information, p. 286.

⁵ Bayly, Empire and information, p. 287.
DABEER – 22

JANUARY-JUNE 2022

Nevertheless, till more research is done, we can certainly argue that it was the increased power and confidence of the British that was mainly responsible for the removal of Persian in the new language policy of the Raj. This was the time when Orientalists, the champions of classical languages, had already been weakened. Ideologically, Anglicism and Utilitarianism had overwhelmed Orientalism. In an earlier policy decision by Macaulay in his Minute of 1835, English had been approved as the language of education in India. Robert Phillipson in his seminal study of colonial language policy for education equates Macaulay's strategy with linguistic imperialism.¹ The policy to adopt English either for education or for higher administrative work reflects another stage of British imperialism in India. This stage is identified with the imposition of the free market economy. Just as British goods were being imported to India on a large scale, the language of colonialists was also being imposed on its people. Hence, Persian, the old language along with the old mercantile trade could not survive.

This must also be noticed that the demands to promote Indian vernaculars did not result in the adoption of Hindustani at the higher levels of administration. In the place of Persian at the higher level, English was introduced. Hindustani and other vernacular languages were assigned a subordinate position. This constituted the dual language policy of the colonial state. On the one hand, it professed to adopt Indian vernacular languages for lower courts and primary education from 1854. On the other hand, English replaced Persian in higher education and administration. English was then as unintelligible to Indians as Persian might not be. Hindustani, a possible competitor of English, was treated as a vernacular, while it was adopted in many provinces from Bengal to Punjab as a provincial and local language.² C. A. Bayly and Bernard S. Cohn projected Hindustani as 'the new imperial language' or 'the British language of command' in their respective essays.³ But the history of the 19th-century language scenario suggests otherwise. The language was only given a position subordinate to that of English. It was used for administration and communication within a province, but the language of communication between the two provinces was English. It was even when both provinces may have adopted Hindustani. The abrogation of Persian from the colonial administration in 1837 was, hence, neither due to Victorian liberalism nor a pro-people policy. It was rather embedded in the announcement of colonial hegemony over the people of India.

¹ Robert Phillipson, Language Imperialism (Oxford: Oxford University Press, 1992)

² In the Bengal presidency Hindustani was adopted along with Bengali and Oriya languages. In Punjab Hindustani alone was adopted as the provincial vernacular language.

³ See Bayly, *Empire and information*, pp. 287-93 and Cohn, *Colonialism and Its Forms of Knowledge*, pp. 33-45.

DR. SARIM ABBAS¹

Assistant Professor MG College, Gaya, Bihar

DR. JAKIR HUSHAIN²

Assistant Professor A.M.U. Aligarh UP (India)

RUMIAND KABIR: UNIVERSAL RELIGIONAND COMPOSITE CULTURE

Abstract

The paper envisages to carry out a comparative study of Rumi and Kabir's views on Universal Religion and their impact on the development of composite culture in India and even outside of India. The thirteenth century poet-philosopher Maulana Jalaluddin Rumi and Kabir is one of the foremost spiritual geniuses of human history. With the passage of time his perennial wisdom is yielding profound spiritual insights. His exceptional creativity is globally being acknowledged in our times and climes. Universal religion has emphasised the basic unity of all the world's great religions. This teaches reverence for all. It teaches that multiple spiritual paths lead to the same purpose. Higher values depend on the growth of human personality and the growth of human society. Universal religion claims that by virtue of the creative spark inside him, every man will create direct contact with the eternal. After all, the everlasting is the true ground of his life. The bottom line message is that even while one finds his own path to be real and others to be false, he can still have peaceful coexistence with the travellers of other routes.

> The religion of a mystic philosopher like Rumi is a universal religion, which could not be enclosed within any orthodox or dogmatic boundaries. His religion is not the creed of any one particular religious community but being the religion of the universe is a universal religion.

Jalaluddin Rumi (1207-1273)

Rumi's World-View brings out Rumi's spiritual perspective on universe. For Rumi, the ground of Being is akin to what we feel in ourselves-a spirit or an ego. The entire cosmic existence is comprised of an infinite number of egos emerging out of the Cosmic Ego. The

cosmological vision of Rumi is thoroughly teleological like that of classical Aristotle. Like modem Bergson he is also a creative evolutionist. He also seems to be subscribing to the emanationistic cosmology of Plotinus. Metaphysically speaking, every being has emerged from a kind overflow of 'the Divine Spirit'. However, every being is impelled by an irresistible urge to return to its origin. This urge is nothing but love, according to Rumi. Love is the primal evolutionary principle of all existence. Every ego or monad is essentially spiritual and each ego or monad has emerged from the same Divine Principle. For Rumi, God is the origin and destiny for the entire process of evolution. He is not only the ground but also the goal of all existence. Rumi is in full agreement with mechanistic evolutionists that life has evolved out of Matter. However, Matter itself is essentially spiritual for Rumi. (Afzal, 1996, p. 64)

In Rumi's worldview there is an unqualified emphasis on uncreatedness of the transcendental Self of man. The essence of Rumi's religious consciousness is his advocacy of identity between Divine and human Orders of existence, although man is painfully and wistfully conscious of by the pangs of separation. Human soul is essentially or originally from God. However, the soul is painfully conscious of the fact of separation. Our entire moral and spiritual struggle is aimed at self-realization- a realization of our essential identity which God, signifying a return to car Origin. All of us are evolving back to God. According to Rumi, in this evolutionary process, the minerals develop into plants, plants develop into animals and animals develop into men. The men are destined to develop into superhuman being. We are ultimately reaching back to the starting point i.e. God who according to the Quran is the beginning and the end and to whom everything has to return.

With respect to Love' Rumi says that it is a cosmic feeling, a spirit of oneness with universe. Love, says Rumi, is the remedy of our pride and self-conceit. Any form in which love expresses itself is good not because it is a particular expression, but because it is an expression of love. Forms of love are irrelevant to the nature of religious experience. Love is different from feelings of pleasure and pain. It is not regulated by any consideration of reward and punishment. Not only is faith generated by love, but, what is more, faith generated by any other motive is worthless. Faith developed out of imitation, custom or scholasticism is not acceptable to Rumi. Love is the essence of all religion.

The religion is not the creed of any one particular religious community but being the religion of the universe is a universal religion. Rumi describes his search for God after having realized the nature of his own ego. He moves from creed to creed and dogma to dogma. Not finding Him in temples, institutions, and symbols, he returns unto himself and discovers Him there in the sanctuary of his own heart. He is not satisfied with any creed until God is directly experienced by him. Here is one of the finest mystical lyrics of Rumi:

I existed at a time when there were neither the names nor the objects of which they were the names; the names and the objects named came into existence in relation to us at a time when egos were not yet individualized and there was not yet any question of `I' and `We.' I searched for God among the Christians and on the Cross but there in found Him not. I went into the ancient temples of idolatry; no trace of Him was there. I entered the mountain cave of Hira (where the Archangel Gabriel appeared to the Prophet) and then went

as far as Qandhar but God found I, not neither in low nor in high places. With set purpose I fared to the summit of Mount Caucasus and found there only 'anga's habitation. Then I directed my search to the Ka'bah, the resort of old and young; God was not there even. Turning to philosophy I inquired about Him from Ibn sina but found Him not within his range. I fared then to the scene of the Prophet's experience of a great divine manifestation only a `two bowlengths' distance from him' but God was not there even in that I exalted court. Finally, I looked into my own heart and there I saw Him\He is nowhere else. (Hakim, 1964, p.838)

This is the experience and language of the great mystics of all spiritual religions who were not satisfied with institutional religion, and who based their spiritual life on personal experiences and convictions not derived from theologies and philosophies. These experiences are the common heritage of all great souls and the common ground on which great religions meet, disregarding intellectual formulation of dogmas and diversities of modes of worship which have made religion a dividing instead of a unitive and harmonizing force. Rumi is one of those rare saints and mystics whose intellectual fiber and creative moral and social effort is not weakened by subjective emotional experiences unrelated to the realities of everyday life. In him spirituality, rationality, and universal morality have found a healthy synthesis. God, universe, and humanity are embraced in a single all-encompassing vision, the vision of creative love. (Sharif, 1963, p. 838).

The religion of a mystic philosopher like Rumi is Universal Religion, which could not be enclosed within any orthodox or dogmatic boundaries. In one of his lyrical compositions Rumi claims' that he is not a Muslim, a Jew or a Christian. He is neither from East nor from West; neither from Land nor from Sea; neither from Iraq nor from *Khurasan*. He is neither of India nor of China nor of Balgaria. He is placeless and traceless. He is neither body nor soul, for be belongs to the Beloved. He has put duality away and has seen two worlds as one. One he sees and one he knows, one he sees and one he calls. Rumi's ethical philosophy is a culmination of Sufi beliefs and values. As an antiestablishmentarian, he has advanced liberal, horizontal and pluralistic values. He is sincere enough to stipulate that one moment of companionship with men of God is superior to hundred years of prayers offered to God. He is iconoclastic enough to suggest that being considerate to a fellow human being is better than going on pilgrimage to Kabah, for one human heart is superior to thousands of houses of God. He belongs to the religion of lovers is nothing but God. He is neither formalistic nor sanctimonious for religious symbols do not necessarily signify spiritual authenticity. Ethical values stem from self- realization leading to God-realisation. It is realization of God by recourse to love of God that can inculcate in us love and compassion for fellow human beings.

KABIR (1398-1481)

Kabir, a low-caste weaver was a North Indian sant who lived in Varanasi. He is claimed by both Hindus and Muslim but it is probable that his family converted to Islam one or two generations prior to his birth. Hindu traditions claim that he was a disciple of the Vaisnava Ramananda, although this would seem unlikely as the latter was born a century earlier. Written in colloquial oral style Hindi, Kabir's poetry rejects the outer forms of worship as found in Islam and Hindu practices, rejecting the authority of both Veda and Qur'an, holding o the Sant ideal that sacred books are not necessary to human salvation. Along with the rejection of sacred texts and rituals. Kabir also lambasts as hypocrites the Brahmins and Imams, claiming that they are in ignorance of God. Kabir's poetry remains popular in Northern India, made known to the people through song and to the literate through the English translation of Rabindranath Tagore entitled One Hundred poems of Kabir, first published in 1915 and still available. In this work Kabir is identified as a mystical poet, but for other Indians of low-caste status his critique of caste enables him to be adopted as a figurehead of their aspirations for social and political reform. The largest and oldest collection of poems attributed to Kabir appears in the sacred text of the Sikhs, the Guru Granth Sahib and some Sikh traditions even claim that he was the guru of Nanak. The second source is the *Bijak*, the sacred text of the Kabirpanth is, the religious movement which has developed around Kabir and his teachings. Western scholarship has thrown some doubt on the authenticity of all the poems attributed to the sant, noting the variation of style and content, but he remains the epitome of the Northern Indian medieval sant, uncompromisingly worshipping a formless God with intense bhakti (devotion), attacking and challenging orthodoxy and hypocrisy in a unique, fearless style resonant with religious iconoclasm.

This heritage of liberality and diversity in religious background Kabir was able to utilize in a most remarkable way to evolve his own individuality in the history of Indian spiritual tradition. That he was not brought up wholly in any single religious tradition provided him with an opportunity to rise above existing creeds and to approach their underlying essence itself. While transcending the authority of dogma and formal religion, he derives his support from his essential unity with God, the Ever-Living. Thus, in a remarkably relaxed tone, he says:

"If God should die, then we shall die look, But if God cannot die, then how can we die? Says Kabir, our soul has merged in his soul: We have become immortal, we have found infinite joy." (Singh, 2003, p.55)

Kabir refused to acknowledge caste distinctions or to recognize the authority of the six Hindu schools of philosophy nor did he set any store by the four divisions of life prescribed for *Brahmans*. He held that religion (*Dharma*) without devotion (Bhakti) was no religion at all (*Adharma*), and that asceticism, fasting, and alms-giving had no value if not accompanied by adoration (*Bhajand*). By means of his folksy poetry he imparted religious instruction to Hindus and Muslim alike. He showed no partiality to either but gave teaching beneficial to all. With determination he spoke and never tried to please the world.

With regard to religious conversion, Kabir was to argue that the solution did not lie in converting to Islam, but in recognizing the underlying eternal essence of all religions and relative nature of their forms. For him to be a Hindu or a Muslim or a Buddhist is to be a sectarian from the vantage point of which the universal, nature of Godhead or Ultimate Reality cannot he realized. The perusal of scriptural compendia does not establish anyone to be a Pandit. A Real Pandit is one who has appreciated two and half words of love. Kabir is antidogmatic and antiorthodox. He has no set of absolute beliefs and values to offer with a view to achieving salvation or liberation. He offers no set of spiritual experiences practices and rituals also. He is not bound to my scriptural orthodoxy or orthopraxy. In his beliefs and values he is liberal rather iconoclastic. He refuses to be reduced to any neat identity. He is not ready to put on any tag or badge. He is not prepared to identify himself as a Hindu, Muslim, Buddhist or Christian. He does not claim to be a spiritual authority. He does not claim to be a realised soul. He claims neither to be religious nor irreligious, neither worldly nor other worldly, neither free nor bonded neither liberated nor attached etc. He is not caste-bound or creed-bound. He is convinced of the ultimate Reality or God. In the Indian literature the unreality of these caste distinctions has not clearly been mentioned. In the writings of Kabir, he says:

"It is but folly to ask what the caste of a saint may be. The barber has sought God, the washer-woman and the carpenter. Even Ravidas was a seeker after God. The <u>Rsi</u> Swapacha was a tanner by caste. Hindus and Muslims alike have achieved that End, where remains no mark of distinction." (John, 2006. p.44)

Kabir denounces what is irrational and inhuman in the division of society into castes. He says, "If you reflect on the origin of castes they came into being from one and the same. How it is that one is born. *Sudra*, and remains *Sudra* till his death...one makes a Brahma is thread oneself and then puts it on. The world is thus in confusion. If thou art a Brahmin, born of a Brahmin, why art thou not born in a different fashion? If you milk a black cow and white cow and then mix their milk, will you be able to distinguish the milk of one from the other." (Singh, 1934 p.216)

However, he is not an advocate of the ultimacy of any religious interpretation of the Supreme. He asks Hindus and Muslims to give up their conflicts and controversies with regard to their specific interpretations of Reality or Truth. All religions are embedded in the spiritual core which is universal, eternal and transcendental. He asks us all to abide by the imperatives of that spiritual core and not be bewitched by the apparent claims of religions.

Conclusion

Thus, Rumi and Kabir both espouse Universal religion. It is hoped that a comparative study of Rumi's and Kabir's views on the religion, man and God will lead to an atmosphere of religious pluralism and horizontalism. The relevance and significance of such an intellectual climate cannot be overemphasized in contempory India. The Conclusion section of the paper aims to examine all the ideas discussed in Rumi and Kabir. It is noted that while the principle of universal religion is an innovative construct in itself, it is also not without disadvantages. Various writers and thinkers were sincerely concerned with the rivalry, disharmony and conflict prevailing among the adherents of different religions, especially those who came later. The best way they thought of resolving this situation was to speak as originating from a religious source itself rather than any non-religious secular philosophy in terms of unity and universality. There is certainly no question that

differences would be significantly reduced, if not eradicated, if everyone agrees to any generally reasonable religious concept, which is also the nature and key concern of religion. But then it is also to be noted that these thinkers, though searching for commonalities, neglected, somewhat illegitimately, the essential disparities between religions that existed.

References:

- A Touch of Grace: Songs of Kabir. Translated by Linda Hess and Shukdev Singh. Boston, 1994.
- Afzaal, Ahmed. "Qur'an and Human Evolution." The Quranic Horizons 1, no. 3 (1996): 29-71
- Hakim, A. *Khalifa, The Metaphysics ; of* Rumi, Lahore 1933, 1948. Ahmad Aziz, Studies in Islamic Culture in the Indian Environment, Oxford, 1964
- Hick, John. "By Their Fruits You Will Know Them." In *The New Frontier of Religion and Science*, pp. 39-51. Palgrave Macmillan, London, 2006.
- Hourani, George F. (1985) *Reason and Tradition in Islamic Ethics* Cambridge: Cambridge University Press.
- Hujwiri S. Makhdoom Ali, Kashf-ul-Mahjowh, Maktaba Thanavi Deoband.
- Iqbal A. M. (1989) *The Reconstruction of Religious Thought in Islam* Pakistan: Lahore. Iqbal Academy.
- Kamali. M.H. (2007) *Principles of Islamic Jurisprudence*, Cambridge: The Islamic Texts Society.
- Long Martin, What is Sufism, London: Aleen and Unwin Ltd.
- M. Shaheed Sheikh (n.d), *Studies in Muslim Philosophy*, Lahore, Pakistan.
- Mehta, Rohit. J. Krishnamurti and Sant Kabir: A Study in Depth. Delhi, 1990.
- Mohan Singh, Kabir and Bhakti Movement, 1934.
- Nasr, S.H. (1966), History of Islamic Philosophy, New York: Rutledge Publications.
- Nicholson, R.A. (1967) Studies in Islamic Mysticism, Reprint Cambridge.
- One hundred poems of Kabir. Pan Macmillan, 2020.
- Qasim, A. (1976) *The Ethics of Al-Ghazzali: A Composite Ethics in Islam*, Selangor-Malaysia: Central Printing Sendirian.
- Rizvi. S.A.A. (1978) *A Histoy of Sufism in India*, New Delhi: Munshi Ram Manohar Lal Publishers Pvt. Ltd.
- Sharif, M.M., (1963), A *History of Muslim Philosophy* (Vol.1), Germany:Otto Harrassowitz, Wiesbaden.
- Singh, Pashaura. *The Guru Granth Sahib: canon, meaning and authority.* Oxford University Press, 2003
- Tagore, Rabindranath, and Evelyn Underhill, eds. *Songs of Kabir*. Macmillan, 1915.
- Tagore, Rabindranath. *Nationalism.* Penguin UK, 2017.
- Westcott Kabir and the Kabirpanth 2nd edition 1953

DR. SABA SAMREEN ANSARI

Ph.D., Department of History

AMU, Aligarh

SHER SHAH'S STRATEGIES TO ESTABLISH SUR EMPIRE IN THE LIGHT OF "TARIKH-I-DAUDI"

ABSTARCT

Sher Shah is one among those great personalities of history who had a humble beginning but succeeded in establishing powerful empire simply by his own exertions, merit and power of sword. Sher Shah did not belong to a rich family and not connected with a royal family or with any well-known military commander. He was a man without any high connections, influence or status and he did not get any support from anybody in his career. Whatever he achieved, he achieved by his own efforts, capability and make strategies. Sher Shah succeeded in achieving his ambition. He established the second Afghan empire of Surs in northern India. The author of Tarikh- i- Daudi, Abdullah describes in his book the strategies used by Sher Shah. Thus In this article I have discussed those strategies of Sher Shah which he applies to establish Sur Empire mainly based on the source Tarikh- i- Daudi.

The founder of Sur Empire Sher Shah was the son of Hasan Khan Sur. The first biographer of Sher Shah was Abbas Khan Sarwani. The author tells us that Sher Khan was born in the reign of Sultan Bahlol and was named as Farid.

·· شیر خان در عبد سلطان ببلول متولاد شده نام او فرید نبادند · ·

"Sher Khan dar Ahad- i- Sultan Bahlul mutawalid shudah wa nam- i- u Farid nihadand".¹

When Sultan Bahlol Lodi ascended the throne, the grandfather of Sher Shah, Ibrahim Khan Sur by name, came to Delhi with desire of entering services. Sometimes, Ibrahim Khan and Hasan Khan joined the service under Jamal Khan Sarangkhani at Hisar Firoza.² Later, Sher Shah's father joined the service of *Masnad- i- Ali* Umar Khan Sarwani Kakbur, a close confident of Sultan Bahlol.³

Abdullah says that, after the death of his grandfather and his own father, in 1528 A. D., Sher Shah came to visit in Mughal camp and joined Babur's army. "*If luck aided me and fortune stood, I could easily oust the Mughals from Hindustan.*" Sher Shah had

¹*Tarikh- i- Sher Shahi*, Vol. I, Ed. Syed Muhammad Imamuddin, Zeko Press, Dhaka, Pakistan, 1964, p. 9.

² The name Hisar Firoza is derived from Sultan Firoz Shah Tughlaq who is said to have founded the place, see M.M. Juneja, *History of Hisar from inception to independence 1354- 1947*, Modern Book, Hisar, 1989.

³ Abbas Khan Sarwani refers to him as *Khan- i- Azam* Umar Khan Sarwani Kakbur, *Tarikh- i- Sher Shahi*, p. 12.

expressed his intentions thus when he was in the service of the Mughul emperor Babur. After he had passed so time in Mughal army he carefully noted Mughal customs and the methods of government; that Mughal ruler has no order or discipline and that their king does not personally supervise the government but leave all the affairs of the state to their nobles and ministers in whose sayings and doings they put perfect confidence. These grandees act on corrupt motives in every case whether it is that of a soldier or a cultivator or a rebellious zamindar.¹ This was a defect which Sher Shah tried to rectify on coming to the throne in 1540 A. D.

Another strategy of Sher Khan Abdullah mention in his *Traikh- i- Daudi* that, On the death of Bibi Dudu, the administration fell wholly into the hands of Sher Khan who strenuously exerted himself to maintain the prosperity and reputation of the kingdom. He became virtual ruler of the kingdom. Sher Khan on his part, had not been idle, but had contrived to cultivate the friendship of a powerful Bengali nobleman, Makhdum Alam, Governor of Hajipur. But the king of Bengal Nusrat Khan became unhappy with Makhdum Alam and sends a large army under Qutub Khan, Governor of Mungher, to invade Bihar.²

Sher Khan tried to make a treaty in every way and behaved humble that could not be beneficial. But Qutub Khan did not agree. At last Sher Khan and his Nobles decided that this large group has no other option except to stand in row. In this way Sher Khan forced the group of Qutub Khan to use the rituals of the despoilment that took place in the past. Where they came Sher Khan's rider became aware. One day Sher Khan appeared and walked a little further ahead of Qutub Khan. Continuing to pursue Qutub Khan, Sher Khan did this for a few days, even in the heart of Qutub Khan convinced that Sher Khan did not attack in the open field, he thought that it would be correct time to remove him from Vilayat Bihar, so to make the some Allegiance as a work, following the pursuit of Sher Khan with complete satisfaction. If Sher Khan was away from one side and the other side was nearby. One day suddenly Afghans attacked on the group of Qutub Khan who standing in the queue at the time of departure which was moving forward with carelessness. So this sudden invasion of Sher Khan disrupted the group of Qutub Khan. After obstinate fighting the Bengali troops were utterly defeated and immense booty fell into the hands of Sher Khan. In this process, Sher Khan gained a great reputation as an afghan champion.³

This victory was the turning point in the career of Sher Khan. Great as it was as military achievement, it was greater in its far-reaching political result. But for this victory, Sher Khan would never have emerged from his obscurity into the race for the Empire with the hereditary crowned heads like Bahadur Shah and Humayun. He thus became master of Bihar, to which he shortly added the stronghold of Chunar and its dependant lands, the celebrated fort of Chunar lies on the bank of the Ganges above Varanasi. It had been held under the late Sultan Ibrahim Lodi, by Taj Khan Sarangkhani.⁴ Taj Khan was much under the influence of his wife Lad Mallika, who was childless yet a woman of "great sagacity and wisdom"⁵ and beauty and accomplishments and who entirely possessed his affections. But Taj Khan's sons murder unfortunately his father. After the death of Taj Khan as all Taj Khan's sons, except the murderer, were too young to be able to conduct the government and Lad Mallika, who had the affection of the garrison was appointed to manage the estate.

¹ Abdullah, *Tarikh- i- Daudi*, Ed. Sheikh Abdur Rashid, Dept. of History, AMU, Aligarh, 1954, pp. 154-55.

² Ibid., p. 155.

³ Tarikh- i- Daudi, p. 156.

⁴ Taj Khan was the son of Jalal Khan Sarangkhani, one of Sultan Ibrahim Lodis great Amirs.

⁵ Abbas Sarwani, (Tr.) Elliot IV. P. 343.

Sher Khan learning this offered the widow marriage. She accepted the offer, so the celebrated Chunar fortress, its wide lands and immense treasure, passed into the hands of Sher Khan.¹ The treasury of Chunar fort proved very helpful in the expansion of Sher Shah's rule.

چو هنگامه رسیدن در رسد تنگ ----- با مردم خود کند کا مه دل آهنگ زر بحانی رساند دیده را نور ------ که نظار ه میسر بنود از دور

Humayun was alarmed by the increasingly threatening posture of Sher Khan. He was informed that the number of Sher Khan's sawars was increasing rapidly as he was continuously recruiting them. When Humayun had started for Gujarat, Sher Khan had only six thousand sawars in his service, now he had seventy thousand sawars paying them twelve crore tankas as monthly salary. Humaytin was warned that if he would not march against Sher Khan that year, the latter may himself start against him. Humayun however delayed in starting the campaign. Sher Khan, on the other hand, deployed his son Jala1 Khan and Khawas Khan Senior along with other Umara toseize Bengal. When they entered Bengal, Sulman Mahmud found himself powerless against them and shut himself up inside the fort of Gaur. The Mghans surrounded and attacked the fort. Humayun however started his march and decided to occupy the fort of Chunar. When Sher Khan hearing this news that, Humayun Badshah come to Bengal, left the city Gaur which was called Lukhnowti and run towards the hill of Jharkhand. Three days after, come out from the city of Gaur Sher khan wrote to Jalal Khan, his younger son, that now I see the right policies that on the parts of Bengal which we have won, will be reach Rohtas. We work by keeping in mind the requirements of time and situation. You leaved Garhi and came to Jharkhand and clear the way for the Mughals through which they will enter in Bengal. The right thought would be brought to work so the campaign is same. After pass midnight Jalal Khan came out from Garhi and reached Sher Khan's army.²

Abdullah mention one more incident, when Sher Khan came to Jharkhand he had a lot of army. There was a famous king whose name was Maharatha cheer. Sher Khan attacked on him and to defeat him acquired countless goods and wealth. A part from this, imprisoned his nobles and his beautiful daughter also. An Afghan who imprisoned this beautiful princess (راج کماری) presented her infront of Sher Khan. Seeing her Sher Khan said that "She is a trouble." Don't keep it with you. Those people sitting nearby said that "such a beautiful idol by which the Moon and Sun are ashamed can be called trouble." Sher Khan replied, " if I keep it in my house then it is true that I will be unaware of completion of all the tasks and duties of world and also that my age does not give permission that I spend time with this young beautiful women." He also said, "It should be sent Humayun Badshah, but kept in mind that he don't know that it sent by me."³

He called two or three servants and told, sat on the princess in *Dolly* and said, "You take it to Humayun camp and ask where is Sher Khan's camp? We have brought his wife. When Humayun heares this, immediatly want to see her. When he looks at this, will be imprisoned in its beauty and forget about the subject of the country and sultanate. Enjoyment of life and entertainment will make his army unusable and this is good time for us to do our work."⁴

¹ Tarikh- i- Daudi, p. 158.

² Tarikh- i- Daudi, p. 162

³ Ibid, p. 163

⁴ Tarikh- i- Daudi, p. 163

Humayun did the same as Sher Khan said. When Humayun Badshah saw her, keep it with him and didn't go out of his room (خانه) from two months. Even the day come when Sher Khan reached Rohtas and sent a message to the King of Rohtas.¹

To conquer Rohtas Fort Sher Khan had adopted another strategy. He told the king that, "Mughal come behind me. If you gave some place to our women, who weared Parda (-+) then it will be a great help from you." Sher Khan from his cheated conversation convinced the king. King gave a place in fort to stay the family of Afghan. Sher Khan created thousand *Dolis* and sent some experienced young soldiers to the side of fort and place women in some in *Dolis*.

At the time when guard (نريان) of the fort started inspecting the *Dolis*, Sher Khan sent an invitation to the king and said it is not fair to do Muslim women without parda (حجاب) infront of anyone and it will be the reason of our insult. The king stopped guards to inspecting the *Dolis*.

When all *Dolis* entered the fort, the Afghans left the *Dolis* and started the war and rose to the King's palace and sent one of his groups to the gate of the castle. According to his plan, he reached the door himself. Rohtas Fort, which was considered to be the highest in its lengths and strengths Sher Khan won easily it with his skilled army and intelligence.²

Humayun stayed in the city of Gaur for three months, which he passed in pleasure and enjoyment. When he heared the news that Sher Khan continuously conquer Banaras, Chunar, Jaunpur, then he come back. Humayun crossed the river Ganges and reached Chausa, a place at the boundary between Bihar and <u>Uttar Pradesh</u>. Sher Shah also reached there. Ultimately, in 1539 A. D. Sher Khan had to face Humayun at Chausa, 10 miles South-West of Buxer, on the frontier between Bihar and Orrisa. Sher Shah's tactics in this was to tire out the Mughal. Sher Khan related to have once told one of his attendants, that in a dream which he had, "*he and Humayun Badshsh had alighted from their horses, and struggle for life. Humayun threw him upon the ground and raise himself*." He then called upon all present to hear the meaning of this vision, which he considered as a favorable omen: Humayun had thrown me upon the ground. It means that, "*the land hand over to me himself gone another country*." Taking the right decision from this meaning said, "Insha Allah, very soon I will get the Hindustan from the Mughal."³

Afterwards, Sher Khan gave a rude shock to the Mughals, who received two successive drubbings at Chausa and Qannauj. The ambitious Afghan's dream of driving the Mughals out of the country came true. From Bengal to Punjab and Agra to Mandu, several small time chieftains were subjugated. Sher Khan from a petty chieftain had become the Badshah of Hindustan. The Mughals attributed their shocking defeats to the hands of God or the treachery of the Afghans. They ignored Sher Khan's cool, calculated use of opportunities and resources which came in his way. He not only recruited and mobilized the Afghans, but also led them to victory employing strategies and tactics which were truly in genuine.

¹ Ibid.

² Ibid., p. 164.

³ Tarikh- i- Daudi, p. 165.

BIBLIOGRAPHY

- 1. Abbas Khan Serwani, *Tarikh- i- Sher Shahi*, Vol. I, Ed. Syed Muhammad Imamuddin, Zeko Press, Dhaka, Pakistan, 1964.
- 2. Abbas Sarwani, (Tr.) Elliot IV. Elliot and Dowson, *History of India as told by own historians; the Muhammadan period, Vol. IV,* Sushil Gupta Publications, Calcutta, 1871.
- 3. Abdullah, Tarikh- i- Daudi, Ed. Sheikh Abdur Rashid, Dept. of History, AMU, Aligarh, 1954.
- 4. Abdullah, *Tarikh- i- Daudi*, Tr. Dr. Muhammad Asim Azmi, Qutub Khan e Amjadia, 425, Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi.
- Abdullah, Tarikh- i- Daudi, Tr. H. M. Elliot and John Dowson, History of India, as told by its own historians: the Muhammadan period, Vol. IV, Low Price Publication, New Delhi, 1867-77, Reprint, 2001.

Dr. NAFISA AMIN

Translator

Telangana State Archives &

Research Institute and District Gazetteers Department(Higher Education) Hyderabad

BHAKTI MOVEMENTS: A COMPARATIVE STUDY

Abstract:

The Bhakti movement refers to the theistic devotional trend that emerged in medival Hinduism and later revolutionised in eight-century South India. The Sanskrit word Bhakti is derived from the root Bhaj which means "divide, share, partake, participate to benlong to". The verse is notable for the use of the word Bhakti, and has been widely cited as among the earliest mentions of "the love of God". The terms 'Bhakti' and 'God' meant the same in this ancient text as they do in the medieval and modern era Bhakti traditions found in India. The Bhakti movement originated in South India during the seventh to eight century CE, spreed northwards from Tamilnadu through Karnataka and gained wide acceptance in fiftheenth century Bengal and northen India. The movement started with the Saiva and the Vaisnava Alvars, who lived between 5th and 9th century AD. There efforts ultimately helped spread bhakti poetry and ideas through out India by the 12th to 18th century CE. The alvars, which literally means "those immersed in God" where vaishnava poet-saints who sang praises of Vishnu as they travelled from one place to another. They established temple sites such as srirangam and spread ideas about Vashnavism. The Bhagvata Purana's references to the South India Alvar saints, along with its emphasis on bhakti, have led many scholars to give it South India origins through some scholar's question whether this evidence excludes the posibilits. That bakti movement had parallel developments in others parts of India. According to Wendy Doniger the nature of Bhakti movement may have affected by the "surrender to God" daily practices of Islam when it arrived in India. In turn it influenced devotional practices in Islam such as Sufism and other religions in India from 15th century on words, such as Sikhism, Christianity and Jainism. The bhakti movement witnessed a surge in Hindu literature in regional language, particularly in the form of devotional poems and music.

Key words: Bhakti Movements, Sufism, Vaishvanism, Christianity, Religious Devolopment, Devotion.

An important landmark in the cultural history of medieval India was the silent revolution in society brought about by a galaxy of socio - religious reformers, a revolution known as the Bhakti movement. The word Bhakti is very familiar word in the Hindu religious system. It is derived from Sanskrit root word Bhaja. Whose literal meaning is 'to utter'. The Bhakti movement refers to the theistic devotional trend. George A Grierson, based on the above definition constructed a historical account of Vaishnavism and called it the "Ancient monotheistic religions of India". He traced the antecedents of this religion to the Bhagavat Gita and the Mahabharata.¹ He was the first one to link the medieval Hindi poets with the ancient, religion of Bhakti and speak of other collection expression and their resurgence as "Bhakti Movement". This movement was responsible for many rites and rituals associated with worship of God by Hindus, Muslims, Sikhs of India subcontinent. For example, kirtan at a Hindu Temple, Qawaali at a Dargah (by Muslims), and singing of Gurbani at a Gurdwara are all derived from the Bhakti movement of medieval India (800-1700).

The social, political, cultural and religious Movements that emerged in various parts of India during mediaeval times tried to bind the people together with a harmonious cord. In this regard the Bhakti movement plays a prominent role. The contemporary society was in chaos with disorder everywhere. The Bhakti movement tried to reinstate the chaotic society then by means of hovel ideology. This attempt made by the founders of the Bhakti movement contributed much towards the cultural revival in India. Apart from the Hindu religion, there were other religions like Jainism, Buddhism and Islam. But it was the Hindu and Islam religion that gained a lot of popularity. In those days, due to the patronage of the Mughal rulers the Islam religion spread to several places in India at that time. In between the eighth century and thirteenth century A.D. the spiritual world of India experienced a revolutionary change. Inspired by the ideology of Advaitabaadi Sankaracharya, Vishistha Dvaitabaadi Ramanuj and Dvaitadwaitabadi Nimbakacharya the people started believing the illusionary world as real; equal importance was given to both Jeevatma and Paramatma. In simple words to say, from the last part of the thirteenth century till the seventeenth century, the numerous changes taking place in the world of religion in India gave birth to the Bhakti movement. After the birth of Ramananda in 1399 A.D., North India experienced a whole new transformation as Ramananda initiated the Vaishnava Dharma there on the basis of the Bhakti movement and gradually turned it into a social revolution. It is worth mentioning that the saints who were bomb during the fourteenth and fifteenth century, took upon themselves the noble task of transforming the Bhakti movement into a dynamic movement so that it may reach the unreached, isolated ones in society with its gradual expansion and find firm and strong footings in society. A peep into the history of the Bhakti movement in South India, will make one realize that the Bhakti movement there, was the after effect of a number of socio religious contradictions, superstitions and exploitative attitude of the priesthood and powerful in society. Buddhism and Jainism were prevalent in South India earlier to the sixth century. The Bhakti movement there started as a 'Weapon' to counter the existing Buddhist and Jain religion.

The Bhakti movement regionally developed around different Gods and Goddesses, and some sub-religions were Vaishnavism (Vishnu), shaivism (Shiva), Shaktism (Shakti Goddesses), and Smartism. Bhakti movements preached were using the local languages so that the message reached the masses. The movement was inspired by many poet –saints, who shampooed a wide range of philosophical positions ranging from theistic dualism of Dvaita to absolute monism of Advaita Vedanta. The movement has traditionally been considered as an influential social reformation in Hinduism, and provided an individual-focused alternative path to spirituality regardless of one's caste of

¹George A. Grieson, Narayana and the Bhagavatas, Bombay, 1909, p.8.

gender.¹ Postmodern scholars question this traditional view and whether the Bhakti movement ever was a reform or rebellion of any kind. They suggest Bhakti movement was a revival, reworking and recontextualisation of ancient Vedic traditions.

The Bhakti movement originated in South India during the seventh to eighth century CE, spread northwards from Tamil Nadu through Karnataka and gained wide acceptance in fifteenth-century Bengal and one place to another northern India. The movement started with the Saiva Nayanars and the Vaisnava Alvars, who lived between 5^{th} and 9^{th} century AD. Their efforts ultimately helped spread bhakti poetry and ideas throughout India by the 12th -18th century CE. The Alvars, which literally means "those immersed in God", were Vaishnava poet-saints who sang praises of Vishnu as they travelled from, they established temple sites such as Srirangam, and spread ideas about Vaishnavism. Their poems, compiled as Alwar Arulicheyalgal or Divya Prabhandham, developed into an influential scripture for the Vaishnavas. The Bhagavata Purana's references to the South Indian Alvar saints, along with its emphasis on Bhakti, have led many scholars to give its South Indian origins, through some scholar's question whether this evidence excludes the possibility that bhakti movement had parallel developments in other parts of India. The Middle Ages were by and large an age of realizing the path of Bhakti. This new found form of Bhakti didn't remain confined to South India alone. In fact, it spread to the whole of India. In various parts of India, the exponents of Bhakti such as Ramananda, Kabir, Tulsidas, Nanak, Tukaram, Jnandeva, Eknath, Vallabhacharya, Chaittanyadeva, Sankaradeva, Madhavadeva, Mirabai etc. tried to reinstate the sociocultural as well as economic condition of India by means of Bhakti.

According to Wendy Doniger, the nature of Bhakti movement may have been affected by the "surrender to God" daily practices of Islam when it arrived in India.² In turn it influenced devotional practices in Islam such as Sufism,³and other religions in India from 15th century onwards, such as Sikhism, Christinity, and Jainism. The Bhakti movement witnessed a surge in Hindu literature in regional languages, particularly in the form of devotional poems and music. The leader of this Hindu revivalist movement was Shankaracharya, a great thinker and a distinguished philosopher. And this movement was propounded by Chaitanya Maha Prabhu, Namadeva, Tukaram, Jayadeva.

The Bhakti Movement of Hinduism saw two ways of imaging the nature of the divine (Brahman) Nirguna and Saguna⁴Nirguna Brahman was the concept of the Ultimate reality as formless, without attributes or quality. Saguna Brahman, in contrast, was envisioned and developed as with form, attributes and quality.⁵The two had parallels in the ancient pantheistic unmanifest and theistic manifest traditions, respectively, and traceable to Arjuna –Krishna dialogue in the Bhagavad Gita. It is the same Brahaman, but

¹ Schomer & McLeod (1987), pp. 1-2.

²Bhakti, Encyclopaedia, Britannica (2009).

³Gavin Flood (2003), The Blackwell Companion to Hinduism. Wiley-Blackwell. p.185 ISBN 978-0-631-21535-6.

⁴Karen Pechilis Prentiss (2014), The Embodiment of Bhakti, Oxford University Press, ISBN 978-0195351903, p.21.

⁵Jeaneane D. Fowler (2012), The Bhagavad Gita, Sussex Academic Press, ISBN 978-1845193461, pp. xxvii-xxviv.

viewed from two perspectives, one fom Nirguni knowledge-focus and other from Saguni love–focus, united as Krishna in the Gita.¹ Nirguna bhakta's poetry were Jna-Shrayi, or had roots in knowledge. Saguna bhakta's poetry were Prema-sharayi, or with roots in love. In Bhakti, the emphasis is reciprocal love and devotion, where the devotee loves God, and God loves the devotee.

Jeaneane Fowler states that the concepts of Nirguna andsaguna Brahman, at the root of Bhakti movement theosophy, underwent more profound development with the ideas of Vedanta school Hinduism, particularly those of Adi Shankara's Advaita Vedanta, Ramanuja's Vishishtadvaita Vedanta, and Madhvacharya's Dvaita Vedanta. Two 12th-century influential treatises on bhakti were Sandilya Bhakti Sutra – a treatise resonating with Nirguna and Saguna Brahman concepts of the Bhakti movement has been a baffling one to scholars, particularly the Nirguni tradition because it offers, states David Lorenzen, "heart-felt devotion to a God without attributes, without even any definable personality".² Yet given the "mountains of Nirguni bhakti literature", adds Lorenzen, bhakti for Nirguna Brahman has been a part of the reality of the Hindu tradition along with the bhakti for Saguna Brahman.These were two alternate ways of imagining God during the bhakti movement.

The movement's major achievement was its abolition of idol worship. The leader of the bhakti movement focusing on the Lord as Rama was Ramananda. Very little is known about him, but he is believed to have lived in the first half of the 15th century. He taught that Lord Rama is the supreme Lord, and that salvation could be attained only through love for and devotion to him, and through the repetition of his sacred name. Chaitanya Mahaprabhu was an ascetic Hindu monk and social reformer in 16th century Bengal. A great proponent of loving devotion for God, bhakti yoga, Chaitanya worshiped the Lord in the form of Krishna. Sri Ramanuja Acharya was an Indian philosopher and is recognized as the most important saint of Sri Vaishnavism. Ramananda brought to North India what Ramanuja did in South India. He raised his voice against the increasing formalism of the orthodox cult and founded a new school of Vaishnavism based on the gospel of love and devotion. His most outstanding contribution is the abolition of distinctions of caste among his followers. Followers of Bhakti movement in 12th and 13th Century included saints such as Bhagat Namdev, and Saint Kabir Das, who insisted on the devotional singing of praises of lord through their own compositions.

Social impact

The Bhakti movement was a devotional transformation of medieval Hindu society, wherein Vedic rituals or alternatively ascetic monk-like lifestyle for moksha gave way to individualistic loving relationship with a personally defined god. Salvation which was previously considered attainable only by men of Brahmin, Kshatriya and Vaishya castes, became available to everyone. Most scholars state that Bhakti movement provided women and members of the Shudra and untouchable communities an inclusive path to spiritual salvation. Some scholars disagree that the Bhakti movement was premised on such social inequalities.³Poet-saints grew in popularity, and literature on devotional songs in regional

¹Jeaneane D. Fowler (2012), The Bhagavad Gita, Sussex Academic Press, ISBN 978-1845193461, pp.207-211.

²David Lorenzen (1996), Praises to a Formless God "Nirguni Texts from North India, State University of New York Press, ISBN 978-0791428054, p. 2.

³Peter van der Veer (1987), [Taming the Ascetic- Devotionalism in a Hindu monastic Order], Man, New Series, Vol.22, No. 4, pp 680-695.

languages became profuse. These poet-saints championed a wide range of philosophical positions within their society, ranging from theistic dualism of Dvaita to absolute monism of Advaita Vedanta.

Sikhism

In Sikhism, "nirguni Bhakti" is emphasized – devotion to a divine without Gunas (qualities or form), but it accepts both nirguni and saguni forms of the divine.¹While Sikhism was influenced by Bhakti movement, and incorporated hymns from the Bhakti poet saints, it was not simply an extension of the Bhakti movemen. Sikhism, for instance, disagreed with some of the views of Bhakti saints Kabir and Ravidas.Guru Nanak, the first Sikh Guru and the founder of Sikhism, was a Bhakti saint. He taught, states Jon Mayled, that the most important form of worship is Bhakti. *Nam-simran*– the realisation of God – is an important Bhakti practice in Sikhism.²Guru Arjan, in his *Sukhmani Sahib*, recommended the true religion is one of loving devotion to God.³ The Sikh scripture Guru Granth Sahib includes suggestions for a Sikh to perform constant Bhakti .The Bhakti themes in Sikhism also incorporate Shakti(power) ideas. Some Sikh sects outside the Punjab-region of India, such as those found in Maharashtra and Bihar, practice Aarti with lamps in a Gurdwara. *Arti* and devotional prayer ceremonies are also found in Ravidassia religion, previously part of Sikhism.⁴

Buddhism & Jainism

Bhakti has been a prevalent practice in various Jaina sects, wherein learned Tirthankara (Jina) and human gurus are considered superior beings and venerated with offerings, songs and Āratī prayers. John Cort suggests that the bhakti movement in later Hinduism and Jainism may share roots in vandan and pujan concepts of the Jaina tradition. Medieval-era bhakti traditions among non-theistic Indian traditions such as Buddhism and Jainism have been reported by scholars, wherein the devotion and prayer ceremonies were dedicated to an enlightened guru, primarily Buddha and Jina Mahavira respectively, as well as others.⁵ Karel Werner notes that Bhatti (Bhakti in Pali) has been a significant practice in Theravada Buddhism, and states, "there can be no doubt that deep devotion or bhakti / bhatti does exist in Buddhism and that it had its beginnings in the earliest days".⁶

Christianity

Bhakti, according to William Dyrness, has been a "point of convergence" between Christian gospel tradition and the Hindu devotional tradition. It has helped Indian Christians devote themselves to God as distinct from his creation, and as a personal being to love, to expect grace from, through self-giving devotion. Songs were composed by poets such as A.J. Appasamy, Sadhu Sundar Singh and other early converts in the early twentieth

¹Mahinder Gulati (2008), Comparative Religious And Philosophies: Anthropomorthism and Divinity, Atlantic, ISBN 978-8126909025, p.305.

²Dalbir Singh Dhillon (1988). Sikhism, origin and. Atlantic Publishers. p.229.

³Singh, Nirmal (2008). Searches in Sikhism (First ed.). New Delhi: Hemkunt Press . p.122. ISBN 978-81-7010-367-7.

⁴Ronki Ram(2015). Kunt A. Jacobsen,ed.Routledge Handbook of India. Routledge. pp.3792380. ISBN 978-1-317-40358-6.

⁵Karen Pechelis(2011), The Bloomsbury Companion to Hindu Studies(Editor: Jessica Frazier), Bloomsbury ISBN 978-1472511515, pp.109-112.

⁶Karel Werner (1995), Love Divine: Studies in Bhakti and Devotional Mysticism, Routledge, ISBN 978-0700702350, pp.45-46.

century that were rich in lyrics and brought out the mysticism, legends and meaning of Christianity. According to Kugler, some of the pioneers of bhakti in Christian sects in India include Murari David.¹

Sufism

The sufi stream came to India when sufi thought was delinked from natural mysticism or was not playing and active role in bringing about any social transformation as the Qarnatrians or Shah Inayat tried to do. It was Institutionalized into different silisilahs and each confined it self to a vilayat (i.e domain). The major silisilahs in India were Chisti, Qadri, Naqshbandi and Suharwardy Abul Fazal in Ain-i-Akbari gave a list of all that existed during his time, with some details leading Sufis. The first sufi teacher came to India was Khwaja Moinuddin Chisti, who arrived in Delhi in 1193 and settled in Pushkar in Ajmer. He had both Hindu and Muslim followers. We are all familiar with the 'Urs' at his dargah in Ajmer, to which flocks of followers came, treating it as a major pilgrimage centre even today. As mentioned, these sufis, were Islamic mystics who sought the path of salvation through an ardent and passionate love for God. The teachings of the Sufis greatly influenced not only followers but many saints of the bhakti tradition who come to combine in themselves, Sufi and bhakti teachings.²

At the closure of the discussion of this particular chapter it can be concluded that both revolutionary change to an era in his own right. Such great personalities, by dint of their merit and ability, can mould generations and bring historic change to human mindset and society at large. As per the motto of the Bhakti movement, these preachers cum social reformers tried to cut through the barriers of caste and other vices of social life that was a barrier in the path of development and growth of liberalism in the human mind for the long-term development of society. Both Sankaradeva and Kabirdas realized the flaws present in their respective societies and offered remedial measure for those. Through their intelligence and Prema Bhakti (loving devotion), they got into the skin of the prevailing problems and sought for long term solution to such problems. Their Bhakti was and for the betterment of humanity. The Bhakti movement took some time to reach Eastern India (Assam in particular). But making its journey through North India and enriched by the teachings of Kabirdas, the Bhakti movement made a deep impact in Assam and Assamese society. From the historical point of view, this overwhelming flow and popularity of the Bhakti movement was a golden feature to the religious history of the Middle Ages in India. On the backdrop of this unique realization was the harmonious assimilation of caste, creed, religion, society, culture, language, etc. Both Sankaradeva and Kabirdas provided such elements to a backward society for its upliftment that it did more than expectance. The idea of the Bhakti Dharma has developed and got enriched too, over the ages. Both Sankaradeva and Kabirdas have a significant role to play in this regard.

¹Anna Sarah Kugler, Guntur Mission Hospital, Gunter, India, Women's Missionary Society, the United Lutheran Church in America, 1928, p.39

²Abul Fazl, Ain-i-Akbari, Vol. 2 & 3, pp 388-423.

DR. JITUL ALI Assistant Professor Deptt. of Persian, Saraighat Collage

Changsari, Kamrup (Assam)

MALIKU'SH SHU'ARA BAHAR AND NATIONALISM IN HIS POETRY

<u>ABSTRACT</u>:- Maliku'sh Shu'ara Bahar is regarded as one of the greatest nationalist poets who contributed a lot for the development of new movement in Iran. In addition to a poet, he was a great statesman, journalist, historian and reputed professor of literature. Although he was 20th century poet, his poems were fairly traditional and strongly nationalistic in character. Bahar is also regarded by many scholars as one of the greatest Iranian poets in the past 200 years. In this paper, attempts have been made to highlight the life & works and about the nationalism in his poetry of this great poet.

KEY WORDS: - nationalism, maliku'sh shu'ara, majlis, Qajar, culture.

INTRODUCTION: Maliku'sh Shu'ara Bahar was born in 1886-7 A.D in Mashhad, the capital city of Khurasan. His real name was Muhammad Taqi Bahar but he is better known as Maliku'sh Shu'ara Bahar. His father's name was Mirza Muhammad Kasim Saburi who held the title of Maliku'sh Shu'ara (Poet-laureate) in the court of Muzaffar'ud-Din Shah, the fifth Shah of Qajar dynasty reigned from 1896-1907 A.D. Bahar began his primary education when he was three years old. His mentor was his father. In addition to the private schooling Bahar also attended one of the traditional schools e.i. *Muktab Khaaneh* in Mashhad. It has been documented that Bahar could recite by heart a very good portion of the Holy Quran at a very young age. To complete his knowledge of Persian and Arabic, he also attended the classes of the literary skilled persons such as Adib Nishapuri and Ali Darehgazi for many years.

Maliku'sh Shu'ara Bahar composed Persian poems in all forms like *qasida*, *ghazal*, *rubai*, *qitta*, *masnavi* etc., but he was well versed and famous for his *qasida* writings. He was the greatest nationalist poet of Iran, who voiced the sentiments of nationalism employing the florid style of the earlier poets. Bahar tried to create awareness and motivate the new generation of Iran so that they can fight for their own rights and fate through his poetries. When Bahar was elected to the third *Majlis*, he condemned the privilege classes and their dishonest treatment of the common people in many of his poems. Bahar didn't support the policy of Qajar rulers as they tried to sell Persia's natural resources in the hand of Russia and England. He was totally against of foreign interference in Persia and the motives of the Shah of Iran, which can be seen in the theme of one of his poetries. He says as follows:-

It is a mistake to talk about freedom with Shah of Persia. The affairs of Persia rest with God. The religion of the Shah of Persia is different from all religions. The affairs of Persia rest with God. In this famous *mustazad* Bahar strictly condemned the Qajar rulers for the miseries of Persia. According to him if the Qajar rulers did not welcome the foreign countries like Russia and England by giving concessions and taking loans, Persia never underwent such type of miseries. He clearly describes the Qajar rulers as hypocrite and most unpatriotic rulers of Persia.

Bahar also began his career as a nationalist poet. His early poems generally take up topical themes and are notable for their vigour and freshness. They were written to arouse the people about the urgent social and political issues, and as such a vividly reflect the spirit of the period. Bahar also participated in the political struggle for constitutionalism and democratic freedom and his poetry expresses new subjects, new feeling and new aspects keeping himself abreast with the speech and rhythm of his age.

Bahar basically reflects the heart rent of the very idea of bondage of every sort of Iran through his poetry and also the economic servitude to European nation. His poetry also agitated to terminate the religious thralldom to the arbitrary will of the Mullahs. He has also lamented the woes of Iran in his poem. The same poet Bahar has written a well known poem on Viscont Adward Gray of Fallodon, the British foreign secretary, through which he criticized him openly for the wrong policies towards Iran and India. He says:-

What better fame could one wish than to hear it rumoured in the world That India and Iran became desolate by (the policy of) Sir Edward Grey! According to the great poet Bahar the main cause of the decline of Iran lay in the

indolence, luxuries and indifference of the Qajar kings towards their subjects. He therefore welcomed the event fall of the Qajar dynasty in 1925 A.D. in these words:-

Gone is the rule of the Qajar; after sickness come its death, Stupidity, indolence and frivolity have revealed their hideous end; And in place of indolence and stupidity have come smartness, Skill and vigilance.

Modern Persian poetry bears the idea of social and political condition of Iran. The modern Persian poets express the conditions of common people and the characters of the ruling classes and about their hypocrisy. They also say about inheritance of foreign countries like Russia and Britain.

He composed many patriotic poems. Some of them are *Payam-i-Iran, Dar mulk-i-Iran, Sakut-i-Shab, Iran Iran Payandabad, Nemand, Ai Surkh* etc. His poetry bears the ideas of nationalism. Remembering the ancient glory of Iran, he says in his poem *Payam-i-Iran* (The message of Iran) that.....

Beware, because Iran is giving message to you, You are given that with respect and pride The morning breeze which blow over the land of your country Conveys you salaam from the sacred land of their forefather The poem Payam-i-Iran written by Bahar is the best example, through which the

poet has expressed the idea of nationalism. He tries to draw the attention of new generation of Iran about the present social condition by remembering their forefather's dedication towards their own motherland. He has appealed the new generation of Iran to carry on the glory of Iran which was in past, basically the old tradition and custom existed in ancient Iran. For that they should follow the way or customs of their forefathers. According to him, it will be real homage to them. The new generation is the possessor of that quality through which they can change the whole society. But today they have lost their own confidence. They should be motivated so that they could realize their own strength.

In one of his poems Bahar blames and makes Iranian people responsible for the miseries of their own country. He says in his great poem *Nemanod* that:—

In the city of bondage, the affection and the belief of the beloved are not remain. It does not remain the mystery under the cap of love and the reality. As you are not the possessor of heart, what will be the benefit of the existence of soul, till the mirrors do not be, as Alexander is also not remaining?

In one of his poem entitled *AI SURKH* (Oh the sky), which is regarded as one of the greatest revolutionary poetry of Bahar, he says as follows:-

Alas! I could not see the appearance of the union of beloved, there came the moment of separation and brought many sorrows and sufferings. I shed blood while crying so as to open the knot of work. Alas! The blood of my heart and eye has been mixed.

What an ill treating you are, O' sky! What a crooked you are O' Sky! You possess an eye of hatred, O' sky! You posses neither a religion nor a custom! O' sky.

The poet Malikush Shu'ara Bahar depicts the picture of sad and sorrowful condition of the downtrodden Iranian people throughout this poem. Today their condition doesn't bear any resemblance with that of the past. According to him once upon a time the motherland was looked like the rose garden of heaven with sweet scented flowers and chirping birds within it. But now those beautiful rose gardens have become the prey of tigers and dwelling place of owls. In the golden days of the past the Iranian soldiers sacrificed their lives for the sake of the honour of the country. But now due to their feelings the once feared by all, strong Iranian military base is slowly getting destroyed. Iran now a days, is mere a relic of an opulent past. She has become lonely in the assembly of the world. This deplorable stage of the motherland smites the heart of the poet. At last the poet makes the sky responsible for this ill-treatment. According to him the sky is a crooked one, with a hateful eye, having no religion or custom.

Addressing the new generations, the nationalist poet Maliku'sh Shu'ara Bahar says in many of his poems that they should aware of the condition and customs of their own country. They should also try to preserve that old customs, culture and heritage. He says as follows:--

Every evil which the people suffer comes from the elite; I seek justice against the elite, Which is the person, who is free from the tyranny of the elite? I seek justice against the elite!

His poetry although written in essentially classical Persian style, was unique in his expression of modern social and criticism of his country and government often in biting satire. His acceptance of tradition however doesn't interfere with his responsiveness to the contemporary thought and problems. Indeed the secret of his greatness lies in the fact that he combines to assimilate new ideas. As he says in his poem *IRAN IRAN PAYANDEHBAD* (Iran, Iran long live..) as follows:-----

Iran long live and be graceful among the Arean races, May the lightening of Kayans (ancient dynasty of Iran) is luminous while the flag of the kingdom of Jamshed is flying.

The territories are green and pleasant with the greenness of the (Iranian) flag, and its whiteness indicates the white (holy) square of king Jamshed,

Bahar in his poem *Dar Mulk-i- Iran* expresses the past glory of Iran and tried to realize the new generation of Iran that how powerful leaders, kings and soldiers were there in their own country. He says as follows:-

There had been many ups and down in the kingdom of Iran and the cradle of the lions (that is the heroes of Iran)

Due to ignorance, O God! We do not know our value, why are we like the dead in our life time.

The poet has mentioned about the ups and downs of the fate of Iran throughout this poem. He said that once upon a time Iranians were on the top and ruling over the world. One who tried to challenge them, they used to give their answer with sword rather than idle talk. They also never compromised with their fate in the time of troubles. He said that during the days of Jamshid and Kaikhusraw none could dare to challenge them all over the world. But now a day the golden days of Iran have passed away. All the glories and the powerful kings are also passed away. Today Iran becomes the place of ignorant or cowards. So the poet requests them to get up from the slumber of negligence and ignorance and also requests to do something for the benefit or development of the country.

CONCLUSION:- Malik'ush Shu'ara Bahar, the greatest nationalist poet of Iran, voiced the sentiments of nationalism employing the florid style of the earlier poets. He tried to create awareness and motivate the new generation of Iran through his poetries so that they can fight for their own rights and fate. Bahar also tried to draw the attention of new generation of Iran about the present social condition by remembering their forefather's dedication towards their own motherland. He appealed the new generation of Iran to carry on the glory of Iran which was in past, basically the old tradition and custom existed in ancient Iran.

Reference Books:-

- 1. Rahman, Munibur. (1955) Post-Revolutionary Persian Verses. Aligarh, India.
- 2. Bahar, Muhammad Taqi, (1367H.) Diwan-i-Bahar. Tehran.
- 3. Browne, E.G. (1914) The press and poetry of Modern Persia. Cambridge
- 4. Browne, Edward.Granville.(1910) The Persian Revolution of 1905- 1909, Cambridge.
- 5. Davar, F.C.(1953) Iran and Its Culture. Bombay.
- 6. Ahmed, Dr. Rekibuddin. (2003), A selection of Modern Persian Poetry. (Com) Arash Publication New Delhi.
- 7. Asif, Mazhar. (2005) *Adabiate-e-Classic-o-Jadeed*. (*hissa –i-nujum*) vol-I, Mozaffarpur (Bihar).
- 8. Hakim, Dr. Ismail. (1373 H) Adabiyat –i- Maasir. Tehran.
- 9. William, A.V. (1920) Early Persian Poetry. Macmillan Company, U.S.A.
- 10. Wilber N. Donald, (1975) Iran, Past and Present, London.

MOHD AQIB

Ph.D Scholar, Department of Persian University of Delhi, New Delhi

IMPORTANCE OF SIYAR-AL-MUTA'AKHKHIRIN IN DURING 18TH CENTURY

Abstract:-

Ghulam Husain Khan Tabatabai was born on 1140 A.H/1728 A.D at Shahjahanabad where his incredible granddad had moved from Azimabad. He could be a celebrated Persian writer and composition essayist of the 18th century. He went through most of his life at the court of Delhi, alongside his father dwelled for numerous a long time at the court of the Nawwab of Bengal, Bihar and Orissa. It grasps around seventy a long time and manages a total understanding of the occasions which caused the ruin of the Mohamedan control, and the height of the Mahrathas, Tabatabai is considered to be an author of tall calibre who stands tall among all his modern scholars. He composed Persian poetry under the name of "Wafa" and wrote prominent works on the subject of history namely *Masnaviebasharatul-amamah and* Siyar-al-muta'akhkhirin.

Introduction:-

Siyar-al-muta'akhkhirinis a very important source of Indian history composed by Tabatabai in the years around 1195 A.H/1781 A.D. The book is dedicated to Warren Hastings. Tabatabai joined the court of Raja Ram Narayan, the governor of Azimabad at an early stage of his life and later he was promoted to the Mansab-e haft Hazari.

A history of Timurids from the death of Aurangzeb to the departure of Nadir Shah in 1152 A.H/1739 A.D. This first chapter is about the death of Aurangzeb and the contest of his sons for the throne. Prince Mohammad Azim enters the king's camp and ascends the throne. Prince Mohammad Muazem quits Kabul, and ascends the throne under the title of Bahadur-shah.

History of Bengal from the death of Shuja-al-Daulah in 1151 A.H/1739 A.D to 1195 A.H/1781 A.D. the Second chapter has dissensions at court, and in all parts of the empire, owing to the contest for power between the Emperor and the Sayyids, which led to the downfall of the house of Timurids. A coalition between Sayyid Hussain Ali Khan and the Maratha chiefs, against the Emperor. Accession of the influence of Eteqad Khan and Rukuddaulah at the court of Delhi. Return at Hussain Ali Khan from the Deccan to Delhi, and his reception at court. A continuation of the history of India from 1153 A.H/1740 A.D to 1195 A.H/1781 A.D. The third chapter is the commencement of the intrigues of Nizamul-Mulk against the Sayyids. He proceeds to Deccan. The success of Abd-us-Samad khan against some insurgents in the Punjab and Kashmir. Battle of Assere between Dilaver Ali Khan and Hussain Ali Khan, the general of Nizam-ul-Mulk, in which the former is defeated and lost his life. The minister Sayyid Hussain khan marches to Deccan. His hand is written works from Sair-ul-Mutakharin, which are kept in Library, Salar Jung Museum MS No. 305 and were written in 1195 / 1781 AD, seem to be written by Ghulam Husain. Therefore He was one of the best Persian composers and his letters and writings were highly praised in that period.

This copy contains the whole work. In the Khatima, on folios 481_v the history of Alamgir's reign is reviewed in an abridged form. List of contents at the beginning for Vol: 1, and on folios $337-338_v$ for Vol:2, begins on folios. 339.

سپاس بی قیاس و ستایش سرمدی اساس نثار بارگاه عظمت و جلال الخ :Beginning

Ending: في سلك شهور سنه خمس و تسعين من المائه الثاني عشرة من الهجرة المقدسة النبويه على صاحبها Ending: السلام و التحيه

The folios of this MS is vi + 448 and the lines of Index is 20. After that lines of Text is 21. The size of this MS is $11.5_{\times}8.5$." / 29.0. $\times 21.5$. Cms. thisMS is written in clear Nasta'liq in a few different hands. The heading of this MS is in red and this MS is in Good condition.

Sair-ul-Mutakharin MS No. HL 135, which are kept in Khuda Baksh Library and the folios of this MS is 410. After that lines of Text is 30. The size of this MS is $12/1.2 \times 9, 10/1.4 \times 6, 3/4,$.

Unlike many other copies, this volume contains the Muqaddhima, entitled مقدمه سير المتآخرين , which the author subsequently added to the work.

الحمد لله ربّ العالمين و نصلي على نبيه الكريم و آله المعصومين اما بعد بر راى دانشور ان الخ :Beginning

تمت كتاب دفتر اول Daftar 1.Muqaddimah, designated at the end, تمت كتاب دفتر اول

حمد و ثناى بادشاه على الاطلاق و شكر و سپاس خالق انفس و افاق جل جلاله را الخ .Dafter 3

Written in a learned minute Nim-Shikasta, with heading in red. Portions of folios 392 and 400 are written in a different hand. Spaces for heading are left blank in some places.

The colophon, dated Husainabad, Wednesday, 20th Rabi' 2., A.H. 1230. Runs thus:--

.ابن اقل الانام after the words شيخ عظمت على after the words ألانام

A note on the fly-leaf at the beginning, apparently written in a later hand, says that this is an autograph copy:--

کتاب هذا به تاریخ بستم شهر ربیع الثانی سنه یک هز ار و دو صد و سی هجری به اتمام رسید نوشتهٔ خاص سید غلام حسین خان مغفور است.

Another note on the same page, written in a different hand, says that the writer paid the high price of one hundred and fifty rupees for this MS. on account of its being the author's autograph:--

On the right-hand side of this note appears the seal of the library of Nawwab Sayid Vilayat' Ali Khan (of Patna).

The name of Sayyid Khurshid Nawwab of Patna, who presented this MS. to the Library, is found in several places.

Muqaddimah-Sair-ul-Mutakharin MS No. HL 136, which are kept in Khuda Baksh Library and the folios of this MS is 182. After that lines of Text is 31. The size of this MS is $12/1.2 \times 9$;

 $9/1.2 \times 6.1/2$. The MS is called the first jild of the Sair-ul-Mutakharin.this MS is written in ordinary Indian Ta'liq.

Muqaddimah-Sair-ul-Mutakharin MS No. HL 137, which are kept in Khuda Baksh Library and the folios of this MS is 266. After that lines of Text is 31. The size of this MS is $12/1.2 \times 9$;

سيد بركت على فيض رقمى 6.1/2. The scribe of thisMS is سيد بركت على فيض رقمى

This MS is written without the Muqaddimah and this MS is written in the same hand as the preceding copy. Dated, Hajipur, Sunday, 14th Safar, A.H.1233. the scribe of this MS is سيّد بركت على فيض رقمى

His most important work Siyar-ul- Muta"akhkhirin is the history of India from the death of Aurangzeb 1118 a to 1195. The author of this book started in Safar 1194 AH / February 1780-

And ended in Ramadan 1195 AH/1781 AD and presented it in the service of Warren Hastings.

The Siyar-ul- Muta"akhkhirin has a special significance. In this book, there is a preface and two books. The beginning of this preface begins and ends with the death of Aurangzeb. In the first chapter, there are details of the incidents after the death of Aurangzeb and the 2nd chapter deals with the political condition of Bengal between 1151-1190 AH. After the introduction, most of the points are taken from the Khulast-al-Tawarikh of Sujan Ray Batalwi.

In this introduction, the general characteristics of India, its states, cities, products and people are also selected from the history of Aurangzeb's death. This history is one of the most important and valuable sources of Indian history, and one of the characteristics of this book is that most of the events described above are the views and hearings of the author himself. It is especially valuable to know the history of Bengal and the progress of the British in Bengal, as well as the hole of India and their political rule in India.

Abstract of the Zubdat-al-Tawarikh and Mulakhkhas-al-Tawarikh written by the son of Ali Husaini Mongiri and Maulavi Abdul Karim. The prose of the book is simple and fluent and the sentences are clear.

Siyar-ul- Muta" akhkhirin has been translated into English by a new Muslim Frenchman named Raymond, known as Haji Mustafa. Raymond's translation has no introduction.

Among them, Seyyed Bakhshish Ali Faizabadi's translation is entitled Iqbal Nameh. In this translation, only the events of the British government and conquests are mentioned. The translation of Iqbal Nameh was completed in 1808 AD.

One of the most famous and well-known translations of the Siyar-ul- Muta"akhkhirin entitled Mir-at- al-Salatin was done by Gokul Prasad. This translation was published in 1874 by Nawal Kishore Press, Lucknow.

The third translation in Urdu is from Cheragh-ud-Din, which was only a part of the translation. In this part, the life of Babur is until the death of Jahangir is given. This translation is published from Lahore, one of the translations entitled Iqbal-us-Salatin was

published from Lahore jointly by Mufti Mohammad Jalil Farooqi Mohammad Mahmud Shadani.

Conclusion:-

Saiyad Ghulam Husain Tabatabai, one of the prominent figures of the eighteenth century, gained world fame for his work called Siyar-ul- Muta"akhkhirin. Sair-ul-Mutakharin, which are kept in Library, Salar Jung Museum MS No. 305. The folios of this MS is vi + 448 and the lines of Index is 20. After that line of Text is 21. The size of this MS is $11.5_{\times}8.5$." / 29.0.×21.5. Cms.

Sair-ul-Mutakharin MS No. HL 135, which are kept in Khuda Baksh Library and the folios of this MS is 410. After that lines of Text is 30. The size of this MS is $12/1.2 \times 910/1.4 \times 6,3/4,$.

Muqaddimah-Sair-ul-Mutakharin MS No. HL 137, which are kept in Khuda Baksh Library and the folios of this MS is 266. After that lines of Text is 31. The size of this MS is $12/1.2 \times 9;9/1.2 \times 6.1/2$.

Undoubtedly, he is one of the most famous historians of the century. He was originally from Shah Jahanabad but moved to Murshidabad with his family as a child. He was later transferred to Azimabad. His books are used by scholars as references and have been translated into many languages.

Bibliography:-

Anousheh, Hassan Encyclopedia of Persian Literature, Tehran, 1378 AH-1

2- Hekmat, Ali Asghar, Land of India, University of Tehran, 1338 AH

3- Parshad, Gokol Miraat al-Saltin, Null, Paris, Lucknow, 1874

4 - Moon, EP, Ali Warren Hastings and English Angi Raj, translated by Mohammad Olad, Lahore Home Book, Pakistan, 1951

5- Batalvi, Sujan Ray Summary of Chronicles, edited by Khan Bahador Mohammad Zafar, J. Ind Sense, Delhi, 1918

6 Saplings, Javid Bengal, May Ardu Adab, Calcutta 1988 7 Naqavi, Ali Reza Persian Tazkerevi in India and Pakistan, Tehran, 1964

7. Raymond (Haji Mustafa): A translation of Siyar-al-muta'akhkhirin an over view of modern times, Inter India Publication, New Delhi, 1926.

8. Rizvi, Athar Abbas: History of Sufism in India, 2 volumes, Munshi Ram Manohar Lal, New Delhi, 2002.

9. Beale, Thomas William: An Oriental Biographical Dictionary, London, 1894 Kraud Reprint Corporation, New York, 1965.

SAURABH MISHRA

Research Scholar, Department of Medieval and Modern Indian History, *University of Lucknow*, Lucknow, U.P, India

EXPLORING THE TRIBAL HISTORY OF JHARKHAND THROUGH ETHNOGRAPHY

Abstract

Interdisciplinary approach in research has broadened the scope of conventional subjects of humanities beyond their core area. History writing also makes use of various other auxiliary disciplines, one of them is ethnography. This paper highlights the correlation between ethnography and history esp. tribal history. This paper shows how ethnography can be used to explore various facets of tribal culture by taking into consideration the example of various ethnographical accounts written on the tribes of Chotanagpur in colonial and post- colonial India.

Anthropology has played a significant political role in India, both deliberate and unintentional. From the earliest ethnological writings of British administrators and European missionaries to the work of the Archaeological Survey of India and the Tribal Research Institutes, anthropological understandings of the people of India have shaped or influenced, in diverse ways, governing practices of the state, the formation of cultural identities, and political and social movements (Upadhya, 2011, p.266).

Ethnography is a particular way of doing fieldwork which has been characteristically associated with the discipline of anthropology.Ethnography and ethnology tend to refer to the observable aspects of a society encountered by the anthropologist in the field, the basic data are observed by them which are later synthesized and combined with theory to produce a rounded anthropology (Gosden, 1999, p.3). In other words Ethnography is the scientific description of the history, traditions and mutual differences of the various races, tribes and castes. Ethnographic fieldwork has three basic elements: long-term residence in the field, linguistic interactions with the tribe under study and most essentially participant observation.

An ethnographer is believed to do fieldwork in a faraway place, ideally amongst a close community or a village where he or she would spend a considerable length of time interacting with the people, collecting information from them, minutely looking at their ways of life and picking up various anecdotes, incidents, events and occurrences. It is through such intricate details that a comprehensive account of people's lives is documented (Mukhopadhyay, 2019, p.44).

History makes use of various other ancillary or auxiliary disciplines. Like history, the other social sciences, whether sociology, anthropology, political science or economics,

study man in society and they do deal with the problem of change (Sreedharan, 2018, p.4). Ethnography may also enrich tribal history. Richard Lee, a social anthropologist writes in this regard: 'if every African pre-historian spent a field season working with the Kalahari Bushmen (or the Australian Aborigines), this experience would immeasurably enrich his understandings of all levels of African pre-history' (Lee, 1968, p.345). Herodotus, who is considered as the father of history, laid the foundation of ethnographic study in Greece. He travelled to different places and described the culture of its inhabitants.

Earlier it was believed that tribal people do not have a history, and if at all they have, its sense is shallow. When the colonial people encountered them for the first time, they could not delve into the history of these people whom they labeled as tribes, aborigines, etc. Because of their ignorance of the history of tribal people, they narrowed down the scope of history and chained it within the confinement of so- called scientific approach. Not only that, they rejected oral sources as unscientific and did not think it wise to work on an alternative approach to construct the history of these preliterate people. In doing so, they ignored the role of tribal past in the making of human history (Behera, 2019).

Ethnographic Accounts on the Tribes of Jharkhand:

1. Studies by colonial Ethnographers and Administrators

The earliest writings on tribes of Jharkhand were those of nineteenth century British administrators whose attention was drawn to tribal societies by the recurring tribal revolts. The tribal world, therefore, figured in official perceptions mainly as an adjunct to the counter-insurgency measures of the state. The perception gradually changed due to on improved understanding of tribal society (Gupta, 2001). Tribes were then recognized as a worthwhile subject of study. In the 19th century a few British Administrators evinced keen interest in the ethnography and anthropology of tribal areas. W.W. Hunter (1868) in his '*Annals of Rural Bengal*' wrote about the tribes of Beerbhum and Santhal Paragana. Other important works included Col. E.T. Dalton's '*Descriptive Ethnology of Bengal*" (1872); H.S. Risley's '*Tribes and Castes of Bengal*' (1891); and G. Archer's '*The Santhal Rebellion*' (1945). F.B. Bradley–Birt in 1903 wrote '*Chotanagpur: A Little-knownProvince of the Empire* 'which is a detailed description of social, cultural and economic life of the various tribes residing in Chotanagpur plateau.

The *Ranchi District Gazetteers* prepared by the efforts of T.S. Macpherson and M.G. Hallett throws light on physical aspects, history and people of Chotanagpur and also give necessary statistical accounts. W.W.Hunter in vol. XVII of *Statistical Account of Bengal*had given a detailed description about aboriginal tribes of Chotanagpur and Singhbhum district viz. the Kols, the Hos and the Mundas.

The early British administrators had their own prejudices against the tribals. They looked at the problems of the tribals with western standards and values. Hutton had therefore, rightly remarked that in the early days of the British rule the policy of the British administrators was detrimental to a great extent to the economic conditions of the tribes. Out of sheer ignorance the British neglected their rights and customs. Treating the tribals and non-tribals of India as a homogenous unit the British did not try to create institutions, rules and regulations for the tribals on a different basis (Mathur, 2004, p.170). Reactionary and ill conceived legislations like Criminal Tribes Act, 1871 made the conditions of Adivasis worse. This Act stated many communities of craftsmen, traders and pastoralists to be criminal tribes by nature and birth. After the enforcement of this act, these tribes were supposed to live in notified village settlements and were not allowed to move out without a permit. The village police kept a continuous watch on them and many officials

prepared notes and description about the activities of such tribes. Notable works in this regard are of E.J. Gunthorpe 'Notes on Criminal Tribes Residing in or frequenting the Bombay Presidency, Berar and the Central Provinces' (1882); G.W.Gayer 'Lectures on some Criminal Tribes of India and Religious Mendicants' (1910); F.S.Mullaly 'Note on Criminal Classes of the Madras Presidency' (1912); M. Paupa Rao Naidu 'The Criminal Tribes of India' (1905) and M. Kennedy 'TheCriminal Classes in India' (1908) etc.

Gradually they realized their folly and adopted the concept of the protection of tribal ethnicity. Denzil Ibbetson writes in this regard: 'Our ignorance of the customs and beliefs of the people among whom we dwell is surely in some respects a reproach to us; for not only does that ignorance deprive European science of material which it greatly needs, but it also involves a distinct loss of administrative power to ourselves.'¹

2. The Role of Christian Missionaries:

The Charter Act of 1813 allowed the Christian missionaries to conduct their activities freely in areas under its control. Missionaries undertook activities of education, health services and attempted to convert the tribes into Christians. Missionary work in Chotanagpur owes its origin to Johannes Gossner, a scholarly Bavarian priest who in 1844 sent 4 young missionaries to work in Ranchi district. In 1855, first Christian Church was established in Chotanagpur. Two Missionary Schools the Roman Catholic Mission (under Father Constant Lievens) and the Gossner Lutheran Mission – continued working side by side in Chotanagpur. (Sahay, 1968)

Mass conversions took place among the tribals of the Chotanagpur Adivasi belt. For the missionaries the translation of the Bible in the local languages was an urgent need for evangelization. In 1868, Rev Hahn prepared a Kuruk Grammar and Dictionary. The Gossner Mission started a printing press in Ranchi in 1882. Dr. Alfred Nottrot's Translation of the Bible in Mundari in 1876 was a pioneering contribution to the Mundari language and literature.

The concerns of the missionaries were not exclusively conversion of souls. Aware of the root cause of the Adivasi rebellions, "The Chotanagpur Tenancy Act" (1908), empowering to prevent land alienation of the tribal land by non-tribals, was drafted by Fr. J.B. Hoffmann and was entirely enacted by the British Govt. This act was later extended to the land ownership of the tribals even after Indian independence. He also established "Catholic Mission Cooperative Credit Society of Chotanagpur" (1906) and "Chotanagpur Cooperative Stores" (1913). A large number of families became beneficiaries and escaped the clutches of the landlords and the moneylenders. The Catholic Sabha founded in 1928 gradually evolved into Adivasi Mahasabha in 1938, covering the whole of Chotanagpur. It put the foundation of the Jharkhand movement and the creation of the state in 2000. (Kanjamala, 2014, pp.118-22) He is also the celebrated author of the 16 volumes of *'Encyclopedia Mundarika'* (1924-1938) encompassing in its pages the whole culture and civilization of the Munda people.

The Norwegian L.O.Skrefsrud (1840-1910) of the Gossner Lutheran Mission who arrived in India in 1863 toiled in the Santhal Paragana for half a century. He is one of the pioneers who powerfully argued for the preservation of the local culture and indigenization the Santhal Church. His many publications included *The Grammar of the Santhal language* (1873) and the translation of the New Testament in Santhali (1880). The

¹ Quoted in Crispin Bates (1995) 'Race, Caste and Tribe in Central India: The Early Origins of Indian Anthropometry' in Peter Robb (ed.) *The Concept of Race in South Asia* p.228

society for the propagation of the Gossner started work in Ranchi in 1869. The Dublin University Mission entered Hazaribagh in 1892 and it started the first Degree College, St. Columba's College in 1899. (Mahto, 1971)

Therefore, the entry of Christian Missionaries resulted in documentation of tribal life and history.

3. Ethnographic Survey of India -

The decennial census of India since 1881 and the publication of district gazetteers prepared the ground for an ethnographic survey of India. In August 1882, the Census Commissioner suggested that an Ethnographic survey of the customs and occupations of all important tribes and castes throughout British India should be undertaken. Therefore, an anthropometric inquiry was conducted to describe the distinctive characteristics of selected tribes and castes in Bengal according to the methods prescribed by the French anthropologists Broca and Topinard. The results of these inquiries were recorded in the four volumes of *The Tribes and Castes of Bengal (1891)* prepared by the efforts of Herbert Hope Risley.

In December 1899, when the preliminary arrangements for the census of 1901 were under consideration, the British Association for the Advancement of Science recommended to the Secretary of State, that certain ethnographic investigations should be undertaken in connection with the census operation. Sir Arthur Godley's in his letter dated 16 January 1900 admits that 'the native conduct of individuals are largely determined by the rules of the group to which they belong. For the purposes of legislation, of judicial procedure, of famine relief, of sanitation and dealings with epidemic disease, and of almost every form of executive action an ethnographic survey of India, and a record of the customs of the people is as necessary an incident of good administration as a cadastral survey of the land and a record of the rights of its tenants.'¹

The scheme was sanctioned in 1901 and a Superintendent of Ethnography was appointed for each province. Consequently R.V. Russell and Rai Bahadur Hira Lal conducted ethnographic survey in Central Provinces and Berar; W. Crooke in North-West Provinces and Oudh; R.E. Enthoven and Sir James Campbell in Bombay; and E. Thurston in South India.W.H.R. Rivers studied and published monograph on the Todas of Nilgiri hills (in Tamil Nadu) in 1906 and his student Radcliff Brown conducted ethnographic fieldwork in Andaman and Nicobar islands. Brown's book '*The Andaman Islanders*' was published in 1922.²

4. Studies by Indian Ethnographers -

The 19th century British historians played a crucial role in provoking a nationalist reaction of writing tribal history. Sarat Chandra Roy, who is known as father of India ethnography, published many books on tribes of Chotanagpur such as '*The Mundas and Their Country*' (1912), '*The Oraons of Chotanagpur*' (1915) etc. Kali Kinkar Datta's 'Santal Insurrection' (1940) was one of the earliest discussions of tribal uprisings.

¹ Quoted in Crispin Bates (1995) 'Race, Caste and Tribe in Central India: The Early Origins of Indian Anthropometry

²See R.V. Russell and Hira Lal, *The Castes and Tribes of the Central Provinces*, (London, 1916); W. Crooke, *The Tribes and Castes of the North-West Provinces and Oudh*, 4 vols., (Calcutta, 1896); R.E. Enthoven, *The Tribes and Castes of Bombay*, (Bombay, 1920); E. Thurston, *The Tribes and Castes of South India*, 7 vols.(Madras, 1909).

The importance of history for modern India is reflected in the eagerness with which, soon after independence in 1947, state-sponsored projects for writing the history of freedom struggle were launched. During colonial rule, Indian ethnographers had sometimes felt restricted in their research. This was not only due to technical or administrative problems (access to archives, funding of institutions, realization of excavation projects, and so on) but also to the general feeling of insufficiency and backwardness created by colonial historiography, esp. with regard to their assessment as a political community (Gottlob, 2011).

K.K. Datta dealt with the tribal rebellions such as the Kol (that is the Munda and Larka Ho) uprising of 1831, the Santhal Hul of 1855 and Birsa Munda's Ulgulan revolt (1898-99) in detail in his *History of the Freedom Movement in Bihar* (1957) which has been published in 3 volumes. Datta considered the chief reason behind the rebellion to be the economic grievances of the people against their oppression and exploitation by the moneylenders and merchants. Dhirendranath Baske [*'Saontal Ganasangramer Itihas*, 1976] is another prominent ethnographer who tried to change the image of Santhal tribes evolved by British. These ethnographers sought to disprove the notion of Oriental Despotism by demonstrating the existence of republican form of government among Indian aborigines.

Following in K.K. Datta's footsteps, three of his students, J.C. Jha, S.P. Sinha and K.S. Singh published monographs on similar movements in Chotanagpur (Gupta, 2001, p.81-82). In his work '*The Kol Insurrection*' (1964), Jha reiterated the argument that 'the tribal unrest of 1831-2 was a crude form of protest against the changes and the outside influences- a gesture of despair.' (Jha, 1964, p.1) Jha says that the consequence of the revolt was the introduction of relief measures through Regulation XIII of 1833 whereby special rules were framed for the area which eased conflicts within tribal societies. Similarly he wrote in '*The Bhumij Revolt 1832-33*' the Bhumij revolt was 'a millenary or populist movement aimed at creating an ideal world' in which men would receive justice. (Jha, 1964, p. 187)

S.P. Sinha ('Life and Times of Birsa Bhagwan') and K.S. Singh ('The Dust Storm and the Hanging Mist: A Study of Birsa Munda and his movement in Chota Nagpur, 1874-1971') are a few studies dealing with Birsaite movements. Sinha argued that the tribal world, economically subordinate, was culturally inferior to that of the Hindus and Christians. Birsa Munda therefore had to borrow elements of the dominant culture to raise the status of the subordinate group. K.S. Singh, on the other hand, laid emphasis on economic issues, which undermined tribal agrarian structure (Gupta, 2001, p.81-82). He observed, 'the transformation of the Mundari agrarian system into non- communal, feudal, zamindari or individual tenures was the key to agrarian disorders that climaxed into religious-political movements of Birsa' (Singh, 1966, p.1). Three volumes on *Tribal Movements in India*edited by K.S.Singh are important contributions to the relatively scant literature on the subject. The first volume deals with the northeast frontier tribes, the second volume focuses on central and south India and the third volume confines itself to a survey of literature on tribal movements in different parts of the country.

CONCLUSION

Therefore ethnographic study, using colonial accounts and archival documents as well as non- traditional source materials like literature, oral testimonies and folklore will

help historians to explore tribal history of India. Moreover earlier accounts reflect a biased outlook towards the tribes. The colonial accounts treated them as barbaric.

Therefore a re-evaluation of tribal history dealing with their settlement patterns, economic activities, social and political organization, dressing and food habits, beliefs, practices, rituals and customs hold out possibilities of interesting future research. On the contrary, the fact that tribal issues are apparently relevant in many parts of the country would call for more ethnographic, comparative and analytical efforts than has hitherto been the case (Berger & Heidemann, 2013, pp.1-10). It is in the light of these developments that history is increasingly viewed as being complementary to ethnography. Ethnographic fieldwork cannot simply be looked at in a synchronic fashion (as snap shot, unhistorical) but rather as a diachronic encounter. (Mukhopadhyay, 2019)

References-

- 1. Bates, C. (1995). Race, Caste and Tribe in Central India: The Early Origins of Indian Anthropometry. In Peter Robb (ed.) *The Concept of Race in South Asia* (pp 219-259) Delhi
- Behera, M.C. (2019) Tribal Studies: Emerging Perspectives from History, Archaeology and Ethnography. In M.C. Behera (ed.) *Tribal Studies in India* (pp.1-31). Retrieved from <u>https://doi.org/10.1007/978-981-32-9026-6</u>
- 3. Berger, P., & Heidemann, F. (Eds.) (2013). *The Modern Anthropology of India: Ethnography, themes and theory.* New York: Routledge.
- 4. Bradley-Birt, F.B. (1903) Chotanagpur: A Little knownProvince of theEmpire, London.
- 5. Datta, K.K. (1957) *History of the Freedom Movement in Bihar* in 3 vols., Patna doi: 10.4324/9780367810344-4
- 6. Gosden, C. (1999) Anthropology and Archaeology: A changing Relationship. London: Routledge.
- 7. Gottlob, M. (2011) *History and Politics in Post-Colonial India*. New Delhi: Oxford University Press.
- Gupta, S.D. (2001) Peasant and Tribal Movements in colonial Bengal: A Historiographic Overview. In S. Bandyopadhyay (ed.) *Bengal: Rethinking History* (pp.65-92) New Delhi: Manohar Publishers.
- 9. Hallett, M.G. (1917) 'Bihar and Orissa District Gazetteers: Ranchi', Patna.
- 10. Hunter, W.W. (1868) Annals of Rural Bengal. New York
- 11. Hunter, W.W. (1877) Statistical Account of Bengal, vol. XVII, London.
- 12. Jha J.C. (1964) 'The Kol Insurrection'. Calcutta
- 13. Jha J.C. (1965) 'The Bhumij Revolt'. Calcutta
- 14. Kanjamala, A. (2014). The Future of Christian Missions in Chotanagpur since 1845. Eugene: Pickwick Publication
- 15. Lee, R.B. (1968) Comments. In S.R. Binford and L.R. Binford (eds.) *New Perspectives in Archaeology* (pp.343-346) Chicago: Aldine Publishing Company.
- 16. Mahto, S. (1971) Hundred Years of Christian Missions in Chotanagpur since 1845, Ranchi.
- 17. Mathur, L.P (2004) Tribal Revolts in India under British Raj. Jaipur: Aavishkar Publishers.
- Mukhopadhyay, A. (2019) Ethnographic Fieldwork: The predicaments and possibilities. In R. Acharyya and N. Bhattacharya (ed.) *Research Methodology for Social Sciences* (pp.44-56).
- Sahay, K.N. (1968) Impact of Christianity on the Uraon of the Chainpur Belt in Chotanagpur: An Analysis of its Cultural Processes. *American Anthropologist*, vol. 70, pp.923-42
- 20. Singh K.S. (2006) Tribal Movement in India, in 3 vols. Delhi: Lordson Publishers.
- 21. Singh K.S.(1966) 'The Dust Storm and the Hanging Mist: A study of Birsa Munda and his movement in Chotanagpur, 1874-1901', Calcutta

- Sinha, S.P. (1964) *Life and Times of Birsa Bhagwan*, Ranchi
 Sreedharan, E. (2018) *A Textbook of Historiography*. New Delhi: Orient Blackswan.
 Upadhya, C. (2011) Colonial Anthropology, Law and Adivasi Struggles: The case of Jharkhand. In S. Patel (ed.) *Doing Sociology in India: Genealogies, Locations and Practices* (pp. 266-289). New Delhi: Oxford University Press.

1- DR. ABUBAKAR SIDDIQUE

Department of Political Science Aligarh Muslim University, Aligarh

2- DR. MOHD NASEEM KHAN

Research Associate,

Department of Social Work

Aligarh Muslim University, Aligarh

PANCHAYATI RAJ SYSTEM AFTER 73RD CONSTITUTIONAL AMENDMENT IN UTTAR PRADESH

Abstract:- Panchayati raj is not a new concept in the country. India's Panchayat system and decentralization existed even during the Vedic and Pre-Vedic periods. The Village Panchayats are the basic units of local governance. The 73rd Constitutional amendment was enacted to reform the Panchayati Raj system in order to further strengthen democratic process in India. The amendment was meant to provide constitutional status and institutional framework to Panchayat to strengthen grassroots level democracy through elected self-governing local bodies in the rural areas. It marks a major milestone in the history of decentralization of political power to the marginalized sections of the society like Schedule Castes, Schedule Tribes, OBCs and women. After the 73rd Amendment, two decades nine years of Panchayati Raj system in Uttar Pradesh has brought about tangible improvements in the democratic system at the grassroots level. This paper is intended to describe the functioning and development of Panchayati Raj Institutions in Uttar Pradesh.

Introduction:- The state of Uttar Pradesh has a long and diverse history. It is recognized as Brahmarshi Desha in the later Vedic Age.¹ Uttar Pradesh is an Indian state that is situated in the northern part of India. The state was formed as United Provinces on 1 April 1937 which was renamed in 26 January 1950 as Uttar Pradesh. It is the most populous state in the Indian union, accounting for 16.50 percent population of the country. It is the 5th largest state with a total area of 240,928 square kilometers.² It shares more than seven percent of India's total area. It is located between latitudes at 23° 52' North and 31° 28' North and longitude at 77° 3' and longitude 84° 39' East. It is borderd by Nepal; the state of Bihar, Jharkhand, Chhattisgarh, Madhya Pradesh, Rajasthan, Haryana, and Uttarakhand and Delhi national capital territory.³ The highly fertile Gangetic Plain covers most of U.P. that extend from east to west. This state is a politically crucial, historical, cultural

¹ Shardul Srivastava, Study of Development Administration of Uttar Pradesh: Special Reference to Its Role in Rural Development of Jhansi District. (Maharashtra: Laxmi Book Publication, 2018), 34.

² Srivastava, 41.

³ <u>https://en.wikipedia.org/wiki/Geography_of_Uttar_Pradesh#:~:text=Situated%20between%%202</u> 023%C2%B052,a_nd%20Terai%20in%20the%20North,accessed on March 2, 2019.

heritage, and freedom movement point of view; Uttar Pradesh is the India's most vital state and the most dominant in national politics since Independence, producing over half of India's prime ministers.

Population:- Uttar Pradesh is the most populous state in India. It had a population density that was more than double the national average in the early twenty-first century. In 2011, the state's total population was approximately 19.96 crore, in which males are 104596415, and females are 94985062. Women constitute about 47.6 percent of the population in the state. As per the census, Uttar Pradesh has the largest rural population of 155111022 (18.62 percent of the country's rural population) and an urban population of 4447055 (11.8 percent). The population density per the 2011 census is 829 per thousand, persons per sq. km. The average annual growth rate of the population is 2.02 percent, well above the national average of 1.76 percent; the rural population is 77.73 percent of the total population of the state residing in 1, 06,774 villages.¹

Literacy Rate:- The total literacy rate of the state is 69.72 percent, which comprises 79.24 percent for males and 59.26 percent for females. There are 52.5 percent rural and 69 percent urban literacy, respectively. The state is ranked at 31 out of 35 States/U.Ts for literacy rate in India.²

Administrative Units:- Uttar Pradesh has 18 divisions, 75 districts, 312 tahshil, 13 municipal corporations, 226 municipal boards, tehsils 312, 8135 Nyaya Panchayats, 826 development blocks, 58189 Gram Panchayats, 97941 populated villages, and 107452 entire villages. In comparison to the national value of 2.41 lakh number of GPs, 24.48 percent (0.59 lakh) of GPs exists in the State of Uttar Pradesh. The state sends 80 members to Lok Sabha, 31 members to Rajya Sabha and 404 members to its Legislative Assembly, and 100 members to its Legislative council. In Uttar Pradesh, Panchayati Raj Institutions perform their role and responsibility to improve ordinary people's social life, political participation, and economic status, including women at the grass-root level.³

Implementation of the 73rd Amendment Act:- Uttar Pradesh was one of the first few states to recognize Panchayati Raj Institutions as key institutions and brought in Panchayati Raj immediately after independence through the enactment of the U.P. Panchayat Raj Act, 1947. Following the recommendation of Balwant Rai Mehta Committee a three-tier system of Panchayats was established through the enactment of the U.P. Kshetra Samitis and Zilla Parishads Act, 1961. Prior the 73rd Amendment, the Panchayati Raj System in U.P. was governed by the above mentioned laws.⁴

The enactment of the Constitution (Seventy-Third) Amendment Act, 1992, which came in force on April 24, 1993, provided the State Legislature to amend their relevant Acts and Laws or bring out new Acts or Acts replacing the ties Acts within one year. Accordingly, all the states have made the necessary provisions to satisfy the Constitutional Amendment requirements. The State of Uttar Pradesh has made amendments required in their existing Acts for the purpose.⁵ There are two separate Acts, the U.P. Panchayati Raj Act, 1947 and

¹ Social Demography-Government of Uttar Pradesh, https://up.gov.in/Social-Demography.pdf
² Census of India, 2011

https://censusindia.gov.in/2011-prov-results/data_files/india/Final_PPT_2011_chapter6.pdf

³ Statistics of Uttar Pradesh, <u>https://up.gov.in/upstateglance.aspx</u>, accessed on May 9, 2019.
⁴ Sanjay Bhatnagar, "Evolution and Growth of Panchayati Raj in Uttar Pradesh," Kurukshetra 64,

no. 01 (2015): 30–32, http://yojana.gov.in/Kuru%20November%202015%20Final.pdf

⁵ B. K. Prasad, *Rural Developmement and Village Democracy*, First (New Delhi: Anm Publication, 2004), 264.

the U.P. Kshetra Samiti and Zila Parishad Adhiniyam, 1961(now renamed as Kshetra Panchayats and Zila Panchayats Adhiniyam, 1961), were amended through the Uttar Pradesh Panchayat Law (Amendment) Act, 1994 and came into force on April 22 1994.¹ The Conformity legislation extends the spirit of the 73rd Amendment by providing the Constitution and composition of the Panchayat reservation of seats for Scheduled Castes, Scheduled Tribes, Other Backward Classes (not exceeding 27 percent), and one-third for women at all levels of the three-tier panchayat raj structure.²

The Act also provides some mandatory provisions that need to be applied by the states and some discretionary provisions that depend upon State Legislatures to take decisions keeping the socio-economic conditions and other factors of the state. The mandatory provisions are the Constitution and composition of Panchayats, reservation of seats, duration of Panchayats, Constitution of State Finance Commission, State Election Commission, and District Planning Committee, which are compulsory to be included in the legislation enacted by the States. The subject of Panchayati Raj Institutions comes under the State List in the India Federal System. The discretionary provisions have been left to State Legislatures to make suitable provisions in their Acts, which include nomenclature of Panchayats at different levels, the nomenclature of chairpersons of Panchayats at various levels, size in terms of population and area for determination of Panchayats at the village and intermediate levels, power, and functions of Gram Sabha, etc.³

Structure of Panchayati Raj Institutions in Uttar Pradesh:- In Uttar Pradesh the, the structure of Panchayti Raj Institutions are known as Gram Panchyat, Kshetra Panchyat and Zila Panchayat instead of traditionally popular names as Gaon Panchayat, Kshetra Samiti and Zila Parishad following the 73rd Amendment Act.⁴ The Amendment is an essential landmark in the process of democratic decentralization because it has given legal recognition to the third-tier of the Indian political system with Panchayati Raj Institutions (PRIs).

Sl. No.	Level	Nomenclature		
		Prior to 73 rd	After 73 rd	Presiding officer
		Amendment	Amendment	_
1	Village	Gaon Panchayat	Gram Panchayat	Pardhan/Up Pardhan
2	Block	Kshetra Samiti	Kshetra	Parmukh/Up
			Panchayat	Parmukh
3	District	Zila Parishad	Zila Panchayat	Adhyaksh/Up
				Adhyaksh

Change of Nomenclature

Source: Panchayati Raj Department- Uttar Pradesh

Numbers of Panchayats (Yr 2021)

Sl. No.	Level	Total Numbers

¹ C. P. Barthwal, *Local Self-Government*, second (Lucknow: Bharat Book Centre, 2003), 191.

⁴ Prasad.

² Ravi S. Srivastava, "Panchayats, Bureaucracy, and Poverty Alleviation in Uttar Pradesh," in *Local Governance in India Decentralization and Beyond*, ed. Niraj Gopal Jayal, Amit Prakash, and Pardeep K Sharma (New Delhi: Oxford University Press, 2006), 125–48.

³ Prasad, Rural Developmement and Village Democracy, 259-60.
1.	Gram Panchayat	58189
2.	Kshetra Panchayat	826
3.	Zila Panchayat	75

Source: State Election commission Uttar Pradesh, Lucknow

Gram Panchayat (GP):- Gram Panchayats is the lowest administrative body composed of all adult members residing in the area. There is Pradhan (chairperson of village Panchayat), and Up-Pradhan in each Gram Panchayat consists of elected members from nine to fifteen members elected from the different constituencies depending on the size of the Gram Panchayats. A village with a 10,000 population will have around 15 gram panchayat members, while a smaller village with a 1,000 population will have around 9 gram panchayat members. The Pradhan is elected directly, while the Up-Pradhan is elected indirectly by the gram panchayat from amongst the members. Seats are reserved for the members with the post of Pradhan of the Scheduled Castes, Scheduled Tribes, and OBCs on their population to the area total population under the panchayat jurisdiction.¹ One-third seats have been reserved for women. It is mandatory for the Gram Panchayats to hold one meeting in every month. In case of women Pardhans, husband/male relatives are not allowed to attend the meeting by proxy.² The number of members to be elected to each Gram Panchayat is based on as per the population of the following pattern.

Population	Numbers of Members elected
Up to 500	07
501-1000	09
1001-2000	11
2001-3000	13
More than 3000	15

The Gram Panchayat Adhikari, Gram Vikas Adhikari and secretary, are officer of the Gram Panchayats. Under the new legislation, to promote the performance of its duties, each Village Panchayat must be comprised of the following standing committees.

Functions of Standing Committees in GPs

¹ B P S Bhadouria and V B Dubey, Panchayati Raj and Rural Development: A Study in Rural Local Finances in Uttar Pradesh and Andhra Pradesh, Chambal Valley Development Foundation Series 6 (Commonwealth Publishers, 1989), 52 https://books.google.co.in/books?id=n_89AAAAYAAJ.

² Planning Commission, "Report of the Task Force on Panchayati Raj Institutions (PRIs)" (New Delhi, 2001), 8.

Niyojan Avam Vikas Samiti- The Planning and Development Committee is responsible for planning for Gram Panchayat work and other functions like poverty alleviation schemes, agriculture, and animal husbandry.

Prashasnik Samiti- The employees related all issues and ration shops are under the guidance of the administrative committee.

Nirman Karya Samiti- it's responsible for all construction work and established quality of activities.

Swasthya Evam Kalyan Samiti- is responsible for the people's health and family welfare in which medical relief, social welfare, especially for women and child welfare, upliftment and protection of Scheduled Cast, Scheduled Tribes, and other backward classes.

Shiksha Samiti- Elementary education, higher elementary education, informal training, and literacy-related work is accountable to Education Committee.

Jal Prabndhan Samiti- deals with operation and maintenance of

drinking water scheme and tube wells.

One of the most important aspects of PRIs is the structure of committees through which the Village Panchayats perform most of their functions. Each committee has a chairperson and six other members who are elected by the Gram Panchayat members out of themselves. All members of Gram Panchayat, eithr Pardhan or Up-Pardhan can be appointed as a chairperson and members of any committee above mentioned committees. However, each committee shall have essentially a minimum one member from following categories like women, SCs/STs and OBC. There shall be appointed special invitees as a member if numbers of members are more than seven.¹

Gram Sabha:- Gram Sabha is an institutional mechanism of democracy at the gross-root level. It became an effective tool for the participation and involvement of the people in the democratic process. It is also known as village assembly as a deliberative body to decentralized governance and a three-tier Panchayats structure from village to district. The village assembly is the bottom-level body in the Panchayati Raj system and even mentions that the 73rd Constitutional Amendment makes Gram Sabha the foundation of the PR

Sources: Directorate of Panchayati Raj, Uttar Pradesh

¹ Panchayati Raj Department, "Activities and Achievements 2015-16" (Directorate of Panchayati Raj Uttar Pradesh, Lucknow), 12-13.

system.¹ The Gram Sabha, a constitutional body, is the direct democracy in India. According to Article 243-A of the Constitution of India, "A Gram Sabha may exercise such powers and perform such functions at the village level as the legislature of that state may, by law, provide." The Gram Sabha has, in practical terms, the functioning Assembly of the people. And its functions and powers should be determined by the State Acts.²And another clause,

Article 243(b) states that 'Gram Sabha' means a body consisting of persons registered in the electoral rolls relating to a village comprised within the area of the Panchayat at the village level.³

The Uttar Pradesh government shall, by notification in the Official Gazette, provide that where a Gram Sabha is established for a group of villages, the villages name having a population not less than one thousand shall be specified as the name of the gram sabha.⁴ There shall be called two meeting by the Gram Sabha each year headed by the Pardhan of the concerned Gram Panchayat, and the Pradhan can organize the meeting any time as per requirement following the certain norms as upon requisition in writing by the prescribed authority or desired by not less than a one-fifth number of members shall form the quorum, within thirty days from the receipt of such requisition. The Gram Panchayat members should inform community members of the Gram Sabha meetings date, time, and venue well in advance.⁵ The Gram Sabhas are decision-making bodies like recommendations and advice, and therefore the panchayats cannot ignore Gram Sabhas and overrule their decisions.⁶ The Gram Sabha meetings is present. The minimum quorum requirement for the participation of women in the meetings of gram sabha has not been provided in Uttar Pradesh.⁷

In the Gram Sabha meeting, the annual statement of accounts, a taxation proposal, and all development-related activities like social security, gender justice, hygiene and nutrition, sustainable development, drought/flood management, soil and water conservation, as well as infrastructure development, are discussed. It also performs specific other tasks like mobilization of voluntary labor and contribution to community welfare, identification of beneficiaries to implement development schemes about the village, promoting the program of adult education in the village, including fostering unity and harmony among all sections of the village's society are the function of the Gram Sabha.⁸

¹ Prasad, Rural Developmement and Village Democracy, 265.

² George Mathew, "Panchayati Raj: Achievements, Gaps and Challenges," Kurukshetra 66, no. 09(2018): 5–8, http://www.yojana.gov.in/Final 24-6-18 Kuru July.pdf.

³ P. M. Bakshi, *The Constitution of India*, Tenth Edit (New Delhi: Universal Law Publishing Co., 2010), 204.

⁴ Shahida Hatim, Panchayati Raj in India with Special Reference to Uttar Pradesh, 42.

⁵ Bhadouria and Dubey, Panchayati Raj and Rural Development: A Study in Rural Local Finances in Uttar Pradesh and Andhra Pradesh, 52.

⁶ Mathew, "Panchayati Raj: Achievements, Gaps and Challenges."

⁷ Parliament of India Lok Sabha, "Third Report Committee on Empowerment of Women (2009-2010) 'Empowerment of Women Through Panchayati Raj Institutions'" (New Delhi, 2010), 19-20. http://164.100.47.193/lsscommittee/Empowerment of Women/15_Empowerment of Women_4.pdf.

⁸ Prasad, Rural Developmement and Village Democracy, 81-82.

It has substantial development potential and can play multiple roles in transforming the subsistence village economy into a vibrant one. Misuse of development funds and programs need to be strongly monitored in a proper manner for effective outcomes.¹

Kshetra Panchayat (KP):- The statutory Panchayati Raj structure was introduced under the Uttar Pradesh Kshetra Panchayat and Zila Panchayat Adhiniyam of 1961. It is the most significant Act relating to spreading democratic decentralized institutions (Panchayati Raj) to every corner of the state. It amended in 1994 which stipulates that the state government shall establish a Kshetra Panchayat in each Khand (Block). Block is the intermediate level of local self-government in rural areas. The presiding officer of the Kshetra Panchayat is designated as Parmukh in UP. In the Kshetra Panchayats, chief executive officer would be the Block Development Officer. Kshetra Panchayat shall be comprised of all Gram Pradhans of the Gram Panchayat, directly elected members from territorial constituencies having a population of 2,000 in the Panchayat area, and members of Lok Sabha, Rajya Sabha, Vidhan Sabha, and Vidhan Parishad. In every Kshetra Panchayat, seats, as well as offices of Pramukhs have been reserved for SCs, STs, and the backward classes in proportion to their population in the Block. These seats are to be allotted by rotation to different territorial constituencies. One-third of total numbers of seats have been reserved for women. The Kshetra Panchayat shall meet at least once in every two months.²

The government of Uttar Pradesh has been given responsibilities to Kshetra Panchayats, functions related to rural development programme, primary health centers, veterinary hospitals, seeds stores, marketing godowns and other works covered under more than one panchayat.³

The Kshetra Panchayat functions under Kshetra Nidhi with the join signature of Block Parmukh and Block Development Officer.

Zila Panchayat (ZP):- The Zila Panchayat shall comprised by the following norms as (i) directly elected members from the territorial constituencies where each member shall represent 50,000 populations; (ii) all Pramukh of Kshetra Panchayats in the district, (iii) MPs and MLAs whose constituencies form part of the panchayat area and (iv) and MLC whose name is registered as a voter within the Zila Panchayat area.⁴ In every Zila Panchayat, seats are reserved for persons belonging to the SCs, STs and OBC in proportion to their population in the Panchayat area. One-third seats are reserved for women. The chairman of the Zila Panchayat is known as 'Zila Panchayat Adhyaksh' in Uttar Pradesh. There will be conducted a meeting of the Zila Panchayat at least once in every two months.⁵

Recent Initiatives taken by government of Uttar Pradesh for empowerment of Zila Panchayats, chief in place of District Magistrate, will be the Chairman of the District Rural Development Agency (DRDA). The governing body of DRDA will now comprise of Chairpersons of six Standing Committees of Zila Panchayat and fifty percent of the

¹Amrit Patel, Mahendra Patel, "Gram Sabha-the Pillar of Development," Kurukshetra 62,no.03(2014): 16–19,

² Methew, Status of Panchayati Raj in the States and Union Territories of India 2000, 295.

³ Panchayati Raj Department, "Activities and Achievements 2015-16".

⁴ B K Chandrashekhar, *Panchayati Raj in India: Status Report, 1999* (Task Force on Panchayati Raj, Rajiv Gandhi Foundation, 2000), 233.

⁵ Methew, Status of Panchayati Raj in the States and Union Territories of India 2000, 96.

Parmukhs. A separate officer designated as Chief Officer will be posted in place of the District magistrate for development works implemented by the DRDA/ Zila Panchayats.¹

The below mentioned standing committees shall be formed in each Kshetra Panchayat and Zila Panchayat for performing all the works to be done through these committees like Niyojan Evam Vikas Samiti, Shiksha Samiti, Nirman Karya Samiti, Svasthya Evm Kalyan Samiti, Prashasnik Samiti, and Jal Prabndhan Samiti.

Niyojan Avam Vikas Samiti: is assigned the task to prepare a plan for GPs and to implement the Agriculture, Animal husbandry and Poverty Alleviation schemes.

Shiskha Samiti: is assigned the task regarding Primary Education, Upper Primary Education, Informal Education and Literacy Programme.

Nirman Karya Samiti: is entrusted with the task to have effective control and quality assurance in all the temporary and permanent constructions and maintainence works.

Swasthya Avam Kalyan Samiti: is responsible for implementation of Medical, Health and Family Welfare scheme.

Prashasanik Samiti: is responsible for all the subjects of personnel engaged under the control of GPs and works related to fair price shops.

Jal Prabandhan Samiti: is responsible for operation and maintainence of tube wells and operation of schemes regarding drinking water.

Sources: Directorate of Panchayati Raj, Uttar Pradesh

Nyaya Panchayats:- The UP Panchayat Raj Act stated that for Nayaya Panchayats, every district is separated into circles, with one Nyaya Panchayat for each loop. A Nayaya Panchayat territory is made up of five Gaon Sabha areas on average. The Nyaya Panchayat has the authority to elect five Punchas from each Gaon Sabha. This panel of twent to twenty-five elected Nyaya Panchayats selects One Sarpanch and One Sahayak Sarpanch.² From August 15, 1949, at that time, then 54 million rural people of Uttar Pradesh, about 8 thousand panchayat courts were also established. The number of Panchayat Courts increased from 943 to 8492. In the year 1972-73, the fourth general election of Panchayats was held. At that time, the number of Nyaya panchayats was 8792. In 1988, the sixth general elections to the Gram Panchayats were held. In this general election, the number of village panchayats was 73927, and the number of Nyaya panchayats was 8814. The new Act (73rd Amendment) does not make it obligatory for states to provide Nyaya Panchayats

¹ Commission, "Report of the Task Force on Panchayati Raj Institutions (PRIs)."

² Khanna, Panchayati Raj in India: Rural Local Self Government,.

to solve the local dispute at the grass-root level. Thus, there is no active functioning of Nyaya Panchayat in Uttar Pradesh.¹

Panchayats Election:- In its rejuvenation, the institution of Panchayati Raj sought to realize the goal of democratic decentralization to accelerate socio-economic development and bring about equality and social justice. The 73rd Amendment Act, 1992, and subsequent State Legislations were expected to endow Panchayats with such powers and authority necessary to function as effective self-government institutions. Initially, there was a positive response from the State of Uttar Pradesh with State Legislations in conformity with the provision of the Constitution (Seventy-Third Amendment) Act and held Panchayat elections.² The shape of democracy more or less depends on the system of election. However, Uttar Pradesh panchayat polls were held under the UP Panchayat Raj Act, 1947 and Kshetra Samiti and Zila Parishad Act, 1961³ in 1950, 1955, 1961-62, 1972-73, 1982, 1988, 1995, 2000, 2005, 2010 and 2015. Today, (as of March 2020), there are about a total of 886427 (GP 804640, KP 78590, and ZP 3197) elected representatives. In contrast, a total of 295526 (GP 268266, KP 26195, and ZP 1065) women elected representatives at all Panchayats levels in Uttar Pradesh.⁴

In the recently concluded 2021 election, the winning women candidates in the Uttar Pradesh Panchayat polls outnumbered men on crucial posts were ranging from the village head to the district Panchayat chief. This outcome could be seen as impacting the ongoing women's empowerment campaign. According to official sources, the increasing dominance of women in local politics is clear, 31,212 women have won the election for the post of Gram Pradhan, 447 for Block Pramukh, and 42 for the position of District Panchayat chairperson in the Panchayat election exceeding the quota of one-third seats allocated for them.

Greater awareness among women and the increasing number of educated contestants in the Panchayat elections are significant factors responsible for the stupendous victory of women in the Panchayat elections. For the first time in the history of U.P., such large numbers of women have won the Panchayat elections. Women enthusiastically participated in the Panchayat elections, and the rural population did not hesitate to vote for them.⁵

Conclusion:- The 73rdConstitutional Amendment Act has made creditable progress in establishing mandatory provisions for local self-government. Uttar Pradesh has brought out the UP Panchayat law (amendment) Act, 1994, incorporating the salient features of the

¹ Panchayati Raj Department-Uttar Pradesh, "About PrdUP." accessed April 20, 2020. http://panchayatiraj.up.nic.in/pblc_pg/About/AboutPrdUP

² Mohammad Aslam, Panchayati Raj in India (New Delhi: National book trust, 2010), .

³ Barthwal, *Local Self-Government*, 195.

⁴ Ministry of Panchayati Raj, "Annual Report 2020-21" (New Delhi, 2021), https://panchayat.gov.in/documents/20126/0/A.Report+2020-

 $^{21 + \% \ 28} English \% \ 29 _ 03.02.21.pdf / a7b0ca 12 - 9e74 - 6597 - 74b2 - 266672f 67ec 1?t = 1616849862523.$

⁵ <u>https://www.indiatvnews.com/news/india/up-Panchayat-polls-women-candidates-</u>

victory-outnumber-men-yogi- govt-71927

central act. Panchayat elections are held on time. A legally binding constitutional act, socially disadvantaged groups have risen to the center stage of governance and decisionmaking, which was unthinkable just a few decades ago. The presence of more than onethird of elected women representatives in the local government institutions in rural Uttar Pradesh may be termed as a "silent revolution" within the process of democratic decentralization ushered in by the 73rd amendment. It brought revolutionary change by creating Gram Sabha with adequate functions and power. The government rules were provided for six functional standing committees at Gram Panchayat, Kshetra Panchayat, and Zila Panchayat levels. However, due to improper implementation, legislation enforcement has yet to empower local self-governments truly. The core intention of the 73rd Amendment has been the institutional growth of the Panchayats as a unit of local selfgovernment through devolution and devolution-based program outcomes. The devolution of the operational core of funds, functions, and functionaries still leaves much to be desired, with varying effects across the state. The working of District Planning Committee was little effective in Panchayati Raj Institutions, and the very purpose of Article 243 ZD of the Constitution was not fulfilled. Hence, this act made an effective change for the overall functioning of PRIs, including women in Pachayats in Uttar Pradesh.

PROFESSOR SAULAT ALI KHAN

Government College

Tonk, Rajasthan

CHISHTIYA ORDER OF SUFISM

Sufism is, invariably, an ideology of universal brotherhood, righteousness, rectitude and rightness replenished with ardent moral values, service to mankind and ultimate union with Almighty Allah in true credentials and characteristics of soaring spirit and heightened values and virtues. It is a moral and spiritual cult of high values and virtues of superabundant love to humanity love to God and love to human beings without distinction of caste, creed and colour. This distinct colour impearls and adorns hearts soothes souls which rejoined and resuscitate the tender relation of human being and God. The quintessence and trans centennially concentrated spirit of sufistic tenets and spiritual teachings tend to sincere service to humanity which is a purified way to see to God, to worship to God, to meet with God and ultimately to reunion with God. Tarik-i-Dunya, Tarik-i-Uqba, Tarik-i-Maula and Tarik-i-Tark, e.i. relegation of mundane affairs relegation of the next world relegation of God and last stage is relegation of the relegation spirit. These are the four salient and sanctions of Sufism which is imbued with true tenor of spiritualism and sacred schooled Sufism. There are many Sufi Saints who preached harmony righteousness, love of mankind, leading to cultural integration and universal brotherhood. Sufis believe that genuine worship should not be confined to follow only rites rituals prayers, practices and supererogation and self recognition. True worship is to render to human beings with unflinching faith in God, oneness of mankind. The sterling spirit of service is ostensibly a genuine prayer which comprises indispensable tenets and traits of Sufism which invoker, peace, fraternity, harmony by vindicating sterling values of moral and spiritual hypothesis kindred synthesis. If there are mainly four traditionally established classical orders of Sufism i.e. Chishtiya, Qadiriya, Suhrawardia and Naqshbandiya - all of Sufism with slight difference of means and ways. The an gust order of Chishty cult owes its origin to Chisht - an ennobling city in Khurasan. Khwaja Abu Ishaque Shami who came from Syria to Chisht and spiritually embellished carved out the very cardinal order of Chisht which flourished in Iran beyond calculation. Khwaja Moinud-Din Sanjari reoriented and resuscitabled the Chishtiya cult and brought it India when he had settled down in Ajmer, he trained and taught the salient features of the Chishtiya order to the various sects of people who commended upon preaching the distinctive doctrines of arduous practices, principles and perspectives of high value and worth.

Chishtiya Tariqa

الحمد لله رب العلمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد و اله و أصحابه أجمعين، وعلى محيى سنته الشيخ معين الدين الجشتي إمام الطريقة و الأولياء الكاملين

Pronunciation: Alhamdu Lillahe Rabbil Alameen, Wassalātu Wassalamu Ala Sayyidil Mursaleen Mohammadiw Wa Alehi Wa Ashäbehi Ajmaeen, Wa Ala Mohyis Sunnatis Shaikhe Moiniddin Chishty (R.A) Imamit Tareeqate Wal Auliyayil Kamileen.

All Praises are due for Allah, Who is the Lord of all the worlds, and let the graces and peace be upon the chief of all the Rasools Hazrat Muhammad (peace be upon him) and upon his descendants and his disciples, and especially the restorer of his Sunnat, Hazrat Shaikh Moinuddin Chishty (R.A.) Who is the leader of Tariqat and accomplished Saints.

The Imam of Chishtiya Tariqa Sultanul Hind Gharib Nawaz Khwaja Moinuddin Chishty (R.A.) Aalaihe says that there are 10 Latifas in human body which are enumerated as Qalb, Ruh, Sirr, Khafi, Akhfa, Nafs, A'ab (Water), Aatish (Fire), Khak (Soil), Ba'ad (Air).

- 1. **Qalb** Just two finger length below left breast (Maqame Touba Place of Repentance)
- 2. **Ruh** Just two finger length below right breast (Maqame Inabat place of concentration)
- 3. **Sirr** Just on solar plexus in Middle of the chest (Maqame Zuhod place of abstemiousness.
- 4. Khafi On forehead (Maqame Wara place of piety)
- 5. Akhfa On the temple of the head (Maqame Shukr place of gratification)
- 6. Nafs Below navel (Maqame Tawakkul place reliance)
- 7. Aab Water (Maqame Kana'at place of satisfaction with minimum)
- 8. Aatish Fire (Maqame Taslim Place of submission)
- 9. Khak- Soil (Maqame Raza-place of content)
- 10. Ba'ad Air (Maqame Sabr place of patience)

Arba-i-Anasir - all human beings are created by these fundamentals elements residing in the body of creatures.

Method of Pass Anfas Zikr

Followers should practise paas Anfas Zikr along with practising Darud Sharif. One should ?ponder Allah while breathing in and Hu while breathing is a should in the should in the should should be also be als

Or

Laa llaaha while breathing out and لا الله المله المله eathing in.

Do not give heavy effort performing this Zikr. Only do it by heart, you do not need to take heart after a few days in the grace of Allah. Zikr will be continued with the synchronization of breathing. Zikr will even be continued in sleep. And the love of worldly concerns will stand gradually reduced while love for Allah will be augmented.

Nafi Isbaat (Jali Zikr)

Nafi means 'negative' and Isbaat means 'affirmative", a الله الله a **Ilaha** means "then is no Mabood' and **Illallahu** means o المرتحة الله Allah.' meaning is there is no Mabood - except one Allah. The first part of this kalima is negative while the second is affirmative. That is why it is called Nafi Isbaat.

The followers of the Tariqat should start Nafi Isbaat Zikr after regularly reciting Darud Sharif in the described method while performing Paas Anfas Amal. This Kalima should be recited through Halqum and similarly in the same way.

During performing Nafi Isbaat Zikr in this method one should sit in the same posture as in Namaz, facing Qibla.

Concentrating on Qalb while eyes shut, one should perform the Niyat.

Niyat: I am concentrating on my Qalb. My Qalb is concentrating towards the Arsh of Allah Ta'laah through the Qalb of Honourable Peer Sahib Qibla. Let the grace bestowed to my Qalb from the Arsh of Allah Ta'la by the sake of the close relations with Chishtiya Tariqa.

This Zikr should be practiced as much as you wish with low voice; you will be rewarded accordingly as much as you practice.

First Method: Pull the word ' La' from 's Latifa (below navel) through Ruh Latifa straight to right shoulder, then the word 'llaha' should be pulled ou (Temple of the head) through Khafi (Forehead) straight to Sirr Latifa nom there 'Illallah' should be pushed to Qalb. One should repeat this over and over.

Meaning of this Kalima

There is no one to be worshipped except Almighty Allah. The Tariqat follower of the initial stage should believe that there is no Mabood except Allah, the Tariqat Follower of the middle stage should keep it in mind that there is no Mabood except Allah and the Tariqat follower of final stage should make it to mind that there is nothing Maujud (nothing exists) except Allah.

Second Method: 'L. Lould be pulled out (with force) from Nafs Latifa (below Navel) though Ruh Latifa to right shoulder 'Ilaha' should there and should be released through Akhfa (Temple of head). When one is performing

Nafi Isbaat Khafi Zikr

There are two entrances for Qalb Latifa. First and upper entrance is attached with the body which can be opened through Jali Zikr. The second and the lower entrance is related to the Ruh, it opens through Khafi Zikr. When the aura of Jali Zikr would be exposed in the Tariqat follower there will be enthusiasm in his heart, on allaying anxiety his heart will be pacified with the Zikr of Almighty Allah.

Thereafter follower of the Tariqat should start Khafi Zikr on the pattern of Jali Zikr with slight change; one should perform the Nafi in Isbaat Zikr (in indistinct) tone. Silent Zikr is called the Khafi Zikr.

Some Useful Tasbihaat

One shall be as much enlightened as much as he would recite the following Tasbihat as much times as they can in daily basis. Must recite at least 11 ((eleven) times.

(لِمَعْبَحَانَ اللَّهِ وَالحَمْدُ لِلَّهِ وَلا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَول وَلا قُوَّةَ إِلَا بِاللَّهِ العَالِيِّ العَالِيِّ. () لا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُوَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمَّكُ وَ لَهُ الحَمْد يُحْدِي وَ لا يُمِيتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ قَدِيرٌ . (٣) إِنَّ الهادِي أَنْتَ الْحَقُّ لَيْسَ الهادِي إِلَا هُوَ.

Pronunciation:

(1) Subhanallahe Walhamdulillahe Wa Lailaha Illallahu Wallahu Akbaru Wa Lahaula Wa Lã Quwwata Illa Billähil Aliyyil Azeem.

(2) La Ilaha Illallahu Wahdahoo Lã Shareeka Lahoo Lahul Mulku Wa Lahul Hamdu Yuhyee Wa Lã Yumeetu Biyadihil Khairu Wa Huwa Ala Kulle Shaiyin Qadeer.

(3) Innal Hädi Antal Haqqu. Laisal Hadi Illã Hu.

Khatm Khwajgan-i-Chisht

Tariqa:

- 2 Rakat Salat-ul-Taubah (Nafil Namaz-i-Astaghfar)
- 2 Rakat Namaz-i-Hadiyatturru (Nafil Namaz Isaal-i-Sawab Huzur Khwaja Gharib Nawaz Ra.)
- 2 Rakat Salatul Hajat (Nafil Namaz Jis Maqsad Ke Liye Padhai jai)
- Dua-i-Yunus recite 100 times by standing and keeping Qur'an Shareef on head (Dua: La Ilaha Illa Anta Subhanaka Inni Kuntu Minazzalimeen)

Khatm Shareef

Surah-i-Fatiha	7 times
Durood-i-Khatm-i-Khwajgan	100 times
Surah-i-Alam Nashrah	70 times
Surah-i-Ikhlas	1000 times
Surah-i-Fateha	7 times
Durood-i-Khatm-i-Khwajgan	100 time

Recite each sentence 100 times

- 1. Ya Qadhiyal Hajaat
- 2. Ya Rafiat Darjaat
- 3. Ya Dafiyal Baliyyaat
- 4. Ya Kafiyal Muhimmaat
- 5. Ya Hallal Mushkilaat
- 6. Ya Mujibut Daawaat
- 7. Ya Shafiyal Amraaz
- 8. Ya Mufattihal Abwaab
- 9. Ya Musabbibal Asbaab
- 10. Ya Khairun Nasireem
- 11. Ya Dalilal Mutahhireen
- 12. Ya Ghayasal Mustaghiseen
- 13. Ya Muqallibal Quloob-i-Wal Absaar
- 14. Ya moinuddeen Moinul Haqe Aainna Bi-Iznillah
- 15. La Mal Ja Aa Wala Man Ja Aa Illa Billah
- 16. La Haula Wala Quwwata Illa Billah Hil Aliyyil Azeem
- 17. Bi Rahmatika Ya Arhamar Rahimeen

18. Aameen

Durrod-i-Khatm Khwajgan

Allah Humma Sall-i-Ala Muhammadiv Wa Ala Aali Mohammadim Bi Adadi-Kulli Shai Imm Malum Millak

Note: Those who study this "Duaa" will definitely achieve his desire and will, Chishtiya saints usually recite it for their spiritual gains and benefits, this 'Duaa' is very successful and practically been proved.

JAHA JEBA MAZUMDER

Research Scholar of Persian Department

AMU, Aligarh

THE IMPORTANCE OF PERSIAN LANGUAGE AT THE PERIOD OF GIYATH UDDIN AZAM SHAH

Abstract:- In the pre colonial Bengali literature there are many works which are derived from Hindi, Persian, Urdu and Sanskrit Literature. The poet himself was a Sufi and he had a great knowledge and idea in the field of Persian. During the rule of Ilyas Shah Persian took a great place in Bengali Literature.

Keywords; Giyath Uddin Azam Shah as a scholar of Persian during the rule of Ilyas Shahi Dynasty

Gaya's Uddin Azam Shah the 3rd ruler of the Ilyas Shahi dynasty, the first Independent Turkic Muslim ruling Dynasty in late Mediable Bengal which ruled from the 14th century to the 15th century. The dynasty was founded by Ilyas Shah (1342 – 1358), who succeeded known as the sultanate of Bengal. In 1352 after defeating Ikhtiyaruddin Ghazi Shah became the ruler of samandghan. Ilyas Shah formed an inclusive and pluralistic administration. His most important legacy is that of the first independent unified Bengali Kingdom under Muslim rule.

By the mid 14th century three Muslim city states emerged in Bengal after declaring Independence from the Delhi Sultanate. Samsuddin Ilyas Shah occupied the throne of Lakhnauti in 743-1342 and laid the foundation of Ilyas shahi Dynasty. He made sweeping conquests annexing Tirhu, Nepal, Orissa, Champaran, Gorakhpur and Sonargaon. Firoz Shah Tuglaq, the Sultan of Delhi took serious exception to these developments and marched

The second Ilyas Shahi Dynasty was ruled by the hand of Mahmud Shah, a descendent of Samsuddin Shams Uddin Ilyas Shah. Abul muzahid commonly known as Alexander Shah was the second sultan of Bengal and the Ilyas Shahi Dynasty. He was the son of Shams Uddin Ilyas Shah.

Gaya's Uddin Azam shah the third sultan of Bengal and Ilyas shahi Dynasty. Gaya's Uddin Azam Shah is one of the renowned archeological features situated at Mograpara, Sonargaon. Gaya's Uddin Azam Shah (1390 – 1411) the third sultan of the Ilyas shahi dynasty of Bengal earned great name for his ideal character, patronage of learning and for good administration. The events of his life are so variegated that he may be compared to a prince in a fairy tale. Himself a scholar and poet, Sultan Gaya's Uddin Azam Shah held literary men in great esteem. On occasions he used to compose verses in Arabic and Persian. He corresponded with the famous Iranian poet Hafiz. Once he sends him an unfinished couplet for completion and invited him to visit Bengal. Hafiz supplied the second line. He also sends another Ghazal to the sultan. Giyath Uddin Azam Shah also contributed a good deal to the development of literature.

Owning to the priority of source materials we have very little information about the progress of Persian studies during the period under review. However we come across a marvelous work on Persian Lexicography popularly known as Sharafnama by Ibrahim Qawam Faruqi which refers to a number of prominent poets and scholars who were present at the court of the Sultan Barbak Shah of Bengal. Apart from royal patronage the saints and the Sufis too made a great contribution to the efflorescence of Persian studies in Bengal. Akhi Shiraz Uthman , Alaul Haq Pandavi , Ashraf Jahangir Simnani , Nur Qutub Alam etc. served greatly to the cause of Persian and there Khanqahs emerged as the nucleus for Persian studies in Bengal .

Giyath Uddin Azam Shah possessed a multifaceted personality combining the astuteness of an administrator, brilliance of an academician and perspicacity of a connoisseur of art and poetry. He was a pioneer of superb and glorious cultural advancement on the soil of Bengal. His altruistic nature interspersed with his unsatiable thirst for the promotion of literature heralded a new era of Persian in Bengal.

Born with a silver spoon in his mouth Giyath Uddin received very special attention in his childhood from his father, Sultan Sikandar Shah who made extraordinary arrangements for the education of his son. He was send to Shaykh Hamid Uddin Nagori for advanced learning. It was during his teens that he came in contact with Nur Qutub Alam, a promising student of the Shaykh and the son of a great Christi saint, Hazrat Alaul Haq Pandavi.

Giyath Uddin Azam Shah not only enjoyed a chequered political carrier coupled with victorious expedition and expansion of power but also wielded a mighty pen. Though we have no vivid account of his academic pursuits at our disposal, stray evidence are sufficient enough to trace a scholar and poet ensconced in his personality. The epistles written in reply to his letters by Maulana Muzaffar Shams Balkhi bears ample testimony to the fact that the sultan possessed a good taste for literature both in prose and poetry. In one of his letters addressed to Giyath Uddin Azam Shah the Maulana quotes a beautiful Rubai from the pen of the Sultan which he had composed in his earlier correspondence. The quatrain run thus; -

Trans.

O you who are intoxicated with the wine of internal yearning;

O you are ever inebriated with internal love.

Pour some draught into the mouth of this mendicant,

O the king of the plenty of esoteric thoughts!

^{1.} Book-Development of Persian studies under the Ilyas Shahi and Habshi Rule (chapter 3)

The quatrains were so eloquent and impressive that the Maulana fell into a short of trance. So he remarks:-

1.

اگرچہ ہشیار بودم مرا این رباعی مست کرد

Trans.

Though I was in my senses the quatrain threw me into raptures.

In the same letter just preceding the quatrain Maulana Muzaffar Shams Balkhi speaks very high of the charm and elegance of the Farman of the king and pronounces it to be laden variety of gems and jewels of meanings.

2.

فرمان شاہ کہ مسحون و سملو با نواع در و جو اہر معانی بود

In one of his letters addressed to the sultan Giyath Uddin Azam Shah the Maulana refers to a complete Ghazal composed and dispatched by the Sultan commemorating the departure of the saint for Haj Pilgrimage from Chittagong he observes:-

3.

از غزل وداع هر سخنی نیری جگر دوز بود

Every word of the valedictory Ghazal was like a

Pieroing arrow.

The above observation from a personality, no other than Maulana Muzaffar Shams Balkhi, is strong enough to make us convinced about the poetic talent possessed by the Sultan. Giyath Uddin Azam Shah was the product of an age which was glorious so far as the literary and cultural activities in eastern India are concerned. Last but not least the instance of composing a hemistich extempore at his court and then asking his court poets to compose a Ghazal and finally to implore Hafizi – Shirazi to complete a Ghazal on the same hemistich is a glaring example of his unquenchable thirst for poetry. It is our irony that neither Persian works nor has any Ghazal composed by him come down to us. However, in the light of above observation we can, in no uncertain terms, designate him as a Persian poet and scholar of a very high merit and distinction.

CULTURE

The ruling class of Bengal Sultanate combined heavy Pershianate influences with the rich cultural heritage of Bengal. According to historian Richard M Eaton, the Bengali court was modeled on Iranian tradition. The Sultans were styled as the King of Kings in the East".

¹ LITERATURE

And with the three cups of wine, this

Dispute is going on.

All the poets of Hindustan have become

Exited.

That this Persian ode, to Bengal is going

On.

- A excerpt of a poem jointly penned by Hafez and Sultan Giyath Uddin Azam Shah in the 14 the century.

Shah Muzaffar Sagir wrote his famous work Yusuf Zulekha under the patronage of Giyath Uddin Azam Shah. Probably the sultan also ordered Kritibasha to write the Ramayana in Bengali. The Bengali poet Shah Muhammad Sagir also wrote the poem Yusuf Zulaikha. He follows the footprints of Jami to write the poem. Here we can see some cultural discourses. Like Firdausi and Jami's text this text also represents an angle as saver of Yusuf. Here in the text we can see Zulaikha to dressing herself up for her marriage like this:-

²"Natok Chatok Beni

jeno pekhi forkhani

Choila Kath lumbito choibal

Saghono timir punjo

kusum purito punjo

Chompa juthi chameli gulaal''

Here 'Natok Chatok Beni' represents here dressing style of a Bengali women and 'Chompa Juthi Gulaal' represents the common flowers of Bengal, so we can see here the cultural representation of Bengal.

With Persian as an official language, Bengal witnessed an influx of Persian scholars, lowyers, teachers and clerics. It was the preferred language of the aristocracy and the Sufis. It was the preferred language of the aristocracy and Sufis. Thousands of Persian books and manuscripts were published in Bengal. The earliest Persian work compiled in Bengal was a translation of Amartakunda from Sanskrit by Qazi Ruknuddin Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al amidi of Samarqand, a famous Hanafi jurist and Sufi. During the reign of Giyath Uddin Azam, the city of Sonargaon became an important centre of Persian literature, with many publications of Prose and Poetry. This period is described as the "Golden age of Persian Literature".

^{1. &}lt;sup>1</sup> Wikipedia

² Book – History of Bengal (2)

DABEER – 22

Conclusion: Therefore after all discussion it is cleared that Persian had a great importance in different languages. Persian writers are belonging from each and everywhere of the country. During the rule of Ilyas shahi dynasty Persian took a great place in Bengal

References:

- 1. Banglapedia
- 2. Wikipedia
- 3. Shodhganga

4. Book-Development of Persian studies under the Ilyas Shahi and Habshi Rule (chapter 3)

5. Book – History of Bengal (2)

MASUMA FIRDAUSI

Research Scholar

Aligarh Muslim University, Aligarh

THE TAI MIGRATION AND THE INTRODUCTION OF WET RICE CULTIVATION IN THE BRAHMAPUTRA VALLEY

ABSTRACT

Tai- Ahoms, a division of the Mao- Shan and also the sub-tribe of the Tais of South-East Asia invaded Upper Assam in 1228 A.D in search forpermanentsettlement. This migrant group later came to be called as the Ahoms in the Brahmaputra Valley and they ruled in Assam for almost 600 years. After migrating to Assam, they first settled in the fertile region of *Dikhou*Valley and ultimately made *Charaideo*(present day in Sivsagar) as their first capital. This Tai group under the leadership of Sukapha carried with them the practice of wet rice cultivation from their homeland Yunan. Subsequently they started cultivation of wet rice in a very large extent and turned the marshy and forest land into agricultural fields. This 'advanced plough using' tribe were quite successful in subjugating the local tribes who were mostly shifting cultivators. By 1682, the whole of the Brahmaputra Valley came under the control of the Ahoms. Till 1826, this migrant group was the master of the whole province. The introduction of the wet rice cultivation in the newly conquered state has helped the Tai Ahoms in the state formation process and greatly shaped the economy of the Medieval Assam.

Keywords- Wet rice, Assimilation, Subjugation, Paiks, Brahmaputra Valley, Ahom

INTRODUCTION:

Assam lies on the north-east frontier of India. The Bhot, Aka, Dafla, Miri and Mishmi situated on the Northern side of the country: Mishmi, Singpho, Patkai, Naga Hills, Burma are located on the east. East-Pakistan lies on the south, and North-Bengal is on the west. The Brahmaputra Valley is surrounded by mountain ranges and that are home to a variety of indigenous groups.Except Goalpara, Surma Valley and the hill districts the entire area was under the control of the Ahoms. This Tai migrated band i.e., Ahoms ruled in Assam for almost 600 years. Under the aegis of Ahoms, medieval Assam witnessed a whole level of prosperousness and self -sufficient economy. The river Brahmaputra is immensely significant for the region's economy. Different literary sources mentioned about the availability of golds in the sand of Brahmaputra River. The chronicler of Mir Jumla also mentioned about the gold washing of Assam. Many people engaged themselves in this work for their livelihood. The gold is sifted out from the sand of Brahmaputra, around ten

to twelve thousand men are engaged in this work.¹ Assam was totally cut off from the rest of the world by geographical barrier on all sides. The Assamese has become increasingly insular as a result of centuries of isolation. During the long reign of 600 years, the Ahoms gave the people of Assam an efflorescent economy, though it was mainly agro-based, but people practiced various other crafts too. Many small-scale cottage industries were prevalent in this period. People of Assam were dependent on land cultivation as trading activities were very rare. The Ahom rulers did not encourage long distance trade as they followed a total policy of isolation. The physical features of the region also made it difficult for the traders to access Assam. Land was the principal method of production in Assam's agrarian economy. Almost every citizen of the state engaged themselves in the agricultural works. People of high birth to low birth even the royal family members were engaged in the field works. Ahom chronicle, *DeodhaiBuranji*mentioned that in his initial phase Sukapha, sustained himself by cultivating a plot of land equal to three fourth of a pura.²Manual works were never looked as odium. Some monarchs being overwhelmed by the besetting thorns political intrigues, expressed a longing return to their pastoral surroundings where they could earn their livelihood by means of ploughing in the field.³

Tavernier remarked, "*the kingdom of Assam is one of the best countries in Asia, for it producesall that is necessary to the life of man, and there is no need to go for anything to the neighbouring state*".⁴ This observation of Tavernier shows the whole prosperity of the people of Assam. The people of the region used to produce for their own consumption and they were found to have a practice of hoarding a year's worth of foods in their granaries. Though accumulation of wealth or any ostentation beyond one's position was not permissible under the Ahom government.⁵ Hence, the economy of the medieval Assam is rightly called as the self-sufficient economy. The exceedingly fertile soil of Assam was suitable for almost all types of crops. And this alluvial plain of the Brahmaputra Valley was well used under the Ahom rule.

As outsiders were not permitted to settle in the region and for this reason long distance trading activities were very meagre. *Foreign nationals were notallowed, a group of Aashamese used to come near the border of Guwahati once in a year with the permission of their Raja to carryout business.*⁶ With the internal hill tribes trading occurred but with tight and close inspection. Limited number of commercial transactions did take place with the Bengal Nawabs as well as Mughal-India. Many European travelers mentioned about Assam's socio-economic condition on the eve of Ahoms in their respective travelogues.

¹ShehabuddinTalish, *Tarikh-i-Aasham*, (ed). Akdas Ali Mir, tr. Mazhar Asif, Department of Historical and Antiquarian Studies, Guwahati, 2009, p.51.

²Dr.S.K.Bhuyan. (ed). *Deodhai Assam Buranji (*trans by Mahesh Chandra Bora to English), DVS Publishers, Guwahati, 2022. P.88.

³Sir Edward Gait, *A History of Assam*, EBH Publishers, Guwahati, 2008. P.270

⁴ Tavernier, *Travels in India*, ed. William Crooke, Oriental Books Reprint Corporation, New Delhi, 1977, p.220

⁵H.K.Barpujari, *The Comprehensive History of Assam*, Vol-3, Publication Board Assam; Guwahati, 2007, p. 112

⁶Shehabuddin Talish, 2012, p.53

The experiences of Glanius, a Dutch sailor of Mir Jumla has its own special significance. He listed the primary Assamese products as pepper, sandalwood, aloe wood, etc.¹On the other hand Manucci mentioned that cherries, grapes, pears, apples, peaches were the chief fruits of Assam.²

ADVENT OF THE AHOMS IN THE VALLEY

Ahom chronicles described about the meetings of gods and their decision to send a group of heavenly people to rule over the earth. "*There are no kings in the countries under the sky, and large fields are lying fallow, these may be well cultivated, the people of up and down countries are in constant warfare with each other and whoever may get victory rules thecountries for the time.*³For this reason, the Ahoms believed that they had certain mission and they must keep the words of their ancestors. Hence, all the large fields which were fallowed were well-cultivated with their advanced techniques. And the uncultivated lands were turned into cultivated lands.

Sukapha was elected as the leader of this group not only because of his military and leadership abilities but also because of his fortunate birth in the family of *Chao-pha* (royal clan). He belonged to the Tiger (Su/Tsu) clan of the Mao-Shan tribe. The legendary accounts of the Ahoms explained that only a member of royal clan be a worthy ruler. No ordinary person can rule the earth if they do so, they won't get homage from others. Thus, Sukapha was given the responsibility to lead the band and later he started extracting tributes in terms of personal ervices as well as commodities from the subjugated tribes. The chronicles also mentioned that the earth is very thickly populated and the ruler must rule with firm hand. Many dos and don'tsare explained and the rulers were given various instructions for the smooth running of the administration.

Tai Ahoms a segment of the *Mao-Shan* sub tribe of the Tais of South-East Asia migrated to Assam in the early thirteenth century. Sukapha'sleadership brought this migratory band to the Brahmaputra Valley and soon this group started subjugating the local tribes and made them tributary. The main motive behind this migration was permanent settlement in the region. For years, the community moved from place to place as a self-governing entity, looking for a suitable place to stay. *Khamjang, Tipam*were some sites where they resided for sometimes. When there arose a boundary issue between the Ahoms and the Nagas,Sukapha ordered all of his chiefs to fight against the Nagas. Later the Nagas acknowledged the supremacy of Sukapha and became tributary of the Ahoms. The residents of the other villages, who were terrified, recognized his enslavement. Later he abandoned *Tipam* also because the water of the *Dihing* river had overflooded it and he find

¹Bengal: Past and Present, Vol.XXIX, Part 1, Serial No. 57. The Ramakrishna Mission Institute of Calcutta, Calcutta, 1925, p.20

²NiccolaoManucci, *Storia Do Mogor*, tr. Irvine, Vol.II, John Murray, Albemarle Street, London, 1907, p.98

³ R.S.G.C Barua, (ed.) *Ahom Buranji from the earliest times to the end of Ahom Rule*,Calcutta, Authority of the Assam Administration, 1930,p.10

it unsuitable for settlement. Few years later, Sukapha and his men arrived in Abhoipur, the place was so sparsely populated that Sukapha left this site too. These were all temporary places, he had to leave the places either because of military or political uncertainty, or because of the devastation caused by the floods. By 1253, they finally settled in the fertile Dikhou valley with Charaideo as its capital city. Under the leadership of Sukapha (1228-68 A.D.), they landed at Assam. Bringing with them few or no wives, they intermarried with the Semi-HinduisedChutiya and Kacharis. They soon adopted their subjects Bengali form of Hinduism, with its dress, customs, and language.¹Interdining with these tribes helped the Ahoms in gaining their trust and support. The senior nobles, Ahom monarchs and the tribal chieftains used to attend royal feast that were regularly held. These Ahom strategies contributed to the eradication of caste discrimination that existed in the society. For instance, the Ahom soldiers dined and drank at the Mikirs home while on an expedition against them. With this gesture of Ahoms, they were impressed, and with pride they said, "these men eat the things we eat; they are therefore men of our fraternity."²These way Ahom rule in Assam was established by assimilating the frontier tribes in their internal affairs. The Ahoms had very liberal views on social issues and religion. They accepted the conquered states social manners and customs rather than trying to force their own language, religion, or other cultural traits on them. Undoubtedly, the Assamese people had a crucial time in their social and cultural life from the fifteenth to the seventeenth century.

INTERNAL STATE OF THE BRAHMAPUTRA VALLEY IN THE 13TH CENTURY:

In North-East India, between the 13^{th} and 15^{th} centuries a great number of tribal political structures arose and developed. The *Koch*, the *Chutiyas*, the *Tai-Ahoms*, the *Dimasa*(kachari), the *Pamar*(Jaintia), the *Meithei*(Manipuri), the *Khasi*(khyriem) – all these tribes by the 15^{th} century had coalesced into primitive state forms. The *Chutiyas* were the most developed of the tribes in the 15^{th} century. By 1523,their kingdom had been annexed and assimilated by the Ahoms. From the records it appears that the territory east of the *Subansiri* and the*Disang* was controlled by a line of *Chutiya* rulers. In south and south east several small bodo tribes enjoyed a precarious independence. On the south bank of the Brahmaputra, further west there was*Kachari* kingdom. There were several small chiefs known as Bhuyans. These chiefs are known as the "Baro" (twelve) bhuyans in Assam legends. When the Ahoms invaded Assam, the Bhuyans were governing north of the Brahmaputra and the east of the*Chutiya* kingdom.

The Ahoms were advanced in their agricultural methods and on the counterpart the local tribes were shifting cultivators so it was quite easy for them to make the local hill tribes their subordinate. The hill economy was dominated by the jhum cultivation. In the long

¹ L.A. Waddell, *The Tribes of Brahmaputra Valley: A contribution on their physical types and affinities*, Journal of the Asiatic Society of Bengal, Part III, 1900, P.18

²S.K. Bhuyan, *Anglo AssameseRelations 1771-1826*, Department of Historical and Antiquarian Studies, Guwahati, 1949, p.48

DABEER – 22

JANUARY-JUNE 2022

run, the jhum system takes ten to fifteen times more land to support a household than wet farming on permanent fields. In pre-Ahom times, the tribes cultivate their lands by slash/burn methods. Use of digging sticks, hoes, land rotation for fallowingwere some of the main features of their cultivation process. Assam's principal commodity rice, has historically dominated the region's economy. The Ahom chronicles also mentioned about consumption of rice beers by the locals. The hill tribes mainly sowed dry variety (*ahu*) or the short maturing rice. This variety of rice required no standing water and its quality too was far more inferior to the *Sali* rice. Ahoms, after conquering these tribes, replaced the *ahu* rice by the *Sali* (wet) rice.

In the 13th century the Morans and the Borahis were subjugated by the Ahoms.Sukapha befriended and subdued king Badousa of the Mataks and king Thakumtha of the Barahis. Later, he appointed the Mataks as *kharibharis* (supplier of fire woods) and the Barahis as the Barichowas(gardener).¹Again the Barahis were engaged in various other works like kathakatiyas(wood-cutters), Changmais (cooks), changmai-bharali (kitchen-storekeeper), jaradhara(supplier of water), bez(physician) or kukurachowa(royal poultry supplier).²And soon they started taking tokens from these conquered states. The initial tributes offered by the Morans and the Borahis to the Ahom kingdom indicated their poor economic background. Their tributes mainly consisted of edible tuber, arum roots, fire woods etc. Some subjugated tribes offered flowers to the king and some were appointed as the porter to the king's mother residence. All these products offered by these tribes were mainly gathered and not cultivated. As no any sources give evidence about offering rice to the Ahoms as tokens. This merely implies the existence of a coarse and substandard rice economy among the tribes, and not it's complete disappearance.ShehabuddinTalesh says, "chief crop of Aasham is paddy. But the thin and finer variety of rice is rare."³A member of the Barahi family used to offer brinjal to the Ahom king.⁴ The early Moran and the Borahis appear to be slash-and-burn rice farmers. They hardly had any surplus production. On contrary the Tai-Ahoms the producer of the Sali rice were dependent on the local tribes for other kind of services and tributes. Sukapha, fought with the defeated these tribes in turn, and he wisely adopted faciliatory measures and by treating them as equals and encouraging inter marriages he welded them all into one nation.⁵

Sukapha, defeated the Kachari king and on return the king presented ten elephants, ten female slaves and ten males to the Ahom king. The Nagas were so terrified and submitted to the Tai king. They presented six elephants as a pledge of their subjugation to the Ahom kingdom.⁶With times, the Chutiyas too became the tributaries of the Ahoms.This way this migratory band were quite successful in assimilating the local tribes of the Brahmaputra valley. Moreover, the implementation of the *paik*system in the state boosted the economy

¹Dr.S.K.Bhuyan, (ed), *Harkanta Barua Sadar Amin Assam buranji*, (trans) Sanjeev Kumar Nath, Guwahati, DVS Publishers, 2022,p.62 ²Ibid., pp.62-63 ³ShehabuddinTalish, 2012, p.50

⁴R.S.G.C Barua, 1930, P.32

⁵ Edward Gait, 2008, p.79

⁶ R.S.G.C Barua, 1930, P.36

of the valley. Under this system the members of the conquered community were to offer personal services to the king. Any male between the age of 16 to 50 had to render personal services to the Ahoms. The Ahoms had no standing army organization like the Mughal's had in their court so, at the times of war and difficulties these *paiks* had to give military services as well. The*paik* system has helped the Ahom kings in establishing a centralized state.

WET RICE CULTIVATION AND IT'S IMPACT IN THE BRAHMAPUTRA VALLEY;

In the valley land was primarily divided into three types- *khila*(waste land), *khestra*(arable land), and vastu(building sites). In Assam varieties of rice is grown. Ahu, Sali, bao are some commonly grown rices. Ahu and bao are sown broadcast. Ahu was sown from February to April and by June and July harvesting was done. Bao was sown in February and March. The transplanted variety or the Salirice was the dominant crop. Hamilton in the 18th century wrote that "salidhan or transplanted winter ricefrom three fourths of the whole crop. Ahudhan or summer rice and uridhan or winter rice that is sown broadcast in low land, are also pretty considerable crops, a little barodhan or spring rice is also raised."¹The Ahoms using better iron implements they cleared the marshy lands and levelled the surface and controlled the water on the slopes. This wet area needs little manure, because the running water carried the organic materials which improved the soils quality. This method proved a vital point for production of wet paddy. This variety of rice was more productive required wet climate and transplantation. "The seedlings were raised in seedbeds (kathiyatali) and after maturity saplings were removed and transplanted in prepared fields from July to September in land, commonly known asrupit or rowatimati. Sali cultivation being labor-oriented, not un often voluntary assistance was offered by covillagers in completing the cultivation in time.²This agriculturally superior Ahoms managed to construct ridge or the barrier to control the rain water. On the process of construction of ridge and embankments a huge manpower was needed, with this the adult population was engaged in the manual work. Radical changes by reclamations of lands and raising embankments helped in the growth of the finer crop in a large extent. Sali rice are harvested in the winter, for maturing Sali rice needs almost five months, so double cropping is hardly possible on the fields. On contrary, *ahu* rice matures early so double cropping usually happens. But within three to four years *ahu* fields turned exhausted and unproductive so it has to be fallowed for few years. Sali fields remained fertile because of the annual floods and it doesn't need to be fallowed for a single year. The Ahoms had numerous embankments to extent the wet rice cultivation. According to Amalendu Guha, "the yields of ahu rice is small and it's quality is inferior as compared to Sali. Experiments

¹ Francis Hamilton, *An Account of Assam*, (ed) S.K.Bhuyan, Guwahati, Government of Assam, 1940, p.58

²H.K.Barpujari, 2007, P.107

have sown that Sali is sown broadcast it's yields decreases by about eleven percent or so." 1

Bao, the third major category of rice grows well in natural wetlands and doesn't always need to be ploughed before planting. This category of rice matures late and so it harvested at the same time as *Sali*. *Bao* too, like *ahu* has a lower yield per unit of land than *Sali*.

CONCLUSION:

Thus, it can be concluded that the migration of the Ahoms in the Brahmaputra Valley was a sole reason for the spread of the *Sali*rice cultivation in the region. Because of the surplus production this migrated group easily subjugated the local tribes and the Ahom population too rapidly increased in the valley. Their ability to construct network of embankments to control the rain and flood water was the key point on which the economy of the Ahoms thrived. However, just because Sali cultivation was the essence of the Ahomsthat certainly does not mean it didn't exist in Assam previously. Lower Assam has never had any system of enormous embankments and dykes as found in Upper Assam, where Ahom influence was the least both politically and sociologically. This is undoubtedly one of the reasons why the *Sali*crop is now more common in Upper Assam than it is in Lower Assam.

¹Amalendu Guha, *Medieval and EarlyColonial Assam: Society, polity, economy,* Calcutta, K.P.Bagchi Company, 1991, p.64