

ISSN : 2394-5567

سہ ماہی ادبی جریدہ

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

جلد : دوم
شمارہ : دوم

مدیر : احمد نوید یاسر از لان حیدر

از

دبیر حسن میموریل لائبریری، کاکوری، لکھنؤ

ISSN:- 2394-5567

صوفیاء کی زمین کا کوری سے فارسی ادب کا ترجمان.....

دبیر

جلد ۲ شمارہ ۲

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

☆ سرپرست ☆

پروفیسر عمر کمال الدین کا کوری

صدر شعبہ فارسی، لکھنؤ یونیورسٹی، لکھنؤ

☆ نگران اعلیٰ ☆

ڈاکٹر سید محمد اصغر عابدی

شعبہ فارسی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

☆ نگران ☆

ڈاکٹر انجمن صدیقی (لکھنؤ)

☆ ایڈیٹر ☆

احمد نوید یا سر از لان حیدر

ریسرچ اسکالر، شعبہ فارسی، اے ایم یو، علی گڑھ

Mob. no. 09410478973

☆ مراسلت کا پتہ ☆

دبیر حسن میموریل لائبریری

۱۲۔ چودھری محلہ (جنوبی)، کا کوری، لکھنؤ۔ ۲۲۶۱۰۱

dabeerpersian@rediffmail.com

☆ مقالہ نگاروں سے گزارش ہے کہ اپنے مقالے اردو

ان تہج، یا ایم ایس ورڈ کی فائل میں ہمارے برقی پتے پر

ارسال کریں۔

☆ مجلس ادارت ☆

پروفیسر سید حسن عباس، شعبہ فارسی، بی ایچ یو، وارانسی
پروفیسر سید محمد اسد علی خورشید، شعبہ فارسی، اے ایم یو، علی گڑھ

ڈاکٹر علیم اشرف خان، شعبہ فارسی، ڈی یو، دہلی

ڈاکٹر مظہر عالم صدیقی، شعبہ فارسی، یوسف اسلام کالج،

جوگیشوری، ممبئی

ڈاکٹر محمد عقیل، بی ایچ یو، وارانسی

محمد قمر عالم، شعبہ فارسی، اے ایم یو، علی گڑھ

ذوالنورین حیدر علوی

مدیر شش ماہی ”تصفیہ“ کا کوری

سید نقی عباس کیفی

مدیر سہ ماہی ”نقد و تحقیق“، دہلی

ارمان احمد،

مدیر سہ ماہی ”عرفان“، چھپرا، بہار

☆ معاون مدیران ☆

محمد توصیف خان کا کر۔ فارسی، اے ایم یو، علی گڑھ

عاطفہ جمال، فارسی، لکھنؤ

مناظر حق بدایونی، فارسی، اے ایم یو، علی گڑھ

محمد حسن، تعلیم، اے ایم یو، علی گڑھ

محمد انس، تاریخ، اے ایم یو، علی گڑھ

سارم عباس، فلسفہ، اے ایم یو، علی گڑھ

اشرف علی، ہندی، اے ایم یو، علی گڑھ

راجیش سرکار، سنسکرت، بی ایچ یو، وارانسی

محمد جعفر، فارسی، جے این یو، دہلی

سعد الدین، فارسی، اے ایم یو، علی گڑھ

دیویو کمیٹی

پروفیسر آذری دخت صفوی، ڈائرکٹر، مرکز تحقیقات فارسی، اے ایم یو، علی گڑھ
 پروفیسر شریف حسین قاسمی، سابق ڈین فیکلٹی آف آرٹس، دہلی یونیورسٹی، دہلی
 پروفیسر ابوموسیٰ محمد عارف باللہ، ڈائرکٹر البیرونی فاؤنڈیشن، ڈھاکہ، بنگلہ دیش
 پروفیسر عبدالقادر جعفری، صدر شعبہ عربی و فارسی، الہ آباد یونیورسٹی، الہ آباد
 ڈاکٹر نجم الرشید، شعبہ فارسی، پنجاب یونیورسٹی، لاہور، پاکستان

مجلس مشاورت

- ۱۔ پروفیسر شمیم اختر، صدر شعبہ فارسی، بنارس ہندو یونیورسٹی، بنارس۔
- ۲۔ پروفیسر مسعود انور علوی، شعبہ عربی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ۔
- ۳۔ پروفیسر عراق رضا زیدی، صدر شعبہ فارسی، جامعہ ملیہ اسلامیہ، دہلی۔
- ۴۔ پروفیسر طاہرہ وحید عباسی، صدر شعبہ فارسی، برکت اللہ یونیورسٹی، بھوپال۔
- ۵۔ پروفیسر محمد مظہر آصف، شعبہ فارسی، گوبالی یونیورسٹی، آسام۔
- ۶۔ پروفیسر عزیز بانو، صدر شعبہ فارسی، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد۔
- ۷۔ پروفیسر وجیہ الدین، شعبہ عربی و فارسی، بڑودا یونیورسٹی، بڑودا، گجرات۔
- ۸۔ احمد علی، کیپر (مینسٹر ٹ)، سالار جنگ میوزیم، حیدرآباد، تلنگانہ۔
- ۹۔ ڈاکٹر شاہد نوخیز اعظمی، شعبہ فارسی، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد۔
- ۱۰۔ ڈاکٹر محمد شعائر اللہ خاں وجہی قادری رامپوری، خانقاہ احمدیہ، مسٹن گنج، رامپور۔
- ۱۱۔ ڈاکٹر عابد حسین، صدر شعبہ فارسی، پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ۔
- ۱۲۔ ڈاکٹر اخلاق احمد، شعبہ فارسی، جواہر لال نہرو یونیورسٹی، دہلی۔
- ۱۳۔ ڈاکٹر سیدہ عصمت جہان، شعبہ فارسی، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد۔
- ۱۴۔ ڈاکٹر رضوان اللہ آروی، شعبہ فارسی، ایچ ڈی جین کالج، آرہ، بھون پور۔
- ۱۵۔ سید عادل احمد، محکمہ آثار قدیمہ، آندھرا پردیش اسٹیٹ میوزیم، پبلک گارڈن، حیدرآباد۔

فہرست مندرجات

صفحہ	مقالہ نگار	مقالہ
۴	مدیر	اداریہ
۵	عارف نوشاہی	۱۔ فردوسی طوسی اور اسکا آفاقی شاہکار شاہنامہ
۸	محمد عقیل	۲۔ خط کا سفر
۱۶	رعنا خورشید	۳۔ تذکرہ نکات الشعراء: ایک جائزہ
۲۱	فخر عالم اعظمی	۴۔ شاعر مست السنت: رضوان سعید
۲۶	انجمن بانو صدیقی	۵۔ اودھ کا ایک فارسی شاعر: مظفر علی اسیر
۳۰	محمد قمر عالم	۶۔ فرہنگ مشترک ہند کا علم بردار: داراشکوہ
۳۷	شعیب انور علوی	۷۔ فوائد الفواد
۴۵	سرفراز احمد	۸۔ میرزا اکمل الدین حیات اور کارنامے
۵۲	محمد عمر	۹۔ میر واحد بلگرامی اور تصوف
۵۷	ناظرہ الحق	۱۰۔ ناصری سرہندی اور ان کا کلام
۵۹	ارمان احمد	۱۱۔ حضرت محمد رشید مصطفیٰ عثمانی اور ان کی شاعری
		میراث خطی
۶۴	محمد ارشاد عالم	۱۲۔ خلاصۃ التواریخ کے خطی نسخے
۶۸	محمد ریاض	۱۳۔ ہندوستان میں ذخیرۃ الملوک کے اہم خطی نسخے
		دکنیات
۷۵	سیدہ عصمت جہاں	۱۴۔ رفعتیہ ولی نواز دل ما
		آئینہ تحقیق
۷۸	عابدہ خاتون	۱۵۔ پایان نامہ شعبہ فارسی، الہ آباد یونیورسٹی
		چشم بینش
۸۰	نوید یاسر (مبصر)	۱۶۔ شرح انتخاب قصائد خاقانی

اداریہ

روشنی میری بہت دور تک جائے گی شرط یہ ہے کہ سلیقہ سے جلایا جائے
عہد حاضر کے ہندوستان میں فارسی زبان و ادب کے تعلیم و تعلم کا رواج بھلے ہی کم ہو گیا ہو مگر ہندوستان
کے عہد وسطیٰ کی تاریخ چونکہ اسی زبان کی مرہون منت ہے لہذا اس زبان و ادب کے ساتھ کتنا بھی سوتیلا برتاؤ کر لیا
جائے ہندوستان اور فارسی کو الگ نہیں کیا جاسکتا۔ اس کی سب سے بڑی دلیل ہندوستان میں اس زبان و ادب کے
اساتذہ کے کارنامے، طلبہ کا ذوق اور اداروں اور یونیورسٹیوں کا شوق ہے۔ گزشتہ تین مہینوں میں میرے کم یاب علم
کے مطابق مختلف یونیورسٹیوں اور آرگنائزیشنس نے اس زبان و ادب کی ترویج و اشاعت کے لئے جو کامیاب اور
کارآمد سیمینار اور ورکشاپ منعقد کروائے وہ اس بات کی زندہ مثال ہیں۔ بنارس ہندو یونیورسٹی کے شعبہ فارسی
اور نیشنل مشنس آف مینسکرپٹ کے باہمی اشتراک سے ۲۰ فروری تا ۲۲ فروری ۲۰۱۵ء بعنوان ”مخطوطہ شناسی
اور کتبہ شناسی“ ورکشاپ کا انعقاد کیا گیا، جس کے کوآرڈینیٹر پروفیسر سید حسن عباس نے اس موضوع کی مناسبت
سے اس کے ماہرین فن کو مدعو کیا اور شرکاء کے لئے بہترین مواد کی فراہمی میں کارہائے نمایاں انجام دیا۔ اس کے
علاوہ، دہلی یونیورسٹی، لکھنؤ یونیورسٹی، ممبئی یونیورسٹی، انسٹیٹیوٹ آف پشین ریسرچ، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی
گڑھ۔ انسٹیٹیوٹ آف انڈوپرشین اسٹڈیز، ممبئی۔ مولانا آزاد عربک پشین ریسرچ انسٹیٹیوٹ، ٹونک، راجستھان
اور شعبہ فارسی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ میں جو سیمینار ہوئے وہ وقت کی ضرورت، تحقیق کی جہت، طلبہ کے
علم، اساتذہ کی فکر، شرکاء کے فہم کے اعتبار سے سہقت بردگر کے مصداق تھے۔

عہد وسطیٰ میں فارسی زبان کی سرکاری اہمیت کی وجہ سے بلا تفریق مذہب و ملت جو مذہبی کارہائے نمایاں
انجام دئے گئے ان میں سے بیشتر کی زبان بھی فارسی ہی رہی چاہے وہ مذہب اسلام ہو یا مذہب ہندو۔ اگرچہ
ہندوؤں کی مذہبی زبان سنسکرت تھی مگر ان کے تمام مذہبی، اخلاقی، علمی، ادبی اور فکری ذخائر کی روح کو قلب فارسی میں
منتقل کرنے کی کامیاب کوشش کی گئی۔ اس طرح فارسی زبان و ادب کا دائرہ اپنے حدود سے تجاوز کر کر عربی، سنسکرت
اور تاریخ کے ابواب تک پھیل گیا۔

ہماری یہ ادنیٰ سی کوشش اسی ضمن میں ہے، کہ جن علوم و فنون پر فارسی زبان میں تالیف یا تراجم کے کام
ہوئے ہیں ان کے متعلق تحقیقی مقالے شائع کئے جاسکیں تاکہ نئے تحقیق کے راستے ہموار ہو سکیں۔ لہذا تمام
اساتذہ جو کہ مختلف زبان و ادب سے تعلق رکھتے ہیں ان کی آراء کو مد نظر رکھتے ہوئے تمام ہی سرپرست حضرات
کے مشورے سے اس ادبی ترجمان کو ذولسانی کیا گیا ہے۔

آپ کے مفید مشوروں اور ادبی تعاون کے ساتھ ساتھ آپ کی دعاؤں کا طالب!

مدیر

فردوسی طوسی اور اس کا آفاقی شاہکار شاہنامہ

عارف نوشاہی (ڈاکٹر)

ماڈرٹاون، ہمک، اسلام آباد، پاکستان

فارسی رزمیہ مثنوی شاہنامہ کے خالق ابوالقاسم فردوسی کی شہرت نہ صرف فارسی ادب کے آسمان کے روشن ستارے کی حیثیت سے ہے بلکہ ان کا شمار عالمی شہرت کے شعراء میں ہوتا ہے۔ انہیں فارسی رزمیہ شاعری کا سب سے بڑا شاعر مانا جاتا ہے جس کی تقلید اب تک فارسی اور اردو رزمیہ شاعری میں ہوتی چلی آرہی ہے۔ فردوسی کے حالات زندگی کے سلسلے میں اس قدر افسانہ طرازیوں کی گئی ہیں کہ افسانوں اور حکایتوں کے درمیان سے ان کے صحیح اور اصل حالات زندگی تلاش کرنا دشوار ہے، اور تو اور ان کا اصل نام تک معلوم نہیں ہے۔ جو چیز ثابت ہے وہ ان کی کنیت ”ابولقاسم“ اور تخلص ”فردوسی“ ہے اور وہ اسی نام سے ادب کی تاریخ کے صفحات میں جاودا ہیں۔

شاہنامہ کی اندرونی شہادتوں کی بنا پر فردوسی کے جو حالات متعین کیے جاسکتے ہیں، وہ یہ ہیں کہ ان کی پیدائش تقریباً ۹۴۱ء میں ہوئی اور جب سلطان محمود غزنوی ۹۹۷ء میں تخت نشین ہوا تو فردوسی کی عمر ۵۸ سال تھی۔ ان کا تعلق صوبہ خراسان کے قریہ طوس کے ایک دہقان خاندان سے تھا، اسی نسبت سے وہ ”فردوسی طوسی“ کہلاتے ہیں۔ طوس نام کی بستی تاریخ میں اپنے نام و رفرزندوں امام غزالی طوسی اور خواجہ نصیر الدین طوسی کی وجہ سے بھی یاد رکھی جاتی ہے، لیکن اب یہ مشہد مقدس کے مضافات میں ایک طرح سے مشہد کا حصہ بن گئی ہے۔ فردوسی کی وفات ۱۰۲۰ء یا ۱۰۲۵ء میں ہوئی اور انہیں طوس ہی میں دفن کیا گیا۔ طوس (مشہد) میں فردوسی کا مقبرہ ایران کی قومی یادگار کی حیثیت اختیار کر چکا ہے جہاں ہر وقت سیاحوں کا ہجوم رہتا ہے اور ہر ایرانی وہاں جانے میں فخر محسوس کرتا ہے۔ وہاں ایک شاندار باغ ہے اور زیر زمین مقبرے کی دیواروں پر سنگ تراشی کے ذریعے شاہنامے کی بعض داستانوں کے مناظر کو دکھایا گیا ہے۔ اب فردوسی کے مقبرے کے احاطے سے باہر ایک اور باغچے میں ”مقبرہ الشعراء“ بنادیا گیا ہے جہاں خراسان کے نام ور شعرا کو دفن کیا جاتا ہے۔ اسی باغچے کے ایک کونے میں جدید طرز کے معاصر فارسی شاعر مہدی اخوان ثالث کی قبر بھی ہے۔

فردوسی کا شاہکار شاہنامہ ان کی تیس سال محنت کا نتیجہ ہے، جیسا کہ وہ خود اشارہ کرتے ہیں:

عجم زندہ کردم بدین پارسی

بسی رنج بردم درین سال سی

یعنی میں نے ان تیس سالوں میں بہت تکلیف اٹھائی اور اس فارسی زبان کے ذریعے عجم (ایران) کو زندہ کیا۔ فردوسی کے اس قول میں قطعاً کوئی مبالغہ نہیں ہے، کیوں کہ آج بھی ایران، فارسی، شاہنامہ اور فردوسی کے نام ایک دوسرے سے لازم و ملزوم ہیں اور اس ہیئت ترکیبی کو کسی طرح ایک دوسرے سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ فردوسی نے شاہنامے میں ایرانی پہلوانوں اور بادشاہوں کی بہادری اور جوانمردی، میدان جنگ اور تن لڑائیوں کی تصویر اس مہارت سے کھینچی ہے کہ آج بھی

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

قارئین انہیں پڑھ کر اپنے دل گرماتے ہیں۔ شاہنامے کے دو کردار (پہلوان) رستم اور سہراب صلابت اور بہادری کی علامتی حیثیت کر چکے ہیں۔ فردوسی کہتے ہیں کہ خدا نے آج تک رستم جیسا شہسوار (پہلوان) پیدا نہیں کیا۔

جہان آفرین تا جہان آفرید سواری چورستم نیامد پدید
فردوسی نے شاہنامے کی نظموں میں اس چیز کا خاص خیال رکھا ہے کہ وطن دوستی اور ایران پرستی کا کوئی موقع ہاتھ سے نہ جائے، یہی وجہ ہے کہ شاہنامے کو ایران کا سب سے بڑا رزمیہ کہا جاتا ہے۔ فردوسی نے ہر رزمیہ داستان میں حکمت اور نصیحت کا اہتمام بھی کیا ہے۔ بعض اشعار تو ضرب المثل بن چکے ہیں، جیسے:

توانا بود ہر کہ دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

یعنی طاقت و روہ ہے جو صاحب علم ہے، علم سے بوڑھا دل بھی جوان رہتا ہے۔

چنین گفت پیغمبر راست گوی ز گم ہوارہ تا گور دانش بجوی

یعنی صادق پیغمبر نے فرمایا کہ مہد سے لے کر لحد تک علم حاصل کرو۔

یہ سب کچھ فردوسی نے اس سہل، رواں اور سادہ انداز میں بیان کیا ہے کہ شاہنامے کی تصنیف کو آج ایک ہزار سال گزر جانے کے باوجود بھی اس کی زبان و بیان سب کے لیے قابل فہم ہے۔ نیز اس کے تراجم دنیا کی تمام بڑی زبانوں میں ہو چکے ہیں۔

شاہنامہ اور پاکستان کے حوالے سے کئی دل چسپ باتیں قابل ذکر ہیں۔

۱۔ فردوسی نے شاہنامے میں سندھ اور سندھیوں کا ذکر کیا ہے اور یہ فارسی شاعری میں سندھ کا قدیم ترین حوالہ ہے۔

ہمان مادرم دخت مہراب بود بدو کشور سند شاداد بود

یا:

سر سندیان بود بنداد نام سواری سرافراز با رای و کام

۲۔ برصغیر میں شاہنامے کی پیروی میں جس قدر فارسی اور اردو مثنویاں لکھی گئی ہیں وہ کہیں اور نہیں لکھی گئیں۔ اردو کی ایک شہرہ آفاق مثنوی سحر البیان (میر حسن) شاہنامے کی تقلید میں ہے۔ اس سلسلے کی آخری کڑی ابوالاثر حفیظ جالندہری کا شاہنامہ اسلام ہے جو کسی تعارف کا محتاج نہیں ہے۔

۳۔ شاہنامہ کا پاکستان کی قومی زبان اردو میں ترجمہ چھپ چکا ہے۔ شاہنامے کی ایک نثری فارسی روایت تاریخ شمشیر خانی تصنیف توکل بیگ کا اردو ترجمہ لالہ مول چند نشی نے ۱۸۱۰ء میں قصہ خسروان عجم کے نام سے کیا۔ اس کی ایک قدیم اشاعت کی دوبارہ عکسی اشاعت کا اہتمام ڈاکٹر گوہر نوشاہی نے رازینی فرہنگی جمہوری اسلامی ایران، اسلام آباد کی طرف سے شاہنامہ فردوسی کی تکمیل کو ہزار سال مکمل ہونے پر کیا۔ ایک اور اردو ترجمہ رجب علی بیگ سرور نے سرور سلطانی کے نام سے کیا۔

۴۔ پنجاب یونیورسٹی لاہور کے نام وراستاد اور محقق حافظ محمود خان شیرانی (وفات: ۱۹۴۶ء) نے فردوسی اور شاہنامہ پر جس

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

قدر تحقیقی کام کیا ہے اس کی نظیر نہیں ملتی۔ ان کے اردو مقالات کی چوتھی جلد (مرتبہ مظہر محمود شیرانی، شائع کردہ مجلس ترقی ادب، لاہور، ۱۹۶۸ء) میں فردوسی اور شاہنامے سے متعلق نو مقالات ہیں۔ ان مقالات کی افادیت اور اہمیت کے پیش نظر اس کے دو الگ الگ فارسی ترجمے ہو چکے ہیں۔ پہلا ترجمہ افغان محقق عبداللہ حبیبی نے فارسی میں کیا جو ۱۹۷۷ء میں کابل سے ”چهارمقاله بر فردوسی و شاهنامه“ کے نام سے چھپا۔ دوسرا ترجمہ ایک پاکستانی استاد ڈاکٹر شاہد چوہدری نے کیا جو تہران سے ۱۹۹۲ء میں ”در شناخت فردوسی“ کے نام سے شائع ہوا۔

۵۔ حافظ محمود شیرانی کے فرزند اختر شیرانی (وفات ۱۹۴۸ء) جو اپنی اردو رومانوی شاعری کی وجہ سے شہرت رکھتے ہیں، انہوں نے ۱۵ نومبر ۱۹۳۴ء کو فردوسی کے ہزار سالہ جشن کے موقع پر ایک فارسی قصیدہ ”خطابہ ارادت ارمنان بہ پیشگاہ جان پاک و روح اقدس تابناک استاد یگانہ و سخن گوی فرزانہ حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی اعلی اللہ مقامہ در موقع جشن یادگار ہزار سالہ فردوسی“ کے عنوان سے لکھا جو ان کے مجموعہ ”کلام اخترستان“ میں کئی بار چھپ چکا ہے۔ اس کا مطلع ہے:

ایا شاعر پاک ایران زمین

ز ما بر تو بادا ہزار آفرین



خط کا سفر

محمد عقیل (ڈاکٹر)

شعبہ فارسی، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی

جب خدا نے انسان کی تخلیق کی تو اسے علم و دانش کا گراں قدر تحفہ عطا کر کے تمام مخلوقات پر برتری و تفوق سے سرفراز کیا۔ پھر اس دانائی و حکمت کے اظہار و بیان کے لیے بیان و قلم جیسا وسیلہ و ذریعہ عطا فرمایا تاکہ ابلاغ و ترسیل اور افہام و تفہیم کی راہ آسان ہو جائے۔ جیسا کہ خداوند تعالیٰ سورۃ العلق میں ارشاد فرماتا ہے۔ الَّذِی عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْانْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ یعنی جس نے قلم سے علم سکھایا، انسان کو ایسا علم سکھایا جو انسان جانتا نہ تھا۔ دوسری جگہ سورۃ الرحمن میں بیان کے تعلق سے رب کائنات کا ارشاد ہے۔ خَلَقَ الْانْسَانَ - عَلَّمَهُ الْبَيَانَ یعنی اس نے انسان کو پیدا کیا اور اسے بولنا سکھایا۔

ابتدائی دور میں انسان اپنے خیالات اور افکار کو زبانی اور شفوی طور پر پیش کیا کرتا تھا۔ جیسے جیسے انسانی تہذیب ترقی کے منازل طے کرتی گئی اسے اپنے تخیلات و تفکرات کو قلم بند کرنے کی جستجو اور تلاش ہوئی۔ انسان کو خدا نے ابتداء آفرینش سے ہی بیان و قلم کا ملکہ عطا فرمایا تھا۔ انسان نے اس کو بروئے کار لاتے ہوئے اپنے حکمت و دانائی کی باتوں کو خطوں کی شکل میں پیش کرنے کی کوشش کی۔

یہ بات حتمی اور یقینی طور پر نہیں کہی جاسکتی کہ خط کا ایجاد کس نے کیا اور کب کیا تھا؟ لیکن یہ بات وثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ دنیا کے ہر تہذیب اور انسان کے ہر گروہ نے اپنے افکار و خیالات کو خطوں میں مقید کرنے کے لیے اپنے اپنے خط ایجاد کیے اور اسی خطوط میں اپنی حکمت و دانش مندی کی باتیں رقم کیں۔ جو آج تک اقوام عالم کے لیے مشعل راہ اور رہنمائی کا ذریعہ اور وسیلہ ہے۔

خط لغت میں لکھنے کو کہتے ہیں۔ کتابت، تحریر، رقم سب کا ایک ہی معنی ہوتا ہے۔ اور اہل قلم اس شخص کو کہتے ہیں جو حروف کو ایسی شکل و صورت کا لباس پہنائے جس سے انسان کے پوشیدہ جذبات، احساسات و خیالات کی ترجمانی ہو۔ چونکہ یہ انسان کا کمال اور وجہ امتیاز ہے جو تخیلات کو مجسم و مصور بنا دیتا ہے۔ انہی خط سے لفظ وجود میں آتا ہے۔ چونکہ لفظ کی دلالت طبعی ہے اور اس کا وسیلہ اور ذریعہ بھی طبعی ہے۔ خط ایک کاریگری اور حرفت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ زبان اور قلم دونوں ہی رہنمائی کے ذرائع ہیں۔ اور دونوں ایک دوسرے کا کام انجام دیتے ہیں۔ اس لیے قلم کا نام زبان بھی رکھا گیا ہے۔ جیسا کہ کہا جاتا ہے الاقلام، السنۃ الافہام یعنی قلم درک و فہم کی زبان ہے۔ دوسری جگہ کہا گیا ہے الخط لسان الید یعنی خط ہاتھ کی زبان ہے۔ دانشمندوں اور عقل مندوں نے قلم کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ:

”قلم ذکاوت کا چلن ہے۔ اقلام کے آنسوؤں کی وجہ سے کتابیں خنداں

ہیں۔ بزرگوں کی عقلیں ان کے نوک قلم سے وابستہ ہوتی ہیں۔“
حافظ شیرازی نے کہا کہ ”خط ہاتھ کی زبان۔ دل کا اپچی، اسرار و رموز کا مخزن، خبروں کا مرکز اور آثار قدیمہ کا محافظ ہوتا ہے۔“

عبدالحمید کا تب کا قلم کے بارے میں خیال اس طرح ہے:
”قلم وہ درخت ہے جس پر الفاظ کا میوہ لگتا ہے۔ فکر وہ دریا ہے جس کے موتی حکمت ہیں۔ تشنگان علوم و حکمت اس سے بہرہ ور ہوتے ہیں۔“
قابوس بن وشمگیر کہتا ہے کہ: ”اگر آپ دبیر ہیں تو آپ کو قادر الکلام اور اچھا خطاط ہونا چاہیے۔“
جعفر برکی نے کہا تھا:

”الخط خیط الحکمتہ ینظم فیہ منشورہا و یفضل فیہ شذورہا“۔ خط حکمت ایک ایسا دھاگا ہے جس میں حکمت کے موتی گوندھے جاتے ہیں اور اس کے زین اور سنہرے دانے نمایاں و ممتاز رہتے ہیں۔
ابن مقبلہ کا قول ہے:

”الخط الحسن للفقیر مال و للغنی جمال و للحکیم کمال“۔ خوبصورت خط غریب محتاج کی دولت ہے۔ مالدار کا حسن و جمال ہے اور حکیم و دانہ کے لیے کمال ہے۔
خط کے بارے میں عربی کا شعر ہے:

تعلم قوام الخط یا ذا التأدب

فما الخط الا زینتہ المتأدب

ایسے استاد خط کے اصول و ضوابط کا علم حاصل کر کیونکہ فن خط ہی مہذب آدمی کے لیے زینت ہے۔

و ان کننت ذا مال فخطک زینتہ

و ان کننت محتاجا فاضل مکسب

اگر تو دولت مند ہے تو تیرے لیے باعث زینت ہے۔ اگر تو محتاج ہے تو یہ کمانے کا بہترین وسیلہ ہے۔

خط کے بارے میں دانش مندوں کے مذکورہ خیالات سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ انسانی زندگی و انسانی تہذیب کے نشوونما میں اسی خط نے گراں قدر خدمت انجام دی ہے۔ اگر خط کا وجود نہ ہوتا تو انسانی تاریخ کے سنہری باب سے ہم ناواقف رہتے۔
ماہرین لسانیات کا اتفاق ہے کہ سامی اقوام اپنی بستیوں میں جو زبانیں بولتی تھیں انہی کی ایک شاخ عربی زبان ہے۔ اس طرح عربی زبان کا آریائی یا حامی زبان سے کوئی تعلق نہیں۔

عربی زبان اپنی اصلی شکل میں کس طرح وجود میں آئی اس کا یقینی پتہ لگانا بہت مشکل ہے۔ ماہرین آثار قدیمہ کے متعلق عربی زبان تین مختلف لہجوں میں بولی جاتی تھی۔ دھیرے دھیرے لہجہ قریش غالب آ گیا۔ اسی لہجہ میں قرآن شریف کا نزول ہوا۔ جس طرح عربی زبان کے نشوونما کے متعلق کوئی قطعی بات نہیں کہی جاسکتی اسی طرح عربی زبان کے رسم

الخط کے بارے میں ماہرین لسانیات کوئی حتمی رائے قائم نہیں کر سکے ہیں۔

۳۶۰۰ قبل مسیح یا اس سے پہلے ایلام، سومیریا اور مصر میں ایک ایسا رسم الخط ایجاد ہوا جس میں دل کی بات تصویروں کے ذریعہ نقش و مصور کی جاتی تھی۔ اس رسم الخط کا نام ہیرو غلطی یا قدیم طرز تحریر تھا۔ اس رسم الخط کی خصوصیت یہ تھی کہ اس میں پورے جملے کی ترجمانی ایک تصویر کرتی تھی۔

فینیقی قوم جو ان دنوں بحر روم میں آباد تھی۔ مصر میں ایجاد شدہ حروف تہجی کو بحر روم کے شہروں میں پہنچایا۔ انہی شہروں میں قدیم قوم سامی، قوم آرامی بھی رہتی تھیں۔ جس نے اس رسم الخط کو ان کے ذریعہ سے سیکھا۔ فینیقیوں کے رواج دیے ہوئے اس رسم الخط سے جس کا سلسلہ ہیرو غلطی سے جاملتا ہے۔ بعد میں دور رسم الخط نکلے۔ ایک جنوبی عرب یعنی یمن میں جس کا نام خط مسند تھا۔ یہ خط قبل مسیح پورے جزیرہ عرب میں استعمال ہوتا تھا۔ دوسرا خط آرامی یا بطلی خط تھا۔ اس کا رواج شمالی عرب میں عیسائیوں اور یہودیوں کے واسطے سے ہوا۔ جو اس وقت بنی ارم کی زبان میں لکھتے تھے۔ بعد میں خط مسند کی کئی شاخیں ہو گئیں۔ چنانچہ جزیرہ نمائے عرب کے شمالی حصے میں رسم خط صفوی، شمودی اور لحيانی کا رواج رہا۔ اور جنوبی حصے میں حیری کا۔ عربوں کا کہنا ہے کہ انھوں نے اپنا حجازی رسم خط حیرہ اور انبار کے لوگوں سے لیا ہے۔ اور انھوں نے بطلیوں اور کندیوں سے اور ان لوگوں نے خط مسند سے۔ اس طرح عربی رسم الخط کا سلسلہ مسند یعنی یمن میں رائج شدہ خط سے جاملتا ہے۔

عرب مؤرخین کا خیال ہے کہ قبیلہ طے کے تین افراد نے عربی رسم الخط ایجاد کیا تھا۔ جن کا نام مرارہ بن مرہ، اسلم بن سدرہ اور عامر بن جدرة ہیں۔ عربی رسم الخط کا شجرہ اس طرح ہے:

ہیرو غلطی یا قدیم مصری طرز تحریر
فینیقی

لحيانی	شمودی	مسند	آرامی یا بطلی
			صفوی
			کندی و بطلی
			حیری اور انباری
			حجازی
			کوفی

علم الاقوام اور علم اللسانہ کے محققین نے اقوام عالم کو اخلاق، عادات، اعتقادات، زبان، جسم اور دماغ کی مماثلت کے لحاظ سے تین مختلف خاندانوں میں تقسیم کیا ہے۔

(۱) ایرین:- یورپ، ہندوستان، ایران۔

(۲) تورانی: ترکستان، چین منگولیا۔

(۳) سامی: عرب، آرامی، عبرانی، سریانی، کلدانی وغیرہ۔

چونکہ سام کے بیٹے اور نوح کے پوتے کا نام آرام تھا جس کی جانب متعدد قبائل منسوب ہے (ان میں عاد، ثمود، نبطی اور سبائی وغیرہ) یہ سب قبائل سامی ہے۔ جن کی زبان عربی سے قریب بتائی گئی ہے۔ اور عربی زبان میں آرامی زبان کے بکثرت مادے داخل ہیں۔ آرامی ایک زبردست قوم تھی۔ جس کی زبان اور رسم الخط ذاتی تھا۔ خط سریانی جس کو خط تدمری سے ماخوذ مانا جاتا تھا۔ جدید تحقیقات کے مطابق اس خط کو بھی آرامی سے ماخوذ مانا گیا ہے۔ سریانی خط سے حیری خط بہت مشابہ ہے۔

مؤرخین کا بیان ہے کہ سریان میں عیسائی خاندان آباد ہوئے تو انھوں نے چاروں انجیل کو حفاظت کی غرض سے اسی خط میں منتقل کر دیا۔

مؤرخین عرب نبطی خط کے بارے میں اس بات پر متفق ہیں کہ اہل نبط حضرت اسماعیل علیہ السلام کی اولاد ہیں۔ چونکہ حضرت اسماعیل کے لڑکوں میں سے بڑے لڑکے کا نام نابط یا نبط تھا۔ اسی وجہ سے یہ لوگ نبطی کہلانے لگے۔ اس بارے میں ابن کثیر لکھتے ہیں کہ:

”تمام حجازی عرب اور مکہ کے مختلف قبائل کا نسب حضرت اسماعیل کے دو صاحبزادوں نابط اور قیدار پر ختم ہو جاتا ہے۔ حضرت اسماعیل کے جانشین نابط ہو جاتے ہیں اور وہی تمام امور کے والی اور خانہ کعبہ کے متولی بن جاتے ہیں۔ یہ بنی جرہم کے بھائی تھے۔ بنی جرہم اس طرح مکہ پر مدت دراز تک حکومت کی۔ نابط کے پانچویں پشت میں مضاض نے مکہ پر دوبارہ حکومت کی اور بیت اللہ کی تولیت کو بنی جرہم کے قبضے سے نکال کر اپنے ہاتھ میں لے لیا۔

مکہ کی حکومت چھین جانے کے بعد نبطی لوگ تقریباً ۸۵ قبل مسیح بذریعہ فوج کشی دمشق پر قبضہ کر لیا۔ نبطی لوگ آرامی تہذیب سے بے حد متاثر ہوئے اور انھوں نے ایک جدید تہذیب اور تمدن کی بنیاد ڈالی۔ نبطی لوگوں نے تجارتی لین دین کی غرض سے علم الکتابت کی ضرورت محسوس کی۔ آخر کار آرامی خط اپنا لیا اور گفتگو کا لہجہ عربی برقرار رکھا۔ ابتدائی آرامی خط غیر مہذب تھا۔ انھوں نے اس خط کے سنوارنے میں بڑی کوشش کی اور حروف کی نئی شکلیں ایجاد کی۔ اور اصلاح شدہ خط کا نام نبطی رکھا۔ یہ خط آرامی خط سے مشابہ بھی تھا اور کچھ آرامی خط سے الگ بھی۔ کتبہ قبر فہر، کتبہ قبر امرأ القیس، نقش حران اور نقش ام الجمدانی۔ یہ تمام نبطی خط میں تھے۔ اسلام سے قبل چونکہ رسم الخط نے کافی ترقی کر لی تھی۔ آخری کتبہ ام الجمال ثانی اسلام کے بالکل قریب پہنچ گیا تھا۔

ناجی زین الدین نے اپنی کتاب مصور الخط عربی میں لکھا ہے کہ اسلام سے قبل مکہ میں لکھنے پڑھنے کا کافی رواج تھا کیونکہ مکہ اس وقت تجارتی مرکز تھا۔ مکہ میں اس وقت سترہ اشخاص لکھنا پڑھنا جانتے تھے۔ ان کے علاوہ سات عورتیں بھی کاتبہ تھیں۔

جب قرآن کا نزول ہوا تو کتابت وہی کے لیے کاتبوں کی ضرورت پیش آئی۔ اس وقت قریش میں سولہ اشخاص

لکھنا جانتے تھے۔ فتح مکہ سے قبل اُبی بن کعب کے ذمہ کتابت وحی کا کام تھا۔ یہ پہلے کاتب ہیں جنہوں نے اپنے تحریر کے نیچے اپنا نام لکھنا شروع کیا۔ ان کے علاوہ زید بن حارثہ وحی کی کتابت کے لیے ہمیشہ ساتھ رہا کرتے تھے۔ علامہ ابن ندیم نے الفہرست میں محمد بن اسحاق کے حوالے سے لکھا ہے کہ جازی عرب کے اوّل رسم کتابت کا نام مکی ہے۔ اور دوسری کتابت کا نام مدنی ہے۔ یہ دونوں رسم خط اپنی نوع کے لحاظ سے تقریباً یکساں تھے۔ نبی ﷺ کے عہد کے اوراق وحی اور تبلیغی اور تبلیغی فرامین جو جزیرۃ العرب سے متصل حکمرانوں کے نام لکھوائے وہ سب چڑے پر تھے۔ یہ خطوط ہر قل والی روم، کسری والی ایران، مقوقس حاکم مصر اور نجاشی شاہ حبشی کے نام تھے۔

علامہ ندیم نے مزید لکھا ہے کہ میں نے مدینہ منورہ کے کتب خانوں میں حضرت علی بن ابی طالب کے ہاتھ کی لکھی ہوئی دستاویزات دیکھی ہیں۔ اس کے علاوہ وہ نبی ﷺ کے کاتب کے کچھ خطوط بھی دیکھے ہیں۔ زمانہ رسالت میں چونکہ کاغذ نہ تھا اس لیے کتابت ہرن کی جھلی، چڑے کے ٹکڑے، شانہ کی ہڈیاں، پتھر کی تپلی تختیاں اور کھجور کی چوڑی پیتاں وغیرہ پر کی جاتی تھیں۔

تاریخی حقائق سے پتا چلتا ہے کہ بشر بن عبد الملک کندی پہلے شخص ہیں جنہوں نے مردوں میں فن کتابت حاصل کیا ہے۔ اس کے علاوہ حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمانؓ، حضرت علیؓ، حضرت عبداللہؓ، حضرت ابوسفیانؓ بھی فن کتابت سے واقف تھے۔

خط کو فی کارواج: ۱۳۸ھ مطابق ۶۳۸ء میں حضرت بن خطابؓ کے حکم سے حضرت سعد بن وقاص نے کوفہ کو فتح کر کے اسلامی مملکت میں داخل کر لیا۔ کوفہ کے چند میل کے فاصلے پر ایک قدیم ترقی یافتہ شہر حیرہ جہاں نعمان بن منذر کے عالی شان محلات بنے ہوئے تھے۔ حیرہ میں عیسائی اور سریانی خاندان آباد تھے۔ ان میں سریانی اور گرشونی (قریش کا رسم کتابت) کا عام رواج تھا۔ عربوں نے اس رسم کتابت کے ترقی یافتہ نمونوں کو دیکھا جو کوفہ اور حیرہ مروّج تھا۔ جازی عربوں نے اپنی قدیم مکی، مدنی روش کے ساتھ ساتھ سریانی خط کے اصول کو پیش نظر رکھ کر ایک جدید خط ایجاد کیا جو خط کوفی کے نام سے موسوم ہوا۔

حضرت انس کا بیان ہے کہ حضرت حذیفہؓ آرمینہ اور آذربائیجان کے غزوات سے واپس ہو کر حضرت عثمان کے پاس آئے اور کہا کہ لوگوں میں قرأت قرآن کا بہت اختلاف ہے۔ قبل اس کے کہ لوگ یہود و نصارا کی طرح گمرہ ہوں آپ اس کی تلافی کا انتظام کریں۔ حضرت عثمانؓ حضرت حفصہ بنت عمر کے پاس پیغام بھیجا کہ وہ صحیفہ میرے پاس بھیج دیں جو حضرت ابوبکر صدیقؓ کے عہد میں مدون ہوا تھا۔ تاکہ میں اس سے کچھ نقلیں تیار کر آؤں پھر میں آپ کو واپس کر دوں گا۔ حارث بن ہشام کو اس خدمت کے لیے معمور فرمایا۔ انھوں نے عہد صدیقی کے جمع شدہ مصحف سے ایک دوسرا بڑا سائز کا مصحف تیار کیا۔ اس کی سورتوں کو طول و اختصار کی مناسبت سے ترتیب دیا۔ اور زبانوں سے لغت قریش پر قناعت کی۔ چونکہ قرآن کا نزول قریشی زبان میں ہوا تھا۔ پھر اس مصحف سے سات نسخے تیار کیے گئے اور انہیں مکہ، شام، یمن، بحرین، بصرہ، کوفہ اور ایک نسخہ کو اپنے تلاوت کے لیے مدینہ منورہ روک لیا۔ جو ام القرآن یا مصحف الامام کے نام سے موسوم ہے۔

دور بنو امیہ کا دارالسلطنت دمشق تھا۔ اس لیے شامی خط کا ظہور فطری عمل تھا۔ ابو حیان نے خط کوئی کے مختلف اقسام کا ذکر اپنی کتاب رسالۃ الکتابت میں کیا ہے۔ جب اسلامی تہذیب نے کوفہ اور شام میں ترقی کے مدارج طے کر لیے تو خطاطی ایک باقاعدہ ایک فن بن گیا۔ ماہرین فن کتابت نے خط کے قواعد اور ضوابط ایجاد کیے اور عربی خط کی کتابت کو اچھا اور عمدہ بنانے کے لیے مختلف اسلوب اختیار کیے۔ انھوں نے مختلف شکلوں میں اور متعدد ترکیبوں سے حسن ایسا جامع پہنایا جو مردوں کو زندہ کر دے اور لوگوں میں جا دو جیسی لہر دوڑا دے۔

خط طومار: خط طومار کی وجہ تسمیہ کے سلسلے میں دو اقوال ہیں۔ پہلی رائے جس کے بارے میں صاحب نہنج الاصابہ نے وزیر ابن مقلہ سے نقل کیا ہے کہ خط کوئی کے چودہ طریقوں میں سے دو طریقے اہم ہیں۔ ان میں پہلا طریقہ خط طومار کا ہے۔ جب کوئی شامی فرمان لکھنا ہوتا تھا تو پوسٹ آہو یا چڑے کو بڑے تختہ چوب پر بچھا کر لکھا کرتے تھے۔ مدینہ منورہ کے قدیم مصاحف کی کتابت خط طومار میں کی جاتی تھی۔

غبار الحلیہ: اس خط کی کتابت پورے طور پر مدور ہوتی تھی۔ اور کوئی حرف سیدھا نہیں لکھا تھا۔ دور بنو امیہ میں مصاحف کی کتابت ان چند خطوط میں کی جاتی تھی۔ جیسے المکی، المدنی، المثلث، الکوفی، البصری، مصنوع، مائل، راصف، اصفہانی وغیرہ۔

عربی خطوط میں جو مقام خط کوئی کو حاصل ہوا۔ یہ درجہ کسی اور اسلامی خط کو نہیں ملا۔ اس کی کئی وجہ بیان کی گئی ہے۔ ان سب میں پہلے خط کوئی جو وجہ فضیلت حاصل ہوئی وہ قرآن کی کتابت کی وجہ سے ہوئی۔ خط کوئی کے ابتدائی شکلوں کے پیش نظر ماہرین کتابت نے اس کے ستر فروع ایجاد کیے۔ اور کمال یہ ہے کہ ہر شکل کا الگ الگ نام معنی اور مفہوم ہے۔ عباسی خلیفہ ہارون رشید کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ وہ کہا کرتے تھے کہ شاہان عجم مجھ سے فخر و مباہات کی باتیں کریں تو ان کے مقابلے میں سدا بہار خط کوئی کو پیش کر دوں گا۔ جو ہر جگہ پایا جاتا اور ہر زبان میں لکھا جاتا۔

