جلد:۵، شاره:۲ اپریل-جون ۲۰۱۸،

ISSN: 2394-5567

S.No. 14

DABEER

ISSN: 2394-5567

S.No. 14

Vol.: 5, Issues : 2 April-June 2018

DABEER



April-June 2018



Editor:-

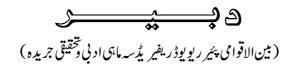
Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder

ISSN:- 2394-5567

(UGC No. 47011)

S.No. 14

بخواندم یکی مرد هندی دبیر سخن گوی و گوینده و یادگیر (فردو،



جلد۔۵ اپریل۔جون ۱۰۰۸ء

لامراسلت کاپته لامرین دبیرحس میموریل لائبریی ۱۲_چودهری محلّه (جنوبی)،کاکوری،کھنؤ_۱۰۲۲۱ dabeerpersian@rediffmail.com

کر دیویو کمیشی کرد پروفیسرآ ذرمی دخت صفوی علی گرده پروفیسرشریف حسین قاسمی ، دبلی پروفیسرعبدالقا درجعفری ، الد آباد پروفیسرعمر کمال الدین کا کوروی ، اکھنؤ پروفیسرطام ره وحیدعباسی ، بھویال

پروفیسرسیدهسن عباس، دارت که بروفیسرسیدهسن عباس، دارکر رضالا بریری، را مپور
پروفیسرسید محمد اسد علی خورشید، دائر کراآئی پی آر، اے ایم یو، علی گره ه
پروفیسر علیم اشرف خان، صدر شعبه فارس، دی یو، دبلی
پروفیسر سید محمد اصغر، صدر شعبه فارس، اے ایم یو، علی گره ه
پروفیسر شامد و خیز اعظمی، صدر شعبه فارس، مانو، حیدر آباد
دا کرا محموقیل، صدر شعبه فارس، بی ایج یو، وارانس
دا کرا محموقیل، صدر شعبه فارس، مولانا آزاد کالج، کلکته
دا کرا مجمن با نوصد یقی، شعبه فارس، کرامت دگری کالج، کلکته
دا کرا مجمن با نوصد یقی، شعبه فارس، کرامت دگری کالج، کلکته

که معاون مدیر که عاطفه جمال ریسرچ اسکالر، شعبهٔ فارسی ^{رک}صنو یو نیورسٹی ^{رک}صنو دبسيس

<u>است</u>	03.=0_2,		دبي
فهرست مندرجات			
صفحه	مقاله نگار	عنوان	
۴	ازلان <i>حيدر</i>	ادارىي	1
۵	ڈا کٹررو بینشبنم	مہاراجەرنجیت شکھے کے در بار میں فارس	٢
11	0 321 021 2 0) 3	مولا ناعبدالحي حشى كى چندا ہم تصنيفات:ا يك مطالعه	٣
14	ڈا کٹرسیدہ عصمت جہاں	ہندوستان میں فارس کے طبی آ ثار	۴
۲۳	ڈاکٹرزہرہ خاتون	امام صادق:ارشادات وفرمودات کے حوالے سے	۵
77		حنیف نقوی کی تذکراتی محقیق:شعراے اردو کے تذکرے	۲
۳۵	ر معرف المعرب	داستان نولیمی اورکلیله و دمنه 	۷
6.	محمدانضل/ڈاکٹراشتیاقاحمہ	بابا فریدالدین شنج شکرگی اد بی واجتماعی خدمات	٨
۴۸	ارمان احمد	ملامحمود چو نپوری	9
۵۲	افتخارعلى جعفرى	شخ یعقوب صرفی کی فاری نعت،قصا ئدومنقبت پرایک اجمالی نظر	1+
۲۵	سيد تضور مهدى	رتن سنگھ:ایک اد بی شخصیت	11
۵۹	اظهاراحد	شاه ابل الله چپلتی مولف چهار باب: ایک تعارف	11
42	شفقت حسين	فارسی ادب میں حبسیات کی روایت	11"
		شخصيات	☆
٨٢	ڈا کٹر مکرم علی	آ زاد ہندوستان کاایک نامور فاری محقق: کبیراحمہ جائسی	۱۴
		وكنيات	☆
۷۸	كنيزفاطمه	احوال وآ ثاراولیائےمعروف خلدآ باد	10
		ميراث خطي	☆
۸۷	آ فرین بانو	دیوان ہلالی کےاہم خطی تسخوں کا تعارف	IY
		چیثم بینش	☆
91"	ڈ اکٹر محم رالطا ف بٹ	فارسي مثنوي كاارتقاء:ايك مطالعه	14
1++	ڈاکٹر کیلی عبدی فجستہ	ارمغان ایران (۲)	IA
English Articles:			
1	Influence of Arabic on	Persian language Abdulla Mulla	3
2	The Origin of Modern Persian Poetry Abid Ibrahim		10
3	An Islamic Perspective on Free-will Arshi Naaz		14
4	The Asiatic Society and william jones Shamim Ahmad		19
5	Translation of Indian L	iterature in Persian Sk. Kutubuddin	28

بسيسو اپريل-جون ١٠٠٨ع

ادارىي

امیر حسن دہلوی: امیر حسن وہ بزرگ ہیں کہ خسر وہی جن کے تھنہ محبت تھے، خلد آباد (اور نگ آباد) ہیں ان کا مزار ہے،
ان کے کلام ہیں سوز وگداز اس درجہ بھرا ہوا ہے کہ سنتے ہی دل بے اختیار ہوجا تا ہے، مولا نا ثبلی نعمانی شعرائجم ہیں لکھتے ہیں کہ:۔''
جوسوز وگداز ، جذبہ واثر ان کے کلام ہیں موجود ہے ان کے کھنہ محبت (خسر و) میں بھی نہیں)،اصل ہے ہے کہ سوز وگداز ، عاجزی ،
درد ، بخر و نیاز ، یہ چیز یں غزل کی جان ہیں اور حسن دہلوی کے یہاں بیسب کا سب اپنے پورے آب و تا ب و جاہ و جلال کے ساتھ النظر آتا ہے۔ اسکے علاوہ حسن کی غزلوں کی مقبولیت کی بڑی وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ وہ عشاق کے خیالات کو سوز وگداز کے ساتھ ایسے موثر پیرا یہ یہ بیان کرتے ہیں کہ آنکھوں کے سامنے واقعات کی تصویر کھنچ جاتی ہے، اور شاعری کا کمال یہی ہے، مثلاً کہنا یہ ہے کہ جو چین میں پھولوں کی پیتاں پڑی ہوئی نظر آ رہی ہیں یہ پیتاں نہیں بلکہ بلبل کا داغدار دل ہے جوخونی گفن پہنچ ہوئے بشکل پنبہ چن میں پڑا ہوا ہے، اس مضمون کو اس طرح نظم کیا ہے:۔

برگ گل نیست که افتاده بطرف چمن ست پذبهٔ داغ دل بلیل خونیس کفن ست

بعض وقت عاشق ہجر وفراق سے لاغر ہوجا تا ہے ،ایسا لاغر کہ اسکاعدم وجود برابر ہوتا ہے ، شاعراسی مضمون کوظم کرر ہا ہےاور کہتا ہے کہ ہرچندنالہ پکارتار ہا کہ جسم پیرہن میں ہے ،مگر پھر بھی اجل کومیرا پیۃ نہ چلا:۔

تنم از ضعف چناں شد که اجل جست و نیافت نالہ ہر چند نشاں داد که درپیر بن ست

پھراینے دل سے متوجہ ہوکر کہتے ہیں کہ کہائے دل تو بہت تنگ ہے کہ مرنے سے ڈرتا ہے حالانکہ بیمرناعین زندگی

ے:۔

اے دل ننگ کہ از دادن جاں می ترسی مردن اندر نظر دوست بقائے دگرست

حسن کے کلام میں عاجزی، فروتنی حد درجہ یائی جاتی ہے:۔

مىكىن حسن زُصِل تو گردىد بيضيب بغم قرار داده دل بيقرار ما

حال اور وجهه ہے معلق مولا ناروم گاایک شعرملا حظہ ہو:۔

این نفس جال دامنم برتا فته ست بوئے بیرا ہانِ یوسٹ یا فتہ ست

حسن دہلوی نے اسی خیال کوتر قی دے کراس طرح لکھااور کیا خوب لکھا:۔

پیربن مستیم از سرمن برکشید بیربن سیم از سرمن برکشید

حضرت حسن دہلوی کا تمام دیوان اسی طرح کے اعلیٰ پاییصوفیا نہ اشعار سے بھر پور ہے، حسن دہلوی علیہ رحمہا پنی زندگی میں اگر کوئی اور کارنامہ نہ بھی انجام دیتے تو بھی ان کے نام کی شہرت اور ذریعہ نجات کے لئے اتنا ہی کافی تھا کہ انہوں سلطان الاولیاء حضرت نظام الدین رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات کو یکھا کیا اوران کے مند خلافت پر سرفراز ہوئے۔

ازلان حيرر

دبسيس اپريل-جون ١٠٠٨ع

ڈاکٹرروبینیڈبنم ایسوسیٹ پروفیسر وصدر نوابشیرمحمدخان انسٹی ٹیوٹ (پنجانی یونیورسٹی) مالیرکوٹلہ (پنجاب)

مہاراجەرنجیت سنگھ کے دریار میں فارسی

چکیدہ: سکھوں کے عبد میں مہار اجار نبیت سکھ کاد ربار اہل علم کے لئے جاذب توجہ رہا۔ یہی وجہ ہے کہ اس زمانے میں مسلمانوں کے علاوہ بعض اچھے ہیں و مصنف بھی پیدا ہوئے مثل منٹی سو ہن لال مصنف عمد ۃ التواریخ، دیوان امر ناتھ اکبری، پیڈٹ کاچر (مصنف مجمع التواریخ) ،منٹی دیارام در، کرنل مہان سکھ، دیوان کرپارام اور دیوان بخت مل سکھوں کے زمانے کا ایک بلند پایہ مصنف تھا۔ ریاست جموں نے بھی ایک دو ہیں و مصنف پیدا کیے ہیں جن کاذکر آگے جل کر کمیاجائے گا۔ دیوان اجو دھیا پر شاد نے بھی و قائع جنگ سکھال کے نام سے کتاب کھی ہے۔

کلیدی الفاظ: مہار اجہ رنجیت سکھ، دربار، فاری شاعری

گروگرنته صاحب کوگورکھی پنجابی میں مرتب کئے جانے کے بعد سکھوں کی مذہبی زبان پنجابی قرار پائی اورعوای زبان بھی پنجابی تقی ۔ مہاراجہ رنجیت سنگھ کے عہد میں پنجابی زبان میں تالیف وتصفیف کا سلسلہ چلتا رہا مگر حکومت کا نظام چلانے کے لئے ایسی زبان کی ضرورت پیش آئی جو دفتری اور سرکاری زبان بن سکے۔ چونکہ پنجابی زبان ابھی اپنے ابتدائی مراحل میں تھی تو مجبوراً انہیں فاری کوسرکاری زبان بنانا پڑا۔ مسلمان تو اس زبان سے واقف سے ہی ہندوؤں اور سکھوں کو بھی دفتری ملازمتوں یا کاروباری ضرورت کے درپیش فارس کی سن پڑی۔ اس عہد میں کوئی سکھ مصنف نظر نہیں آتا البتہ ہندوفارسی دان ادیب وشاعر نظر آتے ہیں۔

مال گزاری کامحکمہ ہندوؤں کے قبضے میں تھا جس کی زبان ہندی تھی۔فارسی پڑھے بغیر ہندوؤں کو با آسانی ملازمت مل عالی میں جس کے بندی کی جگہ فارسی کو دفتر می زبان بنا کراس کو حصولِ ملازمت جاتی تھی۔ یہ بات یعس بھی سچے ثابت ہوتی ہے کہ جب راجہ ٹو ڈرمل نے ہندی کی جگہ فارسی کو دفتر میں زبان بنا کراس کو حصولِ ملازمت کے لئے ضروری قرار دیا تو ہندوؤں نے فی الفور فارسی پڑھنی شروع کردی اور تھوڑی ہی مدت میں وہ اس کے اچھے خاصے ماہر ہو گئے

میبھی نہایت تعجب کامقام ہے کہ سکھوں میں بہت کم اوگ ایسے نکلے جنہوں نے فارس زبان میں پچھ کتا ہیں کہھی ہوں۔
کرل مہان سکھاور چندا یک اور نام تو ملتے ہیں مگراس قوم میں پنجابی زبان ہی نشر واشاعت کے مراحل طے کرپائی اور فارسی زبان کی
زیادہ اشاعت نہیں ہوئی ۔ سکھوں نے ابتدائے کارہے ہی پنجابی زبان کو اپنانا شروع کیا اور گرو گرفتھ صاحب کی زبان ہی ان کے
مزد یک محبوب ترین زبان رہی۔ مزید برآن سکھ فد ہب زیادہ ترپنجاب کی دیہاتی آبادیوں میں پھیلا جہاں اکثر لوگ زراعت پیشہ
تضاور تعلیم سے ان کا زیادہ لگا و نہیں تھا۔

مهاراجه رنجيت شگھاور فارس: پنجاب مين سکھوں کی حکومت سلطنت مغليه کی وريان بنيادوں پر کھڑ ی کی گئ تھی اس ليے مهاراجه رنجيت

دبسيس اپريل - جون ١١٥٨ع

سنگھ نے گزشتہ روایات کو بہت حد تک برقر اررکھا۔ مہاراجہ کا دربار ہندومسلمان اہل علم کا مرجع تھا اور اس سلسلے میں مہاراجہ کی فیاضی کے بہت سے واقعات نقل کئے جاتے ہیں۔ حکیم عزیز الدین انصاری، فقیر نورالدین، مصربیلی رام، دیوان امر ناتھا کبری، دیوان و بیاناتھ، دیوان گنگارام وغیرہ اس دربار کے اکابر علما میں سے ہیں۔ دفتری کاروبار فارسی میں انجام پاتا تھا۔ روز نامچے اور واقعات کی مسلیس فارسی میں مرتب ہوتی تھیں۔ اور اسی زبان میں اگریزی حکومت کے ساتھ خطو و کتابت بھی ہوتی تھی اور معاہدے لکھے جاتے تھے۔ پنجاب یو نیورسٹی کی لائبریری، میں جوروز نامچے ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ بہت حد تک مغلوں کی وقائع نولی کے طریقے کو برقر اررکھا گیا ہے۔ سکوں پر فارسی عبارت کندہ کرائی تھی۔ جساسنگھ کلال نے اپنے سکوں پر بیعبارت کندہ کرائی تھی۔ ملک احمد گرفت جساکل ل

سکھوں کے عہد میں مہاراجہ رنجیت سکھ کا در باراہل علم کے لئے جاذب توجہ رہا۔ یہی وجہ ہے کہ اس زمانے میں مسلمانوں کے علاوہ بعض اچھے ہندومصنف بھی پیدا ہوئے مثلاً منتی سوہن لال مصنف عمدۃ التواریخ، دیوان امر ناتھ اکبری، پنڈت کاچر (مصنف مجمع التواریخ) بنتی دیارام در، کرمل مہان سنگھ، دیوان کرپارام اور دیوان بخت مل جوسکھوں کے زمانے کا ایک بلند یا بیمصنف تھا۔ دیوان اجودھیا پرشادنے بھی وقائع جنگ سکھاں کے نام سے کتاب کھی ہے۔

سکھونی میں بھرتی ہوتے اوراعلی منصب پاتے۔ ہندو مالیات اور دیوان و دبیر کے عہدوں پر فاکفن ہوتے۔ مسلمان صنعت وحرفت میں مشغول سے یا نجی ملازم سے۔البتہ تو پ خانہ کے گران اکثر مسلمان سے۔مثلًا الهی بخش محمد شاہ اورغوثے خان کے نام مشہور ہیں۔فقیر خاندان کے تین بھائی فقیر عزیز الدین ،فقیر نورالدین اور فقیرامام الدین استشناء کی حیثیت رکھتے سے کہ وہ رنجیت سنگھ کے طبیب ،مثیر باتذ ہیر یا سفیر ہے۔ غلام محی الدین نوشہ ثانی کے بیٹیوں فرزند علم فضل سے بہرہ ور اور مہارا جارنجیت سنگھ کے اہم درباری رکن سے۔

فقیرعزیزالدین: عزیزالدین اوال هرکے کے اویل پیدا ہوئے عربی، فاری کے مروجہ علوم احسن طریق پر حاصل کیے ۔ طب ایک طرح سے آبائی پیشتہ تھا۔ والد بھی اور دا دائے مجازی لینی علیم عبداللہ انصاری بھی پیشے کے لحاظ سے طبیب تھے۔ عزیز الدین نے لالہ حاکم رائے اور حکیم محمد یار سے ملم طب حاصل کرنے کے بعد ڈاکٹر مارٹن سے دواسازی اور کیمیا گری سیھی ۔ ۹۸ کیا ویس انھوں نے رانجیت سنگھ کی آنکھوں کا علاج کیا جس پر انھیں موضع با دواور شرقیور انعام میں ملے۔ بعد میں مہار اجہ کوان پر اتنا عقاد ہوا کہ دوسر سے قدیم وجد پدا طباء کی مجوزہ ادوبیان کے مشورہ کے بغیر استعمال نہیں کرتے تھے۔ لوگ انہیں حاکم مزاح مہار اجہ کہتے تھے۔ آ ہستہ آ ہستہ دربار میں ان کا تنارسوخ بڑھا کہ وہ مشیر ووزیر ہوگئے۔ مہاراجہ اہم سیاسی امور میں ان سے مشورہ کرتے تھے اور مہمات انجام دینے کے لیے انہیں متعین کرتے تھے۔ ورمہمات انجام دینے کے لیے انہیں متعین کرتے تھے۔

9.41ء میں انھوں نے مہاراجہ کو انگریزوں کے ساتھ متصادم نہ ہونے کا مشورہ دیا۔ چنانچہ بیے حکمت عملی بڑی کا میاب رہی۔انھوں نے انگریزوں کو بھی خوش رکھا اور اپنے ممدوح کے وقار پر بھی حرف نہ آنے دیا۔ جب تک وہ زندہ رہے انگریزوں اور سکھوں کے درمیان مصالحانہ روش قائم رہی۔ان کی رائے اس قدر صائب تھی کہ انگریزوں کے معاملات میں مہاراجہ ان کے مشورے کے بغیر کوئی قدم نہیں اٹھا تا تھا۔ سکھوں جیسے متبد بحکمرانوں کے دربار میں ایک مسلمان وزیر کا اتنا اعتاد تیجب انگیز ہے۔

عزیز الدین کی مرتبہ سفارتی اور فوجی مہمات پر بھی مامور ہوئے ہوں آبیں صاحب نگھ بھنگی کا علاقہ کمحی کرنے کے لیے بھیجا گیا۔ ۱۸۱۹ء میں انہیں صاحب نگھ بھنگی کا علاقہ کمحی کرنے کے لیے بھیجا گیا۔ ۱۸۲۷ء میں قلعہ پھلور، دیوان کرپارام سے اپنی تحویل میں لیا۔ ۱۸۳۷ء میں انہیں لارڈولیم، بیٹنگ گورنر جزل کے پاس بھیجا گیا۔ انھوں نے روپڑ کے مقام پرمہاراجہ کے ساتھ اس کی ملاقات کا

ايريل-جون ١٠١٨ء

ا نظام کیا۔

۱۸۳۵ء میں دوست محمد خان کابل سے بیثاور پر قبضہ کرنے آیا تو عزیز الدین سفیر بن کراس کے پاس گئے اورا سے باہمی معاملات برگفتگومیںمصروف رکھا۔اتنے میں سکھوں نے دوست مجمد کی فوج کو گھیرلیا۔دوست مجمد کوواپس جانا پڑا۔عزیز الدین کی اس کامیاب سفارت کے بعدوالیسی پرانہیں تو یوں کی سلامی دی گئی۔

فقیرعزیز الدین نے ۸۳۸ء میں لارڈ آ کلینڈ سے ملاقات کے وقت رویڈ ، لا ہوراورامرتسر میں مراسم مہمانداری ادا کے۔۸۳۹ء میں وہ مہاراحا کی وفات کے آخری کمحات تک ان کے قریب رہے۔انھوں نے سکھوں اورانگریزوں کے دوستانہ ۔ تعلقات مشتحکم اوراستوارر کھنے کے لئے کوشش کی ۔ سوہن لعل نے صنعت توشیح میں فقیر کی تعریف میں مندرجہ ذیل اشعار کھیے ہیں :۔

عظیم است احمان و اکرام او زبان قاصر آمد ز ارقام او يكي ست در علم و فضل و كمال ز اقبال آن نوشي ذوالجلال لبیب و عفیف و کرم گشری يگانه بدانش به بينش حبیش منور ورع بابر است (انتخاب دفتر دوم ازعمرة التواريخ، لا هور • ۱۸۸ء، ص ۲۰۷)

سه ادیب و ظریف و سخن پروری دعایش دوای دل درد مند نگوئی ازو ہر زمان ظاہر است

فقیرعزیزالدین شربعت وطریقت کے تمام علوم سے آگاہ تھے۔اگر چہ بظاہر ہروقت سرکاری امورکوسرانحام دینے میں مصروف رہتے تھے، پھربھی ہروقت بزار دانہ کی شبیج ہاتھ میں اورتفسیر ، حدیث یا فقہ کی کتاب بغل میں رکھتے تھے۔فراغت کے وقت مطالعہ کرتے یا عبادت میں مشغول رہتے ۔ وہ لوگوں کی درخواشیں مہاراجہ کے سامنے پیش کرتے ۔ان پراحکام حاصل کرتے ،اس لیے وہ عوام وخواص کا مرکز تھے۔عزیز الدین درویش منش تھے اور فقیر دوست ۔وہ روحانی تربیت کے لیےاینے والدمکرم سے وابستہ رہے۔انھوں نے حضرت شیخ محی الدین غوث اعظم تک نیاشجر ہُ طریقت اپنے روز نامچہ میں درج کیا ہے۔

ا یک قصیدے سے ظاہر ہے کہ عزیز الدین اپنے والد کے جانشین ہوئے اور مریدوں کی رہنمائی کرتے رہے۔مثلا: خل*ف صدق تو شاه عزيز الدي*ن شد بحای نو ثانی ای نوشاه بظفیل تو ثانی ای دشگیری کند مریدان را فقيرعز بزالدين كي تاليفات حسب ذيل ہن:

۲ ـ بیاض یاروز نامچه نسخه خطی لا ہورعجائب گھر۔

٣- بياض ياروز نامچه جلدنهم ،سخه خطی ، پنجاب يو نيورسٹی لائبر بريی ، لا ہور

ا۔ دیوان: فقیرعزیز الدین شاعربھی تھے۔ انھوں نے اپنا دیوان مرتب کیا تھا۔ فقیرعزیز الدین بظاہر بادشاہ کے درباری کی حیثیت سے سرکاری اور سیاسی امور میں مصروف نظرآتے ہیں کیکن جبیبا کہ انھوں نے اپنے نام کے ساتھ فقیر کالقب اختیار کیا،اسی طرح انھوں نے باطن میں فقیرانہ و درویثانہ انداز قائم رکھا۔ بجز وانکساری شیوہ زندگی ٹھبرایا۔غرباء ومساکین سے ہمدر دی کی۔ بچوں کے لیے دینی تعلیم کا نظام کیا۔خود شرعی علوم پڑھے اور روحانی تربیت بھی حاصل کی۔ان کی نظر میں شریعت وطریقت ایک کامیاب زندگی کے لیے لازم وملزوم ہیں۔وہ فرماتے ہیں:

دبسيد الإيل-جون ١٠٠٨ع

شریعت میکند کسب نضایل طریقت میکند تطع رذایل شریعت از طریقت به بلکوتش ازین راه راهبر شد شریعت از طریقت پر ثمر شد بملکوتش ازین راه راهبر شد ان کی داخلی زندگی کا اظہاران کے اشعار میں ہوتا ہے۔معلوم ہوتا ہے کہ فرصت وفراغت کے کمحول میں اپنے خیالات کو منظوم کرتے تھے۔ان کی فکر کا موضوع وہنی طور پر غیر خدا سے جدائی ہے اور اصل حقیقت یعنی خدا سے ہیوتگی ہے۔انہیں اپنے فقیر ہونے پرناز ہے۔ وہ کہتے ہیں:

نہ سلطان نہ وزیر و نہ امیر م فقیر م من فقیر م و جانت کی پاکیزگی کو ضرور کی سجھتے ہیں۔ وہ یاد خدا سے فافل نہا ہیں ہونا چاہتے :

حو گردد جسم و جانت پاک اطہر بگو از جان و دل اللہ اکبر فقیر عزیز الدین نظریۂ ہمہ اوست کے قائل ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ہر جگہ اس محبوب حقیق کے فور کا ظہور ہے۔ سب اس کے حسن کے متوالے ہیں اور سب اس سے محبت کرتے ہیں۔ اس لیے سب محبت کرنے والوں میں ایک رشتۂ مودت قائم ہے اور ساری دنیا محبت پر استوار ہے۔

وہ فرماتے ہیں؛

ظهورو**خا** هرومظهر همهاوست نظو رونا ظرومنظر همهاوست ل <u>ل</u>ي:

خدابین وخدادان وخداگوی زبان دچشم وگوش از بهرخق شوی فقیرآ ترایخلص کرتے تھے۔انھوں نے قدرت کی طرف سے موز وں طبیعت پائی تھی۔انھوں نے کسی استاد سے شعر و سخن میں فنی تربیت حاصل نہیں کی۔ بظاہران کا کلام صنایع و بدایع سے آراستہ نہیں لیکن اس میں استاد نہ متانت ہے۔وہ حافظ سے متائم نہیں۔ان کا قول ہے:

بعد حافظ گرکند دعوی شعر وخن از جناب حضرت شیراز میگر د دخجل انھوں نے حافظ کے اتباع میں غزلیں کھی ہیں۔ چنا نچید لیوان حافظ کی پہلی غزل کے تتبع میں انھوں نے کھا ہے: الایا ایھا الکافی بدہ آرام در دلھا کہ ارتفال تو میگر ددیکدم حل مشکلہا

انھوں نے غزل، قصیدہ اور مثنوی میں طبع آزمائی کی ہے۔ کیوں کہان کا دیوان موجود نہیں اس لیے ان کا وہی کلام دیکھاجا سکتا ہے جوان کے روزنا چُوں میں درج ہے۔

' آزاد نامہ' کے عنوان سے ان کی ایک مختصر مثنوی ہے جس میں تصوف واخلاق کے موضوعات پر اظہار خیال کیا ہے۔ شروع میں ہیں تمیں اشعار میں خیال کی کار فرمائیوں پراشعار لکھے ہیں۔ان میں سے چند پیش خدمت ہیں تا کہ ان کی فکر ونظر کا انداز ہ ہو سکے۔

خیالی می برد بر فوق افلاک خیالی می رساند در نه خاک خیالی می رساند در نه خاک خیالی میند هر کار بیکار خیالی میکند هر کار بیکار الدون نامچه فقیر عزیز الدین:اس جلد کی حیثیت ایک بیاض کی ہے۔ اس بیاض میں ان خطوط کی نقول موجود ہیں جو دوسروں نے فقیر

دبسيس اريل - جون ١٠٠٨ع

تجزیاتی مطالعہ سے فقیرعزیزالدین کی شخصی زندگی کے متعلق متندمعلومات حاصل ہوتی ہیں اور رنجیت سنگھ کے عہد میں تعلیمی، سیاسی، معاشرتی اور اقتصادی شعبوں سے متعلق امور پر روشنی پڑتی ہے۔ سیاسی نوعیت کے خطوط اور دوسری تحریروں کی معلومات بہت اہمیت رکھتی ہیں۔

۲۔ روز نامچ فقیرعز برزالدین نهم: اس روز نامچه میں آستانہ شریف میں جودینی مدرسہ قائم تھااس کے متعلق کافی تفصیلات محفوظ ہیں۔ طلبہ کی تعداد،ان کے درس کی تفصیل،انفرا دی طور پر ہرطالب علم کے درس کی تفصیل کہ وہ کہاں تک مطالعہ کرچکاہے وغیرہ۔

فقیر نورالدین، غلام کی الدین نوشہ ٹانی کے تیسر ہے بیٹے تھے۔ پہلے دوبیٹوں کے نام عزیز الدین اور امام الدین تھے۔ تنیوں بھائی مہاراجہ رنجیت سنگھ کے دربار سے وابستہ تھے اور کسی نہ کسی حیثیت سے صاحب اثر ورسوخ تھے۔ عمد ۃ التواریخ میں نورالدین کوعموماً خلیفہ نورالدین ککھا گیا ہے۔ وہ اپنے والد کے جانثین ہوئے کیوں کہ صورت وسیرت میں ان سے خاص مناسبت رکھتے تھے۔ حاجی نوشہ بانی سلسلۂ نوشا ہیے کی الفی اور کلاہ جوغلام محمد چھا کے خاندان سے دستیاب ہوئی تھی ، انہیں بھی ان کے حاصل کرنے کا اعزاز حاصل ہوا۔

نورالدین ۱۸۱۰ء میں اپنے بڑے بھائی عزیز الدین کے توسط سے دربار میں پنچے اور ضلع اجود ھن کے نگران مقرر ہوئے۔ پھر گجرات کے صوبیدار متعین ہوئے۔ راجہ سلطان خان بھنیر بیکی سرتشی کوزم کیا اوراس سے دس ہزار روپے نذرانہ کے طور پر لا ہور بھیجے جس پر مہار اجہ بہت خوش ہوا۔ ۱۸۱۲ء میں جالندھر کے فوجدار مقرر ہوئے۔ انھوں نے جالندھر سے تین لا کھر و پیہ آمدن کی رقم پیش کی۔ اس سے پہلے وہاں کی آمدن ایک لا کھاور چند ہزار ہوا کرتی تھی۔ ۱۸۱۲ء میں سیالکوٹ، ڈسکہ بالووال اوروزیر آباد بھی ان کے زیر حکومت کر دیے گئے۔ ۱۸۱۸ء میں انھیں لا ہور بلا کر دربار سے متعلق فرائض سپر دکیے گئے۔ ۱۸۱۵ء میں ان کو کھیہ رام شکھ کے پاس بھیجا گیا تا کہ فوج کے ہمراہ شاہی علاقوں کا انظام کریں۔ ۱۸۱۲ء کووہ ملک رام گھڑیہ کے بندوبست کے لیے مامور ہوئے۔ وہ بھاگ سنگھ براور دیوان حکمال سنگھ کے ساتھ گئے تا کہ فصل خریف کا بقایا وصول کریں۔ ۱۸۲۱ء میں انھیں پنڈ دادن خان مخرکر نے کے لیے بھیجا گیا۔ ۱۸۲۵ء میں امداد کے لیے ماقوں کا ابنا گلاب سنگھ کے پاس سید پور اور مکھڑ بھیجا گیا۔ ۱۸۲۵ء میں اختص میں مردار بدھ شکھ کے پاس سید پور اور مکھڑ بھیجا گیا۔ ۱۸۲۵ء میں اختص میں مردار بدھ شکھ کے پاس سید پور اور مکھڑ بھیجا گیا۔ ۱۸۲۵ء میں اختص میں مردار بدھ شکھ کے پاس سید پور اور مکھڑ بھیجا گیا۔ ۱۸۲۵ء میں اختص میں مردار بدھ شکھ کے پاس سید پور اور مکھڑ بھیجا گیا۔ ۱۸۲۵ء میں اختص میں میں دار بدھ شکھ کے پاس سید پور اور مکھڑ بھیجا گیا۔ میں انہ انہوں کے لیے مقرر کیا گیا۔

لا ہور میں قلعہ کی تغمیر فرمرمت، دیگر عمارات کی ساخت پر داخت، باغات کی تشکیل ونگہداشت ان کے سپر دھی۔ مہارا جا کونو رالدین پر بڑااعتا دھا۔موتی سندر میں خزانہ کی جابیاں ان کے یاس رہتی تھی۔

نورالدین ایک مطلق العنان غیر مسلم بادشاہ کے مثیر ووزیر ہوتے ہوئے اور رسوخ واقتد ارر کھنے کے باوجود فقیر منش اور متواضع تھے۔ دوسروں کی حاجت برآری کے لیے ہم کمکن کوشش کرتے تھے۔ سوہن لعل نے صنعت توشیح کو برقر ارر کھتے ہوئے ان کی تعریف میں مندرجہ ذیل اشعار کھے ہیں:

ککته فنم و صاحب علم و ذکا واثق آمد او از جمله در عطا روز و شب در یاد نوشه هادی است از عنایینهاش هر دم شادی است (انتخاب دفتر روم عمدة التواریخ، سوهن لعل، لاهور صفحه ک

و بوان منور: دیوان کے مندرجات سے ظاہر ہے کہ منور نے مختلف اصناف بنی میں طبع آزمائی کی ہے اور ان میں ہر

بسيسو اپريل - جون ١٠٠٨ع

صنف بخن میں شعر موزوں کرنے کی صلاحیت موجود ہے۔ وہ آسان عربی میں بھی شعر موزوں کر لیتے ہیں ان کے تمام دیوان کاموضوع مناجات، لغت منقبت آئمہ واہل ہیت، مدح خوث اعظم اور مرشد نوشہ ثانی ہے۔معلوم ہوتا ہے کہ شعر کہنے سے مقصود اظہار عقیدت وارادت ہے۔ وہ سوز واخلاص سے تعریف کرتے ہیں اور اپنے دکھ درد میں ان سے مدد مانگتے ہیں۔ جس طرح خدا سے مدد مانگتے ہیں اور شہ بخدا داور شہر کر بلاسے مدد مانگتے ہیں۔

وہ نبی اکرم کوشافع سمجھتے ہیں اور حضرت حسین کوبھی۔ آخرت میں اپنی نجات کا ذریعہ حب اہل بیت کوہی سمجھتے ہیں۔ منور کے والد حضرت غلام محی الدین ، نوشہ ثانی کے لقب سے معروف تھے۔ وہ چونکہ ان کے روحانی مرشد تھے اس لیے سید جیلانی کے بعد انھوں نے نوشہ ثانی کی تعریف کی ہے۔

مدح ومنقبت اور دعائیہ موضوعات کے علاوہ بعض اشعار میں ایسے عقائد وافکار کا بھی اظہار ہو گیا ہے جن سے ان کی شخصیت و کر دار پرروشنی پڑتی ہے۔ وہ بڑے مزنجان مرنج قتم کے آ دمی تھے۔ بظاہر ریاست وامارت حاصل تھی کین اندر سے فقیر و درویش تھے۔ میں وقناعت سے زندگی گزارتے تھے۔کسی کونقصان نہیں پہنچانا چاہتے تھے۔عفوو درگذران کا شعار تھا۔ زبان پر براکلمہ لانا بھی انھیں تھا۔

که ناید زمن هیچکس را گزند زیا و زدست وز چیثم و زبان که اگر بر عیب کس آگاه گردی ترا گویم ترا می پیش کی پیش که (صفحه ۱۲۲)

زندگی کے متعلق ان کا نظریہ خوش آیند ہے۔وہ مغموم وملول نہیں رہناچا ہتے۔وہ دوسروں کوبھی خوش وخرم رہنے کی تلقین کرتے ہیں۔

فقیرنورالدین کی زندگی میں جنگ وجدل اور کشت وخون کے ہزاروں واقعات رونما ہوئے۔انھوں نے حوادث دورال اور انقلابات زمال کے عبر تناک مناظر و کھے۔تخت حاصل کرنے کے لیے خونیں داستانیں دہرائی سکیں لیکن ان کے کلام میں اپنے ماحول ومجھ کے متعلق کوئی تاثر موجود نہیں۔معلوم ہوتا ہے کہ اپنی تنہا ئیوں میں بیٹھ کراپنی موزوں طبیعت کوحمد ومنقبت میں مصروف رکھتے تھے۔صرف ایک جگہ پنجاب میں امن وامان اورعوام کی خوش حالی کا ذکر کیا ہے:

صباح الخیر از غیم ندا شد صلای عام شد از بهر پنجاب بمهر امن از نیرگی دهر که خوش بی غم نماید هر یکی خواب

منور،سعدی، حافظ، بیدل اورصائب سے متاثر ہیں۔ان کی غزلوں کے تتبع میں غزلیں کھی ہیں۔ چونکہ موضوع محدود ہار لیے تتبع بین غزلیں کھی ہیں۔ چونکہ موضوع محدود ہار لیے تتبع بحروقا فیہ تک محدود رہا ہے۔ کہیں کہیں صنابع لفظی ومعنوی لانے کا بھی اہتمام کیا ہے۔اسلوب بیان متنقیم ورواں ہے۔ چونکہ موضوع میں عقیدت شامل ہے اس لیے احساسات میں اخلاص ہے۔ بعض غزلیں موسیقی کا آ ہنگ لیے ہوئے ہیں۔

تاریخ کوہ نور:اس تاریخچ کے مرتب اوراس کی اشاعت کے ہمتم ڈاکٹر محمد باقرنے وی۔ بال کی انگریزی زبان میں مرتبہ تاریخ کوہ نورکا خلاصہ ضمیعے کے طور پرشائع کردیا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ کوہ نور، کولور کی کا نوں سے ملاتھا اور میر جملہ نے شاہ جہال کو پیش کیا تھا۔

ر **سالہ کیفیت تبرکات زا کیات**: تبرکات میں حضرت رسول اکرمؓ ، حضرت علی ، فاطمہ زہرا ، حضرت حسین ، غوث الاعظم اوراویس قرنی سے منسوب اشیاء ثنامل ہیں ۔صفحہ سے ااتک ان اشیاء کے حصول کی روئداد بیان کی ہے۔ دبيب

قیرامام الدین: سید غلام می الدین شاہ نوشہ ثانی کے بیٹھلے بیٹے تھے۔ دوسرے دومشہور بیٹے فقیرعزیز الدین اور فقیر نورالدین تھے جو مہارا جارنجیت سنگھ کے دربار میں معزز عہدوں پر سرفراز تھے اور مقربین میں شار ہوتے تھے۔ جن کا ذکر گذشتہ صفحات میں کیا گیا ہے۔ برخ کے بھائی فقیرعزیز الدین ہی امام الدین کو دربار کی ملازمت میں لائے فقیرامام الدین کی زندگی کے احوال وکوائف سے متعلق بہت کم معلومات فراہم ہو تکی ہیں۔ ۱۲۲۲ھ۔ ۱۸۲۸ع میں شلج پار کا علاقہ دؤئی جو سدا کور کے تصرف میں تھا، انگریزوں نے مہارا جا رنجیت سنگھ کو واپس کر دیا فقیرامام الدین اس کی تحویل کے لیے وہاں گئے ۔ امام الدین قلعہ گو بندگڑھ، نزانۂ خاص، تو شہ خانہ اور مال وزن کے تو یلدار تھے۔ دو ہزار آدمی اس کی حفاظت کے لیے مقرر تھے، اور تمام زندگی بی خدمت ان کے سپر در ہی اورام رتسر سے متعلق مقد مات بھی وہی طرکرتے تھے۔ اسکے علاوہ ، متفرق کا موں پر بھی ما مور کئے جاتے تھے۔ رام باغ امر تسرکی آرائش کا کا م بھی ان کے میں جنس جشنوں مثلاً و سہرہ کی تیاری کے لیے بھی انہیں رقوم دی جاتی تھیں۔ شالا مار باغ تک شاہ نہرکا پانی پہنچانے کی ذمہ داری بھی ان کے سپر دہوئی۔

فقیرامام الدین دوسرے بھائیوں کی طرح'متواضع'خوش اخلاق اور کامیاب سفیر تھے۔وہ۱۸۴۴ع میں فوت ہوئے۔ وہ شعرموز وں کر لیتے تھے اور اظہر تخلص کرتے تھے۔ابھی تک ان کا کلام دستیاب نہیں ہوا۔ قلندر شاہ لا ہوری نے ایک شعر میں انہیں جواب لکھنے کی دعوت دی ہے۔

بادوصد شوخی قلندر سرز داز طبعم غزل ازامام الدین اظهر چیثم می دارم جواب بیان سینکٹر وں ادیوں اور شاعروں میں سے تین برا دران کامحض تعارفی تذکرہ ہے جواس عہد میں فاری شعروادب کی آبیاری کرنے میں مصروف تھے کہاگران کے نام شار کئے جائیں توبیف پرست بہت طویل ہوگی۔

دبسيس ايريل - جون ١١٠٨ع

ڈاکٹرعاکشة تدی قدوائی اسٹنٹ پروفیسر،شعبهٔ عربی کرامت حسین گرلس پی۔ جی کالج ککھنؤ

مولا ناسىدعبدالحي حنى كى چندا ہم تصنيفات: ايك مطالعه

چکیدہ: زائد از ہز ارسال سر زمین ہند کی فضاد یگر زبانوں کے ساتھ عربی و فاری علوم و آ داب سے
آراستہ ہے۔ اس عرصے میں انگنت پھولوں سے مشک بارعلوم و فنون کے چنن و جو دمیں آئے، جن کی مبک آج
ہی مشام جال کو معطر کیے ہوئے ہے۔ ان حوصلہ مند علماء نے علوم و آ داب کی ایسی روشنی پھیادی تھی کہ شام
غریبال میں بھی بڑم چرافال کا دھو کہ ہوتا تھا، ان پا کیزہ نفوس پر مشمل قافلے کا فر د دور اعدیش، عزم و حمیت کا
پیکر، برصغیر ہند و پاک کی تیرہ سوسالہ علی وادبی، ثقافتی و معاشرتی، اسلامی تاریخ قلم بند کرنے کا حوصلہ کرتا ہے،
کیو کلہ اس کی نظر ثاقب نے مشاہدہ کر لیا تھا کہ مغربی حتیذ یب و تعلیم کی چکا چوند اور قدیم و جدید کی کشمش اور
کیومتوں و ثقافتوں کے انقلاب نے مسلمانوں کو ایسا مشغول کر دیا ہے کہ آنہیں اپنا خوب صورت اور شان دار
ماضی تک دیکھنے کی فرصت نہیں۔ ایے میں ملت کے اس در مند و بہی خواہ کو توفیق الٰہی ہوتی ہے کہ ثقافتوں کے
بیلے انقلاب زمانہ کے تند و تیز تھونے کے اناور اس کو مم خوال میں گزشتہ داستان بیار کو رقم کر لے اس سے
پیلے انقلاب زمانہ کے تند و تیز تھونے کے ان اور اس کو مم خوال میں گزشتہ داستان بیار کو رقم کر لے اس سے

کلیدی الفاظ :نظر ثاقب ،مشام جال،گل سرسبد ،مهر جها نتاب بخیص الانحبار ، جو کے شیر ، تدبیر منزل ، تقلید حریری ، نزهة الخواطر نعم الخلف -

ہندوستان کے کوہ و دمن اور دشت و چن نے بھی آرین کا دل بھایا تو بھی عرب کے شہمواروں کے خوابوں کی تعبیر بنے اور بھی ایرانی طالع آزماؤں کا مسکن بنے۔ ان سب نے اپنے ساتھ لائے ہوئے تدن و ثقافت، علم و فن کے تخفے اس نئی سرزمین کے حوالے کیے۔ زائداز ہزارسال سرزمین ہند کی فضاد مگرز بانوں کے ساتھ عربی و فارسی علوم و آ داب سے آ راستہ ہے۔ اس عرصے میں انگنت پھولوں سے مشک بارعلوم و فنون کے چنن و جو دمیں آئے ، جن کی مہل آج بھی مشام جال کو معطر کیے ہوئے ہے۔ ان ہی میں ایک نمایاں گل سرسبد ہے جسے دنیا سیدعبدالحی حسنی کے نام سے پہچانتی ہے جوعلائے سلف کے لئے بمز لفتم الخلف ہے۔ مولا ناسید عبدالحی کا سفر حیات ۲۲ ردسمبر ۱۹۸۹ء سے شروع ہوکر ۱۳ رفر وری ۱۹۲۳ء کو تمام ہوا۔ ان کی جائے پیدائش دائرہ شاہ علم اللہ بیرون شہر رائے بریلی ہے جو کھنو سے متصل ہے کین زمانہ طالب علمی اور باقی زندگی کھنو میں گزری۔ مولا ناحمنی کا عہد پورے ہندوستان کے لیے انتہائی رسخیز تھا۔ دبلی کے لال قلعہ وقطب مینار ہزار سالہ افتی ہند پرتاباں رہنے ولاے مہر کے غروب ہونے پرنوحہ خوال تھے۔ لیے انتہائی رسخیز تھا۔ دبلی کے لال قلعہ وقطب مینار ہزار سالہ افتی ہند پرتاباں رہنے ولاے مہر کے غروب ہونے پرنوحہ خوال تھے۔ استعاری عکومت کے بخبہ ستم میں سارا ملک شفق ربگ تھا۔ انگریز ی حکومت کے طلم واستبداد کی کہائی ملک کا گوشہ گوشہ بیان کر رہا تھا۔ دوسری طرف ہندوستانی مسلمان قدیم وجد یہ مشرق و مغرب کی کشائش میں مبتلا تھے، یا علامہ ابوالحت علی حشیٰ ندوی کے لفظوں میں دوسری طرف ہندوستانی مسلمان قدیم وجد یہ مشرق و مغرب کی کشائش میں مبتلا تھے، یا علامہ ابوالحت علی حضیٰ ندوی کے لفظوں میں

دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

ایسے پُر آشوب دور میں دوراندلیش، غیوراور باحمیت علائے کرام کی قوت دفاع متحرک ہوجاتی ہے اور بقد راستطاعت جس سے جو بن پڑتا ہے وہ انجام دیتا ہے اور بقول علامہ ابوالحن''مسلمانوں کے دین، علمی، اخلاقی اور تہذیبی اثرات کے چراغ کی روشنی مدھم پڑجانے کو باوجودگل نہیں ہوئی تھی، بلکہ کہا جاسکتا ہے کہ چراغ گل ہونے سے پہلے جس طرح بھڑک اٹھتا ہے، اس کی روشنی اس بھیلتے ہوئے اندھیر کا زیادہ ہمت وعزم کے ساتھ مقابلہ کررہی تھی، اور ذی شعور وباعزت وجود کی طرح تیل کا ذخیرہ ختم ہوجانے اور فتیے کے جل جانے کی کمزوری کو چھپارہی تھی۔ (حیات عبدالحی ،ص۳۵ میں۔

حوصلہ مندعلاء نے علوم و آ داب کی آلیں روشی پھیلا دی تھی کہ شام غریبا میں بھی بزم چراغاں کا دھو کہ ہوتا تھا، ان پاکیزہ نفوس پر مشتمل قافلے کا فر ددورا ندیش، عزم وحمیت کا پیکر، برصغیر ہندو پاک کی تیرہ سوسال علمی واد بی، ثقافتی و معاشرتی، اسلامی تاریخ قلم بند کرنے کا حوصلہ کرتا ہے، کیونکہ اس کی نظر ثاقب نے مشاہدہ کر لیاتھا کہ مغربی تہذیب و تعلیم کی چکا چونداور قدیم وجدید کی سخگش اور حکومتوں و ثقافتوں کے انقلاب نے مسلمانوں کو ایسا مشغول کردیا ہے کہ انہیں اپنا خوب صورت اور شان دار ماضی تک دیکھنے کی فرصت نہیں۔ ایسے میں ملت کے اس در مندو بہی خواہ کو توفی الٰہی ہوتی ہے کہ ثقافتوں کے بدلتے موسم میں عظمت رفتہ کی تاریخ محفوظ کرلے اور اس موسم خزاں میں گزشتہ داستان بہارکور قم کرلے اس سے پہلے انقلاب زمانہ کے تندو تیز جھو نکے ان اور ات کو اڑا لے کا کیس۔

ادب کا ذوق مولا ناسیدعبدالحی کوورثے میں ملاتھا کیونکہ آپ کے والد ماجد حکیم سیدفخرالدین صاحب مہر جہانتاب فارسی ادب میں بلند پابیداوراہم مقام رکھتے تھے۔ بیفطری ذوق مولا نا کوحصول علم وادب کے لیے مسلسل مہمیز کرتا رہا۔ چناچہ انہوں نے ہندوستان کے مختلف علمی مراکز کے اسفار کئے اور متعدد ذاتی اور سرکاری کتب خانوں کی خاک چھانی ، یہاں تک کہ مولا نا کوعر کی وفارسی اور اردو متیزں زبانوں کے ادب میں پرطولی حاصل ہوگیا۔

اس مقالے میں ہم مولا ناسیرعبدالحی کی عربی کتابوں کامخضر تعارف وجائزہ پیش کررہے ہیں۔

ا۔ نزمة الخواطر و بھنچة المسامع والنواظر: به تمامیں اتنی سلیس وشگفته عربی میں ہے کہ علامہ ابوالحن جوعرب دنیا میں اپنی عربی دانی کے لیے مشہور ہیں بے ساختہ کسے ہیں' وثوق کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ ہندوستان کی پوری ہزارساله علمی تاریخ میں ایسی سلیس وشگفته عربی زبان کلھنے والا (ہمارے علم میں) نہیں گزرا۔ (حیات عبدالحی)

نیز متعدومشہور عرب مبصرین و ناقدین نے مولا ناعبدالحی کی انشا پردازی اور عربی تحریرکوسراہا ہے مثال کے طور پر علامہ ڈاکٹر تقی الدین ہلالی اور علی طبطا وی مولا ناکی خوبی تحریر کے قائل تھے۔

یہ معرکۃ الآراء تصنیف آٹھ جلدوں پر شتمل ہے۔ یہ برصغیر ہندو پاک کے علمی واد بی وثقافتی حالات سے متعلق ایک ایسا انسائیکلو بیڈیا ہے جس سے کوئی بھی محقق علمی وثقافتی تحقیق کے سلسلے میں صرف نظر نہیں کرسکتا ہے۔ یہ شاہ کارتصنیف ہندوستان میں آمد بسيسو اپريل - جون ١٠٠٨ع

اسلام سے لے کرمصنف کے زمانے تک شعراء وا دباء، امراء وسلاطین، غزاۃ و فاتحین، علاء وضلاء، شیوخ وصو فیہ اور اطباء ومشاہیر کے تراجم و حالات پر مشتمل ہے، ان تراجم کی تعداد ساڑھے چار ہزار سے زائد ہے۔ اس کتاب کے سلسلے میں طلب و وق مولا ناکو ہندوستان میں کشاں کشاں کے کر پھرا۔ چنا نچے انہوں نے ہندوستان کی اس سرحد سے اس سرحد تک کوئی کتب خانہ نہیں چھوڑا، پورے بیس برس کی مسلسل کا وشوں کے بعد بینے نے جموعہ تیار ہوا۔ بلاشبہ بیہ کتاب ہندوستان کی اسلامی تاریخ کا سب سے وسعیج اورجامح تذکرہ ہے جوکسی خاص زمانے یا خاص فرقے کے ساتھ خصوص نہیں ہے اس میں مصنف نے اپنے علمی تنوع کے ساتھ علمی رواداری تذکرہ ہے جوکسی خاص زمانے یا خاص فرقے کے ساتھ خصوص نہیں ہے اس میں مصنف نے اپنے علمی تنوع کے ساتھ علمی رواداری کا وقطعاً جگہ نہیں دی ہو دکی ہم بہترین مثال قائم کر دی ہے۔ انہوں نے اپنی معیاری تاریخ میں کسی طرح کی عصبیت اور فرقہ بندی کو قطعاً جگہ نہیں دی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں ہر طبقے اور صنف کی نمایاں شخصیات شانہ بیشانہ نظر آتی ہیں۔ مصنف کی علمی رواداری کا روثن پہلویہ بھی ہے کہا موضوع پر گویا یہ ایک لغت ہے جس میں طلبائے علم و تحقیق کو سہولت کے ساتھ کار آمد مواد حاصل ہوجا تا ہے ، سنین اور اہم تصانیف موضوع پر گویا یہ ایک لغت ہے جس میں طلبائے علم و تحقیق کو سہولت کے ساتھ کار آمد مواد حاصل ہوجا تا ہے ، سنین اور اہم تصانیف کے نام باسانی مل جاتے ہیں۔

اس کتاب کا وصف امتیازی میر بھی ہے کہ اس میں مصنف نے ابن خلکان کا طرز اپناتے ہوئے نہایت حسن وخو بی سے مذکورہ شخصیت کی نمایاں صفات ابتدائی الفاظ میں ذکر کر دی ہیں۔ مثلاً علامہ نظام الدین محمد سہالوی ثم فرنگی محلی جن کو درس نظامی کے بانی کی حیثیت سے عالمگیر شہرت حاصل ہے، ان کا تذکرہ ان الفاظ سے کرتے ہیں:

'' الشيخ الامام، العالم الكبير، العلامة الشهير ، صاحب العلم والفنون وغيث الافادة الهيون، العالم الربع المسكون، اُستاذ الأساتذة وامام الجهابذة''

ان القاب واوصاف میں مصنف نے علامہ فرنگی محلی کا تعارف جو جامع علوم و کمالات تھے بڑی مؤرخانہ دیدہ وری کے ساتھ کیا ہے کہ بیالقاب ان کے تمام اوصاف و کمالات کاعنوان معلوم ہوتے ہیں اور یہی امتیازی وصف مولا ناعبدالحی نے اپنی ماییہ نازتصنیف میں از ابتدا تا آخراختیار کیا ہے۔

مصنف علام نے اس کتاب میں سلیس و فست عربی زبان استعال کی ہے جب کدان کے عہد میں ہندوستان میں ایسے نمو نے نہیں ملتے ہیں بلکہ تقلید حریری عام تھی ،عربی عبارت تیج وقافیہ کی بند شوں سے بوجھل تھی۔''نزبہۃ الخواط'' کی آٹھویں جلد جو مولانا کے معاصرین پر شمنل ہے اس میں ان کی خوبی تحریرا ورانشا پر دازی پوری طرح سے جلوہ گر ہے کیونکہ اس میں انہوں نے مواد کے بجائے براہ راست مشاہدے سے اخذ کیا ہے اور قلم روایت کی بند شوں سے آزاد ہے۔ چنا نچہ اس جلد میں زندگی کی رمق و دل آویزی نظر آتی ہے۔مصنف نے اپنے معاصرین کے شاکل واخلاق ، عادات واطور اور وصف و سرایا کی کامیاب تصویر بہترین زبان و بیان میں تھیجی ہے جس میں کسی طرح کے بوجھل بن یا اکتاب کا احساس نہیں ہوتا بلکہ قاری کو ایک شش محسوس ہوتی ہے جو اس کو و بیان میں بیا بھارتی رہتی ہے۔ یقیناً جب تک کھنے والے کو زبان و بیان پر کمل طور سے مہارت و کمال نہ حاصل ہواس وقت تک وہ کامیاب تذکر کرہ نگاری سے قاصر رہےگا۔

۲ - الثقافة الاسلامية في الصند: يه كتاب بھى عربى زبان ميں ہاس ميں مولا ناعبدالحى نے ہندوستان ميں ہزارساله اسلامى علمى تاریخ کو محفوظ کردیا ہے ۔ یعن علم وتعلیم کی تاریخ ، نصاب درس کے ارتقاء اور اس کی عہد بعہد تبدیلیوں کی روداد مرتب کی ہے۔ اس کتاب کے تعارف میں آپ نے فرزندار جمند مولا ناسیدابوالحن علی حنی ندوی کھتے ہیں'' ہندوستان کے ہزارسالہ اسلامی عہد کے تعین فی کام کا مفصل وکمل جائزہ لینا فرہاد کے کام کی طرح پہاڑ کا جگر کاٹ کرجوئے شیر لانے سے کم نہیں۔'' (حیات عبدالحی ،

دبسيس اپريل - جون ١٠٠٨ع

ص: ۳۲۰) اس کتاب کا مقدمہ بہت جامع اور اہم ہے جس میں مصنف نے نصاب تعلیم کی تاریخ پیش کی ہے، علاوہ ازیں زمانے کے ساتھ اس نظام میں جو تبدیلیاں ہوتی رہی ہیں ان سب پرروشنی ڈالی ہے۔ قدیم زمانے میں تعلیم کا جونظام تھااس کا مکمل خاکہ پیش کیا ہے، نظام تعلیم میں پیدا ہونے والے تغیرات کے اسباب پر بحث کی ہے، ہر دور میں جوعلم معیار نصنیات رہا ہے اس کی نشاندہی کی ہے۔

سے الصند فی العمد الاسلامی: بیجی عربی زبان میں ہے۔اس کا تعلق تین فنون سے ہے۔ یعنی اول فن جغرافیہ ہند فن ثانی تاریخ۔ اور فن ثالث خطط و آثار فن جغرافیہ کے باہ میں قدیم وجدید تاریخ و ندہجی و تدنی عیشیوں سے ہندوستان کولیا گیا ہے۔ بیہ باب پی معلومات کے اعتبار سے کممل ہے۔ اتناجا مع تذکرہ کسی دوسری کتاب میں ملناد شوار ہے۔ تاریخ کا باب ہندوستان کے اسلامی حکمران خاندانوں پر مشتمل ہے۔ تمام حکمران طبقات کا تذکرہ اس میں موجود ہے، بیتاریخ مجتبدانہ طرز پر کاسی گئ ہے، تاریخ اغلاط جومشہور ہیں ان کی گرفت کی ہے۔

اس کتاب کا تیسرا حصہ بہت دلچیپ اورنئ چیز ہے یعنی مسلمانوں کے دورحکومت میں جوتر قیاں ہوئیں، مسلمان امراء و سلطین کے زیرسر پرتی جوا بجادات واختر اعات ہوئیں ان کا تذکرہ ہے ۔ فن تغییر وتر تی سے متعلق قیمی معلومات ہیں اس باب میں مصنف نے مسلمانوں کے تهدن و ثقافت، طرز معاشرت اوراس کی تبدیلیوں، اسلامی حکمرانوں کے عہد بعہد کے رسوم ورواج، اس زمانے کے محاصل وخراج اور طریق حکومت پر بڑی باریک بنی سے بحث کی ہے۔ یہ باب بھی اتنا جامع اور پُر از معلومات ہے جو کتب خانوں کی نیابت کرتا ہے۔

۔ ۴ **تلخیص الاخبار**: بینتخب احادیث کا مجموعہ ہے جن کاتعلق حسن معاشرت، تہذیب اخلاق، سیاست، تدن اور تدبیر ل <u>سے ہے۔</u>

مزل ہے ہے۔ ۵۔منتھی الافکار فی شرح تلخیص الاخبار: بیتلخیص الاخبار کی عربی شرح ہے جس میں مختلف فیہ مسائل کونہایت خوش اسلوبی سے بلجھایا ہے۔

۲۔شرح سبعة معلقه: بينھي عربي ميں ہے اور ابھي غير مطبوعہ ہے۔

ے۔ریجانۃ الا دب وشامۃ الطرب: یہ عربی قواعد سے متعلق نے اس میں مصنف نے صرف ونحو کی تعلیم جدید استقر ائی ا اصول سے دی ہے کیکن افسوں یہ غیر مطبوعہ ہے۔

۸ گل رعنا: مولا ناسید عبدالتی نے اپنی عربی تصنیفات' نزهیة الخواط''' معارف العوارف'، اور' جنته المشر ق'کی تالیف اور ترب کے سلسلے میں هندوستان کی سیاسی ، تمدنی علمی اوراد بی تاریخ کا وسیع مطالعہ کیا تھا اوراس تعلق سے سیکڑوں کتابوں اور مضامین کا مطالعہ کیا اوراس طرح ضروری اور غیر ضروری بہت ساموا دنظر سے گزراجشمیں اردوزبان وادب کی تاریخ اوراسکے ابتدائی مراحل بطور خاص تاریخ وشعر وشاعری اور شعراء کے احوال زندگی اور کمالات وغیرہ شامل ہیں جس سے اردوشعر وشاعری کی تاریخ مرتب کرنے میں بیش بہا مدد ملی چنانچے اردوزبان میں اردوشعر وشاعری کی تاریخ اورشعراء کے حالات زندگی' آب حیات' مرتب کرنے میں بیش بہا مدد کلی رعنا' کے نام سے آپ کے قلم صدق نگار سے منظر عام پر آئی۔

اردوشعراء کے تذکرے ۱۸۸۷ء تک فاری میں لکھے گئے۔ بیسب تذکرے اردوشاعری کے خط و خال اوراسکی امتیازی خصوصیات کو خلام خصوصیات کو خلام کرنے کے لئے لکھے گئے اور شعرائے تمام تر اردو کلام کا ہی نمونہ پیش کیا گیا ہے لیکن ان تمام تذکروں کی زبان فارسی ہی تھی چنانچہ میرتقی میرکی'' نکات الشعراء'' اور میرحسن اور مصحفی کے تذکرے اور خود مولانا عبدالحی کے والد حکیم فخر الدین حسنی کے دبيب

معركتة الآراتصنيف''مهرجان تاب'' بھی فاری زبان میں تھی۔

مولوی محرحسین آزاد کی تصنیف" آب حیات" کو بیاولیت حاصل ہے کہ پہلی مرتبانہوں نے اردووالوں کواردوشاعری کی کہانی اردو میں سنائی لیکن جیسا کہ کوئی علمی و تحقیقی کاوش حرف آخرنہیں ہوسکتی اسی طرح تنقیدی زاویے سے" آب حیات" میں بہت سے پہلوشنہ بھی رہ گئے تھے جومورخ عبدالحجی کی نظر میں کھٹک رہے تھے۔ آب حیات میں بہت سی چیزیں تھیں جوائے تاریخی ذوق کے خلاف تھیں چنانچہوہ تاریخی اغلاط جونا دانستہ طور پر آب حیات میں آگئی تھی انگی تھی گئی رعنا سے ہوگئی۔ اردوز بان اور شاعری کے آغاز کووہ آب حیات اور دوسرے قدیم تذکروں سے گئی قدم پیچھے لے گئے ہیں۔

اس کتاب میں مفید حواثی کااضافہ کیا گیا ہے جو بہت معلومات افزاء ہیں۔اردومیں آب حیات کے بعد کوئی ایسامسلسل ومکمل ، شستہ وشا کستہ تذکرہ موجود نہیں تھا جو وقع علمی مآخذ کی حیثیت رکھتا ہو چنانچہ جیسے ہی گل رعناءعلمی منظرنامہ پر آئی ہاتھو ہاتھ لی گئی۔

كتابيات:

(۱) بإدرفتگال،علامەسىدسلىمان ندوڭ

(٢) حيات عبدالحي ،مولا ناسيدابوالحس على حنى ندويٌّ

سيامه سيدعبدالحي الحسني ،الدكتورالسيد قدرة الله الحسيني (٣)

(۴) روداد چن، مولانا سیر محمر انحسنی

(۵)خانواد ، علم اللهي ،مولا ناسيد محمد ثاني حشي

(۲) تاریخ ندوهٔ العلماء(اول)،مولا نامجرسجاق جلیس ندوی

(۷) تاریخ ندوة العلماء (دوم) مولا ناڈ اکٹر شمس تبریز خال

(٨)اسلامي ثقافت اورندوة العلماء،مولا ناسعيدالرحمٰن اعظمي ندوي

(٩) آزاد ہندوستان میں عربی زبان وادب، ڈاکٹر محمدارشا دندوی نو گاوی

(١٠) نزهمة الخواطرو بهجمة المسامع والنواظر ،مولا ناعبدالحي فخرالدين الحسني

(۱۱)الثقافية الاسلامية في الهند ،مولا ناعبدالحي فخرالدين الحسني

(١٢)الهند في العهد الاسلامي،مولا ناعبدالحي فخرالدين الحسني

(۱۳) گل رعنا، حکیم سیدعبدالحی (دارالمصنفین شبَل اکیڈمی)

222

دبسيب ايريل - جون ١١٠٨ع

مبیعی **ڈاکٹرسیدہ عصمت جہاں** اسٹٹنٹ پروفیسر، شعبہ فارسی مولا نا آزادنیشنل اردو یونیورسٹی، حیدر آباد

ہندوستان میں فارسی کے طبی آثار

چکیدہ:طب جسمانی امر اض کے فطری طریقہ علاج کاعلم ہے اسے حکمت ہمی کہتے ہیں۔ اس علم کی ابتداء یو نان کی زرخیز سر زمین سے ہوئی اسی مناسبت سے طب یو نانی کے نام سے مشہور ہے۔ بانی طب اسقلی بیوس کو قرار دیا جاتا ہے ، اس کی سولہویں پشت میں بقر اط پید اہوئے۔ اہل یو نان کے بڑد کیک طب کے آٹے ارکان ہیں جنہیں طب کے آٹے ستون بھی کہا جاتا ہے۔ اسقلی یوس، خورس۔ مینس۔ بر ما بندس۔ افلاطن۔ اسقلی یوس دوم بقر اط جالینوس۔ بر ما بندس۔ افلاطن۔ اسقلی یوس خور کا خورس۔ مینس۔ بر ما بندس۔ افلاطن۔ اسقلی یوس دوم بقر اط کی وہ پہلا شخص نے جس نے فن طب کی تر سیب و تدوین کر کے اسے فناہونے سے محفوظ کیا۔ کا لیدی الفاظ: مرض، طب جسم

مرض کا نصور ، صحت کی بحالی ، علاج ، واصول معالجہ کا طریقہ کاران تمام کے بنیا دی اصولوں کے وضع کرنے کا سہرا بھی بقراط کے سرجا تا ہے۔ بقراط ہی نے سب سے پہلے نظریدا خلاط کی بنیا در کھی اوریہ بتایا کہ جسم انسانی خون ، صفراء ، سودا ، اور بلغم چار خلیوں کے تناسب سے صحت مندر ہتا ہے اوران کے اندر کمیاتی یا کیفیاتی خلل واقع ہونے سے مرض ہیدا ہوتا ہے۔ بقراط ہی نے طب کی اخلاقیات مرتب کی جس کو ہپوکر ٹیک اوتھ کہا جا تا ہے۔

بقراط ہی نے سب سے پہلے شفاخانے یا بیارستان قائم کئے اس کے علاوہ فن طب پراس کی 72 تصالیف کا بھی ذکر آتا

ہے۔

سقراط، بقراط، بقراط، افلاطون، ارسطواور جالینوس جیسی عظیم مستیول نے اس فن کی آبیاری کی ، بابل ، نینوا ، مصر، روم، ایران ، شام سے ہوتا ہوا بیام خطہ عرب پہنچا جہاں اس کی خوب پزیرائی ہوئی ، عباس خلفاء نے طب بونانی کو کافی فروغ دیا اور بغداد سے جڑی بوٹیوں پر با قاعدہ محقیق کا آغاز ہوا ، بڑے بڑے ہا پیل اور میڈیکا کالجوں کا قیام مل میں لایا گیا بوعلی سینا، ابو بکر ذکر یا رازی ، ابوقاسم الزهروی ، جابر بن حیان علی بن ابن طبری ، ابن اہم ہم ، ابن رشد ، نجیب سمر قندی ، خالد بن بذید ، یعقوب بن اسحاق کندی ، احمد بن محمد الطبری ، ابن بطلان ، ابن زہر ، داؤد ، انطا کی علی بن رضوان جیسے ظیم اطباء و عکماء نے اپنی ذہانت تد بر ، اور تجربات کو اپنی قوت تحریر سے خیم کتابوں میں محفوظ کر کے اپنے اسلاف کو فکر و عمل کی دعوت دی اور اس عظیم طبی سر مابیہ سے نہ صرف مسلمانوں نے بلکہ اہل یورپ نے بھی خوب استفادہ کیا اور ان کتابوں کے قلمی نسخ آتے بھی اہل یورپ کی توجہ کا مرکز و محور ہیں ۔

چوتھی صدی ہجری ہے ہی فارسی زبان میں طبی آثار کا ثبوت ملتا ہے۔ابومنصور موفق ہروی کی کتاب''الابنیہ عن الحقائق الا دویہ'' اور ابو ہکرر رکتے بن محمد الاخوینی ابنخاری کی'' ہدایتۂ المتعلمین فی الطب'' اور حکیم میسری Maysiri کی'' دانش نامہ درعلم پرشکی ''(منظوم) کوفارسی میں طب یونانی کی قدیم ترین کتب مانا جاتا ہے۔

بار ہویں صدری عیسوی میں غزنویوں کے ساتھ بے ثار شعراءاد بااہل فن وفضلا کے ساتھ حکماء واطباء بھی ہندوستان

آئے۔اس خاندان کے آخری فرمانرواخسر وملک نے جو کہ خود بھی طب سے کافی لگا وُرکھتا تھا نہ صرف اطباء کی سر پرسی کی بلکہ لا ہور میں پہلا طب یونانی کا مرکز قائم کیا۔اس دور کے مشہور اطباء میں دیدالدینعبد الدافع ، بدرالدین دشتی ،صدرالدین طالب،علاء الدین وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔

ہندوستان میں دیگرعلوم وفنون کے ساتھ فن طب پر بھی بڑے شور شدت کے ساتھ کا م ہوا ہے حکماءاطباء نے طب کے موضوع پر بے شارمنظوم ومنثور تصانیف قلمبند کیں۔

طب یونانی کی ترقی کے لئے عہدتغلق کافی ممتاز ہے۔ یہی وہ دور ہے جس میں ہندوستان اطباء نے طب یونانی کی قیادت اپنے ہاتھوں میں لی اور اسے ہندوستانی ماحول ہے ہم آہگ کیا۔ ہندوستانی طریقہ علاج آیوروید کے پاس طب کا ایک بہت بڑا ذخیرہ تھا۔ یونانی اطباء نے اس سے بھر پوراستفادہ کیا اور طب یونانی کو فدیدوسعت بخشی مشہور فر مانروامحمد بن تغلق خود طب یونانی سے بڑی دگیسی رکھتا تھا۔ اور خود بھی ایک حاذق طبیب تھا ، اور اس کے دور میں طب یونانی کا فروغ لازمی امر تھا چنانچہ اس کے درباری طبیب ضیاء محمد مسعودر شیدز کی غرنوی المعروف برمبار کباد نے ''مجموعہ ضیائی'' کے نام سے ایک کتاب کہ بھی جس میں اس نے آیوروید سے جا بجا استفادہ کیا ہے۔

یہ کتاب 145 ابواب پر مشتمل ہے اور ہر باب کئی حصوں میں منقسم ہے جن میں کلیات طب، تشریح ، بیض ، بول و براز ، مختلف امراض کاطریقہ علاج کی تفصیل ، امراض اطفال ، مجونات ، اطریفلات حبوب ، ادوبیا وران کی شناخت ، قصد واستفراغ ، ابدال ادوبیا ورز ہروں کے تریاق سے بحث کی گئی ہے۔ بحثیت مجموعی بید کتاب اسپے موضوع اور اپنی قد امت کے لحاظ سے نہایت جامع اور اہمیت کی حامل ہے۔ محمد بن تعلق کی طرح فیروز شاہ تعلق بھی طب سے کافی دلچیسی کے ساتھ مہمارت بھی رکھتا تھا جس کا ثبوت طب فیروز شاہی ہے۔

فیروزشاہ تعلق نے دہلی میں شفاخانے قائم کئے جہاں غریوں کا مفت علاج ہوتا تھا۔اس کے عہد کی ایک طبی تصنیف ''راحت الانسان'' کا بھی پیتہ چلاہے، جسے الیاس بن شہاب نے لکھا ہے۔اس میں جڑ کی بوٹیوں ادویہ، تغذیہ، کے متعلق بحث کی گئی

عہدلود هی کے نادر طبیب بہواین خواص جو سکندرلود هی کے درباری امیر خواص خال کا بیٹا تھا اسے طب یونانی اور طب ھندی دونوں پر کافی دسترس حاصل تھی اس نے وہ''معدن الشفا سکندر شاہی'' کھی ، یہ کتاب ایک مقدمہ اور تین ابواب پر مشتمل ہے مقدمہ میں طب کے مبادیات سے بحث کی گئی ہے۔

' پہلی فصل کو 32 فصلوں میں منقتم کر کے اصول تشخیص وعلاج پر نہایت جامع بحث کی گئی ہے۔اس کے علاوہ مختلف دواؤں کی تیاری اوران کے افعال کے بارے میں نہایت مفید معلومات فراہم کی گئی ہیں۔

دوسراحصة تشریح کے بیان پرمشتمل ہے جس میں جنین کے ارتقائی مراحل، جوارع کی تفصیل،عروق کی تعداد اور حاملہ کے بارے میں معلومات درج کی گئی ہیں۔

ب تیسری فصل امراض اورعلامات کے مفصل بیان پرشتمل ہے، اس فصل میں تقریباً تمام امراض نظام کے ساتھ حمیات اورامراض متفرقہ کا تفصیلی جائز ہلیا گیا ہے۔ بحثیت مجموعی یہ کتاب اپنے موضوع پر بے حد جامع ہے، اس کے مطالعہ سے طب یونانی کے ساتھ آبور وید ہے تعلق جملہ ضروری معلومات حاصل ہوسکتی ہیں۔

گجرات کے مشہور طبیب شہاب بن عبد الکریم ^{نا گور}ی نے فن طب برگرانقدر تصانیف کھی ان کی مشہور تصانیف میں

طبشها بی،طب شفاءالخانی،فر ہنگ شہا بی،شفاءالا مراض اورطب صدیقی شامل ہیں۔

شرف الدین اساعیل بن حسین جرجانی نے ابو بکر بن رئیج اخوینی اور منصور ہروی کے نقش قدم پر چلتے ہوئے شہرہ آفاق کتاب'' ذخیرہ خوارزمشاہی''کھی۔ بیکتاب دس جلدوں پر مشتمل ہے اس کی اولین چارجلدیں کلیات طب پر مشتمل ہے۔ '' ذخیرہ خوارزمشاہی'' دواؤں، زہروں او بیار بوں اوران کی تلخیص پر ایک نہایت جامع و مفصل کتاب ہے۔

عہد مغلیہ کوطب یونانی کا سنہراد در کہا جاسکتا ہے۔ اس عہد میں ہندوستان کے ہرگوشے میں اطباء، معالجہ، تج بات، اور تصنیف و تالیف کے ذریعہ عوام میں اس فن کورائج کرنے کے لئے کوشش کی گئی، چنانچہ یوسف بن مجمد بن یوسف المعروف تھیم یوشنی، جواس دور کا ایک شاعر، انشا پر داز ہونے کے ساتھ ساتھ ایک نا مور طبیب بھی تھا انے فن طب پر گئی کتابیں کبھی ہیں، جامع الفوائد طب یوشنی، رسالہ ماکول و مشروب ریاض الا دویہ، فوائد العقاتیر، جامع الذواید، علاج الامراض دلائل البول، ستہ ضروریہ دلائل نبض وغیرہ شامل ہیں۔ طب یوشنی جیسے جامع الفواید اور فواید الاخیار بھی کہتے ہیں۔ حکیم یوشنی کی منظوم طبی تصنیف ہے اس کی متعدد شرحیں بھی کبھی گئی ہے۔

اں عہد میں'' ذیدۃ الکامل'' کیم شرف الدین یذ دی نے کھی۔طب فیضی سیدنوراللہ حسین کی تصنیف ہے یہ دونوں تصانف منظوم ہیں۔

عبد ہمایوں کے نامور طبیب محمد بیگ نے دستور الفصد اور''خواص الاشیاء' ککھی ایران سے عبد مغل میں ہندستان آنے والے حکماء واطباء میں حکیم شمس الدین گیلانی، ابوالفتح گیلانی، فتحاللّہ شیرازی اور حکیم ہمام کے نام قابل ذکر ہیں۔ ابوالفتح گیلانی نے''فاحی'' ککھا جومحود بن عمر کی قانونچہ کی مبسوط شرح ہے اور چارسوصفحات پر مشتمل ہے۔

حکیم فتح الله شیرازی نے القانون فی الطب کی فارسی میں شرح کھی روشن ضمیر بن تابع نے مقتدی اشروح کی شرح'' موجز''ککھی حکیم عبدالله دوائی لا میجی نے جو با دشاہ شاہجہاں کے استاد تھانہوں نے''خلاصۃ الطب'' کے نام سے موجز کی فارسی میں شرح ککھی۔

نورالدین محمدعبدالله شیرازی نے ''طب داراشکوہی'' کسی جو ہندوستانی اور یونانی طب کا نچوڑ مانی جاتی ہے۔اس کے علاوہ انہوں نے جامع الاطباء اور قسطاس الاطباء بھی کسی۔

کنیم علی گیلانی نے مجر بات علی، شرح قانون، شرح معالجات کھی۔ بیدا کبری عہد کے اطباء میں نہایت ممتاز تھا اور معالجانہ مہارت کی بناء پراسے'' جالینوں زمال'' کے خطاب سے نوازا گیا تھا۔ حکیم صدرا حکیم نخر الدین شیرازی کا بیٹا تھا۔ حکیم فخر الدین اپنے دور کے بے حدمشہور طبیب مانے جاتے تھے۔ انہیں مریضوں کے معالجہ میں بڑی دسترس حاصل تھی اس عہد کے اطباء ان کی شاگردی پرفخر کرتے تھے اپنے والد کی طرح حکیم صدرا بھی کافی مشہور تھا اوراسی بناء پرانہیں'' مسیح الزمال'' کے خطاب سے نوازا گیا تھا ان کی بھی تصانف ہیں۔

تحکیم محمدا کبرارزانی نے طب کے عربی ذخیرہ کوفاری میں منتقل کرنے کافریضہ انجام دیاان کے اس عظیم کارنا مہ کوتاریخ طب میں بھی فراموش نہیں کیا جا سکتا۔ان کی تصانیف میں''طب اکبر''،مفرح القلوب،قرابادین قادری، مجربات اکبر میزان الطب،حدودالامراض قابل ذکر ہیں۔

حکیم علوی خان عہد عالمگیری کے مایہ ناز طبیب تھے۔ حکیم علوی خان کے والد مرز اہادی شیرازی نے شرح قانونچ کھی

دبسيس اپريل - جون ١١٥٨ع

علوی خاں نے علمی و مملی دونوں شعبوں میں طب یونانی کواوج کمال پر پہنچایا،انہوں نے طبی نظام کے ہرموضوع اور ہر شعبہ پرمبسوط کتابیں کھیں۔انہوں نے جامع الجوامع میں کلیات طب کے بارے میں سرحاصل بحث کی ہے۔اس کے علاوہ آپ کی طبی یادگاروں میں '' قر آبادین علوی'' خال شرح اسباب وعلامات کا حاشیہ۔'' شرح موجز القانون'' احوال اعضاء النفس 'آلکتاب النبات' خلاصہ توانین علاج تزکرۃ العلاح، دستورالعلاح، علاج الانسان، خلاصہ التجارب۔ ہندوستان کی طب کی تاریخ میں سلسلہ علوی خانی کوکافی اہمیت حاصل ہے علوی خال کے شاگردوں میں حکیم شریف خال کے والد حکیم اکمل خال اور چچا حکیم اجمل خال کے نام قابل ذکر ہیں۔

کیم امان اللہ خال بہادر فیروز جنگ مخاطب و خال زمال تھا۔ قرابادین خان زمانی گئج بادآ وردصاحب قرانی ہے جو قرابادین کی انسانکلو پیڈیا ہے۔ اور مید کی شاخت و ماہیت ، مرکب ادو مید کی تیاری وغیرہ پرایک شاہ کارتصنیف ہے۔ یہ کتاب تین حصول پرمشمنل ہے پہلا حصہ تمہیدی ہے جس میں غذا اور ادویات سے متعلق تفصیل بیان کی گئی ہے۔ دوسرے حصہ میں امراض ، مرکبات ، اور عطریات کا تزکرہ کیا گیا ہے۔ آخری حصہ میں اشیاء کے خواص و مزاج اور سیارات کا بیان ہے۔ اس کتاب کے تمہیدی باب سے پہتہ چاتا ہے کہ مصنف نے طب کے مشہور تصانیف جیسے اختیارات بدیعی ، مرکبات شریحی طب جلالی ، طب اسکندری ، طب فارس ، کتاب القانون ، طب ابراہیم شاہی و رسالہ چوب چینی ، ذخیرہ و خوارزم شاہی ، کامل الضاعمة ' کفایہ منصوری ، طب فیروزشاہی ، خلاصۃ التجارب ، صحاح الا دویہ مقاحا کیدود الحادی ، شرح الاسبات العلا مات جیسی اہم تصانیف سے استفادہ کیا ہے۔ حکیم امان اللہ خال کی دیگر اہم طبی تصانیف میں ام العلاج ، مقاح الحدود مع مقد مہ مقاح الحدود عشرہ کاملہ خال زمانی ، رسالہ در طریقہ مسہلات ، مقدمہ برمرات الجواہر دستورالہ ندوغیرہ قابل ذکر ہیں۔

ابوالخیر محمد بن محمد الفارس کی تصنیف آنیس الاطباء دو صحیفوں پر مشتمل ہے، صحیفہ اول میں طب نظری سے بحث کی گئی ہے اور صحیفہ دوم میں امراض کا بیان ہے۔

مخزن الاسرار الاطباء محمد مهدی بن محمد جعفر بن محمد حسن طیب اکبرآبادی کی علم طب پرنهایت جامع تصنیف ہے۔ شرح محسنی محمد حسن خیرآبادی کی طب پر قابل قدر تصنیف ہے۔ تعلیمات بہادر شاہی حکیم عسکری کی 476 صفحات پر کلیات طب پرنهایت ضخیم تصنیف ہے۔ قرابادین کبیر حکیم میر محمد شیرازی کی تصنیف ہے۔ آپ نے علم ادوبیر کی پہلی جلد کی تلخیص خلاصہ لکھمتہ کلھی۔

قطب شاہی عہد کے مشہور ترین طبیب تھیم میر مومن جو پیشواء مملکت بھی تھے۔انہوں نے فن طب پر''اختیارات قطب شاہی''اور'' رسالہ مقداریہ'' کے نام سے دو کتا ہیں کھی۔''اختیارات قطب شاہی''علی بن انحسین معروف بہ جامی زین الدین العطار کی ماییناز تصنیف''اختیارات بدیعی'' کے نقیدی وتوضیحی مطالعہ پر شتمل ہے اس کتاب کومیر مومن نے قطب شاہ کے نام معنون کیا۔

میرمومن کی دوسری تصنیف''رسالہ مقداریہ''طبی اوزان پرایک متند کتاب ہے، طبی اوزان کے تعین کا مسئلہ ہے حد انہم ہیخاص طور سے ادوبی کی عربی کتابوں میں مزکور طبی اوزان بیک وقت اس قدر تضاد پیش کرتے ہیں، اور مختلف مقامات میں رائج طبی اوزان بھی زبر دست ذبئی تضاد والجھن پیدا کرتے ہیں چنانچہ خود قلی قطب شاہ نے اس مسئلہ کے مل کے لئے میرمومن کواس موضوع پر رسالہ کھنے کی ہدایت کی تھی۔ بیر سالہ مقداریدا یک مقدمہ بارہ ابواب اور ایک خاتمہ پر مشتمل ہے ہر باب ایک وزن کی تفصیلات پر مشتمل ہے۔

میرمومن کے شاگرداور مشہور طبیب تقی الدین محمد بن صدر الدین علی نے ''میزان طبایع قطب شاہی'' کے نام سے ایک کتاب کھی جس کا موضوع بھی طبی اوزان ہے ، محمد قطب شاہ طب سے بہت دلچیں رکھتا تھا اطباء کی سر پرتی کے ساتھ ساتھ اس نے خود طب پر گئی رسالے لکھے جیسے احکام المطبین ، مصباح الا رواح وغیرہ ، خرقتہ العلماء ابن بھان کی طب پر ایک جامع تصنیف ہے جو پانچ جلدوں میں کبھی گئی ہے۔ اس دور کے مشہور طبیب حکیم الملک نظام الدین احمد گیلانی سلطان عبد اللہ قطب شاہ کی فرمائش پر اس نے ''عسل مصفا'' نامی کتاب کبھی ، نظام الدین احمد کی دیگر طبی تصانیف میں مجموعہ حکیم الملک ، بد 17 ابواب پر مشمل ہے اس کتاب میں ادویہ مفردہ کیمیاء سیمیا، ہمیا' ریمیا، پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ شجرہ دانش نظام الدین نے اس کتاب میں حیوانات، کتاب میں ادویہ مفردہ کیمیاء سیمیا، ہمیا' ریمیا، پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ شجرہ دانش نظام الدین نے اس کتاب میں حیوانات، نیا تات، اطباء کو ہدایۃ کے علاوہ ادویہ سموم ، اور ان کے تریاق اور بعض امراض کا بھی تذکرہ کیا ہے۔ ان کی ایک اور کتاب '" قادز ہر'' کبھی بتائی جاتی ہے۔ نظام شاہی عہد کے طبی آ نار میس ذخیرہ نظام شاہی ، تقویم الابدان ، تقویم الابدان ، تقویم الامراض ، رسالہ حفظ صحت وغیرہ کے نام آتے ہیں۔ رستم جرحانی اس عہد کے ایک مشہور طبیب شے ان کی تین کتابوں کیا چہ چلتا ہے۔

النت النساء جميات مركبه ، اور ذخيره نظام شابى _

ذخیرہ نظام شاہی دوجلدوں پرمشمل ہے کتا ہے دیباچہ سے پتہ چلتا ہے کہ یہ کتاب برہان نظام شاہ کے حکم سے کلھی گئی۔ یہ کتاب کا بواب پر مشمل ہے جس میں ادویہ مفردہ اور ادویہ مرکبہ پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ بہر حال بیطب پر ایک جامع تصنیف ہے۔اس دور کا ایک اور مشہور طبیب حکیم ولی گیلانی تھا اس کی بھی تین کتا بول کا پتہ چلتا ہے:

ا_تقويم الابدان

٢ ـ تقويم الامراض

سررساله حفظ صحت

عادل شاہی دور مشہوراطباء میں سرفہرست محمد قاسم فرشتہ کا نام آتا ہے۔

محمد قاسم فرشتہ بچین ہی میں استر آباد (ایران) سے ہندوستان آگیا تھااس نے مشہور تصنیف'' اختیارات قاسمی' ککھی، جو'' دستورالا طباء'' کے نام سے مشہور ہے۔

کتاب دستورالا طباءیااختیارات قاسی ایک مقد مه اور تین حصوں اور ایک تلخیص پر شتمل ہے۔مقد مہیں مصنف نے طب ہندی سے متعلق معلومات فراہم کی ہیں پہلے حصہ میں حروف ابجد کی ترتیب سے 683 دواؤں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ کتاب کا دوسرا حصہ 15 فصلوں پر شتمل ہے آسمیں مختلف امراض کی مفید دواؤں کا بیان ہے۔ اس حصہ میں مفرحات، جوارشات 'حبوب، اقراس، سفوف، منجن ، روغنیات ، جوشاندہ ، مراہم ، حقنہ ، اور مشروبات پر جامع بحث کی گئی ہے تیسرا حصہ امراض اور اس کے علاج سے متعلق معلومات پر مجلط ہے فن طب پر بدایک نہایت جامع تصنیف مانی جاتی ہے۔

آصف جاہی دور کے مشہور اطباء میں حکیم احمد اللہ خال حکمت وطبابت میں مشہور تھے،ان سے منسوب تصانیف میں شفاء المحجد ور۔اس کتاب میں مرض چیک سے متعلق مفید اطلاعات ملتی ہیں جو آج بھی بے حدمفید ثابت ہو سکتی ہیں۔ان کی دیگر تصانیف میں تحقیق البحران ۔ رسالہ ' تحقیق فی النبض'' قابل ذکر ہیں ۔ حکیم رضاعلی خال بھی اس دور کے مشہور اطباء میں شار ہوتے ہیں،ان کے والد حکیم محمود علی بن حکیم حضرت اللہ بھی اپنے دور کے ممتاز طبیب تھے انہوں نے '' فواید محمود یہ'' کے نام سے ہند کی جڑی ہوں بایک رسالہ کھا تھا۔

حکیم رضاعلی خال نے کتاب'' تزکرۃ الہند' ککھی جو' یادگار رضائی'' کے نام سے شہور ہے اپنی غیر معمولی افادیت کی

دبسيس اپريل - جون ١٠١٨ع

ہناء پرید کتاب کی مرتبہ شائع ہوئی ہے۔

یہ کتاب دوجلدوں پر شممل ہے کتاب کو تذکرہ اول، دوم اور سوم میں تقسیم کیا گیا ہے، پھر ہر تذکر ہے کو فائدہ کے عنوان سے تقسیم کیا گیا ہے۔ کتاب حروف ابجد کے اعتبار سے ترتیب دی گئی ہے جلداول میں حرف سین تک کی دوائیں اور آگے کی دوائیں جلد دوم میں درج کی گئی ہیں۔ اس کتاب میں ادوبی کا مہیت شناخت، اور افعال وخواص بہت تفصیل کے ساتھ بیان کئے گئے ہیں۔ کتاب کے دیباچہ سے بہتہ چلتا ہے کہ مصنف نے آپوروید کی تمام مستند کتابوں کا مطالعہ کیا ہے۔ ساتھ ساتھ ہندی دواؤں کے متعلق یونانی اطباء کے بیانات بھی شامل کئے گئے ہیں۔ بحیثیت مجموعی علم الا دوبیہ کے موضوع پر نہایت جامع تصنیف

. حکیم سعیداحمدامروہوی مشہور طبی خاندان طبّیہ عسکریہ سے تعلق رکھتے تھے آپ کی طبی مہارتوں کا شہرہ من کرنواب سر آسانجاہ بہادر صدراعظم دولت آصفیہ نے حیدر آباد بلایا۔ آپ نے حیدر آباد دکن میں ایک بڑے شفاخانے کی بنیاد ڈالی۔ میں ملب میں مار میں ایک میں نہ سے نہیں مار میں میں میں میں سے کہ میں کا تعدد میں اتسان میں نف

حیدرآ باد میں طب یونانی کے نشاۃ ثانیہ میں آپ کا بہت بڑا حصدر ہاہے۔ آپ کی تصانیف میں رسالہ سکین الانفس بہ تحقیق ذیا بیطس اس رسالہ میں ذیابطس کے علمی اور عملی نظریات پر بحث کی گئی ہے۔

رسالة تحفة الإفاضل

تعليقات سعيدية لي المسائل الحكمت

شرح اسباب وعلامات وغيره قابل ذكريي _

راز قِ باری عہد آصفی میں موضوع طب پر بہنسی راجہ گر دھاری پر شاد باقی نے لکھی اس میں میوہ، پھل ، پھول ،ساگ سبزی، دال، گوشت ،اناج اور مختلف غزاؤں کے افعال وخواص منظوم بیان کئے گئے ہیں۔

غرض ہندوستان میں فارسی زبان میں بےشار منظوم ومنثورتصانیف صنبطتر سر میں لائی سیکی۔ جن میں سے پچھز پورطبع سے آراستہ ہوئیں اور بہت کچھا بھی منظوطوں کی شکل میں پورپ کے مختلف کتب خانوں کی زینت بنی ہوئی ہیں۔

بسيسو اپريل-جون ١١٠٨ع

ڈاکٹرز ہرہ خاتون اسٹنٹ پروفیسر،شعبہ فارس حامعہ ملیہاسلامیہ، دہلی

امام صادق: ارشادات وفرمودات کے حوالے سے

چکیدہ:ایساشرف تو اللہ کے انتہائی ہر گزیدہ بندے کو ہی نصیب ہوگا جس کا سینہ کلام الٰہی کے نور سے منور و معمور ہو اور و ہیں احاد یث نیوگا ہی مرتبم اور محفوظ ہول۔ جسے روحانیت اور علم میراث میں ملے ہول اور اکتسانی ہی ہوں،جو بقول امام ابوحنیقی ''فقیہ لا ثانی'' ہو،جس کے عز واحترام کا زمانہ معترف ہو،ایسی ہی شخصیت تھی،حضرت جعظر بن محمد ملقب بہ صادق کی کھا جائے ، اور جتنا کچہ ہی بیان کیاجائے کم ہوگا۔

کلیدی الفاظ: امام صادق، ار شادات، فرمودات

آپ کا نام جعفر، ابوعبداللہ کنیت اور''صادق''لقب تھا۔(۱) آپ امام محمد ملقب بہ باقر کے صاحبزادے اور فرقۂ امامیہ کے چھٹے امام ہیں، آپ کی والدہ ام فردہ حضرت ابو بکر صدیق کے بوتے قاسم بن محمد کی بیٹی تھیں۔(۲) اس طرح امام جعفر صادق گا نانہالی سلسلہ حضرت ابو بکر صدیق سے جاملتا ہے۔

آپایک ایسے خانوادہ کے چثم و چراغ تھے جہاں ہڑ مخص ایک منفر د شخصیت کا حامل نظر آتا ہے۔ آپ کے والدامام باقر ا اس پابیے کے عالم تھے کہامام عظیم ابو صنیفہ اُن کی تعظیم میں کوئی کثر ہاتی نہیں چھوڑتے تھے۔

ایک قول کے مطابق آپ کی پیدائش کیم رجب بروز پیر۸۳ ہجری کو مدینہ میں ہوئی کیکن مشہور کارر رکیج الاول ہے۔ (۳)اور ۱۲۸ ہجری میں آپ نے اسی شہر میں وفات یائی۔مزار مبارک جنت البقیع میں ہے۔

آپ کے گھرانے کے بارے میں کیا کہنا، اللہ تعالی کے سب سے عظیم الشان گھرانے میں آپ کے دادا امام زین العابدین کے زیرسایہ آپ کی تربیت ہوئی۔ والد ہزرگوار کے ساتھ بھی آپ نے زندگی کا بڑا حصہ گزارا اوراسی دوران تمام علوم و معارف سے اپنی شخصیت کو کھارا پھرخواہ وہ علم فقہ، حدیث، علوم قرآنی ہو یا علم طب، کیمیا، فزک یاعلم نبات وغیرہ لیکن ان تمام علوم میں جونمایاں اور واضح تھا، وہ تھا علم فقہ اسلامی۔ اس پر آپ نے خاص توجہ فرمائی اور اپنے قول وعمل سے عقائد وعبادات کی تشریح فرمائی۔ جہاں تک احادیث کا تعلق ہے آپ کا شار مشہور تھا ظرحدیث میں ہوتا ہے اور خود آپ کے دل میں حدیث رسول کا اس قدر احترام تھا کہ ہمیشہ بحالت وضومیں احادیث بیان فرماتے۔

علاء سے متعلق آپ کا نظریہ بیتھا کہ وہ انبیائے کرام کے امین ہیں بشرطیکہ وہ سلاطین زمانہ کی آستان ہوتی نہ کریں۔ تقو کی پرآپ بہت زیادہ زور فرمایا کرتے ، آپ کا کہنا تھا کہ انسان کی اصلیت کی پیچان اس کا تقو کی ہے۔ ورنہ اگر آ دمیت کے بات کی جائے تو سبھی انسان برابر ہیں۔ اسی طرح حسن طن کی بھی متعدد موقعوں پر تلقین فرمائی ہے۔ مخضر مید کہ سخاوت ، تواضع ، صبر ، بلند اخلاق ، خفی طور پرصدقات ، حاجت روائی میں سبقت لے جاناوغیرہ وغیرہ ، آپ کی ذات پاک کی نمایاں صفات ہیں۔ دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

عبادت وریاضت آپ کاشب وروز کا مشغلہ تھا۔ آپ کا کوئی وقت عبادت سے خالی نہ گزرتا۔ لیکن ساتھ ہی مذہب کے سلسلے میں کسی سے الجھنے کے سخت خلاف تھے۔ فرماتے تھے کہ''تم لوگ خصومت فی الدین'' سے بچنے کی کوشش کرو۔اس لیے کہ وہ تمہارے دلوں میں نفاق کا باعث ہوگا۔ اوراصل راہ سے بھٹ کا کرتمہارے دلوں کو دوسری خرافات میں مشغول کردے گا۔

آپ فرماتے تھے کہ بغیر تین باتوں کے مل صالح کمل نہیں ہوتا ،تم جب کوئی نیک عمل کروتو اسے کم سمجھو،اوراس کی پردہ داری کرواورا لیسے کا موں میں جلد بازی کر وجھی اس کی عظمت بڑھے گی اور جب تم اسے پوشیدہ رکھو گے تب ہی اس کی شکیل ہوگی۔ اور جب تم ایسے کا موں میں عجلت کرو گے تو خوشگواری محسوں کرو گے۔ چنانچہ آپ کی سادگی کی باتیں بھی تہذیب واخلاق اور علم و حکمت سے بھر پورنظر آتی ہیں۔

آپ فرماتے تھے کہ خدا جب ہمیں کوئی نعمت عطا کرے اور تم اس کو ہمیشہ باقی رکھنا چا ہوتو زیادہ سے زیادہ شکر ادا کرو کونکہ اللہ تعالیٰ اپنی کتاب میں فرماتے ہیں کہ اگرتم شکر ادا کرو گے تو میں تم کوزیادہ دوں گا۔ البتہ جب رزق ملنے میں تا خیر ہورہی ہوتو استغفار پڑھو بعنی اپنے رب سے مغفرت طلب کرو۔ گناہ سرز دہونے کی صورت میں بھی استغفار کثرت سے پڑھے کی تا کید کی ہے۔ ایک اور جگہ فرماتے ہیں کہ جب ہمہارے پاس کسی حکمراں وقت پاکسی سلطان کا کوئی تھم پنچےتو لاحول و لاقوۃ الا باللہ کثرت سے پڑھو، یہ کشادگی کی گئی ہے۔ جو شخص اپنی قسمت کے حصہ پر قناعت کرتا ہے وہ مستغنی رہتا ہے اور جود وسروں کے مال و متاع پر نظر رکھتا ہے، فقیری میں رہتا ہے اور خدا کی تقسیم سے بھی راضی نہیں رہتا۔ جو شخص دوسرے کی پر دہ داری کرتا ہے، خدا بھی اس کے گھر کے خفیہ حالات کی پر دہ داری کرتا ہے۔ جو بغاوت کے لیے تلوار اٹھا تا ہے وہ خود بھی اس کے وار سے نہیں پڑتا۔ جو اپنوں کے لیے براسوچنا حالات کی پر دہ داری کرتا ہے۔ جو بغاوت کے لیے تلوار اٹھا تا ہے وہ خود بھی اس کے وار سے نہیں پڑتا۔ جو اپنوں کے لیے براسوچنا مال اس کی عقل ہے، اس کا حسب اس کا دین ہے۔ اس کا کرم اس کا تقوئی ہے۔ تمام انسان برابر ہیں۔ سلامتی بہت نادر چیز ہے، گوشہ تنہائی گوشہ گمنانی سے مختلف ہے۔ یعنی عبادت و ریاضت کے لیے گوشئہ تنہائی تو اختیار کرولیکن خود کو گمنا می کے اندھروں میں عرق نہ ہونے دو۔

آپ ہے متعلق تذکرہ الاولیاء کے مصنف شیخ فریدالدین عطار لکھتے ہیں:

''ایک مرتبہ امام ابوطنیفہ ﷺ آپ نے سوال کیا کہ دانشمند کی کیا تعریف ہے؟ امام صاحب نے جواب دیا کہ جو بھلے اور برے میں تمیز کرسکے۔ آپ نے کہا کہ بیا متیاز تو جانور بھی کر لیتا ہے۔ کیونکہ جواس کی خدمت اور دیکھ بھال کرتا ہے وہ اسے تکلیف نہیں پہنچا تا البتہ جواسے پریشان کرتا ہے، وہ اس پر جملہ آور ہوتا ہے۔ امام ابوطنیفہ ؓ نے بوچھا کہ پھر آپ کی نظر میں دانشمندی کی کیا تعریف ہے تو اس پر آپ نے جواب دیا کہ جودو بھلائیوں میں سے بہتر بھلائی کو اختیار کرے اور اسی طرح دو برائیوں میں سے نسبتاً کم برائی پڑمل کرے۔''(م))

ایک اور واقعہ آپ سے متعلق پیش کرنا چاہوں گی ، وہ یہ کہ کسی شخص کی پیسوں کی تھیلی گم ہوگئ تھی تو اس نے آپ پر چوری کی تہمت لگائی۔ حضرت نے اس سے سوال کیا کہ اس میں کتنی رقم تھی؟ اس نے ایک ہزار دینار بتائے ، چنا نچہ آپ گھر گئے اور وہاں سے ہزار دینار لاکراس کو دے دیئے۔ اتفاق سے بعد میں اس شخص کی کھوئی ہوئی تھیلی اسے مل گئی تو اس نے آپ سے معافی ما نگئے ہوئے رقم واپس کرنی چاہی کے لیکن آپ نے یہ کہ کرا نکار کر دیا کہ ہم کسی کو دے کروا پس نہیں لیا کرتے۔ بعد میں اس شخص کو جب آپ کا اسم گرامی معلوم ہوا تو وہ بے حد شرمندہ ہوا۔

خلیفہ منصور کے در بار کا ایک واقعہ پیش خدمت ہے۔ایک مرتبہ منصور نے اپنے دربان کو ہدایت کی تھی کہ امام موصوف کو

دبسيس اپريل-جون ١٠٠٨ع

میرے پاس پنچنے سے پہلے ہی قتل کر دینا۔اسی روزامام جعفر خلیفه منصور کے دربار میں آکر بیٹھ گئے۔ جب آپ چلے گئے تو خلیفہ نے اپنے دربان کو بلاکر پوچھا کہ میں نے تھے کیا تھم دیا تھا۔ دربان نے کہا کہا سے خلیفہ خدا کی قتم میں نے امام صاحب کوآتے دیکھا ہی نہیں ۔بس دیکھا تو بددیکھا کہ وہ آپ کے پاس تشریف فرماہیں۔

ایک اور واقعہ پیش ہے کہ ایک مرتبہ امام صاحب مکہ تشریف لے جارہے تھے، ایک عورت کودیکھا جوراتے میں بیٹھی اپنی مردہ گائے پرآنسو بہارہی تھی۔حضرت امام نے فرمایا کہ تمہارا کیا خیال ہے کہ اللہ تعالی تمہاری اس مردہ گائے کو زندہ کردیں گے۔ عورت بولی کہ آپ ہم سے ایسا غداق کیوں کررہے ہیں، ہم پہلے سے ہی مصیبت زدہ ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ میں غداق نہیں کررہا ہوں۔ اور اس کے بعد آپ نے اس گائے کے لیے دعا فرمائی۔ گائے کو تھوڑ اہلایا ڈولایا اور کچھ ہی کھوں بعد گائے اٹھ کرکھڑی ہوگئی۔

ایک آخری واقعہ، ایک مرتبہ آپ نے ایک شخص کے لیے دعا کی کہ اے اللہ اسے کثرت سے مال عطا کر، تا کہ بیرزندگی میں پچاس مرتبہ جج کرے۔ چنانچہ اللہ تعالی نے آپ کی دعا قبول فر مائی اور اس شخص کواس قدر مال ومتاع سے نواز اکہ اس نے اپنی زندگی میں پچاس جج کیے۔

۔ بیاوراس فتم کے نہ جانے کتنے واقعات، جوآپ کی ذات بابر کات سے منسوب ہیں ۔لیکن اس مختصر سے وقت میں ان سب کا احاط کرنا ایک دشوار گزارام ہوگا۔

حواشي وحواله جات:

- (۱) تابعین:شاه معین الدین احمد ندوی، ص ۸۸
 - (۲) الضأ، ١٩
 - (٣) الضاً
- (۴) تذكرة الاوليا: شيخ فريدالدين عطار، ص

منابع ومآخذ

- (۱) تذكرة الاولياء: شيخ فريدالدين عطار
 - (۲) کشف الحجوب: شیخ علی ہجوری
- (۳) تابعین:شاه عین الدین احمد ندوی
- (۷) جعفرصادق (کرامات اور واقعات)
 - (۵) خوشبوئے حیات
 - (٢) تذكرة الحفاظ
- (٤) امام جعفرصا دق (سيرمين إن اسلام)

دبسيسو ايريل ـ جون ١٠٠٨ع

ڈاکٹرمبشرہ صدف پی ایچ ڈی، شعبہ اردو بنارس ہندویو نیورشی، وارانسی

حنیف نقوی کی تذکراتی تحقیق:شعراے اردو کے تذکرے

پکیدہ: میدان تحقیق و تنقید کے تیزگام پرنتہ کام شہوار پر و فیمر صنیف نقوی کی شخصیت سے استاد و طلباء یکسال طور پر وا قفیت رکھتے ہیں۔ ار دوشعر اء کی تحقیق ، ان کے دواوین وشعر پر تنقید تذکروں کی تحقیق ایسے کار ہائے نمایاں ہیں جنہوں ان کے بقاء دوام بحثی ۔ ان شعر اء کی تحقیق کے لئے پر وفیر موصوف نے فاری میں کھے گئے تذکروں اور متفرق مقالوں تک کی مدد طاصل کی ہے۔ مقالہ ہذاان کی شعر ائے اردو کئے تذکر وں برموصوف کا کمال کے تذکرے پرجس کے بارے میں پر کہنا مشکل ہے کہ یہ تنقید ہے یا تحقیق ۔ شاید یہی پر وفیر موصوف کا کمال ہے۔

کلیدی الفاظ: پروفیسر حنیف نقوی،ار دوشعراء، تذکرے

پروفیسر حنیف نفوی کا شارار دو کے نامور محققین میں ہوتا ہے۔ حنیف نفوی کا بیا خصاص بھی توجہ طلب ہے کہ انھوں نے اپنے اولین تحقیق مقالہ' شعراے اردو کے تذکر ہے' کے ذریعہ اردو تحقیق میں جوجست لگائی اس کے بناپر وہ اردو کے ادبی حلقوں میں قدر کی نگاہ سے دیکھے گئے۔ حنیف نفوی بنیا دی طور پر محق کے اور ایک محق کے جملہ اوصاف مثلاً حق گوئی ، بے باکی ،عرق ریزی اور مطالعہ کت ان کی مرشت کا حصہ تھے۔

 دبسيس الإيل-جون ١٠٠٨ع

(۱) شعراب اردو کے تذکرے (نکات الشعرائے گشن بے خارتک)

(۲)انتخاب کربل کتھامع مقدمہ وفرہنگ

(۳) تلاش وتعارف

(۴) انتخاب کلام رجب علی بیگ سرور

(۵)غالب:احوال وآثار

-(۲)رجب علی بیگ سرور۔ چند تحقیقی مباحث

(۷) ماثر غالب (غالب کی کم یاب نظم ونثر کامجموعه)

(۸)مرزاغالب کے پنج آہنگ کافتدیم ترین نظی نسخہ

(٩) د يوان ناسخ

(۱۰)میروصحفی

(۱۱) رائے بنی نرائن دہلوی (سوانح اوراد بی خدمات)

(۱۲)غالب کی چندفارسی تصانیف

(۱۳)غالب کی فارسی مکتوب نگاری

(۱۴) تحقیق وتد وین به مسائل ومباحث

(۱۵) تذكرهٔ شعراب سهسوان

(۱۲) حيات العلما

حنیف نقوی کی تصنیفات کے ذریعہ بیدواضح ہوجا تا ہے کہ ان کاعلمی واد بی معیار کیا ہے۔انھوں نے جہاں ایک طرف شخصی کے مبادیات اوراس قدر کے تعین سے دلچیں کی وہیں عملی یا اطلاقی تحقیق لکھ کر اردو میں ایک مثال قائم کی ۔ان کے تحقیق کا دائر ہوسیج ہے ایک طرف غالب، تمیر ، مصحفی پرغور کیا تو دوسری طرف تحقیق وتقیداور فارسی کے تعلق بہت ہی با تیں اردوا دب میں پیش کیس شخصی وقد وین کے مسائل پربھی انھوں نے بہت کچھ کھا اوران مسائل کو حل کرنے کی کوشش بھی کی تحقیق کے تعلق سے وہ اپنی کتاب ، حقیق وقد وین کے مسائل پربھی انھوں نے بہت کچھ کھا اوران مسائل کو حل کرنے کی کوشش بھی کی تحقیق کے تعلق سے وہ اپنی کتاب ، حقیق وقد وین ہے مسائل ومباحث میں لکھتے ہیں کہ

''عبارت میں ہر جملے کا اور ہر جملے میں ہر لفظ کا اپنا ایک مقام ہوتا ہے، چنا نچ کسی جملے کا اپی جگہ سے ہٹ جانے یا کسی لفظ کے اپنی نشست بدل لینے سے اس عبارت کے مفہوم میں جو تبدیلی واقع ہوتی ہے وہ بعض صورتوں میں منشائے مصنف سے مطابقت کی شرط کو یا مال کرتی ہوئی اس سے انحراف یا اختلاف کی صد تک پہنچ جاتی ہے۔''

(تحقیق و تدوین: مسائل ومباحث ـ سیدحنیف نقوی م س ۲۵)

حنیف نفوی کا شاران مشہور محققوں میں ہوتا ہے جنھوں نے اردو تحقیق کوعزت بخشی تحقیق ایبافن ہے جس میں لطف و رکیپی کے بجائے سادگی اور صحت و دلائل سے کام لیا جاتا ہے۔ حنیف نفوی سنجیدہ اور غیر معمولی علمی نظر رکھتے تھے جس کے سبب ان کے تحقیقی کاموں میں نافدانہ صلاحیت واضح ہوتی ہے۔ انھوں نے اپنے بلیغ نظر ، بلند فکر اور طویل تجربے کے بعد جو تصانیف پیش دبير

کیں وہ اعلیٰ تحقیق کی مثال ہے۔ان کے تحقیق کا موں میں تلاش وتعارف، غالب احوال وآثار، ماثر غالب، میر وصحفی ، پنج آہنگ اور شعراے اردو کے تذکر سے وجدا ہمیت حاصل ہے۔ تحقیق کے طریقے اور تدوین کے اصول ومسائل کے متعلق سے انھوں نے تحقیق و تدوین کے مسائل کو پیش کیا اور تحقیق اور تدوین کے منائل کو پیش کیا اور تحقیق اور تدوین کے بنیادی اصول کو واضح کیا۔ ان میں تحقیق کے مسائل کے حل کو بھی پیش کیا گیا ہے۔ تحقیق کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

''قطیق بازیافت کاعمل ہے۔ حقائق کی میہ بازیابی ان واقعات کی تلاش وجتحو سے عبارت ہے جوسر و رایام کے ساتھ ماضی کا حصہ بنتے رہتے ہیں اور رفتہ رفتہ ہمارے دائر ہمام سے باہر ہوجاتے ہیں۔ بدالفاظ دیگر محقق وقت کے دومتنا ہی سلسلے کی ٹوٹی ہوئی کڑیوں کو دوبارہ جوڑنے اور تاریخ کی بھولی بسری سچائیوں کو از سرنو منظم و مر بوط کرنے کا وہ اہم فریضہ نجام دیتا ہے جس کے بغیر نہم اپنے تہذیبی تشخیص کا عرفان حاصل کر سکتے ہیں اور نہ علوم وفنون کا کارواں نئی جہتوں سے آشنا اور نئے آفاق سے روشناس ہوسکتا ہے۔''

(تحقیق ومدوین:مسائل ومباحث _سیدحنیف نقوی م _ ۱۱)

''شعراے اردو کے تذکرے'' تذکرہ نگاری کی تاریخ کے تعلق سے پہلی متند تحقیقی تصنیف تسلیم کی جاتی ہے۔اس اعتبار سے اسے تذکرہ نگاری کی تاریخ بھی کہہ سکتے ہیں۔ یہ کتاب پروفیسر حنیف نقوی کے کاوشوں اور مسلسل محنت کا نتیجہ ہے۔'' شعراے اردو کے تذکر نے' دراصل ان کا پی ای کے ڈی کا موضوع ہے۔ ان کا پیچھیقی اور تجزیاتی مطالعہ جب ۱۲۹ ہے میں کتابی شکل میں منظر عام ہوا تو اردو دنیا میں قدر کی نگاہ سے دیکھا گیا اور تحقیق کی اعلی مثال بن گیا۔ اس کتاب کا دوسرا ایڈیشن ۱۹۹۸ء میں اتر پر دیش اردو اکادمی کھنوکھ سے شائع ہوا۔ دوسرے ایڈیشن میں حنیف نقوی نے ترمیم اور اضافے بھی کیے۔ یہ کتاب تذکرہ نگاری کی روایت کو پہلو ہوا دواردو تذکرہ نگاری کی تاریخ کوعہد دار پیش کرتی ہے۔ اس کتاب کو درج ذیل ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے:

(۱) تذکره نگاری بحثیت فن

(۲) عربی وفارسی میں تذکرہ نگاری کی روایت

(m) اردوتذكره نگاري (آغاز سے شیفته کے عہدتک)

(۴) نکات الشعرااوردوسرے ابتدائی تذکرے

(۵)چمنستان شعراء سے گلشن بخن تک

(۲) تذکرہ ہندی، ریاض الفصحا اور معاصر تذکرے

(۷)طویل اور جامع تذکرے

پہلے باب میں تذکرہ کے لغوی معنی سے لے کرمفہوم اور اصطلاح کی تشریح کی گئی ہے۔ پروفیسر حنیف نقوی نے تذکرہ نگاری کے محرکات اور تقاید کی انداز نمایاں ہوتا ہے۔ انھوں نے تذکرہ نگاری کے محرکات اور تقاید کی انداز نمایاں ہوتا ہے۔ انھوں نے تذکرہ نگاری کے فنی حدود کا تعین کیا اور بیرواضح کیا کہ کن بنیادی تقاضوں کے سبب تذکرہ بیاض اور تاریخ سے مختلف ہوتا ہے۔ تذکرہ اور بیاض کے متعلق انھوں نے واضح کیا کہ تذکرہ نگاری اور بیاض دو مختلف میں ۔ انھوں نے بیاض کے متعلق سے چند امہ ہا تیں پیش کی ۔ انھوں نے واضح کیا کہ بیاض نویس اپنے دلچیسی اور رزق کے مطابق اشعار کا انتخاب کرتا ہے اور کوئی بات تحریر کرتا ہے مطابق اشعار کا انتخاب کرتا ہے اور کوئی بات تحریر کرتا ہے دان کے بیاض میں کسی قتم کی پابندی عاکم نہیں ہوئی ۔ جب کہ تذکرہ نگار تذکرے میں شاعروں کا مختصر مگر مکمل تعارف کرانا ضروری سمجھتا ہے۔ یہی وہ بنیادی فرق ہے جو تذکرہ نگار کو بیاض سے الگ کرتا ہے۔ تذکرہ نگاری اور تاریخ کے فرق کے بارے میں ضروری سمجھتا ہے۔ یہی وہ بنیادی فرق ہے جو تذکرہ نگار کو بیاض سے الگ کرتا ہے۔ تذکرہ نگاری اور تاریخ کے فرق کے بارے میں

دبيس اربل-جون ١٠٠٨ع

وہ کھتے ہیں کہ تذکرہ نگار کو علمی واد بی ذوق، زبان و بیان پر قدرت ،اد بی تحریکات سے واقفیت اورنظم وضیط کی پابندی کرنی چاہیے۔ جب کہ مورخ کو حالات سے واقفیت ،غیر جانب داری ، وسعت نظری سے کام لینا چاہیے۔انھوں نے تذکرہ نگاری کے اصول اور طریقہ کارکوبھی پیش کیا۔اس بارے میں وہ کھتے ہیں کہ:۔

'' تذکرہ نگارکو بیاض نولیں کی مختصر بیانی اور مورخ کی مفصل نگاری کے درمیان اعتدال وتوازن کی راہ اختیار کرنا پڑتی ہے۔ اس مرحلہ میں وہ دفت ِ نظر اور قوتِ فیصلہ کی ہے جہ ہے آز مائشوں سے دو چار ہوتا ہے۔ ایک طرف تو اس کے لیے ہر شاعر کی زندگی کے ان تمام پہلووُں کا احاطہ ناگزیر ہوتا ہے جن کی رنگ آمیزی کے بغیراس کی شخصیت کی تصویر شخص کمکن نہ ہواور دوسری طرف ان تمام واقعات کا نظر انداز کر دینا ضروری ہوجاتا ہے جنھوں نے اس کی شخصیت کی تہذیب اورفن کی تغیر میں کوئی اہم کر دار نہ ادا کیا ہو۔ اخذ وترک کے اس مرحلے سے عہدہ برآ ہونے اور تفصیل واختصار کو ایک دوسرے سے ہم آ ہنگ رکھنے کا بیکام تموار کی دھار پر چلئے کے مترادف ہے۔ لہذا ایک تذکرہ نگار کے لیے چند خاص اوصاف سے متصف ہونا اورا پنی بعض اہم زمددار یوں کو پوری طرح مذظر رکھنا لازمی ہے درنہ واسپنے موضوع کے ساتھ انساف نہ کر سکے گا۔''

(شعراب اردو کے تذکرے۔ سید حذیف نقوی مل ۲۷)

دوسرے باب میں عربی اور فاری تذکرہ نگاری کی تاریخ پر تفصیلی روشی ڈالی ہے۔ اس باب میں انھوں نے عربی اور فاری میں تذکرہ نگاری کی روایت کا جائزہ تحقیقی اور تقیدی نقطہ نظر سے لیا ہے۔ عربی تذکرہ نگاری کی تاریخ میں انھوں نے دور جاہیت سے لے کرآغاز اسلام سے بل عرب میں شعری کارناموں کو محفوظ کرنے کی روایت نہیں تھی اور اس کا سبب ان کا حافظ تھا۔ عرب کے لوگوں کو اپنے حافظ پر مکمل طور پر اعتادتھا اور ان کا حافظ تھا۔ عرب کے لوگوں کو اپنے حافظ پر محل طور پر اعتادتھا اور ان کا حافظ تھا۔ عرب کے لوگوں نے نہ واضح کی کہ لوگ اور ہی سرما ہے کو تحریر کرنے کے بجائے اپنے حافظ پر اعتاد کیا۔ در اصل اس زمانے میں عربی لوگ او بی سرما ہے کو تحریر کی اور اور شعری سرما ہے تو حیری صورت میں نہیں ملتے۔ اسلام کے آغاز کرنا باعث تو بین تبحیحت سے۔ اس لیے دور جاہلیت میں عربی اور اب اور شعری سرما ہے تو کی تر تیب وقد وین کی ابتدا کے بعد ان کے نظر کی دور میں عربی اگیا۔ اسلاف کے اور ان کے شعری وصائف کا بھی بیان کیا گیا۔ اس سے عربی میں تذکرہ موئی۔ اس تر تیب وقد وین کی ابتدا کو کی دور ہیں عبد اللہ بن سلام المجمعی نے لکھا۔ فاری میں تذکرہ نگاری کی روایت کی ابتدا ہوئی۔ عربی میں بہلا تذکرہ عباسید دور میں عبد اللہ بن سلام المجمعی نے لکھا۔ فاری میں تذکرہ تھی بیان کیا گیا۔ اس تو کی اس تذکرہ نگاری کی روایت کی ابتدا ہوئی۔ عربی میں بہلا تذکرہ عباسید دور میں عبد اللہ بن سلام المجمعی نے لکھا۔ فاری میں تذکرہ تگر کی کیا۔ اس تو کی اس نے کی ابتدا ہوئی۔ عربی بیان کیا گیا۔ اس تو کی سی بیان کیا گیا۔ اس کے بیان کیا ہیں۔ اس دور میں عبد ان کی تربیت کی بیان کیا تیاں کیا تیاں کے بیں۔ اس نگارے میں وہ لکھتے ہیں:

''جہاں برصغیر ہندو پاک کو پیخر حاصل ہے کہ فاری زبان کے شاعروں کا پہلا تذکرہ اس سرز مین میں مرتب ہوا، وہیں ہے امتیاز بھی اس کے حصے میں آیا کہ تذکرہ نولی کی ترقی میں یہاں کے اہلِ قلم کی کوششیں ہر دور میں ایرانی ادیوں کی کاوشوں سے بالاتر رہی ہیں۔ ایران کے منصف مزاج اور وسیع النظر دانشوروں نے بھی اس حقیقت کا اعتراف کیا ہے کہ لغت نولی کی طرح اس فن میں بھی ان کی زبان اور اہل وطن ہندوستانیوں کے احسانات سے گراں بار ہیں'۔

(شعراب اردو کے تذکرے۔سید حنیف نقوی، ۱۲۳) تیسرے باب میں انھوں نے اردو تذکرہ نگاری کی تاریخ پرسیر حاصل روشنی ڈالی ہے۔انھوں نے اردومیں تذکرہ نگاری دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

کی ابتدا سے لے کرشیفۃ کے عہدتک کا بھر پور جائزہ لیا ہے اوران محرکات کو بھی پیش کیا جس کے سبب تذکرہ نگاری کی ابتدا ہوئی۔ نیز کی ابتدا ہوئی۔ نیز کے ابتدا ہوئی۔ نیز کے ابتدا ہوئی۔ نیز کے ابتدا ہوئی۔ نیز کے تعالی کو بھی بیان کیا اوراس دور کے مختلف اصناف پر بھی نظر ڈالی ہے۔ اس کے علاوہ حنیف نقوی نے تذکرہ نگاری کے مختلف مراکز کی بھی نشاند ہی کی ہے نشاند ہی کی ہے۔ ان تذکرہ ول کے شمن میں میر تق میر کے '' نکات الشحرا'' ،سید فتح علی گر دیزی کے '' تذکرہ ریخت گویاں'' ،حمید کی بھی نشاند ہی کی ہے۔ ان تذکرہ ول کے شمن میں میر تق میر کے '' نکات الشحرا'' ،سید فتح علی گر دیزی کے '' تذکرہ ریخت گویاں'' ،حمید اور نگ آبادی کے '' گفتن گفتار'' ، قائم چاند پوری کے '' مخزن نکات' ، عنایت الله فتوت کا '' ریاض حسی'' ، لالہ خوب چند ذکا کا '' عہد زرین کے ''منایت الله فتوت کا '' ریاض الفصحا'' وغیرہ بہ طور خاص ہیں جن کا مطالعہ اس طرح کیا گیا ہے کہ ان کی خوبیاں اور خامیاں پوری طرح مترشح ہوجاتی ہو جاتی ہوں نے تخقیقی شواہد کے بنا پر واضح کرنے کی سعی کی کہ اردو میں تذکرہ نگاری کی ابتدا کب ہوئی۔ اس بارے میں وہ کھتے ہے۔ انھوں نے تحقیقی شواہد کے بنا پر واضح کرنے کی سعی کی کہ اردو میں تذکرہ نگاری کی ابتدا کب ہوئی۔ اس بارے میں وہ کھتے ہیں ۔۔

· '' درِفن ریخته کی شعریت بطورشعرفاری بزبان اردومعلی روز گار به ماند ، بناءعلیه این تذکره کهمتی به نکات الشعر است نکاشته می شود''

قائم چاند پوری نے یہی بات ان الفاظ میں کہی ہے:

حمیدنے واضح طور پراولیت کا دعویٰ نہ کرتے ہوئے اپنے تذکرے کو''مضامین تازہ'' کی پیش کش سے تعبیر کیا ہے ان کا

بیان ہے:

'' خواستم که شغل پیش گیرم و تذکرة الشعرانویسم کیکن چول عبارت آرایانِ معنی طراز اکثر تذکرة الشعرائے فارسیه بحیطه تحریر آورده اند، تالیف آن تحصیلِ حاصل می انجامد۔ بناء برایس تذکرة الشعرائے ہند میر تنیبِ دادم و به مضامیں تازه دلہارا گلش گلشن شاختم و نامش' دگلشن گفتارِنہادم''۔

فتوت کوان کے اپنے قول کے مطابق خان آر دو کے تذکر ہے' جمع النفائس'' کے مطابعے سے پیچر کیک ملی ہے کہ: ''ایجاد تذکر ہ ہندی خالی از ندرت نیست''

'''اے ان سر ۱۰ – ۱۵۹ ء میں سپر قلم کے لیے ہیں،اس لیے بیک وقت ان سب کا درست ہونا ضروری طور پرممکن نہیں ۔اس کے باوجود شدہ حقائق وواقعات کی روشنی میں فتوت کے علاوہ ہاقی تذکرہ نگاروں کی صداقت اور نیک نیتی پرشبہ کی گنجائش

۔ نظرنہیں آتی۔میرصاحب نے اپنے تذکرے کے زمانۂ تالیف کی صراحت نہیں کی ہے کیکن ان کے یہاں ایسی شہادت بکثرت موجود ہیں،جس سے بین طاہر ہوتا ہے کہ وہ ۱۹۵۵ھ کے ربع ثالث (۷۵۷ء) میں اس کی ترکیب سے فراغت پا چکے تھے۔''گلثن گفتار'' بھی مولف کے قطعہ' تاریخ کے بموجب اسی سال کی تالیف ہے۔''

(شعراب اردو کے تذکرے ۔ سید حنیف نقوی من ۱۱۳ ـ ۱۱۵)

چوتھے باب میں حنیف نقوی نے میر تھی میر کے نکات الشعر ااور دوسرے ابتدائی تذکروں کو وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ انھوں نے نکات الشعراء گشن گفتار، تذکرہ ریختہ گویاں ، ریاض حنی اور مخزن نکات کا جائزہ لیا ہے۔ میر تھی میر کے تذکرے'' کات الشعرا'' کے اس اختلاف کو تحقیق شواہد کے بناپرنکات الشعراکا سنہ تالیف ایس کے ایشران کے اس اختلاف کو کے اس ختلاف کو ایس کے سنہ تالیف ایس کے ایشرار دیا گیا۔ اس تذکر ہے میں اس وقت کے شعراکی شاعرانہ خوبیوں اور خامیوں کا اشارہ ماتا ہے۔ بید ذکرہ میر تھی میر کے ناقد انہ صلاحیت کا مظہر ہے۔ خواجہ خال جمید اور مگ آبادی کے تذکر کے''گشن گفتار'' کے بارے میں حنیف نقوی کا کہنا ہے میہ یہ تذکرہ مختصر مگر جامع انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ بید دکن کا پہلا تذکرہ ہے۔ تذکر کر دین گفتار'' کے بارے میں حنیف نقوی کا کہنا ہے تالیف ہے اور شالی ہند کا کہنا ہے۔ بید دکن کا پہلا تذکرہ ہے جو کہ حروف بھی کے اعتبار سے تربیت دیا گیا ہے۔ خواجہ عنایت اللہ فتوت کے تذکر کر دین کی سنہ تالیف و کے اس تذکرہ ہے۔ میں املاکی بے شار غلطیاں ہیں۔ قائم چاند پوری کا تذکرہ '' خزن نکات'' ہے جس میں مختلف شعرائے اردو کے حالات زندگی اور شعری خصوصیات کو پیش کیا گیا ہے۔ اس تذکرہ کی سنہ تالیف حنیف نقوی نے مطابق میہ تذکرہ علمی، ادبی، فی اور تقیدی بھیرت کا بہترین نمونہ ہے۔ اس تذکرے کی خوبی بیہ ہے کہ اس میں شعرا کے نقوی کے مطابق بیہ تذکرہ علمی، ادبی، فی اور تقیدی بھیرت کا بہترین نمونہ ہے۔ اس تذکرہ کی خوبی بیہ ہے کہ اس میں شعرا کے حالات اور ادبی کا رناموں کو تاریخی اعتبار ہے ترتیب دیا گیا ہے۔ اس کے اسلوب بیان میں سادگی ، متانت اور اختصار ہے۔ اس تذکرہ کے متعلق حذیف نقوی لکھتے ہیں:۔

''بالخصوص شعرا کوادوار یا طبقات میں تقسیم کر کے انھوں نے تاریخی ترتیب کے التزام کی جوروایت قائم کی ہے،اسے اردو میں ابدی تاریخی ترتیب کے التزام کی جوروایت قائم کی ہے،اسے اردو میں ابدی تاریخ نگاری کے اس طویل سلسلے کا سنگ بنیاد کہنا چاہئے جس کا پہلا کا میاب باب'' آب حیات' کی صورت میں منظر عام پر آیا۔'' مخزن نکات' کی دوسری نمایاں اور قابل ذکر خصوصیت اختصار الفاظ و وسعت معنی کا امتزاج اور طرز بیان کی متانت اور سادگی ہے۔مولف نے اساتذہ کے علاوہ اکثر شعرا کے تعارف میں اختصار سے کام لیا ہے۔لیکن بیشتر مقامات پر مطالب کی جامعیت اس ظاہری نقص کا از الدکردیتی ہے۔اییا معلوم ہوتا ہے کہ بیروش تشبیبات و استعارات سے گراں باراس طویل مگر لا حاصل عبارت آرائی کے خلاف رقمل کا نتیجہ ہے جے اس زمانے کے اہل قلم اینا طروا قبیان سمجھے ہوئے تھے۔''

(شعراب اردو کے تذکرے۔سید حنیف نقوی میں۔۲۵۹)

پانچویں باب چمنستان شعرائے گشن خن تک کے تذکروں کو تحقیقی نقطے ہے دیکھا گیا۔ حنیف نقوی نے اپنے محققانہ نظر اور ناقد انہ صلاحیت کے ذریعہ چمنستان شعراء طبقات الشعراء تذکرہ شعرائے اردوء تذکرہ شورش مسرت افزا، گل عجائب، گلزارابراہیم اور گلشن خن کا معیار متعین کیا۔ دکن کے تذکروں میں'' چمنستان شعرا'' کواہم مقام حاصل ہے۔ بیرتذکرہ کچھی نرائن شفیق کی تالیف ہے۔ اس تذکرے میں ادبی معیاراور تربیب کالحاظ رکھا گیا ہے۔ بیرتذکرہ دئی شعرائے ساتھ شالی ہند کے شعرا کا بھی احاطہ کرتا ہے۔ اس تذکرے کی خامی اس کو اسلوب ہے جو بے جا پر تکلف ہے۔ کہیں کہیں اس قدراختصار سے کام لیا گیا ہے بعض با تیں الجھ کررہ جاتی ہیں۔ اس تذکرے کی خوبیوں اور خامیوں کے متعلق حنیف نقوی کھتے ہیں:۔

'' دکنی تذکروں میں حسن ترتیب، جامعیت اوراد بی میعار کے لحاظ سے'' چمنستان شعرا'' کا نام سرفہرست ہے۔اس کے مولف کچھی نرائن شفیق بڑے یا صلاحت اور ذی علم انسان تھے۔اورنگ آیا د جیسے گہوار ۂعلم وادب سے وطنی وابستگی اورعلامه آزاد بلگرا می کے فیضان ترتیب کی بدولت ان کی شخصیت کے جو ہز کھرے اور کم عمر ہی میں شعرواڈٹ نیز تصنیف و تالیف سے ان کی طبعی دلچیدیاں بام عروج تک پہنچ گئیں۔ بیتذ کرہ جوانھوں نے صرف سترہ (۱۷)سال کی عمر میں ترتیب دیا تھااور جسے بابا ہےاردومولوی عبدالحق ١٩٢٨ء ميں انجمن تر تي اردو(ہند) كي جانب سے شائع كر چكے ہيں ،ان كي غير معمولي علمي شغف اور شائسة اد لي ذوق كا ايك بیّن ثبوت ہے۔اگر چہ بقول شفیّق ان سے پہلے دکن کے کئی اہل قلم اس میدان میں اپنے علم وبصیرت کی داددے چکے تھے کیکن اس کا دائر ہ کاربیشتر دکنی شاعروں کے تعارف تک محدود تھا۔ یہ ایک بہت بڑی کم تھی جسے انھوں نے محسوں کیااور جب میر گردیزی کے تذکروں کی وساطت سے شالی ہند کے ریختہ گو یوں کے حالات اور کلام تک ان کی رسائی ہوئی تو وہ اس کے ازالے کی غرض سے ''چمنستان شعراء'' کی تسوید وتر تیپ کی طرف راغب ہوئے اورتھوڑ ہے ہیء عرصے میں ان کی پہگراں ماماں تالیف پیمیل کے مراحل طے کر کے منظر عام پرآگئی۔ دیا ہے کے ذیل میں ان حالات ومحرکات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ککھتے ہیں:۔ " درس اثنا تذكرهُ'' فكات الشعراءُ''من تصنيف مير تقي متير وتذكرهُ فتح على خال تازه از هندوستان نز دلنموده شور بے در عالماانداخت و جهانے ا را دراشتیاق اشعارِ ہند کے بہم رسیدن آں اہل دکن را خیلے دشواراست ، تہ وبالاسا خت ۔لہذا بہ خاطر فاتر وفکرِ ناقص گذشت کہ خودہم این همهاشعار بر دوتذ کره گرفته و دیگر لآلی را یک جامع ساخته بطور سفینه که انیس یکتائی و بهدم تنهائی شود نقش باید بست زیرا که بدین تقريب غريب وتمهيد عجيب شامداحوال بعض ميان تَحن دال بركرسيَّ تبئين مي تو ندنششت(پس) كمررا پُست بستم وسمند رِصا تگ قلم بسرعت سریعه درمیدان تحریراین نسخه برایختم "به تذکرے کاسال تصنیف ترتیب ۵ کااهر ۲۲ سرا۲ کاء ہے اس لئے اس کا نام بقيدِ تاريخ''چمنستان شعراء''رکھا گيا۔''

(شعراب اردو کے تذکرے۔ سیر حذیف نقو می ،ص۔ ۱۷۱)

مولوی قدرت اللہ قدرت اور شوق کے تذکرے' طبقات الشعرا''کے بارے میں لکھتے ہیں کہ اس میں شعراء کے حالات زندگی، شخصیت اور سیرت کے ساتھ شاعری کے فن ترتیب کے ساتھ بنو بی بیان کیا گیا ہے۔ یہ تذکرہ چار حصوں پر مشمل ہے۔ پہلے جھے میں اردو زبان، دکن کے شعرا اور شاکی ہند کے شعرا کے بارے میں لکھا گیا ہے۔ دوسرے جھے میں ان شاعروں کے بارے میں لکھا گیا ہے۔ دوسرے جھے میں ان شاعروں کے بارے میں لکھا گیا ہے جو ایہا م گو تھے۔ تیسرے جھے میں مؤشعرا کے اردو میں لکھا گیا اور چو تھے جھے میں پھر مقالے لکھے گئے ہیں۔ اس تذکرے میں بارے میں صنیف نقوی کا خیال ہے کہ شعرا کے اردو کے تذکروں میں طبقات الشعرا کو سنگ میل کی حیثیت حاصل ہے۔ میر حسن کا'' تذکرہ شعرا کے اردو کے تذکروں میں طبقات الشعرا کو سنگ میل کی حیثیت عاصل ہے۔ میر حسن کا'' تذکرہ شور ش' ابوالحسن امیر الدین احمدکا تذکرہ ''مسرت افزا''اسد علی بخو بی اندازہ ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ میر غلام حسین شور ش کا'' تذکرہ شور ش' ابوالحسن امیر الدین احمدکا تذکرہ ''مسرت افزا''اسد علی مین کا تذکرہ ''کی خوبیوں اور خامیوں کو حذبی ہے کہ اس میں غزل کے علاوہ دوسر کے اصافیل کے تذکر کے در کے حالات زندگی پر زور دیے گئے ہے۔ اس تذکر کی گو بی ہے ہے کہ اس میں غزل کے علاوہ دوسر کا صناف شخن پر توجہ کی گی اور شعرا کے حالات زندگی پر زور دیے گیا۔ مرزا کاظم والکھنوی کے تذکر کے خوبیوں نیز دور دیا گیا۔ مرزا کاظم والکھنوی کے تذکر کے خوبیوں نیز دور دیا گیا۔ مرزا کاظم والکھنوی کے تذکر کے دولی کے حالات زندگی پر نور دوریا گیا۔ مرزا کاظم والکھنوی کے تذکر کے خوبیوں نیز دور دیا گیا۔ مرزا کاظم والکھنوی کے تذکر کے خوبیوں نیز دور دیا گیا۔ مرزا کاظم والکھنوی کے تذکر کے خوبی کے ساب کی نور کی نور کی نور کھنوں کی خوبیوں کے تذکر کے خوبیوں کی خوبیوں کی خوبیوں کی خوبیوں کے تذکر کے خوبیوں کے خوبیوں کے تذکر کی خوبیوں کے خوبیوں کی خوبیوں کی خوبیوں کے خوبیوں کو خوبیوں کے خوبیوں کے خوبیوں کے خوبیوں کی خوبیوں کے خوبیوں کے خوبیوں کے خوبیوں کے خوبیوں کے خوب

۔ چھٹے باب میں انھوں نے'' تذکرہ ہندی' سے'' تذکرہ بے جگر'' تک تذکروں کو تر تیب کے ساتھ پیش کیا۔ مضخفی کے''

تذکرہ ہندی'' کی سنہ تالیف ۹۵٪ ۱۹۷۹ کائے ہے۔ حنیف نقوی نے صحفی کے ناقد انہ صلاحیتوں اور علمی لیافت کی تعریف کی ہے۔ صحفی کے حز کرے کے ذریعہ اس وقت کے ساجی اور تہذیبی شعور سے واقفیت حاصل ہوتی ہے۔ صحفی کا تذکرہ میں'' ریاض الفصحا'' کھنؤ کے ادبی ماحول، اردوزبان کی مقبولیت اور مشاعروں کی تصویر بخوبی پیش کی گئی ہے۔ مرزاعلی لطف کا تذکرہ''گشن ہند''، وجیدالدین عشق عظیم آبادی کا'' تذکرہ عشق ''غلام مجی الدین عشق ومبتلا میرتھی کا تذکرہ ''طبقات بخن'' اور خیراتی لال بے جگر کا'' تذکرہ بے جگر'' کے بارے میں انھوں نے مختلف تحقیقی شواہد پیش کیے۔ جس کی بنا پر ان تذکروں کی سنہ تالیف کے ساتھ خوبیوں اور خامیوں کا اندازہ ہوتا ہے۔ طبقات بخن کے متعلق لکھتے ہیں:۔

(شعراب اردو کے تذکرے۔ سید حنیف نقوی میں۔ ۵۳۰)

ساتویں باب میں جن تذکروں کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیاان کے نام''عیارالشعرا''''عمدہ نتخبہ'''مجموع نغز''اور''
گشن بے خار'' ہے۔ تذکرہ''عیارالشعرا'' ذکا دہلوی کی تالیف ہے۔ اس تذکر ہے میں معروف اردوشعرا کے ساتھ غیر مسلم اردوشعرا
کی تعداد زیاد ہے۔''عمدہ نتخبہ'' میر محمد خاں سرور کا تذکرہ ہے۔ اس تذکر ہے میں معروف اور غیر معروف شعرا کی تعداد کیساں ہیں۔''
مجموعہ نغز'' قدرت اللہ قاسم کا تذکرہ ہے۔ اس تذکر ہے کی خوبی اس کا منفر داسلوب ہے۔ نواب مصطفے خاں شیفتہ کا تذکرہ'' گشن بے خار'' ہے۔ اس تذکر ہے کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ اس سے بہت سے قدیم تذکروں کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ اس تذکر ہے مطابق اس سے بہت سے قدیم تذکروں کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ اس تذکر ہے مطابق اس سے بہت سے قدیم تذکروں کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ حضیف نقوی اردوشعرا کے شعراء کرام کا ذکر کیا گیا ہے۔ حضیف نقوی اردوشعرا کے تذکروں کی انہوں ہے۔ حضیف نقوی اردوشعرا کے شعراء کرام کا ذکر کیا گیا ہے۔ حضیف نقوی اردوشعرا کے تعلق و لکھتے ہیں:۔

'' تذکرے اپنی بہت می خامیوں اورکوتا ہیوں کے باوجود ہماری علمی وراثت کے امین ، ہمارے ادبی ذوق کے ترجمان ، ہماری تہذیبی سرگرمیوں کے عکاس اور ہماری مجلسی زندگی کے آئینہ دار ہیں۔ ان کے اوراق خودشنا می وخودگری کے اس جذبہ ُ صادق کے گواہ ہیں جس نے اہل ہند کے سامنے ایران کی لسانی محکومیت سے آزادی کا تصور پیش کیا ،عوام کو بااہمی را بطے کے لیے ایک مہذب اورشائستہ زبان عطاکی ، ملک کے مختلف طبقوں کے درمیان زبنی وفکری ہم آ ہنگی و پیجہتی کے ایک نئے دورکی بنیا درکھی اورا یک

دبیر ہمد گیرو ہمدرنگ، لالاکاروسدا بہار تہذیب کوجنم دیا۔ تہذیبی شناخت کی صورت گری کے اس حوالے سے اردو کی توسیع وتر قی کے لیے کی گئی کوششوں کی روداد جب بھی قلم بند کی جائے گی ، تذکروں سے دامن بچا کر گذر جا ناممکن نہ ہوگا۔'' (شعراب اردو کے تذکرے۔سید حذیف نقوی میں۔۷۲۷)

اس طرح''شعراب اردوتذ کرے'' کے مطالعے سے حنیف نقوی کا تحقیقی اور تقیدی شعورواضح ہوجا تا ہے۔انھوں نے اردونذ کرہ نگاری کے لیے جواصول متعین کیے اسے اپنی کتاب میں عملی طور پر پیش کیا ہے۔ بلاشبہ یہ کتاب اردو کی تذکر اتی تحقیق میں اضافے کا حکم رکھتی ہے۔

دبسيسو ايريل - جون ١١٠٨ع

ڈاکٹرسعدیہ جعفری گیسٹ ککچرر،شعبہ عربی وفاری الہ آباد یونیورٹی،الہ آباد

داستان نوليى اوركليله ودمنه

چکیدہ دواستان کے لغوی معنی قصد مجہانی اور افسانہ کے ہیں۔ خواہ وہ منطوم ہویا منٹور۔ جس کا تعلق ز مانہ گزشتہ سے ضرور ہواس میں فطری اور حقیقی ز مدگی ہی ہوسکتی ہے اور اس کے علاوہ غیر فطری اکتسانی اور فوق العادت شاذو نادر فوق العجائب ہی ہوسکتے ہیں۔ داستان سے کسی مخصوص دور اور عبد کے حبذ یب و تمدن کا پیتہ چلئا ہے۔ اور بیہ معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک چیز کا سرچھم علم ہی صنف ادب یعنی داستان ہے۔ یہ داستانی انسان کے علم و آگمی کا محملے ہیں۔ داستان کوئی کا تصور انسان کی سماجی زیدگی کا آئینہ پیش کرتا ہے۔ داستانوں کے ذریعہ ہیں۔ کچھ توبیہ ہے داستان کوئی کا تصور انسان کی سماجی زیدگی کا آئینہ پیش کرتا ہے۔ داستانوں کے ذریعہ نو میں متعبد میں موسلے ہی کہ ایستوں میں دور اور مافوق کے ذریعہ ند مرف تہذیب و تمدن کا پیتہ چلئا ہے بلکہ یہ سراغ بھی ملتا ہے کہ استوں عبار ہو غرائب اور مافوق ایک انسان نگار کی یہ کوشش الفطر ت قو توں کے مظاہر ہے ہوتے ہیں، جن سے ہماری زیدگی یکسر خالی رہتی ہے۔ داستان نگار کی یہ کوشش رہتی ہے کہ جو واقعات بیان کئے جا تمیں ان کوشن کر لوگ عیر ان رہ جا تھیں۔ اسی طرح کی ایک داستان کلیلہ و دمنہ ہی ہی ہے۔ جس کہ یہ مقالہ محیط ہے۔

کلیدی الفاظ: داستان، قصے،کلیلہ و دمنہ بسنسکر ت

قصے میں دکاشی کے اضافے کی غرض سے کچھالی گھیاں پڑجاتی ہیں اور پھر کچھالیے انداز سے سلجھ جاتی ہیں کہ پڑھنے والا جمران رہ جاتا ہے۔ سح وساحری طلسم بندی اور طلسم کشائی ، اسراریت کے ساتھ ساتھ جنسی لگاؤ کے واقعات بھی کثرت سے ملتے ہیں۔ تعلیم اخلاقی اور تہذیب نفس پر بھی زور دیا جاتا ہے۔ اسلوب بیان میں شجیدگی کے پہلوبہ پہلومزاح سے بھی کام لیا جاتا ہے۔ فرض داستان ہمارے دل میں ہمدر دی، خوف، افرت، محبت اور مذاق کے جذبات کو پیدا کرتی ہے۔ داستان اپنے قدیمی کام لیا جاتا ہے۔ ساتھ ساتھ شعوری بامقصد ادب سے ہٹ کر ایک ایسا فونکا رانہ نظام تخلیق کرتا ہے جس میں اتحاد مثل اور اتحاد اثر کی کوئی خصوصی ضرورت کا کھا ظنہیں ہوتا۔ پیطریق کارتمام قدیمی روایات میں دیکھا جاسکتا ہے۔ جس میں عربی و فارس کی داستانوں سے لے کر سنسکرت اور دیگر زبانوں کے ادب میں واضح اور صاف نظر آتا ہے۔ اس کی ضمنی کہانیاں اپنے آپ میں مکمل اور آزاد ہونے کے باوجود اس داستان کا ایپر ومرکز ی کردار ادا کرتا ہے۔ کہانیوں کی بنیاد کسی اطلاقی موضوع پر ہوتی ہے۔ ان اخلاقی کہانیوں (fables) میں بہت سی کہانیوں کے ہیروانسان نہیں ہوتے مثال کے طور پر''کلیلہ ودمنہ'' میں اس کے مجموی خاکے کے علاوہ چھوٹی کچھوٹی کہانیاں کھی اس میں ساطل تیں اور ان کہانیوں کے بھی کردار شیر ، گیرٹر ، لومڑی ، خرگوش ، گائے اور گدھے وغیرہ ہیں۔ یہ سب کے سب اخلاقی میں بہت ہیں۔ اس طرح کے کھرہ ہیں۔ یہ سب کے سب اخلاقی میں بہت ہیں۔ اس طرح کے کھرہ ہیں۔ یہ سب کے سب اخلاقی میں۔

دبسيس اپريل - جون ١١٥٨ع

جیسا کہ ہم جانتے ہیں داستان انسانی نفسیات کا بجر پورنمونہ ہوتی ہے۔ اور اس میں انسانی خصوصیات کی نمائندگی اس طرح بیان کی جاتی ہے کہ داستان کا موضوع کچھ بھواس میں مہمات، اسراریت، سحر وطلسم، ادبی شان، شاعرانہ فضا، عشق ومحبت، عیاری وغیرہ ہرچیز ہوتی ہے۔ کچھ داستانیں ایس بھی ہوتی ہیں جن میں اخلاق آ موزی، تہذیب نفس، عالمانہ دقیقی شخی، ندہب اور تبلغ پرزور دیاجا تا ہے۔ داستان کا بنیادی اثر سننے یا پڑھنے والے پرچونکہ بھرپور پڑتا ہے اس لئے داستانوی شکنیک کو کچرل، اخلاقی اور دیگر مسائل کے لئے استعال کیاجا تار ہا ہے تا کہ سننے یا پڑھنے والوں کوان داستانوں کو درس آ موز کلیات کے طور پر شعوری یا غیر شعوری طریقے ہے ذہن نشین کرایا جا سکے۔

جیسا کہ پہلے کہا گیا کہ داستانوں میں اخلاقی تعلیم یا نہ ہی عناصر بھی موجود ہوتے ہیں یعنی معلمین اخلاق اور علمبر داران فدا ہب نے بھی داستان کواس مقصد کے لئے استعال کیا ہے ان کے ایسا کرنے کی وجہ شاید یہ ہوسکتی ہے کہ اخلاق و فد ہب کے مبادیات تفریحی مطالع کے طور پر آسانی سے سمجھائے جاسکتے ہیں۔اس طرح ہم کہہ سکتے ہیں کہ داستان کی اصل اور اہم ترین غرض سبق آموزی ہے اور تفریح طبع ثانوی درجہ رکھتا ہے۔

داستان سے انسان کا اپنے ماضی قریب اور ماضی بعید سے رشتہ وتعلق خاطر قائم رہتا تھا اور وقناً فو قناً اس میں مزید استحکام پیدا ہوتا رہتا تھا۔ ظاہر ہے کہ اس کا واحد ذریعہ داستان سرگزشت اور کہانی ہی تھے اسلئے اس سے دلچیں بھی برابر قائم رہی اور انسان کو اس کی ضرورت بھی محسوس ہوتی رہی۔ اس طرح داستانوں سے ہم کو جو اطلاعات ملتی ہیں ان سے اگر سپائی واضح طور پر نہ بھی معلوم ہوتی ہوت ہیں جن ہوتی ہوت ہیں ہوت ہیں۔ ہن متعلوم ہوتی ہوت ہیں۔ اور قابل ذکر امتیازات قائم ہو سکتے ہیں۔ ہہند یب وتمدن کا پیتہ چل سکتا ہے، جس سے تاریخ مرتب کی جاسمتی ہیں۔ اور قابل ذکر امتیازات قائم ہو سکتے ہیں۔ ہہند یب وتمان کا پیتہ پل سکتا ہے، جس سے تاریخ مرتب کی جاسمتی ہے۔ یہ امر شیقی ہے کہ قو می یا سماجی افکار یا تاثر ات کو محفوظ رکھنے کا بہتر بن طریقہ اس کے اور بی شہر پارے ہوتے ہیں۔ جنسیں موضوع وعنوان کے متعلق کچھ ذخیرہ چاہئے یا کسی زمانے کی تہذیب و فقافت کا مطالعہ کرنا ہو تو اس کے اور اق پلٹنے سے سب کچھ حاصل ہو جاتا ہے۔ جس میں داستان کو بھی دیکھا جاسکتا ہے۔ دنیا کی ہرزبان میں عوامی ادب کا حصہ بہت زیادہ ہوتا ہے۔ اس کے بغیر کسی ملک کے تہذیبی اثا شرک تنہیں ہوتی۔ یہ عوامی ادب اساطیری قصے الوک گیت اور عوامی کہانیوں پر مشتمل ہوتا ہے۔

بہم جانتے ہیں کہ داستانوں نے ہر دورکو کم وہیش متاثر کیا ہے۔ جب انسان اپنی آرزوؤں کی تکمیل میں خودکو ہے بس پا تا ہے تب اسے مابوی سے بیچنے کے لئے کوئی سہارا در کار ہوتا ہے بہی وہ مرحلہ ہوتا ہے جب اسے طلسماتی و نیاؤہٹی سکون فراہم کرتی ہے داستانوں میں ایسی فضا تیار کی جاتی ہے جس کا عام زندگی سے کوئی راجانہیں ہوتا۔ داستا نیں وقت گز اری اور تفریح کے لئے بہتر خور بعد ثابت ہوتی ہیں اوراس میں دلچیں و دلبتگی کے سار بے لوازم موجود ہوتے ہیں اس کے ساتھ ہی نصیحت فد ہب اوراخلاق کی تبلیغ بھی ہوتی ہے انسانیت ، فیاضی ، دوئی ، ہمدر دی ، شجاعت اور نیلی کی بھی تلقین پائی جاتی ہے۔ تہذیب ومعاشرت کی اس مرقع کئی کی تاریخی اہمیت تو ہے ہی ایک اورا ہمیت بھی ہے۔ اابتدا میں زور دیا جا چکا ہے کہ داستان کہنا ایک فن ہے۔ مقرر یاراوی کا مسئلہ صرف سے نہیں ہوتا کہ وہ کیا کہدر ہا ہے باس آگی کے بغیر سننے والے کو پوری طرح متوجہ کرنا اسے ساتھ لے کر چلنا ممکن نہیں۔ داستان گواس نقطے سے واقف تھے۔ اس کئے وہ پیشکش اور مواد (Matter) دونوں میں سامعین کی دلچیں ، مزاح ، ماحول ، تہذیب اور معاشرت کا لحاظ رکھتے تھے۔ داستان میں اصلیت کا رنگ ، ہم عصر تہذیب و معاشرت کی مرقع کئی کے سب سے بھی پیدا ہوتا ہے۔ اس کی اہمیت کے دو پہلو ہیں۔ ادبی اور افسانوی۔ ادبی پہلوانشاء منظر نگاری معاشرت کی مرقع کئی کے سب سے بھی پیدا ہوتا ہے۔ اس کی اہمیت کے دو پہلو ہیں۔ ادبی اور افسانوی۔ ادبی پہلوانشاء منظر نگاری معاشرت کی مرقع کئی کے سب سے بھی پیدا ہوتا ہے۔ اس کی اہمیت کے دو پہلو ہیں۔ ادبی اور افسانوی۔ ادبی پہلوانشاء منظر نگاری

دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

اور تہذیبی بیانات وغیرہ پر شمل ہوتا ہے۔افسانوی پہلوسے مرادقصہ پن ہے کیونکہ داستانوں کا مطالعہ کرتے وقت ہمارے اندرغیر شعوری طور پر ہمدردی پیدا ہوجاتی ہے۔ یہ ہمارے دل و د ماغ د ونوں کو محور کرتی ہے۔اس تاثر کا رخ اخلاتی بھی ہے۔داستانوں میں جا بجا ہم عصر معاشرت کے جلوے دکھائی دیتے ہیں۔ جو داستا نیں منسکرت سے فارسی میں ترجمہ ہوئیں ان میں قدیم ہندوستان کے جلوے نظر آتے ہیں۔غرض کہ داستا نیں ماضی کے ورثہ کی بیش بہامتاع ہیں۔اس کا سب سے بڑا کا رنا مہ ہیہ کہ اس نے بڑی تیزی سے نثر کو دل نشین اور دلنواز بنایا اس میں متعدد اسالیب (Style) کے کا میاب تج بے کئے ہیں۔ داستان میں حکایات اور روایات کی بنیاد حکمت، پندونصائے کے بیان اور ساجی و تعلیمی مباحث پر ہوتی ہے۔ اس میں لکھنے والا اپنی بات کی تصدیق کے لئے عموماً حقیقی یا مصنوعی حکایتوں کا سہار الیتا ہے اور ان کہانیوں کو گواہ کے طور پر پیش کرتا ہے۔ اس میں لکھنے والا اپنی بات کی تقید سے رائج تھیں اس موضوع پر کھمی گئی اولین کتابوں میں سے ایک کلیلہ و دمنہ ہے۔ داستان گو کا انداز اس کی قوت بیان، ملیت اور خطابت کے لئا ظسے ہوتا ہے۔قصہ خوان اپنے وقت تخیل اور انداز بیان کے امتزاج سے ایک کی دستان پر کرتا ہے۔

ہندوستان ہمیشہ سے قصہ کہانیوں کا ملک رہا ہے۔ بید یوی دیوتا ؤں کی جنم بھوئی ہے۔ یہاں رامائن، مہابھارت، ہت اپدیش جیسے قصے کہانیوں نے جنم لیا۔ پنج تنز سے جو کہانیاں کی گئی ہیں ان میں ہت اپدیش بھی اہم مرتبہ رکھتی ہے۔ پنج تنز کا بنیادی پلاٹ جس کے تحت بہت سی چھوٹی چھوٹی کہانیاں ایک کے بعدایک اکٹھا کردی گئی ہیں، پنج تنز کی بنیاد پر ہی برهت کھا، کھا سرت ساگراور ہت اپدیش جیسی کہانیاں وجود میں آئیں۔ ہندوستانی ادب میں بھی کہانیوں کا ایک بہت بڑا ذخیرہ ملتا ہے۔ جس میں ساگراور ہت اپدیش جیسی کہانیاں میں پنج تنز کو (200 B.C.) دنیائے ادب میں خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ اس کو وشنو شرمانے تشمیر میں ککھا اس میں کہانیوں کا سلسلہ جانوروں کی زبانی تحریر کیا گیا ہے۔ جس کی شہرت ایران تک پینچی (39 AB) میں ایران کے وزیر برزویہ نے اسے پہلوی زبان میں شاہان ایران کے لئے نتفل کیا۔

قبل اسلام داستان نویسی کی مثالیں عوبی زبان میں بھی پائی جاتی ہیں۔ وہاں جن قصے کہانیوں کا چلن ملتا ہے وہ بالخصوص تفریح سے خطیع کے لئے مخصوص کے جاستے ہیں۔ ان داستانوں میں باطل پرتی، ہیر وورشپ اور شخصیت پرتی جیسے مضامین ہیں۔ جن میں مبلک ہم آلانہ آرائی سے کام لیا گیا ہے۔ ظہور اسلام کے بعد عرب مملک کا دائر ہوسیج تر ہوتا گیا اور دیگر اتوام کے اختلاط سے عربی زبان و ادب میں مفکرین وادباء کا دائر ہوت تر ہوتا چلا گیا جس کی وجہ سے وہ تمام علاء جوعرب نہیں سے اور عربی زبان میں ترقی کر چکے سے اوران کے شاہکا رعربی اور بیا دائر ہوت تر ہوتا چلا گیا جس کی وجہ سے وہ تمام علاء جوعرب نہیں سے اور عربی زبان میں ترقی کر چکے سے اوران کے شاہکا رعربی اور بیان میں ایر انہوں کو اہمیت بڑھ گئی جو پہلے ایرائی اور یونائی درباروں کی زبیت سے خاص اہمیت حاصل تھی اس لئے عربی زبان میں ان تمام قصوں کی اہمیت بڑھ گئی جو پہلے ایرائی اور یونائی درباروں کی زبیت سے خاص اہمیت میں کہا کیا ہو دمند کے طرز پرعربی میں ترجمہ ہورکو کیم میں ترجمہ کیا۔ پہلوی میں بیر کتاب الصادح والباعم بھی قابل ترجمہ ہورکو کیم میں بیریا ک کتاب الصادح والباعم بھی قابل ترجمہ ہورکو کیم میں کتاب الصادح والباعم بھی قابل ترکی ہو بیا میں کتاب الصادح والباعم بھی قابل ترکی ہو بیا ترکی حیث سے سے نظام کیا ہوں میں ہو ہور ہیں اور دیس کے دیں اور دیس سے بڑا سرما ہور کی کیا ہور معاشرتی مسائل کو بیان کیا گیا ہے۔ اس کے دیں بو چیزیں اور دیس ویت ہیں اور معاشرتی مسائل کو بیان کیا گیا ہے۔ اس کے دیں باب میں کلیا دوم دمند میں تھے میں خیل کی کمل دخل کے دربان میں اہم سیای اور معاشرتی مسائل کو بیان کیا گیا ہے۔ اس کے دیں باب میں کلیا دوم دیس تھے میں خیل کیل دوم دیس تھے کیل دخل کے دربان میں اس میں جانور وہل کیا گیاں کیا گیا ہے۔ اس کے دیں باب میں کلیا دوم دیس تھے میں خیل کیل دوم کیل دین کیا گیا ہوں کیا گیا ہے۔ اس کے دیں باب میں کلیا دوم دیس تو میں خیل دخل کیل دیل کیل دخل کے دربان میں اس میں اور دوم کیل دخل کے۔

دبيد

حوالے سے بھی ایک بات غور طلب ہے کہا جاتا ہے کہ داستان میں بڑے پیانے پر تخیل کی کارفر مائی ہوتی ہے۔ جس کا تھیقی دنیا سے کوئی واسط نہیں۔ کلیلہ و دمنہ کے عربی ترجمہ کا ذکر بھی ضروری ہے اس کا اصل سنسکرت کی مشہور کتاب بنج تنزا ہے۔ جے نوشیر وان کے حکم سے اس کے طبیب برزویہ نے پہلوی میں کلیلہ کے نام سے پیش کیا۔ اس ترجمہ کو جب عبداللہ بن مقفع نے عربی میں منتقل کیا تو تمثیلی کہانیوں کے اس مجموعہ کو بہت پیند کیا گیا ، کلیلہ و دمنہ حکمت وفلے نے مسائل پر مبنی ایک جامع کتاب ہے اور اس میں انھوں نے تمثیلی کہانیوں کے اس مجموعہ کو بہت پیند کیا گیا ، کلیلہ و دمنہ حکمت وفلے نے دورون کی زبان میں بیان کیا ہے تا کہ تھانداور دانشوران کے ساج کے حالات کو پند و نصائح کی آمیزش کے ساتھ پرند کے اور جانگی جانوروں کی زبان میں بیان کیا ہے تا کہ تھانداور دانشوران کے فلسفوں اور حکمت آموز نصائح سے استفادہ کریں۔ اور نادان اور بے وقوف اسے محض افسانہ اور قصہ مجھ کر لطف اندوز ہوں۔ اس کتاب کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں طرز بیان کی سادگی اور سلاست و روانی کا زور ہے جس میں شگفتگی بھی ہے اور تا ثر کئی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں طرز بیان کی سادگی اور ابلاغ کا ذریعہ بنایا ہے۔ کلیلہ و دمنہ کو ایک ایرانی طبیب برزویہ نے سنسکرت کی تصنیف کرنگ و دمنگ سے پہلوی کا جامہ پہنایا۔ پہلوی سے دوسری صدی کے ایک مشہور متر جم مصنف عبداللہ بن مقفع نے عربی میں منتقل کیا۔

نصر بن احمد سامانی کے دور میں یہ کتاب پہلے فاری میں ترجمہ ہوئی پھر رود کی نے اسے نظم کا جامہ پہنایا۔رود کی کی اہم تصنیف منظوم کلیلہ ودمنے تھی جس کی اصل کوایک ایرانی عالم ابن مقفی نے پہلوی سے عربی میں منتقل کیا تھا۔رود کی کی منظوم تصنیف اب ناپید ہے۔اس کے کچھ شعرفر ہنگ اسدی طوی اور تحفۃ الملوک میں ہم تک پہنچتے ہیں۔اس خدمت کے لئے اسے بادشاہ سے جالیس ہزار درم بھی ملے تھے۔

چھٹی صدی میں ابوالمعالی نصر اللہ بن محمد بن عبدالحمید منتی نے پھر اسے بیلغ فارسی نثر میں بہرام شاہ غزنوی کے زمانے میں مرتب کیااور یہ کتاب کلیلہ ودمنہ بہرام شاہ کے نام سے مشہور ہوئی ابوالمعالی نصر اللہ بن عبدالحمید نے کلیلہ ودمنہ کو بہرام شاہ کے نام سے معنون کیا اور اس میں عربی و فارسی امثال اور اشعار کا اضافہ کیا۔ تقیقت یہ ہے کہ اس نے نہایت شجیدہ اور عمدہ نشر میں بیہ کتاب کسی۔ اس لئے یہ کتاب فارسی کی ادبی کتابوں میں شار ہوتی ہے۔ نصر اللہ نظم میں مہارت رکھتا تھا اور عربی و فارسی میں اشعار کسے ہیں۔ بقول ڈاکٹر ذیخ اللہ صفایہ کتاب (536-568A) کے درمیان نصدیت ہوئی کلیلہ ودمنہ کو دوبارہ مرتب کیا گیا۔ پہلی مرتب انوار سہیلی کے دوب میں کمال اللہ بن حسین واعظ کاشفی سبز واری نے بیکا م انجام دیا۔

کلیلہ ودمنہ کی دوسری شکل سند بادنامہ ہے، جوابن علی انظہیر کی سرقندی نے لکھی۔اس میں سات وزیروں کی حکایتیں درج ہیں۔کلیلہ ودمنہ کی طرح مرزبان نامہ بھی ہے جوابی کا چربہ ہے۔اس میں بھی حیوانی کہانیاں بیان کی گئی ہیں۔مرزبان نامہ اگر چہاس کتاب کا ترجمہ نہیں ہے گربی بھی حکایتوں اور داستانوں پر مشتمل ہے جس میں پیشتر حکایتیں کلیلہ ودمنہ ہی کی طرح حیوانون کی زبان میں بیان کی گئی ہیں۔ یہ کتاب چوتھی صدی ہجری ہے تر میں طبرستان کے حاکم مرزبان بن رشتم نے طبری زبان میں کھی۔ فارسی میں اس کے دوتر جمہ ہوئے۔ایک جمہ بن غازی نے کیا اور وہ روضہ العقول کے نام سے مشہور ہے۔ یہ ترجمہ بھی پرتکلف فارسی نثر میں سے اور گیارہ ابواب پر مشتمل ہے۔ دوسرا ترجمہ ساتویں صدی کے ابتدای سالوں میں سعیدالدین نے طبری مرزبان نامہ کو پرتکلف فارسی میں ترجمہ کیا اور اس کا نام بھی مرزبان نامہ رکھا۔ یہ ترجمہ نو ابواب پر مشتمل ہے۔اصل کتاب کے بعض جے سعیدالدین نے ترجمے میں حذف کر دیئے۔ یہ ترجمہ بھی فارسی کی نثر کی شاہ کاروں میں شار ہوتا ہے۔اس کی نثر شعریت سے معمور ہے۔اس کی غیارت میں الیادی شیارہ وتا ہے۔اس کی نثر شعریت سے معمور ہے۔اس کی غیارت میں الیادی شیم بی واس سے قبل صرف اشعار ہی سے خصوص تھیں۔اسمیں عربی فارسی اشعار واقوال بھی کافی استعال عبارت میں۔اس کی نشر میں شاہ کاروں میں تارہ کی کی مشہور سے اس کی نثر شعریت سے معمور سے۔اس کی نثر میں شاہ کی مشہور سکرت کتاب خیج تنزا کا فارسی اشعار واقوال بھی کافی استعال عبارت میں۔کلیلہ ودمنہ مشیلی قصوں کے انداز کی حکمت عملی کی مشہور سکرت کتاب خیج تنزا کا فارسی ترجمہ ہے۔اولا ملا واعظ حسین کاشفی ہوئے ہیں۔کلیلہ ودمنہ مشیلی قصوں کے انداز کی حکمت عملی کی مشہور سکرت کتاب خیج تنزا کا فارسی ترجمہ ہے۔اولا ملا واعظ حسین کا شعرت کے۔

دبيب اربيل-جون ١٠٠٨ع

ں کا بھنا اسان نہ تھا۔ اکبرنے ابوالفضل کو تکم دیا کہ اصل سنسکرت کوسا منے رکھ کرالی عبارت میں ترجمہ کیا جائے کہ اس کے پندونصائح آسانی ہے مجھومیں آسکیں

ابوالفضل نے 1994 میں اس کوسرانجام دیا اوراس کا نام عیار دانش رکھا۔ اکبر کے دور حکومت (۱۵۵۱ء سے ۱۵۰۵ء)
میں قصے کہانی کی جو کتا ہیں ترتیب ہو ئیں ان میں ابوالفضل کی عیار دانش کوسب سے زیادہ شہرت ہے۔ عیار دانش کا سلسلہ ملا واعظ
حسین کاشفی کی انوار سہبلی ،نصراللہ کی کلیلہ و دمنہ وغیرہ سے ہوتا ہوا بنج تنتز تک پہنچتا ہے۔ ۱۵۰۵ء میں ملاحسین واعظ کاشفی نے عبداللہ
ابن مقفع کی تالیف میں سے دو باب خارج کر کے انوار سہبلی کی تالیف کی۔ اکبر کے زمانے میں ابوالفضل نے انوار سہبلی کی غیر
ضروری تفصیلات کوتلم زدکر کے عیار دانش کھی اوراس میں ابن مقفع کی کتاب کے وہ دونوں ابواب بھی شامل کر دیے جو ملاحسین واعظ
کاشفی نے چھوڑ دیے تھے۔عیار دانش مولفہ ابوالفضل علامی کلیلہ و دمنہ کے عربی وفارتی نمونوں کی تہذیب و ہے۔

کلیلہ و دمنہ کے تراجم سے ہمیں یہ احساس ہوتا ہے کہ ایک کتاب سے دوسری کتاب میں قصے کچھاس طرح منتقل کئے گئے ہیں کہ قصوں کی نوعیت ایک ہونے کے باوجود ان میں طرز بیان کی تبدیلی کے علاوہ قصوں کے متن (Text) میں توارد (Repitation) کوتھی بخونی محسوں کیا جاسکتا ہے۔

مید داشتان اس قدر دلپذیر بھر انگیز اور پر کشش ہے کہ اس نے اپنی پیدائش سے ہزاروں سال گز رجانے کے باوجود انسانی دماغوں کواپنی سحرکارانہ خصوصیات سے مسحور کرر کھا ہے بخضریہ کہ کلیلہ ودمندانسان اور انسانی ساج کے ارتقاء کا آئینہ ہے۔ بہ حرفی می تو ان گفتن تمنای جہانی را من از ذوق حضوری طول دارم داستانی را

د بسيس اپريل - جون ۱۰۱۸ د بسيس

محمدالصل ريسرچ اسكا

ريسرچ اسكالر، شعبه فارس، جاين يو **ڈاكٹر اشتياق احم** اسٹنٹ پروفيسر، شعبه فارس جواہر لال نهرو يونيورش، دبلي

بابا فريدالدين مسعود كنخ شكركي ادبي واجتماعي خدمات

چکیدہ:ارض ہندوستان رفک جنال اس کے رہا ہے کہ حضرت آدم بیمیں کی سر زمین سر اندیپ پر آتارے گئے جو کہی اس کا حصد رہا جفا۔ جنتی پر ندہ مور کا مسکن میں ہے۔ سنگ اسود بہال سے گزر کر کھبدگی زینت بنا کیو نکہ حضرت آدم جنت سے اپنے ساتھ لائے تھے۔ بہاں مسلمانوں کی آمد سے پہلے ایک روحانی دنیا آباد تھی۔ بڑے رشی می اس کی خاک سے آسٹے اور دنیا کو پیغام الفت پہنچایا۔ یہ وی سر زمین ہے جہال سے میر عرب کو مخسلاً می ہوائیں آتی تفسی ۔ مذہب اسلام اس ملک میں جنوب کی جانب سے داخل ہوالیکن فروغ عمالی حصد کا مخسلاً می ہوائیں آتی تفسی ۔ مذہب اسلام اس ملک میں جنوب کی جانب سے داخل ہوالیکن فروغ عمالی حصد کا انہوں نے اس ملک میں ایران ہوتے ہوئے بہاں آئے تھے۔ جب مسلمانوں نے اس ملک میں قدم رکھا تو انہوں نے اس ملک میں قدم رکھا تو کی تعلیم دی۔ یہ کار چیجری انجام دید نے والے لوگ یقینا تاج ، سپای ، شاہ اور دیپلو میٹ بہیں تھے بلک ' حرب اللہ'' اور کروہ گروہ تھا جنہیں فارح انسانیت مر ادھی۔ مسلم فاتحسین کی کامیابی میں بھی انہی او ایا اللہ کاہا تھا کیو نکہ انہوں نے فاتحسین کی کامیابی میں بھی انہی او ایا اللہ کاہا تھا کیو نکہ انہوں نے فاتحسین کی آمد سے قبل الفت کی بھی اس سر زمین میں ڈال دیا تھا۔ کونپلیں پھوٹ آئی تھیں دوں کو متور ہونا تھا جو و قت کا متقاضی تھا۔ ان نفوس قدری کا گروہ تبلنی سرگرمیوں میں مصروف لیکن ابھی پو دے کو تناور ہونا تھا جو و قت کا متقاضی تھا۔ ان نفوس قدری کا گروہ تبلنی سرگرمیوں میں مصروف نفوس قد سیر میں سرفہر ست انم گرائی بابا فرید گئی شر میں اسلامی سلطنتوں کے استحکام کاباعث ثابت ہوا۔ ایس نفوس قد سیر میں سرفہر ست انم گرائی بابا فرید گئی شر میں انسانی سلطنتوں کے استحکام کاباعث ثابت ہوا۔ کی بیا کی دور تبلیکی کی نو کاباعث ثابت ہوا۔ کہ کو خوالم کاباعث ثابت ہوا۔ کی دور تبلیکی کی کاباعث ثابت ہوا۔ کی دور تبلیکو کی دور تبلیکی کی کو تیل کی کو کی کی کے دور کی کی کی کو کر کی کو کی ک

برصغیر پاک و ہند میں ان صوفیاء عظام کوایسے حالات کا سامنا تھا جن میں بیسب ممکن نہ تھا۔ ایک طرف علاء ظاہر تھے جنہیں ان بور بینشینوں کی ہر دلعزیز کی تھلتی تھی تو دوسری طرف ہندومعا شرہ تھا جن کے دلوں میں مسلمانوں اور اسلام کے خلاف نفرت تھی کیونکہ ان کے خیال کے مطابق مسلمانوں نے ان سے حکمرانی چین کران پر غلبہ پالیا تھا۔ اس کے ساتھ ہی ذات پات اوراو نجے بچی کی تقسیم ایکے خون میں رچی بی ہوئی تھی اور تیسرے بید کہ اس ہندومعا شرے میں فلسفہ اور تصوف کے مختلف مکا تب فکر پائے جاتے تھے۔ ایسے حالات میں مسلمانوں کے وجود کی بقاء کی ایک ہی صورت تھی کی اسلام کا روحانی اورا خلاقی انقلاب برپا کیا جائے۔ ان برگزیدہ ہستیوں نے ایساہی کیا اورا نی تی اسلام کی جمیع فاشاعت اور بنی نوع انسان کی روحانی ترقی اورا خلاقی تربی جہن میں مشہور کردیں۔ برعظیم پاک وہند میں تحریک تصوف کے ان مجاہدوں کے مختلف سلسلے مصروف عمل رہے جن میں مشہور

ایریل_جون ۱۰۱۸ء

۔ ومقبول چشتیہ، قادر بیہ،سہرورد بیاورنقشبند بیہ ہیں۔ان تمام سلسلوں نے اپنی اپنی جگہا بینے مقاصد کی پیمیل کے لئے نمایاں کارنا ہے انجام دیے۔ان میں قدیم ترین سلسلہ،سلسلۂ چشتہہے۔زیرنظرمقالہ میں اس عظیم سلسلہ کے امام بابا فرید گئج شکر کی خدمات اور ا نکےمقام کانعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے جنھیں اس سلسلہ کے امام ہونے کا نثرف حاصل ہے۔

تیسریاور چوقھی صدی ہجری میں ہندوستان کی فتح سے پہلےصو فیہ کےسلسلے وجود میں آ چکے تھےاورا پنے اپنے وقت یران میں سے ہرایک کافیف ہندوستان میں پہنچ چکا تھالیکن ہندویا ک کی روحانی فتح،سلسلۂ چشتیہ کے حصہ میں آئی۔سلسلۂ چشتیہ کے برعظیم یاک و ہند میں بانچ مشہور ومعروف اولیاءاللہ بیدا ہوئے ہیں جنہیں اس سلسلہ کا'' بیٹی تن' بھی کہا جا تا ہے جو بالتر تیب یوں ہیں خواجہ نعین الدین چشتی،قطب الدین بختیار کا کی،بابافریدالدین گنج شکر،خواجه نظام الدین اولیاء اورخواجهٔ فسیرالدین چراغ دہلوی۔ شیخ فریدالدین مسعود گئج شکرعام طوریر'' بابافرید'' کے نام ہےمشہور ہیں۔شیخ فریدالدین مسعود گئج شکر کا شارقرون وسطی کےمشائخ عظام میں ہوتا ہے۔چھٹی صدی ہجری ریار ہویں صدی عیسوی کا دور ، جنگ وجدل اور ہنگاموں کا دورتھا۔اس فتنہانگیز اور برآشیب دور میں ہی شخ فر بدالدین مسعود گئج شکر کے اجداد کابل سے ہجرت کر کے برعظیم ماک و ہند میں تشریف لائے۔ تذکرہ نگاروں کے درمیان اس سلسلے میں اختلاف پایا جاتا ہے۔جیسا کہ روضۃ الاقطاب میں لکھائے کہ بابافرید کے دادا قاضی شعیب غزنی

قاضی شعیب اینے نتیوں فرزندوں (خواجہ جمال الدین سلیمان،خواجہ احمہ،خواجہ سعد احمہ) پیروکاروں اور اہل وعیال کے ہمراہ لا ہورتشریف لائے اور پھر لا ہور سے قصور ہوتے ہوئے کہوال آئے۔قاضی شعیب جب قصور کہنچے تو قصور کے قاضی نے آپ سے ملاقات کی اورآ پ سے بہت متاثر ہوااور بادشاہ وقت کوان کے حالات سے آگاہ کیا۔سلطان نے ہرطرح کی مدد کی پیشکش کی سین آب نے فر مایا کہ:

سے لاھورآئے ^ا جبکہ صاحب سیرالا ولیاء،آپ کی آمد کابل سے لا ہور بیان کرتے ہیں^۲۔

"ماراازممل دنیا چچ مطلوب نیست چیز *ے کدا*ز مارفت دنبال آن نشویم" س (ہمیں دنیاوی کسی چز کی طلب نہیں ہے کیونکہ جو چز ہم سے چھن گئی ہم اس کے پیچھے نہیں پڑتے ۔)

لیکن اس کے باوجود سلطان نے آپ کو کہتوال کا قاضی مقرر کیا اور قاضی شعیب قصور سے کہتو ال منتقل ہو گئے اور وہیں سکونت اختیار کرلی۔ان کے شجرۂ حسب ونسب کے حوالے سے بھی تذکرہ نگاروں کے پیمال اختلاف ملتاہے ۔صاحب سیرالا ولیاء شجرهٔ نسب کے تعلق سے رقم طراز ہیں:

'' شيخ شيوخ العالم فريدالحق والدين قدس اللّه سره العزيز مقررصا حبدلان عالم باداين بادشاه ابل دين از دود مان شاه كابل فرخ شاه عادل بود' مم-

(شَيْخ شيوخ العالم فريدالحق والدين قدس اللّه سره العزيز فرخ شاه عادل بإدشاه كابل كے شريف ونجيب خاندان كاروثن

سیرالا قطاب پہلا تذکرہ ہے جس میں شیخ فرید کا نسب نامہ درج کیا گیا ہےا سکے بعد مختلف تذکرہ نگاروں نے شیخ فرید گنج شكر كانسب نامه درج كيا ہے بعض نے كم اور بعض نے زيادہ واسطوں ہے آپ كا سلسله نسب حضرت عمر فاروق رضى الله عنه سے ملایا

اللّٰد دیا چشتی نے سرالا قطاب میں مندرجہ ذیل نیب نامتج برکیا ہے · · حضرت شيخ فريدالدين تنج شكرمسعود قدس الله تعالى سره ابن شيخ المعروف بفرخ شاه كابل ابن نصير فخر الدين محمود بن

دبيب

سليمان بن شخ مسعود بن شخ عبدالله واعظ الاصغر بن واعظ الاكبرابوالفتح بن شخ اسحاق بن شخ ناصر بن شخ عبدالله بن اميرالمؤمنين عمر فاروق رضى الله عنهٔ ۵۰ -

صاحب سیرالا قطاب نے بابا فریدالدین کاشجر و نسب امیرالمؤمنین عمر فاروق رضی الله عنه تک پندرہ واسطوں سے ملایا ہے ۔ بعض دوسر سے تذکرہ نگاروں نے حضرت عمر فاروق تک کہیں انیس کہیں ہیں اور کہیں چوہیں واسطوں سے سلسله نسب ملایا ہے ۔ مصاحب'' حدیقة الاولیاء'' نے سترہ واسطوں سے ابراہیم بن ادہم اور 23 واسطوں سے عمر فاروق رضی الله عنه سے شجر و نسب ملایا ہے ؟ ۔

بابافریدالدین گنج شکر کاس ولادت اورس وصال میں بہت اختلاف پایاجاتا ہے۔ بیشتر قدیم اور جدید دونوں تذکرہ نگاروں نے بابافرید گنج شکر کاسال وصال 664ھ بتایا ہے جبکہ دیگرروایات کے مطابق 660ھ سے 760ھ کے عرصہ پرمجیط بتلایا گیا ہے۔اس طرح سے ایک صدی کافرق طولانی قائم ہوتا نظر آتا ہے جو کسی طرح کے قین سے بعیداور ناممکن ہے۔مثال کے طور پر گیا ہے۔اس طرح سے ایک صدی کافرق طولانی قائم ہوتا نظر آتا ہے جو کسی طرح کے قین سے بعیداور ناممکن ہے۔مثال کے طور پر 660سے 760سے 760سے 760سے کے ساتھ بیاں اسکی تفصیل میں نہیں جانا چا ہتا۔ وجہ تسمیہ گنج شکر رشکر بار: بابافریدالدین گنج شکر کے گئی القاب اور نام پائے جاتے ہیں لیکن ان سب میں گنج شکر یا شکر بارے میں مختلف روایات یائی جاتی ہیں۔

سیرالاولیاء نے روایت کی ہے کہ شخ فریدالدین گئے شکر نے زیادہ مجاہدہ کرنا چاہا تو آپ نے اپنے مرید، قطب الدین بختیارکا کی سے اجازت چاہی، مرید نے تھا دیا ہے کا طریقہ اختیار کرو، چنا نچہ شخ فرید نے تین روز تک نہ کچھ کھایا نہ پیا۔ تیسر بے دن افطار کے وقت ایک شخص چندرو ٹیاں لایا آپ نے غیب سے سامان افطار سجھ کر کھالیا لیکن تھوڑی ہی در یعدا یک چیل کومروار کی آئتوں کے نکڑے منہ میں لئے دیکھاتو آپ کوفوراً متلی آئی اوروہ روٹیاں جوآپ نے کھائی تھی نے کی صورت میں نکل آئیں۔ آپ نے یہ کیفیت اپنے مرشد، قطب الدین بختیارکا کی سے بیان کیا تو شخ نے فرایا! مسعودیم نے تیسراروزہ شرابی کی روٹیوں سے افطار کیا تھا۔ عنایت الہی کی وجہ سے وہ کھانا تمہارے معدے کے اندرجگہ نہ بنا پیایا۔ اب جاؤ اور تین روزے مزیدر فیواور جو چیزغیب سے پنتجاس سے افطار کرو، چنا نچہ بابافرید نے دوبارہ روزہ رکھنا شروع کیا، بنا کھائے پیٹے چھون ہوگئے۔ روزہ مسلسل اپنی جگہ ادا ہوتار ہا کیکن کی قتم کا کھانا غیب سے پیدا نہ ہوا یہاں تک کہ ایک پہرات کی بڑی تو ضعف اور کمزوری غالب آئی، تب آپ نے دست مبارک زمین کی طرف دراز کیا اور چند کئریاں اٹھا کہ میں ڈال لیں جو فوراً شکر بن گئیں۔ آپ نے یہ صورف ہو گئے۔ رات کے شیطان کا فریب ہے اخسیں اگل دیا اور مشغول بحق ہو گئے۔ جب آدھی رات گذرگئی تو آپ نے پھر خیرعبادت میں مصروف ہو گئے۔ رات کے شیطان کا فریب ہے اخسی اگل دیا اور مشغول بحق ہو کئریاں منہ میں ڈال لیں جو پھر شکر بن گئیں آپ نے ایس میں میں اس سے ایس کی ایک دفعہ پھر کئریاں منہ میں ڈال لیں جو بھر شکر بن گئیں۔ آپ نے اسے غیبی سامان سمجھ لیا کیونکہ تین دفعہ اپیا ہو چکا تھا۔ صبح جب مرشد کی خدمت میں حاضر ہو دیا قاد صبح جب مرشد کی خدمت میں حاضر ہو دیا تھا۔ شبح خور این اور شخخ نے فرمایا۔

''مسعود! تم نے خوب کیا کہ شکر سے روز ہ افطار کیا۔ جوغیب سے میسر ہو بہر صورت خوب ہے جاؤ ہمیشہ شکر کی طرح شیریں رہوگے۔ یہی وجہ ہے کی بابافریدکوشکر باریا گئج شکر کہتے ہیں ^ ''

اخبارالاخیار، خزیمة الاصفیاءاور تذکرة العاشقین میں بیروایت بیان ہوئی ہے کہ ایک سودا گراونٹوں پرشکرلاد کر ملتان سے دہلی جارہاتھا۔ جب وہ اجودھن پہونچا تو شخ فرید نے اس سے بوچھا، اونٹوں پر کیا ہے؟ سودا گرنے تشنح میں جواب دیا ''بابانمک دبيد

ہے'' آپ نے جواب دیا'' خیرنمک ہی ہوگا'' جب وہ منزل مقصود پر پہنچا تو کیاد کھتا ہے کہ شکرتو ہے ہی نہیں سب نمک ہوگیا ہے۔وہ پریثان ہوگیا اور فوراً واپس اجودھن بابا فرید کنج شکر کی خدمت میں حاضر ہوکر معافی مانگا۔ بابا فرید نے فرمایا اگروہ شکرتھی تو شکر ہو جا ئیگی ۔سوداگرواپس آیا اور دیکھا کہ نمک پھرشکر میں تبدیل ہوگیا۔

بیرم خان خاناں نے اس واقعہ کوشعر میں اس طرح ڈ ھالا ہے۔

آن کزشکرنمک کندوازنمک شکر

كان نمك جهال شكرشنخ بحروبر

(نمک کی کان شکر کاخزانہ مشکلی وتری کے بادشاہ وہ چوشکر کونمک اور نمک کوشکر بنادیتا ہے)

ایک اور روایت میں ہے کہ آپ کو بجپن سے شکر سے رغبت تھی آپ کی والدہ کہتیں جو بچے صبح کی نماز با قاعد گی سے اواکرتے ہیں اللہ تعالی اس بچے کوشکر دیتے ہیں اور چیکے سے شکر کی پڑیا آپ کے مصلی کے نیچے رکھ دیتیں۔ایک دن ایسا کرنا بھول گئیں۔آپ نے روزانہ کی طرح نماز کے بعد مصلی الٹا تو وہاں پہلے سے زیادہ شکر پایا۔ پوچھنے پر والدہ کو بتایا، انھوں نے کہا انشاء اللہ تو مثل شکر شیریں ہوگا۔ اب طرح آپ کیا نام گنج شکر پڑگیا۔

بیعت وخلافت: شخ فریدالدین گنج شکر کی اپنے پیرومرشد ہے پہلی ملاقات ملتان میں مولانا منہاج الدین کی مسجد میں ہوئی،اس وقت آپ کی عمراٹھارہ برس تھی۔اس بات پرتو سبھی تذکرہ نگار شفق میں کہ پہلی ملاقات میں بیعت ہوئی اوراس وقت آپ کی عمراٹھارہ سال تھی لیکن اس میں کافی اختلاف ہے کہ بیعت ملتان میں ہوئی یا دبلی میں ۔طوالت سے بیچنے کے لئے ان سارے اختلاف کاذکریہاں مناسب نہیں۔

صاحب سیرالاولیاء لکھتے ہیں کہ ایک دن شخ اپنے مرشد خواجہ بختیار کا کی خدمت میں بیٹھے تھے جب اس نیت سے اٹھے کہ ہانی روانہ ہوں تو آپ کے مرشد بختیار کا کی نے پرنم آنکھوں سے فر مایا، مولا نافریدالدین! میں جانتا ہوں کی تم ہانی جاؤگے، بابا فرید نے فر مایا: جیسا شخ کا ارشاد ہو۔ شخ نے فر مایا: قلم تقدیر یوں ہی چل چکا ہے کی جب میراسفر آخرت ہوتم موجود نہ ہو پھر حاضرین کی طرف متوجہ ہو کر فر مایا سب مل کراس درویش کی دین و دنیا کی مزید نمیت اور فقر کے لئے سورہ فاتحہ اور سورہ اخلاص پڑھو۔ اسکے ساتھ ہی شخ الاسلام نے بابا فرید گئج شکر کو اپنا مصلی خاص اور عصا کیا اور ارشاد فر مایا! میں اپنا سجادہ، دستار، خرقہ اور تعلین بطور امانت، قاضی جمید الدین ناگوری کو دے جاؤ نگایا نچویں روز میسب چیزیں تہ ہیں مل جائیگی پھر فر مایا!

''مقام ما مقام شا است''

جس روزخواجہ بختیار کا کی کا انقال ہوا۔ بابافریدالدین گیج شکر جواس وقت ہانسی میں تھے،۔آپ نےخواب میں دیکھا کہ ان کے پیرومرشد کا کی ، انھیں اپنے دربار میں بلارہے ہیں۔آپ شیح دہلی کے لئے روانہ ہوگئے، چوتھے روز دہلی پہو نچے۔قاضی حمید الدین نا گوری نے وہ جامہ آپ کے سپر دکیا آپ نے دورکعت نماز اداکر کے زیب تن کیا اور مرشد کے تکم کے مطابق ان کی مند پر اللہ میں گا۔ بیٹر گئے۔

اہل دہلی کو جب بابافریدالدین مسعود کئی شکر کی دہلی آمد کاعلم ہوا تو لوگوں کا جوم اٹر پڑا، جب آپ نے بیحال دیکھا تو دہلی سے جانے کا ادادہ کیا گرچہ آپ کوہائس سے آئے ہوئے تین ہی دن ہوئے تھے کہ ایک ایباوا قعہ پیش آیا جس سے بابافرید فوراً ہائسی کی جانب لوٹ جانا ہی مناسب سمجھا۔ اس کے بعد ایک ایباوا قعہ پیش آیا جس نے ہائسی لوٹ جانے پر آپ کو بالکل کمر بستہ کر دیا۔ واقعہ یہ ہے کہ ہائسی میں آپ کا ایک عقیدت مند''سر ہنگا''نامی مجذوب تھاوہ آپ سے ملنے دہلی آیالیکن در بان نے اسے آپ سے ملنے نہ دیا۔ جیسے ہی آپ نماز کے لئے باہر نکلے، سر ہنگا بھاگ کر آپ کے قدموں میں گرگیا اور روکر کہنے لگا:

دبسيس اپريل-جون ١١٠٨ع

'' شادر مانسی بودیدمن ثبارا آسان میدیدم ٔ این ساعت دیدن ثباراد شوار شده است ـ''

(جبآپ ہانی میں تھو آسانی ہے آپ کی زیارت کر لیتا تھا اب آپ کا دیکھنامشکل ہو گیا ہے)

سر ہنگا کی بات س کر بابا فرید آبدیدہ ہوگئے۔آپ نے اسی وقت ہانسی والیسی کا اعلان کیا۔وہ اپنے مرشد بختیار کا کی ک زندگی میں آپ کا زیادہ تر قیام ہانسی میں رہالیکن ان کی وفات کے بعد آپ نے پھے عرصہ ہانسی میں قیام کیا پھرا جودھن تشریف لے گئے۔

خیرالمجالس میں تحریر ہے کہ جس قصبہ میں آپ جاتے ،لوگوں کی آ مدورفت کی وجہ سے قیام نہ فرماتے اور بیفر ماتے کہ جھے الیی جگہ رہنا پیند ہے جہاں کوئی میرامعتقد نہ ہوتا کہ میں فارغ البال ہوکریا دالہی میں مشغول رہ سکوں "۔

اجود هن اس لحاظ ہے آپ کی خواہش اور پسند کے مطابق مقام تھا۔ جوجگہ بابا فرید نے اپنے لئے منتخب کی وہاں پسماندہ ہندوقبائل رہتے تھے۔ ہرجگہ خطرناک کیڑے رہتے تھے۔ پیعلاقہ سانپوں اور پجھوؤں کامسکن تھا۔ شخ فرید کو بھی ایک مرتبہ سانپ نے ڈس لیالیکن آپ ذکر اللہ میں مشغول رہے جسم سے پسینہ کے ذریعہ ذہر بہہ گیا اور آپ پر اثر نہ ہوا ۔ آپ آخر عمر تک اجود هن میں قیام فرمایا ہے۔ قیام نیز بررہے۔ ایک روایت کے مطابق سولہ اور دوسری روایت کے مطابق جو بیس سال تک آپ نے اجود هن میں قیام فرمایا ہے۔

بابافریدالدین مسعود گنج شکری حیات مبارکہ کے مطالع سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ وہ ایک الیی شمع ہدایت تھے جس نے کفرستان ہندکو اپنی تجلیوں اور حسن عمل وحسن خلق سے نہ صرف دور دور تک منور کیا بلکہ سلسلۂ چشت کو انتہائی عروج پر پہنچا دیا۔ جب خواجہ معین الدین چشتی اور قطب الدین بختیار کا کی کا وصال چند ماہ کے وقفوں سے ایک سال کے اندر ہوا توسلسہ کی بھاری ذمہ داری بابافرید پر آگئی۔ آپ نے اس ذمہ داری کو احسن طریقہ سے نبھایا اور سلسے کی اشاعت کا کام عمد گی سے انجام دیا۔

امیر حسن بجری، فوائد الفواد میں لکھتے ہیں کہ اسی دور میں بابافرید کی خانقاہ سے تھوڑی دور سہرور دی خانقاہ ملتان میں قائم تھی لکین دونوں کے حالات میں زمیں وآسان کا فرق تھا۔ بابافرید عالم باعمل اور صوفی باصفا تھے۔ آپ کی خانقاہ کا دروازہ بلاا متیا نہ نہب ولمت ہروقت ہرایک کے لئے نہیں تھی، وہاں وہی تھہر سکتا تھا جسے اجازت ہوتی ۔ ان کا دستر خوان بھی ہرایک کے لئے نہیں تھا، صرف وہی لوگ ہوتے جنہیں دعوت دی جاتی ۔ دوسری جگہ لکھتے ہیں کہ بہاؤالدین زکریا ہروقت لوگوں سے نہیں ملتے بلکہ اوقات مقرر ہوتے ، جبکہ بابافرید سے ہرخص ہروقت مل سکتا تھا۔ آپکی خانقاہ درویشا نہ خانقاہ تھی جس میں سب کے تقسیم ہوجا تا جبکہ سہرور دی خانقاہ میں با قاعدہ ذخیرہ اناج ہوتا، صندوق اور تجوریاں بھی موجود تھیں کا۔

بابافریدگی شکر بحثیت شاعر: بابافریدالدین مسعودگنج شکراس میدان میں بھی یکتائے روزگار تھے۔ آپ پہلے صوفی شاعر بیس جھوں نے شاعری کواپنی تغلیمات کا ذریعہ بنایا۔ بابافرید کو بیا انفرادیت بھی حاصل ہے کہ وہ پنجابی زبان کے سب سے پہلے صاحب دیوان شاعر ہیں۔ پنجابی کے علاوہ بابافرید نے عربی، فارسی، اردواور ہندوی میں بھی شاعری کی ہے کیکن ان کے کلام کا بیشتر حصہ بر دِز مانہ ہو چکا ہے اس کی باوجود فارسی کے جو کلام ملتے ہیں اس روشنی میں کچھ با تیں ہو سکتی ہیں۔ جیسا کہ عرض ہوا کہ بابافرید کو فارسی زبان سے بے حدلگاؤ تھا اور وہ دیگر زبانوں کے مقابلے میں اس کوعزیز تر رکھتے تھے کیونکہ بقول صاحب" انوار الفرید" بابافرید کی مادری زبان فارسی تھی ۔ تذکرہ نگاروں نے بہت سے اشعار بابافرید سے منسوب کئے ہیں لیکن ہم یہاں سیرالا ولیاء بیسی متند کتاب سے پچھا شعار فل کررہے ہیں جنسی بابافرید کی طرف منسوب کیا جا تا ہے۔ ملاحظہ کریں:

ہر کہ در بندنام وآواز ہاست فانہ او بروں درواز ہاست اللہ میں ہے۔ (جوشخص نام اورشہرت کی فکر میں ہے اس کا گھر، درواز ہے باہر ہے) • بشب بیدار بودن مهتری را بقذررنج يابي سرورى را

(جس قدررخ اٹھائیگااسی قدرخوشحالی اورسرداری حاصل ہوگی اورشب بیداری ہے تو بزرگی حاصل ہوتی ہے)

دوشینہ شبنم دل حزینم بگرفت واندیشہ یار نازئینم بگرفت

گفتم بسر ودیدہ روم بر در تو اشکم بدوید وآسینم بگرفت

(کل رات شبنم نے میرے محزون و مغموم دل پراٹر کیااور یارناز نین کے اندیشہ نے برا پیچنتہ کیا۔ میں نے کہا کہ آئکے وسر

کے بل تیرے دروازے پر چلنے کو تیار ہوں۔ اس وقت میرے آنسو بہاور آسین کو پکڑلیا)

اے مدعی بدعوی چندین مکن دلیری کی حرف راز معنی سے صد جواب باشد

مولا نافظام بینی ، حضرت اشرف جہا نگیر سمنانی کے حوالے سے لطائف اشر فی میں تحریر کرتے ہیں کہ:

مولا نافظام بینی ، حضرت اشرف جہانگیر سمنانی کے حوالے سے لطائف اشر فی میں تحریر کرتے ہیں کہ:

دخون بہائے عاشقان در روز وصل جلوہ معشوق باشد وقت ناز

کشتگان دوست تا روز جزا تانہ پنداری بخود آیندہ باز

بابافرید کے ملفوظات ''اسرار الا ولیاء'' کے مندر دجہ ذیل اشعار کو تقریباً شبھی تذکرہ نگاروں نے قبل کیا ہے۔ ملاحظہ ہو:

است عشق تو مرا اُسیر و جیران کرده است اسرار تو دردلم پنهان کرده است باین جمه رخ و محنت اے دوست ببین اسرار تو دردلم پنهان کرده است چو درویش را کار بالا کشید به یک لحظه سر درثریا کشید به یک لحظه سر درثریا کشید به یک لحظه سر درثریا کشید بان غرق گردد به دریای عشق که یکدم سر از عشق بالا کشید

بابافریدصوفی شاعر تھے۔ان کی شاعری میں انسانیت اور محبت کا ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر موجزن ہے۔ایک صوفی کا دل ہمیشہ عشق سے لبریز ہوا کرتا ہے۔وقت اور تقاضے عشق کی ہمیشہ عشق سے لبریز ہوا کرتا ہے۔وقت اور تقاضے عشق کی راہوں کو بدلتے ہیں کین ایک عارف کے نزدیک عشق عرفان ذات ہے کیونکہ عشق الٰہی اور اسرار ورموز کا کنات کا واشگاف ہونا عرفان ذات کے سواممکن نہیں۔صوفیاء کے دعوت عشق کا ڈھنگ بھی نرالا ہی ہوا کرتا ہے وہ خلائق خداوندی کواس کی سمجھ اور فہم کی مطابق درس دیتے ہیں اور کوشش کرتے ہیں کہ جو خض جو زبان سمجھا ہواسی زبان میں بات کی جائے۔ان کے تور حاکما نہ نہیں بلکہ مقیرانہ ہوا کرتے ہیں کہی وجہ ہے کہ ان کی شاعری کی زبان عام نہم اور صاف اظہار و خیال کا ایک سادہ بیان ہے جس میں دور بنی ، در فہمی اور جہاں بنی کی دعوت ہے۔

بابافرید نے فارس، اردو، عربی اور پنجابی زبان میں شاعری کی ہے کیونکہ وہ کثیر الالسنہ تھے۔ آج زمانے کی افر اتفری اور وقت کی اُنٹھ پنتھل نے ان کے سرمایۂ شاعری کو ہم سے چھین لیالیکن پنجابی زبان میں ان کی شاعری کے اشلوک آج بھی گروگرنٹھ کی شان بڑھاتے ہوئے نظر آتے ہیں ویسے بھی آپ کا مقصد شاعری کرنانہیں تھا، آپ کے سامنے ایک مثن تھا جسے ہم خدمتِ خلائق کا نام دے سکتے ہیں۔ بابا فرید کے پنجا بی کلام کا وہ حصہ جو سکھوں نے اپنی فرہی کتاب' گروگرنت صاحب' میں شامل کرلیا ہے، اسے بعض لوگ' شلوک' بعض' دو ہے بابا فرید' بعض دیگر' آ کھیا بابا فرید' کے نام سے یاد کرتے ہیں، جبکہ' گروگرنت صاحب' میں ایک مستقل باب' دشلوک بابا فرید' کے عنوان سے شامل ہے۔

دبيد

مخضریہ کہ بابافریداسم باسمیٰ تھے۔آپ کے اخلاق اور زبان کی حلاوت نے اس خطہ کے لوگوں کے دلوں کوشیرینی وچاشنی عطاکی ،اہل ہنود کے دلوں سے مسلمانوں اور اسلام کے خلاف کڑواہٹ اور تعصب کو دور کیا اور انہیں ایسادر س الفت پڑھایا کہ سب انسانیت کے قدر داں ہوگئے۔آپ کی ذات با برکات سے متاثر ہوکر لاکھوں مشرف بداسلام ہوئے۔آپ کی برد باری ، شرافت ، نجابت ، لیافت ، دیانت ، حلم اور تدبر اور شیریں زبانی و شیریں کلامی کے سامنے بڑے بڑے قبائلی سردار اور جاہ و حشمت موالوں نے اپنی پگڑیاں اُتارکرآپ کے قدموں میں ڈال دیا۔ یہوہ سے جنہیں مسلم فاتحین کی تلواریں سرنہ کرسکی تھی مگروہ سب آپ کی مسکر اہت کی دھار پر اپنے آپ کو قربان کر بیٹھے، اس درویش صفت انسان ، ان کی تعلیمات ، حسن عمل اور اخلاق کی مثال اس عہد میں نہیں ملتی ۔آپ ایسے دور میں امن اور آشتی کا پیغام لائے جو جنگ وجدل اور تشدد کا دور تھا۔ حقیقت میہ ہے کہ بابا فرید بحثیت انسان ، مبلغ اسلام ، عالم ، امام سلسلئہ چشتیہ ، ضام ، زام ہمیا و ما بابر متی ، روحانی پیشواغر ضیکہ ہر پہلو اور ہر میدان میں اسم باسمی اور فر فرید رہے ۔ آپ ایس حکومت کرنے والے شاہوں کا نام یا ذہیں آتا لیکن دلوں پر حکومت کرنے والا ایک درویش آج بھی زندہ و تا بندہ ہے جسے خلالوں بابافرید گئے شکر کے نام سے یادکرتی ہے۔

(太) یہ صنمون جمر افضل ریسر چاسکالر شعبۂ فاری جواہر لال نہرویو نیورٹی کے ذریعہ، ڈاکٹر اشتیاتی احمد ایسوی ایٹ پروفیسر شعبۂ فاری جائیں ہوگئی کا سیار کے ایک بیش کئے گئے تھی مقالہ کا ایک حصہ ہے۔

منابع ومآخذ:

(۱) محمر بلاق چشتی، روضة الاقطاب (اردو)مطبع محبّ ہند، دہلی، 1309ھ، ص 65

(۲)ميرخورد کرمانی،سيرالاولياء(فارسي)ص69

(۳)میرخورد کرمانی،سیرالا ولیاء (فارس)ص69

(۴)میرخور د کر مانی، سیرالا ولیاء (فارس) ص68

(۵)اللّٰد دیا چشتی،سرالاقطاب(فارسی)ص:163

(٢)مفتى غلام سرورلا ہورى،حديقة الاولياء،لا ہور،1974،ص75

(۷) صوفیوں کے نزد یک متواتر روزہ رکھنے اور جب تک غیب سے افطاری کا سامان مہیا نہ ہواس وقت تک روزہ افطار نہ

کرنے کو طے کہتے ہیں

(۸)،میرخورد کرمانی،سیرالاولیاء(فارس)ص78-77

اللَّدِدِ ما چشتى،سيرالا قطاب(فارسى)،164-165

(٩) شخ عبدالحق محدث د ہلوی، اخبار الاخبار (فارس) م 52-53

مفتى غلام سرورلا مورى نتزينة الاصفياء ،ص 293 ، ج اول بحواله تذكره فريديه ، ب 14

(١٠) مُحِمر قاسم فرشته، تاریخ فرشته، جلد دوم ،ص 338

صباح الدين عبدالرحلن، بزم صوفيه، ص 148

(۱۱)ميرخور د كرماني،سيرالاولياء (فارسي) من 82-83

اللَّد ديا چشتى،سيرالا قطاب(فارسى)،167

(۱۲) اميرحسن علائيزي، فوائدالفواد (فارسي) م 187-188

دبسيس اپريل-جون ١٠٠٨ع

ميرخور د كر ماني،سيرالا ولياء (فارسي)،ص82-83

(١٣) حامد قلندر، خيرالمجالس، (فارسي)، ص 56، خيرالمجالس (اردو) ص، 82

(۱۴) میرخورد کرمانی،سیرالاولیاء(فارس)،ص90

(۱۵)میرخور د کر مانی،سیرالا ولیاء (فارسی) بس 73

(١٦) اميرحسن علاسجزي ، فوائدالفواد ، ص 136

(١٧) اميرحسن علاسجزي، فوائد الفواد، ص 224-223

(۱۸) سیدمسلم نظامی د ہلوی ،انوارالفرید، طبع ہفتم ،لا ہور،ص 395

(١٩) ميرخوردكرماني،سيرالاولياء(فارسي) 174

(۲۰)میرخور د کر مانی،سیرالا ولیاء (فارسی)،ص74

(۲۱) میرخورد کرمانی،سیرالا ولیاء (فارس) م 84

(۲۲) میرخورد کرمانی،سیرالاولیاء (فارس)،ص85

(٢٣)مولا نانظام يمنى،لطايف اشر في ،ج دوم ،ص 147

(۲۴) بدرالدین آخق ،اسرارالا ولیاء، طبع منشی نولکشور، کان پور، ص 40

فارس مآخذ:

(۱) امير حسن علا تجزي، فوائد الفواد، مطبع نول كشور بكهنئو، 1302 هجري

(۲) اللَّدِديا چشتى ،سيرالا قطاب،نول كشور، 1913

(٣) بدرالدين أنحق ،اسرارالا ولياء ،مطبع منثى نولكشور ، كان پور،س اشاعت مجهول

(۴) شخ عبدالحق محدث دہلوی،اخبارالاخیار،مجتبائی پریس،وہلی،1914

(۵)غلام مرورلا ہوری ،خزینة الاصفیاء، کھنو، 1872

(۷) مېرخورد،څمړېن مبارک کر مانی،سيرالاولياء، چېنجې لال ايديشن،مطبع محټېند، دېلی، 1302هجری

اردوماً خذ:

(۱) جعفرقاتمي، بابافريدالدين مسعود گنج شكر،اسلامك بك فاؤنڈيشن، لا ہور، 1978

(٢) خليق احمد نظامي، تاريخ مشايخ چشت، نيوپيک آفسٹ پريس دہلي، 1985

(٣) سيرصباح الدين عبدالرحمٰن، بزم صوفيه، طبع معارف، دارالمصنفين اعظم گرُّه ه، 1971

(۴) سيرنصيراحمه جامعي،حضرت بابافريد كنج شكر،سنگ ميل پېلې كيشنز،لا مور، 1984

(۵) نثاراحمه فاروقی،نقدملفوخات،اداره ثقافت اسلامیه، لا ہور، 1983

(٢) واحد بخش سيال، مقام كنج شكر، ايورگرين پريس، لا ہور، 1983

(۷) ہشت بہشت (ملفوظات خواجگان چشت) شمیر برادرز، لا ہور، 2004

دبسيس ايريل - جون ١١٠٨ع

ار مان احمر ریسرچ اسکالر، شعبه عربی، بنارس هندویو نیورشی، وارانسی

ملامحمود جو نپوری

چکیدہ: شیر از ہند جون پور کو جن علما کی وجہ سے فخر حاصل ہے ان میں سے ایک نام ملامحود جون پوری کا بھی ہے۔ ملامحود عہد مغلیہ کے جید عالم تھے، دیکر علوم و فنون کے ساچہ حکمت و فلنفر میں بلند مقام رکھتے تھے۔ آپ نے حکمت و فلنفر کی ترویج و اشاعت میں نمایاں کر دار ادا کیا، آپ کی تصانیف اس بات کی گواہ ہیں۔ آپ کی تصانیف میں'' فر ایک فی شرح الفوائد مع حاشیہ'' اور'' شمس باز فہ'' درس نظامی کے نصاب میں داخل رہی ہیں۔ آج ہمی مدارس اسلامیہ میں علم و حکمت میں آپ کی مشہور زمانہ کتاب''شمس باز فہ'' کی تدریس و تحصیل اساتذہ و طلبہ کے لیے باعث افتار ہے۔

کلیدی لفظ:شیر از بهند ،جونپور ،ملامحمو د مثمس بازغه۔

دریا ہے گومتی کے کنار ہے آبادا کیے چھوٹا ساشہر جو نپورعہد وسطیٰ میں اسلامی علوم وفنون کا گہوارہ رہا ہے۔اس سرزمین پر حضرت عیسیٰ تاج ،حضرت نصیراللہ بن گنبدی ،حضرت عبدالقدوس قلندر ،حضرت شخ من اللہ عرف مخدوم اڈھن ،حضرت قطب بینا دل قلندر ،حضرت شخ علی داؤد، شاہ شخو مجذوب ،حضرت جمزہ چشتی وغیرہ جیسے مشائخ کبار آفتاب و ماہتاب کی طرح چیکے اور اپنے نور باطن سے لوگوں کے تاریک دلوں کوروثن کیا۔ و ہیں ملک العلما قاضی شہاب اللہ بن مصنف ''ارشاد'' استاذ العلماء قطب وقت شخ افضل جو نپوری ، دیوان مجمدر شید جو نپوری صاحب' رشید ہی' ،مولا ناالہ داد' شارح ہدائی' مولا نامجہ جمیل (فقاوی عالمگیری کے رکن) جیسے علاء نے جو نپورکو جملہ اسلامی علوم وفنون میں مرکزیت عطاکی اور زمانہ اسے ''شیراز ہند'' کے نام سے یادکر نے لگا۔

نام ونسب اورتعليم وتربيت:

آپ کانام محمود ہے۔ والد کانام محمد اور دادا کانام بھی محمد ہے۔ آپ نسباً فاروتی ہیں۔ وطن عزیز جو نپور ہے۔ بہیں ۱۹۹۳ ھ میں آپ کی ولا دت ہوئی اور جدامجر شاہ محمد کی گود میں پرورش پائی۔ گیار ہویں صدی کے علمامشرق میں ملائمود جو نپوری عبقریت کے اعلی مقام پر نظر آتے ہیں۔ بالخصوص حکمت و فلسفہ میں کامل دستگاہ اور خاص مہارت رکھتے تھے۔ ابتدائی کتا ہیں داداسے پڑھیں اس کے بعد استاذا لعلما شخ محمد افضل جو نپوری سے استفادہ کیا۔ سترہ سال کی عمر میں تخصیل علوم سے فارغ ہوئے۔ تذکرہ مشائ رشید یہ میں خوشتر نورانی کھتے ہیں۔:

'' ملامحمود جو نیوری بن شخ محمد بن شاہ محمد فاروق دیگرعلوم کے ساتھ حکمت وفلسفہ میں بلند مقام رکھتے تھے۔شیراز ہند جو نیورکوجن علما کی وجہ سے فحر حاصل ہے،ان میں ایک نام ملامحمود کا بھی ہے۔آپ کی ولا دت جو نیور میں ۱۹۹۳ ھے میں ہوئی۔ا پنے دادا شخ محمد کی گود میں پرورش پائی اوران ہی سے ابتدائی کتابول کو پڑھا،اس کے بعداستاذ العلما شخ محمد افضل جو نیوری کی خدمت میں رہ کرفائق القران ہوئے۔سترہ سال کی عمر میں تعلیم سے فراغت پائی۔'' (ص ۲۵۷) دبسيس اپريل - جون ١١٥٨ع

علامة عبدالحي الحسنى الندوى اپنى كتاب نزبهة الخواطر ميس ملامحمود جو نپورى كى ولادت ، تعليم وتربيت ك متعلق كلصة بيس ..:

''الشيخ الامام العالم الكبيرالعلامة الشبير محمود بن محمد العمرى الجو نپورى ، احدالفاضل المشهو رين، لم يكن فى زمانه مثله فى العلوم الحكمية والمعارف الا دبيه ولد بجو نپور سنة ثلاث وستين وتسعمائة ، ونشأ فى مهد جده شاه محمد وقر أعليه الكتب الدرسية ،ثم لازم الشيخ الاستاذ محمد افضل بن محمد من العثما فى المخصورة العثما فى المخصورة العثما فى المخصورة العثم الدرع اقرانه ولد سبع عشرة سنة .'' (جلدره ، ص ۲۶۹)

علمی مقام:

آپ بلا کے ذہین تھے ،قوت حافظ بھی خوب پایا تھا۔ اپنی نوجوانی میں جب کبارعلما کی مجلسوں میں علمی نکات بیان کرتے تو علما حیران رہ حاتے تھے۔

استاذالعلما شیخ محمدافضل جو نپوری کوآپ کے علم پڑیہت فخرتھا۔ مآثر الکرام میں آزاد بلگرامی لکھتے ہیں۔

''شخ مجمرافضل استادعلامه فرموداز وفخ که علامه فتا زانی وجرجانی از عالم رفته اند کسے اجتماع دو فاصل به این فضیلت در یک شهرنشان نه داده و بعنی ملامحمود وشخ عبدالرشید [دیوان مجمر رشید] که ذکرش می آید یه' (صر۲۰۱۷)

تذكره نگاروں كابيان ہے كه آپ سے تاعمراييا كوئى قول صادر نہيں ہوا جس سے آپ كور جوع كرنے كى ضرورت پڑى ہو۔ نزبہة الخواطر ميں ''سبحة المرجان'' كے حوالہ سے علامہ عباالحى الحسنى ككھتے ہيں۔:

'' قال سيدغلام على بن محمد نوح الحسنى البلكر امى فى ''سبحة المرجان''انه ما صدرعن العلامة فى طول العمر قول رجع عنه، و كان اذاساً ليسائل عن مسألة وكان فكره حاضراً حاب ولا ب''

آپ جو نیور میں رصدگاہ بنانا چاہتے تھے۔جس کے لیے شاہی امداد کی خاطر آپ اکبرآباد [آگرہ] گئے ،گمر بادشاہ ہند شاہجہاں نے اپنے وزیرآصف خان کے ذریعے منع کروادیا۔

''صاحب قرآن ثانی شابجہان را بدرصد بستن راغب ساخت۔وزیراز بعضے وجوہ راے بادشاہ رابر گردانیدوگفت مہم بلخ در پیش است ۔'' (مَاثر الکرام ،ص ۲۰۱۷)

نزہۃ الخواطرمیں ہے کہ:

'' و كان ارادان بينى مرصداً فذهب الى اكبرآ باد ليحرص السلطان على ذلك، فما وافقه الوزير فمنع السلطان عنه و قال ان مهمات'' بلخ''تقتصى مالاخطيراً وان المرصد الذي بناه الغ بيك يغنى عنه' (ج ر۵ ،ص ر ۴۳۰)

وہ شاگرد کتنے عظیم المرتبت ہموتے ہیں جن کا نام لے کرائے استاذ کی تعریف کی جائے۔ابوالعرفان الندوی اپنے مقالہ''معقولات کے میدان میں ہندوستانی مسلمانوں کی خدمات' میں رقمطراز ہیں:

'' پورب میں فلسفہ ومعقولات کی اشاعت کا ایک دوسرا سلسلہ علاء جو نپورکا ہے۔ ملک العلما قاضی شہاب الدین دولت آبادی کے زمانہ میں فلسفہ ومعقولات کا رواج نہیں تھا لیکن ایک سوسال کے اندر ہی ہندوستان کے نظام درس میں فلسفہ ومعقولات کا رواج ہوگیا۔ مولا نا الدداد جو نپوری نے ملاعبداللہ تلنبی سے تعلیم حاصل کی تھی۔ ملا الدداد جو نپوری نے ملاعبداللہ تعلیم حاصل کر تھی۔ مولی الدداد جو نپوری نے ملاعبداللہ تعلیم حاصل کر جو نپور میں اپنی درسگاہ قایم فر مائی ، اور فلسفہ ومعقولات کی گرم باز اری ہوئی۔ ان کے بعداستاذ الملک ملا فضل جو نپوری کوغیر معمولی اہمیت حاصل رہی ہے ، ان کی علمی جلالت و شان اور عظمت کے لیے یہ کہد دینا کا فی ہے کہ بیر ملائحمود جو نپوری صاحب شمس

دبيد

بازغه اور فرائد اور دیوان محمد رشید جو نپوری صاحب رشیدیه کے استاذ ہیں، ملامحود جو نپوری کوفلسفه ومعقولات میں جوشہرت وعظمت حاصل ہے، وہ مختاج بیان نہیں ہے۔ اسی طرح دیوان محمد رشید کی علمی منزلت کے کیے کسی ثبوت اور دلیل کی ضرورت نہیں ہے۔'' (ہندوستان میں اسلامی علوم وادبیات، ص ۷۳۷)

شیخ محرافضل جو نیوری کی درسگاه میں ملامحموداورد یوان محررشید جو نیوری اکثر ہم سبق رہا کرتے تھے۔

جب آپ رصد خانہ کی تغییر سے ناامید ہوگئے تو جو نپوروا پس آ گئے اور درس و تڈریس اور تصنیف و تالیف میں مشغول ہو گئے۔ کچھ عرصہ بعد شاہ شجاع نے آپکو بنگال بلالیااور حکمت کی تعلیم حاصل کی۔

''ثم استقدمه شجاع ابن شاججهان الى بنگاله فساراليه، وقر أعليه الشجاع كتباً بى العلوم الحكمة '' (نزبهة الخواطر،ج ر۵،ص ر ۴۳۰۸)

شاه شجاع کے علاوہ نواب شائشۃ خان ، شخ نورالدین جعفرالجو نپوری،عبدالباقی بنغوث الاسلام الصدیقی وغیرہ جیسے جیدعلانے آپ سے استفادہ کیا۔عبدالحی اکسنی ککھتے کتے ہیں۔:

'' وقر أعليه نواب ثنائشة خان ابوطالب بن آبی الحسن الا کبرآ بادی' مغرائدالمحمودیة '' والشیخ نورالدین جعفر جو نپوری وعبد الباقی بنغوث الاسلام الصدیقی صاحب'' الآداب الباقیة '' وخلق کثیر من العماء۔'' (نزبهة الخواطر ، جر۵،ص ۸۳۰) تصندفی و تالف

ملامحمود بہت ساری اہم کتابوب کے مصنف ہیں۔ان میں شمش باز غہ فرا کدمحمود سے بہت مشہور اور اپنے فن میں نہایت جامع ہیں۔ایک عرصہ تک بید دونو کتابیں مدارس اسلامیہ کے نصاب میں داخل رہی ہیں۔

تذكره مشايخ رشيديه مين خوشتر نوراني لكصته مين _

علم حکمت میں آپ کی مشہور زمانہ کتاب' سٹس بازغہ'' ہے، آج بھی مدارس اسلامیہ میں جس کی تدریس و تحصیل اساتذہ وطلبہ کے لیے باعث افتخار ہے۔ اس کے علاوہ علم معانی و بیان مین'' فرائد فی شرح فوائد مع حاشیہ''، حرز الایمان اور شعری دیوان (فارس) آپ کی یادگار ہے۔ (ص ۲۵۲)

: حارت ظفرالحصلين في احوال المصنفين ميں ہے۔

''معانی و بیان میں''الفرائدشرح الفوائد'' اقسام نسواں میں چہار ورقی''رسالہ کتاب الته ویہ' کے رد میں''حرز الایمان''شعر وشاعری میں ایک''دیوان'' فن حکمت میں''الحکمۃ البالغہ''اوراس کی شرح''شمس بازغہ''جس کے بارے مین علما کا اتفاق ہے کہ اس کے برابرآج تک علم حکمت میں کوئی تصنیف نہیں ہوئی۔'' (صر۲۸۸)

نزہۃ الخواطرمیں ہے کہ:

''لوشخ محمودالجو نپوری مصنفات عدید قن اشهرهاالشّمس البازغه فی الحکمة ، والفرائد (۱) شرح الفرائد للقاضی عضدالدین الایجی فی المعانی والبیان وله تعلیقات نفیسة علی ذلک الشرح ، وله''حرز الایمان'' فی الروعلی التسوییة شیخ محبّ اللّه الاله آبادی ، وله رسالة بالفارسیة فی اقسام النساء ، وله دیوان شعرفارسی'' (جر۵،صر۱۳۲)

عرفان وسلوك:

جب آپشنمرادہ شجاع کوعلم و حکمت کی تعلیم دینے کے لیے بنگال گئے تصفو وہاں شخ نعمت اللہ بن شخ عطاء اللہ فیروز پوری سے ملا قات ہوئی ۔شخ کی طرف دل مائل ہوا۔ آپ ان سے بیعت ہوئے اور ان سے علم طریقت حاصل کیا۔ دبسيس الإيل-جون ١٠٠٨ع

نز ہمالخواطر میں اس کی تفصیل موجود ہے،

'' وادرک محمود نعمة الله بن عطاء الله الفير وزيوري بارض بنگاله فبالعيه واخذ عنه الطريقة سنة اثنين ونمسين والف، واني رايت رسالية له في الاذ كارالتي اخذ هاعن الشيخ المذكور'' (جر۵،ص ۴۳۰)

وفات:

ملامحود جو نپوری کا انتقال رئیج الا ول کی ۹ رتاریخ کو۲۲ و اهوجو نپورمیں ہوا،اورو میں مرفون ہوئے۔

صاحب نزية الخواطرر قمطرازين:

''تو فی کتسع خلون من رئیج الاول سنة اثنتین وستین والف بمدینة جو نپور، وقبره مشهور ظاہر خارج البلدة'' (نزمة الخواطر،گری،۴۵مس۳۴۱)

'' ۲۲<u>۰ و هی</u>س آپ کا نقال ہوا۔ مزار چا چک پور، شہر جو نیور میں ہے۔'' (مقالات حبیب، ج ۳۷، ص ۱۸۱۷) '' ۱۹ رئیج الاول ۲<u>۲۰ و</u> ۱۹ ارفروری ۲۵۲اء _عمیں ملامحمود کی وفات ہوئی۔ اس کے چالیس دن کے بعد آپ کے استاذشنخ محمد افضل جو نیوری نے بھی اس صدمہ کی تاب نہ لا کرانقال فرمایا۔'' (تذکرہ مشایخ رشید یہ ص ۲۵۷)

> مراجع: نزمة الخواطر، جلدر۵، عبدالحی الحسنی _ دارالعرفات، را بے بریلی، ۱۹۹۲ء تزکره مشاخ رشید بیه خوشتر نورانی _ شاه عبدالعلیم آسی فاؤنڈیش، نئی دہلی، ۲۰۱۵ء مقالات حبیب، جلدر۳ _ حبیب الرحمٰن الاعظمی _ شیخ الهندا کیڈمی، دارالعلوم دیوبند، ۲۰۰۹ء مآثر الکرام، غلام علی آزاد بلگرامی _ مفیدعام، آگره _ ۱۹۱۰ء ظفر المحصلین فی احوال المصنفین مجمد صنیف گنگوہی، دارالا شاعت، کراچی _ ۲۰۰۰ء سبحة المرجان فی آثار ہندوستان، غلام علی آزاد بلگرامی، تقذیم و تحقیق مجمد سعیدالطریجی _ دارالرا فدین، بیروت، ۲۰۱۵ء

> > ہندوستان میں اسلامی علوم وادبیات، عماد لحسن آزاد فارو قی ،متنبہ جامعہ کیمیٹیڈ ،نئی دہلی۔ ۱۹۸۲ء

دبسيسو اپريل ـ جون ١٠١٨ع

افتخارعلی جعفری ریسرچ اسکالر،شعبه فارس مولا نا آزادنیشنل ار دو به نیورشی،حیدر آباد

شیخ یعقوب صرفی کی فارسی نعت ،قصائد دمنقبت پرایک اجمالی نظر

چکیدہ: شیخ بعقوب عرفی کشمیری وہ مایہ ناز شخصیت ہے کہ جس طرح ہند وسستان میں بہشمیر کو خوبصورتی میں ایک اہم مقام حاصل ہے بعینہ عرفی کو شعر ای کشمیر میں ایک وہی مقام حاصل ہے۔ صرفی ادب کاوہ کہوارہ اور گلاستہ ہیں کہ جو مغلبیہ سلطنت سے آواخر بعنی اکبر بادشاہ کہ ذمانے میں شامل حال رہے ہیں موصوف منظوم کلام میں صاحب دیوان کے ساتھ ساتھ پانچ میٹویوں کہ جو نظامی اور جامی گی پیر وی میں کھی ہیں اور قریب دو مورباعیات کے ما لک ہیں جبکہ انہوں نے عرمیں بھی ایک بہترین مقام حاصل کیا ہے۔ توارش کو کو ای دیق میں مورباعیات کے مالک ہیں جبکہ انہوں نے عرمیں بھی ایک بہترین مقام حاصل کیا ہے۔ توارش کو کو ای دیق میش عشر ت سے بہت دور تھے او بچپن سے قر ب خدا حاصل کرنے کیلے دینی کتنب کے مطالعہ میں مصر و ف رہے ہیں اور ہمیشہ جمد شنای پروردگار ، نعت و توصیف ہیں ہرا کرم منظل اور میشہ حمد شنای پروردگار ، نعت و توصیف ہیں ہرا کرم منظل اور کھی منقبت اولیاء کرام کو اپنا فریفہ مجھا ہے خواہ الکا منظوم کلام ہویا منٹور پند و نصائح سے ہر یز نظر آتا ہے اور کھی بی باشاہوں اور و زیروں کی مدح نہی کی ہے اور نہ ہی کہی انعام و اکرام کی لائح کی تھی بلکہ ہمیشہ اپنا دائن ان چیز ون سے دور رکھا تھا پھر بھی بادشاہ و اور و زراء انکی بہت تنظیم و تمریم کیا کرتے تھے۔

ای آنکه توهم طالب وهم مطلوبی هم یوسف و هم عزیز و هم یعقوب محبوب جمه جهان توکی ازخوبی وین طرفه کههم محب وهم محبوبی (۱)

شخ یعقوب صرفی کشمیری کی فارسی نعت، قصا کداور منقبت پر مختصر طور پر روشی ڈالنے کی کوشش کی گئی ہے۔ شخ یعقوب صرفی کشمیری ،کشمیرکا ایک درخشاں ستارہ، سربرآ وردہ فزیکار مفکر مودب جامع الصفات، جامع الکمالات نے ۹۲۸ ھرمطابق میں 18۲۱ عیسوی میں اس دنیا میں قدم رکھا ہے۔ اس عظیم صوفی بزرگ کا شار کشمیر کے چیدہ اور برگزیدہ شعراء اور ادباء میں کیا جاتا ہے۔ انہیں شعروشاعری اور ادب سے ہٹ کردین سے بے انہا محبت تھی اس لیے انکو مذہبی اور روحانی ہستیوں میں ایک اعلی مقام حاصل ہے۔ آپ خاندان عاصمی کے چثم و چراغ اور شمیر کی باوقار اور برجت شخصیتوں مین سے ایک شے اور خاندانی لحاظ سے عمر ابن الخطاب رضی اللہ عنہ کے فرزند عاصم کی اولا دسے ہیں اس نسبت سے آپ عاصمی کہلاتے ہیں۔ آپ کے والدمختر م کا نام میر حسن گنائی ابن میر علی بن میر بایزید تھا (۲)۔ گنائی عالم وفاضل شخص کو کہتے ہیں چوں کہ ایکا خاندان علم وفضل کے لحاظ سے ہمیشہ میں ایک ایک میر پاکر ساموں سے مطابق سے 18۹۳ میں میر میں کہ کو کی تصانف کی تعداد معین نہی ہو تکی بہر حال کے عیسوی میں اس جہان فائی کو الوداع کر دیا۔ جامع الکمالات حضرت شخ یعقوب صرفی کی تصانف کی تعداد معین نہی ہو تکی جبر حال کی عمر پاکر ساموں کی تعداد معین نہی ہو تکی جبر حال کی عیسوی میں اس جہان فائی کو الوداع کر دیا۔ جامع الکمالات حضرت شخ یعقوب صرفی کی تصانف کی تعداد معین نہی ہو تکی جبر حال کی عمر پاک

دبيد

مشہورتصانیف قابل ذکر ہیں (۱) تفییر قرآن مجید، جو کممل نہی ہوسکی بلکہ صرف قرآن کے دوپاروں کی تفییر ملتی ہے (۲) تقریظ کتاب سواطع الالہام مصنف فیضی (۳) تنج کنج، جس میں مسلک الاخیار، وامتی عذرا، مغازی النبی اور مقامات مرشد شامل ہیں۔ یہ پانچ کتابیں خمسہ جامی و نظامی کی پیروی میں کھی گئی ہیں (۴) مناسک حج (۵) شرح صحیح بخاری (۲) حاشیہ کتاب توضیح و تلوس کے کنز الجواہر (۸) رسالہ اذکار۔ اسکے علاوہ اپ کا دیوان کہ جوقصا کہ نعت، مناقب اور رباعیات پرشتمل موجود ہے۔

صرفی وہ متین، شجیدہ اور بزرگ ہستی تھی کے جنکوعلوم وفنون پر بہترین مہارت حاصل تھی جوخودا نکے آثار و تالیفات میں نمایاں ہوتی ھے۔ آپ سال کی عمر میں حافظ قر آن ہو گیے اور ۸سال کی عمر میں انہوں نے فارسی میں شعر کہنا شروع کیے چنا نچیہ مغازی النبی میں خود فرماتے ہیں کہ:

چودرسال بھتم نہادم قدم نظیم روان گشت شعر مجم (۳) اوائل میں ایجے والد ہزرگوار جو کے ایک بلند پایہ فاضل تھیآ کچے اشعار کی اصلاح کرتے تھے جیسا کے آپ نے خود فر مایا

ے:

پدر کردے اصلاح اشعار من دراین کاربودہ مددگار من (۴)
صرفی نے بہت سارے اساتذہ کو جواس وقت کے مشہور ومعروف ادیب تصحیصیل علوم کیاان میں خصوصا ملاآنی کا اسم گرامی جومولا ناعبدالرحمٰن جامی کے شاگر دیتے قابل ذکر ہے (۵)۔

ملاآنی نے حضرت صرفی کے غیر معمولی فہم وادراک اور فصاحت وبلاغت کا جائزہ لے کراس بات کی پیشن گوئی کی کھی کے صرفی ایک درست کی تھی کی تھی کے صرفی ایک درست فابت ہوئی کیوں کہ صرفی کو جامی ثانی بھی ہاجا تا ہے (۲)۔ چنانچہ آپ نے خود بھی اپنے اشعار میں اس طرف اشارہ کیا ہے:

بعد خسر و بود جامی مبلی باغ تخن کیست جز صرفی کنون آن م غ خوش خوال راعوض (۷)

گویاایکاانداز بخن آ بکی رفتار و چال چلن بلکل صوفیانہ تھی شایداسی لیے اپوصوفی شاعر بھی کہا جاتا ھے۔ ملاعبدالقادر بدایونی جو حضرت صرفی کے ہمعصر تھے وہ صرفی کواس زمانے کی ممتاز ترین ہستی تصور کرتے تھے ملا بدایونی نے کھھا ھے کے حضرت صرفی تمام علوم تفییر قرآن و حدیث اور تصوف میں مہارت رکھتے تھے۔ بدایونی کا کہنا ہے کے ہمایوں اور اکبر دونوں کو صرفی سے بڑی عقد دیتھی اور اکلی بہت تعظیم وتکریم کیا کرتے تھے۔

آ کی تصانیف میں رسالہ اذکار کے مطالع سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ معرفت الٰہی کاایک سرچشمہ تھے اگر چہآپ دنیا کی آ وارگیوں سے بہت دورر ہتے تھے اور فقر کی زندگی کو ترجیح دیتے تھے اس کیے سلاطین وقت آ پکا بے حداحتر ام کیا کرتے تھے۔

مولانا شیخ یعقوب صرفی نے نعت گوئی میں کافی مہارت حاصل کی ہے اور بہت ساری نعتیں رسول خداکی شان میں کہی ہیں انہون نے چاہے کسی بھی صنف بخن میں کام کیا ہولیکن انکا کوئی بھی کلام خصوصا مثنویوں کی ابتدا ذات خدا کے بعد سرور کا کنات کی شان

> میں نعتیں کھی ہیں جیسا کہ سلک الاخیار میں معبود کریم کی ستائش کرتے ہیں: ای بصفات ازلی متصف خلق بخلاقی تو معرف زندہ تو بودی و نبودہ کس کس نبود زندہ توباشی و بس

دبسيسو الإيل-جون ١٠٠٨ع

ما بتو اما توخود بخود زنده اینده کن و زنده پاینده

ائلی شاعری کو پڑھ کراییا لگتا ہے کہ بیاعلی درجہ کے موحداور تو حید پرست تصاور خدا سے ایسے ہمکلام ہوتے تھے کہ اپنی روح سے تھی بلکہ اپنی ظاہری آئکھوں سے ذات اقدس کامشاہدہ کررھے ہیں۔

مغازی النبی کی ابتدامیں ہی میں ذات ربو بی کی مدح وثنا کرتے ہیں اوراسی طرح اپنی تمام مثنو یوں میں بلکہ ہر کلام کو ذات خدا کی ستائیش کرتے ہوئے غاز کیا ہے:

خدایا خدائی مسلم تراست خداوند کی ہر دوعالم است تو توم وکونین و قائم بذات تو توم وکونین و قائم بذات

مدح وستائش خدا کے بعدسر کار دوعالم کی شان میں ایسا کلام لکھا ہے جیسے کوئی خاص مطیع وفر مابر دار اپنے اقاومولا کی

تعریف کرتاہے لکھتے ہیں:

رسول خدامقندای انام علیه السلام علیه السلام شه انبیا خاتم المرسکین باوافتخارز مان وزمین (۸)

اورایک دوسری نعت میں لکھتے ہیں کہ:

دلم افگار یا رسول الله بهر دیدار یا رسول الله (۹) روی من از گناه گشته ساه برده بردار با رسول الله (۹)

مولانا شخ یعقوب نے دیگراصناف خس کی طرح فن قصیدہ میں بھی طبع آزمائی کی ہے اوراس فن میں بعض ایرانی گوشعرا کے مثل دکھا کی دیتے ہیں۔ اکثر شعراانعام واکرام کی لالچ میں فن قصیدہ میں طبع آزمائی کرتے تھے لیکن مولانا شخ یعقوب نے اپنی ایک الگ راہ متعین کی ہے۔ انہوں نے دنیوی اغراض و مقاصد کوسا منے رکھ کر قصیدہ کا سہارہ نہی لیا بلکہ انکے دل میں جوعقیدت و ارادت اوراحترام جوحضور پاک ہے ہے و اولیا و اصفیا کے تئین تھا اس سے انکے قصیدہ کو ایک منفر دھیثیت حاصل ہوئی۔ باوجودا سکے مولاناصر فی بادشا ہوں اور وزیروں کے زمانے میں زندگی گز ارر ہے تھے بھی بھی انہوں نے درباروں میں جا کر قصیدہ سرائی نہی کی اور ہمیشہ اپنے دامن کو بادشا ہوں کی تعریف سے بچا ہے رکھا بلکہ انہوں نے اپنے قصا کد کو حمد باری تعالیٰ نعت رسول مقبول ، خلفا کی راشدین کی منقبت اہل ہیت رسول کی مدح و توصیف اودیگر اولیا کرام کے لے وقف کیا ہے انہوں نے بیشتر مدحیہ قصا کہ کی ابتدا میں اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کا بیان نہایت اعلیٰ طریقہ سے کیا ہے اور ساتھ ہی ساتھ اپنی عاجزی اور بے بی کا اظہار کیا ہے۔ ایسے ایک قصیدہ میں لکھتے ہیں:

بجانم بنده اصحاب وآلت یا نبی الله که مست این بندگی فخرم چه درد نیاچه در عقبیل چه آلے چه اصحابی عظیم الثان تعالیٰ الله که جز در حب ایثان نیست لیکن دولت عقبی امیرالمونین حیدر علیٰ ابن ابی طالب که مست ابل ولایت را امام و سید ومولی چه گویم وصف عمین تو یعنی حزه وعباس که آمد در معارف هر یکی مانند صد دریا حسیٰ آن صحن صحرائے صفارالاله حمراء حسیٰ آن صحن صحرائے صفارالاله حمراء

موصوف نے نعت اور قصیدہ کے ساتھ ساتھ اولیاء، اصفیاء خلفاء راشدین، اصحاب پیمبر اور بارہ اماموں کی شان میں بڑی عقیدت اور احترام کے ساتھ منقبت سرائی کی ھے جس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ انہیں اپنے ولیوں اور پیروں اور دبسيس اپريل - جون ١٠٠٨ع

۔ مرشدوں سے بے حدمحبت تھی۔اس صنف بخن میں بھی صرفی کو خاصی مہارت حاصل تھی اور متعدد تعداد میں انہوں نے منا قب کھی ہیں۔

چنانچاپی ایک منقبت میں شاہ ہدان کی مدح سرائی کرتے ہو کھتے ہیں کہ:

سیر و صدر اولیاے خدا علی ثانی آن امام هدیٰ قرة العین سرور عالم ولدمعنوی وصوری بم فخر آل مجمد عربی مشعل دودمان مطبی

فخر آل محمد عربی مشعل دودمان مطلی وارث معنی نبی و علی معنی از صورتش تمام جلی (۱۰)

حضرت فاطمه زبره سيدة النساعالمين كي منقبت سرائي كرتے ہوے لکھتے ہيں:

ای سیده نساء جنت وی بضعة خاتم نبوت

ای نور دو دیده محمد وی راحت جان پاک محمد موزی تو موزی رسول است مردود خدا و نا قبول است

فرمود علیت که بوده است زهرا محبوب ترین خلق او را (۱۱)

گویا مولانا شخ یعقوب صرفی نے ہرا یک صنف شخن میں طبع آز مائی کی ہے اور ہرایک فن میں ماہ تا بندہ کی طرح درخشاں نظراتے ہیں اور کہیں بھی انکا کلام عشق خدا،عشق رسول وآل رسول سے ہٹ کرنظر نہیں اتا ہے۔انکا کلام چاہے نظم کی شکل میں ہو چاہے نثر کی شکل میں ہوفصاحت و بلاغت سے لبریز اور پندونصائے سے بھریو رنظرا تا ہے۔

حواشى وحوالا جات:

ا۔ دیوان صرفی (رباعیات ومتفرقات) نسخه خطی (ص)۸۷۔

۲۔ محب الحن تشمیر سلاطین کے عہد میں (ص) ۱۲۰۔

۳۔مغازی النبی نسخه خطی (ص)۵۔

۴_هان

۵ _اعظم کشمیری،خواجه محمداعظم دیدیمری:واقعات کشمیر، کتابفروشی غلام محمدنور محد (ص)۸۵

۲_هان(ص)۲۵

۷۔ دیوان صرفی باہتمام میر حبیب اللہ کا ملی متولی سجادہ نشین بقاع عالیہ اسملیہ بروکاز پریس سرینگر در ماہ ذی الحجہ ۳۱۸۷ ھ طبع شد (ص)۵

۸ ـ مغازی النبی نسخه طی (ص)۸

9-نالهای آتشین سال اشاعت ۱۳۳۲ هرمطابق ۲۰۱۱ و (ص) ۱۸۱۵

۱۰_هان(ص)۱۳۲۲

اارهمان (ص) ا۵۵

دبسيس ايريل - جون ١١٠٨ع

سیرتصورمهدی ریسرچ اسکالرشعبهٔ فارسی حامعه ملیه اسلامیه، نگی د بلی

رتن سنگهه، ایک ادبی شخصیت

چکیدہ: تذکرہ کی کتابوں میں اور دھ مے صحر او ،اد باو ، علماء اور صوفیائے کرام کا تذکرہ اس کثرت سے ملتا ہے کہ ان میں سے ہر ایک پر ایک مستقل کتاب کھی جا سکتی ہے ۔ مصنفین اور تذکرہ نگاروں نے کھنٹوی جہذ یب سے مرضع ومشہور اور دھ سے شعر اء کو اپنے تذکروں میں قابل ذکر جگہ سے نواز اہے ۔ فارسی اور ار دو گوشعر اء نے ادب سے چراغ کو اور دھ میں اس طرح روشن کیا کہ دبلی کی روشنی بھی مدھم پڑنے گئی، بالخصوص شعر گوئی نے اپنا اکیس مضموص انداز پیدا کیا اور ایک نے شعری دبستان کی بنیاد پڑی ۔ اس دبستان کو آج دبستان کھنٹو کے نام سے جانا جا تا ہے شعر اء ، ادباء ، عثر نگار کی طویل فہرست اس دبستان سے منسلک رہی اس میں ایک منہاں اور ممتاز نام راجہ رتن سکھ زخی کا بھی ہے۔

کلیدی الفاظ: رتن سکھ، شاعری، تصنیفات، او دھ

نوابین اودھ کا دور فاری وارد و کے شعراء وشاعری کو بہت راس آیا جس میں اٹھارویں صدی یعنی سعادت خان برھان الملک سے شروع ہوکرانیسویں صدی کے وسط ،نواب واجدعلی شاہ کے عہد تک گئی معروف اردو اور فاری شعراء گزرے ہیں جنکے ذکر سے اس دور کے اکثر تذکرہ نگاروں کے تذکر سے خالی نظر آتے ہیں لیکن بعض قابل ذکر شعراء ایسے بھی گزرے ہیں جنکا ذکر اکثر تذکرہ نگاروں نے ایسے تذکرہ نگاروں نے ایسے تذکرہ کی گئے دخمی کا جمل میں سے ایک نام رہن شکھ دخمی کا بھی ہے۔

راجارتن تنگھ کاتعلق کا ئست قبیلہ سے تھا، ایکے اجداد بریلی کے تھے لیکن رتن سنگھ کی ولادت لکھنٹو میں ہوئی تھی۔زخمی کے والد کا نام راجا با بک رام تھا جوخود بھی شاعرتھے اور صبوری تخلص کرتے تھے اور مہارا جا بھاؤمل کے نائب تھے۔(1)

زخی کی ولادت ۲۳ رمجرم برواا ہے کو گھنو میں ہوئی۔ انھوں نے انگریزی ،عربی ، ہندی اور فارس زبانوں پرعبور حاصل کیا۔ گھر میں شاعرانہ ماحول ہونے کی وجہ سے زخمی کو بجین سے ہی شعر وشاعری کا شوق تھا، شاعری میں آئھیں میرزامجم حسین قبیل سے شرف تلمذ حاصل تھا اور آئھیں سے اپنے اشعار پر اصلاح لیا کرتے تھے۔ اگر حکومت میں مشاورت کی بات کی جائے تو اس میں بھی زخمی نوا بین اور ھے کہیں اتالیق کہیں در بان اور کہیں مشنی نظر آتے ہیں ، ابتداء میں بادشاہ نصیرالدین حبیر کے اتالیق رہے پھر انھیں کے در بار کے در بار کے در بان بنے اور بالاخر منشی جیسے معتبر عہد سے پر فائز ہوئے۔ بادشاہ نے آئھیں منٹی الملوک ، فخر الدولد اور دبیر الملک جیسے خطابات سے نوازا۔ بادشاہ محمولی شاہ کے عہد میں منشی کے کام کے علاوہ حکومت کے دیوانی معاملات میں بھی انکی رائے کی جانے گئی لیکن (ہر کمال راز وال) کے مصداق امجد علی شاہ کے زمانے میں اِن تمام عہد وں سے سبکدوش کر دیا گیا۔ (۲) اس طرح رت سکھ نے اپنی زندگی میں بادشاہ نصیرالدین حبیر ، مرز افریدون بخش ، محمولی شاہ اور امجد علی شاہ جیسے چار نوابوں کا دور بہت قریب سے دیکھا۔

دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

اگر چہزخی ایک ہندوستانی شاعر سے لیکن انکی فارسی شاعری ،ایران کے مشاق شاعروں جیسی معلوم ہوتی ہے۔فارسی کے عمیق سمندر میں کس حد تک غوطہ زن سے اسکا اندازہ انکے اشعار سے لگا یاجا سکتا ہے اور اس بات کا واضح ثبوت انکا فارسی دیوان ہے جس میں شاعری کے مختلف اصناف جیسے غزل جمس منفتی قصید ہے اور رباعی پرطبع آزمائی کی گئی ہے جیرت کی بات ہیہ کہ نوابوں سے نہایت قربت کے باوجود ایک قصیدہ بھی کسی نواب کی مدح میں دیوان میں نہیں ملتا جبکہ رسول اکرم اور انکے اہل بیت کی شان میں کئی قصید ہو وہ دہیں۔وہ حافظ کی طرح غزل کے شاعر میں ،انگی غزلوں میں سعدی،خسرو،فیضی،نظیری اور عرفی جیسی شان میں کئی قصید ہے موجود ہیں۔وہ حافظ کی طرح غزل کے شاعر میں ،انگی غزلوں میں سعدی،خسرو،فیضی،نظیری اور عرفی جیسی روایتین نظر آتی ہیں۔ دردیف و قافیہ کا انتخاب،الفاظ کی نشست و برخاست اور مضمون آفرینی فارسی کے کلاسکی شعراء کی یا د تازہ کرتی ہے۔وہ اپنی ایک غزل میں اس طرح گویا ہوتے ہیں:۔

زخمی کے دیوان کا آخری حصہ رباعیات پر شتمل ہے جس کی پہلی رباعی میں اک کرب نظر آتا ہے شایدیہ رباعی اس زمانہ میں کسی گئی ہوگی جب اخیس تمام عہدوں سے سبکدوش کر دیا گیا تھا اور وہ مشکلات زندگی سے ہمکنار تھے، رباعی کے مضمون سے میہ بات واضح ہوتی ہے کہ وہ اس دور میں ننگدی کی بنابر کسی مونس و مددگار کی تلاش میں تھے، فرماتے ہیں۔:

درمانده ام و هم نفسی نیست مرا می نالم و فریاد رسی نیست مرا یارب بنظر بحال زارم از رحم جزمسلم و جزتو کسی نیست مرا(۴) رقن گهرفنجی کے ملمی آثار:

ا۔ دیوان زخمی: اگر چرزخمی کا بیشتر وقت حکومتی معاملات میں گذرتا، ان مصروفیات کے باوجود انھوں نے گئ علمی اوراد بی سرمایہ ہمارے درمیان چھوڑا جن میں سے ایک افکاری دیوان ہے جو کہ ۱۲۵۳ھ میں مطبع محمدی کہھنو سے جھپ کرمنظر عام پر آیا۔ دیوان کے دو نسخ خدا بخش اور نیٹل لائبر بری، پٹنہ میں موجود ہیں، دوسرے نسخے کے سرورق پر رتن سکھ کی دیدہ ذیب تصویر بھی دیکھنے والی کے دو نسخے خدا بخش اور نیٹل لائبر بری، پٹنہ میں موجود ہیں، دوسرے نسخے کے سرورق پر رتن سکھ کی دیدہ ذیب تصویر بھی دیکھنے والی کا کر حصہ غزلوں ہے۔ بید دیوان ۱۳ می مشتمل ہے جس میں شاعری کی تقریبا تمام اصناف پر طبع آزمائی کی گئی ہے، البتہ دیوان کا اگر حصہ غزلوں پر بٹنی ہے یعنی از صفحہ اول تاصفحہ ۸۸ میک جاری رہتا ہے، پھر برخی ہے لئی کا میں سے بیر میں سے سے دیوان ۲۸ سے بیر میں سے سے دیوان ۲۸ سے بیر میں سے سے دیوان ۲۰ سے دیوان ۲۰ سے سے دیوان ۲۰ سے بیر سے سے دیوان ۲۰ سے بیر سے سے دیوان ۲۰ سے بیر سے سے دیوان ۲۰ سے سے دیوان ۲۰ سے سے دیوان ۲۰ سے دیوان ۲۰

۲۔ شرح گل مشق: میر ابوالعال نجات کی مثنوی گل کشتی ، جس میں کشتی کے فنون ورموز سے بحث کی گئی ہے ، چونکہ مثنوی کے اشعار بہت ہی دقیق تھے لہذارتن سنگھ نے مناسب سمجھا کہ اس مثنوی کی شرح لکھ دی جائے ، چنا نچ کتاب کی ابتداء میں خود فرماتے ہیں: '' در پی عل مشکلات ھچ کتاب لا پنجل یعنی مثنوی میر ابوالعال نجات کہ موسوم بھگ کشتی است افتادہ ام ، و با انجنین پزبانی درمیان غوامض نکات این کتاب دقیق کہ مزلۃ الاقدام نکتہ شجان ھردیار است ، لب کشادہ ام عجب نیست کہ لغز شی بکاررود یا خطائی واقع شود ۔ (۵)''

شرح گل کشتی کاقلمی نسخه مولانا آزاد لائبر رہی ،علیگڑھ مسلم یو نیور ٹی ،اورخدا بخش اور نیٹل لائبر رہی ، پیٹنہ میں موجود ہے۔ ۱۹۸ر صفحہ پر مشتمل میہ شرح کچھی نراین کے قلم سے کھی گئی ہے جس کی تصدیق آخر کی بیعبارت کرتی ہے۔۔۔' بفضلہ تعالی شرح گل دبسيس

کشتی میرابوالعال نجات بخط خام اضعف العباد کچھی نرائن فی الثارت کنوزدھم رجب المرجب ۱۲۳۲ باتمام رسید۔(۱)

*** الله علی خوم : مجمع علی شاہ بادشاہ اودھ کی فرمائش پر ۱۲۵۳ھ میں کھی۔اس کے چھین (۵۷) اجزاء ہیں۔حدائق النحوم کا شار نجوم کی بہترین کتابوں میں ہوتا ہے،اس کتاب میں انگریزی کتب سے بھی فیض اٹھایا گیا ہے(۷) قلمی نسخہ مولانا آزادلا نبریری، علیگڑھ مسلم یو نیورسیٹی علیگڑھ میں موجود ہے۔

المانيس العاشقين: قلمي نخه ئيگورلائبريري لكھنو ميں موجود ہے جو كه ١٨٢٩ء ميں لكھا كيا۔

۵۔سلطان التوارخ:۔ ۱۲۵۸ ہ تک کے شاہان اودھ کے حالات پر مشتمل بیر کتاب بہت ہی اہم معلومات فراہم کرتی ہے اس کتاب کا بھی قلمی نسخہ ٹیگورلا ئبریری ککھنؤیو نیورسٹی میں موجود ہے جو کہ ۱۲۵۸ ھیں سپر قلم کیا گیا۔

احسن التواریخ صفحہ ۱۲۹، اور انیس العاشقیں صفحہ ۱۳۰ کے مطابق رتن سکھے ذخی نے اسلام قبول کر لیا تھا جس کی نشاند ہی الکے منقبت کے اشعار بھی کرتے ہیں، البتہ یہ کہنا کہ زندگی کے کن مراحل میں انھوں نے اسلام قبول کیا ایک مشکل امر ہے۔ آپ کے تاریخ انتقال میں بھی اختلاف ہے، بعض تذکرہ نگاروں نے آپ کی عمر ۲۱ سال درج کی ہے تو بعض نے ۲۵ سال بتایا ہے۔
مفتحہ:

رتن سنگھرزتمی ایک الیں شخصیت کا نام ہے جس نے فارس کے دامن کوالیے وقت میں مالا مال کرنے کی کوشش کی ہے جو زمانہ فارس کے زوال کا تھا جب اکثر شعراء فارس کو چھوڑ کر اردو کا رخ کر رہے تھے۔ قابل غور بات یہ ہے کہ زخمی نے انظامی مصروفیات کے باوجود فارس میں جونمایاں خدمات انجام دی ہیں اسے فراموش نہیں کیا جاسکتا، انکی چند تصنیفات ایسی ہیں جیسے معیار الزمان ، جام گیتی نما جن کا تذکرہ تو ماتا ہے لیکن ان کتب کا پینے نہیں چل سکا ہے کہ یہ کتا ہیں کن لا بھر پر یوں میں ہیں ، ہیں بھی یا ضا کع ہو چکی ہیں۔ اس کے علاوہ انکی چند تصنیفات جیسے انیس العاشقین اور حدا کق النجوم کا حوالہ دیگر کتا بوں اور مقالوں میں دیا جاتا ہے جس سے انکی اہمیت وافادیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ ان کے ادبی کردا کے بہت سارے پہلوا بھی اجا گرنہیں ہوسکے ہیں ، جس کے سلسلے میں مزید حقیق جاری ہے۔ وافادیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ ان کے ادبی کردا کے بہت سارے پہلوا بھی اجا گرنہیں ہوسکے ہیں ، جس کے سلسلے میں مزید حقیق جاری ہے۔ وادر بہت جلدان تمام پہلوؤں پر روشنی ڈالی جائے گی۔

منالع:_

ا۔اودھ کے فارس گوشعراء، صر۱۸۲....(ڈاکٹر زہرہ فاروتی) ۲۔نوابی عہد کے ہندوؤں کا فارس ادب میں یوگدان، صر۱۲۹....(ڈاکٹر نرندر بہادر) ۳۔دیوان رتن سنگھ زخمی، صر۵ (غزل نمبر ۹).....(رتن سنگھ زخمی) ۴۔ایضا، صر۱۹۰۸.....(رتن سنگھ زخمی) ۲۔ایضا، صر۱۹۸......(رتن سنگھ زخمی) ۲۔ایضا، صر۱۹۸......(رتن سنگھ زخمی)

دبسيسو اپريل-جون ١١٠٨ع

اظهاراحم ریسرچ اسکالر،شعبه فارسی مولا نا آزادنیشنل اردو بو نیورشی،حیدرآ یاد

شأة اهل الله يهلتي مولف چهارباب: ايك تعارف

چکیدہ: شاہ ولی اللہ محدث د ہلوی کے خانوادہ کے رکن رکمین ہراد رخور دشاہ ولی اللہ فارسی زبان و ادب کے ساتھ ساتھ ساتھ علوم طب پر دسترس رکھتے تھے آپ نے علم طب کی مشہور کتاب طب یو نان اور تکملہ ھندی کی فارسی میں تصنیف فر مائی فقہ فارسی میں چہار باب آپ کی مایہ ناز تصنیف ہے جو اپنی معنویت ومعتبریت میں فرب المثل ہے۔ چہار باب تمام ہیں وستانی لائمریر یوں اور کتب خانوں سے ندار دہے بعد تلاش بیسار' چہار باب' دار العلوم دیو بعد کے کتب خانہ میں دستیاب ہوئی۔ بندہ ناچیز نے اصل نوشتہ کا مکس صاصل کیا ہے۔ بندہ کے پیش نظر ہے کھیدی الفاظ: خانہ اصل اللہ پھلت منظفر نکر جہار باب' فقہ فارسی' خانوادہ شاہ ولی اللہ

شاہ اھل اللہ۔شاہ عبدالرحیم کی دوسری ہیوی صاحب زادی فخر النساء بیگم کے بطن سے 1119 ھر 1708ء میں قصبہ پھلت ضلع مظفر گرمیں پیدا ہوئے آپ شاہ ولی اللہ کے حقیقی بھائی تقے علیم وتربیت اپنے والد ما جد شاہ عبدالرحیم اور بڑے بھائی شاہ ولی اللہ اور دیگر اساتذہ سے حاصل کی۔

محموداحمد برکاتی کصے ہیں: شاہ اھل اللہ 1119ھر 1708ء میں پھلت میں پیدا ہوئے۔ بخصیل علوم اپنے والد ماجد، بڑے بھائی اور دوسرے اسا تذہ سے حاصل کیا۔ (شاہ ولی اللہ اور ان کا خاندان ص ۵۴) آپ کو علوم دینیہ وعقلیہ کے ساتھ ساتھ علوم طب میں ملکہ حاصل کیا تھا آپ ایک ماہر نباض اور قیافہ شناس تھے چنانچہ آپ نے بطور پیشہ طب وحکمت کو اختیار فر مایا طبی تجربات اور مرض شناسی میں بینظیر تھے جس کا تذکرہ خود شاہ ولی اللہ نے اپنے رسالہ بوارق الولایة میں بڑی وضاحت سے فر مایا ہے لکھتے ہیں (از ہر علم بہر و معتدبد داشتند وترک مناسبت بفنی از فنون طبح الثیان رضائی داد در طب حدس ایثیان بغایت سلیم ورسا بود) (بوارق الولاية مشمولہ انفاس العارفین ص ۸۲) شاہ عبد العزیز عضرت شاہ اھل اللہ کے علاج ومعالج کے تعلق سے فر ماتے ہیں کہ ہمارے خاندان میں طباعت کا سلسلہ تھی اور میرے دادا اور بچیا حکمت کرتے تھے۔ آپ لکھتے ہیں (حکمت ھمہ در خاندان ما معمول بود چنانی جو ہزرگ واروم فقیری کردند) (ملفوظ ت عزیزی ص ۲۲)

الغرض آپ تمام علوم فقھیہ وعقلیہ سے فراغت اور برادر بزرگ سے دستارخلافت پاکر دہلی سے پھلت آگئے اور بہیں اپنی زندگی گزار دی اور بہیں کے ہوکررہ گئے۔ محموداحمد برکاتی نے رود کوثر کے حوالے سے لکھا ہے۔ والد کے انتقال کے بعد کچھ مدت ہی اهل اللّٰد دہلی میں رہے اور پھر پھلت منتقل ہوکر و ہیں مستقل سکونت اختیار کرلی۔ (شاہ ولی اللّٰداورا نکا خاندان ص ۱۵ م

آپ نے 1186 ھ میں پھلت میں رحلت فر مائی اور درگاہ کے اندر مدفون ہوئے خاکسار آپ کے قبراطہر پر حاضر ہوا اور آپ کے قبر کاعکس بھی حاصل کیا وہاں چارا حباب مدفون ہیں نیز وہ گھر جہاں ولی اللّٰدُگی ولادت ہوئی اور شاہ اھل اللّٰہ کامسکن تھاوہ بھی عکسی شکل میں موجود ہے۔ دبيب

۔ آپ نے بڑی اہم کتابیں تصنیف کیں۔جن میں ترجمہ فاری کنزالد قائق ،حقائق الصلو ۃ تخ ت^ح احادیث هداییا نفاس رحیمیة تنخیص هداییفوائداور جہار باب ہیں۔

چہار باب: چہار باب فقہ میں کھی گئی فاری نوشتہ ہے۔خط^{نستعی}ق ہے باون صفحات ہیں۔اصل نوشتہ اور حاشیہ دونوں کی زبان فارسی ہے۔

. چارباب كتاب سے اى معلوم موجاتا ہے كداس ميں چارباب يائے جاتے ہيں۔

پہلاباب۔عقاید لازمہ باب دوم اعمال شریعت جن کا تعلق فرائض واجبات اورسنن وستحبات سے ہے باب سوم فضائل اعمال اور باب چہارم میں مفید تھیجتیں جوعوام اورخواص کے لئے کیسان طور پرمفید ہیں پائی جاتی ہے۔

باباول میں اھل سنت والجماعت کے جملة میں عقیدوں کا تذکرہ ہے جن پر عمل آوری نجات و نجاح کے لئے ضروی ہے۔ پہلے عقیدہ میں شاہ اس بات کوواضح انداز میں پیش کرتے ہیں کہ عالم اور عالم کی تمام چیزیں معدوم و ناپیر تھیں جو خدا تعالی کے وجود بخشی سے ظاہر ہوئیں۔ پھران تمام کوفنا ہونا ہے۔ اللہ تبارک و تعالی کے علاوہ ساری انسانیت تمام عالم فنا پذیر ہیں۔ آپ کھتے ہیں ''عقیدہ باید دانست کہ عالم جمعے اجزای خویش حادث و نوپیداست یعنی نبود بعدازان بیدا شدو ہر پیداشندہ لازم است و پیدا کنندہ الزم است و پیدا کنندہ عالم اللہ تعالی است۔'' (چہار باب س۲) اس طرح دیگر عقاید میں خدا کی ذات وصفات میں تغیر و تبدیلی نہ آناس کے کلام کا قدیم ہونا تمام انسانیت کا آدم کی اولا داور فرشتوں کا مخلوق ہونا۔ میزان عمل کا قیام ، کرامات اولیاء مجوزات ربانیہ ، تھانیت قیامت اور حساب و کتاب جسے عقایداس باب میں پائے جاتے ہیں سب سے آخری عقیدہ جوشاہ اھل اللہ نے بیان کیاوہ ایصال ثواب کے درست ہونے سے متعلق ہے کہ زندوں کی جانب سے ایصال ثواب مردوں کے لئے نفع بخش ہے چاہے وہ تبہے و تھلیل اور دعاء و تبہے و تھالی دھندو دعاء و تبہے و تھالی از برای ایثان کنند۔'' چہار باب ص ک

باب دوم ضروری فقهی مسائل سے متعلق جس میں اولانماز پنجگانه کی فرضیت وضو کے فرائض ومسنونات کیساتھ نواقض وضوا وغسل وتیم ماور حیض ونفاس وغیرہ سے متعلق جمله بچاس مسئله بیان کئے ہیں آپ لکھتے ہیں باب دوم درذ کر مسائل ضروریہ فتھیہ ۔ (چہار باب ص ۸)

اول مسله کے تحت''باید دانست که بناء اسلام برنٹج چیز است اول گواهی دادن با نکه نیست بیج معبودی بحق مگر الله تعالی و حمصلی الله علیه وسلم بخقیق فرستاده و پیغا مبر اوست دوم بر پا داشتن نماز پنجگا نه سوم داشتن روزهٔ ماه رمضان چهارم دادن زکوهٔ مال خود پنجم حج کردن خانه کعبه را (چهار باب ص ۸) اس باب کا آخری مسئله میں شاہ اهل اللهؓ نے واجبات دین اور چند ضروری آئین مثلا عزیز واقارب پرخر چکرنا صدقه عید الفطر والدین کی خدمت عمره کی ادائیگی اور لفظ الله کے سننے پر تعظیم بجالانا آپ آپ آپ آپ آپ آپ کی نام مبارک سننے پر درود بھیجنا سلام کے جواب کولازی جاناوغیرہ بیان کیا ہے۔

کلصتے ہیں ۔مسکلہ واجبات دین وآ ئین چند چیز است نفقہ ذی رحم محرم وصدقہ عیدالفطر وقربانی وخدمت والدین وخدمت زوج زوجہ راوعمرہ اداکر دن ولفظ اللّه شنیدہ تعظیم نمودن ولفظ محمد شنیدہ درود فرستا دن وجواب سلام وجواب عطس فرض کفایت شمر دن ۔ (چہار باب ص۲۳)

ب سوم میں ان تمام اعمال کا تذکرہ کیا ہے جو درجہ استخاب و مذب رکھتے ہیں کہ اگر چہ درجہ وجوب میں نہیں ہیں مگران اعمال کے تعلق سے رسالت مآب ﷺ کی جانب سے بے شار فضیلتیں بیان کی گئی ہیں اس باب میں جملہ تیرہ فضیلتوں کا تذکرہ ہے دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

جس میں سب بہلی فضیلت نماز کے تمام اصمام سے ادائیگی اور مداومت سے متعلق ہے نماز کی مواظبت اور مداومت پر مختلف آیات قرآن کومتدل بنایا بالخضوص نماز عصر کی اہمیت و وقعیت کواجا گرفر ماتے ہوئے آیت کریمہ وامرا هلک بالصلو ۃ واصطمر علیما اور واقم الصلو ۃ طرفی النھار وزلفامن الیل پیش فرمایا آپ لکھتے ہیں (حافظواعلی الصلوت والصلوۃ الوسطی وقو موللہ قانتین لیعن محافظت بکنید برنماز ھاوبرنماز عصر واستادہ شوید درنماز برای خداخشوع کنندہ۔ (چہار باب ص۲۳)

آخری فضیلت میں شاہ قرآن مجید کی تلاوت کی ترغیب دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ قرآن تو تمام کا تمام پڑھنا باعث رحت و برکت ہے مگر چندسورتیں مخصوص حالات اور زمانہ سے رشتہ رکھتی ہیں جنہیں اسی حساب سے پڑھنا چاہئے چنا نچہ آپ لکھتے ہیں فضیلت ہر چند کہ ہرآیت قرآن مجید کافی ووافی است برای هرمطلی کہ خواند درشان آن خذمن القرآن ماھئٹ کماھئٹ واقع است اما تمام خواندن قرآن مجید درهفت روز برین ترتیب اسرع دراجا بت است ۔ (چہار باب ۲۳۳)

اس کے بعد شاہ نے خصوص دنوں میں مخصوص سورتوں کا وظیفہ تعین فر مایا اور سب سے اہم بات جوشاہ نے قبولیت اعمال کیلئے لازم گرداناوہ اخلاص نیت ہے۔ آپ نے حدیث شریف انماالاعمال بالنیات لاکراس باب کومکمل فرمایا۔

سب سے آخری تھیجت میں شاہ روز ہائے زندگانی کو پیش بہانعمت خداوندی قرار دیتے ہوئے دنیوی زندگی کو آخرت کی کھیتی سے تعبیر کرتے ہیں کہ انسان اچھے اعمال وکر دار کے ذریعہ آخرت کی پونچی تیار کرتے اور ہمیشہ اعمال صالحہ کے اپنانے کر دار خبیثہ سے بچنے کی فکر کرے اور جائنی کے عالم سے پہلے تو ہواستغفار اور کلمہ طیبہ کا ور د جار رکھے نیز اپنی موت پر عزیز وا قارب کو صبر کی تنقین کرے ۔ آپ کھتے ہیں'' تنقین کرے ۔ آپ کھتے ہیں'' تفییحت ایام حیات خود راغتیمت دانستہ الدنیا مزرعت الاخرہ شارند و دل را ہرا عمال نیک گمارند چوں قریب کمرگ رسند بکثر ساستغفار قبلیل افتخال خود نمایند ۔ (چہار باب ص ۳۴)

ان چارباب کے اختتام پرایک خاتمہ ہے جس میں مصنف نے چہارباب کے لکھنے کے باعث کو بتلایا کہ لوگ کثر ہ مشاغل کے سبب فقہ کے اہم مسائل سے واقفیت حاصل نہیں کر سکتے اس لئے بندہ نے چاہا کہ ایسی کتاب کھی جائے جو ہروقت تمام مسائل لازمہ کا احاطہ کرئے اور کم وقت میں تمام لازمی چیزوں کی اطلاعات پہو نچادے۔ چنا نچہ آپ لکھتے ہیں امابعد می گوید بندہ درگاہ کریم محمداصل اللہ ابن شاہ عبدالرحیم کہ باعث برتصنیف این رسالہ وتالیف این مقالہ ان شد کہ طلب علم بر ہرمسلمان فرض است و مشمم از تحصیل ان نہایت قاصر اند بنا بران مناسب چنان نمود کہ ضروریات عقاید وفقہ وافضل فضائل اعمال وفصائح و تحکم علی سبیل الا یجاز والا خصار دراورا تی چندم قوم گردد تا ھرکہ خواند درعرصہ قلیلہ وایا می متعددہ تحصیل ان فائز شود۔ (خاتمہ چہارباب ص۲۳۳)

چہار باب کی بخمیل پرشاہ نے اللہ تبارک وتعالی کے نناو سے ناموں کی تشریح فر مائی ہے۔ آپ نے الاحد کی تشریح کے تحت ایک مثنوی بھی پیش کی ہے۔ احداست و ثبار از ومحزول۔ صداست و نباز از ومخذول ایریل۔جون ۱۰۱۸ء

آن احد که حس نناسدودهم به ان صدنی که قل داندوهم (چهارباب ص ۲۶) کتاب کے آخری صفحہ پر مختلف قطعات ورباعی یائے جاتے ہیں جن کے ذریعہ جہار باب کی تاریخ نوسیدگی وطبع کو شعری شکل میں پیش کیا گیا ہے۔سب سے پہلاقطعمفتی سعداللہ صاحب اور آخری عبدالرحمان خلف محمد روثن خان کا ہے: قطعه مفتی سعد الله يو شد مطبع نسخه جهار باب جهانی شد از دیدنش بهره یاب ز آشفته شد سال تاریخ او به جهاب شد نسخه جهار باب عبدالرحمان مطبوع گشت و بهر خلائق مفید شد چون مخضر مسائل حنفی جہار باب تاریخ طبع از سر جلدی خرد بگفت ان طبع حیار باب جہاں مستفید شد (چهاربایص۵۲) اس برحاشیہ فاری سعدالدین کا ہے سال 1285 هجری میں مطبع مصطفائی محلّہ محمود نگر بیت السلطنت تکھنو سے محم مصطفیٰ خان کےاهتمام سے شائع ہوئی۔ وتحشیہ تصحیح کمترین سعدالدین غفراللہ خطیئتہ سے اس کی وضاحت ہوتی ہے۔ 1 ـ شاه ولي الله اوران كاخاندان مصنف محمودا حمر بركاتي صفحات ١٦٨ املياعت ٢٠٠١م طبع دبلي _ 2_ بوارق الولاية مشموله انفاس العارفين ص٨٨ - سالها شاعت ١٢٣٨ هـ -3_ملفوطات عزيزي ص٢٦_ شاه عبدالعزيز صفحات ١٨١٨ اشاعت ٢٦٨ اله_مطبع مصطفا أياكهنو_ 4_ شاه ولي الله اوران كاخاندان ص١٥٣مصنف محمود احمر بركاتي صفحات ١٦٨م طاعت ٢٠٠١م طبع دبلي _ 5_ حهارياب ص٢- شاه ولي الله اهل الله صفحات ٥٢ سال اشاعت ١٢٨ مطبع مصطفا كي كهنو_ 6- جِهار بابِص ۷- شاه ولي الله اهل الله صفحات ۵۲ سال اشاعت ۲۸۵ امطیع مصطفا کی کھنو۔ 7- ڇٻار باب ص ٨- شاه ولي الله اهل الله صفحات ٢٢ سال اشاعت ١٢٨ امطيع مصطفا كي كهنو _ 8_ جبار باب ص ۲۳ ـ شاه ولى الله اهل الله صفحات ۵ سال اشاعت ۱۲۸ مطبع مصطفا كى كهنو ـ 9- حماريات ٢٣٠ ـ ثناه ولى الله اهل الله صفحات ٥٢ سال اشاعت ١٢٨ مطبع مصطفا كي كهنو _ 10 _ جيمار باب ص٢٣ ـ شاه ولي الله اهل الله صفحات ٥٢ سال اشاعت ١٢٨٥ مطبع مصطفا في كصنوب 11 _ حماريات ٣٣٠ _ شاه ولى الله اهل الله صفحات ٢٨٥ سال اشاعت ٢٨٥ المطبع مصطفا في كلصنو _ 12 _ جبارباب ٣٣٠ ـ شاه ولى الله اهل الله صفحات ٥ سال اشاعت ١٢٨ مطبع مصطفا في كلصنو ـ 13 _ جبار باب ص ٣٣ _ شاه ولى الله اهل الله صفحات ٥٢ سال اشاعت ١٢٨ مطبع مصطفا كي كصنو 14 _ جبار باب ٣٦ مشاه ولي الله اهل الله صفحات ٥٦ سال اشاعت ١٢٨ مطبع مصطفا كي كصنوب

15 _ جيمار باب ص٥٢ _شاه ولي الله اهل الله صفحات ٥٢ سال اشاعت ٢٨٥ المطبع مصطفا في كصنو _

دبسيسو اپريل-جون ١١٠٨ع

دبیس شفقت حسین (کلیب) رسرچ اسکالر، شعبهٔ فارسی جواہر لال نہر ویو نیورسٹی نئی دہلی

فارسى ادب مين حبسيات كى روايت

چکیدہ ناد بیات عبسیہ یا ادبیات زندان ادب کی ایک ایسی صنف ہے جس میں قید کے اندریا قید کے اید ریا قید کے باہر قید کے جا تر ان جبل کے کے باہر قید کے واقعات و تجربات موثر انداز میں بیش کئے جائیں۔ عبس یا زندان جبل کے متر ادف ہے جو قد می زمانے سے بطور ایک سیاسی آلداستعمال محیاجا تارہا ہے۔ جس میں حکومت کے مخالفین و معتوبین کو قید و بند کیا جا تا ہے اور ملزم و مشتبہ افر ادکوا پنی دلخواہ آزادی سے محروم رکھا جا تا ہے۔ افت نامہ دھندا میں واژہ عبس بمعی ''زندان، بند خانہ، قید خانہ، باز داشت، قید کر دن 'میں استعمال ہوا ہے۔ (۱)

قید حیات و ہندغم اصل میں دونوں ایک ہیں موت سے پہلے آ دمی غم سے نجات پائے کیوں (غالب)

مشرقی و نیا میں ابھی تک کوئی بھی معتبر شخصی تاریخ زندان و زندان نیت پر انجام پذیر نہیں ہوئی اس کے برعکس مغربی علاء و دانشمندوں نے قید و مجازات پر قابل تعریف تحقیقات انجام دی ہیں اور اس باب میں مختلف نظریات و افکار کا اظہار بھی کیا ہے۔ میشل فو کو "Micheal Focult" اپنی کتاب "Micheal Focult" میں تاریخ وروش زندان پر مفصل طور پر بحث کی ہے۔ بقول فو کو جدید دور سے قبل ملزموں کو قید خانوں میں وحشت ناک سزائیں دی جاتی تھیں کین بندر تے ۱۸ ویں صدی کے بعد مجازات بدنی کو مجازات نفسیاتی میں تبدیل کیا گیا۔ (۲)

ایران میں بھی جو کہ تاریخی و ترنی اعتبار سے ہزار وں سال کی تاریخ پر شتمل ہے، ملزموں ،محکوموں اور غلاموں کوسزائیں ویے نے لئے بیان کی اصلاح کے لئے مختلف آلات کا استعمال کیا جاتار ہاہے جس میں جس یا زندان ایک نمایاں کر دار اداکر تا ہے۔ ہر چند ابھی تک ایسی کوئی بھی تحقیق انجام پذیر نہیں ہوئی ہے جس سے یہ معلومات اخذ کئے جائیں کہ فاری دنیا کے قید خانوں میں کس نوعیت کی سزائیں مجرموں کودی جاتی تھی۔ (۳)

بہر حال تاریخ بشراور بشریت میں جس یا قید خانہ بھی دوسرے قدرتی اور تاریخی عوامل کی طرح ایک اہم کر دار اداکر تا ہے۔ادبی نقط نظر سے جیل کے سیاہ خانوں کے تجربات جب احساسات کی شکل میں صفحہ قرطاس پر منقوش ہوتے ہیں تو انہیں حبسیہ کہا جاتا ہے۔فاری ادب میں حبسیہ کی اصطلاح پہلی بارچہار مقالہ نظامی عروضی سمرقندی میں مسعود سعد سلمان کے ذکر کے حوالے سے استعال ہوئی ہے۔ (۴)

اس کے علاوہ رشیدالدین وطواط کی حدائق السحر فی الدقائق الشعر میں بھی لفظ حبسیہ مسعود سعدسلمان کے ساتھ ہی آیا

دبيس اربل-جون ١٠٠٨ع

ہے۔جس کے بعد لفظ حبسیہ ایک با قاعدہ ادبی صنف کے معنوں میں استعال ہونے لگا جس میں حقیقی قیدیانقل وحرکت پر جبریہ پابندی مثلانظر بندی کے واقعات وحالات، دوران قید کی روز مرہ زندگی ،مصنف کے ذاتی مشاہدات و تاثر ات اور مصنف پر گذر نے والی ذبنی کیفیات کابیان مندرج ہو۔ (۵)

یا بہ عبارت دیگر ملزم یا متھم کے روزگار تلخ اسیری کا آئینہ دار ہو۔ عالمی ادب کی تاریخ میں ہم بار ہا ادبیات صبیہ سے روبر و ہوتے ہیں، جو مختلف ادبی شکلوں میں مثلا شعر، نثر ، مکتوبات، تاریخ ، فلسفہ یا خاطرات پرمنی ہے۔ عالمی ادب میں زندان کے سیاہ خانوں میں تحریر شدہ ادب کی بہترین مثال "Boethus" کی "Philosophy of Consolation" ہے جو چھٹی صدی عیسوی میں اٹلی کے تاریخی شہر روم میں کھی گئی۔ اس کے علاوہ "Oscar Wild" کا رسالہ "De Profundis" ہی عالمی صبیہ ادب کے شہکاروں میں شار کیا جاتا ہے ۔ لیکن فارتی ادب میں عمومی طور پر حبسیہ کو صرف شعری اصطلاح تک محدود رکھا گیا جب کہ فارتی حبسیہ کا دران نظری ادب میں ادر خاص کر جدید فارتی حبسیہ کا دران اناوسیع ہے کہ اس میں نہ صرف شعری حبسیات بھی شامل کئے جاسمتے ہیں۔

فرھنگ معین اور فرھنگ عمید میں حبسیہ کی تعریف اس طرح سے کی گئی ہے۔' شعر کہ شاعر در مدت زندانی بودن در شکایت از حال و بیان ورنجما ی خودمی سراید۔''(۲)

اس کے علاوہ معروف محقق اور دانشمند مثلا زرین کوب، داکٹر فرشید ورد، زین العابدین مؤتمن اور سروش شمیسا نے ادبیات حبیہ کو صرف شعری قالب تک محدود رکھا۔ بقول زرین کوب''شاعران کہ گہ گاہ در بیان مصائب و آلائم خویش فردی۔ یااجتماعی سرودہ اند براین گونہ مراثی ملحق کرد۔''(ے)

زرین کوب کے اس قول کے متعلق بجاطور پر بیاعتراف کرنے کی ضرورت ہے کہ ہرنوع مرثیہ کوشعر عبسیہ میں شار نہیں کیا جاسکتا اگر چرجیسیہ شاعری میں شاعر بیشترا پنے مصائب ورخ و آلائم وغم واندوہ کو بیان کرتا ہے اور وہی مصائب ایک مرثیہ گومرثیہ میں قالمبند کرتا ہے کین جوشخصات حبسیہ کومرثیہ سے جدا کرتی ہیں وہ یہ کہ ادبیات حبسیہ صرف اور صرف جیل یازندان سے مسلک ہوتا ہے اور مزید برآن مرثیہ صرف شعری قالب میں کھا جاتا ہے جب کہ حبسیات مختلف انواع ادبی میں چاہے وہ منظوم ہو یا منثور رقم کیا جاتا ہے۔

زرین کوب کے اس بیان سے مرثیہ میں پائے جانے والے رخی ومصائب اور حبسیات میں زندان کے سیاہ خانوں کی آ ہ وزاری باہم مخلوط ہوجاتی ہے جبکہ فنی اصطلاحات کے اعتبار سے مرثیہ اور حبسیہ جدا گانہ ہے۔استاد فرشید ورد نے حبسیہ کوانواع شکایت نامہ میں ثنار کیا ہے۔(۸) جب کہزین العابدین منتمن نے بھی حبسیہ کوحسب حال وشکوہ شکایت تک محد ودر کھا ہے۔(۹)

بقول سروش شمیسا حبسیات بھی دوسرے انواع ادبی جیسے شہر آشوب، مرثیہ اور ساقی نامہ کی طرف شعر غنائی میں شار ہوتا ہے۔ اسی طرح سے ڈاکٹر منصور رستگار فسائی اپنی تصنیف انواع شعر فارسی میں بھی حبسیات یا زندان نامہ کواقسام شعر میں شار کرتے ہیں۔ (۱۰)

لیکن میہ بات بھی بجاطور پر کہنا لازمی ہے کہ فارس کلاسیک ادب میں حبیات بیشتر شعری قالب میں پائے جاتے ہیں لیکن میسوی صدی کے آتے آتے سابی ،اجتماعی اور جنگی کشمکشوں نے نہ صرف دنیا کے نظام کو بدلا بلکہ ادبی اعتبار سے بھی طرح کے انقلابات رونما ہوگئے جس کے گہرے اثرات جدید فارس ادب پر بھی پڑے نتیجہ میہ ہوا کہ جہاں حبسیہ ادب کی روایت صرف شعری قالب تک محدود تھی وہاں حبسیہ کونٹری ادب میں بھی جگہ ملی۔ایران وعراق جنگ کے دوران مینکٹروں حبسیہ خاطرات

دبسيس الريل-جون ١٠٠٨ع

قلمبند ہوئے جو کے صرف اور صرف نثری قالب میں تحریر ہیں۔اس طرح کے انقلابات نے لفظ عبسیہ کواور مستردہ کر دیا۔

"Quentin Skinner" ئے نظریہ کے مطابق کسی بھی ادبی متن یا اصطلاح کی تفییر صرف اس کے ظاہری ساخت یا اس کے خاہری ساخت یا اس کے تحت اللفظی معنی ہے ہیں کی جاسمتی بلکہ اس بات پر بھی غور وفکر کرنے کی ضرورت ہے کہ لکھتے وقت مصنف کے ذہن پر کس طرح کی کیفیات میں اور نثر نولیس کی ذبنی کیفیات میں تشکسل ہوسکتا ہے باوجود اس کے کہ دونوں کی تخلیقات کے قالب جدا ہیں۔ (۱۱)

حبیہ کے اس تاریخی پس منظر کے بعداد بیات فارس میں حبیہ کی روایت کامخضر جائزہ پیش خدمت ہے:

فاری زبان کے معروف ترین شعراء جو کہ مختلف ادوار میں مختلف وجو ہات سے مختلف قید خانوں میں قید ہوئے ہیں اور جنہوں نے ادر بیات حبیہ کو اپنے درد و نالوں سے اور خاص کرعلم و دانش و فلسفہ سے لا ہزالی کیا ان میں بطور خاص مسعود سعد سلمان ، خا قانی شروانی ، فیکی شروانی ، مجیر بیلقانی ، فرخی ہزدی ، مجرتق بہار ، غالب دہلوی وغیرہ کا نام خاص طور سے قابل ذکر ہے۔ فاری میں حبسیہ شاعری کی روایت پہلی بارغزنوی دور میں د کیھنے کو گئی ہے۔ مسعود سعد سلمان چونکہ غزنوی دور کے شاعر ہے اس لئے ان کو فاری حبسیہ شاعری کا سرخیل تصور کیا جا تا ہے۔ مسعود سعد سلمان کی زندگے کے اوائل دور کے بارے میں کوئی بھی اطلاع ابھی تک فراہم نہیں ہوئی ہے سوائے اس کے کہ مقدمہ کی تحصیلات اپنے والد بزرگوار سعد سلمان سے حاصل کی ، جو کہ خودا پنے دور کے چوئی کے علماء میں شار ہوتے تھے اور تقریبا ۲۰ سال تک غزنوی دربار میں خدمت انجام دیتے رہے۔ بقول مسعود سعد سلمان :

شصت سال تمام خدمت کرد پیر بنده سعد بن سلمان گه به اطراف از انمال که به درگاه بودی از اعیان (۱۲) مسعود سعد نے اپنی ۵ کساله زندگی میں تقریبا بیس سال جیل کے سیاہ خانوں میں گذار دئے۔ان بیس سالوں میں وہ

جن جیلوں میں رہےان میں سرفہرست قلعہ د مک، زندان سواور قلعہ نا کی ہے۔ جن جیلوں میں رہےان میں سرفہرست قلعہ د مک، زندان سواور قلعہ نا کی ہے۔

هفت سال به کوفت سوودهک پس از آنم سه سال قلعه نای (۱۳)

مسعود سعد سلمان کے حبسیات جس قدراد بی اہمیت کے حامل ہے اتناہی تاریخی اعتبار سے بھی اہمیت رکھتے ہیں ان کی حبسیه زندگی کا پررنج ترین دور قلعہ نای میں گذرا جس کی ترجمانی وہ خودان اشعار میں کرتے ہیں:

نالم به دل چونای من اندر حصار نای پستی گرفت جمت من از این بلند جای آرد جوای نای زار چه آرد جوای نای از رخ تن تمام نی آرم نهاد پی وز دردول بلند نی آرم کشید وای (۱۳)

مسعود سعد سلمان کے حبسیات کے متعلق رشید الدین وطواط رقمطراز ہے کہ مسعود سعد سلمان کے بیشتر اشعار کلام جامع ہے خاص کر جواس نے دوران اسپری میں کھھا ہے اوراس طرز میں ان کانظیز نہیں۔ (۱۵)

خاقانی شروانی بھی مسعود سعد سلمان کی طرح جس کے شکار ہوئے ہیں ان کا اصلی نام افضل الدین بدیل تھاشروعاتی دور میں حقائقی تخلص استعال کرتے تھے لیکن بعد میں شیروان شاہ ابوالمظفر خاقان سے ملاقات کے بعد خاقانی بطور تخلص اختیار کیا۔ان کی مدے زندانی بہ نسبت مسعود کم تھی۔سید ضیاء الدین سجادی دیوان خاقانی کے مقدمہ میں رقم طراز ہیں:

''ازمهم ترین حوادث زندگی اومسافرت هااست ،حادثهم مهم دیگری از دوران حیات شاعر یاد کردنی است ،گرفتاری او در زندان است که نوشته اند بی اجازت شیرون شاه بیرون رفته به مدت هشت ماه به امراحتان پادشاه شروان زندانی شده است _درهمین دبسيسو الإيل-جون ١٠٠٨ع

وقت قصیده معروف به ترسائیدرا به طلع:

فلك تجروتراست از خطرتها مرادار دمسلسل را بها "(۱۲)

چھٹی صدی ہجری کے معروف انشاء نگار بہاءالدین بغدادی نے بھی جیل کی ظلمت کا دور دیکھا ہے ان کی مشہور تصنیف التوسل الی الترسل ہے جو کہ بہمن یار کے اہتمام سے اور علام قزوین کے مقدمہ کے ساتھ زیو طبع آراستہ ہوئی ہے۔

یہ کتاب بہاءالدین بغدادی کے منشات کا مجموعہ ہے اورا یک مقدمہ اور بنج فصلوں پر شمتل ہے جس میں ایک فصل رسالہ رندان شادیاخ کے نام سے ہے جو کہ زندان شادیاخ میں دوراسیری میں لکھا گیا ہے۔ بیر رسالہ گلستان سعدی کی طرح نظم ونٹر میں آمیختہ ہے اور قید خانہ میں موصوف پر گذر نے والے حالات کا آئینہ دار ہے۔ فارسی حبیہ ادبیات میں تاریخی اعتبار سے دوطرح کے انقلابات رونما ہوئے ہیں اول تو یہ کہ ادبیات حبیہ کی شروعات شعری روایت سے ہوئی اور ایران سے لیکر ہندوستان تک جتنے بھی شاعر جو کسی بھی اتہام کے حوالے سے چاہوہ و غالب کی قمار بازی ہویا خاتی شروانی کی نافر مانی ہوقید ہوئے ہیں انہوں نے شاعر جو کسی بھی انہام کے حوالے سے چاہوہ و مقالب کی قمار بازی ہویا خاتی شروانی کی نافر مانی ہوقید ہوئے ہیں انہوں نے ادبیات حبیہ میں اضافہ کیا ہے۔ دوم یہ کہ جدید دور کے شروع ہوتے ہی ادبیات حبیہ میں منثور تصانیف کا از حداضافہ ہواجن میں سیاسی اور ابنی عربی مسائل پر زیادہ توجہ دی گئی۔ بزرگ علوی کی تصانیف (ور تی پار ہائی زندان) اور (سی و بنج نفر) جدید ایران میں سیاسی اور سیاسی اور سیاسی اور سیاسی اور سیاسی اور سیاسی اور سیاسی میں تی مندرج ہیں اس طرح سے ''سی و بنج نفر'' قید خانے کے باہر کھی گئی ہیں لیکن اس میں دور اسیری کے واقعات مندرج ہیں اسی طرح سے ''سی و بنج نفر'' قید خانے کے باہر کھی گئی ہیں لیکن اس میں دور اسیری کے واقعات مندرج ہیں اسی طرح سے ''سی و بنج نفر'' قید خانے کے باہر کھی گئی ہیں لیکن اس میں دور اسیری کے واقعات مندرج ہیں اسی طرح سے ''سی و بنج نفر'' قید خانے کے باہر کھی گئی ہیں لیکن اس میں دور اسیری کے واقعات مندرج ہیں اسی طرح سے ''سی و بنج نفر'' قید خانے کے باہر کھی گئی ہیں لیکن اس میں دور اسیری کے واقعات مندرج ہیں اسی طرح سے ''سی و بنج نفر'' قید خانے کے باہر کھی گئی ہیں لیکن اس میں دور اسیری کے واقعات مندرج ہیں اسی طرح سے ''سی و بنج نفر'' قید خانے کے باہر کھی گئی ہیں کین اسی میں دور اسیری کے واقعات مندرج ہیں۔

ایران عراق جنگ کے دوران اور خاص کر جنگ کے خاتمہ کے بعد ایرانی حکومت نے آثار دفاع مقدس کو جمع کرنے کا پیڑا اٹھایا اور دفاعی مقدس سے متعلق ہر چیز کو محفوظ کیا گیا۔ جس میں سیٹروں تعداد میں خاطرات حبسیہ بھی شامل ہیں ان میں پچھ خاطرات حبسیہ ایسے ہیں جو زبانی بیان کے گیے اور بعد از آن تحریر ہوے۔ ان میں سرفہرست نسیم تقدیراز محمہ جواد سالاریان اور حکایت زمتان ازعماس حسن مردی ہیں۔

حواثثي:

الغت نامه دهخدا، ذيل واژهجس، سال انتشار ۱۳۸۲ ـ

Focult, Micheal, Discipline and Punishment, the birth of the prison, Penguin _r books, 1991, PP 3-31.

س مرتضی راوندی نے سیر قانون و دادگشتری درایران میں اس باب پر ہلکی ہی روثنی ڈالی ہے۔

۳ _ چہارمقالہ نظامی عروضی بدا ہتمام استاد د کتر محمر معین ، تہران ۱۳۷۷، ص • ۱۵ _

۵ ـ رخ ـ رع واحد، حبسات محلّه فكر تحقيق ، شار هُ جنوري تا مار چ٢٠١٧ ـ

http://WWW.vajehyab.com_۲ فیل واژه صبیه_

۷۔زرین کوب،شعر کی دروغ،شعر کی نقاب،انتشارات علمی،تهران ۱۳۸۸،ص۱۵۵۔

۸ فرشید ورد، خسر و ۱۳۵۷ه ش مسعود سعد سلمان تهران مجلهٔ گو هرشارهٔ ۲۳ من ۱۵ ۱۵ ا ۱۷ ـ ا ۱۷ ـ

9 ـ ولى الله ظفرى، حبسيه ادبي فارسي، از آغاز شعرفارسي تايايان زنديه، انتشارات امير كبير، تهران، ١٣٨٨، ص ١٥ ـ

• المنصور رستگار فسائی، انواع شعر فارسی، انتشارات نوید، شیراز ۳۷۲ ای ۲۲۹ س

دبسيس الإيل-جون ١٠٠٨ع

"In Order to be able to interpret the meaning of a text, it is necessry to _" consider factors other than the text it self"

Skinner Quentin, Motives, Intentions and the Interpretation of texts, new literary history vol.,3 no.2, on interpretation: (winter, 1972) PP 393-408.

۱۲_د یوان مسعود سعد سلمان ، باب مقدمهٔ رشید یاتمی ، بهامتمام پرویز با با کی ،مؤسسهٔ انتشارات نگاه ، چاپ اول ۱۳۸۴، ۱۳۳۳ ـ ۱۳_الضاً ، ص ۲۲۱ _

۱۳-ایضاً ، ۱۳۰۰

۵ اـ حدایق السحر فی دقایق الشعر، بیشیج وابهتمام عباس اقبال، تهران ۱۳۰۸، مطبع مجلس، ص۸۲ _ ۱۲ ـ دیوان خاقانی، بیامهتمام سجادی، سید ضیاءالدین، انتشارات زوار، تهران ۱۳۸۵ _



دبسيس اپريل- جون ١١٠٨ع

ڈاکٹر مکرم علی (شعبۂ فاری) شبی نیشنل (بی،جی) کالج ،اعظم گڑھ(یو بی)

آ زاد ہندوستان کا ایک نامور فارسی محقق: '' کبیراحمہ جائسی''

گیدہ بحیر احمد جائی نوممر ۱۹۹۱ میں ایک فعال اور سرگرم زندگی گوار نے کے بعد وہ علی گؤھ مسلم یو نیو رسٹی علی گؤھ کی مماز مت کی گاہ اپنی غیر معمولی صلاحیتوں کی وجہ سے وہ علی گڑھ کی مور تابنا ک ستارہ زبان وادب کے ماہر اردو کے ممتاز ادر یب فاری کے جید محقق اسلامیات کے معروف اسکالہ بحثیر التصانیف، حن واخلاق سے متصف پر وفیر کو ہر جا کہ جا کہ مار اردو کے ممتاز ادر یب فاری کے جید محقق اسلامیات کے معروف اسکالہ بحثیر التصانیف، حن واخلاق سے متصف پر وفیر کو ہر احمد جائی اپنی اور علی گڑھ یو نیو رسٹی علی گڑھ کے اس قبر ستان میں اہدی نمیند سونے کے لیے سپر د خاک کیے گئے جہاں غیر منقسم مندوستان کے سیکروں آفتاب و ماہتاب دفن ہیں ۔ اس مقالے میں راقم نے اس مفعون میں ان کی سوائح حیات، مامز از ات اور ان کی چند کتابوں خاص کر انعکاس، سویتی: تا جبکی ادب کے بانی ، چند ایران شناس ، مشوی ناہید واختر، واکر ذاتے اور کار نامے ، ایران کی چند ایم فاری تفسیر وں پر قدر سے تقسیلی جائرہ پوش کیا ہے ، ویسے تو جائی صاحب کی ۱۸ کتابیں شائع ہو کر منظر عام پر آگئی ہیں مگراس مختصر سے مقالے میں ساری کتابوں پر سیر حاصل گفتگو جائی جہیں۔

كليدى الفاظ : كبير جانسي شلى كالج على كؤهمسلم يونيورسي ،تصنيفات

پروفیسر کبیراحمہ جائس ۱۷ ارنومبر ۱۹۳۱ء کوجائس ضلع رائے بریلی میں پیدا ہوئے تھے،ان کے والد ظہیراحمہ صاحب اس زمانے میں یو پی کے شہر ضلع اعظم گڑھ میں ملازمت کرتے تھے۔ چنانچہ جائسی صاحب کا بچین اعظم گڑھ میں گزرا،ان کی ابتدائی سے ہائی اسکول اورانظرمیڈیٹ تک کی تعلیم شبلی اسکول سے ہوئی، اس کے بعد شبلی کالج میں داخلہ لیالیکن بی اے میں فیل ہونے کے بعد اعظم گڑھ کو خیر باد کہہ کر علی گڑھ چلے گئے اور ۱۹۲۱ء میں مسلم یو نیورٹی ، علی گڑھ میں بی اے میں داخلہ لیا ،۱۳۲ ء میں فرسٹ ڈویژن سے بی اے پاس کیا اور فیکلٹی میں فرسٹ یوزیشن لانے پر یو نیورٹی میں گولڈمیڈل سے انہیں نوازا گیا، اس طرح ۱۹۲۵ء میں فرسٹ ڈویژن سے فارس میں ایم اے کیا اور ۱۹۷۳ء میں پروفیسر نذیراحم صاحب کی زیر گرانی '' دیوان مجیر بیلقانی کے تقیدی متن کی ترتیب'' کے موضوع پر اپنا تحقیقی مقالہ مرتب کر کے ڈاکٹریٹ کی ڈگری عاصل کی، اس کے بعد پھی عرصہ تک عارضی طور پر علی گڑھ مسلم یو نیورٹی ، علی گڑھ سے انہیں اقبال انسٹی ٹیوٹ شمیر یو نیورٹی سری گرمیں ریڈر کی حقیت سے تقررہ وا، جنوری ۱۹۸۳ء کو مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے شعبۂ اسلامیات میں ریڈر کے عہدے سے سرفراز کیے گئے، یا بی سال تک اس عبدے سے منسلک رہے، مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے شامیر یو نیورٹی علی گڑھ کے سال تک اس عبدے سے منسلک رہے، مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے سال تک اس عبدے سے منسلک رہے، مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے شعبۂ اسلامیات میں ریڈر کے عہدے سے سرفراز کیے گئے، یا بی سال تک اس عبدے سے منسلک رہے، مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے شعبۂ اسلامیات میں ریڈر کے عبدے سے سرفراز کیے گئے، یا بی سال تک اس عبدے سے منسلک رہے، مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے سال تک اس عبد کے سے منسلک رہے، مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے سال تک اس عبد کے سے منسلک رہے مسلم یو نیورٹی علی گڑھ میں ریڈر کے عبد کے سے منسلک رہے کے سے منسلے کی سے سرفراز کیے گئے، یا بی سال تک اس عبد کے سے منسلک رہے کے سال تک اس عبد کے ساتھ کی سال تک اس عبد کے سے منسلے کی سے منسلے کی سال تک اس عبد کے ساتھ کی سے سرفران کیے گئے، یا بیکو ساتھ کی ساتھ کی سے سرفران کے سے ساتھ کی ساتھ کی سے سرفران کے سے سرفران کی سے سے سرفران کی کیورٹی کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی سے سرفران کے سے سرفران کے ساتھ کی ساتھ کی

دبيس اربل-جون ١٠٠٨ع

بعدازاں ۱۹۸۹ء میں پروفیسراور کچھ عرصہ بعد انسