ISSN: 2394-5567

سه ماهی ادبی جریده

جلد: دوم

جولائى تاستمبر ھامات

مدیر:احمدنویدیاسر 'ازلان حیدرٔ از: دبیرحسن میموریل لائبر ری، کا کوری بکھنؤ۔

ISSN: 2394-5567

شاره: سوم

DABEER

(An International Peer Reviewed Quarterly Literary Refereed Journal)

Volume : 2

S.No. : 3

July to September 2015

Editor:-Ahmad Naved Yasir 'Azlan Hyder'

Address:-DABEER HASAN MEMORIAL LIBERARY 12, Choudhri Mohalla, Kakori, Lucknow-226101 Mob. No. 09410478973, email: dabeerpersian@rediffmail.com

ریویو کمیٹی

دبي

پروفیسرآ ذرمی دخت صفوی، ڈائر کٹر، مرکز تحقیقات فارس، اے ایم یو، علی گڑھ پروفیسر شریف حسین قاسی، سابق ڈین فیکلٹی آف آرٹس، دہلی یو نیورٹٹی، دہلی پروفیسر ابوموسی محمد عارف باللہ، ڈائر کٹر البیرونی فاؤنڈیشن، ڈھا کہ، بنگلہ دلیش پروفیسر عبد القادر جعفری، صدر شعبۂ عربی وفارس، الہ آبادیو نیورٹی، الہ آباد ڈاکٹر جم الرشید، شعبۂ فارس، پنجاب یو نیورٹی، لاہور، پاکستان

مــجـلـس مــشـاورت

فهرست مندرجات

صفحه	مقاله نگار	مقاله
۴	ازلان حيدر	ادارىيە
۵	عليماشرف خان	ا یشخ حمیدالدین نا گوری کی اہم تالیف :اصول الطریقة
11	شاہدنو خبز اعظمی	۲۔ چندر بھان برہمن کی شاعری میں تصوف کے رموز و نکات
١A	افتخاراحمد	۳ پسهاع اوررقصان درو ^{ای} ش
٢٨	عبداللدامتيا زاحر	^ہ م ۔علامہ مبلی کی فارسی غز ل گوئی
۳۵	ياسرعباس غازى	۵_میرزاد بیرکی فارتی شاعری
٢٩	سعدالدين	۲ _مرزا محد علی سروش اصفهانی کی فارسی شاعری
٢٨	شيباقمر	۷۔ا قبال کی شاعری میں وقت کا تصور
٥٣	مک ه ن دین	۸ _ بلگرام میں فارتی ادب کاا کی مخضر جائزہ
		ميراث خطى
۵۷	نحبيبهافتر	۹_دیوان امید کے اہم خطی نسخوں کا تعارف
		د کنیات
۲۲	سيد عصمت جہاں	•ا_راجه گوبند بخش ضیائی
		آئينة تحقيق
79	سرفرازاحمد	اا- پایان نامهٔ شعبهٔ فارسی ، جامعه ملیهاسلامیه
		چشم بینش
$\angle r$	ذ والنورين حيدر علوی	۲۱_مضامین درد کا کوروی: ایک تعارف
$\angle \Lambda$	محرتو صيف خان كاكر	ساا_مولانا آزاد بحيثيت شاعر :ايك تعارف

دبسيسر

اداريه

روشن میری بہت دور تلک جائے گی شہر طریبہ ہے کہ سلیقہ سے جلا یا جائے

قارئین کرام!اسلام علیکم ورحمة اللّہ دوبرکا ته اللّہ رب العزت نے انسان کواشرف المخلوقات بنایا ہے مگر انسان میں بھی اقسام کی گنجائش رکھی ہے مثلاً کامل، کامل اور بیکار کامل و ڈشخص ہوتا ہے جولوگوں سے مشورہ لیتا ہے اور اس پرغور دفکر کے بعد اپنے کا م انجام دیتا ہے۔ کامل و ڈشخص ہوتا ہے جو صرف اپنی رائے پر چلے اور کسی سے بھی مشورہ لینا گوارہ نہ کرے۔ اور بیکار کی فہرست میں وہ لوگ آتے ہیں جو نہ تو خود دصا حب الرائے ہوں اور نہ دوسروں سے مشورہ لینے کی کوشش کریں۔ ایسے لوگ جو بھی کرتے ہیں اسے ہی بہترین گر دانتے ہیں۔

بہرحال ہم خودکو بھیل انسانیت کے گردہ میں رکھنے کے لائق تونہیں سیجھتے البتہ اتنا ضرور ہوا کہ ادب کے میدان میں آتی ہوئی گراوٹ کو دیکھ کر دل میں خیال ہیدار ہوا کہ اس گرانی کو کم کرنے کی کوئی ناکام ہی سہی کوشش ضرور کرنی چاہئے ۔عہد حاضر میں شائع ہونے والے ادبی مجلّے وجریدوں میں مقالات کے شمن میں جولا پرواہی ہرتی جارہی ہے اسے دیکھ کر غالب وا قبال کی روح بھی تر پتی ہوگی گر محققین اس میدان میں بہتر اقدام اٹھاتے نظر نہیں آتے۔

ہم اپنے استاذہ کرام کے سمیم قلب سے ممنون و مشکور میں کہ انہوں نے اس راہ میں تصحیح کے لئے اقدام اٹھائے بیں اور ہر ہر موقع پر اپنے گراں بہا مشوروں سے نوازہ ہے۔ انہوں نے میدان ادب میں پیدا ہونے والی اس گرانی کو محسوس کرتے ہوئے ہماری راہنمائی بھی کی ہے اور اسے دور کرنے کے لئے خود بھی بیش بہا خدمات انجام دے رہے ہیں علم وادب سے محبت رکھنے والوں کا ہی ساتھ ہے جو سے جریدہ منظر عام پر آنے کے قابل ہوا اور انشاء اللہ آئیندہ بھی انکے افکار، ان کی نگار شات، ان کے مشوروں یایوں کہیں کہ ان کے او بی تعاون کے ذریعہ اس جرید کی وقعت کو مسلم کرنے کی حتی الا مکان کو شش کی جاق رہ ہے ہیں کہ ان کے ادبی تعاون کے ذریعہ

ازلان خيرر

دبسيسر

شیخ حمید الدین ناگوری کی اهم قالیف: اصول الطریقة علیم اشرف خال (ڈاکٹر) ریڈر، شعبۂ فارس، دہلی یو نیور سٹی، 110007 دہلی ۔

ہندوستان عہد قدیم سے ہی رشیوں، منیوں، سادھوؤں اور جو گیوں کی سرز مین رہا ہے جہاں پرانے زمانے سے سیسجی افرادی کی تلاش میں سرگرداں رہے ہیں اسی لئے ہندوستان جیسی وسیع وعریض سرز مین کیلئے نصوف اور عرفان مناسب اورکوئی نئی چیز نہیں تھی۔ اس میں پڑھ با تیں ایسی ضرور ہیں جو ہندوستانی ویدانت کے فلسفے میں بھی مشترک ہیں۔ ہندوستان میں آنے والے اولین صوفیاء میں ہمیں ۱۹۲۱ عیسوی میں حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری کا نام نامی ملتا ہے جنہوں نے راجستھان کے خطہ اجمیر کواپنی کرم بھو می مایا اور وہ کا رہا ہے ترکی ان ان عہدی کا نام تامیں

یوں تو تاریخ میں شہرنا گورکسی تعارف کامحتاج نہیں کیونکہ کون ایسا ہو گا جس نے نا گوری بیلوں کے بارے میں نہ سنا ہو گا ۔ البتہ یہ خطہ بجا طور پر مردم خیز خطہ کہلانے کا مستحق ہے جہاں صوفی حمید الدین ، قاضی حمید الدین ، خواجہ حسین ، ابوالفصل ، ابوالفیض فیضی اوران کے والد ملا مبارک سبھی نا گورکی شان ہیں ۔

حميدالدين صوفى كوسعيدنا گورى بھى كہتے ہيں آپ كالقب سلطان التاركين اور ابوا حمد آپ كى كنيت تھى ۔ آپ كا شار حضرت خواجہ معين الدين چشتى اجميرى كے جليل القدر خلفا ميں ہوتا تھا آپ كوترك دنيا اور خلوت نشينى ميں اعلىٰ مقام حاصل تھا۔ شخ حميد الدين كو ہندوستان كے متقد مين صوفيا و مشارخ ميں شاركيا جاتا ہے۔ آپ طويل العربزرگ تھے اور محتلف تذكر دوں كے مطابق آپ نے ايك سوتين (١٠ ١٠) سال كى عمر پائى تھى ۔ خود شخ حميد الدين كا قول ہے كہ فن تو ، لي محتلف تذكر دوں كے مطابق آپ نے ايك سوتين (١٠ ١٠) سال كى عمر پائى تھى ۔ خود شخ حميد الدين كا قول ہے كہ فن د ، لي مين تحرير كيا ہے كہ حضرت نظام الدين اوليا نے آپ كے ملفوظات آپ كى تصاني سے متحد کر كے اپن الا خرير الا الا برا ر مين تحرير كيا ہے كہ حضرت نظام الدين اوليا نے آپ كے ملفوظات آپ كى تصانيف سے منتخب كركے اپن دست مبارك سے تحرير كي ہے كہ حضرت نظام الدين اوليا نے آپ كے ملفوظات آپ كى تصانيف سے منتخب كركے اپن دست مبارك سے مين تحرير كي ہے تھا ور مصنف سير الا وليا ۽ نے ان كو سلطان المشائخ نے نقل كيا ہے۔ آپ كو اخبار الا خيار تى است منعلق ميں تحرير كيا ہے كہ حضرت نظام الدين اوليا نے آپ كے ملفوظات آپ كى تصانيف سے منتخب كركے اپن دست مبارك سے مير وايت ملتى ہے كہ ايك روز خواجہ معين الدين چي شي مسر ور تھا ور اس ميں ور كے عالم ميں آپ نے اپن مر يدوں سے ما ك لقب سلطان التارکین ہوگیا۔ آپ کے معمولات میں ملتا ہے کہ گذر بسر کھیتی باڑی سے ہوتا تھا۔ زمین پر آپ خود ہاتھ سے ہک چلاتے تھے اور اس کے غلّے سے اہل وعیال کی روزی روٹی کا سامان فراہم کرتے تھے۔ آپ کی تاریخ ولا دت کا مستند حوالہ تونہیں ملتا ہے البتہ اس قدر معلوم ہے کہ آپ کی ولا دت کا سال میں سے ہوا ور آپ کی وفات ۲۹ رئینے الاول ۲<u>ک سے</u> کوہوئی آپ کا مزار مبارک شہرنا گورمیں واقع ہے۔

صوفیائے متقد مین کی بیام روش دیکھنے میں آتی ہے کہ وہ تصوف کی بعض دقیق اور مشکل مقامات کو شجھنے کیلئے ایک دوسرے سے خط و کتابت کیا کرتے تھے اور اپنی مشکل کاحل تلاش کرلیا کرتے تھے جب شیخ حمید الدین نا گوری نے فقر وفنا کے باب میں ایک سوال حضرت بہاالدین زکریا ملتانی سے پوچھا مگر کوئی تشفی بخش جواب نہ ملنے پرانہیں دوسر ے مکتوب میں پیچر پر کیا تھا:۔

² اس احقر نے ایک عریف آپ کی خدمت میں ارسال کیا تھا اور احقر کو جو اشکالات تھان کے جواب کی استدعا کی تھی جناب والا نے نہ معلوم کیوں اس کا جواب تحریز نہیں کیا اور اگر لکھا ہے تو وہ تشفی بخش نہیں۔ آخر اس حقیر نے بارگاہ خداوند کی میں تضرع وز ارک سے درخواست کی کہ اس بندے کی مشکل آسان فر مادے اور اس مقصود کی کوئی نشانی ظاہر فرمادے، رب العزت نے بندے کی دعا قبول کر لی اور اس سے بیظ ہر ہوا کہ ارباب شریعت جو تو اب آخرت کی طلب گار بیں ، حصول ثو اب کیلئے خیرات وصد قات تو کرتے رہتے ہیں لیکن وہ ان حقائق تقوی اور دقائق نفس سے جو ارباب طریقت کو معلوم ہیں ، محروم ہیں۔ اسی طرح ارباب طریقت اسر ارقرب و بخلی ذات سے جو طالبان مولی کا مقصود ہے اور ان کسا من ذات حق کی ماسوا ہر چیز اگر چرفت کے ماسوا کسی بھی چیز کے ساتھ در ماندہ ہے در حقیقت محکوب و محروم ہے اگر چہ اس کو اپنے محکوب ہونے کا ملم نہ ہو۔ '(1)

شخ حمیدالدین صوفی نے ایک دوسر ے مکتوب میں شخ فریدالدین تنج شکر کوتح ریکرتے ہوئے ککھاہے،:۔ '''مشہور ہے کہ اگر ذکر الہلی میں مشغول لوگوں کو بی معلوم ہوجائے کہ ان سے اللہ کا کتنا قرب فوت ہو گیا ہے تو وہ ہنسیں گے کم اور روئیں گے زیادہ اور اگر قرب الہلی میں مشغول لوگوں کو بی معلوم ہوجائے کہ ان سے پچھ فوت ہوا ہے تو وہ خون روئیں گے اور اگر انس الہلی میں مشغول لوگوں کو بی معلوم ہوجائے کہ ان سے کیے فوت ہوا ہے تو وہ جائیں گے ''(۲)

يشخ حميدالدين نا گورى نے ''اصول الطريقة''نام كى كتاب تاليف كى ہے جوعهد سلطنت ميں تصوف تے عملى اور نظرى دونوں نقط نظر پر محيط ہے۔ شيخ حميدالدين نے اصول الطريقة ميں تحريركيا ہے كہ راه سلوك كے جوان مردجن كا مقصود بارگاه رب العزت ہے ہے وہ تين طرح كے ہيں جيسا كه قرآن كريم ميں بھى آيا ہے :، ''الدين اصطفيدنا من عباد نا فسف م طالم ُ النفسهِ و منهم مقتصدُ و منهم سابق با الخيرات باذن الله " (يعنى وہ لوگ جنہيں ہم نے

دبسيسر

اپنے بندوں میں چن لیا ہےان میں سے بعض تو اپنے او پر (گناہ کرکے) ظالم کرنے والے ہیں اور بعض در میانہ ہیں اور بعض وہ ہیں جونیکیوں میں سبقت لے جانے والے ہیں)۔ یعنی ظالم کو معذور، مقتصد کو مشکورا ورسابق کو فانی کا لقب دیا جاتا ہے اس کی تفصیل شخ حمید الدین نے یوں پیش کی ہے۔

معد ذود : ۔ وہ ہیں کہ ذات باری اور اس کے رسول عظیمیہ پرایمان لاتے ہیں اور حق تعالیٰ کی وحدت اور تو حید کا قرار اور اعتراف کرنے کے بعد آپ کے دربار میں بہ اراد ہُ عبادت حاضری نہیں دیتے اور اگر کبھی آتے ہیں تو ان کے آنے کی کیفیت میہ وقی ہے کہ ان کے آنے میں کا بلی اور تا خیر کو بہت بڑادخل ہوتا ہے اور اللہ کے فرمان' سمار عوا'' جلوی آ ؤ، سے وہ یکسر غافل رہتے ہیں ۔

میشکود : ۔ وہ ہیں جوایمان کی قید میں مقیداورا پنے قول وقرار پرلیل ونہارعامل ہیں یعنی خداوند کریم کے تمام احکام بہدل وجان تسلیم کرتے اوران پڑمل کرتے ہیں ۔

فاخیان: وہ ہیں جو خطاب ' الست بر بم' کو ہمیشہ یا در کھتے ہیں اور کسی وقت بھی اس کواپنے دلوں سے عافل نہیں کرتے اور پھر اس کا جواب '' قابو بلی' پڑ عمل پیر ارتبتے ہیں بیدوہ طایفہ ہے جو اس دنیا کے معرض وجود میں آنے سے قبل خطاب از لی اور جو اب لم یز لی کو قبول کر چکا ہے اور ابتدا ہی سے رموز الہ بید کی طلب کے لئے میدان عمل میں کمر بستہ ہو کر کو دچکا ہے۔ ان میں اکٹر لوگ ایسے بھی تصح جو اس جہان سے اس طرح گذر گئے کہ ان کا کسی کو بھی علم منہ ہو سکا اور ان میں سے بعض لوگ ایسے بھی بیں جن کا نبی اکر میں تصح جو اس جہان سے اس طرح گذر گئے کہ ان کا کسی کو بھی علم منہ ہو سکا اور ان میں سے بعض لوگ ایسے بھی صدیق رضی اللہ عنہ ہیں جن کا سر دار حمد صحف میں کہ میں داخل ہو کر اپنے درد کا علاق کی ایسے بعض المونین حضرت علی کرم اللہ وجہ ہے جو بچین ہی میں اسلام قبول کرنے کے لئے تیار ہو گئے اور ان نہی لوگوں میں سے حصرت اور یں قرنی رضی اللہ عنہ ہیں جن کا سر دار حمد صحف میں اسلام قبول کرنے کے لئے تیار ہو گئے اور انہی لی وار کی ایسے میں سے حصرت المونین حصن حکورت علی کرم اللہ وجہ ہے جو بچین ہی میں اسلام قبول کرنے کے لئے تیار ہو گئے اور انہ کی اور کی ایسے دار

اگر نبی کریم تیلیند ان کے تعارف کے سلسلے میں پچھار شاد نہ فرماتے تو ان کا نام کسی رسالہ میں نہ ہوتا اور نہ بی ان کی زندگی کے کوائف کسی کتاب میں درج ہوتے۔ یہ کیسے خوش بخت تصح کہ نبی کریم تیلیند کی بارگاہ میں باعز ت تصح غالبًا یہ نبی کریم تیلیند کی انباع اور محبت کا ہی شمرہ تھا کہ آپ نے دنیا میں سے نہ پچھر کھا اور نہ پچھ لے گئے۔ آزاد تشریف لائے اور فرحال گئے۔ اسی زمرے کے ایک فرد حضرت سلمان فاری شتھ کہ اسلام کی دعوت واعلان سے پہلے ہی طلب حیات ور شد کے لئے کوشال تصح جنہوں عہد الست کا عملی جامہ پہنے کے لئے حق وصدافت کو تلاش کیا۔ بقول حیدالدین ، جب میں اس مقام پر پہنچا تو دل نے کہا کہ فانی لوگوں کی قد رے مزید تفصیل درکا رہے۔ سواس کے متعلق یہ گزارش ہے کہ فانی دہ لوگ ہیں جنہوں نے اللہ کی تمام اوصاف میں سے اس وصف وصف پند ور خوص کیا کہ خدا کی ذات ہے تھا ہے اس اس گئے اور انہوں نے تخفۃ یاس اور نا امیدی کو پڑھا، جس کو پڑھنا نہیں چاہتے تصاور راہ فنا میں الف کی طرح منفر دا ور جدا ہو گئے، کہ اپنے وجود اور ورائے فنا دونوں سے بینیا زہو کرعین فنا میں داخل ہو گئے اور اسی عین فنا کو ابد و بقا کہتے ہیں۔ اسی لئے بزرگان ملت اور فقر ان امت کہتے ہیں' ملک ماراز وال نیست' کیونکہ فنا ایک سلبی اور منفی امر ہے جس میں ایجاب و اثبات نہیں اور قاعدہ ہے کہ فنی ایجاب کی ہوتی ہے۔ سلب چونکہ خود منفی ہے اس لئے اس کی منفی نہیں ہوا کرتی کیونکہ اگر فنی کی فنی کی جائز واس میں بھی ایجاب کی ہوتی ہے۔ سلب چونکہ خود منفی ہے اس لئے اس کی منفی نہیں ہوا کرتی کیونکہ اگر فنی کی فنی ک جو اور نگتہ ہے جو مشکل سے سمجھ میں آتا ہے ۔ نیز اس کا بھی یفتین رکھیں کہ آز اد سینے ہیدوں کی قبر سی ہیں جن ملرح میں جس چیز کو دفن کیا جاتا ہے تو اس سے پھر نگلنے کی امید نہیں رہتی ۔ اسی طرح احرار کے سینے ہیدوں کی قبر سی ہیں جن میں ہے خزانے بھر ے ہو کہ قبل ان کو ہمیشہ یو شدہ رکھا جاتا ہے۔ اور جو خزنانہ خراب ہوتا ہے اس کی دولت ہوں کی قبل ہوں جن

مزید وضاحت کرتے ہوئے شیخ میدالدین صوفی نے ایک جگہ یہ بھی تحریکیا ہے کہ جو تحض آئینے میں اپنی شکل و مورت دیکھنا چاہتا ہے وہ پہلے آئینے کوصاف کرتا ہے اگر اسے صاف نہیں کرتا تو اسے اپنی صورت دیکھنا محال ہے۔ اس طرح طلب جن کے سلسلے میں جو تحض اپنے قلب کے چہرے کو بشری اوصاف سے صاف نہیں کرتا وہ ایک امر محال کی تلاش کرتا ہے اور جو تحض اپنے دل کی تختی کو نفوش بشرید سے پاک اور صاف نہیں کرتا اور کہتا ہے کہ میں وصل کا طلبگار ہوں تو دہ بیرودہ بکو اس کرتا ہے طلب کے معنی نہیں میں کہ اس ذات کا اثرات کیا جائے بلکہ طلب کرتا ہوں کی تقلب کے پہرے کو ان کرتا ہے اور صاف سے صاف نہیں کرتا وہ ایک امر محال کی تلاش بیرودہ بکو اس کرتا ہے طلب کے معنی نہیں میں کہ اس ذات کا اثرات کیا جائے بلکہ طلب کے یہ معنی میں کہ خود کو فنا اور تو کو طلب اسے نہیں کہتے کہ اس کے لئے دوڑتے چلے جاؤ، بلکہ اس کے معنی یہ میں کہ اپنی تھی اور ذات سے ہاتھ دھولو، طلب بیزہیں ہے کہ جن سجا نہ کو ڈھونڈ لو، طلب تو ہیہ ہے کہ اپنی ذات سے ''انا'' ختم کر دو۔ خلاصۂ کلام ہی ہے کہ جب آپ اپ نہیں ہے کہ جن سی تو اس میں لاز ماہ جو دکھی ہو ہیں کہ اس ذات کا این کہ کر تو کہ تھی ہیں کہ میں کہ کہ ہوں تو دہ

رہ رو باید کہ در رہ راست رود وائلہ دران راہ چو زہ راست بود تجرو کہ بگویمت ہمین راست شود کج آن باشد کہ بر پی خواست رود (طلب گارکوسیدهاراسته چلناچا ہے اور راستے میں زہ کی طرح سیدهار ہے، ٹیڑ هاراسته چلنے والا اپنے راست کوسیدها کہتا ہے، اچھی طرح سن لیں کہ ٹیڑ ھے راستے پر چلنے والا وہ ہے جو خواہشات نفسانی کی پیروی کرتا ہے۔) اصول الطریقت میں شیخ حمید الدین صوفی نے طریق سلوک کے مدارج کی شرح یوں بیان کی ہے: ا۔ پہلا درجہ علم ہے کیونکہ علم کے بغیر عمل کے مقررہ طریقوں سے بھٹک جانے کا ہروفت شد ید خطرہ لاحق رہتا ہے۔ ۲۔ دوسرا درجہ علم کرنا اور اس کولازم پکڑ نا ہے کیونکہ عمل کے بغیر نیت کا وجود کا لعدم ہے۔

۳۔ تیسرے درجہ میں اللہ کی درگاہ ودربارتک عمل کے ذریعے رسائی حاصل کرنے کیلئے نیت شرط ہے۔ پھر مطلق نیت سے کا مٰہیں چلتا کیونکہ نیت کاضحیح ہونا نہایت ضروری ہے۔اس کی وجہ ہیہ ہے کہ بلا درتگی نیت اعمال صالحہ کے بجائے

بسيسر

جولائی تا ستمبر هابی

اعمال باطلیہ صادر ہوتے ہیں۔ چوتھادر جبصدق ویحائی ہے کیونکہ صدق کے بغیر عشق تک رسائی امرمحال ہے۔ - p یا نچواں درجہ عشق ہے کیونکہ اس راستے پر چلنے والے کو عاشق ہونا جا ہے اسلئے کہ بغیر عشق کے سالک خداوند ۵_ کریم کی طرف متوجبہیں ہوتا ہے۔ ۲ _ _ چھٹادرجہ توبہ ہے کیونکہ اس کے بغیر طریق سلوک میسر نہیں آتا ہے۔ ساتواں درجہ سلوک ہے یہاس لئے بھی ضروری ہے کہاس کے بغیر خدا تعالٰی کی حضوری کا درواز ہ پی نہیں کھلتا _4 -4 آٹھواں اور آخری درجہ حضوری ہے کیونکہ حضوری انسان مقصود تک پہنچ ہی نہیں سکتا ۔ _^ مزید براں شخ حمیدالدین نے توضیح کرتے ہوئے یہ بھی تحریر کیا ہے کہ سلوک کا اول مرتبہ بیر ہے کہ ہر دوعالم سے بے خبر ہوکر خداسے لولگائی جائے اس لئے کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ''کل شیءھا لک الا وجھہ''(تمام چزیں بجز اللہ ک ذات کے ہلاک ہونے والی ہیں) حقیقت یہی کہ جب تمام چیزیں ہلاک ہونے والی ہیں تو پھر کیوں نہ اس سے صرف نظر كرك دائم وقائم سے جميع تعلقات كودابسة كرك اسے يڑھ ليں: کاری است و رای علم رو آن را باش در بند گهر مباش روکان را باش دل مست مقام گاه بگزار و بیا جان منزل آخرست رو جان را باش (علم سے بلندتر ایک اور کام ہے جاؤاس کے بن جاؤ،مونیوں کی فکر چھوڑ کران کی کان میں چلے جاؤ، دل کو مقام ومتلقر بنا کرآ مدورفت کرتے رہواورآ خرت کے حقائق ومعارف کو پیچان کراہی کے ہو، جاؤاوراسی کی فکر میں رہو۔) تمہارے سامنے ایک طویل اور باریک راستہ راستہ ہے اور تمہیں جو عمر عطا کی گئی ہے وہ تاریک ہونے کے علاوہ قلیل بھی ہےاوراس تھوڑی سی عمر میں تمہیں اس طویل راہتے پر چلنے کا تکم دیا گیا ہے۔ دنیا کی شب اگر چہ تاریک ہے جس کے بارے میں کہا گیا ہے کہ''الد نیا کلھاظلمۃ''(دنیا تاریکیوں سےلبریز اومجسم ظلمت ہے)لیکن اس ظلمت کدہ میں اللّہ تعالی نے اپنے فضل وکرم سے تیرے لئے ایک درخشاں مہتاب کومنور کر دیا ہے۔اللہ تعالی نے ابتداء میں مخلوقات کوتار کی میں پیدا کیالیکن پھراپنے نور سےان پر چھڑ کاؤ کیا یعنی''اللہ نورالسما وات والا رض وا شرقت الارض بنورر بھا'' (زمینوں اور آسانوں میں اللہ کا نور ہی جلوہ گر ہے اور اسی کے نور سے تمام زمین منور اور روشن ہیں۔اٹھوجلدی کرواور درخشندہ و تابندہ مہتاب کوغنیمت شمجھو! اس کم عمر میں خود کو گذشتہ جان کر مردہ تصور کرلوا درا گراپنے کو مردہ تصور نہ کرسکوتو کم سے کم اپنے کو مرنے دالاضر در مانوا در ہمیشہ اس شعر کو پڑ ھاکر اس کے مفہوم کو دل کی گہرائیوں میں جگہ دیں : حانی است ہر آئینہ بخواہد رفتن

٩

جولائی تا ستمبر ۱۰۰

اندر غم عشق تو ردد اولی تر (جان وہ ہے جوایک روز چلی ہی جائے گی اس لئے تم غم عشق میں چلوا ورا سے اپنی زندگی کا مشغلہ بنالو۔) لیکن انسان بستہ خفلت پر پڑا ہوا خوش کن خواب میں مسرور ہے وہ یہ ہیں جانتا کہ محبت کا دعویٰ کس نے کیا ہے؟ اور جوشخص محبت کا دعویٰ کرتا ہے وہ اپنے محبوب کے پاس ہیدارر ہتا ہے اور خوف سے سوتا تک نہیں کہ کہیں اس کا نام جھوٹ فتم کے مدعیوں کے دفتر میں لکھ دیا جائے اور حکم بھی یہی ہے کہ دہ شخص بڑا ہی کا ذب ہے جو ہماری محبت کا دم تو گرتا ہے مگر

ان مباحث کے بعد جونظری تصوف کا گراں بہا سرمایہ ہے شیخ حمید الدین صوفی نے پچھ سوالات قائم کئے ہیں جو ہمیشہ سے لوگوں کے ذہنوں میں گھومتے رہتے ہیں انہوں نے نہایت مختصر سوال اور ان کے مختصر اور عام فہم جوابات بھی دئے ہیں سی سوالات عہد سلطنت کے لئے تعلیمات کے خزانے ہیں یہاں طوالت سے گریز کرتے ہوئے چند ان عام سوالات کو بطور نمونداور امثال پیش کیا جارہا جس سے کتاب کی اہمیت واضح ہوجائے۔ سوال :۔ اللہ کی مدد کب اور کس طرح مل سکتی ہے؟

جواب:۔ جس کے لئے وہ مقرر کردی گئی ہےاوراس کا تقرر اور تعین انہی لوگوں کے لئے ہوتا ہے جو صمیم قلب سے اس کے لئے متمنی اور خواہ شہند ہوتے ہیں۔

سوال:۔ جن لوگوں میں مادہ مکدر ہوتا ہے وہ اپنے اختیار وارادہ قلبی سے کام کرتے ہیں یانہیں؟ جواب:۔ بلااختیار وارادہ تو کوئی کام نہیں ہوتا، یہاں تک کہ بلااختیار وارادہ تو درختوں کے پتے بھی نہیں گرتے اورز مین سے گھاس تک نہیں نکلتی۔

سوال: - ہم شریعت اورطریقت کو کس طرح ایک سمجھیں؟ جواب: - جس طرح تم اپنی جان اورجسم کوایک سمجھتے ہوا سی طرح طریقت کو شریعت کی جان سمجھو۔ سوال: - نبی کریم طلب نے فرمایا ہے کہ موت گنا ہوں کا کفارہ ہے جب موت کے ذریعے گنا ہوں کا کفارہ ہوجا تا ہے تو آخرت کی ندامت اور فضیحت کے کیا معنی ؟

جواب: ۔ بعض گناہ ایسے ہیں جن کا تحض موت ہی کفارہ بن جاتی ہے اور بعض گنا ہوں کا کفارہ قبر کا عذاب ہے اور بعض گناہ وہ جن کا کفارہ دوزخ میں جانے اور آتش دوزخ میں جلنے کے علاوہ کچے نہیں۔ اس آخری سے کوئی فائدہ نہیں۔ ہر مسلمان کے لئے یہ بات ضروری ہے کہ وہ دنیا سے جاتے وقت اپنے ساتھ ایک ایسا ایمانی نور لے جائے جس سے آتش دوزخ سرد ہوجائے جس کے لئے ہر مسلمان کے لئے بیضر دری ہے کہ وہ اچھے کا م کرےتا کہ اچھے کا موں کے ذریعہ دوزخ کی جرکتی ہوئی آگ کو شعند اکیا جاسکے۔ سوال: - کیافخر شرعاً ندموم اور براہے؟ جواب: - فخر تو ایک معدد م چیز ہے جو چیز ثابت اور موجود ہواس پر فخر کرنا ندموم ومقبوح ہوتا ہے اور معدد م چیز پر فخر کرنا نہایت پایاں رشک ہے اسی لئے رسول اکر میں شین نے دنیاد آخرت کی تمام بھلا ئیوں اور خوبیوں کو حاصل کر لینے کے باوجود کسی چیز پر فخر نہیں کیا (کیونکہ یہ تمام چیزیں ثبوت اور وجود سے علق رکھتی تھیں) لیکن جب فقر وفاقہ کے بیان کی نوبت آئی تو آپ نے بہا نگ دہل اعلان فرمایا کہ، ''الفقر فخری' (ثبیے اپنے فقر وفاقہ کی حالت پر فخر ہے)، اسلئے کہ یہ چیزیں

ظاہر ہے بیہ کتاب الطریقت میں سے مشتے از خردار سے زیادہ کچھ میں ہے کیونکہ شخ حمید الدین نا گوری کی ^{دور} کتاب الطریقت' نصوف کے عملی اور نظری معاملات کا میش بہا خزانہ ہے اگرا سے توجہ سے پڑھا جائے تو عہد وسطیٰ میں بالحضوص عہد سلطنت کے بزرگان دین ، اولیاء اللہ اور صوفیاء کے شاندار عملی واد بی کارنا موں اور ان کی عملی زندگی کے مثبت میلا نات پر نہایت واضح اور دقیق اطلاعات ملتی میں ۔ بیہ کتاب آج آ ٹھ سوسال بعد بھی ساجی ، مذہبی ، اور تصوف وغرفان کے زمرے میں نہایت معنویت اور مقام کی متحمل ہے۔

- حواله جات: ـ
- (۱) اخبارالاخیار فی اسرارالا برار ص۲۹
 - (٢) الضأي (٢)

ر جې چې د مېدې مېرونو چو د ون چې د کې کو کې د د دن ، روز د بېدو رو م کو کې مدینه پېلیشنگ کمپنې، پاکستان، ۱۹۹۰ء

دبسيسر

چندر بھان بر ھمتن کی شاعری میں تصوف کے رموز و نکات شاہرنو خیر اعظی (ڈاکٹر) شعبہ فاری مولانا آزانیشنل اردو یو نیورٹی، حیرر آباد ۲۳

چندر بھان برہمن جو کہ ایک صوفی منش شاعر اوراد ب تھا اسکی شاعری حتیٰ کہ نیڑیں بھی تصوف کے رموز و نکات ملتے ہیں۔اولاً ہم یہاں برہمن کی شاعری میں موجودتصوف کے رموز ونکات پر بحث کریں برہمن چونکہ ہندوتھااور سنسكرت كابھى عالم تھااسلئے وہ ویدانت کا قائل تھااور دارا کی صحبت نے اسکے رنگ میں اورنگھاریبدا کر دیا تھا، وہ وحدت الوجود کا قائل تھا،اور جوبھی اس کے آئین کا پرستار ہوتا ہے اسکی نظر میں ہندومسلم،انسان چیونٹی، برگانہ ویگانہ،مندرومسجد، دوزخ وبهشت،ز ناروشیج اورصلیب دنشان سب برابر بین وه ان میں سے سی بھی چیز کو کم نہیں سمجھتا، کیونکہ وہ وحدت کا جلوہ ہرجگہ یا تا ہےاور ہر مقام پراسکود حدت نظر آتی ہے پھر اسکی نظر میں نہ کوئی براہےاور نہ کوئی اچھا۔ بید وعظاقہ ہرقوم میں ہوتا ہے مگر عامل کوئی نہیں ،ادرا گرا سکے ماننے والے صحیح انداز میں پیدا ہوجا 'میں تو شروفساد میں کچھ کی آجائے۔اسلامی صوفی منش شاعروں نے اس بہت کچھکھا ہے حکیم غزنو ی کہتے ہیں کہ: در عشق خانقاه و خرابات فرق نیست ولیکن گوہرے دریا در آنے آن و ایں باشد لسان الغيب خواجه جافظ شيرازي فرماتے ہيں کيہ: در عشق خانقاه و خرابات فرق نیست هر جا که ،ست پرتو روئ حبیب ،ست آنجا که کار صومعه را جلوهٔ مے دہند ناقوس و در در رہب و نام صلیب ہست برہمن نے بھی اپنے اس عقیدہ کواپنی شاعری میں خوب ادا کیا ہے: بانی خانہ و بت خانہ و مئے خانہ یکیت 💿 خانہ بسیار ولے صاحب ہر خانہ یکیت برہمن نے وحدت وجود کےخدا پراپنے تخبین طبع سے موتی نچھا در کئے ہیں، وہ ہردانہ دا کہ یکدانہ ہے، بیگو ہریکتا اسکے دیوان میں بہت نظر آتے ہیں، برہمن نے وحدت کے دیوتا کی اس طرح پرستش کی مانو وہ چاہتا ہو کہ بیر دوز مرہ کے جھگڑے، فتنے، حسد، جلن، قمل، مارپیٹ ان سے نجات یا ناحیا ہتا ہو۔ برہمن وحدت وجود کے نشان ہر مکان میں یا تا ہے جس جام کو پی کربرہمن مست ہو گیا تھااس جام کے چند بوندیں آ پھی ملاحظہ کریں: این بهمه عالم در و زنده کیست 🛪 نقش بسیار دیدهٔ ببیده کیست

هر صدف گوهر و بح خرد شئ دارد پیش ارباب نظر گوهر تابنده یکیت کافرم گر سر مو بتفاوت گوئم 🛠 رشتهٔ زلف تو با رشتهٔ زنار کیکیست ایک اورجگه پراسی مضمون کواس انداز میں پیش کیا ہے کہ: گل کی خار کی شاخ کی تاک کیست نزد ارباب نظر ہر خس و خاشاک کیست برہمن چونکہ برہمن خاندان میں پیداہوااسلئے تعلیم تصوف کوتو بچپن سے سیکھر ہاتھاا نتہا تب ہوگئی جب دارا جیسے باذ وق صوفی شخص نے اسے یناہ ہی نہیں دی بلکہا سے پسند بھی کیااب کیا تھااس نے مسلمان صوفی شاعروں کی طرح شاعری میں نئے نئے گل بوٹے جو چین تصوف سے وابستہ تھے پرود نے اوراس حد تک ضم ہو گیا کہ یہ تمیز کر نامشکل ہے کہ بیکسی ہندو شاعر کا شعر ہے پاکسی مسلمان شاعر کا۔ برہمن کا کلام تصوف کی دولت سے مالامال ہے مثلاً :۔ ترا به دیر و حرم شخ و برجمن جوید 🚓 بحیرتم که دری پرده این چه اسرار است عیب کم گیر اگر اہل خطا بسیار اند 🛠 ایں ہمہ قابل عفو اند چو بخشد کیست اگر آئی بشہر عشق سامانے دگر باید 🖧 ز یکرنگی میان کفر ایمانی دگر باید مت عشقم كعبه و بتخانه را كم كرده ام 🖧 وز سر مستى ره ميخانه را كم كرده ام ہندو مذہب چونکہ قدیم مذہب ہے اسلئے پہاں کا فلسفہ بھی بہت قدیم مگر محدود کر دیا تھا اسے صرف سنسکرت کی زبان میں ہی رکھا گیا تھا تا کہ عام آ دمی کی اس تک رسائی نہ ہوسکی دارانے اپنے عہد میں سنسکرت کی مذہبی کتابوں کا فارس میں ترجمہ کراوایا۔جس سے ہر شئے جو کہ یوشیدہ تھی منور ہوگئی اوراسمیں ایک اہم رول برہمن کا بھی تھاا سے مذہب برہمنہ کے رموز وزکات فارسی شاعری میں بیان کئے ہیں اور اس خوبی سے بیان کئے ہیں کہ شاید کوئی دوسرا نہ کریائے ،اسے نہ کسی مذہب برحملہ کیا، نہ کسی کی روحانیت برکوئی اعتراض کیا، است_نصرف خالق کے عشق میں سرشار ہوکرا یسے دریا بہائے کہ کہ جنکا یانی آج تک رواں دوال ہے۔ برہمن کوبھی اپنے ایسے کلام پر نازتھا:

دارد بگوش اہل تحن راہ برہمن تظلم گہر بہ عقد ثریا گرفتہ است اپنے مندرجہ بالاشعر میں برہمن نے لسان الغیب کی تعلیم کے آگ سرخم ہی نہیں کیا ہے بلکہ اسکی بھر پور تقلید بھی کی ہے اسے ناز تو ضرور تھا مگر وہ اس امانت کو کڑ کی سمجھتا تھا کہ مادہ کو الوہیت سے وابستہ کردیتی ہے، اور اپنے اندر وحدت ک ذات کا ایک جزود کی کر اپنی اوقات نہیں بھولتا جب وہ ایسے تھا کو ومعارف کو اپنے قلم کی روسے ادا کرتا تو ناز نہ کر تا بلکہ حقیق مذہب (جو کہ صرف ایک خدا کی پر شن ہے) سے سر بستہ راز کی تعظیم کرتا ہوا اپنی کم ما گمی خاہر کرتا ہے: برجمن از ہمہ کس خوشنما ست صاف دلی ولے سے بہ صفائے بر ہمان نرسد گوشت انسان میں سوچنے کا مادہ نہیں نہ ہڑیوں میں استدلال کی طاقت مگر انسان عالم کے حقائق سے واقف جولائي تا ستمبر ها٢٠٠

ہونے پر تمام دنیوی برائیاں بھلا بیٹھتا ہے،اور ہرایک جاندار سے انس رکھتا ہے برہمن اس نکتہ کواس طرح پیش کرتا ہے: در جهال باش و لیکن ز جهال فارغ باش ہر کہ فارغ ز جہاں است جہانے با اوست

برہمن کی کلیات میں ایک مثنوی بھی پائی جاتی ہےجسمیں سات عنوان باند ھے گئے اسی وجہ ہے بھگونت رائے سنامی نے اسکا نام ہفت بحر رکھا ہے۔ بیہ متنوی مختلف نظموں پرمشتمل ہے، دونظمیں آفتاب کومخاطب کر کے کبھی ہیں دوطویل نظمیں شاججہاں کی مدح دستائش میں ہیں تین ٹکڑ فے کم دخن کی تعریف میں دوقطعات عشق کی تعریف میں دو بہارو ماہتا ب کی کیفیات میں ایک ففس امارہ کے بیان میں ایک بے ثباتی روز گارادرایک جوانی کے احوال پر ہے۔اشعار سے شاعر کے دل و د ماغ کی کیفیات حذب درونی اور ولولیعشق ظاہر ہے وہ پڑی دل جمعی اور اعتماد سے بات کہتا ہے وہ سلوک وطریقت ا کے رموز کو جانتا ہے راہ^{عش}ق اور اس کے مقامات سے آشنا ہے انسانی کوتا ہیوں اور **لغز شوں سے واقف ہے اور منزل کی** د شواریوں اور رکاوٹوں سے آگاہ ہے اس لئے وہ راہ پر آنے والوں کوراہ وجا ہ سے باخبر کرتا ہے خوداینا در ددل بیان کرتا ہے وہ عشق شوریدہ کے ہاتھوں نالاں ہےاور خدا ہے ثبات واستغناست کی دعائیں مائگتا ہے۔ برہمن نے اپنی مثنوی میں قلم کی تعریف میں بھی کچھاشعار کے ہیں جوان کی مستقل نظم کی حیثیت رکھتے ہیں قلم کی تعریف کرنا جا ئز بھی نظراً تا ہے کیونکہ بیہ وہی شئے ہےجود نیا کوئسی انسان کی اہمیت کا نظارہ دکھلا تاہے برہمن نے اپنے قلم کونظرا نداز نہیں کیا اورا سکے لئے بھی پراثر و یر شمر کیے ہیں ملاحظہ ہوں: ۔

قلم نقاش نقش روزگار است 🖧 قلم جادو ادای سحر کار است قلم را گر نه باشد بند بر یای 🛠 چو مرغ و ،م بر گردوں کند جای تخن مرغبت صیادش تو باشی 🛠 فریب دامع آزادش تو باشی فضائی طبع کردد از تو گلشن 🛠 سواد دیده باشد از تو روشن برہمن کو معنی آفرینی میں بھی کمال حاصل تھانٹے خیالات اور نئے مضامین بھی ان کے اشعار میں نظر آتے ہیں جس سےان کی طبیعت کے اپنج کا انداز ہ ہوتا ہے چند مثالیں ملاحظہ فرمائیں : ز فیض عشق ششتم جمله تن گوش 🛧 چو سوس ده زباں و جمله خاموش خرد مزدور ارباب جنوں است 🛧 خرد حمال اسباب جنوں است برہمن کی سب سے بڑی خوبی بیہ ہے کہانہوں نے فلسفہ میں نٹی نٹی ترا کیب ایجاد کیں ہیں انہوں نے خرد کواور جنوں کے پیچ جور شتہ قائم کیا وہ قابل دید ہے برہمن نے خردکوار باب اور جنوں کا مز دور قرار دینا نہیں کا کام ہے معنی آ فرین کے مزیدتمونے دیکھئے:

محبت چوں شراری بر فروزد 🖈 نہ تنہا خام اول پختہ سوزد نهانی شعله ایں آتش تیز 🛠 کند دامان مژگاں را شرر ریز به بندد لخت دل بر دوش مژگاں 🛠 شود خوں ریز مژگاں تا بداماں دامان مژگاں اور دوش مژگاں کی ترکیبیں بھی ان کی بلند خیالی کی دلیل ہیں، وہ قطع علائق اورتجر دکی تعلیم دیتے :<u>"</u> قطع تعلق کن و آزاد شو 🛧 مثق تجرد کن و آزاد شو قرب حق خواہی ای برادر من 🛧 سنگ بر شیشہ تعلق زن برہمن کے نزدیک شوق کے بغیر سوز حاصل نہیں ہوتا، اگر سوز جاہے تو شوق کے نمک کولا نا جاہے ور نہ سوز ناممکن ہے: سوز ترا گر نمک شوق نیست کام ترا چاشنی ذوق نیست برہمن کے خیالات یگانہ ہیں ایک جگہ کہتے ہیں کہ اگر محاسب^{نف}س کیا جائے اوراینی حالت کا جائزہ لیا جائے تو انسان پراسرار حقیقت آشکار ہوتے ہیں: گر تو ز خود کرده پشیمان شوی 🛠 دم بخود و سر به گریبال شوی طبع تو لبریز معانی شود 🛠 محرم اسرار معانی شود یہاں پرانہوں نے جونفی خودی اور نفی ذات کی بات ہے یاتعلیم دی ہے اسی بات کی دوسری جگہ مزید وضاحت کرتے ہیں: مستى ذلت تو حجاب تو بس

پردۀ انکار نقاب تو بس برہمن کاماننا ہے کہ اگرانسان اپنی ذات کا تصور کر سکتا ہے پھی وہ اسرار ورموز کو بمجھ سکتا ہے، یعنی اپنی ذات کے تصور ہی سے سارے رجحانات ہیں اور حقائق پر نقابیں پڑی ہوئی ہیں ،اورا سکے آگے کہتے ہیں کہ راہ تو حید پر چلنے والے اپنی ہت کو بھی فراموش کردیتے ہیں:

سر ز سر پردهٔ وحدت بر آر سایۂ خود ز خود نیز دور دار اس لئے وہ تو کل کا درس دیتے ہوئے نظر آتے ہیں اور قناعت اختیار کرنے پرز وردیتے ہیں ،انہیں کے تخن میں

جولائی تا ستمبر ہابائے

دبسيسر

ملاحظهفر مائين: راه رو ملک قناعت شدن 🛠 به که گرفتار بضاعت شدن آب رخ مرد توکل گزیں 🚓 بس بود از قطرۂ جوی جبیں مرد چو در راه توکل بود 🛠 خار مغیال به رتش گل بود برہمن عمرنا یا ئداری کی بے ثباتی اورد نیا کی فناپذیری کا بیان بڑی ہی عبرت انگیز کی سے کرتے ہیں پیصنمون اکثر شعراء نے باند هاہے کیکن برہمن کی سادگی تخیل اورعبرت آفرینی کاانداز دیکھتے: عمر در فکر سود و سودا رفت 🛠 بچو وی صد بزار فردا رفت سبزه و سنبل بهمه را رو مه خاک 🛠 لاله و گل را بهمه تن جامه چاک خاک شود ہر کہ بہ عالم دراست 🛠 کر مئی بازار یۓ خاکسر است عالم نا یا کدار کے بارے میں اکثر شعراءاد باءنے اپنے اپنے خیالات اپنی نگارشات میں پیش کئے ہیں، برہمن نے بھی اس موضوع یرقلم اٹھایا ہے خیالات کی ندرت انداز بیان کی سلاست کلام کی پختگی اورز بان یرقدرت ملاحظہ ^ہو: نظر بای خاص اہل نظر 玲 زر بود خاص و خاک و خاک باشد زر در در نظر بای خاص اہل کمال 🚓 یک جو علم بہ زخر من مال علم علم خدائے آمد و بس 🛠 بہ خدا آشائے آمد و بس برہمن نے بھی انسان کی عظمت کا ترانہ گایا اور کبھی علم کا، یہاں بھی وہ اپنے زمانے کی علمی واد پی تحریک نصوف اور ویدانت کے امتزاج سے متاثر نظراً تے ہیں کیکن اس حقیقت سے انکارنہیں کیا جا سکتا کہ اس زمانے میں انسان کی عظمت کا ترانہ پیش کرناایک انقلابی آ وازتھی ،انسان کو جہاں گرداور فلک رفتار کہنے کے ساتھ وہ یہ بھی کہنے میں دریغ نہیں کرتے کہ زمانے کی جنبش انسان کے ہاتھ میں ہے اور انسان اپنی رفعت مقام کو سمجھ لے توبیہ جہان اس کے قد موں میں ا جَعَك جائے: اے دلت آفتاب نورانی 🛠 چه فرد ماندہ ای به حیرانی چرخ در دامن تو سرگردان 🛠 ماه در پیش تابش تو نهان بر ہمن تو حید برعقیدہ رکھتا تھا، اس کی حمد ومناجات میں تو حید کے عقائد نمایاں ہیں، وہ دلائل و براہین سے عقید ہ توحيد كااثبات پيش كرتاہے، چند مثاليں ملاحظہ فرمائيں: ہنگامہُ شوق تازہ از تو 🛧 بر چہرہ حسن غازہ از تو از جلوهٔ ماه تا به مایی 🛠 بر وحدت تو دید گوایی

مثنوی کا آغاز''حم'' کی نظم سے ہوتا ہے، پھر مناجات کے آٹھ شعروں کی دوسری نظم ہے، پوری مثنوی ۵۷سے ا اشعار پر شتمل ہے جس میں ۱۹ اشعار شاہجہاں کی مدح میں ہیں، یہ بھی اسی بات کا ثبوت ہے کہ نظم عہد شاہجہاں میں کہی گئ ہے اور برہمن اسی دور کا بلند مرتبہ شاعر تھا۔ برہمن کے خیالات پر قنوطیت کا کوئی اثر نہیں بلکہ اس کے برعکس وہ بہت پر امید نظر آتے ہیں:

بر آرد، بیچو برگ تازه روزی سر زشاخ گل کم کسی کو بیچو طفل غنچه سر در پیربین دارد سر از در یح صبح امید کرد بردن کم کسی که دامن شب بانی انتظار گرفت لفظی صناعی اور الفاظ کے معمولی ردوبدل سے معنی آفرینی پریمی انہیں بڑی قدرت حاصل تھی، جبکی وجہ سے وہ صوفیا نہ انداز میں اپنی بات پیش کرنے میں کا میاب ہوا جیسے یہ شعر:۔ اگر ز دیدہ رود آب دیدهٔ منت دار کہ آب چیتم تو از بہر آبرو کافی ست بر مین کی شاعرا نہ عظمت کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ اس نے تشبیبات استعارات صنائع برائع تر کیات کا استعال کھر پور کر کے تصوف کے رموز وزکات کو پر اثر اور دلنشیں انداز میں پیش کیا ہے چند شعر ملاحظہ ہوں:۔ یوختہ جانی کہ محبت در دست کم بہجو گل تازہ پر از رنگ و بوست چو لالہ داغ غم عشق بر جمیں دارم کی چو گل و لیے خوں در آستیں دارم مانند غنچہ گر چہ خموشیم بر ہمتن خلا میں دارم ماند نی پر از نواست چو بلبل زباں ما

جولائی تا ستمبر ۱۰ ج

سماع اور رقصاں درویش افتخاراحم (ڈاکٹر) شعبهٔ فارسی، مولانا آز دکارلج ،کلکته

نمی دانم کہ آخر چون دم دیدار می رقصم محکر نازم باین ذوق کہ پیش یار می رقصم تو آن قاتل کہ بھر تماشہ خون می ریزی من آن نہل کہ زیر ختخر خونخوار می رقصم منم عثمان ھارونی کہ یار شخ منصورم ملامت می کند خلقی و من بردار می رقصم رقص وسماع تاریخ اسلام میں ہمیشہ موضوع بحث رہا ہے۔علماء،صوفیاء،اکابرین اور حکمرانوں نے کبھی مخفل ساع کی اجازت دکی تو کبھی سرے سے ممنوع قرار دیا۔اخبار الاخیار میں مذکور ہے کہ سی مخفل سماع میں بابا فرید الدین کن شکر منفس نفیس موجود تصاور خلائق خداوندی میں حضرت انسان ساع کے انعقاد کے جواز وعدم جواز کے تعلق سے علائے کرام میں اختلاف کا ذکر کر رہے تھے۔شخ ہمہ تن گوش تھے۔آپ نے فرمایا کہ سجان اللہ ایک جل کر را کھ ہو چکا ہے اور

محبوب الہی حضرت نظام الدین اولیائہ کے نز دیک'' ساع'' ایک صوت موز وع ہے۔ وہ محفل ساع کو حرام قرار نہیں دیتے۔وہ نہ صرف محفل ساع میں شریک ہوتے تھے بلکہ خوداس کا اختام کیا کرتے تھے۔ ابوالقاسم فرشتہ لکھتا ہے کہ: '' ہرسال محرم کی پانچویں سے لے کر دسویں تک حضرت محبوب الہی کی خانقاہ میں ان کے ہیر ومرشد حضرت شیخ فرید الدین تنج شکر گاعرس ہوتا تھا جس میں ہندوستان کے ہر گوشہ اور ہر مقام کے لوگ شرکت کرتے تھے۔ اس مقدس محفل میں اہل اللہ اور صاحبان دل کے مستانہ نعروں سے درود یوار گونچ اٹھتے تھے۔''

کہاجاتا ہے کہ حضرت نظام الدین اولیاء بھی کسی بادشاہ کے دربار میں نہیں گئے کین محفل سماع کی ضرورت اور اس پر قائم کئے گئے اعتراضات کا جواب دینے کے لئے انہیں غمایث الدین تغلق کے دربار قلعہ تغلق آباد میں حاضر ہونا پڑا۔ بحث کے لئے دوسوتر بین علاء موجود تھے۔ آپ نے کئی دلیلیں دیں اور آخر تک سماع کے انعقاد پر قائل رہے۔

یشخ عبدالقادر جیلانی نے سماع کے حوالے سے اپنا نقطہ نظر بالکل داضع کرتے ہوئے لکھا ہے کہ''وہ سماع، قوال ، مزامیرا در رقص کو جائیز نہیں شبیچے تھے۔ ' وہ آگے لکھتے ہیں کہ مکن ہے کہ سماع میں کلام کے معنی سامع کے جذب بر محبت و صدافت کی آگ کو بھڑ کا دیں اور وہ اس آگ سے بھڑک ایٹھے اور خودی اس سے غائب ہو جائے اور اس کے اعضاء میں بے ساختہ حرکت پیدا ہو جائے۔انہوں نے ایک جگہ لکھا ہے کہ سماع کے دوران اگر شیخ کی توجہ مرید کی جانب ہوتو اس حالت میں مرید کے اندرا یک کیفیت پیدا ہو سکتی ہے اور وہ حالتِ وجد میں آ سکتا ہے۔مریدا پنی اس حالت کوا پنی طرف سے پیدا کردہ نہ سمجھے۔اگر وہ مغلوب الحال ہوجا تا ہے تو ایسی صورت میں اس کی اجازت ہے۔کیکن وجد کا جو ش ختم ہوتے ہی فوراً سکون اور سنجیدگی کی طرف لوٹ آ ناچا ہے۔

یشخ نظام الدینؓ نے بھی ساع میں مزامیر کی ممانعت فرمائی ہے۔ ^۳ آپ نے ساع سننے کے لئے پچھا داب مقرر کئے اور فرمایا کہ ساع کے لئے مسمع وسموع مستمع اور آلہُ ساع ضروری ہیں۔انہوں نے ان لوازمات کی نشر تح کرتے ہوئے بیان فرمایا کہ سمع کے معنی گو تا کے ہیں اور گو تا کو مرد اور عمر رسیدہ ہونا چاہئے ۔ عورت اور بچہ کو بطور گو تا انہوں نے تسلیم کرنے سے خت منع کیا ہے۔ مسموع سے مراد ہیہ ہے کہ جو کچھ بھی گایا جائے وہ ہزل یافخش نہ ہو۔ مستمع کے معنی انہوں نے سایم سند کے لئے بھر کہ مان

حضرت بایزید بسطامیؓ محفل ساع کومکرہ قرار دیتے ہیں جبکہ مولا نا جلال الدین رومیؓ ساعِ راست کو جائیز اور ساعِ ناراست کو ناجائیز قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں :

بر ساع راست هر نمس چیز نیست طعمهٔ هر مرغکی انجیر نیست (صحیح ساع پر ہرمخص قادرنہیں۔انجیر ہر پرندے کی خوراک نہیں)

''رقص وساع''عشق ومحبت میں سوز دل وتپش کے اظہار کے ساتھ اطاعت الہی وخدمت گذاری کی آفاقی قدروں کا ایک حسین امتزاج اورعمدہ استعارہ ہے۔ شخ بہاءالدین زکر یاملُتا پی کے نوا سے شخ علیم الدینؓ کے مطابق'' جو لوگ ساع دل سے سنتے ہیں ان کے لئے مباح ہے اور جواز روئے نفس سنتے ہیں ان کے لئے حرام ہے۔''

ایک بارخواجہ امیر حسن علا تجزی دہلویؓ نے حضرت نظام الدین اولیاءؓ سے عرض کرتے ہوئے بیکہاتھا کہ ' میں اپنے معاطم میں بڑا حیران ہوں کیونکہ وہ طاعت وعبادت جو ہونی چاہئے تھی اس سے وہ قاصر ہیں ۔ ان کے اندر درویتوں جیسی مشغولیت بھی نہیں اور ان اداؤں سے بھی تہی ہیں جو بزرگوں کا طر کا متیازر ہا ہے۔ البتہ ساع سے انہیں یک گونہ اطمنان وسکون ملتا ہے۔ دل پر رقعت طاری ہوتا ہے اور مخدوم کی خدمت میں حاضری کے وقت بھی یہ کیفیت ان پر طاری رہتی ہے اور درین اثناء نفسانی خواہ شات ودنیا کی طلب کا دھیان نہیں ہوتا۔ آپ نے جواب میں بیکہا کہ ' ساع' 'دو حس ساع کا شعر سام مح کو متا ترکرتا ہے اور سام میں اشعار کو ذات جو میں میں میں اور ان اشعان در اور ہے۔ میں جو ہونی جائی ہوتا ہے اور میں میں میں ان کے ان کے ان کے اندر اور ماری رہتی ہے اور درین اثناء نفسانی خواہ شات ودنیا کی طلب کا دھیان نہیں ہوتا۔ آپ نے جواب میں بیکہا کہ ' ساع'

بین الاسلامی ممالک میں ساع کا دیریندرواج پایا جاتا ہے۔ اس کی ابتدا کب اور کہاں ہوئی کہنا مشکل ہے؟۔ صوفیوں نے اسے پروان چڑھایا۔اسے وسعت دی اورایک وقت ایسا آیا کہ سماع ورقص صوفی ازم کے زیر سامیہ پروان جڑھ کر مختلف شکلوں میں ڈھل گیا۔صوفیوں کے مطابق سماع آتش عشق کی لوبڑھا تا ہے۔ دلوں کومزید گرما تا ہے۔ اس کی

دبسيسر

(عشق کی آگ ہے جو بانسری میں لگی ہے۔ عشق کا جوش ہے جو شراب میں آیا ہے) وہ دل، دل نہیں جس میں عشق الہی جا ملڈیں نہ ہو۔وہ دل جس کی ڈھڑ کنوں میں ''ھو اللہ'' کی بجائے شہوانی جذبات موجزن ہوں تو ساع فسق و فجو رکی دعوت دیتا ہے اور ختیج کے طور پر ایسا را ہی گمراہ ہوجا تا ہے اور ضلالت کی راہ جا لگتا ہے۔ اس لئے چشتیہ سلسلہ کے بزرگوں نے سماع کو اہل دل کے لئے جائیز اور نا اہل کے لئے ناجائیز قرار دیا ہے۔فتو جات میکتیہ میں مذکور ہے کہ ''سماع'' مبتدی سالک کے لئے حرام اور منتہی کے لئے غیر ضروری اور متو سط صاحب دل کے لئے جائیز ہے۔ سماع مردوں کے لئے زبردست کسو ٹی ہے۔ کیونکہ اس کا صحیح استعمال کمال تک رسائی دلوا تا ہے اور اگر اس کا استعمال غلط ہے تو صوفی کمال سے زوال کی منزل کو آگتا ہے۔ محبوب الہی کے مطابق:

²² تلاوت اور سماع کے دوران جو سعادت حاصل ہوتی ہے اس کی تین قسمیں ہیں۔ انوار، احوال اور آثار۔ اور یہ تین عالموں سے نازل ہوتی ہیں اور یہ تین عالم کون سے ہیں؟ یہ ہیں مُلک اور ملکوت اور ان دونوں کے درمیان جبروت۔ اور دہ تین سعادتیں جو نازل ہوتی ہیں، یہ تینوں ارواح اور قلوب اور اعضاء پر اترتی ہیں۔ پہلے انوار جو ملکوت سے ہوتے ہیں ارواح پر اس کے بعد احوال جبروت سے قلوب پر پھر آثار ملک سے اعضاء پر یعنی اول سماع کے حال میں انوار نازل ہوتے ہیں عالم ملکوت سے ارواح پر اور حی اور ملک سے اعضاء پر اترتی ہیں۔ پہلے انوار جو ملکوت سے ہوتے ہوتے ہیں عالم ملکوت سے ارواح پر اس کے بعد جو کچھ دل میں کیفیت ہوا اسے احوال کہتے ہیں، اور وہ عالم جبروت سے ہوتے ہیں دلوں پر اس کے بعد گر یہ اور حرکت وجنبش جو خلام ہوتی ہے اس کو آثا ار کہتے ہیں اور دہ (اثر) عالم ملک سے

دروییان رقصال (Whiriling Dervishes): یہ مولا نا جلال الدین رومی سے منسوب ہے۔ مولا نا کا شمارا یک صوفی صافی بزرگوں میں ہوتا ہے۔ رومی کا مجاہدہ، بندگی ، عبادت وریاضت اور ذکر واذکار غیر معمولی درجہ کا تھا۔ ان پرایک عالم بیخودی طاری رہا کرتا تھا۔ حتیٰ کی حالت نماز میں استغراقی کیفیت انہیں دنیا وما فیہا سے بے نیاز کر کے بارگاہ رب العزت میں نیاز مند بنادیا کرتی تھی۔ وہ خود کہتے ہیں: بخدا خبر نہ دارم چون نماز می گذارم کہ تمام شد رکوئی امام شد فلانی (خدا کی تسم حالتِ نماز میں مجھے یہ تھی یادنہیں رہتا کہ کتنے رکوع ادام و کے اورامام کون ہے) مولا نا رومی کے بیماں جواستغراق ہے۔ سکر ہے۔ یہ اس حالت میں واقع ہوتا ہے جب اللہ کی محبت صوفیاء پر عالب آجاتی ہے۔ نتیجہ کے طور پر صوفیہ اپنا ہوش وحواس کھو بیٹھتے ہیں۔ حضرت سہیل بن عبد اللہ تستر کی جب سکر کی حالت

دبسيسر

میں ہوتے تھے تو دنیا و مانیھا سے بے خبر رہا کرتے تھے لیکن جو نہی نماز کا وقت ہوتا وہ ' ^{دس}کر'' سے '' صحوٰ' کی حالت میں لوٹ آیا کرتے تھے۔ مولا نا رومی کے بیبال جو '' سکر '' ہے وہ حالتِ نماز میں بیچی قائم رہتا تھا جس کا ذکر انہوں نے خود اپنے شعر میں کیا ہے۔ شخ شہاب الدین سہر ورد کی کے حوالے سے مذکور ہے کہ انہوں نے شخ او حد گی فر مائش پر قوالوں کو بلایا اور سماع کی جگہ آ راستہ کی اور خودا کی کونے میں چلے گئے۔ اور طاعت و ذکر میں مشغول ہو گئے۔ شخ او حد گی فر مائش پر قوالوں کو بلایا مشغول ہو گئے۔ ضبح ہوتے ہی خالقاد کا ایک خادم شخ شہاب الدین کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے رات کے ساع کے م مشغول ہو گئے۔ ضبح ہوتے ہی خالقاد کا ایک خادم شخ شہاب الدین کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے رات کے سماع کے انعقاد کی وجہ سے اس جماعت کے لئے نہار کی (ناشتہ) کے لئے شخ سے اپنے اردہ کی تائید چاہی۔ شخ نے بڑے توجب سے کی چو جو ایک رات کو سماع تھا؟۔ خادم نے خرض کیا اور کہا! جی ہاں ۔ شخ نے فر مایا بھی خبر نہ ہو گئے۔ پڑے توجب سے مشغول ہو گئے دیں جات جماد میں خان میں اور کہا! جی ہاں ۔ شن خال میں مشغول ہو گئے۔ شن اور اس نے رات کے سماع کے کیر سے نی دیں میں جو تو بھی خانتاد کا ایک خادم شن شہاب الدین کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے رات کے سماع کے لئے زمان کی خادم نے خاد ہو کی ہو ہی۔ شن کے بڑے توجب سے مشغول ہو تھا ہی کہا تھا؟۔ خادم نے عرض کیا اور کہا! جی ہاں ۔ شن نے نے فر مایا جمھے خبر نہ ہو گی ۔ اس کے بعد خواجہ ذکرہ الللہ با کیر شین خریز ہو کی ۔ نہی وجہ ہے کہ حضرت جند تر ان مت حکوں اس طرح ذکر میں مشغول سے کہ ساع کی او نجی آ اوازوں کی مطابق '' صور ' کے معنی خون تعالی کے ساتھ بند سے کے اس طرح سے صبح الحال ہونے کے ہیں کہ اس میں کچھے خلاف نہ م رہے۔

مولا نارومی کا بیحال تھا کہ بھی حالتِ ''سکر' ، میں جامد و ساکت رہتے تو بھی اچا تک اٹھ کر کھڑ ہے ہوجایا کرتے تھے اور رقص کی حالت میں آجایا کرتے تھے کبھی کسی جانب نگل پڑتے تو ہفتوں واپس نہیں آتے۔ تلاش بسیار کے بعد بیابانوں میں حالتِ جذب میں پائے جاتے۔ سماع کی مجلسوں میں حالت جذب سے مغلوب ہوکرا پنا چند اُتار کر قوالوں کی نظر کر دیا کرتے تھے۔ راہ چلتے کسی آ واز پڑھٹک کر کھڑے ہوجاتے اور کھڑیاں گذار دیتے۔ مولا نارومی ایک بار ایک سنار صلاح الدین زر ین کوب ؓ جو خود بھی صاحب حال و قال تھے کی دکان کے سامنے سے گذر رہے تھے۔ زر ین صاحب چا ندی کے درق کوٹ رہے تھے۔ مولا نا پر ان کے ہتھوڑے کی آ واز نے ساع کا اثر پیدا کر دیا۔ و ہیں کھڑے ہو گئے۔ کھڑے کھڑے حالت وجد میں آئے اور رقص کرنے لئے۔ زر ین کوب نے ان کی اس حالت کو بھانپا اور وہ بھی ان کے ساتھ گلے لگ گے دونوں بزرگ اسی وجد کی حالت میں ظہر ہے مور تک جھو متے رہے اور رومی کی زبان پر میڈ مرقص کر تا

یکی تحقی پرید آمدازین دگان زرکوبی زبی صورت زبی معنی زبی خوبی زبی خوبی مولانا جب ''سکر'' کی حالت میں ہوتے تو ایک عجیب کیفیت سے دو چارد کھائی دیتے تھے۔ مدہوشی و بے خودی کا میعالم ہوتا کے شریعت کی پاسداری کا بھی خیال ندر ہتا۔ میکوئی معمولی چیز ندتھی بلکہ رومی کے اندر کھ لمحہ جوتغیر و تبدل واقع ہوا کر تا تھا وہ رقص کی صورت میں ظاہر ہوجا تا کر تا تھا۔ اس طرح مولا ناکے اندر کی بچینی ، بے قراری، پیش اور آرزوں ک بحر بے کران نے عبادت وریاضت کی ایک نگی صورت اختیار کر گئی۔ رومی کی ان کیفیات و احساسات نے ''ف رق ف مولویہ '' کے '**رقصاں درویش** '' کی بناڈالی۔ وقت کی رفتار کے ساتھا اس کی صورت نگھر تی رہی ۔ یہ آج پوری دنیا میں اپنی شناخت قائم کرچک ہےاورتر وزنج ورتی ونشر واشاعت کی جانب مسلسل گامزن ہے۔ مولا نارومی باطنی طور پر بے پناہ قوت کے مالک تھے۔ وہ فنا فی الذات اور فنا فی ایشیخ کی منزلوں سے ہمکنار ہو چکے تھاور فنا فی اللہ کی راہ کے راہی تھے۔ بیدوہ راستہ ہے جو باالوا سط طور پر بند کے کوخدا سے قریب کردیتی ہے۔ بند کو اللہ کا قرب نصیب ہوتا ہے۔ رومیؓ برسوں اس راہ کی تلاش میں رہے۔ شمش تبریزؓ کی نظروں نے ان پر کیمیائے تا شرکا کا م کیا۔ ان کی ہت خاک تر ہو چکی تھی۔ وہ شمش کے ایسے دیوانے ہوئے کہ ان کود کیھے بغیر انہیں سکون ہی معیر نہیں ہوتا تھا۔ بید شمش کی نظرتھی یا کر امت کے رومی کو مولا نے روم بنا گی:

مولوی ہر گز نشد مولای روم تا غلام شمش تبریزی نشد شمش تبریز کی صحبت نے رومی کوایک جھٹلے میں عشق کے تمام رموز طے کرواد نے ۔وہ ان تجاب کے کاشفوں میں سے ایک ہو کررہ گئے جس کے لئے صوفیا اپنے آپ کو عشق کی تھتی میں جلاتے ہیں اور محصل کی حیثیت سے راہ طے کرتے ہوئے قریب سے قریب تر ہوتے چلے جاتے ہیں ۔جس راستہ پر چل کر بندہ قرب حق پا تا ہے وہ ہی راستہ صوفیا کی اصطلاح میں تصوف کہلا تا ہے۔بندہ اور خدا کے درمیان جو راستہ ہے در اصل وہ راہ سلوک ہے جس پر چل کر یا جس کے سہارے وجدان و نروان حاصل کر کے صوفیاء مشاہدہ جمال و جلال حق سے فیض یاب ہوتے ہیں اور عارف و صوفی کہلاتے ہیں۔عارف اپنی بند آنکھوں سے جو مشاہدہ جمال و جلال کرتا ہے عاقل بھی اپنی کھلی آنکھوں سے بھی نہیں دیکھے پاتا۔

اللہ اس کائینات کا خالق ومالک ہے۔ اس نے کائینات کو بیثار لوازمات ورمزیات سے آہنگ کیا ہے۔ شخ عطار ؓ جیسا صوفی برسوں تلاش حق میں سر گرداں و پر بیثان رہا لیکن سوائے چلین کے اس کے ہاتھ کچھ ند آیا اور بر ملا رکارا ٹھا کہ راز کے اندر راز، نور در نور اور کام کے اندر کام پوشیدہ و پنہاں ہیں۔ رومی تو کا شف اسرار ہو چکے تھے۔ انہیں اس کائینا ت کے ہر ذ رے میں خدا کا جلوہ نظر آتا تھا۔ وہ آلات موسیقی کو تھی نغمہ کھد کی تصور کرتے رہے۔ گرچہ بیشتر صو فیہ نے ساع میں لواز مات آلہ کی ممانعت فرمائی ہے لیکن مولا نا رومی کا نظرید تو کچھا اور ہے۔ ان کے مطابق تخلیق شدہ کائینات اور انسان کے بنائ ہوتے ساز یا مزامیر کی آواز میں ہم آہ ہتگی وہما ثلت ہے۔ دونوں میں ایک قسم کی موز وزیت پائی جاتی ہے۔ آلات موسیقی لیخن طبل ، نے ، دف ، نوبت ، ڈھل ، زبور وغیرہ صدا کمیں انسان کے اندرونی اسرار کی لہروں میں حرکت پیدا کرتی ہیں اور معبل ، نے ، دف ، نوبت ، ڈھل ، زبور وغیرہ صدا کمیں انسان کے اندرونی اسرار کی لہروں میں حرکت پیدا کرتی ہیں اور موجود خوابیدہ لہروں کو اندر میں ہم آہ ہتگی وہما ثلت ہے۔ دونوں میں ایک قسم کی موز وزیت پائی جاتی ہے۔ آلات موسیقی لیخن معبل ، نے ، دف ، نوبت ، ڈھل ، زبور وغیرہ صدا کمیں انسان کے اندرونی اسرار کی لہروں میں حرکت پیدا کرتی ہیں اور موجود خوابیدہ لہروں کو اند اور سے آمین کر کے ایک نیا آہنگ پیدا کرتی ہیں ، یعنی خار جی صوبیاتی نظام انسان کے اندر موجود خوابیدہ لہروں کو ایں از میں کا کر این اسراکی طرف مراجعت کی دوت دیت ہے: مرکسی کو دور ماند از اصل خویش باز ہی بانسر کی طرف مراجعت کی دوت دیت ہے: مولا نا نے تو اپنی مثنو کی کا آغاز ہی بانسر کی سے کیا اور میہ بتانے کی کوشش کی کہ انسان کی ہت کی اسر کی سے

کچھالگ نہیں۔ بانسری کیا ہے؟ دراصل بانس کی روح ہے جو منقطع ہونے کے بعدا پنے سوز دغم کا اظہار کررہی ہے۔ اس سوز میں درد ہے۔فراق ہے۔آرز و ہے۔امید ہے۔رومی نے بانسری کوبطورتمثیل پیش کیا ہے۔ان کے مطابق جب تک انسان اینے اصل سے نہل لےگااس کے اندر بانسری جیسی کیفیت جاری دساری رہے گی۔ بیشق کی آگ ہے جو بانسری میں گی ہے یہی آگ انسان کے اندربھی سلگنی جا ہے کیونکہ وہ بھی اپنے ما لک حقیقی سے دور ہے۔ دنیاوی چیز وں کواپنا مقدر سمجھتا ہے۔مجازی خداؤں کا پرستار ہے۔عشق مجازی کی طلب میں سرگرداں ویریثان ہے۔اگر کسی انسان کے اندرعشق حق نہیں تو یوں سمجھئے کہ وہ نیست و نابود ہے : هر که این آتش ندارد نیست باد ا^تش ست این بانگ نائ ونیست باد جو شش عشق ست کاندر می فتاد آتش عشق ست که اندر نی فتاد (بانسری کی پیآ واز آگ ہے ہوانہیں ہے۔جس میں پیآ گنہیں وہ نیست دنا بود ہے۔) (عشق کی آگ ہے جو بانسری میں لگی ہے۔ عشق کا جوش ہے جو شراب میں آیا ہے) کا ئنات کی ہر شئے اپنے اصل کی عشق میں مبتلا ہوا کرتی ہے۔افسوں تو اس بات کا ہے کہ انسان اس کا ئنات اور اسرار کا ئنات کے تعلق سے غورفکر بہت ہی کم کرتا ہے۔حالانکہ نحور دفکر کرنے کی با قائدہ ہدایت دی گئی ہے۔صبح شام سےاور شام صبح سے جدا کیوں ہوتا ہے۔ بید دونوں کا وصل کیوں نہیں ہوتا۔ بار جدائی بید دونوں کیسے سہتے ہیں۔ وصل کے لئے ان کے آ نسووں پر ہماری نظر کیوں نہیں پڑتی ۔ کیا سورج ہرضج ان کے آ نسونہیں یو چھتا ہے؟ ۔ فلک دن میں ستاروں کی جدائی کا صد مہ کیسے سہتا ہے۔ نمک سمندر کے پانی سے جدا ہوکر کیا محسوں کرتا ہے؟ ۔ سیب دریا سے جدا کیوں کردیا جاتا ہے؟ ۔ پھر اس سیب کے سینہ کو جاک کر اس کے دل مروارید کو نکال لیتے ہیں اور اس طرح مروارید ہمیشہ کی جدائی سے دوجار ہوجا تاہے۔گویا کا مُنات میں ہرجدا کی گئی شئے اپنے اصل سے ملنے کو بے چین و بےقرار ہوا کرتی ہے۔سوتا نالی سے ملنا چا ہتا ہے۔ نالی نالے سے ہمکنار ہونا چا ہتی ہے۔ نالے کا کام دریا سے وصل کی چا ہت میں بے نگان بہتے رہنا ہے اور دریا سمندر سے ملنے کے لئے بےقرار ہے۔ پیسب باالواسطہ یابلا داسطہطور پراپنی ہتی یا وجود کو سمندر کے حوالہ کر کے خود کونا بود کردینا چاہتے ہیں۔ان کی بقافنامیں ہےاور یہی فناوجدان وزروان یاعر فان عطا کرتی ہے۔ مولا ناجلال الدین رومی کی شناخت مشرق سے مغرب اور شال سے جنوب تک کی جاچکی ہے۔ اہل پور پے رومی کے