خط کوئی میں جس نے کمال پیدا کیا اس میں سب سے مشہور نام وزیر ابو علی ابن مقلہ کا ہے۔ اس فخر روزگار خطاط کا نام ہے ابو علی ملقب بہ ابن مقلہ تھا۔ اس کی ولادت ۲۷۲ھ میں ہوئی۔ تعلیم کے تکمیل کے بعد وہ عباسی حکومت کے ایک دفتر میں چھ دینار ماہ وار پر منشی ہو گیا۔ ابن مقلہ نے خط کوئی کی رائج شدہ فروع میں اصلاح کر کے اس کو حسین تر بنانے میں بے مثال کامیابی حاصل کی۔ اسی فنی کمال نے اسے خلیفہ کے دربار تک پہنچا دیا۔ اور اس نے اتنی مقبولیت حاصل کی کہ مسلسل تین عباسی بادشاہوں کا وزیر رہا۔ مقتدر باللہ، قاہر باللہ اور راضی باللہ ان تینوں کے دربار سے منسلک رہا۔ چونکہ راضی باللہ کو ختم کرنے کی سازش میں اس کا بھی ہاتھ تھا اس لیے جب راز افشاء ہوا تو راضی باللہ نے اس کا گھر جلوا دیا اور ہاتھ کاٹ دیا۔ ابن مقلہ نے بقیہ زندگی قید میں گزاری اور یہ ماہر فن چھین سال کی عمر میں انتقال کر گیا۔ ابن مقلہ کی وفات کے چوراسی سال بعد ابو الحسن علی بن ہلال معروف ابن بواب پیدا ہوا۔ جس نے خط کوئی میں کمال پیدا کیا۔ دراصل ابن بواب ابن مقلہ کا معنوی شاگرد تھا۔ ابن بواب نے ابن مقلہ کے خطوط میں آراستگی، خوبصورتی اور حسن نکھار پیدا کر کے قبولیت عامہ کی سند حاصل کی۔

تیسرا بڑا نام یا قوت المستعصمی کا ہے۔ جو مستعصم باللہ کا غلام تھا۔ نسل کے اعتبار سے رومی تھا۔ عثمانی ترکوں نے اس کی بے مثال خطاطی کی وجہ سے قبلہ خطاطین کا لقب دیا تھا۔ اس نے بالواسطہ خطاطی ابن بواب سے سیکھی تھی۔ اور عرصہ دراز تک ابن بواب کے کتبات کی نقل کرتا رہا۔ اور خط کی دنیا کا شہسوار مانا جانے لگا۔ خاص کر خط ثلث نے اس کا کوئی ہمسر نہ تھا۔

خط نسخ: خط نسخ کب ظہور میں آیا اور اس کا موجود کون تھا۔ مؤرخین اس بارے میں خاموش ہیں۔ بعض ماہرین رسم کتابت کا خیال ہے کہ نقش ۷۰ ان نقش ام الجہال ثانی کی ترقی یافتہ ہے۔ جو ابتدا میں خط کی اور مدنی کی شکل میں ظہور پذیر ہوا۔ اسی رسم کتابت کا ایک نمونہ ڈاکٹر صلاح الدین مجد نے حضرت ماویہ کے عہد کی ایک دیوار پر کندہ دیکھا تھا۔ یہی خط دوسرے خطوط کی آمیزش سے ایک خاص شکل میں ظہور پذیر ہوا۔ ماہرین نے اس کا نام قلم النساخ رکھا۔ اس جدید خط کے منظر عام پر آنے کے بعد دوسرے رائج خط رفتہ رفتہ ناپیدا ہوتے گئے۔ قلم النساخ دھیرے دھیرے ترقی کرتا گیا۔ یہ خط وزیر ابن مقلہ کے ہاتھوں عہد طفولیت سے نوجوانی منزل طے کرتا رہا۔ اس کے بعد ابن بواب اور یا قوت المستعصمی نے اس میں چارچاند لگا دیے۔ ماہرین کا بیان ہے کہ اس خط کا نام خط نسخ اس لیے تجویز ہوا کہ قرآن کریم کی کتابت کے ساتھ ساتھ مصنفین نے اپنی اپنی کتابیں بھی اس رسم خط میں کتابت کرنا پسند کیں۔ اور دوسرے خطوط کو منسوخ کر دیا۔ مؤرخین کا بیان ہے کہ خط نسخ کو اتنا بلکہ کے زمانے میں بے حد ترقی ہوئی۔ یہاں تک کہ یہ خط اتنا بکی کے نام سے جانا جانے لگا۔ دور ابوبی میں مصر اور شام میں خط ثلث اور نسخ نے عروج کامل حاصل کیا۔ انہی ایام میں ایک ایسے خط کا ظہور ہوا جو ثلث اور نسخ کے امتزاج سے تخلیق ہوا تھا۔ یہ ملا جلا خط عالم اسلام کے مشرقی خط میں رائج ہوا۔

خط ثلث: خط ثلث کے بارے میں بعض ماہرین نے لکھا ہے کہ اس خط کا موجود وزیر ابن مقلہ ہے۔ لیکن الفہرست ابن ندیم سے پتا چلتا ہے کہ دور بنی امیہ میں مصاحف کی کتابت المثلث میں خط میں بھی کی گئی۔ دوسری تاریخوں سے پتا چلتا ہے کہ ابن مقلہ سے قبل قلم الثلثین میں مصاحف کی کتابت کی جاتی تھی۔ اور اس خط کا موجود ابراہیم الشجری تھا۔ مامون رشید کے عہد کا نامور خطاط احوال محرر المثلث اور الثلثین ابراہیم الشجری سے سیکھا تھا۔ ان خطوط میں معمولی سے اصلاح کر کے خفیف الثلث ایجاد کیا تھا۔ خط ثلث دور عباسی سے عصر حاضر تک اتنا ہی مقبول تھا جتنا روز اول میں تھا۔

خط تعلیق: چوتھی صدی ہجری کے وسط میں حسن بن علی فارسی جو اعماد الدولہ دہلوی کے کاتب تھا۔ تویق اور رقاع کی آمیزش سے ایک نیا خط ایجاد کیا۔ جس کا نام تعلیق رکھا۔ یہ خط فارسی دفاتر کے لیے بہت زیادہ موزوں ثابت ہوا۔ جہاں جہاں فارسی زبان میں دفاتر قائم کیے گئے وہاں وہاں اس خط نے قبولیت عامہ کی سند حاصل کر لی۔

نستعلیق: دراصل یہ دو خط نسخ اور تعلیق کے اتصال سے وجود میں آیا۔ اس لیے استاذہ فن نے اس مخفف اور مختصر نام تعلیق رکھا۔ نستعلیق کے موجد میر علی تبریزی مشہور ہیں۔ یہ امیر تیمور کے عہد کا نامور خطاط تھا۔ جو فن کے اعتبار سے عدیم الظہیر مانا گیا ہے۔ ابو الفضل مرقد بادشاہی کے دیباچہ میں لکھتا ہے کہ میں امیر تیمور کے زمانے سے قبل کی نستعلیق کی وصلیاں دیکھی ہیں۔ لہذا میر علی تبریزی نستعلیق کے موجد نہیں ہو سکتے۔ ابو الفضل کے خیال کو بعض ماہرین نے صحیح مانا ہے۔

اس کے باوجود نستعلیق کے موجد کی حیثیت سے میر علی تبریزی کا نام ہی معتبر مانا جاتا ہے۔
خط طغریٰ: عثمانی ترکوں نے بسم اللہ الرحمن الرحیم کو ایک خصوصی انداز سے لکھنا شروع کیا۔ یعنی بسم اللہ کے حروف کو ایک خصوصی شکل دیا۔ اس شکل کو طغریٰ کے نام سے موسوم کیا۔ اس علامت بسم اللہ کو انھوں نے اپنا قومی شعار بنالیا۔ اور اعتقادی طور پر خیر و برکت کا سرچشمہ بھی سمجھا۔ افشل پاشا کے بقول طغریٰ ہمایوں یا ہما کا ہم مثل ہے۔ جس کو عرب طیر السعد کہتے ہیں۔ ان کے خیال کے مطابق ہمانامی پرندہ اگر کسی کے سر پر سایہ ڈال دے تو وہ لازمی طور پر کبھی نہ کبھی بادشاہ بن جائیگا۔

خط شکستہ و شفیعیہ: ایرانی قلموں میں نستعلیق اگرچہ سب سے خوبصورت خط مانا جاتا ہے مگر درمیں لکھا جاتا ہے۔ اس لیے اس کی دو شاخیں ہو گئیں۔ ایک خط شکستہ اور دوسرے شفیعیہ۔ تقریباً ۱۷۰۰ھ میں مرتضیٰ کلی شام لو حاکم ہرات نے خط شکستہ وضع کیا جو روزمرہ اور دفتر کا خط تھا۔ اس سلسلے میں مرتضیٰ کلی کے میر منشی شفیعیہ نے شکستہ میں ایک خاص حسن پیدا کر کے اس کا نام شفیعیہ رکھا جو آج تک اسی نام سے مشہور ہے۔ اس کے علاوہ خط ریحان، خط معکوس، خط تعمیر، خط غبار یا قلم الجناح وغیرہ کا بھی رواج رہا۔



تذکرہ نکات شعراء: ایک جائزہ

رعنا خورشید (ڈاکٹر)

شعبہ فارسی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی

میر تقی میر اردو و فارسی ادب کی ان مایہ ناز ہستیوں میں سے ہیں جن کے ادبی کارنامے اہمیت کے حامل ہیں۔ میر کے شعری آثار ہوں یا نثری ان میں میر کی شخصیت مکمل طور پر جلوہ گر ہوتی ہے۔ شعری آثار میں ان کے چھ دیوان، ایک فارسی دیوان کے ساتھ مثنویاں شامل ہیں۔ نثری کارناموں میں تذکرہ نکات الشعراء فارسی رسالہ اور فیض میر کے نام قابل ذکر ہیں۔ نکات الشعراء پر تبصرہ کرنے سے قبل اس دور کے اوضاع سیاسی و سماجی، معاشی و معاشرتی کا جائزہ لینا لازمی قرار پاتا ہے۔ کیونکہ ہر ادب اپنے ارد گرد کے ماحول کا نہ صرف عکاس ہوتا ہے بلکہ داخلی و خارجی احوال سے درجہ تک اثر قبول کرتا ہے۔ جس سے متاثر ہو کر کسی بھی ادب پارے کی تخلیق وجود میں آتی ہے۔

میر تقی میر نے جس وقت آنکھیں کھولیں، ہندوستان کی سیاسی فضا بڑی گونا گوں تھی۔ نادر شاہ کا حملہ (۱۷۳۹ء) بربریت، خونریزی، لوٹ مار کسی چنگیزی قیامت سے کم نہیں تھا۔ قتل عام اور خون آشامی کا یہ حال تھا کہ سڑکوں پر لاشوں کے انبار لگ گئے تھے۔ قلعہ میں رہنے والی بیگمات فاقہ کشی، غیرت اور اذیت کو برداشت نہ کر سکیں اور دریائے جمنا میں کود کر اپنی جان گنوانے پر مجبور ہو گئیں۔ عوام خس و خاشاک سے زیادہ بے حیثیت، مجبور اور بے دست و پا ہو کر رہ گئی تھی۔ معاشی گراؤٹ کے ساتھ اخلاقی گراؤٹ سماج کا ایک حصہ بن کر رہ گئی تھی۔ امراء و اعیان دولت کی عیش و عشرت انتہا کو پہنچ چکی تھی۔ غرض ہر چھوٹا بڑا اقتصادی و مالی کمزوریوں میں گرفتار تھا۔ اجارہ داری کی لعنت نے آسائش و اطمینان خاطر کو سلب کر دیا تھا۔ یہ وہ ماحول تھا جس میں میر تقی میر نے آنکھیں کھولیں۔ ایک طرف ملک کے بگڑتے احوال دوسری طرف کم عمری میں والد اور چچا کی سرپرستی سے محرومی، سوتیلے بھائیوں اور ماموں کی دی ہوئی اذیتیں، کم عمری میں بے یار و مددگار اور کس مہر سی نے ان کے اندر درد، سوز و گداز، صبر و تحمل، خود داری اور وضع داری پیدا کر دی۔

میر سے جہاں تک ہوسکا دلی میں قیام پذیر رہے لیکن جب صبر کا پیمانہ لبریز ہو گیا تو نواب آصف الدولہ کی دعوت پر دلی کو خیر آباد کہہ کر لکھنؤ کی جانب ہجرت کی۔

خواجه احمد فاروقی رقمطراز ہیں:

”یہ ہجرت ان کے لیے معمولی واقعہ نہیں، ایک تہذیبی سانحہ اور نفسیاتی حادثہ تھی“ ۱۔

لکھنؤ آ کر بھی میر کو اطمینان قلب و ذہنی سکون میسر نہ ہوا۔ ان کے دوران باطن میں کشمکش بدستور قائم رہی۔ یہ تبدیلی ماحول ان کے مزاج اور فطرت کے موافق نہ تھا۔ وہ خرابہ دلی کو جنت نشان لکھنؤ سے بہتر تصور کرتے ہوئے کہتے ہیں:

خرابہ دلی کا وہ چند بہتر لکھنؤ سے تھا
وہیں میں کاش مر جاتا سرا سیمہ نہ آتیاں
مذکورہ بالا تمام اوضاع سیاسی، معاشرتی اور معاشی تھے جس کی وجہ سے میر کی زندگی تلخ حقائق سے برسر کار رہی۔
ان کے یہاں کشمکش، تشنگی اور بے چینی زندگی کا احساس خواہ نظم ہو یا نثر ہر جگہ نظر آتا ہے۔ میر نے جس طرح اردو شاعری
میں اپنی طبع فکر کے گونا گوں گل کھلائے ہیں اسی طرح ان کی نثر بھی ان کے بوستان فکر سے خوشبودار اور معطر ہے۔
میر کے نثری آثار میں ’ذکر میر‘ ہے جو ان کی خود نوشت سوانح عمری ہے۔ دوسرا نثری آثار ’رسالہ فیض میر‘ ہے
جس میں انہوں نے بزرگوں کے حالات و کرامات کو نہ صرف بیان کیا ہے بلکہ ان بزرگوں کی طرف ان کی عقیدت مندی،
فقیر منشی اور درویش صفتی کے بارے میں پتہ چلتا ہے۔

”تذکرہ نکات الشعراء“ تنقید کی تاریخ میں اس رسالہ کی بڑی اہمیت ہے۔ یہ تذکرہ ۱۲۵۲ھ میں احمد شاہ کے عہد
میں لکھا گیا۔ باوجود اختصار کے قابل اہم اطلاعات پر مشتمل ہونے کی وجہ سے میر کی اہم ترین تصانیف میں اس کا شمار ہوتا
ہے۔ جیسا کہ ہم جانتے ہیں کہ ہر ادب اپنی تہذیبی اور تاریخی اقدار سے الگ نہیں رہ سکتا، لہذا ہر شعبہ کا اثر کسی نہ کسی انداز
میں ادب کو ضرور متاثر کرتا ہے۔ لہذا میر تقی میر کا ”تذکرہ نکات الشعراء“ بھی اپنے زمانے کے عمومی رجحانات کا پابند نظر آتا
ہے۔ اس میں شک نہیں کہ میر نے شعر و ادب کی مروجہ روایات سے آزاد ہو کر ان کو تنقیدی نقطہ نظر سے لکھا ہے۔ ”تذکرہ
نکات الشعراء“ ایک پرارزش تذکرہ ہے جسے اردو تنقید کی تاریخ میں اولیت درجہ کی اہمیت حاصل ہے جس کا اعتراف میر ان
الفاظ میں کرتے ہیں:

”در فن ریختہ کہ شعر بیست بطور شعر فارسی بزبان اردوئی معلی شاہ جہان آباد
کتابی تا حال تصنیف نشده کہ احوال شاعران این فن بہ صفحہ روزگار بماندہ“ ۲۔
میر کا یہ اعتراف حق بجانب نظر آتا ہے۔ اس لیے کہ مخزن نکات مولفہ قائم تذکرہ ریختہ گویان مولفہ گردیزی اور
گلشن گفتار مولفہ حمید اورنگ آبادی کی تکمیل ’تذکرہ نکات الشعراء‘ کے بعد کی ہے۔ میر جس وقت اس تذکرہ کو سپرد قلم کر رہے
تھے ان کے سامنے اردو تذکرہ کی کوئی مثال نہیں تھی۔ حالانکہ فارسی میں سدید الدین عوفی کا تذکرہ لباب الالباب کی شکل
میں وجود میں آچکا تھا۔ ’تذکرہ نکات الشعراء‘ معترضین اور ناقدین کے اعتراضات اور تنقید کا نشانہ بنا رہا۔ ان کی تنقید کو عیب
چینی، ہنر پوشی اور خردہ گیری سب ہی کچھ کہا گیا۔

خواجہ احمد فاروقی رقمطراز ہیں:

”ان معترضین میں خاص طور پر قابل ذکر فتح علی گردیزی (صاحب تذکرہ ریختہ گویان) میر محمد یار عرف کلن
(تذکرہ خاکسار کے مصنف) حکیم قدرت اللہ قاسم (صاحب مجموعہ نغز) شفیق اورنگ آبادی (صاحب چمنستان شعرا)
مولوی کریم الدین (صاحب طبقات الشعراء) اور مولانا آزاد (صاحب آب حیات) ہیں۔“ ۳
’تذکرہ نکات الشعراء‘ میں میر کی شخصیت و سیرت پورے طور پر نمایاں ہے۔ خواجہ احمد فاروقی کی رائے ہے:

”میر میں تنقیدی قوت تو بدرجہ اتم موجود ہے اور اس کا اظہار بھی وہ بڑی بے باکی اور بے دردی سے کرتے ہیں۔ کہیں کہیں ان کے لب و لہجہ میں تلخی اور ترشی ہے اور اس نے ہمدردی کے اس عنصر کو نقصان پہنچایا ہے جو اچھی تنقید کا لازمی جز ہے۔“ ۴

”تذکرہ نکات الشعراء میں میر کی جرأت مندانہ اور بے باک فطرت نظر آتی ہے۔ کبھی کبھی وہ لعن و طعن میں حد سے تجاوز کرتے نظر آتے ہیں۔ مثلاً انعام اللہ خان یقین پر لعن و طعن کی انتہا ہی کر دی مثلاً کم فہم، سارق اور یہاں تک کہ شاعرانہ ذوق پر مہر ناشناسی لگاتے ہوئے کہتے ہیں کہ ”ذائقہ شعر فنی مطلق ندارد“ وغیرہ۔ اسی طرح میر علی حشمت کو ”مردے ہنگامہ باز“ اور محمد قاسم کو ”جوانی است خیرہ طیرہ، حسن پرست نوکریشہ۔ اسی طرح محمد یار خا کسار کو بڑے تلخ اور زہریلے الفاظ سے یاد کیا ہے۔

میر کسی شاعر کی نکتہ چینی کرتے وقت جو اس کی تصویر مرتب کرتے ہیں اس سے ان کے لب و لہجہ کی تلخی پورے طور پر واضح ہوتی ہے۔ اسی طرح جب کسی شاعر کے اندر صفات کو ڈھونڈتے ہیں تو ان کو بیان کرنے میں کسی طرح کا گریز نہیں کرتے۔ فراخ دلی کا ثبوت بھی دیتے ہیں۔ مثلاً خواجہ میر درد کو جوش بہار گلستان، سخن عندلیب، خوش خوان، متواضع اور خلیق وغیرہ الفاظ سے یاد کرتے ہیں۔ (کلمات الشعراء سلیمان کلکشن نسخہ خطی، ۲۹)

لالہ ٹیک چندر بہادر کے لیے بیان کرتے ہیں:

’مردی چست و مستعد و برہمن رنگین بودہ‘

مصطفیٰ خان یک رنگ کے بارے میں لکھتے ہیں:

’بسیار چسپان اختلاط و آشنائی درست بود‘ ۵

مرزا محمد رفیع سودا کے متعلق لکھتے ہیں:

’بسیار خوش خلق و خوش خوی، گرم جوش، یار باش شگفتہ روی، خوش بہار

گلستان، سخن عندلیب وغیرہ‘ ۶

قزلباش خان امید کے بارے میں لکھتے ہیں:

’شاعر خوب فارسی، نکتہ پرداز، بذلہ سنج، جوان دل، عزیز دلہا، خوش اختلاط

ہمیشہ خندان و شگفتہ رو‘ ۷

میر عبدالحی تابان کے بارے میں رقمطراز ہیں:

’بسیار خوش فکر، خوبصورت، خوش خلق، پاکیزہ سیرت وغیرہ‘ ۸

تابان کی شاعرانہ خصوصیت کو اس طرح بیان کرتے ہیں کہ اس کی زبان میں رنگینی اور پاکیزگی گلاب کی پگھڑی سے بڑھ کر تھی وغیرہ۔ مذکورہ مثالوں سے ان کے مزاج کی درشتی کے ساتھ بیانات کی شکستگی بھی نظر آتی ہے۔ جس سے ان کی بے باکی اور دلیری کے ساتھ وسعت قلبی کا اندازہ ہوتا ہے۔ جہاں تک میر کی اسلوب نگارش کا تعلق ہے تو میر کو فارسی

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

زبان سے بہت لگاؤ و رغبت تھی۔ میر کی فارسی عبارت صاف اور شگفتہ ہے، سادہ اور روان ہے۔ جملوں میں برجستگی اور ساختگی واضح طور پر نظر آتی ہے۔ میر کی نثر کی یہ بڑی خوبی ہے کہ وہ عبارت گرچہ مقفّع لکھتے ہیں قافیوں کی پابندی میں الجھ کر نہیں رہ جاتے۔ مثلاً تو صنفی جملے خوب لکھتے ہیں:

جیسا کہ قبل تذکرہ کیا گیا ہے کہ میر کے یہاں فارسی کا رنگ غالب ہے۔ میر خود فارسی الفاظ و تراکیب کے استعمال کے متعلق تذکرہ نکات الشعراء میں لکھتے ہیں:

”سیوم آنکہ حرف و فعل پارسی بکار برند و این قبیح است۔ چہارم آنکہ ترکیبات فارسی می آرند، اکثر ترکیب کہ مناسب زبان ریختہ می افتد آن جائز است، و این را غیر شاعر نمی داند، و ترکیبی کہ ناموس ریختہ می باشد آن معیوب است... اگر ترکیب فارسی موافق گفتگوی ریختہ جود مضائقہ ندارد“ ۹۔
میر حسن نے ”تذکرہ میر حسن“ میں میر کے متعلق اپنی رائے اس طرح دی ہے:

”چراغ نثرش روشن و ساخت نظممش گلشن“ ۱۰۔
مختصر یہ کہ میر کی تنقید کی زبان صاف اور بے باکانہ ہے۔ یہ ان کی اہم خوبی ہے۔ مختصر الفاظ میں زیر بحث شاعر کی خوبی یا خامی بڑی مہارت اور چابکدستی سے تصویر کھینچ دیتے ہیں۔ جس سے میر کی پسند اور ناپسند دونوں پہلو خواندہ کی نظروں کے سامنے آ جاتے ہیں۔
خواجہ احمد فاروقی رقمطراز ہیں:

”نکات الشعراء، میں اسکی کافی شہادتیں موجود ہیں کہ انکی تنقید تخریبی ہی نہیں، تعمیری بھی ہے۔ انھوں نے اگر ایک کعبہ گرایا ہے تو دوسرا بنایا بھی ہے۔ یہ جرأت ان کی عظیم الشان شخصیت کو ظاہر کرتی ہے۔“ ۱۱۔

حوالہ جات:

- ۱۔ میر تقی میر حیات اور شاعری، خواجہ احمد فاروقی، ص ۳۴۔
- ۲۔ تذکرہ نکات الشعراء، میر تقی میر، ص ۵۱۔
- ۳۔ میر تقی میر حیات اور شاعری، خواجہ احمد فاروقی، ص ۵۳۱۔
- ۴۔ ایضاً ص ۵۲۳۔
- ۵۔ تذکرہ نکات الشعراء، میر تقی میر، ص ۳۵۔
- ۶۔ ایضاً ص ۲۷۔
- ۷۔ ایضاً ص ۷۔
- ۸۔ ایضاً ص ۸۔

- ۹۔ انتخاب ذکر میر، بحوالہ علی گڑھ میگزین، ص ۳۰۷۔
- ۱۰۔ تذکرہ میر حسن، میر حسن، ص ۱۷۵۔
- ۱۱۔ میر تقی میر حیات اور شاعری، خواجہ احمد فاروقی، ص ۵۳۱۔

کتابیات:

- ۱۔ آب حیات، محمد حسین آزاد۔
- ۲۔ ہندوستان پر مغلیہ حکومت، مفتی شوکت علی فہمی۔
- ۳۔ دیوان میر (اردو)، مرتبہ ڈاکٹر اکبر حیدری۔
- ۴۔ ذکر میر، مرتبہ ڈاکٹر مولوی عبدالحق،
- ۵۔ تذکرہ نکات الشعراء، مرتبہ جمیدہ خاتون۔
- ۶۔ نکات الشعراء (قلمی نسخہ)، میر تقی میر، سلیمان کلکشن، مولانا آزاد لائبریری، مسلم یونیورسٹی۔

☆☆☆

شاعر مست الست: رضوان سعید

عالم اعظمی (ڈاکٹر)

شعبہ اردو، خواجہ معین الدین چشتی اردو عربی فارسی یونیورسٹی، لکھنؤ

’۹۱ ویں صدی کے معروف انگریزی شاعر کیٹس (Keats) نے کہا تھا کہ اچھی شاعری کو اتنے ہی فطری طور پر وجود میں آنا چاہئے جیسے درختوں کی شاخوں پر پتیاں۔ ناموافق حالات اور پڑھنے لکھنے کے مواقع کی یکسر کمی کے باوجود شاعری کی کونیلیں رضوان سعید کے وجود سے بھی ایسے ہی پھوٹی رہی ہیں گو کہ کسی روایتی نظر کے لئے اس کی شناخت و تحقیق دشوار ہے‘ (پروفیسر سید خالد قادری)

’رضوان سعید کے یہاں سرمستی بھی ہے اور بے کیفی بھی، درد کی چیخ بھی ہے اور قہقہوں کے پس پشت گردِ ملال بھی۔ ان تمام کیفیات کو انھوں نے اپنے اشعار میں سمو کر ایک ایسی کسک پیدا کر دی جو قاری کو اسیر کرے..... رضوان سعید نے نئی تشبیہات، استعاروں اور علامتوں سے اپنے اشعار کی تزئین کی ہے۔ ان کا درویشانہ آہنگ اور صوفیوں سنتوں کا سا انداز متاثر کن اور عام ڈگر سے ہٹ کر ہونے کی وجہ سے قاری کی توجہ اپنی طرف کھینچنے میں کامیاب ہے‘

(پروفیسر رحمت یوسف زئی)

پروفیسر سید خالد قادری اور پروفیسر رحمت یوسف زئی کی مذکورہ قیمتی آراء رضوان سعید کی زندہ و ارزندہ فکری و فنی تفصیل کا بہترین اجمالی تعارف ہیں اور رضوان سعید کی شاعری کا غالب حصہ مذکورہ بالا تنقید کے آئینے میں عکس بار ہے۔ کیٹس نے اچھی شاعری کے وجود کو شاخوں کی پتیوں کی فطری نمود سے تشبیہ دی ہے اور اقبال نے تخلیقی عمل کو سیکس کے ٹینشن اور درد سے تعبیر کیا ہے۔ سیکس کے ٹینشن کی مثال وہ شاعری ہے جو بقول غالب۔

آتے ہیں غیب سے یہ مضامین خیال میں غالب صریحاً منہ نوائے سروش ہے

کے تحت وجود میں آتی ہے اور دردِ زہ کی مثال وہ تخلیقی عمل ہے جس کی طرف میر نے اشارہ کیا ہے۔

مصرع کھوکھو کوئی موزوں کروں ہوں میں کس خود سلیقگی سے جگر خوں کروں ہوں میں

ہر اچھے شاعر کی طرح رضوان سعید نے بھی یہ تخلیقی عرفان حاصل کر لیا ہے کہ مجرہ فن کی نمود خونِ جگر سے ہوتی ہے لہذا وہ کسی فکر کو اس وقت تک شعر کے قالب میں نہیں ڈھالتے جب تک وہ جذبے کی آنچ میں تپ کر کندن نہ ہو جائے۔ بے پناہ تخلیقی قوت اور برہنہ برس کی فنی ریاضت نے ان کے قلم میں شررِ تیشہ کی سی کیفیت پیدا کر دی ہے اور ان کا غم خانہ خانہ فرہاد کی طرح روشن ہو گیا ہے۔ رضوان سعید نے فکر و فن کے کیسے کیسے گہرے آبدار زیب خامہ و زینت قرطاس کئے ہیں، آپ بھی ملاحظہ فرمائیں۔

☆ اور اک نام کی طلب کیوں ہے میں تو قاتل کا نام لے بھی چکا

☆ میرے چہار سمت ہیں نادیدہ آہٹیں
☆ زباں زباں پڑھے ہوئے سبق سبق ورق ورق
☆ یہ ٹوٹا ہوا بدن پناہ مانگتی گھٹن
☆ میں چاہتا ہوں مرے ہجر میں زمیں تڑپے
☆ خبر کسے تری آنکھوں سے میری آنکھوں تک
ایک محضری شاعر کعب ابن زہیر کا شعر ہے۔

ما أَرَانَا نَقُولُ الْاَمْعَارُ
او معاراً من قولنا مَكْزُوراً

(یعنی ہم جو کچھ کہتے ہیں یا تو مستعار لے کر کہتے ہیں یا اپنی ہی بات کو دہراتے ہیں)

کعب ابن زہیر نے یہ بات تقریباً ساڑھے چودہ سو سال پہلے کہی تھی جب دنیا عالمی گاؤں میں تبدیل نہیں ہوئی تھی اور آج کی طرح آمد و رفت اور مواصلاتی نظام کی برق رفتار اور روز افزوں ترقی نہیں ہوئی تھی۔ اگر اس زمانے میں فکری اشتراک سے گریز محال تھا تو آج مختلف شعراء کے کلام میں تکرار و تواتر اپنی اشعار کی موجودگی ایک فطری امر ہے۔ یوں بھی فطرت انسانی کی یکسانیت کے باعث ایک اعلیٰ و ارفع خیال مختلف زمان و مکان کے مفکرین پر ملہم ہو سکتا ہے جبکہ طرز ادا کی جدت اور اظہار کی ندرت ان میں انفرادی شان پیدا کر دیتی ہے۔ مثلاً غم جاناں سے غم دوراں کا علاج کرنا ہمارے اکثر شعراء کا محبوب موضوع رہا ہے۔ اصغر کے خاص رنگ میں اس موضوع کو ملاحظہ فرمائیے۔

آلام روزگار کو آساں بنا دیا
جو غم ہوا اسے غم جاناں بنا دیا

اسی خیال کو فانی نے کس اچھوتے لہجے میں نظم کیا ہے۔

جیے جانے کی تہمت کس سے اٹھتی کس طرح اٹھتی
ترے غم نے بچائی زندگی کی آبرو برسوں

اصغر اور فانی کے کلاسیکل رنگ کو رضوان سعید کے نیوکلاسیکل لہجے میں ملاحظہ فرمائیے۔

غم جاناں کو میں نے دل کی رنکلیں شہریت دے دی
غم دوراں کچھ اک دکھڑے سنا کر لوٹ جائیں گے
خواجہ درد کا مشہور شعر ہے۔

تر دامنی پہ شیخ ہماری نہ جانو
دامن چوڑ دیں تو فرشتے وضو کریں

رضوان سعید نے بھی اس مضمون پر مشتمل اپنے مخصوص لہجے کا کامیابی کے ساتھ تحفظ کیا ہے۔

گرائیں گے کہاں رضواں ہم اپنے معتبر آنسو
اگر وہ پار سادامن بچا کے لوٹ جائیں گے

ڈاکٹر نسیم نکہت لکھنوی کا شعر ہے۔

ہمارے ذہن بھی نکہت بہت شکستہ ہیں
حویلیوں کی ٹپکتی ہوئی چھتوں جیسے

اس مضمون کو تقریباً انھیں لفظیات کے ساتھ نیا بلکہ منفرد پیرا ہن عطا کرنا کوئی آسان کام نہیں لیکن رضوان سعید آخر رضوان سعید ہیں جو سنگ تراشی ہی نہیں آہن گدازی کا بھی ہنر جانتے ہیں۔ ملاحظہ کیجئے کس سلیقے سے اپنے منفرد رنگ کا

تحفظ کرتے ہوئے اس خیال کو شعری زبان دی ہے۔

بارشیں چھید گئیں ذہن کی سنگین چھتیں
آگئے اشک فراموشیوں سے چھن چھن کے
محبوب کا وعدہ اور عاشق کی توبہ دونوں غیر معتبر ہوتے ہیں اور دونوں کو ٹوٹنے میں دیر نہیں لگتی۔ چنانچہ ایک فارسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے۔

خمارِ ماورِ توبہ دلِ ساقی
بہ یک تبسمِ مینا شکست و بست و کشاد
ماہر القادری کہتے ہیں۔

یہ بھی کیا ترک تعلق ہے الہی توبہ
پھر اسی دشمنِ ایمان کا خیال آتا ہے
خمارِ بارہ بنکوی اپنے مخصوص لب و لہجہ میں اسی مضمون کو اس طرح ادا کرتے ہیں۔
چلا تو ہوں کوپے سے ان کے بگڑ کر
ہنسی آ رہی ہے کہ آنا پڑے گا
رضوان سعید اس شعری روایت کے پاسدار بھی ہیں اور امین بھی۔ لہذا کہتے ہیں۔
حشر توبہ کا کیا ہوا رضوان
آج بھی ان سے آشنائی ہے

انسان کی شخصیت خصوصاً ایک شاعر کی شخصیت اور وہ بھی اس حساس شاعر کی شخصیت جو تاحیات محض رہ نور تجسس رہا ہو اور منزل آشنائے ہوا ہو، کئی ذیلی، ضمنی اور جزوی شخصیات کا مرکب ہوتی ہے۔ ہر جزوی شخصیت زندگی کے مختلف مراحل میں بہت سے ایسے احوال و واقعات اور خیالات و نظریات سے وابستہ ہو جاتی ہے جو کبھی کبھی ایسے خواب میں تبدیل ہو جاتے ہیں کہ شاعر کے نصب العین اور طرحِ نظر کی حیثیت اختیار کر لیتے ہیں۔ ان میں جتنے خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہو پاتے، شاعر کی شخصیت سے اتنی ہی جزوی شخصیتیں جدا ہو جاتی ہیں اور اگر محرومی کا دائرہ زیادہ وسیع ہو جائے تو اتنی جزوی شخصیتیں اصل شخصیت سے خارج ہو جاتی ہیں کہ شاعر کی شناخت جو اس کے خوابوں سے وابستہ ہو گئی تھی انتہائی مدہم اور موہوم جاتی ہے اور بالآخر شاعر اپنے وجود اور شناخت کا منکر ہو جاتا ہے۔ زندگی کی ان محرومیوں اور داخلی شکست و ریخت کی سب سے کامیاب تصویر کشی اختر الایمان نے اپنی نظم 'ایک لڑکا' میں کی ہے۔ اس نظم کو سامنے رکھ کر بہت سی نظمیں کہی گئیں جنہیں ادبی وقار اور اعتبار بھی حاصل ہوا لیکن حقیقت یہ ہے کہ کسی سے اختر الایمان کا تتبع نہیں ہو سکا۔ خصوصاً 'لڑکے' کے کردار کو مشخص کرنے میں اختر الایمان کا فن بام عروج پر پہنچ گیا ہے اور کلائمکس۔

یہ لڑکا مسکراتا ہے اور آہستہ سے کہتا ہے
یہ کذب و افترا ہے جھوٹ ہے دیکھو میں زندہ ہوں
کی بلندی تک پہنچتے پہنچتے تو بہتوں کی سانسیں پھول گئیں اور بعضوں نے خون تھوک دیا لیکن اختر الایمان کی فکر کے ایوانِ بلند کے ابتدائی زینے۔

یہ لڑکا پوچھتا ہے جب تو میں جھلا کے کہتا ہوں
وہ آشفٹہ مزاج اندوہ پرور اضطراب آسا
جسے تم پوچھتے رہتے ہو کب کا مرچکا ظالم

کی شعوری یا غیر شعوری تقلید میں جن شعراء نے اپنے فکر و فن کا بھرم رکھنے میں کامیابی حاصل کی ہے ان میں پروفیسر سلیمان اطہر جاوید اور رضوان سعید بھی شامل ہیں۔ پروفیسر سلیمان اطہر جاوید نے اپنی نظم ”بازدید“ میں کافی ڈرامائی انداز اختیار کیا ہے۔ مدتوں بعد جب شاعر سے تمینہ کی ملاقات ہوتی ہے تو وہ بے حد مضطرب و مضطرب انداز میں پوچھتی ہے کہ آپ سلیمان اطہر جاوید تو نہیں؟ اس سوال نے شاعر کے دل کے ان تمام مندمل زخموں کو ہرا کر دیا جو ماضی میں تمینہ کی بے وفا کی کے ہاتھوں پہنچے تھے۔ شاعر کا وجود ایک لمحے کے لئے ٹوٹ کر بکھرنے کے قریب ہو جاتا ہے لیکن خود کو سنبھالتے ہوئے جھنجھلا کر جواب دیتا ہے۔

اس وفا پیشہ نے تو عرصہ ہوا پائی وفات
میں تو اس شخص کے لاشے کو لئے پھرتا ہوں
اس کے برخلاف رضوان سعید کی نظم ”یورش رفتگاں“ میں کسی مخصوص واقعہ کی طرف کوئی اشارہ نہیں ملتا لیکن بحیثیت مجموعی پوری نظم کے باطن میں ایک طرح کی داخلی کشمکش اور بے یقینی کی فضا طاری ہے اور شاعر اپنے وجود کے ’ہونے‘ اور ’نہ ہونے‘ کے درمیان متعلق ہے۔

بدل جائیں نگاہیں کاش دل تبدیل ہو جائے
غبار جسم اڑ جائے یہ جاں تبدیل ہو جائے
خلاؤں کی لچیلی سوزنی آواز گھٹ جائے
اس آوارہ سے دریا کا سریلا ساز گھٹ جائے
اُگیں پھولوں پہ شبنم اور نہ میری داستاں پنے
نہ اب کھرے کی وادی میں یہ نیلا آسمان پنے
نہیں رضواں نہیں ہوں میں
نہیں ممکن نہیں ایسا!

