

Vol. : 8, Issue : 1 - 4 January - December : 2021 ISSN: 2394-5567 S.No. 21 DABEER

Editor:-Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder

جنوری ۔ دسمبر المنائی

دبسيسر ۲۱

فهرست مندرجات

صفحه	مقالهنگار	عنوان		
۵	ازلان <i>حيد</i> ر	اداريپ		
۲	بروفيسرطاهره وحيد عباسي	اقبال کے کلام میں'' دیدہ'' کی اشترا کیت وترا کیب	1	
١٣	<i>پ</i> روفيسروجيدالدين	درگاہ حضرت پیرمحمد شاہ لائبر ریں(احمدآباد) کے جزئل کااشار بیہ	٢	
10	ڈاکٹر محمداخشام الدین	انیسویںصدی میں فارسیادب:ایک اجمالی جائزہ	٣	
٣٧	ڈاکٹر واحداحمد شخ	عورت:فر وغ ز مان فرخزا دکی شاعری میں	٣	
٢٦	محد سعد ظفر	حسنات العارفين كاخصوصى مطالعه	۵	
∠•	ڈ اکٹر محمد یاسین کمبے	ميرغلام رسول نازحى بحثيت فارت شاعر	۲	
LL	ڈاکٹر احمد ^{حس} ن ندوی	نعت محمد عليقة (ضياءالدين برنی) نعت محمد عليقة :(ضياءالدين برنی)	۷	
٨٢	ياور عباس مير	امام خمینی کےاشعار میں سیاسی پیشن گوئیاں	۸	
۸Λ	شازيه بانو	غنی کشمیری کی رباعیات	9	
90	تنويرحسين ڈار	^ک شمیری تہذیب کے سیر دسلوک کی ارتقاء میں جتمی کا کردار	1+	
		شخصيات		
		فارسی کےاسا تذہ سیریز۔۵		
1+0	بروفيسر رضوان اللدآ روى	پروفیسر عطا کا کوی:۔اس چین کی تھی آبروان سے	١٢	
187	ڈاکٹر عتیق الرحمٰن	ېروفيسراميرحسين عابدي: _حيات وخدمات	11-	
		وكنيات		
٩٩١	احمدنو يديا سرازلان حيدر	تاریخ دکن کے چند منطوم مآخذ	10	
105	ڈاکٹر حنااتخق	قطب شاہی سلطنت کا ایک تاریخ نویس: مرزانظام الدین صاعدی	10	
		ميراث خطى		
101	ڈ اکٹر حجر تمر عالم	مولانا آ زادلا ئبر بری میں محفوظ مصطفیٰ خان شیفیتہ کی تصانیف کے خطی نسخہ	14	
		حپثم بينش		
170	بروفيسر شاہدنو خيز اعظمی	مولا ناائم جراجپوری کی گرانمای پنصنیف''حیات حافظ''	ا∠	

English	Artilces		
1	Cultural Significance of Assamese	Dr. Tafiquar Rahman	3
	Muslims and their Zikir and Zari: A		
	Literary Review		
2	Hazrat Ameer Khusro Dehlavi and his	Dr. Zeenat Kaifee	8
	contributions to Hindavi Literature		
3	Contribution of Anwar Shah Kashmiri	Mr. Abdullah Mulla	22
	to perception and dissemination of		
	Hadith Literature		
4	Babur, The first Mughal Emperor: A	Sabistan Bano	30
	case study of early Invasions		
5	Persian Poets of early Mughal Period	Abdul Rahman	41
		Ansari	
6	Brief History of Nawab Sultan Jahan	Tarique Jameel	48
	Begum and Aligarh	Ansari	
7	Resemblence of Anecdots and	Sunita Kumari	52
	Admonitions in Panchatantra and		
	Mathnavi of Maulana Jalal ud din Rumi		

۴

ادارىيە

علم کواللدرب العزت نے وہ فضیلت بخش ہے اور اعز از عطا کیا ہے کہ اس کے بغیر انسان کی شناخت ہی ممکن نہیں مگراس کے لئے بھی ایک شئے لازم کر دی گئی یعنی ادب ۔ادب ایک ایسی شئے ہے جود و عالموں میں سے ایک کوشیطان اور دوسر ے کوفرشتہ بنانے کا ہنر رکھتی ہے۔ دین مبین کا بنیا دی مقصدعکم کا حصول اور تبلیغ علم ہے جس مٰد ہب کی شروعات''اقراء'' سے ہوئی ہودیاں آج عالم ہی دوسرا ہو چکا ہے۔ جوغیرتعلیم یافتہ ہیں ان کا ذکر ہی کیا تعلیم یا فتہ طبقہ متعدد فرقوں، گروہوں اور جماعتوں میں تقسیم ہو چکا ہے اوران کے علم کا معیار اوران کی معراج فقط اینے فرقہ، گروہ،مسلک یا جماعت کی اشاعت ہی ہوکررہ گیا ہے۔ ہم آ ہنگی کاعضر توجیسے معیوب سمجھا جانے لگا ہے ، کوئی ایباانسان نہیں جوخطا سے خالی ہوجا ہے وہ جس بھی طبقہ کا ہولیکن اگر جیسے ہی کسی عالم سے نا دانستہ طور پر بھی کوئی خطا ہوجائے جس کاتعلق مذہبی ہے بھی پانہیں اسے جانے بغیر یہ مسلکی نظام کو چلانے والے ٹھیکیدا راس پرلعن طعن کرنا شروع کر دیتے ہیں اور اس کے بعد یہ ہاتیں اجتماع میں بھی ذکر کی جاتی ہیں اور پھر وہ طبقہ جس کی سمجھ مسائل میں کچھ بھی نہیں وہ بھی اپنے اپنے طریقوں سے احتجاج کرنے لگ جاتے ہیں اورایک دوسر کو بی نہیں مذہب کوبھی رسوا کرنے میں کوئی کمی نہیں چھوڑتے ۔ابھی چند دنوں قبل ہمارے ملک میں ایک المیہ یہ ہوا کہ ایک کالج نے مسلم لڑ کی کو باحجاب کلاس میں جانے کی اجازت نہ دی ۔اس واقعہ یرغم وغصہاورا حتجاج اس پہانہ پر پہنچا کہ معامله کورٹ تک پنچ گیا۔اب کورٹ کا جوبھی فیصلہ ہووہ اپنی جگدلیکن ہمارے غور کی بات بہ ہے کہ آیا ایک جمہوری نظام مذہبی معاملات میں دخل اندازی کر سکتا ہے؟ اور اس ہے بھی بڑی بات بیر ہے کہ کیا تمام ہندوستان کے مسلمان اس واقعہ سے پریشان ہیں اوراینااحتجاج درج کرار ہے ہیں۔میڈیا ایسےلوگوں کوٹیلیویژن کی زینت بنا تا ہےاور مناظرہ کروا تاہے جواسلامی پیرا بہ میں خود مقید محسوس کرتے ہیں اور اس کے بعد بڑےغرور کے ساتھ بولتے ہیں کہ اصل میں بیاس اسلام کے ابتدائی زمانہ کی باتیں اور پر دہ یا حجاب کا مطلب بنہیں پااییانہیں۔ بہر حال ہمیں غوراس بات کرنا جا ہے کہ بیہ جو ٹی وی پر بیٹھنے والے لوگ کیا ہمارے رہنما ہیں؟ اگر ہم انہیں رہنما مان لیں گےاور یوری وجود کے ساتھ انکٹھے نہ ہو نگے پھر چاہے فرقہ یا مسلک کوئی بھی ہوتو آج حجاب پر بات آئی ہے ،کل ٹو پی ، دار ہی، یہناوا، کھان پان سب پرروک لگا دی جائے گی۔اعمال کے سد ھار، محبت ، ہم آ ہنگی ، ملاب اور فرقہ واریت کی قید سے آزاد ہوکر صرف مسلمان ہونے کا وقت آگیا ہے۔

ازلان خيرر

دبسیسر ۲۱

پروفیسرطاہرہوحید عباسی صدر شعبہ فارسی برکت اللہ یو نیورسٹی ، بھویال

اقبال کے کلام میں ' دیدہ' کی اشترا کیت وترا کیب

شمع کی طرح جئیں بزم گہ عالم میں مصحفات میں جارہ جارہ کی جارہ

خودجلیں دیدۂ اغیارکو بینا کردیں

علامہا قبال کی شخصیت اورانگی ادنی کاوشوں پر بے شاراور بیش بہاتح ریں اور مقالات لکھے جاچکے ہیں اور آئندہ بھی لکھے جاتے رہینگے کیونکہ ایک مفکر فلسفی ، ہمدرد قوم اور خودی کے پیکرانسان کا ہرنکتہ اپنے اندرا یک معنی کا سمندرسموئ رہتا ہے جسکے رموز ونکات تک رسائی ایک دشوارکن مسکہ ہے اور بطور خاص علم کی کم مائیگی کا احساس اسکواور مشکل کردیتا ہے بہر حال ایک ادنی سی کاوش اقبال کی شاعری میں '' دیدہ'' کی تر اکیب اور اصطلاحات کوزیر نظر رکھ کر کی گئی ہے۔

ا قبال نے اپنے کلام میں چیشم، نظر، دیدہ اور دید جیسے الفاظ بطور اصطلاح کے استعال کئے ہیں جنھیں انہوں نے عشق کے عشوہ طرازیوں کے باب میں استعال کیا ہے۔ کیوں کہ ان کے نظام فکر میں 'انا' کا استحکام عشق سے هوتا ہے جو عشق کے انسان کی خود کی کو خدا کا راستہ بتا تا ہے۔ لفظوں کی تر تیب سے جن کی تعداد کم از کم پانچ سو ہے۔ اقبال نے اپن کلام کو شان و شوکت کے ساتھ مزین کیا ہے۔ قدرت کمال حقیقت میں ان کے ہرایک نازک اور بار یک خیال کو اس طرح ترکیب دیتی ہے جیسے آئینہ گرشیہ کو فلعی سے تر کیب دے کر آئینہ بنا تا ہے۔ جو ہر شخص کی سجھ میں آتا ہے اور غالب کی طرح

ا قبال اپنی ترکیبوں میں الفاظ کوجوڑ کر دہنی اور جزباتی کیفیات کو مربوط کر کے ایک وحدت بنادیتے ہیں۔اور دہ ان اشارات سے قاری کے ذہن میں وہ کیفیت پیدا کردیتے ہیں جو شاعر کے دہنی کیفیت سے قریب تر ہوجا تا ہے۔ ایساہی ایک لفظ ہے 'دیدہ' جس سے وضع کی گئی تراکیب اس مضمون کا موضوع ہے اور اس سے تر تیب دیے گئے اشعار ذیل میں شامل کئے جارہے ہیں۔ دیدہ: مندرجہ ذیل شعر میں علامہ اقبال نے دیدہ کی بیخاصیت بتائی ہے کہ خصتہ و ہیجان کی شدت میں آنکھ سے ایسی چنگاری نکلتی ہے کہ جس سے لوہا بھی پکھل جائے اور وہی آنکھ اگر خالق حقیق کے سامنے خوف الہلی کے سبب حالت نماز میں ہوتو نرمی اتنی کہ سلسل اس سے پانی کی دھار (آنسوؤن کی شکل میں) نگلتی ہے۔ یہاں پر انھوں نے دو مختلف معنوں میں استعال کیا ہے۔

ېي-ديد ه بيدار:

درقباء خسروئ درويش زي ديده بيدار و خدا انديش زي اس شعر کے ذریعہ دیڈ ہیپدار سے ''غافل نہ ہونا'' مرادلیا ہے کہ جب اللہ آپ کو ہرطرح کی نعتوں سے نوازا ہے تواس امیری میں بھی درولیثی کی شان پیدا کر دادراللہ سے اپنے آپ کو غافل مت کرو۔ اس شعر میں بھی نصیحت ہے۔ **ویدهٔ بیدار**: - دیدهٔ بیدار <u>س</u> مرادوه آنکه سے جس یر خفلت طاری نه ^بو (٢) مي كنداندليشه رامشيار تر دىدۇ بىدار رابىدار تر خودی ہونے والے خطرے سے ہوشیار کردیتی ہےاور جاگتی ہوئی آنکھ کواورزیادہ بیدار کردیتی ہے۔ درجهاں خورشيد نوزائيدہ ام رسم آئين وفلك ناديدہ ام میں دنیا میں نئے سورج کی حیثیت رکھتا ہوں یعنی میر ی مثال سورج کی ہے جس طرح سورج کا کا م تاریکی دور کرنا ہے اسی طرح میں بھی جہالت کی تاریکی دور کرتا ہوں مگر لوگ آسان کے آئین وقواعد سے آگاہ واقف نہیں ېي_(اسرارخودي) چيست اصل ديدهٔ بيدار ما؟ لب صورت لذت ديدار ما آئکھ کی اصلیت کیا ہے؟ آنکھ ہماری خواہشات کو بیدارکر نے یعنی چیز وں کو دیکھنے کی شُکی ہے جس سے ہمارے د کیھنے(دیدار) کولذت حاصل ہوتی ہے۔ (اسرارِخودی) كرر با سے آساں جادول بگفتار بر ساح شب كى نظر ہے ديدہ بيدار بر (بانگ درا'نو بير سج)

(۳) دیدهٔ گریاں: دیدهٔ گریاں سے مرادکسی نے نم میں آنسو بہانے والی آنکھ سے ہے بتھ پہ برسا ہے شبنم دیدهٔ گریاں مرا ہے نہاں تری اداسی میں دل ویراں مرا (بائل درا⁰ تصویر درہ) تصح کیا دیدہ گریاں وطن کی نوحہ خوانی میں عبادت چشم شاعر کی ہے ہردم باوضور ہنا (بائل درا⁰ تصویر درد) (۳) دیدہ شاهین : ۔ اقبال کے بااں شاهین تیر ' جہات ، جہاں بنی اور دورا ندشی کا ایک علامتی پیکر ہے ۔ جوان کے زد یک ایک فرنہا نہ شان کی نماز کی کرتا ہے ۔ اس کے اس تصور کی پیکر میں مسرت کی پیچھ م جتمو ہی نہیں بلکہ دہنی فکر میں انقلاب لانے کی صلاحیٰ سبھی نظر آتی ہیں۔

فیض فطرت نے تخصے 'دیدہ' شاهین بخشا جس میں رکھد ہی ہے غلامی نے نگاہ خفاش (ضرب کلیم ' مدرسہ) (۵) د**یدہ باطن**:۔دیدہ باطن سے مرادا قبال کا دل کی آنکھ سے ہے۔

د مرب کلیم ایک فلسفہ زدہ سیرزاد ے کے نام) (ضرب کلیم ایک فلسفہ زدہ سیرزاد ے کے نام) حالات میں اس کے غور وفکر کرنے کی طاقت سلب ہوجاتی ہے اور وہ آنکھ رکھتے ہوئے بھی نابینا ہوجا تا ہے جس سے وہ زمانے میں ذلیل درسوا ہوجا تا ہے۔اس میں نصیحت ھے

تیز ، دندان ترا رسوا کند (21) وید و کوش: اقبال نے درج ذیل شعریں جنت کی ان نعمتوں کا ذکر کیا ہے جن کی آنگھاور کان کو آرز و هو سکتی ہے دوس مصرع میں 'ارم' سے مرادوہ بشت ہے جس شداد نے بنائی تھی ۔ شداد عاد کا بیٹا تھا۔ عاد ارم کا ذکر سور ۃ الفجر م کی آیات ۲ تا ۸ میں وارد ہے جس میں 'عاد' کے معنی او نچ ستونوں والے ہیں۔ کیا ساؤل تہ میں 'ارم کیا ہے خاتم آرز و نے دید کو گوش (با تک درا۔ سیر فلک) اس طرح اقبال نے اپنے کلام میں مختلف مقامات پر مختلف صیفیتوں سے خلف مضامین میں دید کا کا ستعال کیا ہے جیسے دیدہ طاہر، دیدہ حکمت، دیدہ المید، دیدہ پڑم، دیدہ غمناک، دید کا خوننا سے بار، جیسے ماتمات پر مختلف اصطلاحوں میں دید کا بڑے معنی خیز انداز میں استعال کیا ہے۔

يرو فيسروجيه الدين بر دده، گجرات

درگاہ حضرت پیر محدشاہ لائبر ریں (احمد آباد) کے جزئل کا اشار بیہ

انفار میشن ٹیکنالو جی کے اس دور میں بھی جب کہ دنیا جمر کی کتابیں پر سل کم پیوٹر پر دستیاب ہیں ، کتابوں اور لا بر پر یوں کی اہمیت کم نہیں ہوئی، اہل علم کے ذوق کی تسکین اوراق پر تحریر کر دہ مواد بی سے ہوتی ہے، کیونکہ آنکھوں کی راہ سے یہ مواد دماغ کے پردے پڑفش ہوجا تا ہے، قدیم زمانیں میں اہل علم کتابوں کے اپنے ذخیر ے رکھتے تھے، مکا تب اور در سگا ہوں میں بھی کتب خانے ہوا کرتے تھے، علم کے شاکق باد شاہوں نے بھی عظیم کتب خانے قائم کتا اور ان کی سر پر تی کی، چھا پہ خانہ کی ایجاد سے پہلے کتابیں ہاتھ سے تعلیم کے شاکق باد شاہوں نے بھی عظیم کتب خانے قائم کتا اور ان کی سر پر تی کی، چھا پہ خانہ کی ایجاد سے پہلے کتابیں ہاتھ سے کھی جاتی تھیں، املا اور نقل کی وجہ سے ایک بی کتاب کے مختلف نسخوں میں ہم سے اختلاف بھی درآتے تھے، سنچوں کا یہی اختلاف ہے جسے رفع کرنے کے لئے ارباب تحقیق اب محتلف لیے را یوں میں منتشر الگ الگ نسخوں کو سامنے رکھ کر کتاب کی تھی چھی و تر تیب کا کا م انجام دیتے ہیں اور یو نیورسٹیاں مخطوطات کی تھی

بڑی لائبر ریا یا عموماً حکومت کی سر پرتی کی محتاج ہوا کرتی ہیں، قومی لائبر ریوں میں پریس ایک کے تحت ملک کی مطبوعہ تمام کتابوں کے دو نسخ بھیجنا قانوناً ضروری ہے، ہندوستان میں یہ قومی لائبر ریاں کو لکا تا جمبئی، چنئی، دبلی اور دیگر جگہوں پر ہیں لیکن لائبر ریوں کی اصل اہمیت قدیم کتابوں کے ذخیر وں سے ہوتی ہے جوعموماً مخطوطات کی شکل میں ہوتی ہیں، انگر یز وں اور یورپ کے دوسر سے استعار پسندوں نے اپنے دور حکومت میں نہ صرف ہندوستان بلکہ تمام اسلامی د نیا سے عظیم کتب خانوں سے مخطوطات کے ذخیر سے چوری کر کے انہیں اپنی لائبر ریوں میں سیار دی اندوں کے برٹش میوزیم سے علاوہ جرمنی اور پیرس کے کئی کتب خانے اس چوری کے مال سے مالا مال ہیں۔

اس کط ظلم اور کتابدوزی کے باوجود الحمد اللہ ہندوستان میں کئی کتب خانے ایسے ہیں جہاں مخطوطات کے بیش بہاجوا ہر محفوظ ہیں، ان کتب خانوں میں اولین مقام پٹنہ کی خدا بخش اور ینٹل لائبر ریں کا ہے جو حکومت ہند کے زیرا نظام ہے، دوسراسب سے بڑا مخطوطات کا ذخیرہ در ضالائبر ریں را مپور ہے، مخطوطات کی تیسری بڑی لائبر ریں حیدر آباد میں سالار جنگ میوزیم کی لائبر ریں اور چوتھی حیدر آباد کی آصف یہ لائبر ریں ہے جو حکومت کی بدا نظامی کا شکار ہے، مولا نا آزاد لائبر ریں علی گڑ ھرسلم یو نیورٹی اور نی د بلی میں ہمدرد کی لائبر ریں میں مخطوطات کے عظیم ذخائر حفوظ ہیں، گورنمنٹ لائبر ریوں میں صرف کلکته کی ایثیا تک سوسائٹی لائبر ریمی میں مخطوطات کی تحفیظ کی گئی ہے، ایثیا تک سوسائٹی ممبئی نے عربی، فارس اورار دو مخطوطات کے ساتھ وہ ظالمانہ سلوک کیا کہ بیہ پوراذ خیرہ تلف ہو گیا لیکن جامعہ سجد مبئی کی محمد بید لائبر ریمی میں مخطوطات کا ایک بڑا ذخیرہ ہے، اس وقت مغربی ہندوستان میں مخطوطات کا سب سے بڑا ذخیرہ حضرت پیر محمد شاہ لائبر ریمی، احمد آباد میں ہے جہاں چار ہزار سے زیادہ مخطوطات کی تحفیظ کی گئی ہے، خوش آئیند بات ہے کہ بید لائبر ریمی بھر محمد شاہ لائبر ریمی کے زیرا نظام ہے جس کی آمد نی خاطر خواہ اور اس کے ٹرسٹیان باذوق ہیں، مغل دور حکومت سے پہلے گجرات سلاطین د ، کلی ایک صوبہ اور بعد میں شاہان گجرات کا مرکز رہا ہے، ان کی سرکاری زبان فاری تھی ، پورا خطہ گجرات اور خاص طور سے احمد آباد بزرگوں اور ولیوں کا مسکن رہا ہے، اس لئے اس شہر میں تصوف کی بیش از بیش قدردانی رہی اور حقائق و معارف تصوف سے متعلق بے شار کتا ہیں کہ میں کیو چھوڑ کر سبھی غیر مطبوعہ ہیں۔

(۱) قرآنیات وعلوم الحدیث، فقہ وتصوف اور دیگر علوم دینیہ نیزعکم وحکمت کے تقریباً چار ہزار مخطوطات جو دسویں صدی ہجری ہے قبل کے ہیں، یہاں تمام وکمال محفوظ ہیں۔ (۲) بزرگوں کے ملفوظات کا بہت بڑا ذخیرہ جس برریسرچ اوران کی تر تہیں کی ضرورت ہے۔

قدیم فارس کے دواوین ہیں،ان پر فارسی میں ریسر چ کرنے والوں کی توجہ درکار ہے۔ (٣) اس لائبر ریم میں میرامن کی''باغ و بہار'' کا پہلا ایڈیشن موجود ہے جو مطبع کے ایجاد کے بعد کا ایک تاریخی نسخہ (~) -4 لائبر بری میں بے ثارنوا درات ہیں جن کی تاریخی حیثیت ہے، بیذوا درات ڈاکٹر ضیاءالدین دیسائی مرحوم کے (۵) حسن توجه کی مرہون منت ہیں۔ قديم فهارس كت مع ترجمه مصنفين وعناوين جيسے ، الفہرست، انجد العلوم، كشف الظنون ، مفتاح الكنوز (٢) السعادة ، كشاف ومصطلحات الفنون ، عجم المفرس لإلفاظ القرآن ، عجم المفهر س الفاظ الحديث ، مفتاح الكنوز السنة ، نيز عربي و فارسی کی زیادہ تر تفاسیر ،لغت اوردیگر کتب پہاں موجود ہیں۔ د نیا کی زیادہ تر لائبر پر یوں کی فہارس کتب بھی اس کتب خانہ کی زینت ہیں۔ (2)لائبر بری میں موجودار دو،عربی و فارسی کے مخطوطات کا کیٹیلاگ (بارہ (۱۲) جلدوں پرمشتمل) بھی شائع ہوکر (Λ) منظرعام پرآ چکاہے۔ لائبر یری کی علمی واد بی کاونثوں ، کارنا موں کوآگے بڑھانے اور عام کرنے میں اس لائبر ری کے جزئل کا کر دار بھی بہت اہم ہے۔ہم اس مقالہ میں درگاہ حضرت پیر محد شاہ لائبر ریں اور ریسر چ سینٹر، احمد آباد کے جرنل (شارہ اتا ۲) کا اشار بیپیش کرر ہے ہیں تا کہ اہل علم ودانش کواس کے اندرجات دمشمولات کاعلم ہو سکے۔ جرنل شاره یک(۱) ، عنوان: یقصوف اور ہندوستانی معاشرہ ، سن اشاعت ، ۱۹۹۸ء ☆ جرنل شاره دو(۲) ،عنوان: یه تجرات میں علمی وادیں سرگرمیاں ، بن اشاعت ، ۱۰ ۲۰۰ ء ☆ جرنل شاره تین (۳) ، عنوان : _ گجرات کی علمی اد بی و ثقافتی سرگرمیاں ، سن اشاعت ، ۳ • ۲۰ ء ☆ جرنل شاره چار (۴) ،عنوان : گرجرات کی علمی ،اد بی اور ثقافتی وراثت ، سن اشاعت ، ۲۰۰۷ -☆ جزئل شاره یا نچ (۵)،عنوان: به تاریخ شجرات کاخفیقی مطالعہ، سن اشاعت، ۱۰۰ ء ☆ جرنل شاره چهه(۲)،عنوان: به تابی بازگشت و دیدهٔ مینا، سن اشاعت، ۱۶،۲۶ ☆

جرنل شاره: [(ایک) مضمون نگار مضمون كاعنوان محى الدين بمبئي والا **پ**ش لفظ

خواجه حسن ثانى نظامى	تصوف، تاريخ وتهذيب،رسم وحقيقت
بثاراحمه فاروقى	تصوف اوردیدانت بمشتر که قدرین
ضياءالدين اصلاحى	^ت جرات داحمد آباداوران کے بعض صوفیائے کرام کی علمی وثقافتی دین
سيدامير حسن عابدي	^س جرات میں مذہبی اوراد بی رجحانات
نذيراحمد	خانوادہ حضرت شاہیہ؛ گجرات کے فضلاء کی تصانیف کے تین نادر مخطوطے
اكبرثبوت	نگاہی بہلفوخات شاہ عالمؓ
شريف حسين قاسمي	حضرت شاہ عالم کے ملفوظات پرایک نگاہ
شريف حسين قاسمي	^ع جرات کے سہر دردی مشائخ کی عرفانی زندگی کی ایک جھلک؛ سیرت السادات کی
	روشني ميں
اعجازمدنى	اسلامی تصوف اور خد ماتِ اولیائے گجرات
سيدباداصاحب اصغرعلى ترمذي	^ت جرات کےصوفیائے کرام کی علمی خد مات اور قومی یک جہتی
سيدعبدالرجيم	صوفیائے کرام اور بزرگان دین کی درگاہوں کی تعمیر میں غیرمسلموں کا حصبہ
بثاراحمدانصاري	ہندوستان کی جدوجہدا زادی میںاردو کے (غیر سلم)ہندو شعرا کا حصہ
چاند بی بی ^{شخ}	رساله" شيخ شج "احمد كفتو
مشكوراحد قرليثى	تصوف اور ہنددستانی معاشر ےکواس کی دین
	Introduction
Ziyauddin A.Desai	Medieval Gujrat Society and Sufis

Ziyauddin A.Desai Medieval Gujrat Society and Sufis W.Ivanow The Sect of Imam Shah in Gujrat Ismail Lali Wala Sheikh Akbar Ibn Arabi's Philosophy of Wahdat Al Wujud

مضمون نگار محی الدین سبسبک والا

جرنل ثاره:۲(دو) مضمون کاعنوان تخن چند

دبسیسر ۲۱

Mohammad	Gujrat's Contribution to Gujri &Urdu	
Ibrahim Dar		
Mohammad	Early Muslim Settlements in Gujrat	
Ibrahim Dar		
Ziyauddin A.Desai	Ali Mohammad Khan Bahadur	
Ziyauddin A.Desai	i(Ahmedabad-Arabic &Persian Inscriptions	
	ii(Jama Masjid	
iii(Ahmedabad-Madrasas		
Ziyauddin A.Desai	Life &Society in 16th Century Gujrat as depicted	
in a Persian Hagiological work		
Ziyauddin A.Desai	AForgotten colony of Iranians in Maharashtra	
	and some other over-looked aspects of	
Indo-Iran Relations		

سيدعبدالرحيم	جامع مسجدائچل بورکاایک نادرکتب خانه
آغاغياث الرحمن	خواجه محمد د مدارفانی حالات داد بی خد مات
عبدالاحدقاسمي تارابوري	تحجرات کیاایک بلند پاید مفسر
محبوب حسين عباسي	تحجرات کے چند غیر معروف علماء دین
مقصوداحمد	دن فارن دکیپولری آف دی قر آن ؛ تعارف وتجزییر
نورالسعيداختر	اسم نامه؛ سیدغلام محیالدین غملین گجراتی ملقب به "اوکلی سری" (انگلیثوری)
سيدحاتم ذكى الدين	^س جرات میں اہلِ بواہر
محمود صديقى	سورت کے مشائخ وعلماء کی ادبی خد مات
محمدا قبال ننكاروي	تجويد قررات اورصوبه تجرات
. خواجه عين الدين محرعتان	م مجرات کے اُمرا کی ساجی اخلا قیات (تحجرات کی عربی تاریخ'' ظفر الوالہ۔۔'' کے
	تناظرميں
سيدباواصاحب اصغرعلى ترمذي	^س جرات میں قدیم مدارس
يشيخ عبدالرشيد ابهام	قرون وسطیٰ (1758ء/ 1297 ہجری) میں گجرات کے مدارس میں طریقہ تعلیم اور
	نصاب تعليم
محدحسين _م _انصاري	' گلزارا برار" میں مذکور مشائخ احمدآ باداوران کی تصانیف
عراق رضازيدي	قلم وادب کا مرکز "بدایون"
وجيهالدين	حافظ کےاشعار میں ضرب الامثال کا استعال
Muhammad	Introduction
Habib Kakiwala	
Jafer husain Lali	Two Irani Significant Sufi Orders in India with
wala	Special References to Gujrat
Nisar Ahmed	Iranians at the Court of Sultans of Gujrat
Ansari	

دبسيسر ۲۱

M.H.Siddiqui An expounder of al Fattah al Askari;Abd' Mathnawi of Rumi

دبسيسر ۲۱

Ziyauddin.A.Desai Persian Sources of the Social and Cultural History of Medieval Gujrat Ali Yusufi

No Title

مون کاعنوان وف کی حقیقت	
***>(
وف کی تفیقت	تصر
۔ آباد (گجرات) کے دسویں صدی ہجری کے فارسی شاعر ؛ شخ یحیٰ مفتی اوران کا محبوب حسین عباسی	21
م	كل
قب حضرت علامه محمد بن طاهر گجراتی المعروف به محدث پٹنی مع سفر نامہ حجاز	منا
اب" تنج المعانی"باسم حفزت صاحب قرانی۔از بمطیعی	گېر
الدين تجراتي	
ی صدی ہجری میں مسلمانوں کی علمی واد بی حالت سیاسی تناظر میں	
یخ سلاطین گجرات(فارسی)	יות
Tarachand Society and cultu	re
Mehboob Husain Eminent Abbasi Scholars and Nobles of Gujr	at
Abbasi	
:Foreword Tarikh-i-Salatin-i-Gujrat-By:Mahmud Bukha	ari
Edited Tarachand	
with Introduction	
Notes by&	
S.A.I.Tirmizi	
Mehboob by Sketch of Saiyed -New Introduction and Li	fe
Husain Abbasi Mahmud Bukha	ari

	جرنل شاره:-۲(چھر)
مضمون نگار	مضمون كاعنوان
محبوب حسين احرحسين عباسى	مولا ناجلال الدین بخی رومی اورمثنوی معنوی سے تعلق رکھنے والے حضرت پیر څمه شاہ
	کتب خانے کے دواہم نایاب فارسی رسالے
حميداللد	پٹرول گیس اورابندائے اسلام
حاتم ز کی الدین	الله کی نعمت عظمیٰ پانی کا طاہر وباطن
چود <i>هری محمد نعیم</i>	اردد شاعری کی سر پریتی مغل اور برطانو کی حکمرانوں کے درمیان ایک مواز نہ
سيدعبدالرجيم	قرون وسطی کےمسلم سکےاور کتبے
محدافضل خان	قرآن پاک کےاردوتراجم وتفاسیر
محمود حسن اله آبا دی	احمدآ بإدمين علم وفن كاايك مثالى مخزن پير محمد شاه لائبر سري
محمودحسن الهآبادي	کتبہ شناس کے موضوع پرایک انگریز ی کتابTriumphal Sun
محمودحسن الهآبادي	امذ هب مختار " ترجمه وحواش " معانی الاخبار "
شخ جمال الدين <i>گجر</i> اتی	مولانا شخاحمدالمعروف مياں مخدوم
مولوی محدا براہیم	شعرائے سورا شطر
M.Nizamuddin	Biruni and his Scientific Achievements-Al
A.K.Bhattacharyya	Bilingual Coins of Mahmud of Ghazni-A
	Re-study
Qazi Ahmad Mian	An Etymological study, Saba'Mu'allaqat or Seven
Akhtar	Arabic Odes
Carl W.Ernst	Royal policy and patronage of Sufi shrines I:in
	Mughal Revenue Documents from Khuldabad
Carl W.Ernst	Royal policy and patronage of Sufi shrines II:
	Barahmani and Faruqi relations with the Sufis of
	Khuldabad

The theory and practice of Sama'in the Sufi	Carl W.Ernst
circle of Burhan Al-Din Gharib	
Muslims in America; The Pre Columbian Era	Jerald F.Dirks
Some illuminated Quran manuscripts which were	
released at "International Exhibition of Islamic	
Books and Manuscripts (March 27April 2, 1983),	
Karachi	
Hamza-Nama, Tuti Nama	
The Holy Quran English translation and	Shaikh
commentary by Yusuf Ali	Muhammad
	Ashraf
If we had such teachers Excerpts from Krishna	
Murti's books on education	

ፚፚፚ

دبسیسر ۲۱

ڈاکٹراختشام الدین اسٹنٹ پروفیسر،مرکز تحقیقات فارس علی گڑ ھ^{مس}لم یو نیورٹی ،علی گڑ ھ

انيسوي صدى ميں فارس ادب- ايك اجمالى جائزه

ہندوستان کی تاریخ میں انیسویں صدی عیسوی کوایک خاص اہمیت حاصل ہے۔ اس صدی میں ہندوستان کا صدیوں پراناسیاسی وسماجی نظام خطرے میں پڑ گیا۔ مغلوں کی عظیم سلطنت کا شیراز ہ بھر گیا اور اور اسی صدی کے وسط میں ایک استعاری طاقت نے مغلوں کی مرکز کی حکومت کا خاتمہ کردیا۔ اس سیاسی تغیرات نے معاشرے پربھی گہرے اثرات مرتب کئے لیکن اس طوائف الملو کی اور افرا تفری کے دور میں بھی پچھا یسے اشخاص اور صاحب علم وفن پیدا ہوئے جنہوں نے اپنی خدمات کے ذریعہ فارسی ادب کو ایک نئی جہت عطا کی۔

انیسویں صدی کے فارسی زبان وادب کی تاریخ کے مطالعے سے پتہ چاتا ہے کہ اس دور میں تخلیق ہونے والا ادب گذشتہ ادوار میں وجود میں آنے والے ادب کے مقالے میں کیفیت اور کمیت دونوں اعتبار سے کسی بھی طرح کم وقیع نہیں ہے نظم ونثر، تذکرہ نولیی، تاریخ نولیی، لغت نولیی، سفر نامہ وغیرہ سبھی اصناف پر کثرت کے ساتھ شعرا واد بانے خامہ فرسائی کی ۔ اور ہم کہہ سکتے ہیں کہ فارسی ادب کا شاید ہی کوئی پہلوالیا ہوجس پر اس دور کے شعرا واد بانے کی تع کی ہو۔ اس مختصر مقالہ میں انہیں اصناف تخن کی روشنی میں اند سو یں صدی میں فارسی ادب پر ایک اجرابی نظر ڈالنے کی سعی کی طح ہے۔

جیسا کہ ہم جانتے ہیں کہ ہندوستان میں فارسی زبان وادب کی سر پر پسی شاہی درباروں نے کی ہے۔ دبلی سلطنت ہویا پھر مغلیہ دور حکومت ان تمام ادوار میں علما ، شعرا وادبا کی کثیر تعداد درباروں سے وابستہ رہی اور سیسی سلطنت ہویا پھر مغلیہ دور حکومت ان تمام ادوار میں علما ، شعرا وادبا کی کثیر تعداد درباروں سے وابستہ رہی اور سیسی الحک مخصوص میدانوں میں علمی وادبی خدمات ان تمام ادوار میں علما ، شعرا وادبا کی کثیر تعداد درباروں سے وابستہ رہی اور سیسی کے خصوص میدانوں میں علمی وادبی خدمات ان تمام ادوار میں علمی دار ہے جائم دیتے رہے۔ اندست کی کثیر تعداد درباروں سے وابستہ رہی اور سیسی کہ خصوص میدانوں میں علمی وادبی خدمات ان تمام دیتے رہے۔ اندسویں صدی میں جب انگریز کے ہاتھوں مغلوں کی حکومت کا خاتمہ ہو گیا اور مختلف دیا ستوں میں قائم نیم آزاد حکومتیں بھی انگریز وں بے تحت آ گئیں تو اس کے نتیج میں فارسی زبان و کا خاتمہ ہو گیا اور مختلف ریا ستوں میں قائم نیم آزاد حکومتیں بھی انگریز وں بے تحت آ گئیں تو اس کے نتیج میں فارسی زبان و ادب بھی بتدریج زوال پذیر ہوا۔ لیکن اس کے باوجود ہندوستان کے مختلف علاقوں میں فارسی زبان و ادب کی سر پر سی ادر بی مار ریان و ادب کی سر پر تی فارسی زبان و ادر بی سر پر تی ادر بی خار وال پذیر ہوا۔ لیکن اس کے باوجود ہندوستان کے مختلف علاقوں میں فارسی زبان و ادب کی سر پر تی کر فار نے والے موجود بتھے۔ مثلا را میور ، حیدر آباد ، اود دی ، بھو پال ، عظیم آباد وغیر ہ درباروں کے سر براہان نے اس عہد میں فارسی زبان و ادب کی سر پر تی کا ہیڑا الڑھایا ، جس کے نتیج میں فارسی ادب کو ہولنے کی موز نے کا موقعہ ملا۔ تذکر ہ اور تار نے کی دولان دولان دولان دولان کی دولان دولان کی دولان کی دولان کی دولان کی دولان دولان دولان دولان دولان دولان سے پنہ چکتا ہے کہ اس عہد میں سینلڑوں کی تعداد میں شعرااوراد با ہندوستان کے مختلف علاقوں میں مصروف کار تھے کیکن ان کے آثار آج ہماری دسترس میں نہیں ہیں۔اس دور کے شعرانے غزل،قصیدہ، رباعی، مثنوی ودیگراصناف شخن میں طبع آزمائی کی ۔ غالب اورا قبال کی شخصیت اس کی نمائندہ مثالیس ہیں۔ ذیل میں ہم اس دور کے معروف شعرا واد بااوران کی ادبی خدمات کا اجمالی جائزہ پیش کریں گے۔

غالب بلاتر دیداس عہد کا سب سے بڑا شاعر ہے۔غالب پر بہت کچھلکھا جاچکا ہےاور آئندہ بھی لکھا جائے گا۔ غالب نے فاری نظم ونثر کو جو مقام عطا کیا وہ اپنی مثال آپ ہے۔غالب پر لکھنے کے لئے ایک مقالہ نہیں بلکہ ایک دفتر درکار ہےاور یہاں اس تفصیل کی گنجائش نہیں۔

جیسا کہ ذکر ہوا ، انیسویں صدی کے نصف اول میں سینکڑوں کی تعداد میں شعرا واد با فارسی زبان وادب کی خدمت انجام دے رہے تھے۔خود د بلی میں غالب کے علاوہ مشاہیر خن کی ایک کثیر تعداد موجودتھی۔ اس عہد کے اکثر شعرا نے فارسی واردو دونوں زبانوں میں طبع آزمائی کی ہے۔لیکن ان میں امام صہبائی ، شیفتہ ، مرزا ہرگو پال تفتہ ، وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں جنہوں نے فارسی کی طرف سنجید گی ہے توجہ دی۔

حکیم مومن خان مومن کوفاری زبان وادب پر وہ دستگاہ حاصل تھی کہ اکثر لوگ انہیں ایرانی تصور کرتے تھے۔ مومن نے شاعری کی بیشتر اصناف غزل، قصیدہ ،مثنوی اور رباعی کو موضوع یخن بنایا اور ان تمام اصناف میں شاعری کا اعلی نمونہ پیش کیا۔ ذیل میں ان کی غزل کے چندا بیات نقل کئے جاتے ہیں جن یے فن شاعری میں ان کی کامل دسترس کا شوت فراہم ہوتا ہے:

هم تاب وصل نیست من بی نصیب را خود دشمن خودم نشناسم رقیب را دارم هنوزیك دو نفس جان من بیا دریاب دردمند بمردن قریب را ^ا

نیز بیابیات:

کیست م ب ی ق رار و غ م زدهٔ دوجهان را ب روی ه م زدهٔ ع اش ق ی س خ ت آرزوم ن دی بی دل ی، بی کس ی، ست م زدهٔ م ن ک ر شیخ شهر مومن ن ام بوس م ب ر پ ای ه ر ص ن م زدهٔ ۲ مولانا صببانی ایک جیرعالم تھ رانہوں نے فاری میں گرانفتر راد بی سرماییا پی یادگارچور ا م جن میں کلیات ، قول فیصل اور مختف شرحیں قابل ذکر میں کلیات صببانی ک د یا چ میں ان کی نظم ونٹر کے تعلق سے کھا ہے: " سواد عب ارت ش اب ریست چون ابر نیسان گو هرب ار و بیاض بین السطورش صبحیست چون صبح مطلع انوار، نثرش تاب الفاظ حرف قدر نثره از صفحهٔ روز گار شسته و نظمش از طلوع آفتاب معانی صورت عقد ثریا از نظر مردم نهفته" درج بالاا قتباس فاری نظم ونثر میں صببانی کی مہارت پردال ہے۔صببانی کا دیوان قصا کد، نز لیات، رباعیات اور محمسات پر شتمل ہے۔ نمونہ کے طور پر چندا شعار پیش کے جاتے ہیں: بوی آن رخسار دارد جان غم فرسود ما سینه چون گل می خراشد آه مشك اندود ما نیز پیشعر: منتی برگو پال تفتہ بھی اس عبد کے مشہور شاعر اوراد یب تھے۔ تفتہ ۹۹ کاء میں ضلع بلند شہرار پر دیش کے سندر آباد میں پیدا ہو کے۔ تفتہ پہلے رای تخلص کرتے تھا اور اور دیب تھے۔ تفتہ ۹۹ کاء میں ضلع بلند شہرار پر دیش کے نیز ریا میں پیدا ہو کے۔ تفتہ پہلے رای تخلص کرتے تھا اور اد یب تھے۔ تفتہ ۹۹ کاء میں ضلع بلند شہرار پر دیش کے تفتہ راہ دوں میں سے تی جنہیں خالب جیسا استاد اور میر زائم دست ملا۔ خالب نے بی تفتہ کا تخلص را می سر

تفتہ کی شاعری کے مطالعہ سے میہ بات نمایاں ہے کہ ان کی غز لیں تقلیدی ہیں۔انہوں نے اپنی غز لوں میں سعدی شیرازی، حافظ بکیم کا شانی، حزین لاہیجی اور غالب کی تقلید کی ہے، کیکن سب سے زیادہ میر زا جلال اسیر کا اثر قبول کیا ہے۔ان کی بیشتر غز لیں اسیر کی تضمین میں ہیں۔تفتہ کی غز لیات پر میر زا جلال اسیر کے اثر ات کا ندازہ صرف ان ک دیوان دوم سے مطالعہ سے لگایا جا سکتا ہے کہ اس دیوان میں شامل ان کی سوسے زیادہ غز لیں میر زا جلال اسیر کی زمین میں ہیں۔

اس کے علاوہ تفتہ نے بوستان سعدی کی تقلید میں 'سنبلستان''لکھی۔ تفتہ نے اے مولوی ظہور علی کی فرمائش پر ان کے جوان سال بیٹے تحد سلیمان کی موت پر ککھی تھی ۔ سنبلستان کی ابتدا اس طرح ہوتی ہے: بہ نام خدای جہان آفرین زمین آفرین آورین ن میں آفرین آسمان آفرین تفتہ نے سنبلستان کو ۱۳ ابواب میں منتشم کیا ہے۔ اگر چہ''سنبلستان'' فصاحت و بلاغت میں کسی بھی لحاظ سے بوستان سعدی کے پاریکونہیں پہو چنچتی ، کیکن ہم حال انیسو یں صدی کے فارسی ادب میں اس کی اپنی ایک الگی ان کی میں تھی کھی ہے۔ منتخدین کل میں نفتہ نے کل سان سعدی کی تفسین بھی کھی ہے جو پہلی بار ۱۵ ماء میں لکھنواور پھر

دگر گوئی نه کمتر از گل است آن خودش نام است تضمین گلستان ^۵ انیسویں صدی کی ایک اورنمایاں شخصیت جس نے فارسی نظم ونٹر دونوں میں اعلی نمونہ پیش کیا نواب مصطفے خان شیفتہ ہیں۔شیفتہ نے فارسی دارد ددونوں زیانوں میں شعر کےاور کتابیں تصنیف کی۔ وہ فارسی میں حسر تی اورار دومیں شیفتہ تخلص کرتے تھے۔ غالب کوشیفتہ سے حد درجہ انس تھااور وہ ان کی شاعرانہ صلاحیت کے قائل بھی نظراً تے ہیں ۔ ایک قصید بی مالب نے شیفتہ کی یوں تعریف کی ہے: آن هــمــاي تيـز يـروازم كـــه بــال در ہوای مصطفی خان سی زنم ايك اورجگه لکھتے ہیں: غالب ز حسرتي چه سرايي که در غزل 🚽 چون او تلاش معني ومضمون نکرده کس شیفتہ کا فارس کلام تصوف، حکمت، اخلاق اور محبت کے اعلی جذبات سے پر ہے۔ ان کے دیوان میں سات قصائد،متعدد قطعات اور باقی تمامغزلیات ہیں۔شیفتہ کے قصائدامرا وملوک کی مدح کی بجاے سرور کا ئنات کی نعت اور حضرت على كي منقبت ميں ہيں ۔مثلا شيفتہ كاا يك قصيدہ جس كا مطلع ہيہے : دوش کیآن رشك ساہ کنعانے ہے۔ ہمچے وخبور کر دپر تو افشانے بحرجود و کرم علی که کفش در فشاند چو ابر نیسانی ۲ شیفیز کی غزلوں میں تصوف کارنگ نمایاں ہےاور یہان کے بہت سے اشعار سے ظاہر ہے: دور نبود اگر آن مرد سبکتاز رسد که سر آمد ره و پنداشت که آغازی هست کار همت نه به اندازهٔ طاقت باشد مرغ بسمل شده را هم سر پروازی هست² عبداللَّد خان علوی بھی اس عہد کے ایک اہم شاعر تھے۔ وہ اتر پر دیش کے ضلع قائم تمنج میں پیدا ہوئے لیکن مدت دراز تک دہلی میں مقیم ہے۔ جب وہ ممس آباد پہو نچاتو رئیس تمس آباد میر زانوب دولھا کے رفیق ہوئے اور ممس آباد میں ہی ۲۶۱۲ ہ میں وفات یا ئی 🕹 خالب نے علوی کی شاعرانہ صلاحیت کا اعتراف کیا ہے۔ غالب کے درج ذیل اشعار میں علوی کا ذکریوں آیا ہے: همه را خوش نفسانند سخنور که بود باد در خلوت شان مشك فشان از دم شان حسرتى اشرف و آزرده بود اعظم شان مومن و نير و صهبائي وعلوي و آنگاه هست در بزم سخن همنفس و همدم شان غالب سوخته جان گرچه نيرزد بشمار علوی نے غزل ،قصیدہ ،مثنوی اورر باع سبھی اصناف میں طبع آ زمائی کی ہے۔مختلف تذکروں میں ان کا فارسی اور

اردوکلام ملتا ہے۔ مثال کطور پر چندا شعار ملاحلہ ہوں: شب هجرت چه دانی با دل مضطر که چون کردم فشردم آن قدر در سینۀ تنگش که خون کردم اشکے مرود از دید دہ و مقدار نداند ایدن نوقدم اندازہ رفتار نداند گر جیب نماند است بزنجیر در آویز آن کیس کے کسی بیند و بیکار نداند علوی خیر طلب قاب ل بیداد نبود آنکہ آباد تو می خواست خرابش کردی ⁹

میرزامہدی متخلص بہ مجرم تشمیری (متوفی ۱۵۵۱ء) تشمیر کے فارسی زبان کے سربرآ وردہ شعرامیں سے ایک تھا۔مجرم نے غزل،مثنوی اوررباعیات کہی ہیں۔اس کا ایک ضخیم کلیات موجود ہے جو غالبااب تک زیور طبع سے آ راستہ نہیں ہو سکا ہے۔ مجرم کے کلام کے مطالعہ سے پتا چلتا ہے کہ وہ ایک با ذوق شاعر تھا۔ ذیل میں اس کی غز لیات کے چندا شعار نقل کئے جارہے ہیں جن سے غزل گوئی میں اس کی مہارت کا ثبوت فراہم ہوتا ہے:

شمعم که بهر محفل می سوزم و می سازم نم از مرژه غم در دل اندوزم و اندازم از نـرگـس فتـانـت مـخـمورم و مفتونم با سـنبل پیچانت همروزم و همرازم ^{• ا}

صاحب تذکرہ نتائج الافکار محد قدرت اللہ قدرت بھی انیسویں صدی کے فارس شعرا میں اہم مقام کے حامل ہیں۔قدرت ۸۴ کاء میں نطۂ اودھ کے قدیم قصبہ گو پامئو میں پیدا ہوئے۔ شعر وَخن اور فن عروض کی تعلیم وتربیت احد مجتمی متخلص بہ خوشدل گو پاموی سے حاصل کی۔قدرت فارس کے صاحب دیوان شاعر ہیں۔ اس کے علاوہ ایک مثنوی' گلزار عشرت' بھی ان کے نام منسوب ہے۔ ان کی شاعری ایک بلند معیار کی شاعری ہے۔ ان کی غز اوں میں نکتہ بنجی معنی آفرینی، اور تغزل کا خالص آہنگ نظر آتا ہے، مثلا سیابیات:

قند شیرین یا لب دلداریا گفتار من لاله خوش یا عارضش یا سینهٔ افگار من شب سیه تریا دو زلف عنبرین یا بخت من برق خوش یا جلوه ات یا آه آتشبار من قدرت کے دیوان کے مختلف نسخ ہندوستان کی مختلف لائبر ریز میں موجود ہیں۔قدرت نے متانج الافکار کے نام سے فارس شعرا کا ایک تذکرہ بھی تر تیب دیا ہے، جس کا ذکر آگآ کے گا۔ انیسویں صدی کے نیمہ دوم میں ایک اورا ہم شخصیت نظر آتی ہے جس نے فارسی زبان وادب کی خدمت میں گرانمایہ کارنامہ انجام دیا اور اس شخصیت کانام ہے خواجہ الطاف حسین حالی ۔حالی کو شاعری سے طبعی مناسب یتھی لیکن جب وہ دبلی پہو نچے تو اس وقت دبلی میں بڑے بڑے صاحب کمال موجود تھے۔ غالب ، آزردہ، صہبائی، شیفتہ جیسے یکنائے روزگار کی وجہ سے دبلی گہوارہ علم وادب بنی ہوئی تھی اور شعر وادب کی مخفلیں گرم رہتی تھیں ۔حالی کی ان مخفلوں میں شرکت سے ان کا شعری ذوق اور بلند ہوا اور پھر غالب جیسے با کمال استاد کی شاگردی اختیار کی ۔ غالب کے یہ کلمات حالی کی شاعرانہ طبیعت کے شاہد ہیں:

كہو گے تواپنى طبيعت پر تخت ظلم كرو گئال

حالی کافاری کلام شاعری کی ہرصنف سے مزین ہے۔ انہوں نے قصیدہ، رباعی، مرثیہ اور غزل ہر صنف میں طبع آزمائی کی اور کا میاب بھی رہے۔ حالی نے قصائد میں ایک طرز نو کی بنیاد ڈالی۔ انہوں نے مبالغہ آرائی کوتر ک کر کے اس کے اصل موضوع مدح اور بچو کی طرف بیشتر توجہ کی۔ اس طرح ہم کہہ سکتے ہیں کہ انہوں نے قصید ے کی عام روث سے ہٹ کر قصیدہ کی دنیا کو اور وسیع کرنے کی کوشش کی اور اسے قومی مقاصد کے لئے استعمال کیا۔ مثلا ان کے قصید ے کے بیہ اشعار:

تاليف ذوالفقار عليخان مست، نتائج الافكار تاليف قدرت اللدخان كوپاموى، آفتاب عالمتاب تاليف قاضى محمد صادق اختر، عقد ثريا تاليف غلام بمدانى مصحفى ، نشر عشق تاليف آفا محمد قليخان ، تذكرة الكرام تاليف محمد ابوالحيات قادرى، شمع المجن تاليف نواب صديق حسن خان، صبح كلشن تاليف على حسن خان، روز روشن تاليف منطفر سيين صبا وغيره اس عهد ميں تاليف بونے والے اہم تذكر سے ہيں ۔ ذيل ميں ہم آفتاب عالمتاب اور رياض الوفاق كا خصوصيت كرماتھ ذكر ميں

'ریاض الوفاق' مولفہ ذوالفقار علی خان مست ۲۱ ویں اور ۱۳ ویں صدی ، جری کے ان ہندوستانی فارسی اورار دو شعرا کا تذکرہ ہے جو مولف کے معاصر تھے۔ چونکہ مولف کا زیادہ تر قیام بنارس اور کلکتہ میں رہالہذا بنارس اور کلکتہ کے شعرا کی طرف ان کی زیادہ توجہ رہی ہے۔ اس تذکرہ کی ایک اہم خصوصیت سیہ ہے کہ اس کی تالیف کے وقت مولف کے پیش نظر کوئی اور تذکرہ نہیں تھا بلکہ اس نے خود ہراہ راست ان شعرا کے احوال تلاش کر کے جمع کئے۔ اس کے علاوہ متعدد شعرا ان کے احباب میں سے بتھا ور بہتوں سے خود ان کی شنا سائی تھی۔

'ریاض الوفاق'۱۲۲۹ ھ/۱۳-۱۸۱ء میں پایئر بحیل کو پہو نچا۔ میں زان اور ہندوستان سے شائع ہو چکا ہے۔ ہندوستان میں ڈاکٹر سیدحسن ، پٹنہ یو نیورٹی نے اسے شائع کیا ہے ، جب کہ ایران سے ڈاکٹر عبدالرسول خیام نے اس کی اشاعت کا کام انجام دیا ہے۔

اس عہد میں تصنیف ہونے والا ایک اورا ہم تذکرہ عبرتی عظیم آبادی کا تذکرہ 'ریاض الافکار' ہے جسے مولف نے ۱۸۵۱ء میں تر تیب دیا۔'ریاض الافکار'فارسی نثر نگاروں کا تذکرہ ہے جس میں عبرتی نے ایک سو سے زائد نثر نویسوں کے احوال قلمبند کئے ہیں۔ ^{دیثر}یع المجمن مولفہ نواب صدیق حسن خال بھی فارسی شعرا کا ایک اہم تذکرہ ہے جس میں مولف نے الفبائی تر تیب سے ۸۷۹ متقد مین ومعاصر شعرا کا ذکر کیا ہے۔

اس کے علاوہ تذکرہ مسج گلشن مولفہ علی حسن خان جو ۱۲۹۴ ھ میں تالیف ہوا۔ یہ تذکرہ بھی متقد مین شعرا اور مولف کے معاصر شعرا کے احوال پر شتمل ہے۔ مولف، نواب صدیق حسن خان مولف تذکرہ ثریع انجمن کا فرزند تھا۔ اس تذکرہ کا سبب تالیف بیان کرتے ہوئے مولف نے لکھا ہے کہ شعرا کا وہ گروہ جن کا نام تذکرہ شما نجمن میں شامل نہیں ہو پایا تھاوہ اس امر سے رنجیدہ خاطر تھے لہذا انہوں اس تذکرہ کی تالیف کا ارادہ کیا۔

تذکرہ 'نتائج الافکار' مولفہ قدرت اللہ گو پاموی (۱۹۹۹–۱۲۸۱) بھی اس عہد میں تالیف ہونے والا ایک اہم تذکرہ ہے جو ۱۳۵۸ ہ میں پایئر بحیل کو پہو نچا۔ یہ تذکرہ بقول مولف ۳۳۵ شعراے متفذ مین ومتاخرین کے تراجم احوال پر مشتمل ہے اور میر الہی ہمدانی کے ذکر سے شروع ہو کر میر یوسف بلگرامی پرختم ہوتا ہے۔لیکن تذکرہ نتائج الافکار جو یوسف ہیگ کی کوشش سے مجمع ذخائر اسلامی قم سے ۲۰۰۸ م میں شائع ہوا ہے اس کے متن میں شعرا کی تعداد ۵۴۵ ہے۔

تذکرہ 'روز روثن' ۲۴٬۱۰ شعرائے تر اجم احوال پر شتمل ایک اہم تذکرہ ہے جسے مظفر حسین صبانے ۱۲۹۶ ھیں مکمل کیا۔اس تذکرہ کی اہمیت سہ ہے کہ سہ ہندوستان کے فارسی زبان کے ان شعرا کے احوال پر شتمل ہے جن کا ذکر ایران میں تالف شدہ تذکروں میں نہیں ملتا۔

یہاں بیذکتہ قابل ذکر ہے کہ انیسویں صدی میں فاری شاعری نے قطع نظر علمی زبان فارس ہی تھی لہذا اس عہد میں اردو شعرا کے تذکر بھی فارسی زبان میں لکھے گئے ۔ ایسے تذکروں میں 'مجموعہ نغز' مولفہ حکیم ابوالقاسم میر قدرت اللہ متخلص بہ قاسم ، تذکرہ 'گلثن بے خار' تالیف مصطفے خان شیفتہ ، سخن شعرا' مولفہ عبدالغفور خان نساخ ، وغیرہ قابل ذکر میں ۔ مولف ابوالقاسم عرف میر قدرت اللہ قادری شخلص بہ قاسم میں میں کہ اور سالہ کہ ذکر ہوا یہ تذکرہ فارسی زبان میں ہے ح سادہ وعاری کو مرجز ومقفی کے ساتھ آمری کیا گیا ہے تاہے

^دگلتن بے خار نواب مصطفے خان شیفتہ کی مامینا زنخلیق ہے جو ۱۲۵۰ھ/۱۸۳۱ء میں کمل ہوئی۔اس تذکرہ میں شیفتہ نے فاری زبان میں اردو کے اہم شعرا کے احوال قلمبند کئے ہیں اوران کے کلام کے نمونے بھی پیش کئے ہیں۔اس تذکرہ کی اہمیت اس لحاظ سے اور بڑھ جاتی ہے کہ اس عہد میں لکھے گئے دوسر نے تذکروں کے برخلاف شیفتہ نے نہ صرف شعرا کے احوال درج کئے ہیں بلکہ ان کے کلام پر آزادانہ تنقید بھی کی ہے۔اورہم کہہ سکتے ہیں کہ اردوزبان میں تذکرہ نو لیں کی بنیاد میر نے نکات الشعرا' اور شیفتہ نے نظش بے خار' نے ذریعہ ہی پڑی۔ اس بے علاوہ کتاب کے اخیر میں جو اس عہد نے ماہرین فن مومن ، آزردہ ، علوی اور غالب کی تقریظیں درج ہیں وہ در حقیقت فارسی انشا پر دازی کے اعلی نمو نے ہیں۔ انیسویں صدی نے نصف اول میں تاریخ کی متعدد کتا ہیں فارسی زبان میں کٹھی گئیں۔ ان میں ہندوستان ک تاریخیں ، دنیا کی عمومی تاریخیں ، علاقائی تاریخیں اور بعض حکر ال خاندانوں کی تاریخیں شامل ہیں۔ زبدۃ الا خبارتالیف غلام محی الدین قادری ، مرآ ۃ الاحوال جہان نما تالیف احد بن حمد باقر اصفہانی معروف بہ برہمانی ، فراست نامہ تالیف دین محمد ، عبرت نامہ تالیف مفتی علی الدین لا ہوری ، مخزن الجواہرتالیف قاضی حمد صادق اختر وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ دنیل میں ہم مرآ ۃ الاحوال جہان نما، فراست نامہ اورز بدۃ الاخبار کا خصوصیت کے ساتھ دو کر میں گئیں۔ ا

مراً ة الاحوال جہان نما احمد بیمبانی کی ایک اہم تاریخ ہے۔ بیمبانی انیسویں صدی کے دانشمندوں میں سے تھا۔ اس نے اپنی اس تصنیف کواپنے سفر ہند ۱۲۲۰ – ۱۲۲۵ ھے کے درمیان ہندوستان میں کھی۔ بیمبانی نے اس میں ہندوستان کی معاصر سیاسی ، سماجی و ثقافتی تاریخ لکھی ہے۔ مولف جب ہندوستان آیا تو پہلے ہندوستان کے مختلف علاقوں کا سفر کیا اور پھر عظیم آباد میں سکونت اختیار کی۔ ہندوستان کے تعلق سے اس نے بڑی جالب اطلاعات اپنی اس تصنیف میں فراہم کی ہیں ۔ مثلا عظیم آباد کے تعلق سے ایک جگہ اس نے لکھا ہے:

فراست نامه پنی نوعیت کا عتبار سے اس عہد کی ایک متاز تصنیف ہے۔ اس کا مولف دین تھ ہے۔ مولف نفر است نامه میں انیسویں صدی کے سیاسی وسما جی احوال پر شخت تقید کی ہے۔ فر است نامہ کا آغاز اس طرح ہوتا ہے: ای خرد بخسش بندۂ خاکی خاک را دادی از خرد پاکے آفرید دی تسو عقل را اول گشت از ہر چہ ہست عقل افضل عقل سرمایۂ خدا دانی است عقل زیب لباس انسانی است عقل شہد کی وہ رفروزندہ آدم ہی راست عقل زیب ندہ ایک اور جگہ کھتا ہے: "بحریست در کوزہ گنجیدہ و گنجیست در خرابہ آسودہ، جز شاہان

خریداری ندارد و گدایان را به او سر و کاری نباشد- اگر سروران دوران اورا حرز بازوی دولت سازند رواست و اگر صاحب ریاستان با حشمت چون جان در برش دارند بجا ست: مین کے در تیصینیف آن پر داختیم لايــق شــاهـان دوران ســاختـم زانیکیه آمید طیرح نیو تصنیف او پییش دانیا سے کنے توصیف او شكر حق خاك رهم خس نيستم ط_ال_ب انـع_ام از ک_س نیستـم "فراست مند آنکه هر کار را به مشاورت عقلا از قوه به فعل آرد تا دیگران نیز در صواب و خطای کارش مشترك باشند. بعضی امورات چنانست که اگر امیری به فعل کامل خود کاری را بخوبی انتظام و اختتام يافته و حسب دلخواه انجام پذيرفته كار برادران ديگر كه هميشه شريك كارماي او بوده اند از كمال حسد آن كار را نه پسندند و گويند که در اصل این کار قصور و فتور واقع شده....، ۱۴ غلام محیالدین کی تصنیف زید ۃ الاخبار،انبیا،خلفا،مشاہیر،حکماوشعرا کی تاریخ بےاور تین مقاصداورایک خاتمہ یرمشتمل ہے۔خودمولف کی تحریر سے اس کتاب کے محتویات ومشتملات اور شیوہ بیان پر روشنی پڑتی ہے۔مولف نے مقد مہ میں کھاہے کہ: "اين انتخاب از نخبهٔ اخبار و خلاصهٔ آثاريست كه بطون كتب و متون صحف سير و تواريخ به مضامين آن مشحون است و فوايد آن به طريق ايجاز واختصار بل بر سبيل اشارت و كنايت استنباط نمودهو خلاصة وقايع انبيا و رسل و نبي هادي السبل حضرت محمد صلى الله عليه وسلم ، خلفاي راشدين و احوال تابعين در حيطة تحرير وبيان

ی و سوی بیسی و سوی بیسی و سیسی و سوی بیسی و سیسی جیسیا کیهذکر ہوا، زبدۃ الاخبارتین مقاصداورایک خاتمہ پرمشتمل ہے۔خاتمہ میں مولف نے مشاہیر حکمااور شعرا

تحقیسا که د ترجوا، ربده الاخبارین مفاصدا درایک حاسمه پر منتک ہے۔ حاسمہ یک موقف کے مشاہیر سما در منترا سے ضمن میں حکیم فیثا غورس، سقراط، افلاطون، ارسطو، حکیم جالینوس، عربی زبان سے مشہور شاعروں میں لبید، فرز دق اور حریری، فارسی شعرا میں اسدی طوی ،عسجد ی، عضری، فرخی، فر دوی، خاقانی، انوری، عطار، مولانا روم، حافظ، امیر خسر و، حمن دو وغیره کاذکرکیا ہے۔ برم محکیم کے تعلق سے لکھتے میں: "اما هرمس حکیم از شاگردان ادریس علیه السلام است. در مسافرت مصاحبت وی اختیار کردہ شرائط خدمت بجا آوردیچون حضرت ادریس از زمین هند مراجعت نموده به خطهٔ فارس رسید اورا بجهت تبیین امور شرعی و قواعد دینی به بابل فرستاداز سخنان اوست عالم بی عمل و عابد بی معرفت شبیه به نهر و آسیا ست که شب و روز در تعب دوران سرگردانست و نمی داند که چه حال دارد"

اس کے علاوہ تاریخ کے موضوع پرکھی جانے والی کتابوں میں مرآ ۃ گیتی نما تالیف کریم خان جھجری، سراج التواریخ، جامع التواریخ وغیرہ کا نام لیا جاسکتا ہے۔

اس عہد میں لغت نویسی کی جانب بھی خاص توجہ دی گئی۔ غیاث اللغات تالیف محمد غیاث الدین رامپوری، (سال تالیف۲۴۴۱ ھ) قاطع بر ہان تالیف غالب دہلوی، تالیف نواب غازی الدین حیدر، بہارعجم تالیف ٹیک چند بہار، نفالیس اللغات وغیرہ دوفر ہنگیں ہیں جوانیسویں صدی میں کھی گئیں۔

' بر ہان قاطع' محمد حسین بن خلف تبریز ی متخلص بہ بر ہان کی ۱۳۱۲ ھ/ ۱۳۵۱ء میں مرتب کی گئی ایک ضخیم لغت ہے لیکین اسے شہرت اس وقت حاصل ہوئی جب غالب دہلوی نے اسے تقید کا نشانہ بنایا۔انیسویں صدی کا سب سے بڑا علمی داد بی معرکہ بر ہان قاطع ہی ہے متعلق ہے جس کے نتیج میں غالب کی ْ قاطع بر ہانْ منصنة شہود پر آئی۔

فارس ادب میں تنقید نگاری میں حالی کی شخصیت ایک خاص اہمیت کی حامل ہے۔حالی نے فارسی تنقید نگاری کو ایک نئی روش سے روشناس کرایا۔حالی نے مغربی تنقید کے زیرا ثر معانی و خیال کواہمیت دی۔ان کی نظر میں صرف عروض و قافیہ شاعری کے لئے ضروری نہیں بلکہ انہوں نے سادگی ، اصلیت اور جوش کو شاعری کے لئے ضروری قرار دیا۔ان کی تصنیفات حیات سعدی اوریا دگارغالب جوسوانح عمریاں کہلاتی ہیں ان میں تنقید کا پہلوزیا دہ ہے۔

> **منابع وحواثی:** ۱- دیوان مو^من(فارس)^{نسخه خط}ی ، ذخیرهٔ شیفته ، مولا نا آزادلا *تبریر یی علیگژ ه* ۲- ایضا
☆☆☆

دبسیسر ۲۱

ڈاکٹر واحداحد شخ اسسلنك يروفيسر، شعبه فارسى کشمبر یو نیورسٹی کشمیر

عورت : فروغ زمان فرخز ادکی شاعری میں

جد یدفارس شاعری کا با قاعدہ آغاز نیا یونیج سے ہی ہوا ہے۔ انہوں نے روایق شاعری، کلا سیکی شاعری اور قدامت پر ستوں کو ہی اپنی شاعری کا نشانہ بنایا۔ وہ پہلا شاعر ہے جس نے قافیہ، ردیف اور مروج عروض سے فارس شاعری کو آزاد کیا اور اپنے اوزان کی بنیاد داخل موسیقی پر کھی اور نئے نئے رشتے دریافت کئے انہی عناصر کے مزید پہلوکو فریدون تولکی اور مہدی اخوان ثالث نے اُجا گر کیا۔ اسی دور کے ایک اور شاعر احمد شاملو کے نام سے گذرے ہیں جنہوں نے شاعری کو وزن سے بھی آزاد کیا یعنی نیا یونیج کے آھنگ کو ترک کیا۔

چونکہ سہراب سپہری مصور ہونے کے ساتھ ساتھ ہندواور فلسفے سے متاصر تھا ای وجہ سے اس کے مسائل فلسفیانہ بھی زیادہ ہیں۔ اس کے بعد نادر نادر توریجر سے قافیہ کواپنی شاعری میں استعال کیا اور ذاتی آ ھنگ اور مشاھد ات کے بنا پر بھی اس نے قدیم شاعری سے ہی استفادہ کیا۔ اس طرح بہت جد ید سار سے شعراء گذر سے ہیں جنہوں نے اپنی شاعری میں لوگوں کے اجتماعی مسائل، روز بروز کے مسائل ، قومی اور سابتی مسائل واضح طور پر بیان کئے ہیں اور موضوع کو ہی اپ کلام کا مقصد بنایا ہے۔ اور انہوں نے روایتی شاعری سے بیچیدگی اور دشوریاں نکل کر سادہ اشعار قلم بند کئے۔ شعر نو (جدید شاعری) کے بانی نیا یوشیح کے مطابق جدید شاعری سے پیچیدگی اور دشوریاں نکل کر سادہ اشعار قلم بند کئے۔ شعر نو (جدید شاعری) کے بانی نیا یوشیح کے مطابق جدید شاعری سے پیچیدگی اور دشوریاں نکل کر سادہ اشعار قلم بند کئے۔ شعر نو (جدید شاعری) کے بانی نیا یوشیح کے مطابق جدید شاعری سے پیچیدگی اور دشوریاں نگل کر سادہ اشعار قلم بند کئے۔ شعر نو (جدید شاعری) کے بانی نیا یوشیح کے مطابق جدید شاعری سے اخراف کیا اور بیسوی صدی ، جری کی معروف ترین شاعر بن گئے۔ یا مو خز آد نے اپنی خضر می زندگی میں فرانس، جرمن، اٹلی اور انگلینڈ سفر کے اور وہاں کے نامور اور بندی گئے۔ یا

فرخز آدایک نہایت مہربان اور سلیقہ مندعورت تھی، خاہر داری اور ریا کاری سے اسے سخت نفرت تھی ، فنون لطیفہ کے بھی بہت شوقین رہی۔ادب، شاعری، مصّوری اور فلم سازی میں بھی گہری دلچیپی تھی۔ایرانی معا شرہ کی اصلاح اور حقوق نسوال کی پاسداری اس کا خاص مقصد تھا۔ سی

اسیر، دیواراور عصیان فرخزاد کے پہلے مجموعہ ہمای کلام ہیں ان مجموعہ کے اشعار زبانہ، سرکشی اورر و مانٹک ہیں جو

بحث انگیز میں وہ صرف گناہ کی طرف راغب تھی۔ اس کے بعد اپنے معاصر ادیوں اور دوستوں کے افکار وخیالات کی پیروک کی۔ اُن کو یقین تھا کہ'' شعری زند گی ہو جود سی آید و شاعر باید زند گی شاعر انه داشته باشد''

فرخزاد نے لکھا ہے کہ بچھافسوں ہے کہ میں نے''اسیر، دیواراور عصیان'' جیسی کتابیں ککھی کیونکہ میں نے ان کتابوں میں ہیرونی دنیا کو بیان کیا ہے۔اُس زمانے میں شعر میر ےاندر تحلیل نہیں ہواتھا بلکہ وہ شوہر ،معشوق اورآ دمیوں کی طرح تھوڑی مدت کیلئے میر بے گھر میں رہتے تھے۔ س

فرخز آدن آخری عمر میں ایک دوسرادیوان تصنیف کیا، جوز تولدی دیگر ' کے نام سے شائع ہوا۔ اس دیوان میں شامل تمام اشعار اجتماعی وانتقادی اہمیت کے حامل ہیں دراصل بید یوان فرخز آد کی شخصیت اور افکار کا آئینددار ہے۔ بھ مذکورہ دیوان میں وہ فلسفہ تجدید حیات کو لئے ہوئے منظر عام پر آئی ہے اس نے عاشقانہ کلام کے ساتھ ساتھ معاشرہ پر سخت تقید کی ہے۔ فرخز آد بڑی حساس طبیعت کی تھی اسی دلیری اور بے باکی کی وجہ سے اس کا نام زبانوں بہ آن لگا۔ '' تولدی دیگر'' میں فرخز آد نے یوں بیان کیا ہے ۔

" هـ مه چیز را با دیدی روشنگرانه می بیند ـاندیشه اش داری جسم است ودیگر به خود وبه تن خود نمی اندیشد بلکه به چیزی وسیع تر فکر می کند ، به اجتماع به زندگی به هستی وبه انسان "

"فرخزاد در عرفان در عشق در نفرت وحتى در طنز هميشه به اين آگاهي مجهز است وعين آگاهي است كه خامي را قابل بخشش مي کند"۔ ک خانم فرخراً د ف محنی مرگ کے شمن میں یوں لکھا ہے'' کارہنری یکچو رتلاش است برای ہاتی ماندن وہاتی گذاشتن خود دنفی معنی مرگ 🔬 جزباد باد كئي سبك ودلگرد ىن ،ىن كە ھىچگاە چيزې نبوده ام بریشت بامهای مه آلود آسمان در غربت شبانه ی گورستان در عشق وميل ونفرت ودردم را موشی بنام "مرگ "جویده است ۸ وزن کے اعتبار سے بھی فرخز آد کا کلام معاصراد ییوں کی بہ نسبت مورد الزام قرار نہیں یا تا ہے وزن دقوافی کی بندش سے آزاداس کے معاصر شاعروں کا کلام جس تشت داننشار کا شکار ہےاور جس طرح مور دالزام ہے فرخزاد کا کلام اس سے یکسریاک اور بڑی ہے۔فرخزاد کے معاصر جدید شاعروں کے کلام میں غنائیت اور موسیقی باکل نہیں ہے جب کہ فرخزاد کا کلام اس صفت سے متصف ہے فرخزاد کی فارسی تصنیفات کی اہم ترین خدمات درجہ ذیل میں : اسیر، دیوار، عصیان ، تولدی دیگر، ایمان بیآ وریم، برگزیدهٔ اشعار اورگزیکینه اشعار _فرخز ادجدید فارسی کی عشقیه شاعری میں ایک نئے جوش وجذ بے کے ساتھ دارد ہوئی پہلے اُن کے کلام سے پورا فارسی ادب پریشان ہوکررہ گیا۔ ماتی ادیوں کے ذہن میں بیہ بات گونج رہی تھی کہ ایک مشرقی عورت اتن بے باکی اور بے جابی سے اپنے مخصوص جذبات وافكار کااظهار کرسکتی ہےان ادیوں نےفرخزاد کواخلاق اور تہذیب کے نام یرغم وغصے کااظہار کیا۔ لیکن اسکے باوجود بھی فرخز آد خاموش نہ رہی اور اُن کواس بہادرانہ انداز میں کہا کہ اگر مرداس قشم کی شاعری کرتا ہے تواس پر کوئی اعتراض نہیں ،لیکن جب کوئی عورت اپنی روح کاعکس پیش کرنا چاہتی ہے توا یک کہرام کچ جاتا ہے اور تمام لوگ اخلاق اورعفت کی بتاہی کا ماتم کرنے لگتے ہیں ۔غرض بیا س جدید ایرانی عورت کی آ وازتھی جس نے خود کو بہت سی معاشرتی اور ساجی زنجیروں سے آزاد کرلیا تھااور مردوں سے برابری کلاخواہاں تھی۔ فرخزاد نے اپنی شاعری میں براہ راستہ حواس کا موضوع اُجا گر کیا ہے جبکہ فکر وخیال سے اُس کا کوئی غرض نہیں ،مشق حقیقی میں غوطہ زن ہونے کے بجائے اس نے خالص ارضی وجسمانی عشق کی پیروی کی ، چونکہ عشق حقیقی مادیت کے بجائے روحانت پرترجیع دیتا ہےاوراس کحاظ سے وہ اپنے اظہار کے راستے میں نفسیاتی بند شوں اور رکادلوں کوآ زادنہیں

در آغوشي که گرم و آتشين بود گنه کر**دم** گناسی پُر زل**ذ**ت گنه کردم میان باز وانی که داغ و کینه جوی واهنین بود ۲ ا I Sinned sin full of pleasure in an embrace which was warm and fiery I sinned surrounded by arms that were hot and avenging and iron کیکن اس کے بعد وہ شاعرہ توبہ کا دروازہ کھٹکھٹاتی ہے اوراپنے سارے گناہوں سے باز آتی ہے اور'' در برابر خدا'' کے نام سے نظم ککھ کرتو بہ کیا ہے۔اور'' تولدی دیگر' یعنی'' دوسراجنم'' کے نام سے ایک'' مجموعہ'' ککھا۔جس میں ککھتی ہے کہ جوبھی میری ابھی تک کی زندگی تھی وہ غفلت کےاند ھیرے میں گذری چونکہ یہ ساری دنیا تاریکی ہے شوہر سے طلاق لینے کے بعد شوہر بچے کواپنے ساتھ لے گیا تھا'' تولدی دیگر'' میں فرخز آداپنے فرزندا ور شوہر سے مخاطب ہو کر فرماتی ہے کہ میری یوری زندگی بے نوراور تاریکی میں گذری میں زندگی کے ہر گوشہ میں تہمیں تلاش کرتی رہی اور کھلتے ہوئے پھولوں کی طرح تمہاری زندگی میں شامل ہو تہ رہی اور تنہائی میں صرف تمہیں یاد کرتی رہی، تا کہا بنے اصلی وجود کوزندہ کر سکھوں ' زندگی کافلسفہ کے بارے میں یوں فرماتی ہے۔ " زندگی شاید یك خیابان دراز ست كه مر روز زنی با زنبیلی از آن می گذرد. زندگی شاید ریسما نیست که مردی با آن خود را از شاخه می آویز د-زندگی شاید طفلیست که از مدرسه بر می گردد. زندگی شاید افروختن سیگاری باشد- ۳۱ شاعرہ کی نقط نظر میں زندگی شایدا یک لمباراستہ ہے جس پر ہرانسان اپنے رنج والم گرفتاری، مروت وشاد مانی غرض ہوتیم کی کیفیت، ہر کات وسکنات لئے ہوئے رواں دواں ہے۔ لینی شاعرہ کا دوسرا مطلب بیر ہے کہ زندگی شاید وہ انسان ہے جو حیات کی رسی سے لیگا ہوا ہے اور اس کے پنچے موت کا کنواں اس کے گرنے کے انتظار میں ہے۔اور شاعرہ کی زندگی کا تیسرا فلسفہ ہیہ ہے کہ زندگی شاید اس مسرت اور شاد مانی کے لمحوں کا نام ہے جب ایک کمسن بچہ مدرسہ کے درس ونڈ ریس سے فراغت کے بعد خوشی اور مسرت کے ساتھ اپنے گھر کی طرف لوٹنا ہےاس وقت جو بچے کے چیرے پراطمنان اورخوشی نظرآتی ہے شاید وہی زندگی ہے۔ یا زندگی شاید ان بے پر دالمحوں کا نام ہے جب دود دست آگپس میں بیٹھ کرسگریٹ جلا کر لمبے لمبے شکھینچ لیتے ہیں اوراپنے حوش وہوا س

دبسیسر ۲۱

بھول جاتے ہیں۔زندگی شایداً سٹیڑ ھےمیڑ ھےراتے کانام ہے جواس قدر پیچ خوردہ ہے کہ اُسکو طے کرتے ہوئے عقل فھم،صبر،استقلال کی ٹویں سے گریڑتی ہے۔ مذکورہ شاعرہ حیات جاویدانی کے ضمن میں یوں فرماتی ہے 🔔 و بدينسانست-- كه كسى ميرد-وكسى مي ماند هیچ صیادی در جوی حقیری که به گودالی می ریزد، مرواریدی صید نخواہد کرد۔ ۴ اے چنانچہ ہرکوئی انسان اس دنیا میں زندگی بسر کرتا ہے لیکن کوئی انسان انتقال کے بعد پیچھےا بیا سرمایہ چھوڑتا ہے یا نیکی چھوڑتا ہے کہ تمام لوگ اُسے ہمیشہ یاد کرتے ہیں اور اُس کو حیات ابدی حاصل ہوجاتی ہے اور کوئی مرداییا ہوتا ہے جن کے جانے کے بعد کوئی نام لیوانہیں ہوتا ہے یعنی'' **کردن خویش آمدنت پیش** '' پہلے اس نے'' قیدی'' اور اس کے بعد' دیوار باغی شعری نصدیف میں ان کی فارسی شاعری کا ترجمہ انگریز ی میں شوہل دلی نے کیا ہے۔ وہ ایک فلم ساز اور ہدایت کاربھی تھی ان کی ایک فلم'' گھر سیاہ'' ہے کو بہت شہرت ملی تھی ۔۲۳ سال کی عمر میں ہی ایک سڑک حادثہ میں وفات ہوگئ ۔اینیا یک نظم''اسیر'' میں یوں بیان کرتی ہے۔ ترمی خواهم و دانم که هرگز به کام دل در آغوشت نگیرم توئي آن آسمان صاف و روشن من اين کنج قفس، مرغى اسيرم ۱۵ _ I want you ,yet i know that never Can i embrace you to my heaters content You are that clear and bright sky I in this corner of the cage ,am a captive bird ایک اورجگہ خوا ہر کے بارے میں یوں فرماتی ہے 🚬 Sister rise up after your freedom, why are you quite ? Rise up because henceforth You have to imbibe the blood of tyrannical men

Seek your rights ,sister

from those whose myraid tricks and schems Keep you seated in a cornor of the house . Rise up and uproot the roots of oppression . Give comfort to your bleeding heart. for the seak of your freedom, Strive to change the law ,rise up.