دیوانے ہیں تواہل امریکہ ان پر نثار لیکن ان کی نگا ہیں رومی کے باطنی تعلیمات پر کم اور رفصال درویش پر زیادہ ہے۔ انہوں نے رفصال درویش کوہی مولا نا کا حاصلِ زندگی سمجھا ہے۔ان مما لک میں رفصان درویش کی بڑی اہمیت ہے۔

آج مولا نا کے نام پر فرقۂ مولویہ یا جلالیہ، شام ،مصر،ایران، عراق، قسطنطنیہ، قونیہ اور حلب وغیرہ میں قائم ہیں۔ ہندوستان میں بھی شیخ شرف الدین ہوعلیؓ پا پت کرنال سے منسوب رقص وساع فرقۂ مولویہ کے رقصاں درولیش کی ہی ایک کڑی سمجھی جاتی ہے کیونکہ ہوملی ایک عرصہ تک رومی کی صحبت سے فیضیاب ہوتے رہے اور جب ہندوستان لوٹے تو تحفہ

J-...--;-

میں رقصان درولیش لے آئے۔

اہل جلالیہ مولا نارومی کی''سکری'' حالت کے تتبع میں خاص قتم کالباس زیب تن کرتے ہیں اور پھرا یک رقص بیخودی کا آغاز کرنے کے لئے وہ آمادہ نظر آتے ہیں۔رقصاں درولیش کٹی مفاہیم سے بر، کٹی منازل سے مزین اور کٹی اسرار ورموز سے مالا مال ہیں جوعلامتی طور برقص کے دوران ظاہر ہوتا ہے۔ قص کے آغاز میں ان کے جسم پر سیاہ لباس ہوا کرتا ہے۔ پھر رقاص سیاہ لباس اُتار سیکتے ہیں اور پہلے سے زیب تن سفید لباس میں آجاتے ہیں۔سیاہ سے سفید لباس میں آنا اور پھر رقصاں ہونے کا مطلب تاریکی سے کنارہ کشی ہے۔ گناہوں سے توبہ ہےاور جب انسان گناہوں سے توبہ کرتا ہے تو اس کا دامن بے داغ ہوجایا کرتا ہے۔روحانی طور پر انسان کی پیدائش نو ہوتی ہے۔رقاص کے سروں پر چیٹی تر کی کلاہ اور بدن پرکفن نما طویل گھیرے دارعبا ہوتی ہے۔رقاص آ ہت ہ آ ہت ہ دائرہ کی شکل میں جمع ہوکر رقص شروع کرتے ہیں۔ رقص کے لئے جب وہ کھڑے ہوتے ہیں اس وقت ان کے دونوں ہاتھ ان کے کندھوں پر ہوتے ہیں۔ دونوں پالٹھوں کا کند ہے پر ہونے کامفہوم بیڈ کلتا ہے کہ رقاص اللہ کی وحدانیت کا اقرار کررہے ہیں۔ پھر آ ہستہ آ ہستہ دہ اپنے محور و منبع وسر چشمہ کے گرد گھومنا شروع کرتے ہیں۔جوں جوں گردش بڑھتی ہے یا اس میں تیزی آتی ہےان کے ہاتھ کندھوں سے جدا ہوکر بنچے کی جانب گرتے چلے جاتے ہیں یہاں تک این اس حد تک آپنچتے ہیں جو ہاتھوں کے لئے اللہ نے مقرر کر رکھا ہے۔اس کے بعد دونوں ہاتھ فضا میں بلند ہو کراہرانے لگتے ہیں اور ساتھ ہی رقاص دائر ہ کی شکل میں منبع کے گرد مصروف سفر ہوجاتے ہیں۔رقص کا مطلب فرد کی روحانی کارگذاریوں کا ایک طویل روحانی وعرفانی سفر ہے جو مسافر کوسفر حق کی جانب لے جاتا ہے۔ پیچشق کا سفر ہے اس میں انا کوشق کے سہارے تو ڑا جاتا ہے۔ یعنی عشق اللہ کے علاوہ دنیا میں کوئی چیز اہمیت کی حامل نہیں۔ جب انسان کی زندگی فنا ہے تو پھر اس کے اندر مطوطن گھمند ، تکبر اور کر وفر کیا معنیٰ رکھتے ہیں؟ حقیقت توبس ایک کی ہےاسی کا حصول ،اسی کی طلب اوراسی ذات ِباری کے دربارتک رسائی ہونی چاہئے۔اوراس رقص سفر میں یہی نقطہ نظر نمایاں ہوتا ہے۔ جب بندہ اپنی بندگی کے سہارے اس کے دربار میں باریاب ہوتا ہے اس کے بعدوہ جمال وجلال حق کا مشاہدہ کرنے کاحق دارتھ ہرتا ہے کیونکہ اللہ نے اپنے بندوں سے ایسا وعدہ کررکھا ہے۔ اس کے کمال کودہی بندہ یائے گاجواینی ہستی کومٹائے گا کیونکہ دانہ خاک میں مل کر ہی گل دگلز ارہوتا ہے۔ جسم خاک از عشق بر افلاک شد کوه در رقص آمد و حالاک شد (خاکیجسم عشق کی دجہ ہے آسانوں پر پہونچا۔ پہاڑنا پنے لگااور ہوشیار ہوگیا) یپ عشق پیسفرسات، اکیس اور چالیس ایام پرمشتمل ہوا کرتا ہے۔ اس سفرحق کا مسافرا بنی سہولتوں کے مطابق دنوں کانعین کرتا ہے۔ بیا یک ایسا فریفیہ یا دظیفہ جلالیہ ہے جوفر دِواحد کو پختگ سے ہمکنار کر کے کمال عظیم تک رسائی دلوا تا ہے۔جب بیسفز کمل ہوجا تا ہےتو فرد کےاندرنمایاں تبدیلی واقع ہوتی ہے۔کامل مسافررنگ ونسل، ذات ویات، درجات و کمالات، مذہب وملّت، بھید و بھاؤ اور دنیاوی آلائش وخرافات، خواہ شات و آرز واور طمع ولالچ سے بے نیاز ویاک و جولائي تا ستمبر ١٩٠٦ء صاف ہوکر صرف مقبول بز داں ہی نہیں ہوتا بلکہ خلائق کم بزلی کے لئے بھی مبارک ، پیندیدہ،مقبول،قابل قبول، دلبراور دکش شخصیت کا مرقع بن کرا بھرتا ہے: هر کرا جامه زعشقی چاک شد او ز حرص عیب کلّی پاک شد (جس کاجامة شق کی دجہ سے جاک ہوا۔ وہ حرص وعیب سے بالکل پاک ہوا) رقصاں درویش ساتویں صدی ہے اپنی جلوہ سامانیوں کے ساتھ جلوہ گر ہے۔ یہ رقص ایک مرکز ومحور ومنبع و سر چشمہ نور وہدایت کے گرد محو گردش ہوا کرتا ہے۔ یہاں زندگی کی علامت ہے۔ خدا کا جلوہ دیکھنے کی آرز و ہے۔ اسی کی طلب ہے۔اسی کی خواہش ہے۔زندگی اپنی علامتوں کے ساتھ اس پنہاں جلوہ کونما پاں طور پر دیکھنا چاہتی ہے۔اس رقص سے تین بنیادی چیزیں پیوستہ ہیں ۔اوّل انسانی فطرت جود ماغ عقل اور شعور پر مبنی ہے۔ بیرانسان کو درک کرنا سکھاتی یے ۔ دوم انسان کے نہاں خانہ میں رکھا ہوا وہ دل ^جن میں جذبات واحسات رواں دواں ہیں ۔ دل ہمیشہ ذ^ہنی ادراک کو اینے آئینے میں رکھتا ہے۔ تیسری چیز وجود ہے جسے جسم ، تن یابدن کہتے ہیں۔ جس طرح کینوس کے بغیر کوئی تصویر نہیں بنتی ہے تھیک اسی طرح تن کے بغیرانسانی جسم کا کوئی نظام قائم نہیں رہ سکتا۔ یہ بیچ ہے کہ جسم بظاہر زندگی کی علامت ہے۔ حقیقت توہیہ ہے کہ جسم کے باطن میں جونظام قائم ہے یاجس نظام کے سہارے زندگی رقصاں ہےاس کی اہمیت زیادہ ہے۔لیکن بیہ جسم روح اور ماہئیت روح کا مشاہدہ کرنے سے قاصر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم اپنا ساراز ورروح کے علاج کے بجائے جسم کے رکھ رکھا ؤیرخرچ کرتے ہیں حقیقت میں روح بیار ہوتی ہے۔جسم بیارنہیں ہوا کرتا۔ تن زحان و جان زتن مستور نیست لیک کس را دید جان دستور نیست (بدن، روح سے اور روح، بدن سے چچی ہوئی نہیں ہے۔ لیکن کسی کے لئے روح کود کھنے کادستونہیں ہے) رقصاں درولیش کےافہام قفہیم کئی دروا کرتے ہیں۔اس قص میں کئی ارکان ہیں اور ہررکن کا ایک دائر ہ ہےاور تمام دائر ایک مرکز دمحور کے تحت این این جگہ فعال ہیں ۔ جیسے سیاہ کپڑ کا آتار پھینکنا اور سفید لباس میں آنا۔ رقص کے آغاز میں دونوں ہاتھوں کا کندھے پر ہونا۔رقص کاچکڑ دھیرے دھیرے تیز سے تیز تر ہونادغیرہ۔جب ہاتھ کھلتا ہے تو دایاں پاتھا آسان کی جانب اُٹھتا ہے جو'' حسدا ہست '' کی جانب اشارہ ہےجبکہ دوسرا ہا تھ فرش پراس مرکز وکور وسر چشمہ ُنور و ہدایت کی جانب متشارہ ہوتا ہے جس کی وجہ سے زندگی رقصاں ہے۔اس کا ایک حصہ شکرانۂ رب ہے جس نے عشق کومحبت ، سے لبریز اور سمندر کی طرح ٹھاٹھیں مارتا ہوا وسیع دل عطا کیا جہ باری تعالٰی کے بعد نعت رسول ﷺ مقبول پیش کی جاتی ہے جوسعادت مندی کی علامت اور عثق رسول کا ہر ملاا قرار واظہار ہے۔ یہ وہی ذات ہے جس کےصدقے میں اللہ نے اس کائینات کی تخلیق کی ۔اگر آ ہے ﷺ کو پیدا کرنامقصود نہ ہوتا تو اللہ تعالیٰ اس کا ئنات کو پیدا ہی نہ فرما تا۔ پس ایک امّتی کافریفنہ ہے کی وہ حبیب کردگار سے بے پناہ محبت کرے۔صوفیوں کے پہاں بیرمحبت علامتی طور پر خاہر ہوتا ہے۔ اس رقصاں درویش میں بھی یہی بیغام ہے: جولائی تا ستمبر ۱۰ ج نه صوفی ام نه صافی ام نه من مسلم نه هندی ام من منه منه منه منه الفت در خلیل پار می رقصم شدم دیوانه در عشق جناب هادی کوثر بسودای جمال احمه مختار می رقصم (نەصوفى ہوں، نەصافى _ نەمسلمان نەبى ھندد ہوں _ مىں ياركى محت مىں مدہوش قص مىں ہوں _ جناب ھادى کوژهایشه کے شق میں دیوانہ ہوں ۔اسی کے حسن و جمال کا شیدائی رقص میں ہوں) اس رقص میں'' دف'' کی صداحکم مقدس'' کن فیکو ن'' کا استعارہ ہے۔ بیدوہ صدا ہےجس سے کا سُنات آ ہنگ ہوئی نیز بیدف دنیا کی بے ثباتی ونایا ئیداری کا بھی اعلان کرتی رہتی ہے: ز بقاری آداز آیر بردن که دون است دون است د نیائ دون (نقارے سے آواز آرہی ہے۔ کہ فانی ہے بیدد نیائے فانی) اس رقص میں'' نے''(بانسری) بھی بجائی جاتی ہے۔اس بانسری کی دلسوز صدائیں استعارۂ زندگی ہے جونفس حیات کا اعلان کرتی رہتی ہے۔ اس کے اندرزندگی ہے۔ اس لئے شاکی ہے: بشنو از نی چون حکایت می کند وز جدائیها شکایت می کند (بانسری سے بن! کیا بیان کرتی ہے۔اورجدا ئیوں کی کیا شکایت بیان کرتی) نے کی صداؤں میں ایک لہر ہوا کرتی ہے جسے ہم آواز کا زیرو بم بھی کہ سکتے ہیں۔اگر آواز کے زیرو بم میں سوز ہوتو پھر بیدد آتشہ ہوجایا کرتا ہے۔ یوں تو ہرآ دمی کے نہاں خانے میں ایک دل ہے لیکن صوفیہ کے نہاں خانے میں جو دل ہے وہ چتماقی ہے۔ نے کی لہر دل کے اندر موجود پنگاری کوجلا بخشق ہے۔ نتیجہ کے طور پرایک وجد آ فرین فضاؤں کی تخلیق ہوتی ہےاورصوفیہ تحرک ہوجایا کرتے ہیں۔رقص کے دوران موسیقی کے جار'' لے'' پیش کئے جاتے ہیں جو جارسلام پر مشتمل ہوتے ہیںاور ہرایک کی تہذیب وتر تیب جدااور مختلف ہوتی ہے۔ رقص کا آغاز جس طرح'' حیر'' سے ہوتا ہے ٹھیک اس طرح اس کا اختیام بھی''حر'' پر ہوتا ہے۔کائینات کے کبیر کی کبریائی چونکہ ازل سے ابد تک قائم رہنے والی ہے اس لئے اوٌل وٱخر''حمر'' كالتزام كياجا تا ہے۔اس *طرح سے رقص* اب اپنے آخرى مراحلہ ميں پنچ جا تا ہے۔اس لئے تلاوت قرآن کااہتمام ہوتا ہے۔اس کے بعد سلام پیش کئے جاتے ہیں اوراخیر میں دعاجو کہ مغزعبادت ہے کا آخری مرحلہ بھی طے کیاجا تا ہے۔ دعامیں نہایت ہی خسوع وخضوع کے ساتھ امّت محمد یقایتہ کے حق میں کلمات ادا کئے جاتے ہیں۔ اس امّت کی حالتِ زارکوخدای عزّ وجلّ کے سامنے رحم کی امید کے ساتھ رکھا جاتا ہے۔اس طرح سے رقصاں درویش اپناوظ یفۂ جلاليه يامولو بمكمل كرتے ہيں۔

مختفر بید که رقصال درولیش (Whirling Darvesh) انسان کے وجود اوراس وجود کی حقیقت کو حقائق کی روشن میں سمجھانے کا ایک موثر ، در یا اور عمدہ طریقہ ہے۔ اس میں عشق و محبت ، سوز وگداز ، خاکساری وانکساری اور ہستی و نیستی کے ایسے خیرانگیز گہرائی و گیرائی کے احساسات ملتے ہیں جسے قلم بند کر مامکن نہیں ۔ یہاں رقص و آہنگ ، دل اور

ፚፚፚ

جولائی تا ستمبر ۱۰۰

علامه شبلى كى فارسى غزل گوئى عبداللدامتيازاحم (ڈکٹر) اسٹنٹ پروفيسر، شعبة اردو، مېتى يونيورىشى مىتى

علامہ شبلی کا شاراردو، فارس اور عربی زبان کے اعلیٰ پاید کے قلمکاروں میں ہوتا ہے۔ شبلی بیک دفت مورخ، محقق ، سواخ وسیرت نگار، شاعر دادیب اور دانشور تھے۔ انھیں اردو، فارسی اور عربی شاعری میں پر طولیٰ حاصل تھا۔ ان کو بچپن سے ہی شعر دشاعری میں دل چسپی تھی۔ گھر کے ادبی ماحول اور فاروق چر یا کوٹی کی تربیت نے ان کے اس شوق کو جلابخش ۔ فاروق چریا کوٹی کوشیلی پر نازتھا۔ ان کا قول تھا ' انا اسد دانت شبلی ' ایک بڑی حقیقت کا اعتر اف تھا۔ فاروق چر یا کوٹی خود بھی شاعر تھا ان کا انرشلی پر پڑ نا فطری بات تھی۔ یہی وجہ ہے کہ زمانہ طالب علمی میں ہی شاعری میں نظر ہا شروع کر دیا تھا۔ ان کا پہلا اردو شعر جو ہمیں دستیاب ہوتا ہے، وہ شعر آتھ یا نو سال کی عمر میں کہا تھا جس میں انھوں نے

پر جس کا یوں صاحب تاج ہو پسر اس کا چادر کو محتاج ہو علامہ شبلی کا پہلا فاری کلام ایک مثنوی کی شکل میں دستیاب ہوتا ہے جوانھوں نے روضۂ اقدس پر بطور نذرانۂ عقیدت، محمد کی خدمت میں پیش کیا تھا جس کا ذکرانھوں نے اپنے خطوط میں بھی کیا ہے۔اس مثنوی کے چندا شعار ملاحظہ ہوں۔

اے بہ کرم کار جہاں کرد ساز مرہمہ را پین تو روئے نیاز چوبہ درت آمدہ ام بہ امید از کرم خویش مکن نا امید چوبہ درت آمدم امید وار سایہ لطف زسرم برمدار علامة بلی ایک عمر تک قند فاری سے لطف اندوز ہوتے رہے اور فاری ادب کی مختلف اصاف تخن پر طبع آ زمائی کی۔ان کا مقصد صرف دیوان مرتب کرنانہیں تھا بلکہ اپنے گردوپیش میں رونما ہونے والے واقعات سے لوگوں کو روشنا س کرانا تھا۔ ۱۸۸ میں جب وہ علی گڑھ سے وابستہ ہوئے تو یہاں کے ادبی ما حول میں ان کی شخصیت اور شاعری پر وان پڑھتی چلی گئی۔انھوں نے یہاں پر منعقد ہونے والی تقریبات محفلوں اور مجلسوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ اس ادبی ما حول میں ان نے فکروفن کو نگھر نے کا مزید موقع ملا۔ قصیدہ ، مثنوی ، مرشہ، تر کیب بند ، نظم اور غزل وغیرہ کہہ کر نہ صرف داد و تحسین حاصل کی بلکہ ان کی شہرت دور دور تک تھیلتی چلی گئی۔ابتد امیں ان کی فارت سات قدر کی کہ ان قدر کی کہ ان نغمه شجی کرر ماہو۔حاضرین جلسہ پر وجد کی حالت طاری ہوجاتی تھی''(۱)

علامہ شیلی فارس شاعری کے رموز ونکات سے خوب خوب واقف بھی تھے۔اور انھیں فارس شعروا دب سے گہری دلچیسی بھی تھی، لہذاانھوں نے'' شعرالحجم'' جیسی شاہ کارتصنیف ککھی۔ شعرالحجم لکھ کر جہاں انھوں نے ایک طرف شعر فہمی کی بنیا درکھی وہیں دوسری طرف ہندستان کے فارسی ادب میں ایک انقلاب ہر پا کردیا اور اپنی شاعری کے ذریعے سے ثابت کردیا کہ فارسی زبان میں شاعری کرنے کے لیے ایرانی ہونا ضروری نہیں ۔جس کا اندازہ ان کے اس شعر سے لگایا جاسکتا ہے:

روشنم شد زنوا شجی شبلی کامروز ہند را نیز قمی ہست وصفا ہانی ہست علام شبلی نے ''شعر الحجم '' کی تالیف کے دوران فارس شعروا دب کا گہرائی و گیرائی سے مطالعہ کیا اور انھوں نے فارس شعروا دب کے مختلف ادوار اور متند شعرائے کلام پر نظر ثانی کی ۔انھوں نے ''شعر الحجم '' میں شاعری کے جن اصول و نظریات سے بحث کی ہے انھیں عملی طور پر اپنی فارس شاعری میں برت کر دکھایا بھی ہے۔ اگر شبلی کے فارس کلام کا تجزیہ کیا جائے تو ان کی شاعری میں فنکا رانہ مہارت ، دست رس ، خیالات کی بلندی اور پختگی نظر آئے گی ۔مولا نا آزاد نے شبلی کی

^(۲) بندوستان میں فارس شاعری کا خاتمہ عالب پزمیں بلکہ شبلی پر ہوا۔^(۲)

علامہ تبلی کوبھی اپنی شاعرانہ عظمت کا احساس تھا۔ان کواس بات کا افسوس تھا کہ ہند دستان کےلوگ ان کی فارس شاعر ی کو بیچھنے سے قاصر ہیں اوران کی شاعر ی کی اصل دادصرف ایرانی ہی دے سکتے ہیں۔ان کا میڈول شاعرانہ تعلّی نہیں بلکہ حقیقت کا اظہار ہے۔ان کے اس قول کی تصدیق کے لیے میڈ عرملا حظہ ہو:

شبلیات کیست کزوداد تخن می خواہی گر نظیری نہ بود شخ حزیں می باید علامة جلی نے اپنی فاری شاعری کے ذریعے ہندوستانی فارسی شعرا کوایک نگی راہ دکھائی۔ان کی شاعرا نہ لطافت، رنگینی اور نازک خیالی کی اصل تماشا گاہ ان کا فارسی کلام ہے۔لذت دیدار اور نشاط وصل یار سے شبلی نے اپنے کلام کو جو رعائی بخش ہے وہ ہندوستان ہی نہیں بلکہ ایرانی شعرا کے یہاں ملنا بھی مشکل ہے۔ شبلی کی فارس شاعری میں والہا نہ سرشاری اور داؤنگی کے ساتھ ساتھ سپر دگی اور شاد کا می اہلی نظر کو جس طرح گرفت میں لیتی ہے وہ شبلی کے فار میں دالہا نہ سرشاری محسوس ہوتا ہے کہ تیلی آئین ہم آغوش کے تمام آ داب کو فراموش کر دیتے ہیں اور گہر کی جذبا تیت اور لذتیت کے احساس میں گم ہوجاتے ہیں ہمیں یہاں یہ نہ جولنا چاہئے کہ شبلی کے اسلوب کی بنیا دان کی تخلیقی فعالیت سے تاب کار ہے۔وہ طبعاً لغہ د لے سے ہڑی قربت رکھتے ہیں ان کی تحریوں میں شعرونغہ کی تجلیات جا بجا بکھر کی پڑی ہیں جو ہمارے لیے لطف وانبساط کا سامان مہیا کرتی ہیں۔ شبلی نے صرف اشعار تخلیق نہیں کیے ہیں بلکہ اس کے پر اسرار رمز کو بھی بتایا ہے جسے تمام تقیدی مباحث پر فوقیت حاصل ہے۔ شبلی کے یہاں پیکر تر اثق کے بہترین نمونے دیکھنے کو طلتے ہیں۔ ان کے پیکروں کی ترکیبیں قابل دید ہیں۔ چیسے چشم شرمگیں، چشم سحر طراز، چشم لطف، نگاہ شوخ، چشم مست اور دید ہ گستاخ وغیرہ۔ ان ترکیبوں سے اندازہ لاگایا جاسکتا ہے کہ شبلی کی جمالیات میں اور محبوب کے سراپا میں آنکھوں کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ علام کی حیات میں ان کے چاراہم شعری مجموعہ ' خبروعی ' مراپا میں آنکھوں کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ علام شبلی کی حیات میں ان کے چاراہم شعری محبوعے'' مجموعہ نظم' ' '' دیوان شبلی' ' ' دستہ گل' اور'' ہوئے گل' شائع ہو کر منظر عام پڑتے نہ ہے بعد میں سیر سلیمان ندوی نے کیجا کر کے'' کلیا تی شبلی' کے نام سے 1913ء میں شائع ہو کر منظر عام ند کورہ بالا مجموعوں کے علاوہ غیر مطبوعہ نظمیں ، مثنویاں ، مراثی، ناکھل خز کیں اور منظر تاں میں ان کے کلام کا پہلا مجموعہ سو 10 میں میں مندو تاں ہے میں معرونان کی کہلی ہے تاب کے تام ہو کر منظر عام ذکر اس طرح کیا گیا ہے:

^{‹‹ مج}موء ^زنظم' ، جس میں جناب مولا نا محد شبلی صاحب نعمانی کی وہ فارس نظمیں مناسب طور پرتر تیب دی گئی ہیں جو مختلف قومی جلسوں اور خاص خاص تاریخی موقعوں پرکھی گئی ہیں۔ اس سے ساتھ بعض قد یم مذاق کی نظمیں اور تشدیب وغز ل سے اشعار ہیں۔ ہرنظم سے شروع میں تاریخی تصنیف لکھ دی گئی ہے کہ زمانے کے اقتد ارادر حالتوں کے اقتضائے کلام کے مدارج میں وقتاً فو قتاً جو تفاوت پیدا کیا ہے اس کا اندازہ ہو سکے' ۔

علامہ شبلی کا بیہ پہلا فارس مجموعہ جب شائع ہو کراہل نظر کے سامنے آیا تو اس پر متعدد تبصر بھی شائع ہوئے۔ تبصرہ نگاروں میں علامہ شبلی کے چاہنے والوں میں سے،عبدالرزاق کا نپوری بھی شامل تھے جنھوں نے ان کے اس مجموعۂ کلام پر تبصرہ کرتے ہوئے ککھا ہے:

''اس کوکلیات کہنا چاہئے۔قندیم فاری اورنٹی طرز میں بیقندوگلاب کا برف آمیز شربت تھا، بیہ جملہ قصا کداور تر کیب بندوغیرہ جدیدانشامیں اچھوتے تھے جس کی کوئی نظیر موجود نہتھی'' (۳)

ان کابی مجموعہ ابتدا سے ۱۸۹۱ء تک کہی گئی غزلوں ،نظموں ،مثنویوں ،قصائد،مراثی ادرتر کیب بند پرمشتمل ہے ان میں فارس شاعری کے قدیم شعرا کی طرح سادگی ، شائشگی ،رندی دسرمستی کے جذبات کی کارفر مائی نظرآ تی ہے۔ان کی شاعرانہ عظمت کاانداز ہان اشعار سے لگاما حاسکتا ہے:

گویند مگو، چیال نه گویم	تاکے رغم نہاں نہ گویم
کافسانه پاستال نه گویم	دارم جگرے ومی توانم
یک رہ از جلوہ بیارم کہ آیم برجائے	ہوش می گفت بہ آں فتنہ گرہوش ربائے
که بهار آمد ، و ابر آمد و باران آمد	زیں دوسہ حرف فزوں نیست مغاں را شخنے

جولائی تا ستمبر ہابائ

درجلوه گاهِ حسن دل پاره پاره را شبلی! نگر که تاب چه عنواں فروختم مذکوره بالا اشعار کی روشنی میں به بات کہی جاسکتی ہے کہ شاعری میں سادگی وہ صفائی کے ساتھ ساتھ زور کلام ،رعایت لفظی، معاملہ ہندی، واقعیت اور وارداتِ حسن وعشق کی مصوری ان کی شاعری کا اہم مرکز رہا ہے۔ان اشعار میں پامال موضوعات کے ساتھ جدیدرنگ بھی غالب نظر آتا ہے۔

'' میراارادہ تھا کہا پنافارس کلا^م نظم ونٹر جو کچھ بھی ہے اس کو چھپوا کر شائع کروں مگر'' دستۂ گل'' کی غزالوں کو دیکھنے کے بعد میری غزلیں خود میری نظر ہے گر گئیں ۔'(۴)

در هیقتان کا مید مجموعۂ کلام حسن وعشق ، ہجرو وصال، در دوفراق، نالۂ شب، اور سوز وساز کے عناصر سے عبارت ہے۔ پیکلام شبلی کے وہ اوصاف ہیں جن سے فارسی کے قدیم شعراکی یا د تازہ ہوجاتی ہے۔ اس مجموعے کی اشاعت اور مقبولیت پرشخ محمدا کرام اپنے جذبات کو ضبط نہ کر سکے اور شبلی کی قادرالکلامی اور شاعرانہ صلاحیت کو تسلیم کرتے ہوئے اپنے خیالات کا اظہاراس طرح کرتے ہیں:

'' دستۂ گل صحیح معنوں میں اک پھولوں کا گلدستہ ہے اور پھول ایسے جن کی شادابی اورخوشبوئے رنگ و بوکا ہندوستان کی فارس شاعری میں جوابنہیں ۔ بیغز لیں الفاظ کے انتخاب، خیالات کی تازگی اورطرز ادا کی شتگی میں تر شے ہوئے ہیرے ہیں'۔(۵)

اس مجموعے کی بیشتر غزلیں آمدے پر ہیں آورد کا کہیں نام ونشاں تک نہیں ہے۔ نمونے کے لیے چندا شعار ملاحظہ فرما ئیں: گرچہ رندی و ہوں شیوہ دانا نبود ماجم نیست کہ فرزانہ و داناباشم بثار نبمبئ کن ہر متاع کہنہ و نورا طرازمیند جہشید و فرتاج خسرورا ^{۷۰} دستہ کل'' کی بیشتر غز لیں اس دور میں کہی گئی ہیں جس وقت شیلی''شعرالحجم '' کی تالیف میں مصروف تھے۔ اس کتاب کی تالیف کے دوران فارسی شاعر کی کے بیشتر شعرا کا کلام ان کی نظروں کے سامنے تھا اور وہ فارسی شعروا دب کی تاریخ سے پوری طرح واقف تھے۔ فارسی شعرانے اپنے معشوق کے خدوخال اور نازوا دا کا ذکر جس انداز سے کیا ہے،علامہ شبلی نے تمام لواز مات کوا پنی غز لوں میں جگہ دی ہے اور حسن وعشق کی پیکر تر اش کا نمونہ پیش کیا ہے جس کی مثال

ہرجا روئ روثن تو جلوہ ساز بود ہرذرہ را نظر بہ جمال تو باز بود ساقی مست چو سوئے من مدہوش آید ساغراز کف نہد میکدہ بردوش آید

دست کل میں شامل بیشتر غزلیں دوران سفر سمبنی یا قیام سمبنی کے زمانے میں کہی گئی ہیں۔ جس کی وجہ سے ان غزلوں پر سمبنی کارنگ غالب نظر آتا ہے اور یہاں کے قد رقی مناظر کی عکامی جا بجاد کیھنے کوملتی ہے۔ سمبنی کی مشہور سیرگاہ اپالواور چو پاٹی کے دل کش وحسین مناظر کا ذکر وہ اکثر اپنی غزلوں اور خطوط میں کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ شروع میں علامة شبلی اپنے اس مجموعے کلام کا نام' بمبنیات' رکھنا چاہتے تھے گر بعد میں ' دستہ گل' ' تجویز کیا۔ بمبنی کے ماحول میں کہی گئی غزلوں میں حسن وشق کی وہ رنگین دنیا آباد ہے جن پر حقیقت کا گمان گزرتا ہے۔ اس بنیاد پر شخ محدا کرام نے خطوط شل

علام شبلی کا چوتھا مجموعۂ کلام'' بوئے گل'' کے نام سے مطبع احمدی بملی گڑھ سے طبع ہوکر <mark>191ء</mark> میں شائع ہوا۔ اس مجموعے میں'' دستہ گل'' کے بعد کہی گئی غزلیں شامل ہیں جن پر دستۂ گل کی غزلوں کا اثر جاری دساری ہے جن کا انداز ہ ان کے ان اشعار سے بخو بی لگایا جا سکتا ہے:

پَیک فرخنده قدم مژده سرامی آید کز سفر یار سفر کرده مامی آید نه تهمیں عاشق ازجهاں برخاست که تهم از نام و نشاں برخاست

ندکوره بالا اشعارت ناقدین فن بیاندازه لگاستے ہیں کشبلی فارس شاعری کے س بلند مرتبے پر فائز تھے۔ جبیبا کہ ہم جانتے ہیں کہ سید سلیمان ندوی نے ان سے متفرق مجموعہ کلام کو یکجا کر سے'' کلیات ثبلی'' (۱۹۳ یے) کے نام سے شائع کیا۔ اس کے علاوہ ثبلی کی وفات کے بعد ان کا ایک مختفر سافار ہی مجموعہ کلام'' برک گل' کے نام سے مولوں معین الدین ندوی نے بارہ بنگی سے <mark>سام ای</mark> شائع کیا۔ ان کا بی مجموعہ کلام صوف ۲ ارصفحات پر مشتل ہے جو کہ کلیات ثبلی کی اشاعت کے بعد پھر بھی شائع نہیں ہوا۔ اس مجموعہ میں ساوا یہ تک کہ گئی غز لیں شامل ہیں۔ '' کلیات شبلی کی اشاعت کے بعد دی موالی میں سرسید تقریبات کے موقع پر خدا بخش اور نیٹل لا تبریری، پٹند نے '' خز لیات شبلی'' کی اشاعت فاری مجموعہ کلام شائع کیا جو کہ مذکورہ بالا چاروں مجموعوں کی منتخب غز اوں پر مشتمل ہے۔ '' علیات شبلی کی اشاعت کے بعد شائع کیا جو کہ مذکورہ بالا چاروں مجموعوں کی منتخب غز اوں پر مشتمل ہے۔ '' علیات شبلی کی اشاعت کے بعد شائع ہوا جس کو ای میں تاروں میں میں اور پر میں اور نائی کی خود کی میں کام میں۔ '' کا این علی کی اشاعت تر جے میں عرشی خاں نے فارسی متن کے بہت قریب رہنے کی کوشش کی ہے جسے تبلی کی فارسی شاعری کو شیحصنے کی اہم کوشش و تسلیم کیا جاتا ہے۔ بیعلامہ تبلی کے شاعرانہ جذبات کی تفہیم وتر سیل کا ایک انوکھا کارنامہ ہے۔ عرشی زادہ کی اس کوشش و کاوش پراپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے طیل الرحمٰن اعظمی رقمطراز ہیں:

، ' 'شبلی کا ترجمہ آپ نے اس کیفیت میں کیا ہے جواصل کلام میں ہے۔ آپ کی شخصیت میں وہی رومانیت موجود ہے جس کی وجہ سے شبلی بدنام ہور ہے۔ خیران کوتو عالم ہونے کی لاج رکھنی تھی ، آپ تو اس رومانیت کو باقی رکھیں ۔ آپ ک تحریروں میں جان اسی وجہ سے ہے۔' (۲)

غزل فارس شاعر کی مقبول ترین صنف تخن ہے۔ بیشتر ایرانی شعرانے اس صنف پر طبع آزمائی کی ہے۔ ہندوستان کے فارس شعرانے بھی اس صنف تخن میں کمالات دکھائے ہیں۔علامہ شبلی نے فارسی زبان وادب کے بیشتر شعرا کے کلام کا مطالعہ کیا تھا جس کی وجہ سے ان کے سامنے تمام فارس شعرا کے کلام کا نمونہ موجودتھا۔ ویسے توشبلی نے تمام فارس شعرا کی پیروی کی ہے گرشبلی کے مزاج کو خواجہ حافظ شیرازی سے جوانس اور ہم آ ہنگل ہے دہ کسی سے نہیں شبل کی شخصیت ک خدوخال اور طبیعت کی گونا گوں کیفیات حافظ کے احوال واحساس کے مماثل ہے۔ دونوں میں مطابقت کے کئی پہلو شترک ہیں جن کا اندازہ اس شعر سے بھی ہوتا ہے۔

گرخداوندی ہوں داراں در اقلیم تخن بندگی حافظ شیرازی می یاسکت کرد انھوں نے ''شعرالیجم '' میں بھی حافظ سے اپنی وارفنگی کا اظہار کیا ہے شبلی کی غز لوں پر کئی جگہ حافظ کا اثر واضح طور پرد یکھنے کو ملتا ہے جو کہ ان کی لیند بیدگی اور والہا ندقر بت کا نتیجہ معلوم ہوتی ہے۔ شعر ملاحظہ فرما کیں: ہندوی زلف تو چوں کفر فروش بہ کند ہم ہندوی زلفشی چیرا دامن ہمی چند زمن شبلی کی غز لوں میں حافظ کی سرستی وسر ساری جا بجانظر آتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بھی شبلی کی غز لوں پر حافظ کے کلام کا گمان گز رتا ہے انھوں نے وہی لی سرستی وسر ساری جا بجانظر آتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بھی شبلی کی غز لوں پر حافظ کے اوز ان اور بحوراختیار کی بین جو حافظ کی مرستی وسر ساری جا بحانظ آتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بھی شبلی کی غز لوں پر حافظ کے اوز ان اور بحوراختیار کی بین جو حافظ کی غز لوں میں دیکھنے کو ملتی ہیں ۔ موضوعاتی اعتبار سے بھی شبلی نے اخص موضوعات کا انتخاب کیا ہے جو حافظ کی غز لوں میں دیکھنے کو ملتی ہیں ۔ موضوعاتی اعتبار سے بھی شبلی نے اخص موضوعات کا انتخاب کیا ہے جو حافظ کی غز لوں میں دیکھنے کو ملتی ہیں ۔ موضوعاتی اعتبار سے بھی شبلی نے اخص موضوعات کا انتخاب کیا ہے جو حافظ کی غز لوں میں دیکھنے کو ملتی ہیں ۔ موضوعاتی اعتبار سے بھی شبلی کی غز لوں کے دار دارت

ساقی مست چوسوی من مدہوش آید ساغراز کف بہند ہے کدہ بردوش آید چناں نہ شہرت عشق تو برزبانِ انداخت کہ پردہ بررخ ایں کارمی تواں انداخت اس کے علاوہ شبلی کی غزلوں پر نظر ثانی کرنے کے بعد میہ بات منکشف ہوجاتی ہے کہ انھوں نے انھیں غزلوں میں ظہیر فاریا بی ، سعدی شیرازی اور نظیر نیشا پوری وغیرہ کی بھی پیروی کرنے کی کوشش کی ہے۔ان کے فارسی کلام میں ب

دبسيسر

جولائی تا ستمبر طاقت

انتہاشیرینی اور لطافت پائی جاتی ہے۔علامہ خبلی نے شیخ سعدی کی زمینوں میں بھی غزیلیں کہی ہیں مثلاً: دلبران جور بود زندہ و جفا نیز کنند وین جز افسانہ نبا شد کہ دفا نیز کنند انھوں نے شیخ سعدی کےعلاوہ ظہیر فاریا بی کی زمین میں بھی غزل کہی ہے، شعر ملاحظہ ہو: باصبامی روم امشت بہ گلستانی چند تا کشایم گرہ از سنبل ریحان چند نظیر نیشا پوری فاری کاعظیم شاعر شلیم کیا جاتا ہے جو کہ حافظ کے بعد فاری کا سب سے بڑاغزل گوشاعر ہے۔ علامہ شیلی نے اس کی بھی پیروی کرنے کی کا میا بی کوشن کی ہے نظیر کی زمین میں کہا گیا شعر ملاحظہ ہو: اس طام شیلی نے اس کی بھی پیروی کرنے کی کا میا بی کوشن کی ہے نظیر کی زمین میں کہا گیا شعر ملاحظہ ہو: اس طام شیلی نے اس کی بھی پیروی کرنے کی کا میا بی کوشن کی ہے نظیر کی زمین میں کہا گیا شعر ملاحظہ ہو: اس طرح شبلی کی غزیوں پر بیشتر فاری شعرا کے کلام کا اثر واضح طور پر دیکھا جا سکتا ہے اور انھوں نے اپنی غزیوں میں متعددا ریان کے اس اترہ ہے کہ استفادہ کیا ہے۔

عبدالسلام ندوی نے تبلی کی غزلوں کی گونا گون خصوصیات کی بنیاد پران کی غزلوں کو تین ادوار میں تفسیم کر ہر دور کا انفرادی طور پر جائزہ لیتے ہوئے اس دور کی غزلوں کی خصوصیات بیان کی ہیں ۔ دوراول کی غزلوں کی زبان نہایت صاف اور شستہ ہے۔البتہ خیالات پر قدیم ایرانی شعراک سادگی نظراتی ہے دوسرے دور میں ان کے کلام میں پختگی آئی حتی کہ ان کے کلام کا مواز نہ فاری کے اعلیٰ پایہ کے شعراک ساتھ کیا جا سکتا ہے۔کہیں کہیں ان کا کلام ایران کے فاری شعرا کے کلام سے بھی آگے بڑھ گیا ہے۔تیسرے دور کے کلام کو مولا نا نے حقیقی غزل گوئی کہا ہے جس کا اندازہ مندر جہ دیل اشعار سے لگا یا جا سکتا ہے:

طراز مند جمشد و فرتاج خسرو را	نثار تبمبئ کن ہر متا ^ع کہنہ نورا
گذشتن از سراه مشکل افتادست ر هرورا	بہ ہر سواز ہجوم دلبران شوخ بے پر وا

حواله جات

- مولوى عبدالرزاق كانپورى يا دايا م، بحوالدالياس الاعظى آثار ثبلى مسفحه ٩٢٩
 - (۲) مولانا ابوالکلام آزاد کاروان خیال ، صفحه ۹۳
- (٣) مولوى عبدالرزاق كانپورى _يادايام، بحوالدالياس الاعظمى _ آثار شبلى ، صفحة ٢٢٢
 - (٣) الطاف حسين حالى -كليات نثر حالى ، صفحه نمبر ٢٩٢
 - (۵) شخ محمدا کرام یادگارشبلی صفحه ۲۳۰ بحواله آثارشبلی صفحه ۲۳۷
 - (۲) ماہنامہ تحریک، دہلی سلور جبلی نمبر صفحہ ۵۹۸، <u>کوای</u>

جولائی تا ستمبر ہابتا

مرزا دبببر کی فارسی شاعری بإسرعباس غازي ريسرچ اسكالر، شعبهٔ فارسی، حامعه مليه اسلاميه، نټۍ د ، ملي۔

د نیا بے اردوادب کے لئے مرز اسلامت علی دہیر کوئی نیا نام نہیں ہے۔ بلکہ اردوادب سے تھوڑ ابھی شغف رکھنے والا شخص ان کی شخصیت اور فذکاری سے بہ خوبی واقف ہے اور ان کے فن کا شیدائی ہے۔ لیکن مقام افسوس ہے کہ اردوکا یہ مایہ ناز شاعر کمل طور سے پہچپانا نہ جا سکا۔ جس کی زندگی کے صرف ایک پہلو پر روشنی ڈالی گئی اور دوسر ا پہلوا بھی تک پردہ خفا میں ہے۔ اکثر افر ادصرف یہی جانتے ہیں کہ مرز ادبیر اردو کے بہترین شاعر ہیں جبکہ آپ نے اردو کے ساتھ ساتھ فارسی زبان میں بھی طبع آزمائی کی ہے اور اپنی موزوں طبیعت کی بائگی پیش کی ہے۔ اس کے باوجود محققین نے صرف اردو خدمات کو موضوع شخن قرار دیا۔ فارسی آثار کی جانب توجہ نہیں کی ۔

لیکن متأسفانہ آپ کی ذات پر ناروااعتراضات وارد کیے گئے۔ یہاں تک کہ آپ کے اجداد کے سلسلے میں افتر اپردازی کی گئی۔ڈاکٹر سیدتقی علی عابدی کا یہ تول بالکل حقیقت پر مینی نظر آتا ہے۔ '' دبیر اردوادب کا وہ تنہا مظلوم شاعر ہے جس کے حسب، نسب، مذہب، حیات فن و کمال پر دوست و دشن، استادوشا گرد، شاہ وگدانے ہوشم کے حملے کیے لیکن دبیر کے کلام پرکسی کا کلام ندر کھ سکے۔(۲)
دیگر مصنفین نے عمداً ایسی باتوں کی آپ کی جانب نسبت دی ہے جن کا حقیقت سے پچھوا سط نہیں۔ اس کے بعد پچھ خصیت پرست مصنفین نے من وعن ان باتوں کواپنی تصانیف میں شامل کرلیا۔ جس وقت بیتصانیف منظر عام پر آئیں ان کی تر دید اور تنقیص میں قلم فرسائی کی گئی۔ '' تقید آب حیات' اور '' تر دید موازنہ'' وغیرہ منظر عام پر آئیں لیکن ان کی کم اشاعت ہونے کے سبب حقیقت ادب دوست حضر ات پر واضح نہیں ہوئی۔ اس کے برعکس '' آب حیات' اور '' موازندا نیس ود بیر' کی بدستور اشاعت جاری رہی جس کے نتیجہ میں آن آنہیں کتابوں کو معتبر تسلیم کیا جاتا ہے۔ مذکورہ بالا حضر ات کی کارگز اریوں پر ڈاکٹر اکبر حیدر کی شمیری نے اپنچ تحقیق مقالہ ' مرز اد بیر۔ ایک مطالعہ' میں مفصل گفتگو کی ہے۔ جس دو ہرانا سود مند نہیں ہے۔ پچھ افراد نے آپ کے والد کو کا غذ فروش تحریکیا ہے مثلاً آب حیات کے حشیہ میں تذکرہ سراپا تخن کا بیر اقتباس مذکور ہے۔

''ان کے والد مرزا آغاجان کا غذفروش تھے۔ایضاً مٰدکورہ کتاب میں دوسرے مقام پر ککھتے ہیں۔ دبیر غلام^{حس}ین متعلقان مرزا آغاجان کا غذفروش۔''(۳) ^{مح}سن ککھنوی اورعبد الغفور نساخ نے بھی آپ کے لیے یہی ککھا ہے کہ وہ کا غذ فروش تھے''۔(۴)

ان اعتراضات کورفع کرنے کے لیے ثابت کھنوی کے ذریعہ حیات دبیر میں نقل کیے گئے نوابین کے استشہاد نامہ کافی ہیں۔جن میں سے ایک دو کی طرف ہم اشارہ کرتے ہیں۔شاہ عالم بادشاہ غازی الدین ابوالمطفر جلال الدین نے سالے ارھ میں ایک استشہاد نامہ آپ کے جد کے نام لکھاتھا۔جس کے ابتدائی کلمات سے ہیں۔

^{‹‹}فی الحقیقت بزرگان مستشهد از شرفاے شیراز وبسر کار مابدولت بعهد ہائے جلیله متاز بودہ اند ۔حقا که جناب صدافت مآب اعنی مرز اغلام حسین صاحب خلف الصدق مرز اغلام محمد طاب ثراہ از شرفاے ذوی الاقتد ارونجبایے عالی انبار خط پاک شیراز ہستند وجد ہ ماجدہ ^{مفت}م الیہ وجدہ ماجدہ اینجانب ہرخواہر عینی بودہ اند۔'(آفتاب جنگ <mark>وال</mark> صحمد نورین خان بہادر)۔(۵)

شاہ عالم جلال الدین کے مطابق مرزا غلام حسین شرفا ۔ شیراز سے ہیں اور مرزا دبیر کی پردادی اور شاہ عالم کی دادی سکی بہنیں تھیں ۔ اسی طرح کے دیگر استشہا دنا مہاز طرف مولا نا سید دلد ارعلی غفرا نمآب دنواب لکھنو و شہنشاہ دبلی و غیر ہ کو میر صفد رحسین صاحب نے اپنی تصنیف ^{در می}س اضحیٰ ' کے صفحہ نمبر ۲۹ ۵۱ سے ۱۲۱ تک درج کیا ہے۔ (۲) جن سے صاف ثابت ہوتا ہے کہ مرزا دبیر کے والد کی نسبت آغا جان کا غذ فروش والا شوشہ سرا سرلغووا فتر ا ہے اور پر کی چن سے صاف مرزا دبیر نے عربی و فارسی کی تمام مروجہ کتا ہیں با قاعدہ پڑھی تھیں ۔ ڈ اکٹر ذ اکر حسین فارو ق لکھتے ہیں ۔ '' مرزا صاحب کی علمی حیثیت بہت بلندتھی ۔ عربی و فارسی میں کامل د ستگاہ تھی و تشہندا ہوں کی خواب اور طبقہ ُ علماء میں شار کی حیات تھا۔ '(ے)

مرزا دبیر کے سلاموں کی تعداد''باقیات دبیر'' مولفہ پروفیسرا کبر حیدری کے مطابق ۱۲۳ ہے۔ڈاکٹر محمد زمان آزردہ اپنی تصنیف مرز اسلامت علی دبیر' کے صفحہ نمبر ۱۸۵ پر دبیر کے سلاموں کی تعداد کے سلسلہ میں لکھتے ہیں:'' دفتر ماتم کی سولہویں، ستر ہویں اور اٹھارویں جلدوں میں بالتر تیب ایک سودیں، ایک سوچو میں اور اٹھا نوے یعنی کل ملاکر ۳۳۰ سلسل ردیف وارسلام میں''۔ (۱۲)

مثنو یوں میں معراج نامہ بہت مشہور ہے اور مرثیہ تو ان کا اصل میدان ہے اس فن کو مرزا دبیر نے معراج تک پہنچایا ہے۔ آپ کے مراثی کی تعداد' پش اضحیٰ' مولفہ میر صفدر حسین کے مطابق ۲۰۰۰ دو ہزاراور آب حیات مولفہ مولا نا مح^{ر حس}ین آزاد کے مطابق تین ہزار ہے۔جس طرح آپ نے اردو کی خدمت کی ہے اسی طرح اپنے اجداد کی وطن کی زبان فارسی میں بہترین شاعری کی ہےاور ناصرف نظم بلکہ نثر میں بھی زورقکم دکھایا ہے۔

ے بس کی بات نہیں ۔ مرزاد ہیر نے جب اس صنف میں طبع آ زمائی کی تو کسی کو قبل وقال کا کوئی موقع نہیں دیا۔اور آ پ ک کہی تاریخیں تاریخ کے سینہ میں محفوظ ہیں۔میرانیٹ کی تاریخ وفات اکثر شعرانے کہی کیکن مرزا دہیر نے جوتار پنج کہی وہ آج بھی میرانیس کے مزار پر کندہ ہے۔حالانکہ اس پر بہت سے اعتراضات ہوئے بیہ موقع ان مباحث میں پڑنے کانہیں ہے۔اس سلسلے میں ثابت ککھنوی لکھتے ہیں'' تاریخ گوئی میں بھی مرزاصا حب کو کمال تھا۔ چند منٹ میں اکثر تاریخ کہہ د بية تتح ہزاروں تاريخيں کہی ہيں مگردفتر ماتم ميں ايسى تاريخيں نہيں چھپيں' ۔ (۱۷) یہاں قطعۂ تاریخ وفات امیرانیں کے چنداشعار ذکر کیے جاتے ہیں: از که دل مانوس گردد بی سخنور بی انیس داد خوابهم یا غیاث المستغیثین الغباث وا دریغا عینی و دینی دوبازویم شکست بی نظیر اول شدم امسال و آخر بی انیس الوداع ای ذوق تصنیف الفراق الثوق نظم شد حواس خمسه وده عقل ششدر بی انیس الوداع ای ذوق تسیف سرب سال تاریخش بزبر و بینه شد زیب نظم طور سینا بی میم اللد و رو ب یز گفته از ساف گرچه طبیم بود محزون و مکدر بی انیس طور سینا بلکیم الله ومنبر بی انیس(۱۸) آسان بی ماہ کامل سدرہ بی روح الامین صنف سلام جسم عقبتي غزل كهنابهمي غلط نه ہوگا۔جس طرح غزل ميں شاعركوكممل آ زادى ہوتى ہے شاعر سي ايک مضمون سے بندھانہیں ہوتا۔مطلع کامضمون الگ توحسن مطلع وباقی اشعار کے مضامین جدا۔لہذا یہی اندازسلام میں بھی کار فرمار ہتا ہے جس سے شاعر کواپنے مضامین بیان کرنے میں آسانی رہتی ہے۔ مرزاد ہیر کی عادت تھی کہ نے مرثیہ کے ساتھ نیا سلام پیش کرتے تھے۔ چنانچہ جتنی تعداد مراثی کی ہےاس سے زیادہ سلام کی تعداد ہے جن میں فارس سلام بھی شامل ہیں۔ کہ مرزاد ہیر کے اکثر فارسی سلام کا موضوع مذہبی ہے۔ آپ نے واقعات کربلا کے ذیل میں وہ مصائب وآلام جوال بیٹ اطہار نے سے، جوظلم وسم برداشت کئے انہیں مضامین کوا بین فار ہی سلام میں نظم کیا ہے۔ ایک سلام میں حضرت امام حسین کی بہن جناب زینب کی پر پشانی ، لاحاری ، دربدری ، زبوں حالی، در ماندگی کو بیان کیا ہے۔بطورنمونیہ چندا شعار درج ہیں: زینب و حال تابش گرید گریه شام و یگانش مگرید حلقه چون داغ زده در ماتم به عزا جامه سیائش تگرید چه بود باعث قتل معصوم گنامیست گنامش نگرید ناظر مهدی بادیست دبیر چیم و ابر و سر را بش تگرید (۱۹) محققتین کے مطابق کسی بھی تضمین کے لئے بدلا زمی جز ہے کہا ہے اس طرح نظم کیا جائے مضمون یا ہم مدغم ہو جائے اصل مصرعہ یا بیت اورضم کئے ہوئے کلام کا انداز ہ کرنا ناممکن ہوجائے۔مرزاد بیر نے جوہفت بند ملامحد حسن کا شی کو

مرزا محمد على سروش اصفهانى كى فارسى شاعرى سعدالدين ريس چاسكالر، شعبة فارس، على گر همسلم يونيورشى على گر ه

میرزا تحد علی سروش فرزند قنبر ۲۲ اهق میں پیدا ہوئے تھے بچپن سے ہی انہیں شاعری سے رغبت تھی انگی تعلیم و تر بیت اصفہان میں ہوئی تھی انہوں نے شروع میں حکام اصفہان کی مدح میں قصاید کہے تھے لیکن جب کوئی خاطر خواہ فائد نہ ہوا توانہونے ۲۹ سال کی عمر میں اصفہان چھوڑ دیا اصفہان سے یہ قم چلے آئے اور قم سے کا شان ان دونوں جگہوں پ ساسال قیام کے بعدانہوں نے تبریز کارخ کیا تبریز میں قاچاری شنزادگان قہر مان میرزامحسن میرزانے انگی حمایت کی انہیں دونوں شنزادگان کی مدح سے ولی عہد تک پنچو ولی عہد نے انگی خاطر خواہ تکریم کی ۔

۲۲ ۲۱ ق هیں جب محد شاہ کا انتقال ہوا تو شروں، ناصر الدین شاہ کے ساتھ تہران آ گئے تھے اور الحکے خدام خاص میں شار ہو گئے تھے یہاں تک کی قاآنی کے بعد بید ربار کے سب سے بڑے اور اہم شاعر قرار دیئے گئے دربار سے انہیں خان اور شمش الشعر اکا خطاب ملاہ ۲۸ اهق میں ۵۷ سال کی عمر میں انہوں نے تہران میں وفات پائی۔ مجمع الفصحا میں رضاقلی خان ہدایت نے انگی زندگی پر اسطر حرو شنی ڈالی ہے۔ ''نام شریفش میر زائم علی واصلت از بلوک موسم بسدہ وروزگاری بچوانی در شھر اصفہان تخصیل کمالات کر د چون طبعی موزوں داشت تھم از زمان شاب بشاعر رغبت کردہ بحداحی سا دات بزرگواری وعلیا وامرای والا مقدار مشغولی جست چون جمع ون اینکہ گفتہ۔

> بشهر خولیش درون بیخطر بود مردم بکان خولیش درون بی بہا بود گوہر

مسافرت گزید و بیشتر بلاد ایرانرا دید چنان مقدر بود که بیشش از باد به کا مرانی لبریز شود در آنولایت متوقف واز اکرام وانعام امیرزاده بزرگوارفتوت شعار والا مقدار نواب قهرمان میرزاین نایب السلطنه مغفور طاب ثراهم منعم و موظوف بود غالبا قصائید در مداح محمران آزر با ئیجان و مرخوم محمد خان زنگنه پیشکار آن سامان برشته ظلم میکشید و معروض میداشت تا پختگی طبع و تنبع در طرز بخن سرائی فصحای متفد مین حاصل کرد و به تو سط امیرزاده آزاده نواب مرزای بن شاهران می شاه خاقان نژاد نواب عبد الله میرزان بر انور الله دوح بر بار شیرافت مدار شاه از داده نواب محمد معروض میداشت تا جولائی تا ستمبر ہانائے

سروش نے فارسی کی تقریباً ہر صنف میں طبع آزمائی کی ہے مگرانہوں نے قصا کداور مثنویاں زیادہ ککھی ہیں، قصاید ، مثنویاں (اردیبہشت نامہ، الہلی نامہ، ساقی نامہ)، فتح نامہ، مثس المناقب، ترجمہ اشعار الف لیلہ، زینت المدات (دیوان) یادگار چھوڑے ہیں ان کا دیوان جلال ہمائی اور جعفر مجوب نے دوجلدوں میں ترتیب دیکر شایع کیا ہے۔ان کی تصانیف کے بارے میں تکی آرین پور ککھتے ہیں کہ:

^۷ ۲ ثار سروش عبارت است از قصائد وفتح نامدها ومثنو يبها (ارد يبهشت نامه، ساقى نامه، اللى نامه) و كتابى بدنام سم المناقب حاوى بنام قصايد در مدح ومنقبت رسول اكرم الليلية و خاندان نبوت و شصت و بند مرثيد و نيز مثنوى بنام روضة الانوار در ذكر واقعه كربلا و ديوانى بنام زينت المداتح ولى ديوان كامل و جمع آورى و چاپ نه شده بود آخراً در سال ۲۰ - ۱۳۱۹ مي مقد مه جلال الدين بهائى و به ابتمام دكتر محد جعفر مجوب به حواش و فر بنگ لغات در دوجلد چاپ و منتشر شده است - (۲)

سروش مکتبہ قدیم کے پیرو ہیں اور ان کے قصاید میں استادا نہ رنگ جھلکتا ہے ، سروش نے اپنے قصاید میں انورتی ، امیر معزتی ، فرتی سیستانی جیسے اسا تذہ سے استفادہ کیا ہے ، اس تقلید کے ساتھ ساتھ سروش نے نئے مضامین بھی تلاش کئے ہیں اور اچھوتی تشبیہوں سے کا م لیا ہے ۔ وہ اپنے خیالات کو صرح تر بنانے کی کوشش کرتے ہیں لیکن مہمارت اور قدرت کو ہاتھوں سے نہیں جانے دیتے ہیں ، ان کے ابتدائی اشعار بڑے پرزور ہوتے ہیں ذیل میں ان کے قصید سے جوفر تی اتباع میں کہا گیا ہے بیا شعار ملاحظہ ہوں : دو اہر مانگزن گشت از دو سوی آسمان سیدا جولائی تا ستمبر ۵۰۰۰

دبسيسر

جولائی تا ستمبر ۵۰۰۰

دبسيسر

جولائی تا ستمبر ہابت

ز تو نافه شرم بادش، پس ازین که باز باشد نه تهمین صبا کند خم، قد سرو بوستان را که به پیش قامت تو، همه در نماز باشد شده مغترف صنوبر به غلامی قد تو که میان باغ و بستان، به تو سرفراز ماشد من و اختال دوری، ز رخ تو جاش للد نفسی کی پی تو آید، نفس محاز باشد تو به حسن بینیازی که سروش بینوارا شب و روز از نکوبان، به تو اش نیاز باشد (۷) سر سروش کی غز لوں میں جابحا تلاش مضمون ، جوش بیان ، روانی ، جدت اورخیل کی کاریر دازی به درجهٔ اتم موجود ہے۔ سروش نے بہمن میرزا کی فرمایش پرالف لیلہ ولیلہ کو بھی نظم کیا تھا، سروش کے اس منظوم ترجمہ کے بارے میں بحل آ رین يورلكھتے ہيں: ·· كى از برجسته ترين ومفيدترين آثار سروش آرستن حكايتها مى دلفريب الف ليلة وليله ترجمهُ ميرزا عبد الطيف طسو جیاست به شعرفارس به توضیح آئکه شاہزاد دُفاضل، بهمن میرزا،فر مانفر مای آ ذربا یجان، پسر جہارم عباس میرزا، نایب السلطنه وبرادراعياني محدشاه قاجار،از دونفراز فضلاي عهدخود تقاضا كرد كهالف ليلة وليلهعر بي رااز نثر ونظم به فارسي ترجمه كنند به يكي از ملاآ نهاملاعبدالطيف طسوجي ، يدرمظفرالملك ، بودكه متن نثر الف ليلة وليله رابه نثر عالى فضيح فارس درآ وردودوم سروش بود که ترجمهٔ بشعر بای عربی این کتاب بدومحول گردید۔۔۔۔ بدین طریق این ترجمهٔ فارس الف لیلیۃ ولیلہ کیر یہ دست است ،مخزن به الاشعار بسیارنفیسی از بهترین وضیحترین وشیرین ترین اشعار فارس شد داست داشعار فارس این الف ليلة وليله فارس به مراتب عديده ازاصل اشعار عربي كتاب مزبور كه اغلب يخيف وعاميانه است، عالى تر وضيح تر وبلىغ تر است_(۸)

به ره صا ستادی، سر زلف بر گشادی

مجموعی طور پر بیکہا جاسکتا ہے دور قاچار میں قاآتی ، صبا ، نثاط کے بعد بڑے شاعروں کی صف میں سروش کا ذکر کیا جاتا ہے۔ سروش اپنے لہجہ دآ ہنگ ، جدت فکر ، لطافت ، شیرینی خن اورا نداز بیان کے اعتبار سے اپنے عہد کے شعراء س منفر دنظر آتے ہیں۔

حواشی:۔

- (۱) مجمع الفصحا _ رضاقلی خال مدایت _ جلداول _ تهران _ زمستان ۱۳۳۹ هه ۲۰٬۰۷ ۲ ۲۰٬۰
 - ۲) از صباتانیا یخل آرین پور -جلداول تهران اهتا بیچ ص ۸۷
 - (۳) ایضاً میں۸۷

دبسيسر

- (۴) ایضاً می ۸۸
- (۵) ایضاً ص۸۸
- (۲) ایضاً ص۸۸
- (2) ایضاً ص ۹۹ ـ ۹۰
 - (۸) ایشاً ص۹۰

کتابیات:۔

- (۱) آرین پور^ی کی دازصا تانیا تهران ا**قتا**ب (۱
- (۲) صفا، ذیخ الله تاریخ ادبیات ایران انتشارات فردوس تهران ۱۹۳۱ ش
- (۳) گنگرودی مثم مکتب بازگشت انتشارات وزارت امور خارجه تهران ۲۷ اش
 - (^۲) مدایت، رضاقلی خان مجمع الفصحا پر تهران پر زمستان ^{وس}ال به

جولائی تا ستمبر ۱۰۰

اقبال کی نشاعری میں وقت کا تصّبور شیباقم(ڈاکڑ) علیگڑھ

اقبال گونا گوں خیالات کے مالک ہیں اور انہی خیالات کی بنا پرلوگوں نے مختلف رائے قائم کی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کسی نے آپ کوشاعر مشرق کہا، کسی نے مفکر اسلام اور کسی نے فلنے یہ جہاں تک فلنے یہ ہونے کی بات ہوتو اقبال کافلسفۂ وقت قابل توجہ ہے۔ اب سوال میہ ہے کہ آخر وقت ہے کیا؟ وقت ایک ایسی تج بید ہے جونہ دیکھی جا سکتی ہے، نہ تن جا سکتی ہے اور نہ چھوٹی جا سکتی ہے۔ ہم وقت کو لیے، مدت اور زمانے جیسے الفاظ سے بیچھتے ہیں جس کوئ کر ہی وقت کے پیلا و اور وسعت کا اندازہ ہو جا تا ہے۔ ہم وقت کو لیے، مدت اور زمانے جیسے الفاظ سے بیچھتے ہیں جس کوئ کر ہی وقت کے پیلا و افلاقی مسائل تھی شامل ہیں۔ جبکہ مائن میڈی مدد گار ہیں۔ نہ جب کا تعلق کا نئات میں اور اور افتات کے ذریعہ کر ہی من افلاقی مسائل تھی شامل ہیں۔ جبکہ مائن مائل کو لیے مالات اور کمل کی دنیا سے ہوار والے واقعات کے ذریعہ کرتے ہیں جس کو افلاقی مسائل تھی شامل ہیں۔ جبکہ مائن کا تعلق محسوسات اور کمل کی دنیا سے ہوں اور انہا ، سے ہوتی میں کو افلاقی مسائل تھی شامل ہیں۔ جبکہ مائن کا تعلق محسوسات اور کمل کی دنیا سے ہوں اور انہا ، سے ہیں جس کو افلاقی مسائل تھی شامل ہیں۔ جبکہ سائن کا تعلق محسوسات اور کمل کی دنیا سے ہوار ملے والی پر جب یہ ایک آزاد تحلیق میلان اور دیا تیاتی لہر ہے، جس مل ماضی جع ہوکر اسے فروں تر کرتا ہے اور مستقبل کم کر نے والی چیز ہے ہوا کی آزاد تحلیق میلان خود کی اور بیتا نے دوام کا تصور لازی ہے۔ اقبال کے زند کی تقد نہ وہ شے ہے جہاں انسان اپنی قوت کو گمل میں لا کر متصد متی رسائی حاصل کر سکتا ہے کیونکہ ان کے مطابل تھڑ پڑ پڑ مجل ہے اور کا کن میں لا کر متصد میں جن کی دوام کا تصور لازی ہے۔ اقبال کے زند کی تقد نہ وہ شے ہے جہاں انسان اپنی قوت کو ممل میں لا کر متصد میں میں خود کا ور دان کی مطابق کر زندگی سلسل تھڑ پڑ پڑ میں ہوں اور کا کن کا کی تھیں ہوں ہوں ہو ہو ہو ہوں ہو کر ہو ہو ہوں ہو کر ہو ہوں ہو کر میں کا کر متصد میں میں میں میں کہ تو ہوں کا لی تھاں ہر زندگی ہے۔ دو کا ہوں رو کی تو دور کا کی تو ہوں کی کی ہو ہوں ہو کر ہیں کا میں خود ہنو درمانے کے اندر محفوظ ہوتا چلا چا تا ہے اور مستقبل تینوں ایک ہوں اور رون ای تر کر وہ دو کی کی ہو میں میں ہیں۔ برگساں کا لی تصور تیں کا تھا ہی زندگی مسلس تھڑ پڑ پڑ پٹ ہے مادہ اور روں ای ترک کی دو گمل کی دو می میں ہوں ہوں ہوں ای ت

ا قبال کی شاعری میں تصور وقت برگسال کی دین ہے۔ برگسال کا کہنا ہے کہ حیات ایک ایما تغیر ہے جو کہیں رکتا یا تظہر تائہیں ہے اس کوداضح کرنے کے لئے برگسال نے وقت کودو حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلا پیائش وقت، جسے ہم رات دن، ہفتہ وغیرہ سے مجھہ سکتے ہیں اور دوسرا دورانِ خالص ، جس کے آغوش میں سارےزمانے ہیں۔ اقبال نے بھی اسی طرح زمانے کی دوشتمیں بتائی ہیں۔ اول زمانہ سلسل جو ہمیشہ زمین کی گردش پڑ شخصر ہے جیسے جہ دو پہراور شام وغیرہ ۔ دوم زمانہ خالص ہے، جس کا کوئی وجود نہیں اس میں نہ حال ہے نہ سنتقبل ۔ دراصل اسی زمانے کا نام حیات جاود اں ہے۔ برگسال نے دورانِ خالص کوتمام زمانوں کے یکجا ہونے تک محدود کردیا۔ جبکہ اقبال نے زمانہ خالص کوخدا کی ذات سے منسوب کیا ہے اور اس کی ذات کو دفت کے دائرے سے باہر بتایا ہے۔ پروفیسر جگن ناتھ آزادا پنے مضمون' اقبال اور برگسال کا ذہنی قرب و بعد' میں لکھتے ہیں:

''اقبال اور برگسال کے نظریہ زمان میں ہمیں کوئی فرق نظر نہیں آتا۔۔۔لیکن جہاں برگسال ہر لحظہ تغیر پذیر زمان کو پی حقیقت کہتا ہے اوراسی کو ہتی قائم بالذات مانتا ہے وہاں اقبال ایک الگ راستہ اختیار کرتے ہیں۔زمان کو جاوید کہنے کے باوجود اقبال ذات مطلق کو حقیقت مانتے ہیں وہ زندگی کو زمان اور زمان کو زندگی کہتے ہیں لیکن زمان کو واجب الوجو ذہیں مانتے بلکہ واجب الوجود خدا ہی کو مانتے ہیں' ہے۔

اقبال نے قرآن کریم کے حوالے سے ثابت کیا ہے کہ قرآن میں جن مقامات پر دفت کا ذکرآیا ہے دہاں ہم اسے خدا کی ذات سے کوئی الگ حیثیت دینے سے قاصر رہتے ہیں۔اور اس کی دلیل میں اقبال نے رسول کریم علیق کی سی حدیث قد سی لاتسبو الد هرفانی اناالد هر (ترجمہ: زمانے کو برامت کہوبے شک زمانہ میں خود ہوں) پیش کی ہے نمونہ کلام پیش ہے:

باز با پیانه ی لیل و نهار فکر تو پیمود طول روزگار تو که از اصل جهان آگه نه کی از حیات جاودان آگه نه کی تا کجا در روز وشب باشی اسیر رمز وقت از لی مع الله یاد گیر اصل وقت از گردش خورشید نیست وقت را مش مکان گسترده کی امتیاز دوش و فردا کرده کی

زندگی از دهر و دهر از زندگی است لا تسبو الدهر فرمان بنی است بن مذکوره بالاا شعار میں سورج کی گردش کوفانی بتایا ہے اورزمانے کوخدا سے جوڑ دیا۔اقبال نے اپنی شاعری میں انسان کو پر خطر راستوں پراعتمادی سے چلنے کی تلقین کی ہے۔اس کی مثال الوقت سیف، نوائے وقت ، سجد قرطبہ، سافی نامہ وغیرہ جیسی نظموں میں دیکھی جاسکتی ہے۔ساقی نامہ کے بیا شعارملا حظہ ہو:

فریب نظر ہے سکون وثبات تر ٹر پتا ہے ذرہ کا ئنات تطهرتا نہیں کاروان وجود کہ ہر لحظہ ہے تازہ شان وجود سمجھتا ہے تو راز ہے زندگی فقطہ ذوق پرواز ہے زندگی زمانہ، کہ ز نجیر ایام ہے! دموں کے الٹ چھیر کا نام ہے! یم اقبال اور برگساں کے تصور وقت میں ایک فرق یہ بھی ہے کہ برگساں مقصدیت کا منگر تھا اس کا ماننا تھا کہ مقصدیت زمانے کی اہمیت کو کم کردیتی ہے اور انسان آزاد ہو کر اپنی تخلیقی قوت کو اجا گر نہیں کر پا تا جبکہ اقبال کا ماننا ہے کہ دبسیو مقصد سے مراد مستقبل کی مقررہ منزل ہے اس کے نزد یک زمانے کی کوئی حیثیت نہیں کیونکہ انسان کی منزل پر پہنچ کر تخلیقی قوت کم ہوجاتی ہے۔ اقبال کا جوم دِمومن ہے وہ ہر پل نئے مقاصد اور ٹی منزلیں تلاش کرتا ہے اور وہ روز وشب کے الٹ پھیر میں نہیں الجھتا۔ اقبال نے وقت کو اپنی ظلم مسجد قرطبہ میں اس طرح بیان کیا ہے: سلسلئہ روز و شب، نقش گر حاد ثات سلسلئہ روز و شب، اصل حیات و ممات سلسلئہ روز و شب، تار حریر دو رنگ جس سے بنائی ہے ذات، اپنی قبائے صفات سلسلئہ روز و شب، ساز ازل کی فغاں جس سے دکھاتی ہے ذات، زیر و ہم کے ممکنات کی اقبال کا ماننا ہے کہ عشل بھی اس وقت تک حقیقت کا ادر اکن نہیں کر کہتی جس تک وحدان کی حدود میں داخل نہ ہو

جائے۔اگرزندگی کے حقائق اور رموز سے انسان کو واقف ہونا ہےتو اسے عقل اور وجدان کی ایک متوازن صلاحیت اپن جائے۔اگرزندگی کے حقائق اور رموز سے انسان کو واقف ہونا ہےتو اسے عقل اور وجدان کی ایک متوازن صلاحیت اپن اندر پیدا کرنی ہوگی۔ا قبال نے اپنی بات کو واضح کرنے کہ لئے قرآن سے معراج کا واقعہ، جوروز شب کی گردش سے ب نیاز ہے، پیش کیا ہے۔ چنانچہ معراج کی شب جب حضور اکر میں تک تقرآن سے معراج کا واقعہ، جوروز شب کی گردش سے ب کر واپس آئے تو درواز بے کی زنجیر اس طرح ہل رہی تھی جیسے ابھی کوئی کھول کر نکا ہوا ور بستر اس طرح گرم تھا جیسے کوئی ابھی بستر سے اٹھا ہو۔ دنیا میں گز ار اہوا وقت، عرش پر گز ار بہ ہو کوئی کھول کر نکا ہوا ور بستر اس طرح گرم تھا جسے کوئی جاتی ہے کہ دنیا وی وقت مع حیات وکا نیات جامد ہو گیا تھا۔لیکن عقل یہاں شار و پیائش میں الجھ کر رہ جاتی ہے۔لہٰ داعر وجدان کے ذریعہ ہی ہم وقت اور زندگی کے اصل راز کو سمجھ سے ہیں، خضر راہ کا ہی تھی میں الجھ کر دو جاتی ہے۔لہٰ دامر

توات پیانۂ امروز و فرادا سے نہ ناپ جاوداں، پیچم دواں، ہر دم جواں ہے زندگی کے اقبال برگساں کے مقلد نہیں ہیں کیونکہ برگساں جہاں رک جاتا ہے اقبال وہیں سے ایک ایسے سفر کا آغاز کرتے ہیں جس کی کوئی منزل اور کنارہ نہیں ہے۔اقبال کا مر دِمون جوشِ حیات کی کمل تصویر ہے۔گویا مر دِمون تر پتی، تلملاتی اور ہردم رواں دواں زندگی کا حصہ ہے۔فرمان فتح پوری لکھتے ہیں:

^د برگسال سے اثر قبول کرنے کا مفہوم یہ بین کہ اقبال اس کے مقلد میں اقبال نے چراغ سے چراغ روش کیا ہے کیکن ان کے چراغ کی نوعیت وروشنی برگسال سے بہت مختلف ہے۔ اس لئے اسے تقلید یا سرقے کا نہیں صرف استفاد ے کا کا م کہا جائے گا۔ استفاد ے کی صورت بھی یہ ہے کہ اقبال نے برگسال سے کوئی خیال جوں کا تو ن نہیں لیا بلکہ خیال کے بعض اجزاء لے کرذاتی تخیل ونظر کی مدد سے حیات وکا ننات کے متعلق برگسال سے الگ ایک نقطہ نظریت ش کیا ہے' کے

ا قبال نے جاوید نامہ میں زروان کے حوالے سے بھی وقت کے تصور کو پیش کیا ہے اور اس کی زبان سے بیا شعار ادا کرائے ہیں: جولائی تا ستمبر ہابت

هم نهانم از نگه هم ظاهرم

دانه از پرواز من گردد نهال هر فراق از فیض من گردد وصال هم عتابی هم خطا بی آوارم تشه سازم تاشرابی آورم من حياتم، من مماتم، من نشور من من حساب و دوزح وفر دوس وحور لی مع الله هر کرا در دل نشست آل جو انمردی طلم من شکست گر تو خواهی من نباشم درمبان لی مع اللہ بازخوان از عین جان ۸ جاوید نامه میں زردان کی بی تقریراں بات برختم ہورہی ہے کہ بید دنیا میر پے طلسم میں اسیر ہے اور میں دنیا کی ہر چز کا خالق و مالک ہوں کیکن جس دل میں لی مع اللہ ہے وہ مردِمومن میر ے طلسم کوتو رُسکتا ہے۔اقبال نے اسرارِخودی میں وقت کوتلوار بتایا ہے۔ دراصل بیاستعارہ ہے۔ اس سے مراد بیرکہا قبال مسلمانوں کو پس ماندگی سے نکالنا چاہتے تھےاور ان میں جوش وجذبہ بھرنا جائے تھے تا کہ وہ اپنے حق کے لئے لڑ سکیں۔اقبال کا تصورِ دقت ہند دستان کی آ زادی کے لئے ایک ایسی تلوارتھی جوخودی کے بغیر نہیں چل سکتی تھی ۔ اقبال نے اینی نظم الوقت سیف میں لکھتے ہیں۔: سبز بادا خاک پاک شافعی عالمی سرخوش ز ناک شافعی فكر اوكوكب ز كردون چيره است سيف بران وقت را ناميده است ٩ ا قبال نے بیا صطلاح امام شافعی سے لی ہے جس میں کہا گیا ہے کہ وقت تلوار ہے۔ شاعر نے اس اصطلاح کے ذ ربعہ پہ سمجھانے کی کوشش کی ہے کہانسان وقت کی تلوارکو ہاتھ میں لے کر ہی بڑی سے بڑی طاقت سے لڑسکتا ہے وقت کی قدرکرو۔ا قبال کا تصورِ دقت ایک ایسی تلوار ہے جو ہریل مصیبتوں کوکاٹ کرراستہ بناتی ہےادرجس مردِمومن کے ہاتھ میں بېټلوار ہوتی ہے دہی زندگی کےممکنات کو بروے کارکرسکتا ہے۔ وہ کسی زمانے کامختاج نہیں ہوتا بلکہ وہ زمان ومکان کوا بیخ تابع کرلیتا ہےاور ہر دور میں انقلاب پیدا کرتا ہے۔وہ پیت ہمت لوگوں کی طرح زمانے سے شکایت نہیں کرتا۔وقت ایک ایس ارتقائی قوت ہےجس نے اس کی قدر کی اس نے بڑے سے بڑے کا مکوآ سانی سے انجام دے دیا۔تصورِ وقت باشعور انسان کے لئے ایک چیلینج ہے کیونکہ وقت ایک ایسا کھوڑا ہے جوسریٹ بھاگ رہاہے۔ باشعورانسان ہی این تخلیقی صلاحت ، جوش وجذبہاورخالق باری پر پختہ یقین رکھنے کے بعد ہی کوئی شخص وقت کارا ک کہلانے کامستحق ہوگا۔

حواله جات

گفت زروانم جهان را قاهرم

۲ زمان ومکان، وحید عشرت (مرتبه)، • ۱۹۹۹ء، ص۱۲ _ ۸۱۳

ፚፚፚፚ

جولائی تا ستمبر ہابت

بلگرام میں فارسی ادب کا ایک مختصر جائزہ۔ مکھن دین ریس چاسکالر، شعبۂ فارس علی گڑ ھسلم یو نیور ٹی ، علی گڑ ھ

بلگرام ہندوستان کے صوبہ ٔ اود هضلع ہردوئی کا ایک قصبہ ہے۔ بیعلاقہ آغاز اسلام سے ہی اپنی مردم خیزی اور عظمت کی وجہ سے بہت مشہور تھا۔ بلگرام بر سالہ ھ برطانق ۱۹۹۲ء میں سلطان شس الدین انتمش کے عہد میں مسلمانوں کا قبضہ ہوااور وہاں کا راجہ کرش کنور جو بیل دیو کے نام سے مشہور تھا اس کاقتل ہو گیا۔ اللہ تعالیٰ نے بلگرام کی فتح کا سہرا سید محد صغریٰ کے سربا ندھا۔ سید محمد صغریٰ کی آمد سے پہلے ایکے دادا سید سین بن سیدا بوفرح ثانی کو راجہ کرش کنور سے ایک خونریز جنگ میں شکست ہو چکی تھی۔ اسکی وجہ بیتھی کہ آپ کے ہمرا ہی بہت کم تھا س لیے لڑائی میں آپ کو

بلگرام اگر چیناید ہ برطابق ۱۹۹۲ء میں فتح ہوالیکن بے اھتک بلگرام میں سی فارس شاعر وادیب کا کوئی سراغ نہیں ملتا۔ فارس کے پہلے متاز شاعر وادیب جنہوں نے سرز مین بلگرام میں بے اھیں آنکھ کھولی وہ میر عبدل جلیل بلگرامی ہیں۔ آپ ہی کی ذات بابر کات سے بلگرام میں فارس شعروا دب کا آغاز ہوا۔ بلگرام میں علامہ عبدل جلیل بلگرا می جیسے با کمال اور صوفی شاعر کا پیدا ہونا اہل بلگرام کے لیے نہیں بلکہ سارے ہندوستان کے لیے فخر ومبابات کا سبب ہے۔

٥٣

ایک استاد کے کتنے شاگرد ہوتے ہیں اور پھر اس شاگرد کے کتنے شاگردد نیا میں پھیل جاتے ہیں، اور علوم ونون کی دعوت روئے زمین پرائلے ذریعے پھیلتی ہے یا نشر ہوتی ہے۔ میر عبدالجلیل بلگرامی نے فارس ادب وشاعر کی کا وہ پودا سرز مین بلگرام میں لگایا جس کی شاخوں کی تعداد بے شاہوگئی۔ اور بلگرام میں لفارس کے تقریباً چھتیں ایسے شعراء وا دباء پیدا ہوئے جنہوں نے بلگرام کو ہندوستان کا یونان اور ایران کا شیراز بنا دیا۔ شاید ہی ہندوستان کا کوئی شہر یا خطہ ایسا ہوگا جو فارس شعراء وا دباء کی

میر عبدل جلیل بلگرامی کا شمار عہد مغل کے آخری دور کے معروف علما وفضلا میں ہوتا ہے۔ میر عبدل جلیل بلگرامی اعندا ہے میں بلگرام میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم بلگرام کے علماء وفضلا سے حاصل کی اور بعد میں میر شیخ غلام نقشبندی لکھنوی کے حلقہ درس میں شامل ہو گئے۔ میر سید مبارک بلگرامی سے علم حدیث ی تعلیم حاصل کی۔ اس کے علاوہ تمام علوم منقول و معقول بالخصوص تفسیر ولغت وحدیث وفنون عربیہ، تاریخ و موسیقی میں کمال قدرت حاصل تھی۔

میر عبدل جلیل کو انواع سخن میں مہارت حاصل تھی۔ خصوصاً مثنوی گوئی میں انہیں خاص مہارت حاصل تھی۔انہوں نے میر محد مراد لائق جو نپوری کے اسرار پرامیر خسر و کے طرز پر خمسہ لکھا۔ خمسہ کی چاروں مثنویاں دستیاب ہیں۔ایک' مثنوی مخزن الاسراز ہے جو خسر و کی مثنوی کے جواب میں کہی تھی۔ دوسری مثنوی'ا مواج الخیال' جو بلگرام کی تعریف وتو صیف میں کہ تھی۔مثنوی کا مطلع حسب ذیل ہے:

ا ج آب و گل من که فیض عام است از خطه پاک بلگرام است ا ج سجان الله چه بلگرامی کوثر می و آفتاب جامی تیسری مثنوی که دخدانی ارشادخان ب- اس مثنوی میں میر عبدل جلیل بلگرامی نے امین الدوله سے اپنی محبت اور شاعری کاحق ادا کیا ہے - اور چوتھی مثنوی 'جشن طوی فرخ سیز بادشاہ کے ذکر میں ہے - میر عبدالجلیل نے غزل اگر چه کم کہی میں کیکن اندک توجه اور انہاک سے خیال اور معنی کی تو سیچ سے دنیا کو شخر کیا ہے - مضمون آفرینی شاعرانه اختراع اور معنی آفرینی میں کمال مہارت کا ثبوت دیا ہے - ان کی غزلوں کے چندا شعار ملاحظہ ہوں :

ایک شام غم رادر سوار نامه پنہاں کردہ ام صبح محشر می دمد از صفحہ کمتوب ما کہ دل جدا دیدہ جدا سوی تو پرواز کند گرچہ من در قفس باد پرم بسیار است کہ آنچہ برجستیم وکم دیدیم وبسیارست ونیست نیست جزآ دم درین عالم که بسیارست ونیست نشر میں میرعبدالجلیل کے انشای جلیل اورمنشات جلیل کے نام سے خطوط ہیں۔ اس کے علاوہ علامہ جلیل بلگرامی کا ایک قصیدہ'نسب نامہ بھی دستیاب ہے۔ جس میں انہوں نے بلگرام کے بزرگوں اور دانشمندوں کی مدت کی ہے۔ میر عبدل جلیل بلگرامی کے مطابق ان کے ہم حصر اشخاص کی آ را سے ثابت ہوتا ہے کہ وہ علم وفضل اور شعر ویٹن میں میری کی ہے۔ میر عبدل جلیل بلگرامی کے مطابق ان کے ہم حصر اشخاص کی آ را سے ثابت ہوتا ہے کہ وہ علم وفضل اور شعر ویٹن میں میری کیا ہے

دبسيسر

روزگار تھے۔انہوں نے اپنی سرکاری ملازمت کے دوران بیشتر مصروفیات کے باوجودا پنے ذوق کی تسکین کے لیے مشق سخن جاری رکھی ، اور اس میدان کے شہسوار ثابت ہوئے۔علامہ عبد الجلیل بلگرامی فارسی کے ممتاز شاعر ، واقع نو لیس اور مشہور نثر نگار تھے۔ آپ کی خدمات کور تہتی دنیا تک یا دکیا جائے گا۔بلگرام کے ایک اور مشہور اور معروف شاعر اور نثر نگار سید محد شاعر بلگرامی تھے جو میر عبدل جلیل کے بیٹے اور آزاد بلگرامی کے ماموں تھے۔ ان کا سب سے اہم نثر کی کارنامہ ' تبصر ق الناظرین' ہے جو اٹھار ہویں صدی عیسوی کا ایک اہم شاہ کا رہے ، جس میں بلگرام کی تاریخ اور وہاں کے پچھ سیروں کاذکر کیا ہے۔

بلگرام کے سب سے مشہور ومعروف شاعرا ورا دیب میر غلام علی آزاد بلگرا می ہیں۔ جن پر سرز مین بلگر م کوفخر ہے۔ آپ کا شار ہندوستان کے ممتاز اور با کمال فاری شعرا اور تذکرہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ آزاد بلگرا می کے للا ہ میں بلگرام کے محلّہ میدان پورہ میں پیدا ہوئے۔ آپ کا نسب نامہ سید محد صغر کی فاتحہ بلگرام تک پنچنا ہے۔ آزاد بلگرا می ابتدائی تعلیم استاد المحققین میر طفیل بلگرا می سے حاصل کی۔ فر ہنگ ، حدیث ، سیر نبوی ، اور فنون ادب کی تعلیم کی ت روز گارا پنے نانا میر عبدل جلیل سے پڑھی۔ عروض اور قافیہ کی تعلیم ما پنے ماموں سید محمد شاعر سے حاصل کی۔ آزاد بلگرا می فارس کے ایک با کمال شاعر اور مقبول تذکرہ نگار تھے۔ آپ صاحب دیون شاعر سے فارس زیان میں آپ کے کیئ تذکر سے عالمگیر شہرت کے حاصل کی دن ایک ایک ایک میں معرف میں میں میں میں میں میں توں اور کی تعلیم کی نا تذکر سے عالمگیر شہرت کے حاص بیں۔ '' ماثر الکرام'' ، '' یہ بیضا' ، '' خزانۂ عامرہ'' '' روز ۃ الالیاء'' ، '' دیوان فارس''

سید اسداللہ فرد بلگرامی حضرت سید العارفین میر سید لطف اللہ بلگرامی کے بھانچ اور مرید تھے۔ آپ کے فارسی اشعار تذکروں میں موجود ہیں۔سید عظیم الدین بن سید نجابت بلگرامی بھی فارسی میں عمدہ اشعار کہتے تھے۔اور سید

دبسيسر

العارفین سے آپ کوارا دیت تھی۔ آخری عمر میں صفدر جنگ کی ملازمت میں تتھاورا فاغنہ کی جنگ میں قمل ہو گئے۔ سید غلام نبی محبّ بلگرامی نے بھی بلگرام کی خاک کونوازا اورائے فارسی اشعار سے بلگرام میں ایک فضا کو نجنے لگی۔ آپ صاحب سیف وقلم تتھ۔ سید عبداللہ قابل بلگرامی نے بھی فارسی شعروادب کی تر وزنج میں کوئی کی نہیں چھوڑی۔ نواب سر بلند خان کے رفیق تھے۔ میر عبدالوا حد تر مزی بھی فارسی اور ہندی میں اشعار کہتے تھے۔ سید علی رضا نے بھی فارسی میں اشعار کے اور فارسی شعروادب کی خدمت کی ۔

اس کے علاوہ بلگرام کے دیگر شاعراورادیب، جنہوں نے سرز مین بلگرام میں فارسی زبان کی خدمات انجام دیں، ان میں نظام الدین احمد صافع بلگرامی، شیخ تحمد صدیق سخنور بلگرامی، شیخ غلام حسن بلگرامی، نواز محی الدین بلگرامی، سید محمد عارف بلگرامی، میر غفنفر بلگرامی، میر عظمت الللہ بے خبر بلگرامی، سید محمد عارف بلگرامی، میر طفیل بلگرامی، سیدعلی رضا آگاہ بلگرامی، وامق اور محرون سید برکت الللہ بلگرامی وغیرہ کے نام بھی قابل ذکر ہیں۔ ان شعراء واد باء نے بھی فارس شعرواد ب کو بلند مقام پریہ پنچانے کی کوشش کی اور بلگرام کو خطہ شیر از اور یونان بنادیا۔

فتح بلگرام سے قبل کوئی نہیں جانتا تھا کہ بلگرام اپنے علم وادب اور فارسی شاعری کی دجہ سے ساری دنیا میں شہرت و ناموری حاصل کر بے گا۔اوراس کی خاک سے ایسے اہل قلم اور شخور پیدا ہوئے ، جن کے اشعار دوادین اور سفینوں میں لکھے جائیں گے۔تصوف اور عرفان کی دنیا میں بھی بلگرام کا ایک مقام ہے۔اسی لیے مولا نا آزاد بلگرا می نے دارالسلام کہا ہے۔ میر سیدلطف اللہ بلگرا می قدس سر ہ کو آزاد بلگرا می نے سید العارفین کہا ہے۔اور ککھا ہے کہ ان کے مریدوں کی تعداد بھی کافی ہے،اوران کے عرفان کی خوشہو بلگرام سے باہر بھی پھیلی ہوئی ہے۔

بلگرام کی مردم خیز سرز مین آج بھی وہاں پہنچنے والے ہر مسافر اور سیاح کو اپنے ماضی کی داستان سناتی ہے، اورزبان حال سے کہتی ہے کہ دیکھو میں بھی کبھی علم وادب اور شعر و شاعر کی کا مرکز تھی۔ میر کی خوشوؤں سے صرف قرب و جوار کے علاقے ہی نہیں مہک رہے ہیں۔ بلکہ دور دراز کے علاقے بھی معطر ہیں۔

صآخذ : ۱۔ تاریخ بلگرام،از سید فرزندا حم^{صفی}ر بلگرامی مے ضفیر بلگرامی اکیڈمی کراچی ۔ ۲۔ بلگرام کے فارسی شعراء،از ڈاکٹر محمدامان اللہ انصاری،اورنگ آباد بہار،۱۹۹۲ء۔

۳۔ سروآ زاد،از آ زادبگرامی، ۔

جولائی تا ستمبر ہابتا

ميراث خطى

د ہیر کے اس کالم میں مسلسل کسی ایک یا ایک سے زائد خطی نسخوں کا تعارف پیش کیا جا رہا، اس مرتبہ قزلباش خان امید کے دیوان کے اہم خطی نسخوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔(مدیر)

دیوان امید کے اہم خطی نسخوں کا تعارف نجبيهاختر شعب**ە**فارسى بىلى گر ھ^{سل}م يو نيورسى بىلى گر ھ

امید کانام میرزا محدرضا اور تخلص ''امید'' تفار را قمہ کوان کی سن ولا دت اور ولدیت کے بارے میں کسی بھی تذکر ہے سے کوئی اطلاع حاصل نہیں ہوئی۔ ان کا آبائی وطن ''ہمدان'' تفا۔ صاحب نتائی الافکار کے مطابق امید اپنی جوانی کے آغاز میں ہی ہمدان سے اصفہان آگئے تھے۔ یہاں آکر انھوں نے میرزا طاہر وحید، میر عبدالمعالی تخلص بہ ''نہا یہ نا فائض اہم کی اور اصفہان کے دوسر ےعلاء فضلاء سے تمد فیض حاصل کیا۔ اس زمانے کی روش کے مطابق ''نہا ہن ن نے قمام علوم خصوصاً موسیقی کے علم میں مہارت حاصل کی جن کے اعتر اف میں فن موسیقی کے ماہرین نے امدید کا پر ''امید'' نے قمام علوم خصوصاً موسیقی کے علم میں مہارت حاصل کی جن سے اعتر اف میں فن موسیقی کے ماہرین نے امدید کو اپن ''امید'' نے قمام علوم خصوصاً موسیقی کے علم میں مہارت حاصل کی جن سے اعتر اف میں فن موسیقی کے ماہرین نے امدید کو اپن ''امید'' نے قمام علوم خصوصاً موسیقی کے علم میں مہارت حاصل کی جن سے اعتر اف میں فن موسیقی کے ماہرین نے امدید کو اپن استاد مانا ہے۔ شاعری میں غزل ، قصیدہ محکس، رہا علی مرتفر قات و غیرہ میں طبع آزمائی کی امدید کی شاعری قدماء میں سلمان ساوری کی شاعری کے معتر ف ہے امدید نے امیر خدر وی بیر دی تھی قدین جگر دل بود شب جای کہ من بودم ساوری کی شاعری کے معتر ف ہے امدید نے امیر خدر وی بیر دی قبی قرار ہیں جار میں میں خدی ایک کر من بودم ساوری کی شاعری کے معتر ف ہے امدید نے امیر خدر دو کی بیر دی تھی قدین جگر دل بود شب جای کہ من بودم سرا مراحبی کی میں انا پر تی ، تک دتی ، نالدو آہ ، شور عشق ، شراب ، جام پر م، شوخی ، زلف ، شع اور بلبل کا ذکر مراحم صحفیق ہے۔ میں میں انا پر تی ، تک دتی ، نالدو آہ ، شور عشق ، شراب ، جام پر میں شوخی ، زلف ، شع اور بلبل کا ذکر سرا میں صحفی ہے۔ اس نے ہر صند نے من طبع آزمائی کی لیکن استادی غر ن میں نظر آتی ہے مثلاً : امید نے شاہ میں میں میں میں ایں ایں ایک دیوان یا دکار کے طور پر چھوڑا ہے جو کہ خون ، قصیدہ بخمس ، منفر قات اور چند مراس حاصل تھی تفر ای میں تقر بیا آت شے ہزار شعر کے ہیں ، ہندی کے را گوں اور فن اطیفی میں عرب راحبا صرفی میں تقر بین ایں دونا یا دکار کے طور پر چھوڑا ہے جو کہ ہندی کی میں عرب ہیں مغر قات اور فن طیفی میں عرب راحبی میں تقر بی ہیں تقر بیا آت کے ہوں ہیں تا توں ہیں تھی اور ہیں ہیں عرب ہیں عرب ہیں جولائی تا ستمبر ہاتائے

تیری آنگھوں کو دیکھے کر ڈرتا ہوں یا الحفیظ الحفیظ کرتا رہتا ہوں ی امید کی دفات کے متعلق تمام تذکرہ نگاروں کی ایک ہی رائے امید نے ۱۱۵۹ ھ/ ۲۶ کاء سکتہ کی بیاری میں مبتلا ہوکراس دارِفانی سے کوچ کیا۔امید کے ہمعصر شعراء میں درج ذیل چند شعراء کے نام قابل ذکر ہیں: **ا_میر غلام آزاد بلگرامی:**

میر غلام علی ابن سیدنو ح الحسینی داسطی بلگرام کے سیدز ادوں میں سے تصح ۲۱۱۱ ہو بلگرام میں پیدا ہوئے سی ان کاتعلق علماء کرام کے خاندان سے تفا۔ انھوں نے علم حدیث کی تعلیم اپنے نا نا عبد الجلیل بلگرامی سے حاصل کی اور مولا نا سید لطف اللہ سے بیعت تصریم ملکا اھ میں جح کے لیے سفر کیا، اس سفر کے علاوہ متعدد سفر کیے ۔ بھو پال کے سفر کے دوران محم رضا قزلباش خان متخلص '' امید'' سے اور لا ہور میں محمد فقیر اللہ آفرین لا ہوری، شخ علی حزیں، اور والہ داخستانی سے ملاقات ہوئی ۔ 2 اپنے ہم عصر آرز و سے آزاد کی غائبا نہ طور پر خط و کتابت ہوتی تھی ۔ دونوں کے درمیان فارسی اشعار کا تباد لہ خال ہوتی ہوتی تھا، ان کے دومعروف تذکر بے خزانہ عامرہ اور سرو آزاد کسی تعارف کی محمان تھیں آرز و نے اپنے تذکرہ مجمع النفائس ناز تھا، ان کے دومعروف تذکر بے خزانہ عامرہ اور سرو آزاد کسی تعارف کی محمان تیں آرز و نے اپنے تذکرہ مجمع النفائس

از حرم آورد سوی در یه هندوستان مرا کمتر دم چیتم سیاهت کرد سرگردال مرال آزاد کوعر بی اور فارسی زبانوں پر کمال حاصل تھا۔ دونوں زبانوں میں شعروشاعری کی اور دیوان بھی مرتب کیے۔انھوں نے فارسی زبان کی بہت خدمت کی اور کیشرعلمی خزانہ دیوان اور تذکروں کی شکل میں چھوڑا ہے۔ **فارسی تقنی**فات:

ماثر الكرام، تذكره يد بيضا، نزانه عامره، غزلان الهند، ماثر الامراء، روصة الاولياء، شجر طيبه، شرح قطعه حالى، بياض، ديوان تمة امواح الخيال -

عربي تقنيفات:

سبحة المرجان، شفاءالعلیل ، مظهر البرکات، ^ریشکول مراۃ الجمال اور دیوان جو عربی اور فارسی زبان وادب میں ایک گراں ما بیاضافے ہیں۔ آزاد نے اپنی زندگی کے آخری دن اورنگ آبا دمیں گز ارےاور ۱۲۰۰ ہے میں وفات پائی ہے ۲۔ **مرز اعبدالقادر بیدل**:

مرزاعبدالقادر بیدل کی پیدائش ۵۴ ۱۰ ه میں ہوئی۔ان کی پیدائش کی تاریخ لفظ انتخاب' نے نکلتی ہے۔ ^{کی} ان کاتعلق تر کی ارلاس کے چغتائی قبیلے سے تھا۔ ⁹یچپن سے ہی والدین کا سامیدان کے سرسے اٹھ گیا تھا۔اپنے چچا کی سر پر تی میں انھوں نے تعلیم حاصل کی اور مختلف علوم پر مہارت حاصل کی۔صوفی سنتوں کی صحبت سے فیضیاب ہوئے۔اور مختلف شہروں کا سفر کیا۔ بیدل بنیادی طور پرغزل کے شاعر ہیں ان کی غزالوں میں معنی آفرینی، کلام کی سلاست ، روانی، زبان، کمال بیان کی فصاحت نظر آتی ہے۔ فلہ ہندوستان کے دیگر شعراء کے مقابلہ میں بیدل نے سب سے زیادہ اشعار کی تعداد چھوڑی ہے۔ عرفان ، طلسم حیرت ، طور معرفت ، تنبیہ المہو سین ، محیط اعظم ، ایک ترجیح بند بدانداز عراقی ، قصا کد، ترکیب بند، کلمات بیدل:

غزل، قصائد، رباعیات اور قطعات پر شتمل ہےان کی شاعری کا کمال ان کی غزل، رباعی اور مثنوی میں ہے۔ بیدل نے متفرقات کا ایک بڑا سرماییہ چھوڑا ہے۔ جو اخلاقی قصائد، مخسمات ، خیر مقدمی اشعار موضوعاتی نظمیں ، مر شے ، تاریخی قطعاور بہجو بیا شعار پر شتمل ہیں۔ بیدل نے اپنی زندگی کے ۳ سال د ، کی میں گزار ہے، ۱۳۳۲ ہے میں وفات پائی اوراپنی رہائش گاہ میں ہی مدفون ہوئے۔للے سریش سعداللد ککش:

اپنی جوانی کے آغاز سے سلسلہ نقشبند سی سے منسلک ہو گئے تھے۔اور حضرت عبدالا حد معروف شاہ گلم متخلص بہ وحدت کے مرید ہو گئے تھے۔ شاعری میں انھوں نے بیدل کی شاگر دی حاصل کی ،گلشن کو بیدل سے بہت زیادہ لگاؤتھا خود اپنے بیان کے مطابق ''گلشن' ، تخلص بیدل کے ایماء سے ہی اختیار کیا۔ ۲۲

آرز وبھی گلشن کی صحبت سے فیضیاب ہوئے اورگلشن سے اپنے اشعار میں اصلاح بھی کرائی گلشن کے اشعار کی تعدادا یک لاکھیس ہزار ہے، جس میں غزل، قصیدہ ،مثنوی اورر باعی شامل ہے۔ سفینہ خوشگو کے بیان کے مطابق درج ذیل جملہ سے گلشن کی تاریخ وفات • ۱۱۳ ہے لگتی ہے۔'' جائی گلشن بہ بہشت ابدی'' سل ۲ پیراج الدین علی خاں آرزو:

سراج الدین علی خان آرزو کی پیدائش ۱۹۹ ما ه میں ہوئی یہ اوالد کی طرف ہے آرز ونصیر الدین چراغ دہلو ی اور ماں کی طرف سے شخ تحمد غوث گوالیاری کے خاندان سے تھے۔ان کی تر بیت خودان کے والد نے کی تھی ۔ پانچ سال کی عمر میں فارس کی ابتدائی تعلیم اور چودہ سال کی عمر تک علوم عربیہ کا درس مکمل کرلیا تھا۔ اردواور فارسی دونوں زبانوں پران کو عبور حاصل تھا۔ وہ اپنے وقت کے ادیب، ماہر دستور زبان، ماہر لسانیات، نقاد، فرہنگ نگار، تذکرہ نویس و غیرہ میں کی تا روز گار تھے۔ فارسی، عربی اور ہندی کے ساتھ ساتھ سنسکرت پر بھی آرز وکو کمال حاصل تھا۔ آرز وصاحب دیوان اور کی بر اتھا نیف مصنف تھے۔ وہ اا ہے کہ تی آرز و نے اس د نیا ہے کو چر کیا۔ مث**اہ فقیر اللہ آ** فرین:

شاہ فقیر اللہ آ فرین کا تعلق گوجر قوم سے تھا۔ان کی پیدائش لا ہور میں ہوئی۔ہاا پنے آبائی دطن میں ہی نشودنما

دبسید پائی۔'' آفرین''تخلص کرتے تھے۔ آفرین صاحب دیوان شاعر تھے جو کہ بارہ ہزارا شعار پر شتمل ہے۔ ایا قصیدہ ،مثنوی اوراصناف غزل پر آفرین نے طبع آزمائی کی۔'' ابجد فکرانبان معرفت اور ہبر را بنچھا'' آفرین کی مشہور مثنویاں ہیں ، ان کی زبان شیریں اور خیالات وافکار تازہ ہیں آفرین نے ۱۵ ادھلا ہور میں وفات پائی۔ کے میر سید حسین خالص:

ان کا تعلق ایران کے رضوی سید خاندان سے تفا۔ خالص کا شار کلا سی شعراء میں ہوتا ہے، اس دور کے روایت کے برعکس ان کے کلام میں سادگی ، روانی اور بے تکلفی ہے وہ کسی نئی طرز کے موجد نہیں ، بلکہ کلا سی شاعری کی قدیم روایت ک پیرو ہیں۔ ان کا کلام سادگی ، پختگی ، اور بے ساختگی سے پر ہے۔ انھوں نے اپنی غز لوں میں حسن وعشق کے مضامین خوبصورت استعارات وتشبیہات کی مدد سے بڑے پرتکلف اور پر کیف انداز میں بیان کیے ہیں۔ ان کے کلام میں کہیں انتظار کی کیفیت تو کہیں وصل کی کیفیت ملتی ہے۔ کہیں محبوب کے تعافل کا شکوہ ہے تو کہیں بادہ دخم کا ذکر ہے، خالص صاحب دیوان شاعر ہے ان کا دیوان غزل، قصیدہ اور رباعیات پر مشتمل ہے، ان کے دیوان پر مخلص خال ہیں ان کے مضامیں لیوان شاعر ہے ان کا دیوان غزل، قصیدہ اور رباعیات پر مشتمل ہے، ان کے دیوان پر مخلص خال پیدا نے تفصیلی مقد مہ کلھا۔ میں ان کا دیوان تقریباً تین ہزار اشعار پر مشتمل ہے۔ واخل کا شکوہ ہے تو کہیں بادہ دخم کا ذکر ہے، خالص صاحب میں بیشار مال ودولت الے کر ایران کے لیے روانہ ہو گئے راستہ میں سیتان کے مقام پر ان کا اس میں گزار نے کے بعد میں بیشار مال ودولت الے کر ایران کے لیے روانہ ہو گئے راستہ میں سیتان کے مقام پر ان کا اساد میں قرار ہے کے بعد

ان کے اجداد کا تعلق لا بیجان ^{عل} سے تھا۔ حزیں کے والد کا نام ابوطالب تھا ان کی پیدائش ۱۰۰۱ ھ/۱۶۱ء اصفہان میں ہوئی۔¹¹ انھوں نے تنہائی اور بے نیازی کی زندگی گز اری۔ان کا شارا پنے دور کے مشہور دمعروف شعراء میں ہوتا ہے۔ حزیں صاحب دیوان شاعر ہیں، جو کہ غزل، قصیدہ ، رباعی اور مثنوی پر شتمل ہے اس میں تمیں ہزارا شعار ہیں۔ حزیں نے ۱۵ اھ ہنارس میں اس جہان فانی کوالوداع کہااور وہیں سپر دخاک ہوئے۔11 والہ داغستانی:

ان کا اصلی نام علی قلی خال تھا''والہ'' تخلص کرتے تھے۔ان کی پیدائش ۱۱۳۳ھ اصفہان میں ہوئی ۔۳۲ اور اصفہان میں ہی تعلیم حاصل کی۔ والہ صاحب دیوان شاعر ہیں جس کی شمس الدین فقیر لا ہوری نے ۱۵۵ ھ/۱۹۴ کاء جمع آوری کی۔خان آرزوان کے اشعار کے باری میں کہتے ہیں'' چون درشق کہ مبداء معرفت ولب لباب دنیا وآخرت است مستہلک و منہمک است، تمام دیوانش از وقائع عشق واسرار عرفان مملواست' ۔ ۲۲ ۱۹۲۱ ھیں والہ نے اس دارفانی سے کوچ کیا۔ نعمت خال عالی:

نام مرزا محمداور خلص عالی، تھا،ان کے والد کا نام حکیم فنح الدین شیرازی تھا۔عالی کی پیدائش ہندوستان میں ہی

ہوئی،لیکن سنِ صغر میں ہی وہ اپنے والد کے ساتھ شیراز چلے گئے تھے، وہاں پر ہی انھوں نے تعلیم حاصل کی ۔اس زمانے کے رواج کے مطابق سار ےعلوم پرمہارت حاصل کی ۔ عالی کونٹر اورنظم دونوں زبانوں پر قدرت حاصل تھی ۔ خاص طور پر نثر میں عبور حاصل تھا۔ عالی صاحب دیوان شاعر ہیں ان کا دیوان غزل، قصیدہ، قطعات، مثنوی اور ججو پر شتمل ہے۔ان کے دیوان کا بہترین حصہ وہ ہے جوغز لیات پر شتمل ہے۔

ان کی غزالوں کو پڑھ کران کی ہنر مندی ظاہر ہوتی ہے۔ان کی غزلیں سنجیدہ اور متین ہیں،ان میں گہرائی اور گیرائی دیکھنے کوملتی ہے۔حسن وعشق سے مضامین سے پُر ہیں دکش اوردکنشیں اشعاران کے نوک قلم سے نکلتے ہیں۔

عالی ۱۱۲۱۱ ھ/ ۷۰۹ءاس جہان فانی سے رخصت ہو گئے۔ عالی کی جائے وفات کے متعلق اختلاف ہے۔ 1^ی سفینہ خوشگوکا بیان ہے کہ عالی بہا درشاہ کے زمانے میں لا ہور میں فوت ہوئے۔ ۲۶ گلز ارآ صفیہ کے بیان کے مطابق عالی دائر ۃ المومن حید رآباد میں سیر دخاک ہوئے۔ ۲ے

منذ کرہ بالا شعراء کے علاوہ درج ذیل شعراء کا نام بھی''امید'' کے معاصرین میں لیا جاسکتا ہے۔مثلاً مرزا مبارک اللہ واضح ، میر عبدالجلیل بلگرامی ، اشرف مازندرانی ، میر زا روثن ضمیر ، شکر اللہ خاں ، عاقل خاں رازی ، رفع خان باذل وغیرہ وغیرہ۔

درج ذیل عبارت میں ہندوستان کے مختلف کتب خانوں میں موجود دیوان امید کے خطی نسخوں کا مختصر طور پر ایک تعارف پیش کیا جارہا ہے جن میں تفصیل کے ساتھ رضا را مپور لائبر ریمی میں محفوظ نسخه کا ذکر کیا جائےگا۔ (۱) علی گڑ ھ مسلم یو نیور سٹی کے کتب خانے میں '' حبیب تنج کلکشن' کے تحت ۲ کا / ۷۷ نسخه خط نستعلیق میں الا اوراق پر شتم موجود ہے جس میں سن کتابت اور کا تب کا نام موجود نہیں ، ہر ورق پر ۲۱/۵۱/۰۱ سطور موجود ہیں نے نسخہ کے پہلے اور آخری ورق پر کتب خانہ جدیب گن خطی علی گڑ ھر کی مہریں موجود میں یہ نسخه کا خان می پر موجود ہیں ہے۔ ''نوٹ: دیوان امید کی تمام سنوں کی شروعات کی ماللہ الرحن الرحیم سے ہوتی ہے۔ ہر نسخہ کی ابتداء درج ذیل شعر سے ہے:

> سراسر همچو مهرو ماه گردیدیم دنیا را ندارد منزل آسایتی دیدیم دنیارا'' از هندبه توفیق خدا خواهم رفت بانگ ایران عرض دعا خواهم رفت زین خاک سینه به تربتِ شاه نجف امید به شاه کربلا خواهم رفت

دبسيسر

لیکن کا تب کا نام موجود نہیں۔ ہرورق پر ساسطور میں۔ورق ۱۱ پر اعدد مہر موجود ہے جونا خوانا ہے۔ نسخہ کا خاتمہ درج ذیل رہاعی پر ہوتا ہے (ح:لالہ)

مذکورہ بالا تصانیف کا مصنف مشہور شاعر میر زامحد رضا قزلباش خال ہے۔ مغلیہ حکمراں اور نگ زیب عالمگیر کی وفات کے بعد شاہمی در بار میں علمی واد بی وہ رونق باقی نہیں رہی جوان کے اجداد کے زمانے میں تھی ، کیوں کہ تحمہ معظم (شاہ عالم اول) کا دور حکومت بہت مختصر تصاور اس مختصر سے وقفہ میں بھی وہ خانہ جنگی جیسے مراحل سے دوج پار ہا۔ جس کے باعث علم وادب پر توجہ نہ کر سکا۔لیکن ان ساری وجو ہات کے باوجود ایسا بھی نہ تھا کہ اس کا در بار شعراء اور اہل علم ودانش مند وں جب ہم فارسی ادب پر نگاہ ڈالتے ہیں تو ہمیں بیش قیت سر مائے نظر آتے ہیں خواہ وہ مطبوعہ کی شکل میں ہوں یا مخطوطہ ک شکل میں کسی میوزیم، لائبر ریی، ذاتی یا سرکاری کتب خانوں کی زینت ہوں بلکہ سے کہنا غلط نہ ہوگا کہ فارسی ادب پرا تنا کا م ہونے کے باوجو دبھی ابھی تک زیادہ تر سر ما یہ خطوطات کی شکل میں ہے۔

دبسيسر

جولائی تا ستمبر ہانائے

دبسيسر

جولائی تا ستمبر ہابتا

دكنيات

عام طور سے فارسی زبان وادب کے طلباء جب فارسی ادبیات پر قلم اٹھاتے ہیں تو سلطنت دہلی یعنی نتالی ہند کواپنی تحقیق کا مرکز بناتے ہیں ، اس کے برعکس جنوبی ہند (دکن) کی سلطنوں ، چاہیں وہ بہمنی ہوں یا ان کے انحطاط کے بعد قائم ہونے والی چھوٹی چھوٹی ریاستیں ہوں ، نے فارسی زبان وادب میں میش بہا سر ما یہ کا اضافہ کیا ہے، ہم نے اپنے جریدے کے اس کالم کودکن کے فارسی ادب کے لئے مخصوص کیا ہے اور شکر ہے سکسل وہاں کے فارسی ادب پر مقالات پر آ رہے ہیں ۔ اور انشاء اللہ آ کے بھی آتے رہیں گے۔ (مدیر)

راجه گوویند بخش ضیائی

س**یده عصمت جهان (ڈاکٹر)** شعبۂ فارس ،مولا نا آ زاڈیشنل اردویو نیور سٹی سر

حيررآ باد

نام گودیند بخش اور تخلص ''ضافر آن تھا۔ آپ چندولال شادال پیڈکار میاست حیدر آباد دکن کے سکھ بھائی تصاور نارائین داس نے فرزند تھے۔ آپ چندولال سے تین برس چھوٹے تھے اس لحاظ سے آپ کا سن ولا دت ۱۸۱۱ هجر کی ہوتا ہے۔ بچین ہی میں والد کا انقال ہو گیا تھا۔ لہذا ان کی پرورش چچا نا تک رام اور والدہ کی نگر انی میں ہوئی۔ چندولال ن عشرت کدہ'' میں اپنی اور گودند بخش کی تعلیم و تربیت کا حال ککھتے ہوئے بتایا ہے کہ نوعمری ہی میں نا تک رام ان دونوں محشرت کدہ'' میں اپنی اور گودند بخش کی تعلیم و تربیت کا حال ککھتے ہوئے بتایا ہے کہ نوعمری ہی میں نا تک رام ان دونوں محضرت کدہ'' میں اپنی اور گودند بخش کی تعلیم و تربیت کا حال ککھتے ہوئے بتایا ہے کہ نوعمری ہی میں نا تک رام ان دونوں محمد اول محمد کی این اور گودند بخش کی تعلیم و تربیت کا حال ککھتے ہوئے بتایا ہے کہ نوعمری ہی میں نا تک رام ان دونوں محمد اول محمد الذہ میں این اور گودند بخش کی تعلیم و تربیت کا حال ککھتے ہوئے بتایا ہے کہ نوعمری ہی میں نا کہ رام ان دونوں محمد اول محمد کی این اور گودند بخش کی تعلیم و تربیت کا حال ککھتے ہوئے بتایا ہے کہ نوعمری ہی میں نا کہ رام ان دونوں محمد اول محمد میں اپنی اور گودند بخش کی تعلیم و تربیت کا حال کھتے ہوئے بتایا ہے کہ نوعمری ہی میں نا کہ رام ان دونوں محمد اول محمد کوں کو نو ہو تا ہے کہ کو شن کی گئی تھی اور دونہ انہیں عربی، اور خاص طور پر فار میں اچھا درک حاصل ہو گیا تھا جس کا بچھ اندازہ ہم کو ان کی فارسی شاعری سے ہو تا ہے۔ اہل علم و ہنر سے آپ پور ااستفادہ کرتے تھے چنانچہ دیبا چہ محفوط دیوان ضیائی میں ہمدانی لکھتے ہیں:

''ہر محفلے کہ دارد شدذ خیرہ تمتع بر داشت و بہر صحبے کہ فائز گردید سرما میہ فائدہ معتد بہ حاصل ساخت''۔ آپ کچھ عرصہ اپنی مورو ٹی خدمت کروڑ گیری پر مامور رہے۔ ۲۰۸۱ء میں گودند بنش صوبہ برار بالا گھاٹ، پائین گھاٹ اورنگ آباد کے بند دبست کے کام پر مامور کئے گئے۔ جب وہ اپنی خدمت کا جائزہ لینے کے لئے جارہے تھنج توریذیڈنٹ مسٹر سڈہم اپنی خوشنودی کے اظہار کے لئے انہیں جیفہ سر پیچ اور مرضع ہار پہنا کرروانہ کیا تھا۔ گووند بخش نے اپنے مفوضہ تعلقات کا انتظام اس خوش اسلو بی سے کیا کہ سکندر جاہ بہادران سے بہت خوش ہوئے اورا پنی خوشنودی کے اظہار کے لئے وقتاً فو قتاً نہیں جا گیراورانعام سے سرفراز کرتے رہے۔

چندولال کے خاندان کی علم دوتی گووند بخش کیھے میں بھی آئی تھی ۔ مورخین کا بیان ہے کہ ارباب کمال کی ایک بڑی جماعت علماء فضلاء ومشائخین پر شتمل ان کے دامن دولت سے وابستہ تھی حکیم غلام حسین شاہ جہاں پوری کو بھی ان کے دربار سے پانچیو روپیہ ماہوار ملتے تھے۔ اور حکیم میرصفدرعلی بھی ان کے ہاں ملازم تھے بچو لالتمکین اور غلام حسین ہمدانی ان کے متو'' کسی زمانہ میں گووند بخش کا ایسا زودرتھا کہ حیدرآباد میں ان کے نام کا سکہ جاری ہوا اور سنہ کے مال میں ا

پندرہ برس اس عہدہ پر مامور ہے۔ ہمدانی لکھتے ہیں کہ گیارہ برس کی عمر سے انہیں شعر ونخن کا ذوق تھالیکن سرکاری ملازمت سے سبکدوش ہونے کے بعدانہیں اپنی دلچے پیوں کے مشاغل میں حصبہ لینے کا زیادہ موقع مل گیا۔ غالبًا یہی وجہ ہے کہ جہاں تک فارس شاعری کاتعلق ہے گودند بخش چندولال سے کس طرح پیچے نہیں تھے۔

☆☆☆

۲۸

جولائی تا ستمبر ہابائ

آئينة تحقيق

د بیر کے اس خصوصوصی کالم کے تحت پیچھلے دوشاروں میں تر تیب وارعلی گڑ «مسلم یو نیورسٹی اور الد آباد یو نیورسٹی کے فارسی شعبوں میں پایی بیمیل کو پہنچنے والے تحقیقی مقالات کی فہرست پیش کی گئی تھی ۔ اس سلسلے کو آگے بڑھاتے اس مرتبہ جامعہ ملیہ اسلامیہ ، دبلی کے شعبہ فارسی میں بیمیل کو پہنچنے والے تحقیقی مقالات کی فہرست پیش کی جارہی ہے۔ واضح رہ فہرست کے مرتب نے ان ہی پایان ناموں کی فہرست تیار کی ہے جو یو نیورسٹی کے تھیس سیکشن میں موجود ہیں اور ان کا با قاعدہ کیٹلاگ بنا ہوا ہے۔ (مدیر)

يايان نامة شعبة فارسى، جامعه مليه اسلاميه، دهلي

مرفرازاحمد ریسرچ اسکالر، شعبهٔ فارس جامعه ملیهاسلامیه، دبلی

س	⁻ نگران	مقاله نگار	عنوان مقاله	كيثلاگ نمبر	نمبر
					شار

- ا F/TH تذکرهٔ شعراء مؤلفآ نندرام مخلص با صولت علی خان د کتر قمر غفار دسمبر ۱۹۹۳ء مقدمہ وضصح وتر تیپ
 - مغل دربارےاہم غیر سلم فاری شعراء عابدہ خاتون ڈاکٹر محمدا قبال ۱۹۹۹ء 891.551092ABD
- ۳ F/TH ۳ ہرگوپال تفتہ کے احوال وآثار احم^{حس}ن ڈاکٹر حجمہ اقبال اگست ۲۰۱۱-891.551092AHM
 - ۴ F/TH .55109MAL وضع شعردری افغانستان در سیر قرن بیستم ملالی (ستار) د کتر قمر غفار ۱۹۹۸ء
 - ۵ F/TH 55109SAM فردوی کے قصّہ نیوسف وزلیخا' کا تقدیری سیمیع الدین ڈاکٹر حمدا قبال ۲۰۰۹ء متن
 - ۲ F/TH .55109SID برسی انتقادی بر تیاتر های حسین پناهم لئیق حسن صدیقی د کتر سید کلیم ۲۰۱۱ء اصغر

		1.			
+ ۱+ ۲ و	ڈ <i>اکٹر</i>	عظملى عزيز	د یوان بدرچاچ کا تنقیدی مطالعہ	F/TH891.	۷
	نورالاسلام			55109UZA	
	صديقى				
مئیاا+۲ء	ڈاکٹر محر ا قبال	چود ہری وہاج	^ت حقيق وند وين ديوان بدرجاچ [،]	F/TH	۸
		اشرف		891.55109WAH	
۶ ۲۰۰۳	دكتر مرغفار	عبدالخالق رشيد	لتتهم وموقف علامها قبال درافغانستان	F/TH	ć
			شناسی	551EQ09ABD	
۶ ۲۰۰۳	دكترقمر بخفار	تشيم شامد	امام خمينی شاعر عرفانی	F/TH	1
				324.22095510NAS	
۲۰۱۲ ء	ڈاکٹر محمدا قبا ل	فرحيبة	فتحقيق وتدوين ديوان انيس	F/TH	1
				891.55108FAR	
فروری۲۰۱۲ء	دكتر عبدالحليم	شاداب ارشد مير	تنقيدوندوين ديوان ميرالهي ہمداني	F/TH	11
				891.55108MIR	
2014	Dr.Abdul	Äsma	A critical Edation of	F/TH	١٣
	Halim		Sube - sadiq Bin	891.55108ASM	
			Mohammad Saleha		
			Isfhani		
2012	Prof.M.	Sultan	Contribution of Badaun	F/Th 55108SUL	١٢
	lqbal	Ahmed	to the development of		
			Indo Persia literature		
اإ ۲۰ ء	پروفيسر قمرغفار	احدخسرو	تصحيح ومذوين تنقيدي ديوان قاسم كاهمي	F/ Th 5510 AHM	14
2014	dr. Abdul	Mohd	"Socio-And cultureal	F/th	11
	Halim	Washim	condation as reflected in	395.6971055HAS	
		Aashmi	the writings of ghulam		

∠•

جولائی تا ستمبر ہانائی				دبىيسر	
پروفیسرقمرغفار ۱۹۹۹ء	عبدالطيف طالبي	بررسی انتقادی احوال وآ ثارعلامه عبدالحی	F/Th	ا∠	
		^{. دمی} بی	891.5509ABD		
پروفیسرشعیب ۹۹_۱۹۹۸ء	انيبه خاتون	خيروالمجاليس كاتنقيدى مطالعه ملفوطات	F/Th 297.44ANE	1	
أعظملي		حضرت شيخ نصيرالدين چراغ دہلؤ			
ڈاکٹرسید جمال ۱۹۹۲ء	محدغران	ذخيراة الخواتين ترتيب،ترجمه اور	F/Th	19	
الدين		تعليقات العليقات	954.25092IRF		
پروفیسر حمد ا قبال ۲۰۱۴ء	عمراناحمد	ہندوستان میں ^ن قشبند بی ^{سلس} لہ کی فارسی	F/Th297.48 IMR	۲+	
	چود <i>هر</i> ی				
پروفیسر عراق ۲۰۱۲ء	نفيس عالم	ارزشاد بی وتاریخی تو زک حیحا مگیری	F/TH	۲١	
رضازیدی			954.22095NAF		
ڈاکٹرعبدالحلیم نومبراا ۲۰ء	محمة عبداللدشاه	تاريخ تشميرسيدعلى كاتنقيدى جائزه	F/TH 954.f SHA	٢٢	
دکترشعیب ۱۹۸۲ء	دهرم د یوسوامی	تدوين وتحاش تنقيدى طبقات شابهجهانى	F/Th	٢٣	
أعظمي			954.025SAW		
≁2013 Dr.	Ajaz Iqbal	a critical Edition of	F/Th 907EJA	٢٣	
Mohsin		Gulabnama with special			
Ali		referance of History			
		writers of Dogra period			
		in J&K			
تا شتمبر 🕙	جولائی			L	ن بىيى ا
------------------	------------------------------	----------------	---	----------------	----------
s * * * *	دكتر محمدا قبال	راحله کرېمې	بررسی انتقادی شرح حال وآ ثارعلا مدمجمد	F/Th891.55	٢٨
			طرزى	1209 RAH	
نومبر•ا+٢ء	<u>پر</u> وفيسر <i>عر</i> اق	حفظ الرحمن	تقیدوند وین دیوان بها درشاه مار هروی	F/Th	19
	رجازيدى			891.551209HIF	
ا9_+199ء	<u>پر</u> وفيسر شعيب	تشيم اختر	کلیات ساعی تدوین وخشیه ،مقدمه	f/Th	٣•
	أعظمى			891.551209NAH	
s t • 11	ڈ اکٹر کلیم اصغر	مجتبى احمدديو	مولا ناڅمه اسمعیل بینش کشمیری څخصیت وفن	F/Th	۳١
				891.551209DEV	
1991ء	<i>پ</i> روفيسر شعيب	شادمان خاتون	تدوين ديوان مخفى معه مقدمه وحواش	F/Th	٣٢
	اعظمى			891.55209SHA	
۱۹۸۲ء	دكتر كبيراحمد	خانم شوكت نهال	ميرزا محمدخان قزويني ازحيث محقق ونقادو	F/Th	٣٣
	جائسى		دانشور'	891.55929SHA	
c *** 0	ڈ اکٹر	سطوت بانو	بہارکےاہم فارسی صوفی شعراءکاایک	F/Th	٣٣
	نورالاسلام		مطالعه	891.551092SIT	
	صديقى				
21912	ڈ اکٹر شاہد	سعيداحمه	امیر خسرو کے کلام پر ہندستان کی تہذیب	U/TH	۳۵
	اقبال		اورتاریخ کااثر	891.55109SAE	
۶ ۲۰۰ ۸	<u>پر</u> وفيسر <i>عر</i> اق	منيرحسين	غزليات فانى تشميرى كاتنقيدى جائيزه	F/Th	٣٦
	رضازيدي			891.551209MAn	
۶۲۰۰۰	دكتر فمرغفار	تسنيم كوثر چشق	بررسی انتقادی زبورعجم علامها قبال لا ہوری	F/TH	٣۷
				891.5541EQ09CH	
۲+۱۳ ء	ڈ اکٹر محسن عل ی	امتيازاسد	ملاشاہ برخشی کےاحوال وآثار	F/th	۳۸
				891.551092IMT	

Prof. Iraq	Fazlur	A critical study of the	U/Th	٩٣
Raza	rahman	rubaiyate Qaus hamza	891.55109QAU	
Zaidi	tamana	puri		
ڈ اکٹر سیکلیم	حسين الزماں	اسٹڈی آف پرشین پویٹس اینڈ را ئیٹرس	U/Th	۴۰
اصغر		آف امروہہ	891.55109HAZ	
Prof.	Farah Naz	A critical study of Khata	U/TH	۱۹
M.lqbal		Shustari	891.5510FAR	
ڈاکٹر محمدا قبال	عامرمحي الدين	پرشین پوئٹری اف چک ہیریڈان کشمیر	U/Th	٢٩
			891.55109AAM	
ڈ اکٹر عبدالحلیم ڈ	اخترعلى	يشخ فيضى كى غزليات كا تنقيدى جائيزه	F/TH	٣٣
			891.55109AKH	
Dr.Mohsin	shagufta	contributation of non	F/Th	٩٩
Ali	Kousar	Muslims in persian	901.5509SHA	
		history writing of kashmir		
ڈا کترشعیب	رخيبه سلطان	عبدالحميدلا ہوری کےبادشہ نامہ کا تجزیاتی	F/Th 954025RAZ	۴۵
أعظمى		مطالعه		
ڈاکٹر محمدا قبال	نگهت فاطمه	بررسی تاریخی دعلمی واد بی تاریخ محمدقاسم	F/Th	۴٦
		فرشته	954.0207NIK	
ڈاکٹر مح سن علی	فنسى اختر	ڈ وگرہ دورکی تاریخ نو ^ی ی	F/Th 907FAN	۴۷
Dr Abdul	Mushtaq	"critical study of the	F/Th	۴۸
Haleem	Ahmad	works of Meerm Bazaz"	954.0279MAH	
	peer			
	Raza Zaidi اصغر Prof. M.lqbal دُاكتر محداقبال Dr.Mohsin Ali ذراكتر محداقبال أظلى تراكتر محداقبال اعظى تراكتر محداقبال	Raza rahman Zaidi tamana حسین الزماں ڈا کٹر سیکلیم Prof. Farah Naz M.Iqbal مامرمی الدین ڈا کٹر محدا قبال افتر علی ڈا کٹر محدا قبال Dr.Mohsin shagufta Ali shagufta Ali Kousar رضیہ سلطان ڈا کٹر محدا قبال آعظی اختر ڈا کٹر محدا قبال آعظی اختر ڈا کٹر محدا قبال	Zaiditamanapuriاسٹڈی آف پشین پیٹس ایٹر را ئیٹرحسین الزماں ڈا کر سیکلمآف امروبہامغرProf.Farah NazA critical study of KhataM.IqbalShustariپشین پیٹری اف چک پریڈاں کشیرعامری الدین ڈا کر محراقیلپشین پیٹری اف چک پریڈاں کشیرماری الدین ڈا کر محراقیلپشین پیٹری اف چک پریڈاں کشیرماری الدین ڈا کر محراقیلDr.Mohsin shaguftacontributation of nonAliKousarMuslims in persianمانا دی کا ریخ کی تاہمانا دی کا کر محراقیلمانا دی کا رہےمانا دی کا کر محراقیلمانا دی کا رہےماری کے کا کر محرافیلدائر عبرای کا تقید کی جائزہاخت علی دائر محرافیلدائر عبرای کا تقید کی جائزہاخت علی دائر محرافیلمانا دی کا تقید کی جائزہاخت علی دائر محرافیلدائر عبرای کا تقید کی جائزہدائر عبرای کا تقید کی جائزہمانا دی کا تو کی کا دائر محرافیلدائر دائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیلدائر محرافیل	Razarahmanrubaiyate Qaus hamza891.55109QAUZaiditamanapuriZaiditamanapuri χ_2 idi χ_1 χ_2 χ_2 χ_2 χ_2 χ_2 χ_1 χ_2 χ_2 χ_2 ZaiditamanapuriU/Th χ_2 χ_2 χ_2 Prof.Farah NazA critical study of KhataU/THM.lqbalShustari891.5510FARM.lqbalShustari891.5510FARM.lqbalShustari891.5510PAAMM.lqbalShustari891.55109AAMM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalNagalageIritageM.lqbalIritageIritageM.lqbalIritageIritageM.lqbalIritageIritageM.lqbalIritageIritageM.lqbal

دبسيسر

جولائی تا ستمبر ہابت

چشم بینش مضامین در د کاکوروی: ایک تعارف ذوالنورین حیر علوی، مدیش ماهی" تصفیه"، خانقاه کاظمی قلندر بیکا کوری بکھنؤ

پیچلے ڈھائی تین سو ہر سے اودھ کے جو قصبات اپنی علمی واد بی خدمات کے لئے مشہور زمانہ رہے ہیں، ان میں قصبہ کا کوری کا نام اہم ہے۔ اس چھوٹے سے قصبے نے گذشتہ تین صدیوں میں جو شخصیتیں پیدا کیں ان میں ان گنت ایس بھی شخصیات تھیں جو بذاتہ شاعر، ادیب، مورخ، خبر نگار، انثا نو لیں، فرہنگ نو لیں، محقق، صوفی جیسی کسی ایک صفت یا ان تمام صفات کی متحمل شخصیات کی شکل میں یا دگار عصر بن کر سا منے آئیں اور اگر ان کے کارنا موں پر قلم اٹھایا جائے تو بہ تمام و کمال ان کا احاطہ شکل ہے۔

پیش نظر کتاب ''مضامین دردکا کوروی'' بھی انہیں میں سے ایک شخصیت میر نذرعلی دردکا کوروی کے اعجاز رقم کا وہ نمونہ ہے کہ جس کو بڑی تلاش کے بعد اسی قصبہ کے ایک ہونہا رفرزند، شاعر وادیب جناب ڈا کٹر فرقان علی تختور کا کوروی نے فخر الدین علی احد میموریل کمیٹی لکھنؤ کے مالی تعاون سے کچھ ضروری اضافوں کے ساتھ مدون کر کے شائع کیا ہے۔ موصوف جناب ڈا کٹر فرقان علی تحتور کا کوروی نے اگر چہ با قاعدہ کی بڑی در سرگاہ یا علمی کا دارے سے تعلیم حاصل نہیں کی مگر موصوف میں جوعلم وادب اور شعر و شاعری کی طرف فطری میلان تھا اسے انہیں مدرسہ اسلا میہ صحفح کی روضہ کا کوری سے نکال کر لکھنؤ یو نیورٹی کی کھلی اور تازہ ہوا میں نہ صرف میہ کہ پہنچا دیا بلکہ تحقیق و قد وین، شعر گوئی و شعر فہ نمی پر ایس آمادہ کیا کہ بقول علامہ اقبال، 'نہر آن نیا طورنٹی برق تجلی'' کے مصداق علمی و تحقیق میدان میں نشانات امتیاز شبت کر تے

ز برنظر کتاب در دکا کوروی کے اکیس مقالات پر شتمل ہے۔ اس کتاب کے مصنف جناب نذرعلی در دکا کوروی کا تعلق اسی قصبہ کے ایک علمی واد بی خانوادہ سے تھا، آپ اجداد کی جانب سے علوی النصب تصاور او 14ء میں اٹاوہ میں پیدا ہوئے ۔ ابتدائی تعلیم اپنے بڑے بھائی حکیم وصی علی وضّی سے اس کے علاوہ بقیہ رامپور میں یا نور الحسن نیر کا کوروی کے پاس ہر دوئی میں رہ کر حاصل کی ۔ کتاب بنی و مطالعہ کا بیحد شوق رکھتے تصاور عربی و فارسی زبان پر کمل عبور حاصل تھا۔ اپن

دبسيسر

پاکستان کے دوران میخاندادب اور بزمحن کی ماہانداد بینششیں ہوں) ہرجگہا پنی قابل تعریف شخصیت کی بناء پر ہمیشہ لوگوں کی نگاہ میں مقبول رہے۔

آپ نہایت مخلص، درد مند، شریف، سادہ لوح، وطن پرست اورعلم وادب کے دلداہ انسان تھے۔ ماحول کے اثر، موزونیت طبع اور ساغر، ممتاز ودردخلص کی معنویت نے ایک ساتھ آ کچی زبان و بیان کو وہ انو کھارنگ وتا شیر بخشی کہ جس ک جاذبیت زمانہ کے رسائل و جرائد (نیرنگ خیال، عالمگیر، آستانہ مولوی، الناظر، قندیل، ساقی، اور نگار وغیرہ وغیرہ) کے ذریعہ قارئین ونا ظرین کے قلوب کوشکار کرتی رہی۔

ڈاکٹر فرقان علی صاحب نے حرف آغاز میں دردکا کوروی کی زندگی پر کسی قدرروشی ڈالی ہے اوراسی ذیل میں ان کے علمی واد بی کارناموں کا ذکر کیا ہے، جس سے پتا چاتا ہے کہ دردصاحب نے متعدد مقالات کے علاوہ کئی اہل مضامین پر کتابیں بھی رقم کمیں ہیں جس میں ''ساع کی حقیقت''''بارہ امام''' ''عاشورہ'' ''گشن کرامت' (مجموعہ کرامات حضرت حافظ شاہ علی انور قلندر رَّجدامجد حضرت شاہ مصطفیٰ حیدر قلندر رُسابق صاحب سے ادہ تک پر نیف کاظمیہ کا کوری کھنؤ)''امیر خسر و اوران کا اردو کلام'' '' دلاکل الخیرات' ''اردواور شالی ہند''،' میکدہ معنی' 'اور' سروروحدت' وغیرہ وغیرہ کا فی اہمیت کی حامل ہیں۔

دردصاحب کی نثر نولی کے حوالے سے ۲۳۳ و ۲۳۳ صنحات پر شتمل ایک تیمرہ بھی شامل کتاب ہے جس سے کہ نہ صرف دردصاحب کی نثر نگاری کے جو ہر کا پتا چا ہلکہ بہت حد تک ان کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کو بھی سمجھا جا سکتا ہے۔ اس تیمرہ میں موصوف ڈاکٹر محفور صاحب نے جو طرز اپنایا ہے وہ ان کی ژرف نگا ہی اور دفت نظری کا جیتا جا گتا نمونہ ہے۔ اس تیمرہ سے دردصاحب کی باریک بنی اور اچھوتے مضامین سے دلچ ہی اور وسیع العلمی صاف طور پر ظاہر ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ مجموعہ مقالات کی فہرست پر نظر ڈالنے سے بھی ہی بات صاف طور پر عیاں ہوتی ہے کہ در دصاحب کے علمی اوق وشوق اور طلب و حصول علم میں متنوع مزاضی نے ہی نئے نئے موضوعات پر قلم الٹھانے کی خواہش کو جلا بخشی۔ ڈاکٹر ماحب نے اپنی تحقیق کے ذریعہ عمر حاضر میں در دصاحب جیسی شخصیت کو جو کہ الٹی کی خواہ ش کو جلا بخشی۔ ڈاکٹر ماحب نے اپنی تحقیق کے ذریعہ عمر حاضر میں در دصاحب جیسی شخصیت کو جو کہ الٹھانے کی خواہ ش کو جلا بخشی۔ ڈاکٹر کرایا بلکہ اپنے زور قلم سے ان کی نگار شات کا بڑی خوبصورتی سے جائزہ لیتے ہوئے اس کی اہمیت اور افاد ہے کو بھی داخل

اس تبصرہ سے پتا چلتا ہے کہ دردصاحب کی تحقیق نے مخدوم سیدا شرف جہانگیر سمنانی کے رسالہ'' معرفت'' کو اردونٹر کی پہلی کتاب قرار دیا اس کا اقرار بعد کے متعدد مصنفین نے اپنی کتب میں دردصاحب کے مضمون مطبوعہ ماہنا مہ '' نگار''لکھنؤ دسمبر 1903ء سے استفادہ کرتے ہوئے کیا ہے ۔ اس کے ساتھ ساتھ''اردواور شالی ہند' ان کی وہ شاہ کا رکتاب ہےجس میں اردو کے وجود میں آنے اور اس کے آغاز وارتفا کے کٹی اہم گوشوں کواجا گر کیا ہے۔ عام طور پر اردو کی ابتداء ک

تاریخی موضوع جتنا تحقیق طلب اور جس قد رعرق ریز ی کا متقاضی ہے اتنا، می جانبداری وشخصی نظریوں کا مخالف بحمی، در دصا حب نے اس کے اصول وضو الطِ کو پور ےطور پر بر سنے کی کوشش کی ہے اور نہایت ژرف نگا، می سے مقالات کو تیار کیا ہے۔ ''فن تاریخ نو لیمی : چند نگلتے'' اس حوالے سے کا فی قابل ذکر ہے۔ اس میں تاریخ نو لیمی کے تقاضوں سے بحث می الرابیا ہے۔ ''فن تاریخ نو لیمی : چند نگلتے'' اس حوالے سے کا فی قابل ذکر ہے۔ اس میں تاریخ نو لیمی : چند نگلتے'' اس حوالے سے کا فی قابل ذکر ہے۔ اس میں تاریخ نو لیمی کے تقاضوں سے بحث می ہے ریاں تک کہ ضیاء الدین برنی، ابوالقاسم فرشتہ اور عبد القادر بدایونی کی قلم بند تحریوں پر تفقید کرتے ہو تے ان کے کی ہے میں تاریخ نو لیمی کے تقاضوں سے بحث بی ای ہے۔ '' فن تاریخ نو لیمی : چند نگلتے'' اس حوالے سے کا فی تعامی نو کی تعلم بند تحریوں پر تفقید کرتے ہو تے ان کے بی این تک کہ ضیاء الدین برنی، ابوالقاسم فرشتہ اور عبد القادر بدایونی کی قلم بند تحریوں پر تفقید کرتے ہو تے ان کے بیان تک کہ ضیاء الدین برنی، ابوالقاسم فرشتہ اور عبد القادر بدایونی کی قلم بند تحریوں پر تفقید کرتے ہو تے ان کے بی این تک کہ ضیاء الدین برنی، ابوالقاسم فرشتہ اور عبد القادر بدایونی کی قلم بند تحریوں پر تفقید کرتے ہو ہے ان کی ہی نوں ہوں کو خول کی ہوں بر سے نو کی این ایں اس میں اور استاد کی خشان میں اور استاد کی خول ہوں میں '' بارہ اما م'' بی اول تک ہوں کی بی نوں کی نو لی کی نوں ہوں ہوں '' ، ' حضرت شاہ '' ، ' الطان عبد المجید اور ان کا عہد'' '' علامہ نصر اور مامون رشید' '' علی میں '' بارہ اما م'' ، '' الل تا اولیاء اللد'' ، '' ترکوں کی ابتدائی تار تخ'' ، '' علامہ نصر اور مامون رشید' '' علی میں '' بارہ اما '' ، '' عالا ت اولیاء اللد' ، '' ترکوں کی ابتدائی تار تخ' ، '' علی میں نور میں '' ، ' خطر ت شاہ دول ہوں ہوں پر ، '' خطر ت شاہ میں ہوں ہوں ہیں '' میں چنٹی '' ، '' خوں کی پر نو لی پر خول کی '' ، ' علیا میں '' ، ' خوش تار کی '' میں ، میں فن تار تخ نو لی کی نو لی کی نو تی کی نو تار کی خوش تار کی خوش تار کی خول ہوں اور خوش ہوں کی '' ، ' خول ہوں '' ، ' خوش تار کی '' ، ' خول ہوں '' ، ' خوش ہوں کی '' ، ' خوش تار کی '' ، ' خوش تار کی خوش تار کی خوش تار کی خوش ہوں کی نوں تار کی خوش ہوں تار کی خوش ہوں کی تار کی خول ہوں '' ، ' خوش ہو کی تار ''

تیسرے جھے یعنی ندہبی وصوفیانہ نگارشات سے بحث کرتے ہوئے جو مقالات و کتب رقم کئے ہیں ان کے مطالعہ سے بیصاف اندازہ ہوتا ہے کہ دردصاحب مطالعہ کس قدراعلی پیانہ کا تھا نیز مختلف موضوعات پر ان کی نظر کس قدر عمیق تھی۔ مذہبی وصوفیا نہ مقالات کی فہرست میں'' اچھے اعتقاد''(اس خانقا ہی مسلک کے دفاع میں تمام خانقا ہی مسائل کو لیکر بحث کی گئی ہے)،' میلا درسول عربی بیٹیٹ '' ،' عاشورا'' ،' غز وات نبوین '' سروروحدت' (جو کہ خواجہ باقی باللہ نقشبند کی

دبسيسر

کے صاحبزاد ہے شخ عبداللہ نقش ندگی سے منسوب فارسی رسالہ ''نور وحدت'' کا ترجمہ ہے) ،''سماع کی حقیقت قرآن و حدیث کی روشنی میں''(اس میں حیات رسول اکر مطلقہ ، اصحاب اور تابعین و تبع تابعین کی طرز زندگی نیز ائمہ فقہ اور کابرین صوفیہ کے اقوال ونظریات کو حوالتاً پیش کر کے سماع کی حقیقت پر بحث کی ہے) ،''گلشن کر امت' وغیرہ وہ علمی کارنا مے ہیں جو حضرت درد کی علمیت پر دال ہیں ، ان سب پر کا فی سیر حاصل بحث کی ہے ، مجموعی طور پر کتاب '' مضامین درد کا کوروئ' صاحب کی علمی کا وشوں کا وہ نمونہ ہے جس سے عصر حاصل بحث کی ہے ، مجموعی طور پر کتاب '' مضامین درد کا کوروئ' در د تا نمیں گی بلکہ ہرا یک طالب کے لئے اس میں ایک ایسی راہ منعین ہے کہ جس سے بی علوم و فنون کے سیکھنے اور مختلف علمی و اوبی میدانوں میں طبح آزمائی کرنے نیز اپنے دائرہ شوق کو تو بیت کے شخص سے نئے علوم و فنون کے سیکھنے اور محد کا و تابت ہوگی۔

> (ملنے کا پین^ی: ڈاکٹر فرقان علی مخمور کا کوروی ،افضلی پبلک لائبر سری، چودھری محلّہ ،کا کوری بکھنؤ ۔۱۰۱۲ ۲۲)

دبي

جولائی تا ستمبر ہابتا

مولانا آزاد بحيثيت شاعر: ايك تعارف محد توصيف خان كاكر ريسر چ اسکالر، شعبهٔ فارسی علی گڑ ھسلم یو نیورشی علی گڑ ھ

مولانا آزاد ہمہ گیرو ہمہ جہت شخصیت کے مالک تھےانہوں نے تقریباً نصف صدی تک اپنے انفاس گرم سے مردہ دلوں میں زندگی پھونگی، انہوں نے اپنے نوربصیرت سے تاریک تر د ماغوں کومنوربھی کیااپنی ہدایت ورہنمائی سے گم کردہ راہوں کوراہ راست دکھلا پاعلم کی روشنی سے معرفت کے ہر گو شے منور کئے،موصوف میں فطری عظمت، فلسفیا نہ فکر، مجتهدانه د ماغ، مجاہدانہ جوش اورگونا گوں کمالات کیجا تھے، وہ دانائے راز ، حکیم ، مفکر، مد بر ، سحرطراز ادیب حاد وبیان خطیب، ذ مانت وذ کاوت کا پیکر فہم وفراست کا مجسمہ،فکر ونڈ بر کا در پائے بے کراں اور دیدہ وری دنگتہ شجی میں اپنی مثال آ پ تھے۔ مٰدکورہ تصنیف میں مصنف نے کلید خن کے نام سے جومقد مذکح ریکیا ہے اسکی اہمیت وافا دیت کا انداز ہ ان الفاظ سے بخوبی لگاما حاسکتا ہے: یہ 'مولانا آزاد جامع الصفات ومجمع الکمالات، اسلام کے عاشق ، حق کے طرفدار، حربیت کے پرستار، ملت کے خدمت گذار، اتحاد والتفات کے خواستڈکارا درعلم وآ گہی کے تاجدار تھے۔ وہ علم کا ادرعلم ا نکا تعاقب کرتار ہا، دونوں فاتح بھی ہوئے اور مفتوح بھی ، انگر قلم نے علم کواورعلم نے ان کے قلم کو حیات جاوید بخشا، جب تک وہ باحیات تھے علم کی صفات کاعکم بلندر ہایا یوں کہتے کہ جب تک علم باقی رہے گا انکے اصول اور وجود کاعکم بلندر ہے گا،مولانا کی شہرت کی بنیاد متاع درد، ز ورقلم اورحسن رقم ہے، سیاسی مسائل، مذہبی رموز و نکات، شعری فسوں گری، ادبی عشوہ گری، تکرار کی رعد، اور خطابت کی کڑک کے ذریعے انکاقلم اپنی چہک دمک اور مہک بھیر تار ہا،طلافت، فصاحت، بلاغت اور خطابت کے دریا میں جوعلمی طغیانی نظرآ رہی ہے وہ موصوف کے ذکر جمیل اور اسلوب جلیل کی مرہون منت ہے وہ بے مثال عالم، پر گہرا نشاء یرداز، یگانهٔ روزگار، بلندیا به مدیّر مخلص سیاست دان اور ما هرقر آنیات تھے۔ان کی صحافت ایک صحیفہ کا نزول تھا، جس کو صحیفہ صحافت کہنا مبالغہ نہ ہوگا، کیونکہ صحافت کی نثریعت میں واحد صحیفہ ''الہلال'' ہے جس نے ایسااصول مقرر ومرتب کیا جونیہ صرف موجودہ بلکہ آئیند ہ و بائیند ہ صحافت کے لئے بھی مشعل راہ ہے، اسکی زبان ، زمین وزمان کے لئے نوید سرفروشی تقی جس کا نعرہ تیز ترک ِ گامزن اورمنزل اتحاد ، آزادی اور حب الوطنی تھی ۔ تاریکی گمراہی لاعلمی بےراہر دی خود گریزی وناقہمی کی جا در اوڑ ھر کر سوئی ہوئی عوام نے اس وقت کروٹ لی جب الہلال نے بیصد ابلند کی۔ الے جم اد فسی سبیل ال_ یه مولا نا آزادتقریباً نصف صدی تک اینے انفاس گرم سے مردہ دلوں میں زندگی چھو نکتے رہے، انہوں نے اپنے نوربصیرت سے تاریک تر د ماغوں کومنوربھی کیااین ہدایت ورہنمائی سے گم کردہ راہوں کوراہ راست دکھلا پاعلم کی روشنی سے معرفت کے ہرگو شے منور کئے، موصوف میں فطری عظمت، فلسفیا نہ قکر، مجتہدا ندد ماغ، بحاہدا ند جوش اور گونا گوں کمالات یکج تھے، وہ دانا نے راز ، حکیم، مفکر، مد بر، تحرطر از ادیب جادو بیان خطیب، ذہانت وذکاوت کا پیکر فہم وفر است کا مجسمہ، فکر و تد بر کا دریائے بے کراں اور دیدہ وری ونکتہ شخی میں اپنی مثال آپ شے مولا نا آزاد پر ہر پہلو سے تصانیف وجود میں آئی لیکن انکی شاعری پر وہ توجذ ہیں دی گئی جسکے وہ مستحق شے، موصوف ان تما معلوم وفنون کے ساتھ ساتھ ایک بلند پا بی شاعر بھی شہادت دے رہی ہے کہ ماہ کری کم سنی میں ہی شروع کی اور بہت جلد ہی اس وادی کو خیر آباد بھی کہہ دیا لیکن انکی شاعری بی شہادت دے رہی ہے کہ وہ اس میدان کے بھی اوقار شہسوار تھے۔ مولا نا گن خصیت میں دین، سیاست، مذہب، وطنیت ، شہادت دے رہی ہے کہ وہ اس میدان کے بھی باوقار شہسوار تھے۔ مولا نا کی شخصیت میں دین، سیاست، مذہب، وطنیت ، مزاج میں موفن کی مناعری کہ میں میں ہی شروع کی اور رہت جلد ہی اس وادی کو خیر آباد بھی کہہ دیا لیکن انگی شاعری بی مزاج میں میں معلم میڈی میں ہی شروع کی اور رہت جلد ہی اس وادی کو خیر آباد بھی کہہ دیا لیکن انگی شاعری سے خور اور تک ہے کہ وہ اس میدان کے بھی باوقار شہسوار تھے۔ مولا نا کی شخصیت میں دین، سیاست، مذہب، وطنیت ، مزاج میں میز میں معیران کے بھی باوقار شہسوار تھے۔ مولا نا کی شخصیت میں دین، سیاست، مذہب، وطنیت ، خط ، جغرافیداد میں میں میں ہی شروع کی اوقار شہسوار نے موصوف کی صحافت ، خط بت ، فصاحت ، بلاغت ، تفسیر مزاج م، جغرافیداور سائنسی بھیرت پر تو ، ہت کچ کھا میں شاعری پر وہ توجہ نہیں دی جسکے وہ ستحق سے موصوف ان تما معلوم و نو ن کے ساتھ ساتھ ایک بلند پا بی شاعر ہی ہے تا کر چہ انہوں نے شاعر کی کہ میں ہی شروع کی اور بہت جلد ہی اس وادی

ز برتیمره تصنیف ' مولا نا آزاد بحیثیت شاع' میں مولا نا آزاد کی کمل اردود فاری شاعری کا تقیدی تجزید کی با یا، جسکے مصنف ڈا کٹر شاہدنو خیز اعظی ہیں، قبل از موصوف کی کئی بیش بہا تصانیف منظر عام پر آ چکی ہیں مثلاً ' ' سرگذشت پروین شاکز' ' ' ار مغان شبلی' ' ' د بستان شبلی کی ادبی خد مات' ' ' مولا ناظفر حسن مینی' ۔ انگی تحقیقی و تقیدی تصنیف ' ارمغان شبلی' کو '' اتر پردلیش اکاڈ می' ن نے ایوارڈ سے بھی نوازا ہے، مندرجہ بالا تصانیف موصوف کی تحقیقی و تقیدی تصنیف ' ارمغان شبلی' کو چکی ہیں علاوہ از میں مصنف نے مولا نا آزاد پر ہی نہیں بلکہ مختلف مضامین پر کئی تحقیقی و تقیدی مضامین بھی تحر بر بیرون ہند کے لئی عالمی شہرت کے حامل رسائل و جرائد میں شائع ہوتے رہتے ہیں، اپنے اضح خیم ادبی سرما یہ کے ہو ہندو مصنف نے مولا نا آزاد کی شاعری پر قلم الحانے کی جرائے کی اور اس مشکلا ت سے پڑمل کو برز دورقلم و حسن رقم کے پایہ تکمیں و ترجمہ کے ساتھ میں مصنف موصوف نے آزاد کی تما م تر شاعری (غزل مشوی ر باعی و قطعات) کو انگی بحر، وزن ، شر ت مصنف نے مولا نا آزاد کی شاعری پر قلم الحانے کی جرائے کی اور اس مشکلا ت سے پڑم کو کو دورقلم و حسن رقم کے پایہ تکمیں

''مولانا آزاد بحثیت شاع'' کوپانچ ابواب میں منقسم کیا گیا ہے، باب اول''سرگذشت آزاد''میں مولانا آزاد کے مکمل حالات زندگی نیز عہد طفلی، ایام جوانی، بحثیت صحافی، ممتاز سیاست داں، مشہور مورخ، معروف ادیب، اور بے مثال شاعر پر ناقد انہ و منصفانہ بحث کی گئی ہے۔ باب دوم'' مولانا آزاد کی تحریر، شعر منثور کی عمدہ مثال' میں مولانا آزاد کی شعریت درنٹر پر بحث کی گئی ہے جسمیں مثالوں کے طور پرمولانا آزاد کی ہی بہترین تحریرکا انتخاب کیا گیا ہے۔ باب سوم ''مولا نا آزاد کا شعری سنز' میں مولانا کی اس زندگی پر تیمرہ کیا گیا ہے جب انہوں نے شاعری کے میدان کا انتخاب کیا اور کتنی مدت تک کب کہاں اور کون سی شعری ورا شت چھوڑی ۔ باب چہارم ''مولا نا آزاد کی فارس شاعری' پوتکہ مصنف خود مولا نا آزاد نیشنل اردو یو نیور سٹی میں فارس کے استاد کی حیثیت سے اپنی خدمات انجام دے رہے ہیں اسلئے اس باب کی کشش کا اندازہ تصنیف کو نظر گز ار کئے بغیر نہیں لگا یا جا سکتا ، اس باب میں مصنف نے آزاد کی کمل فارس شاعری کو بحر اوز ان ترجمہ تشریح اور اصناف کی قید میں رکھ کر بے مثال وزندہ جاوید بحث کی ہے، اور فارس کلام کا کمل فارسی شاعری بختی تی و اوز ان ترجمہ تشریح اور اصناف کی قید میں رکھ کر بے مثال وزندہ جاوید بحث کی ہے، اور فارسی کلام کا کمل و دلنشیں اردو منظوم ترجمہ بھی پایا جاتا ہے۔ باب پنجم '' مولا نا آزاد کی اردو شاعری ' گذشتہ ایواب کی طرح مید باب بھی مصنف کی نثری، تحقیق و تعقیدی صلاحیت سے پرنظر آتا ہے آسمیں آزاد کی اردو شاعری ' پر جث کی ہے، مذکورہ کتاب کا مقد مہ موسوم بر' کلیڈن میں آزاد کی تحریک اور آتا ہے آسمیں آزاد کی اردو شاعری پر بحث کی ہے، مذکورہ کتاب کا مقد مہ موسوم بر' کلیڈن میں آزاد کی تحریک پر کی کی تو نظر آتا ہے۔ مطالعہ کی بعد میہ کہنا بہ بن خوال کی طرح میں بات کی محمد کی از از از ہو ہوال تحریک پر کی پر تو نظر آتا ہے ۔ مطالعہ کی بعد میا ہو کہنا بہ ڈیو، دو مولا نا آزاد کی ساتر دولان آزاد کی اور تی کی تر ہی ہو ہو ہورت سرور قا در مولا نا آزاد کی تو بی کی تریں کی کہن پر شری کی ہو ہو گوں نے بی خولا تا آزاد کی ترجی کی ہو ہو ہوں سرور قا در مولا نا آزاد کی تو بی کمل تر جمال تر کی کر تی ہو کر کر تھیں ہو ہو ہو ہو کی ہے ہو ہوں تا آزاد کی ترکی تر کر تی ہو ہو ہو ہو ہو ہو تا تر در کی کر کی کمل تر تر کی کر تی خول کر تر تا ہے ۔ مولا نا آزاد کی تر میں تر کی ہو ہو گو کر ہو ہو ہو ہو تا تر کی کر تر کی کر تی کی ہو ہو ہو تیں تر در تا تر کی کر تی کی کر تر تر کی کر تی ہو ہو گو ہو تا آزاد کی تر تر کی کر تر تر کی کر تی ہو تو تا آزاد دی شاعر کی کی کر تر تی کر تی ہو تا تر تر کی کر تر تر کی کر تی کر تی تو کر کر تی کر کر تی تو کی کر تر تر کی کر تر تر کر کی کر تر تر کر کر تر کی کر تی ہو کی کر تر تر کر تی کر تی تو کی کر تر تر کر کر کر تی تو کی کر تر تر کر کر تر کر کر کر تر کر کر تی کر تر تر کر

ڈاکٹر شاہدنو خیز اعظمی، شعبۂ فارسی، مولا نا آ زادیشنل اردویو نیور سٹی، کچی باولی، حیدرآ باد۔ ۳۲)

Quaterly Literary Research Journal

ISSN- 2394-5567

DABEER

 (An International Peer Reviewed Refereed Journal For Persian Literature)
VOL. II, ISSUE III July to September 2015
From:- Dabeer Hasan Memorial Liberary, Kakori, Lucknow, U.P., India-226101
Email:- dabeerpersian@rediffmail.com Mob. no:- 09410478973
Founder:- Professsor Umar Kamaluddin Kakorvi, LU, Lucknow.
Chief Supervisor:- Dr. S. M. Asghar Abidi, AMU, Aligarh. Supervisor:- Dr. Anjuman Bano Siddiqui, Lucknow.

Editor:- Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder, Research Scholar, Persian,

Aligarh Muslim University, Aligarh

Editorial Board:-

Professor Syed Hasan Abbas, Persian, BHU, Varanasi.

Professor S M A Khursheed, Persian, AMU, Aligarh.

Dr. Aleem Asharaf Khan, Persian, DU, Delhi.

Dr. Shahid Naukhez Azmi, Persian, MANUU, Hyderabad

Dr. Muhammad Aqeel, Persian, BHU, Varanasi, India

Dr. Muhammad Qamar Alam, Persian, AMU, Aligarh.

Zunnoorain Haider Alavi, Editor Bi-Annual TASFIYA, Kakori, Lucknow.

Naqi Abbas Kaifi, Editor Quaterly NAQD-O-TAHQEEQ, New Delhi.

Arman Ahmad, Editor Quaterly IRFAN, Chapra, Bihar.

Co-Editors:-

Mohammad tauseef, AMU, Aligarh Munazir Haque, AMU, Aligarh Muhammahd Anas, AMU, Aligarh Asharf Ali, AMU, Aligarh Mohammad Jafar, JNU, Delhi Atifa Jamal, Lucknow Muhammad Hasan, AMU. Sarim Abbas, AMU, Aligarh Rajesh Sarkar, BHU, Varanasi Saduddeen, AMU, Aligarh

July to September 2015

REVIEW COMITTEE

Professor Azarmi Dukht Safavi, Director IPR, AMU, ALigarh. Professor Shareef Hussain Qasmi, Ex-Dean, F/Arts, DU, Delhi, Prof. Abu Musa Muhammad Arif Billah, Al Biruni Faundation, Dhaka. Professor Abdul Qadir Jafery, HOD Arbic & Persian, Allahabad University. Dr. Najm ul Rasheed, Persian, Punjab University, Lahore.

Advisory Board:-

Professor Ziyauddin Ahmad Shakeb Kakorvi, London. Professor Panna Lal, HOD History, Allahabad University, Allahabad. Professor Ram Sumer Yadav, Dept. of Sansikrit, LU, Lucknow Professor Musheer Hussain Siddiqui, HOD Arabic, LU, Lucknow Dr. Gulfihsa Khan, Dept of History, AMU, Aligarh. Dr, Ata Khursheed, MA Liberary, AMU Aligarh. Dr. Pradeep Jain, Allahabad. Dr. (Ms.) Berna Karagözoglu, Agri Ibrahim Çeçen University, Turkey. Dr. Iftikhar Ahmad, M A College, Colcata. Dr. Fakhre Alam Azmi, KMCUAFU, Lucknow. Dr. Arshad Qadiri, Lucknow University, Lucknow Dr. Sakina Khan, Department of Persian, MU, Mumbai Dr. Shahram Sarmadi, Tehran, Iran. Dr. Prashant Keshavmurthy, Macgill University, Montreal, Canada Inci Celikel, Anatoliya Univerity, Turky.

2

Index

1	Address by Parveen-e-E'tesami on''Woman and History''		,
		Sakina Imtiyaz Khan (Dr.)	4
2	An Introduction to Iqbal's S	Secrets of the Self (Asraar-e-F	Khudi)
		Fakhre Alam Azmi (Dr.)	7
3	Persian Ghazal: An overvie	W	
		Mohd. Aquil (Dr.)	12
4	Environment Ethics In Indi	an Philosophy and Religion	
		Amit Kumar	17
5	Life and Works of Sheikh A	bul Faiz Faizi, the poet laure	eate
	of Akbar Shah (954-1004-A	H)	
		Faizan Ahmad	23
6	Wajid Ali Shah and his con and Literature	nection with Persian Languag	ge
		Mehshar Kamal	30
7	Egyptian Mummy, in Telan	gana State Museum, Hydera	bad,
		Syed Adil Ahmed	38

Address by Parveen-e-E'tesami on ''Woman and History''(1) Translation by: Sakina Imtiyaz Khan (Dr.) Assistant Professor, Department of Persian, University of Mumbai, Mumbai, Maharashtra.

During the medieval ages, the temples and the monasteries were the prisons of sciences and learning. The views of the people about the charming countenance of the observation of knowledge were not preserved and the people were not able to grow the grass of progress in the field of hope.

As soon as the printing press and publication of books came into existence in fifteenth century, the valuable compilations which were hidden in the corner of the obscurity became apparent and in turn contributed in awakening the people. The thirsty ignorant people became saturated by the sweet stream of knowledge and the residents of ignorance stepped into the light from darkness. The research scholars, after a prolonged attempt, realized the good and bad, ugly and pretty things.

On account of the battle of able encephalon and rapid progress of civilization, it realized that the human beings exist on the earth planet since ancient historical times and for centuries. This consciousness, exploration and realization made the scientists discover the natural history of mankind.

This subject entered into the field of knowledge and soon acquired the position of a permanent and independent discipline, which called "Anthropology". In the light of this field of knowledge it was revealed that man, during the transmission from the era of savagery to that of civilization had oppressed woman who had always been a bearer of pain and mortification and a partner in man's joyful times. The moment he crossed the stage of tribulation and marched towards the destination of assured tranquillity, he considered woman an obsolete being and an abulic instrument.

For the abatement of disasters the humanity suffered a lot. The wise men and scholars did not avoid taking steps as per the guidance or direction of their reasons or understandings. By the light of humanity, a pure and clean radiance appeared and an ordinance or regulation for women education established.

The woman, after many centuries of indigence, achieved her freedom of thought and education, and reached closer to her real position. The sphere

July to September 2015

DABEER

of women education gave the befitting value to their essence, which had terrific significance. The shine of the lights of knowledge nourished the angels of their reason. The women, in such condition, in order to accomplish their duties, showed enterprise on the battle ground of life with the avoidance of the unrighteous actions and by instructing their own sons who were the men of future. In this era the supreme concept of the "Woman" and "Mother" was determined and the dynamic concept of these two words which was the originator of the eternity and elevation of humanity became evident.

Whatever I have expressed here was related to Europe, the place whose civilization or industry has hoisted the flag of victory and where the real reform has sprawled on the foundation of realization and understanding, where the commodities of art and wisdom find the seeker, the place where the authentic education is a kind feeling of a teacher for the students, who teaches every concept and intent to school childrens, where the girls and boys irrespective of their gender are enjoying physical, intellectual and literary eruditions, the place where the skilful teachers for solving the problems of education, have devoted their lives, the place in which the development of sciences are considered as the axis of good luck and key to success.

Yes! whatever I have uttered has happened in these fortunate countries. The world of women with the inspiration of courage and endeavour has ascended the higher degrees of development and progress.

Nevertheless, the East which was known as the original place for devising religious precepts and the cradle of world civilization, in these popular ancient countries, of whose immemorial pomp and glory is worldwide known, never offered any service of this kind. Recently the caravan of good fortune migrated from this abode and the architect of civilization who did the construction of this territory turned his face.

It seems that this star of guidance has just come with the intention to enlighten the Western land and it is not inclined to enlighten other relevant points.

In the course of times, the condition of the eastern women at all the places became dark and distressful, everything was filled with agony and hardship, all places were filled up with sadness and suffering, everywhere there was captivity, abjection or regression.

One of the social scholars says:-

"The East and the Easterns are in the midst of calamitous waves and

July to September 2015

stormy disasters as well as deprivation, partly, because of the declination of women education and by considering them useless members of humanity, they spoiled nearly half of its power. The hopeless and illiterate mothers brought up their children uneducated, the children of the East remained at home only but deprived by getting education from the outside discipline and social resources. Consequently, it threw them in the vortex of depression and ruination. About 800 million population of Asia is condemned to decadence and degradation!"

After a long time the Asian man waking from his deep sleep of hope and despair wanted to get back the water which had been flown from their stream.

Although, for the treatment of this social disease lots of speeches have been delivered and a number of books have been written, however, the remedy of this chronic Eastern disease, in true sense of term is depend only on the proper training and education of woman and man and all the classes of people should make use of the spreaded food of knowledge. Our dear country Iran, whose honour and great reputation is considered the adornment of world history, Iran, by whose ancient civilization and favours the today's Europe is indebted, Iran, with her magnificence and power, had ruled over many provinces for a couple of centuries but later had abundantly suffered by the arrows of calamities and severity of the East. Now she is running in pursuit of her own lost glory and to see her past fortunate witness.

It is obvious that for the repair of past devastations, the present defective amendment, the prosperous future arrangements, which kind of difficulties we are facing. By avoiding weakness and ennui, the Iranians should quickly and smartly cross these crags.

We hope that with the endeavours of our scholars and thinkers, the spirit of erudition will be innovated in our nation and with women's education the significant social reforms will be brought out in Iran.

In this way, the real foundation of education will be constant and the angel of fortune will fly with open wings in the countries of Cyrus and Dariush."

Refrence:

(1) Article by Perveen-e E'tesami "Zan-o Tareekh", Yaadnama-e Perveen-e E'tesami, edited by Ali Dehbashi, Tehran, 1370, pp.52-55.

An Introduction to Iqbal's Secrets of the Self (Asraar-e-Khudi) Fakhre Alam Azmi (Dr.)

Associate Professor, Department of Urdu Khaja Mohiuddin Chisti Urdu Arabi-Farsi University Lucknow

Iqbal deals with all the dimensions of the 'self' and approaches the subject in a holistic manner in Secrets of the Self (Asraar-e-Khudi). In other words, this seminal work of his presents a complete code for a way of life. The seeds of this brilliant work were sown during the course of his stay in Europe and from around 1910, Iqbal began to pen down his thoughts to give Asraar-e-Khudi a shape and a structure.

Iqbal believed that the Maker had blessed man with enormous potential and inner strength, which could help man to achieve inconceivable heights of power and glory. The realization of this hidden potential would transform a drop into an ocean, metaphorically speaking. In a letter written to Akbar Allahabadi in 1915, Iqbal observed that "religion or faith without strength (quwwat) was mere philosophy. This is a genuine problem, which served as the driving impulse behind the composition of this masnawi. I have been trying to resolve this inner conflict for ten years now".

However, he overcame this inner struggle as he admitted in a get-together hosted in his honour at the Literary Association in London:

"In 1910 I resolved the inner conflict or tension that was gripping me and decided to express my thoughts in verse. However, I had apprehensions about the possibility of misunderstandings that my work would give rise to, especially from people belonging to the Sufi order or ahl-e-tasawwuf. Sure enough, my fears came true and on October 24, 1915, Munshi Sirajuddin wrote to me that followers of the Sufi order considered it an attack on Sufi mystical thought (tasawwuf), which it indeed was, to some extent."

The fact of the matter is that Iqbal had criticized Haafiz sharply in the first edition of Asraar-e-Khudi because he believed that Haafiz expounded a philosophy that was predicated on a Hedonistic or Epicurean way of life, in which he laid too much emphasis on the pleasures of wine, music and an easy way of life. Haafiz seemed to propagate a philosophy of life which which was nothing short of escapism from the harsh realities of everyday life. It taught man to turn his back on the bitter truths of life, led him deeper into

July to September 2015

Epicureanism and farther away from the problems that confronted him. Iqbal's reaction was a just and natural one seen in the light of his temperament and philosophy. But in deference to the reaction of followers of the Sufi order, Iqbal did away with the verses that had criticized Haafiz in the second edition.

Iqbal always accorded precedence to the content or message in his poetry as opposed to art and style. He once said that if the strings of his instrument broke being unable to endure the power of his music or poetry, that was acceptable. He was unconcerned about the nuances of art and style weighed against the importance he accorded to conveying his message through poetry.

> Naghma am ze andaaza-e-taar ast beesh man na tarsam az shikast-e-uud-e-Khwesh

He was very much aware of the fact that critics and erudite scholars would criticize him for giving transcendental importance to thought and content and keeping this criticism in mind he wrote with great humility that he was an Indian, a Hindustani, unfamiliar with the nuances of Persian. He likened himself to a new moon which was hollow or empty inside. Hence, he asked his readers not to compare his poetry with that of the Irani or Persian masters, but to look at the content in it, as also the underlying message.

shayari ziiN masnawi maqsood neest

but parasti but gari maqsood neest

Hindiyam az Paarsi begaana am maah-e-nau baasham tahi paimaana am

husn-e-andaaz-e-bayaaN az man maju

Khansar o IsfahaN az man maju

Khurdah bar meena mageer ai hoshmand

dil bazauq-e-Khurda-e-meena ba band

Instead of Haafiz and his philosophy of Hedonism, which was unsuited to Iqbal, he turned to Rumi for spiritual guidance, as it were. On his title page, Iqbal chose to quote Rumi:

> di ShaiKh ba chiraaGh hami gasht gird-e-shahr k'az daam-o-dad maluulam-o-insaanam aarzoost ziiN humrahaane sust anaasir dilam girift sher-e-Khuda-o-Rustam -e- dastaanam aarzoost guftam ke yaaft mii nashawad justaem maa guft aaNke yaaft mii nashawad aanam aarzoost

July to September 2015

Rumi projects the concept of an ideal man in these lines and the quest for such an individual should be an ongoing and perpetual one. The underlying message is that attainment or accomplishment is secondary to a constant, unrelenting struggle to achieve one's ideal. These lines from Rumi concisely convey Iqbal's message and are of great import. In their own right, they serve as an entire foreword to his philosophy.

In addition to these lines from Rumi, Iqbal also wrote a preface 89 lines in which he clearly spelt out his viewpoint and his philosophy of life as expressed in his work. He quotes Nazeeri who says that no piece of wood from the jungle moist or dry, goes waste--if it (a log) is not good enough for a pulpit, the poet will use it for the gallows!

neest dar Khushk-o-tar-e- beesha-e-man kotaahi

chob-e-har naKhl ke minbar na shawad daar kunam

Iqbal describes the power of the pen that the poet wields and compares it to a sword. He likens himself to a speck which in a moment (of attaining its true potential) matches the brightness of the sun and refers to himself as a poet of the future. His Sinai awaits a Moses, he says, hoping for proper recognition to his message. He points out that many poets stay alive through their works and awaken the consciousness of future generations. He seeks guidance from his spiritual mentor (Rumi). He recalls a dream in which Rumi appeared and asked him to imbibe the wine of love and to wake up from his dreamy state. Iqbal observes that this message from Rumi fired up his imagination and he saw himself as a powerful flute with many a soulful melody in it. It was then that he decided to convey his message of the secrets of the self to the world at large.

Iqbal then, wrote about the powerful dimensions of the self as also about the shortcomings and failings of a feeble or weak realization or understanding of the self. He laced his masnawi with a host of anecdotes and fables to make it more interesting and engaging. To illustrate the point of inadequate realization of the self and its negative consequences, he uses a fable in which a flock of sheep turn predatory tigers into grass-eating animals. This transformation occurs through the actions and preachings of a wise, old member of the flock who claims to be a 'prophet' and asks the tigers to eschew the path of violence and to instead become submissive and mild-tempered which goes against their grain. As a result, the tigers become slothful and inactive. They forget the fundamental core or essence of their nature.

July to September 2015

He also cites the fable of a thirsty bird which mistook a diamond for a droplet of water on account of its brilliance and pecked at it with its beak. The diamond laughed and said that it did not live for the sake of others and could not be easily exploited. Nothing could break the adamantine nature if its self. The disappointed bird flew away, but spotted a luminous drop of dew on a twig, which fortunately fell into its open beak. Iqbal drives home the contrast between the dew drop and the diamond in a very forceful manner. If one is strong, one is unfazed and untouched by danger or by an encounter with a powerful opponent, whereas if one is like a drop of dew, one's very existence is consumed by others.

In this fashion, Iqbal writes about the significance of not merely preserving the self, but trying to realize its potential. Man has to be aware of his inner potential to realize the nature of his true self, according to Iqbal and he focuses on this point in diverse ways.

Iqbal highlights the essential stages of development of the self. They are 1) piety and devotion (it'aat) 2) restraint (zabt) and 3) attaining deputy status to Allah (niyabat). It is only when man consciously passes through these three stages that his inner sense of self becomes truly empowered. To illustrate the quality of restraint and its significance, he uses the camel as a symbol. It is a small eater, sleeps very little and yet, is a tireless worker. The camel comes across as symbol of restraint, patience and constancy of temperament and should serve as an example to man, according to the bard.

Addressing man, the poet asks him to be pious, devout and submissive and develop control over one's own self and develop a disciplined code of life, which would then help him to seek greater glory. He asks the Muslims as to why they have become oblivious of such a code and such a disciplined way of life and points out that such a disciplined, devout way of approaching one's life is the path shown by the Prophet (PBUH).

According to Iqbal, man needed to develop the truly masculine qualities in him to develop the self or to realize his inner potential. He had to rein in the camel in him and harness it for higher spiritual good. Man needed to control his senses and liberate himself from greed, sensual pleasures, fear and material grossness. He could break free from fear and greed etc., only by submitting himself to the will of Allah through the power of restraint or complete control over his self or senses (zabt-e-nafs).

In the eyes of Iqbal, one who could not overpower his own self

July to September 2015

through restraint (zabt-e-nafs) had to subordinate himself to others. This conquest of own self was possible only by complete surrender to the path shown by Allah. Iqbal highlights the significance and germaneness of the kalma taiyyaba which he likens to a lustrous pearl. Namaaz is a sharp dagger which keeps the Muslim away from inappropriate acts and transgressions, according to the poet and the pilgrimage of Haj would awaken the nature of the true or ideal Muslim in him. Haj imparts a lesson in migration and extinguishes love for one's land. Similarly, zakaat reduces one's attachment to material things and kindles a spirit of charity. This awakened, heightened sense of charity makes man believe even more firmly in Allah's will (tawakkal).

The poet concludes by observing that all these qualities strengthen man's sense and awareness of self and if Islam were to be strengthened, the individual's self needed to be strengthened or empowered. Hence, Iqbal exhorts man to control his senses and instincts, to overpower them and gain further strength by chanting "ya Qawi".

It is possible to reach the third stage of deputy status (niyabat) in the spiritual path only after one crosses the first two stages of piety and devotion (ita'at) and restraint (zabt). The crown of the spirit of true Islam then behoves him, as it were and man then becomes familiar with the secrets of the universe as revealed by the Creator. He begins to interpret life in the light of his wisdom and understanding. After elaborating on the attributes of Allah's deputy (Naib-e-Haq), Iqbal observes that he could express the essence of the Ideal Man (mard-e-kaamil) only in one or two couplets.

The poet's quest for this Ideal Man is an ongoing one. He believes in his wisdom and with his foresight that future generations would produce the Ideal Man (mard-e-kaamil) one day. The poet addresses this Ideal Man and says, "come o Allah's Deputy (Naib-e-Haq), make people partake of the wine of love and spread the message of togetherness."

Iqbal follows this up with several other interpretations and explanations on the nature of the self under various sub-headings. He concludes his celebrated Secrets of the Self (Asraar-e-Khudi) with a very lengthy and moving prayer (du'a).

Persian Ghazal: An overview Mohd. Aquil (Dr.)

Department of Persian, Faculty of Arts, B.H.U

The word Ghazal has its origin from Arab with the figurative sense of "having intimate or amorous talks with women", albeit the basic meaning of its root is "spinning". As a formal genre ghazal became specialized as the term for a specific love poem defined by a set of prosodical rules, certain thematic and stylistic conventions, and an equally conventional stash of imagery. Sometimes the appellation "technical ghazal" (Ghazal-e estelahi) is popularly used in order to distinguish it from other form of love poetry. The Persian Ghazal is governed by a combination of rules, all of which are to be strictly observed, though no one is exclusive to this type of poem. All the common Persian metres can be used in a Ghazal, except the metre of the robayi. The rhyming scheme is based on monorhyme with internal rhyme in the opening line, called matla-e morassa'. Another feature is the radif which consists of an independent word, a phrase or a personal suffix added repeatedly to each rhyme. It is optional, but it occurs very frequently in the ghazal, because it gives a semantic coherence of some kind to the lines of the poem. The technical ghazal is marked in particular by the mention of the nom de plume of the poets at the conclusion of the poem, usually in the last distich. Such passages are called magta. Here the poet introduces a personal reference into the poem speaking either to himself or about himself in the third person. The motive used in a magta could be the identification of the poet with the lover who is speaking in the text, but also the possession of the poet's literary skill. The peculiarities of ghazal are the tendency to treat individual lines as separate units. What makes the ghazal into a quite distinct kind of poetry is its unique blend of formal and thematic features providing it with an unmistakable poetical aura and the particularities of its style and language hold the secret of its exceptional popularity throughout the centuries.

July to September 2015

The equivocal evidence of the early centuries has led to various explanations of the origin of the Persian ghazal. In early modern studies it was accepted that the ghazal existed in Persian poetry right from the beginning. In the course of the 5th/11th century, the word ghazal frequently occurs, but mostly in the generic sense of love poetry, for instance when it is contrasted to the panegyric Probably Onsori meant no more than that when he took pride in his ability as writer of ghazal, though acknowledging the superiority of Rudaki. Farroki clearly refers to separate love poems when he exhorts a minstrel to sing a ghazal, or else listen to such a poem recited by himself, or, in winding up a nasib, calls for "new ghazals" to be sung to his patron. In his descriptions of the crafts of the poet and the minstrel, Kaykavus b. Eskandar devotes much attention to love poetry as it was composed by the former and performed by the latter (Qabus-nama, chaps. 35-36). There can be no doubt that, in this period, the ghazals were already a very prominent feature of literary life, closely linked to the performing arts as practiced by minstrels and musicians. Very likely, they were mainly regarded as a kind of oral poetry which, unlike the other form of poetry which carrying panegyrical references, were not considered to be worthy of being recorded in writing. Evidence that the ghazal in its technical form did actually exist dates from the last quarter of the 11th century and the beginning of the next. The oldest sizable collection of ghazals has been preserved in manuscripts of Sanai's Divan. Many of Sanai's ghazals are not overtly mystical but seem to be characteristic of the kind of courtly love poetry which "depicts an idealized relationship on which its audience is encouraged to model its own behavior".

In the 12th century the ghazal is present in the divan of nearly all poets, whether they were poets of the court, such as Anwari, Khaqani and Jamal-al-Din Esfahani, or mystics such as Farid-al-Din Attar (d. ca. 618/1221, q.v.), who developed the antinomian motives introduced by Sanai. Jalal-al-Din Rumi (d. 672/1273) gave new dimensions to the ghazal using it for the expression of mystical

July to September 2015

rapture as well as for homiletic teachings. The abundance of his imagery exceeded the conventional boundaries. Rumi's ghazals have a quite unique position within the development of the form. The most outspoken poet of the antinomian ghazal was Fakr-al-Din Eraqi (d. 688/1289, g.v.), who seems to have actually lived the life of a qalandar. But the rise of the ghazal to the dominant position in Persian lyrical poetry reached its zenith in Shiraz during the lifetimes of the two undisputed masters of the genre, Saadi (d. ca. 692/1293) and Hafez (d. ca. 792/1390). The former is often named as the poet who finally established the technical ghazal as the standard form. He collected his poems in more than one volume, an example followed by a few later poets, notably Amir khosrow Dehlavi (d. 725/1325, q.v.) and Abd-al-Rahman Jami (d. 898/1492). Blending artfully the profane and the mystical strains which had been developed by earlier poets, Saadi excelled in the elegant formulation of the con ventional motives. Numerous lines from his ghazals have reached proverbial status in the Persian language.

With Hafez the ghazal entered a new phase. The polysemantic nature of Hafez's ghazals gave rise to their use for prognostics (fal-giri), a popular practice in Persian. Although he probably added little new to the stock of themes, motives, and images which had been accumulated by his predecessors, he applied them with such density, verve and skill, that a strong impression of originality was given to his verse. The unique quality of his poetry lies in the irony of his expression, which made him into the most beloved poet of Persian literature, whose attraction has lost nothing in the course of time. With many of Hafez's contemporaries the mystical intent of their ghazals cannot be doubted. The adherence to Sufi organizations and institutions of Khwaju Kermani (d. 753/1352 or 762/1361) and Emad-al- Din Fagih Kermani (d. 773/1371, q.v.) is well established. During the 14th and 15th centuries the impact of theosophical patterns of thought, derived from the doctrines of Ebn al-Arabi (q.v.), made the imagery of ghazal poetry more and more into an allegorical

July to September 2015

code which could be deciphered at the hand of the authors of the treatises dealing with this language in a textbook fashion. Poets belonging to this trend are Kamal Khojandi (d. ca. 808/1405), Mohammad Magrebi (d. 809/1406-07) and the founder of one of the greatest Sufi orders of Persia and India, Shah Nemat-Allah Wali (d. 834/1431). At the same time, however, the ghazal continued to be an important form of court poetry. The two lines came together in the poetry of Jami (817-98/1414-92), who was not only a prominent Naqšbandi Shaikh but equally the leading poet at the court of the Timurids of Herat.

The Timurid period is usually regarded as one of stagnation in the history of ghazal poetry. In the traditional view, reflected in scattered remarks by tazkera writers, a new breath of life was brought into the genre by Baba Faghni (d. 922/1516 or 925/1519, g.v.). By emphasizing the individuality of each separate line he further loosened the internal coherence of the poem, continuing by this a tendency already begun by Hafez. Another new trend was the insertion of references to actual circumstances, which manifested itself during the first century of Safavid rule (16th century). Contemporary critics refer to this style as woqu-gui (see Golchin-e Maaani). A striking example of its application is the Jalaliya of Mohtašam Kašani (d. 996/1587-88), a cycle of sixty-four connected ghazals celebrating the performance of a dancer. The ghazal continued to be the foremost lyrical form throughout the period of the Indian style. Its outstanding representatives were Saeb Tabrizi (d. 1080/1669-70) in Persia, Abd-al-Qader Bedil (d. 1133/1721, q.v.) and Ghaleb (d. 1285/1869, q.v.) in India. With the turn toward neo-classicism, manifesting itself in the mid-18th century and continuing far into the 20th, the qasida, the favorite form of early Khorasani court poetry, regained much of its lost territory. However, until the rise of a modern love poetry that was no longer bound to the classical rules, the Ghazal remained the most suitable medium for Persian lyricism, and even today it has some notable practitioners.

July to September 2015

The Ghazal, with the poet ingeniously delineating all facets of love and yearning, along with the urge to communicates with the super-consciousness and make a mystic relationship with this universe and its maker. In the 20th century, when Persian social and cultural conditions inevitably became deeply affected by Western culture, Persian readers began to read only overt themes in the ghazals, notwithstanding some revealing signs to the contrary. The ghazal has been in the very of core of Persian literary history and has been reigning over the heart of hundreds of thousands of literature lovers across the globe. There is still of many facets of this form of poetry which remains un-noticed and unexplored and deserves to be more fully investigated.

Environment Ethics In Indian Philosophy and Religion Amit Kumar Dept. of Philosophy and Religion,

BHU, Varanasi

O Purifying Earth, You I invoke! O Patient Earth, by scared word enhanced, Bearer of nourishment and strength, of food and ghee O Earth, we would approach you with due praise!

Definition of Environment Ethics:-

Environmental Ethics is an internalized code of behaviour which regulates man's relationship with nature. Moral limitations on human behaviour in relation to the natural environment are needed because some forms of human behaviour are destructive of the whole or a component of the total environment. Since man is a natural being to begin with and his survival and development is very much linked to nature, he should use nature only to the extent that his life is not endangered. Environmental ethics ensures a healthy man-nature relationship.

Hinduism's ethics and outlook on nature: - It is perhaps a remarkable feature of the Indian philosophy and religion that from its very early beginnings ethical ponderings were never too far off from the overwhelming awareness of nature. Even ozone layer depletion was foreseen our Rishis and that is why when they sang the of Shanti (Peace)[they also said "Om, peace to the Ether" In their moral judgment, the normative values (e.g. good, bad etc.) were not restricted for human well-being alone, rather they were universalized for all sentient beings and inanimate sectors as well : spiritspheres, i.e. gods and the faithfully departed; the biosphere, i.e. animals and plants; and the broader biotic universe, i.e. inanimate realms.

The principle guiding this outlook was that the highest good is to be identified with the total harmony of the cosmic or natural order, characterized in the earliest religion as Rta, which we could render for now as the natural law; this is the creative purpose that circumscribes all sentient behavior and every moment, from the stillness of the deep-sea water to the invisible vibration of the sub-atomic particle. Thus the social and moral order is conceived as the correlate of the natural order. This is the ordered course of

things, the truth of being or reality and hence the law. 'Rta' determines the place, entitlement, function and end of everything.

This idea of Rta is expressed succinctly and, as so often mythically, in several of the verses of Vedas. The verses speak of the mythological deeds of a galaxy of gods-Indra, Varuna, Mitra, Adityas and so on-who are responsible for holding together the universe by various devices. Varuna (from root vr 'to bind') has authority over the whole realm as its supreme ruler, an arbiter and exemplar of moral conduct or righteousness. Indra, a human hero who evolves to become the chief of gods, is extolled for his command over the arid forces of nature, especially the thunder storm and thereby refreshing the earth with rain. The other gods who variously regulate different aspects of the biotic community are perceived as working in unison with the mind of Indra. He claims to have released the sun from its concealing darkness, and set the solar-disk on its proper course in the sky, making it shine bright so as to give energy to all gradations of sentience and nature.

Related to the energy of the sun, and much more present on earth, is Agni, the god of fire and heat. According to Rigveda, Agni is the carrier of sacrifice as well as the first-born offspring of order and guardian of truth. Here, Agni is given high praise for his role in energizing subtle life forms by forming the necessary bridge between father-sky and mother-Earth.

The Prthivi Sukta of the Atharvaveda represents the main currents of Indian Philosophy and religion insofar as man's relation to the earth is concerned. The Vedic seer Atharva was perhaps the first deep ecologist of the world. When the disciple asks Atharva Rishi about the nature of the relationship between man and Earth, the Rishi says :

Mata Bhumi Putro aham Prthivya

When the pupil asks what is nature of the Earth, the Rishi replies: "The Earth has hills and snow-covered mountains; it has dense forests and soils of different colours; it is the mother of herbs, it has fire inside, and also gets energy from the sun, it produces a special odour which enriches all that exists and grows on it."

Here we also find the conception of 'Pancabhuta'. According to the Indian traditions, all that exists in the universe, whether organic and inorganic, has five constituent elements. These are: Air, water, Fire, Earth, and Space. Everything comes from varying combinations of these five elements and everything ultimately returns to them. These together create nature.

July to September 2015

DABEER

In Indian religion, trees are not only for economical uses, but also a representative of religion, for example.

i) Tulsi is medicinal and improves the fertility of soil. No Puja of a Hindu god is complete without Tulsi leaves.

ii) The banyan is self-generating plant. It does not die. Infact it acquires the form of a grove in course of time. It is the abode of lord Shiva and Devi Parvati. It is shady, healthful and medicinal.

iii) The Peepel is perhaps the most sacred tree in Hinduism. It is the only tree that gives oxygen for more than 20 hours a day. It is the incarnation of lord Vishru. Every part of the Peepal has medicinal value.

iv) The Asoka tree under which Sita, lord Ram's consort, spent much time in Lanka, is a pain killer, as the name indicates, apart from being shady.

v) The Bela bears fruit of great curative value. It is useful in a large number of diseases. Its leaves are offered to lord Shiva.

The Veda, especially the Ayurveda section, demonstrate profound knowledge of bio-diversity, the inter-relationship between living species and the environments, the need to maintain natural dynamism, the right ways of handling plants and trees, native flora and fauna, or the price one pays for transgressing the ecological principles. The attitude was invariably one of mutual respect, reciprocity and caring for other subjects of the land. The symbolic ritual act of appeasing the 'soul' of the tree before removing it to clear space or land for human habitat or use, is indicative of the respect afforded to the natural world. Indeed, the Vedas speak of the uncanny unity of creation and more significantly, the mysterious interconnectedness of everything to everything. Each thing, element and each species or bio-organism has an interest and purpose to fulfill in the larger scheme of things. It is this that makes each thing 'Sacred'.

After the pre-classical religiosity, Hinduism developed a strong moral ethos, i.e. Dharma. Dharma (the Sanskrit root 'dhr' means to sustain, uphold, support) means human beings have a responsibility, a duty, to help sustain this world. The difference with Rita is that here the moral content is deepened, in that it is more concrete and better defined, it is normative, at times legalistic or systematic. Dharma comes to designate a variety of moral terms-norm, virtue, righteous, duty, justice etc. Its universal appeal is perhaps in its calling to preserve the organic unity of beinghood. Here, duty is performed as it is, for Dharma's sake. One of the cardinal duties is non-injury. Non-injury means do

July to September 2015

DABEER

not harm others. Lord Krishna says in the Gita:-

The one whose self is disciplined by yoga.

See the self abiding in every being

And sees every being in the self;

He sees the same in all being.

When one sees pleasures and pain of others

To be equal to one's own, O Arjuna,

He is considered the highest yogain.6

Several commentators, including Sankara, have observed that the feeling of pain is universalized so as to derive a principle of empathy and non-injury. Sankara characteristically commented that one who sees that what is painful and pleasant to himself is painful and pleasant to all creatures will cause no living being pain, and that he who is not injurious is the foremost of yogins. Self-realization in the Gita takes due cognizance of the moral principle of lokasamgraha, the well-being of all people and creatures.

Thus, there are two major elements in Hinduism ethic (which contribute to the development of a universal environmental): empathy and compassion regarding all living things and a sense of harmony with the environment, therefore, its protection and enhancement. Sramana traditions:-

The traditions of Jainism and Buddhism also developed extensive moral theories and cultures, which we shall now explore for their ecological ramification. Buddhist and Jain religious philosophies are said to belong to the sramanic tradition.

In Jainism, more than in Hinduism or Buddhist, are finds and explicit environmental ethics. The basic philosophical belief of the Jains is that every entity in the world possesses jiva, and there is a countless number of jivas, whose distinguishing feature is consciousness along with vital energy and pleasurable disposition. The cardinal disciplinary codes highlighted in Jaina practical ethics are: Ahimsa or non-injury, Satya or truthfulness, Asteya or not stealing, Brahmacharya or sexual restraint, Apigraha or non-possession.7

At the moral core of Jainism is doctrine of ahimsa, the determination not to kill or harm any living thing which contains a soul as perfect or complete as one's own and which is as liable to suffering on oneself. The Jains are famous for the extreme lengths to which they go to honour this doctrine. Of course, the eating-of-meat consciousness is more acute than plant

July to September 2015

consciousness. Hence it follows that if there is to be a clearer articulation of Jaina environmental ethics ahimsa would be the most significant and distinctive feature.

The picture is more or less consistent in the case of Buddhism. Core moral values in Buddhism are to be found in the five precepts:

- a) Panatipata veramani (to abstain from destruction of life),
- b) Adinnadana veramani (to abstain from stealing),
- c) Kamesumicchacara veramani (to abstain from sexual misconduct),
- d) Mishawaka veramani (to abstain from felling lies) and
- e) Sura Majjapa veramani (to abstain from taking intoxicating thing).8

While these precepts embody the basic requirements for the living of a good life and establishment of a good community, some of these are relevant to a conservationist ethic. The respect for life and property, the rejection of hedonistic life style and the notion of truthfulness emphasizing consistency in thought and action are all ethical premises relevant for the development of environmental ethics.

The Buddhist precept concerning abstention from killing living creature focuses attention on the ethical premise concerning the value of life. Buddha told people to abstain from destroying the life of human beings and animals and also condemned the infliction of suffering and pain on living creatures. All this shows great feeling of sympathy for living creatures.

Buddhism offers a vision where all living beings are identified with all other entities.

Thich Nhat Hanh Writes :-

"A human being is an animal, a part of nature. But we single ourselves out from the rest of nature. we classify other animals and living beings as nature, as if we ourselves are not part of it. Then we pose the question. "How should I deal with natures" we should deal with nature the way we deal with ourselves....! Harming nature is harming ourselves and vice versa.

Thus, we can say, a non-violent and gentle attitude towards nature, animals and fellow people provides the essence of the environmental stance-the environmental ethic-of Buddhism.

Traditional Hindu, Jaina and Buddhist environmental values and concerns have continued to influence the discourse and aligned practices of environmentalism. One of the most successful and well-noted applications of the Indian ethic of non-injury emerged with the non-violent struggle led by

July to September 2015

Mahatma Gandhi. Gandhi was adamant about the need for such an ethic in our treatment of animals as in our behaviour towards each other and towards other human beings. He followed a strict regime of vegetarianism. According to Gandhi, our greed is cause for environmental problems. Therefore Gandhi Says: "The earth provides enough for every man's need but not for every man's greed."

To Conclude : The life is one and united, and that a single thread connects all life has to be the basic principle on which human society is built. Unity, equality, peaceful co-existence and non-violence should pervade every walk of life. Human body is formed by Panch Bhootas which are inanimate. How can we then delink ourselves from inanimate nature? We are not outside. We must not destroy the nature to satisfy our greed. If we behave violently, nature too will behave violently. "The integral eco-ethics conceive that man is the integral part of ecosystem. There is no division between man and nature".9 This integral eco-ethics is the spirit of Indian tradition.

Refrences:-

- 1- Atharva Veda XII, 1.29
- 2- (ed.) Simon Blachburn, Oxford dictionary of philosophy, N. Delhi, 2006,
- P. 116
- 3- Rig veda I. 62.12
- 4- Atharva veda 12/01/12
- 5- Atharva veda 12/1/10] 19.20
- 6 The Gita 6.29.32
- 7 Tattvartha Sutra 7/1
- 8 Vinaya Pitaka, Suttavibhanga, Para I

9 (ed.) Srivastava, D.C., Readings in Enivronmental Ethics, Rawat Publications, Jaipur, 2005, P. 78

Life and Works of Sheikh Abul Faiz Faizi, the poet laureate of Akbar Shah (954-1004-AH)

Faizan Ahmad

Research Scholar, Centre of Persian Language, School of Language, Literature and cultural Studies Jawaharlal Nehru University, N Delhi 110067

Shekh Abul Faiz Faizi was the the elder son of Shekh Mubarak Nagauri. Together with his brother Abul Fazal Allami, Faiz Faizi was among the most influential people in Akbar's court. The duo's influence led to the introduction of a new phase in the Indian Society during the rule of Mogul Empire. With the help and effort of these two brothers, the orthodox Maulvis were expelled from Akbar's court.

The life of Shekh Faizi can be divided into two different phases. In the first, he and his entire family had to suffer a lot due to the orthodox Ulemas of court like Mullah Abdullah Sultanpouri and Sheikh Abdul Nabi Sadr Al Sodur. The second phase of his life covers the period from his arrival in Akbar's court till his death. This is the more important period of his life. Shekh Faizi was originally an Arab. He was born in the year 954-AH, in Agra. He received his elementary and higher education from his father as he himself describes in the preface of his Dewan "Tabashir al Subh".

(It was my father who has taught me since my childhood and guided my good skills to a new height.)

Unfortunately we don't have much information about his childhood but, his biggest rival Mulla Abdul Qari Badauni has recorded the following verses from his childhood.

Badauni narrates that he composed these verses at the time when he was only ten years old. His father was a great scholar of Greek philosophy and

July to September 2015

literature and was also well versed in Islamic theology. He was a man of secular ideology. Due to his ideas and popularity among the general people as a great scholar, the orthodox Ulemas of the court had `allegedly` accused him of being Mahdavi and Shia. At this time Sheikh Mubarak had no option but to flee from Agra and hide himself and his sons Faizi and Abul Fazal from the sight of orthodox Ulemas. However the Sheikh and his sons were saved by generosity of Mirza Aziz Koka . During this period, the family had to suffer a lot for many years. Their problems finally came to an end when Sheikh Abul Faiz Faizi succeeded in finding a way to the imperial court in 1567AD during the siege of Chittor.

Faizi, due to his comprehensive views, secular ideas and good disposition got closer to king Akbar and in a very short time he managed to become a close companion of his. Faizi was not only a prominent scholar of Persian and Arabic literature, but also a good physician and a mathematician. Akbar recognized his genius and gave him a place among his Navratna (Nine gems). He assisted and supported Akbar's tolerant and secular policies. He was later appointed as the imperial tutor and princes like Saleem (Jahangir), Murad and Daniyl were educated under his supervision.

He was also appointed the Sadar (Governor) of Agra, Kalinjar and Kalpi in the year 988-AH and was assigned the duty to manage the affairs of these cities which were earlier, under the Sadarat (Governorship) of Sheikh Abdun Nabi.

In 992 Akbar revised the administrative system of the capital city Agra, and appointed prince Saleem as alderman of the city. Faizi was deputed as his assistant along with other nobles of the imperial court.

He was given the title of Poet laureate of Akbar's court in the 1588, AD. Abul Fazal says, that two three days before his entitlement, he composed the following verses, which comprises the same meanings,

Akbar sent him South to the Courts of Khandees and Ahmadnagar, along with Aminuddin, as his envoy in 999-AH, where they were warmly

July to September 2015

welcomed by Khandees king Raja Ali Khan and Burhan Ulmulk of Ahmadnagar . Though Faizi was not a politician, he performed this duty very well, and returned to Agra after one year and eight month in 1001-AH. He wrote some letters to Akbar from his journey of South which are today among the most important documents regarding the societies and cultural life of the people of South during that period. Although it was a higher post than what he had back in the imperial court, it seems that Faizi was not happy with this new job as he describes his sorrows for being away from his majesty, in the letters written from South. He composed his short biography in form of Qasida while returning from south, which starts with following verse.

ہمہ کوہ دکوہ وہیابان بیابان

نورديدم اين راه منزل به منزل After a few years of his return from south he suffered from asthma and died on 10th of Safar 1004-AH in Lahore . He was a very kind hearted, tolerant and compassionate person, and gave great respect to all sects and religion of that period. Muhammad Hussain Azad describes that his home was like an inn for Ulema, poets and scholars. His contemporary writers like Badauni and Shah Nawaz Khan regard him as the writer of hundred and one books, but his brother and he himself have given the description of only a few books in their works. He has composed books on different topics like Tafseer (theology), medicine, mathematics, literature etc. Today, the names of following books have been given in works of different writers,

1-Divane Faizi 2-Mathnavi Markaze Advar 3-Mathnavi Nal Daman 4- Bhagvadgita 5-Leelavati 6-Sawat Ul Ilham 7-Mawaradul Qulum 8-Latayafe Fayyazi 9- Resala e Qedmiyeh 10- Mahabharata

Among these the most important and most significant work is the translation of love story of King Nala and Princess Damayanti, from the great Indian epic, Mahabharata, in the form of Masnavi or Mathnavi which is possibly the most suitable format in Persian literature to narrate these type of long stories. He named it as "Nal Daman". It's one of the most important and popular compositions in the field of Persian literature. All contemporary writers and poets have praised this Masnavi. Even his biggest rival Mulla Badauni who has regularly criticized Faizi repeatedly in his work Muntakha Altwarikh, has written about this Masnavi.

''والحق مثنوی است که درین سی صد سال مثل آن بعدا زامیرخسر ووشاید در ہندکسی دیگر گفته باشد (13)''

July to September 2015

he completed it in 1003-AH. Masnavi consists of four thousand beautiful verses, as Faizi explains,

این چهار ہزارگو ہرناب کا پیچندام بہآتشین آب(14)

The central theme of the story is love, affection and dedication of a wife to his husband. From literary point of view, the masnavi is very interesting and attractive. The language of the poem is pure Persian with only the slightest admixture of Arabic words. It has been composed in the most suitable meter of the masnavi, that is bahre hazaj musaddas akhrab maqbooz mahzoof (mafoulun mafaelun faulun). According to critics and writers this is the best meter for subjects like love stories. Following are some verses from the Masnavi to realize its poetic beauty, where the poet explains beautifully, how Nala was informed about his beloved by his minister.

نل را گگران این شخن کرد	دانا که حکایت از دمن کرد
با صد نگرانی درونی	برخاست ز نل خروش خونی
یا رفته هزار پایه در گوش	بشکست ہزار شیشہ بر ہوش
یپاری خولیش را سبب یافت (5 1)	بی چاہ رہ علاج تپ یافت

Faizi has also composed verses in different forms of Persian poetry like sonnets (Ghazals), Qaseedah, Quatrain (Rubai), Masnavi, Tarjee Band (Refrain), Tarkeeb Band etc. Although he got popularity among the Persian scholars due to his outstanding masnavi "Nal Daman", his sonnets and other forms of poetry are also among the most beautiful and attractive regarding their meter, rhyme, ideas, imaginations and collection of words. He uses different types of figures of speech like ambiguity, symbolism, irony, etc. to explain his ideas and feelings, which leave his poems, open to multiple interpretations. Similarly he uses the figure of speech such as metaphor, simile and metonymy frequently in his poetry to create layers of meanings and disparate images. Here are some beautiful verses from his poetic works.

طرح بلا فكند بناى ستم نهاد	دست قضا که طاق بلند تو خم نهاد
فیضی به شاهراه محبت قدم نهاد (16)	هر کس ز تنگنای عدم وادین گرفت
سجادهٔ حرم به می ناب شسته اند	بر مستیم مگیر که بس پاک دامنان
پیانهٔ حیات بزهراب شسته اند (17)	فیضی مجوی بادۂ عشرت کہ اہل ذوق

His prose work "Latifa e Faizi" which is a collection of his letters, is

July to September 2015

also extremely important, not only for literature and history but also from social and geographical point of view. The language of these letters is very simple and fluent. Faizi gives the most valuable information from the life style and occupation of common people and information about weather and geographical conditions in the surroundings of Khandees and Ahmadnagar of south India, in the letters written to the king Akbar from his Journey of the south.

Faizi has contributed tremendously to the development of Persian language and literature. He is the only Indian poet of Persian language of that period, to whom not only Indian scholars, but also Persian scholars like, Saib Tabrizi, Ameen Ahmad Razi, Ali Naqi Kamra etc given great respect and paid tribute to him in their works.

Refrrences:-

1- Faizi, Lataif e faizi, pp, 6

2- Faizi Abul Faiz, Latifa e Faizi, compiled by Muhammad Munawar, Manuscript, AMU Library, pp-6

3- Badauni Mulla Abdul Qadir, Muntakhab Al Twarikh Part two, Edt. Molvi Ahmad Ali Collage Press, Kolkata, 1868, p. 396

4- Antonio monserrate, S N Banerjee, The Commentry of Father Monserrate S J on his journey to the court of Akber, Asian Educational Services, N Delhi 1992, pp 54

5- Ibid, pp54

6- Faizi Abul Faiz, Latifa e Faizi, pp-6

7- Allami Abul Fazal, Akbar Nama part Third, Nowal Kishor Lucknow, 1913, pp-173

8- Allami Abul Fazal, Akbar Nama, pp-250

9- Allami Abul Fazal, Akbar Nama, third,pp-366

10- Ibid., p. 400

11- Ibid., p.463

12- Azad Muhammad Hussain, Derbar e Akbari, Azad Book Depo Lahore, 1910, p. 385

13- Badauni Mulla Abdul Qadir, Muntakhab Al Twarikh Part two, Edt. Molvi Ahmad Ali Collage Press, Kolkata, 1868, pp.396
DABEER

14- Allami Abul Fazal, Akbar Nama part Third, .p. 470

15- Faizi Abul faiz, Masnavi Nal Daman, Nowal Kishor, Lucknow, 1287-AH, p. 51

16- Faizi, Deewan Faizi, p, 291

17- Ibid, p. 335

Bibleography:-

1- Allami Abul Fazal, Akbar Nama, edt. Molvi Abdur Rahim, Asiatic Society of Bengal, 1876

2- Allami Abul Fazal, Akbar Nama, Nowal Kishor, Lucknow, 1913

3- Allami Abul Fazal, Insha e Abul Fazal, edt. Syed Mohammad Shamshihaque, Taj Book Depo, Lahore, 1937

4- Antonio monserrate, S N Banerjee, The Commentry of Father Monserrate S J on his journey to the court of Akber, Asian Educational Services, N Delhi 1992

5- Azad Muhammad Hussain, Derbar e Akbari, Azad Book Depo Lahore,1910

6- Badauni Mulla Abdul Qadir, Muntakhab Al Twarikh, Edt. Molvi Ahmad Ali Collage Press, Kolkata, 1868

7- Bernier Francois, Travels in the Mogul Empire, Translated by, ARCHIBALD CONSTABLE, Edinburgh University Press, Westminster (London). 1891

8- Faizi Abul Faiz, Latifa e Faizi, compiled by Muhammad Nooruddin, Manuscript, AMU Library, Under university Zamima

9- Faizi Abul faiz, Masnavi Nal Daman, Nowal Kishor, Lucknow, 1287-AH,

10- Faizi, Abul Faiz, Deewan e faizi, edt. E D Arshad, Intesharat Froughi, Tehran 1985

11- J L Mehta, Advanced study in the history of medieval India, Sterling publication Pvt. Ltd. N Delhi, 1983

12- Majalla Idarae Tahqeeqate Pakistan(Urdu Journal)Deewane Faizi(Article) byArshad Dr. A.D.Published University Of Lahore Islamic Republic Of PakistanYear1965

13- Mir Sadaqi, Zavia e Deed dar Dastan, Intasharat Sukhan, Tahran,

DABEER

2011

14- Mughal India Author Ali M. Published Oxford Press New Delhi Year2006

15- Nehru Jawaharlal, Nigahi be tarikhe Jahan, Trans. Mahmood Tafzzuli, Amir Kabir, Tehran, 1998

16- Nomani Shibli, Hser ul Ajam, trans. Gilani Fakhr daai, Shirkat e Sahami, Tehran, 1955

17- Sanskrit Works in Persian(Research Paper) by Azhar Prof.A.W.Published inApoorva Journal Faculty Of Arts Banaras Hindu University Year 2009

18- The Aine Akbari Translator Blukhman published Asiatic Society Calcutta, Year 1993

Wajid Ali Shah and his connection with Persian Language and Literature MEHSHAR KAMAL

Research Scholar Jawaharlal Nehru University New Delhi, India 110067

One of the great virtues of the Indian rulers was that along with their duty of ruling the country they also tried to make every possible contribution for the development of language and literature. For this purpose they not only patronized the writers and poets, but they also themselves produced the literary works. India produced so many literary kings as Harsha Vardhana , Vigrahraj 4th or Veesal Deva , Bhoj , Ballal Sen , Rana Kumbha , Ibrahim Adilshah , Mohammad Quli Qutub Shah , Babur and Jahangir . Even the forefathers of Wajid Ali Shah had a very refined literary taste as Mir Mohammad Ameen Nawa'b Sa'dat Khan Burhan-ul-Mulk was a poet

These kings not only used the established literary languages as Sanskrit and Persian but also other regional and emerging languages as Hindi and Urdu to produce their literary works. They wrote on various topics as administration, love stories, autobiography, moral stories, music etc. Sometimes they expressed their feelings through prose and sometimes in the form of verses. Wajid Ali Shah was also a continuation of this great legacy of Indian rulers. Although the kingship of Wajid Ali Shah went into the hands of the British rule and he faced so many restrictions that virtually he became like a pensioner in his own kingdom. In these odd situations his economic condition was also a victim, and he was unable to reward the literary people at his will. But it does not mean that he gave up the legacy of Indian rulers to patronize the scholars. He tried his best to continue the legacy of Indian rulers to patronize the art and culture. And it is clear from the fact that even during his banishment in Culcutta, twenty thousand followers were with the king and he treated them in the same manner as they were treated during his reign in Awadh. The statement of Sharer also testifies the continued patronage of Wajid Ali Shah during his dismissal when he says that the whole pension of the king was distributed among his followers the very same day it was released and the daily expenses of king were afforded by selling the precious

stones and jewelleries.

Wajid Ali Shah tried to replenish this disadvantage of not encouraging the literary people according to his will by producing himself a lot of literary works and wrote so many books on various topics in both prose and poetry forms and in different languages as Persian, Urdu, and Hindi. But here will be presented a brief sketch of his Persian works only and his love for Persian language and literature. Wajid Ali Shah's proven Persian works are given below :-

Ishque Nameh :- This is the most famous book of Wajid Ali Shah . And because of the popularity of the book, it was translated into Urdu more than once such as the translations of Mirza Fida Ali Khanjar and Tehsin Sarvari. It is like a biography of the king but it covers only his love stories. By describing his love stories the king gives moral lessons to the readers. The writer has compared himself with the prophet Yusuf of Egypt and says that his lovers were as cunning as the ladies of Egypt. Besides of love stories it also covers the occasion of his coronation and the stories relating to some particular building etc. but all these incidences make the background of his love stories and the cunningness of his lovers more clear. It is both in prose and poetry, but the poetical Ishque Nameh covers more stories than the prose Ishque Nameh.

Majmu'a-e-Wajidiyeh :- This book covers various topics such as religion, history, literature, medicine and crafts. The informations relating to these subjects were collected by the writer when he was a student but later on realizing the importance of these informations he compiled them in the form of a book and named it as Majmu'a-e-Wajidiyeh. This book is divided into 27 parts and each part is called an Afsar. This book is also translated into Urdu. The writer has taken the help of both prose and poetry forms to share his knowledge.

Behr-e-Hidayat :- It covers all those topic of jurisprudence which were learned by the writer during his childhood. It includes 163 questions pertaining to Khums, Zaqa't, Nika'h, Muta', Zena, Halal, Haram etc. in short it covers all those topics which a Muslim faces in his daily life. These questions were asked by the writer and were answered by his teacher. This book is written in prose form.

Sut-al-Mubarak :- Sut-al-Mubarak gives a brief introduction and history of Indian music. The writer says that from his childhood he had some kind of

interest in music but was unable to acquire the musical knowledge because the people who possessed these knowledge were greedy and the books written on this topic like Naghmat-e-Asifi and Khulasat-ul-Aish etc. were not enough and useful. At last with consistent self practice he got mastery in the field of music and wrote this book so that it becomes useful for the other music lovers.

There are 6 chapters in this book and every chapter is called Hijab. These chapters describe about the tunes and melodies and their varieties. It also mentions about the various stages of mastery over music. Songs and dance forms are also described in this book. By writing 24 stories the author tells us about some selected musician, their mastery in the field of music and their service towards the music. Wajid Ali Shah also writes in detail about a new dance form called Rahas-e-Mubarak-e-Sultani. It was an invention of the king himself. Sut-al-Mubarak is a prose work.

First, second, fourth and fifth chapters of this book were translated into Urdu. **Nasah-e-Akhtari:-** This book is about etiquettes and manners. It is divided into 4 chapters and every chapter talks about different type of etiquettes and manners for example the first chapter talks about the behavior of youngsters towards their elders. The second chapter discusses how a man should behave when he is present before a king. The third chapter mentions about the duties of the head of the family towards his family. And the fourth chapter talks about the general and overall etiquettes and manners of daily life. It is in prose form.

Sahifa-e-Sultaniyeh :- Religious matters are discussed in this book of Wajid Ali Shah. It is a compilation of 76 Aya't of the holy Qura'n with their Persian translations. The writer has also written about the benefits of those Aya't. This book also has a brief complain about those people who deceived the king. The writer has produced this book in the prose form.

Mabahisa Bain-un-Nafs Wal Aql :- This book is about the problems and affairs of religion. It also includes the maternal and paternal chronology of the king. During the month of Ramadan when the author was busy about performing his religious obligations, he faced some doubts about these religious obligations. He presented these doubts in the form of questions through the Nafs (soul) and also provided himself the answers with reasons by the Aql (intellect). There are 28 questions in this book and are divided into 3 parts. The main book is in prose but he has chosen verses for the introduction, Na't (praise of Prophet Mohammad pbuh), Manqabat (praise for Ali) and

again the reasons of writing the book are given in prose.

Mulk-e-Akhtar :- This is a compilation of Wajid Ali Shah's various prose and poetical works. It contains 6 chapters under the title of Subeh. Five Subeh are in the form of poetry and one Subeh is in the form of prose. The poetry portion contains the poetical forms of Ruba'I(quatrain), Qata, Fard, Bait, Mukhammas, Musaddas, Salam, Ghazal, Masnavi etc. and the prose part covers Fatwas issued by Molvi Mirza Mohammad Ali.

Malaz-ul-Kalama't :- According to the author it is a dictionary of 12 languages. These 12 languages are:-1-Tazi, 2- Arabic and Persian mixed, 3-Persian, 4- Turkish, 5- Italian, 6- Sanskrit, 7- Bhaka kohi (braj), 8- Punjabi, 9- Habshi, 10- Bengali, 11- Kashmiri, 12- Urdu-e-Mualla.

This is not a complete and compact dictionary. Its peculiarity is that it specially included those simple words which are generally omitted by the other lexicographers. It also mentions the names of those dictionaries which were consulted by the writer.

One other Persian book of Wajid Ali Shah which is mentioned in the different sources but is not available is Dastoor-e-Wajidiyeh. It was about administration.

Jauhar-e-Urooz is another book about prosody. The beginning of this book is in Persian language and the rest is in Urdu language.

Here is given a brief discussion of love and comfort of Wajid Ali Shah which he had with Persian language and literature. Wajid Ali Shah was living in an era when Persian was losing its shine in India and Urdu language was making encroachment into the field of Persian and was ready to replace Persian language as the medium of literary expression. Almost every Persian scholar was affected by these changes and some of them produced more voluminous works in Urdu than Persian and also some scholars are more popular among Indians because of their Urdu works than Persian. Wajid Ali Shah was not an exception, he was also affected by these changes and also his works are more voluminous in Urdu language than Persian language (number of Urdu works are 29 and 3 are Urdu - Persian mixed, number of Persian works are 7and 3 are Persian - Urdu mixed). Responding to these changes positively, Wajid Ali Shah started writing in Urdu but he was unable to completely give up the love and comfort of expressing himself in Persian language. And it is evident from his Urdu works when he unintentionally starts writing in Persian language weather it is prose or poetry. It might be a

July to September 2015

black spot for the pure Urdu language and literature but this same black spot provides enough proof for his love and comfort which he had for the Persian language. In spite of knowing that he was writing for the Urdu readers he could not stop himself from writing some sentences or couplets in Persian. Molvi Abdul Halim Sharer is of the opinion that the beauty of Persian prose of Wajid Ali Shah is very near to the level of Abul Fazl, and whenever he starts writing in Persian language, he completes 20r 4 paragraphs in a few minutes.

The beauty of the available Persian prose works of Wajid Ali Shah does not testify the first sentence of Sharer. But by rejecting the view of Sharer does not mean that the Persian prose of Wajid Ali Shah is not good. It has its own peculiarity as use of simple words and simple but attractive sentences and continuity in expressing his thoughts etc. He expresses his thoughts so clearly that it becomes clear like a crystal picture before the eyes of the reader and forces him to read more and more. He also used the style of question and answer in his writings. One example is presented below-

^{دو}سوال نفس _ وجه ذکر فراوان و بیان کمرراز حالات موسائیان وعیسائیان و تنئین قصص وحالات شان و پیغیران شان در قرآن مجید چیست؟ جواب عقل _ بسکه ابل اسلام را ضرورت بسیار در معاملات دینوی با اینها بوده و اتمام حجت و اظهار براین وادله ساطعه وقاطعه جهت حقیقت دین اسلام براین قوم بیشتر و ضروری از دیگر ابل ملت و تحلت بوده است لبذا او سجانه ذکر حالات و حکایات شان بیشتر می فرماید و اخبار از حالات گذشته اینها جا بجا می نماید ۔(2 7)

The second sentence of Sharer, that whenever he starts writing in Persian language, he completes 2 or 4 paragraphs in few minutes is proven from his Persian prose and poetry which is found scattered here and there in his Urdu works. Also in the light of the proven authenticity of this second sentence of Sharer we can assume that Sharer might be right comparing Wajid Ali Shah with Abul Fazl but we are unable to find that specific excellent work of Wajid Ali Shah which was the reason of this comparison as some of his books are still missing.

Wajid Ali Shah was more comfortable in expressing himself in Persian language that is why in most of his Urdu works, he has written the introduction, Hamd and Manqabat in Persian language. The subtitles of his Urdu and Hindi works are also divided under Persian headings for example Masnavi Afsana-e-Ishque is in Urdu language and Naju is in Hindi languge but all the subtitles of these books are in Persian language. While composing Urdu verses, Wajid Ali Shah turns to Persian and composes one or two couplets in Persian. For example in Masnavi Behr-e-Ulfat he writes-

In the light of above discussions it is clear that Wajid Ali Shah stands tall as a promoter and preserver of Persian language and literature in such a period when Urdu language was making tremendous progress and was ready to replace Persian language as the medium of literary expressions. He was also at ease while expressing himself in Persian language and it was his love for Persian language that his Urdu works were victimised for inclusion of Persian sentences and couplets. His simple and clear expressions of ideas leave us wondering with the question of what would have been the picture of literary history of Awadh and India if Wajid Ali Shah was given a freehand to administer the affairs of his kingdom.

Refrences:-

1 - Harsha wrote 3 dramas named Priyadarshika, Ratnavali and Nagananda

2 - Veesal Deva was chauhan king of delhi. He wrote a drama in Sanskrit and named it Harikel

3 - Bhoj was the king of Malwa. He wrote so many books as Ayurveda Sarvasva in medicine, Samrangan Sutradhara in architecture etc.

4 - Ballal Sen was the king of Bengal and Dana Sagar is his book.

5 - Rana Kumbha was the king of Mewar. He wrote Sangeetraaj, Sangeetmimansa, Sangeetratnakar etc.

6 - Ibrahim Adil Shah was the king of Bijapoor. He wrote Kitab-e-Nauras.

7 - Mohammad Quli Qutub Shah was the ruler of Golkonda. He composed a Diwa'n in Dakhani Urdu.

8 - The founder of Mughal empire in India. He wrote his autobiography called Tuzuk-e-Babari.

9- The Mughal emperor wrote his autobiography and named it Tuzuk-e-Jahangiri.

10- A L Srivastava, The First Two Nawabs of Oudh, pp-77

11 - Lala Sri Ram, Khum Khana-e-Jawid, Vol.1, pp-208

12-Abdul Halim Sharer, Ja'n-e-A'lam, pp-191-92

13Kaukab Qadr Sajjad Ali Mirza, Wajid Ali Shah ki Adabi Aur Sakafati Khidmat

14 - Library of Mohammad Amir Hyder Khan of Mehmudabad

July to September 2015

15 - Kaukab Qadr Sajjad Ali Mirza, Wajid Ali Shah ki adabi wa saqafati khidma't, NCPUL, Delhi, 2010, pp-128

16 - Mohammad Wajid Ali Shah, Majmu'a-e-Wajidiyeh, Matba-e-Sultani, Lucknow, 1266 A.H.

17 - Mohammad Wajid Ali Shah, Behr-e-Hidayat, Matba-e-Sultani, Lucknow, 1267 A.H.

18 - Mohammad Wajid Ali Shah, Sut-al-Mubarak, Matba-e-Sultani, Lucknow,1269 A.H.

19 - Kaukab Qadr Sajjad Ali Mirza, Wajid Ali Shah ki adabi wa saqafati khidma't, NCPUL, Delhi, 2010, pp-159

20 - Mohammad Wajid Ali Shah, Sahifa-e-Sultaniyeh, Matba-e-Sultani, Calcutta, 1289 A.H

21 - Mohammad Wajid Ali Shah, Mabahisa-e-Bain-un-Nafs Wal Aql, Matba-e-Sultani, Calcutta, 1291A.H

22 - Mohammad Wajid Ali Shah, Mulk-e-Akhtar, Matba-e-Sultani, Calcutta, 1296 A.H

23 - Mohammad Wajid Ali Shah, Malaz-ul-Kalama't, Matba-e-Sultani, Calcutta, 1297 A.H.

24 - Mohammad Wajid Ali Shah, Jauhar-e-Urooz, Matba-e-Sultani, Calcutta, 1290 A.H

25 - Kaukab Qadr Sajjad Ali Mirza has given a list of these books in Wajid Ali Shah Ki Adabi Aur Sakafati Khidma't

26 -Jan-e-A'lam, Molvi Abdul Halim Sharer, Idara-e-Farogh-e-Urdu, Lahore, 1951, pp78

27 - Mohammad Wajid Ali Shah, Mabahisa-e-Bain-un-Nafs Wal Aql, pp-50-51

28 - Mohammad Wajid Ali Shah, Masnavi Behr-e-Ulfat, Matba-e-Sultani, Luckmow, pp-23

Bibliography

1. Abul La'is Ansari (1955), "Lucknow Ka Dabista-e-Sha'iri", Gilani Press, Lahore.

2. A L Srivastava (1933), "The First Two Nawabs of Oudh", Lucknow.

3. G D Bhatnagar, Administration of Oudh under Wajid Ali Shah, Thesis for Ph.D of Luknow University.

4. Kaukab Qadr Sajjad Ali Mirza (2010), "Wajid Ali Shah ki adabi wa saqafati khidma't", NCPUL, Delhi.

DABEER

5. Mohammad Wajid Ali Shah (1267 A.H.), "Behr-e-Hidayat, Matba-e-Sultani", Lucknow.

6. Mohammad Wajid Ali Shah (1290 A.H), "Jauhar-e-Urooz", Matba-e-Sultani, Calcutta.

7. Mohammad Wajid Ali Shah (1291A.H), "Mabahisa-e-Bain-un-Nafs Wal Aql", Matba-e-Sultani, Calcutta.

8. Mohammad Wajid Ali Shah (1266 A.H.), "Majmu'a-e-Wajidiyeh", Matba-e-Sultani. Lucknow, Mohammad Wajid Ali Shah (1297 A.H.), "Malaz-ul-Kalama't", Matba-e-Sultani, Calcutta.

9. Mohammad Wajid Ali Shah, Masnavi Afsana-e-Ishque, Matba-e-Sultani, Luckmow.

10. Mohammad Wajid Ali Shah, Masnavi Behr-e-Ulfat, Matba-e-Sultani, Luckmow.

11. Mohammad Wajid Ali Shah (1296 A.H), "Mulk-e-Akhtar", Matba-e-Sultani, Calcutta.

12. Mohammad Wajid Ali Shah (1286 A.H), "Naju', Matba-e-Sultani, Calcutta.

13. Mohammad Wajid Ali Shah (1289 A.H), "Sahifa-e-Sultaniyeh", Matba-e-Sultani, Calcutta.

14. Mohammad Wajid Ali Shah (1269 A.H.), "Sut-al-Mubarak", Matba-e-Sultani, Lucknow.

15. Molvi Abdul Halim Sharer (1951), "Jan-e-A'lam", Idara-e-Farogh-e-Urdu, Lahore.

16. Sayyad Msood Hasan Rizvi Adi'b (1957), "Lucknow Ka Shahi Stage", Kitab Nagar, Lucknow.

Egyptian Mummy, in Telangana State Museum, Hyderabad, Syed Adil Ahmed

Dept. of Archaeology and Museums,

Telangana State Museum, Public Garden, Nampally, Hyderabad, Telangana

Introduction of the Museum:

The 85 years old Majestic, Telangana State Museum is housed in a heritage monument constructed by Mir Osman Ali Khan the VIIth Nizam of the erstwhile Hyderabad State. The Museum was founded in 1927-28 and was first located in the then Mahboobia Town Hall housing the present Andhra Pradesh Legislative Assembly. It was shifted to the present building designed to house the Industrial Exhibition and was formally inaugurated by Mir Osman Ali Khan on 13th March 1931. A Silver plaque, engraved in the hand of Mir Osman Ali Khan, in the collection of the Museum records this event.

The collection consists of Egyptian Mummy, Stone Age implements Sculptures in Stone, Bronze, Terracotta, decorative artifacts in Ivory, Enamel, Porcelain, Bidri ware, Weapons, Miniatures, oils Paintings both National & International and the largest Numismatic collection in the world after the British Museum U.K. It is indeed a world class Museum housed in a Monument in the Indo Islamic style of architecture.

The Egyptian Mummy preserved in the Telangana State Museum is to be that of Young Girl aged between 16 and 18 years; daughter of the VIth Pharaoh of Egypt; dated to the Ptolemaic period and possibly 300-100 BC. Dating the Mummy is based on the style of Mummification, the style of writing and the decoration of the Mummy.



This is one of the six Mummies preserved and displayed in Indian Museums. i.e. (Kolkatta, Bombay, Jaipur, Lucknow, Baroda, & Hyderabad). This was brought to Hyderabad by Nazeer Nawaz Jung, The Son-in-law of

July to September 2015

Mir Mahaboob Ali Khan, the VIth Nizam of Hyderabad in the year 1920s for a throwaway price of 1000 pounds sterling and gifted to Mir Osman Ali Khan, the VIIth Nizam of Hyderabad, Who in turn donated it to the Hyderabad Museum when it was opened in 1930. The script visible on the Mummy cover is known as pictographical script which explains details about the person Mummified. The panel displayed below in gold color depicts the guardian divinities: Thoth; God of Magic and Wisdom; the Goddesses Isis and Nephthys and the Divine cow from the Valley of the Kings in the forbidding region behind the western cliffs of Thebes, where Tutankhamen lies buried.

The 140cm Mummy was identified as female, however it is believed that she died very young, possibly at the age of 16-18 years, based on the result of an X-ray examination which had been carried on the mummy by Ms. Marilina Betro, Assistant Professor of Egyptology, at the University of Pisa & Flora, Silovano in the year 2002. The identification of the sex of the Mummy is also based on the hieroglyphic text which is well preserved on the linen wrappings of the Mummy. Expert opined that, it is depicted on Cartonage and mentions the name of the young lady among prayers for her to enjoy a safe journey to the netherworld.

Therefore, Dr. Tarek - el - Awady, Director of Scientific Research in The Supreme Council of Antiquities in Egypt had been deputed to examine the Egyptian Mummy and visited the State Museum on 12-08-2009 and stayed here for six days (from 12-08-2009 to 18-08-2009).

Expert's view on the state of the Mummy:

 $\stackrel{\text{the}}{\approx}$ The condition around the mummy is not pleasant at all, humidity changes always up and down according to the weather and the number of visitors inside the mummy room which is relatively small and opened to the hall through a glass door with four leafs. Also the temperature drops during the night hours and raise during the day.

 \therefore The mummy is displayed inside a showcase of wood and glass opens from above, is also not oxygen free and allows air inside.

 $\stackrel{\text{tr}}{\sim}$ The mummy is placed on its back on dark blue base which absorbs the heat and moisture and reflected on the back of the mummy which shows the serious signs of deterioration and the difference between the colors of the bottom part of the wrappings is darker than the upper part of the mummy.

 \therefore A Ct-scan is needed in order to see the mummy from inside and the type of mummification carried on the mummy and also to show how far the

DABEER

mummy still preserved under the wrappings.

 $\stackrel{\text{\tiny theta}}{\longrightarrow}$ Microbiological analysis is also needed.

The Central and State Government are likely to promote Tourism and Culture in India.