لیکن رضوان سعید کا سب سے پرکشش اور دلنشین کلام غالباً وہ ہے جس میں ان کی جملہ درویشانہ صفات سرمستی و سرشاری، استغنا و بے نیازی، قناعت و خودداری، سخاوت و فیاضی اور فقیری و قلندی کی روح جلوہ گر ہے۔ نعمت دنیا تمام تر آرائشوں اور زیبائشوں کے ساتھ ان کے دامن سے لپٹنا چاہتی ہے، جنتِ ارضی حسین تر انجمن آرائیوں اور جلوہ سامانیوں کے ساتھ ان کو آواز دیتی ہے لیکن یہ مست مے الست ہے کہ بے پرائے جادہ و منزل ایک موج بے قرار دل کے اشارے پر رواں دواں ہے۔

☆ میں نے کیا کیا نہ پکارا اسے رضواں رضواں
☆ بے خبر ہوش کی وادی سے گزرتا ہی گیا
☆ مرا نصیب کہو یا مرا جنوں کہہ لو
☆ نئے ٹھکانے بنانا بنا کے چل دینا
☆ لٹے لٹے سے چلے تھے کہ اک صدا آئی
☆ ہمیں بھی اپنی محبت کے چند پل دینا
☆ مجھے کیا کہ میں ایک مجذوب شاعر
☆ رکی ہو کہ اب زندگی چل رہی ہو

☆ رہوں ہمیشہ میں گھر در کی قید سے آزاد مرے چہار طرف صرف لامکاں رہ جائے
یہی گھر در سے آزادی اور لامکانیت کی قید قلندر کو من بندہ آزادم عشق است امام من کی تفسیر بنا دیتی ہے اور وہ تمام
مصلحتوں کو پائے قناعت و خود داری سے ٹھوکر مار دیتا ہے۔ یہاں تک کہ دنیا اور حب دنیا پر چار تکبیریں پڑھ دیتا ہے۔
☆ اصول عشق ہوں پھر مصلحت پسندی کیا میں وہ مزاج ہوں جس پر کسی کا رنگ نہیں
☆ ہم تو جھکنے سے رہے یار کسی کے آگے آپ ہی مانگئے دنیا سے محبت کا سلوک
رضوان سعید کی شاعری کے تفصیلی مطالعہ سے یہ بھی اندازہ ہوتا ہے کہ ان کی تیز و تند فکر کہیں کہیں ساغر سر جوش کی شکل
اختیار کر گئی ہے اور اس کی مئے آتشیں سے آگینے پگھل گئے ہیں۔ اس قبیل کے اشعار گویا اپنے قاری سے مطالبہ کرتے ہیں کہ
ان کی شراب (فکر) پر توجہ مرکوز کی جائے اور جام (الفاظ) سے صرف نظر کیا جائے۔ چند اشعار ملاحظہ ہوں۔
صلح پسند جنوں سب کا پاس ہاں ہو جائے خرد بھی چاک ہو وحشت بھی دھجیاں ہو جائے
☆ پس زندگی جفا کی خود غرضیوں میں بیٹھا مری داستان کا ظالم عنوان بدل رہا ہے
☆ خار ٹوٹے ہوئے شیشے غبار جاں وحشت لاکھ بھٹکا کئے دل سا کوئی صحرا نہ ملا
☆ بھگی وہ آستیں کہاں وہ تر بہ تر سے لب کہاں مست نگاہ ناز پہ توبہ کہ مئے حرام ہے
☆ جواں ہے ابھی گورا گورا تقدس شمع بجھ گئی روشنی رہ گئی ہے
اہل نظر جانتے ہیں کہ خط کشیدہ الفاظ نے شتر بے مہار ہو کر شاعر کے حکم سے سرتابی اختیار کر لی ہے لیکن اس طرح کے
اشعار دیگر اشعار کی قدر و قیمت میں اضافہ کا باعث ہیں اور زبان حال سے کہہ رہے ہیں مع
حق کی تمیز ہوتی ہے باطل کے سامنے
بہ حیثیت مجموعی رضوان سعید کا کلام زندگی کا سچا آئینہ دار ہے۔ زندگی اپنی تمام تر خصوصیات، سرد و گرم، تلخ و شیریں، رطب و
یابس، کیف و کرب، عیش و غم، عسرت و عشرت اور اشک و تبسم کے ساتھ ان کے کلام میں جلوہ گر ہے۔ رضوان سعید کی شاعری کے
مطالعے کے وقت اکثر مواقع پر ایسا محسوس ہوتا ہے گویا ہم شاعری کا نہیں منظوم زندگی کا مطالعہ کر رہے ہوں۔

☆☆☆

اودہ کا ایک فارسی شاعر: مظفر علی اسیر

انجمن بانو صدیقی (ڈاکٹر)

لکھنؤ

ہر کس کہ ہست منکر حسن کلام من
بہند اسیر این غزل عاشقانہ من
مغلیہ سلطنت کے زوال کے بعد ہندوستان میں مختلف علاقوں میں خود مختار حکومتیں قائم ہوئیں ان میں علم و ادب کے فروغ کے سلسلے میں اودہ ایک ممتاز حیثیت کا حامل ہے۔ اس حقیقت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا ہے کہ اودہ کی ادبی شہرت میں اس کے قصبات کا بڑا حصہ ہے۔ مثال کے طور پر ہم موہان، گوپامو، سندیلہ، بلگرام، کاکوری، ملیج آباد، خیر آباد، لاہر پور، ہرگام، امیٹھی، سلون، انہونہ کے نام لے سکتے ہیں۔ سطور ذیل میں اودہ کے ایک معروف قصبہ امیٹھی کے ایک شاعر کا تعارف مقصود ہے جس کی تفصیلات اس طرح ہیں:

سید مظفر علی نام، تدبیر الدولہ مدبر الملک، خان بہادر جنگ خطاب تخلص اسیر، والد کا نام میر مد علی جو مشہور بزرگ سید محمد صالح لکھنؤ کی اولاد میں تھے اور ان کا سلسلہ نسب حضرت عباس علم بردار پر منتهی ہوتا ہے (۱)۔ اسیر ۱۶-۱۲۱۵ھ کے درمیان امیٹھی میں پیدا ہوئے تھے (۲)۔ معروف تذکرہ نگار نواب نور الحسن خاں اپنے تذکرے میں ”نگارستان سخن“ میں ان کے سلسلے میں اس طرح رقم طراز ہیں:

”سید مظفر علی اسیر ابن میر مدد علی مسکن امہاتش بیت الریاست لکھنؤ است و قصبہ امیٹھی از نواح آن وطن آبائی او از قبائل شرفاء و سادات (۳)۔“
اسیر عہد طفولیت میں ہی اپنے نانیہال لکھنؤ آگئے اور ننھا نہ جاوید کی روایت کے مطابق یہیں بارہ سال کی عمر میں شیخ زادگان میں وہ رشتہ مناکحت میں منسلک ہو گئے (۴)۔ اسیر کا دادیہال اور نانیہال صاحبان علم و فضل سے بھرا تھا۔ انہوں نے فارسی کی تعلیم اپنے والد میر مد علی سے حاصل کی۔ عربی زبان کی صرف و نحو اور دیگر علوم و فنون کی تعلیم اپنے عم نامدار سید علی اور علمائے فرنگی محل سے حاصل کی۔ اسیر نے مسند درس و تدریس کو بھی رونق بخشی اور بکثرت شاگردوں نے ان سے فیض حاصل کیا۔ قسام ازل نے انہیں ذوق سخن بھی عطا کیا تھا، شعر گوئی میں انہوں نے اس عہد کے نامور استاد غلام ہمدانی مصحفی کے سامنے زانوئے تلمذ تہ کیا اور استاد کے منظور نظر ہو گئے۔ اس سلسلہ شاگردی کو ہنوز دو برس ہی بیتے تھے کہ مصحفی کے انتقال کا حادثہ فاجعہ پیش آ گیا اور اس کے بعد انہوں نے کسی دوسرے سے مشورہ سخن نہیں کیا۔

تحصیل علم کے بعد اسیر کو فکر معاش دامن گیر ہوئی۔ یہ نصیر الدین حیدر شاہ (مدت حکومت ۱۸۲۷ء سے ۱۸۳۷ء) کا زمانہ تھا۔ ان کو حکمہ صدر میں امین کی ملازمت ملی جسے انہوں نے نہایت خوش اسلوبی اور ایمان داری سے انجام دیا۔ نصیر الدین حیدر کے انتقال (۱۸۳۷ء) کے بعد نواب امجد علی شاہ اودہ کے تاجدار بنے۔ اس وقت نواب امیر الدولہ

شاہ اودھ کے ناک کا بال تھے اور ان سے اسیر کے قریبی تعلقات تھے۔ نتیجتاً ان کی عنایت اور سفارش سے اسیر کو میرنشی جیسے باوقار عہدے پر فائز کیا گیا اور ان کی زندگی فارغ البالی سے بسر ہونے لگی لیکن گردش ایام سے مفر کہاں؟ حالات بدلے۔ امین الدولہ کے برے دن آتے ہی اسیر بھی بلائے ناگہانی میں مبتلا ہو گئے اور اپنے محسن سے تعلقات کی پاداش میں ان کو بھی قید و بند کی صعوبتیں برداشت کرنی پڑیں۔ نواب واجد علی شاہ کا عہد حکومت (۱۸۴۷ء-۱۸۵۶ء) ان کے لئے سازگار ثابت ہوا جنہوں نے ان کی قدردانی کرتے ہوئے روزیہ مقرر کیا۔ خوبی قسمت سے نواب کی مصاحبت کا شرف حاصل ہوا جنہوں نے القاب و خطابات سے بھی نوازا اور بعض روایات کے مطابق ان کو بادشاہ کی استادی کا بھی شرف حاصل تھا۔ لیکن اعزاز و اکرام اور سکون و چین کی مدت بہت مختصر رہی اور ۱۸۵۶ء میں انتزاع اودھ نے ایک بار پھر انہیں اقتصادی بد حالی کا سامنا کرنے پر مجبور کر دیا اور لکھنؤ سے دلی لگاؤ کے باوجود حالات کی نزاکت کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے اسیر نے رامپور کا رخت سفر باندھا کیونکہ انہیں یہ امید تھی کہ نواب محمد سعید خاں (مدت حکومت ۱۸۴۰ء-۱۸۵۵ء) کے قیام لکھنؤ کے زمانہ میں ان کے صاحبزادوں کی تعلیم کی ذمہ داری اسیر کے سپرد تھی شاید اس شناسائی سے فکر معاش کا حل نکل سکے۔ طالع مساعد تھا رامپور پہنچے تو ان کے شاگرد نواب یوسف علی خاں (مدت حکومت ۱۸۵۵ء-۱۸۶۵ء) تحت نشین تھے جنہوں نے ان کی سرپرستی اور قدردانی میں کوئی کسر نہیں اٹھا رکھی مزید برآں اپنے کلام پر مشورہ لینے لگے۔ اسیر کی قسمت میں بھی راوی نے چین لکھ دیا مگر یہ سلسلہ طویل مدت تک قائم نہ رہا اور نواب کے انتقال نے صورت حال بدل دی مگر نواب کلب علی خاں (مدت حکومت ۱۸۶۵ء-۱۸۸۷ء) نے اپنے والد کے استاد کی حیثیت سے ان کو نوازا۔ وہ مدتوں ریاست رامپور سے منسلک رہے لیکن وطن کی محبت سے مجبور ہو کر وہ چھ ماہ رامپور میں رہے تو چھ ماہ لکھنؤ میں بسر کرتے۔ اسی طرح وقت گزرتا رہا اور ۱۲۹۷ھ مطابق ۱۸۸۱ء میں انہوں نے رامپور میں ہی داعی اجل کو لبیک کہا۔

مظفر علی اسیر کو فارسی اور اردو زبانوں میں مہارت حاصل تھی لکھنؤ اور دہلی اسکول میں زبان و ادب کے سلسلہ میں جو مناقشے ہوتے تھے اسیر اس سلسلہ میں غیر جانبدار رہتے تھے اور اگر دہلی کے کسی شاعر کا کلام عمدہ ہوتا تھا تو وہ ایک خوش مذاق مبصر اور ایک صالح مزاج نقاد کی طرح دل کھول کر اس کی تعریف کرتے۔ اسیر کا شمار اپنے عہد کے استاد شعراء میں ہوتا تھا۔ ان کے حلقہ تلمذ میں ہندوستان کے مختلف علاقوں کے لوگ شامل تھے صرف لکھنؤ میں ہی ان کے شاگرد سیکڑوں کی تعداد میں تھے جن میں منشی احمد علی شوق، فضول رسول واسطی، اسد، جرار، افضل اور امیر مینائی وغیرہ شامل تھے۔ اس سلسلہ میں ”انتخاب یادگار“ کی شہادت ملاحظہ ہو۔

”اوصاف میں بھی بے عدیل ہیں ایک قافلے کے کے سالار اور کفیل ہیں (۵)۔“

صاحب گل رعنا حکیم سید عبدالحی مہر جہاں تاب کے حوالہ سے تحریر کرتے ہیں:

”۔۔۔۔۔ و بہر جا در فکر صید بر جستہ مضامین رنگین می نماید سر آمد

شعراى روزگار آن دیارست و استاد موزوں طبعان خوش گفتار (۶)۔“

”نگارستان سخن“ کے مولف ان کی نظم و نثر پر مہارت کا اعتراف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

”شاعری بلند فکر، عالی پایہ و دبیری نیکو تحریر گراں مایہ۔۔۔۔۔ (۷)“
 اسیر صاحب تصانیف کثیرہ ہیں ”انتخاب یادگار“ میں ان کی منظوم تصانیف سے تعلق یہ اطلاع ملتی ہے:
 ”ایک دیوان فارسی مسمیٰ بہ گلشن عشق ہے۔۔۔ (۸)“

اسیر کو جملہ اصناف شاعری پر قدرت حاصل تھی۔ فن عروض پر مہارت تامہ حاصل ہونے کی بنا پر کلام ایک طرف تو اسقام و عیوب سے پاک ہے تو دوسری طرف محاسن شعری سے آراستہ ہے۔
 ”گلشن عشق“ کے بارے میں تفصیلات اس طرح ہیں:
 نام ”گلشن عشق“، شاعر مظفر علی اسیر لکھنوی زبان فارسی
 سائز ۱۲/۲، ۱۱۱x۷۷ سال طباعت ۱۲۷۰ھ تعداد صفحات ۲۱۷، مطبع، علوی پریس لکھنؤ

دیوان کی ابتداء حمد و نعت سے ہوتی ہے جس میں تیرہ اشعار ہیں، اس کے بعد ردیف میں الفبائی ترتیب کی رعایت ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے تین سو پچاس غزلیں، متفرقات میں مثلث، قطعات، ترکیب بند، مناجات، مخمس، مرغزلیات صائب، حافظ، ناصر علی سرہندی اور مصحفی وغیرہ کے علاوہ تین قصائد، ایک مثنوی بے نقط اشعار و اشعار منقوطہ وغیرہ ہیں۔ اسی کے ساتھ بیالیس قطعات تاریخ بھی ہیں جن کے مطالعہ سے فن تاریخ گوئی سے ان کے شغف اور مہارت کا پتہ چلتا ہے۔

اسیر کے کلام پر سیر حاصل گفتگو کا یہ مختصر مقالہ متحمل نہیں ہو سکتا لہذا ان کی غزلوں میں سے چند اشعار کا انتخاب پیش کیا جاتا ہے جس سے ان کی شعر گوئی کی فنی مہارت کا اندازہ ہوتا ہے:

☆ تلون پیشہ ام نیرنگی من رنگہا دارد	منم گلخن منم گلشن منم دریا منم صحرا
☆ نے امتحان ز دوست نہ از دشمن انتقام	بگذاشتم نیک و بد روزگار را
☆ سرمہ گشت استخوان ولی شادیم	گوشہ چشم اوست خانہ ما
☆ جام جمشید کہ احوال جہاں بود درو	ساغری بود ز خاک در میخانہ ما
☆ از یاد رفت ذائقہ زخم اولین	در اشتیاق لذت زخم دگر مرا
☆ در مکتب عشق تو کہ باشد ہمہ حکمت	طفل است فلاطون و معلم خرد ما
☆ از ضبط گریہ کلفت دل میشود فزون	آبی ز چشم ریزد کہ شوید غبار را
☆ دارا بملک خویش و بمیخانہ من خوشم	دارد سکندر آئینہ من خشت و خم بدست
☆ اسیر از من اگر پرسی گریز از پارسائی کن	صفائی قلب از فیض شراب ناب می گیرد
☆ ز چشم خلق نہان گر کنی گناہ چہ سود؟	کہ عضو عضوبہ محشر گواہ خواہد شد
☆ شنیدہ ام سخنی از زبان آئینہ	کہ ہر کہ دید ترا خویش را نمی بیند
☆ تو کی ای شوخ می آئی کہ بر بالین بیمارست	اجل ہم با ہزاران ناز معشوقانہ می آید

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

☆ لذت زخم محبت ز دلم پرس اسیر
☆ تاب احسان کسی نیست مرا بسکہ اسیر
☆ تلخ کامیہائی ہجر اوست چندان اسیر
تیرہا خوردہ ام ز جنبش مژگانی چند
درد اگر مرگ بود منت عیسیٰ نبرم
میوہ شیرین نہ بخشد لذتی در کام من

حواشی:

(۱) انتخاب یادگار، ص ۱۳، (۲) چونکہ نچخانہ جاوید نے اسیر کی موت ۱۲۹۹ھ بہ عمر ۸۴ برس تحریر کی ہے، اس بناء پر ۱۲۹۹ھ سے ۸۴ گھٹانے پر ۱۲۱۵ھ برآمد ہوتا ہے اسلئے ۱۲۱۵ھ یا ۱۲۱۶ھ کو ان کا سنہ ولادت قرار دیا جاسکتا ہے تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو نچخانہ جاوید جلد اول ص ۲۹۹، (۳) نگارستان سخن، ص ۶، (۴) خم خانہ جاوید جلد اول، ص ۲۹۹، (۵) انتخاب یادگار، ص ۱۴، (۶) مہر جہاں تاب فخر الدین خیالی (بحوالہ گل رعنا حکیم عبدالحی حسنی ص ۳۹۶)، (۷) نگارستان سخن، ص ۶، (۸) انتخاب یادگار، ص ۱۴

کتابیات:

- (۱) (منشی) امیر احمد بینائی، انتخاب یادگار، تاج المطابع، رامپور، ۱۳۰۹ھ۔
- (۲) (لالہ) سری رام نچخانہ جاوید، مخزنِ پرلیس، دہلی، ۱۹۱۸ء۔
- (۳) (حکیم) عبدالحی رائے بریلوی، تذکرہ گل رعنا، معارفِ پرلیس اعظم گڑھ، ۱۳۷۰ھ
- (۴) (نواب) نور الحسن، نگارستان سخن، مطبع شاہجہانی، بھوپال، ۱۲۹۳ھ

☆☆☆

فرہنگ مشترک ہند کا علمبردار - داراشکوہ

(عہد حاضر کے دانشوروں کی نظر میں)

محمد قمر عالم،

شعبہ فارسی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

ہندوستانی تہذیب و تمدن اور فرہنگ مشترک کو مکمل وسعت دینے والا، شہنشاہ اکبر کے نظریہ صلح کل کو بڑھاوا دینے والا، ہندوستانی تصوف کو ایک نیا رنگ دینے والا، تاریخ ہند میں ایک نئے باب کا اضافہ کرنے والا، تمام تیوری شہزادوں میں سب سے بڑھ کر علمی ذوق و شوق رکھنے والا، عربی، فارسی اور سنسکرت جیسی عمیق زبانوں پر یکساں قدرت رکھنے والا، شہزادہ محمد داراشکوہ ہندوستان کے عظیم مغل شہنشاہ شاہجہاں کا سب سے بڑا بیٹا ۱۹ صفر ۱۰۲۳ھ مطابق ۲۰ مارچ ۱۶۱۵ء کو اجمیر کے ساگر تال جھیل کے نزدیک مشہور صوفی بزرگ حضرت خواجہ معین الدین چشتی کی دعاؤں سے پیدا ہوا، جس کے بارے میں سکیتہ الاولیاء میں خود رقمطراز ہے:

”ولادت این فقیر در خطۂ اجمیر، بالای ساگر تال روی دادہ، در صلح صفر، نصف شب روز دو شنبہ سال یک ہزار و بیست و چہار ہجری، چون در خانۂ والد ماجد فقیر سہ صبیہ شدہ بود و پسر نمی شد و سن مبارک آن حضرت بہ بیست چہارگی رسیدہ بود، از روی عقیدہ و اخلاصی کہ آن حضرت نسبت بخواجه معین الدین چشتی داشتند بہزاران نذر و نیاز درخواست پسر نمودند و ببرکت ایشان حق تعالیٰ این کمترین بندہ ہای خود را بوجود آورد۔“ ۱

سلطنت ہند کا شہزادہ ہونے کے سبب داراشکوہ کی تعلیم و تربیت شروع سے ہی اس عہد کے اعلیٰ مرتبت علماء و فضلاء کی زیر نگرانی ہوئی، مروجہ علوم کی تعلیمات ملا عبداللطیف سلطان پوری سے، دیگر تربیت اخوند میرک سے، زہد و تقویٰ میاں میر سے، اور شیخ بدخشی سے پیری و مریدی کے اصول و آداب سیکھنے کے ساتھ ساتھ سنسکرت زبان و ادب پر بھی کامل دسترس حاصل کی۔ داراشکوہ ایک اچھا مورخ، مصنف اور مترجم تھا اس نے سنسکرت کی متعدد کتابوں کا فارسی میں بذات خود ترجمہ کیا اور دوسرے استادوں سے بھی ترجمہ کرایا، اس کا مطالعہ بچہ و سبج تھا۔ تقابلی مطالعہ مذاہب میں دارا کو کافی دستگاہ حاصل تھی، زندگی کا نصف سے زیادہ حصہ علم و قلم کی رفاقت میں گزرا علاوہ ازیں داراشکوہ کا شمار عہد شاہ جہانی کے خوش نویسان میں بی سرفہرست نظر آتا ہے، اس نے فن خطاطی کا ہنر مشہور خوش نویس استاد ملا عبدالرشید سے حاصل کیا تھا۔ دارا شکوہ کی اپنے زمانے کے ادبی و علمی و زبان و فلسفہ و دیگر فنون لطیفہ کے ماہرین سے بہت زیادہ وابستگی رہی ہے، جنکی صحبت سے اس نے خوب استفادہ کیا۔ جس کے نتیجہ میں اس نے کئی معرکتہ الآراء تصنیفات کی تخلیق کی جن میں سفیتہ الاولیاء،

سکینۃ الاولیاء، رسالہ حق نما، حسانات العارفین، مجمع البحرین، ترجمہ اوپنیشد بنام سراج کبر، طریقۃ الحقیقت، دیوان بنام اکسیر اعظم اپنی تاریخ تخلیق سے لے کر آج تک محبوب قارئین ہیں۔

دارا نے اپنی زندگی کا بیشتر حصہ صوفیاء اور فقراء کے ساتھ گزارا جو کہ اس کی تخلیقات سے عیاں ہے۔ اس نے ہندو اور اسلامی حقائق کے مطالعہ کے سلسلے میں اپنے ذاتی مشاہدات و تجربات کو سامنے رکھتے ہوئے مسلم تصوف کے مختلف سلاسل اور قرآن و اوپنیشاد کا بھی عمیق مطالعہ کیا، چونکہ سلطان الہند خواجہ غریب نواز کی دعا سے پیدا ہونے کی وجہ سے بھی دارا شکوہ کی طبیعت کا میلان متصوفانہ عقائد کی تلاش و جستجو میں مسلسل مبتلا رہتا تھا اپنی اسی خواہش کو حاصل کرنے کے سبب اس نے علوم متداولہ سے فراغت کے بعد ہندوستان کے مختلف صوفیاء سے اپنے راہ و رسم استوار کئے اور ان بابرکات شخصیات کی صحبت میں رہ کر تصوف کے رموز و نکات سے آگاہی حاصل کی۔ دارا شکوہ نے جن صوفیاء کی صحبت سے استفادہ کیا ان میں میاں جیو، ملا شاہ بدخشی، شاہ محبت اللہ آبادی، باب لال دیال، سرمد شہید، شاہ دلربا، پنڈت جگن ناتھ وغیرہ جیسی شخصیات قابل ذکر ہیں، سکینۃ الاولیاء میں دارا شکوہ لکھتا ہے:

”دل من پیوستہ فریفتہ درویشان می بود و اوقات در جستجو ایشان می گزاشت و در صدد آن شد کہ درک کند مشرب موحدان ہندو و محققان این قوم قدیم نماید مکرر صحبت ہا داشت جز دریافت و شناخت چیزی تفاوتی نہ دید۔“ ۲

دارا شکوہ کے اس صوفیانہ مزاج میں پہلے میاں میر جیو اور پھر ملا شاہ بدخشی کی صحبت کا بہت بڑا دخل تھا، اسلامی تصوف کا تصور میاں صاحب کی تمام تر تعلیمات میں تھا جس میں دارا کی دینی علمی و روحانی تشنگی نے خوب غوطہ زنی کی یہ کوئی معمولی دل نہیں تھا بلکہ یہ دارا کی فہم و فراست ہی تھی جس نے اتنی آیات، احادیث، اخبار، روایات و احوال اور اشعار کو لفظ بلفظ یاد رکھا۔ دارا شکوہ کو بزرگوں اور اہل اللہ سے انتہائی عقیدت تھی خود کو ان کے قدموں کی خاک سمجھتا تھا اور دنیا میں ان کے احوال و افکار سے بہتر کوئی دوسرا شغل نہیں جانتا تھا۔ ان کے واقعات اور عمل صالحہ کو قلم بند کر لینا ہی دین و دنیا کی سعادت شمار کرتا تھا۔ دل میں اسی عقیدت اور محبت کو رکھتے ہوئے اس نے آں حضرت رسول اکرم ﷺ، خلفائے راشدین، ائمہ اکرام، ازواج مطہرات، دختران پیبر اسلام کی عابدہ و زاہدہ خواتین اسلامی درویشوں اور بزرگوں اور اہل اللہ کے احوال بیان کرنا اپنی خوش قسمتی سمجھتا تھا۔

دارا نے اپنی تمام تر تصانیف میں قرآن کریم اور بزرگان دین سے سچی عقیدت کا دامن نہیں چھوڑا، قرآنی تعلیمات کا جگہ جگہ حوالہ دینا اور اپنے عزائم و افکار کو اس کی آیات و ہدایت کے مطابق استعمال کرنا اس کا اولین مقصد تھا۔ دارا کی علمی و ادبی تحریروں میں دنیائے تصوف کا کوئی صوفی، کوئی تالیف درآئے بغیر نہیں رہ سکی ہے اور فارسی کا کوئی شاعر بھی شاید دارا کی نظر سے بچ سکا ہو خاقانی، سنائی، احمد جام، زندہ پیل، محمود شبستری، قاسم انوار، رومی، نظامی، سعدی، کمال خجند، سلطان ولد، امیر خسرو، عراقی، خواجہ حافظ، اور مولانا جامی کے اشعار کو پسندیدگی کے ساتھ استعمال کیا ہے۔

دارا کی طبیعت میں شعر و شاعری کا ذوق ان ہی شعراء کے کلام کے مطالعہ کا اثر تھا چونکہ اس کو سلسلہ قادریہ پر ناز

تھا اسی لئے شاعری میں اس نے قادری تخلص اختیار کیا۔ جیسے یہ بزرگ صوفیاء حال و قال، وجد و سماع، جلوت و خلوت، صبر و توکل، زہد و قناعت کا اظہار اپنے اشعار میں کرتے تھے، کعبہ و کلیسا، دیر و حرم، صومعہ و سومنات کو یکساں نظریہ سے دیکھتے تھے۔ یہی فکر دنیا سے بے نیازی من و تو اور کفر و ایمان کے امتیاز کو ختم کر دیتی ہے، یوسف الچکلی، ہشام شیرازی، سعد الدین ہمو، قاسم انوار، محمود شبستری، بوعلی قلندر پانی پتی اور عراقی کے اشعار دارا کو توحید و معرفت کا درس دے رہے تھے۔ دارا نے اپنا نظریہ توحید و معرفت اور انسان کا مکمل اپنے دیوان میں اس طرح واضح کر دیا ہے:

آدمی قدر خویش می دانی	کہ تویی گنج سر پنهانی
دست و پای تو نقش الله است	چون ید الله را نمی خوانی
خلق آدم بود بصورت حق	زان خلیفه شدی و سلطانی
دل تو عرش کرسی و لوح است	کہ اندرون هست علم ربانی
روح خود در دمید اندر تو	زان ترا سجده کرد روحانی
هم محمد توی و هم الله	این عنایت تراست ارزانی

دارا شکوہ نے ایک طرف جہاں قرآن کریم اور احادیث و اقوال بزرگان دین کا عمیق مطالعہ کر کے اسکی تعلیمات کو اپنی تصنیفات میں جگہ جگہ استعمال کیا تو دوسری طرف اوپانیشاد اور ہندو مذہب کے عقاید و افکار کا بھی گہرا مطالعہ کیا۔ اس نے اپنی تحریروں کے حوالے سے دونوں مذاہب کے مابین یکسانیت پیدا کرنے کی ہر ممکن کوشش کی۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ اس نے جہاں سفینۃ الاولیاء اور سکینۃ الاولیاء جیسی قابل فخر تصنیفات کی تخلیق کی تو وہیں سراکبر اور مجمع البحرین جیسی عظیم تصنیفات سے بھی دنیائی علم و ادب کو روشناس کروایا۔ دارا نے ہندو مذہب کے مشہور گرتھوں کا سنسکرت سے فارسی زبان میں ترجمہ بذات خود اور پنڈتوں کی مدد سے اسلئے کروایا تا کہ مسلمان بھی فارسی کے ذریعہ ہندو مذہب، فلسفہ، تہذیب اور رسم و رواج سے آشنائی حاصل کر سکیں۔ دارا شکوہ نے دونوں مذاہب کا عمیق مطالعہ کر کے ان میں یکسانیت کو پیش کیا۔ اس نے مجمع البحرین میں ہندو و مسلم عقائد اور فلسفہ میں یکسانیت کو بڑے سلیقے سے بیان کیا۔ ذیل میں فرهنگ مشترک ہند کے فروغ میں دارا شکوہ کی خدمات کو عہد حاضر کے دانشوروں کی تحریروں کے حوالے سے پیش کیا جا رہا ہے۔

عہد حاضر کے مشہور و معروف استاد پروفیسر انوار احمد بھی دارا شکوہ کی فرهنگ مشترک ہند کے میدان میں کی گئی گراں قدر خدمات کا اعتراف یوں کرتے ہیں کہ دارا شکوہ نے وحدت الوجودی فکر کے فروغ میں صمیمانہ و صادقانہ کوششیں کیں ہندو و مسلم مذہب کو ایک رنگ میں رنگنے کی کوشش کی، تا کہ ہمارے ملک کی عوام صلح و آشتی، ہم آہنگی و ہم دلی کے ساتھ زندگی گزارے، انوار صاحب اپنے مقالہ بعنوان ”تفاوت فکری و تبادلہ فہم مابین ہندو ایران“ میں یوں رقم طراز ہیں:

”دارا شکوہ یک مفکر وحدت الوجودی بودہ، صمیمانہ و صادقانہ کوشش ها نمود کہ از ترکیب و تطبیق اندیشه های این دو مذهب ہندو و مسلمان یک محیط سازگار برای جمیع ساکنان این کشور ایجاد کند۔ او در این کشور یک جامعہ ای را

بتصور می آورد کہ از منازعت و منافرت فرقه ای کاملاً پاک بود و افراد آن جامعہ جادہ صلح و آشتی ہم آہنگی و ہم دلی مسلک داشتہ باشند۔“ ۴ سنسکرت زبان کی استاد پروفیسر سلمہ محفوظ نے بھی اپنے مضمون ’داراشکوہ اور اوپانیشد‘ کے ذریعہ شہزادہ داراشکوہ کی ہندو مسلم مذاہب میں یکسانیت، ویدوں اور قرآن کے حوالوں کے ذریعہ دارا کی ادبی حیثیت اور فرہنگ مشترک کو بڑھاوا دینے میں اسکی خدمات کو پیش کیا ہے۔ سلمہ محفوظ صاحبہ نے داراشکوہ کی سنسکرت زبان سے دلچسپی، دارا کے سنسکرت سے فارسی تراجم، اوپانیشد کے بارے میں دارا کی رائی وغیرہ کو بڑے خوبصورت انداز میں پیش کیا ہے۔ پروفیسر نور الحسن انصاری، شہزادہ داراشکوہ کی فرہنگ مشترک ہند کے فروغ میں کی گئی اہم خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے داراشکوہ کے ذریعہ کئے گئے سنسکرت سے فارسی تراجم سراکبر اور مجمع البحرین کی مناسبت سے ہندو مسلم مذاہب میں یکسانیت انسان گرامی و اخوت جہانی جیسی خدمات کو پیش کرتے ہیں، بادشاہ اکبر نے جس صلح کل اور مذہبی یکسانیت کی بنیاد رکھی تھی اس کے پوتے دارا نے بھی اس پر عمل کیا پروفیسر انصاری اکبر اور دارا کی خدمات میں فرق کرتے ہیں کہ اکبر نے جہاں ہندو اور مسلم مذاہب کی یکسانیت کے لئے ایک گروہ قائم کیا وہیں داراشکوہ نے دوسروں پہ بھروسہ نہ کرتے ہوئے خود اپنے قلم کے ذریعہ ان خدمات کو انجام دیا، بقول پروفیسر انصاری:

Dara Shikoh who dedicated his entire life to Hindu-Muslim unity, translated the Upanishads into persian under the title of Sirre Akbar. Dara Shikoh believed that the essence of islam and hinduism is one, the difference being only in formal ceremonies and outwards customs. As a matter of fact, Dara Shikoh carried on the great policy of "Human Unity and Universal Peace" propounded by his great grand father Akbar, the great, with the difference that Akbar had assembled a board of eminent hindu and muslim intellectuals for this purpose, while Dara shikoh struggled for this noble cause with his own pen leaving aside the luxurious princely life that he could enjoy to full.⁵

داراشکوہ کی تاریخی تہذیبی اور ادبی حیثیت کے ساتھ فرہنگ مشترک ہند کے فروغ میں اس کی خدمات کا جائزہ لیتے ہوئے ڈاکٹر جگدیش نرائن سرکار نے ایک پر مغز مقالہ تحریر کیا ہے اس مقالہ میں جگدیش سرکار نے داراشکوہ سے متعلق کئی اہم اطلاعات پر اظہار خیال کیا ہے۔ انہوں نے اپنے اس مضمون ’’Place of Dara Shikoh in India's Cultural History‘‘ میں

The age of Dara, Dara's mental make up, Dara's spiritual quest, Hindu

ascetics and associates, creative literary output, spiritual contribution and from Dara to Raja Ram Mohan Roy.⁶

جیسے عنوانات کے تحت بڑی اہم اطلاعات فراہم کی ہیں۔ فارسی کے معروف استاد پروفیسر امیر حسن عابدی نے بھی اپنے ایک مقالہ میں داراشکوہ کی فرہنگ مشترک ہند کے فروغ میں خدمات کا یوں اعتراف کیا ہے:

Dara shikoh is an unperalleted symbol of our national integration, while his Sirr-e-Akbar the Persian translation of fifty Upanishads, is a mile stone in the history of Indo Persian literature.⁷

پروفیسر حافظ محمد طاہر علی نے بھی شہزادہ محمد داراشکوہ کے ذریعہ کئے گئے سنسکرت سے فارسی میں تراجم کی اہمیت اس طرح واضح کرتے ہیں کہ اگر دارا کے ذریعہ ان اوپانشد کا ترجمہ نہ ہوا ہوتا تو شاید ہندوستان کی اس عظیم وراثت سے دنیاے ادب واقف نہ ہو پاتی:

Dara made laudable contribution in the field of Indology by highlighting the escence of Hinduism explaining the philosophy and making the persian knowing people aware of Indian Wisdom through his persian works. Dara wrote, compiled and translated a number of books but his most important work was Sirr-e-Akbar, a persian translation of fifty chapters of the Upanishad which he completed within six months..... This valuable and precious treasure of indian wisdom would have not been known to the scholarly world if Dara Shikoh had not translated into Persian.⁸

فارسی ادب کی مشہور و معروف استاد پروفیسر آذرمی دخت صاحبہ جو کہ خود فرہنگ مشترک ہند کی زبردست دلدادہ ہیں نے داراشکوہ کے ہندو و مسلم مذاہب سے متعلق نظریات ہندوستانی تہذیبی وراثت اس کا نظریہ صلح کل، فرہنگ مشترک ہند کا فروغ کا اعتراف کرتے ہوئے ایک نہایت پر مغز اور پر اعتماد مقالہ تحریر کیا ہے جس میں قابل قدر استاد نے دارا کی تمام تصنیفات کا حوالہ دیتے ہوئے اس کی ادبی تاریخی ثقافتی تہذیبی مذہبی اور صوفیانہ خدمات کو پیش کیا ہے، دارا کی شخصیت کا احاطہ پیش کرتے ہوئے پروفیسر آذرمی دخت یوں رقم طراز ہیں:

"This cultured and gentle timuri prince preferred not to wager wars for political gains, rather, he sat out to understand and Interperate the mystical dimation of the religious experience, discarding hatred and conflict there by. The auther of the cultural heritage of India writes that the Indian tradition

remebers Dara Shikoh as a great Mystic Philospor and the great dream of his life was the brotherhood of all mankind after him the mission of the Unity was lost in the admosphere of hatred and remedy.⁹

آخر میں فرہنگ مشترک ہند کے علمبردار اور داعی صلح کل یعنی شہزادہ محمد داراشکوہ کو ہندوستان کے عظیم عالم اور رہنما مولانا ابوالکلام آزاد کی تحریر کے حوالے کے ساتھ اپنی بات کو ختم کر رہا ہوں:

”سلسلہ مغلیہ میں داراشکوہ ایک عجیب طبیعت اور دماغ کا شخص گزرا ہے وہ ابتداء سے درویش صفت اور صوفیانہ دل و دماغ کا شخص تھا ہمیشہ فقراء اور ارباب تصوف کی صحبت میں رہتا تھا۔ وہ ابتداء سے درویش صفت اور صوفیانہ دل و دماغ کا شخص تھا اور ہمیشہ فقراء و ارباب تصوف کی صحبت میں رہتا تھا۔ اس کے صاحب ذوق ہونے کا پہلا ثبوت یہ ہے کہ تلاش و مقصد میں دیرو حرم کی تمیز اٹھا دی تھی اور جس نیاز کیشی کے ساتھ مسلمان فقراء کے آگے سر جھکا تا تھا ویسی ہی عقیدت ہندو درویشوں کے ساتھ کرتا تھا۔ اس اصول سے کون صاحب حال اختلاف کر سکتا ہے۔ کیونکہ اس عالم میں بھی کفر و اسلام کی تمیز ہو تو اعمیٰ اور بصیر میں کیا فرق رہ گیا؟ پروانہ ہو تو شمع ڈھونڈنی چاہئے کہ اگر شمع شمع حرم کا ہی شیدا ہے تو سوز طلبی کامل نہیں۔

عاشق ہم از اسلام خرابست و ہم از کفر
پروانہ چراغ حرم دیر نہ داند^{۱۰}

حواشی:

- ۱- سفینۃ الاولیاء، صفحہ ۱۱۷
- ۲- سکینۃ الاولیاء، صفحہ ۲۵
- ۳- دیوان، داراشکوہ
- ۴- انوار احمد، تفاوت فکری و تبادل فرہنگی مابین ہندو ایران (مقالہ)، نقش زبان و ادبیات فارسی در فرہنگ مشترک ہند، یکوش آذری دخت صفوی، شعبہ فارسی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ، ۲۰۰۴

5. Prof.S.N Ansari, Contribution of Persian to Indian culture, Idara-e Adabiyat-e-Delhi, 2007
6. Prof. Jagdish Narain Sarkar, Place of Dara Shikoh in India's Cultural History(Article), Indo-Iranica, Iran Society, Calcutta.
7. A. H. Abidi, India's Composite Culture (Article), Contribution of Persian language and literature to the composite culture of India, ed. A.D.Safavi, Dept of Persian, AMU, Aligarh, 2004.

8. Hz. Md. Tahir Ali, Persian Literature-A treasure house of Indology (Article), Indology and Persian Literature, ed. A.D.Safavi, Dept of Persian, AMU, Aligarh, 2007.
9. Prof.A.D.Safavi, Contribution of Prince Dara Shikoh to the Persio-Indian Sufistic Tradition (Article), Contribution of Persian language and literature to the composite culture of India, ed. A.D.Safavi, Dept of Persian, AMU, Aligarh, 2004.

۱۰- رباعیات سرمد، مقدمہ، صفحہ نمبر ۱۳



فوائد الفواد (ملفوظات حضرت سلطان المشائخ نظام الدین اولیاء): ایک جائزہ
حافظ شمیم انور علوی کا کوروی (ڈاکٹر)،
پی ایچ ڈی، شعبہ فارسی، لکھنؤ یونیورسٹی، لکھنؤ۔
خانقاہ کاظمیہ قلندر یہ کا کوروی، کا کوروی۔

اسلامی تصوف میں ملفوظاتی اور مکتوباتی ادب کا ایک وافر حصہ ہے۔ یہ ملفوظات اور مکتوبات اپنے عہد کی تاریخ و ثقافت سیاسی، سماجی، ادبی، روحانی، معاشرتی اور تہذیبی و تمدنی حالات کے جاننے کا ایک اہم ذریعہ ہیں۔ یہ بات پایہ تحقیق کو پہنچ چکی ہے کہ برصغیر ہند و پاک میں سب سے پہلے باقاعدہ مستند ملفوظات حضرت سلطان المشائخ نظام الدین اولیاء محبوب الہی کے مرتب کئے گئے۔ مستند سے میری مراد یہ ہے کہ تقریباً سات سو (۷۰۰) سال کے عرصہ میں کسی مورخ و محقق نے اس کی سند پر ایک حرف نہ رکھا۔ ویسے تو ان سے قبل انیس الارواح ملفوظ حضرت خواجہ عثمان ہاروی، دلیل العارفین ملفوظ حضرت خواجہ خواجگان معین الدین چشتی اجمیری، فوائد السالکین ملفوظ حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی، راحت القلوب ملفوظ حضرت بابا فرید الدین گنج شکر قدس سرہم بھی ہیں۔

حضرت محبوب الہی کو ہندوستانی صوفیاء کرام کے درمیان جو مرتبہ و مقام حاصل ہے وہ ارباب نظر سے پوشیدہ نہیں۔ شان محبوبیت کی بناء پر عوام و خواص، امراء و سلاطین، غرباء، درویش و فقراء، علماء و فضلاء، ارباب عقل و دانش اور صاحبان عزیمت و تشنگان معرفت کا جیسا اجتماع آپ کے گرد تھا اس کی مثال نہیں ملتی کیوں کہ آپ کی ذات میں شان محبوبیت کے ساتھ ساتھ تصوف کے عملی و نظری دونوں پہلوؤں کا بڑا حسین اور تابناک امتزاج ہے۔ حضرت محبوب الہی کے سلسلہ میں آپ کے شیخ حضرت بابا فرید گنج شکر کے ارشاد گرامی ”اللہ نے تمہیں علم، عقل اور عشق تینوں جو ہر عطا فرمائے ہیں اور جس کی ذات میں یہ تینوں یکجا ہو جائیں اس سے مشائخ کی خلافت خوب ہوتی ہے“ کا ظہور مختلف حیثیتوں سے ہوتا رہا۔

فوائد الفواد آپ کا ایک ایسا جامع و دلپذیر ملفوظ ہے جو ارباب تصوف و سالکین راہ حقیقت کے لئے خضر راہ بنا رہا۔ یہ ملفوظ ایک طرف صاحبان دل کے لئے کل البصر رہا تو دوسری طرف حیات ظاہری (انسانی) کو کامیابی و کامرانی سے ہمکنار کرنے کے لئے ایک مکمل دستور رہا اور اس کے ذریعے انسانیت کے بہت سے زخموں کا مداوا ہوتا رہا اور پھر عصر حاضر میں تو اس کی معنویت افادیت اور اہمیت اور بھی زیادہ ہو چکی ہے۔ یوں تو حضرت محبوب الہی قدس سرہ کے حالات و واردات، ارشادات و مواعظ پر مشتمل دوسری کتابیں بھی ہیں جن میں:

۱	دُر و نظامی	علی بن محمود جاندار	مولفہ ۵۰ھ
۲	قوام القصائد	محمد جمال قوام نبیرہ شمس العارفین قوام الدین	
۳	سیر الاولیاء فی محبۃ الحق جل و علا	امیر خوردر کرمانی	

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

۴	فوائد الفوائد	امیر نجم الدین حسن علائجری
۵	انوار المجالس	خواجہ سید محمد امام بن شیخ بدر الدین اسحاق ونیسہ، حضرت بابا فرید الدین گنج شکر
۶	تحفۃ الابرار	خواجہ عزیز الدین صوفی ونیسہ، حضرت بابا فرید الدین گنج شکر
۷	مجموع الفوائد	خواجہ عزیز الدین صوفی ونیسہ، حضرت فرید الدین گنج شکر
۸	ملفوظات سلطان المشائخ	مولانا شمس الدین دھاری
۹	خلاصۃ اللطائف	مولانا علی شاہ جاندار

اول الذکر چاروں کتابوں کے علاوہ بقیہ دوسری کتابوں کے نام اب صرف تاریخ و تذکرہ میں ہی ملتے ہیں ان کے علاوہ چند معاصر مآخذ و منابع میں بھی حضرت محبوب الہی کا تذکرہ و حال ملتے ہیں جن میں:

۱	خیر المجالس	ملفوظات حضرت شیخ نصیر الدین چراغ دہلی	۱۳۵۸ھ/۱۳۵۸ء
۲	احسن الاقوال	ملفوظات حضرت خواجہ برہان الدین غریب	۱۳۳۸ھ/۱۳۳۸ء
۳	نفائس الانفاس	ملفوظات حضرت شیخ برہان الدین غریب	
۴	شمال الاقیاء	رکن الدین دبیر کاشانی	مطبوعہ حیدرآباد ۱۹۲۸ء
۵	بقیۃ الغرائب	خواجہ مجد الدین کاشانی	

مذکورہ بالا کتابوں کے باوصف حضرت محبوب الہی کے احوال و کیفیات اور آپ کی شخصیت کو سمجھنے میں سب سے اہم مآخذ فوائد الفوائد ہے جس میں ۱۸۸ مجالس میں ہونے والی تمام تر گفتگو آپ ہی کے الفاظ میں قلم بند کی گئی ہے۔ اس کی ترتیب و تالیف کا سہرا فارسی زبان و ادب کے مشہور شاعر اور غواص معانی، خلد آباد کی سرزمین پر ابدی نیند سونے والے حضرت امیر نجم الدین حسن علائجری دہلوی (متوفی ۲۹ صفر ۱۳۳۸ھ/۲۶ ستمبر ۱۳۳۷ء) کے سر ہے۔ فوائد الفوائد مشائخ کرام کے ملفوظات میں اس بناء پر بھی خصوصیت کا حامل ہے کہ جامع ملفوظ نے حضرت محبوب الہی قدس سرہ کے ملاحظہ گرامی اسے گزارشات اور حضرت نے اپنے دست مبارک سے اس میں ترمیم و تنسیخ فرمائی اور وہ ایک لفظ بھی بغیر حضرت کی اصلاح کے ضبط تحریر میں نہ لائے۔ اس کے وہ ابتدائی مسودات جن پر حضرت نے اصلاح و ترمیم فرمائی تھی حضرت حسن دہلوی نے اپنی دوسری کتابوں کے ساتھ ایک قبر میں دفن کرا دئے اور اس کے برابر میں خود ان کا مزار بنایا گیا اور اب وہ بظاہر دوزخ میں معلوم ہوتے ہیں۔

جامع ملفوظ کا پورا نام سید امیر حسن اور لقب نجم الدین ہے مگر عرف عام میں امیر حسن علائجری کے نام سے مشہور ہیں والد بزرگوار کا لقب علاء الدین تھا اسی نسبت سے علائکتے تھے وہ بدایوں کے سادات میں سے تھے:

قرشی الاصل ہاشمی نسبہ
کز بہوایش برآمد این شجرم
۶۵۲ھ/میں بدایوں میں پیدا ہوئے ابتدائے عمر میں دہلی آگئے حضرت محبوب الہی کی خدمت میں حاضری
یہیں ہوئی، وہ بچپن سے نہایت ذہین طباع لطیف اور حساس تھے۔ ۱۳ برس کی عمر سے شعر کہنا شروع کیا فارسی شاعری میں

بہت سی حیثیتوں سے وہ امیر خسرو سے بڑے شاعر مانے جاتے ہیں لیکن چونکہ درباری آدمی تھے سلاطین و امراء سے وابستہ رہے اس وجہ سے مینوشی کی بری عادت میں بھی مبتلا ہو گئے۔ جیسا کہ مشہور واقعہ ہے کہ ایک بار حضرت محبوب الہی، حضرت قطب الدین بختیار کاکیؒ کے مزار مبارک سے فاتحہ خوانی کے بعد واپس تشریف لارہے تھے اسی دوران آپ کا گزر حوض شمش کی طرف ہوا وہاں بھی بعض اکابر کے مزارات ہیں یہ حوض اس زمانے میں ایک پر فضا تفریح گاہ بھی تھی، وہیں کسی جگہ امیر حسن سجزیؒ احباب کے ساتھ شغل مینوشی میں مصروف تھے ان کے گمان میں بھی نہ تھا کہ حضرت کا سامنا ہو جائے گا گھبرا گئے اور اسی عالم بدستی میں یہ اشعار پڑھے:

سالہا باشد کہ ماہم صحبتیم گرز صحبتہا اثر باشد کجاست
زہد تان فسق از دل ما کم نہ کرد فسق ما محکم تر از زہد شماست
(عرصہ سے ایک دوسرے سے ہماری ملاقات ہے اگر صحبت میں واقعی کوئی اثر ہوتا ہے تو وہ کہاں ہے آپکا زہد ہمارے فسق و فجور پر غالب نہ آسکا تو گویا ہمارا فسق آپ کے زہد سے زیادہ مضبوط ہے)

لیکن سعادت کی گھڑی آچکی تھی حضرت محبوب الہی کی نگاہ کرم سے ان کی دنیا بدلنا اور فن شاعری کو شہرت دوام بخشا مقدر ہو چکا تھا چنانچہ حضرت محبوب الہی نے ان کی طرف تبسم ریز نگاہوں سے دیکھا اور فرمایا: ”در صحبت اثر بہاست انشاء اللہ رندی باد“ (صحبت میں تو بڑی تاثیریں ہیں اللہ نے چاہا تو تمہیں عطا فرمائے گا) ان الفاظ اور ان نگاہوں میں نہ جانے کیا جادو تھا کہ امیر حسن سجزیؒ کا پورا وجود سلگ اٹھا، وارفتہ و بیخود ہو کر اسی مدہوشی کی حالت میں حضرت کے قدم مبارک سے لپٹ گئے سر سے کلاہ اتار دی۔ حضرت ان کی تسکین قلب و تسلی کی خاطر وہاں تھوڑی دیر تشریف فرما رہے پھر آپ خانقاہ شریف میں واپس آ گئے حضرت حسن سجزیؒ پر محبوب الہی کی نظر اپنا کام کر چکی تھی چنانچہ اگلے دن حاضر خدمت ہوئے توبہ کی اور بیعت سے سرفراز ہو کر اپنی دنیا و آخرت سنوار لی، اس وقت حضرت امیر حسن کی عمر تقریباً ۵۵ سال تھی، خود فرماتے ہیں:

اے حسن توبہ آن گمہے کردی کہ ترا طاقت گناہ نمازد
(اے حسن! تم نے توبہ اس وقت کی جب تم میں گناہ کرنے کی طاقت ہی باقی نہ رہی)

مرید ہونے کے بعد ان کا معمول ہو گیا کہ ہر جمعہ کو پابندی سے حضرت شیخ کی خدمت میں حاضر ہوتے اور نماز کیلکھڑی کی جامع مسجد میں آپ کے ساتھ پڑھتے تھے۔

لطافت طبع، ظرافت، خوش مزاجی، تہذیب و شائستگی، حسن اخلاق، حسن معاملت، صاف دلی اور مرشد کی بارگاہ میں مقبولیت میں وہ اپنی مثال آپ تھے۔ اس کے متعلق مولانا ضیاء الدین برنی کی تاریخ فیروز شاہی میں یہ شہادت کافی ہے کہ، ”چنان شیریں مجلس و ظریف و خوش باش و مزاج داں مودب و مہذب بود کہ ما را راحتے و انسے کہ بمجالست او می شد از مجالست غیر او نیافتہ۔“ (وہ ایسے خوش مذاق، ظریف الطبع مودب اور مہذب تھے کہ جو محبت و کشش ہمیں ان کی صحبت میں حاصل ہوتی تھی کسی دوسرے کے ساتھ نہیں ملتی)

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

تھی) حضرت حسن سبزیؒ تمام عمر آزاد رہے اور تجرد کی زندگی گزاری۔ حضرت محبوب الہی کے وصال کے بعد دولت آباد ہجرت فرمائی اور وہیں ۲۹ صفر ۱۳۸۷ھ مطابق ۲۶ ستمبر ۱۹۳۳ء روز جمعہ وفات پائی۔

فوائد الفواد میں جامع ملفوظ نے ایسے بیش بہا نسخے تحریر فرمائے ہیں جو حیات انسانی کی کامیابی کے لئے تیر بہدف ہیں۔ یہ ملفوظات حضرت محبوب الہی قدس سرہ کے وصال سے تقریباً دو سال سات ماہ پیشتر تک قلمبند کئے گئے ہیں گویا ان کی کل مدت تقریباً پندرہ سال ہوتی ہے اس عرصے میں حضرت کی ۱۸۸ مجالس سے جامع ملفوظ نے استفادہ کیا ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ مجالس کی تعداد زیادہ رہی ہوں اور جامع نے سب میں سے ان مجالس کا انتخاب کیا ہو۔ جامع ملفوظ نے علم و معرفت کے اس سمندر کو پانچ حصوں میں تقسیم کیا ہے:

۱	جلد اول	۳۴ مجالس پر مشتمل ہے ۳ شعبان ۱۳۷۷ھ تا ۲۹ ذی الحجہ ۱۳۷۸ھ
۲	جلد دوم	۳۸ مجالس پر مشتمل ہے ۲۹ شوال ۱۳۷۹ھ تا ۱۳ شوال ۱۳۸۰ھ
۳	جلد سوم	۱۷ مجالس پر مشتمل ہے ۲۷ ذی قعدہ ۱۳۸۰ھ تا ۲۱ ذی الحجہ ۱۳۸۱ھ
۴	جلد چہارم	۶۷ مجالس پر مشتمل ہے ۲۴ محرم الحرام ۱۳۸۱ھ تا ۲۳ رجب ۱۳۸۱ھ
۵	جلد پنجم	۳۲ مجالس پر مشتمل ہے ۲۱ شعبان ۱۳۸۱ھ تا ۲۰ شعبان ۱۳۸۲ھ

جامع ملفوظ فوائد الفواد کی جلد اول مجلد ۲۸ میں (مورخہ ۸ شوال ۱۳۷۷ھ) فرماتے ہیں، ”ان ہی ایام میں میں نے ایک کرامت حضرت شیخ الاسلامؒ کی معائنہ کی کہ میرے پاس کاغذ برائے تحریر فوائد الفواد ختم ہو چکا تھا کہ ایک شخص نے مجھے کاغذ مجلد کر کے دئے میں نے انہیں قبول کر لیا اور حضرت شیخ الاسلامؒ کے جوار شادات سے تھے وہ اس میں درج کر لئے۔ ابتداء میں یہ لکھا، ”سبحان الله و الحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلی العظيم“۔ اس کے بعد جو کچھ میں حضرت سے سنتا اس میں لکھ لیتا یہ مجموعہ میرے پاس اب تک موجود ہے۔ ایک روز ارشاد فرمایا کہ تم نے جو میرے اقوال لکھے ہیں وہ کہاں ہیں، میں نے جو اس وقت تک لکھے خدمت میں پیش کر دئے۔ آپ نے ملاحظہ فرمائے، شاباشی دی اور فرمایا اچھا لکھا ہے، اسی طرح تمام تحریریں ملاحظہ فرما کر تحسین فرمائی، ان اوراق میں دو ایک جگہ عبارت چھوٹی ہوئی تھی آپ نے استفسار فرمایا میں نے عرض کیا کہ ان فوائد کا بقیہ میری سمجھ میں اچھی طرح نہ آیا تھا اس لئے جگہ چھوڑ دی کہ آپ سے دریافت کر کے لکھوں گا آپ بہت مسرور ہوئے اور عبارت کو درست فرمایا۔ فوائد الفواد ایک مکمل دستور حیات بھی ہے اس میں تصوف کے جو موضوعات زیر بحث آئے ہیں اور حضرت شیخ قدس سرہ نے ان پر گفتگو فرمائی ہے ان میں چند حسب ذیل ہیں:-

نگاہداشت ادب پیر، سخن در تزکیہ، جد واجتہاد، طاعت مشائخ، ترک و تجرید، اصل سلوک، تحقیق ترک دنیا، آداب تصوف، اشارات مشائخ و اصطلاحات ایشان، اثر صحبت، مرتبہ اصحاب صحو، قبول نفس، سخن در ولایت، سخن در سلوک، مکارم اخلاق درویشان، سخن در خطرہ عزیمت و فعل، سخن در بخشش پیر و قابلیت مرید، در معاملات فقراء، سخن در ترک مخالطت خلق، صبر و رضا، قبول کردن فتوح، در حسن عقیدہ مریداں و رعایت کلام پیراں، تحمل، فضیلت روزہ، در قرأت قرآن مجید،

توبہ، کشف و کرامات و مذمت حسد وغیرہ۔

فوائد الفواد کے سات نسخے میری نظر سے گزرے مگر کوئی بھی نسخہ (۳۰۰) تین سو سال سے زائد قدیم اب تک نہیں دیکھا۔ کتب خانہ انوریہ خانقاہ کاظمیہ کا کوری میں بھی ایک اچھا نسخہ سر جارا م سیا لکوٹی ہندو کا تب کا لکھا ہوا ہے اور صاف وعدہ ہے۔ اس کتاب کا متن بھی میرے علم میں تین مرتبہ شائع ہو چکا ہے۔ شمس بریلوی صاحب کا اردو ترجمہ بھی طبع ہو چکا ہے۔ دوسرا نہایت سلیس اور رواں اور عام فہم ترجمہ ہمارے محترم و معظم حضرت خواجہ سید حسن ثانی نظامی دہلوی مدظلہ العالی نے فرمایا جو مع اصل متن کے ۱۹۹۰ء سے برابر شائع ہو رہا ہے جو ترجمہ کی مقبولیت اور حضرت محبوب الہی کی تعلیمات کی معنویت و اہمیت کی بین دلیل ہے۔ فوائد الفواد کی قدر و منزلت اور اہمیت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ حضرت امیر خسرو دہلوی جیسے غیر معمولی، عبقری اور حضرت محبوب الہی کی بارگاہ میں مقرب ترین شخص نے یہ تمنا کی کہ کاش میری تمام تالیفات امیر حسن کے نام سے منسوب ہو جاتیں اور ان کے عوض میں فوائد الفواد میرے نام سے منسوب ہو جاتی، حالاں کہ اس تمنا میں حضرت امیر خسرو کی وہ الفت و محبت اور غیر معمولی عشق بھی پوشیدہ ہے جو ان کو حضرت محبوب الہی سے تھا۔

ابتداء کتاب میں فرماتے ہیں:۔ یکشنبہ ۳ شعبان ۷۷۰ھ کو بندہ گنہ گار امیدوار حسن علاء جزئی کو جو ان معافی کو یکجا کرنے والا ہے اس شاہ فلک جاہ فلک دستگاہ کی قدم بوسی کا شرف حاصل ہوا اور اس وقت اس قطب آفتاب ضمیر کی نظروں میں معزز ہوا اور ناصیہ اصفیا حضرت محبوب الہی کی بارگاہ سے چارتر کی کلاہ عنایت ہوئی۔ الحمد للہ علی ذالک آغاز بیان و وجہ تالیف کے بارے میں فرماتے ہیں:۔ خواجہ راسنین ملک الفقراء والمساکین شیخ نظام الحق و الشرع والہدی والدین (اللہ تعالیٰ انہیں سلامت اور ان کی ذات سے مسلمانوں کو مستفیض فرمائے) کے نہاں خانہ یقین کے خزانے سے یہ نیبی جواہرات اور لاریب پھول جمع کئے گئے ہیں یعنی میں نے جو آپ کی زبان مبارک سے سنا خواہ بعینہ ان ہی الفاظ میں یا ان کا مطلب کسی اور عبارت میں اپنی فہم کے مطابق لکھ لیا اور چون کہ اس مجموعہ سے شکستہ دلوں کو فائدہ پہونچتا ہے اس لئے اس کا نام فوائد الفواد رکھا۔

چوتھی جلد کے آغاز میں پھر فرماتے ہیں:۔ این سطور اوراق نور و این حروف الواح سرور بتجدید جمع کردہ انداز کلمات کاملہ و اشارات شاملہ، خواجہ بندہ نواز سلطان دار الملک راز، ملک المشائخ علی الاطلاق قطب الاقطاب عالم بالاتفاق نظام الحق والہدی والدین متع اللہ المسلمین بطول بقایئہ آمین از آغاز محرم سنتہ اربع عشرہ و سبعمائتہ۔ قطعہ:۔

لفظ متین خواجہ راحیل متین گرفتہ ام کس نہ بہد زچاہ غم جز بسعی این رسن
گفتہ شیخ کردہ جمع و امید آن کہ حق در گذر انداز کرم گفتہ و کسرده حسن
(خواجہ بندہ نواز، سلطان دار الملک راز، ملک المشائخ علی الاطلاق، قطب الاقطاب عالم، بالاتفاق، نظام الحق و

الہدی والدین، اللہ تعالیٰ ان کی عمر دراز کرے اور ان سے مسلمانوں کو مستفید فرمائے، ان کے کلمات کاملہ اور ارشادات شاملہ سے اور اق نور کی بہ سطور اور الواح سرور کے حروف ایک دفعہ پھر یکجا کئے جا رہے ہیں ان کا آغاز محرم ۱۴۳۷ھ سے ہوتا ہے۔ میں نے خواجہ کے لفظ متین کو جبل المتین کی طرح تھام لیا ہے کیونکہ غم کے کنویں سے اس رسی کے سہارے کے بغیر کوئی باہر نکل نہیں سکتا۔ شیخ کے ارشادات کو میں نے اس امید کے ساتھ جمع کیا ہے کہ حق تعالیٰ ان کے طفیل میں اپنے کرم سے میرے قول و فعل سے درگزر فرمائے گا)

جیسا کہ اس سے قبل عرض کیا گیا کہ فوائد الفوائد مریدین و سالکین راہ طریقت کی لئے ایک لائحہ عمل ہے جس میں عملی و نظری تصوف، آداب صوفیہ و صافیہ، تزکیہ نفس، تصفیہ باطن، سماع، تفسیر، حدیث فقہ، اصول فقہ، تاریخ، لغت جیسے بکثرت مباحث مندرج ہیں جن سے ایک طرف صاحبان نسبت توفیق الہی سے حظ وافر اٹھائے رہے ہیں تو دوسری طرف حضرت محبوب الہی کی دلنواز و ہمہ گیر شخصیت کے بہت سے گوشوں کی نقاب کشائی ہوتی رہی ہے۔

یہاں پر چند واقعات کا ذکر کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے جن کی مدد سے حضرت محبوب الہی کی شخصیت کا مزید عرفان ہوتا ہے۔ مثلاً حضرات صوفیہ کے یہاں تمام تر زار ادب اور اس کی رعایت پر ہے اس کی دلنشین تعلیم کے سلسلے میں ایک روز ایک قصہ بیان کیا حضرت جنید بغدادیؒ ایک مرتبہ عید کی رات اپنی خانقاہ میں تشریف فرماتے تھے، مردان غیب میں چار افراد حاضر تھے آپ نے باری باری سب سے دریافت فرمایا کہ تم نماز کہاں پڑھو گے ایک نے عرض کیا مکہ معظمہ میں دوسرے نے بھی یہی جواب دیا تیسرے نے کہا بیت المقدس میں مگر چوتھے نے عرض کیا کہ میں تو بغداد میں آپ کے ہمراہ نماز پڑھوں گا جس پر انہوں نے فرمایا تم سب سے زیادہ زاہد و عالم و فاضل ہو۔

جلد اول ۳۲ ویں مجلس میں فرماتے ہیں کہ ادب یہ ہے کہ جو بھی مجلس میں آئے جہاں خالی جگہ پائے وہیں بیٹھ جائے اگر جگہ نہ ہو تو حلقے کے پیچھے بیٹھے نہ کہ لوگوں کے کاندھے پھلانگتا ہوا بیچ میں جا بیٹھے کیوں کہ ایسے شخص پر اللہ کی لعنت ہوتی ہے۔ بندگان خدا کی حاجت روائی، خدمت خلق اور بھوکوں کو کھانا کھلانے کی فضیلت و اہمیت کلام الہی اور ارشادات نبوی ﷺ سے ثابت ہے حضرت محبوب الہیؒ قولاً و فعلاً اس کی تاکید فرماتے اور مختلف واقعات و قصص کے ذریعے اسکی اہمیت ذہن نشین فرماتے تھے۔ ایک روز فرمایا کہ خواجہ علی فرزند خواجہ بزرگ شیخ رکن الدین اللہ تعالیٰ ان سب کو خیر کے ساتھ حشر میں اٹھائے تا تاری کافروں کے حملے میں گرفتار ہوئے چنگیز خان کے سامنے لے جائے گئے اسی خاندان کے مریدوں میں ایک صاحب وہاں موجود تھے اور دربار میں اثر و رسوخ والے تھے جب خواجہ کو گرفتار دیکھا تو پریشان ہوئے دل میں ان کی رہائی کی صورت تلاش کرنے لگے اور چنگیز کے سامنے جا کر کہا کہ اس شخص کے پاس بہت بزرگ تھے بھوکوں کو کھانا کھلاتے تھے، چنگیز نے پوچھا صرف اپنے لوگوں کو یا دوسروں کو بھی کہا اپنوں کو تو سبھی کھلاتے ہیں غیروں کو بھی کھلاتے تھے، چنگیز اس بات سے بہت خوش ہوا کہ وہ کیسانیک ہوتا ہے جو مخلوق خدا کو کھانا کھلاتا ہے، اسی وقت حکم دیا کہ انہیں رہا کر دیں، معذرت اور خلعت بخشی۔ (جلد اول مجلس ۱۷) ایک مرتبہ فرمایا درویشی یہ ہے کہ جو آنے والا آئے سلام کے بعد اس کے سامنے کھانا رکھا جائے اور پھر بات چیت میں مشغول ہو کہ اول سلام پھر طعام بعدہ کلام (جلد اول مجلس ۲۸) یہ بھی ارشاد فرمایا کہ خود

دوسروں سے پہلے کھانے کی ابتداء نہیں کرنی چاہئے یعنی اگر دسترخوان لگا ہے اور کھلانے والا موجود ہے اور اس نے مہمان سے پہلے شروع کر لیا تو یہ مذموم اور برا (جلد ۲ مجلس ۳) ایک روز کھانا کھلانے اور جو کچھ میسر ہو مہمان کے سامنے رکھ دینے اور خاطر تواضع کرنے کے بارے میں ارشاد فرمایا کہ حدیث شریف ہے ”من زار حیا ولم یذق منه شینا فکانما زار بیتا“، یعنی جس نے کسی زندہ آدمی سے ملاقات کی اور اس کے یہاں کچھ نہ چکھا تو گویا اس نے مردے سے ملاقات کی۔

حضرت شیخ بدرالدین غزنویؒ کے بارے میں ہے کہ اگر ان کے پاس کچھ نہ ہوتا تو کہتے کہ پانی ہی پیش کر دیں (جلد ۲ مجلس ۱۶)۔ نیز ارشاد فرمایا کہ ایک بزرگ کا قول ہے کہ ایک درم کھانا تیار کر کے رفیقوں کے سامنے رکھنا ۲۰ درم صدقہ کرنے سے بہتر ہے (جلد اول مجلس ۱۶) اتفاق مال کے سلسلے میں یہ فرمایا کہ زرد جوہر اور سونے چاندی کی راحت ان کو خرچ کرنے میں ہے یعنی آدمی کا مقصد سونے چاندی کے جمع کرنے سے صرف یہ ہونا چاہیے کہ ان سے دوسروں کو فائدہ پہونچے (جلد ۲ مجلس ۶)۔ صبر و رضا اور توکل اپنے اندر بہت سی خوبیاں رکھتے ہیں۔ آفات و بلاؤں پر صبر انبیاء علیہم السلام و صدیقین و کاملین کی صفت ہے۔ ارباب تصوف نے ان تینوں خوبیوں کو اپنی ذات میں رچانے بسانے پر زور دیا۔ حضرت محبوب الہی نے ایک روز فرمایا کہ صبر یہ ہے کہ جب بندے کو کوئی ناگوار بات پیش آئے تو اس پر صبر کرے اور شکوہ و شکایت نہ کرے اور رضایہ ہے کہ جب کسی ناپسندیدہ بات سے سابقہ پڑے تو اس سے بھی اس کو ناگواری نہ ہو گویا کہ بلا سے سابقہ ہی نہ پڑا ہو۔ بقول حضرت بیدم شاہ واریؒ:-

عشاق کا شیوہ ہے راضی برضار ہونا وہ کچھ بھی کریں بیدم رحم انکا عتاب ان کا

ایک اور قصہ اسی ضمن میں ارشاد فرمایا کہ ایک شہر میں ایک بہت مالدار برہمن رہتا تھا حاکم وقت نے اس کا سارا مال اسباب ضبط کر لیا اور اسے بالکل مفلس اور کنگال کر دیا۔ ایک روز وہ کہیں جا رہا تھا اس کا دوست ملا اس سے حال پوچھا اس نے کہا بہت اچھا ہے مزہ ہے، دوست نے کہا تیری ساری چیزیں تو تجھ سے چھن گئیں مزہ کہاں سے آیا کہنے لگا میرا زنا (جینو) تو میرے پاس ہے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ اگر سب کچھ چھن جائے تو پرواہ نہیں حضرت حق کی محبت برقرار رہتی چائے۔ تواضع اور انکساری، فروتنی اور عاجزی اہل کمال کی نشانیوں میں سے ہیں اپنے آپ کو دوسروں سے کمتر سمجھنا چاہئے اسی میں دنیا کی صلاح و فلاح پوشیدہ ہے۔ جد محترم حضرت مولانی شاہ تراب علی قلندر کا کوروی فرماتے ہیں:-

تو اپنے آپ کو سب سے حقیر سمجھے جا یہی تو دیکھتے ہیں ہم بڑا کمال تیرا

ایک روز اور ارشاد فرمایا کہ جسے بھی دیکھے اپنے سے بہتر خیال کرے خواہ وہ خود اطاعت گزار ہو اور وہ گناہ گار ہو کیوں کہ عین ممکن ہے کہ اس کی اطاعت اطاعتوں میں آخری اطاعت ہو اور اس کا گناہ گناہوں میں آخری گناہ۔ فرمایا کہ گناہ گناہ گناہ کرتے وقت تین حیثیتوں سے اللہ کا اطاعت گزار ہوتا ہے، ایک تو یہ وہ سمجھتا ہے کہ میں جو کچھ کر رہا ہوں یہ جائز نہیں ہے، دوسرے یہ کہ وہ جانتا ہے کہ اللہ دیکھ رہا ہے اور تیسرے یہ کہ اس کو مغفرت و بخشش کی آس بھی لگی رہتی ہے اور یہ تینوں عقیدے اطاعت گزار کے کام ہیں (جلد ۲ مجلس ۲۳)۔ حضرت شیخ ژسن بصری فرماتے ہیں کہ میں نے جس کسی کو دیکھا اپنے سے بہتر سمجھا سو ان کی ایک بار مگر اس کی سزا بھی مجھے ملی۔ حلم و بردباری بھی انسانیت کی اعلیٰ اقدار ہیں، فوائد الفواد میں

متعدد حکایات اور ان کے ضمن میں آپکے ارشادات درج ہیں جن سے ان کی اہمیت کا پتہ چلتا ہے:-

تیغ حلم از تیغ آہن تیز تر
(حلم و بردباری کی تلوار اپنی کاٹ میں سیکڑوں فتیاب لشکروں سے بھی موثر اور تیز ہوتی ہے)

حضرت ابو بکر صدیقؓ کے علم کا بیان فرمایا کہ کسی او باس نے آپ سے بدکلامی کی اور عیب لگا کر سخت و ست کہا، آپ نے فرمایا جناب جو بہت سے عیب مجھ میں ہیں آپ ان میں سے ایک بہت معمولی چیز کا پتہ لگا سکے ہیں۔ تحمل کے بارے میں ارشاد فرمایا کہ مخلوق کا معاملہ تین قسم کا ہے پہلی قسم یہ کہ آدمی سے نہ تو کسی کو فائدہ پہونچے نہ نقصان، ایسے لوگوں کا حال پتھروں جیسا ہے، دوسری قسم وہ ہے جس سے دوسروں کو فائدہ پہونچتا ہے نقصان نہیں یہ تھوڑا بہتر ہے، تیسری قسم ان لوگوں کی ہے جن سے دوسروں کو فائدہ تو پہونچتا ہی ہے لیکن اگر ان کو کوئی نقصان پہونچتا ہے تو اس کا بدلہ نہیں لیتے اور برداشت سے کام لیتے ہیں یہ صدیقیوں کا کام ہے اور یہ لوگ سب سے بہتر ہیں (جلد پنجم مجلس ۱۳)۔ ایک مرتبہ تحمل و بردباری کے سلسلے میں یہ بھی فرمایا کہ جو جفا کو برداشت کر لیتا ہے وہ سب سے اچھا ہے غصہ کو پی جانا چاہئے اور بدلہ کے چکر میں نہیں پڑنا چاہئے اسی ضمن میں حضرت محبوب الہی اکثر ان اشعار کو پڑھا کرتے تھے:-

ہر کہ مارا یار نبود ایزد اورا یار باد ہر کہ مارا رنجہ دارد راحتش بسیار باد

ہر کہ او خاری نہد در راہ ما از دشمنی ہر گلی کز باغ عمرش بی خار باد
(جو ہمارا دوست نہ بنے اللہ اس کا دوست رہے۔ جو ہمیں تکلیف پہونچائے اس کو خوب آرام ملے جو بھی دشمنی سے ہماری راہ میں کاٹنا رکھے اس کی زندگی کے چمن کے ہر پھول بغیر کانٹے کا کھلے)۔ مزید فرمایا کہ عوام کا یہ حال ہے کہ اچھوں کا ساتھ اچھائی اور بروں کے ساتھ برائی کرتے ہیں لیکن فقیروں کا طریقہ یہ ہے کہ اچھوں کے ساتھ اچھے اور بروں کے ساتھ بھی اچھے رہتے ہیں (جلد دوم مجلس ۳۵)۔ فوائد الفود کا ادبی کا پایہ بھی نہایت بلند ہے جامع ملفوظ نے حضرت شیخ قدس سرہ کی زبان مبارک سے سن کر بھی اشعار نقل کئے ہیں اور خود مولف کے اشعار بھی جا بجا ہیں، فوائد الفود کا سن تکمیل و اختتام ۲۲ھ ہے یہ تاریخ ان اشعار سے صاف معلوم ہوتی ہے:-

چوں بہ ہفصد فزود بست و دو سال بیستم روز از مہ شعبان

از اشارات خواجہ جمع آمد این بشارت دہ فتوح جہان

شبیخ ما چوں محمد آمد نام حسن اندر ثنائے او حسان

۲۰ شعبان ۲۲ھ کو حضرت خواجہ کے یہ اشارات جو کہ تمام عالم کے خشود کی بشارت ہیں میں نے جمع کئے اور چوں کہ ہمارے شیخ (حضرت محبوب الہی) کا اسم گرامی بھی محمد ہے اس واسطے حسن (سجری) آپ کی مدح میں ایسے ہیں جیسے حسان بن ثابتؓ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مدح میں تھے۔ فوائد الفود نہ صرف حیات انسانی کو زندہ جاوید بنانے میں خاص اہمیت کی حامل ہے بلکہ اپنے مولف کے نام و کام کو بھی بقائے دوام عطا کرنے کیلئے کافی ہے۔

☆☆☆☆☆☆

میرزا اکمل الدین حیات اور کارنامے

سرفراز احمد،

ریسرچ اسکالر، شعبہ فارسی، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی۔

عہد مغلیہ کو فارسی زبان و ادب کی پیشرفت، ترویج و ترقی کے اعتبار سے ایک منفرد مقام حاصل ہے۔ اس عہد حکومت میں ہندوستان میں دیگر فارسی ادب کے مراکز کی طرح خطہ کشمیر کو بھی فارسی ادب کے ایک مرکز کی حیثیت حاصل رہی ہے۔ یہاں پر ایسے نامور فارسی شعراء و ادباء منظر عام پر آئے جنہوں نے فارسی ادب کے دیگر موضوعات کے علاوہ تصوف و عرفان کے دامن کو بھی وسعت بخشی ہے۔ ایسا ہی ایک نام میرزا اکمل الدین کا بھی ہے۔

آپ کا پورا نام میرزا اکمل الدین محمد کامل بیگ خان بدخشی ہے۔ آپ کے آبا و اجداد نے تاشقند سے ہجرت کر کے کچھ عرصہ تک بدخشان میں سکونت اختیار کی تھی۔ اسی مناسبت سے میرزا کامل کے نام کے ساتھ لفظ بدخشی پیوست ہے۔ (۱) میرزا اکمل الدین کے جد امجد ملک محمد خان مغل بادشاہ جلال الدین محمد اکبر کے زمانہ اقتدار میں بدخشان سے ہجرت کر کے ہندوستان آئے تھے۔ بادشاہ نے ان کی علمی استعداد اور فوجی قابلیت دیکھ کر انہیں محمد قلی خان کے خطاب سے نوازنے کے علاوہ ۱۵۹۰ء میں کشمیر کا گورنر بھی مقرر کیا۔ (۲) ملک محمد خان نے کشمیر ہی میں مستقل سکونت اختیار کی۔ میرزا اکمل الدین کے والد میرزا عادل بیگ خان کا شمار مغل شہنشاہ شاہ جہاں کے مصاحبان خاص میں ہوتا تھا۔ بادشاہ نے انہیں امیر الامراء کا رتبہ عطا کیا تھا۔ اسی وجہ سے وہ اکثر اوقات شاہی محلات ہی میں قیام کرتے تھے۔ (۳) میرزا کامل کی ولادت ۱۰۵۴ھ میں کشمیر میں ہوئی ان دنوں بادشاہ کشمیر ہی میں تھا۔ بادشاہ نے اس نومولود بچے کا نام کامل رکھا۔ جس کا ذکر خود میرزا کامل نے قصیدہ مخبر الاسرار میں یوں کیا ہے:

کاملہم شاہجہان نام نہاد است آن روز کہ اندرین دارفنا کرد خدا میلادم (۴)

میرزا کامل بچپن ہی میں باپ کے سایہ سے محروم ہو گئے تھے۔ کچھ عرصہ تک والدہ نے ان کی پرورش کی اور پھر مرشد کامل خواجہ حبیب اللہ عطار نے انکی تعلیم و تربیت کی۔ سات سال کی عمر میں انہوں نے مروجہ تعلیم حاصل کی، عربی اور فارسی کی تعلیم انہوں نے اپنے وقت کے ممتاز عالم دین مولانا ابوالفتح کلو سے حاصل کی۔ (۵) بارہ سال کی عمر میں آپ مرشد کامل خواجہ حبیب اللہ عطار کے حلقہ ارادت میں داخل ہوئے بچپن ہی سے میرزا کامل کو تلاش حق اور معرفت الہی کی جستجو دامن گیر رہتی تھی۔ ان کی یہ تشنگی خواجہ حبیب اللہ کی خدمت میں پہنچ کر ختم ہوئی۔ جس کا ذکر میرزا کامل اپنے اشعار میں اس طرح کرتے ہیں:

چند سالی زمیان رفت و شدم طالب پیر حکم تقدیر بہ سوئے در او راہ دادم (۶)

انہوں نے تیرہ سال کی عمر میں باضابطہ خواجہ حبیب اللہ کے دست مبارک پر بیعت کی اور روحانی پیاس بجھانے

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

لگے، سیر و سلوک کی منازل طے کیں۔ ساتھ ہی ریاضت شاقہ، مجموعہ عبادت الہی، بیداری شب اور تزکیہ نفس ان کے روز کے مشاغل میں شامل تھے۔ جس کی طرف وہ قصیدہ میں اشارہ کرتے ہیں:

صوم داؤدی و بیداری شبہای دراز
تا بحدی کہ ز وساوس جگر پادادم
مرگ می جستم از انحالت و از جان شدہ سیر
تا دوسہ سال چنین بود کہ ہست آن یادم
شیخ می گفت این است عمل در ناسوت
باش مردانہ چو من پیشرو و استادم (۷)

پچیس سال کی عمر میں مرشد کامل نے انہیں اکمل الدین کے لقب سے نوازا۔ اور ساتھ ہی مندر شاہ سے نواز کر خلافت کی خلعت بھی پہنائی۔ جس کا ذکر انہوں نے قصیدہ میں اس طرح کیا ہے:

اکمل الدین لقبم کرد از احسان مرشد
چون کہہ بسیار بخاک در او افتادم
شیخ من مرشد دین شیخ حبیب اللہ است
گفت او خرقہ دین حضرت قاسم دادم
خرقہ بخشید مرا حضرت ایشان ز کرم
بہر ارشاد بہ ہر سلسلہ رخصت دادم (۸)

اس عنایت کے بعد میرزا کا آل لوگوں کو راہ سلوک اور عرفان پر چلنے کی تلقین کرتے رہے۔ شعر گوئی کے لئے بھی ان کی طبیعت موزوں تھی۔ فی البدیہ شعر کہتے تھے۔ آپ کا سارا کلام تصوف و عرفان کے تابناک موتیوں سے لبریز ہے۔ کشمیر میں آپ کو مولانا روم کا مقام حاصل ہے۔ جس کا ذکر مؤلف پاریس سرایان کشمیر اس طرح کرتے ہیں:

”او از لحاظ شعرت فارسی در کشمیر مقام مولانا جلال الدین بلخی را دارد“ (۹)

میرزا کا آل نے ۱۱۳۱ء میں وفات پائی۔ اور اپنے قیام گاہ کے نزدیک محلہ حول سرینگر میں سپرد خاک ہوئے ان کی تربت پر یہ شعر کندہ ہے:

ای کامل اکمل مقدس تاریخ تو حاتم کامل بس (۱۰)

میرزا کامل کے مریدوں کا سلسلہ نہ صرف سرزمین کشمیر ہی میں بلکہ ہندوستان میں بھی پھیلا ہوا تھا۔ جن میں عبدالسلام قلندر، میرزا فرہاد بیگ، مورخ واقعات کشمیر خواجہ محمد اعظم دیدہ مری، اور صاحب فتحات الکبر و یہ خواجہ عبدالوہاب نوری قابل ذکر ہیں۔

ادبی خدمات:

میرزا اکمل الدین نے نہ صرف تمام اصناف سخن شعر فارسی میں طبع آزمائی کی ہے بلکہ وہ ہر اصناف سخن میں کامیاب بھی ہوئے ہیں۔ ان کے کلام میں قصیدہ، مثنوی، رباعیات اور غزلیات شامل ہیں۔ قصیدہ 'مجزا الاسرار' کے نام سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ یہ قصیدہ راہ سلوک کے راز و نیاز سے متعلق ہے۔ یہ ۲۷۹ (دوسو اناسی) اشعار پر مشتمل ہے۔ صاحب تحفہ اکملیہ اس کی وجہ تسمیہ یہ بیان کرتے ہیں کہ ایک دن میرزا کامل کے مرید نے ان سے دریافت کیا کہ سلسلہ کبرویہ میں کتنے واسطوں سے ان کا سلسلہ نسب پیغمبر اسلام حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہے۔ جوں ہی انہوں نے سائل کو جواب دینے کی خواہش ظاہر کی۔ ان کے مرشدان پر جلوہ گر ہوئے اور فرمایا کہ نظم کی صورت میں بیان کرو جس کا ذکر وہ اس طرح کرتے ہیں:

”روزی شخصی از ایشان التماس کرد کہ بچند واسطہ با حضرت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم اتصال دارند۔ کہ نسبت ارباب طریق بیان کنند فی الحال روح ذی فتوح حضرت خواجہ جلوہ گر شدہ با ایشان فرمودند کہ چرا در قانون نظم جوابش نگوئی“ (۱۱)

اس کے بعد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے خاتم النبیین ہونے اور شب معراج کا مدلل تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ کہ شب معراج میں خدا تعالیٰ نے اپنے قرب سے نوازا اور تمام زمین و آسمان کو ان کے لئے آراستہ کیا۔ دراصل اس کائنات کی تخلیق کا اصل مقصد پیغمبر اسلام کا وجود مبارک ہی تھا۔ جن کے وسیلہ سے تمام پوشیدہ خزانوں کو عیاں کر دیا گیا۔ اگر ان کی تخلیق مقصود نہ ہوتی تو بنی آدم کا وجود بھی نہ ہوتا۔ خدا نے آپؐ کا مقام و مرتبہ اتنا بلند عطا فرمایا کہ اکثر انبیاء اکرام نے آپؐ کے امتی ہونے کی خواہش ظاہر کی ہے۔ جس کا ذکر وہ اس طرح کرتے ہیں:

مصطفیٰ رحمت عالم کہ بود شاہد ما
بہر او گنج نہانِ دو جہان بگشام
اوست مقصود از این جملہ کہ پیدا کردم
گر نمی بود نمی بود بآدم (۱۲)

مقام ملکوت: مقام ناسوت سے گزرنے کے بعد مقام ملکوت آتا ہے۔ یہ ایک ایسا مقام ہے جہاں پر سالک کو معرفت خداوندی کی طرف راستہ ہموار ہو جاتا ہے۔ اس راہ کا طالب سنت محمدیؐ پر عمل پیرا ہو کر نفسانی خواہشات کو ترک کر دیتا ہے۔ ریاضت شاقہ میں مشغول ہو جاتا ہے۔ طاعت و فرمانبرداری اور ذکر و اذکار اس کے جسم کی روحانی غذا بن جاتی ہے۔ اس راستہ کی دشواریوں میں سالک کو وصال کی لذت محسوس ہوتی ہے۔ فقر اس راستہ کا فخری لباس ہے۔ اس کو شاعر نے شعر کا جامہ اس طرح سے پہنایا ہے:

تا با اینجا ہمہ ناسوت بود نام مقام ملکوت ست ازین پیش کہ بیش افتادم

خلعت فقر کہ فخر است مرا بخشیدند چون بخاک در مرشد سر خود بنہادم

مقام جبروت کا ذکر میرزا کاظم نے نہایت ہی مدلل انداز میں کیا ہے۔ یہ ایک ایسا مقام ہے کہ جہاں پر سالک کو نفسانی خواہشات کو ترک کر دینا پڑتا ہے۔ اس مقام پر پہنچ کر انسان اپنی زندگی کی حقیقت سے روشناس ہو جاتا ہے کہ انسان کی زندگی لافانی اور لازوال ہے۔ تب اسے روحانی شادمانی بھی میسر ہوتی ہے۔ میرزا کاظم فرماتے ہیں کہ مجھے اس راستے پر گامزن ہوئے ۳۰ (تیس) سال ہو چکے ہیں۔ اب بھی میں اس کی لذت محسوس کرتا ہوں۔ یہ ایک ایسا مقام ہے جہاں پر عشق ہی رہبر اور استاد بن جاتا ہے اور انسانی چشم بصیرت برق سے بھی تیز ہو جاتی ہے۔ یہی انسانی روح کی معراج بھی ہے۔ اس کا ذکر انہوں نے نہایت خوبصورت انداز میں اس طرح کیا ہے:

جبروت است ازین پیش منازل در راہ

گوش دل جانب من کن کہ بشرح افتادم

دید مرشد کہ شدم پختہ و آمادہ بکار

وز ہمہ قید تعلق ز جہان آزادم

ان گاہ گفت کہ بیمرگ نـخوابی راہ یافت

در زمان مرُدم و مردانہ براہ افتادم (۱۳)

اس قصیدہ میں شاعر کا مقصد صرف عرفان الہی اور عشق حقیقی کے مسائل کو بیان کرنا ہے۔ اس میں آغاز سے آخر تک روحانی مسائل اور معرفت حقیقی کو بیان کیا گیا ہے۔ اس میں شاعر نے کسی کی مدح گوئی نہیں کی۔ اس کے آخر میں میرزا کاظم اس کی وجہ تسمیہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ میں نے اس قصیدہ کو سیر وسلوک کے راستہ پر چلنے والوں کی رہنمائی کی خاطر اس راستہ کے اسرار و رموز کی منظوم شرح کی ہے:

این قصیدہ کہ بود مخبر الاسرار بنام بہر ارشاد مریدانست کہ شرحش دادم (۱۴)

مثنوی بحر العرفان:

مثنوی 'بحر العرفان' کشمیر میں تصوف اور عرفان پر لکھی جانے والی مثنویوں میں ایک اہم اور عریض بحر کی حیثیت رکھتی ہے۔ میرے لئے اس مختصر سے مقالہ میں اس کا ذکر کرنا سمندر کو کوزے میں بند کرنے کے مترادف ہے۔ مختصر یہ کہ مثنوی 'بحر العرفان' کو رشتہ تحریر میں لانے کے لئے میرزا کمال نے اپنے پیشرو عرفانی اساتذہ کی شاہکار تصانیف کا بغور مطالعہ کیا تھا۔ ان میں شیخ عطار کی 'منطق الطیر'، مولانا جلال الدین رومی کی 'مثنوی معنوی'، نظامی گنجوی کا پنج گنج، امیر خسرو دہلوی اور مولانا جامی کی مثنویات کے علاوہ غزلیات حافظ شیرازی شامل ہیں۔ ان اساتذہ سخن کا تذکرہ انہوں نے نہایت عقیدت سے اپنے اشعار میں بھی جا بجا کیا ہے۔ مثنوی مذکور کی ابتدا میں خداوند بزرگوار کی جملہ صفات کو بیان کیا ہے کہ وہی ہر ایک چیز پر قادر ہے کائنات کی ہر چیز اسی کی محتاج ہے اور اسی کے نور سے اس کائنات کا ہر ذرہ متور ہے۔ سب تعریفیں اسی کے لائق ہیں۔ اس کا ذکر میرزا کمال نے اپنے اشعار میں اس طرح کرتے ہیں:

حمد اللہ حامد و محمود قوت و فعل خویش را معبود

از جمال و جلال خود مشحون از ازل تا ابد بخود مصون

جلوہ گر ذاتش از صفات شدہ صفتش و جلوہ ساز ذات شدہ

جلوہ ہایش ز صنع ہمدیگر سوی آن جلوہ گر شدہ رہبر (۱۵)

حمد باری تعالیٰ کے بعد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی عظمت اور ان کی شان مبارک کا تذکرہ کیا ہے کہ وہی اس کائنات میں رنگ و بو کا سبب ہیں۔ اگر آپ کی خلقت مقصود نہ ہوتی تو یہ جہان بھی بے کیف ہوتا۔ دراصل آپ کا وجود مبارک ہی اس کائنات کی تخلیق کا مظہر ہے اور پیغمبر اسلام تمام جہاں کے لئے باعث فخر اور رحمت ہیں۔ اس کو انہوں نے اپنے اشعار میں یوں بیان کیا ہے:

چون جمالش بہ جلوۂ نور افراشت خلقت زبڈ رسل انباشت

منبع ہر چہ ہست نورش شد ذات حق ظاہر از ظہورش شد

مثنوی 'بحر العرفان' کی اہمیت و افادیت کے بارے میں صاحب مثنوی لکھتے ہیں کہ یہ مثنوی 'بحر العرفان' صوفیاء اکرام کے راز و نیاز سے متعلق ہے۔ اور اس کا ہر ایک لفظ صدف کے مانند ہے۔ اور اسکے معنی موتی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جو کوئی بھی ان موتیوں کا طالب ہوگا اسے اس مثنوی کا مطالعہ کرنا لازمی ہے۔ جو شخص راہ سلوک پر گامزن ہو کر عشق و معرفت حاصل کرنا چاہتا ہے اسے چاہیے کہ وہ اس کو پڑھے۔ خوش بخت ہوگا وہ شخص جسے یہ موتی حاصل ہونگے۔ خود مصنف نے اس دریائے بیکران میں غوطہ زن ہو کر اس راہ کے طالبوں کے لئے موتی پیدا کیے ہیں جس کی طرف انہوں نے یوں اشارہ کیا ہے:

بحر العرفان کہ اکمل الدین گفت اندر اسرار صوفیہ دُرسفت

لفظ او چون صدف معنی درُ
این کتابیست بحر ز آن درُ پر
آنکہ طالب بہ درُ شاہوار است
خواندن این کتاب در کار است (۱۶)
مختصر یہ کہ مثنوی 'بحر العرفان' عشق و معرفت کا بحر بکبران ہے۔ جس قدر بھی قاری اس میں غوطہ زن ہوگا اسی قدر
اسے تابناک موتی حاصل ہونگے۔

نظم بدیع:

نظم بدیع عربی قصیدہ 'بانت سعد' کی منظوم شرح ہے۔ اس کا آغاز حمد باری تعالیٰ سے کیا ہے۔
حمد پروردگار انس و جان را ہر زمان کو پدید آورد از قدرت زمین و آسمان
ہر کس باید کہ گوید حمد او بیگاہ و گاہ گر چہ نتوان گفت لایق آن پادشاہ (۱۷)
حمد پروردگار کے بعد سرکارِ دو عالم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم، آل محمدؑ اور اصحاب اکرام پر درود و سلام کا نظرانہ
عقیدت پیش کرتے ہیں:

احمد مرسل امام انبیاء ختم رسل
مقتداد انس و جان مقصود خلق خود کل
ہر زمان از حضرت حق صد صلوة و صد سلام
بـا و نازل بـروى بر آل و اصحاب کرام (۸۱)

میرزا کاآل اس قصیدہ کی اہمیت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اس کا پڑھنا اس لئے بھی اہم ہے۔ کیونکہ یہ
مدح محبوب خدا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر مشتمل ہے۔ اور اگر اس کو تعویذ جان اور قلب کی تسکین کا ذریعہ بھی قرار دیں تو
بھی درست ہے۔ اس میں پیغمبر اسلام کے اوصاف کا اجمال و اختصار سے ذکر کیا گیا ہے۔ اس کو انہوں نے شعر کے قالب
میں اس انداز سے پیش کیا ہے:

خواندن آن امده لازم بہر شاہ و گدا ز انکہ او بہست مشتمل بر نعت محبوب خدا
نامش ار تعویذ جان گویند آنہم جائیز وصفش ار قوت روان گویند آنہم جائیز
کارہای خویش را یکچند بگزاریم ما بہر ایشان بر قصیدہ شرح بنگاریم (۹۱)
نظم بدیع کو میرزا کاآل نے ۱۱۲۶ھ میں منظوم کیا ہے۔ اور اس کے اشعار کی تعداد ۱۳۳۹ ہے۔ جس کا ذکر انہوں
نے اپنے اشعار میں کیا ہے:

نظم دلجو را چو بشماری و آری در قلم
 يك هزار و سی و سه و نه یابی نه زان بیش و نه کم
 اس نظم کے اختتام پر میرزا کا تل نے حمد خداوند تعالیٰ بیان کرتے ہیں کہ اسی کے فضل و کرم سے اس نظم کو پایاں تک پہنچانے میں مدد ملی۔ اپنے ان خیالات کو وہ اس طرح بیان کرتے ہیں۔
 مر خدا را صد ثنا کز لطفش این نظم لطیف
 شد تمام و ہم قوی ز و شادمان شد ز ضعیف
 این کاسه دلجو بہنگام ہمایون بر دمید
 این نـہال نغز و نازک رست در وقت سعید
 گفت کوتا کئی کنی تا چند گوئی کامل
 راہ قیل و قیل را تا چند پوئی عامل (۲۰)

اس کے علاوہ میرزا کا تل نے دو بیتی بھی کہی ہیں۔ جو ان کے عشق حقیقی کی ترجمانی کرتی ہیں۔ شاعر مذکور کے دل میں عشق اس قدر سرایت کر چکا تھا۔ اس میں دنیاوی شادمانی، یا غم سمانے کی گنجائش ہی نہیں تھی۔ میرزا اکمل الدین ایک صوفی منش عارف اور عالم دین شاعر تھے۔ ان کا پورا کلام عشق حقیقی سے لبریز ہے۔ اور راہ سلوک کے پیروکاروں کیلئے مشغل راہ ہے۔

حواشی:

- (۱)۔ فتحات الکبرویہ، از عبدالوہاب نوری، ص ۲۶۱۔ نسخہ خطی زیر شمارہ ۸۲، ۵۰، ریسرچ لائبریری کشمیر یونیورسٹی۔
- (۲)۔ کشمیر میں فارسی ادب کی تاریخ، از عبدالقادر سروری، ص ۱۷۳۔ سرینگر ۱۹۶۸ء۔ (۳)۔ تحفہ اکملیہ، از محمد حسن بن حافظ، ص ۳۶۱، لاہور ۱۳۵۰ھ۔ (۴)۔ قصیدہ مخبر الاسرار، از میرزا اکمل الدین، ص ۶۱، نسخہ خطی زیر شمارہ ۶۰۹۔
- (۵)۔ تحفہ اکملیہ ص ۳۷۔ (۶)۔ قصیدہ مخبر الاسرار ص ۷۷۔ (۷)۔ قصیدہ مخبر الاسرار ص ۴۔ (۸)۔ قصیدہ مخبر الاسرار ص ۸۔ (۹)۔ پاری سرایان کشمیر، دکتر، گل۔ تیکو، ص ۵۶۔ انجمن ایران و ہند ۱۳۴۲۔ (۱۰)۔ کشمیر میں فارسی ادب کی تاریخ ص ۱۷۳۔ (۱۱)۔ تحفہ اکملیہ ص ۴۱۔ (۱۲)۔ ایضاً ص ۳۔ (۱۳)۔ ایضاً ص ۱۱۔ (۱۴)۔ ایضاً ص ۱۳۔ (۱۵)۔ مثنوی بحر العرفان جلد ۱ ص ۱۲۔ (۱۶)۔ مثنوی بحر العرفان جلد ۲ ص ۹۰۔ (۱۷)۔ نظم بدیع، از میرزا اکمل الدین بدخشی۔
- ص ۱، نسخہ خطی محکمہ تحقیق و اشاعت حکومت جموں و کشمیر زیر شمارہ ۲۸۳۶۔ (۱۸)۔ ایضاً ص ۳۔ (۱۹)۔ ایضاً ص ۳۷۔ (۲۰)۔ تاریخ حسن، از پیر علام حسن کھویامی، جلد سوم ص ۲۶۴، محکمہ تحقیق و اشاعت حکومت جموں و کشمیر۔

میر واحد بلگرامی اور تصوف

محمد عمر

ریسرچ اسکالر، شعبہ عربی و فارسی،

الہ آباد یونیورسٹی، الہ آباد

ہندوستان میں پورب کی زمین کو جو علمی مرتبہ حاصل رہا ہے وہ قابل ذکر ہے۔ یہاں کے جو شہر تھے وہ علمی درسگاہیں تو تھیں ہی لیکن سر زمین اودھ کے جو قصبات تھے کا کوری، سندیلہ، موہان خیر آباد، مبارک پور، بلگرام وغیرہ یہاں بھی علم و فضل، درس و تدریس کا سلسلہ جاری تھا۔ قصبہ بلگرام کی زمین علم و فضل، شعر و ادب، معرفت و سلوک کے اعتبار سے بہت زرخیز علاقہ رہا ہے۔ یہاں سے علوم و فنون کے ایسے درخشاں ستارے نمودار ہوئے جو علمی دنیا کے آسمان پر یکتا نظر آتے ہیں اور انہی کی وجہ سے بلگرام فضلاء، علماء، مشائخ، اولیاء اللہ، مرشدین و مسترشدین کا مرکز و مسکن بنا رہا۔ ان کے علمی، درسی، تدریسی، تصنیفی، تالیفی ہنگاموں سے دور دراز علاقوں کے طلباء اپنی پیاس بجھانے کے لئے جمع ہونے لگے۔ اہل بلگرام بھی ان کی تواضع، اکرام اور خاطر مدارات کو اپنے لئے سعادت دارین سمجھتے اور ان کی خدمت کرتے۔

مورخین، مؤلفین، شعرا اور ادباء نے بلگرام کی توصیف میں اشعار کہے۔ علامہ عبد الجلیل بلگرامی بلگرام کی توصیف میں گویا ہیں:

سبحان اللہ چہ بلگرامے	کوثر مئے آفتاب جامے
خاکش گل نو بہار عشق است	آبش مئے بے خمار عشق است
از عشق سرشت ایزد پاک	از روز ازل ایس خمیر ایس خاک
بہر گل کہ دمیدہ است زایں خاک	خونی جگریست پیرہن چاک (۱)

علامہ عبد الجلیل بلگرامی ہی نے فضلاء و فقراء بلگرام کی تعریف میں مندرجہ ذیل اشعار کہے:

از فرقہ طالبان مولیٰ	رنگینئی بزم وصف اولیٰ
وحدت نگہاں کثرت آثار	از بادئہ نفسی غیر سرشار
اطوار وجود دیدہ یکرنگ	حیرت بنگاہ کردہ ہم سنگ
مینان شکنان بزم ہستی	مدہوش شراب حق پرستی
دل کردہ ز بہر یار خورد فرش	الرحمن استوی علی فرش (۲)

حضرت عبد الواحد بلگرامی علم و فضل کے وہ سرچشمہ تھے جس سے گلشن شعر و ادب میں بہار آگئی اور معارف و سلوک کے وہ روشن ستارہ تھے جس کی روشنی سے ایک عالم منور و مجلی ہو گیا۔

حضرت بلگرامی ۱۹۱۲ھ میں دارالعمل میں جلوہ افروز ہوئے، اپنے ہی علاقہ کے علماء کا ملین، فضلاء صالحین

سے اکتساب علم کیا جنہوں نے ان کی تعلیم و تربیت میں کوئی کسر باقی نہ رکھی، حضرت بلگرامی ہمیشہ اپنے ہم عصروں میں ممتاز و ممتاز رہے۔

عربی ادب کے مشہور تذکرہ نگار صاحب زہدہ الخواطر مولانا عبدالحی تحریر کرتے ہیں:

”احد العلماء المبرزين في المعارف الالهية، كان صاحب الفضائل العلمية والكرامات الجلیلة والأذواق الصحيحة والمواجه الصادقة“ (۳)

معروف مؤرخ صاحب منتخب التوارخ ملا عبد القادر بدایونی جو حضرت بلگرامی سے ذاتی طور پر واقف تھے اور حضرت سے ان کی ملاقات بھی تھی۔ اس ملاقات کا ذکر علامہ غلام علی آزاد بلگرامی نے اپنے فارسی تذکرہ ”ماثر الکرام“ میں کیا ہے، علامہ کا خیال ہے کہ ملا بدایونی کی یہ ملاقات ۹۷۹ھ میں ہوئی ہے جیسا کہ خود صاحب منتخب التوارخ نے اپنی تاریخ میں ذکر کیا ہے۔ بہر حال علامہ بدایونی حضرت بلگرامی کے بارے میں اپنا اظہار رائے یوں پیش کرتے ہیں:

”شیخ عبد الواحد بلگرامی بسیار صاحب فضائل و کمالات و ریاضت و عبادات است و اخلاق سنیة و صفات رضیہ دارد و مشرب او عالی است“ (۴)

بلگرام کے نامور محدث، مؤرخ اور ادیب علامہ غلام علی آزاد قفطراز ہیں:

”قطب فلك ولايت و مرکز دائره هدايت بود صاحب آیات ظاہرہ و کرامات

بابرہ بود“ (۵)

حضرت بلگرامی نے سلوک و معرفت کی منزلیں اس دور کے شیخ طریقت شیخ صفی الدین بن عبد الصمد سائے پوری جو کہ خلیفہ تھے شیخ سعد الدین خیر آبادی کے (۶) کی شاگردی میں طے کیں، مرشد باصفانے حضرت بلگرامی پر خاص توجہ فرمائی لیکن یہ سلسلہ بہت دیر تک نہ چل سکا کیونکہ مرشد شیخ صفی الدین کا ۹۳۳ھ میں انتقال ہو گیا، اس وقت حضرت بلگرامی کی عمر صرف اٹھارہ برس کی تھی۔ شیخ صفی الدین کے خلیفہ اجل شیخ حسین (متوفی ۹۷۶ھ) نے حضرت بلگرامی کو اپنے آغوش تربیت میں لے لیا اور خلعت خلافت سے سرفراز فرمایا۔

حضرت بلگرامی کے مزاج میں تواضع و انکساری حد درجہ موجود تھی کہ خرقہ خلافت کے حصول کے بعد بہت دنوں تک سلسلہ بیعت شروع نہیں فرمایا یہاں تک کہ آپ کے مرشد نے اس کی طرف توجہ دلائی اور اس کی اہمیت اور افادیت پر روشنی ڈالی۔

حضرت بلگرامی اتباع شریعت کا بہت خیال رکھتے تھے، پوری زندگی رشد و ہدایت، تعلیم و تذکیر، اصلاح و تربیت اور تصنیف و تالیف میں گذاردی۔ دنیاوی سرگرمیوں اور اس کے ہنگاموں سے ہمیشہ کنارہ کش رہے۔ بادشاہ اکبر کے زمانہ میں ایک مرتبہ بادشاہ وقت سے ملاقات کا تذکرہ ملتا ہے۔ علامہ آزاد بلگرامی ”ماثر الکرام“ میں تحریر کرتے ہیں:

”چوں صیت بزرگی میر عبد الواحد سامعہ افروز اکبر بادشاہ گردید، معتمدی

را نزد میر فرستاد و از کمال تمنا درخواست ملاقات نمود، میر قصد اردوئے معلی کرد و

چوں بدر گاہ سلطانی رسید بادشاہ اعزاز و اکرام تمام بتقدیم رسانید و پانصد بیگہ زمین بطریق سیور غال نیاز کرد“ (۷)

حضرت بلگرامی نے اپنی زندگی ہی میں اس زمین کو اپنی اولاد و احفاد میں تقسیم کر دی، چار سو بیگہ اراضی فرزندوں کو اور پچاس بیگہ پوتوں کو دے دی اور پچاس بیگہ خانقاہ کے اخراجات کے لئے متعین کر دیا۔ اس سے ان کی دنیا سے لا تعلقی اور بے ثباتی کا حال معلوم ہوتا ہے۔

۱۰۷ھ میں یہ علم و عمل کا پیکر، تبع شریعت و طریقت سو سال سے زائد عمر عزیز گزار کر اپنے آبائی وطن بلگرام میں اپنی جان جان آفرین کے سپرد کر دی اور وہیں پر تدفین بھی عمل میں آئی۔

تصنیف و تالیف حضرت بلگرامی کا خاص مشغلہ تھا، شعر و شاعری کا اعلیٰ ذوق رکھتے تھے، علم و ادب کی مجلسوں میں خوب خوب اشعار کہتے، علامہ آزاد بلگرامی لکھتے ہیں:

”احیاناً بر موزونی طبع گوہر قافیہ می سنجید و طلائے خوش عیا رسخن بر می

کشید... دیوان غزل موجزے از موجود است و کلاش زمان خود دارد“ (۸)

شاعری میں ”شاہدی“ تخلص رکھتے تھے، اور حافظ شیرازی کی تقلید اختیار کی تھی، چنانچہ لکھتے ہیں:

”ایس کس در فن تلمیذ خواجہ حافظ شیرازی است قدس سرہ و خواجہ نیز بہ

شاگردی خود مرا قبول کردہ و گویا باین ضعیف ایمائے نمودہ ے

بہر کہ در طور غزل نکتہ حافظ آموخت یار شیریں سخن نادرہ گفتار من است (۹)

تصنیف و تالیف میں ”تصوف“ خاص موضوع تھا، اس سلسلہ میں آپ نے کئی کتابیں لکھیں۔ علامہ جمال الدین ابوعمر وابن الحاجب کی معروف نحو کی کتاب ”کافیہ“ جو آج تک مدارس اور علمی اداروں میں داخل نصاب ہے جس کی بہت سی شرحیں لکھی گئیں ہیں ان شرحوں میں ملا جامی کی شرح سب سے زیادہ معروف و مشہور ہے۔ حضرت بلگرامی نے انوکھے انداز میں حقائق اور معارف کی زبان میں شرح تصنیف کی اور اس طرح لکھی کہ سلاست الفاظ اور ربط الفاظ دونوں ہی موجود ہیں۔ متن نحو سے علم و معرفت کے مسائل کا استنباط کیا، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ابن الحاجب کی ”کافیہ“ نہیں بلکہ تصوف کے موضوع پر کوئی کتاب ہے۔ حضرت بلگرامی نے یہ شرح اپنے دو عزیز دوستوں شیخ زین الدین اور شیخ جمال الدین کی فرمائش پر کی تھی۔

معارف و سلوک کے طرز پر کافیہ کی دو اور شرح کا ذکر علامہ آزاد بلگرامی نے ”ماثر الکرام“ میں کیا ہے، ان میں سے ایک عربی زبان میں ہے جس کو میر ابوالبقاء جو نیپوری نے لکھی اور دوسری شرح ملا موہن بہاری نے بزبان فارسی لکھی۔ ملا موہن کا اصل نام ملا محی الدین ابن مولانا عبداللہ ہے، ”موہن“ اور بعض نے ”مومن“ ان کی عرفیت بتلائی ہے، بادشاہ اورنگزیب کے استاذ تھے۔ علامہ آزاد کا بیان ہے کہ انھوں نے ان دونوں شرحوں کو دیکھا ہے۔

حضرت بلگرامی کی تصانیف میں ”سبع سنابل“ بہت معروف و مشہور اور مقبول ہے، یہ تصوف کے موضوع پر ایک

اہم کتاب ہے جس میں معرفت و سلوک، شریعت و طریقت کے بنیادی اور اہم نکات پر مفصل بحث کی گئی ہے، اس کی تحریر اس طرز پر ہے کہ جس سے واضح طور پر یہ معلوم ہوتا ہے کہ طریقت اور سلوک و معرفت کے راستہ میں شریعت کی پابندی از حد لازم ہے۔ بغیر شریعت کے طریقت کا تصور اسلام میں نہیں، حضرت بلگرامی نے جب یہ دیکھا کہ مرشدین و مسترشدین اور اس راہ کو اپنانے والے سالکین جو راہ راست سے ہٹ کر شریعت کو چھوڑ کر طریقت میں معرفت الہی کا راستہ تلاش کر رہے ہیں اور معاشرہ میں بددینی اور عقائد میں فساد برپا کر رہے ہیں تو ان کی اصلاح کے لئے کمر بستہ ہو گئے اور قلم کو جنبش دی، سبع سنابل میں حضرت بلگرامی تحریر کرتے ہیں:

”اہل بدعت و ضلالت طائفہ باشند کہ خود را در لباس اسلام تلبیس پیدا آرند و عقائد فاسدہ خویش در باطن پوشیدہ دارند و با اہل اسلام بظاہر در آئند و خود را بصورت علمائے محقق مطلق نمایند و ہر کجا کہ مجال تصرف یا بند تخریب قواعد مسلمانی با فساد عقائد ایمانی بنیاد نہند و دلہائے سادہ پاک را از طہارت فطرت بگردانند... و ایں جماعت اعدائے دین و اخون الشیاطین و چو ن بنور علم علمائے دیں و مشائخ اسلام ظلمات بدعت ایشان مکشوف می گردد، ناچار علمائے شریعت را دشمن پندارند و علمائے ربانی کہ نجوم سپہر اسلام اند مردم را از شر ایں شیاطین الانس محفوظ می دارند“ (۱۰)

حضرت بلگرامی نے ”سبع سنابل“ کو سات فصلوں میں تقسیم کیا ہے اور ہر فصل کو ”سنبلہ“ سے تعبیر کیا ہے، گویا ہر سنبلہ ایک ”بالی“ کے مانند ہے جس میں بہت سے بڑے چھوٹے دانے ہوتے ہیں اسی طرح اس کتاب کے ہر سنبلہ میں شریعت و طریقت کے بہت سی موتیاں موجود ہیں جن میں ایک سے بڑھ کر ایک ہے۔

پہلے ”سنبلہ“ میں عقائد و مذاہب سے متعلق اشیاء پر بحث کی گئی ہے جس میں انھوں نے علماء اہل حق کا مذہب فضلاء و فقہاء اہل حق کی معتبر کتابوں کی روشنی میں واضح کیا ہے اور ان دوسرے مذاہب کا جن کے خیالات شریعت مطہرہ سے میل نہیں کھاتی ہے ان کا محققانہ رد کر کے قلع قمع کر دیا ہے۔

دوسرے ”سنبلہ“ میں پیری و مریدی، مرشد و مسترشد اور ان کی حقیقت طریقت میں قدم رکھنے کے شرائط و نیز ان کے اوصاف، ان کی علامتیں ذکر کی گئی ہیں اور یہ واضح کیا ہے کہ طریقت اور شریعت دونوں الگ الگ چیزیں نہیں ہیں، بغیر شریعت کے طریقت کا کوئی اعتبار نہیں، مرشدین اور مسترشدین دونوں کو ہر حال میں شریعت کا پابند اور سنت کا پیروکار رہنا چاہئے۔ اور سالکین کو راہ سلوک اور مقامات معرفت طے کرانے کے دستور اور اصول بتائے ہیں۔

تیسرے ”سنبلہ“ میں ترک دنیا، قناعت، توکل اور زہد کی حقیقت قرآن کریم، احادیث مبارکہ نیز علماء، فقہاء اور عارفین کے اقوال و حکایات کے ذریعہ محققانہ طرز پر بہت ہی دلنشین انداز میں دنیا اور سامان دنیا کی مذمت کی ہے لیکن اس کے ساتھ ہی ساتھ بقدر ضرورت دنیا کے حصول کی رغبت بھی دلائی ہے اور یہ واضح کیا ہے کہ کیا مذموم ہے اور کیا محمود ہے۔ ان مثالوں کو بیان کر کے اور ان سے نتائج اخذ کر کے مریدین و مسترشدین کی کردار سازی اور مردم سازی کی ہے اور یہ بتایا ہے کہ کتنے اولیاء اللہ اور فضلاء صالحین ہوئے ہیں جو دنیا ہونے کے باوجود دنیا سے بے تعلق و بے رغبت رہے ہیں نیز ان کا برتاؤ اس فانی دنیا کے ساتھ کیسا رہا ہے۔

چوتھے ”سنبلہ“ میں بزرگان دین اولیاء اللہ کے اخلاق کریمانہ، عادات و اطوار، عبادات و ریاضت، معاملات و معاشرت، صدق و اخلاص کا ذکر ہے اور ان کے سارے اعمال شریعت مطہرہ اور سنت نبوی کے عین مطابق رہتی ہے، وہ ایک لمحہ بھی اپنی زندگی احکام خداوندی اور سنت رسول سے دو نہیں کرتے ہیں۔

پانچویں ”سنبلہ“ میں خوف اور امید کہ اللہ تعالیٰ کے غیظ و غضب سے خوف میں رہے اور اس کی رحمت و کرم کا امیدوار بھی بنا ہے۔

چھٹے ”سنبلہ“ میں حقائق وحدت معرفت و محبت جو ایک سالک کو راہ سلوک و معرفت طے کر لینے اور اخلاق کریمانہ سے متصف ہو جانے کے بعد اس کے اثرات ظاہر ہوتے ہیں جس سے سالک کا ظاہر و باطن منور ہو جاتا ہے کا بیان ہے۔

ساتواں ”سنبلہ“ متفرق فوائد کے ذکر میں ہے جس میں حضرت بلگرامی نے اپنے سلسلہ کے بزرگوں کا ذکر کیا ہے اور یہی کتاب کا تتمہ بھی ہے۔

حضرت بلگرامی نے اس کتاب کی تالیف میں اہم کتابوں کی طرف رجوع کیا جس میں سے ”عوارف المعارف“، ”مجمع سلوک“، ”سلک السلوک“، ”احیاء العلوم“، ”شرح آداب المریدین“، ”لب اللباب“، ”مثنوی مولانا روم“ وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ اس سے حضرت بلگرامی کی وسعت نظر کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔

اس کے علاوہ حضرت بلگرامی کی اور بھی تصانیف ہیں مثلاً ”حقائق ہندی“ جس کے مطالعہ سے آپ کی ذہانت و طباعی کا پتہ چلتا ہے، ”مکاتیب ثلاثہ“ ”رسالہ حل شبہات“ ”شرح معصہ چار برادر“ وغیرہ آپ کی تالیفات موجود ہیں۔

حواشی :

- ۱ صحیح التواریخ جلد اول خانقاہ برکاتیہ مارہرہ ص: ۹۱ ۱۳۴۷ھ
- ۲ مآثر الکرام غلام علی آزاد بلگرامی ص: ۸
- ۳ نزہۃ الخواطر و بہجۃ المسامح والنواظر جلد پنجم ص: ۲۷۱
- ۴ منتخب التواریخ، نول کشور پریس لکھنؤ ص: ۳۰۰
- ۵ مآثر الکرام ص: ۳۴
- ۶ مآثر الکرام ص: ۳۲
- ۷ صحیح التواریخ جلد اول ص: ۱۴۱
- ۸ مآثر الکرام ص: ۳۱
- ۹ سبع سنابل علامہ عبدالواحد بلگرامی ص: ۹
- ۱۰ مآثر الکرام ص: ۳۰

ناصر علی سرہندی اور ان کا کلام

ناظرہ اسحاق

ریسرچ اسکالر، شعبہ فارسی
علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

ناصر علی سرہندی ”سرہند“ کے معزز سید خاندان میں ۱۰۴۸ھ/۱۶۳۸ء میں پیدا ہوئے اور سرہند میں ہی انہوں نے ابتدائی تعلیم حاصل کی، سرخوش ان کے قریبی دوستوں میں سے تھے لہذا کلمات شعراء میں رقم طراز ہیں:

”از یاران قدیم فقیر بود، از خورد سالی یکجا باہم مشق می کردیم و صحبتہا میداشتیم این شعر حسن بیگ رفیع مناسب حال من واوست (۱)“

ابتدا میں ناصر علی نے نواب سیف خان کی ملازمت اختیار کی اور جب عالمگیر نے ۱۰۸۶ھ/۱۶۷۶ء میں سیف خان کو الہ آباد کا گورنر بنا کر بھیجا تو ناصر علی بھی ان کے ساتھ گئے۔ ناصر علی ۱۱۰۰ھ/۱۶۸۸ء میں بیجاپور گئے جہاں ان کو اورنگ زیب سے ملاقات کا شرف حاصل ہوا، ان کے دل میں اورنگ زیب کے لیے بہت احترام تھا اور وہ اپنی مثنوی میں انکا ذکر کچھ اس طرح کرتے ہیں:

محی الدین محمد زیب اورنگ فضای شش جہت بر شوخیش تنگ (۲)
بیجاپور میں قیام کے دوران ذوالفقار خان نے ناصر علی کی سرپرستی کی اور جب ذوالفقار خان ۱۱۰۳ھ/۱۶۹۱ء میں کرناٹک کے صوبوں کی مہم پر مامور ہوا اور ارکاٹ پہنچا تو ناصر علی بھی اس کے ساتھ تھے اور کافی عرصے تک وہاں مقیم رہے، دوران قیام ناصر علی شاہ حمید الدین کے معتقد ہو گئے اور ان کی مدح میں اشعار کہے:

اینک اینک ساقی شیرین رسید نوبت جام حمید الدین رسید (۳)
ناصر علی شیخ معصوم کے مرید ہوئے اور ان کے زیر اثر تصوف کے دبستان میں وارد ہوئے اور نقشبندیہ سلسلہ سے وابستہ ہوئے۔ ۱۱۰۴ھ/۱۶۹۲ء میں ناصر علی دکن سے دہلی واپس آئے اور دہلی میں سکونت اختیار کر لی، اور دہلی میں ہی ۱۱۰۸ھ/۱۶۹۶ء میں ناصر علی نے وفات پائی۔ ان کو مقبرہ حضرت نظام الدین اولیاء کے نواح میں دفن کیا گیا، بیدل نے ”رنگ ناز شکست“ سے تاریخ وفات نکالی، ان کے دوست محمد افضل سرخوش نے بھی وفات پر قطعہ تاریخ کہا تھا۔ ناصر علی کا شمار ہندوستان کے تین بڑے شعراء میں ہوتا ہے، ناصر علی اپنے عہد کے عظیم شعراء میں سے تھے، افضل سرخوش نے نظم و نثر میں جگہ جگہ ان کی شاعرانہ عظمت کا اعتراف کیا ہے:

در ملک سخن بود جہانگیر علی در مشرت دل ولسی علی، پیر علی
با شعر علی نمی رسد شعر کسی ز انسان کہ خط کس بخط میر علی (۴)
یہاں تک کہ سرخوش نے انہیں ”آبروی ہندوستان“ کہا ہے اور ناصر علی کو ہندوستان میں اس دور کا سب سے بڑا شاعر مانتے ہیں۔

”آبروی ہندوستان“ میان ناصر علی، از اہل ہند سخنور بلند خیال معنی یاب،

ذو الہمت والکمال ہمچو او بر نخاستہ در ایران صائب است و در ہند ناصر علی سوائے شعر حسن خلق و دلگرمی و خدا شناسی و ہمت و سخاوت و استغنا و بے پروائی مرتبہ دارد کہ در ہیچ مخلوق دیدہ نمی شود۔“ بقدر استعداد خود ہندوستان دستگاہ نیافت، در زبان بی فیض واقع شدہ والا این چنین نازک خیال می باید کہ ”ملک الشعراء عصر“ باشد۔ (۵)

ناصر علی کے کلام کو ان کی زندگی میں ہی مقبولیت حاصل ہو گئی تھی اور یہ اس شاعر کے کلام کی بلندی اور جاذبیت کی سند ہے، خود ناصر علی کو اپنے کلام کی شہرت و مقبولیت اور اپنی شاعرانہ عظمت و برتری کا شدید احساس تھا، چنانچہ وہ خود فرماتے ہیں:

علی ہم طرح من در عالم امکان نمی باشد نہال قدس بود آواز من بیجا دمید اینجا (۶)
ناصر علی کے کلام میں تمام مصنوعی آرائش، ایہام، تمثیل، تلمیح وغیرہ کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ ان کے کلام میں ہمیں خیالات اور زبان کی عجب دلکشی دکھائی دیتی ہے۔ تصوف ان کا محبوب موضوع ہے، ان کے اکثر اشعار کی تخلیق یا ان کا مرجع تصوف کے نکات ہوتے ہیں یہاں ناصر علی فرماتے ہیں:

ما مصور زادہ عشقیم شاعر نیستیم یک قلم تصویر معشوق است در دیوان ما (۷)
بلاغت، مضمون آفرینی، تخیل کی بلند پروازی، دقت پسندی، جدت ادا اور ندرت بیان ناصر علی کے کلام کی نمایاں خصوصیتیں ہیں، جو ان کے کلام میں کثرت سے پائے جاتے ہیں۔

دقت آفرینی ناصر علی کے کلام کی اہم خصوصیت ہے۔ ان کے اشعار سے معانی آسانی سے اخذ نہیں ہو سکتے، ان کا تخیل عام طور پر پیچدار ہے اور استعارے بعید از کار و دور از فہم ہیں، یہی اسلوب شاعری بھی تھا اور اسی کو سبک ہندی سے موسوم کیا جاتا ہے، اور ناصر علی کو خود بھی اس کا اعتراف ہے:

محال است اینکہ معنی رم کند از شوخی لفظم
اگر عنقاست دارم از نفس زنجیر در پائش
ناصر علی اپنے عہد کے اتنے مقبول شاعر تھے کہ دوسرے شعرا ان کے طرز کی پیروی کرنے کی کوشش کیا کرتے تھے، لیکن ناصر علی کے اس طرز کی پیروی و تقلید بہت کم لوگ کر سکے، افضل سرخوش کہتے ہیں کہ بہت سے شعراء تو ایسے تھے جو ناصر علی کی پیروی و تقلید کرنے کے بجائے اپنی ہی طرز گم کر بیٹھے۔

حواشی:-

- ۱۔ کلمات الشعراء، محمد افضل سرخوش، مدراس یونیورسٹی اسلامک سیریز، مدراس، ۱۹۵۱ء، صفحہ ۱۲۸۔ (۲) سرو آزاد، میر غلام علی آزاد بلگرامی، کتب خانہ آصفیہ، حیدر آباد، ۱۹۱۳ء، ص ۲۶۰۔ (۳) مثنوی ناصر علی، قلمی نسخہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، ص ۲۹، دفتر دوم۔ (۴) کلمات الشعراء ۱۲۸۔ (۵) کلمات الشعراء ص ۱۲۷-۱۲۸۔ (۶) دیوان ناصر علی، مرتبہ غلام ربانی عزیز، لاہور، ۱۹۵۸ء، ص ۸۔ (۷) دیوان ناصر علی، قلمی نسخہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ، ص ۱۱

حضرت محمد رشید مصطفیٰ عثمانی اور ان کی شاعری

ارمان احمد، ریسرچ اسکالر،

شعبہ عربی، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی۔

دریائے گومتی کے کنارے آباد ایک چھوٹا سا شہر جو نیپور عہد وسطیٰ میں اسلامی علوم و فنون کا گہوارہ رہا ہے۔ اس سرزمین پر حضرت عیسیٰ تاج، حضرت نصیر الدین گنبدی، حضرت عبدالقدوس قلندر، حضرت شیخ من اللہ عرف مخدوم اڈھن، حضرت قطب مینا دل قلندر، حضرت شیخ علی داؤد، شاہ شیخو مجذوب، حضرت حمزہ چشتی وغیرہ جیسے مشائخ کبار آفتاب و مہتاب کی طرح چمکے اور اپنے نور باطن سے لوگوں کے تاریک دلوں کو روشن کیا۔ وہیں ملک العلماء قاضی شہاب الدین مصنف ”ارشاد“، استاذ العلماء قطب وقت شیخ افضل جو نیپوری، ملاحمود جو نیپوری ”صاحب شمس بازغہ“، مولانا الھداد ”شارح ہدایہ“، مولانا محمد جمیل (فتاویٰ عالمگیری کے رکن) جیسے علماء نے جو نیپور کو جملہ اسلامی علوم و فنون میں مرکزیت عطا کی اور زمانہ اسے ”شیراز ہند“ کے نام سے یاد کرنے لگا۔

اس سرزمین پر موضع برونہ میں ۱۰۱۰ھ میں حضرت شیخ محمد رشید مصطفیٰ عثمانی معروف بہ ”دیوان جی“ کی ولادت ہوئی۔ آپ کا نام کہیں کہیں عبدالرشید بھی ملتا ہے۔ آپ کا گھر علم و عرفان کا گہوارہ تھا۔ آپ کے والد کا نام شیخ مصطفیٰ جمال الحق تھا جو کہ اپنے دور کے جید عالم اور شیخ کامل تھے۔ آپ کے اجداد میں ایک سے بڑھ کر ایک اولوالعزم اولیاء و علما گزرے ہیں۔ آپ نسلاً عثمانی تھے، بانیسویں پشت میں آپ کا نسب حضرت عثمان غنیؓ سے ملتا ہے۔ آپ کے اجداد میں شیخ بخشیشی رومی نے دلی کا سفر کیا اور سلطان المشائخ حضرت نظام الدین اولیا سے مرید ہوئے۔ اولاً آپ کا خاندان ایٹھی ضلع بارہ بنکی میں آباد ہوا۔ آپ کی ابتدائی تعلیم گھر پر ہوئی۔ اعلیٰ تعلیم آپ نے اپنے ماموں مولانا شمس الدین اور استاذ العلماء شیخ محمد افضل جو نیپوری سے حاصل کی۔ علم حدیث حاصل کرنے کی غرض سے آپ نے دہلی کا سفر کیا اور شیخ نور الحق سے شیخ عبدالحق محدث دہلوی کی نگرانی میں علم حدیث اور اس کی سندیں حاصل کیں۔ نو سال کی عمر میں آپ اپنے والد گرامی شیخ جمال الحق مصطفیٰ عثمانی سے سلسلہ چشتیہ میں مرید ہوئے اور کلاہ ارادت اور خرقہ خلافت سے سرفراز ہوئے۔ آپ نے سلوک کے منازل حضرت قدوة السالکین مخدوم شیخ طیب بن معین الدین بناری (متوفی ۱۰۴۲ھ) سے حاصل کی۔ شیخ کی طرف سے خرقہ اور سلسلہ چشتیہ کی ارادت و خلافت تفویض ہوئی۔ سلسلہ قادریہ اور سہروردیہ بھی شیخ طیب بناری ہی سے حاصل کیا۔ اسی طرح میر سید شمس الدین کالپی بخاری سے سلسلہ قادریہ اور شیخ عبدالقدوس قلندر سے سلسلہ قلندریہ کی اجازت و خلافت حاصل کی۔ حضرت حسام الحق مائیک پوری کے خاندان کے فرد حضرت راجی سید احمد محبتی سے سلسلہ چشتیہ و قادریہ میں اجازت حاصل کی۔ اور انھیں کے حکم سے جو نیپور میں قیام کیا اور خانقاہ رشیدیہ کی بنا ڈالی۔

مخدوم شیخ طیب بناری قدس سرہ العزیز کے حکم سے درس و تدریس اور رشد و ہدایت کا وہ بحر بیکراں جاری ہوا کہ دنیا آج تک اس سے فیض حاصل کر رہی ہے۔ دعوت و تبلیغ اور علم و عرفان کا جو نظام قائم ہوا اس نے حضرت قطب الاقطاب

کو علمی دنیا میں بہت مشہور و مقبول بنا دیا۔ آپ کے استاد شیخ افضل جو پوری فرماتے ہیں۔ ”جس وقت علامہ تفتازانی و جرجانی دنیا سے گئے اس وقت سے کسی نے بھی اتنے بڑے دو فاضلوں کو ایک شہر میں اکٹھا نہیں دیکھا۔ یعنی ملا محمود جو پوری اور شیخ محمد رشید۔“ صاحب شمس باز غلام محمود آپ کے ہم سبق تھے۔ (آثار الکرام، اردو ترجمہ، صفحہ ۳۱۱)۔ طالب علوم نبویہ سے آپ بہت شغف رکھتے تھے۔ حتیٰ کہ آپ نے وصیت فرمائی کہ جس پتھر پر طلبہ جو تیاں اتارتے ہیں میری قبر میں اسی کا تختہ دیا جائے۔

وہ شاگرد کتنے عظیم المرتبت ہوتے ہیں جن کا نام لے کر ان کے استاد کی تعریف کی جائے۔ ابوالعرفان ندوی رقمطراز ہیں۔ ”فلسفہ اور معقولات کی درس و تدریس میں ملا افضل جو پوری کو غیر معمولی اہمیت حاصل رہی ہے۔ ان کے علمی جلالت و شان و شکوہ کے لیے یہ کہہ دینا کافی ہے کہ یہ ملا محمود جو پوری صاحب شمس باز غلام فرزند دیوان محمد رشید جو پوری صاحب رشیدیہ کے استاد ہیں۔“ (۱)

آگے حضرت شیخ محمد رشید قدس سرہ العزیز کے بارے میں لکھتے ہیں ”دیوان محمد رشید جو پوری کی علمی منزلت کے لیے کسی ثبوت اور دلیل کی ضرورت نہیں ہے۔“ (۲)

حائق الحنفیہ میں آپ کا تذکرہ حنفی فقیہ کے طور پر ہوا ہے۔ مؤرخ جلیل عبدالحی الحسینی نے آپ کا تذکرہ ان الفاظ میں کیا ہے۔ ”الشیخ العالم الكبير العلامة محمد رشيد بن محمد مصطفى بن عبد الحميد العثماني الجونپوري، احد العلماء المبرزين في الفقه و الاصول و التصوف۔“ (۳)

مولانا خوجلی رقمطراز ہیں۔ ”در جونپور شيخ عبد الرشيد بزرگی ممتاز است و عنايات و الطاف رباني سرفراز زیارت وی مشرف شوند و فوائد دينی اخذ کنيد۔“ (۴)

شاهجہاں نے جب آپ کے اوصاف حمیدہ سنے تو آپ کو دہلی طلب فرمایا مگر آپ نہیں گئے۔ آثار الکرام میں حضرت میر سید غلام علی آزاد بلگرامی رقمطراز ہیں ”صاحب قرآن شاہجہان بہ استماع اوصاف قدسیہ خواہش ملاقات نمود۔ و منشور طلب مصحوب یکی از غلامان آداب دان فرستاد۔ شیخ ابا کرد و قدم کنج عجلت بیران نہ گذاشت۔“ آپ اپنے دور کے بڑے بڑے عالموں سے سبقت لے گئے۔ عہد شاہجہانی کا کوئی بھی تذکرہ بغیر آپ کے ذکر کے مکمل نہیں ہو سکتا۔ آپ کی تصانیف بہت سی ہیں۔ (۱) رشیدیہ (۲) تذکرۃ الخو (۳) زاد السالکین (۴) مقصود الطالبین (۵) ترجمہ معنیہ (۶) بدایۃ الخو (۷) مکتوبات (۸) دیوان شمس، وغیرہ۔

رشیدیہ شریفیہ کی شرح ہے۔ فن مناظرہ میں رشیدیہ کے سوا کچھ پڑھنے کی حاجت نہیں ہوتی۔ یہ کتاب اکثر مدارس کے نصاب میں داخل ہے۔ آپ کی تصانیف کے مقابلہ آپ کے جید تلامذہ کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ مؤرخ جلیل عبدالحی الحسینی نزہۃ الخواطر جلد اول کے صفحہ ۱۱ پر رقمطراز ہیں۔ ”وفی نشر العلوم و تفریح الطلبة و تربیتہم

، امثال الشیخ احمد بن شہاب الدین دولت آبادی و الشیخ محمد رشید الجونیوری
“(۱۰۸۳)“

آپ فارسی کے قادر الکلام اور صاحب دیوان شاعر تھے۔ سٹشی تخلص کرتے تھے۔ سات الاخیر میں آپ کی تصانیف کے متعلق لکھا ہے کہ... ”دیوان سٹشی فارسی اور ہندی تصنیف کا مجموعہ ہے۔ دیوان سٹشی کا قلمی نسخہ خانقاہ رشیدیہ کے کتب خانہ میں ہے، جو مکمل نہیں ہے۔ آپ کا کلام بہت پختہ اور تصوف کی چاشنی سے بھرا ہوا ہے۔

ہر نگاہ او دعائے دیگر است پیچش زلفش بلائی دیگر است
من بہ یکدم سیر عالم می کنم روح را دستید ریائے دیگر است
بر بدن صد زخم خنجر گرزنی کے بے میرم جاں بجائے دیگر است
از دل شمسِ دم تمکیں مجوئے ہر دمش چوں ہودہائی دیگر است
ڈاکٹر ڈی این چتر ویدی زاہد رقم طراز ہیں۔

”دیوان سٹشی کا ایک قلمی نسخہ دستیاب ہوا اس کو دیکھنے سے ایسا محسوس ہوا کہ یہی خاص جلد ہے۔ کیونکہ کاغذ بھی بہت پرانا اور خستہ حالت میں ہے۔ اس کا رسم الخط بھی بہت قدیم ہے۔ موجودہ وقت کے عربی فارسی پڑھنے والوں کو اسے پڑھنے میں کافی دقت ہوتی ہے۔ (اس کو دیکھ کر اس بات کا بھی اندازہ ہوتا ہے کہ وہ قلمی نسخہ پورے دیوان کا نہیں ہے بلکہ اس کا کچھ حصہ ہے) اس سلسلہ میں کوشش چل رہی ہے کہ اس کا بقیہ حصہ بھی مل جائے۔ بہر حال جو حصہ موجود ہے اس میں فارسی کلام ہے۔ (۵)

☆ دارم دل تاریک ورخ نمانہ سیاہ ابلیس بجوید زمن خستہ سیاہ
ہر کس کہ بگویم نہ کند می گوید لاحول ولا قوت الا باللہ
☆ گفتن بنگر تو قہر قہاری ما مغرور مشوز وصف غفاری ما
چوں بار بحر خیال ظاہر شود خاہم خوشتر بود نہ بیدارئی ما
☆ کن حوصلہ را بلند و بگزر زہمہ پر از ہمہ باش و پیشتر زہمہ
از عرش بلند تر پردل خود باش خود را بہ گزار و باش برتر زہمہ
☆ اک عہد و فانہ کرد و صد عہد شکست حیرانی من فزو دو خود را نمود
فارسی ادب بعہد عالمگیر میں ڈاکٹر نور الحسن انصاری رقم طراز ہیں۔

”شیخ عبدالرشید فارسی میں شعر کہتے تھے اور سٹشی تخلص کرتے تھے۔ ان کے دیوان میں غزل، قصیدہ، قطعہ، مخمس، رباعی، ترجیع بند اور چند مختصر مثنویاں ہیں۔ سٹشی کی شاعری کا عام انداز اخلاقی اور صوفیانہ ہے۔ مندرجہ ذیل غزل صنعت قلب کی عمدہ مثال ہے۔“

دل بہ تودادم، بیا، رحم بکن، رونما
لعل لبِت بی بہا، دست ندارم پیشیز
وصل توام مدعا، جان بدہم درپیت
چند بما نیم، بہ کہ دروگم شویم
باش بسان سہا از نظر غیرگم
درد تو باشد دوا، شمسِ بیچارہ را
اس غزل کا انداز سیدھا سادھا صاف اور بے لاگ ہے۔ شمس کی عام غزلیہ شاعری کا یہی انداز ہے، لیکن یہ حقیقت ہے کہ ان کی رباعیاں غزلوں سے زیادہ جاندار اور دلکش ہیں۔ مثال کے طور پر دو رباعیاں درج کی جاتی ہیں (۶):

۱ چون دل داری برو، دل آرام طلب
جامی کہ برد باغ ارم رشک ازو
۲ یارب قدحی بدہ کہ سرمست شوم
در دہ قدحی و گر کہ گردم ہمہ نیست
چون نیست شوم ز خود، بہ تو بہست شوم (۶)
ڈاکٹر نور الحسن نے یہ غزل اور رباعیاں دیوان شمس بائگی پور نمبر ۹۰۵ اور ورق ۳ اور ورق ۷۰، ۸۰ سے لی ہیں۔ اس سے یہ پتا چلتا ہے کہ دیوان شمس کا ایک نسخہ بائگی پور پٹنہ میں بھی ہے۔ آپ کی وفات ۹ رمضان المبارک ۱۰۸۳ھ بروز جمعہ جونپور میں ہوئی۔ نماز جنازہ شیخ محمد ماہ نے پڑھائی۔ رشید آباد جونپور میں مدفون ہوئے۔ قطعہ تاریخ میں درج آخری مصرعے ”آں محب خدا شد از دنیا“ سے سال وفات ۱۰۸۳ھ مراد لیا گیا ہے:- قطعہ:

آن محمد رشید اہل یقیں
جامع علم ظاہر و باطن
شوق وصلش نمود چون بیتاب
شور ہلا ز قدسیاں بر شد
رفت خود از میان منی و توئی
بود صبح نہم ز ماہ صیام
ز درقم سال وصل او کاتب
قبلہ برگزیدگان خدا
عارفان زمانہ را ابلحا
برد تشریف سوئے رب علا
رحمت آواز داد زود بیا
شدہ واصل چوا و بذات خدا
کہ شدایں حادثہ الم افزا
آن محب خدا شد از دنیا

حوالہ :

(۱) ہندوستان میں اسلامی علوم ادبیہ۔ ص ۷۳

(۲) ایضاً۔ ۷۳

- (۳) نزہۃ الخواطر۔ جلد ۵۔ ص ۳۹۷
- (۴) احوال و آثار عبداللہ خویشگی۔ ص ۴۲
- (۵) تصوف اور مشائخ خانقاہ رشیدیہ۔ ص ۱۳۶
- (۶) فارسی ادب بعہد اورنگ زیب۔ ص ۲۹۶

فہرست مراجع

- (۱) مآثر الکرام، میر سید غلام علی آزاد بلگرامی، مفید عام آگرہ ۱۹۱۰ء
- (۲) احوال و آثار عبداللہ خویشگی قصوری، محمد اقبال مجددی، دارالمورخین لاہور ۱۹۷۲ء
- (۳) الاحسان، حسن سعید صفوی، شاہ صفی اکیڈمی الہ آباد ۲۰۱۲ء
- (۴) تصوف اور مشائخ رشیدیہ، ڈاکٹر ڈی این چتر ویدی، پرمانند پور، بلیا ۱۹۹۴ء
- (۵) سمات الاخیار، محمد عبدالحمید کاتب، الکلیل المطالع بہرائچ ۱۳۴۴ھ
- (۶) فارسی ادب بعہد اورنگ زیب، ڈاکٹر نور الحسن انصاری، انڈوپرشین سوسائٹی، دہلی ۱۹۶۹ء
- (۷) مآثر الکرام (اردو ترجمہ)، آزاد بلگرامی، مترجم یونس رضا مونس اولیسی، جامعۃ الرضا بریلی ۲۰۰۸ء
- (۸) مناقب العارفین، شیخ یلین جھونسوی، مترجم سید غلام سمٹانی، خانقاہ رشیدیہ جونپور ۲۰۰۰ء
- (۹) نزہۃ الخواطر، عبدالحی الحسنی ندوی، ندوۃ العلماء لکھنؤ ۱۹۹۲ء
- (۱۰) ہندوستان میں اسلامی علوم و ادبیات، عماد الحسن آزاد فاروقی، مکتبہ جامعہ لیمپیڈ دہلی، ۱۹۸۶ء

میراث خطی

فارسی زبان و ادب کا ذوق رکھنے والے اس بات سے واقف ہیں کہ فارسی ادبیات کا زیادہ تر سرمایہ اس ترقی کے دور میں بھی ابھی تک خطی نسخوں کی شکل میں موجود ہے۔ لہذا ”دبیر“ میں اس کالم کے تحت ایک یا ایک زائد تصانیف کے خطی نسخوں کی تفصیل فراہم کی جاتی ہے۔ اس مرتبہ ”ذخیرۃ الملوک“ اور ”خلاصۃ التواریخ“ کے خطی نسخوں کی تفصیل پیش کی جا رہی ہے۔ (مدیر)

خلاصۃ التواریخ کے خطی نسخے

محمد ارشاد عالم،

پی ایچ ڈی، شعبہ فارسی،

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

خلاصۃ التواریخ کے متعدد نسخے دنیا کی مختلف لائبریریوں میں ہیں۔ ذیل میں ان نسخوں کی تفصیلات درج ہے۔

(۱) نسخہ خدا بخش لائبریری، پٹنہ

خدا بخش لائبریری میں یہ نسخہ شمارہ۔ (HL-94)۔ موجود ہے۔ اس نسخہ کو ہفتم رجب ۱۲۳۴ھ ہجری مطابق می ۱۸۱۹ عیسوی میں لکھا گیا ہے۔ یہ نسخہ ان تمام نسخوں میں سب و دیم جس سے میں نے استفادہ کیا ہے۔ یہ نسخہ خط نستعلیق میں ہے اور، ۴۶۳، اوراق پر مشتمل ہے۔ ہر صفحہ سطر، ۱۷ کا حامل ہے۔ یہ نسخہ ۱۲۳۴ھ، بدستخط ساکدام، لکھا گیا جیسا کہ اس کے ترقیمہ سے ظاہر ہے:

’بتاریخ ہفتم رجب ۱۲۳۴ ہجری مطابق تاریخ سیوم ماہ می ۱۸۱۹ عیسوی بہ سمت بیساکھہ سدی نومی روز سنہ روز بر آمدہ بدستخط ساکدام با تمام رسید۔ تمت تمام شد کار من نظام شد۔

نوشتہ نمائد سیہ برسفید نویسنده را هشت فردا امید
هر کہ خواند دعا طمع دارم ز آنکہ من بنده گنہگارم

(۲) مولانا آزاد لائبریری علیگڑھ مسلم یونیورسٹی، علیگڑھ

مولانا آزاد لائبریری علیگڑھ میں یہ نسخہ شمارہ۔ (۶۵۰/۲۸)، سلیمان کلشن کہ نام سے موجود ہے۔ یہ نسخہ خط نستعلیق میں ہے اور، ۳۲۸، اوراق پر مشتمل ہے۔ ہر صفحہ سطر، ۱۷ کا حامل ہے۔ یہ نسخہ ۱۲۳۶ھ میں بدستخط اسغر الناس، لکھا

گیا جیسا کہ اس کے ترقیم سے ظاہر ہے:

کتاب خلاصۃ التواریخ تصنیف منشی المناسی سجان رای کھتری بھنڈاری ساکن بٹالہ بتاریخ بست و ہفتم شہر شوال ۱۲۴۱ھ ہجری مطابق می ماہ بیساکھہ بدی تردوسی ۱۳ روز یک شنبہ سمت ۱۸۸۵ عیسوی راجہ بکرماجیت ساکہ ساتبالن بدستخط اصغرالناس قدوی ہرپنج رای کھتری سنال ساکن قصبہ بسارہ حسب الارشاد لالہ صاحب والا ثاقب علو خاندان لالہ کپورسنگہ صاحب خلف لالہ صاحب بہت نصیب لالہ ہمرسنگہ صاحب پدر راجہ دلارام بکٹہ باسی عرف منو پوری قصبہ قصور ساکن قصبہ سنام بناس خطر لالہ صاحب بلند اقبال سنجہ سیرت خجستہ حصال لالہ دیوی سنگہ جہ ہنگام بر آمدن یکپاس روز بمقام قصبہ سنام بر چاہ لواحدات بحضور بابا صاحب ترن تارن بامائٹھ دیگر باہتمام رسانید ایزد ذوالجلال مو کلام یعنی لالہ کپور سنگ و دویدی سنگہ و لالہ عمر خضری و نصیہ سکندر بخشیدہ در ترقی دولت اقبال و حصول مراد فرزندان ہر روز تراید دارم مظہر بعہدہ منشی گری بزیر دامن دولت صاحبان موصوف بحولی تمام بعیش مالا کلام گزیدہ خود مینمایم و ت عمر امید دارم باد لالہ زندگانی می درینخانہ بسر آید زیادہ مسرت باد و خیریت باد تم تمام شد۔

ہر کہ خواند دعا طمع دارم ز آنکہ من بندہ گنہگار

(۳) مولانا آزاد لائبریری علیگڑہ مسلم یونیورسٹی، علیگڑہ

مولانا آزاد لائبریری علیگڑہ میں یہ نسخہ شمارہ (۳۱۹/۸۹)، عبدالسلام کلکشن کے نام سے موجود ہے۔ اس کا کاتب سید شمس الدین احمد ہے۔ یہ نسخہ خط نستعلیق میں ہے اور، ۳۰۹، اوراق پر مشتمل ہے۔ ہر صفحہ سطر، ۱۷ کا حامل ہے۔ یہ نسخہ ۱۳۰۶ھ میں لکھا گیا جیسا کہ اس کے ترقیم میں دیا گیا ہے۔ اس نسخہ کے شروع میں اور آخر میں کچھ صفحے الگ سے جوڑا گیا ہے:

بقلم سید شمس الدین احمد طالب علم اودیپوری میواری تاریخ ہفتدہم محرم الحرام ۱۳۰۶ھ ہجری مطابق بست و چہارم ستمبر ۱۸۸۵ عیسوی موافق اسوج بدہم سمت ۱۹۴۵ روز سہ شنبہ زینت اختتام یافت۔

(۴) مولانا آزاد لائبریری علیگڑہ مسلم یونیورسٹی، علیگڑہ

مولانا آزاد لائبریری علیگڑہ میں یہ نسخہ شمارہ (۶۳۸/۲۶)، سلیمان کلکشن کے نام سے موجود ہے۔ اس نسخہ کے کاتب کا نام ذین الدین قوم کاہست ہے۔ یہ نسخہ خط نستعلیق میں ہے اور، ۲۶۵، اوراق پر مشتمل ہے۔ ہر صفحہ سطر ۱۹ کا حامل ہے۔ یہ نسخہ دہم محرم ۱۲۴۲ھ میں لکھا گیا جیسا کہ اس کے ترقیم میں لکھا ہوا ہے:

نسخه خلاصه التواریخ دهم محرم ۱۲۴۷ هجری مطابق حیثہ سدی دواوسی
سمت ۱۸۸۹ عیسوی بخط بندہ ذین الدین قوم کایست حسب الارشاد محبوب علی
خان پسر قاسم خان افغان روز شنبہ وقت یکپاس رو بر آمده سورت اختتام یافت.
هر که خواند دعا طمع دارم ز آنکه من بندہ گنهگارم

.....

مخطوطات:-

نام کتاب	مصنف	کتابخانه	مخطوطات نمبر
۱. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	خدا بخش اورینٹل پبلک لائبریری، پٹنہ	HL. NO - 94
۲. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	خدا بخش اورینٹل پبلک لائبریری، پٹنہ	HL. NO - 1761
۳. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	خدا بخش اورینٹل پبلک لائبریری، پٹنہ	HL. NO - 4080
۴. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	خدا بخش اورینٹل پبلک لائبریری، پٹنہ	HL. NO - 329
۵. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	خدا بخش اورینٹل پبلک لائبریری، پٹنہ	HL. NO - 2908
۶. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	مولانا آزاد لائبریری، علی گڑھ	۲۸/۶۵۰، سلیمان کلکشن
۷. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	مولانا آزاد لائبریری، علی گڑھ	۸۹/۳۱۹، عبدالسلام کلکشن
۸. خلاصه التواریخ	سجان رای بهنداری	مولانا آزاد لائبریری، علی گڑھ	۲۶/۶۴۸، سلیمان کلکشن

۹. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۳۲/۳۵،
علی گڑھ
حبیب گنج
کلکشن
۱۰. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۷۰،
علی گڑھ
یونیورسٹی کلکشن
۱۱. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۲۵/۶۴۷،
علی گڑھ
سلیمان
کلکشن
۱۲. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
ہسٹری ڈپارٹمنٹ، ۴۲،
علی گڑھ
یونیورسٹی کلکشن
۱۳. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۱۶/۹۵۴،
علی گڑھ
ضمیمہ سجان اللہ
۱۴. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۲۷/۶۴۹،
علی گڑھ
سلیمان کلکشن
۱۵. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۲۹/۶۵۱،
علی گڑھ
سلیمان کلکشن
۱۶. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۳۰/۶۵۲،
علی گڑھ
سلیمان کلکشن
۱۷. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۲۹،
علی گڑھ
سلیمان کلکشن
۱۸. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۲۹،
علی گڑھ
سلیمان کلکشن
۱۹. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۱۰/۳۲، حبیب
علی گڑھ
گنج کلکشن
۲۰. خلاصہ التواریخ سجان رای بھنڈاری
مولانا آزاد لائبریری، ۱۱/۹۱، قطب
علی گڑھ
الدین کلکشن

ہندوستان میں ذخیرۃ الملوک کے اہم خطی نسخے

محمد ریاض،

ریسرچ اسکالر، شعبہ فارسی،

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

کتاب اور مؤلف کا تعارف: 'ذخیرۃ الملوک' حضرت میر سید علی شاہ ہمدانی (ولادت ۱۲۱۷ھ، وصال ۱۲۸۶ھ) کی فارسی زبان میں اہم اور معروف ترین تالیف ہے۔ آپ کو حضرت امیر کبیر اور علی ثانی کے القاب سے بھی یاد کیا جاتا ہے۔ شاہ ہمدان عالم اسلام کے بزرگ ترین عالموں، صوفیوں، اور دینی بزرگوں میں سے تھے۔ دین اسلام کو توسیع دینے میں شاہ ہمدان کی شخصیت ظلمات میں آفتاب کی مانند ہے اور بالخصوص وادی کشمیر میں شاہ ہمدان نے ہزاروں سال کے خرافاتی عقائد اور ذہنی جمود و ظلمت کی اسیری کو مٹا کر فطری اور روشن یقین، بصیرت، مساوات اور اخوت و صلح و صفا کا پاکیزہ ماحول قائم کر دیا اور وادی کشمیر کے ستم زدگان کو ہزاروں سجدوں سے آزاد کرا کے بس ایک ذات واحد کے سجدہ کے لئے جھکنے پر ہمیشہ کے لیے معتقد بنادیا۔ شاہ ہمدان کی تالیفات و تصنیفات کی تعداد ڈیڑھ سو سے زائد ہے، اور یہ دنیا کے بیشتر اور مشہور کتب خانوں میں منتشر اور موجود ہیں، لیکن انکی تمام تصنیفات میں 'ذخیرۃ الملوک' بہت ہی معروف اور اہم ترین تصنیف ہے جسکے موضوعات بہت ہی وسیع و عریض ہیں۔ ذخیرۃ الملوک کا موضوع علم سیاست اور اخلاق ہے جو ایک مقدمہ اور دس ابواب پر مشتمل انسان کے ظاہری اور باطنی طرز حکومت، شریعت اسلام کے امور و قوانین، اور علم اخلاق پر خوبصورت و نصیر الدین طوسی کی 'اخلاق ناصری' اور حضرت امام غزالی کی 'کیمیائے سعادت' کے ہم پلہ ہے۔ شاہ ہمدان نے ذخیرۃ الملوک کی تالیف آٹھویں صدی ہجری میں سلاطین کشمیر کی فرمائش پر کی تھی۔ یہ اہم کتاب سلاطین کشمیر اور بعد میں مغل بادشاہوں اور شہزادوں کے نصاب درس و تدریس میں بھی شامل رہی ہے۔ اس کتاب کے تراجم دنیا کی مختلف زبانوں میں ہو چکے ہیں۔ ۱

ذخیرۃ الملوک کے قلمی نسخوں کا جائزہ: میر سید علی شاہ ہمدانی کی کتاب 'ذخیرۃ الملوک' کے قلمی نسخوں سے متعلق محققین نے ابھی تک جو مستند جائزہ پیش کیا ہے، اُن تمام شواہد کو مد نظر رکھ کر یہ کہنا بجا ہوگا کہ محققین نے زیادہ تر اُن قلمی نسخوں کا ذکر کیا ہے جو یورپ، مشرق وسطیٰ اور مملکت پاکستان کے معروف کتب خانوں میں موجود ہیں، جبکہ ہندوستان جیسے وسیع ملک کے چند اہم کتب خانوں میں موجود ذخیرۃ الملوک کے قلمی نسخوں کی مکمل اطلاعات ابھی تک محققین اور فارسی ادب سے وابستگی رکھنے والوں تک نہیں پہنچیں ہیں۔ یورپ کے تمام اہم کتب خانوں میں دستیاب 'ذخیرۃ الملوک' کے قلمی نسخوں سے متعلق سابق پروفیسر ڈاکٹر شمس الدین احمد صاحب نے اپنی ایک کتاب بعنوان 'ذخیرۃ سعادت' میں تقریباً اہم اطلاعات بہم پہنچائی ہیں۔ لیکن میرا مقصد چونکہ ذخیرۃ الملوک کے اُن اہم قلمی نسخوں سے ہے جو کہ ہندوستان کے چند اہم کتب خانوں میں موجود ہیں، لہذا ذیل میں حتی الامکان ان تمام قلمی نسخوں کا مختصر ذکر پیش کرنے کی

سعی کی گئی ہے۔ امید ہے کہ محققین اور مجاہدان فارسی ادب کے لئے یہ تحقیقی مقالہ سودمند ثابت ہوگا۔

۱. کتا بخانہ علامہ اقبال دانشگاہ کشمیر، سرینگر میں دستیاب قلمی نسخے:

کتا بخانہ علامہ اقبال، سرینگر میں ذخیرۃ الملوک کے کل گیارہ قلمی نسخے دستیاب ہیں۔ یہ تمام قلمی نسخے راقم الحروف کے چشم دید ہیں جنکا ذکر حسب ذیل پیش کیا جاتا ہے۔

نسخہ اول: ذخیرۃ الملوک کا نسخہ اول خط نستعلیق میں ہے۔ اس نسخے کے آغاز یعنی اول ورق پر دو تاریخیں، ایک ۱۲۶۱ھ اور دوسری ۱۲۶۶ھ درج ہیں۔ ہو سکتا ہے کہ مذکورہ تاریخوں میں یا ان کے درمیان میں یہ نسخہ تحریر کیا گیا ہو۔ یہ نسخہ ناقص الآخر ہے اور اسکا رنگ صاف و چمکدار ہے اور عبارت با آسانی پڑھی جاسکتی ہے۔ نسخے کی جلد سیاہ چمڑے کی ہے جس پر ایک مہر بھی ثبت ہے۔ اول ورق پر سرخ سیاہی کیساتھ کتاب کا نام اور مصنف کا نام تحریر کیا گیا ہے۔ درمیان میں کہیں کہیں نسخے کی تصحیح بھی کی گئی ہے۔ کتا بخانہ علامہ اقبال میں موجود یہ نسخہ کل ۱۶۰ فولیوز پر مشتمل ہے جسکی قد و قامت ۲۳x۱۲ سینٹی میٹر ہے، اور اسکا شمارہ فہرست ۱۸۴۵ ہے۔

نسخہ دوم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۴۷۴، سن کتابت ۱۰۱۶ھ، فولیو ۲۲۳، سائز ۲۱x۱۲، مکمل

نسخہ سوم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۸۲۴، سن کتابت ۱۲۷۸ھ، فولیو ۱۹۸، سائز ۲۳x۱۲.۵، مکمل

نسخہ چہارم: خط۔ نستعلیق، فہرست شمارہ ۱۹۱۹، سن کتابت۔ نامعلوم، فولیو ۱۹۳، سائز ۲۵x۱۵، مکمل

نسخہ پنجم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۱۵۰، سن کتابت۔ نامعلوم، فولیو ۱۳۷، سائز ۲۵.۳x۱۵، ناقص الآخر

نسخہ ششم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۹۷۰، سن کتابت۔ نامعلوم، سائز ۲۱x۱۱، مکمل

نسخہ ہفتم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۲۳۸۱، سن کتابت ۱۲۱۹ھ، فولیو ۲۲۵، سائز ۲۴x۱۶.۲، مکمل

نسخہ ہشتم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۲۲۸۱، سن کتابت۔ نامعلوم، فولیو ۲۱۷، سائز ۲۴x۱۳، ناقص الآخر

نسخہ نہم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۲۹۴۳، سن کتابت ۱۱۰۲ھ، فولیو ۱۱۶، سائز ۲۳x۱۰، مکمل

نسخہ دہم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۲۴۵۰، سن کتابت ۱۱۹۷ھ، فولیو ۱۷۳، سائز ۲۲x۱۱.۲، مکمل

نسخہ یازدہم: خط۔ نسخ، شمارہ فہرست ۱۹۸۴، سن کتابت۔ نامعلوم، فولیو ۱۴۹، سائز ۳۵x۱۵.۵، مکمل (مجموعہ)

۲. ادارہ تحقیق عربی و فارسی راجستھان، جے پور میں موجود قلمی نسخہ:

راجستھان جے پور کے ادارہ تحقیق عربی و فارسی میں بھی ذخیرۃ الملوک کا ایک اہم قلمی نسخہ موجود ہے جو خط نستعلیق میں ہے۔ یہ ایک مکمل نسخہ ہے جو کل ۲۵۱ فولیوز پر مشتمل ہے۔ اس نسخے کو دوست محمد بن امیر محمد نام کے کسی کاتب نے سن ۹۲۲ھ میں کتابت کیا تھا۔ اس نسخے میں اوراق کے چاروں اطراف خوبصورت سنہری بارڈر ہیں۔ نسخہ صاف ہے اور قابل استفادہ ہے۔ ذخیرۃ الملوک کے اس نسخے کے پہلے فولیو پر کسی مغل بادشاہ کی مہر بھی ثبت ہے اور ساتھ ہی فارسی میں کچھ تحریریں بھی ہیں جنکا مطالعہ دشوار ترین ہے۔ نسخے پر کسی مغل بادشاہ کی مہر ہونا اس بات کی دلیل ہے کہ یہ نسخہ کسی مغل بادشاہ یا کسی مغلیہ امیر یا وزیر کے پاس رہا ہوگا۔ ابوالقاء بن یونس الحسنی نام کے کسی شخص نے سن ۱۵۴۸ء میں اس نسخے کی کہیں کہیں

تصحیح و تدوین بھی کی ہے۔ اس اہم نسخے کی قد و قامت ۲۳×۱۵ سینٹی میٹر ہے اور اس کا شمارہ کتاب ۳۲۳۲ ہے۔ ۲

۳. کتابخانہ درگاہ عالیہ مہدویہ، پالن پور گجرات میں موجود قلمی نسخہ:

گجرات کے کتابخانہ درگاہ عالیہ مہدویہ، پالن پور میں بھی ذخیرۃ الملوک کا ایک قلمی نسخہ موجود ہے اور اس نسخے کی میکر و فلم بھی دستیاب ہے۔ اس نسخے پر کاتب کا نام اور تاریخ کتابت درج نہیں ہے۔ یہ ایک ناقص نسخہ ہے اور اس کا آغاز کچھ اس طرح سے ہے۔

’و من کتاب ذخیرۃ الملوک در باب احتساب ای عزیز چون بدلائل آیات و اخبار۔۔۔‘
 ذخیرۃ الملوک کا یہ ناقص نسخہ خط نستعلیق میں ہے جس کا شمارہ میکر و فلم ۳۴/۱۸ ہے۔ ۳

۴. کتابخانہ رامپور رضا خان میں موجود قلمی نسخے:

کتابخانہ رامپور رضا خان میں ذخیرۃ الملوک کے کُل سات قلمی نسخے موجود ہیں اور یہ نسخے بھی راقم الحروف نے دیکھے ہیں۔ ان نسخوں کا ذکر حسب ذیل پیش کیا جاتا ہے۔

نسخہ اول: مذکورہ کتابخانہ میں موجود یہ نسخہ ناقص ہے جو کُل ۷۱ اوراق پر مشتمل ہے۔ ذخیرۃ الملوک کا یہ نسخہ منصور بن لطف اللہ خٹائی نے سن ۸۸۳ھ میں کتابت کیا تھا جسکی شہادت نسخے کے اندر ایک تحریر ہے۔ نسخہ خط نستعلیق میں ہے اور اس کا شمارہ کتاب ۱۷۷۸/۱۷۷۸ اب ہے، ردیف کتابخانہ ۱۳۶۴ ہے۔

نسخہ دوم: ذخیرۃ الملوک کا یہ نسخہ کُل ۲۳۶ اوراق پر مشتمل ہے جو خط نستعلیق میں ہے اور اسکے کاتب کی تصدیق ذیل کی تحریر سے بخوبی ہوتی ہے۔

’سنہ ۱۰۱۶ھ العبد المذنب محمد بجہت کتابخانہ نواب نامداری خیر خواہ اہل نواب مرزا سیف اللہ بتاریخ ۲۲ شہر جمادی الآخر روز جمعہ کہ خطبہ دارالسلطنت و خلافت حضرت ظل الہی شاہ سلیم غازی خلد اللہ ابداً واقع شد‘
 یہ ایک مکمل نسخہ ہے اور اچھی حالت میں دستیاب ہے، جس کا شمارہ کتاب ۱۷۷۹ ہے اور ردیف کتابخانہ ۴۱۸ ہے۔

نسخہ سوم: خط۔ نستعلیق، شمارہ کتاب ۱۷۸۰ (۳۱۷م)، اوراق ۸۲، مکمل

نسخہ چہارم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۷۸۱ (۴۱۹م)، اوراق ۲۴۹، کتابت ۱۰۶۰ھ، مکمل

نسخہ پنجم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۷۸۲ (۴۳۰م)، اوراق ۲۸۸، مکمل

نسخہ ششم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۷۸۲ اب (۴۱۲۳م)، اوراق ۱۸۲، کتابت۔ نامعلوم، ناقص

نسخہ ہفتم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست ۱۷۸۳ (۴۳۰۶م)، اوراق ۱۶۴، کتابت۔ نامعلوم، ناقص (۴)

۵. ایشیائیک سوسائٹی آف بنگال میں موجود قلمی نسخے کا جائزہ:

ذخیرۃ الملوک کا ایک قلمی نسخہ ایشیائیک سوسائٹی آف بنگال، کلکتہ میں بھی موجود ہے۔ یہ ایک مکمل اور اہم نسخہ

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

ہے جو بارہویں صدی ہجری میں عباد اللہ بن خواجہ فائیدی نام کے کسی کاتب نے کتابت کیا تھا۔ یہ نسخہ گُل ۱۹۶ فولیوز پر مشتمل ہے اور اس کا خط بھی نستعلیق ہے۔ نسخہ صاف اور خوشنما ہے اور پڑھا جاسکتا ہے۔ اس نسخے کے آخری دو فولیوز پر کچھ اشعار بھی درج ہیں۔ اس نسخے کا سائز ۸۵×۱۷ س م ہے۔ ۵

۶. کتابخانہ مولانا آزاد، دانشگاہ اسلامی علیگڑھ میں موجود قلمی نسخوں کا

جائزہ:

کتابخانہ مولانا آزاد میں ذخیرۃ الملوک کے کُل چار قلمی نسخے موجود ہیں جنکی مائیکروفلم بھی دستیاب ہے۔ راقم الحروف نے یہ چاروں نسخے دیکھے ہیں، لہذا ان کا جائزہ حسب ذیل ہے۔
نسخہ اول: مذکورہ کتابخانہ میں دستیاب یہ قلمی نسخہ حسن دہلوی نام کے کسی کاتب نے سن ۱۰۰۰ھ میں گجرات کے بندر سورت میں کتابت کیا تھا، جو نسخے کے اندر اس طرح درج ہے۔

’فی التاريخ ۲۴ شہر جماد الاول ۱۰۰۰ھ کتبہ بندہ کمتربین المذنب حسن دہلوی در بندر سورت تحریر یافت‘۔ (نسخہ، فولیو، ۱۹۶)

ذخیرۃ الملوک کا یہ مکمل نسخہ گُل ۱۹۶ فولیوز پر مشتمل خط نستعلیق میں ہے۔ اسکی جلد سیاہ و چرمی ہے اور یہ نسخہ بہت ہی اچھی حالت میں دستیاب ہے۔ پہلے ورق پر کچھ تحریر ہے جو پڑھنا کافی دشوار ہے۔ اس نسخے کے اوراق بالکل صاف اور چمکدار ہیں اور اس میں عربی عبارات کو سرخ سیاہی کیساتھ واضح کیا گیا ہے۔ اوراق کے چاروں اطراف سرخ اور سیاہ رنگ کے بارڈر ہیں۔ اس نسخے کی ۱۷ سطور ہیں، اور اسکی لمبائی ۲۳ اور چوڑائی ۱۴ سینٹی میٹر ہے۔ اسکا شمار کتابخانہ عبدالسلام کلکشن، ۱۸/۲۴۸ ہے۔ نسخہ قابل استفادہ ہے۔

نسخہ دوم: یہ نسخہ خط نستعلیق میں ایک مکمل نسخہ ہے جسکے گُل ۲۱۲ فولیوز ہیں۔ اس نسخے پر کاتب کا نام درج نہیں ہے البتہ سن کتابت سے متعلق نسخے کے آخری ورق پر ایک عبارت درج ہے جو یہاں نقل کی جاتی ہے۔

’تحریر فی التاريخ يوم الثلاثاء سیوم مشہر صفر ختم بالخیر والظفر ۱۰۰۱ھ در

دارالخلافة اگرہ در بالا خانۃ دارالضرب شہر مذکور صورت اتمام و سمت اختتام

پذیرفت۔۔‘۔ (نسخہ، فولیو، ۴۱۲)

اس نسخے کی جلد موٹی و سیاہ چمڑے کی ہے۔ اسکے اوراق موٹے، ہلکے زرد، اور صاف ہیں اور عربی عبارات کے زیر سرخ لکیریں بھی ہیں۔ اس نسخے کی کہیں کہیں تصحیح بھی کی گئی ہے۔ نسخہ قابل استفادہ ہے۔ اس نسخے کی ۱۴ سطور ہیں، اسکی لمبائی ۲۵، چوڑائی ۱۳ س م ہے اور شمار کتابخانہ، سبحان اللہ کلکشن، ۱/۳۹۷۷ ف ہے۔

نسخہ سوم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست۔ حبیب گنج ۳۰/۱۱، فولیو ۲۴۲، سائز ۱۸×۲۴، سن کتابت۔ نامعلوم، مکمل

نسخہ چہارم: خط۔ نستعلیق، فہرست شمار۔ سبحان اللہ۔ ۶۷/۷۷۷۷۷۷ ف، سائز ۲۲×۱۳، مکمل

۷. کتابخانہ خدا بخش آرینٹل پبلک، پٹنہ، بہار میں موجود قلمی نسخہ:

کتبخانہ خدابخش میں ذخیرۃ الملوک کا ایک قلمی نسخہ موجود ہے۔ یہ نسخہ ناقص الآخر ہے اور اسکی تاریخ کتابت سن ۹۶۸ھ ہے لیکن کاتب کا نام معلوم نہیں ہے۔ یہ نسخہ اچھی حالت میں ہے اور خط نستعلیق میں لکھا گیا ہے۔ اسکے ۳۸ فویوز کے بعد چند فویوز غائب ہیں۔ اوراق کے چاروں اطراف بارڈر ہیں اور فارسی عبارت صاف و دلکش ہے۔ کہیں کہیں عربی عبارات کو سرخ اور نیلے رنگ کی سیاہی کیساتھ مزین بھی کیا گیا ہے۔ اس نسخے کے کل ۸۱ فویوز ہیں اور ۲۱ سطور ہیں۔ اسکی قد و قامت ۱۱x۷ سینٹی میٹر ہے اور شمارہ فہرست ۹۴۳ ہے۔ ۶

۸. کتب خانہ جامعہ ہمدرد، مرکز تحقیق فارسی، تغلق آباد، نئی دہلی میں

موجود نسخہ:

کتبخانہ جامعہ ہمدرد تغلق آباد نئی دہلی میں بھی ذخیرۃ الملوک کا ایک قلمی نسخہ موجود ہے۔ یہ نسخہ ناقص ہے اور ذیل کی عبارت سے اسکا آغاز ہوتا ہے۔

’اثبات کند دیگر حاکمی کہ بسبب تکبر و بزرگی گرامی کند-----‘
اس نسخے کے کل ۱۵۴ فویوز ہیں اور ۲۱ سطور ہیں۔ یہ نسخہ خط نستعلیق میں ہے اور کافی قدیم اور بوسیدہ ہے۔ اسکے اوراق کرم خوردہ ہیں۔ کاتب کا نام معلوم نہیں ہے اور نہ ہی تاریخ کتابت درج ہے۔ اسکی قد و قامت ۲۷x۱۵.۵ س م ہے اور شمارہ کتاب ۰۴۵۰، گنج بخش ۱۰ء۱۰۰ ہے۔ ۷

۹. کتب خانہ جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی میں موجود قلمی نسخے:

دانش گاہ جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی کے کتب خانہ میں ذخیرۃ الملوک کے ذیل میں دیے گئے دو قلمی نسخے موجود ہیں۔
نسخہ اول: یہ قلمی نسخہ مکمل ہے جو کل ۲۰۴ فویوز پر مشتمل ہے۔ اس نسخے کا خط نستعلیق ہے اور اسکی ۱۷ سطور ہیں۔ ذخیرۃ الملوک کا یہ نسخہ لطف اللہ بگرامی نام کے کاتب نے جمادی الاول، سن ۱۱۰۰ھ میں کتابت کیا تھا۔ نسخہ اچھی حالت میں دستیاب ہے اور عبارت با آسانی پڑھی جاسکتی ہے۔ اسکی قد و قامت ۲۲x۱۵ س م ہے۔ اسکا شمارہ فہرست ۳۶۴، اور شمارہ کتاب ۰۴۷۱ ہے۔ یہ نسخہ قابل استفادہ ہے۔

نسخہ دوم: مذکورہ کتب خانہ میں موجود ذخیرۃ الملوک کا یہ دوسرا نسخہ بہت ہی ناقص ہے جسکے کل ۶ فویوز باقی ہیں۔ یہ نسخہ ۱۶ سطور پر مشتمل ہے اور خط نستعلیق میں ہے۔ اسکے کاتب کا نام معلوم نہیں ہے۔ اس نسخے کے آخری چند اوراق کرم خوردہ ہیں۔ اسکی قد و قامت ۲۳x۱۳.۵ س م ہے اور اسکا شمارہ فہرست ۳۶۴، اور شمارہ کتاب ۰۴۷۲ ہے۔ ۸

۱۰. کتب خانہ سالار جنگ، حیدر آباد میں موجود قلمی نسخوں کا جائزہ:

حیدر آباد کے کتب خانہ سالار جنگ میں ذخیرۃ الملوک کے کل چھ قلمی نسخے موجود ہیں، جن کا ذکر حسب ذیل ہے۔
نسخہ اول: ذخیرۃ الملوک کا یہ نسخہ خوبصورت خط نستعلیق میں ایک مکمل نسخہ ہے جسکے کل ۸۴ فویوز ہیں۔ اسکے کاتب کا نام معلوم نہیں ہے البتہ یہ نسخہ ۴ جمادی الاول سن ۸۷۷ھ میں کتابت کیا گیا تھا۔ نسخے کی حالت اچھی ہے، اوراق ہلکے نم، کرم خوردہ اور زرد ہیں۔ اسکے اوراق کے چاروں اطراف خوبصورت سنہری بارڈر کھینچے ہوئے ہیں۔ اس نسخے کی ۳۱ سطور ہیں

اور اسکی قد و قامت ۲۱.۴x۱۳.۲، س م ہے۔ نسخہ قابل استفادہ ہے۔ ۹

نسخہ دوم: خط۔ نستعلیق، کتابت۔ ۱۸۷۱ھ، فولیو۔ ۹۶، سائز۔ ۱۸.۵x۱۲.۹، سطر۔ ۲۷، مکمل (۱۰)

نسخہ سوم: خط۔ نستعلیق، کتابت۔ ۱۰۵۱ھ، فولیو۔ ۲۱۹، سائز۔ ۱۷.۸x۱۷.۷، مہر۔ رفیع الدولہ، سطر۔ ۱۲، مکمل (۱۱)

نسخہ چہارم: خط۔ نستعلیق، کتابت۔ ۱۰۹۷ھ، فولیو۔ ۱۴۹، سائز۔ ۱۵.۹x۸.۶، سطر۔ ۱۷، مکمل (۱۲)

نسخہ پنجم: خط۔ نستعلیق، کتابت۔ ۱۱۱۸ھ، فولیو۔ ۷۹، سائز۔ ۱۲.۴x۱۲.۴، کاتب۔ عنایت اللہ، سطر۔ ۱۹، مکمل (۱۳)

نسخہ ششم: خط۔ نستعلیق، فولیو۔ ۲۹۰، سائز۔ ۱۷.۷x۱۷.۶، مہر۔ منیر الملک، سطر۔ ۱۵، مکمل (۱۴)

II (Indra Gandhi National Centre for The Arts(New Delhi)

مذکورہ مرکز میں بھی ذخیرۃ الملوک کا ایک مکمل نسخہ موجود ہے جو خط نستعلیق میں ہے۔ اس نسخے کے ۸۱ فولیوز

ہیں اور اسکا شمارہ کلکشن ۲۲۹ ہے۔ (۱۵)

III (Jammu and Kashmir Academy of Art, Culture and Languages)

ریاست جموں و کشمیر کی کلچرل اکادمی میں بھی ذخیرۃ الملوک کے کُل پانچ قلمی نسخے موجود ہیں جنکا مختصر ذکر حسب ذیل ہے۔

اول نسخہ: خط نستعلیق میں مکمل نسخہ ہے جسکے ۲۰۲ فولیوز ہیں۔ اسکے کاتب کا نام بابا محمد افضل ہے۔ نسخہ اچھی حالت میں

موجود ہے۔ اسکا شمارہ فہرست ۱۱ ہے۔

نسخہ دوم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست۔ ۳۰۲، نامکمل

نسخہ سوم: خط۔ نستعلیق، شمارہ فہرست۔ ۳۱۳، فولیو۔ ۱۹۶، کاتب۔ نور محمد، مکمل (۱۶)

مندرجہ بالا جن اہم کتب خانوں اور تحقیقی مراکز میں ذخیرۃ الملوک کے قلمی نسخوں کی دستیابی کا ذکر ہو چکا ہے،

انکے علاوہ بھی یہ امید کی جاسکتی ہے کہ ہندوستان جیسے وسیع ملک کی بیشتر دانشگاهوں کے کتب خانوں اور عجائب گھروں میں،

مکاتیب یاد بینی علمی اداروں میں، یاد بینی علمی گھرانوں میں، یا پھر کسی عالم کے ذاتی کتابخانہ میں ذخیرۃ الملوک کے اور بھی

بہت سے قلمی نسخے موجود ہوں گے جو کسی نہ کسی وقت محققین کی کاوشوں سے منظر عام پر آجائیں گے۔ اس لیے کہ ذخیرۃ

الملوک کے قلمی نسخے مغربی ممالک اور بالخصوص ایشیا کے تمام اہم کتب خانوں میں خاصی تعداد میں موجود ہیں۔ اور یہی

بات اس کتاب کے مرغوب، مطلوب اور مقبول ہونے کی واضح دلیل ہے۔

حوالہ جات:

۱. ا. صفحہ ۷ تا ۱۸، ذخیرۃ سعادت (حصہ اول)، از پروفیسر دکتر شمس الدین احمد، ۱۹۹۳ء۔ ۲. سید میر علی ہمدانی، از دکتر

سیدہ اشرف ظفر، ۲۰۰۷ء۔

۲. (page.6.7- A discriptive catalogue of the persian manuscripts

(History) Vol.1. Arabic and persian research institute Rajasthan, Tonk,

1989.)

دبیر

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

۳. صفحہ ۶۷۔ شمارہ فہرست، ۱۶۱۔ فہرست نسخہ ہای خطی فارسی و عربی، جلد چہارم، کتابخانہ پالن پور، مرکز میکروفیلم نور، ایران و دہلی، ۲۰۰۱ء)۔

۴. کتابخانہ رامپور رضا خان، اتر پردیش۔ مخطوطات فارسی۔

۵. (page.659- Concise descriptive catalogue of the persian manuscripts.

Asiatic society of Bengal, Calcutta. Published in sept. 1924.)

۶. (See page.194,195. Catalogue of the persian manuscripts, Vol.9.

Khuda Bakhsh oriental public library, Patna, Bihar.)

۷. صفحہ ۱۲۰، فہرست نسخہ ہای خطی فارسی (شمارہ چہارم)، کتابخانہ جامعہ ہمدرد، دہلی نو۔

۸. صفحہ ۱۲۷، ۱۲۸، فہرست نسخہ ہای خطی فارسی، (شمارہ پنجم) کتابخانہ جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی۔

۹. صفحہ ۲۶، شمارہ فہرست ۳۵۳۲۔ فہرست مشروح مخطوطات فارسی، جلد نہم، کتابخانہ سالار جنگ حیدر آباد، طبع

اول۔ ۱۹۸۸ء۔

۱۰. صفحہ ۲۶۔ شمارہ فہرست، ۳۵۳۲۔ ایضاً۔

۱۱. صفحہ ۲۷۔ شمارہ فہرست، ۳۵۳۵۔ ایضاً۔

۱۲. صفحہ ۲۷۔ شمارہ فہرست، ۳۵۳۶۔ ایضاً۔

۱۳. صفحہ ۲۸، ۲۷۔ شمارہ فہرست، ۳۵۳۷۔ ایضاً۔

۱۴. صفحہ ۲۸۔ شمارہ فہرست، ۳۵۳۸۔ ایضاً۔

۱۵. (source,Website-http/www.Indra Gandhi Centre for Arts/online

catalogue/manusripts)

۱۶. (Source.Website-http/www.jammu and kashmir academy of

Art,culture and languages/online catalogue/manusripts)

رفتید ولی نہ از دل ما

سیدہ عصمت جہاں (ڈاکٹر)

شعبہ فارسی، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی،

حیدرآباد

شہر فرخندہ بنیاد حیدرآباد دکن ہمیشہ ہی سے تہذیب و تمدن، علم و ادب کا گہوارہ اور ایک انفرادی فرہنگ و ثقافت کا مرکز رہا ہے۔ جو لوگ دوسرے مقامات سے یہاں آتے ہیں یہیں کے ہو کر رہ جاتے ہیں اور جن کو لوٹنا پڑتا ہے وہ بھی اس سے متاثر ہو کر اور اس کے علم و فضل کے خزانوں سے مستفید ہوئے بغیر نہیں لوٹے غرض یہ شہر سلطان قلی قطب شاہ سے نظام آصفیہ ہفتم تک اپنی خاص گنگا جمینی تہذیب اور اپنی بیش بہا علمی و ادبی خصوصیات کی بناء پر ہمیشہ ممتاز و سر بلند رہا ہے۔ حیدرآباد دکن میں فارسی زبان و ادب کی ترویج و اشاعت میں جامعہ عثمانیہ شعبہ فارسی کے اساتذہ کرام کا بہت اہم رول رہا ہے انہوں نے نہ صرف شہر حیدرآباد میں فارسی کی شمع کو روشن رکھا بلکہ اپنی گراں قدر تخلیقات تحقیقات و نگارشات کے ذریعہ فارسی ادبیات کے دامن کو وسیع تر کیا۔ ان اساتذہ میں علامہ اشرف شمس، پروفیسر قاری، سید کلیم اللہ حسینی، پروفیسر نظام الدین، پروفیسر غلام دستگیر رشید، پروفیسر رضیہ اکبر، پروفیسر شریف النساء انصاری، پروفیسر سیدہ بشیر النساء بیگم، پروفیسر یعقوب عمر، پروفیسر زینب النساء حیدر، پروفیسر رفیق فاطمہ، پروفیسر نجمہ صدیقہ اور پروفیسر سید محمد تنویر الدین خدانمائی کے نام نمایاں ہیں۔ بے شائبہ دکن کے فارسی ادب کی تاریخ میں ان کے اسمائے گرامی ہمیشہ سنہری حروفوں میں لکھے جائیں گے۔ جامعہ عثمانیہ شعبہ فارسی کے تین ممتاز و شفق اساتذہ پروفیسر بشر النساء بیگم، پروفیسر زینب حیدر، اور پدم شری شریف النساء انصاری بہت ہی مختصر عرصہ میں ہم سے جدا ہو گئی، اہل دکن کے لئے عموماً اور دنیائے فارسی کے لئے خصوصاً ان تین عظیم ہستیوں کا یوں مختصر وقفہ سے ہم سے رخصت ہو جانا کوئی سانحہ سے کم نہیں۔ ان اساتذہ کرام کے مختصر احوال و آثار ملاحظہ ہوں:

پدم شری پروفیسر شریف النساء انصاری:

پدم شری پروفیسر شریف النساء انصاری بتاريخ 16 اگست 1938ء بمقام حیدرآباد تولد ہوئیں۔ آپ کے والد کا اسم گرامی محمد معین الدین خان تھا۔ آپ اپنے والدین کی اکلوتی اولاد تھیں۔ آپ نے ویمنس کالج کٹھی سے فارسی میں B.A. بدرجہ امتیاز کامیاب کیا پھر جامعہ عثمانیہ سے 1954ء میں M.A. فارسی بھی بدرجہ امتیاز کامیاب کیا۔ اسی جامعہ کے شعبہ اردو سے M.A. کیا اسی دوران آپ کو اردو کے ممتاز اساتذہ ڈاکٹر محی الدین قادری زور اور پروفیسر عبدالقادر سروری سے شرف تلمذ حاصل رہا، 1957ء میں آپ نے پروفیسر قاری سید کلیم اللہ حسینی کی زیر نگرانی Ph.D. کا مقالہ ”حیات و تصانیف ابوطالب کلیم ہمدانی“ کے عنوان سے لکھا اور اس طرح آپ جامعہ عثمانیہ کی تاریخ میں فارسی کی پہلی Ph.D. حاصل کرنے والی خاتون قرار پائیں، اور آپ اسی سال شعبہ فارسی جامعہ عثمانیہ میں لکچرر مقرر ہو گئیں۔ 1963ء

میں آپ ریڈر ہوئیں اور 1977ء میں ایران جا کر تہران یونیورسٹی سے اعلیٰ ترین ڈگری ڈی لٹ حاصل کی اور اس طرح سے فارن اسٹوڈنٹ ڈپارٹمنٹ کے قیام کے بعد ایرانی ڈی لٹ حاصل کرنے والی پہلی خاتون ہونے کا شرف بھی آپ ہی کو حاصل ہوا۔ 1983ء میں آپ پروفیسر ہوئی اور 1988ء میں صدر شعبہ فارسی کی حیثیت سے ملازمت سے سبکدوش ہوئیں۔ 1989ء میں U.G.C. کی جانب سے Professor Emeritus آپ تمام عمر فارسی زبان و ادب کی ترویج کے لئے کوشاں رہیں چنانچہ دوران ملازمت آپ نے کئی قومی اور بین الاقوامی سمینار کرواتے۔ 1984ء میں فارسی کے فروغ میں دکن کا حصہ کے عنوان سے 1985ء میں سعدی شیرازی پر اور 1985ء میں انجمن استادان فارسی ہند کی ساتویں کانفرنس جامعہ عثمانیہ لیدر آباد میں منعقد کرائیں۔ آپ نے جامعہ عثمانیہ میں جدید فارسی کے جوئیئر اور سینئر ڈپلوما کا بھی آغاز کیا اور حیدرآباد کے کئی جوئیئر کالجوں میں فارسی کو متعارف کروایا۔ 1983ء میں آپ نے فارسی کی ترویج کے لئے ایک اسوسی ایشن Association for the promotion of persian language and literature کا آغاز کیا۔ اس کے علاوہ آپ نے کئی نیشنل اور انٹرنیشنل سمیناروں اور کانفرنسوں میں شرکت کی اور فارسی ادبیات سے متعلق پُر مغز مقالے پیش کئے۔ آپ کی رہبری و نگرانی میں تقریباً 10 M.Phil. اور 5 Ph.D. کے مقالے فارسی کی مختلف قدیم و جدید جہتوں پر لکھے گئے ہیں۔ آپ کے کئی تحقیقی، تنقیدی و معلوماتی مقالے مختلف مجلوں، جیسے مجلہ عثمانیہ، قندپاری Indo-Iranica، دانش، وحیدر (تہران) بیاض سب رس وغیرہ میں شائع ہوئے۔ سال 1975-76ء میں آپ ہندوستانی سفیر برائے ایران کی مترجم بھی رہیں۔ پدم شری شریف النساء انصاری نے اپنی بے پناہ مصروفیات کے باوجود تصنیف و تالیف کے لئے بھی وقت نکالا اور حسب ذیل تصانیف اپنی یادگار چھوڑیں۔

- ۱۔ حیات و تصانیف کلیم ہمدانی 1961ء
- ۲۔ دیوان کلیم ہمدانی 1963ء
- ۳۔ حدائق السلاطین 1983ء
- ۴۔ تاریخ علی عادل شاہی 1999ء
- ۵۔ سیرالہند (انگریزی ایڈیشن) 1999ء
- ۶۔ تحفہ عاشقان 2009ء
- ۷۔ شاہنامہ کلیم 2013ء وغیرہ

فارسی ادبیات کے تئیں آپ کی اپنی غیر معمولی خدمات و کاوشوں کے اعتراف میں حکومت ہند نے 1988ء میں آپ کو باوقار ”پریسیڈنٹ ایوارڈ“ اور 1991ء میں اعلیٰ ترین ایوارڈ ”پدم شری“ سے نوازا۔ 2002ء میں حکومت ایران کی جانب سے ”سند“ عطا ہوئی 2005ء میں انجمن استادان فارسی ہند کی جانب سے ”استاد ممتاز“ کے اعزاز سے نوازا گیا۔ سادگی کا پیکر، سنجیدگی و متانت کی مدات، غرور و تکبر سے کوسوں دور، غیر معمولی علیت، قابلیت، لیاقت و صلاحیت کی حامل فارسی کی ایک عظیم خدمت گزار یعنی پدم شری پروفیسر شرفی النساء انصاری بروز جمعہ 4 مارچ 2015ء مطابق بہ ۱۴ جمادی الاول ۱۴۳۶ھ ہجری ہم سے ہمیشہ کے لئے رخصت ہو گئیں۔ لیکن فارسی زبان و ادب کے تئیں آپ کی گراں قدر خدمات اور آپ کے گراں بہا آثار دنیاے فارسی کو ہمیشہ آپ کی یاد دلاتے رہیں گے۔

پروفیسر سیدہ بشیر النساء بیگم :

پروفیسر سیدہ بشیر النساء بیگم 1942ء میں حیدرآباد میں پیدا ہوئی آپ کے والد کا اسم گرامی سید جمیل الدین تھا۔ آپ نے ویمنس کالج کوٹھی سے گراجویشن پھر جامعہ عثمانیہ سے فارسی میں M.A. کیا۔ 1988ء میں آپ نے پروفیسر شریف النساء انصاری کے زیر نگرانی Phd مقالہ بعنوان ”تصحیح و تخریج احکام عالمگیری“ لکھا اور اسی سال شعبہ فارسی میں لکچرر منتخب ہوئی۔ اس کے بعد آپ نے ایران کا سفر کیا اور وہاں سے ماڈرن پرشین میں ڈپلوما کیا۔ سال 2000ء میں آپ بحیثیت صدر شعبہ فارسی ملازمت سے سبکدوش ہوئیں۔ آپ کے تصانیف میں:

- ۱۔ جوی شیر ۲۔ رگ تاگ ۳۔ شب و روز مسلمان
- ۴۔ ہدیہ تحقیق ۵۔ تاریخ ادبیات فارسی در زمانہ تیموریہ ہند
- ۶۔ مورخین فارسی نو پس در دکن وغیرہ قابل ذکر ہیں۔

پروفیسر سیدہ بشیر النساء بیگم کو سال 2000ء میں حکومت ہند کی جانب سے باوقار پریسیڈنٹ ایوارڈ اور حکومت ایران کی جانب سے سعدی ایوارڈ سے نوازا گیا۔ پروفیسر سیدہ بشیر النساء بیگم ۲۰ ذی قعدہ ۱۴۳۴ھ بمطابق بہ 27 ستمبر 2013ء ہم سے ہمیشہ کے لئے جدا ہو گئیں۔

پروفیسر ذیب النساء حیدر:

پروفیسر ذیب النساء حیدر 1940ء میں پیدا ہوئی۔ آپ کے والد کا اسم گرامی سید محمد خان تھا۔ آپ نے ویمنس کالج کوٹھی سے B.A. پھر جامعہ عثمانیہ سے پہلے فارسی سے پھر اردو میں M.A. کیا۔ آپ نے سنگاریڈی کالج اور محبوبہ کالج میں کچھ عرصہ ملازمت کرنے کے بعد پروفیسر شریف النساء انصاری کے زیر نگرانی Phd مقالہ بعنوان ”دارالانشا نظام میر نظام علی خان“ لکھا اور شعبہ فارسی میں استاد مقرر ہوئیں 2002ء میں آپ ملازمت سے سبکدوش ہوئیں۔ آپ کی تصانیف میں:

- ۱۔ تاریخ دکن کے چند گوشے 1994ء ۲۔ تواریخ آصفیہ ہی (انگریزی ترجمہ) 1994ء
- ۳۔ ارمغان ہندو ایران 1996ء ۴۔ بحر تحقیق 2001ء
- ۵۔ دارالانشا نظام (انگریزی) 2002ء ۶۔ افکار و آثار 2008ء

1999ء میں حکومت ہند کی جانب سے آپ کو باوقار پریسیڈنٹ ایوارڈ اور حکومت ایران کی جانب سے امام خمینی ایوارڈ اور 2008ء میں جائزہ سعدی سے نوازا گیا۔ پروفیسر ذیب حیدر بتاریخ ۱۲ صفر ۱۴۳۵ھ بمطابق بہ 16 دسمبر 2013ء اپنے مالک حقیقی سے جا ملیں۔ فارسی زبان و ادب کی ان تین عظیم ہستیوں کے یوں یک کے بعد دیگرے چلے جانے سے دنیائے فارسی میں جو خلاء پیدا ہو گیا ہے اس کا پر ہونا محال ہے۔ ایسے ہی لوگ اپنے زبان حال سے کہہ جاتے ہیں کہ:

”ڈھونڈو گے ملکوں ملکوں ملنے کے نہیں نایاب ہیں ہم“۔

آئینہ تحقیق

اس کالم کے تحت پچھلے شمارے میں علی گڑھ مسلم کے شعبہ فارسی میں پایہ تکمیل کو پہنچنے والے تحقیقی مقالات کی فہرست پیش کی گئی تھی۔ اس سلسلے کو آگے بڑھاتے ہوئے اس مرتبہ الہ آباد یونیورسٹی کے شعبہ فارسی میں پایہ تکمیل کو پہنچنے والے تحقیقی مقالات کی فہرست پیش کی جا رہی ہے جو یونیورسٹی کے تھیسس سیکشن کے کیٹلاگ کے مطابق ہو بہ ہو بہ اعتبار نمبر شمار نقل کی گئی ہے۔ (مدیر)

پایان نامہ شعبہ فارسی، الہ آباد یونیورسٹی، الہ آباد

عابدہ خاتون

ریسرچ اسکالر، شعبہ عربی و فارسی،

الہ آباد یونیورسٹی، الہ آباد

نمبر شمار	کیٹلاگ	عنوان مقالہ	مقالہ نگار	نگراں	سن
۱	179	Fazi: The Poet with Geeta	ہریشورد دیال	پروفیسر زبیر احمد	1954
۲	467	Development of Persian Masnavi	رغیب حسین	پروفیسر زبیر احمد	1954
۳	825	مجموعہ دانش از منشی کشور داس دیسائی	سید مقبول احمد	پروفیسر سعید حسن	1959
۴	1765	French Influence on Modern Persian Language	عبدالقادر جعفری	پروفیسر محمد رفیق	1974
۵	2190	سہم فارسی محمد اجمل الہ آبادی در تحول ادب فارسی	سید اختر مہدی	پروفیسر محمد رفیق	1977
۶	3010	مطالعہ انتقادی از شعر فارسی دکتر محمد اقبال	عبدالقادر جعفری	پروفیسر محمد رفیق	1982

اپریل تا جون ۲۰۱۵ء

دبیر

1989	عبدالطیف الہندی	Jalaluddin Dawwani احمد اشفاق	5416	۷
		and His Ethics		
1995	پروفیسر عبدالقادر جعفری	Ghani Kashmiri: A صالحہ رشید	5759	۸
		Persian Poet of Repute		
2001	پروفیسر عبدالقادر جعفری	مطالعہ انتقادی از شعر بہار شبیر احمد		۹
2003	پروفیسر عبدالقادر جعفری	تحول نثر فارسی در دورہ غلامان ہند شبانہ عزیز	7099	۱۰
2008	پروفیسر عبدالقادر جعفری	پروین اعتصامی شاعرہ معروف فارسی زیبا اعظمی	8380	۱۱
2010	دکتر صالحہ رشید	امام خمینی شاعر معروف زینت رضا	8868	۱۲
2010	دکتر صالحہ رشید	مطالعہ رباعیات بابا طاہر و عمر خیام تقسم جہان	8869	۱۳

☆☆☆

چشم بینش

مصنف: پروفیسر (خانم) شمیم اختر

قیمت: ۱۵۰ روپے

مبصر: نوید یاسر

تصنیف: شرح انتخاب قصائد خاقانی

صفحات: ۱۶۰

ملنے کا پتہ: B3/F1، میرا کالونی، بی ایچ یو، وارانسی

مذکورہ تصنیف کی مصنفہ معروف محقق پروفیسر (خانم) شمیم اختر، صدر شعبہ فارسی، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی ہیں۔ ان کا وطنی تعلق بھی بنارس سے ہی ہے۔ موصوفہ کے دیگر آثار میں بوستان ادب (فارسی)، اوراق پریشان (مجموعہ مقالات)، شیخ علی حنین حیات اور کارنامے، عرفان درغزلیات حنین، تحفۃ الاحباب بنارس وغیرہ زیور طبع سے آراستہ ہو چکی ہیں، ان کے علاوہ بنارس فارسی مثنویات کی روشنی میں اور بنارس میں فارسی ادب (راجہ چیت سنگھ تک) زیر طبع ہیں جن کے بارے میں یہ امید ہے کہ مستقبل قریب میں ہی وہ شایقین ادب کے ہاتھوں میں ہوں گی۔ علاوہ ازیں موصوفہ کے گراں بہا مقالات ملک و بیرون ملک کے رسائل و جرائد میں شائع ہوتے رہتے ہیں، اور خود بھی قومی اور بین الاقوامی سیمیناروں میں شرکت کرتی ہیں۔ جس سے یہ اندازہ ہوتا ہے موصوفہ نے اپنی تمام دلچسپیوں کو قلم و قسط کے لئے وقف کر دیا ہے۔ جس کا اعتراف حال ہی میں انہیں صدر جمہوریہ جیسے اعزاز سے نوازا کر کیا گیا ہے۔

”شرح انتخاب قصائد خاقانی“ جیسا کہ اس کے عنوان سے عیاں ہے کہ خاقانی شروانی کے اہم قصائد کی شرح ہے۔ ”پیش لفظ“ میں محترمہ نے فن قصیدہ نگاری پر سیر حاصل گفتگو کی ہے اور دوسرے باب ”خاقانی شروانی“ کے عنوان کے تحت شاعر کے احوال و کوائف بڑے دلکش پیرایہ میں بیان کیا ہے۔ تیسرے باب کا عنوان ”خصوصیات قصائد خاقانی“ ہے جس میں انہوں نے فن قصیدہ نگاری کے امام کے کلام کی خصوصیات کو نہایت جامع و مانع انداز میں بیان کیا ہے۔ اس کے بعد قصائد ”در نعت سرور کائنات ﷺ“، ”در تعریف خاک پاک ﷺ“، ”قصیدہ در صفت صبح و تعریف مکہ و صفت بہار و مناظر طیور و نعت ﷺ“، ”قصیدہ نعتیہ“، ”در شکایت زندان و شدائد آن و نعت صلعم“، ”در عزلت و قناعت و ترک طمع“، ”در مدح نصرۃ الدین قزل ارسلان“، ”ایوان مدائن“ کی بہترین لفظی و معنوی شرح لکھی ہے۔

مختصر طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ مصنفہ نے خاقانی کے تقریباً تمام اہم قصائد کی شرح لکھ کر اساتذہ و طالب علموں دونوں کے لئے جہاں ایک طرف فارسی ادب اور خاقانی جیسے شاعر کی شاعری کو سمجھنے کے نہایت آسانی فراہم کی ہے اسی کے ساتھ ساتھ اس اہم میدان پر اپنے اشہب قلم کی روانی سے فارسی ادب میں ایک اہم اضافہ کیا ہے۔ مسلسل بیماری اور کمزوری کے باوجود ان کی گونا گوں علمی مصروفیات کو دیکھ کر یہ امید کی جاسکتی ہے کہ بنارس جیسے علمی مرکز سے اہل ادب کو کئی علمی تحفے حاصل ہوں گے۔

Quarterly Literary Research Journal

ISSN- 2394-5567

DABEER

(An International Peer Reviewed Refereed Journal For Persian Literature)

VOL. II, ISSUE II

APRIL TO JUNE 2015

From:- Dabeer Hasan Memorial Library, Kakori, Lucknow, U.P.,
India-226101

Email:- **dabeerpersian@rediffmail.com**

Mob. no:- 09410478973

Founder:- **Professor Umar Kamaluddin Kakorvi**, LU, Lucknow.

Chief Supervisor:- **Dr. S. M. Asghar Abidi**, AMU, Aligarh.

Supervisor:- **Dr. Anjuman Bano Siddiqui**, Lucknow.

Editor:- **Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder**, Research Scholar, Persian,
Aligarh Muslim University, Aligarh

Editorial Board:-

Professor Syed Hasan Abbas, Persian, BHU, Varanasi.

Professor S M A Khursheed, Persian, AMU, Aligarh.

Dr. Aleem Asharaf Khan, Persian, DU, Delhi.

Dr. Mazhar Alam Siddiqui, Persian, Ismail Yusuf College, Mumbai.

Dr. Muhammad Aqeel, Persian, BHU, Varanasi, India

Dr. Muhammad Qamar Alam, Persian, AMU, Aligarh.

Zunnoorain Haider Alavi, Editor Bi-Annual **TASFIYA**, Kakori, Lucknow.

Naqi Abbas Kaifi, Editor Quarterly **NAQD-O-TAHQEEQ**, New Delhi.

Arman Ahmad, Editor Quarterly **IRFAN**, Chapra, Bihar.

Co-Editors:-

Mohammad tauseef, AMU, Aligarh

Atifa Jamal, Lucknow

Munazir Haque, AMU, Aligarh

Muhammad Hasan, AMU.

Muhammahd Anas, AMU, Aligarh

Sarim Abbas, AMU, Aligarh

Asharf Ali, AMU, Aligarh

Rajesh Sarkar, BHU, Varanasi

Mohammad Jafar, JNU, Delhi

Saduddeen, AMU, Aligarh

REVIEW COMMITTEE

Professor Azarmi Dukht Safavi, Director IPR, AMU, Aligarh.

Professor Shareef Hussain Qasmi, Ex-Dean, F/Arts, DU, Delhi,

Prof. Abu Musa Muhammad Arif Billah, Al Biruni Foundation, Dhaka.

Professor Abdul Qadir Jafery, HOD Arabic & Persian, Allahabad University.

Dr. Najm ul Rasheed, Persian, Punjab University, Lahore.

Advisory Board:-

Professor Ziyauddin Ahmad Shakeb Kakorvi, London.

Professor Panna Lal, HOD History, Allahabad University, Allahabad.

Professor Ram Sumer Yadav, Dept. of Sanskrit, LU, Lucknow

Professor Musheer Hussain Siddiqui, HOD Arabic, LU, Lucknow

Dr. Gulfihsa Khan, Dept of History, AMU, Aligarh.

Dr. Ata Khursheed, MA Library, AMU Aligarh.

Dr. Pradeep Jain, Allahabad.

Dr.(Ms.) Berna Karagözoglu, Agri Ibrahim Çeçen University, Turkey.

Dr. Iftikhar Ahmad, M A College, Colcata.

Dr. Fakhre Alam Azmi, KMCUAFU, Lucknow.

Dr. Arshad Qadiri, Lucknow University, Lucknow

Dr. Sakina Khan, Department of Persian, MU, Mumbai

Dr. Shahram Sarmadi, Tehran, Iran.

Dr. Prashant Keshavmurthy, Macgill University, Montreal, Canada

Inci Celikel, Anatoliya Univerity, Turkey.

Index

1	An Introduction of Persian Festivals	
	Berna Karagozoglu	4
2-	A Critique of Marxism: Ali Shariati	
	Sarim Abbas	15
3-	A Glance at: Ahmad Gulchin-i-Maani's Life and works(1)	
	S. Naqi Abbas (Kaifi)	19
4-	The story of Nal-Damyanti in Persian literature	
	Rajesh Sarkar	23
3-	Scientific & Technical Exchange Between India & Iran	
	Rakesh Vij	33
5-	Jahan-e-Urdu	
	Munazir Haque	37

AN INTRODUCTION OF PERSIAN FESTIVALS**Ms. Berna Karagözü (Dr.)**

Assistant Professor of Persian

Agri Ibrahim Çeçen University, Turkey

ABSTRACT:

The study of ancient Iranian culture and customs in which we find all Iranians celebrate several Zoroastrian festivals throughout the year at the different occasion despite of being an Islamic country and community but we are only familiar with their most famous Zoroastrian festival 'Navrooz' while others are not known to us like 'Shabe-e-Yalda, Chaharshambe Suri, Jashn-e-Mehregan etc. but they are also having a very important role in Iranian society, culture as well as in Persian literature also. So, the aim of the article is to have an brief introduction of the festivals remaining since the Zoroastrian Iran till today's Islamic Iran.

Key Words: Iranian festivals, Traditions of Iranians, Festivals, Zoroastrian festivals.

Article:

Due to its multi-cultural status, Iran has many religious festivals throughout the year. Many of the festivals manage to combine various influences from each of the diverse cultures.

Cultural celebrations are common to the people of all over the world. Festivals are mostly celebrated to propagate the cultural heritage of nations. Festivals at national level help to promote solidarity and patriotic spirit in the society. Religious festivals all around the world bring convergence and propagate acceptance of all kinds of religions in different geographical segments.

Zoroastrians believe they must fight evil through good deeds, words, and thoughts, including charity and service. Fire plays a central role in their worship as a symbol of truth and the spirit of God. Prayer is often performed in front of a fire which is called the 'holy fire(1). Here we take a look to the festivals which are remaining since the Zoroastrian era till today's Islamic Iran.

☆ **SHAB-E-YALDĀ:**

The Syriac Aramaic word 'yaldaa' literally means re-birth and has been used to denote the longest night of the year for the sun's rebirth. It's the longest night of the year.

While Christians around the world are preparing to celebrate Christmas on 25th December, the Persians are getting ready to tribute one of their most festive celebrations on 21th December. 21 December, (equivalent to the 30th day of the Azar month) the eve of winter solstice, the longest night and shortest day of the year. Mehr or Mithra, meaning love and sun, and has been celebrated by the followers of Mithraism as early as 5000 B.C(2)

Ancient Zoroastrians used to believe that "AHURA MAZDA" (the good God) created light, days and sunshine as representations of order. The day is a time of work, harvest and productivity. They also used to believe that "AHRIMAN" (an equally powerful, but evil God) created 'the night', a time of darkness, cold, hidden secrets and wild predators.

Iranians celebrate 'yaldaa' like many rituals. This celebration is one of the biggest original Persian festivities and after the discovery of fire, the celebrations became more colourful and celebrating with the grooming lights. Fires and lights, symbols of 'Ahura Mazda', warmth and lasting life have always been associated with the winter festival. To remain safe from Ahr?man's harms, in the evening of 'Shab-e-yaldaa' bonfires are lit outside, while inside family and friends gather in a nightlong vigil around the Korse, a low, square table covered with a thick quilt overhanging on all sides.

Festivities and rituals at the occasion of Yalda are symbolized by the evergreen tree. Young girls wrapped their wishes in silk cloth and hung them on the tree. All foods have symbolic aspects of Yalda night as a sign of blessing, Iranians believed that eating fruits like pomegranate and watermelon seed filling mean to increase the powers of fertility of their fields.

The oldest member of the family says prayers, asks sun "yazat" to bless them, thanks to God for the previous year's crops, and prays for the prosperity of next year's harvest. Then with a sharp knife, he or she cuts through a thick yogurt or watermelon, giving everyone a share. The cutting

symbolizes the removal of sickness and pain from the family(3).

Eating watermelon because it was customary in all parts of Iran, Because they believed that eating watermelon at night keeps them warm in winter, cold and disease does not overcome and in summer they do not feel thirsty(4).

Mixture of nuts literally means night-grazing; eating nuts is said to lead to prosperity in days to come. More substantial fare for the night's feast include eggplant stew with plain saffron-flavored rice, rice with chicken, thick yogurt, and halva (saffron and carrot brownies).

☆ **SĀDEH:**

Jashn-e-Sadeh is a mid-winter celebration, commemorated since antiquity in Iran, then Persia to non-Iranians, that falls twenty days after Shab-e-Yalda, the winter solstice. The figure Sad-eh i.e. one hundred, actually coincides with 100 days before the arrival of Navrooz, i.e., the vernal equinox(5).

According to religious belief, Jashn-e-Sadeh recalls the importance of light, fire and positive energy; light which comes from God is found in the hearts of God's creatures.

In Sassanid Dynasty era (7th century C.E.), huge bonfires were set up at Sadeh. For Zoroastrians the chief preparation for Sadeh was and still in some parts is the gathering of wood the day before the festiva(6)l.

During ancient times, the fires were always set near water and the temples. The fire originally meant to assist the revival of sun and bring back the warmth and light of summer. It was also meant to drive off the demons of frost and cold, which turned water to ice, and thus could kill the roots of plants.

☆ **CHAHĀR SHANBE SŪRI:**

In the evening of the Wednesday before Navrooz (last Wednesday of the year), the Iranians celebrate Chahar Shanbeh Suri. The word Chahar Shanbeh means the Wednesday and Suri means the red. The festivities and celebration start since the early evening(7). It serves as a cultural festival for all Iranian Jews, Muslims, Armenians, Turks and Zoroastrians alike.

During the night of Chahar Shanbe Suri people traditionally gather and light small bonfires in the streets and jump over the flames shouting: "Zardie man az to, sorkhie to az man" in Persian, which means, "Give me your beautiful red color and take back my sickly pallor!" With the help of fire and light symbols of good, people hope to see their way through the unlucky night - the end of the year- to the arrival of springs longer days.

Traditionally, it is believed that the spirits of their ancestors roam around and visit home at this last Wednesday of the year. Many people specially children, wrap themselves in shrouds symbolically re enacting the visits.

By the light of the bonfire, they run through the streets banging on pots and pans with spoons (Gashog-Zani) to beat out the last unlucky Wednesday of the year, while they knock on doors to ask for treats. In order to make wishes come true, it is customary to prepare special foods and distribute them on this night. Noodle Soup a filled Persian delight, and mixture of seven dried nuts and fruits, pistachios, roasted chic peas, almond, hazelnuts, figs, apricots, and raisins(8) or seven well-known crops, familiar to the Persians prior to the advent of Islam and the Arab domination.

Families return home after the event of 'Chahar Shanbe Suri' and wait together eagerly for coming the 'Navrooz' i.e. now the countdown of 'Navrooz' starts after the celebration of 'Chaharshambe Suri'.

☆ **NAVROOZ:**

Navrooz literary mean 'the new day' is celebrated by the Iranian people and the related cultural continent and has spread in many other parts of the world, including parts of Central Asia, Caucasus, South Asia, Northwestern China, the Crimea and some groups in the Balkans. This occasion, celebrated on 21st March, Navrooz marks the first day of the spring and the beginning of the new and fresh year in the Iranian calendar. There exists many legends and myths behind this most important Persian festvial. It is also known as Newruz, Nu Roz ceremonies are symbolic representations of the ancient concept of the "End and the Rebirth."

According to Persian mythology, God created the world, man and the

sun on this day. Kiyumers, the legendary Persian king, declared this day to be a festival when he ascends the throne. Jamshid, the symbol of magnificence in Persia, also ascended the throne on this day. In addition, Jem, the seventh grandson of the Prophet Adam, came to Azerbaijan on 21st March and declared it to be a day of celebration(9).

Navrooz as being a Zoroastrian holiday and having significance amongst the Zoroastrian ancestors of modern Iranians, it is celebrated in some parts of the South Asian sub-continent as the new year at the same time.

Navrooz means for an Iranian is free of any official or religious rituals, although as the official New Year and time for family and friends together and celebrate the end of running year and the beginning of the forthcoming year.

Children have holiday leaves for fourteen-days from schools, and most adults do not work during the Navrooz festivities and youngsters go to the elders home to greet and then elders come to youngsters home to re greet them.

Preparation to celebrate Navrooz starts a few weeks before it reaches with a traditional spring cleaning and re-arranging the home. Every member of an Iranian family buys new clothes, Iranians bake pastries and germinate seeds as sign of renewal. The ceremonial cloth is set up in each household. Just like other cultural celebrations, many special foods are prepared during Navrooz. One of these dishes, "Aash-e Resteh" or noodle soup, is typically served on the first day of Navrooz. This soup is special because the knots of noodles symbolize the many possibilities in one's life, and it is thought that untangling the noodles will bring good fortune.

Another Navrooz special dish is called "Sabzi-Pulo-Mahi" (in this fish is served with a special rice mixed with green herbs). The rice is made with many green herbs and spices, which represents the greenness of nature at spring. Special sweets are also served during Navrooz.

Vital traditional celebrating items include "Naan-e-Berenji" (cookies made from rice flour), "Baqlava" (flaky pastry sweetened with rosewater, "Samanu" (sprouted wheat pudding); and "Noghl" (sugar-coated almonds).

Some Navrooz celebrants believe that whatever a person does on Navrooz will affect the rest of the year. So, if a person is warm and kind to

their relatives, friends and neighbors on Navrooz, the new year will be a good one. On the other hand, if there are fights and disagreements, the year will be a bad one. As an extended tradition to the holiday, men may or may not choose to shave their faces until the night of the "New Day" as a sign of removal of old habits and tendencies and the rebirth of their faith and being.

☆ **HĀJI FIROOZ & AMOO NAVROOZ:**

'Haji Firooz' is symbol of happiness, he has a red dress and red hat and black face, he dances and sings in the streets and do funny things to amuse. 'Amoo Norooz', a distant relative of 'Haji Firooz' is responsible for giving gifts to children and very much like to be Santa Claus at the occasion of Christmas. 'Haji firooz' tells stories to children and ensures that they are happy and healthy for many years to come(10).

☆ **HAFT SEEN:**

The most important activity in the celebration of 'Navrooz' is the making the 'Haft Seen' table. 'Haft' is the Persian word for the number 'seven' and 'Seen' is as well the Persian word for the letter 'S'. Literally, the 'Haft Seen' table means a "table of seven things that start with the letter S". Creating the 'Haft Seen' table is a family activity that begins by spreading a special family cloth on the table. Next the table is set with the seven 'S' items. Here are some of the items and what they symbolize(11).

- * **Sumac (crushed spice of berries):** for the sunrise and the spice of life.
- * **Senjed (sweet dry fruit of the lotus tree):** for love and affection.
- * **Serkeh (vinegar):** for patience and age.
- * **Seeb (apples):** for health and beauty.
- * **Sir (garlic):** for good health.
- * **Samanu (wheat pudding):** for fertility and the sweetness of life.
- * **Sabzeh (sprouted wheat grass):** for rebirth and renewal of nature.

Al-Biruni said: "Haft Seen came from Jamshid because he destroyed the evil that made Pars lands weak, so in the first day of Iranian calendar people called it "Navruz" (starting of a new day) and they put 7 different beans on their table as a sign of thanking nature for giving humans all what they

need. Since then every year Iranians put 'Haft Seen' on their tables, but nowadays they put 7 things that start with letter [س]. Some people also believe that Sasanian had a very beautiful plate that was given to them from China and they called it "Chini plate", and after some years the word "Chini" changed into "Sini" (a beautiful plate); so people would put 7 things in a "Sini"(12).

In addition to these 'S' items, there are other symbolic items that go on the 'Haft-Seen' table, depending on the tradition of each family. It is customary to place a mirror on the table to symbolize reflection on the past year, an orange in a bowl of water to symbolize the Earth, a bowl of real goldfish to symbolize new life, colorful eggs to represent fertility, coins for prosperity in the New Year, special flowers called 'hyacinths' to symbolize spring and candles to radiate light and happiness. Each family places other items on the table that are special, for example the 'Qur'an', the holy book of Islam, or the 'Shahnameh', the national epic of Iran narrating the colourful stories of Persian kings and Zoroastrian Iran written around the year 1000 CE by the great 'Firdousi'(13).

Another important item to place on the 'Haft-Seen' table is 'Divan-e-Hafez', a collection of the poems of the great and famous poet 'Shams ud-Din Hafez'. Hafez lived in Persian lands during the 14th Century CE and wrote around great poems in ghazal form. Many Persians consider 'Hafez' to be Iran's national poet for his historical status. The 'Haft-Seen' table remains in the family home for thirteen days after the beginning of 'Navrooz'.

☆ **SIZDEH BE DAR:**

The thirteenth day since starting the 'Navrooz' is called 'Sizdeh Be Dar', which literally means in Persian "getting rid of the thirteenth." 'Al-Biruni' also called this day: tir ruz: blissed day(14). The celebrations that take place on 'Sizdeh Be Dar' are just as festive as those on the first day of 'Navrooz'. On this day, families pack a special picnic and go to the park to enjoy food, singing and dancing. It is customary to bring new sprouts, or sabzeh, grown especially for this occasion. At the park, the green blades of the sabzeh are thrown on the ground or in a nearby river or lake to symbolize the

return of the plant to nature.

'Sizdeh Be dar' marks the end of the 'Navrooz' celebrations, and the next day children begin to go school and adults to their jobs after a long, celebrating and fresh vacation.

☆ **MEHREGĀN:**

In the Zoroastrian Religious Calendar, the 'Mehregan' festival is celebrated on the 16th day of the 7th month (Mehr) at the time when the harvest is ready and the time is to start winter.

Mehregan, Mihregan or Mehrigan is the second most significant Persian (Iranian) festival after 'Navrooz' dating back over 3000 years(15). Iranian - Zoroastrians all over Iran, particularly, in Yazd and Kerman provinces have continued to celebrate Mehregan in an elaborate fashion, very similar to 'Navrooz' for centuries. There are many accounts, legends & myths associated with the beginning of the festival 'Mehrgan'. Avestan texts divide the Iranian year into two equal parts or seasons. The first season being the summer and the second one winter. The coming of the two seasons would be celebrated through, 'Navrooz' (spring equinox) and 'Mehregan' (autumn equinox)(16).

The ancient Iranians considered 'Mehr' was responsible for love and friendship, contracts and covenants, and a representation for light. Later, Mehr was also began to be considered as a symbol of the sun. There again, Mehr was considered to be a god of heroism and warfare(17). At this occasion seven types of fruits are seen at the table of the 'Mehregan' celebrating family which are usually Pomegranate, Apple, Grapes, Pear, Senjed (fruit of the lotus tree), Quince and Citron. There is also a mixture of special nuts at this table. There are some grains such as: peas, beans, lentils and chickling vetch to symbolize last year's harvest and next year's plan. During 'Mehregan' all families join together for observance and pray.

Roasted mutton is this day's special dish. Some times this meal is distributed freely to all local people including the non-Zoroastrians. Other kinds of food and delicacies are also prepared to be shared by all (including dogs, which are venerated amongst Zoroastrians). There are special cookies which

are prepared for this day and distributed in feast.

At the sunlight of first day of the festival people gather near the biggest spring of the village and prayers for dearly departed are performed. Then people go to village houses singing and dancing. The host of each house opens the house door for them and gives some Mehregan's nuts. The collected nuts are taken to the temple in each village and given to the person who keeps the fire burning in the temple, asking him to continue the fire until next year(18).

The greatest observance is the lighting of a huge bonfire outside of a temple just after the sunset(19). There are many references to Navrooz, Sadeh and Mehregan in Persian poetry.

☆ **SEPANDARMEZARGĀN:**

Sepandarmazgan is the love day and women cherish in Iranian culture. This festival is celebrated on the 29th day of the Bahman month of the Iranian calendar, which coincides with the month of mid-February of the Christian calendar(20).

Sepandarmaz is the national title for the earth that means the spread, holy and humble. Earth is a symbol of love, because it gives love to all with humbleness.

The custom dates back to the Zoroastrian tradition. According to the ancient Zoroastrian tradition, 'Sepandarmazgan' was observed in the Great Persian Empire in 20th century BC. It is also the national title of Earth, which is the symbol of love and modesty. Persians have a rich culture with many great feasts that are associated with happiness and joy. In the feast of 'Sepandarmazgan', the earth was worshiped and women were venerated. On this day, women and girls sat on a throne and men and boys had to obey them and present gifts. This custom reminded men to honor and respect women(21).

. Conclusion:

Iran is of great interest to a wide range of scientific disciplines because of the rich ethnic and cultural diversity of population living there.

The religious system founded by Zoroaster, believed to be a prophet

living in Persian lands in the sixth century BCE. It is recorded in the Avesta the ancient scriptures of Zoroastrians, which teach the worship of a deity called 'Ahura Mazda'. One of the main principles of the religion is the universal struggle between the forces of light and darkness or good and evil. Many festivals are celebrated at the occasion when the harvest is ready to cut and this commemorates great historical figures and events, while many express devotion to the deities of different religions.

The real purpose of these celebrations and gatherings is to bring the mass close together and in touch. In Iran today despite of the advent of Islam and Muslim rituals, Shab-e-Yalda, Navrooz, Chahar Shanbe Suri, Sepandarmazgan, Mehregan, Sadeh, Sizdeh Be Dar are still celebrated widely. By studying the ancient Iranian customs and rituals the point can be realized that these festivals and the holidays during these festivals bring the family and the community together and the culture, rituals as well as traditional food, dance, music and handicrafts are introduced to the young generation by the veteran senior generations. The national and religious celebrations are important parts in Iranians' lives. That is also the part of the Iranian spiritual heritage through research and study should be preserved.

References:-

- 1- P- 1009, p- IX, Allies, Jaleh. Concise Encyclopedia of Iran.
- 2- http://www.iranchamber.com/culture/articles/persian_roots_christian_traditions.php
Ramona Shashaani, Culture of Iran\ Borrowed Ideas; Persian Roots of Christian Traditions December 1999
- 3- http://www.iranchamber.com/culture/articles/persian_roots_christian_traditions.php
- 4- P- 39, Ancient rituals and celebrations in Iran.
- 5- P- 1009, p- XXI, Allies, Jaleh. Concise Encyclopedia of Iran.
- 6- Massoume Price (www.cultureofiran.com) & D. N. Rahni (www.DrRahni.com)
<http://www.iranian.com/main/2011/dec/light-longest-night>
- 7- http://www.elftown.com/_persian%20celebrations
- 8- P- 2016, page- 22, Dehkhoda, Ali Akbar, Nâme, 1966s

- 9- <http://www.turkishculture.org/lifestyles/ceremonies/nevruz-221.htm>
- 10- P-2052, page- 19, Dehkhoda, Ali Akbar, Nâme, Volume I
- 11- P-15-16, Days of culture.
- 12- P- 2089, page- 65, Dehkhoda, Ali Akbar, Nâme, Volume I
- 13- P-100-101, Knowledge of Persian culture.
- 14- P-211, Winter celebrations and rituals and beliefs.
- 15- P- 198, Winter celebrations and rituals and beliefs.
- 16- P-78, Knowledge of Persian culture.
- 17- P- 07, Days of culture.
- 18- P- 09, Ancient rituals and celebrations in Iran.
- 19- <http://www.oshihan.org/Pages/MehrganE.htm> by Massoumeh, Price The Joy of Mehrgan Festival
- 20- P- 30, Ancient rituals and celebrations in Iran.
- 21- p-57, Winter celebrations and rituals and beliefs.

Sources:

- 1:- Anjvshyrazy, Syed Qasim, Winter celebrations and rituals and beliefs, Amir Kabir Publications, Vol. II, 200, Tehran, Iran.
- 2:- Anvari, Hasan, Days of culture, Tehran: Word 2004.
- 3:- Dehkhoda, Ali Akbar, Nâme, Majjale Daneshgah-e-Tehran, Vol. I, 1966, Tehran, Iran.
- 4:- Razi, Hashem, Fire celebrations, Behcet, Tehran, Iran, 2004.
- 5:- Razi, Hashem, Calendar and celebrations of ancient Persia, Behcet, Tehran, Iran, 2002.
- 6:- Amini's, Mahmoud, Ancient rituals and celebrations in Iran, Agah, Tehran, Iran, 1998.
- 7:- Z. franchy, M., Habib, Knowledge of Persian culture, Saffar, Tehran, Iran, 1992.
- 8:- Allies, Jaleh. Concise Encyclopedia of Iran, Tus Publications, Tehran, Iran, 2004.

☆☆☆

CRITIQUE OF MARXISM - ALI SHARIATI

Sarim Abbas (Dr.)

P.hd., Philosophy,

Aligarh Muslim University, Aligarh

Abstract

In this paper I deal with the Marxism as an unsuccessful experimenter which would be unable to liberate Iranian society. He advocated for an overhauled version of revolutionary Islam to be an ideological successor to Marxism. A retooled version of Islam was needed to succeed where Marxism appeared to have failed. His interpretation of Islam would be a post-Marxist revolutionary philosophy that was more authentic, and also had a greater chance of mobilizing class consciousness among working-class Muslims.

Ali Shariati (1933-77) was a dynamic Iranian thinker and a trained sociologist, having had his university education in France. He was an ideologue of the Iranian revolution under the leadership of Imam Khomeini during the 60s and 70s of the twentieth century.

Ali Shariati was one of the most important Muslim intellectuals. It is impossible to discuss left-wing formulations of Islam without him as well as revolutionary Islamism more broadly. As a sociologist of religion, Shariati grappled with many important issues facing social transformation in the Muslims' world. He was insightful enough about Islam's role in related movements that he is considered to be a major ideologue of the Islamic revolution.

As an Islamic scholar and thinker Ali Shariati was deeply committed to the establishment, institutionalization and implementation of the cultural, civilizational, socio-political, religious-ethical value and standards of Islam. His interpretation of Islam is totalistic or completionistic. His contention is that Islam can provide guidance in all spheres of human operations i.e. social, political, cultural, economic and educational and so on. His works stood for a theocratic socio-political order and deemed Islam to be a complete code of conduct.

The Iranian revolution has been, among other things, an implicit repudiation of Marxism as a revolutionary ideology and as a doctrine relevant to the problems of Iranian society or valid for humanity at large. In the West much was heard, during the course of the Iranian revolution, about "an unnatural alliance between Marxists and Muslims," which was bound to end with the Marxists' swallowing up the Muslims after the overthrow of the Shah. Events since the revolution itself have proven, however, how weak and ineffective the Iranian left really is. This situation is partly the results of the errors and even crimes committed over the years by various Marxist groups in Iran. But it is also the result of an ideological debate and confrontation that was carried on both in Iran and in the Iranian revolutionary Diasporas during the last decade or so of the Pahlavi dictatorship. The opposition of Muslim and Marxist is by no means over, either in Iran or elsewhere, but the Iranian revolution certainly shows the debate to be going in favor of the Muslims. A number of important and influential refutations of Marxism have helped to achieve this result. We should mention "lessons on Marxism" by Jalal ud-Din Farisi, "A Critical introduction to the theory of Dialectic Contraction" by Abdul-Karim Sarush, and the various writing by Ali Shariati, especially the present collection.

What distinguishes all of these books and sets them apart from most critiques of Marxism attempted elsewhere in the Islamic world, are (1) an intimate knowledge of Marxism, and its philosophical foundations and (2) the attempt to point out the logical contradictions within Marxism, instead of adducing scriptural arguments to underline the well-known differences between Islam and Marxism. Shariati is aided in his task of refutation by a thorough acquaintance with the predecessors of Marxism in European thoughts and the circumstances of intellectual history that have left an indelible Western stamp on the doctrine, despite its having been exported to the third world as a supposed means for combating the West. His critique of Marxism is situated, moreover, in the context of a coherent vision and statement of Islam as an ideology; it is plain that his strictures on Marxism are not motivated by mere negative animus. The combination of these factors

permits an analysis and refutation that are serene and self-assured as well as radical and uncompromising.

As a trained sociologist with a firm belief in the validity of the Islamic world-view and value-system shariati tried to respond to Marxian assumption so dominantly and pervading the French intellectual circles after Second World-War.

Shariati deems and defines Marx's to be a product to post-Enlightenment European rationalistic and scientific world-view. In view of the same Marx defines his variant of socialism to be scientific socialism. However, Shariati tries to challenge the validity of the very assumption of post-Enlightenment European thought. He does not deny it methodologically necessary to accept either the supremacy of reason or of experimental method. For Shariati sociopolitical and ethical imperatives demand to postulate a metaphysical vision which can be structured only on faith.

For Shariati, Marxism is not a coherent explanation for the doctrines of dialectical materialism, historical materialism, alienation at are not based on sound historical or sociological data. Marxism did not arise out of an empirical study of economic processes in modern society. Marxism, according to Shariati, grew basically out of a transformation of Hegelian Dialectical philosophy. Marxism may be seen as Hegelianism inverted. Marxism is not a positive science as claimed by Marx. Marxism actually has its deep origins in the myths of communism, classless society, stateless society, delineation, dictatorship of the proletariat etc. the utopias that are impossible of realization in the ongoing human historical march. However, these mythical and utopian ideals gave Marxism a full-fledged religious orientation and inspired millions across the globe to follow the so-called tenets of Marx. The materialistic conception of history as offered by Marx is itself a mythic vision not substantiated by any pressing sociological data or methodological evidence.

Ali Shariati contends that Marx's prescription for delineation is also faulty. His doctrine of class-war is also a mythical dramatization between labor and capital. The dehumanization and alienation cannot be ended through the establishment of the dictatorship of the proletariat, but through the

establishment of institutional mechanisms leading to the discovery and stability of man's inalienable commitment to God through the appropriation of values and principles enshrined in the Quran.

REFERENCES:

- ☆ Shariati, A. (1980) Marxism and other western fallacies Trans. R. Campbell (Contemporary Islamic thought, Persian series. Ed. H. Algar). Berkeley: Mizan Press, p. 06.
- ☆ Guttmann, R. (2008) Reformist Voices of Islam: Mediating Islam and Modernity. ME Sharpe, pp. 08-32.
- ☆ Buck-Morss, S. (2003). Thinking past terror: Islamism and critical theory on the left, Verso, pp. 41-63.
- ☆ Shari'Ati, A., & Algar, H. (1979). On the sociology of Islam: Lectures, Mizan Press.
- ☆ Ibrahim, M. M. (2008) Sociology of Religion, s PHI Learning Pvt. Ltd.
- ☆ Behdad, S. (1995) Islamization of economics in Iranian universities. International Journal of Middle East Studies, 27 (02), pp. 193-217.
- ☆ Vanda, F. (1999) Metaphysical foundations of Islamic revolutionary discourse in Iran: Vacillations on human subjectivity Critique: Journal for Critical Studies of the Middle East, 8 (14) pp. 49-73.

☆☆☆

A Glance at:-Ahmad Gulchin-i Maani's Life and Works(1)**S. Naqi Abbas (Kaify)**

Research Scholar, CPCAS, JNU, New Delhi.

Ahmad Gulchin-i Ma'ani was a contemporary Iranian researcher, critic, bibliographer and poet. He was born on 18th Dey 1295 Hijri Shamsi / 8th January 1917 in Tehran(1). He started his literary journey with poetry at the age 13 and two years later succeed to publish his first poem that was written in the vilification of opium at the instance of his brother and a manager of a company of hosiery where scores of workers were addicted to opium(2).

After completing his primary and intermediate education he got into job. He held different administrative and judicial posts in the Ministry of Justice. Meanwhile, he also sustained his education. He also worked for sometimes in the Majlis and Malik libraries and catalogued some of the majmuas (miscellanea manuscripts) of the Majlis Library(3). He sought voluntary retirement in March 1964(4) and engaged himself completely in academic activities.

In August 1964, on invitation of the Astan-i Qods-i Radavi(5) library, Gulchin-i Ma'ani shifted to Mashhad. There he indulged in preparing catalogues of Persian manuscripts. He worked in the Astan-i Qods-i Radavi library for about 12 years and according to him, he spent about 25 years of his life in the libraries of Majlis, Malik and Astan-i Qods and besides other research works he prepared five significant catalogues of Persian manuscript(6).

Gulchin-i Ma'ani was very active throughout his life and in addition to his academic engagements he zealously used to partake in literary gatherings that provided him with the opportunity to meet other poets and scholars of his time. Gulchin-i Ma'ani has also wrote satirical verses under different pseudonyms like Ashaar al-Mamalik, Bacha Maktabi, Gul Agha, Lajbaz, Nowcha, Sejaf-i Daftar, Sariq-i Diwan and Simorg(7).

Ahmad Gulchin-i Ma'ani passed away on 16th Ordibehisht 1379

AH(8) / 5th May 2000 AD in Mashhad and is buried in the graveyard of the mausoleum of Ferdowsi at Tos.

He was a prolific writer and poet and has penned a large number articles and books on diverse topics. He was one of the earliest and foremost Iranian scholars who passionately paid attention towards Indo-Persian literature and wrote several research papers and books on Persian literature produced during medieval India. His works exhibit his profound interest in poetry and pre-eminent talent of editing classical Persian texts, compilation, research and criticism.

Ahmad Gulchin-i Ma'ani's works are as follows:

Edited Works:

1. Tadhkira-i Yakhchaliye: Mirza Mohammad 'Ali Bahar Isfahani, Shirkat-e Tadamini-i Haidari, 1331 AH
2. Lata'ef ut-Tawa'ef: Fakhr ud-Din 'Ali Safi, Intesharat-i Iqbal, Tehran, 1336 AH
3. Tarikh-i Mulla Zadeh Dar Dhikr-i Mazarat-i Bokhara: Ahmed bin Mohammad al-Mad'u be M'oin al-Foqara, Intesharat-i Ibn-i Sina, Tehran 1339 AH
4. Tadhkira-i Maykhaneh: Mulla 'Abd un-Nabi Fakhr uz-Zamani Qazwini, Intesharat-i Iqbal, Tehran, 1340 AH
5. Tadhkira-i Manzum-i Rushheh: Mohammad Baqar Rushheh Isfahani, Intesharat-i Amir Kabir, Tehran, 1344 AH
6. Al-Izah 'An Unul Sana'at al-Massah: Abu Mansur 'Abd al-Qahir bin Tahir bin Mohammad bin 'Abd al-Lah Tamimi, Translated by: Abu al-Fath Muntakhab al-Din As'ad bin Mahmud Isfahani, Bonyad-i Farhang-i Iran, Tehran, 1347 AH

Research Works:

7. Shahr Ashob dar Sh'er-i Farsi, Intesharat-i Amir Kabir, Tehran, 1346 AH
8. Maktab-i Wuqu' dar Sh'er-i Farsi, Bonyad-i Farhang-i Iran, Tehran, 1348 AH
9. Tarikh-i Tadhkira-hay Farsi, Vol. I, Intesharat-i Danishgah-i Tehran,

Tehran, 1349 AH

10. Tarikh-i Tadhkira-hay Farsi, Vol. II, Intesharat-i Danishgah-i Tehran, Tehran, 1350 AH
11. Golzar-i Ma'ani (Compilation of the writings of eminent Iranian personalities during the World War II), Tehran, 1352 AH
12. Tadhkira-i Paymaneh, Danishgah-i Ferdowsi, Mashhad, 1359 AH
13. Farhang-i Ash'ar-i Sa'eb, Vol. I, Moassasa-i Mohall'at wa Tahqiqat-i Farhangi, Tehran, 1364 AH
14. Farhang-i Ash'ar-i Sa'eb, (2 Volumes), Intesharat-i Amir Kabir, Tehran, 1373 AH (2nd Ed.)
15. Mazamin-i Mushtarak dar Sh'er-i Farsi: Intesharat-i Shirkat-i Pazhang, Tehran, 1369 AH
16. Karwan-i Hind, (2 Volumes), Intesharat-i Astan-i Qods-i Radavi, Mashhad, 1369 AH
17. Takmela-i Amthal wa Hekam, Intesharat-i Tasugha, Mashhad, 1378 AH

Catalogues:

18. Fehrist-i Chand Majma'a-i Ketabkhana-i Majlis Shura-i Melli, (Vth Volume), Intesharat-i Danishgah-i Tehran, Tehran, 1346 AH
19. Fehrist-i Kutub-i Khatti-i Ketabkhana-i Astan-i Qods-i Radavi, (VIIth Volume, in two parts), Intesharat-i Idara-i Ketabkhaneh, Mashhad, 1346 AH
20. Rahnuma-i Ganjina-i Quran, Intesharat-i Astan-i Qods-i Radavi, Mashhad, 1347 AH
21. Fehrist-i Qismati az Kutub-i Khatti-i Ketabkhana-i 'Abd al-Husain Bayat, (VIth Volume), Intesharat-i Danishgah-i Tehran, Tehran, 1348 AH
22. Fehrist-i Kutub-i Khatti-i Ketabkhana-i Astan-i Qods-i Radavi, (VIIIth Volume), Intesharat-i Idara-i Ketabkhaneh, Mashhad, 1350 AH

Besides the above mentioned works of Ahmad Gulchin-i Ma'ani's anthology of poetry was published as Diwan-i Gulchin, in Tehran in 1362 AH. Moreover, Gulchin-i Ma'ani edited and published 18 small treatises on various topics and wrote over 100 articles that are published in different literary magazines and journals.

References:

- (1) زندگی نامه‌ی خودنوشت استاد احمد گلچین معانی، مجله‌ی پیام بهارستان، خرداد ۱۳۹۸ش، شماره ۴۸، ص ۳۱
- (2) Ibid, p.32
- (3) Ahmad Gulchin-i Ma'ani, Iraj Afshar, Encyclopædia Iranica, Vol. XI, Fasc. 1, pp 67-68
- (4) Ibid
- (5) The library of Astan-i Qods-i Radavi is a large library in Mashhad, Iran, established before 1457, it holds over 1.1 million volumes. It is an international center for Islamic research, containing numerous manuscripts and rare works of antiquity of Islamic history.
- (6) زندگی نامه‌ی خودنوشت استاد احمد گلچین معانی، مجله‌ی پیام بهارستان، خرداد ۱۳۹۸ش، شماره ۴۸، ص ۳۱
- (7) Ahmad Gulchin-i Ma'ani, Iraj Afshar, Encyclopædia Iranica, Vol. XI, Fasc. 1, pp 67-68
- (8) یاد احمد گلچین معانی: خداوند معانی، آیینی میراث، تابستان ۱۳۹۷ش، شماره ۹، ص ۸۱



The story of Nal-Damyanti in Persian literature**Rajesh Sarkar**

Ph D. (Senior Research Fellow)

Department of Sanskrit, Faculty of Arts,

Banaras Hindu University

Introduction:

India is a country with the specialty of unity in diversity. In India there is image of multi culture, multi religion and people of India speaks different language. All these features makes India a nation which lots of nations are living. Even now days people speaks more than five hundred languages and dialects. Translation is only genre by which we can understand the ideas, the philosophy ,the thinking of other stream. As we know that a writer writes his work for the nation but a translator makes universal work. In the period of Mughal Empire during the reign of the great king of India history Akbar, is the golden era as period for the growth of the literature and culture. In spite of Akbar being illiterate. He can't even recognise the script, but his view towards literature and culture is incredible. He was more interested for the literature to be translated. A lot of work is done in the field of translation during his period. For this reason he established a translation beauro. During that period Sanskrit was main language of studies and that's because these kings were more concentrated to Sanskrit language.

As we see in the history the work of translation is done when Muslim came to India. We find the fact that translation work was done during the period of Firozshah Toghlaq. But as we have earlier said that the period of Akbar was golden era in Indian history. So work of translation was flourishing and to its last extend. Mughal's were of Turkish ethnic group but due to their leanent view they made Persian as their official language. During his period the great epics and books of Indian society Ramayana, Mahabharata, Bhagvadgita, stories of Panchtantra Yogvashishth, Kathasaritsagar, Simhasanbattisi etc were translated from Sanskrit to Persian. Due to effect of these translation the knowledge of that period of which was previously these

knowledge and science were known to the aristocratic class and common masses knowing Persian. During this period translation work was done in the field of literature, philosophy, religion, astrology etc.

The translation of the story of Nal-Damyanti from the Mahabharat by Faizi, was among the prestigious scholar of the Akbar's court. This love story was translated entitled MATHNAVI E NAL O DAMAN.

I tried to through the light on these topics in my research paper entitled The story of Nal-Damyanti in Persian literature.

Translation is one of the most significant means through which the western world is acquainted with the wisdom of ancient India. In the modern era if the world is aware of different branches of knowledge in India, then it has been only possible due to the large amount of translations that have been done consistently over the centuries. Through translation a person can able to understand the intricacies of other streams in their mother tongue. From ancient era many foreign travelers came to India in order to acquaint them with the rich tradition of Indian culture and especially showed a great interest in learning Sanskrit which was at that time the source of all knowledge and learning. As a result of this a large number of Sanskrit texts had been translated by the foreign scholars in their indigenous languages.

Arabian, Iranian, Chinese and Tibetan were engaged in the process of translation of Sanskrit texts during the ancient period while in the modern era it were the Europeans who translated most Sanskrit texts. Great scholar Kautilya, who was the prime minister of Emperor Chandragupta Maurya (323B.C. to 298 B.C.) once remarked.

**GIRVANIISUVISALBUDDHISTATHNAYABHASARASLOLUPAHAM.
YATHASUDHAYAMAMRESUSATYAMSVARGANGANANAMDHARASAVERRUCHIH**

"Though I am the prominent scholar of Sanskrit but at the same time I am also eager to taste the essence of inherent in other languages, in the same way as in heaven the gods even after consumption of heavenly nectar remain always desirous to taste the nectar embedded in the lips of apsaras (virgin of paradise)(1).

Though it is true that the process of translation is not free of loopholes, but it must also be recognized that the only hope to obtain the knowledge of various fields and languages is only possible through translations. So there is no need of any testimony to proof the importance of translation.

Once in Bagdad which is known as the centre of Islamic learning when Caliph Haroon Al Rashid was suffering from some ailment then a team of Indian Vaidays (Physicians) was called for treatment of the formal. At this point of time Arabian scholars with joint collaboration of Hindu scholars translated many Sanskrit medical texts in to Arabic. The process of translating Sanskrit texts also took place in reign of Caliph Mansoor and Caliph Al Mamoon. In these works the name of Manka Pandit is most prominent.(2).

The texts translated during this time were not only related to the field of medical science but also to other fields of knowledge like astronomy and astrology were also included. In 665 A.D. Sanskrit astronomical book Khandkhadya of Brahma Gupta was translated into Arabic which was entitled Al Arkand. Albairuni once somewhere quoted that a Sanskrit book of astronomy was translated into Arabic entitled Arzbah, which was very famous in Arabia. Albairuni himself translated a book of astronomy entitled Sind Hind in 10th century.

A French astronomer Jean, Sylvain Bailly (1736-1793 A.D.) says : "The motion of stars calculated by the Hindus before some 4500 years very not even a single minute from the tables were using today(3).

A famous Arab Muslim scientist of Cardova Spain Quid Sa'id (1029-1070 A.D.) says very clearly-

"Among the all nations during the course of centuries and throughout the passage of time, India was known as the mine of wisdom and fountain bead of justice and good governance, and Indians were credited with excellent intellect, exalted ideas, universal maxims, rare inventions, and wonderful talents(4).

Such translations were not only done in Arabia but also rendered by Chinese and Tibetan scholars. The most noted translators are Fa-Hien,

Hiuen-Tsang, Itsing, Lama, Taranath, Deepankar Atisha. In this golden era of Indian history Taxila, Nalanda, Vikramashila were most celebrated universities at the world level. Many students came to these universities from the different parts of Asia for the perusal of higher education. In these universities medical science Sanskrit, Pali, Prakrit, Buddhist studies, Vedic studies, Astronomy, Astrology, Philosophy, Rituals, scriptures, Religion, Music, Sculpture were the most famous subjects. Translation plays a very important role in bridging different culture and civilization.

In Indian tradition the context of Sanskrit to Persian translation is very ancient and rich. In this stream the first text of Sanskrit which was translated into Persian was Panchtantra, composed by Vishnu Sharma. It is world famous fable written, drawn as early as the second century B.C. This text had been translated into Pahlavi language before 570 A.D. by Hakim Burzoia (minister of Khushro Anusherva) during the reign of Khusru Anusherva of Sassanid dynasty(5). But unfortunately now the book is not available. In 570 A.D. Abdollah Ibn Al Mokaffa translated the Panchtantra into Arabic entitled Kalilah Dimnah. The version of Panchtantra of the western world is based upon this translation. Molla Hussain Waiz Quasfi translated this text into Persian entitled Anuware Suheli. First poet of Persian literature Roodki Samarqandi is credited to translate Panchtantra in the poetic form. Another translation of this book in Persian entitled Kalilah Dimnah is done by Abul Ma'ali Nasrollah Munshiin 1121 A.D. A translation of Panchtantra was also composed by Abul Fazal entitled Ayare Danish during Akbar's period. In the Muslim period Persian was declared as the official and court language of India. Persian had a great prestige in Mughal period. Mughals belonged to Turkish ethnic group and they communicated with each other in Turkish. King Zahiruddin Mohammad Babur, the founder of Mughal dynasty composed his autobiography Tuzuk E Baburi in Turkish. He was also a good poet of Turkish language. But Mughals declared Persian as the official language of communication to be used in the court.

Mughal period was the golden age of Persian language and literature. Sanskrit was also very prestigious language of Indian society at that period. So

Mughals paid a lot of attention in translation of Sanskrit texts into Persian. So many texts of various disciplines were translated into Persian, such as Vedas, Purans, Ayurveda, Astrology, Astronomy, Philosophy, Kamasutra, Literature, Scripture etc. Original copies of many texts were ruined due to blow of destiny. But translated materials are still well protected in libraries of India, Iran and other European countries.

The reign of Akbar embarked as a very glorious for the literary movement. Works of translation were at climax. To fulfill the aim of translation, Akbar established translation bureau in his capital city Fatehpur Sikri near Agra. In this centre there were many scholars Abul Fazal, Faizi, Naqeeb Khan Badayuni, Mulla Abdul Qadir Badayuni, Maulana Ibrahim Sarhindi, Abdul Raheem Khankhana, Mulla Siri, Haji Sultan Thanesari, Raja Todarmal, Krishnadas etc.

Akbar was tolerant and of secular temperament. He respected all religions and treated them equally like his religion Islam. So the character of Akbar emerges as the most tolerant and secular king in Indian history. Many Indian historians attribute him with the title of Akbar the Great. Akbar's finance minister Raja Todarmal translated Bhagvatpurana. Raja Todarmal was a great supporter of Persian. He promoted the use of Persian in the court. Prominent scholar Abul Fazal translated the Bible into Persian, which is the sacred scripture of Christianity. Mulla Abdul Quadir Badayuni translated Simhasan Battisi (collection of Sanskrit stories) in 1574 A.D. Translation of great Indian epic, the Mahabharata was completed by a committee under the chairmanship of Mulla Abdul Quadir Badayuni. In this committee Mulla Shiri, Haji Sultan Thanesari and Naqeeb Khan Badayuni were the most notable figures. The title of this epic is Razmnama. The translation of many Parvas of Mahabharata is available in the manuscript section of our university (Banaras Hindu University, Varanasi India). Translation of the Ramayana was completed by Mulla Abdul Quadir Badayuni in 1591 A.D. A converted Muslim Bahavan or Bhavan attempted to translate the Atharvveda at court of Akbar in 1576 A.D., but he was not able to succeed. Later Haji Ibrahim Sarhindi completed this unsuccessful task. There have been many translations

of the Bhagvadgita. In the Akbar's period Abul Fazal translated this scripture entitled Raze Maghfirat. Krisnadas during Akbar's period compiled a Sanskrit-Persian lexicon entitled Parsik Prakashah. Not only in Mughal period but these kinds of tasks were done in the whole muslim period.

In the court of Akbar, Faizi was the most famous personality. He was a strong well known supporter of Akbar's diplomatic policies. Faizi was born at Agra in 1574 A.D. and died in 1595 A.D. at Lahore (now in Pakistan). His father was a domicile of Sivistan in Sindh province. His full name was Abul Faiz Faizi Fayyazi, but popularly he was known as Faizi. He was one among the nine gems (navratna) of Akbar's court. His elder brother Abul Fazal was a very prominent personality composed the biography of the emperor Akbar, entitled Akbarnama and Aine Akbari. Akbar established a centre for poets to exhibit their poetic intellect. First chief court poet (Malekushshoara) of this centre was Ghazali Mashhadi and after him Faizi was rewarded with this post for his whole lifetime. In the entire Mughal period he was well known for his intellectuality. In his personal library there were 4300 books. After his death these books became the part of Akbar's library. Most felicitated personalities of Persian literature in Indian subcontinent were Faizi and Ameer Khusro.

Abul Fazal and Faizi both were the supporters and assistants of Akbar's tolerance and secular policies. Mulla Abdul Quadir Badayuni due to his fanatical nature always remained envious to Faizi, but he is always influenced by his intellect. He remarked in his famous historical book Muntkhab Ut Tawarikh about intellect of Faizi-

"He was master in the knowledge of the history and there was no one who could equal his mastery over Indian mythologies(6).

He was appointed as a mathematics teacher of Prince Saleem (Jahangeer), son of Akbar. Faizi being one of the favourites of the Emperor, received his favour and was appointed as the governor of Agra, Kalpi and Kalinjar area. Faizi obtained a very respected and powerful position in Akbar's court. While in the journey of southern India Faizi died to tuberculosis. He was a very kind hearted and tolerant person and a great respect for different sects of Islam and non-Muslim. Below mentioned verse proves his nature.

SHUKREKHU DAKEHISHQBUTANASTRAHBARAM.**DAR MILLAT E BARHAMAN O BAR DEEN AZRAM(7)**

"Thanks to God that in the land of Brahman and in the religion of idol worship, the love of the idols is the path bearer for me."

Faizi composed a lot of books in different styles, these books are in the following:

1-Divane Faizi 2-Mathnavi Markaze Advar 3-Mathnavi Nalo Daman
4-Bhagvadgita 5-Leelavati 6-Sawat Ul Ilham 7-Mawaradul Qulum 8-Latayafe Fayyazi

His Mathnavie Nalo Daman is the translation of the story of King Nal and his beloved Damyanti of the great Indian epic the Mahabharata. It's very popular composition in Persian literature. Although the origin of this composition is related to Vanparva of the Mahabharat but in the translated text we also find few innovations incorporated by Faizi. The story is related to Vanparva of the Mahabharat from chapter fifty eight to seventy eight. Mathnavie Nalo Daman is composed in Masnavi or Mathnavi style of the Persian literature. In this text there are fourty thousand beautiful verses. The central idea of this composition is to retain patience in difficult circumstances. In this text the love and marriage story of King Nal and his beloved Damyanti (Daman) is very attractive. Language is very simple and charming. Well known German Philosopher Arthur Schopenhauer quoted about the poetic beauty of Nalo Daman-

Here I want to so much say that according to my feeling of poem, pathos and ethos and ravishing violence of passion like sovereignty and tenderness of attribute can hardly become exceeded, it is made totally for that. To speak for old and young high and low, expert of art and for whom have their natural senses(8).

Faizi had a broad and deep knowledge about Hindu mythology and history. He had command over Sanskrit, Persian and Arabic. He was mine of wisdom and emblem of eloquence.

About his erudition Faizi himself proudly says-

AEEN QASRE SUKHAN YAFT IMARAT AZ MAN.

DARYAFT ZAHBAB VISHARAT AZ MAN.

HARNUQTH' MIREKHT Z NOK QULMAM.

MAANI Z KHUDA BOOD V IBAARAT AZ MAN(9)

"This palace of poetry is created by me. The guests (lover of Art) who come to this palace get directed by me. The words which emerge out of my writings are embedded no doubt mine but the meanings in them are divine." We can feel the poetic beauty of this Masnavi Nalo Daman after reading some translated verses -

HINDAST V HAZARALAME ISHQ.

HIND AST V JAHAN, JAHANE GHAM ISHQ(10)

In India, here exist thousand forms of love. India exists in the world. And the grief of world is love.

AZ RAFT E N YAFT N NAQSHE PAI.

WAZ KAS NA SUNEDEH MAJRAI(11)

God knows through which way he went away. I am not even capable to bring back the foot prints of the bygone person.

AI ISHQ CHEH' DASHTI BE JANAM.

KAFIR O KHATTI ATISH NAHARAM.

BAS BOOD BEH SHOLEH SINEH AH

SAD BARQ ZADI TU HAM BINAGAH(12)

Oh my life what have I taken from you that you have poured fire on me. My heart is burning with flames. Why have you suddenly thrashed lighting on me?

BA ATISH O AH SOOZ NALEH

UFTAD DAMAN BE PAI E KHALH(13)

Burning with the fire of separation and prone with grief; Damiyanti fell at the feet of her aunt (sister of mother).

DAR BUTKADAH TARANA E GUYAND

JANGUMSHUDA TARANA JYUAND(14)

Sing songs at the temples and search for the footprints of Nal. From the literary point of view, Masnavi Nalo Daman is very interesting and impressive. In this composition the rules of meters follow in a systematic way.

It is the reason for which Faizi used the word Daman instead of Damyanti. Word arrangement is apt and syntax structure is very attractive. It is a treasure of figure of speech. It is a very notable composition in Iranian Persian literature.

Conclusion :

The story of Nal-Damyanti from the great epic of Indian society Mahabharata is very popular from along time . The beauty of this love story also attracted the foreign rulers. They have translated this interesting story in many languages with beauty. Even in these days MATHNAVI E NAL O DAMAN keeps very important place in Persian literature.

References:-

- 1- Charakya niti darpan page. 25
- 2- Hind O Arab Talluquat (Urdu) Page. 24
- 3- Hinduism : The path of ancient wisdom page. 19
- 4- Hinduism : The path of ancient wisdom page. 33
- 5- Iran sadiyo k aine me. Page 18
- 6- Mughal India Page. 64.
- 7- Dastanhaiye Dilangeez(collection of Persian stories) page 11.
- 8- [www.amazon .com](http://www.amazon.com)
- 9- Dastanhaiye Dilangeez(collection of Persian stories) page 12.
- 10- Dastanhaiye Dilangeez(collection of Persian stories) page 13.
- 11- Dastanhaiye Dilangeez(collection of Persian stories) page 19.
- 12- Dastanhaiye Dilangeez(collection of Persian stories) page 20.
- 13- Dastanhaiye Dilangeez(collection of Persian stories) page 21.
- 14- Dastanhaiye Dilangeez(collection of Persian stories) page 18

Sources:-

- 1.Nadvi, Maulana Suleman (1998) Arab Hind Talluqat, Shibli Academy Azamgarh.India.
- 2.Arshad, Dr. A.D. (1965) majalla Idare Tahqiqat, University of Lahore. Lahore, Pakistan.
- 3.Shastri, Acharya Shivdatta Mishra (1990) Chanakyaneeti darpan, Krishadas Academy, Varanasi, India.

4. Upadhyaya, Acharya Baldev (2000) Sanaskrit Sahitya ka Itihas, Sharda Niketan, Varanasi, India.
5. Gairola Vachaspati (2003) Sanaskrit Sahitya ka Itihas, Chaukhamba Vidya Bhavan Varanasi, India.
6. Dwivedi, Dr. Kapildev (2004) Sanaskrit Sahitya ka Sameekshmak Itihas, Ramnarayan Lal Vijay Kumar Allahabad, India.
7. Shukla, Chandika Prasad (1996), Naishadh Parishilan, Hindustani Academy Allahabad, India
8. Blakman (Translator) (1993) Aime Akbari, Assiatic Society Culcutta, India.
9. Ali. M. (2006) Mughal India, Oxford Press, New Delhi, India.
10. Farooqi, Salma Ahmed (2007) A Comprehensive History of Medieval of India, Darling Kinderley, New Delhi, India.
11. Azhar, Prof. A.W. (2009) Sanskrit works in Persian, Apoorva Journal Varanasi, India.
12. Goyandka, Jaydayal (2010) Nal Damyanti, Gita Press, Gorakhpur, India.
13. _____ (1980) Dastan Haiye Dilangeez, Amir Kabir Tehran, Iran.
14. Vij, Rajneesh (2012) Mutunhaaiye Tarjume shode Az Sanskrit Be Farsi, University of Tehran, Iran.
15. Abbas, Dr. S.H. (1998) Chauthi Sadi Iran ka Ilmi Mahaul, Varanasi. India.
16. Badlani Hero G. (2008) Hinduism : The path of Ancient Wisdom Bloomington U.S.A.



Scientific & Technical Exchange Between India & Iran**Rakesh Vij**

Rakeshvij22@gmail.com

India is one of the most ancient countries of the world that is still having the oldest continuous culture and civilization. This country is having the great diversity in itself. The Indian Subcontinent including present day India and Pakistan with special geographical conditions has a deep root in producing the civilization which is settled in Deccan plateau, Punjab, Sind and Bengal. Everyone can see the traces of this civilization in the richness of the museums of Calcutta, Lahore, Peshawar, Mumbai Hyderabad and other cities of the world. It is said that the Dravidians created the Sind or Indus civilization that in the following period with the combination of the ancient civilization and cultural elements of the Aryan invaders from the North West, and cultural exchange with the neighboring civilizations like Iran, the cultural identity of India has been formed and evaluated. Despite the diversity of elements, it has tried to protect the unity and identity of Indian culture and civilization.¹

Iran and Al-Hind wal Sindh (name given by muslim scholars to India) had adjoining borders. More than any other factor geographical proximity brought them together. In the 8th and 9th centuries India contributed to the highly advanced civilization of Iran and in the following centuries, Iran gave to India elements that made this subcontinent the most desired piece of land in the world.

The present article is an endeavor to highlight the transmission of science and technology from Iran to India, following the establishment of the Delhi Sultanate till the foundation of the Mughal Empire.

The transmission of Indian works on science found their way to Baghdad long before the foundation of the Delhi Sultanate. Indian numerals, mathematics, arithmetic, medicine, pharmacology, philosophy, toxicology, astronomy and veterinary science and many other disciplines were transmitted to the caliphate. The 9th century scholar Jahiz wrote, "we have found the

Indians most advanced in astrology and mathematics. They have their own script. They are also far ahead in medicine. They have special secrets (asrar) in medicine. They have drugs for all the deadly diseases. Sculpture and painting are their special arts. Chess which is a game of great skill and intelligence is their invention. India is the fountainhead of thought and wisdom."²

With the establishment of the Delhi Sultanate the floodgates of information and technology were opened and transformed the Indian Society in several fields like textile production and use of items like paper, irrigation devices, horseshoe, gunpowder and stirrups etc. The spinning wheel known as Charkha came to India in the early period of the Delhi Sultanate from Iran. This Iranian gift is being used by the Indian weavers even now. Likewise, the wooden cotton gin, known in India as Charkhi, Belna or Resta used for the purpose of separating seeds from cotton, and to loosen and separate the cotton fibers is also an Iranian gift to India. The use of Charkha and Charkhi brought about massive increase in the quantity and quality of textile products.

In the field of agriculture the introduction of the Persian wheel which had an oval chain of buckets to pull water from deep well increased the production of food crops and other agricultural commodities. The Persian wheel with a gearing device came into general operation in the Arab world and was passed on to Europe through Spain and to India through Iran.³ As a result of the application of this irrigational device we can witness a remarkable agricultural expansion in early Medieval India.

Paper which is considered to be one of the important milestones of human civilization was manufactured in China for the first time in the first century A.D. It reached Baghdad in the 8th century. But in India it came into regular use only in the 13th century. We can see the earliest surviving paper manuscript in Persia are dated 718 A.D., while in India it is dated only 1223-24 A.D. With the establishment of the Delhi Sultanate, Delhi became another Baghdad a seat of learning, and this finally resulted in the large, scale manufacture of paper.⁴ The Turks wrested victory due to their political tactics. The Turks defeated the Rajputs, protected their Indian territories from the invading Mongols, since they could meet the enemy on an equal footing,

equal military technology, the use of the iron stirrup and iron horseshoe, technological innovations which came to India from Iran.

The iron stirrup reached Iran from china towards the end of the 7th century. It came to India through the Turks. Because of the iron stirrup the Turks used the bow from the saddle while moving on a speeding horse. They could also use two weapons while holding the reins in the mouth and throw the lance in a reverse direction. Another technique of increasing the striking power as well as the stamina of the horses was the iron horse shoe, which though reached Iran later was in full use when the Turks established their empire in India. After some years the Rajputs also began the use of the above two devices.

Another important element of war technology was the use of gunpowder, which also came to India during the Sultanate period from western neighbors. Guns were fired on the western coast of India much before Babur's guns thundered at Panipat in 1526A.D. The implications of the use of gunpowder are obvious.⁶

In the field of physical sciences also there was a cross transmission between India and Iran. In the growth of science and learning, India and Greece contributed equally during the period of the Abbasids. Sanskrit and Greek traditions thus absorbed at Baghdad came back to India and Europe as a finished product.⁷

'Arrisalah fil Kimia' (1020A.D) was a short treatise alchemy by Bu Ali Sina famous as Avicenna in west. The manuscript is available in the Khuda Bakhsh Library, Patna. The book on chemistry was brought to India from Iran and helped in dyeing and bleaching in textiles, cutting and polishing of stones and manufacture of metallic stones.

In the field of physics & metaphysics seventeen of works of Avicenna are available in India. His treatise namely "Arrisalah Fil Bayan-e- Asbabur Ra'd wa'l - Barq" (on the causes of thunder and lightning) and "Ashshifa'ul-Ilahiyat" (on motion contact force vacuum, infinity, light heat and specific gravity) are remarkable gift to Indian science.

In the field of mathematics also the works of Avicenna and other

Arabic and Persian writers found their way to India. The work of Avicenna namely "Danesh Nameh Ala'I (on geometry) was well accessed in India. The book namely "Al-Fawaidul - Baha' iyyah" is a very useful work on arithmetic, geometry, determination of areas, volumes and inheritance, authored by the famous scholar ' Abdullah Al- Bag hadi Al- Khadami is also an Iranian contribution to India.

Although there existed intellectual communications existed between India and Iran, but it is a matter of surprise that works on agriculture, horticulture and botany did not find their way to India from Iran. The famous "Kitabush Shifa" dealing with logic, physics, mathematics, astronomy, plants, metaphysics and animals, authored by Ibn Sina is again a remarkable Iranian contribution to India.

The encyclopedic work namely "Danish Namhai Jahan" dealing with natural philosophy, mineralogy, botany, psychology, anatomy, vapours, rain, wind, thunder and meteors etc. written by Ghayasuddin Isfahani was made available to the Indians during the Sultanate period, accelerated the Indian minds in these fields.

In the field of medicine also number of Persian and Arabic works paved their way to India and they were used by Indian physicians or teachers and are still recommended books for the students of Tibbiya or Unani institutions in Indian subcontinent including today's India, Pakistan & Bangladesh. Among them the book of Abu Bakr Muhammad Bin Zakaria Razi named "Kitab Burus Sa'at" in Arabic, the Risalah Fi'l Tahaffuz Mina'n - Nazalah, a book on the treatment of colds, in Arabic, the Risalah Dar Khawas-i- Haywanan" in Persian on the curative properties of the flesh of different animals, the "Hadayatul Muta" in Arabic meant for initiating students in the study of medicine, the Risalah Fi't Tibb a treatise on medicine written in Arabic, the Al- Adwiyatu -Qalbiyah by Ibn Sina on cardiology etc. are remarkable.

There is hardly any doubt in the fact that Iranian influence on Indian works especially on Unani medicine becomes very obvious during the Sultanate period. Besides, there were also a fairly large number of physicians who migrated to India where they had established themselves in the field of

medicine.

From the above discussion it is evident that there exists deep and profound influence of Iran on India in the esoteric and allied fields of science and medicine. It can be concluded that the deep affinity between these two countries sharing the same social root upgraded enormously in the field of science & technology during the Sultanate period.

References:

1. Tarachand Dr., The Effects of Islam on Indian Culture, translated in Persian, Pajang, Tehran, Iran, 1995, pp. 27.
2. Nadvi, India in Arabic Literature (Urdu) Vol.1, p. 4-5.
3. Nadeem, Science and Civilization, Vol. IV, p.352
4. Indo-Iran Relations, Civilization & Cultural Co-operation, Culture House of the Islamic Republic of Iran, Mumbai. p.182.
5. Ibid, p.184.
6. Ibid, p.185.
7. Ibid, p.185.
8. Iran wa Hend (Persian) by Ms. Leila Amini, journal No: 176, 1391. P-53,54.



JAHAN-E-URDU**Munazir Haque badauni**

Co-editor DABEER

We respect the worthy opinions of our teachers from the outside of India. The quarterly journal Dabeer that is been publishing from Dabeer Hasan memorial library kakori, Lucknow, India in the Urdu language. We are happy to inform you that now the same journal will be published in two languages (Urdu and English). In this column we will take a brief survey of the research papers of Urdu language for our readers and scholars who are residing outside of India and unable to understand the Urdu language.

In the preface, activities related to Persian language and literature of all over India described briefly. Such as, the twenty one days workshop of manuscript logy and paleography was held successfully in Banaras Hindu University and a report of some national and international seminars that were held in Delhi University, Aligarh Muslim University, Lucknow University, Mumbai University, Maulana Azad Arabic Persian Institute and Institute of Indo-Persian Studies, Bombay is given in this section.

Renowned & Eminent scholar and manuscriptologist Dr. Arif Naushahi highlighted the research related to Shahnama and indo- pak subcontinent in his article entitled "Firdausi Tusi and his Shahnama". The second article is entitled "Story of Script" by Dr. Mohd Aqueel, Assistant Professor Persian Banaras Hindu University, Varanasi. In his research paper he gave detail information of the script of Arabic, Persian and Urdu. He wrote about each and every script that is prevalent today or before. The third article is entitled "A brief survey of Tadkerah Nikat-u- Shora" of Dr. Rana Khursheed, department of Persian, Aligarh Muslim University, Aligarh (India). The fourth article is written by Dr. Fakhre Alam azmi, Department of Urdu, Khwaja Moinuddeen Chishti Urdu, Arbi, Farsi University, Lucknow (India) entitled " A Great Poet Rizwan Saeed". The fourth article is entitled " A Persian Poet of Awadh-Muzaffar Ali Aseer" written by Dr. Anjuman Bano Siddiqui, Lucknow (India). In her research paper she discussed about the life as well as Persian

poetry of Aseer. The sixth article is entitled Fawaid-ul- Fawaid written by Dr. Shabeeb Anwar Alvi Kakorvi, Lucknow. In his research article he took a brief survey of Fawaid-ul- Fawaid- Malfuzat of Hazrat Nizamuddin Aulia edited by Hazrat Hasan Sijzi. The next article is on "Dara Shikoh" written by Mr. Mohd Qamar Alam, Department of Persian, Aligarh Muslim University, Aligarh. The next article is entitled "Miraz Akmaluddin Badakhshi: Life & Works" written by Mr. Sarfraz Ahmad, Research Scholar, Jamia Millia Islamia, New Delhi (India). The ninth article is entitled "Tasawwuf & Meer Wahid Bilgiri" written by Mohd Umar, Research Scholar, Department of Arabic and Persian, Allahabad University, Allahabad (India). The tenth article is entitled " Nasir Ali Sarhindi & his poetry" written by Nazra Ishaq, Research scholar, Department of Persian, Aligarh Muslim University, Aligarh (India). The eleventh and last research article is entitled "Hazrat Mohd Rasheed Mustafa Usmani & his poetry" written by Arman Ahmad, Research scholar, Department of Arabic, Banaras Hindu University, Varanasi. In this research paper he discussed about Persian poetry of famous sufi poet Mohd Rasheed Mustafa Usmani Jaunpuri.

DAKANIYAAT

In this section of the Journal Dr. Sayyida Asmath Jahan, Assistant Professor, Department of Persian, Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad (India) discussed in her research paper entitled "Went But Not Our Heart" about the life & contribution of three Hyderabad Professors of Persian Language and literature who are died recently.

MEERAAS-e-KHATTI

In this section, there is a description of some important manuscripts that are preserved in different libraries of India. Mohd Irshad Alam, Research Scholar, Department of Persian, Aligarh Muslim University, Aligarh, wrote on the "Manuscripts of Khulasatul Twareekh". And Riyaz Ahmad, Research Scholar, Department of Persian, Aligarh Muslim University, Aligarh give the detail of "Some Important Manuscripts of Zakheeratul Muluk in India".

DABEER

APRIL TO JUNE 2015

AINA-e-TAHQEEQ

In this column, there is a list of thesis that have been submitted in the Department of Persian, Allahabad University, Allahabad (India) prepared by Abida Khatoon, research scholar, department of Arabic and Persian, Allahabad University, Allahabad.

CASHME BEENASH

In this column, there is review by the editor on the book "Sharah-e-Qasaid-e-Khaqani" written by Prof. Shameem Akhtar.



DABEER

ISSN : 2394-5567

(An International Peer Reviewed Quarterly Literary Refereed
Journal for Persian Literature)

Volume : 2

April to June 2015,

S. No. 2

From : Dabeer Hasan Memorial Library

Editor

Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder

Research Scholar, Dept. Of Persian, AMU, Aligarh

Ad.: Dabeer Hasan Memorial Library
12, Choudhri Mohalla, Kakori, Lucknow (U.P.) 226101

Mob. 09410478973, email: dabeerpersian@rediffmail.com

BUY AN
AFFORDABLE & QUALITY HOME
IN DELHI-NCR



Alien Court Features

- Excellent Location
- Land allotted by U.P.S.I.D.C. for group housing
- Eco - friendly layout of project
- Wide Open space with wide internal roads
- Central Park spread over around two acre
- East facing, three side open corner plot
- 80% of Flats are either park facing or corner
- Vastu friendly layout
- 24x7 High Tech Security
- 27x7 Electricity & Water supply
- Dedicated Car Parking*
- High Speed Elevators in each cluster block
- Provision for rain water harvesting
- Daily need shops
- 100% Power backup for common premises
- In-house maintenance



THE ALIEN COURT

TRANS DELHI, SIGNATURE CITY

2 & 3 BHK
LUXURY APARTMENTS

Rs. 3300/-sq ft (BSP)

85% CONSTRUCTION COMPLETE

**NO MORE WAITING FOR
YOUR DREAM HOME**

NO MORE LIVING ON RENT

**PAY ONLY 20% &
80% BANK LOAN AVAILABLE**

ALL MODERN FACILITIES

**SIGNATURE BRIDGE
A WORLD CLASS INFRASTRUCTURE
& TOURIST ATTRACTION**

0 KM FROM DELHI BORDER

10 KM FROM DELHI UNIVERSITY

Contact Mr. Ashraf Ali M.: 09335638874, Email- ashrafali150@gmail.com

Banking Partners :

केनरा बैंक

Canara Bank

DHFL

Changing Rules Changing Lives

HDFC BANK

Dakshya Infra Developers Pvt. Ltd.

Delhi Office : C4C/395, Janakpuri, New Delhi-110058

E-mail : info@caregroup.info, Web. : www.caregroup.in

Regional Office : Plot No. A-12, Sector-C8, Tronica City, Ghaziabad, UP

Site Off. : C-3/1, Tronica City, Ghaziabad (NCR)