دل من ای دل دیوانه من که می سوزی ازین بیگانگی ها مکن دیگر زدست غیر فریاد خدا را بس کن این دیوانگی ها ۲۱_

My heart, my crazy heart,

you are burning with these alienations,

don't it anymore,

God forbid ,stop these madnesses

فر خزاد کی تمام تر شاعری عوام کیلئے اور عوام ہی ہے متعلق ہے۔ اُن کے کلام سے ہی پند چلتا ہے کہ انسان اور انسانیت ایسے دوموضوع ہیں جومختلف انداز سے ان کے کلام پر حاوی ہیں۔ انسان سے ان کی محبت اور انسانیت سے اُن کا والہانہ عشق انہیں موجودہ زمانے کی انسانیت سوز روایت پر تنقید کرنے اور انہیں صراحت سے بیان کرنے پر آمادہ کرتے ہیں ہے

دبسیسر ۲۱

محمد سعد ظفر ریسرچ اسکالر، سینٹر فار پرشین اینڈ سینٹرل ایسین سٹڈیز جواہر لعل نہرویو نیور ٹی ، دہلی

حسنات العارفين كاخصوصي مطالعه

محمد دارا شکوہ ۱۰۲۴ طرط ابق ۱۲۱۵ء میں، خواجہ معین الدین چشتی کے شہر اجمیر کی مقدس سرز مین پر ہیدا ہوا۔ اور ۲۲ ذکی الحجہ ۲۹ ما طرح مطابق ۱۲۵۹ء میں نظام الدین اولیاء کے شہر دبلی میں محض ۲۴ سال کی عمر میں اس مادی دنیا ہے کوچ کیا۔ وہ تیموری دستور کے مطابق شاہجہاں کا ولی عہد مقرر ہوا تھا مگر اس سے پہلے کہ شاہجہاں اس دنیا سے رخت سفر باند صے اور دارا شکوہ مالک تحت طاوس ہو، دہ کسی افواہ دبد کمانی کا شکار ہو گیا۔ جس کے نتیج میں شاہجہاں اس دنیا سے رخت سفر بند اور دارا شکوہ کی قسمت میں در دور نج آیا اور بالا خرنو ہت قتل تک پہو پنج گئی۔ اس کو جمال کی قبر کے جوار میں دفن کیا گیا اور علم وہ ہز ، صلح داشتی کا در ہمیشہ کے لئے بند کر دیا گیا۔

وہ فارسی، عربی اور سنسکرت جیسی قدیم وثر و تمند زبانوں کا ماہر، اسلامی اور ہندوئی علوم معقولہ و منقولہ سے بہرہ ور، فن خطاطی و نقاش میں ید طولانی رکھتا تھا۔ وہ فلسفہ اسلامی اور فلسفہ ہندوازم کا دانا اور اسلامی صوفیا نہ عقائد اور علوم و یدانت میں چیرہ دست تھا۔ جس شدو مد کے ساتھ اس نے ہندوازم کے فلسفہ کو عالم اسلام میں متعارف کر ایا اس سے پہلے الی کوئی مثال نظر نہیں آتی۔ وہ چاہتا تھا کہ برادران وطن کے سناتن دھرم کو بھی تلاش حق کی نظر سے مطالعہ کیا جائے کیوں کہ اس ک نظر قرآن کی آیت ''لے کل قدوم ہاد'' پڑھی، اس لئے اس نے ہندوازن کے فلسفہ کو عالم اسلام میں متعارف کر ایا اس سے پہلے الی کوئی کتب کے بیچھنے میں دشواری ہوئی تو اس نے سنتن دھرم کو بھی تلاش حق کی نظر سے مطالعہ تر وع کیا اور جب اس کو ان ان کی تب کا مطالعہ شروع کی اور نے سن کر ہے میں کہ میں کہ ہوں کہ اس کی ساتھ این ہو تہ ہوں ہوئی تو اس نے سنگر ہوں کہ ہوں کے ان کے اس کے اس نے ہندوئں کی کتب کا مطالعہ شروع کیا اور جب اس کو ان

دارا شکوہ ایک بلند مرتبہ شاعرا ورادیب تھا۔ شاعری میں '' قادری' ، تخلص کرتا تھا اس کے اشعار وحدت ادیان اور فلسفہ وحدت الوجود کے علمبر دار ہیں۔ اس کی علمی لیافت اظہر من انشمس ہے ۔ وہ افکار عالیہ وعلوم الہیہ سے مملوتھا اور وہ اپنے معاصرین میں صف اول کا عالم، صوفی ، درولیش اور فلسفی تھا۔ یہی سبب ہے کہ جب لوگوں نے اس کی باتوں کا غلط فائدہ اٹھا نا شروع کیا اور اس پر طعن وتشنیع شروع کی اور اس پر کفرکی تہمت کی تو وہ اس بات سے پریشان نہ ہوا کہ لوگ اس پر انگشت نمائی کررہے ہیں بلکہ وہ اس بات پرنو حہ کناں ہوا کہ اس کے عہد میں ان نام نہا دعلماء واہل للّہ کاعلم ا تناسطی کیسے ہو سکتا ہے؟ وہ اپنے دور کی فکری پستی اورعلمی زوال پر شرمسار ہے۔اور کیا ہی خوب ہو کہ اگر ہم اس کو معنوی علوم کی پستی کہیں، کیوں کہ بحث وغوغا، فتو ی ودعوی اور روئے ملا کے مقابلہ میں شیدائی کا آنا جیسے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ علوم معنوی کی پستی کی بات کر رہا ہے۔اس لئے اس نے اس دور کے علاء کا غزل کے پیرائے میں مرثیہ کہا ہے۔اس کے میاش میں بن خوبصورت اور حقیقت کے عکاس میں :

بهشت أنجاكه ملايي نباشد زملا بحث وغوغايي نباشد ز فتوام اش پروایے نباشد جهان خالے شود از شور سلا تراباید که دعوای نباشد خدا خواسی ز دعوی بگذار ای پار در آنجا میے دانایی نباشد در آن شهری کے ملا خانے دارد مرو أنجاكه شيدايبي نباشد مبين اي قيادري تو روي ملا دارا شکوہ علوم نقلیہ وعقلیہ کےعلاوہ عقائد تصوف کا بھی دلدادہ تھا۔اس نے معنوی علوم کی درشگی وتز کیفنس کے لئے بہت سے دروں کی خاک چھانی، خانقا ہوں کا چکر لگایا اوران سے استفادہ کیا ہے۔ جب معنوی علوم میں اس کو کسی قشم کا جواب نہ مل یا تا تو وہ پریثان ہوجا تا اوراپنے شناساؤں میں اس کاحل ڈھونڈ تا۔اگران میں نہ ملتا تو وہ خط و کتابت کے ذریعہ حقیقت اشیاء تک پہو نیچنے کی کوشش کرتا ۔ چند باراس نے اپنے اعتراضات وشبہات کور فع کرنے کے لئے جہاں محتِّ اللَّداليةَ بإدى جيسےصاحب علم اوفلسفى كوخط لكھے، وہيں سرمد شہيد جيسے رند مشرب و ہر ہنة سم كوبھى خط لکھے ہيں۔ وہ قادری سلسلے کو دیگرتمام سلاسل سے افضل مانتا اوران سے علم ومعرفت ، بیعت وارشاد حاصل کرتا تھا۔لیکن اس کا مطلب به ہرگزنہیں کہ وہ دیگرسلاسل کو برانصور کرتا تھا بلکہ اس کوقا در به سلسلہ فی نفسہ پیند تھااور بہاس کی شخصی وطبعی يبند تقى -اس بابت وه اين رساله "حق نما" ميں اين طبعي ميلان كوان با وقار كلمات سے بيان كرتا ہے : _"شب جمعه هشتم شهر رجب المرجب سنه يكهزار و پنجاه و پنج هجري در سر اين فقير ندا در دادند كه بمترين سلاسل اولياي خدا سلسله عليه و طريقه سنيه قادريه است كه از سرور عالم، مفخر بني آدم ، پادشاه انبیا، مرشد اولیا، مهر سپهر محبوبیت، مخاطب به رب العالمين احمد مجتبى محمد مصطفى صلى الله عليه اسلم رسيده به پيشواي عارفان و مقتداي واصلان برهان حقيقت بحرمعرفت هادي

اهل الله قائل - " قدمى هذه على رقبة كل ولى الله" شيخ الاسلام خلف سيد الانام قطب الخافقين غوث الثقلين ابو محمد حضرت شاه محى الدين سيد عبد القادر جيلانى الحسنى الحسينى رضى الله عنه" - (رسالم حقنما، ص٣/٣)

بسيسر ۲۱

اس کے استادوں میں عبداللطیف سلطانپوری کا نام سرفہرست ہے، جنہوں نے اس کو ابتدائی تعلیم دی اور وہ اس کے پہلے استاد تھے۔ چونکہ وہ طبعاً درولیش صفت واقع ہوا تھا اسی لئے اس نے اپنی عمر کے ابتدائی ایا م میں ہی جب کہ اس کی عمر پچپیں سال سے زیادہ نہ تھی ملا شاہ بدخشانی کے دست مبارک پر ۲۹۹ اھ میں بیعت کر لی۔ ملا شاہ بدخشانی سلسلہ قادر ب کے مشہور مشائخ میں شار کئے جاتے ہیں، وہ بدخشاں سے ہندوستان آئے اور سیبی پر میاں میر کے مرید ہو گئے، تقریباتمیں سال تک ان کی معیت میں رہ کر عبادت وریاضت کی اور جب ان کی وفات ہوئی تو ملا شاہ بدخشانی ان کے جانتیں مقرر سوئے ۔ دارا شکوہ ان دونوں حضرات کا بہت احتر ام کرتا تھا۔ کتا ہوں میں جب بھی وہ ان حضرات کا ذکر کرتا ہو تا سی ک سودائی قلم ان حضرات کی شاخوانی کرتا ہوا انہتا کے شوق میں رقص کرنے لگتا ہے۔ رسالہ حق نما میں اس نے ان دونوں نفوں قد سیہ کے بارے میں پچھاس طرح سے رقم طرازی کی ہے:

"و از ایشان با شرف مشایخ زمان اقدس اولیای دوران مخزن اسرار غیبی،مطرح انوار لاریبی،دانای دقایق عرفان، واقف اسرار یزدان، دلیل اهل حقیقت،رهنمای سالکان طریقت، محرم حریم جلال،شاهد بزم وصال،اعظم اولیای ربانی محی الدین ثانی پیر دستگیر شیخ میر قدس الله روحه و از ایشان بلا واسطه منتقل گردیده بشاه محققان، سلطان اهل عرفان،مستغرق بحر توحید ، سیاح بادیه تفرید و تجرید، سالك طریق لقا و اقف مواقف فنا و بقا محرم حریم یزدانی ، گنجور توحید ربانی ، دانای اسرار وحدت،منزه از آفات كثرت،استادی استفادی مولایی و مرشدی حضرت مولانا شاه سلمه الله و ابقاه و از ایشان بیواسطه براقم این حروف"(رسالدق نماص). اس نے پوری زندگ صول علم ومعرفت میں گزاری، یکی سبب ج که تیوری شابزادوں میں آگر کی کا نام علم و رفان کے لحاظ حیادیا یا تقره موادا شگوه ج اگر بیوال ہو کہ تیوری شابزادوں میں آگر کی کا نام علم و جواب میں بیہ کہہ سکتے ہیں کہانہوں نے ہمیں سکینۃ الاولیاء، سفینۃ الاولیاء، اپنیشد ، مجمع البحرین ، رسالہ حق نما، طریقۃ الحقیقت، حسنات العارفین ، انسیراعظم ، جوگ وشسٹ اور بھگوت گیتا تحبیسی شاہ کار کتابیں لکھنے والاشہزادہ محمد دارا شکوہ دیا ہے۔

حسنات العارفين دارا شكوه كى كاوشوں كا وه كارنا مد ب جس كى بنا پراس كور ہتى دنيا تك يا دكيا جائے گا، ير سالد اين منفر دموضوع كى بنا پر ہميشہ اہل شوق كى توجہ كا مركز رہا ہے اور اپنى مخصوص طرز نگارش كى وجہ سے ہميشہ اہل صفا نے اس سے اپنى پياس بجھائى ہے ۔ حسنات العارفين كا موضوع شطحيات صوفيہ ہے ۔ اس ميں صوفيائے متفد مين و متاخرين كے ايسے اقوال كى تشريح وجمع آ ورى كى گئى ہے جورنديا نہ و مسكر انہ حالات ميں ان كى زبان سے جارى ہوئے ہيں ۔ دارا شكوه ن اس رسالے كو اڑ تيں سال كى عمر ميں ٢٢ ماھ ميں كھنا شروع كيا اور دوسال كى محنت و مشقت كے بعد رئين الاول ٢٠ س ميں كمل كيا ۔ اس كتاب ميں الى كامر ميں ٢٢ ماھ ميں كھنا شروع كيا اور دوسال كى محنت و مشقت كے بعد رئين الاول ٢٠ س ميں كمل كيا ۔ اس كتاب ميں الى كامر ميں ٢٢ ماھ ميں كھنا شروع كيا اور دوسال كى محنت و مشقت كے بعد رئين الاول ٢٠ س ميں كمل كيا ۔ اس كتاب ميں ايسا تو ال كى جمع آ ورى كى گئى ہے جو ابطا ہر عقائد اسلام سے مخالف معلوم پڑتے ہيں مگر غور دفكر كرنے كے بعد ان اقوال ميں جو گيرائى و گہرائى نظر آتى ہے دہ عين اسلام سے مطابق معلوم پڑتى ہيں مگر غور دفكر

شطحیات ، شطح کی جمع ہے جو بقول سید مخدوم رہین ظاہرا سریانی زبان سے آیا ہے سریانی میں اس کے معنی ''توسعہ یافتن' وُ' توسعہ بخشیدن' کے ہیں ۔اس کے بعد بیر بی زبان میں متفرق معنی کے ساتھ دارد ہوا ہے اور پھر بید لفظ چوتھی صدی ہجری میں صوفیہ کے در میان خاص معنی میں استعال کیا جاتا تھا۔ شطح کی تعریف ابونصر طوی (متوفی ۱۹۸۹ء) کی کتاب' المع' ، میں اس طرح نقل کی گئی ہے:

۔" الشطح كلام يترجمه اللسان عن وجد يفيض عن معدنه مقرون بالدعوى الا ان يكون صاحبه مستلبا و محفوظا---- و كان بعضهم اذا ساله انسان مسالة فيها دعوى يقول اعوذ بالله من شطح اللسان-" (كتاب المع في التصوف، كتاب تفيير الشطحيات والكلمات التى ظاہر استشنع وباطنها صحيح ستفتم ، ص ٣٣٦)۔ ترجمه: قطح وه كلام ہے جو حالت وجد ميں اپنے معدن اصلى سے زبان پرظہور پذير يہوتا ہے آسميں دعوى بديرى طور پر ہوتا ہے مگر يد كم مصاحب العقل اور محفوظ ہواور بعض حضرات سے جب ايسے مسئلے كارے ميں دريافت كيا جاتا جس ميں دعوى ہوتو وہ كہتے اعوذ باللمان۔ الشطح دعوى فى النفوس بطبعها لبقية فيها من آثار الهوى هذا اذا شطحت بقول صادق من غير امر عند ارباب النهى ان الشطح كلمة دعوى بحق تفصح عن مرتبة التى اعطاه الله من المكانة عنده افصح بها عن غير امر الهى لكن على طريق الفخر بالراء، فاذا امر بها فانه يفصح بها تعريفا عن امرالهى لا يقصد بذالك الفخر،.....فالشطح كلمة صادقة صادرة من رعونة نفس عليها بقية طبع تشهد لصاحبها يبعده من الله فى تلك الحال ، و هذا القدر كاف فى حال معرفة الشطح "(الفترحات المكيم، الجلد الرائح، الباب الخاص والتعون ومائة في معرفة الشطح ميمار/ المرابي. صاحب اصطلاحات صوفي في تطحيات كي تعريف الفاظ عن كي معرفة من

^{د د شطح} شطحیات : وہ کلمات ہیں جو واصلین کاملین سے حالت مستی اور غلبہ عشق میں بے اختیار نگلتے ہیں اور بظاہر شریعت کے خلاف ہوتے ہیں ، جیسے منصور علیہ الرحمتہ سے انا الحق اور بایزید بسطامی رحمتہ اللہ علیہ سے سجانی ما اعظم شانی''(اصطلاحات صوفیہ ، ص۸۲)

ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ حالت وجدو سکر میں جب صوفیہ کواتحاد کی صدا سنائی دینے لگے اور اسی حالت عدم شعور میں جو پچھان پر وارد ہور ہا ہواس کے بارے میں عوام الناس کے مابین بیان کرنا جو بظاہر خلاف شرع ہوا ور اس میں ایک خاص قسم کا دعوی پایا جائے شطحیات کہ النات ہے وجود کا جو اہم فیکٹر ہے وہ وجد وسکر ہے، وجدا نوا رالہی کا وہ خاص جلوہ ہے جوصوفی پر طاری ہوتا ہے اور جب بیجلوہ طاری ہوتا ہے تو انسان عالم ناسوت سے عالم لا ہوت کی سیر کرتا ہے، خدا و بندہ کے درمیان کا حجاب خشم ہوجاتا ہے اور اتحاد تحقق ہوجاتا ہے اس مدت میں ناسوت درمیان سے کا لعدم ہوجاتا ہے او صرف لا ہوت باقی رہ جاتا ہے اور اتحاد تحقق ہوجاتا ہے اس مدت میں ناسوت درمیان سے کا لعدم ہوجاتا ہے اور مرف لا ہوت باقی رہ جاتا ہے اور اتحاد تحقق ہوجاتا ہے اس مدت میں ناسوت درمیان سے کا لعدم ہوجاتا ہے اور

سکر، مستی روح کو کہتے ہیں۔صاحب اصطلاحات صوفیہ نے سکر کی تعریت پچھاس طرح کی ہے'' سکر وقت مشاہدہ جمال محبوب، مست و بیخو دہوجانا اور عقل کاعشق سے مغلوب ہوجانا اور اس نوبت پر پہو نچنا کہ اس کوعاشق ومعثوق کی تمیز نہ رہے'' (، اصطلاحات صوفیہ، ص۹۷)۔اور وجد کے بارے میں لکھتے ہیں'' وجد جذبہ معثوق ہے یعنی کشش کرنا دل عاشق کواپنی طرف' (اصطلاحات صوفیہ، ص ۱۲۱)۔اور اتحاد کے بارے میں کہتے ہیں کہ'' حق سبحانہ تعالی کی ہتی میں سالک کے مستخرق ہونے کو کہتے ہیں اور دوسرے معنی سے ہیں کہ وجود طلق اس طرح پر مشاہدہ ہو کہ تمام موجود ات وافراد عالم حق تعالی کی ہستی ہے موجود ہیں اور اس کے عین ہیں اور خود کو کی ہستی نہیں رکھتے'' (اصطلاحات صوفیہ، ص ۱/۹)۔ اسی طرح عالم ناسوت وعالم ملکوت کا جاننا بھی ضروری ہے۔دارا شکوہ نے رسالہ جن نما میں عالم ناسوت وملکوت کے بارے میں قدر ے مفصل بحث کی ہے وہ عالم ناسوت کے بارے میں لکھتا ہے: " عالم ناسوت عبارت از ممين عالم محسوس است كه بعضى آن را عالم شهادت وعالم ملك وعالم پندار وعالم بيداري ناميده اند"(رسالة قن نما، ص۵) اور عالم ملكوت ك سلسلے ميں كہتا ہے: " و اين را عالم ارواح و عالم غيب و عالم لطيف و عالم خواب نامند " (رسالەق نمام، ۲)۔ پھر کہتا ہے: " صورت عالم ناسوتي فنا پذير است و صورت اين عالم ملكوت كه صورت اصلى ناسوت است مٍيچ گاه فاني نشود و مميشه باقي ماند" (رسالەق نما، ص٢)_ بقول جافظ شيرازي: خيز تا خرقه صوفي به خرابات بريم شطح و طامات به بازار خرابات بريم سید مخدوم رہین نے کتاب کے مقدمے میں عبد القادر جیلانی کا قول بھی اس سلسلے میں نقل کیا ہے اور وہ لکھتے ین: اگر کلمات شطح از صوفی در حالت صحو صادر شده باشد آن را از شیطان دانست»، لین اگراس طرح کی شطحیات کسی صوفی کی زبان سے حالت صحو (بیداری) میں صادر ہوں تواس کو شیطان کا مكر سمجھنا جائے۔ چونکہ بیدوہ موضوع ہے جس کی دجہ سے بہت سے صوفیہ کو صعوبت د دشواری کا سامنا کرنا پڑا ہے اور بہتوں کو اس کی دجہ سے دار ورسن پر چڑ ہادیا گیا ، کئی متہم ہوکر ذلیل وخوار ہوئے اور کئی افرا دکفروفسق کےالزام میں گرفتار ہوئے ہیں۔ کسی کومہمل گوکہا گیا ہے تو کسی کومجنون ویاگل ،کوئی جامہ دریدہ ہوکر جنگلوں کی طرف بھا گا ہے تو کوئی گالیاں دیتا نظر آتا ہے ، سی نے نماز وروز ہ سے تو بہ کی ہے تو کسی نے ان کوشرک تصور کیا ہے، کوئی بی خود ہوا ہے تو کوئی خودی کا پر وردہ ، سی نے انا الحق کی صدابلند کی ہے تو کسی نے مظہر محمد کی کو پردہ ذات حق شمار کیا ہے ، کوئی کا فری کی تمنا کرتا ہے تو کوئی زنار باند سے ہوئے نظر آتا ہے ، ان صدر نگیوں میں بھی ایک ، ی رنگ نمایاں ہے اور وہ صبغتہ اللہ ہے۔ سب نے اپنے وجود سے انکار اور وجود واحد حقیقی کا اقر ارکیا ہے ۔ یہ وہ صوفیاء کر ام بیں جن کی صوفیت و ولایت آج محقق ویقینی ہے اور بلا شک وشبہ ان کی ولایت کو قبول کیا جاتا ہے بلکہ ان کے تل پر افسوس جتایا جاتا ہے وہ اپنے انہیں کلمات کے سبب سے اپنے ہی لوگوں کے ہا تھوں قتل کردئے گئے۔ انہیں موضوعات کی تشریح اس رسالہ کا موضوع قر ار پاتا ہے۔ شیخ محبّ اللہ اله آبادی اپنی کتاب ' مناظر اخص الخواص' میں لکھتے ہیں:

" بدانکه بعضی عرفاء زمانه سابق را که امروز خاص و عام در بزرگی ایشان متفق اللفظ والمعنی اند اهل آن زمانه مهجور داشته اند، و بعضی ازیشان بر دست اهل زمانه خود کشته شده اند، چنانکه ابو العباس ابن عطا بسبب آن که انکار داشت بر قتل حسین ابن منصور حلاج ، کشته شد- و ابن عطا بسی بزرگ بود چنانکه عارف کامل ، صاحب راز ابو سعید خراز گوید : التصوف خلق و لست انا به وما رایت من اهله الا الجنید و ابن العطا" (مناظرافص الخواص ، س۰۱/۱۱)۔ ای طرح سی تقریرالدین عطار ، بلی کے بارے میں لکھ ہیں کہ جب منصور علاج کولان کا طرفدار ہونے کے سب سے بہت ق تکافیں الحمان پڑی اور چونک شیلی کے بعض خیالات بھی منصور کا طرح ہی تھا تا کہ لوگ ان کے بھی در پڑازار ہو گ

"و از جهال زمانه بسیار رنج کشید و در رد و قبول و غوغای خلق بمانده بود و پیوسته قصد او کردندیتا او را هلاك کنند چنان که حسین منصور را که بعضی از سخنان او طرفی با حسین داشت " (تذکرة الاولیاء، ذکرشخ ابوبکر ثبلی بص ۱۳۹۱)

اگر بیدکہا جائے تو زیادہ مناسب ہے کہ صوفی کے لئے بیضروری ہے کہ وہ''ہمہ اوست' کے درج پر آکر خاموتی اختیار کرے اوران راز ہائے سربستہ کو درون سینہ ہی دفن کردے۔ یہاں افشائے راز کی کوئی گنجائش نہیں۔صوفی کو چاہئے کہ جب وہ خودی حاصل کر لے اورخودی میں اس کو خدانظر آنے لگے تو خودی کو بھلا دے ، بہصورت دیگر شرمندگی و افشاءر از کی سزامتعین وتحقق ہوجاتی ہے۔لیکن صوفیہ نے اپنی بدنا می ہی میں نیک نامی کو مضمر پایا ہے اس لئے وہ اس بات کا خیال رکھنے کے باوجود کچھنہ پچھالیا کہ جاتے ہیں کہ لوگ ان کے در پڑ آزار ہوجاتے ہیں۔ جنید بغدادی کا قول ہے: ۔" لا یبلغ احد درجة الحقيقة حتى يشهد فيه الف صديق بانه زنديق، و ذالك لا نهم يعلمون من الله ما لا يعلمه غير هم" (مناظر اخص الخواص ، ٤٢٥) تم میں سے اس وقت تک کوئی حقيقت کے درجہ تک نہیں پہو پنج سکتا جب تک کہ اس کے متعلق ہزار صديق بير گواہی نہ دے دیں کہ دوہ زندیق ہے اور بیاس لئے ہے کہ دوہ ان با توں کوجا نتا ہے جن کوعا م لوگ یا اس کے علاوہ کوئی نہیں جانتا۔ اسی طرح دوسری جگہ پریشنخ محب اللہ، فتو حات کم یہ کہ خطبہ سے ایک عبارت نقل کرتے ہیں اور علم کی تین منز لیں

بتائى بين يهلى علم العقل، دوسرى علم الاحوال اورتيسرى منزل كے بارے ميں وہ كہتے ہيں: -" و الثالث علم الاسر ارو هو فوق طور العقل و هو علم نفث روح القدس فى الروح يختص به النبى و الولى "(مناظر اخص الخواص مسمس) ليونى تيسرى منزل علم الاسرار بے اور وہ علم الحقل وعلم الاحوال سے افضل ہے اور وہ الیاعلم ہے جس كوروح القدس نے پھونكا ہے جونى اور ولى كے ساتھ خاص ہوتا ہے۔

اییانہیں ہے کہ داراشکوہ نے اس نوعیت کا یہ پہلا رسالہ کھا ہے بلکہ اس کی مثال اس سے پہلے بھی ملتی ہے اور چیدہ چیدہ اس طرح کے موضوعات شطحیات صوفیہ کے تذکر وں میں درج کئے گئے ہیں مگر اس طرح کے اقوال کو باقائدہ فاری زبان میں سب سے پہلے شخ روز بہان بقلی شیرازی (۱۱۳۸ و ۲۱۰ ء) نے ہی ایک رسالہ لکھ کر جع کیا ہے۔ اس میں صوفیاء کے شطحیات کو یکجا کر دیا گیا ہے جو اس قسم کی پہلی کتاب شار کی جاسکتی ہے، روز بہان بقلی نے اپنی کتاب کے ابتدا میں اس بات کا ذکر کیا ہے کہ جب انہوں نے اس کتاب شار کی جاسکتی ہے، روز بہان بقلی نے اپنی کتاب کے ابتدا میں اس بات کا ذکر کیا ہے کہ جب انہوں نے اس کتاب شار کی جاسکتی ہے، روز بہان بقلی نے اپنی کتاب کے ابتدا میں اس بات کا ذکر کیا ہے کہ جب انہوں نے اس کتاب ثوار کی جاسکتی ہے، روز بہان بقلی نے اپنی کتاب کے ابتدا میں اس بات کا ذکر کیا ہے کہ جب انہوں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تو متعدد کتب کی مدد کی اور ان کے مطالعہ ک میں اس بات کا ذکر کیا ہے کہ جب انہوں نے اس کتاب کو لکھنے کا ارادہ کیا تو متعدد کتب کی مدد کی اور ان کے مطالعہ ک دوران سے بات صاف ہوگئی کہ لوگوں نے اقوال کو نقل کرنے میں احتیاط نہیں کرتی ہے اس لئے ضرورت اس بات کی ہے کہ ایسے اقوال کو دریکھی کے ساتھ کتھا جائے اور ان نفوں قد سیہ کے کلام میں جو معنی کا ایک بر جر کران پوشیدہ ہے اس میں غواصی کر کے در بہا تلاش کتے جائیں۔ اور اس نفوں قد سیہ کے کلام میں جو معنی کا ایک بڑے بر کران پوشیدہ ہے اس میں

> "علی الخصوص زبان اهل سکر که در لجهء بحر قلزم قدم غرق وحدت بودند ، از شقایق ایشان در وقت زفرات و حقیقت غلبات شطحیات پیدا شده بود ، و بر هر کلمه ی جهانی از اهل علم بهم دیگر بر آمده بود

-طاعنان شمشیر جهل از غمد حسد بر کشیده بودند ، و از نادانی بخود می زدند - غیرت عشق مرا شربت سکینه داد ، تا از غمرات محبت ساکن شدم - غیوران حق آواز دادنداز بطنان غیب که "ای شاهد اسرار و ای مشکاة انوار اارواح مقدسان از طعن این مفلسان برهان ، و دهر دهار بر آن قتالان صلاب بگریان بیان کن - رمز شطح عاشقان و عبارت شور مستان بزبان اهل حقیقت و شریعت ، و هر نکته ی که مقرون حالتست آنرا بصورت علم و ادله قرآن و حدیث شرحی الطیف عجیب بگوی" (شرح شطیات ، شخ دوز بهان بقلی شرازی ، س۱۱) نظیف عجیب بگوی" (شرح شطیات ، شخ دوز بهان بقلی شرازی ، س۱۱) اگر چروز بهان بقلی کے معاصرین میں ایک نام شخ فرید الدین عطار (متوفی اتا ۱۰) کا بھی آتا ہے جنہوں نے تذکرة الاولیاء میں صوفی کا تذکرہ کرتے وقت جا بجا صوفیہ کے ذکر غیر کر ساتھ ساتھان کی شطیات کا بھی ذکر کیا ہم کر روز بهان بقلی نے اس پر مستقل شرح کے ساتھ رسالہ کا ہم ہو دیکا ہوں کا تعلی ہوں بقلی ہوں بھی تکاری کر میں دوز بهان بقلی

شیرازی نے سب سے پہلے د منطق الاسرار بیبان الانوار' کے نام سے ایک کتاب کھی اوراس کے بعداس کی شرح ' دشرح شیرازی نے سب سے پہلے د منطق الاسرار بیبان الانوار' کے نام سے ایک کتاب کھی اوراس کے بعداس کی شرح ' دشرح شطحیات' کے نام سے مرتب کی ۔ اس کتاب کو لکھنے کے لئے انہوں نے بہت سی مشقتیں اٹھا کیں ، سفر کئے اوراس میں انہوں نے صحت سند کا خاص طور پر خیال رکھا ہے اس بابت انہوں نے خود لکھا ہے:

"در خاطرم آمد که شطحیات مشایخ جمع کنم، و آن را بالفاظ متصوفه بزبان عربی شرحی بگویم - استعانت از حق خواستم و بر وی توکل کردم در جمع آن - چون در آن علم خوض کردم و دیوان ایشان مطالعه کردم ، بیشترین شطحیات از آن سلطان عارف بایزید و شاه مرغان عشق حسین بن منصور حلاج یافتم آن از همه مشکلتر دیدم، علی الخصوص از آن حلاج - برنجانیدن وی غمناك شدم، از برای تخلیص این علم از طعن حاسدان رنج بسیار کشیدم، تا کتابی مفرد در غرایب علم شطح بفضل حق جمع کردم و آن را-" منطق الاسرار ببیان الانوار "نام نهادم "- (شرح شطحیات، شروز بهان بقلی شیرازی، صرار ۲۱۷۱) انہوں نے اس کتاب کو بہت ہی خوبصورت عبارت میں لکھا ہے۔عبارت پر تکلف جملات وکلمات سے آراستہ کی گئی ہے اور اس میں الفاظ کی مقدمہ چینی کو بہت واضح دیکھا جا سکتا ہے مگر اس کی خوبصورتی ہی ہے کہ وہ عبارت کو پر پنج اور مغلق نہیں ہونے دیتے۔دوسرے بیہ کہ جیسا عبارت بالا میں بیان بھی کیا گیا ہے کہ ان کی کتاب میں بایز ید بسطامی اور شخ منصور حلاج کوخاص جگہ دی گئی ہے بلکہ یوں کہنا زیادہ بہتر ہوگا کہ بیہ کتاب شخ منصور کی شطحیات کو بیان کرنے کے لئے ہی کتا ھی گئی ہے۔ کیوں کہ کتاب کا بہترین حصہ بایز ید وحلاج کے بارے میں ہی لکھا گیا ہے۔ انہوں نے پہلے نبی بلی ہے۔ ماہ ور خوال کے مشائخ صوفیہ کی شطحیات کا ذکر کیا ہے، روز بہان شاعر بھی تھے اور ایک صوفی با صفا بھی ، اس لئے انہوں نے جا بجا اپ اشعار کے ذریعے کتاب کی ترئین کاری کی ہے۔

> مـلال مي باشد، مختصري به عبارت راست به راست و اشعار مناسب چه از مشائخ و چه از خود ترتيب داد''ـ(ح**نات العارفين ،ص۳**)

داراشکوه بھی روز بہان کی طرح شاعر قمااس لئے وہ بھی دوران کلام جا بجا متقد میں ومتاخرین شعرا کے اشعار ک گرہ لگا تا ہوا آگے بڑھتا ہے اور نہ صرف دیگر شعرا کے اشعار نقل کرتا ہے بلکہ وہ خود اپنے اشعار سے گل کاری کر دیتا ہے ، اس کے اشعار صوفیا نہ عقائد کے حامی اور وحدت ادیان ووجودیت کے علمبر دار ہیں اس لئے ان کی پیوند کاری کلام میں چار چاند لگا دیتی ہے۔ اس نے جب یہ کتاب لکھنے کا ارادہ کیا تو اس کو بھی بہت ہی دشواریوں کا سا منا اور دقتی مطالعہ کرنا پڑا اس کے لئے اس نے ابوطالب کمی کی قوۃ القلوب سے لیکر ابول فرطوی کی کتاب المع ، قشری کی سرالہ قشریہ ، جو رہی کی کشف انجوب ، عطار کی تذکر ۃ الاولیا، رومی کی مثنوی معنوی ، رازی کی مصباح الہدا ہے، غز الی کی احیا ہو دین عثان کی فر دوس نے بیر سرالہ تعلی کی شرح شطحیات اور جامی کی فوج الالوب سے لیکر ابول موسی کی کتاب المع ، قشری کی سرالہ قشر سے ، جو رہی کی کشف انجوب ، عطار کی تذکر ۃ الاولیا، رومی کی متنوی معنوی ، رازی کی مصباح الہدا ہے، غز الی کی احیا ء العلوم ، محود بن عثان کی فر دوس الم شد ہے، روز بہان بقلی کی شرح شطحیات اور جامی کی فیحات الائس میں حضرات القد تر جی سے کا م مطالعہ کی اس کی نے دوس

معاملت اند، سخنان بلند که آن را متشابهات و شطحیات نامند صادر شده و در کتب و رسایل این قوم متفرق است، بآ نچه از عارفان این وقت خود شنیده ، جمع نماید تا حجت قاطع و برهان ساطع بر دجاجله، عیسی نفسان و فراعنه، موسی صفتان و ابو جهلان محمدی مشربان باشد" (حمات العارفین، ۳۸۲۳) داراشکوه نے اس کتاب کانام حمات العارفین رکھا ہتا کدان لوگوں کو یہ جواب بھی دیاجا سے جواس طرح کمات کولغویات شارکر تے ہیں اوران لوگوں کے لئے ایک دلیل قائم ہوجائے جوسوفیہ کے اس طرح کمات کے طرفدار ہیں اوران بات کا محمات العارفین رکھا ہتا کہ ان لوگوں کو یہ جواب بھی دیاجا سے جواں طرح مرفدار ہیں اوران بات کوان نے بہت ہی وثوق کے ماتھ کتاب میں کہا ہے: و آن را حسنات العارفین به اشارہ قرآن مبین نام نہاد تا صادقان سلوك را حجت و سند باشد و زبان طاعنان از سرز نش کوتاہ گردد و افتتاح آن به کے لام الیہی و احادیث نبوی و اقوال صحابه کبار که دلایل واضحه اند بر اثبات این مطلب نمود"۔ (حمنات العارفین، ۳ (حمنات العارفین، ۳)

ذكر شطحيات متقدمين:

دارا شکوه بھی اپنی کتاب کو پہلے قرآن کی آیات متشابہات سے شروع کرتا ہے اور پھر نہی کی شطح سے برکت حاصل کرتا ہے۔ بظاہر اس کا ایک مقصد یہ بھی معلوم پڑتا ہے کہ وہ ان لوگوں کا منہ بند کرنا چاہتا ہے جو صوفیا نہ شطحیات کو جنون و پاگل بن سے تعبیر کرتے ہیں، اس لئے اس نے سب سے پہلے قول نبی ڈکر کیا ہے کہ نبی نے فرمایا" ان احمد بلا میم " یعن احدم" اس کا مطلب ظاہر ہے کہ میں احد ہوں یعنی میں خدا ہوں ۔ یہ وہ ہی قول ہے جس کو شیخ منصور حلاج نے ''انا

توحید نبی گفت ولی گفت خدا جز وحدت ذات نیست حاشا کلا ہر گاہ خدا و انبیا می گفتند من حوصل از کجا بیارم تلا اس کے بعدوہ صحابہ کرام گی شطحیات کی طرف مراجعت کرتا ہے اور خلفائے راشدین کے اقوال کا ذکر کرتا ہے پھر تابعین وتیع تابعین کے ،اسی ضمن میں اس نے حضرت امام زین العابدین کا ذکر کرکا ہے السلام فرماتے ہیں کہ میں اپنے خاص قسم کے علم کولوگوں سے پوشیدہ رکھتا ہوں تا کہ جہلا مجھ پر حملہ نہ کردیں۔میرے پاس ایک خاص علم ہے کہ اگر میں اس کولوگوں پر خاہر کر دوں تو لوگ مجھ پر بت پر سی کا الزام لگادیں اور وہ میراخون حلال سجھ کر جو زیادتی مجھ پر کریں گے اس کوباعث ثواب سمجھیں گے، بیعلم مجھے میرے دادانے وصیت کیا تھا اور اما م^{حس}ن وحسین نے بھی وصیت کی تھی کہ اس کوسی پر خاہر نہ کروں ۔ اس کے بعد دارا شکوہ نے اس کی نشر تاج کی ہے اور بہت ہی خوبصورت فلسفیا نہ انداز اور بہت ہی کم لفظوں میں بات کوبالکل واضح کر دیا ہے ۔ کہتا ہے:

" ازین عبارت دو چیز ظاهر می شود - یکی آن که خلاصه علم ، علم توحید است ، چه از ظاهر ساختن علم شریعت و طریقت کسی خون کسی نمی ریزد - دوم آن که مرا بت پرست می گویند ، یعنی چون حق در من است بت وجود خود را خود خواهم پرستید"-(حنات العارفین، م)

ایک جگه پرده فضیل عیاض کی شطح گوئی کے بارے میں ذکر کرتا ہے کہ وہ کہا کرتے تھ "عر ش و کر سی و لوح و قلم منم و جبر ئیل و میکائیل و اسرافیل و عزرائیل منم و ابراہیم و موسی و عیسی و محمد منم" اب ظاہر ہے کہ جب کوئی اس طرح کا دعوی کرنے لگ جائے تو لوگ اس کے در پے آزار ہو ہی جاتے ہیں اورعوام کس طرح سے اس طرح کے کلمات ودعو نے کو پر داشت کر سمتی ہے اسی لئے جب جب لوگوں نے اس طرح کے دعو کے کتے تب تب علاء نے ان کواپنی گرفت میں لیا ہے کیوں کہ علاء ظاہر پر فیصلہ صادر فرماتے ہیں۔ جبکہ اس طرح کے دعو کو تصحیح کے لئے ایک خاص قتم کی فہم وذکا کی ضرورت ہے جو اہل اللہ وکا ملین کو خدا کی طرف سے عطا ہوتی ہے۔ دارا نے اس کی شرح اس طرح سے کی ہے جو واقعی بہت ہی خوبصورت شرح ہے وہ کہتا ہے " یے بنی ھر کہ در مقام کلیت رسید او عین ہمہ اوست و ہمہ عین او۔" (مصدر سابق ہی م)

اسی لئے حضرت جنید بغدادی (۲۹۸/۲۲۰ ھ) فرمایا کرتے تھے کہ جب تک کہ تجھ کو ہزار صدیق زندیق نہ کہہ دیں اس وقت تک تو صدیقیت کے مرتبے کو نہیں پہو پنج سکتا (مصدر سابق ، ص ۸) اور جب میہ مرتبہ حاصل ہوجا تا ہے تو دہ کا نئات میں تصرف کا حقدار ہوجا تا ہے ، جس سے چا ہتا ہے بات کرتا ہے اور جب چا ہتا ہے پیر کے سامنے اور جب چا ہتا ہے مرید کو نظر آنے لگ جا تا ہے ۔ اسی لئے بایزید بسطا می فرمایا کرتے تھے کہ مجھ سے میرے رب نے فرمایا ہے کہ تما م کا نئات مجھ میں ہے (مصدر سابق ، ص ای لیے یہ بسطا می فرمایا کرتے تھے کہ مجھ سے میرے رب نے فرمایا ہے کہ تما م کا نئات مجھ میں ہے (مصدر سابق ، ص ۱) یعنی اگر خود شاسی حاصل ہوجائے تو خداد کا نئات اور خود بندہ ایک ہوجاتے ہیں ۔ خود شناسی یا خودی ہر انسان کے لئے ضروری امر ہے اس لئے جب تک اس کو اپنے وجود کا یقین نہ ہوجائے اس وقت تک وہ کسی دوسرے کے وجود کا کیوں کراعتراف کرسکتا ہے۔اور جب انسان خود کی ذات کو پیچان لے گا تواس کو بیخود ی حاصل ہوجائیگی اور جب بےخودی حاصل ہوجائے گی تواس وقت خدا کی ذات بھی اس کے سامنے واضح محقق ہوجائیگی۔ اس لئے بہت سےلوگوں نےعرفان ذات پرزیادہ توجہ دی ہےاور فنائیت سے پہلےعرفان ذات کولا زمی قرار دیا ہے۔ پینج عبدالله ملتاني فرمايا كرتے تھے '' نبي تلين نے فرمايا''من عدف نفسه فقد عدف دبه'' جس نے اين فس کو پيچان ليا كويا كماس في اين رب كو پيجان ليا- " نفر مود به كه خود را فنا كرد ، خدا را شناخت " داراكها ہے کہ عرفان خود کی شناخت کا نام ہے نہ کہ خود کو فنا کر دینے کا ، دارانے اسی مضمون کی ایک رباعی میں خود ی وخود شناسی کو بہت ہی خوبصورت پیرائے میں بیان کیا ہے وہ کہتا ہے: کے کارتو درشمار حق می آید کے قلب تو در عیار حق می آید فانی شدنت چه کار حق می آید ؟! بايد كه توعين خويش داني خود را (مصدرسابق، ص ۴۱) اسی مضمون کاایک شعرمولا ناردم کا ہے جس میں وہ خود شناسی کی تعلیم دیتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ در بشر رو يوش گشته آفتاب فهمم كن والله اعلم بالصواب (مصدرسابق، ص ۴۱) جب انسان کی عمادات ورباضات اس قدر ہوجا ئیں کہ جب وہ جا ہے معراج کر سکے تواس مرتے کوسیر فی اللہ ۔ کہتے ہیںاس مقام میں جنتجو اور قرب اکہی کی کثرت ہوتی ہےاورایک مقام سے دوسرے مقام تک سیر بدآ سانی کی جاسکتی ہے۔استادالموحدان حضرت ابوسعید خراز فرمایا کرتے تھے ''مدتبی او را مبی جستہ ، خبود را می یابہ ۔ اکنون خود را می جویم ، او را می یابم '' (مصدر سابق، ص ۱۲) اور جب *اس کوخود کی حاصل ہوجاتی ہے تو وہ خدا کو*یا لیتا ہےاور جب خدا کو پالیتا ہےتو اس کی حالت بیرہو جاتی ہے کہ وہ خود کوفراموش کر دیتا ہے اس برفرامو ثقی اس قدر حادی ہوتی ہے کہ جب اس سے یو چھاجا تا ہے کہتم کون ہوتو وہ کہتا ہے کہ میں خدا ہوں ،امیر حسر ونے اس سلسلے میں کیا ہی خوب بات کہی ہے ۔ اهـل صـلاح را بـه قـدح نـوشي آورد عشقت خبرز عالم بيهوشي أورد نزديك شدكه روبه سيه پوشي آورد رخسار تو که توبه صد پارسا شکست (گنجور، دیوان امیرخسر و، شاره غزل ۸۲۲)

اس سلسلے میں ابوسعیدخراز فرماتے ہیں: "بنده چون به حق پیوندد و در قرب رسد، خود را فراموش کند، تا به حدی که اگر پرسند: تو از کجائی، به کجامی روی؟ جواب گویند: الله-_`(مصدرسابق، ص١١) دارااس کی شرح میں کہتا ہے کہ وہ جواب دیتے ہیں کہ میں اللہ ہوں اوراللہ بی میں جار ہا ہوں ۔ کہتا ہے کہ اسی کو سیر فی اللہ کہتے ہیں۔ اسی طرح سے ابوسعید خراز (متوفی ۲۸۱ ھ) اپنی کتاب درجات المریدین میں فرماتے ہیں کہ اسی طرح کےلوگوں میں کچھا بسےلوگ بھی ہوتے ہیں جوا بنی لذت نفسانی کوبھی فراموش کر مبتصح ہیں،ان کوکسی چنر کی حاجت محسون نہیں ہوتی ،ان کو بہتک نہیں پتا ہوتا ہے کہان کو جائے گیا ،وہ کیا کہہ رہے ہیں ، وہ کیا ہیں اور کہاں ہیں ،کہاں کے ر بنے والے ہیں وہ بے نام وہ نشان ہوتے ہیں بے علم وبے جہل اور مشاق ہوتے ہیں آ گے فرماتے ہیں : " اگر پرسند که چه خواهيد ؟ گويند الله- گويند چه گوئيد ؟ گويند الله- گویند چه دانید ؟ گویند الله- ، و اگر هر موی از ایشان زبانی پیدا ، گوید الله-یای تا سریر باشند به نور الله - و از غایت قرب نتوانند گفت الله-و از خدا جدا نيستند كه گويند الله و درين حال حيرت نگنجد_" (ص١١/١٦) گویابه لوگ اس شعر کے موافق ہوتے ہیں: مردان خدا خدا نباشند ليكن زخدا جدا نباشند اور پھروہ اس کارخانہ قدرت میں تصرف کے حقدار ہوجاتے ہیں جن کے بارے میں مولا ناروم فرماتے ہیں: تير جسته باز آرندش ز راه اولياء را هست قدرت از اله (مثنوى معنوى، دفتر اول، تنجور) مگراس طرح کا مقام حاصل کرنے کے لئے محنت ومشقت کی ضرورت ہوتی ہے جو ہرفر دبشر کے بس کی بات نہیں اس لئے کہ ریاضت دمجاہدہ کوئی کارآ سان نہیں ہے،لوگوں نے سالہا سال بیتے کھا کرزندگی بسر کی ہے،کسی کوسالوں یانی میں کھڑے رہنا پڑا ہے، کوئی ٹہنی بکڑ کر سالوں تک ایک ہی حالت میں کھڑا رہا ہے، کسی نے خاک کھا کران مرا تب کو حاصل کیا ہےتو کوئی قبرمیں زندگی بتا کراس مقام تک پہونچا ہے۔اس لئے اہل ظاہر کو جا ہے کہ پہلےان مقامات کی سیر کریں اسکے بعداگران کا دل جا ہے تو انگشت نمائی کریں گمران لوگوں کو یا درکھنا جا ہے اس راہ پر مشقت میں بادیہ پہائی

کے لئے بہت سے آئے اور اس راہ کی ابتدائی منزل طے کی اور واپس پھر گئے ۔ دارا شکوہ ابو حزہ خراسانی (متوفی ۲۹ ھ) کی ایک حکایت نقل کرتا ہے اور یہ بتانے کی کوشش کرتا ہے کہ جب احد احد کی صدا سنائے دینے لگے اور ہمہ اوست کی کیفیت اس کے اندر جائلزیں ہوجائے تب اس کو ہر آواز خدا کی آواز معلوم پڑنے گئی ہے۔ " ابو حمزہ خراسانی در خانہ حارث محاسبی آواز گوسفند شدنید ، در وجد آمد و گفت : ۔" لبیك جل جلاله" حارث کار دی کشیدہ، گفت : این چہ حالت است ؟ اگر بیان نکنی تر ابک شہر ۔ گفت : ای بیچارہ برو تو روشن شود۔" (حمنات العارفین ، ص۲۱) یہ ای طرح ہوتا کہ موالانائے روم کے ساتھ پیش آیا کرتا تھا۔ ایک دن وہ بازار سے گز رر ہے تھے کہ ان کے کانوں میں لوہار کے ہتھوڑ کی آواز پڑی اور ان پر عالت وجد طاری ہوگی اور وہ مثنوی سرائی کرتے ہوئے رقص کرنے گئے۔

ہماوست وہ صفت ہے جوفنائیت کے بعد حاصل ہوتی ہے جہاں پر عابد و معبود کا فرق ختم ہوجا تا ہے اور اس پر الوہیت کا غلبہ ہوجا تا ہے ۔ جب یہ کیفیت پیدا ہوجاتی ہے تو بندہ خود کو خدا کی ذات میں ضم پا تا ہے اور چونکہ خود کی کا احساس مٹ جاتا ہے تو صرف اور صرف خالص خدا رہ جاتا ہے اور جب یہ پر ہو خیتا ہے تو وہ شخ ابو تحد دور کر دن آثار بندریت است و ثابت کر دن الوہ بیت بر (متوفی خالاء) کی طرح کہتا ہے " تو صید دور کر دن آثار بندریت است و ثابت کر دن الوہ بیت بر منوور کی خالا می مقام پر پہو خیتا ہے تو وہ شخ ابو تحد دور کر دن آثار بندریت است و ثابت کر دن الوہ بیت بر (متوفی خالاء) کی طرح کہتا ہے " تو صید دور کر دن آثار بندریت است و ثابت کردن الوہ بیت بر خود کی خود کی خالات کی خود کی خالات کر دن الوہ بیت بر منور (متوفی خالاء) کی طرح کہتا ہے " تو صید دور کر دن آثار بندریت است و ثابت کردن الوہ بیت بر حلان ثقافی (۲۳۲۰ بیت کودک ہو جن کردن) کر خود کر منود کر خالان کی معبود کی حیث سے بائا کہ عابد کی دی سے بو ثابت کردن الوہ بیت بر حلان ثقافی (۲۳۶۰ بی کر ای بر می کار کر کوئی پو چھے کدا نے منصور تم خدائی کا دعوی کر نے کے باو جود روز اند ہزار رکعت معلان ثقافی (۲۳۶۰ بیت ہو کہ ہو گھر کہ ای کہ کہ ہو تا ہو ہو دور کر خال کی حیث ہو کہ ہو جن کہ ہو تھ ہو ہو کہ ہو جن کہ ہو خود کر خال کی حیث میں منصور عالی تو ہو گھر کہ اور کی کو کو تی ہو ہو کہ ہو ہو کو کو کر نے کے باوجود روز اند ہزار رکعت معلان کی خود ہو ہو گئی ہو دور کر نے کے باوجود روز کر ہو جائے ، کر معدر میں کہ معرو کاری کے گھر کی کہ کہ کو گھر ہو ہو ہو کہ ہو ہو گھر ہو ہو کہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہ

این حرف ترا راست همی پندارم	کــافـر گـفتـی تـواز پی آزارم
من مـذهب هفتاد و دو ملت دارم	پستى و بـلـندى ھمە شد ھموارم
(مصدرسابق،ص ۲۷)	

دبسيسر ۲۱

تبھی مائیں بھی مشرق بھی مغرب بھی جنوب کھی شال بھی اور یو کبھی پنچے دیکھار ہتا تھا۔ اس طرح کی اوربھی بہت ہی ہے تکی یا نئیں صوفیہ کے پہاں مل جا ئین گی اب دیکھنے والا اس کو کس نظر سے دیکھ ر با ب باس کی صواب دید ریم مول کرتا بے مثلا ابوالحین خرقانی فرماتے تھے کہ '' ب دو سال خرد ترم از پر ورد گار خو د " (مصدرسابق ، ص ۲۸) اب خداسے دوسال جھوٹے ہونے کا مطلب ہرا پرے غیر کے کوتو شمجھ میں آنہیں سکتا اس لئے اس جیسے کلمے کودہ کفریر ہی محمول کرے گاہاں اگر داراشکوہ جیسا کوئی وسیع النظیرا درکشادہ ذہن ہوتو اس کی صحیح توضیح ہو على ب،وواس كى تشريح كم الطرح بيش كرتاب "يعنى مرتبه عبوديت بسب تر است از مرتبه ربوبیت و مهویت "اب اس قول میں کوئی قباحت نظر نہیں آتی ۔ اس طرح احمد غزالی (۵۲۰٬۴۵۲ ه) محمد غزالی کے چھوے بھائی کے بارے میں آتا ہے کہ ایک دن انہوں نے نماز کی نیت کچھ اس طرح سے باندھی کہ ہرصاحب ہوش استغفار يرضح يرمجبور بوجائ الفاظ بيت " كافر شدم زنار بستم الله اكبر" (مصدرسابق، ص ٣١) دارااس كی شرح ان الفاظ سے کرتا ہے " یعنی از الوہیت نزول كردم و به عبودیت آمدم" اس كے بعد اس قول کوتقویت بخشنے کے لئے داراشکوہ اپنے پیرمحتر ملاشاہ بدخشانی کے قول کوبطور دلیل لا رہا ہے کہ''انہوں نے فرمایا کہ میں بالائے عرش تھااذان کی آ دازشی خود کوز مین پر پایا اٹھااور نمازادا کی'' یعنی ادائے نماز کے لئے عبدیت شرط ہے عالم بے ہو ثق د وجد دسکر میں احکام شرعی چونکہ ادانہیں ہوتے اس لئے صوفیہ اس طرح کے مل کیا کرتے تھے جیسا کہ احمد غزالی نے نماز بڑھنے کے لئے کہا کیوں کہ کافری اورز نارد دنوں ہی ہوٹں دار کے لئے ہیں نہ کہ صوفی سرمت کے لئے ۔احدغزالی کے اور بھی اقوال میں کہ جن کی وجہ سے ان کو *طرح طرح کے طعنے سننے پڑ*ے ایک بارانہوں نے فرمایا" ہے ^ک ہ تعلیہ ہ توحيد از ابليس نگرفت ، زنديق است'' اب البيس سے وحدانيت کا پاڻھريڑ ھناعجب بات ہے گردارا توضيح پی کرتا ہے کہ '' در یگانگی باید ملامت را مثل ابلیس باید برداشت و مردود خاص و عام گىثىيەت''(مصدرسابق، ص٢٣)

عین القصات ، مدانی نے تو یہاں تک کہ دیا '' از دیدن نور محمد بی رسول الله ، جمله مومنان کافر شدند و هیچ کس را از آن خبر نیست ''(مصدر سابق ، ۳۲) یا یی شطحات میں سے ب کے بارے میں خوددار اجیما صوفی باصفا انسان ریک پر مجبور ہے کہ '' این شطح بسیار بلند است ''اور اس کی شرح میں صرف اتنا کہتا ہے کہ '' نبوت حجاب وحدت شدہ''۔

پیران پیر حفرت دشگیر شیخ عبدالقادر جیلانی فرماتے ہیں '' مرد آن است ک منازعت کند با قیضا و قدر نه آنکه موافقت نماید با قضا و قد'' (مصدر سابق ، ص۳۳) اس طرح سے ایک اور طح جو بہت

ہی معروف اور زبان ز دخاص و عام ہےجس کے بارے میں داراخود کہتا ہے کہ بیٹط عظیم ہےاورا کثر و بیشتر حضرت عبد القادر حمنا قب مين اسكاورد موتار بتاب كرآب ففرمايا "قدم هذه على رقبة كل ولى الله" يعن میر بے قدم تمام اولیاء کی گردنوں پر ہیں۔ مگر دارانے اس صطح کی شرح میں اپنی طرف سے کوئی کمینٹ کرنے سے گریز کیا ہےاوراس کی جگہ پراس نےاپنے پیر کے پیرمیاں میر کی توضیح کوتر جنح دی ہےاوروہ کہتا ہے کہ میر بے پیرفر مایا کرتے تھے کہ قدم سے مرادطریقہ ہےاور یقینی طور پرعبدالقادر رضی اللہ عنہ کا سلسلہ تصوف تمام طرق پر بھاری اورافضل ہے۔اس کو ذکر کر ے وہ یہ بھی بتانے کی کوشش کرر ہاہے کہ سلسلہ قادر بیکو میں اس لئے بھی پسند کرتا ہوں کہ وہ دیگرتما مطرق پرافضل ہے۔اس طرح سے بلندو یرمغر شطح محی الدین عربی سے بھی نقل ہے کہ وہ فرمایا کرتے تھے " ایک اش میں دانست م مکلف كيست ؟ اگر مكلف بنده است ، بند خود ، نيست محض است- اگر مكلف رب است ، رب را چیے تک لیف؟!" (مصدر سابق ،ص ۲۷) ۔ ابن عربی کی بیط فلسفیانہ مباحث یعنی ہے جو قضاوقد رکے محث میں دیکھی جاسکتی ہے۔اسی طرح سے خواجہ معین الدین چشتی قدس اللّہ سرہ سے منقول ہے کہا یک بارکسی نے ان سے کہا کہ شیخ میں آپ کا مرید ہونا جاہتا ہوں انہوں نے کہا کہو''لا الہ الا اللہ چشتی رسول اللہُ''اس نے ایسا ہی کیا اس کواپنا مرید بنالیا۔ پیٹط بھی نہایت بلند ہےاں لئے کہ مرید کے لئے سب سے پہلی شرط یہی ہے کہ پیر جوبھی فرمائے مریداس کو بلاچون و چراقبول کر بے اس میں سوال وجواب کی گنجائش نہ نکالے اسی لئے تو خواجہ حافظ شیر از ی کہتے ہیں : به سی سجادہ رنگین کن گرت پیر مغان گوید که سالك بي خبر نبود ز راه و رسم منزل ها معاصر ہندوستانی صوفیہ کی شطحیات:

داراشگوه نے نہ صرف ان اقوال کی بات کی ہے جو اس سے پہلے درج کئے جا چکے تھے بلکہ اس نے ہند وستان کے صوفیہ کبار کی شطحیات کوتھی جگہ دی ہے، اس نے اگر چہ پخض موقع پر اختصار سے کا م لیا ہے بلکہ محض لوگوں کو چھوڑ بھی دیا ہے۔ اس طرح سے اس نے اس میں متعدد شعر اکو بھی شامل کیا ہے جن کے اشعار میں فلسفیا نہ مضامین یا صوفیا نہ رنگ نظر آتا تھا، ہند وستان کے صوفیہ کبار میں سے وہ شخ شرف الدین پانی پتی معروف برشاہ قلند رکو بھی ان لوگوں میں جگہ دیتا ہے او تھا، ہند وستان کے صوفیہ کبار میں سے وہ شخ شرف الدین پانی پتی معروف برشاہ قلند رکو بھی ان لوگوں میں جگہ دیتا ہے اور تھا، ہند وستان کے صوفیہ کبار میں سے وہ شخ شرف الدین پانی پتی معروف برشاہ قلند رکو بھی ان لوگوں میں جگہ دیتا ہے اور ان کے شطحیات کا ذکر کرتا ہے۔ اس نے ان کے کئی اقوال ذکر کے ہیں یہاں صرف چند اشعار پر اکتفا کیا جاتا ہے: بسہ بید نے اس میں بر آور دیم نے اس می دیتر نے اس صوس را از سا سلامی نے میں ازی سے گذار م در خے راب اس کے سے در وی سے ودی نی قلیا ہی اس کر سی بے راق کی کے دم از وحدت چو برقی خدایے میں خدانے را بہ رو کے دم لگا ہی

مرا چـون نــام زنـديـقي بر آمـد چو مستم نیست ننگ از میچ نامی تـو خـوامبي خواجه شو خوامبي غلامي شرف! زنار و تسبيحت يكي شد اس طرح سے داقی کے اشعار بھی پیش کئے ہیں: دعوى عشق سطلق ، مشنو زنسل آدم آنجاکه سر عشق است انسان چه کار دارد معشوق وعشق وعاشق مرسه يكي ست اينجا چون وصل سے نگنجد سجران چے کار دارد پھر **بابا پیار**ے کا ذکر کیا ہےاوران کے بارے میں وہ کہتا ہے کہا کبر بادشاہ کے زمانے میں بہت سےصوفیہ کرام موجود تھے گرمیر ےعقیدے کے مطابق ان جیسا کوئی نہیں تھااور وہ سب پر غالب اورصاحت تصرف بتھے وہ ان کے طریقے کے بارے میں بھی بات کرتا ہے وہ کہتا ہے کہ ان لوگوں کا طریقہ سیہ ہوتا تھا ہزاریا یا پنج سومریدوں کے درمیان ایسے ریتے تھے کہ اگر کوئی شیخ کو تلاش کرتا تو تلاش نہ کریا تا اس لئے کہ وہ جس سے بھی یو چھتا کہ شیخ کون ہیں وہی بول اٹھتا تھا کہ آپ ہی ہمارے پیر ہیں بدلوگ ایک دوسرے کے سامنے اپنا نام بھی نہیں لیتے تھے اور نہا پنانسب ظاہر ہونے دیتے تھے اگران میں سے کوئی ایک اٹھ کھڑا ہوتا تو سارے کھڑے ہوجاتے تھے اور اگر بیٹھ جاتا توسب بیٹھ جاتے تھے۔ اسی طرح وہ شاعر نامدار کمبیر داس کی شطحیات پر بھی بات کرتا ہے جو باہر کے عہد سے پہلے کے شاعر ہیں اور کہتا ہے کہ وہ ہندوستان کے کامل عارف ہیں اور بیہ کہ وہ خود اپنے طریقے کی ہی پیروی کرتے تھ (جو بعد میں کبیر پنیتھی کہلایا)ان کاطریق موند بیکی طرح تھا۔داراشکوہ کہتا ہے کہ **بیراگر چہنساج تھلیکن خیرالنساج** تھاس سے بیچھی پتا چکتا ہے کہ نساجوں (بنگروں) کواس دور میں بہت اچھی نظر سے نہیں دیکھا جاتا تھا۔وہ ایسے صوفی تھے کہ مسلمان ان کومسلمان سبحصتا اور ہندو ہند و تبحصت تصاگر چہ خود کبیر داس ان دونوں ہے مبرا تھے رہچی لکھتا ہے کہ حالت نزع میں ان سے یو چھا گیا کہ آپ کوفن کیا جائے یا جلایا جائے ؟انہوں نے ہندوں کو جواب دیا کہ اگر میر ک نغش ملے تو جلا دینا اور مسلمانوں سے کہا کہ اگرنعش ملے تو دفنا دینا اور بیر کہہ کر حجرے میں چلے گئے اور حجرہ اندر سے بند کرلیا جب دروازہ کھولا گیا تو ان کے حجر ب میں چند پھول دیکھے گئے کبیر داس موجودنہیں تھے۔ یہاں یران کے دواشعارنقل کئے جاتے ہیں تا کہ ہمیں کبیر کو جاننے کا موقع مل سکےاگر چہ دارانے کبیر کا کوئی شعرنقل نہیں کیا ہے پھر بھی ان کا ایک دوہا ہے جس میں وہ اذان کے بارے میں کہتے ېل:

کنگر پتجر جور کے مسجد لئی بنائی

تاچر ه ملابانگ دے کا بہرہ بھیاخوداءِ

یعنی کبیر بید کہنا چا ہتا ہے کہ مسلمانوں کو بیکیا ہو گیا ہے جوروزاذان کے لئے کھڑے ہوجاتے ہیں ارے جس کو عبادت کا شوق ہوگا وہ خود بخود آئیگا۔ یا خدا کو یاد کرنے کے لئے اذان کی کیا ضرورت ہے ہم تو اس خدا کو پو جتے ہیں جو ہر جگہ، ہر وقت موجود رہتا ہے، جو ہماری شہہ رگ سے بھی زیادہ قریب ہے، اس لئے اذان دیکرتم کیا ثابت کرنا چاہتے ہو کہ خدا کواونچا سنائی دیتا ہے یا بہرا ہے۔

> پا*تھر* پوجیں ہری ملیں تومیں پوجوں پہاڑ گھر کی جا کی کوڈ نایو جے جا کا پیسا کھائے

وہ کہتا ہے کہ جولوگ پھر کی پوجا داپا سنا کرتے ہیں اور یہ بچھتے ہیں کہ ان کوخدامل جائے گا اگرانیا ہے تو میں پورے پہاڑ کو پوجونگا۔ پھر کہتا ہے کہ گھر کی چکی اس پھر سے زیا دہ حق دار ہے کہ اس کی پوجا کی جائے۔اس لئے کہ اس میں ہم روز اندا ناج میں کراپنا پیٹ بھرتے ہیں۔

اس میں اس نے اپنے پیر کے پیر کابھی ذکر کیا ہے وہ کہتا ہے کہ حضرت شخ میر میر بے بھی پیر تھاور میر ۔ پیر کے بھی پیر تھوہ ان کے بارے میں کہتا ہے کہ جس طرح سے طریقت میں حضرت جنید بغدادی سب متفذ مین کے استاد بیں اسی طرح متاخرین میں حضرت میاں میر سب کے استاد ہیں۔اور کٹی ساری ان کی با تیں نقل کی ہیں۔وہ کہتا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ شہاب الدین سہروردی اور بہاءالدین ملتانی اگر میر ے فقر کے بارے میں جان جائیں تو وہ لوگ اپنے فقر پر شرمندہ ہو تگے۔کہتا ہے کہ جب ہمارے مرشدگرامی جناب مولا شاہ کشمیر کی طرف جمرت کر گےتو جب کوئی کشمیر سے آیا ہوا انسان ان سے ملتا تو وہ اس سے پوچھتے کہ''خدا کی کشمیر چہ حال دارد''۔

اس نے اس میں اپنے پیر ملاشاہ کے بارے میں بھی بات کی ہے اگر چہ وہ کہتا ہے کہ ان کے احوال میں ایک مستقل کتاب ' سکین الاولیاء' کھ چکا ہوں مگر برکت کے لئے ان کا ذکر کرتا ہے، اور کہتا ہے کہ میرے پیر، میاں میر کے مریدوں کے درمیان ایسے تھے جیسے بلی ، جنید کے مریدوں کے درمیان ، اور بھی بہت پچھ کھا ہے ان کی ایک غزل کے چند اشعار پراکتفا کیا جاتا ہے۔

شکر که امروز شد ، دولت فردای ما رتبه اعلی گرفت ، همت والای ما رشته تسبیح ما، رشته وزنار شد ره سوی میخانه داد، مرشد دانای ما اول و آخر نداشت ، وصل ترا هر که یافت آدم و حوا نبود ، بی بی و بابای ما مردشهید: عسم ریست کے آوازہ ی منصور کہن شد من از سبر نے جسلوہ دہمہ دار و رسن را داراشکوہ نے سرمد شہید کا ذکر نہیں کیا ہے جواس کے معاصرین میں ایک اہم مقام رکھتے تصاوراس کے ہم مشرب بھی تصاس کی وجہ شاید ریتھی کہ اس نے اپنی اس کتاب کوجس زمانے میں ترتیب دیا تھا اس وقت تک سرمد سے ملاقات نہیں ہوئی تھی اور اس کے بعد اس نے اضافے کی ضرورت محسوس نہیں کی کیوں کہ وہ اپنی توجہ کہیں اور مرکوز کر چکا تھا۔

داراشکوہ کے ذکر کے ساتھ اگر سرمد کا ذکر نہ کیا جائے تو ایک خلا سامحسوس ہوتا ہے اس لئے مناسب معلوم پڑتا ہے کہا گرچہ دارا کی اس کتاب میں سر مدکا ذکرنہیں ہے مگر اس کا ذکر کردیا جائے تا کہ بیہ معاصر محروم حق نہ رہ جائے۔ کیوں کہ ہر مدکی شہادت پویٹ کل رنگ میں رنگی ہوئی ایک خونچکاں داستان معلوم پڑتی ہے جس نے منصور ثانی بن کراس داستان میں روشن جمری ہے۔ ہم یہاں پر مولا ناابوالکلام آزاد کے مضمون'' سرمد شہید'' جس کوانہوں نے خواجہ حسن نظامی کی فرمائش یر ۱۹۱۰ء میں ککھا تھااور جو بعد میں حیات سرمد کے نام سے حمید بیہ کتب خانہ دبلی سے شایع ہوئی تھی سےاور کچھ دیگر جگہ سے اطلاعات فرا ہم کرینگے، تا کہ سرمد کی شطح گوئی کوبھی ہم جان اور سمجھ کمیں ۔ بیہ سب جانتے ہیں کہ سرمد بر ہندجسم صوفی تھےاور وہ بھی دارا کی طرح وحدت ادیان کے علمبر دار تھے۔ان کی رہا عیات چند ہالقصح وتر جمے کے ساتھ شائع ہوچکی ہیں جن کی تعداد ۱۲۸ سے ۱۳۱۱ تک پہونچتی ہےان کی رباعیات کو بال مکند عرش ملسیانی اور جناب منشی سید نواب علی صولت لکھنوی نے اردوزبان میں ترجمہ کیا ہے۔مندرجہ ذیل رہاعی گویا کہ ان کے پورے فلسفے کا خلاصہ ہے: عياشق ومبعشوق وبتكر وعياري كيست کعبه و دیر و مساجد ، همه جا پارې کيست گردر آيم به چمن وحدت يکرنگي بين غور كن عـاشق و معشوق و گل خارى كيست دارااور سرمد میں جومما ثلت تھی وہ جگ خلاہ ترتھی دونوں وحدت ادیان کے علمبر دار تھا ہی لئے دارا، سرمد کوا پنے مرشد کی حیثیت سے احتر ام کی نظر ہے دیکھتا تھا ایک خط میں اس نے سرمد کو'' پیر ومرشد'' کہا ہے ۔اور سرمد نے دارا کو دوست عزیز کہہ کر یکارا ہے۔ اسی خط میں دارا، سرمد سے چند سوالات کرتا ہے: _" اگر وجود ما است پس اراده ما چرا با مراد نیست؟ و اگر من هیچ چيز نيستم پس قصور ما كيست؟اگر قتل حسين به رضائي المي

شودیس یزید کیست؛ و اگر به رضای خدا نمی شود پس این چه معنا دارد که هر چه خدا خواهد می کند و حکم می دهد - پیغمبر اسلام علام حلاف كفار لشكر كشى مى كند مكر سپاه مسلمان شكست خورد، چرا؟ علماء مي گويند که اين يك درس بوديس هر که در ذات خود کامل شود براي وي درس چه معني دارد؟ " سرمد نے صرف اتنا جواب دیا''میرے دوست جوبھی پڑھا تھاسب بھلا دیا ہے اب تو صرف محبوب کا ذکریا درہ گیاہے جسے دم بہ دم لئے جار ماہوں۔ سرمد ہمیشہ ننگے رہتے تھے اس لئے اورنگزیب نے قاضی القصناۃ ملاقوی کو سرمد کے پاس جھیجا کہ ان سے وہ یوچھیں کہ برہنگی کی دجہ کیا ہےانہوں نے سرمد سے یو چھا کہ باوجود کمال علم وضل بر ہندوکمشوف العورۃ رہنا کس عذری مبنی ہے ؟ سرمد نے جواب دیا' شیط ان قوی شد '' ملاقوی خجل ہو گئے۔ اس کے بعد اور نگزیب کے دربار میں جب ان پر مقدمہ چلایا گیا توسب سے پہلاسوال یہی تھا کہ آپ شرعی احکام کی یابندی کیوں نہیں کرتے جس کے جواب میں سرمدنے کہا کہ شریعت میں لباس کی یابندی نہیں ہے، خود پنجبر بنی اسرائیل حضرت اشعیا علیہ السلام ننگے رہا کرتے تھے۔ سرمد نے اپنے ننگے ہونے کے بارے میں بھی کٹی رباعیات کہی ہیں ،کبھی وہ کہتے ہیں ۔ع دزدي عجبي برهنه كرد مرا اور بھی کہتے ہیں: بى عيان را لباس عريانى داد وه بهی بهی فخریه کہتے ہیں: گشت چہل سال کے پوشیہ اسٹ كهنه نه شدجامه، عريانهم اورجب ان سے دوسراسوال کیا گیا کہ آپ جب کلمہ پڑھتے ہیں تو پورا کیوں نہیں پڑھتے صرف '' لا اللہ ''ہی کیوں کہتے ہیں **'الا اللہ''** ' کیوں نہیں کہتے اس سے توانکارلازم آتا ہے جس کے جواب میں انہوں نے کہا کہ ابھی مجھے مشاہدہ ذات نہیں ہوا ہےاس لئے میں جھوٹ کیوں بولوں جس دن ہوجائیگا اس دن''**الا اللہ ،**'' بھی کہوں گا۔ تیسرا سوال پیتھا کہ آپ نے معراج جسمانی کا نکار کیوں کیا ہے بداعتر اض سرمد کی درج ذیل رہا تک پر ہے: هر کس که سبر حقیقتش پا در شد او پهن تبر از سپهبر پهناور شد

سرمد گوید فلك به احمد در شد ملا گوید که بر فلك شد احمد آخرمين داراكان اشعار يربات كوخم كياجا تاب: یك ذره ندیدیم ز خورشید سوی هر قطره، آب هست عین دریا هر اسم که هست، هست ز اسمای خدا حق را به چه نام کس نتواند خواندن كتابيات: چشق، خواجه شاه محد عبد الصمد فخری فریدی ، **اصطلاحات صوفیہ** ، مطبوعہ دیل پرنٹنگ در کس د ہلی ۱۹۲۹ء۔ شکوه، شهراده محردارا، رساله تن نما (نتخبات آثار)، به ابتمام سید محررضا جلالی نا کینی ۱۳۳۵ش -اله آبادی، شخ محبّ الله، **مناظراخص الخواص**، تصحیح حافظ محمط امریلی، انتشارات تحقیقات دانشگا ه وشوابارتی شانتی نکیتن ۱۹۹۳ء -بقلی شیرازی، ش^خروز بهان، **شرح شطحیات**، کقیحیج ہنری کربین، انجمن ایرانشنا سیفرانسه تہران۱۹۸۱ء۔ شکوه ، شهراد ه محردارا، **صنات العارفین**، به صحیح ومقد مه، سید مخد وم ریین، موسسه تحقیقات وانتشارات ویسمین تهران ۱۳۵۲ ش به الهآبادی، شخ محبّ الله، **کتوبات شاه محبّ الله الهآبادی**، بصحیح ومقدمه پروفیسراخلاق احمدآ ^بهن، بنیا د هندوافغانستان دبلی نو۱۹۰ ۲۰ - ب شیرازی، حافظ، **دیوان حافظ، متر**جم مولا نا قاضی سجاد^{حس}ین، پروگیسوبکس، ارد وباز ارلا ہور، بی تا۔ عطار، شخ فريدالدين، تذكرة الالياء، بامقدمه ميرز امحد خان قزوين، حايث خم، انتشارات مركزي خيابان شاه مقابل مسجد سجاد، ٢٣٣٦ ش-ا بن عربي ، ایشخ الا مام محی الدین ، **الفتو حات المکبیه ، الجزءالرابع** ، یقیح احد شس الدین ، دارالکتب العلمیه ، بیروت به لبنان ، ۱۹۹۹ء به الطّوس،ابي نصرعبدالله بن على السراج، **كتاب اللمع في التصوف**، يضيح رنولدالن نيكلسون،مطبعة بريل في مدينة ليدن،١٩١٢ء -آ زاد،ابوالکلام، **حیات سرمد**، حمید بیدکتب خانه ارد و با زار جامع مسجد دبلی ۱۹۱۰ ء -ردم،مولانا، **مثنوی معنوی**، دفتر اول، تنجور، https://ganjoor.net خسرو،امیر، **دیوان امیر خسرو**، شاره غزل ۸۲۲، تنجور، https://ganjoor.net

☆☆☆

دبسیسر ۲۱

ڈاکٹر محمد باسین کمپے دانشگاه کشمیر، كشمير

ميرغلام رسول نازكى بحيثيت فارتى شاعر

قصبہ سو پورکوتاریخ کشمیر میں ایک اہم علمی، اقتصادی اور ثقافتی مرکزی حیثیت حاصل ہے اور قدیم زمانے سے ہی یہاں کے لوگوں میں علم وادب کا ذوق وشوق بھی پایا جاتا ہے۔ اگر چہ آج کل مید قصبہ سیب کی پیداوار میں خاصی شہرت رکھتا ہے گر کشمیر کے علم وادب میں یہاں کے لوگوں کا خاص حصدر ہا ہے اور اسی مٹی سے بیسوی صدی عیسوی کی ابتدائی دہائی یعنی • اواء میں میر غلام رسول ناز کی پیدا ہوئے جنہوں نے اپنی محنت وذہانت سے کشمیر کے ادبی سرمایہ میں خاص اضافہ کیا ہے۔ ان کے والد محتر م غلام ناز کی اپنے زمانہ کے فاضلوں ، اد یہوں اور شعراء میں خاص مقام رکھتے تھے۔ بلکہ عربی وفار تی زبان کے بہترین استاد شار کی جاتے تھے۔ انہی کی زیرتر بیت میر غلام رسول ناز کی اپتدائی تعلیم حاصل کی ۔ میر غلام رسول ناز کی کو کم سنی میں ہی محکمہ تعلیم نے بخشیت استاد تعینات کیا۔ اور دوران ملاز مت ہی انہوں نے پھرا پی تعلیمی شوق کو اُبھار اور منٹی عالم منڈی فاضل واد یہ اور بی ۔ اسی دور ہانت کے مار کی تھا ہی حاصل کا کی ایندائی ۔ میر

محکمه تعلیم میں میر غلام رسول نازتی اعلیٰ عہدوں پر فائز تھے۔ ۱۹۴۷ء میں جب ریڈ یو ستمیر کا قیام عمل میں آیا تو آپ نے ریڈ یو ستمیر میں ملازم اختیار کی ۔ اور پر وگرام ایکز یکٹیو عہدے پر رٹائر ہوئی ہے۔ موصوف کشمیر کی ہفتہ وار دوزنا مہ ''چن'' کے ایڈ یڑ بھی رہے جو ۲ کو ۱ء میں شایع ہوتا تھا۔ شاعر کی کے لحاظ سے نازتی ایک اعلیٰ مقام رکھتے تھے جیسا کہ ذکر ہوا اُن کے خاندان میں شاعر کی روایت ابتداء سے چلی آرہی تھی اور نازتی کو بھی شعرو شاعر کی کا شوق وذوق ورا شت میں ملا تھا۔ اگر چہ میر غلام رسول ناز کی چہار لسانی شاعر سے جلیم کر بی، فارسی ، اردو اور کشمیر کی گرانہوں نے اپنی شاعر کی کا آغاز فارسی شاعر کی سے ہی کیا۔ جب انہوں نے اپنے والد محتر م کی زیریکر انی فارسی ، شاعر کی شاعر کی کا آغاز ستارہ (ک) سال کی تھی ۔ بقول عبد القاد رسرور کن ' میر غلام رسول ناز کی کھی میں شاعر میں شاعر ہیں'' ۔ س

کشمیرزبان میں پہلاشعری مجموعہ'' نمبرود نامہ' ۱۹۲۳ء میں دوسرا مجموعہ آواز دوست ۱۹۸۵ءاور تیسرا مجموعہ '' کاوینہ وول' ۱۹۹۲ء میں شائع کئے ۔ چنانچہ زمانے کے گردش کے ساتھ ساتھ مینوں کتابیں نایاب ہوئیں اور اُن کے فرزندنے والدصاحب کے مرنے کے بعد ۲۰۱۴ء میں کلیاب ناز کی ، شائع کی سی جس میں مذکورہ مینوں مجموعوں کے علاوہ ^{(*} لا المطور '' کا ترجمہ بھی شامل ہے اور ساتھ بی فاری زبان کی غز لیں اور نو حدا قبال بھی شامل ہیں۔ عہد شباب میں ناز تی نے فاری شاعری میں غزل، رباعی ، نو حد، قطعات اور نظم کے ساتھ ساتھ نعت و منقبت رسول اکرم آپنی یا دگار چھوڑ ے ہیں۔ بیسو میں صدی کے نصف آخر میں فاری کا رواج کم ہوتا گیا تو ناز تی نے بھی اپنار بحان اردواور شمیری شاعری کی طرف مرکوز کیا۔ اس طرح سے اکثر لوگ انہیں کشمیر میں انہی زبانوں کے کلام سے یا دکر تے بیں۔ گر حقیقت میں ناز تی نے اپنا پند بدہ اور نا در کلام فاری شاعری میں چھوڑ اہے ہوا بھی تک پردہ اخفا میں ہے۔ ان کے فاری کلام کا مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے تعداد کے لوظ سے کم عبارت کے لوظ سے سادہ لیکن معنی کے لو سے بلند پا بیا ورقابل توجہ ہے۔ بیایوں کہیے کہ سمندر کوکوز نے میں بند کیا ہے۔ جونہا یت ہی مفیداور قابل داد وقت میں جس کا اعتر اف انہوں نے خود بھی کیا تھا اور بیرون مما لک میں بھی پند کیا ہے۔ جونہا یت ہی مفیداور قابل داد وقتین میں جس ملک سابقہ سے دیں دولا ہے ہوں تاہوں کہی کہ تو میں فاری زبان کا رواج تھا ہے ہم عبارت کے لوظ سے سادہ لیکن معنی کے لو کا اعتر اف انہوں نے خود بھی کی کیا تھا اور بیرون میں لک میں بھی پند کیا ہے۔ جونہا یت ہی مفیداور قابل داد وقتی میں جس مشاعرہ '' کے نام کتا ہوں پر جون میں فاری زبان کا رواج تھا۔ وہ ایں ایک مشاعرہ ہوالی کے تر جس ایں ان کے قربی مشاعرہ '' کے نام کتا ہے چھی ہوں کہیں تھی تیں تھی ای ہو تی ہے۔ مثال کے طور پر جب ایران کے قربی مشاعرہ '' کے نام کتا ہے چھی ہی اس کتا ہ میں بھی ایک اور ان تھا۔ وہ ایں ایک مشاعرہ ہوا جال '، کیا بھو پتی ہی سو تی مشاعرہ '' کے نام کتا ہوں پر ہوتا ہے۔ اور وہ مل کیا گیا۔ جس سے ناز تی صاد ہی خاری شاعری میں دوستر س اور

از توقائم گرمئی هنگامه بود و نبود خیر و کم کن شکطه هائی گردش چرخ کبود روز گراری در خرم ابرؤی دلبر باختم زان سبب پیشش خداوندی نیا ورم سجود مرغ کی دیشب بگواری بشاخی می سرود شاهد گرل راثباتی نیست دِل دادن چه سُود هر که راحسن عطا کردند اوقاتش کم است بلبل از گل، گل زِ شبنم، شبنم از انجم شُنود جنت کشمیر رانازم که حسن این دیار عشوه گرد و دل شیرازیان با خودر بود هی از تی کواری غزیل ایتانی متنی ومطالب کی تیدرارین مین مرب اور تا و مانایک دهوکه اور فریب چه اس نظر اور فرم اور می کالی
محرک ہے۔ایسے ہی مضامین نازی کے کلام میں ملتے ہیں۔ایکے ز دیک دنیا مصیبتوں کا گھر ہے۔اس لیحَم اورار مان دونوں دل میں جنم لیتے ہیں۔ وہ دنیا ہے شکوہ کم کرنے کی تلقین کرتے ہیں اورفر ماتے ہیں عشرت ، خوشی اورمسرت ایک سراب ہے۔ اُن کی ہیغزل بے پناہ روانی، سلاست اور تاثیر پیدا کرتی ہے۔ هیچکسس در بزم درد آشام نیست باده ها درخم بكف ها جام نيست درصراحي بادة كلفام نيست تشنكان راتشنكى افزوده اند تانفس باقی بود آرام نیست هر فنسس زير وبم تارحيات شکوہ کم از گردش ایام کُن زندگی جُز گردش ایام نیست کم نِگارهی بختِ نا فرجام نیست آبروئی خود مریز از بهر نان تاكفن دُزدى كُند پير هرم در نصيت جامه احرام نيست دیے دہ ام وارفتے گیان رادرنے میاز وقتِ شان پابندِ صبح و شام نيست این نوای سرغ بی هنگام نیست ۲ كوس رحلت مي وزدام مست خواب نازحی کی شاعری کا معیارعصر حاضر کے شعراء میں بہت قابل قدراور بلندیا بیدکا ہے۔اوراس میں انسانی اورفطر ی فضا کا احساس ہوتا ہے۔انفرادی اوراجتماعی شعور کا حسین امتزاج بھی ملتا بھی ملتا ہے۔ان کی غزل زمانہ کا ردعمل ہے۔ اس لیےاس میں اصلیت ، واقفیت ، حقیقت اور خلوص کے وہ پہلونظر آتے ہیں جو بہت سے شعراء کے یہاں پیدانہیں ہوتے۔غزل میں انہوں نے انفرادی اور ساجی زندگی کے اتار چڑ ھاو ہے آشا کیا ہے۔ اسی طرح تربیت ، ماحول ، حالات اور تجرباتی زندگی نے ان کوفار سی میں اہم مقام جنشا ہے۔ بیغز ل نمونے کے طور پیش کی جاتی ہے۔ پابند رسم وارو جهاں نیستم ازان همچو مُسافري سرراهي نشسته ام كاهبي بپا ستاده وگاهي نشسته ام در اضطراب صرف نمودم تمام عمر درانتظار برلب چاهی نشسته ام آيا بودك جلوه دهد يوسفي چوماه گوئىي بقعر چاو سيا ھى نشستە ام روزی نشست ام بمیان تونگران برم نجوم، برزم گدایان میکده من درمیانه صورتِ ماهی نشسته ام باڭل مثال بركِ گيا هي نشسته ام محروم التِفات نيم گرچه گُل نيم اميد وارتير نگاهي نشسته ام ک تازخم تازه تر شود و ناله پُر اثر جبیہا کہ پہلے کہاجا چکا ہے کہ ناز تکی کاحسن و تخیل مشاہدے کی دولت سے مالا مال ہے۔ ۱۹۸۹ء میں جب ناز تک

دبسیسر ۲۱

ہمقام'' تجرزینہ گیز' سوپور میں متعین تھے۔تو وہاں کے پُر فضا ایک گاؤں کے نز دیک 'لالہ کول'' کا نالہ ہے جونہایت خوبصورت ہے۔ نازتی اس کو دیکھ کر متاثر ہوئے اور نظاروں کو دیکھتے قادالکلامی سے 'لالہ کول' کی کے عنوان سے ایک نادرنظم کہی جو بہت مشہور ہوئی نظم ملاحظہ ہو۔

> حب ذا رفت ار ن اروار لال ب کول هست چون فرش زمرد جویب ار لال کول هست مصروف خرام ناز چون جانانه غالباً باشد کسی در انتظار لال کول از برائی انتظام نزمت بینند گان قد آدم شیش ۴ شد آبشار لال کول کیست آن کودست افراز دذ خوفت جانبی ای چنار لال کول ای چوبدار لال کول نال کیم روب گرید زار چون بیند که هست مولد مافوق فوق 9 اندر جوار لال کول باغ خادم آنکه یکتا هست در انداز خویش

ملاخطهف

جب ۲۱ را پریل ۱۹۳۸ء کوعلامہا قبال لا ہوری نے انتقال کیا تو ناز جی نے اُن کے فراق میں ایک پُر دردنو جہ لكهابه چندشع ملاخط ہو , ای کے دادی قروم را درس حیات وانمودى ملك را راو نجاب داغ دِل دادی زفکر عرش سیا لال___ه زار خ_ط___هٔ کش_می_ را نغممه توقوم را بانگ درا خـــضــــر راهــــی بــودهٔ اقـــوام را کے رمایا ہے سایے را آسوختے رسم شاھين شار را آسو ختبي درغمت از هر دو عالم رسته اند ۲۲ _ دیپدہ را ہیت عیز پیز ان بست ان ا نار تح کے ہمعصر شعراء کی فہرست بہت کمبی ہے۔ اُن میں سے چندیوں ہیں۔ میرش الدین حیرت ،مولا نات فطرت کشمیری، محمدامین، عبدالحق برق، حسن کاملی، خاموش کرری، طیب شاہ صد یقی ضیغم وغیرہ۔ انہی معاصرین کے ساتھ اکثر ساع کی محفلوں میں بھی شرکت کرتے تھے۔ جموں اینڈ کشمیرا کیڈیجی آف آرٹ، کلچراینڈلنگویجز کی طرف سے میر غلام رسول ناز کی کی فارس ، شمیرار دواور انگریزی ادب پر گہری دستسرس کودیکھاُن کے بحرعکم وبلند خیالی کو مدنظر رکھتے ہوئے خصوصی شارہ'' شیرازہ'' نکالا ۔ بقول یروفیسرایاز رسول نازحی موصوف کوفارسی زبان کے حوالے سے جب بھی کوئی فاضل، عالم،ادیب یاریسرچ اسکالراُن سے کچھ یو چھے تو فی البدیہ یفصلاً جواب دیتے تھےاورعلم وحقیق پراسقدروسیع مطالعہ تھا کہ جب کوئی اُن کے سامنے فارس شعراء

کاکوئی کلام پڑھتا تھا تو متن سے ہی پیچانتے تھے کہ فلانی شاعر کا کلام ہے۔ بیسوی صدی کا بیظیم المرتبت شاعر، ادیب، محقق اور صوفی کے اراپریل ۱۹۹۸ء ۵۰ میں وفات کر گئے۔ ناز کی صاحب شعر وادب کا پا کیزہ ذوق رکھتے تھے۔ اس بات سے انکاز نہیں کیا جا سکتا ہے کہ ناز کی صاحب شعروادب کا ذوق رکھنے کے ساتھ ساتھ ہمہ گیر شخصیت کے ما لک تھا ورفار س زبان واد بیات کے کافظ بھی تھے۔ موجودہ زمانے میں ان کی تصانیف کے مطالعہ کرنے سے نوجوان نسل کو اس حوالے سے آگاہ کرنے کی اشد ضرورت ہیں۔ یہی آپ جناب کے مشن کی صحیح تر جمانی اور آبیاری ہے اور یہی ان کے تعکی تھے۔ اور محبت کا اظہار ہے۔

حواله جات وكتابيات: _

ا۔ کا نثر زبان بتر ادبک تاریخ،مصنف، ناجی محمد منور شفیع شوق ص۲۷۳ - سال اشاعت ۱۴ عیسوی ، مطبع علی محمد اینڈ سنز سرینگر -۲ - ایضاً ،ص۲۷۲ ۳ - کشمیر میں فاری ادب کی تاریخ،ازعبدلقا درسر دری ،ص ۳۲۸ ، مطبع یشخ محمد عثان اینڈ سنز سرینگر -

دبسيسر ۲۱

ڈاکٹراحد^{حس}ن ندوی شعبہ فارس جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی

نعت محدى : (ضياءالدين برني)

ز پ ای ت ا ب مسر ش هر ک ج ا ک مسی نگرم کر شه مه دامن دل می ک شد ک میا اینجا ست نعت محد گا ضاءالدین برنی کی تصنیف ہے۔ اس کتاب کی اہمیت کی پہلی وجہ تو بیہ ہے کہ یہ کتاب سیرت طیبہ ؓ کے موضوع پر ہندوستان میں کھی جانے والی اولین کتاب ہے، دوسر کی خاص بات سی ہے کہ اس کے مصنف ہندستان ک نہایت بالغ نظر مؤرخ مانے جاتے ہیں، اس کتاب میں بھی ان کی تاریخی مہمارت دیکھی جا سمق ہے، کتین حیرت ہے کہ یہ نہایت اہم کتاب صدیوں تک معرض ذہول میں پڑی رہی، اس کتاب کی دریافت کا سہرا پر وفیسر عزیز الدین حسین صاحب کے سر ہے جن کے حسن نظر نے وقت کی دھول میں دبی ہوئی اس کتاب کو دریافت کا سہرا پر وفیسر عزیز الدین حسین سر بنی چیسے بالغ نظر مؤرخ کی کتاب کی صحیح قدر وقیت کا تیں دبی ہوئی اس کتاب کو اشاعت کے لئے منتخب کیا۔ ضیاءالدین توا۔ میری دعا ہے کہ جس طرح صاحب کتاب نے اس کتاب کو اجر آخرت کی امید پر کھوا ہی طرح اس کتاب کے شائع کرنے پر اللہ رب العزت پر وفیسر عزیز الدین صاحب کو جز انے خبی عطانی خاصوصی طور پر اس لیے بھی شکر گرار ہوں کہ انہ ہوں نے اس کتاب کو موقع میں میں میں میں ان کا میں پر کھوا ہی طرح اس کتاب کے شائع

یہ کتاب سیرت طیبہ پر ہے۔ سیرت نگاری زمانہ رسالت مآب سے ہی ایک اہم فن سمجھا جاتا ہے سیرت کی سب سے پہلی باضابطہ کتاب حضور اکر ملاق کے بھانچ حضرت عروہ بن زبیر ٹنے لکھی جس کا نام المغازی تھا۔ بعد میں اورلوگوں نے بھی المغازی کے نام سے بہت ہی کتابیں لکھیں۔ ابن اسحاق نے سب سے پہلے اپنی کتاب کا نام السیر ۃ رکھا اس کے بعد سے یہ پورا موضوع ہی سیرت طیبہ کہلا تا ہے۔

سیرت نگاری کا آغاز پہلی ہی صدی میں ہو گیاتھا تیسری اور چوتھی صدی ہجری تک سیرت نگاری میں روایات کی اساد پیش کرنا ایک لازمی طریقہ نگارش تھا تا کہ بیان کردہ روایات میں شک وشبہ کی گنجائش ہاتی نہ رہے۔عرصۂ دراز تک سیرت نگاری میں بیاساد بطورا ستدلال پیش کی جاتی رہی۔اس کے بعد سند سے طویل سلسلہ کوختم کر بے صرف آخری راوی کا حوالہ دیا جانے لگا۔ قرون وسطی میں بیطریقۂ استدلال ترک کردیا گیا اور اس کے بجائے ان اولین سیرت نگار حضرات بےحوالہ سے روایات بیان کی جانے لگی اور اس کوکافی ودافی سمجھا جانے لگا۔

بر صغیر ہندو پاک میں عربی اور فارس میں سیرت مبارکہ پر بہت کم کتابیں کہ صی گئی ہیں صرف عہد شاہج ہمانی میں حضرت محدث دہلویؓ نے اس موضوع پر قلم اٹھایا اور''مدارج الدہو ۃ'' دوجلدوں میں اپنی یا دگار چھوڑی۔حقیقت سیہ ہے کہ دور مغلیہ جو بر صغیر ہندو پاک میں علوم وفنون کی تر وتح کا ایک مثالی دور کہا جاتا ہے، علمی موشکا فیوں کا دور تھا۔ اس میں خاص اسلامی علوم اور سیرت پر بہت کم کام ہوا البتہ بعد میں سیرت طیبہ پر اردو میں بہت کام ہوا۔

اردوزبان میں سیرت طیبہ کے موضوع پرسب سے پہلے سر سیداحمد خان نے مستقلا تونہیں البتہ ولیم میور کے جواب میں سیرت رسول اکر میں یہ کے بعض گوشوں اور پہلوؤں پرزبردست دلائل کے ساتھ قلم اٹھایا اور ولیم میور کی لایعنی باتوں کا مسکت جواب دیا۔ سر سید کے بعد علامہ عنایت رسول چریا کوئی رحمۃ اللہ علیہ نے ''بشری'' کا تکملہ تصنیف فرمایا جو سرورکونین پیلیسی کی نبوت کے سلسلہ میں تو رات اورز بور کی بشارتوں پر ایک گرانقد رتصنیف ہے۔

'' بشری'' کے بعد سیرت النبی تطایقہ پر محققانہ کام کا آغاز علامہ شبلی نعمانی نے کیا لیکن ان کی زندگی نے وفانہ کی اور وہ اپنے قلم سے اس کا تکملہ نہ کر سکے ۔ اس کا تکملہ ان کے فاضل شاگر دسید سلیمان ندوی نے کیا۔ سیرت النبی ۲ جلدوں پر مشتمل ہے۔ بعد از ان سیرت النبی تطایقہ پر قاضی سلیمان منصور پوریؓ نے '' رحمۃ للعالمین'' ساجلدوں میں کہ صی ۔ پر تصنیف بہت مقبول ہوئی اور آج بھی اس کی مقبولیت کا وہی عالم ہے۔ اردوزبان میں مولا ناعبد الرؤف دانا پوریؓ کی ' اصح السیر'' دو جلد بھی ایک گرانفذ راضافہ ہے۔ موجودہ زمانہ میں سیرت پر بے شار کتا ہیں کہ صی گئی۔ ہندوستانی علاء نے نہ صرف اردو بلکہ عربی ، انگریز ی اور دیگرز بانوں میں بھی کتا ہیں تصنیف کی ، لیکن ہندوستان کے اندر سیرت نگاری کے اعتبار سے اولیت کا شرف عہد سلطنت کے عظیم مؤرخ ضیاء الدین برنی کے حصہ میں آیا۔

ضیاءالدین برنی جوضیاء برنی کے نام سے مشہور ہیں، سلاطین د ہلی کے مؤرخ اور نظم دنسق حکومت پر لکھنے والے ہیں۔ان کی پیدائش ۱۲۸۵ء کے آس پاس کی تھی۔

ضیاء برنی تقریباً سترہ سال محدین تغلق کے دربار میں رہے۔ سیرالا ولیا میں انہیں ایک دلچسپ اورخوش بیان ندیم اور امیر خسر ووا میر حسن کا دوست بتایا گیا ہے۔ فیروز شاۃ تغلق (۱۳۵۱ تا ۱۳۸۸ء) کے آغاز حکومت میں برنی کو دربار س برطرف کر دیا گیا تھا اور اس کے بعد جیسا کہ اس کتاب نعت محد کی کے مقد مہ سے معلوم ہوتا ہے وہ پچھ عرصہ تعشیر کے قلعہ میں مقید رہے۔

برنی نے اپنی باقی عمر کسمپرتی اور عسرت میں گذاری اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہے۔ ۱۳۵۷ء کے کچھ

عرصہ بعداس کا انتقال ہو گیا اور وہ غیاث پور (موجودہ نظام الدین) میں نظام الدین اولیا کے مزار کے قریب دفن ہوئے۔ ہر نی کی تصانیف میں چار کتابیں اہم ہیں: تاریخ فیروز شاہی ، فتا وای جہا نداری ، نعت محمدی اور برمکیوں سے متعلق حکایات کا ترجمہ بعنوان اخبار برمکیان۔

ہندوستان کے مسلم مفکرین میں برنی کی حیثیت ممتاز اورا ہم ہے۔تاریخ اسلام میں صرف خلفائے راشدین کو معیاری حکمران تسلیم کرتے ہوئے برنی نے فقاوای جہانداری اور تاریخ فیروز شاہی کے ذریعہ اپنے عہد کے سلاطین کو یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ اسلام کی جانب سے ان کے فرائض کیا ہیں۔ برنی نے فقاوای جہانداری میں سلاطین کو شریعت نافذ کرنے، بدعات خصوصاً گمراہ کن فلسفیا نہ خیالات کے ختم کرنے، صاحب زمدلوگوں کو ملازم رکھنے وغیرہ کی تلقین کی ہے اور شاہا نہ جاہ وجلال کے ساتھ ساتھ خوف خدااور بحز و نیاز پڑتھی زور دیا ہے۔

ضیاء برنی کی اہم کتاب ''نعت محمدی'' ایک ایس کتاب ہے جوصدیوں تک پر دہ خفامیں رہی اور کسی نے اس پر توجہٰ ہیں دی یہاں تک کہ بعض لوگوں نے اس کتاب کے صرف نام اور موضوع کا تذکرہ کیا ہے مگر جس طرح ضیاء برنی کی دوسری کتابوں پر کام ہوا اس پر کام نہیں ہوا۔ اس کی ایک وجہ شاید سے ہے کہ پیسخہ صرف رضا لائبر بری میں موجود ہے اس کے علاوہ کوئی دوسرانسخد ابھی تک دستیاب نہیں۔

^{در} نعت محمدی' کی وجہ تصنیف سے متعلق ضیاء برنی لکھتے ہیں کہ جب میری عرستر سال ہوگئی ، قو کی ضعیف ہو گئے ، حواس میں سستی آگئی ، ملک الموت کی ملاقات کا خوف دل میں آنے لگا سوچا کہ ایک ایسی دستاویز تیار کروں جواس دنیا سے جاتے وقت کام آئے۔ آگے لکھتے ہیں جب ماضی کی سیئات اور خطایات کو یاد کر تا تھازیادہ ناامید ہوتا تھا اور بغیر کسی دستاویز کے اس دنیا سے جانے کے خوف میں زندگی گذارر ہاتھا۔ بیہ پانچ ماہ کا عرصہ تصنیر میں قلعہ بند ہوکر اس طرح اضطراب و پر بیثانی میں گذارر ہاتھا کہ اگرضتے ہوتی تھی نہیں جا نتا تھا کہ شام ہوگی اور اگر شام ہوتی تھی صنی کی میں رہتی تھی ۔ اس مشکل حالت میں دل میں خیال آیا کہ سیرت پر ایک صحیفہ کھوں اور اگر شام ہوتی تھی صبح ہونے کی امید نہیں رہتی تھی ۔ سے میں نے بیتالیف فرمائی اور اس کا نام ''نعت محمدی'' رکھا۔ اور اس کے ذریعہ میں نے اپنے کو مداخین محمد کے زمرہ میں داخل کرلیا۔

^{‹‹}نعت محمدی'' کی سب سے بڑی خصوصیت میہ ہے کہ سیرت کی فارسی اوراردو کی زیادہ تر کتا ہوں میں ابتدائی چار کتا ہوں سیرت این ہشام، سیرت این عائد، سیرت امو کی، سیرت این اسحاق کا حوالہ ملتا ہے مگر اس کتاب (نعت محمد گ) میں قرآن وحدیث سے استدلال کیا گیا ہے سیرت کی ان مشہور کتا ہوں کا حوالہ زیادہ نہیں ملتا جن پر دوسر کی کتا ہوں کے مصنفین کا انحصار ہے۔ اسی طرح مصنف کی عربی زبان پر قادر الکامی بھی اس کتاب سے ثابت ہوتی ہے۔ مصنف نے

قرآن کی آبات اوراحادیث کوفارسی جملوں میں جگہ جگہ خوبصورتی سے پیش کیا ہے۔ صحيفہ''نعت محدیؓ' پانچ ابواب پرمشتمل ہےاور ہرباب میں چند فصل ہیں۔ پہلا باب عقل ،علم ومعرفت اور مکارم اخلاق کے بیان میں ہے۔ یہ باب یندرہ فصلوں پر مشتمل ہے۔ ہر فصل میں تاریخی حقائق کا بیان ہےاوران کی تائید میں قرآن کی آیات اوراحادیث پیش کی گئی ہیں۔ضاءبر نی چونکہ فارس کے ساتھ ساتھ عربی میں بھی دسترس رکھتے تھے اس لئے بیچ بیچ میں قرآن کی آیات اوراجادیث بہت اچھےاسلوب میں پیش کی ہیں۔ ان يندر وفصلوں ميں علم وصبر، عفو، آپؓ کے بذل وسخاوت کے کچھ واقعات ، شجاعت ،خلق ، حیاء ، اعضائے مصطفیٰ علیهالسلام، فطری نرمی ومحبت،حسن عہد اورصدق وعدہ، آپ کی امانت داری، عفت، عدل، تواضع ، ہمنشینو ں اور ساتھیوں کے ساتھ معاملات کا بیان ہے۔ د دسرے باب میں گیارہ فصل ہیں،ان میں آ پؓ کے زہد،تعبد،قر اُت و بکا،روز ہُ نفل،نماز حاشت وز وال، طعام ونثراب،لباس،مزاح،تبسم وخک،حلیہ و جمال،سراور ڈاڑھی کے بال،سرمہ، کنگھی،آیدنہ ،انگوٹھی،اسلحہ،نعرہ،جھنڈا، سواري اورخیمه وغیرہ کا تذکرہ ہے۔ تيسرے باب ميں نوفصليں بيں پہلی فصل ميں وہ خطوط ہيں جن ميں آپؓ نے مختلف باد شامان کواسلام کی دعوت دی اور بعض وہ خطوط بھی شامل ہیں جن میں مسلم امرا کوا حکامات دیے گیے ۔ دوسری فصل فال لینے اور فال کی حیثیت کے بیان میں ہے۔ تیسری فصل ان ایام کی تعیین کے بیان میں ہے جن میں آئے نے سفر فر مایا ادر جب آئے واپس آئے تو س طرح آئے۔ چتھی فصل آ پ کے ہاتھ اور بیروں کو چو منے اور مصافحہ وقیام کے سلسلہ میں ہے۔ یا نچویں فصل میں بیان کیا گیا ہے کہ آ پڑ نے احتر ام کی اجازت دی اورامت کوا کا بر کے احتر ام کی تا کید فرمائی۔ چھٹی فصل ہاتھ دھونے، ٹیک لگانے اور چھینکنے کے طریقہ کے بیان میں ہے۔ ساتویں فصل شفاعت، مریض کی عیادت اورنمازہ جنازہ کے متعلق آپ کے اقوال دافعال کے بیان میں ہے۔ آٹھویں فصل ایسے کلمات کے بیان میں ہے جوآ ہے کی تعظیم کے سلسلہ میں صحابہ کرام ٹنے کہے یا آ پڑنے ارشاد فرمائے۔ نویں فصل ان منکرات کے بیان میں ہے جوآ ی سی تحریم وکرا ہت یا تنزیدوشفقت کے طور پر صا در ہوئے۔ چوتھاباب: اکیس فسلوں پر مشتمل ہے۔ ان فسلوں میں ، اعجاز قرآن ، سورج اور جاند کا معجزہ ، پانی کا معجزہ جو ضرورت کے وقت آ ہے گی انگلیوں سے چشمہ کی طرح لکلا، کم کھانے کے زیادہ ہونے کا معجزہ، جمادات کا بات کرنا اور آ پ گی رسالت کی گواہی دینا،غیرناطق حیوانات کا بولنااورآ پ کی رسالت کی گواہی ،مُر دوں کا زندہ ہونااور بات کرنا، نابینا کا بینا ہونا، ناامید

مریض کاصحت یاب ہونا، قبطع ہوئے اعضا کا جڑنا، تازہ دخم کا اسی وفت صحیح ہونا، دعا کا قبول ہونا، آپ کے ہاتھ اور جسم کے چھوجانے کے اثرات کا ظاہر ہونا، غیب کی خبر وں کا معجزہ، عصمت خاص، نبوت کی علامتوں کا معجزہ، بعض منفرق معجز ے جو صحابہ کرام سے مردی ہیں، معراج کا معجزہ، مشہور معراج کے علاوہ دوسری معراج جو حضرت علی مرتضی اور انس ما لک سے مردی ہے، رویت بار کی تعالیٰ، عرفا وعلاء نے آپ کے بارے میں نظم و نثر میں جو کچھ کھا ہے، آپ کے علوم رہن ، علون ب مردی ہے، رویت بار کی تعالیٰ، عرفا وعلاء نے آپ کے بارے میں نظم و نثر میں جو چھ کھا ہے، آپ کے علوم رتبہ، علون ب آپ کی شفاعت عام، مقام محود اور شریعت وطریقت کا معجزہ و غیرہ ہ یا نچو میں باب میں سات فصل ہیں جو آپ کی رسالت کی تصدیق اور اطاعت ، امرو نہی کے وجوب، امت پر آپ کی تعظیم، محبت، اتباع سنت، درود پڑھنا، مہ جد نبوی کی تعظیم اور دوضہ اقد س کی زیارت و غیرہ کے بیان میں ہیں۔ کتاب کے ابواب وفسول پر ایک طائرانہ نظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ مصنف نے سیرت طیبہ کے جملہ

گوشوں پر کلام کیا ہے۔ بیصرف تاریخ کی کتاب نہیں ہے بلکہ اسوہ رسول می کتاب بھی ہے کہ رسول خدا کی ذات میں امت کے لئے کیا اسوہ ہے اور امت کا رسول خدا سے کیا تعلق ہونا چا ہے اس کی تفصیلات اس کتاب میں ہیں۔ جیسا کہ مصنف نے خود تذکرہ کیا ہے یہ کتاب بنیادی طور پر تو شہ آخرت کے لئے ککھی ہے اس کے باوجو دمصنف کا زور قلم ہر جگہ نمایاں ہے۔ زبان اعلیٰ درجہ کی ہے، ہندوستان کے لوگوں نے سیرت طیبہ پر بہت کا م کیا ہے اس سب کا موں کی اگوائی کا مقام دست قدرت نے ضاء الدین ہرنی کو عطا کیا تھا۔ ہندوستان میں سیرت کی پہلی کتاب ہونے کا شرف بھی اس کو حاصل

☆☆☆

دبسیسر ۲۱

یاور عباس میر ریسرچ اسکالر، شعبه فارسی علی گر^ش هسلم یو نیور شی علی گر^ش ه

امام خمینی کے اشعار میں بعض سیاسی پیشنگو ئیاں

خلاصة: زیر نظر مقاله میں رہبر انقلاب اسلامی ایران آیت اللہ سید روح اللہ خمینی کی شاعری میں موجود بعض سیاسی پیشنکو ئیوں کا جائزہ لیا گیا ہے راقم الحروف نے ان پیشنکو ئیوں کوتاریخ اور واقعات کی روشی میں صحیح ثابت کرنے کی سعی ک ہے۔ یہ پیش مینی امام خمینی کی بصیرت اور دورا ندیش کی نماز ہے۔ امام خمینی کی اسی بصیرت اور دورا ندیش نے انقلاب ایران کوکا میابی سے ہمکنار کیا ہے۔ مقالہ کے ابتدا میں پیشنگو کی کے بارے میں مختصر سی تمہیداور پھر اصل موضوع کو پیش کرت ہوئے امام خمینی کی مضوم کلام میں موجود پانچ اہم پیشکو کی کے بارے میں مختصر سی تمہیداور پھر اصل موضوع کو پیش کرت میں حکومت اسلامی کی پایدار کی، دشمنوں کی ناکامی ، ملک کی تعمیر وتر تی ، صدام حسین کی گر فتاری وغیرہ جیسے موضوعات شامل میں حکومت اسلامی کی پایدار کی، دشمنوں کی ناکامی ، ملک کی تعمیر وتر تی ، صدام حسین کی گر فتاری وغیرہ جیسے موضوعات شامل

تمہيد:

رافم کی نظر میں ہر عاقل وسمجھدارانسان اپنی زندگی میں چھوٹی یا بڑی پیشنگو ئیاں انجام دیتا ہے۔خواہ وہ اپنی پیشنگوئی کا اظہار کرتا ہویا نہ کرتا ہو۔ چنانچہ جب انسان کبھی کسی کام کی انجام دہی میں تذبذ ب کا شکار ہوتا ہے تو وہ اس بارے میں مشورہ اور خور وفکر کر کے کام کے انجام دینے یا نہ دینے کا فیصلہ کرتا ہے۔ پس یہیں سے پتہ چلتا ہے کہ اس ک فیصلہ کی بنیا در رحقیقت اس کے مشور ے اور خور وفکر پرینی ہے جو در اصل ایک قتم کی پیشکو تی ہی شمار ہوگی۔ چنانچ لوگ مختلف طریقوں سے اپنے علم وادراک یا پیش بنی کا اظہار کرتے ہیں۔ شعر وادب ہمیشہ اظہار خیال کا ایک موثر ذریعہ رہا ہے لہٰ دااس میں بھی اس عمل کا جگہ جگہ عکس نظر آتا ہے۔ مثال کے طور پر ڈاکٹر اقبال کا یہ شعر جس میں جوانان عجم کو خطاب کر کے ایک نجات دہندہ کے آنے کی خبر دی گئی ہے: ۔ میں رسد مَر دی کہ زنجین خلامان بہ شکند دیدہ ام از روزن دیوارِ زندان شما

می رسد مردی که رنجیرِ عارمان بِسکند 🔹 دیده ام از رورنِ دیوارِ رندانِ شما

بعض دانشمند حضرات اس شعر کا مصداق امام خمینی کوقر اردیتے ہیں کہ جس نے ایران میں اسلامی انقلاب بر پا کر کے ایران کو استعار اور مغرب کی غلامی سے نجات دے دی۔ اسی طرح فارس ادب کا ایک مشہور قصیدہ گوشاعرا نور کی ایبوردی نے بھی ایک زبر دست طوفان کے آنے کی پیشگو کی کہ تھی جود قت مقررہ پر غلط ثابت ہوئی اور شاعر کو بڑی شرمندگ کا سامنا کرنا پڑاتھا۔

امام خمینی کےاشعار میں پیشنگو ئی:

اد بیات فارس میں ایک اور شخصیت جسے لوگ امام خمینی کے نام سے جانتے ہیں کے اشعار میں بھی پچھ پیشنگو ئیاں ملتی ہیں جن کا ہم اس مقالہ میں جائزہ لیں گے۔امام خمینی (1989-1902) بیسو یں صدی عیسوی کے ایک مذہبی اور سیاسی رہنما تھے جوانقلاب اسلامی ایران کے بانی اور رہبر مانے جاتے ہیں۔فارسی اور عربی زبان میں ان کی ستر سے زائد کتابیں اب تک منظر عام پر آچکی ہیں۔ جن میں ان کا فارسی شعری دیوان بھی شامل ہے۔

امام خمینی کی شاعری کا بیشتر حصہ یوں توعشق وعرفان پر شتمل ہے لیکن بعض جگہوں پر سیاسی و سیاجی موضوعات کا بھی ذکر ملتا ہے۔ انہیں موضوعات پرامام کے بعض اشعارا یسے ہیں جن کوامام خمینی کی دوراند لیٹی اور دورر س فہم وادراک پر ایک محکم دلیل قرار دیا جا سکتا ہے۔ گو کہ امام خمینی نے اپنی پیشنو ئیوں کا کہیں پر دعو کی نہیں کیا ہے لیکن ان کے کلام کا بغور مطالعہ کرنے پر کچھ پیشنگو ئیاں بعض جگہوں پر واضح نظر آتی ہیں۔ ان میں سے چندا یک پیش خدمت ہیں:۔ ا۔ در محمور کی اسلامی ایران زندہ اور دیر پار ہے گا' ام خمینی نے اپنی ایک رباعی میں جمہوری اسلامی ایران کی جاودانی کا ذکر کیا ہے اور اس کے زندہ وجاو بدر ہے کی پیشن گوئی کی ہے۔:

> جــممــوری اســلامـــی مـــا جــاویـد اســت دشــمــن ز حیــات خــویشتـن نــومیـد اســت

آن روز کے جمپان زستم گر خالیست مسارا و همه ستم کشان را عید است (^{۳)}

امام خمینی اس رہاعی کے پہلے مصرعے میں اسلامی جمہور بیاریان کے نہ صرف باقی رہنے کی بات کر رہے ہیں بلکہ اس بات پر مطمئن بھی نظر آتے ہیں، اس لئے کہ آپ نے ُجاوید رہے گا'نہیں بلکہ ُجاوید ہے' کہا ہے۔جمہوری اسلامی ما حاوید است ۔

چنانچہ تاریخ گواہ ہے کہ امام خمینی انقلاب اسلامی کے بعد صرف دس سال بقید حیات رہے اور بیدس سال بھی ایران کے لئے بہت بخت اور گونا گون آ زمائشوں سے پُر ضے شروع میں ہی عراق کی طرف سے مسلط کردہ آ تھ سالہ جنگ اس انقلاب کے لئے بہت بڑا خطرہ بن کر نمودار ہوا۔ ایران کا انقلاب اُس وقت ایک نوز ادبیچ کے مانند کمز ور اور ناتج ب کار تھا۔ ایران کے خلاف نہ فقط عراق لڑر ہا تھا بلکہ ایران کے شجی داخلی وخارجی دشمن عراق کی پشت پناہی کررہے تھا ور پس پشت صدام کے بیچمایتی مما لک بھی جمہور بیا اسلامی ایران کے ساتھ بر سر پیکار تھے۔ ایسی صورت حال میں اسلامی انقلاب کے خلاف نہ فقط عراق لڑر ہا تھا بلکہ ایران کے سجی داخلی وخارجی دشمن عراق کی پشت پناہی کررہے تھا ور پس پشت صدام کے بیچمایتی مما لک بھی جمہور بیا اسلامی ایران کے ساتھ بر سر پیکار تھے۔ ایسی صورت حال میں اسلامی د یاجائے گا۔ عراق نے تو ایران کی اس نئی حکومت کو چند دنوں میں ختم کرنے کی ٹھان کی تھی جنہور بیکو ہوت چھے ہمان پڑا اور د یاجائے گا۔ عراق نے تو ایران کی اس نئی حکومت کو چند دنوں میں ختم کرنے کی ٹھان کی تھی جنہور بیکوں سے پندان ہیں ہ کہ جو حاکم ایران کو چند دنوں میں شکست د پنے کا سوچ رہا تھا اسے آٹھ سال تک جنگ لڑ کر بھی بالآخر بیچھے ہمان پڑا اور

جمہوری اسلامی ایران کو ختم کرنے کے لئے ایک اور خطرناک اور بڑا حربہ مالی و معاشی بران کی شکل میں اپنایا گیا۔ آغاز انقلاب سے ہی امریکہ کی طرف سے ایران پر معاشی و تجارتی پابندیاں عاید کردی گئیں تا کہ ایران مالی و معاش فشار میں آ کر خود ہی دم تو ڑ دے۔ لیکن یہ سارے مشکلات ایران نے بخو بی برداشت کے اور اتنے تحضن مراحل طے کے جن سے گز رناعمومی طور پر کسی بھی نظام کے لئے ناممکن دکھائی دیتے ہیں۔ بیا یک داخت تھی ت ہے کہ آج اس انقلاب کو چا لیس سال سے زائد کر صد گذر چکا ہے اور بیاب بھی جوں کا توں باقی ہے بلکہ پہلے سے کہیں زیا دہ مضبوط و متحکم نظر آتا میں کی لیے پیشن گوئی بچی ثابت ہوتی دکھائی دیتی ہے کہ 'نہاں اسلامی حکومت کا باقی رہنا یقیناً حیران کن ہے اور سے دیکھر امام مینی کی یہ پیشن گوئی بچی ثابت ہوتی دکھائی دیتی ہے کہ 'نہ ہمار اسلامی حکومت کا باقی رہنا یقیناً حیران کن ہے اور سے دیکھر کرامام مینی کی یہ پیشن گوئی بچی ثابت ہوتی دکھائی دیتی ہے کہ 'نہ میں اسلامی حکور دی باقی رہنا یقیناً حیران کن ہے اور سے دیکھر کرامام مینی کی یہ پیشن گوئی بچی ثابت ہوتی دکھائی دیتی ہے کہ 'نہ ہمار اسلامی حکور دیرزندہ وجا و یہ ہے' مینی کی یہ پیشن گوئی بچی ثابت ہوتی دکھائی دیتی ہے کہ 'نہ کار اسلامی جمہور میزندہ و جا و یہ ہے'' ہم کی کی ایک اور رہا تی معالی دیتی ہے کہ 'نہ میں اسلامی جن کی ہم تکا باتی رہنا یقیناً حیران کن ہے اور سے دیکھی کرامام میں ایک اور رہا تی میں یوں فرماتے ہیں :۔ جہ ہے ایک اور رہا تی میں یوں فرماتے ہیں :۔ اف ک ار پ لید فتن ، جویان خام است م ل م است ب ده خویس ش جل و م ی تازد صدام ب دست خود در صد دام است (۳) فور اگرد یکھاجائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس رباعی میں چارط رح کی پیشن گو کیاں پائی جاتی ہیں۔ میں اسلامی جمہوریت اسلام کا نشان ہے'۔ دوسری: ''فتنہ گروں کے افکار کمزور ہے'۔ تیسری: '' تو مرتر قی وفلاح کی راہ پرگا مزن رہے گی'۔ چوتھی: ''صدام حسین کی گرفتاری'

٣- " فتنهروں کی جال بازیاں خام بین

اس رباعی میں دوسری پیشنگوئی ہے ہے کہ ایران کے خلاف دشمنان ایران کی خام خیالی اوران کی سازشیں کمزور ہیں۔اس کی حقیقت معلوم کرنے کے لئے انقلاب ایران کی چالیس سالہ تاریخ کا مطالعہ ضروری ہے۔جس سے پتہ چلے گا کہ انقلاب ایران کوختم کرنے کے لئے دشمنان ایران بالحضوص امریکہ نے جتنی کوششیں کیس وہ اب تک ان میں کا میاب نہیں ہوا ہے۔اگر چہ ایران کو نقصان کا سامنا ضرور کرنا پڑ الیکن ایران ایسے سخت ترین حالات میں بھی اپنے انقلاب کی حفاظت کرنے میں کا میاب رہا ہے۔انقلاب کا برقر ارر ہنا دشمن کی غلط فکر اور کمز ورساز شوں کا پتہ دیتا ہے۔اب انقلاب اپنے اندر جالیس سالہ تج ہر کھتا ہے، جواب پہلے سے کہیں زیا دہ مضبوطی کے ساتھ اپنا دفاع کر سکتا ہے۔ ایران کی صورتحال یہ ہے کہ اس کے سامنے دشمن کا ہر حربہ اب نا کام دکھائی دیتا ہے۔ اس سے امام خمینی کا بیقول کہ'' افکار پلید فتنہ جویان خام است'' بنی برحق وصدافت معلوم ہوتا ہے۔ ہم۔ " قوم **اپنی راہ پر آ گے بڑھے گ**'

۵۔ "صدام کی گرفتاری'

اگلی پیشنگو نی جومزکورہ رباعی کے آخری مصر مع میں پائی جاتی ہے وہ صدام حسین کی گرفتاری ہے۔ وصدام میں دست خود درصد دام است 'صدام حسین عراق کے سابق صدر سے ، جس نے ایران پر آٹھ سالہ جنگ مسلط کر دی تھی ۔ اس دست خود درصد دام است 'صدام حسین عراق کے سابق صدر سے ، جس نے ایران پر آٹھ سالہ جنگ مسلط کر دی تھی ۔ اس جنگ کے دوران غالباً میں نے بیر باعی کٹھی ہے، جنگ کے بعد امام خمینی صرف ایک سال بقید حیات رہے جبکہ صدام جنگ کے دوران غالباً مام خمینی نے بیر باعی کٹھی ہے، جنگ کے بعد امام خمینی صرف ایک سال بقید حیات رہے جبکہ صدام حسین امام خمینی نے بیر باعی کٹھی ہے، جنگ کے بعد امام خمینی صرف ایک سال بقید حیات رہے جبکہ صدام حسین امام خمینی کے بعد تو مام خمینی صرف ایک سال بقید حیات رہے جبکہ صدام حسین امام خمینی کے بعد تقریباً سولہ سال لیعنی ۲۰۰۱ کتک زندہ رہا۔ جس وقت امام خمینی نے بیر باعی کٹھی ہے تب صدام حسین امام خمینی کے بعد تقریباً سولہ سال لیعنی ۲۰۰۱ کتک زندہ رہا۔ جس وقت امام خمینی نے بیر باعی کٹھی ہے تب صدام حسین امام خمینی کے بعد تقریباً سولہ سال لیعنی ۲۰۰۱ کتک زندہ رہا۔ جس وقت امام خمینی نے بیر باعی کٹھی ہے تب صدام حسین عراق کے صدارت ہیں عمد اول کی کو میں بی خاران کی تاری خسین عراق کے صدارتی منصب پر فائز تھا دور ہی گمان کرنا بھی محال لگتا تھا کہ اسے گرفتار کر کے مارا جائے گا کر کی تاری خلی تاری خلی معد اول ہے ہی خیر خواہ امر کید نے مختلف جرائم کے الزامات میں سواہ ہے کہ کہ میں کر دواہ اور بالآخرا ہے بچانی کی سزا د نے کر مارا گیا ^(۲) میں ام حسین بے گناہ تھایا قصور دار؟ بی جاری بحث ہے خصر کر دواہ رہ تاریخی حقیقت بیان کر د ہیں ہیں سین بے گناہ تھایا قصور دار؟ بی جاری بحث سی خاری جی میں اور جارت خلی ہو حکمی میں اور ہو جن ہیں کر میں میں میں میں ہو خلی ہو کر دورا ہوں جال کی میں خلی ہو جن کی میں میں میں میں میں میں میں ہو جن کر مارا گیا تھا کہ میں میں جارہ میں ہو جارہ جرائم کی میں دو خلی ہو جن ہو جار کی ہوں ہو جاری ہو ہو ہو ہو جارہ ہو جاری ہو ہو جاری ہو جاری ہو ہو ہو جاری ہو جاری ہو جاری ہو جاری ہو جا سی خارج ہو میں اور بالآخر ہے تو تیں ہو ہو ہو ہو ہو ہو جارہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو جارہ ہو جارہ ہو جاری ہو جاری ہو جار مندرجہ بالا چندیدیشنگوئیوں کی روشنی میں بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ امام خمینی جیسے لوگ بھلے ہی ایک معمولی اور سادہ زندگی گزارتے ہوں لیکن ان کا کلام اور پیام عام لوگوں سے ہٹ کر ہوتا ہے۔ اسی لئے ایسے کلام کوسر سری نگاہ سے دیکھنے کے بجائے اگر اس کا دفت نظری سے مطالعہ کیا جائے تو شاید مطالعہ کرنے والابھی ایسے اسرار ورموز سے واقف ہوکر اپنی فکر و فراصت کو بلندیوں تک لے جاسکتا ہے۔ امام خمینی کی ان چند پیشکو ئیوں کا پچ ثابت ہونا آپ کی سیاسی بصیرت اور دورا ندلی پڑدلالت تو کرتی ہی ہیں ساتھ ہی آپ کے کلام و پیام کی اہمیت وافادیت کو بھی مزید جلابخشق ہیں۔ حوالہ جات

۵- ویب سمایٹ: https://www.bbc.com/news/world-middle-east-55177586

https://en.wikipedia.org/wiki/Execution_of_Saddam_Hussein: د ويب ما يمك

☆☆☆

شازیه بانو ریسرچاسکالر، شعبه فارس جامعه ملیه اسلامیه، نُک د ملی

تغنى شميرى كى رباعيات

کشمیر کی تاریخ کا مطالعہ کر کے معلوم ہوتا ہے کہ کشمیر کے زیادہ تر سلاطین فارسی زبان کو ہی پیند کرتے تھے یہاں تک کہ ان میں سے پچھ سلاطین فارسی شعر بھی کہتے تھے جیسے سلطان زین العابدین اور یوسف شاہ چک لیکن مغل بادشاہوں کے دور میں فارسی شعروشاعر کی کافن عروج تک پہنچ گیا۔ایران سے بڑے بڑے شعراء هندوستان تشریف لایے ،سیروتفریح کے لیے شمیر آتے رہے اور یہاں کے خوبصورت اور دکش منا ظرکود کچے کر شعر کہتے رہے جیسے صائب ، کلیم ، قدشی، ظریم دو غیرہ۔

کشمیر کی سرز مین سے بھی ایسے منفر د شعراء اور با کمال صوفی کرام پیدا ہوئے جنھوں نے نامور اور باھز شاعروں کی صف میں ایک خاص مقام ومرتبہ حاصل کیا مثال کے طور پر شخ یعقوب صرقی ،حبیب اللہ حبیبؓ، ملامحن فانی ، ملا طاهر عنی وغیر ہعض ایرانی شاعراس قدران شاعروں سے متاثر اور مجذوب ہوئے کہایک شعر کے برابرا پنا پورا دیوان دے دیا۔ کشمیر کے شاعروں نے ہر صنف یخن جیسے غزل ، قصیدہ ، رباعی ، مثنوی ، مرثیہ میں طبع آ زمائی کی اور پوری طرح سے کامیاب ہو گئے۔

اورکامیاب ہوا۔علّا مہا قبال اپنی کتاب جاوید نامہ میں اس شاعر کو اس طرح یاد کرتا ہے :

غني آن سخن گوي بلبل سفير نواسنج كشمير مينو نظير اگرچہ مرخیآ وسر مدرباعی کے استاد ہے لیکن تنی بھی اس فن میں رباعی گوشاعروں سے پیچھے نہیں رہے اور تقریبا سو سے زیادہ رباعیات کہیں ہیں غنی نے زیادہ تراینی رباعیات میں جوموضوعات ہیان کیے ہیں ان میں اخلاق ، انسان شناسی،اخوت و برا دری علم کی ارزش،قرب الہی ،ریا کاری سے پر ہیز ،فقرا در تنگد تی وغیرہ ہیں اور ہرموضوع کو بڑے دکیش اورخوبصورت انداز میں پیش کیائی تحتی چونکه دنیاوی خواہشات اور تجملات سے دورتھااین زندگی فقیری اورغریبی میں بسر ک اور کبھی بھی کسی کے سامنے ہاتھ نہیں پھیلائے۔صرف فارسی شاعری ہی ان کومسرت اور سکون بخشق تھی تیتی نے بہت ہی رباعيات ميں اس تنگد تي کا بھي ذکر کيا: تافقر شده مقيم كاشانه ما از گردامل تھے است ویرانے ما رفتن به در خانه سردم عیب است امروز کیه فیاقیه است در خیانیه میا حضرت على فرمات بي " أنه خطر إلى ما قال، و لا تَنظُر إلى مَن قَال " (غررالكم ص ١٢١)" يعني دیکھوکہ کیا کہا ہے بینہ دیکھو کہ کس نے کہا ہے' انسان کو جاتے ہے کہ جس سے بھی اور جہاں سے بھی صحیح اور مفید معلومات مل جائے اسے اپنالے کیونکہ انسان کی زندگی کا مقصد صرف کمال حقیقی تک پنچنا ہے اور بغیرعلم اورعمل کے انسان اس منزل کو طے نہیں کر سکتا تحقی نے بھی اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوے انسان کوعلم حاصل کرنے کی تلقین کی اور بیچھی کہا ہے کہ مفیداو صحیح علم جہاں سے بھی ،جس سے بھی ملےاسے لےلواور یہ دیکھنے کی ضرورت نہیں کہ بولنے والاکون ہے، س خاندان سے ہے،کون سے فرقے سے تعلق رکھتا ہے وغیر ہ۔ ای در طلب کرمال سر گرم شتاب درصورت کــس مبيـن ومـعنـي دريـاب هر چند عقیق است با آتش همرنگ دارد بدهان تشنبه خاصیت آب غنی ہمیشہا بینے کلام کے ذریعہ خدایر یتی اور توحید کا درس دیتا ہے اس کی نظریں جوبھی انسان دنیا کی عیش وعشرت ، چیک دمک سے لولگا بے رہتا ہے اور اسی عیش وعشرت میں ڈوبا ہوتا ہے وہ بھی اس کمال اور مرتبہ کو حاصل نہیں کر سکتا جس کے لیےاس کو پیدا کیا گیاادر نہ ہی وہ اس منزل تک پہنچنے میں کامیاب ہوسکتا ہے بلکہ تقلمندا در ہوشمندا نسان وہ ہے جود نیا کو

دبسيسر ۲۱

آخرت کی کھیتی تصوّر کرتا ہے اور اس کی ظاہری چیک ودمک سے بے خبر رہتا ہے اور اییا شخص اپنی حقیقی منزل تک پینچنے میں بھی کا میاب ہوتا ہے اور اللہ کی بارگاہ میں ایک خاص مقام بھی حاصل کرتا لیتا ہے تنی نے اس مطلب کو بڑی خوبصورتی سے اس رباعی میں سمیٹ کر پیش کیا ہے:

> هوش است که سرمایه صد دردسراست فارغ بال آنکه از جهان بی خبر است در بیضه نامی کند مرغان فاریاد هار چند که بیضه از قفس تنگتراست

خداوندعالم کے کلام پاک میں برے اور سیاہ دل انسانوں کے بارے میں ارشاد ہے: اُو لَئِنِکَ حَالاَ نَعَامِ بَلْ ھم اَصَلُ (سورہ اعراف 24) لیعنی بیلوگ چرواہے بلکہ ان سے بھی بدتر۔ جن لوگوں کے دل گنا ہوں سے سیاہ ہو جاتے ہیں ان کے دلوں پر کسی صحبت اور نصیحت کا اثر نہیں ہوتا تن چونکہ ایک صوفی شاعرتھا اس کوقر آن کی آیات کا بھی پوراعلم تھا اس نے بھی اپنی رہا عی میں ان سیاہ دل انسانوں کے بارے میں اشارہ کیا ہے کہ ایسے لوگ چاہے کتنا بھی نیک اور صالح لوگوں کی صحبت میں رہیں۔ ان پر کسی خطاب ، نصیحت یا صحبت کا اثر نہیں پڑتا ہے:

> بد گرچه دمی چندبه نیکان بنشست سررشته نیکیش نیفتاد بدست از تیره دلی پاك نشد خاکستر هر چندکه با آتش و آئينه نشت

انسان اخلاص کے ذریعہ اللہ سجان کی قربت کو حاصل کر سکتا ہے اخلاص کا مطلب میہ ہے کہ انسان اپنے سارے کام اور اعمال محض اللہ کی خشنودی اور رضایت کے لیے انجام دے کیونکہ جوعمل خالص اللہ کی خشنودی کے لیے انجام نہ دیا جایے بلکہ ریا اور دکھاوے کے لیے ہو، وہ عمل ضائع اور بے فائدہ ہوجا تا ہے تقتی نے بھی اس مطلب کو مدنظر رکھتے ہوئے ایسے انسان کو دوسروں کو دکھانے کے لیے عمل انجام دیتا ہے خشک زاھد ' ہونے سے تعبیر کیا ہے جولوگوں کو کوئی فائدہ نہیں دیتا اور اسطرح کہتا ہے:

> در فیصل بہار پارسا نتوان شد هم صحبت ارباب ریا نتوان شد هم فیضی نبردهیچکس از زاهدخشك

سیراب ز مروج بروریها نتروان شد کشمیر' رش وار''لیعنی صوفیوں اور عارفوں کی سرز مین کے نام سے مشہور میں دنیا کے گوشوں ، ہند دستان سے ا بڑے بڑے صوفی کرام، ریاضت کشوں نے اس پر سکون اور سرسز سرز مین کی پناہ لی اورعبادت، ریاضت میں محو ومشغول ر ہیں۔کٹیصوفیوں نے اسی پرسکون جگہ کواپنا دطن بنا دیا تینی چونکہ خود کشمیری تھاکسی کی جگہ کو شمیر سے مقایسہ نہیں کر سکا اور ^{کش}میرکوتمام جگہوں سے زیادہ پسند کرتا تھا تمام زندگی نہیں گز اری اگر چہان کے اشعار سے معلوم ہوتا ہے تمنی نے ہند دستان کاسفر بھی کیا ہے لیکن سکون نہیں ملااوراینی دلگیری کواینی رباعی میں اسطرح بیان کیا: کے دہ است ہوای ہے۔ دلیگیے ہرا ای ب_خ_ت رس_ان بب_اغ کش_میر م_را گشتم ز حرارت غریبی بیتاب از صبے وطن بے دہ طبیاشیے رمیرا عنی نے اپنے کلام میں بیداری اور ہوشیاری کا بھی درس دیا تا کہ انسان فریبر کا راور چاپلوس دوست سے امان میں رہیں چونکہ کچھلوگ ظاہر میں دوست نظراً نے ہیں کیکن ان کا دل کدورت اور دشتنی سے بھرے ہوتے ہیں ایسےلوگ حسد، کینډاورتکٽر سےلبریز ہوتے ہیں: ای دل نیخ وری فریس ارباب دغا غافل نشوي ز دشمن دوست نما هرچند که آستين نمايد فانوس در كىئىتىن شەمە باشەدش دىست رىسا غنی نے اگر چہ گوشڈشینی اور تنہایی میں ہی آپنی ساری زندگی گز ارکی لیکن اس کے باوجود وہ قدرت کے دککش اور دلفریب مناظر سےلطف اندوز ہوتے تھےاور میق اور دقیق معنی میں بڑی خوبصورتی سے اس بات کواشعار کےلباس میں پیش کیااور دوسر ے شاعروں کی طرح موسم بہار دکش اور دلچسپ انداز میں منظرکشی کی: ب_رخی_ز غـنـ_ هـوای ف_رودین است مے نےوش کے وقت بادہ خوردن این است فصلے است کے آشیان سرغان چمن از کشرت گل چون سبد گلچین است

دبسیسر ۲۱

تحتی نے اپنی رباعیات میں بھی مہارت دکھائی اور شاعری کے فن کوخوش اسلوبی سے بیان کیا ۔استعارات ، تلهیجات اورتشبیهات کوبڑے جذّ اب اور دکشین انداز میں پیش کیا: از ب____ ک__ه گ_ل__ نبود در گلشن ما خیاری نے: د است دست در دامن سا از چشم بد برق نترسیم که سوخت ماننده سینددانه در خرمن ما س عنی کے اشعار یورے جھان میں پھیل گئے اگر چیتی خودلوگوں سے بتعلق تھا۔ایران کے مشہور شاعرصا ئب نے ج^ی تحقی کےاشعار سے توغنی کامریدین گیا کیونکہ تحق کےاشعار میں اسقد رحلاوت اور طراوت تقمی شاعروں نے تحق کواپنا استاد ماناادرآج بھی شعراءان کےاشعار کی داد دیتے ہیں اوران کےا شعار کی پیروی بھی کرتے ہیں لیکن تعجب کی بات ہے كَتْبَى نِجْمَى إِسْ كَمْ طَرِفْ إِشَارِهِ كَيَاجٍ: از خــلــق بــگــوشــــه نشستـم نهـان میگردد ازاین ره سخنم گرد جهان تـرســم دیـگـر سـخن شـود گوشـه نشین از خسانسه بسرون آیسم اگسر همچو زیسان سے۔ عنی قادرالکلام ادرسحرالبیان شاعر ہے ان کے ہرشعر سے ایک کیفیت طاری ہونے کا اندیشہ ہے۔ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ شعنہیں کہتے بلکہافکار کے دھاگے میں جزمات سے تر الفاظ کے نگینے جڑتے ہیں۔ان کی شاعری میں افکار کی گرانی، حذبات کی فرادانی اورالفاظ کی روانی کا ایساامتزاج دیکھنے کوملتا ہے کہ زبان سے بےساختہ بیشعرجاری ہوجاتا ہے کہ کوئی مبالغ^{نہ}بیں ہے کیفنی کی شاعری کواگر پرکھا جائے تو نہ صرف یہ کہ وہ ہرصورت کا میاب شاعرنظر آئیں گے۔ تنی محض شاعر نہیں بلکہا بنی بلند شعری افتاد نے ان کے نام کوسند بنادیا ہے۔وہ اپنی کسوٹی آپ ہے۔ان کے اشعار ہی شاعری کی تعریف ہے۔اگر یہ کہا جائے کہ شاعری اسے کہتے ہیں جؤتن نے لکھا تو مبالغہ نہ ہوگا یُتن کے شعر دل ود ماغ میں کچھاسطرح پیوستہ ہوجاتے ہیں کہانسان ان اشعار سے ایک دیرینہ لطف اٹھا تا ہے۔انسان جس قدر بھی اس شاعر کےافکار اورا شعار یر تبصرہ کریے کم ہیں۔ کتابیات:۔ ا به مارس سرایان کشمیر،گ ل تیکو،انتشارات اخجمن ایران وهند تقران ۱۹۲۴ ء ۲- تذکره شعراء شمیر، پیرحسام الدین راشدی، زین آرٹ پر پس ریلو مرو ڈلا ہور۔ اقبال اکیڈی پی پاکستان ۲۱۱، ۲۳۳۶ء

دبسيسر ۲۱

۳- دیوانِ غَنی تشمیری، غنی تشمیری، سیکریٹری جموں اینڈ تشمیرا کیڈی کی آف آرٹ کلچراینڈ لنگو بجز ۱۹۸۴ء ۴ _ غررالحکم، عبدالوا حداحمدی، باشرح وتر جمه رسول محلاتی، دفتر نشر فر هنگ اسلامی قم ایران، ۷۸ س۳اش ۵- خارتی ادب کی مختصرترین تاریخ، ڈاکتر محمد ریاض وصد این شبلی، نیویسمه کتاب گھر، ۲۰۱۲ء ۲ _ قرآن کریم، امنتثارات آمین دانش، قم ایران، ۲۰۵۷ ش ۲ _ تشمیر کے فارتی ادب کی تاریخ، عبدالقا در سروری، مجلس تحقیقات ار دوکشمیر سرینگر ۱۹۹۷ء ۸ _ کشمیر کے فارتی ادب کی تاریخ، م _ مسعودی، بک میڈیا نڈین پرنٹنگ پر ایس ڈلکیٹ سرینگر، ۱۹۹۳ء ۹ _ کشمیر کے فارتی ادب کی تاریخ، م _ مسعودی، بک میڈیا انڈین پرنٹنگ پر ایس ڈلکیٹ سرینگر، ۱۹۹۳ء

☆☆☆

تنوبرسين ڈار ريسرچ اسكالر، شعبه فارسي کشمیر یو نیورسٹی ،کشمیر

کشمیری تہذیب کے سیر وسلوک کی ارتقاء میں جبی کا کردار

کلیدی الفاظ: محدا، تصوف، روحانیت، سیر وسلوک، رہبر، تربیت۔

"ریشیت " تشمیری سیروسلوک کاروپ ہےلفظ "ریشی "ایک ایسالفظ ہے کہ جس کا زکر کرتے ہی ہر تشمیری کے زہن میں ایک ایسے آ دمی کی تصویر آ جاتی ہے کہ جو مادی چیز وں سے بے نیاز رہتا ہے وادی کشمیر میں عشق ومعرفت کی روایت صدیوں پرانی ہے جس کی وجہ سے اس کا ماضی نہایت درخشاں اور تابنا ک رہا ہے اسی بنیاد پر تشمیر کوریش وار (یعنی سیر الی اللہ کرنے والوں کی وادی) کے نام سے بھی پکارا جاتا ہے لیکن وادی کشمیر میں ظہور اسلام اور تبلیخ اسلام کے زمانے تک یہ بزرگان غیر منظم اور زیادہ تر لوگوں کی بھیڑ بھاڑ سے دورو یو انوں اور جنگطوں میں ریاضت اور توں کی مشتق میں مشغول رہے جا کہ کہا جاتا ہے کہ پیر کامل شیخ العالم نے بھی لوگوں سے ارتباط منقطع کر کے کافی وقت و سرانوں میں گزارا تھا مفت میں تلف ہوئے دقت پرافسوس کا اظہار کرتے ہوئے کہاتھا کہ بیز مانہ ہرباد ہوا ہے لیکن جب وادی میں باضا بطہ طور پر تبلیخ اسلام کا دور شروع ہوا تو ان غیر منظم ریثی بزرگوں نے آگے آکر اس تحریک کو بام عروج تک لے جانے میں کافی سختیاں اور مشکلات کا سامنا کیا اور بالحضوص شیخ نور الدین ولی نے اس کو دیگر پرانی کشمیری روانیوں سے بالکل جدا کیا اس میں نئی جان اور نیا روح پھونک دیا۔ا

خواجه حبيب اللد جتی جوش گنائی کے لقب سے مشہور ہیں وادی کشمیر کے ایک نامی گرامی تاجر خواجہ شس گنائی کے فرزندار جمند سے ۲۰ بیخواجہ شس گنائی نمک کا بیو پاری تھا جتی نے جب ابتدائی تعلیم کمل کی تو والد نے اپنے ساتھ دکان پر بٹھا دیالیکن خواجہ جتی اس کام سے مطمئن نہ سے اور کام میں دل نہ لگاتے سے کہا جاتا ہے کہ خواجہ جتی نے بھی بھی تر از وکو ہاتھ نہیں لگایا بلکہ گا مکہ سے کہتا تھا کہ جتنا بیسالایا ہے انتا سودالے لو۔

"آنچه ذر آوردی در غلطان بگذار و نمك را وزن كرده ببر"-۳

کشمیری سیروسلوک کی ترقی میں جنی کی خدمات بیثار ہیں اس کے علاوہ اپنے ایک خاص سبک میں پیروں کاروں کی تربیت کرناان کا طرز ہی پچھاور ہے وفت گز رنے کے ساتھ ساتھ خواجہ جنی کے عقیدت مندوں میں اضافہ ہونے لگاروزانہ آپ کی خدمت اقدس میں وادی کشمیر کے گوش و کنار ہے آنے والوں کا تا نتا بندھار ہتا تھا آپ نے سلسلہ کبرو سے کی اشاعت و پھیلا ؤمیں جوکار ہای نمایاں انجام دیے وہ نا قابل فراموش ہیں۔

خواجہ جنجی کی شہرت کا ایباد ورد ورہ تھا کہ بادشاہ دفت جہانگیر شاہ گورکانی بھی ان کے دیدار کے مشاق ہو گئے اور مع امراء دوزراء کے ہمراہ خواجہ جنبی کی خدمت میں ملاقات کے لئے حاضر ہو گئے :

،صاحب کرامات، عارف بے بدیل تھاتو دوسری طرف ضیح بیان شاعر بھی تھاور شمیر کے نامی گرامی فارتی شعراء میں بھی شار کیے جاتے ہیں:

خواجة که حبیب موسیٰ بود آفت اب سپہر معن ابود زبدہ عارف ان بخوش نسب هم محب و حبیب و هم حبی مت خلص اگر به حبی بود شہرہ در عشق و در محبی بود ۲ خواجة جمی پراکٹر و بیشتر وجد وساع ، سکر وحال ، شوق و ذوق اور عشق کا غلبر ، پتا تھا اکثر قوالوں کی رقص وساع کی محفل میں وقت گزارا کرتے تھا ور اس شوق کثرت کے زیرا ثرنظم وا شعار کی طرف مسلسل رجوع کرتے تھے جس کے نتیج میں خواجہ جمی نے درد سے پر اور سوز و گداذ سے لبر یز غز لیں کہی ہیں اور کبھی مشق الٰہی کے اس آتش کو ٹھنڈ اکرنے کے لیے صوفیا ند نعوں اور ساع کا کبھی سہارا لیتے تھے۔

خواجه صاحب نے تصوف اور سیر وسلوک کے موضوع پر بہت ساری کتابیں تصانیف کیں ہیں جن میں کتاب مراة القلوب، تنبیہ القلوب، رسالد تصوف، مقامات حضرت ایثان وغیرہ کے علاوہ اس میں عرفانی اشعار کا ایک بڑا مجموعہ بھی شامل ہے۔ آغاز میں جبی ملاحمد حسین آفاقی کے حلقہ شاگر دوں میں داخل ہوئے اور ان سے عربی وفاری زبان سیصی معین وہ شخ یعقوب صرفی کی خدمت میں چلے گئے اور صرفی کو اپنا پیر طریقت اور روحانی پیثوا تسلیم کیا اور اپنے روحانی پیثوا کی فرمایشات کے بموجب تن من سے راہ سلوک کے منازل طے کرتے گئے تو صرفی نے اضمیں خرفہ ارشاد بخت اور سالکان راہ حقیقت کی راہنمائی پر انھیں معمور کیا اور صرفی کے بارے میں کہا تھا "مند میں اور در مان درخشرہ اور گذاشتم "۔ ۸ خواجہ صاحب کی خدمات کشیری سیر وسلوک کی تہذیب کی ترقی اور پیشرفت میں ایک نمایاں اور درخشدہ

دبسیسر ۲۱

گ_خواجہ جبی نے بہ ذکات بڑی ہنر مندی اور مہارت سے شعر کے قالب میں پیش کیئے ہیں۔ شعر ملاحظ ہو: وليسكهن تسكب كسرد شيبطهان بسيجيده سر فرونآوردشيطان شیدہ میں دودی از آن تیکب ر کے تصدیقے شن کرد آبی تصور از آن بر نا مریدان گشت سلطان کے مذہب نا مریدی شد بشیطان ینهاه از نهامه بدی از تو گیرم به بے وصف مریدی تا نے میرم كمردر خدمت غيرت ببستم بگفت ابلیس راضی با تو هستم ز مشـــت خـــاك آدم آفــريـدى مرااز آتشری هم آفریدی ك آتش شد بلند از خاك بى باك چرا آتیش کند سیجدہ باین خاک ز وصف آن خليف، دورتر بود ولی شیطان ز عرفان بود مردود خليف محزن اشياى حق است خليف مظهر اسماى حق است خليف مجمع اسرار مولى است خليف ه سطلع انوار سول'ی است خليف مظهر عزو جلال است خليف منظر حسن و جمال است نه مظهر بلکه عین ظاهر است او (۹) نیه منظر بیلکه عین ناظر است او مندرجه بالامسطورا شعاريين خواجه جتى نے خلیفہ کے صفت واوصاف،ان کی اہمیت وافادیت اوران کے مقام و منزلت کی طرف اشارہ کر کے دراصل پیر ومرشد کے مقام ومنزلت اور معرفت ومریدی کی طرف ہماری راہنمائی کی ہے خواجہ صاحب نے شیطان کا زکر کر کے کہا کہ اس نے تکبر کیا ،اپنے رب سے بحث کیا ،امراکھی کوٹھکرا کرخلیفہ برحق کو سجدہ کرنے سےا نکارکیا، کیوں اپیا ہواوہ اس کی وجوہات بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ شیطان معرفت ،اصل وجود ،سرچشمہ کمال اور عشق حقیق سے نابلد ہونے کے ساتھ ساتھ خود پینداور نہایت درجہ مغرور تھا شاعر مشرق علامہا قبال نے بھی اس کی طرف ان اشعاروں میں ذکر کیا: نوری نادان نیم که سجده به آدم برم اوبه نهاد است خاك من به نژاد آذرم مى تپد از سوز من خون رگ كائنات من به دو صرصرم،من غو تندرم زاد در آغوش تو پیر شود در برم آدم خاکم نهاد دون نظر و کم سواد اس کےعلاوہ وہ مرید کی کے وصف سے بھی عاری تھے یعنی اینام شداور رہبرکسی اورکوشلیم کرناان کی سرشت میں ا

شامل نہ تھا یہی سب سے بڑی وجہ ہے خواجہ جبی اللہ تعالی سے نامریدی کی برائی سے پناہ ما نگتے ہیں اس کے بعد خواجہ جبی نے

بف رمانیش شوم اندر تگ و پو نگردانی م ز فرمانیش گهی رو ب و د مهر ی درون ام ر پیران بو د زم ری در امر نفس و شیطان (۱۰) خواجہ صاحب ایک برہمن کی داستان نقل کرتے ہیں کہ جو ہمیشہ خلاف ففس عمل کیا کرتا تھا۔ جس کے سبب وہ ایک اعلیٰ وار بلند مقام تک پنچے ہوئے تھے۔خواجہ جسی کہتے ہیں کہ ایک دن ان کے پاس ایک صاحب کرامت اور بلند پایپہ کے ایک ولی کا گذر ہوا۔ان سے ان کا حال یو چھا تو انھوں نے اپنی داستان سنا دی بہ شکر اس مسلمان بز رگ نے ان کو د عوت اسلام دی اس برجمن نے کہا کہ آپ مجھے تھوڑ اساوقت دیں میں اس پرغور وفکر کروں گا جب اس برجمن نے اپنی نفس کی طبیعت دیکھی تو وہ ناخوش تھی جب انھوں نے دیکھانفس اس دعوت کو قبول نہیں کر ناچا ہتا ہے تو اس نے نفس کے برخلاف كركى دعوت اسلام كوقبول كركككمه لاالبه الله مراها يشع ملاحظه بوز شنيدم يك برهمن گوشه نشين بود بقہر نفس چنینش بر جبین بود کے بر نفس خودش قہار ہودہ از آنرو مساحب اسرار بوده خدا ترس و خدا دان و خدا بين رسيـد آنـجـابزرگى مرشددين اس کے بعد خواجہ صاحب نے چندایک صفات رزائیل مثلاً بخل، عصہ، لالچ کم بنیہ، شہوت ،فخر وغیر ہ وغیر ہ کے علاج ومعالجه كالجفي طريقه بتاديا يشعرملا حظه مو: دواي خشم باشد حلم دائيم بود داروی بخل از جود لازم دوای حیقد از ترس و تهدید دواي حـرص بـاشـد تـرك و تـجريـد جدا بودن زآنک یه نیست محرم دوای شہروت آمید خروردن کے بنی نوع انسان کوخدا کے تیک جو خفلت اور عدم آ شنائی کے جو پردے پڑئے ہوئے ہیں جس کی دجہ سے خدائی طاقت،قدرت کے کر شیے،احسانات،خدائی قہر،لطف دعنایت، درگذر دیخشش کےعلاوہ دیگر کتنی ساری نعمتیں ہیں جن کو انسان فوراً فراموش کرتا ہے۔اس ضمن میں خواجہ جسی انسان کی اس غفلت کوا یک داستان کے ذریعے ہمیں سمجھا ناچا ہتے ہیں کہتا ہے کہایک جاہل اور غافل انسان نے بیٹے کواپنے کند ھے پر سوار کیا اور تھوڑی مدت کے بعد ہی وہ بھول گیا اور بیٹے کو ڈ ھونڈ نے لگا۔وہ مارامارا کو چہ وبازاراورگلیوں میں دیکھنے لگا سی ا ثنامیں وہ بازار میں ایک مرد سے مخاطب ہوتا ہےاور یو چھتا ہے کہ کیا آپ نے میرے بیٹے کونہیں دیکھا ہے؟ اس مردخدانے جواب دیا کہ اس کی شکل وصورت ،رنگ وقد کے بارے میں بھی تو بتاؤ ،انھوں کہا قد اس *طرح سے چہر سے کا رنگ اییا ہے*اور کپڑ بے اس *طرح سے پینے* ہیں بی^ہ کداس مرد نے کہا کہ جوبچہ آب کے کاند ھے برے کیا ایسا بھی ہے؟

خواجہ جبی اس حکایت سے ہمیں بیہ بتانا جا ہتا ہے کہ اس مرد کی طرح خدا ہمیشہ انسان کے ساتھ ساتھ ہوتا ہے بیہ ہماری لاعلمی اور جہالت ہے بیہ ہماری روح کی پستی ہے کہ جو ہم اس کوا حساس نہیں کریاتے ہیں اور کسی اور جگہ ڈھونڈ نے جلے جاتے ہیں۔اوراس حوالے سے تو حدیث قدسی میں بھی اشارہ ہوا ہے کہ "^نحن اقرب الیہ من حب اللورید" ہم آ پ کے رگ جان سے بھی قریب ہیں۔اس کے علاوہ رہر کی ضرورت کو بیان کرتے ہوئے خواجہ جتی ایک داستان " ذبدة الاولياء " حضرت شيخ علاءالد وله سمناني سے نقل کرتے ہیں کہ ان کی خدمت میں ایک دفعہ ایک شخص نے رہبر کی ضرورت کو جھٹلایا تھا۔ کہتے ہیں کہ کچھ مدت کے بعد ہی اس څخص کوا یک سفر در پیش آیا اوراینی منزل تک پنچے کا راستہ ان کو معلوم نہ تھاابھی زبادہ دور تک نہیں چلاتھا کہ وہ گم ہو گئے اس کے بعدان کا گھوڑا یہاس لگنے کی وجہ سے زیادہ دیر تک ٹک نہ سکااوروہ مرگبااوراس کے پاس جو مال ومنال تھاوہ بھی چوروں نےلوٹ لیاات تھکااور خشہ جالت میں ایک جگہ بڑااداس ادرممگین بیٹھ گیا سوچتے سوچتے ان کوخیال آیا کہ اگر جھےاپنی منزل تک پنچنا ہے توالک رہبر کے بغیر میں نہیں پنچ یاؤں گا۔ بیر ہبر ہی ہے کہ جو مجھکوا پنی منزل مقصود تک بغیر کسی نکایف کےاور شیخ وسالم پہنچائے گا ، پھراس کے بعدایک نزد کی گاؤں کارخ کرتے ہیں اوراپنے لئے ایک رہبر منتخب کرتا ہے اس کے بعدر ہبر کے ساتھ چل کروہ اپنی منزل تک بغیر کسی تکلیف کے پینچ جاتا ہے سفر سے واپس آکر سید ھے علاءالد ولہ سمنانی کی خدمت میں حاضر ہوکرا پن غلطی کا اعتراف کر کے رہبر کی ضرورت کو تسلیم کرتا ہے۔ مرشداور رہبر کی صحبت اختیار کرنے کے لئے پہلے چندا یک شرائط کا تسلیم کرنا بہت ضروری ے اس منمن میں خواجہ جنبی کہتے ہیں کہ پہلی شرط جو ہے وہ ربط قلب ہے شعر ملا حظہ ہو: به پیر مرشد کامل مکمل م____اد از رب___ط بي__ن پي__وست__ن دل جدا کردن ز دل سال و سنالی جدا کردن بوی امل و عیالی ك_م_ر بست_ن درون خ_ام_ت پي_ر رعايت کردن از دل حرمت پير (۱۲) دوسرى شرط خواجه جنى نے تسليم كو بتايا ہے اور كہتے ہيں : دوم شرط است اينجا شرط تسليم چنینم پیر کامل کرد تعلیم دگر تسليم چون مرده به غسال نه جنبش مي کند او در همه حال به صابونیش بشوید تا سرو پا کند پاکش تمام از لوث دنیا معطرمى كنداعضائى مرده ملبس سے کند اجزای سردہ تيسري شرط كے حوالے سے خواجہ کہتے ہیں: سپوم شے ط است تے ک اعتراضت کہ ایں شرط است اصل ریاضیت

الکسر آید از و جیسزی مسخسالف مسکن زان اعتسراض تسو بعسار ف عرفان کے اس حصکو سروسلوک کاعلم کہا جاتا ہے جس حصد میں سالک کوانسا نیت کی بلند ترین چوٹی میتی تو حید تلک پینچنے کی کہاں سے سفر شروع کرنا چاہے تا کہ وہ حضرت صدیت کے قریب آجائے ۔ ساتا تر کار خواجہ جتمی کی عرفان و تصوف کی اپنائی ہوئی روش کو دیکھتے ہوئے بیا مراور بھی واضح اور عیاں ہوتا دکھائی ویتا ہے کہ جونا م عرفان وتصوف اور چرو مریدی میں ہماری وادی کشمیر نے کمایا ہے وہ دلفریب اور منفر د بیں برابر اس کے شایان شان بی خواجہ جتمی کی مریدی اور مریدی میں ہماری وادی کشمیر نے کمایا ہے وہ دلفریب اور منفر د بیں برابر اس کے شایان شان بی خواجہ جتمی کی مریدی اور مرشدی کے علق میں ایک ای کو کی تعلقہ جتمی نے شن یعقوب صرتی کی مریدی میں آگر سیر وسلوک اور عشق و معرفت کے محقف منازل طے کر کے ان کے شاگر دوں میں ایک خاص متام حاصل کر کے پیرومریدی کی کاس تہذیب و شقافت کی ہونے والے افراد کے لئے آیک ہموار راستہ بنا رکھا۔ اس حوالے سے بڑے اعتماد کے ساتھ مالو کر نے کہ بعد و شقافت کی مطالعہ کرتے ہوئے اور اس کے علاوہ بالحضوص مختا ہے من اعتماد مصال کر کے پیرومریدی کی اس تہذیب و شقافت کی مواز دوت کی میں بلکہ آنے والے وار کر کے اس کو مزیدا محکا م جنا تا میں ایک میں ایک آخر والے وقت میں اس سے مسلک مواز دوت کی میں بلکہ آنے وال دوار کے اس کو من ایک خاص متام حاصل کر کے پیرومریدی کی اس تہذیب و شقافت کی مواز دول افراد کے لئے آیک ہموار را ستر بنا رکھا۔ اس حوالے سے بڑے اعتماد کے ساتھ کی موان خی جار کھی تھی کی سی کہ مواز دول کے ہو کے اور اس کے علاوہ بالحض میں تک گر اور قابل اعتاد منابع و ما خات کو ، نو ہو تی کی موان خی حیات کا خواج جتمی کی خواجو تی بی قابل قدر اضافہ کرد بی ہے جس سے آج تک اسکالر ، مصنفین ، سال تذہ ، طالب علموں کے علاوہ خواج جتمی کی خواجی تی میں قابل قدر اضافہ کرد بی ہے جس سے آج تک اسکالر، مصنفین ، سال تذہ ، علی کو میں تو کی کی تو کی کو ہوں کے علاوہ خواجی تی کی کو کو میں قابل قدر اضافہ کرد بی جان اتا ہی نہیں ہولوگوں کو مشکلات میں دکھی کر تر چا تھا اور کے آپ چھر افتار کے ای خود کو کو تر ہوں گو تو بان کردوں گا تو اس طرح سے خواج میا جو ہے تی تو میں میں ہو میں کے ان چند اشعاد کے مرکم میں خواجی ہوں ہو ہوں کے بی دار شی میں ہی ہوں ہو ہوں کی خواج ہوں ہی ہوں ہی ہ میں ہو ہوں ہو ہو ہوں ہوئی ہ می

بنی آدم ز اعضای یك دیگرند كه در آف رینس ز یك گوهرند چون عضوی به درد آورد روزگار دیگر عضو ها را نه ماند قرار اس سے بڑھ كرراه سروسلوك ، عشق وتصوف اور معنوی آگا ہی ومعرفت كيا ہو كمتى ہے؟ اد ہر صرف اتنا كها اور چند گھنٹوں كے بعد ہی خدا كے پاس پنچ - اد ہر عوام الناس سے خدائی قہڑل گيا - اسے يہ بات صاف ظاہر ہوتی ہے كہ خدا اور بند ہے كے درميان ارتباط س قدر محكم اور مضبوط تھے كہ ادھر بند ے نے آرزو كی ادھر خدا نے كہا قبول ہے آن كی اس ما ڈرن اور نيوكلير دنيا ميں بي نامكن لگتا ہے اس كی وجو ہات كيا ہيں؟ ہم سب جانے ہيں كہ بي آن كی دنيا ميں كيوں مشكل اور نامكن لگتا ہے كيونكہ نه بھی ہم نے پيراختيا ركيا ، نه بھی چا كہ گا اور نه ہی ہميں معنوبت كی طرف كی دنيا ميں كيوں مشكل اور تر اور نيوكلير دنيا ميں بي نامكن لگتا ہے اس كی وجو ہات كيا ہيں؟ ہم سب جانے ہيں كہ بي آن كی دنيا ميں كيوں مشكل اور نامكن لگتا ہے كيونكہ نه بھی ہم نے پيراختيا ركيا ، نه بھی چا ہما گا اور نه ہی ہميں معنوبت كی طرف كی دنيا ميں كيوں مشكل اور تر سري پر پر كہ معنوبت اور سير الدلد كيا ہے ہم بھول گئے ہيں كہ ہمارى وادى شميركوكی زمانے ميں "ريش وار " ("

ایک اہم اور بڑا حصہ ہے کشمیر کی عوام الناس پیر دمریدی کے بطور خاص معتقد تھے روحانی اشخاص سے کسب فیض کرنا کشمیر کی ایک پرانی روایت رہی ہے تو اس ضمن میں اس تہذیب و ثقافت میں خواجہ جسی نے بے شار خدمات انجام دے کراس کو چار چا ندلگا کراس سے ترقی کی بلندیوں تک پہنچایا ۔خواجہ ^{تجب}ی ایک شفق باپ کی طرح عوام الناس سے دکھ دردکود در کر تاتھا ہمیشہ غریب اور ما دارلوگوں کی دادر ہی کرنے میں پیش پیش تھااس طرح کی دیگر خوبیوں کی دجہ سےلوگوں کی ایک کشیر تعدادان کی دلدادہ تھی جس سے شمیری معاشرہ اور ساج میں لوگوں کے درمیان پیار دمحیت ،آلیسی بھائی جارگی اور کے داشتی پیدا ہوئی اور اس طرح سے ہمارے معاشرے میں ترقی کے ساتھ ساتھ امن وامان قائیم ہوا کیونکہ جس قوم وملت کے لوگوں کے درمیان اتحادہودہی قوم باقی رہ کتی ہے دہی قوم ہرمیدان میں ترقی کر کتی ہے۔ حواله جات وكتابيات: _ واقعات کشمیر، محمد اعظم دید مری، مترجم ڈاکٹر شمس الدین احمد، ناشر، جمواینڈ کشمیر اسلامک رسیرچ سینٹر سرینگر، طبع پنجم ۲۰۱۹ م، ص، ۲۰۱۹ کشمیر کے فارسی شعراء، محدصد لق نیازمند، ناشر، جے کے آفسیٹ پرنٹرز دہلی ۱۹۹۴،ص، ۱۵۳ ۲ فتحات الکبر و به،عبدالوما**ب نوری، برگ• ۳۹ قلمی** نسخه ٣ رساله تصوف دمراة القلوب، جبی کشمیری، مترجم، پیرغلام نبی، ناشر، آفاق پر نظرس سرینگر ۲۰۰۰، ص، ۱۵ ۴ ايضاً ۱۶، ۵ ۲ واقعات کشمیر، څمداعظم د پدمری، مترجم ڈاکٹر شمس الدین احمد، ناشر، جمواینڈ کشمیراسلا مک رسیرچ سینٹر سرینگر، طبع پنجم ۷ م، ص، ۲۰۲ 1+19 کشمیر کے فارسی شعراء، محد صدیق نیازمند، ناشر، جے کے آفسیٹ پرنٹرز دبلی ۱۹۹۴، ص، ۱۵۴ ۸ تىبىيەلقلوب،حبيب اللەنوشېرى شمېرى،مترجم پېرغلام نبي،مطبع،شالىمارآ رپ پر يس سرينگر ۱۹۹۳ء،ص ۲۸ ٩ ايضاً ايضاً 1+ الضاً الضاً 11 اسلامی علوم کا تعرف ، شهید مرتضی مطهری ،مترجم ،سید محد عسکری ، ناشر ، ساز مان فرهنگ و ارتباط اسلامی ، تهران ۱۴٬۲ 11 a, مم ۲۳۲

☆☆☆

دبسیسر ۲۱

پروفیسر رضوان اللدآ روی بپنه، بهار

بہار کے فارسی اسا تذہ سیریز۔۵

پروفیسر عطا کا کوی۔اس چین کی تھی آبروان سے

خدا بخش لائبر یر می کے لوگو (Logo) یر فاری کا ایک مصرع درج ہے ۔'ز بہر روشنی دل مرا ندیم کتاب ۔ پروفیسر سید شاہ عطاءالر حمٰن صاحب عطا کا کوی اس مصرع کی مجسم تصویر تھے۔انہوں نے اپنی پوری زندگی خدا بخش لائبر بری کی آغوش میں اور کتابوں کی صحت میں گزاری اوراس سے حاصل ہونے والی روشن سے علمی دنیا کومنور بھی کرتے رہے۔ملازمت سے سبکدوشی کے بعد بھی لائبر بری سے ان کی وابستگی برقر اررہی پخصوص وقت بخصوص نشست ادر مخصوص موضوعات برمخصوص مخطوطات کا مطالعہ۔لائبر پری ان کی د نیاتھی اور کتابیں ان کی زندگی 🔔 لشکر ہے نہ پر چم ہے نہ دولت ہے نہ ثروت ہیں خاک نشینوں کے نشاں اور طرح کے کتابوں میں فنائیت کے اسی شب وروز نے خودان کی ذات کوایک چلتے پھرتے کتب خانے میں تبدیل کر دیا تھا۔ چنانچہ بڑے بڑےمحققوں اوردانشوروں کو میں نے دیکھا کہ وہ فارسی تذکر ہ دتاریخ،شعروا دب اور تحقیق وتنقید کے حوالے سے کچھ معلومات حاصل کرنے کے لئے اُن سے رجوع کرتے اور چند ہی کمچے میں مطلوبہ اطلاعات ان کے ہاتھ میں ہوتیں 🔔 فرصت مليتو آمر _خلوت كد _ ميں س ديوان ميں كہاں جوشن چيدہ چيدہ بيں یروفیسر سیدحسن کے بعد، پروفیسر شاہ عطا کا کوی فارسی کے دوسرےا پسےاستاد تھےجنہیں بازاروں میں یا دنیا کے کسی اور کام میں مصروف دیکھنے کی حسرت میرے دل میں رہ گئی۔ کیالوگ تھے جو دنیا کو تیا گ کربھی مطمئن تھےاورا یک ہم ہیں جو د نیا حاصل کر کے بھی اطمینان کی دولت سے محروم ہیں 🖕 ہدیکیےلوگ ہیں یارب!جومرکربھینہیں مرتے پہاں تو زندگی میں زندگی کا شائبہ کم ہے یروفیسر شاہ عطا کا کوی کتابوں ادرمخطوطات میں گم ہونے کے ماوجود زاہد خشک نہیں تھے۔لطیفہ گوئی اور بذلہ شجی ان کی علمی شخصیت کا ایک ایساد صبّه تقلی جس نے ان کی ذات میں کشش اور دکشی پیدا کر دی تقلی ۔ صرف دومثالیں دیکھئے۔ یر 191ء میں ان کی مجموعی علمی خدمات کے اعتراف میں صدر جمہوریہ ہند نے انہیں سند اعزاز سے نوازا ۔لوگوں نے

مبار کباددی تو کہنے لگے۔ کیسی مبار کباد! اعزاز پانے دالوں میں نا پنے گانے دالے بھی تھے جن کے ساتھ میں بھی کھڑا تھا۔ دوسری مثال ۔ خدا بخش لائبر ری کی نٹی عمارت بن کر تیار ہوئی تو اس زمانے کے صدر جمہور یہ ہند گیانی ذیل سنگھ اس کا افتتاح کرنے کے لئے پٹنة تشريف لائے ۔ اس موقع پر مقامی انتظاميہ نے تحفظ کے پیش نظر مہمانوں کی نشست کا خاص انتظام کرتے ہوئے خواتین کی قطارا لگ رکھی تھی ۔ پر وفیسر شاہ عطاء الرحمٰن صاحب غالباً اس خصوصی انتظام کو تجھنہیں پائے اور خواتین کی قطار میں جاکر بیٹھ گئے۔ لائبر ری کے ایک اہلکار نے ادب سے عرض کیا۔ حضور! بیخواتین کی قطار ہے۔ کہن لگے۔ تو بھلا، اس عمر میں مجھ سے انہیں کیا خطرہ ہے۔

' په پوراگھرانه چو پشتوں سے ملمی واد بی ذوق کا حامل تھا۔' (رساله بھا شاستگم، پینہ ۔مشاہیر بہارنمبر ۔حصّہ ۲ ص-۲۱)

بیج فی اتش دل اند هیر اہوا دو اجلسنہ برے درق اب کہاں پر و فیسر سید شاہ عطاء الرحمٰن عطا کا کوی کی ابتدائی تعلیم ، اُس زمانے کے دستور کے مطابق ، گھر ہی پر ہوئی اور چونکہ دوہ ایک علمی گھرانہ تھا، لہذا بچپن ہی میں انہیں نہ صرف فارس زبان وادب پر خاصی دستر س ہوگئی بلکہ شعر و شاعری سے شغف بھی پیدا ہو گیا۔ بعد از اں انہوں نے گیا کے ایک اسکول سے میٹرک کا امتحان امتیازی نمبر وں سے پاس کیا جو، اُس زمانے میں کا کو کاضلعی صدر مقام ہوا کر تا تھا۔ بعد میں بی تبدیل ہو کرضلع جہان آباد ہوا۔ اس کے بعد عطا کا کو می صاحب ، پٹیڈ منتقل ہو نے اور یہاں پٹنہ کا لیے اور پٹنہ یو نیور شی سے ۲۹۲۱ء، میں اور اور اور اس ایک بعد عطا کا کو کی صاحب ایم۔ اے (فارس) اور ایم اس پٹنہ کا لیے اور پٹنہ یو نیور شی سے ۲۹۲۱ء، میں اور اعمال اور اس کے بعد عطا کا کو کی صاحب مطیم الد میں اور ایم اس پٹنہ کا لیے اور پٹنہ یو نیور شی سے ۲۹۲۱ء، میں اور اور اور اور ایس کے بعد عطا کا کو کی صاحب معظیم الد میں اور ایم اس پٹنہ کا لیے اور پٹنہ یو نیور شی سے معرف اور معان کا میں بی حصول تعلیم کے دوران انہیں پر د فیسر پروفیسرشاہ عطاءالر حملن صاحب کی علمی واد بی شخصیت کی کئی جہتیں ہیں۔ وہ شاعر بھی تصاوراد یہ بھی ۔ مال ہوئی جن کی بھی تصاور محقق بھی ۔ مدیر بھی تصاور مترجم تصے ۔ تاہم انہیں شہرت ایک ایسے محقق کی حیثیت سے حاصل ہوئی جن کی کاوشوں سے کئی نایاب کتابیں اور تذکر ۔ تر تیب وقد وین اور ترجمہ کے بعد منظر عام پر آئے ۔ خاص طور پر فاری کے وہ تذکر ۔ ، جس میں فاری گو شعرا کے ساتھ ریختہ گو شعرا کے تراجم بھی درج ہو گئے ہیں اور اسی لئے فارتی کی ادبی تاریخ ک ساتھ تاریخ اوب اردو کے تنا ظرمیں بھی ان تذکر وں کی اہمیت وافا دیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا ۔ اس کے تضار کے تات تذکر وں میں سے ایسے ذولسانین شعرا کے ساتھ ریختہ گو شعرا کے تراجم بھی درج ہو گئے ہیں اور اسی لئے فارتی کی ادبی تاریخ کے ساتھ تاریخ اوب اردو کے تنا ظرمیں بھی ان تذکر وں کی اہمیت وافا دیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ اس کے تحت ان تذکر وں میں سے ایسے ذولسانین شعرا کو الگ کر کے عطاصا حب نے ان کی سوائ حیات کا اردو ترجمہ پیش کر دیا ہے، تا کہ اردو والے بھی اُن شعرا کے حالات سے واقف ہو سکیں جن کی شہرت اگر چہ فاری شاعر کی حیثیت سے ہم ان کی ریختہ گوئی کی روشنی میں اردو شاعروں کے بنیاد گذاروں میں بھی شامل کیا جا سکتا ہو کا کو کی صاد ب کی ان کی

<u>تذکرے</u> نشرعشق (تلخیص)۔(**آقاحسین قلی خان عظیم آبادی)**اس کتاب کے بارے میں ڈاکٹر ممتاز احمد خان نے اپنے ایک ^{مض}مون میں لکھا ہے :۔

''عطا کا کوی نے نشر عشق' کے نام سے آغا^{حس}ین قلی خاں کے فارس کلام کا اردوتر جمہ کیا۔'' (مضمون ُعطا کا کو کی کی اد بی خدمات' مطبوعہ، خدا بخش جزئل۔ شارہ ۱۴۵۵۔ا کتو بر۔ دسمبر،۲۰۰۲ء) بیہ بات صحیح نہیں ہے۔اس لئے کہ خود پر وفیسر سید شاہ عطاءالر حمٰن عطا کا کو کی صاحب نے اس کتاب میں 'عرض مرتب' کے تحت جو کچھ کھا ہے، اُس سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ کتاب تقریباً ڈھائی ہزار فارسی شعرا کے تراجم پر مشتمل ایک ضخیم
تذکرہ ہے جس میں ان کے حالات اور ان کے فاری کلام کا انتخاب پیش کیا گیا ہے۔ مرتب کے بقول ، اب تک ریمکس تذکرہ شائع نہیں ہوا ہے ، البتہ اس کے قلمی نسخ ہند و بیرون ہند کے مختلف کتجانوں میں محفوظ ہیں ، جس میں پیٹنہ، رامپور، لاہور اور ڈھا کہ کے نسخ شامل ہیں ۔ اس تذکرہ کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جا سکتا ہے کہ نیاز فتچوری نے اسی تذکر ہے کی مدد سے بیدل کے حالات کوتر تیب دے کر نگار میں شائع کیا تھا۔

عطا کاکوی نے اس تذکر ے سے تقریباً ۸۸ ایسے شعرا کے حالات کا اردو میں ترجمہ کیا ہے جو فارسی اور اردو دونوں میں شعر کہتے تھے۔ چونکہ عطاصا حب کا بنیا دی مقصد اردو حلقہ میں ان شعر اکو متعاد ف کرانا تھا، لہذا انہوں نے ان کے فارسی اشعار کو حذف کر دیا ہے۔ تاہم انہوں نے مولف تذکرہ، آقاحسین قلی خاں عظیم آبادی کے فارسی دیباچہ کا اردو ترجمہ کتاب میں شامل کرلیا ہے جس میں خود اس نے اپنے حالات لکھنے کے ساتھ اس تذکرہ کو مرتب کرنے کی روداد بھی بیان کی ہے اور تاریخ و تذکرہ پر مشتم لقریباً تین درجن ایسی کتابوں کی فہرست بھی پیش کی ہے جن کی مدد سے اس نے سی تذکرہ ترتیب دیا ہے۔ ان تذکروں میں تحفظ سامی، خزانہ عامرہ، سرو آزاد، بد بیضا، اخبار الا خیار، سفینہ الاولیا، جمع النفائس، کمل رعنا اور تذکرہ بی خطیر و غیرہ شامل ہیں۔ آخر میں اس کی وجہ سمید بیان کرتے ہوئے آقاحسین قلی خاں نے کھا موان قائم کیا گیا۔ موان قائم کیا گیا۔

جیسا کہ عرض کیا گیا، اس تذکرے میں سے ۸۸؍ ذولسانین شعرا کا ترجمہ عطا کا کوی صاحب نے کیا ہے جو آصف (نظام الملک آصف جاہ) سے شروع ہوکر داقف پرختم ہوتا ہے۔ اس تذکرے میں کچھ غیر معروف شعرا کے علادہ چند نامور شعرابھی شامل ہیں ۔ مثلاً خواجہ میر درد، میر غلام علی آ زاد بلگرامی ، مرز اعبد القادر بیدل ، امیر خسر و، سراج الدین علی خال آرز و، کچھی نرائن شفق ، آ نند رام مخلص اور مرز امظہر جان جانال وغیرہ ۔ دوسوسات (۲۰۷) صفحات پر شتم ل بید کتاب عطاصا حب کے سلیس اور بامحادرہ اردوتر جمہ کاعمدہ نمونہ ہے۔

تذکره شورش (سید غلام حسین شورش عظیم آبادی) اس کتاب کے آغاز میں 'عرض مرتب' کے تحت پر وفیسر عطا کا کوی صاحب نے لکھا ہے کہ عظیم آباد میں لکھا گیا شعرائے ریختہ کا بیاولین تذکرہ ہے جوفارسی زبان میں لکھا گیا۔ اس کے قلمی نسخوں کا ذکر کرتے ہوئے عطا کا کوی صاحب نے لکھا ہے کہ پہلے کی اطلاع کے مطابق ، اس تذکر ے کا واحد نسخہ ، بوڈلین لائبر ری، آکسفورڈ میں تھا جس کی بنیاد پر کلیم اللہ ین احمد نے تذکرہ عشق ' کے ساتھ دوتذکر نے کی مصالی کا کو یا ک دیا تھا ۔ مگر بعد میں اس کا ایک قدیم تر اور متند تر نسخہ خانقاہ رشید سے جو نیور میں دستیاب ہو گیا جس میں مؤلف کا ایک طویل مقد مہ بھی شامل ہے جس سے اس کے احوال وآثار پر روشنی پڑتی ہے ۔ البنة عطاصا حب نے اس کی صراحت نہیں کی کہ انہوں نے اردوتر جمہ کے لئے کس نسخ کو بنیاد بنایا ہے۔تاہم انہوں نے دونوں نسخوں میں جا بجاا ختلاف کی نشا ند ہی ضرور کی ہے جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ دونوں نسخ ان کے سامنے تھے اور انہوں نے دونوں سے استفادہ کیا ہے۔مجموعی طور پر ساسلا مشعرا کا تذکرہ اس کتاب میں شامل ہے جو، آفتاب (شاہ عالم بادشاہ) سے شروع ہوکر یقین (انعام اللّٰدخاں) پر ختم ہوتا ہے۔ شعرا میں انشاء اللّٰہ خال انشاء،شاہ مبارک آبرو، سراح اللّٰہ بن علی خال آرز و، مرز اعبد القادر بیدل مفتی غلام مخدوم شروت ، شاہ آیت اللّٰہ جو ہری، غلام یحیٰ حضو عظیم آبادی ، مرز احمد رفیع سودا، شن غلام علی رائے عظیم آبادی ، شاہ رکن اللّہ بن

تذکرہ عشق (شخ محمد وجید الدین عشق عظیم آبادی) اس کتاب کے قلمی نیڈ اور پھر اس کی اشاعت کا احوال بیان کرتے ہوئے مرتب، عطا کا کو می حاص کی اور ای تکنی نیخ کی بنیا د پر کلیم اللہ ین احمد نے اس کو تر تیب دے کر نذ کرہ شورش کے عکسی کا پی پٹنہ یو نیورٹی نے حاصل کی اور ای تکنی نیخ کی بنیا د پر کلیم اللہ ین احمد نے اس کو تر تیب دے کر نذ کرہ شورش کے ساتھ دوتذ کر نے کے نام سے شائع کر دیا۔ عطا کا کو کی صاحب کے مطابق ، عکسی نیخہ میں بہت سے شعر ا کے تر اجم نہیں سے جس کی تحکیل کلیم اللہ ین احمد نے ایک دوسرے نیخ کی بنیا د پر کلیم اللہ ین احمد نے اس کو تر تیب دے کر نذ کرہ شورش کے جس کی تحکیل کلیم اللہ ین احمد نے ایک دوسرے نیخ کی مدد سے کی جو قاضی عبد الود ود صاحب کی ملکیت میں تصل تذکرہ کا پیار دوتر جمہ ہے۔ غالبًا ضخامت سے بیچنے کے لئے عطا صاحب نے اشعار کو حذف کر دیا ہے اور صرف اشعار کی تذکرہ کا پیار دوتر جمہ ہے۔ غالبًا ضخامت سے بیچنے کے لئے عطا صاحب نے اشعار کو حذف کر دیا ہے اور صرف اشعار کی تعداد بتا نے پر اکتفا کیا ہے۔ واضح رہے کہ اس تذکرہ کے موالف شخ وجید اللہ ین عشقی عظیم آبادی، آتھ اسی تعلیم تعداد بتا نے پر اکتفا کیا ہے۔ واضح رہے کہ اس تد کرہ کے موقا صاحب نے اشعار کو حذف کر دیا ہے اور صرف اشعار کی تعداد بتا نے پر اکتفا کیا ہے۔ واضح رہا کہ کہ کہ مع میں ایک کہ ای نہ تعلیم آبادی، آتھ احسین قلی خاں عظیم تر جمہ عطا صاحب نے ترض مرت میں بنی کر دیا ہے۔ سی تذکرہ اپنی کتاب ' تر جمہ عطا صاحب نے ترض مرت میں بنی کر دیا ہے۔ سی تذکرہ می موق طور پر ۲۳۸ رشعر اپر مشتمل ہے جو آرز و (سر ان اللہ ین علی خاں) سے شروع ہو کر پاتس (حسن علی خاں) کے ذکر پڑھم ہوتا ہے۔ کتاب کے آخر میں 'تعلیقا ت ' کر خت عط کا کو کی خاں) میں شامل چندا ہم اور نا مور شعر ا کی بار میں کئی تاریخی حقائق کو درست بھی کیا ہے اور ان کے بارے میں پڑھن کی اطلا عات کا اضافہ بھی کیا ہے۔

سفیند ہندی (بطگوان داس ہندی) بید کتاب اُن شعرائے فاری کا تذکرہ ہے جنہوں نے شاہ عالم باد شاہ کے سال جلوس (۵۹ کاء) سے لے کراس کتاب کے سال تصنیف (۱۸۰۴ء) تک ہندوستان میں نشو ونما پائی تھی۔ فارسی زبان میں لکھے گئے 'عرض مرتب' میں عطاصا حب نے بطگوان داس ہندی اوراس تذکرے کا مفصل تعارف پیش کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اسے فارس شاعری کی ہرصنف مثلاً غزل، قصیدہ، مثنوی اور رباعی وغیرہ میں قدرت ومہارت حاصل تھی۔ ان اصناف میں اُس نے دودواوین بھی ترتیب دیئے تھے، کیکن شاید دستبر دزمانہ سے محفوظ نہ رہ سکے۔شاعری کے علاوہ نثر میں بھی اس نے ' حدیقتہ ہندی' نامی ایک تذکرہ ترتیب دیا تھا، کیکن وہ بھی نایاب ہے۔خود بھگوان داس ہندی نے اپنے دیا ہے میں بھی ،جو اس کتاب میں شامل ہے، حدیقتہ ہندی کا ذکرکرتے ہوئے اس کتاب کو حدیقہ ایست جانفرا 'اور' تالیفی ست دلکشا' لکھا ہےاور ٹذکرہ سفینہ ہندی' کودوسری تالیف(تالیفی دیگر) قرار دیاہے۔عطاصا حب نے اس کتاب کی عدم دستیابی پراظہار افسوس کرتے ہوئے' تذکرہ سفینہ ہندی' کے محفوظ رہ جانے پرا ظہاراطمینان بھی کیا ہے، جس کا واحد نسخہ خدا بخش لائبر بری میں موجود ہےاور بیا شاعت اسی نسخہ پر بینی ہے ۔اس تذکرہ کی اہمیت اور اس کے امتیازی اوصاف پر روشنی ڈالتے ہوئے عطاصاحب نے لکھاہے کہ اس میں بھگوان داس نے نہ صرف اپنے معاصر شعرا کے حالات تفصیل سے بیان کئے ہیں، بلکہ ان شعرا کی سیرت دسواخ کے ذیل میں اُس عہد کی ساجی وسیا سی صورتحال پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ وہ لکھتے ہیں 🗧 " ایس تـذکـره (سـفیـنـهٔ هـنـدی) بر بنائی نایابی قابل قدر است -و نیز اهميتيش برايي سبب زياده مي شود كه مصنف احوال شعرائي معاصرين را به تفصيل نوشته و تاريخ ولادت و وفات و ديگر معلومات علمي و سياسي و ملكي بكار بُر ده - " (سفينة ، تدى - عرض مرتب ص) بھگوان داس ہندی کے حالات' تذکرہ انیس الاحہا' اورخوداس تذکرے کی مدد سے ترتیب دے کرعطا صاحب نے کتاب کے آخر میں درج کر دیا ہے۔ تذکرہ سفینہ ہندی میں مجموعی طور پر ۳۳۵ رشعرا کے تراجم ہیں جو آفتاب (ابو المظفر عالی گوہر) سے شروع ہو کر تیتا (محدا شرف یکتا) پرختم ہوتا ہے ۔ آخر میں ضمیمہ کے طور پر مرتب نے اشخاص و مقامات اورکت کے اشار بے بھی درج کردئے ہیں۔ سفینه خوشگو(دفتر ثالث) (بندرابن داس خوشگو) 'سفینه خوشگو بندرابن داس کا ایک اہم تذکرہ ہے۔انگریزی میں اس كتاب اورمؤلف كاتعارف پیش كرتے ہوئے عطاصا حب نے لکھاہے كەيتز كرہ نگار كےعلاوہ بندرابن داس ايك قادرالكل م شاعر بھی تھا،جس کوہ خوش اور آرز وجیسے شعرا کی شاگردی اور شاہ گلثن اور بیدل جیسے شعرا کی صحبتوں کا شرف حاصل تھا ۔ وہ اپنے پہاں شعری محفلیں بھی آ راستہ کرتا تھا جس میں اُس عہد کے متاز شعرا شرکت کرتے تھے۔ان تمام شعرا کی تحریروں کے نمونے جمع کر کے اس نے ایک مرقع بھی تر تیب دیا تھا جو، اب نایا ب ہے۔ اس نے بیدل کے ملفوظات کو بھی قلم بند کیا تھاجن سے ہمیشہ اس کی ملاقات ہوتی تھی لیکن افسوس ہے کہ ملفوظات کا بید مجموعہ بھی دستیاب نہیں ہے۔ بندرا ین داس کے حالات کے ذیل میں عطاصا حب نے بیصراحت بھی کی ہے کہ اس کتاب پر، اس کے استاد سراج الدّین علی خان آرزونے نظرثانی کی تھی اوراس پراہم حواثی کااضافہ بھی کیا تھا۔ 'سفینه خوشگو'مجموعی طور پرتین جلدوں پرشتمل ہے۔ان تینوں جلدوں کا تعارف پیش کرتے ہوئے عطاصا حب

نے لکھا ہے کہ پہلی اور دوسری جلد میں بالتر تیب عہد قدیم اور عہد وسطٰی کے شعرا کا تذکرہ ہے لیکن تیسری اور آخری جلد میں

اس نے اپنے معاصر جدید شعرا کے حالات تفصیل سے بیان کئے ہیں اور خودایک معتبر شاعر ہونے کے سبب ،ان شعرا کے ا بتخاب کلام پر تنقیدی نظر بھی ڈالی ہے۔ شایداسی امتیازی وصف کی بنا پر اور شاید واحد نسخہ ہونے کی بنا پر بھی عطاصا حب نے اس تیسری اورآخری جلد کی ترتیب واشاعت کا فیصلہ کیا ۔ مصنف اور کتاب کی اہمیت کا انداز ہ مختلف تذکرہ نگاروں (مثلً آرز د، پچمی نرائن شفیق ، قدرت اللّدشوق ، قیام الدّین حیرت اور بھگوان داس ہندی وغیرہ) کی اُن آراء سے بھی ہوتا ہے جنہیں مرتب نے ، اُن تذکروں کے حوالے سے کتاب کے آخر میں درج کر دیا ہے۔۲۴۵ رشعرا کے تراجم پر مشتمل اس تذکرہ میں آبرو شاہ مبارک) سے لے کریکتا (محداشرف) تک کا تذکرہ ہے۔ تاہم دیگر تذکروں کے برعکس شعرا کی تر تیپ حروف خہجی کے مطابق نہیں ہے۔ آخر میں اشخاص واما کن اور کت کے اشار بے بھی درج کئے گئے ہیں۔ تین تذکرے۔میرتقی میر کاتذکرہ' نکات الشعرا' گردیزی کاتذکرہ' ریختہ گویان' اور قائم کا' مخزن نکات' بیروہ تین تذکرے ہیں جس کااردوتر جمہ،ضروری تعلیقات کے ساتھ، کر کے عطاصاحب نے نتین تذکر ہے، تی کے نام سے شائع کیا۔ان کی یکجااشاعت کے اسباب پر روشنی ڈالتے ہوئے انہوں نے' عرض مرتب' میں لکھا ہے کہ بیہ تینوں تذکر ے تقریباً ایک ہی ز مانے میں لکھے گئے ہیں،اس لئے یکجاشائع کئے گئے تا کہ آسانی سے تقابلی مطالعہ ہو سکے۔ شعرا کا ترجمہ آبر د(شاہ مبارک) سے شروع ہوکریونس (حکیم یونس) پرختم ہوتا ہےاور تر تیب میں حروف تہجی کالحاظ رکھا گیا ہے۔ تذكره كمثن وكلزار (يعنى كمش تن وكلزارا برابيم) (مردان على خال مبتلا وعلى ابرا بيم خال خليل) جبيها كد كتاب اعوان ے خاہر ہے، بیتذ کرہ دوتذ کروں کا مجموعہ ہے گلشن ^خن اورگلزارابرا ہیم ۔عطاصاحب نے ان ^{کے} تلخیص وتر جمہ کے ساتھ ان کوتر تہیب دے کر شائع کیا ہے ۔'عرض مرتب' کے تحت انہوں نے ان دونوں کے مؤلفین کی حیات وخد مات پر مفصل روثنی ڈالتے ہوئے ان دونوں تذکروں کے امتیازات اوران کی مختلف اشاعتوں کا بھی ذکر کیا ہے۔ دونوں تذکروں کی مما ثلت کوانہوں نے ان کی کیجا اشاعت کا سبب بتایا ہے۔ بخوف طوالت انہوں نے اشعار کوحذف کر دیا ہے ، تاہم ہر شاعر کے حالات کے اردوتر جمہ کے ساتھ انہوں نے تعداد اشعار کی نشاند ہی کردی ہے۔ شعرا کی تر تیب حروف تہجی کے اعتبارے ہے جو،آ فتاب (شاہ عالم بادشاہ) سے شروع ہو کر پائس (حسن علی خاں) پرختم ہوتا ہے۔ تذکرهانیس الاحبا (موہن لال انیس) 'تذکرہ انیس الاحبا' کی ترتیب واشاعت کا ذکرکرتے ہوئے عطا کا کوی صاحب نے اس کے پیش لفظ میں لکھا ہے کہ بدأ س دور کی تصنیف ہے جب فارسی کے ساتھ ریختہ گوئی کا رجحان بھی عام تھا۔اس ليُّ انيس الاحبانيين جوا ٩ رشعرا كے تراجم ہيں، أن ميں سے عطاصا حب نے ٢٢ رايسے شعرا كونتخب كر كے ان كا ترجمہ پیش کیاہے جوفاری کے ساتھ ریختہ کے بھی شاعر تھے۔ بدآ فتاب (شاہ عالم بادشاہ) سے شروع ہوکر وہم (میر محمطی) پرختم ہوتا ہے ۔اس کی ترتیب میں بھی عطاصاحب کی روش وہی ہے ۔ یعنی شعرا کے حالات کا اردو ترجمہ کیا ہےاوران کے فارس اشعار کو حذف کر سے صرف تعداد اشعار لکھنے پر اکتفا کیا ہے۔ اس تذکرہ کی اہمیت، انفرادیت اور قدرو قیمت کا ذکر کرتے ہوئے پروفیسر عطا کا کو کی صاحب کھتے ہیں : '' انیس الا حبا ایک خاص نیچ کا تذکرہ ہے ۔ یکھن اُن شعر اکا تذکرہ ہے جن کی فاخر کمین سے وابتگی تھی اور جو اُن سے حلقہ تلا ندہ میں داخل تھ یا پھر اُن سے جو کمین کے شاگر دوں سے شاگر د تھے۔ اس طرح یہ تذکرہ ایک خاص ملتہ خیال کی تر جمانی کرتا ہے اور ایک خاص دور کی شعر کی تذکر کہ المجمن و تکار ستان تحرک ہا کہ خاص ملتہ خیال کی تر جمانی کرتا ہے اور ایک خاص دور کی شعر کی تھے۔ اس طرح یہ تذکرہ ایک خاص ملتہ خیال کی تر جمانی کرتا ہے اور ایک خاص دور کی شعر کی تذکر کہ المجمن و تکارستان تحن (صدیق حسن خاں و قدر المحن خاں) ان دونوں تذکر دوں کی خصوصیات ہیان کرتے ہوئے تذکر کہ المجمن و تکارستان تحن (صدیق حسن خاں و قدر المحن خاں) ان دونوں تذکر دوں کی خصوصیات ہیان کرتے ہوئے مطا کا کو کی صاحب نے لکھا ہے کہ بھو پال سے شائع ہونے والا فاری تذکرہ 'شیع انجن 'نواب صدیق حسن خان نے تر تیب مطا کا کو کی صاحب نے لکھا ہے کہ بھو پال سے شائع ہونے والا فاری تذکرہ 'شیع انجن 'نواب صدیق خان نے تر تیب دیا تھا اور چونکہ بہت سے شعر اسے ترائم ہو نے دالا فاری تذکرہ 'شیع انجن 'نواب صدیق خان نے تر تیب مواب صاحب نے لکھا ہے کہ بھو پال سے شائع ہونے والا فاری تذکرہ 'شیع انجن 'نواب صدیق خان نے تر تیب دیا تھا اور چونکہ بہت سے شعر اسے ترائم ہم تک تک ہو تھی پہنچہ اس لئے اس کا تند 'نگار متان تحن ' سے عنوان سے مواب صاحب کے بڑے صاحب اور الحین خاں کے نام سے شائع ہوا۔ چونکہ 'نگار متان تحن ' کے دو تھے ہیں۔ ایک موت شیخ سے رہدا عطاصاحب نے اس کو شرح ان کو نام سے شائع ہوا۔ چونکہ 'نگار متان تحن ' کے دو تھے ہیں۔ ایک می شعر اسے فاری نے لی اور دوسر اشعر ان کو تا کہ تر کہ منا میں ایک ہو کہ میں میں میں میں خان کے دو تو تکوں کی سے دائع کر میں میں ہو ہو ہو ہوں کو ن کے دو تھے ہیں۔ ایک موت شرح ای فاری کی لیے اور دوسر اُسی میں کی تو تو تائع کر ما میں سے بھی نے تو تاں تی خون ' کے دو تھے ہیں۔ ایک نے صرف دولیا نین شعر اکا انتخاب کر سے ان کا تر جہ شائع کیا ہے۔ سے ترکرہ آرز دو سر می تھی خان آر دو کی سے خان کی رہی ایں ان دو ہی ہو ہے ہو ہو ہو ہی ہے تھی ہو ہو ہی ہ کہ تر ہوں رائع الد ہیں کو خان ہے ہو ہو ہے ہی ہے ہو ہو ہو ہو ہو

تذکرہ طبقات الشعرائے ہند(دور متقد مین وطبقۂ اول) (ایف فیلن ومولوی کریم الدین) 'تذکرہ طبقات الشعراء ٔ کا یہ همیّہ اول ہے اور جیسا کہ عطاصا حب کے ُعرض مرتب 'سے پیۃ چاتا ہے کہ اس سے قبل طبقات کے تین دھے یعنی دوم ،سوم اور چہارم وہ شائع کر چکے ہیں ۔ یہ همّیہ قدیم شعرائے ریختہ کے تراجم پر مشتمل ہے اور اس سے پہلے مؤلف نے طبقہ متقد مین کا ایک الگ باب بھی قائم کیا ہے جو ہندی اور بھا کا کے قدیم شعرا پر مشتمل ہے۔ یہ تذکرہ آبرو(شاہ مبارک) سے شروع ہوکر وتی (نمْس ولی اللّہ گجراتی) پرختم ہوتا ہے۔

تذکر گلشن ہند (مرزاعلی لطف) مرزاعلی لطف کے تذکرہ 'گلشن ہند' کو بعض لوگوں نے 'گلزار ابراہیم' پر مینی بتایا ہے۔لیکن عطا کا کوی صاحب نے اپنے ' عرض مرتب' میں اس کی تر دید کرتے ہوئے لکھا ہے کہ لطف علی نے اس میں خاصا اضافہ کیا ہے اور نہایت تفصیل کے ساتھ شعرا کے حالات بیان کئے ہیں۔مرز الطف علی کے فارسی مقد مہ کا اردو ترجمہ بھی عطا کا کوی صاحب نے شامل کیا ہے جس سے اس کتاب کی تر تیب و تد وین اور اس کے تعنیفی پس منظر پر دوشنی پڑتی ہے۔ آخر میں تعلیقات کی شمولیت سے بھی کتاب کی قدر و قیمت میں اضافہ ہوا ہے جس میں متعدد شعرا کے بارے میں مفید اضاف معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ تذکرہ صح مکشن (سیرعلی حسن خاں) یہ تذکرہ بنیا دی طور پر فارسی شعرا کے تراجم پر شتمل ہے ۔ ان میں ۲۲/۱ لیے شعرا کو عطا کا کو کی صاحب نے منتخب کر کے ان کا ار دوتر جمہ پیش کیا ہے جو فارسی کے ساتھ ار دو میں بھی شعر کہتے تھے۔ یہ تذکرہ آزاد (شخ امیر اللہ ین) سے شروع ہو کر یک آن (کیسری سنگھ دہلو کی) پر ختم ہوتا ہے۔ عطا کا کو ک صاحب نے دیباچہ مؤلف کو بھی شامل اشاعت کر لیا ہے، جس سے میداطلاع ملتی ہے کہ تذکرہ ' نگار ستان تخن ' میں جو شعرا شامل ہونے سے رہ گئے تھے، انہیں اس میں شامل کر کے گویا اس کی تعکیل کی گئی ہے۔ مؤلف نے اُن مختلف تذکر وں مثلاً '

تذکرہ مسرت افزا (ابوالحن امیر الدین احمد عرف امراللہ الد مادی) 'تذکرہ مسرت افزا' کا مؤلف چونکہ خود شاعر بھی تھااور ناقد انہ ذہن کا حال بھی، لہذا شعر اے کلام پر اس کے تنقیدی تبصروں نے اس تذکرہ کو انفرادی جہت عطا کر دی ہے۔ اس کی دوسری انفرادیت یہ ہے کہ ترجمہ کے لئے مؤلف نے زیادہ تر ایسے شعر اکا انتخاب کیا ہے جن سے اس کے ذاتی مراسم تقے لہذا ان کے بارے میں اس کی مفصل اطلاعات مستند، معتبر اور ہو تسم سے شک وشبہ سے بالا تر ہیں ۔ مجموعی طور پر ۲۵۲ رشعر اے تراجم پر شتم کی میڈ کرہ آفتاب (شاہ عالم) سے شروع ہو کریونس (حکیم یونس) پر ختم ہوتا ہے۔ مؤلف کا پنا دیا چواردوتر جمہ کی صورت میں کتاب میں شامل ہے جس میں اس تذکرہ کی جع وتر تیب کا حوال بیان کیا ہے۔

تذکرہ متائج الافکار (قدرت اللدگو پامؤی) تذکرہ 'نتائج الافکار' کی تالیف ایک ایسے دور میں ہوئی (۱۵۲۷ھ) جب فاری شاعر کی روبز وال تھی اور ریختہ گوئی کوعروج حاصل ہور ہاتھا۔ یہی دجہ ہے کہ شعرائے فارتی کا تذکرہ ہونے کے باوجود اس میں ۵۱ (شعراء ایسے ہیں جوریختہ میں بھی شعر کہتے تھے۔ انہی شعرا کے تراجم کا اردوتر جمہ عطا کا کوی صاحب نے کیا ہ دانہوں نے دیباچہ مؤلف کا بھی اردوتر جمہ کیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف نے مختلف تذکروں کی مدد سے بیہ تذکرہ حروف تہجی کے اعتبار سے ترتیب دیا ہے اور سنین وفات کے تعین کا التزام بھی رکھا ہے۔ آخر میں عطا صاحب نے مؤلف کا احوال بھی درج کیا ہے۔ میتذکرہ آرزو (سراج اللہ ین علی خاں) سے شروع ہوکر والہ (علی قلی خاں) کے ترجمہ پر ختم ہوتا ہے۔

تذکرہ چنستان شعرا (محیصی رائن شفیق) تذکرہ 'چنستان شعرا' کے بنیادی ماخذ دونذ کرے ہیں۔ نکات الشعرا' (میرتقی میر) اور تذکرہ ریختہ گویاں' (گردیزی) بیاور بات ہے کہ دیگر ذرائع سے بھی شفیق نے شعرا کے حالات اور کلام کو جنع کیا ہے ۔ بیاطلاع دیتے ہوئے عطاصا حب نے 'عرض مرتب' میں مؤلف تذکرہ کی سواخ حیات بھی کتھی ہے اور اس کے علمی آثار کا تعارف بھی بیش کیا ہے۔ تذکرہ 'چنستان شعرا' کی خصوصیات پر نظر ڈالتے ہوئے عطاصا حب نے اس کے متوازن انداز و اسلوب کی تحسین کی ہے۔ مجموعی طور پر ۲۰۱ رشعرا کے زاجم پر مشتمل اس تذکرہ کی تر تیب ، مؤلف نے حروف جمل (ابحد) کے اصول پر کی تھی ، لیکن عطاصاحب نے اپنے اردوتر جمہ میں آسانی کے لئے اس کی تر تیب حروف تہجی کے اعتبار سے کر دی ہے۔ مؤلف کے دیباچہ کا اردوتر جمہ بھی عطا صاحب نے کتاب میں شامل کیا ہے جس سے اس تذکرہ کا تالیفی پس منظر نمایاں ہوتا ہے۔

تذکرہ بِنظیر (سیدعبدالوپاب اختیار) تذکرہ نے نظیر کے مؤلف سیدعبدالوپاب اختیار، آزاد بلگرامی (صاحب سروآزاد) کے شاگرد تصاور اپنے استاد کے تنبع میں انہوں نے بیتذکرہ تالیف کیا ہے۔ مجموعی طور پر ۱۳۳ رشعرا کے تراجم پر شتمل اس تذکر سے میں ۲۹ رشعرا کو عطاصا حب نے منتخب کر کے ان کا اردو ترجمہ پیش کیا ہے جو فاری کے ساتھ ریختہ میں بھی شعر کہتم تصر مذکرہ بے نظیر کی خصوصیات پر دوشنی ڈالتے ہوئے عطا کا کو کی صاحب نے لکھا ہے کہ شعر اے حالات مؤلف نے ذاتی واقفیت کی بنیاد پر لکھ ہیں اور کچھا سے غیر معروف شعرا کی سوانے بھی درج کی عطاصا حب نے تعریف کی ہے۔ میں دستیاب نہیں ہوتے۔ تاریخ ولادت ووفات کے تعین میں بھی مؤلف کی تحقیق بلیغ کی عطاصا حب نے تعریف کی ہے۔ یہ تذکرہ آزاد (میر غلام علی آزاد بلگرامی) سے شروع ہوکر وقار (میرعبدالحیٰ خاں) پر ختم ہوتا ہے۔

تذکره روز روژن (مظفر سین صبا گوپا مؤی) بھو پال میں لکھا جانے والا میضخیم تذکره مجموعی طور پر ۲۴٬۱۱ مفاری شعرا ک تراجم پر شتمل ہے جس میں ۱۹۳۷ رشعرا ذولسانین تصاور فارس کے ساتھ ریختہ میں بھی شعر کہتے تھے۔عطاکا کوی صاحب نے انہی شعرا کا اردوتر جمہ پیش کیا ہے اور میشبہ بھی ظاہر کیا ہے کہ تالیف تذکرہ کے وقت مؤلف کی عمر صرف پندرہ سال ک تھی لہذا اُن سے ایسے ضخیم تذکر ہے کی تالیف کی تو قع نہیں کی جاسکتی۔ ان کے خیال میں میتالیف ان کے والد مولوی یوسف علی کی ہو سکتی ہے جنہوں نے اس سے قبل بھی کئی تذکر ہے تر تیب دیئے تھے۔ دیا چہ مؤلف کا اردوتر جمہ بھی عطا صاحب نے پیش کیا ہے جس میں مؤلف نے اس تذکرہ کی تر تیب میں محک مادق خان اختر کر دو آفار کی مطال دوتر جمہ بھی عطا صاحب

کاخاص طور پراعتراف کیا ہے۔ میتذ کرہ آزاد (حمد امجد علی) سے شروع ہو کر یا آس (انور علی) پرختم ہوتا ہے۔ **تذکرہ شعرائے اردو (میرحنن دبلوی)** میرحن کی شہرت 'مثنوی سحر البیان' سے ہے۔ نثر میں یہی تذکرہ ان کی یا دگار ہے ۔ عرض مرتب ' میں عطا کا کو کی صاحب نے میرحن کی سواخ حیات بیان کرتے ہوئے اس تذکرہ کی خصوصیت پر بھی روشن ڈ الی ہے۔ اکثر شعراسے چونکہ میرحن کے ذاتی مراسم تھ لہذا ان کے بارے میں ان کی اطلاعات کے استناد میں کو کی شبہ نہیں ۔ عطا صاحب نے اپنے اردو ترجمہ میں بخوف طوالت اشعار حذف کر دیئے ہیں اور صرف شعرا کے حالات بیان کرنے پر اکتفا کیا ہے۔ بیتذکرہ آفتاب (شاہ عالم بادشاہ) سے شروع ہو کر یو آس (محکم یونس) پر ختم ہوتا ہے۔ **تذکرہ عقد شریا (غلام ہمدانی محق)** غلام ہمدانی کے تین تذکروں میں ، پہلا تذکرہ 'عقد شریا ' ہے جوفاری شعرا کے حالات ہیان مشتمل ہے۔ لیکن ان میں سے مہم رشعرافاری کے ساتھ ریفتہ میں بھی شعر کہتے تھے۔ عطاصاحب نے انہی شعرا کے الار دور ترجمہ پیش کیا ہے اوراس کے ساتھ دیبا چہ مؤلف کی تلخیص بھی پیش کی ہے جس سے پند چلتا ہے کہ صحفی نے اس تذکر کے کو شاہ عالم بادشاہ کے عہد کے شعرا تک ہی محد ودر کھا ہے اور تفصیل کی بجائے اجمال سے کام لیا ہے۔ بیتذکرہ آرز و (سراخ اللہ ین علی خاں) سے شروع ہوکر ہادتی (میر جوادعلی) پرختم ہوتا ہے۔ تذکرہ بزم تخن وطور کلیم (سیدعلی حسن خال سلیم وسید نور الحسن خال کلیم) تذکرہ نزم تخن وطور کلیم کے مولفین سیدعلی حسن خال سلیم اور سید نور الحسن خال کلیم ، نواب صدیق حسن خال کی حصاب الدگان تھے، جنہوں نے صرف شعرائے ریختہ کے حالات ولکام پر شتم ہیدونوں تذکر کاری زبان میں لکھے ہیں۔ عطاصا حب نے اس کو اردو میں منتقل کیا ہے۔ البتہ طوالت کے نوف سے اشعار کو حذف کر دیا ہے۔ اس کے علاوہ نولو کلیم کے دوسر ے صفے کو بھی انہوں نے حذف کر دیا ہے جو بھا کا (ہندی) شعرائے تراجم پر محیط تھا۔ بیتذکرہ آباد (مہدی حسن خال) سے شروع ہوکر یفتن کی کیا ہے۔ البتہ طوالت کے ہندی) شعرائے تراجم پر محیط تھا۔ بیتذکرہ آباد (مہدی حسن خال) سے شروع ہوکر یفتین (انعام اللہ خال) پر ختم ہوتا ہے ہندی) شعرائے تراجم پر محیط تھا۔ بیتذکرہ آباد (مہدی حسن خال) سے شروع ہوکر یفتی کا کا کی ہوتا ہے۔ کہ موق کے مولو پر شعرا کی تھا ہوتا ہے۔ اس کے علام ہوں نہ ماہ کو اور نہ کی ہوتا ہے ہوتا کا کہ ہوتا ہے۔ کا کا راد

گلدستەناز نیناں (کریم الدین پانی پتی) کریم اللہ ین کے تذکرہ ⁶ گلدستەناز نیناں کودراصل احمرلاری نے مرتب کیا ہے اورانہی کے مفصل مقدمہ کے ساتھ یہ کتاب شائع بھی ہوئی ہے۔اس کاعتراف کرتے ہوئے عطا کا کوی صاحب نے اپنے پیش لفظ میں خودلکھا ہے کہ اس کے آخر میں انہوں نے صرف تعلیقات کا اضافہ کیا ہے شعرائے اردو کے حالات پر یہ تذکرہ اردوہ ہی میں لکھا گیا ہے جوخواجہ میر درد سے شروع ہو کر چرکیتن پرختم ہوتا ہے۔تر تیب میں حروف تبحی کا خیال نہیں رکھا گیا ہے۔

تذکره شعرائے اردو بزبان سید علی محمد شاد ظلیم آبادی ۔ شاد ظلیم آبادی کو تذکره شعراکی تر تیب ہے دلچیسی ضرور تھی لیکن اپنی گونا گوں مصروفیات کے سبب وہ اپنی اس خواہش کو تملی جامنہیں پہنا سکے ۔ البتہ اپنی مختلف کتابوں میں انہوں نے شعراک حالات لکھے تھے۔ عطا کا کوی صاحب نے انہی بکھری ہوئی تحریروں کو یکجا کر کے تذکرہ شعرائے اردو کے نام سے شائع کیا ہے۔ اس کتاب کی تر تیب میں انہوں نے شاد عظیم آبادی کی ان کتابوں سے استفادہ کیا ہے۔

حیات فریاد۔ کمتوبات شاد۔ سوانح شاد۔ نوائے طن۔ اور نقش پائدار وغیرہ ایخ محرض مرتب میں عطا کا کوی صاحب نے لکھا ہے کہ ان شعرامیں سے بیشتر کا تعلق چونکہ بہار سے ہے ،اس لئے بہار میں اردوشاعری کی ابتداوار تقائے لحاظ سے میتذ کرہ بہت اہم ہے۔ مجموع طور پر ۱۳۲ ارشعرائے ذکر پر شتمل میتذ کرہ آباد (شیخ علی باقر) سے شروع ہو کر میکتا (مرز انوروزعلی خاں) پر ختم ہوتا ہے۔ تذکرہ خن شعراء (عبد العفور نساخ) تقریباً دو ہزار پانچ سو (۲۵۰۰) شعراو شاعرات کے حالات پر شتمل میں خیز مرد ا<mark>¹1 ج</mark> میں شائع ہوااور چونکہ اس کے مؤلف نساخ کو بہاراور بنگال میں رہنے کا موقع زیادہ ملاتھا،لہذا اس دیار کے شعرا کا ذکراس میں زیادہ ملتا ہے۔ غیر سلم شعرا کی بھی تعدادا چھی خاصی ہے۔ ^نعرض مرتب میں عطا کا کوی صاحب نے نساخ کے حالات اوراس کے علمی کارناموں کا بھی جائزہ لیا ہے۔ یہ تذکرہ آبآد (محمد یعقوب علی خاں) سے شروع ہوکرنورت (نورن میراس) پرختم ہوتا ہے۔

تذکر وطبقات الشعرائے ہند، طبقہ دوم (ایف فیلن وکریم الدین) کریم الدّین کا بہ تذکر ہ مجموع طور پر جا رطبقات پر شتمل ہے جس کا بید دوسرا طبقہ ہے اور جس میں مؤلف نے خوداینے بقول،صرف اُن شعرا کا ذکر کیا ہے جنہوں نے زبان کو سلاست سے آشنا کیا اور ریختہ سے کریہہ الفاظ کے استعال کوختم کیا ۔عطا کا کوی صاحب نے دیگر تذکروں کی مانند اس تذکرہ میں بھیصرف متن کو پیش کیا ہےاورا شعار کوحذف کر کےصرف ان کی تعداد کی نشاند ہی کی ہے۔ یہ تذکرہ اختر (میر ا کبریلی) سے شروع ہوکر یکرنگ (حفیظ خاں) پرختم ہوتا ہے۔ تاہم شعرا کی تر تیب میں حروف تہجی کالحاظ نہیں رکھا گیا ہے۔ مجموع نغز (میر قدرت الله قاسم) ، مجموعه نغز بنیا دی طور پر اردو شعرا کا تذکرہ ہے جسے سیم قدرت الله قاسم نے فارس زبان میں لکھاہے۔عطا کا کوی صاحب کے عرض مرتب کے مطابق ، میٹینم تذکرہ تقریباً سات سو(•• ۷) شعرا کے تراجم مِشتمل ہےجس میں سے ۲۴ ۵رشعرا کے حالات اصل تذکرہ میں اور ۱۲۲ ارشعرا کے احوال تکملہ میں درج ہیں ۔ اس تذکرہ کے رنگین اور پُرتضنع اسلوب کا ذکر کرتے ہوئے عطاصاحب بیا ہم انکشاف کیا ہے کہ چونکہ اس کاقلمی نسخہ ٹمد حسین آ زاد کے پاس تھا اوران کے مطالعہ میں رہتا تھا۔لہذا کوئی بعبدنہیں کہ' آب حیات' میں آ زاد کی رنگین بیانی اور خاص طور پرشعرا کے القاب و آ داب کاان کام صّع ومقفی اندازاسی تذکرے کے اثر کانتیجہ ہو۔اس لئے کہ قدرت اللہ قاسم نے بھی اس تذکرے میں شعرا کے القاب وآ داب اوران کی تعریف وتوصیف میں پُرتضنع اسلوب وآ ہنگ اختیار کیا ہے۔عطا کا کوی صاحب نے اردو ترجمه میں اشعار کے ساتھان رسی کلمات اور مصنوعی القاب کوبھی حذف کر دیا ہے جس کے سبب اس کی ضخامت میں نمایاں کی آگئی ہے۔ بیتذ کرہ سب سے پہلے پر وفیسر شیرانی کی کوششوں سے پنجاب یو نیور سٹی کے زیرا ہتما م ۲۹۱۶ء میں شائع ہوا ۔ لیکن اب یہ مطبوعہ نسخہ بھی نایاب ہےاوراس کے قلمی نسخ بھی عام طور پر دستیاب نہیں ہیں ۔عطا کا کوی صاحب کے اس اردوتر جمه کی اشاعت سے اس تذکرہ کونٹی زندگی تو ملی ہےتا ہم اس میں صرف ۲۹ ارشعرا کی شمولیت کی وجہ بھر میں نہیں آتی ۔اگر پہلنےص ہے تو بعض شعرا کو شامل کرنے اور بعض شعرا کو حذف کرنے کا پہانہ کیا ہے،عطا کا کوی صاحب کے پیش لفظ یا عرض مرتب سے اس کی صراحت نہیں ہوتی اور نہ ہی اس کی وضاحت ہوتی ہے کہ انہوں نے بیداردوتر جمہ پر وفیسر شیرانی کے مطبوعہ نسخہ سے کیا ہے یا اس تذکرے کے کسی قلمی نسخ سے ۔حالانکہ خود پر وفیسر عطا کا کوی صاحب کی بیروش رہی ہے کہ وہ فارس زبان میں لکھے گئے تذکروں میں سے لاز ماً ایسے شعرا کوار دوتر جمہ میں شامل کرتے ہیں جو فارس کے ساتھ اردو

میں بھی شعر کہتے تھے۔جبکہ میتذ کرہ خودان کے بقول، کا ملاً شعرائے اردوکا تذکرہ ہے، لہذا اس کے تمام شعرا کواردوتر جمہ میں شامل ہونا چاہئے تھا۔لیکن اییانہیں ہوا۔اس کے مطبوعہ اور قلمی نسخوں کا بالاستیعاب مطالعہ ہوتو شایداس کے اسباب کا انکشاف ہو سکے۔

اردوشاعری کے انتخاب کے سلسلے میں عطا کا کوی صاحب کی کتاب جمال غزل، کمال غزل اور کاروان خیال کا ذکر بھی ضروری ہے جو بالتر تیب ان کی غز اوں اور نظموں کے انتخاب پر مشتمل ہے ۔ جمال غزل عطا کا کوی صاحب کی غز اوں کا انتخاب ہے ۔ ایک صفحہ ک' پیشکفتا ر' میں اگر چہ انہوں نے اس مجموعہ کے حوالے سے کوئی بات نہیں ککھی ہے ۔تاہم اپنی شاعری کی طرف اشارہ ضرور کیا ہے جو وہ اپنے دیگرا نتخاب کلام میں بھی کر چکے ہیں کہ غزل کی شاعری میں مختلف موضوعات کا دَرآ نااس کا^{حس}ن ہے۔عطاصا حب کا یہ مجموعہ ان کے اسی نظر یہ شاعری کی عکاسی کرتا ہے۔ **کمال غزل** عطا کا کوی کی غز اوں کا دوسرا مجموعہ ہے جس کے پیشگفتا رمیں انہوں نے اس مجموعہ کے حوالے سے پچھ کہنے سے گریز کرتے ہو بے صرف اتنا لکھنے پراکتفا کیا ہے:

' کلام خودا پنا آپ تعارف کرالیتا ہے۔تعریف سے بری چیز مستحسن نہیں ہو کمتی اور تنقیص سے اچھی چیز بری نہیں ہو کتی۔'

تاہم عطاصاحب کے پہلے مجموعہ جمال غزل کے مقالمے میں اس مجموعہ کوسامنے رکھا جائے تو عطاصاحب کی شاعری میں فنی ارتقا کائکس صاف طور یرنظرآ تا ہے۔**کاروان خیال** عطا کا کوی کی نظموں کا مجموعہ ہےجس کی بیشترنظمیں خود ان کے بقول'' ہنگامی اور وقتی موضوعات پرکھی گئی ہیں یا پھر کسی شخص کی وفات سے متاثر ہو کر'' حالانکہ انہوں نے اپنے ' عرض حال' میں ان نظموں میں رومان اور وجدان کے فقدان کا ذکر کیا ہے۔ تاہم بیران کا انکسار ہے ۔ واقعہ بیر ہے کہ ان نظمون میں وجدان اور رومان کے عناصر موجود ہیں۔مثال کے طور یران کی نظمیں شاب مستقبل اور قصور عشق دیکھی جاسکتی ہیں ۔اس کےعلادہ عطا کا کوی کا ایک اور شعری مجموعہ **گلہائے رنگ رنگ** کے نام سے بھی شائع ہوا ہے ۔اس کے ْحرف اول ٔ میں اپنی شاعری کا پس منظر بیان کرتے ہوئے انہوں نے لکھا ہے کہ ان کی شاعری کا آغاز 1913ء میں ہی ہو گیا تھا جب انہوں نے غالب کی زمین انساں ہونا' میں اپنی پہلی کمل غزل شاء خطیم آبادی کی خدمت میں بغرض اصلاح پیش کی تھی ۔عطا صاحب نے اپنے اس مجموعہ کی انفرادیت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے کہ بیکمل غزل کی بجائے منفر داشعار کا انتخاب ہے جوایک ہی موضوع سے متعلق ہیں ۔ موضوع کی مناسبت سے انہوں نے مختلف عنوا نات بھی قائم کر دیئے ہیں ا جن کی تعدادتقریباً ستر (+۷) کے آس پاس ہے۔اپنی نوعیت کے لحاظ سے اردو شاعری میں بیدایک نیا تجربہ ہے جو عطا کاکوی جیسااستادن ہی کرسکتا تھا۔اسی طرح کاایک اورتج یہ عطاصاحب نے **ساقی نام**ئہ کی شکل میں کیا ہے۔ان کا یہ شعری مجموعہ یک موضوعی نوعیت کا ہے کہ اس میں ساقی سے خطاب کر کے صرف شراب کی باتیں کی گئی ہیں ۔اپنے مختصر سے پیش لفط میں (جو جرء ُ اول' کے دلچیسی عنوان سے موسوم ہے) عطاصا حب نے فنی اعتبار سے ساقی نامہ کے پس منظر پر روشنی ڈالتے ہوئے اور اس کی دجہ تسمیہ ہیان کرتے ہوئے لکھاہے: '' فارسی اورارد و میں ساقی ناموں کی کمی نہیں ۔ بہ عموماً مثنوی کی بحروں میں لکھے جاتے ہیں ۔لیکن اس کےخلاف بھی مثالیں ملتی ہیں ۔شراب جا ہے جس ظرف میں ہو،شراب ہی ہے ۔اسی طرح

ساقى سے خطاب چاہے جس لب و لہج ميں ہو، بہر حال ساقى سے خطاب ہے۔ اسى خيال كو مد نظر

ركھكراس مجموعدكۇساقى نامۇكہنا بىجانىە ہوگا-'(ساقى نامەكاپیش لفظ)

شعراء کے انتخاب کلام کے سلسط میں ان کی ایک اہم کتاب ''میخاند تغزل'' ہے۔ اس کتاب کے حصد اول میں ، میر سے اصغر تک ،اردو کے دس غز لکو شعراء کی دس ر دس غز لوں کا انتخاب پیش کیا گیا ہے ۔ ان شعراء میں آتش، غالب، مومن، داغ، شاد، حسر ت، اقبال اور فانی شامل ہیں ۔ ان کے انتخاب کلام میں عطا کا کوی نے ہر شاعر کے حقیقی رنگ وآ ہنگ اور ان کے رجحانات و میلانات کو نمایاں کرنے کی کوشش کی ہے۔ ان شعراء کا ورانہ یقریباً ڈیڑھ سو ہر سوں پر محیط ہے۔ اس انتخاب میں فکری وفنی اعتبار سے اس پورے عہد کا کمل شعری منظر نامدا جر کر سا منے آگیا ہے۔

اردو کے علاوہ شعراء فارس کے کلام کا انتخاب بھی عطا کا کوی نے تر تیب دے کر شائع کیا ہے۔ان میں بیدل اورغالب خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ بیدل پران کی کتاب**' چیرت زار**ُ خاصی مقبول ہوئی ،جس میں انہوں نے مرزاعبد القادر بیدل کی حیات وشاعری پر دوشنی ڈالنے کےعلاوہ ان کے کلام کا انتخاب بھی پیش کیا ہے۔اس کے ساتھ اُن تبصروں کو بھی انہوں نے کیجا کردیا ہے جو مختلف تذکرہ نگاروں نے اور ماہرین بیدل نے ان کے کلام کے حوالے سے کئے تھے۔ان میں نیا ذفتح ری،خوشگو،امیرحسن عابدی،سرخوش،حسین قلی خاںاورمجنوں گورکھپوری دغیرہ شامل ہیں ۔' تصانیف بیدل' کے عنوان کے تحت، بیدل کی تمام منظوم ومنثور تصانیف کا تعارف بھی اس کتاب کا امتیاز خاص ہے۔ مختلف شعرا کے درمیان تقابلی مطالعہ،عطا کا کوی کی تحریروں کا نشان امتیا زرہا ہے۔ چنانچہ اس کتاب میں بھی انہوں نے بیدل کا مواز نہ غالب اور ا قبال سے کیا ہےاوران سب کے شاعرانہ امتیا زات کوبھی اجالا ہے۔ کتاب کے پیش لفظ میں خود عطاصا حب نے بیدل کی شاعری پرتفصیل سے اظہار خیال کیا ہے اور فکری وفنی دونوں اعتبار سے بیدل کے کلام کا تجزید کرتے ہوئے ان کی شاعری میں جوش وولولہ بحرّ ک اور تصوف ،حسن آ فرینی اور اضطراب مسلسل جیسے عناصر کی نشاند ہی کی ہے ۔عطا کا کوی نے اسے ا تجز بیہے دوران اُن ناقدین کی بھی گرفت کی ہے جو ہیدل کی شاعری کی روح میں اُتر بے بغیراس پر سرسری تبصرہ کر کے گزر گئے۔ان میں علامہ بلی جیسے ناقد بھی شامل ہیں ۔کلام بیدل کا انتخاب پیش کرتے ہوئے عطا کا کوی نے اس بات کا خاص خیال رکھا ہے اس انتخاب میں بیدل کی شاعری کی تمام خصوصات عکس ریز ہوں۔ تا کہ اس کی روشی میں بیدل کے بارے میں ایک جامع تاثرین سکے۔ واقعہ بیر ہے کہ بیدل کی ذات اوران کے کلام سے عطا صاحب کوخصوصی دلچ پی تقمی اوراس موضوع پرانہیں گویااخصاص کا درجہ حاصل تھا۔ چنانچہ خدابخش خطبات سیریز' کے تحت ۲ 19۸ء میں انہوں نے خدابخش لائبر پری میں مرزاعبدالقادر بیدل پرایک طویل اور جامع خطبہ دیا تھا جو، بعد میں خدابخش لائبر پری جزمل کے شارہ نمبر ۴۳ میں شائع ہوا۔اس مقالے میں بیدل کے سلسلے میں پھیلی ہوئی گئی غلط فہمیوں کا از الہ کرتے ہوئے انہوں نے بیدل کے ا حالات زندگی،ان کی تصانف اوران کی فارسی شاعری کے ساتھ ان کی ریختہ گوئی کا بھی تفصیل سے تجزیہ کہاہے۔خاص طور

پر بیدل کی جائے پیدائش کے پیچیدہ مسلکو بھی انہوں نے اس خطبہ میں حل کرنے کی کوشش کی ہے اور مختلف مستند ما خذ کے حوالے سے راج محل کو بیدل کا مولد قرار دیا ہے۔ حالانکہ خیرت زار میں بھی انہوں نے اسی موضوع پر سید سلیمان ندو کی کا ایک مضمون شامل کیا تھا جس کا عنوان ہی ہے '' مرز ابیدل کیا عظیم آباد کی نہ تھے؟'' کیکن سید صاحب کی مخلصا نہ کا وشوں کے باوجود وہاں بھی بید مسلہ لا نیخل ہی رہ گیا تھا۔ مقالے کے آخر میں غالب اور اقبال سے کلام بیدل کا مواز نہ د کی کر حرت ہوتی ہے کہ متیوں شعراء کے کلام اور ان کے بیساں وہم آ ہنگ مضامین پر عطا صاحب کتنی گہر کی نگاہ رکھتے تھے۔ حالانکہ '

بیدل پر عطا کا کوی صاحب کے بیتما مکارنا مے اپنی جگہ، کین **نگات بیدل** کا اردوتر جمدان سب کا رنا موں پر سبقت لے گیا ہے۔ بلکدا گروہ بیدل پر پچھاور نہ لکھتے ،صرف نکات کا ترجمہ ہی کردیتے تو بھی بیدل شناسی میں ان کا مقام ومر تبدو ہی ہوتا جو آت ہے۔ تقریباً سوصفحات پر مشتمل نکات بیدل کا بیتر جمہ خدا بخش لا ئبر ری جرئل کے شارہ نمبر و اا مین شائع ہوا ہے۔ جولوگ بیدل کی نثر سے واقف ہیں ، وہ عطاصا حب کے سلیس اور با محاورہ ترجمہ کی داددینے جنہوں نے بیدل کی مشکل نثر کو چرت انگیز طور پر آسان اور مہل انداز و اسلوب میں اردو کا جامہ پر نا کر اردود انوں کیلئے بھی بیدل کی تضبیم آسان کردی ہے۔ داختی رہت کی نثر سے ماد خوں ہیں ، دوہ عطاصا حب کے سلیس اور با محاورہ ترجمہ کی داددینے جنہوں نے بیدل کی مشکل نثر کو چرت انگیز طور پر آسان اور مہل انداز و اسلوب میں اردو کا جامہ پر نا کر اردودانوں کیلئے بھی بیدل کی تصنیم آسان کردی ہے۔ داختی رہت کہ بیتر جمہ خدا بخش لا ئبر ری کے زیرا ہتما م الگ سے کتابی شکل میں بھی شائع ہو چکا موزف فارسی نثر کر ترجمہ پر ہی قدرت نہیں رکھتے تھے بلکہ فارتی نظم کے منظوم ترجمہ پر بھی انہیں کی مطال کا کو کی صاحب چنانچہ بیدل کی مشکل نثر ' نکات بیدل پر عطاصا حب کا دہ خطبہ بھی شامل کرلیا گیا ہے جس کا ذکر او پر ہوا۔ عطا کا کو کی صاحب مرف فارسی نثر کرتر جمہ پر ہی قدرت نہیں رکھتے تھے بلکہ فارتی نظم کے منظوم ترجمہ پر بھی انہیں بیاں مہارت حاصل تھی ۔ چن نی نی ہیں نی ہوت ہے۔ خود عطاصا حب نے اس منظوم ترجمہ کی تابی شکل میں مرتب ہونے کی اطلاح یا پی

''غالب کے تقریباً ایک ہزار فارسی اشعار کا اردومنظوم ترجمہ کتابی شکل میں مرتب ہے۔'' (بحوالہ مضمون ' عطا کا کوی کی ادبی خدمات۔ڈا کٹر ممتاز احمدخان۔ مطبوعہ ،خدا بخش لا ئبر ری ک جرنل، پٹنہ۔ا کتو بر۔دسمبر۔۲۰۰۲ء۔ص۸۲) افسوس ہے کہ تر تیب کے بعداس کی اشاعت عمل میں نہیں آئی۔اس کی اطلاع دیتے ہوئے ڈا کٹر ممتاز احمد خاں نے اپنے محولہ بالامضمون میں لکھا ہے: ''انہوں نے (عطا کا کوی نے) اپنے رسالہ 'سفینہ' کے مختلف شاروں میں' دوآ تشہ' کے عنوان سے

غالب کے فارسی اشعار کے بالمقابل اپنے اردوا شعار شائع کئے ہیں۔'' (ایضاً۔ص۸۷)

ظاہر ہے بیہ عطا کاکوی کی خاکساری ہے۔ درنہ پنچ تو یہ ہے کہ ان کی شاعرانہ مہارت اور کلام پر قدرت نے تضمین کاحق اداکر دیا ہے۔ مثال کے طور پر غالب کے معروف شعر ' درود یوار سے شیکے ہے بیاباں ہونا' پر عطاصا حب کی پیضمین دیکھنے

آبروچیتم محبت کی ہے گریاں ہونا گوہراشک کا پکوں پنمایاں ہونا نگہ رحمت یز دال کو بہت بھا تا ہے زلف عصیاں کا بصد حسن پر یشاں ہونا بیدل اور غالب کا انتخاب اپنی جگہ کیکن عطا کا کو کا ان دونوں سے اہم اور بڑا کا رنا مدد یوان خواجه ایمن الدین این عظیم آباد کی کی تدوین واشاعت ہے۔ اصلاً خطہ شمیر سے تعلق رکھنے والے شاعر خواجه ایمن الدین ایمن کو غالباً اس لئے عظیم آباد کی کہتے ہیں کہ وہ وہاں سے ہجرت کر کے اس شہر میں مقیم ہو گئے تھے۔ عطا کا کو کی حالات اور ان کے دیوان فارسی پر عرض مرتب میں روشنی ڈالتے ہوئے تکھا ہے کہ اس دیوان کا قلمی نے خواجہ ایمن کے حالات اور تقاجو بعد میں خدا بخش لا بھر ہری کو عطیہ کر دیا گیا۔ اس کی اہمیت کا انداز ہوان کا تعلق کی تحقیق میں اور خواجہ ایمن الدین ایمن کو عالات اور متاعر کی زندگی میں مرتب ہو گیا تھا بلکہ خواجہ ایمن نے خود اس میں جا بحالق ہو تھے واضا فہ بھی کیا تھا۔ اس کے علاو ہوان میں میں میں مقاد ہوں کی تعلق ہو گئے تھے۔ مطا کا کو کی نے خواجہ ایمن کے حالات اور ان کے دیوان فارسی پر عرض مرتب میں روشنی ڈالتے ہوئے کلکھا ہے کہ اس دیوان کا قلمی نے خواجہ ایمن کے ملا ہ اور شامل دوقصا ئدتو خود شاعر کے دست خاص کے لکھے ہوئے ہیں۔ کلام کے معیار پر گفتگو کرتے ہوئے عطا صاحب نے لکھا ہے کہ اگر چہ اس کی شاعری بہت اعلا پائے کی نہیں ہے، تا ہم ایک ایسے زمانے میں جب ریختہ گوئی کا رواخ عام ہو چکا تھا اور فاری شاعری روبز وال تھی ، امین کا فارس کلام اس کے معاصرین کے مقابلے میں امتیازی حیثیت کا حامل ہے۔ عطا کا کوئی کے الفاظ سہ ہیں:

" امین آرا شاعر بلند پایه نمی توان گفت ولی ازیں انکار نیست که در آنزمان که رواج ریخته گوئی رو به ترقی شده ،فارسی گوئی بدور انحطاط بوده کلام فارسی امین به مقابله هم عصران خود بسا ممتاز و گران ارز است(میژان نواجه این عظیم آبادی عرض مرتب ص)

عطا کا کوی کی تحقیق کے مطابق ،خواجہ امین ریختہ میں بھی شعر کہتے تھے اورایک مختصر سا دیوان بھی ترتیب دیا تھا ۔ بیکمل دیوان تواب دستیاب نہیں ہے تا ہم اُن کے اِدھراُ دھر بکھر ہے ہوئے ریختہ کے اشعار، جو دستیاب ہو سکے، انہیں جع کر کے عطاصا حب نے اس دیوان کے آخر میں ضمیمہ کے طور پر شامل کر دیا ہے ۔خواجہ امین کے حالات عام طور پر دستیاب نہیں ہیں ۔ مختلف تذکرہ نگاروں مثلاً عشقی ،صحفی ، میر حسن اور مرز اعلی لطف وغیرہ نے اس کے بارے میں جو چند الفاظ کھے ہیں، عطا کا کوی نے ان کی مدد سے خواجہ میں کی مختصر سوانے تر تیب دی ہے۔

ان تمام شعری مجموعوں، دواوین اورا بتخاب کلام میں عطا کا کوی نے شعراء کے کلام پر جواظہار خیال کیا ہے، ان سے نہ صرف ان کے تقیدی مزاج و میلان کا اندازہ ہوتا ہے بلکہ شعراء کے کلام کی تفہیم میں بھی مد دملتی ہے۔ واقعہ ہی ہے کہ عطا کا کوی صاحب، شاعری میں جتنی قدرت رکھتے تھے، اتن ہی مہارت انہیں نثر میں، خاص طور پر تقیدی نثر میں حاصل تھی ۔ مثال کے طور پر اردو کے مختلف شعراء مثلاً حسرت، شاد، جگر اور عند لیب شادانی وغیرہ پر ان کے تقیدی مضا میں اور ان کی کتابیں بعنوان تقابلی مطالعے ، تقیدی مطالعہ اور مطالعہ حسرت وغیرہ دیکھی جاسکتی ہیں۔

تقابلی مطالع، جیسا کہ کتاب کے عنوان سے ظاہر ہے، شعراء کے تقابلی مطالع پر مشتمل کتاب ہے۔ پیش لفظ میں اس کی صراحت کرتے ہوئے خود عطا کا کو کی صاحب نے لکھا ہے کہ ایسے مضامین جن کا تعلق دو شعراء کے مواز نہ اور ان کی باہمی کیسا نیت اور مغائرت سے ہے، ان ہی مضامین کو' تقابلی مطالع' کے نام سے کتابی شکل میں پیش کیا جا رہا ہے مجموعی طور پر سات مضامین پر مشتمل اس کتاب کا غالب حصہ شآد کے مطالعہ پر محتوی ہے۔ کتاب کے پانچ مضامین شآد عظیم آبادی سے متعلق ہیں اور صرف دو مضامین میں بالتر تیب حسرت و غالب اور میر ورائٹ کا تقابلی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ دبقیہ مضامین میں شآد کا مواز نہ حسرت، آتش اور دیگر شعراء سے کیا گیا ہے۔کین ایک مضون میں مختلف فاری شعراء کے اشعار کے بالمقابل شاد کے ایسے اشعار پیش کئے گئے ہیں جو یک ان معنی و منہوم کے حامل ہیں۔ اس انداز سے شاد کا مطالعہ عطا کا کوی ہی کر سکتے تھے جوفاری اوراردو کے شعری سرمایہ پر یک ان نگاہ رکھتے تھے اوردونوں زبانوں کی شاعری کا بہترین مواز نہ کرنے پر بھی قدرت رکھتے تھے۔ یہی اس کتاب کا نشان امتیاز ہے۔ **تنقیدی مطالع** عطا کا کوی صاحب کے دس مضامین کا مجموعہ ہے، جس میں انہوں نے عند لیب شادانی ، حسرت موہانی ، شاد عظیم آباد دی، جگر مراد آباد کی اورا ختر کی ک شاعری پر اظہار خیال کیا ہے۔ اس کے علاوہ بعض مضامین سرقہ وتو اردا ورغز ل و تغز ل جیسے عنوانات پر بھی انہوں نے لکھے ہیں ۔ یہ کتاب نہ صرف اردو شاعری کے موضوعات پر ان کے وسیع مطالعہ کی عکاسی کرتی ہے بلکہ فنی اعتبار سے بھی شعر کی وضاحت بھی فن شاعری پر ، عطاصا حب کی گرون کا بہترین مونہ پیش کرتی ہے۔ مرقہ دو آردا و راحان کی ختر کی کہ میں میں وضاحت بھی فن شاعری پر ، عطاصا حب کی گرونہ کا بہترین مونہ پیش کرتی ہے۔ مرقہ دو ار کہ کی سال

حسرت موہانی کی شخصیت اور ان کی شاعری پر عطا کا کو کی کہ تب مطالعہ حسرت آٹھ (۸) مضامین پر شتم کم ہے۔ ہے جس میں ان کی غز لگو کی سمیت ان کی شاعری کی تمام جہتوں پر دوشنی ڈالی گئی ہے فن شاعری پر چونکہ عطاصا حب کو عبور حاصل تھا، لہذا فنی اعتبار سے حسرت کی غز ل کا تجز بیان کے ناقد اند مضامین کا اعتیاز ہے۔ حسرت کے کلام کے اجزائے ترکیبی اور طرز لکھنؤ کی روشنی میں کلام حسرت کا جائزہ، حسرت کے باب میں اپنی نوعیت کے الگ مضامین ہیں۔ تا تہم اس مال کا خالب حصد دیگر شعراء سے حسرت کی شاعری کے تقابلی مطالعہ پر صحفوی ہے، جس میں عالب اور شاد وغیرہ کی ترکیبی اور طرز لکھنؤ کی روشنی میں کلام حسرت کی شاعری کے تقابلی مطالعہ پر صحفوی ہے، جس میں عالب اور شاد وغیرہ کی ماعری سے حسرت کی شاعر کا کا مواز نہ کیا گیا ہے اور ان کے یہاں مماثلوں کے ساتھ ان نکات کی بھی نشاند ہی کی گئی ہو جہاں حسرت کی شاعر کا کا مواز نہ کیا گیا ہے اور ان کے یہاں مماثلوں کے ساتھان نکات کی بھی نشاند ہی کی گئی ہو جہیں نظر ڈالی ہے جس کی جرات کم لوگ کرتے ہیں۔ تا تہم اس سے حسرت کی عظمت میں کوئی فرق نہیں آتا کہ حسرت کی تعقیر کرنے کا، عطاصا حب کا کوئی ارادہ بھی نین تھا۔ ان کا منشاء عالباً صرف ان تھا کہ شاعر کی کر نشاند ہی کی گئی ہو جن کہ مطالعہ کارت کم لوگ کرتے ہیں۔ تا تہم اس سے حسرت کی عظمت میں کوئی فرق نہیں آتا کہ حسرت کی مطال میں اور بلاغت کے نظام احب کا کوئی ارادہ تھی نہیں تھا۔ ان کا منشاء عالباً صرف کوئی فنی مشاعر کی کر میں اور ان ان میں میں کہ عطاصا حب کو شاد دست کو گذار میں نہا یہ جا سے ان ذیل میں مطالعہ شاد دھی عطاکا کو کی کا تم کہ ایں ہی میں میں کہ عطاصا حب کو شاد سے تعمد ان کا اختر ام کر ہیں۔ اس ذیل میں مطالعہ شاد دھی عطاکا کو کی کا تم کا کہ کہ کی تھی ہو کی کی مطالعہ کا ہو کی کی تما ہو کی کی شاعر کی کی مطالعہ کا کو کی کی مطالعہ کر تی ہے ہو کی کی مطالعہ کی مطالعہ میں کی کی کی تعاد کی کی کی کہ تک ہو کی کہ کہ کر ان کے شاعر کی کی خوضی اور کی کی خوش میں ہو کی کی عامی کو کی کی خوشی کی کی مطالعہ کا ہو کی کی خاتی ہو کی کی مطالعہ کا ہو کی کہ کہ کہ کی کی خوشی کی کی کی خاتی ہو کی کی کہ حسرت کی خاتی ہو کی کی خوشی کی مطالعہ کو کی کی خاتی ہو کی کی خاتی ہ خاتی ہو کی کی کی خوشی کی خاتی ہو کی کی خاتی ہو کی کی خ

'مطالعہ شاد' کی نہج پر شاہ اکبر دانا پوری کی حیات و شاعری کے سیر حاصل مطالعہ پر بنی عطا کا کوی صاحب کی

کتاب بنام سید شاہ محمد اکم بھی قابل ذکر ہے، جس کے آغاز میں انہوں نے شاہ اکبر دانا پوری کی علمی در دحانی شخصیت کو خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے ان کے علمی داد بی نیز شعری کا رنا موں پر تفصیل سے روشی ڈالی ہے ادر اسی ذیل میں ان کے عہد کے درخشاں علمی داد بی ماحول کا بھی جائزہ لیا ہے، جب شاہ اکبر دانا پوری کے ساتھ المداد اما م اثر فضل حق آزاد، شوق نیوی، سعید صرت ، صفیر بلگرا می اور شاہ تطیم آبادی جیسے نابغدر وزگار بھی داد تخن دے رہ ہے۔ لیکن بڑی بات بیہ ہ کے عہد کے درخشاں علمی داد بی ماحول کا بھی جائزہ لیا ہے، جب شاہ اکبر دانا پوری کے ساتھ المداد اما م اثر فضل حق آزاد، شوق نیوی، سعید صرت ، صفیر بلگرا می اور شاہ تطیم آبادی جیسے نابغدر وزگار بھی داد تخن دے رہے تھے۔ لیکن بڑی بات بیہ کہاں تمام علما، اد با اور شعرا کے در میان معاصر انہ چشک نام کوئیں تھی۔ بیسب ایک دوسرے کا نہ صرف احتر انم کرتے تھ بلکدا یک دوسرے کے علمی کمالات کے معتر ف اور مداح بھی ضح عطا کا کوی نے شاہ اکبر دانا پوری کی سان مواخ حیات پر دوشی ڈالتے ہوئے دخم خانہ جاویڈ کے مصنف لالہ سری رام کی اس غلط بیانی کی تر دید تھی کی ہے جس میں انہوں نے کہا تھا کہ شاہ اکبر دانا پوری کے دالد حضرت شاہ محد سجاد الالا کی کی مادری زبان اردونہیں تھی ۔ شاہ کبر دانا پوری کی طرف شاہ اکبر دانا پوری کے رجمان کی داستان خودا نہی کی زبانی بیان کرتے ہوئے عطا کا کوی نے خاص طور پر اُس لین معلی دان کہ دانا ہے ہر دانا پوری کی شاعری کی داستان خودا نہی کی زبانی بیان کرتے ہوئے عطا کا کوی نے خاص طور پر اُس لیں منظر کواجالا ہے جب مولا نا دسید رجمان کی داستان خودا نہی کی زبانی بیان کرتے ہوئے عطا کا کوی نے خاص طور پر اُس لیں منظر کواجالا ہے جب مولا نا دسید میں علی میں میں موانا دون میں اکبر دانا پوری کا شاعرانہ کمال اسے اون کی طرف مائل پر دان تھا، کبر دانا پوری کی شاعری میں منصوفا نہ عنامہ ای دی کی تر ہو ہے عطا کا کوی نے ان کے دو مجموعہ کام نے مائل کر دانا پوری کی تو کی کی تا ہیں شاعری میں موفو نی دی میں کر دی میں اکبر دانا پر دی کی منظ میں کی دو ہیں ہو کی کی تو ہو کی کی تا ہیں سے شاہ اکبر دانا پوری کی جم میں نشاد دور می سن خاں دو او خیر میں میں میں دو ہو کی کو می دان ہو ہو کی کی تو ہیں کی تا ہوں سیر میں میں دی کی کی دار می شرا دور دار ہی میں دو ہو می کی می کی می تو کی موضوعات پر کی کی تیں سر سیر می

عطا کاکوی کے نقیدی مضامین کے ذیل میں ان کی کتاب پیشگفتا رکوبھی رکھا جا سکتا ہے جو مختلف کتا بوں پران کے دیباچوں کا مجموعہ ہے ۔ ان کتا بوں میں بیشتر شعری مجموع ہیں جن پر خامہ فر سائی کرتے ہوئے عطا صاحب نے بہترین نقیدی شعور کا نمونہ پیش کیا ہے ۔ شعراء میں سماعظیم آبادی ، اختر قادری ، اشرف قادری ، ثاقب عظیم آبادی ، صدر الدین فضا، تاج پیا می اور جمیل عظیم آبادی وغیرہ شامل ہیں ۔ کلا سکی رنگ و آہنگ کے ان شعراء کا تجزیبہ ، ان کے کارون دونوں کا اعاطہ کرتا ہے ۔ اس کے علاوہ عطاصا حب نے ان شعراء پر گنتگو کرنے سے قبل ان کی مختر سوائی حراب کی تحرو دونوں کا اعاطہ کرتا ہے ۔ اس کے علاوہ عطاصا حب نے ان شعراء پر گنتگو کرنے سے قبل ان کی مختر سوائی حیات بھی درخ کر میں میں اعام کرتا ہے ۔ اس کے علاوہ عطاصا حب نے ان شعراء پر گنتگو کرنے سے قبل ان کی مختر سوائی حیات بھی درخ کر دی ہوادن کے سلسلہ تلمذکو بھی پیش نظر رکھا ہے کہ اس زمانے میں استادی وشاگر دری کی روایت قائم تھی ۔ یوں ان شعراء کے اس تذہ کے حوالے سے اردو کی غز ایہ شاعری کی فنی روایت کا تدریجی ارتفاع حاصا حب کی کر میں نمایاں ترصورت میں سامنے آیا ہے ۔ اردو کی غز ایہ شاعری سے دلچیں رکھنے والوں کے لئے میں استاد کی جنوبی میں نمایاں ترصورت میں سامنے آیا ہے ۔ اردو کی غز ایہ شاعری سے دلچیں رکھنے والوں کے لئے میں کر سائی کر تر میں نمایاں ترصورت میں ہو۔ تقيد، حالانكه عطاصاحب كي ادبي شخصيت كاابك اجم عنصر ب، تابهم اس كي حيثيت ثانوي ب يحقيق كوبهر حال اولیت حاصل ہے جوان کی علمی شخصیت کی اصل شناخت ہے اور مختلف تذکروں کی تد وین واشاعت جس کا بہترین نمونہ ییں۔تا ہم اس سلسلہ میں ان کی مزید دو کتابوں کا ذکر بھی ضروری ہے **۔غلطیہا نے مضامین ادرآ ثار کا کو**۔ان میں اول الذکر کتاب کے پیشگفتار میں عطاصا حب نے اس کتاب کا تعارف پیش کرتے ہوئے لکھا ہے کہ یہ کتاب دراصل ان مختلف مضامین کا مجموعہ ہے جو وقباً فو قباً مجلّہ معاصر (یٹنہ) کے شاروں میں بالا قساط شائع ہوئے ۔ان مضامین کا مقصد بہ تھا کہ کتابوں اور رسالوں میں جو تسامحات ملتے ہیں ، ان کی نشاند ہی ہو جائے اور ان فروگز اشتوں کی تصحیح بھی ہو سکے ۔ عطا صاحب نے اس کی صراحت بھی کی ہے کہ اس سے کسی کی دلآ زاری پا اہانت مقصود نہیں ہے اور نہاین علمیت یا ہمہ دانی کا مظاہر ہ کرنا ہے، بلکہ صرف یہ احساس ہے کہ تحقیق کے باب میں کوئی بھی بیان حرف آخرنہیں ہوتا اور انکشافات کا درواز ہ ہمیشہ کھلا رہتا ہے ۔ کتاب میں نہصرف ادب وشاعری کے حوالے سے اغلاط کی نشاند ہی کی گئی ہے بلکہ تاریخ ولا دت و دفات نیز عہد وسطی کی تاریخ کے حوالے سے بھی تسامحات کی گرفت کی گئی ہےاور صحیح حقائق کی نشاند ہی بھی کی گئی ہے۔اردو فارسی شعراء کے تقریباً تماما ہم تذکرے چونکہ عطاصاحب کی نگاہ میں تھے۔لہذاان کی روشنی میں بنصرف وہ اغلاط تک پنچ جاتے تھے بلکہ ان کی تھچ کر کے وہ حقائق کو بے نقاب بھی کر دیتے تھے۔اس طرح کے بے شارنمونے اس کتاب میں بکھرے پڑے ہیں۔مؤخرالذکر کتاب**آ ثارکا کو**دراصل عطا کا کوی صاحب کے والدسید شاہ غفورالر^من حکر کا کوی کی تصنیف ہےجس میں انہوں نے اپنے مولدا درصوبہ بہار کی قدیم سبتی کا کو کی تاریخی وزہذیبی نیز متصوفانہ دیذہبی پس منظر پر روشنی ڈالی ہے۔ چونکہ بہ کتاب ان کی زندگی میں شائع نہ ہو تکی ،لہذا عطاصاحب نے کچھا ہم اضافوں کے ساتھ اسے از سرنو ترتیب د ے کر شائع کیا۔ اس کا انتساب بھی انہوں نے اپنے والد ہی کے نام کیا ہے۔ بہ کتاب نہ صرف ایک مخصوص عہد اور ایک مخصوص علاقے کی تاریخ کے لحاظ سے اہمیت کی حامل ہے بلکہ تذکرہ صوفیہ کے نقطہ نگاہ سے بھی نہایت مفید اور انفرادی نوعیت کی کتاب ہے کہ اس میں حضرت پی کی کمال ٹیمیت کٹی ایسے گمنام صوفیہ کے حالات بیان کئے گئے ہیں جن کاذ کر عام طور پر نذ کروں میں نہیں ملتا۔ کتاب کے آخر میں عطا کا کوی نے اپنے والد حمد کا کوی کے حالات بیان کرتے ہوئے ان کی فارتی شاعری پر دوشنی ڈالی ہےاور بطور نموندان کا فارتی کلام بھی کتاب میں شامل کیا ہے۔

عطا کا کوی کے تحقیقی کارناموں میں ان کی کتاب **' آوارہ گرداشعاز'** کونمایاں اہمیت حاصل ہے، جس میں انہوں نے متعددا یسے اشعار کی نشاند ہی کی ہے جو غلطی سے کسی دوسر ے شاعر سے منسوب ہو گئے اور پھر نقل در نقل کا یہ غلط سلسلہ چلتا رہا۔ اس میں میر تقی میر جیسے شاعر بھی شامل ہیں جن کے اشعار کو رند سے منسوب کر دیا گیا۔ عطا کا کوی نے نہایت دیدہ ریز کی سے ایسے اشعار کو منتخب کر کے اصل شاعر کی نشاند ہی کی ہے نہ آوارہ گردا شعار' کے مستقل عنوان سے عطا کا کوی کے ان مضامین کی اشاعت پہلے نیاز کے نظار میں ہوتی رہی۔ بعد میں اسے تر تیب دے کر کتابی شکل میں شائع کیا گیا۔ اپنے پیش لفظ میں عطا کا کوی نے بیصراحت کی ہے کہ ایسے اشعار کو 'آوارہ گرد' کہنا صحیح نہیں ہے جس کے شاعر کا نام معلوم ہو ۔ اس کو اشعار کا غلط انتساب کہنا مناسب ہوگا لیکن چونکہ 'نگار میں بید مضامین اسی عنوان سے شائع ہو چکے تھے، لہذا انہوں نے اس نام کو بر قرار رکھا۔ یوں تو پر وفیسر عطا کا کوی کی تحقیقی جہات مختلف النوع ہیں ، تا ہم فاری ادب و شاعر کی ک مخطوطات کا تعارف ان کی تحقیقی شخصیت کا اصل شنا ساہ ہے ۔ چنا نچر ام چند فرا میں ای میں ان کے علام کا کوی کی تحقیق نسخہ کا تعارف ان کی تحقیقی شخصیت کا اصل شنا ساہ ہے ۔ چنا نچر ام چند فر دست عظیم آبادی کے فاری دیوان کے قلمی نسخہ کا تعارف ان کی تحقیقی شخصیت کا اصل شنا ساہ ہے ۔ چنا نچر ام چند فر دست عظیم آبادی کے فاری دیوان کے قلمی نسخہ کا تعارف ان کی تحقیقی شخصیت کا اصل شنا ساہ ہے ۔ چنا نچر ام چند فر دست عظیم آبادی کے فاری دیوان کے قلمی نسخہ کا تعارف ان کی تحقیقی شخصیت کا اصل شنا ساہ ہے ۔ چنا نچر ام چند فر دست عظیم آبادی کے فاری دیوان کے قلمی نسخہ کا تعارف ای نوع کا ایک اہم مضمون ہے جو ، خدا بخش لا بسریر ی جزئل کے شارہ نم سر ۲۰۰ میں شائع ہوا ہے ۔ خدا بخش اس تحریری میں محفوظ دیوان فرحت کا تعار ف پیش کرتے ہو بھی عطاصا حب نے اس کی مثنو یوں ، غز اوں اور قصا کہ پر اظہار خیال کیا ہے اور عظیم آباد سے اس کی والیت گی پر بھی روشنی ڈالی ہے ۔ انہوں نے اپنی تحقیق کی روشنی میں اس امرکان کا بھی اظہ ارکیا ہے کہ بی سخہ محضر بے فرد ہے اور اس کا دوسر انسخ کہیں دستیا نہیں ہے۔

 رکارڈ درست ہو گئے ہیں۔رسالڈ سفینۂ میں 'معیار ومیزان' کے نام سے ایک مستقل عنوان ہوا کرتا تھا جس کے تحت پر وفیسر عطا کا کوی مختلف کتابوں پر تبصر ہ کرتے تھے۔ان تبصروں کو یکجا کر دیا جائے تو ایک مبصر کی حیثیت سے عطاصا حب پر الگ سے ایک مضمون لکھا جا سکتا ہے۔

اییانہیں ہے کہ صرف رسالہ سفینہ میں ہی شائع ہونے والے عطا کا کوی صاحب کے مضامین اب تک یجانہیں ہو سکے ہیں ۔ اس کے علاوہ مختلف رسائل میں بکھر ہے ہوئے ان کے مضامین بھی اپنی یجائی کے منتظر ہیں ۔ اسی قشم ک مضامین میں ' مرا ۃ اختقتین ' اور ' معدن المعانی ' پر ان کے مضامین شامل ہیں جو بالتر تیب ' خدا بخش لا تجریری جرنل ، پٹنداور معارف اعظم گڑ ھیں شائع ہوئے ۔ اول الذکر مضمون میں ' مرا ۃ المحققین ' کے خدا بخش نسخ کا تعارف پیش کرتے ہوئے عطا کا کوی صاحب نے مستند منائع کی حوالے سے اس کتاب کو تحود شبستر کی (صاحب گلشن راز) کی تصنیف ثابت کیا ہے مطلوطہ کے متن میں مصنف کا نام نہیں ہونے سے بعض لوگوں کو مغالطہ ہو گیا تھا۔ اسی طرح حضرت مخد وہ جہاں ؓ کے مجموعہ ملفوظات ' معدن المعانی ' کے تعارف پر شتم کی عطا صاحب کا مضمون اس کتاب کو تحود شبستر کی (صاحب گلشن راز) کی تصنیف ثابت کیا ہے ملفوظہ نے متن میں مصنف کا نام نہیں ہونے سے بعض لوگوں کو مغالطہ ہو گیا تھا۔ اسی طرح حضرت مخد وہ جہاں ؓ کے مجموعہ ملفوظہ نے مرتب ریبلشر کے تعارف پر شتم کی عطا صاحب کا مضمون اس کا خاط ہو گیا تھا۔ اسی طرح حضرت محد وہ جہاں ؓ کے مجموعہ مخدوم تھی رصنف کا نام نہیں ہونے سے دیم معا صاحب کا مضمون اس لحاظ ہو گیا تھا۔ اسی طرح حضرت محد وہ جہاں ؓ کے مجموعہ

میں راہ پانے والے کٹی اغلاط کی نہ صرف نشا ندہی کی ہے بلکہ تھیجے واضافہ بھی کیا ہے۔ ان تسامحات میں کتابوں کے غلط نام کے ساتھ مصنف کا غلط اندراج بھی شامل ہے۔ واضح رہے کہ ہر مخطوطہ کے بالاستیعاب مطالعہ کے بعد وہ حقائق تک پہنچ ہیں ،غلطیوں کی نشا ندہی کی ہےاور آنے والے محققین کے لئے راہ ہموار کی ہے۔ مجموعی طور پر تقریباً تین سوایسے مخطوطات کا انتخاب انہوں نے کیا ہے جس کے نام رمصنف راوراق رکا تب رسنہ کتابت وغیرہ کے اندراج میں غلطی ہوئی تھی۔

حالانکہ عطاصا حب کے انتقال کے بعد بی ان پر مضامین لکھے جانے کے ساتھ پی ایچ ڈی کے لئے ان پر تحقیقی مقالات بھی لکھے جانے کا سلسلہ جاری ہے ۔ تاہم ان تمام کا وشوں کے باوجود یہ کہنا مشکل ہے کہ ان کے تمام پہلوؤں کا احاطہ کرلیا گیا ہے اور ان کی تمام تخلیقات منظر عام پر آگئی ہیں۔ ڈاکٹر ممتاز احمد خاں نے نظم ونٹر دونوں پر مشتمل عطا صاحب کی تقریباً 10 الی تصانف کی طرف اشارہ کیا ہے جو، اب تک غیر مطبوعہ ہیں۔ اس کے علاوہ اُس زمانے کے مخلف رسائل مثلاً معارف، معاصر، آجکل، ماہ نو، نگار اور صنم وغیرہ میں عطاصا حب کے مضامین تواتر کے ساتھ مائع ہوتے تھے۔ ان سب کو بھی کیجا کرنے اور انہیں تر تیب دینے کی ضرورت ہے۔ پھر محتلاف سیمیناروں اور علمی مذاکع ہوتے تھے۔ ان کے مقالات کی بھی کو کی ایسی فہرست دستیا بنہیں ہے، جس کی بنیاد پر یہ فیصلہ کیا جا سے کہ ان کے لئے ان موتے ہیں اور کتنے تشنطیع ہیں۔ پچھ تو یہ ہے کہ عطاصا حب ای مضامین تواتر کے ساتھ مثال کے ہوتے تھے۔ ان کے مقالات کی بھی کو کی ایسی فہرست دستیا بنہیں ہے، جس کی بنیاد پر یہ فیصلہ کیا جا سے کہ ان کے مقالات شاکع ہوئے ہیں اور کتنے تشنطیع ہیں۔ پچ تو ہی ہے کہ عطاصا حب ای خان کا اور میں پیش کے گئے ان ریو ہے ہیں اور کتنے تشنظیع ہیں۔ پچ تو یہ ہے کہ عطاک کو کی صاحب اپن دان میں ایک دار کی سے تاہم کا کہ ہمالات شاکع

منابع:_

ا_تذکره شورش _مؤلف: سید غلام حسین شورش عظیم آبادی _مترجم و مرتب: عطا کاکوی ـ نا شر، اداره تحقیقات عربی و فارس، پذنه ـ ۱۹۲۸ء

۲ ـ نشر عشق ـ موّلف: آقاحسین قلی خان عظیم آبادی ـ مترجم ومرتب: عطا کا کوی ـ ناشر، اداره تحقیقات عربی وفارس، پڈنه ـ ۱۹۶۸ء ۲۰ ـ تذکره عشق ـ موّلف: شخ محمد وجیه الدین عشق عظیم آبادی ـ مترجم ومرتب: عطا کا کوی ـ ناشر، اداره تحقیقات عربی وفارس، پڈنه ـ ۱۹۲۹ء

۴ - بهارکی بَهار ـ (جلداول) مصنف : ڈاکٹراعجازعلی ارشد ـ ناشر،خدابخش لائبر ریری، پڈنه ـ ۲۰۱۰ء ۵ - بهار میں عربی و فاری زبان وادب (مجموعہ مقالات) مرتب : ڈاکٹر حسن رضا خاں ـ ناشر، ادارہ تحقیقات عربی و فاری، پڈنہ ۔ ۱۱۰۷ء

۲ _ دیوان خواجه ایمن الدین امین عظیم آبادی _ مرتب : عطا کا کوی _ ناشر، اداره تحقیقات عربی وفارسی ، پننه ـ ۱۹۲۱ء ۷ _ سفینه خوشگو (دفتر ثالث) تذکره شعرای فارس _ مؤلف : بندرا بن داس خوشگو _ مرتب : عطا کا کوی _ ناشر، اداره تحقیقات عربی و

فارس، يبينه_۱۹۵۹ء ۸_سفینه هندی(تذکره شعرای فارس) مؤلف: بھگوان داس ہندی۔مرتب: عطا کاکوی۔ناشر،ادارہ تحقیقات عربی وفارس، پینه۔ e1901 ٩- تقيدي مطالع - (مجموعه مضامين) مصنف: عطاكاكوى - ناشر، شاد بكد يو، پشد جون ١٩٥٧ء •ا_تقابلى مطالعے_(شعرا كے كلام كا تقابلى جائزہ) مصنف: عطا كاكوى_ناشر عظيم الشان بكدُيو، سلطان تَنج، يدنيه جولا كى ١٩٦٢ء اا_مطالعة حسرت_مؤلف: عطا كاكوى به ناشر عظيم الشان بكدْيو، يبْنه بيدولا بي ١٩٢٦ء ۲۱_مطالعه شاد_مؤلف: عطا کاکوی۔نا شرعظیم الشان بکڈیو، پینہ۔ ۳۱ یغلطیهائے مضامین ۔(حصہاول) مصنف: عطا کا کوی۔ ناشر،مصنف،عطامنزل،سلطان گنج، بیٹیہ۔جنوری،۹۸۴ء م، ا_حیرت زار _مرتب: عطا کا کوی _ ناشر عظیم الشان بکڈیو، سلطان ^تینج، پیٹنہ _۱۹۸۱ء ۵۱۔ تین تذکرے۔مرتب: عطا کا کوی۔ ناشر عظیم الشان بکڈیو، سلطان کنج، پیند۔ نومبر، ۱۹۶۸ء ۲۱_تذکره گلشن دگلزار یلخیص وتر تیب: عطا کا کوی۔ ناشر، عظیم الشان بکڈیو، پینہ ۔ جولائی، ۱۹۶۸ء >۱- تذکرهانیس الاحها-مؤلف: مونهن لال انیس - مرتب: عطا کاکوی- ناشر، عظیم الشان بکدیو، پیشه-۱۹۶۱، ۸۱ ـ تذکر م^یمع انجمن ونگارستان بخن _مو^{لف}ین : صدیق ^{حس}ن خال دنورا^{لح}سن خال _مرتب : عطا کا کوی ـ نا شر^عظیم الشان بکدٔ یو، پیُنه ـ 6197A ٩٩- تذكره طبقات الشعرائ ہند-(طبقہ اول) مؤلفین : اف فیلن ومولوی كريم الدين ۔ ناشر عظیم الثان بکڈيو، پینہ ۔ اگست، 1941ء ۲۰ تذکره گلثن ، ندر مؤلف: مرزاعلی لطف مرتب: عطا کاکوی نه نشر عظیم الشان بکدید ، پذنه رجون ۲ کاوا ، ٢١ ـ تذكره صبح كلشن _مؤلف :سيدعلى حسن خال _مرتب : عطا كاكوى _ ما شرعظيم الشان بكدْيو، سلطان تَنْج، پينه _جنوري، ١٩٦٨ء ۲۲- تذکره مسرت افزا موَلف: ابوالحسن امیر الدین احد عرف امرالله الد بادی مرتب: عطا کاکوی - ناشر عظیم الشان بکدْ یو، پذنه -ایریل،۱۹۶۸ء ۲۳- تذكره نتائج الافكار ـ مؤلف: قدرت اللدكويا مؤى ـ مرتب: عطا كاكوى ـ ناشر عظيم الثان بكدْيو، پذيه ـ فروري، ۱۹۶۸ء ۲۴ - تذكره چمنستان شعرا_مؤلف بچهی نرائن شفق - مرتب: عطا كاكوى ـ نا شرعظیم الشان بکد یو، پینه ـ دسمبر، ۱۹۶۸ء ۲۵- يذكره بےنظير به مؤلف: سيدعبدالوباب اختبار به مرتب: عطا كاكوى به ناشر عظيم الشان بكدْ يو، يذبه مئي ، ۱۹۶۸ء ٢٦ ـ تذكره روز روثن ـ مؤلف : مظفر صين صبا گويا مؤى ـ مرتب : عطا كاكوى ـ نا شرعظيم الشان بكدْ يو، پذنه ـ جون ، ١٩٦٨ ء ۲۷_تذکره شعرائے اردو۔مؤلف: میرحسن دہلوی۔مرتب: عطا کا کوی۔ ناشر عظیم الشان بکڈیو، بیٹنہ۔تمبر، ۱۷۹۱ء ۲۸ ـ تذکره عقد ثریا به مؤلف :غلام بهدانی مصحفی به مرتب : عطا کاکوی به ناشر عظیم الشان بکدُیو، پیُنه به مارچ ، ۱۹۶۸ء

۲۹ به تذکره بزمخن وطورکلیم به مولفین : سیدعلی حسن خال وسیدنو راکحین خال کلیم به مرتب : عطا کاکوی به ناشر عظیم الشان بکد یو، پینه به ستمبر،۱۹۶۸ء •٣- گلدسته نازنیناں_مؤلف: کریم الدین یانی یتی_مرتب: احمرلا ری رعطا کا کوی۔ ناشر عظیم الثان بکڈیو، پڈینہ۔ اکتوبر،۲۲ –۱۹ء است. تذکره شعرائے اردوبزیان سیدیلی محد شادغظیم آبادی۔مرتب: عطا کاکوی۔ ناشر، دائر ہادب، بیٹنہ۔۱۹۶۵ء ٣٢- تذكره خن شعراء-مؤلف :عبدالغفورنساخ-مرتب: عطا كاكوى- ماشر عظيم الثان بكدْيو، سلطان تَنْج، پينه-مَك، ٢٢- ١٩-۳۳ به تذکر ه طبقات الشعرائے ہند(طبقہ دوم) مؤلف :ایف فیلن وکریم الدین ۔مرتب : عطا کا کوی۔ ناشر عظیم الشان بکڈیو، پیٹنہ۔ جون، اے 19ء ۳۳۷ - آثار کا کو مصنف: سیدشاه غفورالرحمٰن حمد کا کوی _مرتب وناش : عطا کا کوی _جنوری،۱۹۸۶ء ۳۵_مجموعه نغز به مؤلف: میرفدرت الله قاسم به مرتب ومترجم: عطا کا کوی به ناشر،غظیم الثان بکدید، سلطان شخ، پینه به مارچ،۲۷۹۱ء ۳۶ ـ نذ رغالب ـ (غالب کی صدسالہ برس پر نذ رعقیدت) عطا کا کوی ـ ناشر عظیم الشان بکڈیو، سلطان تنج، بیٹنہ فروری، ۱۹۶۹ء ۳۷۔ غالب، نقشهائے رنگ رنگ (انتخاب کلام غالب فارس) مرتب: عطا کا کوی۔ ناشر، غظیم الثان بکڈیو، سلطان گنج، پیند۔ جون، e1979 ۳۸۔گلہائےرنگ رنگ ۔عطا کا کوی۔نا شرعظیم الشان بکڈیو، پیٹنہ۔اپریل، • ۱۹۷ء ۳۹_جمالغزل(ابتخابغزليات)_عطاكاكوى_مانشر،غظيم الثان بكثريو،سلطان تنج، يينهه الست،• ۱۹۷-۴۰ - كمال غزل(انتخاب غزليات) _ عطا كاكوى _ ناشر عظيم الثان بكدْيو، يبْنه – ايريل، ۱۷۹۱ء ۲۹-کاروان خیال-عطا کاکوی-ناشر، عظیم الثان بکد یو، پینه-اگست، ۱۹۷۷ء ۴۲_ میخانه نغزل(حصهاول: میر سےاصغرتک) مرتب: عطا کا کوی۔ ماشر،عظیم الشان بکڈیو، سلطان تُنج بیٹنہ۔ دسمبر،۱۹۵۴ء ۳۳ _ پیش گفتار(دیباچوں کا مجموعہ) عطا کا کوی۔نا شرعظیم الشان بکڈیو، پٹنہ۔جنوری،۱۹۸۹ء ۴۴ - آواره گرداشعار - مصنف وناشر: عطا کاکوی - ۱۹۸۸ء ۴۵ ـ تذکره خوش معرکه زیبا ـ مؤلف: سعادت خان ناصر ـ مرتب : عطا کاکوی ـ ناشر عظیم الشان بکدْیو، سلطان گنج، پذنه ـ اکتوبر، ٨٢٩١٥ ۳۶ پسلسلها، بیخاب کلام شعرائے بہار(میر کمال علی کمال) مرتب دناشر: عطا کا کوی۔ ۲۷ - سلسله انتخاب کلام شعرائ بهار (کلام عطا کاکوی) مرتب دناش : عطا کاکوی-۱۹۲۱ -

۵۰ ملیق کابلام سرائی بهار کام طلع کا وی کربونا مربعوط کا وی دسید سن بینه ۴۸ ملیق مذکره ریاض الوفاق مولف: ذوالفقارعلی مست مرتبین : عطا کا کوی وسید حسن می بینه ۴۹ مذکات بیدل مصنف : مرز اعبدالقادر بیدل مترجم : عطا کا کوی ما شر،خدابخش لائبر بری، بینه مه ۱۹۹۹ء ۴۵ میرت زار (انتخاب کلام مرز اعبدالقادر بیدل) مرتب : عطا کا کوی ما شر،ایوان اردو، بینه مه باراول، ۱۹۵۲ء

,

دبسيسر ۲۱

ڈاکٹرعتیق الرحمن اسسٹنٹ پروفیسر فارتی، شعبہ تحربی، فارتی،اردوواسلا مک اسٹڈیز وشو بھارتی یو نیور سٹی،مغربی بنگال،

پروفیسرامیر^{حس}ن عابدی: حیات وخدمات

حیات و شخصیت: پروفیسر سیدامیر حسن عابدی کا نام مہتاج تعارف نبیس ہے۔ آپ کیم جولائی ۱۹۴۱ء میں گنگولی کا وُن صلع عازی پور ااتر پردیش میں پیدا ہوئے۔ ان کی پر ورش ان کی دادی کے ہاتھوں ہوئی۔ عابدی صاحب نے فاری اور عربی کی تعلیم مدرسہ چشم نہ رحمت ، عاز یور، سلطان المدارس بکھنوا ورجوا د میر بی کالج ، بنارس سے حاصل کی۔ علاوہ از این اُنھوں نے ذاتی طور پر بھی ملک کے اہم اسا مید فن مثلاً مولا نا عنایت اللہ اور مولا ناسیغت اللہ و غیرہ سے است کی۔ علاوہ از این اُنھوں نے ذاتی طور پر بھی ملک کے اہم اسا مید فن مثلاً مولا نا عنایت اللہ اور مولا ناسیغت اللہ و غیرہ سے است کی۔ علاوہ از این اُنھوں نے ذاتی طور پر بھی ملک کے اہم اسا مید فن مثلاً مولا نا عنایت اللہ اور مولا ناسیغت اللہ و غیرہ سے است کی کے علاوہ از این اُنھوں نے ذاتی طور پر بھی ملک کے اہم اسا مید فن مثلاً مولا نا عنایت اللہ اور مولا ناسیغت اللہ و غیرہ سے است کی دولان کی اہلیہ خالہ تھیں ۔ عربی تعلیم کے درمیان ان کی متر بیت مولانا سید نو نہر کی مرحوم اور ان کی اہلیہ عابدہ بی بی نے کی جوان ک رار سی کے لیکچرر کی حیثیت سے اپنے کیر ہو کی شروعات سدت اسٹھنیس کالی کہ دبلی سے کی اور کے گا جا اہلیہ خالہ تھیں ۔ عربی تعلیم کے بعد عابدی صاحب نے ایم. اے اور پی ای تی ڈی کی کی سند آگرہ یو نیور ٹی سے حاصل کی اور دبلی یو نیور شی کے معد بید فارتی میں لیکچر مقرر ہو ہے ماہدی صاحب میں مالی ہیں کالی دبلی سید آگرہ دبلی ہوں تی راد ہو کے دبلی کا لیے اور دبلی یو نیور شی کے معد بی فارتی میں لیکچر مقرر ہو ہے ماہدی صاحب سے اسٹینیس کالی کر ہوں یے کی اور در 19 ایس میں تا ہوں دبلی یو نیور شی کے معد بی فارتی میں ایکچر مقرر ہو ہے ماہدی صاحب سے ایم سی ہتیہ کا پر لیز کی اور در 20 اور در 10

پروفیسرعابدی محقق تقیدنگاراورفارس کے بہترین دانشور تھے۔انھیں وجوہات پر عابدی صاحب کوبائے بائے فارسی درہند(Father of Persian in India) کہا جاتا ہے۔

میری پہلی با قاعدہ ملاقات ۲۰۰۳ء میں عابدی صاحب سے نور مائیکر وفلم سینٹر ایران کلچر ہاؤس ،نگی دہلی میں ہوئی اس وقت میں اس سینٹر میں 'فہرست نگار'' کی حیثیت سے کام کرتا تھا۔ جب بھی میں ن سے پروفیسر عابدی سے مخطوطات (Manuscripts) کے بارے میں سوال کیا توانھوں نے بھر پورر ہنمائی کی ۔ اس یے قبل میں نے کلچر ہاؤس میں متعدد سمینار، اوراد بی اور علمی پروگراموں میں عابدی صاحب سے ملاقات کی تھی ۔ لیکن جب میں نور مائیکر وفیلم سینٹر میں مشغول کارتھا تب پروفیسرا میر حسن عابدی ہر بدھاور جعہ کواس دفتر میں مہمان کی حیثیت ہے آتے تصاور شام کو گھر لوٹتے وقت مجھے اپنے ساتھ ٹیکسی میں لے کیونکہ میں منیر کا میں رہتا تھا اور منیر کا ان کے گھر کے راستے میں آتا تھا۔ عابدی ساحب کوریٹا برمنٹ کے بعدد ہلی یو نیور ٹی سے پ وفیسر ایمریٹس کے خطاب سے نوازا گیا۔ پروفیسر عابدی م مرمکی ۲۰۱۱ء دہلی میں اس سرائے فانی سے کوچ کر گئے۔ پروفیسر عابدی معاصرین کی نظر میں :

ا- پروفیسر حسن عباس: استاد بزرگوار ڈاکٹر سیدا میر حسن عابدی متفقہ طور پر برصغیر کے بہترین اسا تذہ میں سے ایک ہیں اور فارسی زبان وادب اور تہذیب کے ظیم خدمت گذار ہیں۔ عابدن صاحب نے اپنی بے مثال کوششوں سے نہ صرف فارسی زبان وادب کی خدمت کی بلکہ آزادی کے بعد غیر متوقع حادثات پر بھی نظر ڈالی ہے۔ انھوں نے اپنی پچاس سالہ علمی اوراد بی خدمات سے پھلدار درخت کی شاخ اور پتے کی طرح مشرق میں آسام سے گجرات تک ، مغرب میں ممبئی تک، شال میں کشمیراور جنوب میں حیدرا آباد سے مدراس تک پھیلی ہوئی ہے۔ ہزاروں اسا تذہ ، معلمین اورروح کو سرشار عاطفت سے فیض بیاب ہوئے اور ہور ہے ہیں اور فارسی زبان وادب کے ایش قیتی خزانہ سے اپنی ذہن اورروح کو سرشار

پروفیسر عابدی نے ہمیش تعلیم وتربیت کوا یک نظر سے دیکھا اور شاگر دول جن کی تعداد هز اروں میں ہے نہ صرف فارس کے دقیق مسائل سے آگاہ کیا ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ان کو اپنے حسن اخلاق وعلمی بصیرت سے روشناس کرایا ہے۔ پروفیسر عابدی کی شخصیت علم وعمل گفتگو اور بیان طلبہ وتحقیق کنندگان کے لئے ایک کامل نمونہ ہے۔ انھیں وجو بات پ ان کے شاگر دان کو دل کی گہرائیوں سے دوست رکھتے ہیں اور اشد احتر ام کرتے ہیں۔ سے الھیا سے حدث میں مساحب نظر ان خوا ہے دبود بسر ز میں نے کہ نشک ان کف پای تے و

(سیماءعابدی، مقد مد، ر_ژ) **۲- پروفیسر نذیر احمد**: پروفیسر عابدی حاضر جواب اور قوی الحافظہ تھے۔ تمام اہم تاریخی واقعات برصغیر ان کو ذہن نشیں تھے۔ وہ بڑے بڑے خاندان کے نام بخو بی جانے تھے۔ بیضر وری تھا کہ بید مطالب ان کے ذریعہ لکھا گیا ہے کیونکہ میہ بخش مطالب تاریخ و تہذیب کے لحاظ سے بہت اہمیت کے حامل ہیں۔ میر ے خیال سے علم رجال میں دوسر اشخص ہند وستان میں اس علمی بصیرت اور جا نکاری موجود نہیں ہے۔ عابدی صاحب بے ریا ہے مخلص اور ہر طرح کے تعصب سے دور تھے۔ انسانی قدروں کو خوب پہچانتے تھے اور اس کی شتایش کرتے تھے اس وجہ سے دہ زیادہ تر لوگوں کے درمیان اور مخلف اجتماعی طبقوں میں محبوب و محترم تھے۔ وہ شیعہ مذہب کے پروردہ تھے۔ ایک تعلیم یا فتہ شیعہ خاندان کی پرورش ہوئی اور شيعه عالموں كے علقه ميں ان كى تعليم ہو كى۔ پرو فيسر عابدى فارسى اور عربى كے عالم اور فاضل تصاور كسى طرح اپنى علمى برترى پر فخر نہيں كرتے تصاور نه بى كسى سے بے رخى سے پیش آتے تھے۔ وہ برصغير ميں فارسى اور عربى دونوں زبانوں كے زوال پزيرى پر يك سان نگراں تھے اور اكثر انہوں نے اس ضمن ميں اپنى ناراضكى كا اظہار كيا ہے۔ وہ بہت صبر وقخل كرنے والے اور حوصله مندا نسان تھے۔ بہت سى اليى پسند بيدہ اور نيك سفات عابدى صاحب كے اندر پوشيدہ تھى۔ وہ بڑے عالم، انسان دوست ، غريب پر ور اور تشغى بخش انسان تھے۔ بغير ترديد كے اسطرح كى خوبيوں والے انسان بہت كم ملتے ہيں ۔ اس ضمن ميں مولانا جلال الدين

> دی شیخ باچراغ گشت گرد شهر کرز دیرو دد ملولم و انسانم آرزوست

پروفیسرا میر حسن عابدی کے علمی اور تحقیق کارنا موں کے بارے میں جتنا کہیں کم ہے کہ اضوں نے ادبیات کو ہندوستانی داستانوں کے دشتے تخریر کے ہیں اور اکلصا ہوئے ہیں بے نظیر اور بیش بہا تحقیقی نزاند ہے۔ اس طرح سے کوئی بھی شخص چاہے قو اس طمن میں وسیح کا م کر کے بلا تر دید کوئی شخص استاد عابد یصا حب کے تحقیقی کارنا موں پر اعتاد کر لیگا ۔ (سیما کی عابدی، مقد مہ، س، ص) ا**دوبی خدمات**: پر وفیسر امیر حسن عابدی نے بہت می کما بوں کی تصحیح کی اور منتعد د مقالے مختلف موضوعات پر کھے ہیں جن کی تقصیل مندر ہوذیل ہے: م ہم ماروثی: پر وفیسر عابدی نے بہت می کما کرتے کا بوں کی تصحیح کی اور منتعد د مقالے مختلف موضوعات پر کھے ہیں جن کی ا**دو کرم اروثی**: پر وفیسر عابدی نے بہت می کما کرت کتاب کا فاری میں ترجمہ کیا اور اس کا مقد مہ بھی تفصیل کے ساتھ کھا ہم ماروثی: پر وفیسر عابدی نے کالیدا س کی سنگرت کتاب کا فاری میں ترجمہ کیا اور اس کا مقد مہ بھی تفصیل کے ساتھ کھ م ہم اور اور فرینگی ہندا س کو دہوا ہو میں شائع کیا ہے۔ (پیش لفظ : ۱۹۹۹، میں : ۲۲۳۔ ۱۰۳) م ال محکوم اورثی کی ہندا س کو دہوا ہو میں شائع کیا ہے۔ (پیش لفظ : ۱۹۹۹، میں : ۲۲۳۔ ۱۰۶) م ال ماروثی : پر وفیسر عابدی نے کالیدا س کی سنگرت کتاب کا ترجمہ ہوال والی میں، شاہزادہ دارا شکوہ نے فاری میں کیا ہو کرم اورثی چی ہو فی معروض : پر بود چند کی سنگرت کتاب کا ترجمہ ہول کا والی میں، شاہزادہ دارا شکوہ دے فاری میں کیا تل محکوم اور اور خارش بندا کو دوشر کی جمع ہو نے معادی اور میں کی طور میں والی تی ہو عیکر معن کیا ہوں ہوں کی تعرفی کی میں کیا تل کتا ہو کی ہو ہی ہے ہوں ہو تی ہوں دیا کہ تعد کر مقت کا ترجمہ ہوں کی تعرفی میں ایک میں کتا ہوں کی تعرفی کی تو دوستی کا ہو ہو کی توں کی تعرفی کی تی میں کیا تل کی ہوئی ۔ یہ کتاب خیر وشر کی جمعی حوان خان تشری کی جار میں کی تی ہو میکر میں میں ال ہوں کی تی دار ای کتا ہوں کی تعرفی کی تی تر ہو بی کی تھی ہوں کی تعرفی کی تو دار تی بی بال کی حول کی میں ای دار ہوں کی تعرفی کی تی تی ہو تی ہوں کی تعرفی کی تی ہی ہوتوں کی تعرب کی تی تی کی ہوں کی تعرب کی تی ہو تی ہوں کی تعرفی کی تعرب ہوں کی تعرب کی تی ہوں کی تعرب کی تی ہوں کی تعرب کی ہوں کی تعرب کی تی ہوں کی تعرب کی تی ہوں کی ہوں کہ ہوں کی ہو کی ہوئی ہوں کی تعرب کی ہوں کی تعرب کی تی ہوں کی تعرب کی تی ہوں ہوں تعرب ک

سے فارس میں ترجمہ ہوئی ہے۔ دارا شکوہ کے دوسر ے رسالے، جوسوال وجواب دارا شکوہ وفتح علی قلندر کے اس ضمیمہ کے ساتھ شائع ہوئے تھے، پروفیسر عابدی اور ڈاکٹر تارا چند نے اخصیں بھی تر تیب دیاجنھیں علیگڑ ھ سلم یو نیورٹی نے ۱۹۶۸ء میں شائع کیا۔ (پیش لفظ: ۵۵ ۔ اہتن: ۲۵۸ ۔ ا،تر جعدا شعار: ۲۶۰ ۔ ۲۵۹،فرہنگ لغات: ۴۴۰ ۔ ۲۱۱) ۵۔ سوز وگداز: نوعی خبوشانی نے اپنی کتاب سوز وگداز جو کہ موضوع پر شہنشاہ اکبر کے عہن میں کھی گئی ہ، عابدی صاحب نے اس مثنوی کے مقد مہ کو جونوعی خبو شانی کے احوال وخدمت اور دیگر داستانہا ہے اد ہیات فارسی ہند پرمشتمل ہے، ترتیب دیا ہےاور بنیاد فرہنگ ایران نے اسے + ۱۹ء میں شائع کیا ہے۔ ۲ یفتخب اللطا ئف:اس نامعلوم تذکرہ کو جوفارس اور ہندی کا بہترین شاہ کارہے، یہ وفیسر عابدی نے صحیح کر کے ۱۹۷۱ء میں ايران سے شائع کراما ہے۔ (پیش لفظ:۴۹۔۵،متن:۴۹۹_۱) >داستان پدماوت: جائسی کی ید مادت جو که مندی زبان دادب کی شاہ کار کتاب ہے جسے فارسی شاعر دانشاء برداز نے بھی فارس کا جامہ پہنایا ہے۔عابدی صاحب نے اس پہلے فارس شاہ کار ترجے کو تحقیق ومقدمہ کے ساتھ ترتیب دیا اور بنیاد فرہنگ ایران نے 122اء میں شائع کیا۔ ۸-تاریخ صلاطین صفوی: یہ کتاب صفوی بادشاہوں کی اہم ترین تاریک ہے جواحد نگر میں کہ صی گئی۔ لیکن اس کا مصنف نامعلوم ہے۔اس کتاب کوعابدی صاحب نے اپنے تحقیقی مشاہدات اورنطر پیرکی بنیاد پر بہترین تاریخ دود من شاہی کی نشر ج کی اوراس کی اہمیت میں جارجا ندلگایا ہے۔ بنیاد فرہنگ ایران نے ۵ کے ۱۹ء میں شائع کیا ہے۔ (پیش لفظ:۱۳-۹۳، ۳۰ تعلقات: ١٥١-١٠) **9۔ پنچا کیانہ**: اس کتاب کی صحیح پروفیسر عابدی اور ڈاکٹر تارا چند نے کی اور علیگڑ _ہمسلم یو نیور ٹی نے ۳۷ ۱۹ ء میں شائع کیا ہے، بیکلا سیکی کتاب پنچ تنزا کا ترجمہ ہےجس کو خالقداعباسی نے شہنشاہ اکبر کے دور میں سنسکرت سے فارس میں ترجمہ کیا تقا- یروفیسر عابدی نے اس خطی نسخہ کو جوکا فی خستہ حالت میں تھا،این جدوجہد اور دس سالہ تحقیق محنت سے تر تیب دیا ہے۔ • الضميمة تغلق نامندامير خسرو: يروفيسرامير حسن عابدي اور ڈاكٹر سيد مقبول احمد استاد زبان وادبيات فارسی دبلي يونيور شي نے اس ضميمه کوتر تيب ديا۔ **اا-ابوطالب کلیم کا شانی**: بیرکتاب شاہجہان با دشاہ کے درباری شاعرابوطالب کلیم کا شانی ملک الشعراء کے احوال وآ ثاریب بن ہے۔عابدی صاحب کی صحیح شدہ اس کتاب کوانجمن فارسی دہلی نے ۱۹۹۳ء میں شائع کیا ہے۔ (پیش لفط: ۵۔۳، احوال و آثار: ۲۸۱_۲) ۲اراد ہیات فارس در ہند: بہ عابدی صاحب کے مختلف تحقیقی، ادبی اور تاریخی مقالات کا مجموعہ ہے جسے ڈاکٹر شریف حسین

قاسی نے تر تیب دیا ہے اور انجمن فارسی ہند نے ۱۹۸۴ء مین شائع کیا ہے۔ (پیش لفظ گردؤور ندہ: ۱۳۔ ۱۸ متن: ۲۳۰۔ ۱۵) **سا** عسمت نامہ ماقصد میناولورک: اس ہندوستانی فارسی مثنوی جو عشق داستان پر منی ہے، پر وفیسر عابدی نے اس مثنوی کو تر تیب دیا اور مرکز تحقیقات فارسی ہند نے ۱۹۸۵ء میں شائع کیا ہے۔ **۱۳ کتھا مرت سا** گر: پر وفیسر عابدی نے دس سالہ تحقیقی محنت و مشقت سے اس فارسی تر جمہ کو جوا خلاقیات ، افسانوں اور داستانوں پر مشتم ل ہے اور سنسکرت سے فارسی میں تر جمہ ہوئی ہے صحیح کی ہے۔ یہ کتاب علیگڑ ھ مسلم یو نیور سٹی نے ۱۹۹۷ء میں شائع کیا ہے۔ پر وفیسر عابدی کے متعدد مقالے ہندوستان اور بیرون مملک میں مختلف موضوعات پر شائع ہوئے ہیں جن کی تفصیل

مندرجہذیل ہے۔

زبان	سناشاعت	دسالے کانام	نمبر مقالےکانام
فارشى	دسمبر،۱۹۵۵ء	سخن، شهران	ا۔ ہندوی فارسی داں
فارسى	جنوری۱۹۵۲ء	يغما ، تهران	۲_ د یوان طوتی
فارشى	اپریل،۲۵۹۶ء	يغما ، تهران	۳۰ ظفرخان ^{احس} ن
فارشى	مارچ،۲۵۹۱ء	يغما ،تهران	^{مہ} ۔ منوہردا <i>س</i> توشن
فارسى	ستمبر، ۱۹۵۷ء	انڈ وایرانیکا ،کولکا تا	۵۔ ابوطالب کلیم
فارشى	جون، ۱۹۵۸ء	اردوادب بعلیگڑ ھ	۲_ بنیا نگذار شعرنو
فارشى	جون، ۱۹۵۸ء	آ ہنگ، دہلی	ے۔ با باولی رام
فارسى	اكتوبر، ۱۹۵۸ء	آ ہنگ، دہلی	۸_ ملاطغرا
اردو	جولائی،۹۵۹ء	معاصر، پېنډ	۹_ شہریار
فارشى	اكتوبر،۱۹۵۹ء	آ ہنگ، دہلی	•ا۔ سلیم تہرانی
فارشى	اكتوبر،۱۹۵۹ء	آ ہنگ، دہلی	اا۔ میرلا ہوری
اردو	جنوری،•۱۹۲ء	آ ہنگ، دہلی	۲۱ ₋ جدیداریان کاانقلابی وساجی
			ادب

دبسیسر ۲۱

فارسى	اگست،+۱۹۲ء	صبا، حيدرا آباد	۳۱۔ ادبیات انقلابی و اجتماعی
			اریان
فارسى	فروری،+۱۹۲ء	آ ہنگ، دہلی	۱ ^۴ ۱۰ عنایت خان آشنا
فارسى	م ارچ،• ۱۹۶ء	آ ہنگ، دېلى	۱۵۔ حکیم جاکم
فارسى	مارچ،• ۱۹۶ <i>ء</i>	آ ہنگ، دېلى	۲۱۔ مقیم فوجی
فارسى	جون،+۱۹۶ء	آ ہنگ، دېلى	ے _{ا۔} غازی خان وقاری
فارسى	نومبر، ۱۹۵۹ء	آ ہنگ، دہلی	۱۸۔ غنی کشمیری
أنكلس	جولائی، ۲۹۱ء	انڈ وایرانیکا،کولکا تا	The Influence _19
			of Hindi on
			Indo-Persian
			Literature in the
			reign of
			Shahjahan
اردو	جولائی،۱۹۶۰ء	مجلّه علوم اسلامی ،علیکڑ دھ	Shahjahan ۲۰۔ کامبی شیرازی
اردو فارسی	جولائی،+۱۹۲ء دسمبر،+۱۹۲ء	مجلّه علوم اسلامی ،علیکڑ ھ انڈ واریا نیکا ،کولکا تا	۲۰ کامبی شیرازی بید
		1	۲۰- کامبی شیرازی ۲۱- تبخلی
فارسى	وسمبر،+۱۹۲ء	انڈواریانیکا،کولکا تا	۲۰- کامبی شیرازی ۲۱- تجلی ۲۲- محیوی مهرماه
فارتی اردو	دسمبر،•۱۹۲۱ء دسمبر،۱۹۲۱ء	انڈواریا نیکا،کولکا تا مجلّہ علوم اسلامی ،علیکڑ ھ	۲۰- کامبی شیرازی ۲۱- بخلی ۲۲- مچنومی مهرماه
فارسی اردو اردو	دسمبر، • ١٩٦٦ء دسمبر، ١٩٦١ء نومبر، ١٩٦٢ء	انڈ دایرانیکا،کولکا تا مجلّهعلوم سلامی،علیگڑھ شیرازہ،سری نگر	۲۰- کامنی شیرازی ۲۱- تجلی ۲۲- محچوی مهرماه ۲۲- مثنویات ملاشاه
فارسی اردو اردو اردو	دسمبر،•۱۹۲۱ء دسمبر،۱۲۹۱ء نومبر،۱۹۲۲ء مارچ،۱۹۲۲ء	انڈواریانیکا،کولکا تا مجلّہعلوم اسلامی،علیگڑھ شیرازہ،سری نگر فکرنو،دبلی	۲۰۔ کاملی شیرازی ۲۱۔ تجلی ۲۲۔ میخوی مہرماہ ۲۲۔ مثنویات ملاشاہ ۲۲۔ عالب وسبک ہندی
فارسی اردو اردو فارسی	دسمبر، ۱۹۲۰ء دسمبر، ۱۲۹۱ء نومبر، ۱۹۲۲ء مارچ، ۱۹۲۲ء	انڈواریانیکا،کولکا تا مجلّهعلوم سلامی،علیکڑھ شیرازہ،سری تگر ہنرنو،تہران	۲۰۔ کاملی شیرازی ۲۱۔ بخلی ۲۲۔ محیو مرم ماہ ۲۲۔ منتویات ملاشاہ ۲۲۔ عالب وسبک ہندی ۲۵۔ دانش مہدی
فارسی اردو اردو فارسی	دسمبر، ۱۹۲۰ء دسمبر، ۱۲۹۱ء نومبر، ۱۹۲۲ء مارچ، ۱۹۲۲ء	انڈواریانیکا،کولکا تا مجلّهعلوم سلامی،علیکڑھ شیرازہ،سری تگر ہنرنو،تہران	۲۰۔ کاملی شیرازی ۲۱۔ تجلی ۲۲۔ میٹویات ملاشاہ ۲۲۔ مالب وسبک ہندی ۲۵۔ دانش مہدی ۲۲۔ داستان پرماوت در
فارسی اردو اردو فارسی فارسی	دسمبر، ۱۹۲۰ء دسمبر، ۱۹۲۱ء نومبر، ۱۹۲۲ء مارچ ، ۱۹۲۲ء مارچ ، ۱۹۲۱ء	انڈواریانیکا،کولکا تا مجلّهعلوم سلامی،علیگڑھ شیرازہ،سری نگر ہنرنو،تہران مجلّہدانشکدہ،تہران	۲۰- کاملی شیرازی ۲۱- تجلی ۲۲- محبو کامهرماه ۲۲- متنویات ملاشاه ۲۲- مالب وسبک مهندی ۲۵- دانش مهدی ۲۲- داستان پدماوت در ۱دبیات فارش
فارسی اردو اردو فارسی فارسی	د سمبر، ۱۹۲۰ء د سمبر، ۱۹۲۱ء نومبر، ۱۹۲۲ء مارچ ، ۱۹۲۲ء جون ، ۱۹۲۲ء جون ، ۱۹۲۲ء	انڈواریانیکا،کولکا تا مجلّہعلوم سلامی،علیگڑھ شیرازہ،سری نگر مخلّہدانشکدہ،تہران شیرازہ، سری نگر	۲۰۔ کاملی شیرازی ۲۱۔ تجلی ۲۲۔ میٹویات ملاشاہ ۲۲۔ مالب وسبک ہندی ۲۲۔ دانش مہدی ۲۲۔ داستان پدماوت در ۱۵۔ دانش مہدی

اردو	اپریل،۱۹۶۳ء	معارف، پېنه	۳۰ د یواناولی <i>س بیگ فطر</i> ت
اردو	اپریل ۱۹۶۳ء	معارف، پٹنہ	اس- صوفی مازندرانی
اردو	جنوری،۱۹۶۳ء	فكرونظر بعليكره	۳۲۔ یک شاعرہ بر جستہ دورۂ
			شابعجهان
أنكلس	5193774P	مجلئه دانشگاه هندوی بنارس،	Mathura Das ٣
		وارانسی	Hindu
			(ماتوراداس ہندو)
فارسى	1976	مطالعات شرق شناسی در مهند،	۳۴۰ عربی و فارسی دا مطالعات
		د بلي نو	ہند
فارسى	فروری،۱۹۶۴ء	را ہنا می کتاب، تہران	۳۵ عصمت نامه
أنكلس	اپریل،۱۹۶۴ء	اسلامک کچر، حیدرا آباد	Qudsi ´_٣٦
			Mushhadi
			(قدشی مشہدی)
اردو	اگست،۱۹۲۴ء	بر بان، د بلی	ے س ے حسن بیگر فیع
أنكلس	ستمبر،۱۹۲۴ء	انڈوا را نیکا ،کولکا تا	The story of _m
			Ramayana in
			Indo-Persian
			Literature
اردو	ستمبر ،۱۹۲۴ء	صبا،حيدرا آباد	۳۹۔ روس کاایک فارس شاعر
أنكلس	جنوری،۱۹۶۵ء	اسلامک کچر، حیدرا آباد	Panchkhanya 🦵 🔭
			(پنچا کیانہ)
فارسى	مئی،۱۹۶۵ء	شیراز ه ،سری نگر	انهر دیوان شاه
فارسى	مئی۔اگست	آريانا،كابل	۴۲ - ملاشیدا
اردو	جون،۱۹۶۵ء	برېان، دېلى	سرسم به مولانا کاشفی

جنوری ۔ دسمبر المنائے

دبسيسر ۲۱

اردو	جولائی،۱۹۶۵ء	معارف،اعظم گڑھ	۱۹۴۴ - ہندوستان میں فارسی ادب به میدن
			كالمستقبل
اردو	اکتوبر،۱۹۲۵ء	معارف،اعظم گڑھ	
اردو	ستمبر،۱۹۶۵ء	معاصر، پیشنہ	۴۶۔ مثنوی ہجر وصال
أنكلس	نومبر،۱۹۶۵ء	انواد، د ملی	Translation in _12
			and from
			Persian
اردو	دسمبر،۱۹۶۵ء	جامعه، د بلی	۴۸۔ مثنوی معدن الجوہر
فارسى	دسمبر،۱۹۶۵ء	انڈواریانیکا،کولکا تا	۴۹۔ صائب تبریز می اصفہانی
اردو		نذ رعرش ، د بلی نو	۵۰ نظیرا کبرآبادی وسبک ہندی
فارسى	مارچ،۱۹۶۵ء	مهر، تنهران	۵۱ داستان رامایانا در ادبیات
			فارسى
أنكلس	وسمبر، ۱۹۲۲ء	قومی زبان، کراچی	The story of Hir _ar
			Ranjha in
			Indo-Persian
			Literature
أنكلس	51977 ·	یادنامهء پریچی کمار باروا،	The story of_or
		<i>گو</i> ھاڻي	Sassi and Punu
			in Indo-Persian
			Literature
اروو	مئی،۱۹۶۲ء	نيادور بكصنو	۵۴۷ افغانستان کی ساجی اوراد بی
			سرگامیاں
أنكلس	اپریل،۱۹۶۹ء	اسلامک کلچر،حیدرا آباد	Chandra Bhan - ۵۵
			Brahman
أنكلس	اپریل،۱۹۶۲ء	اسلامک کلچر، حیدرا آباد	Chandra Bhan_00

۵۹_ دیوانراقم	معارف اعظم گڑھ	مارچ،۲۲۹۱ء	اردو
The story of_∆∠	یاد نامنه سوریا کمار بویان، گو	۶1977 ۲ ۲ ۹۱۶	أنكلس
Mina and Lurak	<i>ه</i> اڻي		
n Indo-Persian			
Literature			
۵۸۔ سیاہ موی جلالی	انڈواریانیکا،کولکا تا	جون،۱۹۶۲ء	فارشى
۵۹_ روابطاد بی افغانستان و مند	ادب، کابل	جون_جولائی،۱۹۶۲ء	-
ndian stories in ' _ 1•	ادېيات، مېند	جولائی یستمبر،۱۹۲۹ء	أنكلس
ndo-Persian			
Literature			
۲۱ _ ثنایی مشہدی	معارف،اعظم گڑھ	نومبر،۲۲۹۱ء	اردو
۲۲۔ شریف کاشی	سبرس،حيدراآباد	نومبر،۱۹۲۲ء	اردو
۳۲ _ عبدالرحن مشفق	مجلّه ءعلوم اسلامی ،علیگڑ ھ	جون_جولائی،۲۲	اردو
		واء	
۲۴_ پنچا کیانه(ترجمئه نا شناخة	مجلئه دانشكد ؤادبيات ،تهران	جنوری۔جون،۱۹۶۲ء	فارشى
ينچاتنزا)			
۲۵ فارس ادب میں ستی کر	تحرمير، دبلي	جلددوم،۱۹۶۹ء	اردو
داستانيي			
۲۲_ کلیات توفیق	شیراز ه <i>، س</i> ری نگر	جنوری۔جون،	اردو
		F1977_72	
۲۷۔ صبا کا کوروی	انثر وابرانيكا	مارچ، ۲۲۷۹۱ء	فارشى
Talib-i-Amuli ۲۸	اسلامک کلچر،حیدرا آباد	اپریل، ۱۹۶۷ء	أنككس
(طالب آمولی)			
•			

دبسیسر ۲۱

•۷ افغانستان و ہند	جامعہ، دہلی	اگست،۹۷۹ء	اردو
ا2۔ صائب	يادنامئه ژان رېکا، پراگ	2291ء	فارسى
۲۷۔ فارسی ادب میں حدیث	آ ج کل، د بلی نو	اكتوبر، ١٩٢٧ء	اردو
کشمیر			
۳۷۔ سنجر کاشی	ېرېان، دېلى	نومبر، ۱۹۶۷ء	اردو
۲ 2 - منتخب اللطا ئف	نذرذ اکر، دېلى نو	7461ء	اردو
22۔ ہمایوں اور اکبر کے دور	تحرير، دبلي	۸۲۹۱۶	اردو
کیاردوغز کیں			
۲۷۔ میر جملہروحالامین	آئينيه ہند، تہران	خرداد، ۲۳۲۱ _ه	فارسى
۷۷۔ سعید تہرانی	آئينيه ہند، تہران	مرداد، ۲۳۴۲ه	فارسى
۷۷ دیوان رضا	تحرميه دبلي	197٨ء	اردو
24۔ حدیث کشمیر دراد بیات	آئينيه ہند، تہران	شهر بور، ۲۳۳۱ ه	فارسى
فارسى			
۸۰۔ سالک قزوینی	شیرازه،سری نگر	ستمبر، ۱۹۶۸ء	اردو
۸۰۔ سالک قزوینی ۸۱۔ فتح گیلانی		ستمبر، ۱۹۲۸ء نومبر، ۱۹۲۸ء	اردو اردو
۸۱۔ فتح گیلانی	سبرس، حيدرا آباد	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ ، ۱۹۲۸ء	اردو
۸۱۔ فتح گیلانی ۸۲۔ ناصر ہمدانی	سبرس، حیدرا آباد رنگ و بو، بریلی	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ ، ۱۹۲۸ء	اردو اردو
۸۱۔ فتح گیلانی ۸۲۔ ناصر ہمدانی ۸۳۔ ابوطالب کلیم کا شانی	سبرس، حیدرا آباد رنگ و بو، بریلی مجلئه انجمن تحقیقات بهار، پیٹنه	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ، ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء	اردو اردو اردو
۸۱۔ فتح گیلانی ۸۲۔ ناصر ہمدانی ۸۳۔ ابوطالب کلیم کا شانی ۸۴۔ عارف خراسانی	سبرس، حیدرا آباد رنگ و بو، بریلی محبلئه انجمن تحقیقات بهار، پیٹنه نیادور، بکھنوک تحریر، دہلی	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ، ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء ایریل، ۱۹۲۸ء	اردو اردو اردو اردو
۸۱۔ فتح گیلانی ۸۲۔ ناصر ہمدانی ۸۳۔ ابوطالب کلیم کا شانی ۸۴۔ رستم مرز افدائی	سبرس، حیدرا آباد رنگ و بو، بریلی محبلئه انجمن تحقیقات بهار، پیٹنه نیادور، بکھنوک تحریر، دہلی	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ، ۱۹۲۸ء ۱۷۷۹ء ایریل، ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء	اردو اردو اردو اردو اردو
۸۱۔ فتح گیلانی ۸۲۔ ناصر ہمدانی ۸۳۔ ابوطالب کلیم کا شانی ۸۴۔ عارف خراسانی ۸۵۔ رشتم مرز افدائی ۸۲۔ برخی از منابع نا شناختہ فارس	سبرس، حیدرا آباد رنگ و بو، بریلی محبلهٔ انجمن تحقیقات بهار، پیٹنه نیادور، بکھنوک تحریر، دہلی	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ، ۱۹۲۸ء ۱۷۷۹ء ایریل، ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء	اردو اردو اردو اردو اردو
۸۱۔ فتح گیلانی ۸۲۔ ناصر ہمدانی ۸۳۔ ابوطالب کلیم کا شانی ۸۹۸۔ عارف خراسانی ۸۵۰۔ رشتم مرز افدائی ۸۹۰۔ برخی از منابع نا شناختہ فارس برای مطالعہ تاریخ وفر ہنگ	سبرس، حیدرا آباد رنگ و بو، بریلی محبلهٔ انجمن تحقیقات بهار، پیٹنه نیادور، بکھنوک تحریر، دہلی	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ، ۱۹۲۸ء ۱۷۷۹ء ایریل، ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء	اردو اردو اردو اردو اردو
۸۱۔ فتح گیلانی ۸۲۔ ناصر جمدانی ۸۳۔ ابوطالب کلیم کا شانی ۸۹۸۔ عارف خراسانی ۸۵۔ رشتم مرزافدائی ۲۸۔ برخی از منابع نا شناختہ فارس برای مطالعہ تاریخ وفر ہنگ	سبرس، حیدرا آباد رنگ و بو، بریلی محبلهٔ انجمن تحقیقات بهار، پیشنه نیادور، بکھنو تحریر، دبلی ہنر و مردم، تہران	نومبر، ۱۹۲۸ء مارچ ، ۱۹۲۸ء ۱۷ میلی، ۱۹۲۸ء ۱۷ میلی، ۱۹۲۸ء آذر، ۱۳۴۸ء	اردو اردو اردو اردو فاری

اردو		دانش ،سری نگر	۸۹_ پنڈت زندہ رام موبد کشمیری
اردو	اپریل،• ۲۹۱ء	شیرازه ،سری نگر	۹۰_ مجرم کشمیری
فارسى			۹۱۔ مثنویہای رانی چندرا کرن
		انسانی، تهران	
اردو	مارچ،	يا دنامئه ما لك رام، د بلي نو	۹۲_ د یوان بیرم خان
أنكلس	جولائی،۲۷۹۱ء	اسلامک کچر،حیدرا آباد	Darya-i-Asmar _۹۳
			(دریای اسمار)
اردو	نومبر،۲۷ک۹اء	آ جکل، دېلی نو	۱۹ _۳ ۷ فارس ادب میں ہندوستانی
			داستانيں
فارسى	جنوری،۳۷۹۱ء	مجلئه انجمن ہندواریان، دہلی نو	۹۵۔ سہم گرانفذر ہند در گسترش
			زبان واد بیا ت
اردو	اكتوبر،٣٢ ١٩ء	معارف،اعظم گڑ ھ	۹۲_ دیوان بادی
أنكلس	۳کاء	يادنامئه بابافريد، پڻياله	Bab Farid as a _9∠
4			Persian Poet
أنكلس	۳21ء	يادنامئه بابافريد، پڻياله	Baba Sheikh -9^
			Fariduddin
			Ganj-i-Shakar
فارسى	آذر،۱۳۵۱ه	خرددكوشش ،شيرازه	۹۹_ کیی از نسخه مای خطی کهن و
			اصيل ديوان حافظ
اردو	جولائی ،۲۲۷۱ء	آ جکل، د ہلی نو	••ا۔ تاراچندواد بیات فار <i>ش</i> ی

دبسیسر ۲۱
يسر-۲۱

جنوری ۔ دسمبر این منظمت<u>م</u> انگلس III_ Some Valuable مطالعات ہندواریان،دہلی نو ۷۷۷۱ء and Hitherto Unknown Persian Anthology in Indian Libraries and Museum أنكلس ۱۲۔ Some precious انڈواریا نیکا،کولکا تا ٢ ١٩٢ء and Valuable Gazals of Famous Persian Poets ساار مطالعات و رباعیات نا ^{سخ}ن،تهران جنوری فروری، فارسي شناختة شعراي بزرك فارسي 2219ء ۱۳ _ آثار نا شناخته فردوسی و مجلئه انجمن هندوایران،د بلی نو ۷۷۷-۱۹۷۱ء فارسي عضري ۱۱۵۔ مقطعات نا شاختہ خلاق نشریئہ دانشکدۂ ادبیات علوم ۷۷۔۲۷۹۶ء فارسي المعانى السانى،اصفيهان ۱۱۲ مطالعات تحقیقات فارسی در بیاض، دبلی فارسي ہند ےاا۔ دیوان قبلان بیگ کا ایک معارف،اعظم گڑھ سستمبر،۱۹۷۸ء خار اردو ابمخطى نسخه ۸۱۱ اقبال از حیث غزل سرای انڈواریانیکا،کولکا تا مارچ جون، ۱۹۷۸ء فارسی فارسي

- **			
Hafiz and India -119	انڈ وایرانیکا ،کولکا تا	ستمبر _ دسمبر ، ۸ ۷۹۱ء	أنكلس
۱۲۰ د یوان کوبمی	مجلبهٔ دانشگاه د بلی ، د بلی	ماچ، ۹۷۷ء	فارتى
۱۲۱_ مجموعه لطائف و سفینه ظرایف	كتاب،كابل	<u>۹ ک</u> واء	فارسی
سرایف ۱۲۲- دیوان غفنفری	معاصر، بیٹنہ	۰۹۸۰ والع	اردو
یا میں میں میں میں تقی میر ۱۲۳۔ سبک شعر فارسی میر تقی میر	•	شارهٔ ۲،+ ۱۹۸ء	اردو
۲۲۴ امیر خسرو کی چند غیر مطبوعه	آ جکل، د ،لی نو	جنوری،• ۱۹۸ء	اردو
غزلين اورقطعات	; h , , , ,		
۱۲۵۔ خان کلان میر محمد خان غازی	ندرزیدی،دبلی تو	¢۱۹∧+	اردو
۲۲۱۔ فارسی ادب کی ترویخ میں منشی نولکشور کا حصہ	نيادور ككھنۇ	نومبر_دتمبر،• ۱۹۸ء	اردو
Some Valuable_112	انڈواریانیکا،کولکا تا	مارچ_دسمبر،+۱۹۸ء	اردو
& Hitherto			
Unknown			
Quatrains of			
Umar Khayyam			
۱۲۸_ نسخه خطی کهنه و پر ارزش	مجلّه کتان خانه خدابخش، پینه	جنوری،۱۹۸۱ء	فارتى
غزليات سلمان ساؤجى	,		
۱۲۹۔ فارسی ادب پر ہندی کا اثر		جنوری،۱۹۸۱ء	اردو
۱۳۰ د یوان ابو <i>لفرج رو</i> نی	مجلّه دانشگاه د بلی ، د بلی	فروری،۱۹۸۱ء	فارسى
انتلابه ہندوستان خسر وکی نظر میں	اردوا کیڈمی بکھنو	جولائی،۱۹۸۱ء	اردو

اردو	جولائی،۱۸۹۱ء	آ جکل، دبلی نو	۱۳۲ ـ حدیث بنارس در ادبیات
			فارسى
اردو	شاره ۵	دانش،سری نگر	ساسالیامیر معزی کے تین غیر
			مطبوعه قصائد
أنكلس	مارچۇ دىمبر،١٩٨١ء	انڈوا را نیکا ،کولکا تا	An Scientific_1mm
			Study of
			Indo-Persian is
			necessary
اردو	المواء	منا دی ، د بلی نو	۱۳۵ د یوان ا ^{حس} ن د ہلوی کی چند
			اہممخطوطات
اردو	جون،۱۹۸۱ء	نذ رحميد، دېلى نو	۲ سار جلیس المشتاق
اردو	جون،۱۹۸۲ء	غالب نامه، دېلى نو	۱۳ ۷۔ غالب وسبک ہندی
اردو	۱۹۸۲ء	مجلّه مرکز عربی وفارس ، پیٹنہ	۱۳۸۔ بیدل وسبک ہندی
اردو	۱۹۸۲ء	مجلّه انسٹیوٹ عربی و فارسی،	۱۳۹ په ټند و پاک کا ایک معروف
		ٹو تک	محقق
اردو	1981ء	مجلّه کتاب خانه خدابخش، پینه	م•µ∟ سلمان ساؤجی کی چند غیر
			مطبوعه غزلين
أنكلس	e1982	مجلّه کتاب خانه خدا بخش، پینه	India's Rich and Jri
			Valuable
			Contribution to
			Persian
			Literature
اردو	۶۱۹۸۱_۸۲	مطالعات فارسی ہند دانشگاہ	۱۴۲- تذكرة السلاطين يا مجموعه
		كلكته،كلكته	اشعار

دبسیسر ۲۱

فارسى	1911ء	بیاض، د ملی	ت نا شناخته ېلالی	۱۵۵_غزلیار
اردو	جنوری،۱۹۸۳ء	غالب نامه، د ، یکی نو	لی ایک اہم بیاض	۱۵۶ فارس
اردو	جنوری،۱۹۸۴ء	غالب نامه، دېلى نو	والهداغستاني	2۵۱_بیاض
أنكلس	۱۹۸۵ء	مجلّه انجمن تاریخی ، دانشگاه	Some Hithe	erto_10A
		ينجاب،لا ہور	of Unkno	wn
			Ghazals	o f
			Attar, Sa'di	and
			н	lafiz
اردو	جنوری،۲۸۹۱ء	غالب نامه، دېلى نو		۱۵۹ بتخانه
اردو	جنوری،۲ ۱۹۸ء	معارف،اعظم گڑ ھ	لرحمٰن جامی کا غیر	•۲۱_ عبر ا
			كلام	مطبوء
فارسى	بهمن ،۵۳۵ ه	فرہنگ وہنر، تہران	حماي ناشناخته دقيقي	الاا۔ یک
فارسى	شاره۲،۲۹۹۱ء	بیاض،د ہلی	یز دی	۱۶۲ ^ف سونی
				ماخذ:_
واء	•	دانشگاه دبلی وانجمن د ملی ،ای _ایس		
	یشی،فروری، ۱۹۹۷ء	رامیر ^{حس} ن عابدی،علیگڑھ،مسلم یو نیور		
	,	ا د بلی ، ہند،شار ۲۵، ۱۹۹۸ء جب یہ		
	گاه د بلی ۴٬ ۴۰ ء	م ^س ینی، بخش فارسی، دانشکد ه <i>بنر</i> ، دانش [.]	بردفيسرسيده بتقيس فاطم	۴ - سیما ی عابدی،

دبسیسر ۲۱

ا**حدنویدیا سرازلان حیدر** اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ فارس علی گڑ ھ^{مس}لم یو نیور ٹی علی گڑ ھ

تاریخ دکن کے چند منظوم مآخذ

تخریب وتر تیب اس عالم فانی کاروزازل سے دستورر ہا ہے اور ہندوستان جنت نشان میں اسلامی حکومتوں کے حوالے اگر اس عمل کا ذکر کیا جائے تو شاید سب سے زیادہ آثار نظر آئیں گے محمد بن قاسم کی فتح سند ھے محمود غزنو ی کی مسلسل فتو حات، سام میرزا کی فتح ہند پھر مملوک سلاطین کی تشکیل حکومت اسلامی اس عمل کا آئینہ ہیں۔ ہندوستان میں مشتحکم اور وسیع سلطنت کی جوتر تیب سکندر ثانی نے کی اسکی عہد تعلق میں ایس تخریب ہوئی کہ تقریباً ہر خطہ ہند میں ایک خود مخاص اور س ہوگئی انہیں خود مخار حکومت و میں ایس تخریب ہوئی کہ تقریباً مر خطہ ہند میں ایک خود مخاس سلطانت قائم آرائے سلطنت ہوئے اور ان سلاطین نے اپنی علم پروری وادب نوازی کے ایسے ایسے باب وائے جوخود میں د بستان کی حیثیت رکھتے ہیں۔

سلطان محود تغلق نے ۱۳۴۲ء میں ظفر خان کو جنوبی ہند کا صوبہ دار مقرر کیا اس نے دکن کے سر دار وں کو اپند ساتھ ملا مرکز سے علیحد گی اختیار کی اور ۱۳۴۷ء میں علاء الدین حسن گنگو بہمی کے لقب سے آزاد بہمنی سلطنت کی بنیات رکھی ۸ اسلاطین پر مشتمل بہمنی حکومت میں دکن میں تعلیم و تربیت کے ساتھ ساتھ زراعت ، عمارات اور فنعن لطیفہ پر بھی خاص قوجہ دی گئی فارسی اس زمانہ میں تو تھی ہی ساتھ ساتھ اردو نے بھی نشو دنما پا کی اور اسلام کی بھی خوب تبلیخ و اشاعت ہو کی میں اس سلطنت پر زوال آنا ہوا شروع ہوا اور تقریباً دوسوسال اس خاندان کے فرزند وں نے جس آب و تاب سے دکن کی مرز مین پر عکومت کی تھی وہی حکومت ایک بارتخ یہ کا شکار ہو کی اور اسلام کی بھی خوب تبلیخ و اشاعت ہو کی ۔ ۱۳۹۰ء مرز مین پر عکومت کی تھی وہی حکومت ایک بارتخ یہ کا شکار ہو کی اور پانچ خود محتار ہرید شاہی ، عماد شاہی ، عاد دل ک مرز مین پر عکومت کی تھی وہی حکومت ایک بارتخ یہ کا شکار ہو کی اور پانچ خود محتار ہرید شاہی ، عماد شاہ ی ، نظام شاہی ، عاد ل مرز مین پر عکومت کی تھی وہی حکومت ایک بارتخ یہ کا شکار ہو کی اور پانچ خود محتار ہرید شاہی ، عماد شاہ ی ، نظام شاہی ، عاد ل مرز مین پر عکومت کی تھی وہ محکومت ایک بارتخ یہ کا شکار ہو کی اور پانچ خود محتار ہرید شاہی ، عماد شاہی ، نظام شاہی ، عاد ل

یہ ہمنوں کی منظوم تاریخ اس کے مصنف ملا داؤد بیدری میں بقول نبی ہادی (ص ۱۵۷) ملا بیدری نے سلطان

فیروز شاہ بہمنی اور احمد شاہ بہمنی کے عہد میں خوب شہرت پائی۔ ملا بیدری نے تحفۃ السلاطین ۱۳۹۷۔ ۱۳۱۷ء کے درمیانی سالوں میں لکھی اور اس میں سلطان فیروز شاہ اور اس کے جانشین احمد شاہ کے احوال ، ان کی جہان بینی و جہان بانی اور دیگر حالات درج کئے ہیں ۔ دانشنا مہادب فاری در شبہ قارہ (ج۲ ص۱۵۱۲) ، تاریخ نولیں فارسی در شبہ قارہ (ج۲ ، ص۲ کا ۲) اور تاریخ فرشتہ میں اس تصنیف کی معمولات درج کرنے کے ساتھ ساتھ تاریخ فرشتہ ، بہمن نامہ آذری ، بر بان ما ثر جیسی اہم تصانیف میں اس سائل میں تصنیف کی معمولات درج کرنے کے ساتھ ساتھ تاریخ فرشتہ ، بہمن نامہ آذری ، بر بان ما ثر جیسی اہم اور تاریخ میں اس سائل میں تصنیف کی معمولات درج کرنے کے ساتھ ساتھ تاریخ فرشتہ ، بہمن نامہ آذری ، بر بان ما ثر جیسی اہم

۲_بهمن نامه نظیری

اسے اگر بہمن نامہ آذری کا تکملہ کہا جائو بیجا نہ ہوگا کیونکہ آذری اسفراینی کی وفات کے بعداس کے آگے کے حالات کواس بہمن نامہ میں نظیری مشہدی نے قلم بند کیا جو کہ ہمایون شاہ بہمنی کے عہد میں دکن میں تھا اور محمود گاوان کا تعبیت یا فتہ تھا۔ نظیری شاہ نعمت اللہ ولی کے مریدوں میں سے تھا دکن آکر اس نے محمود گاواں کی سرپر تی حاصل کی اور اس کی کوششوں سے منصب ملک الشعرامی عطا ہوا۔

آ ذری کی وفات کے بعد اس کی منظوم تاریخ کو آگے بڑھاتے ہوئے نظیری نے ملا سامعی کے ساتھ تقریباً

بہمدیہ سلطنت کے اختتام تک کے حالات اس میں درخ کئے ہیں بلکہ ہمایوں شاہ کے ظلم وستم کی سادتان بھی درج کی ہے۔ **س_{لہ} بہمن نامہ ملاسامعی**

ملا سامعی ایک ایرانی نژاد شاعر ہے جو محمود شاہ بہمنی کے عہد میں دکن میں وارد ہوا بقول فرشتہ اس کی تاریخ ولادت جامی ولادت اورز مانہ مہا جرت کے بارے میں معلومات نہیں ملتیں ۔نظیری طوی کے بہمن میں یہ خوش بیان شاعر بھی رہاجس کی وجہ سے کہیں اس بہمن نامہ کو بہمن نامہ سامعی بھی لکھا گیا ہے۔ **4 ۔ فتح نامہ محمود شاہی**

بیدر کے شاعر عیانی بیدری کا کارنامہ ہے جس نے اپنی زندگی کا بیشتر حصہ اس خطہ میں گذارا اور اس مناسبت سے خود کو بیدری لکھا میمحود شاہ دوم بہمنی کا پروردہ تھا اور فتخ نامہ میں اس نے محمود شاہ کی گلبر گہ اور ساغر کی فتو حات کا ذکر کر کے اپنی تصنیف کو اس کے نام سے منسوب کیا ہے میتصنیف مدر اس سے شائع ہوچکی ہے۔ ۵ فتوح السلاطین

فتوح السلاطین مشہور بہ شاہنا مہ ہند عصامی کی شہرہ آفاق تصنیف ہے جس نے سلطان حُد تغلق کے تبدیل دارالخالفہ کے فیصلہ کے باعث دبلی سے دکن مہاجرت کی اور بعد میں سلطان علاءالدین حسن بہمن شاہ کے تعاون سے فتوح السلاطین نظم کی جس میں بہمنی حکومت کے ابتدائی دورکی کمل تفصیلات درج کی گئی ہیں۔

یہ چندوہ منظوم تصانیف ہیں جن کے بارے میں تاریخوں سے معلومات فراہم ہو جاتی ہیں ظاہر ہے اس عظیم الشان سلطنت اورعلم پرست وادب نواز سلاطین کے دور حکومت میں بے شار شعراء، ادباءعلاء فضلاء نے فیض حاصل کیا ہوگا اوراپنی کا وشوں پر دادو تحسین بھی حاصل کی ہوگی اور آج ممکن ہے ایسی بہت ہی تصانیف لاعلمی کی وجہ طاق عصیان بنی ہوں ہماری کوشش ہونی چاہئے کہ کم از کم اپنی تاریخ کو تر تیب کے ذریعہ، حوالوں کے ذریعہ، مقالوں اور کتابوں میں محفوظ کیا جائے۔

☆☆☆

دبسیسر ۲۱

ڈاکٹر حناایخق اسٹنٹ پروفیسر، ویمنس کالج علی گڑ ھ^{مس}لم یو نیور ٹی علی گڑ ھ

قطب شابى سلطنت كاايك تاريخ نوليس: مرزانظام الدين صاعدى

²¹ حدیقة السلاطین قطب شاہی' عبداللد قطب شاہ (۲۲۰۱-۸۳۰ اھ/۱۲۱۲-۲۷۲۱ء) کے عہد کی ایک اہم اور قابل قدر تاریخ ہے۔ بیعبداللد قطب شاہ کی ولادت (۲۲۰۱ ھ/۱۲۱۲ء) سے مصنف کی وفات ۵۰۱ ھ/۱۲۲۱ء (قیاساً) تک لیحنی اکتیں برسوں پر محیط ہے۔ بیتاریخ متعدد نقط نظر سے منفرد ہے۔ اس کتاب کے مصنف مرز انظام الدین احمد ولد عبداللہ صاعد کی الشیر از کی ہیں ۔ ان کے تفصیلی حالات زندگی کہیں دستیاب نہیں ہو سکے۔ ان کے عہداور ان کے بعد کے صنفین کی تخلیقات میں بھی ان کی زندگی کے بارے میں کچھ اطلاع فراہم نہیں ہو سکی۔ ان کے مختصر حالات زندگی خود ان کی اسی تصنیف سے معلوم ہوتے ہیں، جس کا ذکر ذیل میں کیا جاتا ہے۔

اس بات کا ثبوت حدیقة السلاطین سے ملتا ہے کہ وہ سلطان څرقطب شاہ (۱۵۹۳-۱۹۲۱ء) کے دور میں گولکنڈ ہیں مقیم تصاور پیثوائے سلطنت یعنی وزیراعظم علامہ ابن خاتون العاملی (۲۹۹ یا ۹۸۰ و ۵۵۰ اھ کے بعد) سے منسلک ضے، جن کو وہ انتہائی عزت ووقار کی نظر سے دیکھتے تھے۔ ابن خاتون کو ۲۰۱۰ اھ / ۱۹۱۵ء میں قطب شاہی سفیر کے طور پر ایران میں تعینات کیا گیا تھا جبکہ نظام الدین گولکنڈ ہ میں ہی مقیم تھے۔ آپ اس عہد میں حکیم حاذق کے طور پر بھی مشہور تھے۔ یہ اطلاع فراہم نہ ہو تکی کہ وہ سلطان څرقطب شاہ کی خدمت میں کس منصب پر فایز تھے۔ لیکن وہ تمام اہم موقعوں پر دربار میں حاضر رہتے تھے۔ مثلا عبد اللہ قطب شاہ کی خدمت میں کس منصب پر فایز تھے۔ لیکن وہ تمام اہم موقعوں پر وربار میں حاضر رہتے تھے۔ مثلا عبد اللہ قطب شاہ کی خدمت میں کس منصب پر فایز تھے۔ لیکن وہ تمام اہم موقعوں پر وقع پی قطب شاہ کو درج ذیل اللہ قطب شاہ کی ولا دت کے موقع پر قطب شاہ کو درج ذیل اشعار میں ایک خوبصورت وتفصیلی اور وضاحتی خراج تحسین میش کی ہے:

زمرات دل رنگ کـلفت زدودند	در عیےش پروری عالم کشودند
جهان را پراز عیـش عشـرت نمودند	بـمـولـود شهــزاده نيك طـالع
از آنـچــه درو هـم آيـد فــزودنـد	نـمـودند اسباب عشرت مميا
(حديقة السلاطين، ص٨)	
ور کے تمام اہم مواقع پر بھی حاضر رہتے تھے۔فقط ان کھات میں	بنهصرف بيتماما بهم موقعوں پر بلکہ وہ عدالتی ام

ان کی ہمراہی نہیں ہوتی تھی جب بادشاہ وقت سفر میں ہوتا تھا۔ بیشتر تاریخ نویس نظام الدین صاعدی شیرازی کی تاریخ وفات کے متعلق خاموش نظر آتے ہیں البتہ خودان کی تاریخ حدیقۃ السلاطین اچا تک اذ والحجہ ۵۳ ۱۳ اھ/ ۵فر وری ۱۶۴۴ء پرا نفتنا م پذیر ہوگئی۔ یہ قیاس کیا جاتا ہے کہ شاید تاریخ کا اچا تک اختنام مصنف کے انقال کی وجہ سے ہوا ہوگا۔ یہ کام عبداللہ قطب شاہ کے انیس سنہ جلوس یعنی ۱۰۵ اھ تک کے خاتے تک کا ایک موثر بیان ہے۔

اس کتاب میں مصنف کا خودایک تعارف اور مقد مہ شامل ہے۔وہ مقد مہ میں قارئین کو طلع کرتا ہے کہ اس نے ابن قطب شاہ کے موقع پر عبداللہ قطب شاہ کے دور کی تاریخ لکھنے کا بیڑ ااٹھایاتھا۔جسکا انداز ہ مندرجہ ذیل قطعہ سے لگایا جاسکتا ہے۔اس کتاب پرابن خانون نے نظر ثانی کی تھی۔

شكسته كه من از خامه كرده ام تحرير	ز سو میایی اصلاح او درست شده
زر تـمـام عيـاري شـد و رواج پـذيـر	ز کیمیای افادات او میس سخنم
چـومـانـي از قـلـم نكته ريز سحر نظير	کشوده چهره تصویرهای این اوراق
(حديقة السلاطين ،ص ٢)	

نظام الدین نے ۵۳ اھ (۱۲۴۴ء) میں حدیقة السلاطین کی تصنیف کا کام روک دیا تھاتو اس بات کے کافی امکانات میں کہ اس کی وجدان کی وفات یا بڑھاپے یا طبیعت کی خرابی ہو، کیونکہ اس نے اس وجہ سے اس کتاب کو حتمی شکل دینے کا فیصلہ کیا تھااور اس سب اس نے ابتدا میں ایک مقد مہ اور تعارف شامل کر کے ابن خاتون کی خدمت میں نظر ثانی کے لیے پیش کیا لہذا اس کتاب میں کوئی با قاعدہ اختنام نہیں ہے، جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اگر مصنف کے پاس وقت ہوتا تو وہ اس تصنیف کو جاری رکھتا۔

تاریخ حدیقة السلاطین ایک خاص اہمیت کی حامل تاریخ ہے کیونکہ مصنف عبداللد قطب شاہ کے عہد کا عینی شاہد ہے۔ مصنف نے اس کتاب میں تاریخی اعتبار سے عبداللد قطب شاہ کے با قاعدہ انیسویں سال کے آخر تک کے واقعات کو مجلس میں اپنی موجودگی کے حوالے سے درج کیا ہے۔ ساتھ ہی سال بہ سال ہونے والے تاریخی واقعات کو مرتب کر کے بیش کیا ہے۔ تصنیف کا آغاز مقد مہ سے کیا ہے جو کہ مختصر ہے۔ واقعات کو با قاعدہ سال کے تحت عنوان کے ساتھ چھوٹے چھوٹے حصوں میں ذکر کیا گیا ہے۔ پچھ واقعات کو بعین عنوانات کے تحت مخصوص تفصیلات کے ساتھ جھوٹے ہے۔ مصنف نے یہ دعوی کیا ہے کہ ان کے ذریعے درج حقایق مستند ہیں اور ان کے دیے ہوئے متاز عہد میں کیا گیا ۔ تک وجھوٹا قرار دیتے ہیں۔ اس کے بعد بھی وہ عاجز کی کے ساتھ موٹ اور ان کے دیے ہوئے متناز عہد میگر تاریخی واقعات میں کوئی خلطی ہوئی ہے تو علا و محققتین کے ذریعے اس کی اصلاح کی جائے۔

مورخ نظام الدین صاعدی نے کتاب کا آغاز خدا کی حمد وثنا اور حضور صلی الله علیه وسلم کی دعا کے ساتھ کیا ہے۔ پھر حضرت محمد اور اس کے بعد اما موں کی مدح کی ہے۔ در حقیقت عبد الله فطب شاہ کے پہلے با قاعدہ سال کے واقعات کو بیان کرنے سے پہلے تعارف میں عبد الله قطب شاہ کی ولا دت، اس کی تعلیم وتر بیت سے ہمراہ گئی نائب ریاست یا ناظم سلطنت کے افراد کی تفرری کا تفصیلی احوال پیش کیا ہے۔ اس کے بعد وہ محمد قلی قطب شاہ کی بیاری اور ہندوستانی، ایرانی، عراق اور دیگر معالجین کے ذریعے اختیار کی جانے والے ان سے معالی کا ذکر کرتے ہوئی ہیں ہی کی موت کا بیان کیا ہے اور اس کے فور اُبعد عوام میں رونما ہونے والے واقعات کو، جو کہ باد شاہ کی موت کی نہیں تھا ہی تھی ساتھ ہوا ہے جبکہ مرکزی تاریخ کا آغاز پہلے با قاعدہ سال کے حوالہ سے ہوا ہے۔ اس کی تعلیم موت کی خبر میں تھی کیا ساتھ ہوا ہے جبکہ مرکزی تاریخ کا آغاز پہلے با قاعدہ سال کے حوالہ سے ہوا ہے۔

حدیقة السلاطین میں تاریخی واقعات کوبا قاعدہ سالوں کی ترتیب سے درج کیا گیا ہے۔لیکن جہاں کہیں بھی وسعت کی اہمیت کو محسوس کیا گیاان کوعلا حدہ علا حدہ عناوین کے تحت درج کیا گیا ہے۔اس کتاب کا گہرائی سے مطالعہ کرنے پر بادشاہ دفت کےعلادہ ایک اور شخصیت جو تحوری مقام پر نظر آتی ہے، دہ ابن خاتون العاملی کی ہے۔اس کی دو وجو ہات ہیں۔ پہلی دجہ عہد عبداللہ قطب شاہ میں ابن خاتون کا عظیم کر دار جبکہ دوسری دجہ خود اس کتاب کے مصنف کا ابن خاتون سے ذاتی دلچے ہی ولگا ہے۔ ڈاکٹر ڈاروے کا بیان ہے کہ ' مصنف سے تو قع کے برخلاف اس تاریخی کتاب میں تاریخی معلومات کم میں اور انھوں نے سفارتی وفوجی واقعات کی ہذہبت معاشرتی اور مذہبی واقعات کوزیادہ دوسری

ڈاروے اپنی تاریخ A Short History of Persian Literature میں اس طرح رقم طراز

:<u>~</u>

"Hadiqatu's-Salatin in unique in its literary exceilence. In its grace, elegance and colourfulness of description and its vivid depiction of ceremonials, celebrations and assemblies of revelry and merriment, it suprasses many other histories of this perid."

حدیقۃ السلاطین مغل اورا رانی مملکت میں ہونے والی سر گرمیوں ،ان کے ریاستی مذا کرات ،ان کے اورا پنے کردار کے متعلق تفصیلات سے پرُ ہے۔اسی طرح جنگی واقعات کا بیان بھی مفصل ہے مثلاً قاسم کوٹ اور کرنا ٹک کی مہم وغیرہ لیکن اس کتاب میں ایک چیز جس کی کمی محسوں ہوتی ہے وہ سول اور ملٹری انتظامیہ کے ڈھانچہ کی کمی ہے۔سفارتی تاریخی پہلو، سفیروں کے معاہدوں، سفارتی واقعات، مواد کے اختتام اور حقایق کی تفصیلات کو پڑھتے ہوئے خط اور کتابت کافی واضح اور صاف ہیں۔

اگر ہم اس کی کتاب کوتار یخ نولی کے نقط نظر سے دیکھیں تو ہم دیکھتے ہیں کہ حدیقة السلاطین میں کئی دیگر قرون وسطی کی تاریخ کے مقابلے میں تجارت ، زراعت اورانیطا میہ وغیرہ جیسے معا شرتی پہلووں کے بارے میں معلومات کا فقد ان ہے۔ پیچ کہا جائے تو یہ کتاب تاریخی وسیا تی حالات ووا قعات کے ساتھ ساتھ ریاست و معا شرت کے بیشتر پہلووں پر بھی روشنی ڈالتی ہے لیکن پھر بھی بیتاریخ ان پہلووں کی علمی تفصیلات کی تعمیر نو میں خاطر خواہ مد فراہم نہیں کر پاتی ہے۔ یہ بات بلا شک کے کہی جاسمتی ہے کہ صاحب تصنیف نظام الدین کو معا شرتی کی ثقافتی زندگی کو ککھنے میں زیادہ مہمارت اور گہری دلچیں تھی مثلا محرم ، عید میلا دالنہی وغیرہ ۔ تہواروں کے ساتھ ساتھ ونکاروں کے فتلف گروہوں مثلا رقاصوں ، گو یوں اور جادو گروں وغیرہ سے متعلق بھی معلومات فراہم کی ہیں۔ اس کی سب سے اچھی مثال مؤلف نے '' فظب شاہی آرٹ گلیری'' کی خوبصورتی کو دضاحت کے ساتھ دیا ہے۔

حدیقة السلاطین، تاریخ کے علاوہ ادنی اورلسانی اہمیت کی بھی حامل ہے۔ اس کی زبان سے ایک گہری پختگی ظاہر ہوتی ہے۔ مصنف نے اس کتاب میں دوطرفہ انداز بیان اختیار کیا ہے۔ پہلا انتہائی تخلیقی مضامین ہیں جو اس نے ابواب کے تعاد فی حصوں میں اپنایا ہے جس میں وہ اپنے حکمراں کی ذاتی خصوصیات یا معاشرے کے ثقافتی پہلوؤں سے اپنی محبت ووفا داری کو ظاہر کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ بھی بھی بارش کے موسم یا کسی ثقافتی تقریب کو بیان کرتے ہوئے وہ پچھ حدتک شاعرانہ ہوجا تا ہے مثال کے طور پر حسب ذیل عبارت ملا حظہ فرما کیں:

"عندلیب هزار داستان ناطقه شیرین مقال داستان خرمی فصل بر شگال وحکایت سواری و سیر خاقان یوسف جمال را برای تماشائیان گلستان اخبار و سیاران بوستان اسمار روزگار فقرات فصاحت آثار مسجع با جواهر اشعار مرصع نموده بلحن صریرخامه مشکبار باین آئین دلنشین می سراید که چون فصل برشگال که مبداء خرمی هرسال است پیدا شد روی زمین و فضای باغ و بساتین از سبزه ٔ خود روو شگوفه وازهار خوشبو کمال خضرت و نضرت بهم رسانیده سبزه زار کنار انهار مشابهء خط تازه نوش لبان شیرین گفتار منظور انظار اولوالابصار گردید و حله خضرای جبل مطرز بطراز سیمین انهار چشمه سار و منقش بنقوش شگو فه وازهار شد: زمین پر سبزه شدبستان پر از گل رخ خوبان شگفته گل گل ازمل هوای جان فزای فصل برسات دمیده جان در اجزای نباتات بدلها عیش وعشرت گشته انبوه ز سیر مرغزارو دامن کوه" (حدیقة السلاطین، ص ۸۲) دوسراانداز بیان وه م جب پرجوش معاملات سمتعلق حالات وواقعات تخریکرتا م تواس کا بیان تندو تیزی سن بیک پرسکون واطمینان سے بحر الفاظ میں کرتا ہے - درج ذیل عبارت سے اس بات کا بخوبی انداز ه دلگا یا جاسکتا ہے:

> "اعلى حضرت خاقان سكندر منزلت به جهت اطمينان خاطر خلايق و رعايت حزم و پيش بينى جمعى از امرا ء را مثل نصير الملك با لشكر عين الملك و شجاعت و وزارت دستگاه يولچى بيگ و سيادت پناه شجاع الملك و چند سر از امراى معتبر دكنى و چند نفر از سرداران هندو را تشريف ها داده بجانب سرحد طرف قصبه نانديرروانه فرمودند كه در آنجا بكمال عظمت قرار گيرند و ايشان بآنجانب رفته خيام فلك رفعت بر افراخته با شان و شوكت تمام آرام گرفتندو خاقان سكندر شان بعد از آن متوجه تعمير و اهتمام قلعه استعداد و آلات و ادوات حرب بپر دازند و خود بدولت و استعداد و آلات و ادوات حرب بپر دازند و خود بدولت و اقبال سوار شده بديدن قلعه گولكنده تشريف ارزانى وبروج و برج آنرا با آتشبازى و تو پهااستحكام دهند"-(مريقت الراطين، م_اكا)

حيدرآباد سے ۱۹۸۲ء میں شائع ہوا۔

حديقة السلاطين كا ايك سب سے دلچيپ پہلو ہندوستان كى فطرى خوبصورتى كى تعريف ہے۔وہ ايرانى اور ہندوستانى افراد كے منصفاندرنگ كے مسادى ہونے كے ساتھ ساتھ ہندوستان كے طاغوتى خوبصورتى كى بھى تعريف كرتا ہے۔دہ قطب شاہى سلاطين كى سرز مين يعنى دكن كى خو يوں ميں اپنے وطن كى خوبصورتى وخصوصيات كود يجھاہے۔ جس ميں انھوں نے ہندوستانى زبان كے ساتھ سنسكرت اور تلكوزبان كا بھى كافى استعال كيا ہے۔ وہ ان دونوں زبانوں كے اسم كا مناسب استعال كرتا ہے مثلا به منوں كے ليے بہما نہ منذ دہ كے ليے مند به ڈاک چوكى كے ليے داغ چوكى ، دريائ تا پتى كے ليے بتى اور دريائے كرشنا كے ليے كھند وغيرہ - اسى طرح صاعدى نے ان زبانوں كے اللہ كارتا نے مثلا بعديوں كى ليے بيماند، منذ دہ كے ليے مند به، ڈاک چوكى كے ليے داغ چوكى ، دريائے تا پتى كے ليے بتى اور دريائے كرشنا كے ليے كھند وغيرہ - اى طرح صاعدى نے ان زبانوں كے الفاظ كى جمع بنانے كے اللہ فادرى الفاظ كے ساتھ مركب بھى كيا ہے مثلا منڈ پا، نا كواريان ، فصل بر سات ، كلا وندان رقاص ، ڈولى کرينا نے ك تا پتى كے ليے بتى اور دريائے كرشنا كے ليے مثلا منڈ پا، نا كواريان ، فصل بر سات ، كلا وندان رقاص ، ڈولى کرين كے ك مادرى وغيرہ ہے الفاظ كے ساتھ مركب بھى كيا ہے مثلا منڈ پا، نا كواريان ، فصل بر سات ، كلا وندان رقاص ، ڈولى كي ماد

☆☆☆

دبسیسر ۲۱

ڈاکٹر حمد قمر عالم اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ فارس علی گڑ ھ^{مسل}م یو نیور ٹی علی گڑ ھ

مولانا آزادلا بسريري مي محفوظ مطفى خال شيغة كي تصانيف في خطى نسخه

نواب مصطفیٰ خان کا شمار عہد غالب کے ان نامور فاری شعراءوا دباء میں ہوتا ہے جنہوں نے اپنی تخلیقات کے ذریعہ انیسویں صدی کے ہندوستانی فارسی ادب میں ایک گراں بہا اضافہ کیا ہے۔ آپ ایک اچھے شاعر ہونے کے ساتھ ساتھ ماہرانشاء پردازبھی تھے۔نواب مصطفیٰ خان نے فارسی ادب کے خزانے میں کٹی اہم تخلیقات اپنی یادگار چھوڑی ہیں جن میں آپ کا سفرنامہ کچ بنام ترغیب السالک (رہ آورد) خاصی اہمیت کا حامل ہے۔ اس کے علاوہ دیوان فارسی، رقعات فارسی ، تذکرہ گلشن بیخاروغیرہ آپکی یادگار شاہکار ہیں۔ زین نظر مقالے میں مولانا آزاد لا بہر یری علی گڑھ میں موجودہ ان

نواب صاحب کا نام محم مصطفیٰ خان اور تخلص حسرتی (فارس میں) وشیفتہ (اردومیں) تھا، آپ کی ولادت ۲۰۰۱ء میں دہلی کے ایک معزز خاندان میں ہوئی، والد کا نام نواب عظیم الدولہ سرفراز الملک مرتضی خان بہادرتھا۔ نواب مرتضی خان پہلے دہلی میں جا گیردار سے پھر ساماء میں جہانگیر آباد (ضلع بلند شہر) تے تعلق دار ہو گئے، والد کے انقال کے بعد مصطفیٰ خان بھی جہانگیر آباد کے تعلق دار مقرر ہوئے۔

نواب مصطفی خان کی تعلیم وتر بیت اینے عہد کے عظیم اسما تذ وَ کرام کے زیر سابیہ ہوئی۔فارسی، عربی وعلوم مروجہ دہلی کے مشہور بزرگ معلم میاں جی مالا مال سے اورعلم حدیث، فقہ، تجو یدوقر اُت حضرت مولا نا حاجی څمد خور د دہلوی نقشبندی سے حاصل کیا۔ آپ علوم دینی کا حد درجہ شوق رکھتے تھے اور اپنازیا دہ تر وقت دینی مسائل کاحل کرنے میں ہی گز ارتے تھے، ساتھ ہی شعر وَخُن کا بھی اعلیٰ ذوق رکھتے تھے۔

۲۵۸۵ میلی میں بی گزاراتھا، یہاں آپ کامفتی صدرالدین آزردہ، نواب ضیاءالدین خان، حکیم احسن اللہ خاں، مولوی امام بخش صہباتی، سید غلام علی خان وحشت، میر حسین تسکین، حکیم مومن خان مومن اور مرز ااسد اللہ خان غالب جیسے عظیم سخنوران ہند کے ساتھ روز انہ کامیل جول رہتا تھا، ان تمام صاحبان علم وفن کی صحبتوں میں رہ کر ہی نواب صاحب اپنے کلام میں روز بہ روز اضافہ کرتے تھے۔ ۲۵۰۰ م میں دلی کے اجڑجانے کے بعد سے نواب مصطفیٰ خان کا زیادہ تر قیام جہانگیر آباد میں ہی ہونے لگا، یہاں پراب د بلی جیسے علمی چرچ، وہاں جیسی اد بی مخلیں ، شعری نشستیں نہیں ہوا کرتی تھین ۔ اسی وجہ سے اب آپ کا شغل شعر و شاعری بہت کم ہو گیا ،گلشن بیخار میں رقم طراز ہیں:

> " چون ربط به این فن از دیگر اشغال عالیه و فنون شریفه باز می دارد، اکنون دیگر گاه است که سرو کارم نیست ،مگر به تحریك محفلیان گامپی از واردات جدیده اتفاق می افتد، آن هم بعد سالی نه که ماهی....

نواب مصطفیٰ خان کی وفات ۱۹<u>۲۹ء</u> میں ہوئی، آپ کو دبلی میں اپنے جدامجد کی قبر (جو کہ حضرت نظام الدین اولیائ^تے جوار میں موجود ہے) کے قریب دفن کیا گیا، آپ کی وفات پر جناب خواجہ کرامت علی صاحب پانی پتی نے بید قطعہ تاریخ نظم کیا تھا:

چورفت از جهان مصطفی خان امیر کے بود اصل پاکیزۂ و پاک فرع خداوند تقوی، خداوند زهد فقیر آشنا سالک راہ شرع شداز فوت آن بی سر و پا تمام وفاءِ کرم بذل و تقویٰ و ورع

مولانا آزادلا ئبر ری ، علی گڑ «مسلم یو نیورٹی کے Manuscript Division میں نواب مصطفیٰ خان کے نام سے با قاعدہ ایک کلیکٹن' شیفتہ کلیکش'' موجود ہے، جس میں ۱۵۱، فاری مخطوطات شامل ہیں۔ آزادلا ئبر ری میں نواب صاحب کی ذاتی تخلیقات میں ان کے سفرنامہ کچ کے پانچ قلمی نسخ ، تذکرہ گلشن بیخار کے دوقلمی نسخ ، نثر حسرتی کا ایک قلمی نسخہ، اور مفرق غز لیات کا ایک مختصر ساقلمی نسخہ موجود ہے۔ جن کی تفصیلات ذیل میں پیش کی جارہی ہے:

(1) سفرنامہ مرغیب السالک: آپ کی تمام تخلیقات میں سب سے اہم سفرنامہ جنج ہی ہے۔ جس میں ہم کوانیسویں صدی کے ہندوستان سے شناسانکی ، نج کو جانے کے راستے سے آشانکی ، اس وقت کے تہذیب و تدن ، دلی سے ممبئ کے راستے اور نیچ میں پڑنے والے تمام شہر وسرائیں اور الحکے نیچ کی مسافت کا بخو بی علم ہوتا ہے ، ساتھ ہی آ پنے بنج کے مناسک و مسائل ، آ داب ، فرائض ، سنن ، واجبات وغیرہ کو فقہی مسائل کی روشنی میں بھی حل کیا ہے ، جگہ جگہ مسلہ 'عنوان دیگر ہر بات کو واضح کر کے بیان کرتے ہیں ۔ اسی سفرنا ہے کے ذریعہ سے ہم کو نواب صاحب کی زندگی کے حالات کا بھی پتہ چلتا ہے، آپ جس طرح فن تخن وشعر میں مہمارت رکھتے تھا سی طرح وقائع نظاری کے انداز کو بھی خوب جانتے تھے۔ آپ نے اپنے سفر کے دوران پیش آنے والے تمام واقعات کو بڑی حسن دخونی کے ساتھ پیش کیا ہے ، بیسفر دوسال و چھر دوز میں کھمل ہوا تھا۔نواب صاحب نے ایناسفر جج د ہلی سےخشکی کےراہتے ہوکرمیٹی تک اور پھرمیٹی سے لے کر مکہ و مدینہ تک بحری راہتے <u>سے ط</u>نے کہا تھا۔ نوا مصطفى خان سفرنا مے کا آغاز خدابے تعالى کی حمد وثناء سے يوں کرتے ہیں : بنام خدای کے جان آفرید یہ چہ یک جان کہ ہر دو جہان آفرید روان ر ا بـــه ادراك نــامــي كـنــي م جهان را بے آدم گرامی کنی اس کے بعد حضور سرور کا مُنات، رسول ا کرم محمد مصطفٰ صلی اللَّدعایہ وسلم کی شان میں نعتیہ اشعار پیش کئے ہیں، پھر سفرنامه لکھنے کاسب بیان کرتے ہیں، اس کے نام کے بارے میں بتاتے ہیں کہ، ''اپن رسالیہ موسوم یہ 'رہ آورد" شد و سخن درین شگرف نامه در سه گفتار گفته آید": (۱)گفتار اول: در ذکر حقایقی که از روز روانگی از شاه جهان آباد تا رسیدن ممبئی در ييش آمد-(۲) گفتار دوم: - مشتمل بر سخنهای متعدده-(۳)گفتار سوم:- در ذکر روانه شدن از ممبئی تا رسیدن به شام جهان آباد-^۵ نواب صاحب نے اپنے سفر جج کا آغاز ۲۵۴۷ ہو میں کیا تھا۔جسکے بارے میں یوں رقم طراز ہیں : "به نيروى ايزدى تائيد به تاريخ سعيد، دو شنبه هفتدهم ذي الحجه سال هـزار و دویست و پنجاه و چهار، آخر به آهنگ کسب سعادت زیارت حرمين شريفين زادهما الله شرفاً و تعظيماً از دارالخلافه شاه جهان آباد نقل و حركت اتفاق افتاد- " تقریباً دوسال کی مدت کے بعد یعنی ۲۵۶۱ ہ میں نواب صاحب حج کی سعادت سے سرفراز ہوکر دطن واپس آئے: ··بتاريخ بسبت و سيوم ذي الحجه هزار و دويست و پنجاه و شش بود، فوز زيارت حضرت سلطان المشايخ چاشت گاه وارد شهرمينو بهر شاه جهان آباد شديم و الحمد الله على السلامه.....تمام مدت سفر دو سال و شىش روز است'' سفرنامه کا اختتام اس عبارت پر ہوتا ہے:

صاحب کے پانچ مکتوبات شامل ہیں جس میں چار مکتوب نواب عبداللہ صاحب کواورا یک حکیم مومن خان مومن کوارسال کیا

لکھنؤ سے شائع ہوا۔ اس کے بعد ۱۹۸۲ء میں نول کشور کے اسی نسخہ کی عکسی کا بی شائع کی گئی۔ اس کا ایک نسخہ رام یور رضا لائبریری میں موجود ہے جس کااردوتر جمہ حمیدہ خاتون نے قومی کونسل برای فروغ اردو کے تعاون سے شائع کیا۔ مخطوط غزلیات حسرتی: نواب مصطفیٰ خان ایک اعلی انشاء پر داز کے ساتھ ساتھ نہایت عمدہ شاعر بھی تھے۔ آپ نے فارس و اردوزبانوں میں بہترین شعر گوئی کا کیساں ثبوت دیا ہے۔ آپ کا کلام تصوف، حکمت، پند دفعیحت، اخلاق اور محبت کے اعلی حذبات سے بھرا ہواہے ۔ نواب صاحب کے کلام کا بیشتر حصہ صوفیا نہ خیالات وعقائد سے بھرا ہواہے عاشقانہ اشعار جو غزل کی اصل بنیاد ہیں ان میں بھی اکثر تصوف کا پہلونمایاں ہے۔مولا نا آزاد لائبر بری میں آپ کے'' دیوان فارس غزلیات'' کے نام سے بہت مختصر ساایک نامکمل مخطوطہ موجود ہے، جسکے اوراق کی تعداد صرف سات ہے۔ دیوان غزلیات کا کیٹلاگ نمبر ۱۳۳۷، یو نیورٹ کلکشن (فارسیہ ظم) ہے،نسخہ کرم خور دہ کیکن مایقراء، خط نستعلیق ہے۔نسخہ کو بغور دیکھنے سے پتد چلتا ہے کہا سکے پہلے صفحہ برموجودہ کلام شاید حسرتی کانہیں ہے۔اسکے بعدانگی غزلیات کا حرف 'ص' کی ردیف سے آغاز ہوتا ہے۔اس مخطوطہاور حسرتی کے مطبوعہ کلام سے مواز نہ کرنے سے اشعار میں کم دبیشی بھی نظر آتی ہے۔ نسخ کا آغاز اس طرح سے ہوتا ہے: به هم رنگ هر گز مرکب نبوده سياهي و شنجرف و در هيچ مجمر بجائي سويد آورد دود عنبر همانا دل اهل سود است پر خون اس نسخ میں کلام حسرتی کا آغازان اشعار کے ذریعہ ہوتا ہے: اگر عشق است بی با کانه می رقص بشوق کعبه در بتخانه می رقص برنگ بوئی گل مستانه می رقص ۳۰ برسم مل حريفان را برقص آر خاتمہ: چه بلا شوخ مراحم که شب و وصل عدو

چے بالا شوح مزاحم کے شب و وصل عدو بیے تیج اہل در کیاشیانی دلدار زنم حسرتی سوختم از شرم توکان چہ می گفت بیادہ درصحبت رندان ہو شگار زنم ^{۱۴}

نواب مصطفی خاں حسرتی نے س قدر میتی گوہرا پنی یادگار چھوڑے ہیں جن کے ذریعہ سے انیسویں صدی میں فاری زبان وادب کے خزانے میں غیر معمولی اضافہ ہوا ہے۔ نواب کے زمانے سے لیکر موجودہ وقت تک آپ کی فاری نگار شات پر تمام اہل علم وذوق نے بھر پور طبع آ زمائی کی ہے آپ کی زیادہ تر تخلیقات زیور طبع سے آ راستہ ہوچکی ہیں۔ حکیم مومن خان مومن کے ان اشعار کے ذریعہ سے نواب صاحب کوخراج عقیدت پیش کرتے ہوئے اپنے مقالے کا لیہیں پراختیام کرتا ہوں:

> آن شيفت ، کيز خرد گرام ، باشد سرخيل سخت وران نها می باشد. اکنون که جسد نهاند الابعدم محمود ثناي و نظام ی باشد¹

> > حواشى:



دبسیسر ۲۱

پرد فیسرشامدنو خیر اعظمی صدر شعبه فارس مولا نا آزادنیشنل اردویو نیورس^ٹی ، حیدر آباد

مولانا الملم جيراجپوري کي گرانماية صنيف ' حيات حافظ'

مولانا الملم جراجیوری جامع الکمالات تصحربی، فارسی اوراردو میں انھیں یرطو کی حاصل تھا وہ ببک وقت تحقن ، مورخ ، او یب ، شاعر ، اور نقاد سبحی کچھ تھے۔ ان کی نقید با سرار خودی ، جاوید نامہ ، مخزن الا سرار ، اور تصانف حیات جامی و حیات حافظ تحقیقی و تقیدی اعتبار سے اپنی مثال آپ ہے اسلم جراجیوری نے جب بھی کوئی موضوع منتخب کیا تو اس پر بہت ہی محققانہ اور نقادانہ نظر ڈالی۔ اور ہر پہلو سے واقفیت حاصل کی ۔ ان کا یہ تقدیری ذ ، ن زیادہ تر ذ وق شعری میں اجا سب سے پہلے مولا نا اسلم جراجیوری نے فارسی د نیا کے مشہور شاعر حافظ شہرازی کو منتخب کیا یعنی حافظ بی اور ہوا۔ سم سے اور دونوں کے سینے قرآ تی آیات سے منور شاعر حافظ اس محفظ اور کو منتخب کیا یعنی حافظ بی بھی لیا ہوا۔ محفی تقال ور نواں کے سینے قرآ تی آیات سے منور شاعر حافظ ان محفض نے کہ میں اوظ ہی نہیں بلکہ جند عالم محفی تو اور دونوں کے سینے قرآ تی آیات سے منور شاعر حافظ ان محفض نے کہ میں محفظ ہی نہیں بلکہ جند عالم

حافظ شیراز جیسا زندہ دل، پیر مالہ میزبان پاکر وہ بے بہ بے جان لنڈ ھانا چاہتا ہے۔ دوست و احباب اسکی زبان سے نعرہ لیک سننے کے منتظر ہیں مگراب ان کے منصب ''بات المصب و ح''کا شور سن کر ملامت پر آمادہ ہیں۔ فارس شاعری کا یہ شیدائی کلام حافظ پر سرد صننے والا اسکی زندگی کے حالات اور کارنا موں پر دوشنی ڈالتا ہے اور اسکے اشعار کی خوبیوں ' اثر ات اور مقبولیت کے اسباب بیان کر سکتی اور اثر آفرینی کے وہ پہلوروشن کرتا ہے جوصد یوں سے مدف ملامت ہے'' دیات حافظ مامت ہے''

نے خواجہ جافظ شیرازی کے زندگی کے حالات کے ساتھانگی شاعری پربھی مفصل تبسر ہلکھا تھا۔ اس میں انہوں نے حافظ کے سیکڑوں اشعار درج کئے ہیں جن سے ان کی زندگی کے حالات مرتب کرنے میں مدد ملتی ہے پھرانھیں اشعار کے سہارےان کی شاعری پر تبصرہ بھی کیا ہے مولا نااسلم جیراجیوری نے اس کتاب میں حافظ کےایسے بہت سے نایاب اشعار درج کئے ہیں جودیگر کسی صنّفین کے شخوں میں نہیں ملتے۔ ^ واء میں مولا ناایک تصنیف" بیست اللّٰہ' نام سے کرنا جاہ رہے تھے لیکن اس تصنیف کے بیابان میں قدم رکھتے ہی صحت خراب ہو گئی اور جب طبیعت ٹھیک ہوئی تو انہوں نے اس بیابان میں قدم رکھنے کے بجائے حافظ شیرازی کی شاعری کا باغ دیکھنا حاما اور اس دلفریب دکش اور یرفضا باغ نے الحکے جزبه ُ ذوق کو بے ساخته این طرف صحیح لیا۔ اس کشش کے متعلق وہ خودر قمطرا زیں : ''اب بجائے اسکے کہ کعبہ کا مسافر عرب کی صحرا نوردی کرتا، شیراز کے گشت مصلی اورآ بر کنایا د کی تفریح میں مشغول ہو گیا خوش قشمتی سے حافظ جیسا زندہ دل اور پر مایہ میزیان ملاجسکی غزل کی دو آشتذ شراب کے جام یہالے لینے شروع کئے اور مزے لے لے کر کہنے لگا! بده ساقی مئی باقی که در جنت نه خوامی بافت كېنيار آپ ركېنيابياد وگېل گشت مصلين! آخر تین دن کے بحائے تین مہینے اس مہریان میزیان کے پاغ میں نہایت لطف کے ساتھ گزارے۔ اسی آثناء میں دوستوں کیلئے بھی اس میں سے ایک گلدستہ تیار کیا جسکو اس ناچیز تصنيف کي شکل ميں پيش کرتا ہوں۔ (حيات حافظ صفحة ١٣) حیات حافظ کا سب سے پہلاعنوان'' نام ونسب اور تعلیم'' ہے اس میں مولا نا اسلم صاحب نے حافظ کے نام ونسب اورتعلیم کے متعلق بڑی ہی تفصیل ہے ذکر کیا ہے اور اس پر بڑی ہی مدل اور مفصل بحث کی کہ حافظ کانخلص صرف حافظ تقايا جافظ قرآن بھی تھے۔ لعض لوگوں کا خیال ہے کہ نواجہ کامخض تخلص ہی جافظ تھا اور وہ دراصل حافظ قرآن نہ تھے لیکن مولا نانے ایک طویل بحث اور شعروں کی شہادت کے ذریعے بہ ثابت کیا کہ خواجہ صرف تخلص کے لئے استعال نہیں کرتے تھے بلکہ وہ حافظ قرآن تھے۔ انہوں نے پہلے قرآن حفظ کیا اور حافظ کہے جانے لگے وہ لفظ ان کواتنا پسندآیا کہ یہی انہوں نے این تخلص بھی رکھا۔ حافظ شیرازی کے دیوان میں جا بجاایسے بہت سے اشعار موجود ہیں جن سے ان کے حافظ

قرآن ہونے کا ثبوت ملتاہے۔

وہ صرف حافظ ہی نہیں تھے بلکہ تمام قر اُتوں پران کونازتھا۔ اوران سے بخو بی واقف بھی تھے۔ چنانچہ وہ کہتے

<u>ہ</u>ں!

عشق رسد بفریاد و زحود بستان حافظ قرآن زبر بخوانی بر چارده روایت (حا**ت مانظ صفی ۱**۲)

مولا ناائلم صاحب خواجہ حافظ کی ولادت تعلیم ابتداء شاعری اور عہد وماحول پر تحقیق و تبصرہ کے بعد انگی شہری کی جانب قدم بڑھاتے ہیں اور بیرجاننے کی کوشش کرتے ہیں کہ آخر وہ کون تی چیز ہے جو حافظ کو سب سے افضل اور یگانہ روزگار بناتی ہے اسکے متعلق لکھتے ہیں۔

''وہ گزشتہ زمانے میں اکثر اہل کمال کی شہرت الحکے مرنے کے بعد ہوتی ہے لیکن خواجہ ان خوش قسمت لوگوں میں سے ہیں جن کی شہرت زندگی میں چاروں دانگ عالم میں پچیل گئی۔ نہ صرف

ایران بلکه عراق و بغداد جنوبی ہندوستان اور بنگال تک ان کی زندگی ہی میں انکا نامشہور ہو جکا تھا ۔ قافلوں کے ساتھ ان کی غزلیں ملکوں ملکوں جاتی تھیں۔ بڑے بڑے بادشا ہوں اور نوا بوں نے ان کوبلانا شروع کیا اور انکے پاس تخفے تحا کف اور اشتیاق نامے بھچتے تھے کیکن خواجہ اپنی سید چشیاورگوشنتین کیوجہ سے ہمیں جاناپیند نہیں کرتے تھے'' (میگزین شلی کالج وہ ۲۰ بوصفہ ۹۹) خواجه اگرچه بهت بڑے عالم فقیہ صالح اور زاہد تھےاران کا تمام وقت علمی مثغلوں اورعبادت دریافت میں صرف ہوتا تھا مگر باوجودا سکےا نکے طبیعت اور فطرت میں نے نظیر شاعرانہ طاقت و دیعت رکھی تھی جوان کی شاعری کاضمیر تھا اسکے ساتھ ہی اس زمانہ میں شاعرانہ مذاق فارس کی آب وہوا میں رچا ہوا تھا اور شیراز علماء وشعراء کا مرکز بنا ہوا تھا جا فظ کی فطری صلاحیت اور شیراز کی شعری زمین نے ہی انہیں اورانکی غزلوں کومتاز کیا ہے۔ سلطان غیاث الدین والی بنگالہ جوملم کا بڑا قدر داں تھا اور نہایت فیاض تھا اور اس نے اپنے ایک خاص خادم یا قوت کے ہاتھ کچھ زیرنفذاور تخفے خواجہ کے پاس بیچےاورخواہش کی کہ وہ بنگال تشریف لا کمیں خواجہ سفر سے پہلے تو یہ کر <u>ی</u>ے تصمعذرت کی اور بیغز ل لکھ کریا قوت کودے دی۔ ساقمي حديث سردوگل ولاله ميرور ديس بحث باثلاثه غساله ميرور مے وہ کے نوعروس چمن حد حسن یافت کارایی زمان به صنعت دلاله میرود آں چشم جاودانے عابد فریب بیس کیش کیارواں سیجی زدبنالیہ میں ور خامش مشو کے کار تواز نالہ میرور حافظ نه شوق مجلس سلطان غياث الدين حیات جافظ میں اسلم صاحب نے جافظ کے ذاتی حالات اور حب الوطنی کے جزیہ کوا جا گر کہا ہے انکے ذاتی حالات کے تعلق لکھتے ہیں! ''نواجه کی زندگی درویشانه اورفقیرا نه زندگی تقلی الخیم تمام اوقات علمی مشاغل ،عبادت ریاضت میں ا صرف ہوتے تھے۔ سیدچیشی اور فیاضی جو بزرگوں کا خاصہ ہےان میں بد رجہ کمال موجودتھی اور د نیادی جاہ ومال کی خواہش سے انکار تبہ بہت بلند تھا ان کی تمام آمد نی فقیرانہ اور درویثا نہ کیلئے وقف تھی اور برگانہاورآ شناسب کے لئےا زکا درواز ہ کھلا رہتا تھا'' (میگزین شبلی کالج، د ۲۰ ای صفحه ۲۰۱)

حافظ شیرازی مجذوب صوفی یا آزاد مجرد نہیں تھے۔ انہوں نے شادی کی تھی اورائلے بیٹے بھی تھے ان کی روزی باد شاہوں اور امراء کے دربارے وابسہ نہیں تھی بلکہ وہ مدرسہ میں تعلیم دیتے تھے اورا سی حلال رزق سے گذر بسر کرتے تھے انگی ایک بہن چھوٹے چھوٹے بیچ چھوڑ کر انتقال کر گئی تھی ان کی پر ورش حافظ ہی کے ذمیتھی۔ حافظ کا ایک بیٹا بھی نوعمری کے زمانے میں انتقال کر گیا تھا انہوں نے اس کے غم میں ایک پر دردغز ل کہی تھی غزل کے چند شعر ملاحظہ ہوں۔

پلیلی خون دلی خورد و گلی حاصل کرد باد غیرت بصد شخار پریشا ، دل کرد طوطی رابخیال شکری دل خوش بود ناگم ش سیل فنا نقش امل باطل کرد آه فریاد که از چشم حسودمه چرخ درلحد ماکمال ابروئی من منزل کرد نواجه کی اہلیہ نہایت صین وجمیل تھی اور عین شاب ہی کے زمانے میں انقال کر گئیں۔ نواجہ کو ان کی موت سے ایسا صدمہ ہوا کہ پھر دو سرا نکات نہیں کیا۔ اہلیہ کی موت پرایک پر دردغزل کسی۔

آں یاز کے وخانۂ ما جائی پیری ہود سرتاقدش چون پیری ازعیب ہری ہود از چنك منسش اختے بدمہے و بدر ہود آری چے کنے دولےت دور قمری ہود حافظ شیرازی کے بیٹے کا نام نعمان تھا وہ ہندوستان آئے تھے۔ برہان پور میں قلعہ اسیر کے قریب انگی قبر

ہے''۔ (حیات حافظ صفحہ ۲۲)

وطن کی محبت کا جذبہ اکثر و بیشتر لوگوں میں ہوتا ہے لیکن شعراء کے اندر جن احساس عام لوگوں سے زیادہ تیز اور لطیف ہوتا ہے۔ خصوصیت کے ساتھ جذبہ پایا جاتا ہے کہ خواجہ حافظ کے جس طرح تمام شاعرانہ جذبات نہایت بلند تتصاسی طرح حب الوطنی کا جذبہ بھی ان میں بہت بلند تھا۔ خواجہ کا وطن شیر از ویسے ہی بہت خصوصیات کا حامل ہے۔ اور اسکی وصف دوسرے ممالک کے لوگ بھی کرتے ہیں۔ شیر از صدیوں تک شاہان فارس کا پایا تحت رہا جسکی خاک سے ہزاروں نا مور علما ء اور فضلاء اور اہل کمال پیدا ہوئے جن کے کارنا مے جاوید نامے بکر آج بھی زندہ اور تابندہ ہیں۔ شیر از کا موہ بھی بہت خوشگوار ہوتا ہے زیادہ تر شعر اور کی تعریف میں اشعار اور قصید ہے کہ خصوصیات کے ساتھ حکومت

(حيات حافظ صفحه ٣٠) حقیقت میں ان کی قبرا یک مشہورزیارت گاہ ہی بن گئی جہاں دور دور یے فقیر دورویش آئلی قبر کی زیارت کے لئے آتے ہیںاور حلقہ ورد میں ایک جام ان کے نام کا سپر دخاک کرتے ہیں۔ کریم خاں رند نے اپنے عہد حکومت میں پاغ مصلی کو جس میں دکنی ہنر جاری ہے درست کرایا اور وہاں درویثوں کے رہنے کے لئے ایک خانقا ہ بھی بنوائی ۔ تربت پرسنگ مرمرکاایک خوبصورت تختلگوا کرنہایت خوشمانستعلق خط میں بہغز ل کندہ کرائی۔ طائر قد سم و ازدام جهان بر خيزم مشرده وصل تو کو کز مر جاربر خیزم بیشتر زانکه چون گردی زمیان برخیز م یارب ازا بر هدایت برسان بارانی از سر خواجگی کون مکان برخیزم بولائبي تـوكـه گـربنده خويشم خواني تامه بويت نه لحد رقص كنان برخيزم برسر تربت مئى بائ مطرب بنيش حافظ شیرازی کے کلام میں دوسر ے شعراء کے کلام خلط ملط بیں جنہیں اسلم جیرا جیوری صاحب نے بعد تحقیق کے حافظ کے بہت سے اشعار کو حافظ کا شعر ماننے سے انکار کیا۔ بہت سے ایسے اشعار جو حافظ کے تھے دوسر ے شعراء سے منسوب ہو گئے۔ انہوں نے ایک طویل فہرست پیش کی جس سے یہ داضح ہوا کہ جافظ کے کلام کی اشاعت کب ادرکہاں کہاں سے ہوئی۔ان میں کتنے اشعار تھےاور کس نسخہ سے ہوئی انگی فہرست بھی پیش کی ہے۔حافظ کی غزالیات کی مقبولیت كابه عالم ہے كہان كى تقريباتمام نزليں مخلف زبانوں ميں ترجمہ ہو ئيں سترہو يں صدى كى ابتداء سے خواجہ كى بعض بعض غزلوں کے ترجمے یورپ کے مختلف زبانوں میں نظم ونثر میں ہوئے اورلوگوں نے بہت پہند کیا اٹھار ہویں صدی عیسوی کے ولیم اوسلی اور دان تھم روغیرہ نے جرمن اور انگریزی زبانوں میں دیوان کے جرمن اور انگریزی ترجے شائع کئے۔ ''ولیم جونس'' نے کئی غزالوں کے مضامین کیکرانگریزی میں گیت بنادیا۔ جن میں سے ''اگرآں ترک شیرازی'' کا گیت بہت ہی مقبول ہوااوراس گیت سے یورپ کوحافظ شیرازی کے کلام سے بہت دلچیسی پیدا ہوئی۔اوران کے یورے دیوان میں بور پی زبان میں شائع ہوئے اور مختصر تبھر ہ بھی ان کے دیوان پر ہوئے خواجہ کے کلام کی مقبولیت کے مارے میں اسلم صاحب لکھتے ہیں۔

·''خواجه کی غزلیں جس ذوق وشوق کیساتھ جنوبی ہند میں گائی جاتی ہیں ۔اسی ذوق وشوق کیساتھ

ہوا۔

تر کستان کے میدانوں میں انکارا گ گونجتا ہے اور جس طرح دریائے '' ڈینوب'' کی (جگہوں) موجوں سے اسکے راگ نگرائے ہیں گونو اجہ کو گز رے ہوئے آج پارٹی سوسال سے زیادہ ہو گئے لیکن ان کی غز لیں اب تک و لیں ہی دکش نور دلفریب ہیں جیسی پہلے تھیں اورا تن صدیاں گز ر نے پر بھی انکی مقبولیت کی نوجوانی پر کسی قسم کا بڑھا پانہیں چھایا کیو تکہ ان کی بنیاد فطر تی جذبات پر ہے لیحنی ان جذبات پر جو ہر قوم پر ہر ملک پر اور ہر طبقے کے آ دمیوں میں کیساں پائے جاتے ہیں۔ اسلئے اس کی ہر دلفریز ی اسوقت تک فرق نہیں آسکتا جب تک کہ انسان کی فطرت نہ بدل جائے''۔ حافظ شیراز ی کی شاعر کی اس قدر مقبول عام وخاص ہوئی کہ ان کے ہم عمر اور ان کے بعد کے تمام شعراء نے انکی پر دی کرنے کی کوشش کی جن میں فارس کے شعراء کا گروہ سب سے پیش پیش تھا۔ فارس کے شعراء نے حافظ کے راستہ میں خلوص اور عقیدت مندی کا فرش بچھایا ور ان پر مدح و شاح کے ہول برسا کے اور اخر ان کے بعد کے تمام شعراء نے انکی خلوص اور عقیدت مندی کا فرش نیچایا ور ان پر مدح و شاح کے ہول برسا کے اور ان کے بعد کے تمام شعراء نے انکی

نظیری ، عربی اور تمام شعراء جوان کے بعد کے ہیں ان کے دوا دین کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہرایک نے اپنے

پیش نظر جافظ ہی کورکھااوراسکی تقلید کی۔ جافظ شیرازی اتنی مقبولیت کے باوجوداس زمانے میں ان برکوئی معتبر اور مفصل

تصنیف نہیں تھی مولا نااسلم جیراجپوری صاحب نے ان کی حیات و شاعری پر محققا نہ نیقید کرتے ہوئے اس تشکی کو دورکو

دورکیا۔اور حیات جافظ کی تحریر کی، جس سے جافظ کی شخصیت بھی عمال ہوئی اور فارس ادب میں ایک گراں مایہ اضافہ بھی

DABEER - 21

ISSN: 2394-5567 S. No. 21
بخواندم یکی مرد هندی دبیر سخن گوی و گوینده و یادگیر (فردوسی)
DABEER
(An International Peer Reviewed Refereed Quarterly Literary Research Journal for Persian Literature)
VOLUME: VIII ISSUE: I - IV
JANUARY - DECEMBER 2021
Editor
Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder
Address:
Dabeer Hasan Memorial Library
12, Choudhri Mohalla, Kakori,Lucknow,
U.P226101 (INDIA)
Email: <u>dabeerpersian@rediffmail.com</u>
Mob. No. 09410478973

Review Committee

Prof. Azarmi Dukht Safavi, Aligarh

Prof. Shareef Hussain Qasmi, Delhi

Prof. Masood Anwar Alvi Kakorvi, Aligarh

Prof. Umar Kamaluddin Kakorvi, Lucknow

Prof. Tahira Waheed Abbasi, Bhopal

Prof. Mazhar Asif, New Delhi

Editorial Board

Prof. Syed Hasan Abbas, HOD Persian, BHU, Varanasi

Prof. S. M. Asad Ali Khurshid, Director IPR, AMU, Aligarh

Prof. Aleem Ashraf Khan, Department of Persian, DU, Delhi

Prof. Syed Mohammad Asghar, Deptt. Of Persian, AMU

Pro. Shahid Naukhez Azmi, Department of Persian, MANUU, Hyderabad

Dr. Mohammad Aquil, Department of Persian, BHU, Varanasi

Dr. Md. Ehteshamuddin, Institute of Persian Research, AMU, Aligarh

Dr. Iftikhar Ahmad, HOD Persian, Maulana Azad College, Calcutta

Dr. Mohammad Qamar Alam, Aligarh Muslim University, Aligarh

Dr. Anjuman Bano Siddiqui, Deptt. Of Persian, Karamat College, Lucknow

Co-Editor

Dr. Mohammad Tauseef Khan Kaker

Assistant Professor, Department of Persian, Aligarh Muslim University, Aligarh

Atifa Jamal

Research Scholar, Department of Persian, Lucknow University, Lucknow

DR.TAFIQUAR RAHMAN

Assistant Professor in Persian

Cotton University, Panbazar

CULTURAL SIGNIFICANCE OF ASSAMESE MUSLIMS AND THEIR ZIKIR AND ZARI: A LITERARY REVIEW

Abstract:- The Aim of this paper is to highlight the Culture of the people of Assam throughout the prestigious genre Zikir and Zari. The language of Zikir and Zari songs are very simple and direct through archaic for modern readers but addressed as it was intelligible to them, making a direct appeal to their hearts as do the Dahas of Kabir or Champions of Tulsidas etc. in Northern India during the middle age. Culture is the social behavior and norms found in human societies. This paper is an attempt to make an outline the significance of culture to any given society. It is important to note that the culture plays a very important role in shaping the exchange system of any social group. There is no universally acceptable meaning of the word of culture.

Key words: Gun-powder, Ethno-Culture, Culture of Assam, Tibet-Barman, Assimilation, Colony

Introduction

India has always been a land of great saints and free thinkers, which has been assimilating in its fold various cultures and thoughts from time to time. The culture of Assam is traditionally a hybrid one, developed due to cultural assimilation of different ethnocultural groups under various politico-economic systems in different periods of history. The roots of Assamese culture go back almost two thousand years when the first cultural assimilation took place with Austro-Asiatic and Tibeto-Burman peoples as the major components. According to the epic Mahabharata and on the basis of local folk lore, these people probably lived in a strong kingdom in the era before Jesus Christ, which led to an early assimilation on a greater scale.

We learn from Minhajuddin that the Koch and the Mech people in the western part of Kamrupa displayed their admiration for the Muhammadanism as early as 1205-06 A.D., so much so that they rendered their sincerest help to Muhammad-ibn-Bakhtiyar, the first of the Muslim chiefs to enter the country after the Muslim conquest of India. Similarly, the Chutia king, Ratnadhwajapala's(1224-50 A.D) friendly relation with the sultan of Gauda in the middle of the thirteen century, the acceptance of Islam by the Khen King Chakradhwaja, by 1474 A.D, the use of the title 'Khan' by some Assamese Hindus of a high social status and the use of some words of Perso-Arabic origin by Assamese poets including Sankerdeva (1449-1568 A.D)clearly show that the Islamic culture gained its popularity at least in the western region of Kamrupa even before the time of the conquest of Sultan Hussain Shah in 1502 A.D. The annexation of this region of the ancient Kamrupa kingdom to Gauda by Hussain Shah is an epoch-making event in the history of Assam-

Muslim relation, because this not only ensured the success of the repeated endeavors of the Muslim conquerors in the previous centuries to establish Muslim rule in Assam, but also brought the Ahom rulers of Assam into direct contact and clashes for the first time with the Muhammadans.

Generally speaking, in every sphere of life, a good number of Muslims were employed in government services. Though they have been employed in different departments including defense and civil appears to have grown sufficiently large, and this may perhaps mean that all of them were not freshly imported. Many of them were certainly from among the war prisoners and as they displayed their skill in certain types of work they were granted the same status as the indigenous people and were employed in government departments with other imported Muslim Artisans. Even today there is a large number of Assamese Muslims, who like other section of the people of the country, use the surnames, Barua, Hazarika, Saikia, Barbara Bora etc., which signify that their forefathers were holding these high offices in the Ahom Government. Displaying their true love for the land and a genuine spirit of the sacrifice for the cause of the country in the hour of its calamity created by Muhammadan invasions, most of them through their words and deeds proved to be the true patriots of Assam. The employment of Muslim settlers in the government services widened the scope for the increase of Perso-Arabic elements in Assamese culture. We have noted that quite a large number of Muslims were employed in the guilds of weavers, tailors and drapers, masons besides in the royal arsenals. This was undoubtedly a matchless contribution of the Muslims to the Ahom Military strength. The growing contact and conflict of the Ahoms with the Muhammedian necessitated their developing the culture of the Arabic and Persian language not only in the court towards and effective diplomatic relationship with the latter, but also in the Islamic religious centers to impart religious education to their Muslim subjects.

The most outstanding and sustaining contribution of the Assamese Muslims to the popular literature of Assamese are the Zikirs and Zaris. A Zikir is a religious or philosophical poem, centering on a point of faith or of philosophy. In several of the songs of this variety a story, centering on the life of Azan Pir or Shah Miran, to whom these songs are sometimes ascribed, is told. A Zari is an elegiac in character and content and may be called a form of Marshiya, and generally relates itself to the tragic tale of Karbala. Some of the Assamese Zaris may be called independent ballads giving the stories of Haider Ghazi. These compositions, particularly the Zikirs, in their subject matter resemble the Borgits or devotional songs of Sankerdeva and Madhevdeva. But unlike the Borgits in the literary Brajabali idiom, they are couched in colloquial homely Assamese, in their form and the expression they are in the line with Deh-bicharor geet, a variety of philosophical songs of the Assamese village minstrels and some other folk songs. The chief objective of the Zikirs appears to be the reorganization of the society of Assamese Muslims, by regenerating their faith and love for Islam in a such way that there will be no discord in their age-old harmonious relation with Hindu society, in which the great movement of social reform initiated by Sankerdeva seems to have attained its logical culmination.

Being deprived of the fertilizing effect of Muslim life of India for centuries by wars and conflicts, the Islamic faith and culture in Assam grew somewhat stale and therefore, in the seventeenth century, a few Muslim Pirs and Alims devoted themselves to its resuscitation. They seem to have tried to usher in a short of renaissance through songs and lyrics like the Zikirs. It was probably this underlying motivation that some of the Zikirs, while singing the glory of Allah and Islam in a high lyrical vein, often came down in part to the level of social satire. But it is interesting to note that they have been able to score success in

ensuring the harmonious relations between in Islam and Hinduism, particularly with the Vaishnavism preached by Sankerdeva. In fact, they seem to have been impressed by some aspects of the bhakti doctrines preached by this saints-poet. One of the Zikirs even goes so far as to express admiration for this sect of Hinduism, as follows:

Sankerdeur jeori madhavdebor buwari

Rahpur nagarat ghor

(She is the daughter of Sankerdeva and the daughter-in –law of Madhevdeva, and she dwells in the city of Rahpur or land of rasa,)

This song has a bearing on the esoteric Ratikhowa School of vaishnavas, who hold their services at night, similarly, referring to the relations of the Hindus and the Muslims, the zZkirs declare:

Hindu musalman eke allahar forman

Gorasthane kabar sari sari

Hinduk puribo mominok garibo

(Hindus and Muslims are bounded by the same set of the divine rules of Allah....the act of cremating a Hindu and the entombing of a Mumin only signify one end death for all)

And

Ganga jamuna Allar kalmia namar

Nakare khati

(The Ganga and the Yumana sing only the songs of the glory of Allah)

Santa mahanta awliya sakale eketi namate khate

(The Sants and Mahaantas, that is, the Hindu holy men, and the Awliya also supplicate to one name, the name of God)

With all sincerity and emotion one of the Zikirs declares:

Mur monot aan bhab nai o allah

Mur monot nai aan vab

Hindu musalman ek allar forman

Akherat ek allar naam

(In my mind, oh Allah, I have no different thought, save that the Hindus and the Muslims are under one law, the will of Allah, and the final word of all services is Allah)

The Vaishnavism preached by Snakerdeva is also known as 'nama-dharma' because it gives utmost importance to 'Sravana-kirtana' or the listening to and reciting of the name

of god with intense love and devotion. An Assamese vaishnava regards it as the superb mode of worship. The Zikir also uphold this mode in the same vein:

Namahe parama dhan sura mur bhai

(Oh my brethren, listen, the name of god is the greatest of all treasures)

These two lines, in fact, echo two songs of Sankerdeva. Again:

Matharo pokalo chuli

Pamaru manaly e bujiba nuwari

Namehe sar katha buli

(My hair has grayed, yet my sinful mind understands not that praise of all the lord is the essence of all matter.)

Similarly, the following remark of Azan Pir, in of the Zikirs, against those who practice love and devotion to God only to win his mercy on the day of last judgment reveals how the path of Niskama Bhakti has been glorified in the Zikirs:

Makkar duwarot banda anek juguti

Jap mari par hole erile piriti

(In the portals of Mecca the devotee makes many a plan, but when he leaps across the last tangle, he set aside the love of God)

The Assamese Zikirs also seem to have brought in a similar conception. It is not possible to ascertain whether their authors were directly inspired by the conception of Ibn Sina, which is believed to have found an echo in the thoughts of Kabir, or whether they received such ideas from the doctrine preached by Sankerdeva. It may however, be presumed that they were inspired by the latter. In order to prove this contention the following illustration would be perhaps helpful. In one of the Borgeets Sankerdeva says:

Narayana lila janaba koi

Jata dekhu kaya suta vita jaya

Mayako sava dhandha

(Who can understand the divine sport of Narayana; all that you see-the body, children, wealth and wife- are vagaries of Maya)

The spirit of complete surrender as a servant to God and the earnest longing for His kindness as reward permeates through the Vaishnava literature of Assam. The Zikirs are also found to be completely imbued with such spirit. To cite only a few illustrations, the following lines from the Borgeets of Madhvdeba and Zikirs: Madhavdeba entreats:

Moke dekhiyo na kene ahe jagannath

Mai bar papera papi

(Why have you not turned to me, oh Jaganath,; I am the worst of all sinners)

The Zikirs appear to have been greatly influenced by such sentiments and expressions. Majnudil Fakir sings:

Dinar dayal swami bahu pape pape ami

Hriday maje karibaha daya

Guruji ai adhame tumar naam dake

(Oh lord thou art kind to the poor; and I am sinner with diverse sins; Withhold not thine love to me; Oh my master, this vile person called out Thy name)

Conclusion

However, the assimilation of culture without rectification of any boundary is a best way to promote a better society. The reference to Allah as '*niranjana*' or the comparison of the effect of the recitation of the name of God to pious ablutions in the Ganges, or to the value of the holy water of the Ganges are illustration of such endeavor on the part of these men of Islam of Assam. It was perhaps for such persistent endeavors on their part that many of the Zikirs look like attempts at a synthesis of Hindu and Islamic thoughts and ideals.

Reference Notes

- 1. Saikia. Dr. Mohini Kumar (1986): Assam Muslim Relation And Its Cultural Significance, Luit printers, Golaghat (Assam)
- 2. Malik, Syed Abdul (1956): Zikir aru Zari, Introduction
- 3. Hussain, Abid, : National Culture of India
- 4. Sankerdeva and Chitra Bhagavata parichay(1953)
- 5. Chand, Tara: Influence of Islam on Indian Culture
- 6. *Encyclopedia of Asian History*, (1988) Volume 1, Charles' Scribner's Sons, New York.
- 7. Syed Abdul(1958) Asamiya Zikir aru Zari Collection Of verses composed by Azan peer Gauhati University
- 8. N.N, Acharyya (1966) : History of Medieval Assam, Guwahati
DR. ZEENAT KAIFEE

Katihar, Bihar

HAZRAT AMEER KHUSRO DEHLAVI AND HIS CONTRIBUTION TO HINDAVI LITERATURE

Abstract:

Civilizational idea of India is that which enfolds differences and embraces people of diverse, caste, class, faith, ideology and ethnicity and also linguistic and cultural boundaries lying among them. Hazrat Ameer Khusro Dehlavi(1253-1325 AD)- variously spelt Khusro, Khusrou, Khusraw- was India's first Muslim musicologist and has become an iconic figure in the rich unique history of Indian culture and civilization. He is a representative of that melting crucible wherein we can find commingling of all those colors which is called Ganga- Yamuni Tehzeeb or composite culture of India. Ameer Khusro is today known as the mystic poet-musician par excellence. He is also venerated as a saint, with the suffix Hazrat (honorable) attached to his name. His annual 'urs' (death anniversary) is among the most popular of sufi religious celebrations in Indian subcontinent. Khusro was a pioneer of Indo-Persian literature and a great exponent of classical Indian music and through his literature and music devoted his entire life to bridge the gap between two predominant sections of Indian society ,Hindus and Muslims. Khusro is such a heritage of India whose works contribute to a strong cultural ties of Indian subcontinent with Afghanistan, Central Asia and Iran. Even in Europe and American people envice great interest in Indology and pay due attention to the life and works of great poets of India like Kalidas, Ameer Khusro, Ghalib and Tagore etc. Khusro wrote primarily in Persian which was the court language of Delhi Sultanate of medieval India. However, being a genuine liberal person he did not only uphold the value of equality and dignity of labour but also the principle of social justice and equity . So other than Persian, he also wrote extensively in one of the most prevalent popular languages of his time like Hindvi/Hindawi, with the aim to connect with the common masses and to educate and entertain them. Hindavi was the lingua franca of Khusro's time and precursor of the sister languages of Urdu and Hindi in later times. Unfortunately, unlike Khusro's Persian works, his Hindavi works did not receive any royal and religious patronage or promotion, but their propagation was carried out by those it was witten for and largely by the means of oral tradition from generation to generation. In Hindayi Ameer Khusro produced various poetic forms some of them not having precedence in the classical literary traditions of India. In my proposed article, I would like to discuss Khusro's Hindavi works and their impact in the life of common masses of India. This proposed article is aimed at throwing light on some of his Hindavi works and their everlasting contributions towards enriching Indian culture and civilization.

Keywords:

Linguist boundaries, Hindavi, composite culture, social justice, common masses, lingua franca, popular languages, oral tradition, classical literary traditions.

Tuti-e-Hind Abul Hasan Yaminu-ud-Deen Ameer Khusrow, popularly known as Ameer Khusro Dehlavi (1253-1325 AD) was an iconic figure in the cultural history of Indian Subcontinent. As Sayyid Ahsan al-Zafar quotes Shibli Nomani, the great Indian critic as follows: "In Indian- subcontinent, a person with so many different perfections as that of Amir Khusrow has not been born since six hundred years till now, and if you want to know the truth, not even in Iran and Rome, in thousands of years, such a multifaceted personality like Ameer Khusrow was born, except only a few".¹

This versatile genius of Khusro consists of a prolific mystic poet, a seminal musician of classical Indian music, a mystic poet, a historian, a statesman, a warrior, an astrologer, a linguist, a humanist, a grammarian and a pioneer of Hindi and Urdu literature and so on. He was a representative of predominant cultures and traditions of India and enriches greatly their literature, music, poetry with innovations such as qawwali, tarana, khayal and invented much percussions like sitar, table, etc. Being a repository of Indo–Persian tradition, he was the first poet to pay heed to the linguistic richness of India and contributed greatly towards its development.

Khusro's works are primarily written in Persian, which was the court language of his time and Khusro is said to have witnessed at least seven sultans and three princes of Delhi Sultanet. His Persian Works were largely meant to serve the aristocratic class of society and for the propagation of sufistic teachings of his spiritual master Khwaja Nizamuddin Auliya. Consequently, his Persian works travelled to the different parts of the world and recieved royal patronage and protection and preserved in the royal libraries of the world.

Ameer Khusro has also produced vast literary works in Hindvi/Hindavi, one of the various dialects spoken in and around Delhi at the time of Khusro, dialects which long after him combined together to become standard Hindi and Urdu .Khusro considered Hindvi his mother tongue what he himself has described in the preface of his Diwan 'Ghur-rat–ul kamal;

Turk-e-Hindustanim

Man Hindvi guyam chun aab,

Shakr -e-Misri na daram,

Kez Arab guyam sokhan.

Khusro was a multi-lingual, multi-faceted personality. According to Gopi Chand Narang,² a great Urdu scholar and critic of India, Ameer Khusro had got proficiency over almost thirteen languages out of fourteen languages enlisted in the Constitution of India at the time its adoption by the people of independent India. Besides Persian, Arabic and Turkish, he also knew Sanskrit, Sindhi, Rekhta, Baraj Bhasha, Maithli, Bhojpuri, Rajasthani, Haryanavi and Panjabi etc. what he also claims in" Nuh Sipahr" or" Nine Skies" and perceived Sanskrit language "Umm-ul- Alsenah" (mother of all languages) he

¹ .AL-Zafar ,Seyyid Ahsan, " A Critical Study of Ijaz-e-Khusrovi" Vol. 3, Qand-e-Parsi, Quaterly Journal of Culture, Language and Literature of Persian, Iranian Cultural Consultation, New Delhi. No. 33-34.pp. 108

² Narang , Gopi Chand, 2017. *Daudaye Naina Banaye Batiya* :*Khusro ki Karishma –kaari*. Lecture Delivered on Jashn –e- Rekhta, New Delhi.

mentioned therein. Khusro also claims in the preface of his book" Ghurrat-ul-Kamal" that he was the first poet of Hindvi.

Dr. P.C. Tondan says , the seeds of Khadi boli were sown by Amir Khusrow and he was the first popular poet of Khadi boli Hindi. ¹From linguistic and phonetic point of view, Hindavi was a combination of local Biraj Bhasha and Persian language which later evolved into standardized Hindi and Urdu languages. It also bears a close resemblance with Khadi Boli, another dialect of around that period, spoken on a large scale in Northern parts of India. Hindavi was a mixed language born as the result of the intermingling of the Hindus and Muslims. This improvised language became kind of Lingua Franca for the royal court of Delhi and all those he came under its influence.

The socio-cultural aspect of opting Hindavi for mass communication lies in Khusro's liberal-humanistic nature. A true path-finder Khusro resolved to bring closer these two dominant segments of Indian society, the Hindus and the Muslims, and for doing so he thought of a common language which was spoken by both of these communities. It was the time when Hindavi or Khadi boli had not even achieved the status of a dialect but, Khusro with such an exalted reputation and mastery over Persian language which was the preferred language at the royal court of Delhi, did not hesitate to choose the language of common-folk for a great cause which later on brought him the global recognition as the architect of Khadi boli and first poet of Urdu and Hindi, the two great languages of Indian Subcontinent.

As far as subject matters of such mass communication is concerned, his liberal outlook on religious and social matters, did not allow him to consider traditional themes like religion and philosophy, but common things and events of daily existence woven in the culture and rituals of Indian masses. Ameer Khusro invented various literary methods and folklores in Hindvi comparising Paheli, Doha, Mukariya, Sukhney, Nisbat, Qawwali, Bujhawal, folk songs and so on.

Khusro was the true representative of composite Indian culture. He says if you want to know anything about me, see it through Indian perspective. His sensitive mind was engrossed in humanistic traditions which reflect in his words and deeds. He had developed a rare sense of patriotism and never got tired of expressing his fondness to almost everything that belongs to India. In his Mathnavi (a long poem written in rhythmic couplets) "Nuh Siphr" reflects most perfectly justifying his love for his motherland, the Hind. He apperes completely drowned in the love with the idea of India which for him was not exclusive but inclusive of his Islamic faith and Indian character. We find him saying "if Mecca would hear of India it would perform 'tawaf' (literary circling, is one of the Islamic rituals of pilgrimage. During the Hajj and Umrah, Muslims are to go the Kaaba seven times, the most sacred site in Islam, in a counterclockwise direction) around its garden".²

He further justifies his profound love for his country and the praises and precedence his motherland deserves by citing the well-known tradition of prophet Muhammad " the love for motherland is an essential part of true deen." (Hubb-al-watan min-al-iman)

¹ Tondan , Dr. PC, 2017, *Ameer khusro :Vyaktitva and Kavya*, CEC Lecture Series, cec.nic.in

² Alam Mehmood, *Amir Khusro: Poet ,Musician, Courtier and Historian,* <u>www.efluniversity.ac.in</u>. Assistant Professor of Persian , EFLU,Hderabad

He rejoices the beauty of India and compares it with paradise on earth and glorifies it as above the majesty of Rum (Anatolia), Khurasan(Iran), and Khotan(China). This is an exemplary understanding of Khusrowian India which he idealized and adorened as the much as cherished ideals. As he describes:

Agar ferdaus bar roo-e-zameen ast,

Hameen ast-o hameen ast-o-hameen ast.

English translation of above couplet:

If there is paradise on earth,

It is this, it is this, it is this.

After a reading of 'Nuh Sipihr' and comprehending his deep rooted patriotism, one can wonder how just a second- generation migrant who was born to a Turk father and Indian mother, could become such a true son of Indian soil for whom love for the idea of India and her all- encompassing ideals was a matter of conscious choice and not a forced obligation what we witness today with the emerging trend of violent or aggressive nationalism. Furthermore, we find these words of Ameer Khusro corroborating this fact " I have fixed up a place (Hind) for myself; if you don't have your motherland(watan) you may also adopt it." ¹

Going by the topic of my article now I would like to introduce Ameer Khusro's works in Hindvi and their importance and impact in the lives of common masses.

Dohey (**Couplets**): Khusro has written a great number of Dohas in Hindavi meant to educate and entertain Indian masses. Dohas are self-contained rhyming couplets written in poetic form. It consists of two lines each of 24 instants or matras. The word Dohas is supposed to have derived from Sanskrit "Dogdhaka" or Dvipadi and also known as Duheviya in Apabharamsa ² to which earliest reference is found in "Vikramorwashiyam" of Kalidas. Cultivated by Apabharamsa saints owing to its lyrical qualities, Doha existed in the Hindustani literary traditions before Khusro also particularly in Jain, Buddhist, Brahminical and Sindhi literary traditions. Dohas of Sarhapa, Kabir, Malik Muhammad Jayesi , Dadu Dayal, Mirabai, Raskhan, Rahim, Tulsidas , Surdas and Dohas of Guru Nanak called 'Sakhis' are famous. It is an epic, raas/raaso(poetic biography of a king) or didactic type of literature. The most popular epic written in the form of Doha is Tulsidas's Ramcharitramanas" a popular rendition of Sanskrit epic "Ramayana". Similarly, Chand Bardai's "Prithviraj Raaso" and poetic biography "Bisaldeve Raaso" composed by Narpati Nalh, a Hindi Apabharamsa poet of medieval time are some examples of literary works in the form of Dohas existed before Khusro.

Amir Khusro composed Dohas didactic in nature and intended on entertainment as well as enlightentenment of common people stricken down by grief and miseries of life. His Dohas were quotations of worldly wisdoms which made them outstanding and quite

¹ Kibria, Shahwar, Ph.D Scholar, CAA, JNU, New Delhi, (2018), *Amir khusro Poet of the Nation: Singing of a Divine Beloved and Homeland*. Published in FirstPost

² Apabharamsa' in Sanskrit literary means "corrupt" or "no-grammatical language" that deviates from the norms of Sanskrit Grammar.The word is referred to languages spoken in North India before the rise of modern languages.

popular among masses even today after nearly seven hundred years of their composition. Following are examples of some popular Dohas of Amir Khusro:

Gori soye sej par mukh par daare kes/

Chal khusro ghar aapne rain bhayi chahun des//

Khusro aisi peet kar jaise Hindu joye| Poot paraye kaarne jal jal koyala hoye||

Apni chhawi banai k main to pee(beloved) k paas gayi/ Jab chhawi dekhi peehu ki so apni bhul gayi//

Khusro baji (baazi) prem ki main khelun pee k sang/ Jeet gayi to piya more haari pee k sang//

Khusro paati prem ki birla baanche koye| Ved ,kuran , pothi padhe, prem bina kya hoye||

Bada hua to kiya hua jaise ped khajoor/ Panchhi ko chhaya nahin phal laage ati door//

Paheliyan (**Riddles**): Riddles are known to have been used in India since ancient times, references being made to their use in rituals as early as the Rigvedic Period.¹ Mahabharata contains a number of theological riddles. Use of riddles are found in classical Indian literature for the purpose of popular amusement, art and education of masses .Such riddles are found in the works of classical Sanskrit poet Bana(seventh century AD) and in Kama sutra of Vatsyayana .² The literary value of riddle as figures of speech has been discussed in works on poetics, among them "Kavyadarsa" by Dandin, "Sahityadarpana" by

¹ Taylor Archer, The Literary Riddles before 1600, (Berkely and Los ngeles, 1948), pp. 13-17.

² Vatuk, Ved Prakash,(1969) *Ameer Khusro and Indian Riddle Trditions*, Journal of American Folklore.82:142-54,[144,143].*Doi* :10.2307/539075.

Visvanatha, and "Kavyalamkara" by Bhamaha.¹ However, perhaps the earliest collection of secular riddles in modern Indian language is that of Amir Khusro.²

Ameer khusro composed many playful riddles which have been part of popular culture of south Asia and are considered to be an early witness of Hindustani language.³ His riddles particularly involves fun double entendre and wordplay.⁴ His riddles are being passed through oral tradition for the past seven centuries till now with notable increase in recent times with the findings of some hitherto undiscovered manuscripts, particularly by Gopichand Narang, in the Royal Liberary of Germany. These riddles are written in popular colloquial style in Matrika or metre with rhythmic ending which amuses people immensely. There is a collection of 286 riddles attributed to Ameer Khusro. There are also a few controversial riddles which scholars believe were transmitted under his name which did not exist during Khusro's time, such as the' gun' and 'hookah'.⁵ Riddles of Ameer Khusro are of two types:

(1) Boojh Paheliyan or Comprehension (telligible) Riddle, and

(2) Bin Boojh Paheliya or Unintelligible Riddles.

Boojh Paheliyas are those self-explanatory riddles whose meaning is hidden within the words of riddles itself. For example:

Beeson ka sar kaat liya /

Na mara na khoon kya

In the above riddle answer is hidden in the word 'nakhoon' or nail.

Second example of Boojh paheli,

Farsi boli Aai na,

Turkey boli paai na,

Hindi boli aar si aaye,

Munh dekhe jo use bataye.

Answer- Aina(mirror)

Ek guni ne ye gun kina, hariyal mar pinjre me de dina/

Dekho jadugar ka kamal, daare hara nikle laal//

¹ Rahman ,Anisur, *How the Ghazal Travelled from 6th-Centuary Arabia to Persia and India and to the English-Speaking World.* Published in Scroll.in,Jan 11, 2019.

² Sharma , Sunil (2005) , *Amir Khusraw: The Poet of Sufis and Sultans.* Oxford: Oneworld.p.79.ISBN:1851683623.

³ Sharma , Sunil,(2005), Amir Khusraw: The Poet of Sufis and Sultans. Oxford:Oneworld.p.79.ISBN:1851683623.

⁴ en.m.wikipedia.org: *Riddles of Amir Khusro*.

⁵ Riyaz ,Robiya, *Evolution of Literary Hindavi up to 1740*(Unpublished M.Phil.Dessertation,Aligarh Muslim University,2011)pp. 37-38

Answer: Paan(betel leaves)

Bala tha jab mann ko bhaya

Bada hua kuchh kam na aya

Khusro kah diya uska naaon

Bujho nhi to chhodo gaon.

Answer:Diya(lamp)

Bin Boojh Paheliyans or indirect/ difficult riddles, which are also a sort of brain teaser puzzles and provoke a thinking process to reach its meaning. Its meaning is not hidden in the spelling or sound of the word as in the case of Boojh Paheli. For example;

Ek thaal motiyon se bhara, Sab k sir pe ondha dhara ,

Chaaro ore who thaal phire

Moti usase ek na gire.

Answer: Aasman(sky)

Another example of bin boojh paheli of Khusro:

Bheetar chilman bahar chilman beech kaleja dhadkay,

Ameer khusro kahe wo do do angul sarke// Answer: Sewing machine

Khet me upje har koyi khawe ; Ghar me upje ghar kha jaye. Answer- phoot(clash)

Chatakh patakh kab se,

Hath pakda jab se,

Aah ooyi kabse,

Adha gaya jab se,

Chup chaap kabse,

Sara gaya jab se.

Answer: chudi(bangles)

Khusro's riddles were not just entertaining but it also checks ingenuity or knowledge and makes education fascinating and engaging. They are also good exercise for brain and are part of rich Indian folklore.

Hindavi or bi-lingual Ghazals of Ameer Khusro: Ghazal is a form of amatory poem or ode. The origin of ghazal can be traced back in 6th century Arabic poetry and later in medieval period Persian poets adopted it into their poetic tradition giving it a definite character, maturity and refinement. However, ghazal reached to the zenith of perfection

and popularity when it arrived India in medieval period with Turkish and Iranian conquerors and nobels. Ghazal in India got further enriched by broadening its thematic and stylistic frontiers and through the interaction of various languages of this land. Ghazal in India is sometimes traced back to the 13th century in the works of Amir Khusro. Although, its Urdu incarnation is rightly identified in the work of Quli Qutub Shah towards the latter half of the 16th century and Wali Deccani in the succeeding century.¹ Ameer khusrou is a pioneer of this experiment which gave ghazal an unprecedented popularity in Indian subcontinent and made it mass appealing by mixing it beautifully with words and expressions of Hindavi and also the themes of ordinary life and experiences. A few years back when Prof. Gopi Chand Narang was delivering a speech on Amir Khusro on the occasion of Jashn-e-Rekhta, we find him mentioning about an Australian orientalist Aloy Sprenger(1813-1893) who once hold the office of government interpreter and secretary to the Asiatic Society of Calcutta. Prof. Narang goes on saying that Mr. Sperenger writes an article in the Journal of Asiatic Society Calcutta, claiming strongly that Khusro was the first poet of Urdu and Hindi and both these languages had their predecessor Hindvi. He also quotes a ghazal which is famous as the first Rekhta Ghazal Ze haal-e-miskin makun taghaful) which he says was also scattered in various biographical memoir (Tazkerah).

Hazrat Ameer Khusro's Hindvi ghazals are of two types: type one are those having both verses in Hindvi and second type of his ghazals consist of alternate line in Persian and Hindavi/ Rekhta. Khusro is also credited with introducing romanticism into Persian Ghazal which has enhanced its beauty beyond limit.² But Khusro being a highly evolved sufi mystic chose theme of such ghazals predominantly simple , direct , ecstatic and having spiritual content .Khusro's other Hindvi ghazals have tuched upon the varied themes of mundane aspects of daily life and its stuffs appeal masses overwhelmingly. A good number of Khusro's ghazal have been adopted in the cinemas of the Indian subcontinents. His ghazal "Ze- hal-e-miskin" is one of the earliest prototype of Urdu/Rekhta ghazal written in Persian and Urdu. This Ghazal of Khusro is also an example of having first verse of the couplet in Persian and another in Hindvi:

Ze hal-e- miskin makun taghaful,

Dauraye naina banaye batiyan,

Ke taab-e-hijraan nadaram ayi jan,

Na lehu kahe lagaye chhatiyan,

Shab-e-hijran daraaz chuun zulf,

Roz-e-waslat chuun umr-e-kotah,

Sakhi piya ko jo main na dekhu to kaise kaatun andheri ratiyan.

Another example of hindvi ghazal having both verses in Hindvi :

¹ Rahman , Anisur, *How the Ghazal Travelled from 6th-Century Arabia to Persia, India and English-Speaking World.* Published in Scroll.in, Jan 11, 2019

² Kaur, Devinde, *Biography an Cntribution of Amir Khusro to Hindustani Music*, CEC Lecture Series, 2017

Jab yaar dekha nain bhar, dil ki gayi chinta utar,

Aisa nhi koyi ajab raakhe use samjhaye kar,

Jab aankh se ojhal bhaya, tadpan laga mera jiya,

Haqqa ilahi kiya kiya, aansuun chale bhar lai kar.

Contemporary Singers like Nusrat Fateh Ali Khan and Menhdi Hasan contributed greatly towards Indian music by singing the Ghazals of Khusro and keeping them alive for more than seven centuries.

Mukariyan/ kah Mukariyan(reversion or anomalies): Mukariyan of Amir Khusro are comprised of four verses, is also a sort of riddle. In Mukariyan some object or idea is expressed in first three couplets but shyly denied away in the fourth verse. This form of poetic expression is an innovation of Ameer Khusro. It influences, entertain and encourage common people for thinking and amuse them immensely. There are so many quite popular mukariyan prevalent among common folks of Indian subcontinent. Great Hindi poet Bhartendu Harishchandr who represents an entire period of Hindi literature composed many beautiful Mukariyan on the line of Amir Khusrow. Following are some examples of Mukariyan composed by Khusro;

Ek sajan woh gehra pyara/ Jaase ghar mera ujiyara/ Bhor bhai tab veeda kiya/ Aye sakhi saajan? Na sakhi diya//

Waabin mosu chain na aaway/ Wo meri tees aan bujhaway/ Hain wain sab gun bara baani Aye sakhi saajan ? na sakhi paani//

Barsa baras who desh me aaway/ Munh se munh laga ras piyaway/ Wa khatir mein kharche daam/ Aye sakhi sajan ? na sakhi aam(mango)//

Sukhaney / Do sukhaney or two statements: Sokhaney has been derived from Persian word "sokhan" which means statement or dialogue. So basically sukhaney consists usually two or more question statements each ending with a question mark and both question statements have one common meaning or answer to them. It is a kind of riddle or brain teaser. This expression has rhythmic ending following some meters which appeals the masses greatly and makes its memorization quite easy for them. Do- sukney composed by Khusro were very popular then and even today among common people, This genere was also invented by Ameer Khusro in Hindvi literature. We do not find any traces of shukney before Khusro. Khusro's Doshukhney are of three types. First type of Sukhney are those in which both statements are in Hindi, second type were written only in Persian and in

third and last type of Sukhney one statement is in Hindavi and another in Persian. Following are few examples of Ameer Khusro's sokhaney:

Rahi pyasa kyu? Gadha udasa kyu?

Answer; lota na tha

Sitaar kyu na baja? Aurat kyu na nahaayi?

Ans: Parda na tha

Roti jali kyun? Ghoda (horse) ada kyu? Paan sada kyu?

Ans; Pheda na tha.

Khichdi kyun na pakai? Kabootari kyun na udai?

Ans: Chhadi na thi

Gosht kyun na khaya ? dome kyun na gaya ?

Answer: gala na tha

Dhakosla / **Anmeliyan(Hypocracy or deception):** Dhakoslas already existed in ancient Indian literature called 'ultawasiyan' or ulatbaansiyan and followed by saint poets like Rajab and Sundar Das. Ameer Khusro composed them in Hindvi for popular entertainment. It is said that since childhood he was keen in connecting odd things together giving it a literary touch and dhakoslas of Khusro are such example of his creative genius of him. In dhakosla disconnected or dissimilar words or expressions are woven in such a creatively beautiful cord that gives the expression a poetic touch. Although, dhakosla appears disconnected and meaningless in cursory reading but it actually stands for deeper meaning.

Example:

Kheer pakai jatan se charkha diyo jalai,

Aaya kutta kha gaya tu baithi dhol baja/

Pipal paki papoliyan, jhad jhad pade hain bair,

Sar me laga khatak se, vaah be-teri mitas/

Bhar bujhawan hum gaye, palle bandhin uun,

Kutta charkha laiy gayo,kaitey phatkungi chuun/

Nisbat: Ameer khusro wrote many nisbat in Hindvi. Ameer Khusro is credited with innovating this literary genere in Hindavi. Nisbat is about finding out one common factor or merit in two or more entirely different things. This was meant for entertaining people and also sort of puzzle and brain teaser. It is a type of riddle expressed in different styles,

Examples:

What is common between men and wheat?

Answer: Baal (hair)

What is common between a king and a rooster?

Answer: Crown

Hindvi Folk Songs: Ameer Khusro was a celebrated singer and court musician wellversed in Persian music and great lover of Hindustani music. He enriched Indian classical music by the process of synthesizing Turko- Persian music with Indian music and introduced many singing styles especially Trana, Khayal, Naqsh , Bahar and various generes and instrument, raag and taal and so on. He composed many popular folk songs in Hindvi dialect. Such folk songs got immense popularity among common men and women of India owing to the fact that they are closely associated with its traditions and value system. We find many close resemblance and shared merit between the poetries of Ameer Khusro and celebrated Hindi poet Vidyapathi for example combining poetry with music. Nearly everything they wrote lent itself to musical strains characterized by melody, rhyme and sweet symphony. Khusru's songs depict various aspect and occasions of ordinary day to day life, events and their emotions and desires. For example, wedding songs, festival folk songs, spring songs, sawan song, beauty of nature, seasons and particularly giving voice to pain and joy in the life of an ordinary Indian woman. Khusro's folk songs still servive in India particularly in rural heartland and still sung with great fervor in marriages, ceremonies, devotional rituals, customs, farmland even roadside gatherings. Quite many of such folk songs have also been adopted in Hindi cinema making them alive and popular also among urban masses. Khusro's folk songs touched deeply different events and feelings of associated with the life of women of Indian subcontinent. Following are glimpse of wedding and sawan songs still popular among Indian women:

Marriage folk song written by Khusro:

Achhe bannay mehdi lavan de, Haryalay banne mehdi lavan de, Achhay bannay... Haryalay bannay... Khusro piya k mann bhavan de, Ye mehdi mori ajab rangeeli, Khusro mehdi rachavan de, Achhay bannay... Haryalay bannay... Saat suhagnein ubtan laeen, Khusro itter basavan de, Achhay bannay... Haryalay bannay...

Sawan folk song:

Amma mere baba ko bhejo ri- ki sawan aya,

Beti tera baba to budha ri- ki sawan aya,

Amma mere bhaiya ko bhejo ri- ki sawan aya,

Beti tera bhaiya to bala ri- ki sawan aya'

Amma mere mamu ko bhejo ri- ki sawan aya,

Beti tera mamu to banka ri- ki sawan aya.

These folk songs can be considered some of the best expressions of Indian traditions and social values and shows how deeply rooted was Khusro's understanding of socio-cultural values of India.

Qawwali/ Devotional songs: Khusro is regarded as the father of qawwali. Qawwalis are devotional songs soaked in sufistic feeling of a pure divine love and is a part of traditional Mehfil-e-sema to invoke the glory of creator and remembrance of eternal love.Qawwali s are composed on the line of "Bhajan" 1 set in "kawalita" and named as Qawwali. It is characterized by fast 'taan' and combination of different 'swara'. It is a form of corus singing with a leading singer taking lead and remaining singers repeating the lines with clapping in rhythmic manner.² Almost all Qawwalis are based on ragas of Hindustani classical music. They were riginally performed at sufi shrines and dragah during 'urs' throughout South Asia and and has recieved mainstream popularity and international audience in recent times. Khusro cultivated this style of singing in Hindvi and Persian to propagate the message of love and universal brotherhood of his spiritual mentor Hazrat Nizamuddin Aulia. Its impact in the life of common masses were unprecedented who were subjected to inhuman treatment in the caste-ridden Indian society for ages. When they turned to the monastery of sufi-saint Hazart Nizamuddin Auliya, they were welcomed and embraced as follow-human being. Khusro sung them song of love and masses enjoyed them with pure devotion. Qawwalis are still hugely popular in Indian subcontinent and sung with great devotion and religious fervor. Below are examples are some popular Oawwalis composed by Hazrat Ameer Khusro:

Chaaap tilak sab chhini re Mose naina milayi ke Chhaap tilak sab chhini re Mose naina milayi ke Niana milayi ke naina milayi ke Sab rang rass sab chhini re Mose naina milayi k Chhap tilak sab chhini re Mose naina milayi k

¹ Bhajan are Hindu Devotional songs, sung especially to invoke the glory of Lord Krishna.

² Kaur, Devinder, *Biography and Contribution of Amir Khusro to Indian Music,CEC Lecture Series, Published on 20th Sep, 2019*

DABEER - 21

Khusro nijam k bal bal jayihein Mohe suhaagan kinni re Mose naina milayi k Chhap tilak sab chhini re Mose naina milayi k.

Main Nijam se naina laga ayi re Ghar naari ganvari chaahe so kahe Bas main Nijam se naina laga ayi re Sohni surat mohini moorat Main to hirday beech sama aayi re Ghar naari ganvaari.... Khusro Nijaam k bal bal jaiye Main to anmol cheri bik aayi re Ghar naari ganvaari....

Famous qawwali bands of contemporary times like Sabri Brothers, Warsi Brothers and Nizami Bandhun etc. and their adaptation in mainstream Hindi and Pakistani cinema has contributed greatly towards the popularization of Khusro' Qawwali across the length and breadth of Indian subcontinent and even beyond its geographical confinement.

Khaliq Bari: Ameer Khusro compiled a versified glossary of Hindavi, Persian, and Arabic words and phrases. In this vocabulary collection words are written in poetic forms and their synonyms in all three languages are given. This glossary book was so popular that its thousands of copies were travelled to several countries and kept in their libraries.

Conclusion:

While concluding we can say Ameer Khusro was a versatile personality of medieval India and reached to great height in all his activities. He is representative of composite culture of India. He was a son of soil and was completely immersed in the love for his motherland. His contribution towards Indian literature and music is immeasurable and unforgettable. He wrote primarily in Persian language which was the court language of Delhi Sultanate, but he also wrote extensively for common people in their own dialect Hindavi which was just at the stage of its inception. He invented several literary methods in Hindavi such as Dhakosla, playful riddles, and Nisbat etc. to entertain and educate the masses. He also enriched Indian music by introducing several raags and taals into it and by introducing Persian and Arabic elements into it with the synthesis of both. Khusro invented a number of singing style especially 'tarana' which is sung and appreciated even today. He also invented several percussions like sitar, tabla etc. His death is not death in the literal sense of the words. As he would always remain alive in the immortal legends of literature and music of India and world.

Bibliography

1. Annemarie Schimmel, *Classical Urdu Literature from the Beginning to Iqbal*, A History of Indian Literature, 8 (Harssowitz. Wiesbaden, 1975), <u>p</u>. 129.

2. Gopi Chand Narang, *Amir Khusro ka Hindavi Kalam with Berlin Manuscript Collection of Sperenger*, Sang-e-Meel Publications, Lahore.

3. Abedi, Seyyed Noor-al-Hasan, Biography and Works of Amir Khusro : Introduction to the Generalities of Khosrow's Ghazal, Lahore, 1972, p. 57.

4. Nafeesi, Saeed, Ameer Khusro Dehlavi : Introduction to the Complete Court of Amir Khusro, Tehran. 1982.

5. Subhani, Taufeeq, History of Iranian Literature.

6. Ameer khusrau Dehlavi, *Jawahar-i- Khusravi*, ed. By Rashid Ahmad Salim (Aligarh :Majmua-e-Rasail Institute Press, 1917).

7.Prakash Vatuk, Ved(1969). "Amir Khusro and Indian Riddle Tradition". The Journal of American Folklore.82: 142-54[144,143]. Doi:10.2307/539075.

8. Riaz, Robia, [https://core.ac.uk/download pdf/144523338.pdf. *Evolution of Literary Hindavi up to 1740*'(Unpublished *M*.Phil. Dissertation, Aligarh Muslim University, 2011).pp.37-38.

9. Kumar, V, Best Folk Songs of Bollywood, discover.hubpages.com.April 25,2020.

10. en.m.wikipedia.org, Riddles of Ameer Khusro.

11. Archer Taylor, *the Literary Riddle Before 1600* (Berkely and Los Angeles, 1948), 13-17.

12. Sharma, Sunil(2005). Amir Khusro: The Poet of Sufis and Sultans.Oxford: Oneworld.p.79.ISBN 1851683623.

13. Tondan, Dr. PC, Consortium fo Educational Communication(CEC), New Delhi, Published on 19th May, 2017.

14. Mehmood, Dr. Aslam, Assistant professor of Persian The EFLU, Hyderabad- Amir Kusro: Poet, Musician, Courtier and Historian.efluniversity.ac.in.pp.60-64.

15. Seyyid Ahsan Al-Zafar, A Critical Study of Ijaz-e- Khusrowi, Vol. 3, Qand -e - Parsi

(Quaterly Journal of Culture, Language and Literature of Persian, Cultural Consultation of Iran, New Delhi) No.33-34.pp.108.

16.Kaur, Dr. Devinder, *Biography and Contribution of Amir Khusro*, CEC02: Lecture Series, Published on Sep. 2017.

18. A Dictionary of Classical Hindi and Urdu, Available on Wikipedia.

19. Kibria Shahwar," Ph.D. Scholar, SAA, JNU, Poet of the Nation :Singing of Divine Beloved and Homeland .2018.

MR. ABDULLAH MOLLA

Guest Lecturer

Dept of Arabic, Persian, Urdu & Islamic Studies,

Bhasha-Bhavana, Visva-Bharati University, West Bengal

CONTRIBUTION OF ANWAR SHAH KASHMIRI TO PERCEPTION AND DISSEMINATION OF HADITH LITERATURE

Abstract: Sayyid Muhammad Anwar Shāh ibn Mu'azzam Shāh Kashmīrī one of the most distinguished Islamic scholars of the Indo-Pak subcontinent. He was recognized by academics of Muslim world as an authority on the science of prophetic traditions (Hadith). He was a Kashmiri Islamic scholar during the British era. He taught at a number of prominent Islamic institutions, including the <u>Darul Uloom Deoband</u> whose one of the gates is dedicated to his name. He was recognised as an authority on Ilm al-Hadith (the science of Hadith). His works on Hadith won him the title of Shaykh al-Hadith (Master of Hadith) and was also acclaimed as a Muhaddith (scholar of Hadith). He had mastered over all the branches of Islamic knowledge and attained a high spiritual status as well. Although his speciality was primarily in the field of the science of Hadith, he had equally mastery over other relevant Islamic sciences such as al-Figh (Islamic Jurisprudence) and Ulum al-Our'an (Our'anic Sciences) etc. Throughout his life, he pursued a devout and saintly Muslim life. He led a tedious scholar's life in accordance with his religious duties. He never displayed ill temper towards anyone, even when there many junctures to lose temper. All the good qualities he possessed, behind that the adherence of Hadith was a guidance principle for him and he sacrificed everything for its sake. His discourses, utterances, actions, silent approval and even his passive conduct, all contributed next to the holy Qur'an, the original source of Islam. Although he carried researches, authored books and delivered innumerable lectured on many diverse subjects and topics, he nevertheless made tangible contributions in the field of Hadith. He made it his duty to practically study all the sciences that were somehow related to Hadith. He had a passion for Hadith and he spent all his life teaching the Sihah Sittah (The Six Authentic Collections of Hadith). He always maintained that the Hadith literature is a monumental treasure of wisdom that serves not only as a commentary on the Holy Qur'an, but also compliments the teachings and injunctions of the holy Qur'an. This paper deals with his prominent works in the field of Hadith literature.

Keywords: Anwar Shah Kashmiri, The Holy Qur'an, Hadith, Sihah Sittah

Sayyid Muhammad Anwar Shāh ibn Mu 'azzam Shāh Kashmīrī was a renowned personality of Kashmir, who specialized in Arabic language. He was a <u>Kashmiri Islamic scholar</u> during the <u>British era</u>. He was born in 1292 A.H / 1875 A.D., in a village called

Dudwan close to *Kapwara* in the city of *Baramulla*, in the valley of *Lawlab*, in a respectable and learned family of Sayed (*Masoodi*). *Allama* Kashmiri started his studies at the feet of his father *Maulana Muazam Shah* who was an eminent scholar of Islamic Sciences, apart from being well-versed in Urdu, Persian and Arabic languages. His parents were devout Muslims and he was raised in a religious environment. He completed the study of the holy *Qur'an* and some elementary Persian tracts within a couple of years. Later on, he was taught Arabic language and grammar, jurisprudence, logic and history by some local teachers.

He taught at a number of prominent institutions. However, in 1887 A.D. he went to Hazarah (now in North-West Frontier Province in Pakistan), where he studied philosophy, logic and Arabic language and literature. In 1892 A.D. he came to study at Darul Uloom Deoband whose one of the gates is dedicated to his name. He was a student of Darul Uloom Deoband for a period of four years. He studied Sahih al-Bukhari, Jami at-Tirmidhi, Sunan Abu Dawood, Sahih Muslim, Muwatta of Imam Malik, Sunan al-Nasai, Sunan Ibn Majah, Tafsir al-Jalalayn, Tafsir al-Baydawi etc. He also studied the fundamentals of jurisprudence and logic. Thereafter, he shifted to Gangoh where he continued his studies in the field of *Hadith*. There, he received spiritual guidance from Maulana Rashid Ahmad Gangohi. Allama Kashmiri, later on, co-founded Madrasah al-Aminiah in Delhi along with Maulana Amin al-Din in 1897 A.D. and there he began his teaching career. He also taught at the Madrasah 'Fay'm' for three years before embarking on his Hajj. He was the head of the Madrasa al-Aminiah from 1897 A.D. to 1902 A.D. Thereafter, he went to Kashmir and established Madrasa Faiz-i-A'am at Baramulla in 1902 A.D. He taught there for three years and he proceeded to perform Hajj in 1905 A.D. and visited Tripoli, Basra, Damascus and Cairo as well. The scholars over there gave him certificates in "Ilmul Hadith" (the science of Hadith). He also availed of the opportunity to study basic commentaries on Hadith and Tafsir over there. From Hijaz he returned to Kashmir in 1908 A.D.

However, owing to certain local conditions and considerations, he returned back to *Darul Uloom Deoband* in 1909 A.D. *Shaikh al-Hind Maulana Mufti Mahmud al-Hasan* insisted that he assume responsibilities of teaching at *Deoband*. Therefore, he just could not do otherwise and dedicated himself to the service of *Darul Uloom Deoband*.

Thereafter, *Allama* Kashmiri became the Rector of *Darul Uloom Deoband* in 1914 A.D. and remained in the same position up to 1926 A.D. teaching *Sahih al-Bukhari* and *Jami al-Tirmidhi*. His works on *Hadith* won him the title of "*Shaykhul Hadith*" (an expert in the field of *Hadith*) and was also acclaimed as a '*Muhaddith*' (scholar of *Hadith*).

However, owing to some administrative conflicts, *Allama* Kashmiri had to resign from Rector ship of *Darul Uloom Deoband* in 1927 A.D. He, subsequently, proceeded to *Dabhel* in *Surat. Maulana Muhammad ibn Musa Mia Afriqi* convinced him to teach at Jamia Islamia in *Dabhel*. Thus, he started to teach *Hadith* there. When he arrived in *Dabhel*, he observed that the Muslims there were engaged in practices that were contrary to the Islamic concept of *tawhid*. Thus, he taught the *Sunnah* of *Rasulullah* (PBUH) during his spare time. In *Dabhel*, he taught for five years, but in 1933 A.D. *Allama* became ill and traveled to *Deoband* for medical care, where physicians attended to his medical condition. He continued addressing students there until the day he passed away in *Deoband* in 1352 A.H. / 1933 A.D.

Those who saw him once would be full of Islamic glory and enthusiasm that they cannot remain silent, some words, some sentences of their experience must be told to the world. They must inform others that we have seen a unique and divine sign of Allah, so unique that it's like cannot be found in the past five hundred years of Islamic history. Accordingly, we find praise of *Allama* on the lips of generation after generation of

Muslims, who have recognized what he is and what he did. His profound personality claims that he should be remembered and his teachings, which are nothing more than the explanation of the holy *Qur'an* and *Hadith*. He was a tree from the original garden of Islam, a flower from the initial bouquet of *Deen*.

Maulana Kashmiri had the utmost respect for his teachers and elders and *Darul Uloom Deoband. Allama* says: "We came here, to Hindustan, from Kashmir and saw *Deen* in *Hazrat Gangohi*. After the demise of *Hazrat Gangohi*, we learned *Deen* from *Shaikhul Hind* and *Hazrat Raipuri*. And now, the practice of religion can be seen in the company of *Hazrat Hakeemul Ummat Maulana Ashraf Ali Thanvi*."¹ Many non-Muslims embraced Islam just on having a look on his glaring and glorious face. On the first glance on his face, non-Muslims used to say, if the religious scholar of fourteenth century has such a charming face, how handsome and beautiful would be the Prophet (PBUH) whom he is following.

Maulana Muhammad Anwar of Faisalabad (Loyal Pur) writes in his book "Kamalat-e-Anwari" (wonders of Anwar). Once Allama was waiting for train at railway station Wazirabad just before dawn. Pupils and followers of Allama were around him. Meanwhile the Hindu stationmaster passed near them having a large lamp in his hand. On seeing Allama, he stopped and started staring at his face. Then he spoke, "of which religion he is the scholar, cannot be a false religion" and embraced Islam on his (Syed Muhammad Anwar Shah) hands. A similar incident happened in Punjab where a non-Muslim embraced Islam just on having a look on his bright face.

Allama Kashmiri had mastered all branches of Islamic knowledge and attained a high spiritual status as well. His literary works covered a wide range of subjects that were, for example, related to the holy *Qur'an*, '*Aqa'id* (Fundamental Beliefs), Metaphysics, Islamic Jurisprudence, Zoology, Poetry and Political thought. His famous Arabic book *Faydh al-Bari* (أنوار الباري، أربع مجلدات) and the Urdu book *Anwarul Bari* (أنوار الباري), both commentaries of *Sahih al-Bukhari*, are there to shield the sayings of the Most Revered *Rasul* (PBUH). His books on Islamic jurisprudence in the light of Imam *Abu Hanifa's* school of thought are the cause of his permanent place of respect and honor in the hearts of all *Hanafis*. He expressed his loyalty to the Seal of all Prophets by writing *Khatimun Nabi'een* (خاتم النبين). He proved to all Christians of the world that the real admirers of Jesus the Son of Mary are the Muslims and rebuffed the claims of the false Messiah of *Qadian* by writing *Aqeedatul Islam fi Hayatul Eisa Alayhis Salam* (التصريح محلة الإسلام في حياة عسى).

Although he carried researches, authored books and delivered innumerable lectured on many diverse subjects and topics, he nevertheless made tangible contributions in the field of *Hadith*. He made it his duty to practically study all the sciences that were somehow related to *Hadith*. He also studied the main compilations of *Hadith*, such as the *Sihah Sittah* (The Six Authentic Collections of *Hadith*) and other works such as *Musnad al-Darmi*, *Musnad Ahmad Ibn Hanbal*, *Muntaqa Ibn Jarad*, *Mustadrak al-Hakim*, *Sunan al-Dar Qutni*, *Kanz al-'Ummal*, *al-Jami al-Saghir* of *Imam al-Suyuti*, *al-Musannaf Ibn Abi Shaybah* and most of the other compilations of *Hadith* and manuscripts that were then available in India and other parts of the Muslim world. His thirst for the knowledge of *Hadith* also led him to study several hundred commentaries on the *Hadith* compilations. For example, only on *al-Jami al-Sahih* of *Imam al-Bukhari* alone, he read over thirty different commentaries. Some of these commentaries are the voluminous *Fath al-Bari* of *al-Hafiz Ibn Hajar al-'Asqalani* (13 volumes), *'Umdat al-Qari* of *al-Hafiz Badr al-Din al-'Ayni* (11 volumes) and *Irshad al-Sari of Qastalani* (10 volumes).

¹ Akabir-e-Ulama-e-Deoband, p. 101.

DABEER - 21

Allama always maintained that the Hadith literature is a monumental treasure of wisdom that serves not only as a commentary on the holy Qur'an, but also compliments the teachings and injunctions of the holy Qur'an. Thus, it is not at all surprising that Muslims spent so much time and energy in order to collect and compile volumes in which the sayings and practical examples of the Prophet (PBUH) were preserved. Muslim scholars also took great pains in evolving a system for the critical evaluation of the authenticity and veracity of Hadith reporters and reports ('Ilm al-jarh wa al-ta'dil). Allama first studied the science of Hadith from highly accomplished teachers and thereafter imparted it to others. He strongly felt that his calling was not only to preach the Islamic creed, but also to disseminate knowledge about the Prophet's (PBUH) way of life. For this, he relied heavily upon the standard collections of Hadith and the commentaries of reputed scholars.

As far as the teaching of *Hadith* is concerned, his aim was to solicit guidance from the discourses of the Prophet (PBUH) and to impart it to the modern educated Muslims. He was concerned to make them aware of how the Prophet (PBUH) practically implemented the teachings of Islam in his day-to-day life. He explained and elucidated the import of the traditions of the Prophet (PBUH) in simple language. He was convinced that the collection and compilation of the traditions did not occur by chance but was in effect decreed by *Allah* (SWT) to become a reality. Thus, he explains that this was fulfilled by the Sahabah (r.a.) who actually began memorizing and writing down the traditions during the very lifetime of the Prophet (PBUH). This legacy was passed on to their successors and thereafter from one generation to another. He also believed that Muslim scholars were divinely inspired to be inclined towards the traditions so that the sayings and practices of the Prophet (PBUH) could be disseminated and preserved forever. Thus, it was that he devoted his entire life to the studying and teaching of *Hadith*.

Throughout his life, *Allama* displayed the character of a devout and saintly Muslim scholar. He was rigorous in the observance of his religious duties. He never displayed ill temper towards anyone, even when there many junctures to lose temper. All the good qualities he possessed, behind that the adherence of *Hadith* was a guidance principle for him and he sacrificed everything for its sake. His discourses, utterances, actions, silent approval and even his passive conduct, all contributed next to the holy *Qur'an*, the original source of Islam.

In the study and teaching of *Hadith* literature, *Allama* made a concerted effort to:

- explain the headings in the *Hadith* compilation of *Imam al-Bukhari* (i.e. *tarjumat al-abwab*)
- analyze each *Hadith* thoroughly so as to unravel its legal Implication.
- identify the *ruwat* for the benefit of his students.
- discuss the import of the *Hadith*.

According to *Maulana Muhammad Binuri, Allama Kashmiri* has divided *Hadith Sahih* into four categories:

Firstly, those traditions of the Prophet (PBUH) which are reported by authorities acknowledged to be judicious, authentic and professionally competent. In addition, the traditions should be supported by authorities of first three centuries. For *Allama* Kashmiri such traditions can be accepted to be of the highest authenticity among Sahih traditions.

Secondly, those traditions which are categorically declared to be *Sahih* by *A'imma-i Hadith* (أئمة الحديث) are the next to above mentioned *Sahih* traditions.

Thirdly, any tradition of the Prophet(s) quoted by a *Muhadith* who has been wellknown for his uncompromising zeal regarding sifting of authentic traditions from unauthentic ones. For example, *Ibn Huzaimah, Ibn Habban* and *Abu Unayna* have been well-known for their painstakingly authentic research in their compilations.

Fourthly, any tradition which is safe from the allegation of *Shaz-wa-Munkar* (مِسْكَد) and has been reported by authentic scholars and seconded by *Muhadithin* of first centuries can also be deemed to be *Sahih*.¹

Allama Kashmiri has contributed to the technical terminology of *Ilm al-Hadith* as well. The foundationalists (*Asulin*) of *Ilm al-Hadith* have defined only the chain of narration (*Tawatur Asnad*). However, they have not systematically classified the kinds of '*Tawatur*'. The *Tawatur* has been discussed both by foundationalists (*Asulin*) and scholastics (*Mutakalimeen*). However. *Allama* Kashmiri has for the first-time classified chains of narration into four kinds as follows: *Tawatur al-Asnad* (تو اتر الإسناد), *Tawatur al-Amal* (تو اتر الأمل), *Tawatur al-Amal* (تو اتر المشترك).

Firstly, *Tawatur al-Asnad* such traditions which have collectively and continuously been reported by large sections of the people during the first three centuries of Islam and which have always been deemed to be beyond suspicion and doubt are subsumed under the category of *Tawatur al-Asnad*. This is the prime criterion on the basis of which later *Muhaddithin* have been basing their various traditions and tracts. For example, the tradition –

عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال: منْ كَدَبَ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلَا يَتَبَوَّأُ * مَقْعَدَهُ مِنَ الثّار 3

"Whosoever tells a lie against me intentionally then surely let him occupy his seat in Hell-Fire", has been authentically and consistently reported by thirty companions of the Prophet (PBUH). Similarly, out of one hundred and fifty traditions pertaining to finality of the prophethood, thirty are found in *Sihah Sittah*. These thirty traditions can also be subsumed under the category of *Tawatur al-Asnad*.

Secondly, *Tawatur al-Tabquat* signifies that one group of people receives traditions from another group of people with exactly similar text just as the holy *Qur'an* is available throughout the world and is taught, read, memorized recited as one and same. It is passed on from one generation to another in that very order. The traditions reported in this way, do not necessarily require a well-documented chain of narrations.

Thirdly, *Tawatur al-Amal* signifies continuity in practice. For example, prayer, obligatory duties, practices and rituals which have been handed down to the Muslim community throughout the history of Islam are based on *Tawatur al-Amal*. In such a *Tawatur* any discrepancy or mistake is impossible to arise. In this kind of *Tawatur* again the chain of narrations is not needed.

¹ Bukhari, Muhammad Farooq ; Allama Muhammad Anwar Shah Kashmiri, Al-Hamra Publications, Srinagar, 1985, pp. 273-274.

² Monthly Ma'arif, September, 1967, Azamgarh (U.P.)

رواه البخاري (122**9)** ³

Fourthly, *Tawatur al-Qadri al-Mushtarak*, if we receive traditions by various sources on the basis of a single narration *khabr wahid* (|Lére|), but all authorities have accepted them or agreed upon them, the process is known as *Tawatur al-Qadri al-Mushtarak* and the tradition is acceptable as authentic. For example, the miracles of the Prophet(s) have been reported to us by means of this very *Tawatur*, and re considered authentic.¹

According to Allama Kashmiri Ilmul Hadith entails detailed historical, circumstantial and biographical studies. The Muhaddith should be a historically informed person. He should have a clear and transparent analysis of the circumstances through which a particular narrator has passed in his personal life. He should also have the biographical details of the narrator at hand, for example, whether the narrator was reliable or untrustworthy, truthful or untruthful, a person of sound memory or of a forgetful type. He should also know whether the narrator was God fearing and honest or self-centric and selfish. Thus, apart from an understanding of the text of the traditions of the Prophet (PBUH), the *Muhadith* should also have a fair grasp of these technical factors as well. This is dealt with under another cognate field known as *Ilm al-Rijal* (literally meaning "Knowledge of Men" but more commonly understood as "the Science of Narration"), wherein the personality features and situational factors of a particular narrator are analysed, verified and cross-checked in the light of available historical and biographical data. Thus, *Ilm al-Rijal* is of foundational significance in the validation and verification of the traditions of the Prophet (PBUH). It is crucially important in understanding the nature of the traditions, their Tawil (تطبيق) and Tatbiq (تطبيق) (harmonious construction).

Apart from this, *Allama* Kashmiri has critically evaluated the contributions of distinguished *Muhadithin* such as *Ibn Taimiyya, Ibn Hazm, Allama Jamalud Din, al-Zali, Imam Tahwi, Badurud Din Aini, Hafiz Ibn Hajar Asqalani, Yahya bin Ma'in* etc. *Allama* Kashmiri has evaluated them most judiciously and respectfully. However, he has been critical were it has not been possible for him to agree with a particular interpretation. Sometimes he has been critical even of the excessive methodological rigour displayed by certain scholars of *Hadith*. For example, he considered *Ibn Hazm* to be a profound scholar of Islam. He had almost learnt his *Al-Milal wal-Nahal* and *Al-Muhala wal-Majala* by heart. However, despite his great appreciation of and respect for *Ibn Hazm* he criticises his literalism.²

Allama Kashmiri was one of the greatest teachers of Hadith in Indian subcontinent. Although Allama would take deep interest in jurisprudential controversies, his style of teaching did never indicate that he was subordinating Hadith to Fiqh or stretching traditions of the Prophet(s) to suit Hanafi Maslak (حتفي مساك). He would clearly and expressly say that Fiqh is to be accepted by reference to Hadith and not vice-versa. His stand was that Hanafi Fiqh was a function or product of traditions of the Prophet(s). Allama would maintain that we on our own can understand from every tradition what has been arrived at by Imam Abu Hanifa. In support of his contention he would give examples of main controversies between Hanafi and Shafi schools of jurisprudence and in the light of the principle of harmonious construction of traditions he would indicate how Hanafi Fiqh was entirely in accord with traditions of the Prophet(s). He would say that we do not want to prove the superiority of Hanafi school of jurisprudence in comparison to other

¹ Bukhari, Muhammad Farooq, Op.cit., pp. 27 5-276.

² Bukhari, Muhammad Farooq, Op.cit., pp. 286-294.

schools, rather the textual discourse of *Hadith* clearly accommodates the grounds on which *Fiqh Hanafi* stands constructed.¹ Highly authentic books on *Hadith* would always remain under his view and he would authenticate to any claim about any tradition by reference to other traditions and when a claim regarding any tradition would be supported by other traditions, it would straightly and clearly bring out the aptness of *Hanafi* juristic derivations.²

Apart from writing books on *Ilmul Hadith Allama* Kashmiri was an excellent teacher of *Hadith*. The main features of his teaching may be outlined as below:

1. The first and foremost objective of *Allama* Kashmiri's teaching of *Hadith* was to explain traditions of the Prophet(s) in the light of Arabic idioms, usage and syntactical rules. He held that the traditions of the Prophet (PBUH) cannot and should not be subjected to the requirements of academic terminology in vogue. We must bear in mind that traditions of the Prophet (PBUH) are historically prior to technical terms designed later on by practitioners of *llmul Hadith*. Such a strategy may also lead to an undermining of the traditions of the Prophet (PBUH). It is therefore methodologically unsound and spiritually unacceptable to try to fix the traditions of the Prophet (PBUH) in our favourite terminological pigeonholes.

2. During his lectures *Allama* Kashmiri would trace the origin of a given tradition in the holy *Qur'an* and thereby render easy certain difficulties faced while understanding the holy *Qur'an* itself.

3. While commenting on *Fiqh* derived from the traditions of the Prophet(s) he would quote from all the four schools of *sunni* jurisprudence and bring out the strongest arguments forwarded by their respective jurists.

4. He would point out the pre-eminence of *Hanafi Maslak* in the light of his *ovm* unflinching loyalty to the same.³

Conclusion: He was considered an authority on the holy *Qur'an* and *Hadith* and had profound knowledge of the Arabic language and his contemporaries acknowledged his expertise in the various fields of Islamic sciences. He had a passion for books and he visited most of the libraries in India and in other Arab countries in order to acquaint himself with the latest Islamic literature that were then available in the Muslim world.⁴ Allama was an avid reader and his reading speed was far above average. He would daily scan through two hundred pages of *Musnad Ahmad Ibn Hanbal*.⁵ What is indeed fascinating is that while conducting his lectures in *Hadith*, Allama would quote a *Hadith* from *Musnad Ahmad Ibn Hanbal* without having to refer to the written text. He also managed to read the entire *Fath al-Qadir* (a commentary on the *Hidayah*)⁶ within a period of twenty days and mastered it.

He resolved to dedicate his entire life in the service of Islam and through his writings, he managed to clarify certain issues which kept on puzzling many a Muslim scholar. *Allama* spent his entire life in teaching and in the service of the *deen* (religion) of Islam. His scholarship brought about far reaching impact on Islamic scholarship and left

¹ Kundu, Abdul Rahman : Al-Anwar, Delhi 1978, p. 256.

² Ibid., p. 257.

³ Kundu, Abdul Rahman, Op.cit., p. 449.

⁴ Malfuzat-i-Muhaddith Kashmiri, op. cit., p. 41.

⁵ A collection of Hadith by the famous jurist Imam Ahmad Ibn Hanbal.

⁶ A legal manual of Hanafi School of Islam Jurisprudence.

an indelible mark upon students and scholars alike. He had intense enthusiasm for acquiring knowledge and a passion to disseminate *Hadith* of the Prophet (PBUH). He left behind an indelible mark on the pages of the history of Muslims in India.

References:

- Chishti, Aaliyah (2007). "Maulana Anwar Shah Kashmiri". In Hamid Naseem Rafiabadi. Challenges to religions and Islam: a study of Muslim movements, personalities, issues and trends. Sarup & Sons. pp. 922– 944. ISBN 978-81-7625-732-9. Retrieved 2 May 2011.
- Noor, Ahmad-Noor A.; <u>Yoginder Sikand</u>; <u>Martin van Bruinessen</u> (1 January 2008). The Madrasa in Asia: Political Activism and Transnational Linkages. Amsterdam University Press. <u>ISBN</u> 978-90-5356-710-4.

Bibliography:

- 1) Briggs, John. History of the Rise of the Mohamedan Power in India. New Delhi. Oriental Press. 1981.
- Desai, Ziyaud-din A. Centres of Islamic Learning in India. Simla. Government Press. 1978.
- 3) Binuri, Muhammad Yusuf. Nafhat al-Anbar. Deoband, India. Bayt al-Hikmat, n.d.
- 4) Binuri, Muhammad Yusuf, Maarif al-Sunan. Lahore. Al-Mat baah al-Arabiyyah. 1963. 6 Vols.
- The New Encyclopedia Britannica. Chicago. Helen Hemingway Benton. 1973. 15th Edition. 30 Vols.
- 6) Qureshi, Ishtiaq Husain. Ulama in Politics. Karachi. Ma'arif Press, n.d.
- Nadwi, Abul Hasan Ali. Muslims in India. Lucknow. Islamic Research and Publication. 1976.
- 8) Mujib, M. The Indian Muslim. Liverpool. George Allen and Unwin Ltd. 1967.
- 9) Lajpuri, Abdur Rahim. Fatawa Rahimiyyah. Rander. Maktab Rahimiyyah, n.d. 3 Vols.
- 10) Hasan Qamar. Muslims in India. New Delhi. Northern Book Centre. 1988.

SABISTAN BANO

Research Scholar

Department of History

A.M.U., Aligarh

BABUR, THE FIRST MUGHAL EMPEROR: A CASE STUDY OF EARLY INVASIONS

Abstract

It was the second time when Babur had lost Samarqand, a 111-year-old lady who lived in Dehkat from her Babur learned about Hindustan. She had heard that she was relative toTimur, who had accompanied the Indian campaign of 1398. She told Timur's stories of India to Babur. When Babur was involved in the struggles with Tambal and Shaibani Khan, it was the time when Babur was forced to leave Farghana after the battle of Archian. After occupying Kabul, he was the leader of an army into Hindustan. When he became the ruler of Kabul, he did think of invading Hindustan.

Babur's first expedition took place in January 1519, the second expedition in September 1519, the third expedition in 1520, the fourth expedition took place between November 1523 to October 1524, and fifth and last expedition took place at the end of 1525.

In 1509, Muhammad Shah of Nagaur ceded the authority of the Delhi Sultanate and read the Khutba and struck coins in the name of Sikandar Lodi. Nagaur remained under the Lodi Sultans until the defeat of Ibrahim Lodi at the Battle of Panipat.

In 1518 Babur started to march towards the north-western frontier region of Hindustan. He restrained the secluded fortress of ChaghanSarai on the northeast of Kabul and took part in the personal disputes of the Afghan tribes.

According to Ferishta, there is attempting to restrain the stubborn Afghans, Babur was assaulted Punjab and advanced as far as Sialkot and after that returned. Next year he repeated his venture and advanced as far as Sialkot on the Chenab, but he retraced his steps. The reason which is generally put forward for it is the Arghun's attack on Kabul; but this was not even likely to happen. At this time, Babur was in the valley of Chandwal, there was an intense earthquake lasting for half an hour.

Key words: Babur, Samarqand, Hindustan, Kabul, Khutba, Babur.

1.2.1 First Expedition

On 4th January 1519 Babur started to march to attack the fort of Bajaur. He encamped near the fort and sent a trustworthy Dilzak Afghan to advise Haider Ali or his nephew, the commander of the fort to renunciation it and proposal for submission. "Not accepting this counsel," Babur writes, "that stupid and ill-fated band sent back a wild answer, whereupon the army was ordered to make ready mantelets, ladders and other

appliances for taking a fort."¹ He encamped around there for a day aimed to complete his planning and on 6^{th} January 1519 he writes that he well-ordered the troops to place on their armour to prepare their weapons and to mount in willingness for action.

In 1519 Babur attacked Bajaur which demolish after a vigorous fight, in which Babur's new artillery played a pivotal part.²

The *begs* fend off their attacks, chased the enemy up to the gateways of the fort and drove them under fortifications. However, Mulla Turk Ali and a servant of Tingiri Birdi continued their fight with the enemy. Each of them intersected their swords with the opponents, cut off their heads and brought them back. For this heroism both of them were assured reward.³

About three thousand Bajauris were massacred in cold blood. The fortress and the country were placed in charge of Khwaja Kalan and there a large number of troops were appointed to strengthen him with new support.⁴ After creating an organization and then put it in order, after that Babur returned to his base camp.⁵

In Babur's career, the conquest of Bajaur was a turning point. By this conquest Babur had a base from where he could march towards Hindustan and suppress the rebellions of the Afghan tribes, who blocked his passage.

When Babur settled the matters of Bajaur in the most satisfactory manner he restarted his march. On 8th January 1519 A.D., he stopped nearby the spring of Baba Qara in the valley of Bajaur, where Khwaja Kalan requested, he forgiven the prisoners and gave them leave to go. But the most rebellious chiefs were distributed with ruthlessly and put to death.⁶

Babur demanded submission and loyalty, for this he sent intimidating letters to the leaders of the Yusufzai tribe.⁷ From 11th January to 20th January, this was the time when Babur expended his time with the enjoyment of holding wine parties, drinking, hunting, riding and making planning for his advance walk with a military step. On 21st January he started his march on the way to Sawad on an expedition against the Yusufzai tribe.

Babur settled between Panjkura on the intersection among Bajaur and Chandwal waterways. Here he met Mansur Yusufzai, who had come back to illuminate him about the unmanageable frame of mind regarding the Afghans.⁸ He walked ahead and ended at Panjkura, close to the valleys of Kahraj and Peshgram. Thusly, when he came to approach Panjkura, he, upon the exhortation of Sultan Wais Sawadi demanded a commitment of

¹Babur, Zahiruddin Muhammad, *Baburnama*, Vol. I- II, Tr. Annette Susannah Beveridge Low Price Publications, New Delhi, First 1921, p. 368.

²S.R. Sharma, *Mughal Empire in India*(1526-1761), Karnatak Printing Press, Bombay,1934, p.29.

³Baburnama, p.368.

⁴John Briggs, *The History of the Rise of the Muhammedan Power in India*, p. 22.

⁵Baburnama, p.370.

⁶ibid., p. 371.

⁷ibid.

⁸Gulbadan Begum, Humayunnama, Persian text, Eng. Tr. A. S. Beveridge, Idarah-i-Adabiyat-i-Delhi, reprint, Delhi, 1972, p. 91.

4000 as heaps of rice for his military, from the individuals of Kahraj and sent Sultan wais to gather it.¹

On 30th January 1519, Shah Mansur's brother Taus Khan Yusufzai alongside his niece Bibi Mubarika arrived at the Mughal camp. At that evening Babur wedded Bibi Mubarika² and took her in his harem. After the culmination of this wedding coalition, Babur delayed in the region lying among Bajaur and Panjkura for the following hardly few days. During this period much grain was gathered and arrangements for the further walk into the inside of sawad nation were finished.

Before leaving Bajaur Babur additionally chose to assault Bhira. He composed that "We had turned off from Bajaur with Bhira in our thoughts. Ever since we came into Kabul it had been in my mind to move on Hindustan, but this had not been done for a variety of reasons."³ Not just his desire was driving him to walk towards Hindustan, yet desperate need was additionally deciding his future course of action.

The prospering towns over the Jhelum vowed to extinguish his thirst and satisfy his desire of having a great domain of his own. However, before he left upon new pursuit his vital disciples prompted him to make full arrangements. This counsel was reasonable as in a piece of his military he had left at Bajaur; others had been sent towards Lamghan and the horses which were there with him were unfit in any event, for a day's administration.⁴ Babur dismissed their recommendation and chose to make an advance into Hindustan.

Babur himself in the wake of sending a military towards the river Sindh set out for Sawati to chase rhinoceros. For the day, he enjoyed the game. Also, it was about the sleep time prayers when he came back to the camp that he found the observing party had come back with complete information in regards to the fords. On 17thFebruary 1519, he crossed the ford close Nilab. The individuals of that spot held up upon him and introduced a blessing comprising of a horse in mail and 300 *Shahrukhis*.⁵ By mid-day prayer time when everybody had crossed the river, Babur continued his walk.

In the meantime, Babur divided his military into right, left and centre and step by step walked towards Bhira. The quick effect of this tactic was that no sooner did he reach close to the town than Diwa Hindu,⁶ the son Siktu, who was the worker of Ali Khan's son of Daulat Khan Yusuf Khail joined by different notables of Bhira, held up upon him. Every one of them introduced a horse and a camel in *peshkash* and offered submission. In the evening he stayed on the banks of the river Jhelum and spent the night there.⁷

Promptly in the first part of the day of 21stFebruary 1519 A.D., Babur conveyed searching gatherings in various ways and around the same day visited Bhira, where Sangur Khan *Janjuha* presented him a horse and offered submission. After two days on

¹Baburnama, p.373; One Kharwar is equal to one hundred maunds.

²ibid., p.375.

³ibid., pp. 377-378.

⁴ibid., pp. 378-79.

⁵ibid., p. 380.

⁶ibid.,p.382.

⁷Abbas Khan Sarwani, *Tarikh-i-SherShahi*, Tr. Elliot and Dowson, *History of India as told by its own Historians; the Muhammadan period*, IV, Sushil Gupta Publications, Calcutta, 1871, pp. 232-233.

23rdFebruary 1519, the Chaudharis of Bhira consented to pay 400,000 *Shahrukhis* as payment (*mal-i-aman*) for their property.¹

The submission of the nearby chiefs during the last three or four days further encouraged Babur's fantasy of the invasion of Hindustan. His venturesome and determined *begs* counselled him to send agents to the nations which were once needy upon Amir Timur.²

On 4thMarch 1519, Babur got the news of the birth of Hindal and during the following hardly few days, he held uproarious drinking parties about which he writes in the most joyful mind-set.³ At no other time, we discover him as on 5th, 7th and 12thMarch 1519 A.D. In the midst of the joy of his drinking sessions and *majun* parties he always remembered his obligations.

It was spoken to him by his supporters in the locale that is the *janjuhas* of Bhira the customary foes of the Gakkhars that the leader of the Gakkhar clan, "is the bad man round-about; he robs on the roads; he brings men to ruin; he ought either to be driven out from these parts, or to be severely punished."⁴

To additionally fortify his hold over his Indian possession he presented on Muhammad Ali *JangJung*, the nation among Bhira and Sindh and gave him extraordinary guidelines to be caring to the individuals who offered submission. At this event, the position of Muhammad Ali *JangJung* was raised and he was additionally respected with particular headwear in black velvet, an exceptional corselet *Qilmaq*, and a standard.⁵ On 24thMarch he again continued his adventure.

At the point when he arrived at Ali Masjid on 27thMarch 1519 he had the fulfilment of getting ten sheep, two ass-heaps of rice, eight enormous *cheeses* from Maruf, a Yaqub Khail Dilzak. Going through Ali Masjid, JuiShahi, Bagh-i-Wafa, Siah-ab, Surkhab, Kark, Qaratu he arrived at Kabul on 30thMarch 1519.⁶

For Babur, it was practically perturbing to manage the loss of Bhira. In any case, for the occasion, inferable from his disease, he could do nothing to recuperate the lost region.⁷

As a by-product of this respect, the Afghan head of the Yusufzai's clan agreed with him that they would not respect the nation among Sawad or more Abuha as their very own and that the Afghan cultivators of Bajaur and Sawad would pay 6000 ass-heaps of rice as yearly income to his government.⁸

¹John Briggs, *The History of the Rise of the Muhammedan Power in India*, Vol. II, p. 23, cited in: S. R. Sharma, Mughal Empire in India, Lakshmi Narain Agarwal, Agra, 1934, p. 14;Abul Fazl, *Akbarnama*, Tr. H. Beveridge, Vol. I, Low Price Publications, Delhi, 1902-39, p. 238.

²Radhey Shyam, *Babur*, op. cit., p.267.

³John Briggs, *The History of the Rise of the Muhammedan Power in India*, p. 23; *Akbarnama*, op. cit., p. 238.

⁴*Baburnama*, p. 389.

⁵ibid.,p. 393.

⁶*Akbarnama*, Tr. H. Beveridge, Vol.I, p. 239. ⁷ibid.

⁸*Baburnama*, p. 400.

In 1519 A. D., 8 September, the Emperor Babur came in contact with the tribe and found them ruled by two chiefs. Those who were cousins, and named Tatar and Hati respectively, while the Emperor was in their country, Hati attacked Tatar, killed him, and took the authorities of his history. Babur's force marched against Hati and captured his stronghold. Hati escaped, but later made his submission.¹

1.2.2 Second Expedition

That year 1519, 8thSeptember, Babur had departed through the Khyber, to appease the Yusufzai and built up Peshawar fort as a base for future activities in Hindustan. Be that as it may, he was brought to mind by upsetting news from Badakhshan, which came into Babur's control in 1520.²

The two heads of the Dilzak Afghans, who educated him that an enormous number of meandering clans had collected with huge amounts of corn at Hasht-Nagar. They recommended that it would be in the wellness of things that he should initially assault them and claim either Hasht-Nagar or Peshawar, and make both of the two places, as the base and afterward attempt an expedition against the Yusufzais of Sawad. Babur acknowledged their proposal. He continued his walk and came to JuiShahi, where he was joined by Tingri-birdi, Sultan Muhammad Duldai and Hamza from Qunduz.³

On 27thSeptember 1519, Sultan Bayazid arrived to educate him that the Afridis had taken up their quarters at Baras with their products and families and it was a suitable time to shock them. Since Babur was resolved to complete the current business he dismissed Sultan Bayazid's proposal.⁴

On 4th October 1519, he ordered his men to assault the adversary. Countless Khizr Khail Afghans and their children were made hostage, while the others figured out how to run away to mountains to take cover there. The following day Babur took up his situation at Qilaghu.⁵ Here he got the Waziri Afghans into submission, which were very unpredictable in taking care of tribute or obligations, presently being frightened by the exemplary punishment, which had been incurred upon the Khizr Khails, gave 300 sheep as a tribute.

The Dilzak Afghans intervened for them. Subsequently, they were absolved and their detainees were discharged. Consequently, they were approached to pay 4000 sheep in tribute. Babur likewise respected their chiefs with *tun* (coats) delegated gatherers to go with them to their nation to understand the tribute in full.⁶

In the wake of having settled records with Khirilchi Afghans and Samu Khail Afghans, Babur walked further and took up his situation at bahar, Michi-gram, and Jagdalik, where he breathed easy in the joyful making.⁷ In any case, while offering himself to joy Babur did not omit to stay in contact with the issues of the neighbouring nations. He

¹Gazetteer of the Hazara District, 1907, compiled and edited by H.D. Watson, Chatto and Windus: MCMVII, 1979, p. 35.

²S. R. Sharma, *Mughal Empire in India* (1526-1761), op. cit., p.30.

³*Baburnama*, p. 410.

⁴ibid., p. 411.

⁵ibid., p. 413.

⁶ibid.

⁷ibid., p. 414.

sent Mulla Abdul Malik *Diwana* to Kabul to notify his officers there about his return.¹ By moderate walk he pulled back from Jagdalik drinking and enjoying on the way, arriving at Kabul on 17thNovember 1519.

He specified in his Memoirs that on Friday 16thDecember 1519, "I finished copying the odes and couplets selected according to their measure from Ali Sher Beg's four Diwans." and on Tuesday 20thDecember there was a get-together in the fortification, where "it was ordered that if anyone went out from it drunk, that person should not be invited to party again."²

Radhey Shyam wrote that, "He combined business with pleasure, beneath his hunting excursions and seeming carelessness laid the hidden desire and the mighty ambition of conquering Hindustan. For fulfilling this great enterprise he never retreated from collecting adequate resources. He knew how difficult was the task and how limited were his resources, but was keen to measure his sword with Sultan Ibrahim Lodi the ruler of Hindustan."³

Radhey Shyam mentioned that "Earlier he had simply harried the country to assess the relative strength of the local tribes and to know the reaction of his incursions on the north-western frontiers of Hindustan on the reigning Sultan of Delhi. During his first and second expedition he found that the tribes inhabiting the north-western frontier regions of Hindustan lacked the support of the ruler of Delhi."⁴

Babur assaulted the nation, put to death countless Afghans, made a significant number of them hostage to the help of the proletariat, whom they had mistreated. He progressed to Sialkot. The individuals of Sialkot submitted. After claiming the town of Sialkot Babur walked towards Sayyidpur, where the occupants of the town offered inflexible protection from the invaders. Babur quickly assaulted it, raged the fortress and put the whole army to the sword.

Babur understood that any achievement in Hindustan was troublesome, if unrealistic, insofar as Qandahar stayed unconquered, and danger at a truly defenceless purpose of his little realm was not removed. He before long constrained Shah Beg *Arghun* to withdraw from the wilderness and to take cover in the fortification of Qandahar. He sought after him and opened its attack. In any case, it demonstrated invulnerably. So understanding the uselessness of delayed tasks, he settled on the arrangement of attacking it yearly, plundering and looting the encompassing domains. Accordingly, he figured, he would have the option to diminish the battalion to submission. So in the wake of blockading the post for a month or two, he came back to Kabul to take care of other significant issues.⁵

1.2.3 Third expedition

⁴ibid.

¹ibid., p. 415.

²*Baburnama*, p. 419.

³RadheyShyam, *Babur*, p. 277.

⁵Baburnama, pp. 422-25; See also, John Briggs, *The History of the Rise of the Muhammedan Power in India*, p. 23.

For the third time, Babur walked, in 1520, through Bajaur towards Bhira. After two ineffective endeavours, Babur at long last obtained Qandahar, in 1522, through the treachery of its Governor Maulana Abdul Bagi.¹

In 1520 happened the passing of Mirza Khan, the leader of Badakhshan.² His son Sulaiman, being a minor could not be relied upon to hold the reins of the organization, successfully particularly when the court was divided and the peril of Uzbeg assault compromised the occupants of the nation. Under the edgiest conditions, Sulaiman was taken to Kabul by his mother Sultan Nigar Khanam.³ What's more, no sooner did she leave Badakhshan than the Badakhshani nobles mentioned Babur to make some elective course of action for the organization of the nation during the minority of Sultan. Consequently, Babur chose to assign the territory to his eldest son Humayun,⁴ and he sent the last with his mother Maham to Badakhshan.

Along these lines having been diminished of nervousness on the western frontier of his realm Babur again entered the domains of Shah Beg *Arghun*. He laid an attack on the town of Qandahar. The army offered confrontation, yet finally, it was diminished to incredible trouble. Shortage of arrangements and flare-up of disease both inside and outside the fortification diminished the protectors and the invaders to a sorry situation. They became tired of the crusade. Babur raised the attack and came back to Kabul in June $1520.^{5}$

Late in 1520 Babur and his wife visited Humayun⁶ and remained at Badakhshan for a few days.⁷ At that point he came back to Qandahar some of the time in 1521 A.D.⁸ he entered that area attacking and ravaging it in transit, making incredible pain and hopelessness the individuals. Presently we see an extreme change in his viewpoint. Though he had lamented the ravaging exercises of the Mongols and denied his soldiers from contacting even a messed up needle of the individuals, he turned to similar strategies to pick up his end. He figured out how to arrive at the foot of the fortification opened its siege and squeezed the battalion hard. While the siege was going on, Shah Beg *Arghun* opened negotiations with Shah Ismail Safavi and mentioned him to mediate for his benefit and ask Babur to withdraw.

Shah Beg's present hostility and his conduct in 1507 made Babur chose to add Qandahar. Additionally, he understood that inferable from its vital significance, as long as it stayed in the hands of his foes, his endeavour against Hindustan would not succeed. He, in this way, came back from Sayyidpur and, after rebuffing the Hazara and Tagudari clans and involving Garmsir, blockaded Qandahar early in 1520.⁹ As of now, starvation was seething in the nation around the town; the battalion needed supplies and plague had

¹S. R. Sharma, *Mughal Empire in India* (1526-1761), p. 30.

²John Briggs, The History of the Rise of the Muhammedan Power in India, p. 24.

³*Humayunnama*, Tr.A. S. Beveridge, op. cit., p.92.

⁴Baburnama, pp.432-33

⁵*Humayunnama*, Tr. A. S. Beveridge, p.92.

⁶Baburnama, p. 436.

⁷Humayunnama, Tr.A. S. Beveridge, pp.92-93.

⁸ibid., pp.92-93.

⁹Mahmudul Hasan Siddiqui, *History of the Arghuns and Tarkhans of Sind*, Tr. Mir Muhammad Masum's *Tarikh-i-Sind*, Karachi, 1972p.209.

broken out. Babur was not able to exploit this since his camp excessively was influenced by these conditions, and he was constrained to resign to Kabul in June.¹

Radhey Shyam inscribed that, "On 26th July 1522, Shah Beg breathed his last. Finding himself in a precarious situation Maulana Abdul Baqai sent an express messenger to Babur offering to surrender the fort to him. Babur immediately responded to the call. He hastened towards Qandahar, received the keys of the fort, and a little later handed over the prize to his younger son Mirza Kamran, who was a few months junior to Humayun. Shortly, after Babur sent his ambassador to the Persian court to inform the Shah of his success in conquering the fort of Qandahar."²

The control of Qandahar denoted the start of another trip to Babur's desire. At this point, he had gotten progressively calm and calculating. His foolishness had been impressively tamed. Furthermore, before embraced a crisp endeavour, he currently gave a full idea to the possibilities of accomplishment.

They were predominant warriors and strategists. Furthermore, even though Shaibani Khan was dead and gone, Farghana had become a bizarre practically unfriendly land for him. He had scarcely any supporters there. He could not overlook the harsh exercise of the on-going past nor might he be able to fix it in any way.

1.2.4 Fourth Expedition

In this way, completely secure at home, Babur for the fourth time attacked India, in 1524. Daulat Khan, Governor of Punjab, was becoming amazing. Sultan Ibrahim had convened him to Delhi. Be that as it may, Daulat Khan insulted him by not showing up face to face. To shield himself from the Sultan's anger, Daulat Khan sent his son Dilawar Khan, to welcome Babur to oust Ibrahim Lodi for his uncle Alam Khan.³

Supported by these solicitations and by the disunity in Hindustan, Babur set out from Kabul on his fourth undertaking in January 1524.⁴ He was joined by Daulat Khan and his son Dilawar Khan, who had come back from Multan on knowing about Bahadur Khan's beat. From Dipalpur Babur walked towards Sirhind, however before coming there, he chose to come back to Kabul. Babur does not state why he did this,⁵ yet apparently, he withdrew, first because of the Uzbek pressure on Balkh; and, second, in light of the fact that Daulat Khan had betrayed him.

Dilawar Khan met Babur in Kabul. Just about this time one of the Afghan chiefs welcomed Prince Alam Khan Lodi son of Bahlol from Gujarat and raised the shade over his head proclaiming him sovereign under the title of Sultan Alauddin. Seeing Sultan

¹Mahmudul Hasan, *History of the Arghuns and Tarkhans of Sind*, An Annotated Tr. Of the Relevant Parts of Mir Muhammad Masum's*Tarikh-i-Sind*, Karachi, 1972, op. cit., p. 209, cited in: Muhibbul Hasan, *Babur Founder of the Mughal Empire in India*, p. 53.

²Radhey Shyam, *Babur*, p. 281.

³S. R. Sharma, *Mughal Empire in India*(1526-1761), p. 30.

⁴Akbarnama, Tr.H. Beveridge, Vol. I, p.239.

⁵*Baburnama*, p.442.

Ibrahim Lodi as excessively incredible, Sultan Alauddin as well visited Babur's court¹ to look for his help.²

Babur made satisfactory arrangements for this experience. He sent few of his men ahead of time towards Hindustan with directions to overcome and occupy Sialkot and Lahore and its conditions and to send him information about the genuine situation of the Lodi Empire.³

Until further notice, Daulat Khan Acquiesced, however, was greatly annoyed at not been appointed Lahore. He felt embarrassed and even intervened in an assault on Babur. He would have done it yet for the genuineness of his own son Dilawar Khan, who notified Babur of his father's accursed aims. Babur instantly captured Daulat Khan Lodi and put him under observation.⁴

When Alam Khan arrived at Kabul he portrayed the wretched state of his officers whom he had posted in Punjab.⁵ Rather than taking the field face to face, Babur sent Alam Khan back with a firman requesting that his officers help him in overcoming Delhi. On his arrival in Lahore Alam Khan met the Mughal officers, however, the last would not follow imperial orders for they did not faith in him.⁶ As indicated by Babur upon this Alam Khan sent Ghazi Khan's son Sher Khan⁷ to consult with his father and Daulat Khan for a hostile and cautious union against the Mughals.

The Afghans invited Alam Khan's choice to betray the Mughals. Dilawar Khan who had figured out how to escape from his father's guardianship three months sooner and who was currently present at Lahore went along with him in his arrangements.⁸ The two at that point convinced Mahmud Khan, the son of Khan-i-Jahan to go along with them. From there on, every one of them joined the benchmarks of Ghazi Khan the recent adversary of the Mughals.

To put it plainly, the volte-face of Daulat Khan and Ghazi Khan or the malleability of Alam Khan did not improve the circumstance. It exacerbated it. They could never again have a sense of safety. Then again, Ibrahim Lodi had scored vigorously against them. Dissatisfaction and frustration stirred their sentiments of retribution and they again appealed Babur to act the hero and along these lines spare their assets.

When Babur began his fourth campaign on India in 1524, the territory of the Afghan Empire expanded nominally from Behreh, southeast of Jhelum, to Bihar. But Ibrahim Lodi's power and hold were too modest on the vast expanse of land for the various disaffected Afghan factions that ruled large parts of the country. His reign was full of confusion and rebellions.⁹

¹Nizamuddin Ahmad, *Tabqat-i-Akbari* Tr. Brajendra Nath, Vol. I, Low Price Publications, New Delhi, 1992, p. 2.

²John Briggs, The History of the Rise of the Muhammedan Power in India, p. 24

³Nizamuddin Ahmad, *Tabqat-i-Akbari*, Tr. Brajendra Nath De, Vol. II, op. cit., pp. 1-2. ⁴*Baburnama*, p. 441.

⁵Badauni, *Muntakhab-ut- Tawarikh*, Tr. S.A. Ranking, Vol. I, Academica Asiatica, Patna, 1973, p. 436.

⁶*Baburnama*, p. 455.

⁷ibid. ⁸ibid.

[°]IDIO

⁹S.H. Askari, *Medieval Bihar, Sultanate and Mughal Period*, Khuda Bakhsh Oriental Public Library, Patna, 1990, p. 64.

1.2.5 Fifth Expedition

Babur's fifth and last expedition occurred toward the end of the year 1525. Babur now crossed the border for the last time (November 1525), with the biggest armed force he had ever driven into Hindustan. Humayun was with him, with a contingent from Badakhshan.¹

Babur set out from Kabul on 17thNovember 1525.² He had just given orders to sovereign Humayun, at that point in Badakhshan, requesting that he go along with him with his military at the most punctual. In his eastward Journey which was done at a comfortable pace, his first stop was at DehYaqut.³ Here he was joined by Humayun and Khwaja Kalan. Continuing his walk he crossed the Indus on 16thDecember 1525. He met no resistance at all, and he pitched his camp on the banks of Nilab. He ordered his *bakhshish* to survey his military and check the number of cavalrymen and infantrymen. It was accounted for that the total strength was 12,000 men.⁴Khusrau Kokaltash, who was holding the stronghold of Sialkot, had cleared it upon the approach of Ghazi Khan.⁵ Resolute, Babur proceeded onward, yet barely had he secured some separation when it was reported for that Ghazi Khan and Daulat Khan were walking with 40,000 soldiers to block his section and repulse his intrusion.

On 29th December 1525, he continued his walk and turned towards Sialkot. He vanquished and occupied the stronghold of Sialkot, after which sent NurBeg's brother Shaham towards Lahore to gather information concerning the whereabouts of Ghazi Khan and discover the place, where it is helpful to connect the opponent in the battle.

He presently guided his officers to open the siege of the fortress and press it overwhelmingly. On the following day, Ismail Khan, the son of Ali Khan's son of Daulat Khan left the post to inform Babur that Ghazi Khan was not in the stronghold⁶ and that just Daulat Khan and Ali Khan were there. Babur dexterously prevailed upon him to his side and sent him once again into the fort to work for him. Before long Daulat Khan was decreased to narrow channels and he was constrained to open negotiations for harmony. He offered to give up the fortress of Milwat on the guarantee of safe lead. Babur assented and sent Khwaja Mir Miran to accompany him to his camp. Daulat Khan was introduced before Babur in open *darbar*.⁷

Not long after the fortification was occupied on 7th January 1526.⁸ Ali Khan and different individuals from the family of Daulat Khan were accompanied to Mir Khalifa's home, where they were stayed.

Milwat and the encompassing territory were put in the charge of Muhammad Ali Jang-Jang, however, he left his younger brother, Arghun Sultan with certain soldiers in his place and he continued to join the sovereign.⁹

¹S. R. Sharma, *Mughal Empire in India* (1526-1761), p. 31.

²Baburnama, p. 456.

³Tabqat-i-Akbari, Vol. II, p .2.

⁴Baburnama, p. 452.

⁵*Tabqat-i-Akbari*, Vol. II, p. 4.

⁶*Baburnama*, p. 459. ⁷ibid.

ibiu.

⁸*Baburnama*, pp. 459-461.

⁹ibid., p. 461.

Suspecting that Ghazi Khan was still in the stronghold of Milwat, Babur ordered an exhaustive inquiry, however futile, for Ghazi¹ had gotten away.² On 10th January Babur moved from Milwat towards Delhi for a preliminary of solidarity with Ibrahim Lodi. Babur's men assaulted the fort of Kutila, situated north-east of the valley and garrisoned by Ghazi's soldiers. They about attacked it, however, night fell and the battalion got away, alongside Ghazi Khan, who had taken reject there.³

At the time of Babur's invasion, the social and religious conditions in Punjab were formidable. Many saints and reformers were trying their best to end the evils of that time. They were doing their best to bridge the differences between the Hindus and the Muslims and thus to bring the two communities closer.⁴

¹Ghazi Khan escaped and joined Ibrahim, but he was killed at the battle of Panipat.

²Mirza Haidar Daughlat, *Tarikh- i- Rashidi*, Tr. N. Elias, Rev. & Ed. Denison Ross, I, Academica Asiatica, Patna, 1973, p. 203..

³Shaikh Zainuddin, *Tabaqat-i-Baburi*, photostate copy of the Rampur MS. in the Khudabakhsh Library, Patna, Tr. HasanAskari as Zain Khan's *Tabaqat-i-Baburi*, Delhi, 1982, pp.83-84.

⁴Punjab District Gazetteers, Patiala, B.R. Sharma, Chandigarh, 1992, p. 44.

ABDUL RAHMAN ANSARI

Ph.D. Scholar, Department of Persian,

Banaras Hindu University

PERSIAN POETS OF EARLY MUGHAL PERIOD

Abstract:

Advent of Mughals in India added a new chapter in history of Persian poetry. To some extent, Mughal dynasty of India was an extension of the Timurid line, who were renowned for their patronization, poetic taste and aesthetic sense. In early Mughal period, only few poets and scholars were associated with Babur's court. Babur invited Yusufi, and welcomed Ghiyasuddin Khwandmir, Mirza Ibrahim Qanuini, Shaikh Abdul Wajid Fareghi, and Shaikh Zain to his court and appointed them on suitable positions. The corpus of his nobles, officers and administrative acumens, who were Turks of central Asia and possessed versatile qualities of wielding a sword and pen with equal confidence. They had a little poetic taste which they expressed in leisure. With the nobles, officers and few immigrants, Babur cultivated Persian poetry in Indian soil and his successors got its fruit. Since persona of most of the poets of this period is marked by anonymity, this article tries to render a brief account of poets and casts light on Babur's patronization and primitive development of Persian poetry during his reign.

Key words: Persian poets, Patronization, Indo-Persian poetry, Early Mughal period.

Introduction:

Indian sub-continent have shared composite lingual, cultural and literary bonds with Persia throughout the history. India enjoyed the advantage of neighboring Persia geographically and having same language root of Indo-European family. The most important change took place in medieval India was adoption of Persian language as the language of ruling class. Turk Sultans and nobles of India would prefer Persian over their own language. Probably because it historically belonged to the Perso-Turkish culture of central Asia. Soon after the invasion of Chingiz Khan on Iran in 1219 A.D. many scholars e.g. Qazi Minhaj Siraj, Mohammed Aufi, took refuge in India. Sultans and nobles welcomed them open handedly and in order to maintain Persian and Turk nobility, offered them suitable positions and important administrative posts.

In Sultanate period, Persian language started rooting in Indian society and influencing other Indian languages. Persian poets, chroniclers, mystics and scholars started heading to India to seek fortune, opportunities or safety from civil or religious wars in their homeland. As a result, a literary environment came into existence and meetings of poets, scholars, jurists started taking place where Persian was used as medium of conversation.

Sultans of Delhi enjoyed the company of poets and would take them to important events e.g. Coronation ceremony, Festivals, wars to get the event be a part of history and subject of poetry. Sultans like Alauddin Khilji and Sikander Lodhi were poets themselves and composed poetry occasionally. Their couplets can be found in different chronicles and Tazkiras. Advent of Mughals in India added a new chapter in history of Persian poetry. To some extent, Mughal dynasty of India was an extension of the Timurid line, who were renowned for their patronization, poetic taste and aesthetic sense. Under Mughal patronage, Persian poetry flourished to new heights and later a new school of Indo-Persian styled poetry emerged as *Sabk-e-Hindi*.

Babur as a patron of Persian poets in India:

Apart from being a military expediter, Babur was also a man-of-pen. His father Umar Shaikh Mirza and his mother Qutulg Nigar Khanam, had considerable influence in molding his literary taste. Mirza often read Masnavi of Maulana Rumi, Shah Nameh of Ferdausi and quintets of Nezami and Amir Khusraw.¹ Altogether it helped Babur to develop literary taste and unlike his father, Gulistan-e-Sadi, Shah Nameh, quintets of Nezamia and Khusraw, Zafar Nameh of Yazdi etc. were his favorite books.² He occasionally composed Persian and Turkish poetries under the pen-name "Babur". For instance, after the conquest of Chanderi fort, he composed off-hand a chronogram, puzzling with the word '*Chand*' and '*Harb*':

پر ز کفار و دار حربی خرب	بود چندیری مقام چندیری
گشت تاریخ «فتح دارالحرب»	فتح کردم به حرب قلعه آن

For a while the place 'Chanderi' was,

Pagan full and polluted was the seat of the hostile camp,

By fighting I conquered this fort,

The date was found in "Fath-e-Darulharb."³

After the conquest of Delhi, Babur was consolidating Mughal forces and expanding his territory in India. Meanwhile he realized the essence of learned and literary persons in his surroundings which his forefather Amir Timur appreciated highly during his time. He started patronizing poets and literary figures by inviting Yusufi, a renowned physician and poet to his court. He welcomed Ghiyasuddin Khwandmir, Mirza Ibrahim Qanuini, Shaikh Abdul Wajid Fareghi, and Shaikh Zain, and appointed them on suitable positions. Most of his nobles, officers and administrative acumens, who were Turks of central Asia and possessed versatile qualities of wielding a sword and pen with equal confidence. They had a little poetic taste which they expressed in leisure. Nizamuddin Ahmed remarks them as *ahle-razm-o-bazm*. Babur appreciated their poetic endeavors. Khwaja Kalan Baig, one of his confidant, would often write him poetic letters and he would reply him back with his own verses.

Poetry emerged in this period, in terms of language, imagination and subject is not much creative. As it has been told earlier that Babur's officers would compose poetries occasionally. They would be on war in a strange land for a long time, a glimpse of beloved and a moment of rest was all they could think of and therefore poetry of this period revolves around wine and beloved. They did not bother much to jewel their couplets with fancy words or proverbs. However, there were some seasoned poets as well i.e. Unsi, Haqiri, Jani Timban, Fareghi, Qasim Kahi, they contributed a lot to the development of Persian poetry during this period.

¹ A history of Persian language & literature at the Mughal court, P: 47

² Memoirs of Babur, p: 479

³ A history of Persian language & literature at the Mughal court, P: 51

Persian poets of Babur's reign (1526-30):

Jani Timban: Maulan Jani, was native of Bukhara where his father's occupation was *Timbani* (Guard of Carvan), therefore he became famous with this title. He met Babur in Kabul and since then became a part of his meetings.¹ Amid this, Shah Mohammed Khan Shapur was appointed as governor of Kabul. He quarreled with Jani, moreover his other activities disappointed Babur. Jani composed a satire and read it before the emperor. Babur appreciated his satire and rewarded him. These are initial line of satire:

شاعر شاه همایونم و خاک درگه می زند کوکبه شاعریم طعنه به مه خسرو شعرم و ابیات خوشم خیل و سپه دیدم از قحبه زنی ظلم نه جرم و نه گنه پاره کاغذ اگر از هذیان گشته سبه سوی هجویش اگر اندیشه شود روی به ره غرض آنست که این خر صفتان ابله عزت و حرمت این طایفه دارند نگه وای آنکس که به خیل شعرا بستیزد هر که با ما بستیزد به بلا بستیزد

Emperor asked him "why you don't say:

هر که با ما بستیز د با خدا بستیز د²

Khwaja Kalan Baig: was an old companion and confidant of Babur. They studied together in early childhood and mastered the warfare together. "It is said that it was Khwaja Kalan who proposed the idea of attack on India."³

When Khwaja disgusted with his prolonged stay in India and set for Kabul, composed this couplet and sent it to Babur:

اگر بخیر و سلامت گذر ز سند کنم سیاه روی شوم گر هوای هند کنم

If safe and I cross the Sind,

My face be blackened if I desire for Hind.

Babur replied him with this Turkhis verse:

بیرون فیه هند و سند ملکی بسیار	ز شکر با یرغه کریم غفار	يو
ساووغ یوزینی کورای ویسانک غزنی بار ⁴	ر هند نینک ایسغ تورمای سین	گر

Babur, give a hundred thanks that merciful, the forgiver,

Has given thee Sind and Hind and widespread kingdom,

If thou canst stand their heat,

If thou sayest, "let me see the cold region," there lies Ghazni.

Maulana Mohammed Shah: was an old servant of Babur, and was famous as 'Hafiz Khairak'. Among his poetries, just a couplet and a eulogy which he composed for Humayun, are remaining as of now:

روشن نگشت پیش تو روز سیاه ما 🛛 هر چند شعله زد شب غم برق آه ما⁵

Our black days didn't get enlightened before you,

Although my sighs were lit in the nigh of sorrow.

¹ Majma-ul-Fuzala, P: 147

² Muntakhabut-tawarikh, Vol: 1, P: 326

³ Nafaisul Ma'asir, P: 483

⁴ Muzakkir-e-Ahbab, P: 198-201

⁵ Arafatul Aashegin, Vol: 4, P: 2097
In the following eulogy he has sketched Humayun:

			خط مسلسل	ی رخ ِ خوی کردہ ای ، تازہ چو گل برگ تر ک
ه گر 1	س تو فتن	لا ، نرگ	زلفِ تو دام ب	لعل لبت جان فزا ، سرو قدن دلربا

Maulan Shehabuddin Mo'ammayi (Haqiri): when Uzbek forces besieged Herat in 934 A.H. Haqiri immigrated to India along with Khwandmir and Mirza Ibrahim Qanuni. He interviewed Emperor Babur and was rewarded with the *Pargana* of Palam.² Humayun also gave him title of 'Amir-uz-zorafa'. Haqiri devoted a poetic treatise to Babur, he replied with this quatrain:

نامت ز عجم رفته به ملک عرب است وز نامهٔ تو در دل محزون طرب است هر کس به در آرد از معمّا نامی نام تو از بر آورده معمّا، عجب است³

Your name has travelled from Ajam to Arab,

Your letter relieves the painful heart,

Whoever takes any name out of Mo'amma,

It's strange that your name comes.

Qasim Kahi: Maulana Najmuddin Kahi, was native of Miankal, his eagerness of acquiring knowledge led him to meet Maulana Jami. After accomplishment of his education, came India and interviewed Sultan Bahadur Gujrati, Mirza Askari, Mahmhud Khan, Humayun and Akbar. He was an excellent debater and would overcome on twenty people.⁴ When he came to the court of Akbar, was rewarded with one lakh Tanka. Moreover, Akbar ordered to give him one thousand rupees every time he comes to court.⁵

Kahi was a well versed poet and Badauni writes "his poetries are read in meetings and gatherings."⁶ He had a diwan, which was surviving in oblivion. Prof. Hadi Hasan discovered it in Prof. Masud Hasan's library and it is published now.

تا چند به این و آن مقیّد باشیم در چشم نکویان جهان بد باشیم از مردم عالم چو ندیدیم وفا آن که به دگر به عالم خود باشیم

How long will we be bounded to these people?

Will remain bad in the eyes of good people?

Since we did not see loyalty from people,

It's better if we live in our own world.

Shaikh Abul Wajid Fareghi: came India from Herat along with his uncle Shaikh Zain and settled down in Agra. Humayun honored with the title '*Amir-ul-shoara*'.⁷ He was a mysticism oriented poet and most of poetries are filled with context of mysticism. However, his *diwan* is clueless and few of his couplets are mentioned in various book:

از بس که آن جفاجو آزار می نماید اندک ترحم او بسیار می نماید

¹ Qanun-i-Humayuni, P: 99

² Muzakkir-e-Ahbab, P: 203

³ Arafatul Aasheqin, Vol: 2, P: 757-758

⁴ Majmua Magalat-i-Hadi Hasan, P: 230-232

⁵ Miftahut-Tawarikh, P: 188

⁶ Muntakhabut-tawarikh, Vol: 3, P: 121

⁷ Qanun-i-Humayuni, P: 59-60

Even though that oppressor oppresses us very much,

A bit mercy of him looks huge.

Shaikh Zain: He came India during Babur' reign and got himself associated with the court. Babur appointed him as *Sadr* (State Secretary). Shaikh was a seasoned scholar, he wrote the Farman announcing Babur's renunciation of wine, and of victory over Rajput army of Rana Sanga. He was the first to translate memoirs of Babur, and named it "Tabqat-i-Baburi".

Babur respected his intelligence and elegance. Shaikh also had expertise in enigma. When he came in court first time, Babur asked him "how old are you?" Shaikh replied: five years ago, I was forty, now I am forty and after two year, another forty years will complete. Babur perceived his intention and rewarded him.¹

He wrote poetry under the pen name of 'wafai'. One of his quatrains which represent Indian taste in poetic grace are quoted below:

آرمیدی به رقیبان و رمیدی از ما ما چه کردیم و چه دیدی چه شنیدی از ما بهر دل بردن ما حاجت بیداد نبود می سپردیم اگر می طلبیدی از ما

You did rest with the rivals and fled from us,

What did we do? What did you see and hear from us?

To carry off our heart, cruelty was not needed,

We would have surrendered it to you, if you would have asked.²

Unsi Qandhari: Mohammed Shah, pen name Unsi was an old *Waqai Navis* of Babur. He came India with Babur and moved to Lahore in his last days. He died there in 973 A.H. Unsi was mellifluous poet and had a collection of poetries. He composed a masnavi "ghule-rangeen" and its manuscripts is preserved in India Office library.

Unsi was present at the coronation ceremony of Humayun in Agra. Where boats were lit with candles and lamps and its light was reflecting on water. It was creating a sophisticating environment. Unsi composed this couplet:

سرشکم رفته رفته بیتو دریا شد، تماشا کُن 🛛 بیا در کشتی چشمم نشین و سیر دریّا کن

See, my tear, without you, has gradually turned into a sea

*Come, sit in the boat of my eyes and see the sea*³

Yusufi: Yusuf bin Mohammed bin Yusuf accomplished his education in Transoxiana, and compsed 'Jami-ul-fawaid' which comprises on 289 quatrains depicting remedies. His father Mohammed bin Yusuf was an eminent physician and authored the medical dictionary 'Bahr-ul-jawaher'⁴.

He was summoned by Babur from Khorasan.⁵ He was an elegant physician and a poet as well. He jotted down remedies into poetries and presented it to Babur and his son

¹ Nafaisul Ma'asir, P: 593

² History of Persian language & literature at the Mughal court, P: 106

³ Majma-ush-shoaraye Jahangiri, P: 51-52

⁴ Al Zaria, Vol: 3, P: 33

⁵ Akbar Nama, Vol: 1, P: 113

Humayun. 'Badai-ul-insha' 'Dalail-ul-baul' 'Dalail-ul-nabz' 'Riyaz-ul-adviyah' 'Fawaidul-akhbar' and 'Sitta-e-zaruriyah' are his famous works.¹

He composed this eulogy for the coronation ceremony of Humayun: بابر شهِ داد کیِش دادار پرست آن شاهِ همایون که در ظلم به بست در نهصد و سی و هفت ناگه ز قضا آن شد ز جهان و این بجایش به نشست

Babur, the king of believers of justice, a just king,

Humayun, who closed the door of injustice,

In the year 937 suddenly,

He died and This (Humayun) succeeded him.²

Conclusion:

Babur inherited the culture of patronization from his ancestor Amir Timur. In his imitation, Babur raided India five times and after gaining control over Agra and Delhi, he established a literary environment which was initially tough enough to survive. However, he assembled literary figures around him. With few nobles, officers and immigrants poets, literary activity kicked off in Mughal court. Presence of writers, scholars and historians like Shaikh Zain, Shaikh Abul Wajid fareghi, Ghiyasuddin Khwandmir, Ghiyasuddin Khwandmir and Qasim Kahi, inspired other poets and writers. As the Mughal's foundation consolidated, several men-of-pen and fortune seekers from Iran and central Asia set for India. Mughal emperors and their nobles came forward as their patron and welcomed them open handedly. As a result Persian poetry reached to new heights in India and the soil which Babur had cultivated, his successors got its fruit.

References:

- 1. Abdul Ghani, Mohammed, A history of Persian language & literature at Mughal court, The Indian Press LTD, Allahabad 1929.
- Abul Fazl, Akbar Nama, edited by Maulawi Abdurrahim, Muzhurul Ajayeb Press 1877.
- 3. Awhadi, Taqiuddin Husain, Arafatul Ashiqin o Arasatul Arefin, edited by Z. Sahibkari & A.F Ahmed, Tehran 2010.
- 4. Babur, Zahiruddin Mohammed, Memoirs of Babur, trasn. A.S. Beveridge, London 1922.
- 5. Badauni, Abdul Qadir, Muntakhab ut Tawarikh, edited by Molvi Ahmed Ali and T.A Subhani, 2001.
- 6. Baqai, Arif, Majma-ul-Fuzala, Researcher, Mohammed Khushkab, Theran 2015.
- 7. Golchin Ma'ani, Ahmed, Karwan e Hind, 1990.
- 8. Hadi, Hasan, Majmua Maqalat e Hadi Hasan, Hyderabad 1956.
- 9. Husain, Mohammed Anwar, Miftahut Tawarikh Naval Kishor, 1867.

¹ Karwan-e-Hind, Vol: 2, P: 1559

² Qanun-i-humayuni, P: 30

- 10. Kami Qazvini, Alauddawla, Nafaisul Ma'asir, edited by Dr. Saeed Shafiun, Tehran 2016.
- 11. Khwandamir, Ghiyasuddin, Qanun-i-Humyuni, edited by Hidayat Husain, The Royal Asiatic society, Bengal 1940.
- 12. Nisari, Khwaja Bahauddin, Muzakkri-e-Ahbab, edited by Syed Mohammed Fazlullah 1969.
- 13. Nizamuddin, Ahmed, Tabqat-i-Akbari, Transated by B. DE, the Asiatic society 1973.
- 14. Qate'i, Mulla, Majma-ul-Shoaraye Jahangiri edited by Dr. Mohammed Salim Akhtar, Karachi 1979.
- 15. Tehrani, Agha Buzorg, Al Zaria ila Tasanif al Shia, Bairut 1983.¹

TARIQUE JAMEEL ANSARI

Assistant Curator, Sir Syed Academy Aligarh Muslim University, Aligarh

BRIEF HISTORY OF NAWAB SULTAN JAHAN BEGUM AND ALIGARH

Abstract-Beghum Sultan Jahan established several key educational institutions in Bhopal, including free and obligatory basic education in 1918, following in the footsteps of her mother and grandmother. During her rule, she placed a strong emphasis on public education, particularly female education. She established numerous technical institutes and schools, as well as increasing the number of qualified teachers. She was the founding Chancellor of Aligarh Muslim University from 1920 till her death. She is the only woman who has served as Chancellor of Aligarh Muslim University as of 1920.

The Bhopal royal family has long been supportive of the Aligarh Movement. H.H. Begum Shah Jahan was a supporter of the Scientific Society and provided a sum of 10,000 rupees for the construction of the Jama Masjid at M.A.O¹. College. Sir Syed Ahmad Khan's vision and goal received a lot of support from Begum Sultan Jahan. After Sir Syed's death, she took over the reigns of Bhopal, although she was always generous to M.A.O. College. M.A.O. College and Begum Sultan Jahan had a closer understanding while Nawab Vigarul Mulk was Secretary of College. Hafiz Hamidullah Khan, her son, was enrolled in M.A.O. College Aligarh in 1910. This was a watershed moment for the Bhopal royal family, as Hafiz Hamidullah Khan became the first member of the dynasty to receive a proper university degree. She and other family members contributed Rs. 50000/- to the College Building Fund. Begum Sultan Jahan was a regular contributor to the All India Muslim Educational Conference, which was founded by Sir Syed Ahmad Khan². On February 27, 1914, she paid a visit to Aligarh and lay the foundation stone for the All India Muslim Educational Conference building. "Sultan JahanManzil" is the new name for this structure. When H.H. Agha Khan ceased giving the College his annual financial assistance, H.H. Begum Sultan Jahan encouraged him to continue. H.H. Agha Khan was persuaded, and his annual significant donation to the College Fund was resumed. The notion of a Muslim university was made public during the annual session of the Muslim Educational Conference in 1910, and H.H. Agha Khan and Nawab Vigarul Mulk paid a visit to H.H.

¹ <u>"Sultan Jahan, Begum of Bhopal"</u>. royalcollection. Royal Collection Trust. Retrieved 23 September 2015.

² <u>"HISTORY OF BHOPAL"</u>. Bhopal.nic.in. Retrieved 18 February 2016.

Begum Sultan Jahan in Allahabad¹. She gave 100,000/- right away (One Lakh Rupees for the cause of Muslim University). She also offered to give funds towards the College's power and electrical appliances. She pledged her entire support for Muslim University and vowed to speak with other princely kingdoms, landlords, and wealthy individuals, including H.H. Nizam of Hyderabad, about their support. Bhopal was one of the Provincial Centers when the fund-raising for Muslim University began, and Begum Sultan Jahan took the lead in raising donations. She gave motivational presentations at several locations, including the Price of Wales Ladies Club. She accepted the MAO College Trustees' Honor Plaque and travelled to Aligarh in 1915 to dedicate the Sultan Jahan Building. She had an open dialogue with the MAO College Trustees and staff. She provided essential advice to students, faculty, and Trustees. She also covered the entire cost of Allama Shibli Nomani's Seeratun-Nabi book. H.H. Begum Sultan Jahan supported Allama Shibli Nomani's designated heir and disciple Maulana Syed Sulaiman Nadvi even after Allama Shibli's death.

H.H. Begum Sultan Jahan was interested in women's education and funded Sheikh Abdullah's Mohammad Girls School in Aligarh (Papa Min)². The administration of the Girls School was seeking for an appropriate curriculum, but funding was a huge hurdle. H.H. Begum Sultan Jahan gave special attention to the development of a proper curriculum for women's education and generously donated to it. She took a personal interest in women's education and designed a curriculum framework, which she delivered in her Presidential address to the annual Muslim Educational Conference's women's education session on December 5, 1911 She advocated that Home science be included in the curricula of women's education to make it more appealing to the general public. She inaugurated the Girls School building and laid the foundation stone for a girl's hostel during her visit to Aligarh in 1915.

The Aligarh Muslim University was established on December 17th. The Governor General of India was to designate the first Chancellor, first Pro-Chancellor, and first Vice-Chancellor, according to Section III of the statute. The act included a list of 124 Foundation members of the First AMU Court in an Annexure. Lord Chelmsford, the Governor General of India, named H.H. Mohammad Ali Mohammad, Raja Mahmudabad, as the university's first Vice-Chancellor³. The Aligarh Muslim University's Chancellor and Pro-Chancellor have been nominated, respectively, by Her Highness Sultan Jahan Begum of Bhopal and H.H. Sir Agha Khan. On the 17th of December, 1920, the University held its opening ceremony.

Begum Sultan Jahan used to attend University functions despite her busy schedule. On the 28th of December, 1922, she presided over the First Convocation of the newly created Aligarh Muslim University. Begum Sultan Jahan said in her presidential address: "Today, we gather to commemorate our University's First Convocation, the culmination of fifty years of national effort and vision. The nation owes a profound debt of gratitude

¹ <u>"Sultan Jahan, Begum of Bhopal"</u>. Royal collection. Royal Collection Trust. Retrieved 23 September 2015

² <u>"Aligarh Muslim University || Public Relations Officer"</u>. *Amu.ac.in*. Retrieved 18 February 2016.

³ <u>"Aligarh Muslim University || Public Relations Officer"</u>. *Amu.ac.in*. Retrieved 18 February 2016.

DABEER - 21

JANUARY-DECEMBER 2021

to the forefathers of this movement, Sir Syed Ahmad Khan, MohsinulMulk, and ViqarulMulk, who recognised the vision of a shared and undivided centre of Muslim culture and dedicated their lives to making it a reality. Their joy would have been immense if their efforts had been rewarded with success. The University will raise the genius of men like Averroes and Avicenna (Ibn Sina), Sheikh Saadi, Al-Ghazali, Ibne Musa, Abu Maashar-i-Falaki, Shah Waliullah, Shah Abdul Azeez, Haali, and Shibli, who will rekindle the spark of Islamic civilization and usher in a brighter and more glorious era in the annals of Islam with Begum Sultan Jahan also spoke during the 1925 annual convocation. She continued to promote Aligarh Muslim University and served as its Chancellor till her death. After her death on May 12, 1930, her son, Nawab Hafiz Hamidullah Khan, the ruler of Bhopal and an M.A.O. College alumnus, was named Chancellor of Aligarh Muslim University.



(Nawab Sultan Jahan Begum)

(Courtesy Sir Syed Academy AMU Aligarh)



(Nawab Hamidullah Khan)

JANUARY-DECEMBER 2021



(Present Structure of Sultan Jahan Manzil)

DABEER - 21

SUNITA KUMARI

Ph.D. Scholar, Department of Persian

University of Delhi.

RESEMBLENCE OF ANECDOTS AND ADMONITIONS IN PANCHATANTRA AND MATHNAVI MANAVI OF MAULANA JALAL UD DIN RUMI

Abstract:

Panchatantra has the first place in proverbs. Based on the various available translations, its composition is determined to be around the 3rd century. Introducing the principles of psychology, practicality and governance, these stories present all the subjects in a very interesting way and at the same time try to give a lesson. In many stories of Panchatantra, apart from human characters, sometimes animals and birds have also been made the characters of the story and many instructive things have been tried to be told from them. The stories of Panchatantra are very lively. In this, public behavior has been explained in a very simple way. Many people consider this book to be a powerful medium to develop leadership abilities. The importance of this book is proved by the fact that it has been translated into almost every language of the world. It is India's most frequently translated literary work.

The first edition is the Pahlavi translation of the original text, which is now available in the form of Syrian and Arabic translations. Among these translations, the translation of the name 'Karatkadamanak' of Pahlavi language is considered to be the oldest translation. According to Winternitz more influence of Panchatantra is seen on German literature. Similarly, the basis of the stories of Aesop in Greek and 'Arabian Nights' of Arabia etc. are based on the Panchatantra. It is believed that the Panchatantra has been translated into about 50 different languages so far and there have been about 200 editions of it. This is an indication of its popularity.

The influence of Panchatantra has also been seen in Maulana Rumi's Masnavi Maanvi. He has copied some stories from Panchatantra, out of which I am mentioning some stories here. For example "The Story of Mongoose and Snake", "An Elephant and six Blindmen" and as "Naqal me Aqal". These stories are copied exactly, only the titles of the stories are different.

Key Words: Panchtantra, Mathnavi Manavi,

Introduction:

The Panchtantra (Sanskrit: पञ्चतन्त "Five Treaties" is an ancient Indian collection of interrelated animal fables in Sanskrit verse and prose arrange within a frame story. The surviving work is dated to roughly 2000 BCE, based on older oral tradition. The text author has been attributed to Vishnu Sharma in some recensions and Vasubhaga in others. It is one of the ancient Indian classical literatures and certainly the most frequently translated literary product of India and the stories are more widely known of ancient world literature.

Panchtantra has been translated nearly every known languages of the world. The earliest known translation into a non-Indian language is in Middle Persian (Pahlavi 550 CE) Burzoe. After that translated in Syriac as "Kalilag and Damnag" and in 750 CE by Abdullah Ibn al Muqaffa as "Kalilah wa Dimnah".

Rudaki has translated it in poetic form in 12th century century as Kalileh o Demneh and this was the basis of Kashifi's 15th century Anwar-i-Shayli (the lights of Canopus).

Similarly Panchtantra was translated in various European languages like Fables of Bidpai or the morall philosophie of Doni in English, Tantri Kamandaka in Indonesian, Nandaka Prakarana in Combodian language and Nang Tantrai in Thai language.

Likewise, "Mathnavi M'anavi" of Maulana Rumi is one of the most influential works of Sufism, commonly called as "the Quran of Persian". Mathnavi is a poetic collection of anecdotes and stories derived from the Quran, Hadith sources and everyday tales. Stories are told to illustrate a point and each morals is discussed in details.

Now going by the resemblance and similarities between Panchatantra and Mathnavi, we find lots of convergences not only of the central idea for the creation of these two masterpieces written against two different socio-cultural and tradition.

Although, there are various aspects of this coherence and confluence but going strictly by the topic of the article similarities of the anecdotes I would like to mention a few of them below

 There is a famous story in Panchatantra "The Story of Mongoose and Snake" and a prabale with similar moral lesson tilted "Hikayat-e -Mard e-Bazargaan wa Tutee wa Roghan Rikhtan- e -Tooti dar Dukan (حكات مرد حكان حكات مرد) or "The Story of a Perfumer and a Parrot" in Mathanav M'anavi Maulana Rum. This anecdote of story of Perfumer and Parrot is formed in the first volume of Mathnavi in which a perfumer hits his beautiful and soft and sweet spoken parrot who was really helpful to him and entertaining for his customers. Having seen <u>bellor</u> of perfumes spilled on the floor of the shop, shopkeeper presumes that parrot had purposely wasted his expensive <u>perfumes (roghan-e-gul).</u> He hits the parrot with a stick and consequently the bird lost her beautiful voice out of trauma and becomes bald.

In the same manner in the "Story of a Mongoose and Snake " in Panchatantra a woman hits her pet mongoose after seeing the mouth of mongoose blood stained and presuming that the mongoose must her killed her child which was alone in the house with that pet mongoose when she was out to fetch water. After realizing that the mongoose had really saved the life of her son by killing a poisonous black snake, she laments the loss of a very faithful friend.

Although, the title and character of these two anecdotes are different but morals of the stories are same. We should not act on our impulses before going into the truth of the matter.

 The another similar sort of anecdotes we find in these two books are one is the story of "An Elephant and six Blindmen in Panchatantra " and a parable of "An Elephant in a Dark Room"(فیل در اتاقی تاریکی) in Mathnavi M'anavi of Maulana Jalaluddin Rumi.

As we know also through oral traditions that this is a parable of high mystic discourses which has its origin in Indian -Subcontinent and has also got a place in Buddhist and Jain literature other than Hindu literature.

According to the story of Panchatantra a group of blindmen were supposed to figure out the shape of an elephant which they had not seen before, they wanted to learn and conceptualize what the elephant looks like by touching. In the same manner the parable in Mathanavi also but with a slight difference of background, the group of men were supposed to figure out the shape of an elephant in a dark room only by touching it. In both the stories the group of probing men end up touching the different parts of the body of the elephant and eventually given the varying description of the shape of the elephant. Author of the epics end up somewhere similar conclusion about the whole event. They conclude that elephant is a metaphor for God and the group of blindmen and group of men making shape of elephant in dark room, represent religion that disagree on something no one has fully experienced.

Rumi ends his poem stating if each had a candle and they went in together the difference would disappear.

3. The third anecdote which we ends with almost similar conclusion and moral teachings in these to epics. In Panchatantra there is a story titled as "Naqal me Aqal" or "Imitation without Information."

The anecdote in Mathanavi with similar moral lesson is titled as "The Story of Mystic And his Ass" (داستان صوفی و خرش) in volume second of the Mathnavi M'anavi of Maulana Rum.

The anecdote of Panchatantra is about a rich but very noble man who falls into poverty and is scared of committing misdeed under the compulsions of searching for livelihood. One night he goes to bed with the same worries and anxiety. A supernatural power comes into his dream gives him instructions to abolish poverty. He follows the divine instructions and becomes rich again. A barber gets to know his somehow the story noble man's fortune. He follows the same steps as that of the noble man but ends up killing innocent saints.

A somewhat similar anecdote as mentioned above we come across in "Mathnsvi M'anavi" as well. In this anecdote a mystic unknowingly gets indulge into the celebration with the caretaker of his ass. The caretaker for the purpose of getting rid of the painful service of looking after the ass, sold it out without the Mystic's knowledge and throws a party with the money he receives from the sale of ass. When the mystic gets to know about the loss of his ass and related celebration he laments badly at his loss. The Sufi was not even in the position of reprimanding the caretaker because he followed the celebration to rejoice the loss the ass.

Moral of the stories are same in both of these anecdotes i.e. we should not act without knowing the purpose of that action.

Conclusion:

Having done an enquiry about the similarities between the anecdotes of "Panchatantra" and "Mathnavi M anavi" we reach to the conclusion that Rumi has drawn a lot from Indian literary tradition and culture of Indian subcontinent. As we know that Panchatantra was written much before the creation of "Mathnavi M'anavi" and we also know that ancient Iran and India had close relations in the field of trade and commingling of literary and cultural traditions from the time of Indus Valley Civilization which is dated back to 5000 BC.

Therefore, there is no surprise about the fact that Panchatantra had profound influence over Mathnavi Manavi of Maulana Jalaluddin Rumi.

Reference books:

1: Masnavi Rumi, the great book of Mawlana Jalaluddin Rumi, includes original Persian with Urdu translation by Qazi Sajjad Hussain, 2011.

2: Panchatantra: Indian Literature, Encyclopaedia Britannica

3: Wood, Ramsay (2008), Kalila and Dimna, Fables of Friendship and Betrayal (Vol.

1: Books 1 & 2), Introduction by Doris Lessing, Postscript by Dr Christine van Ruymbeke, London: Saqi Books

DABEER - 21

4: Kalilah and Dimnah; or, The fables of Bidpai; being an account of their literary history By Bdp'; Keith-Falconer, Ion Grant Neville, 1856-1887.

- 5: Hitopadesa: Fables and Proverbs, by Narayan Pandit.
- 6: Panchatantra,
- 7: Kathasaritsagara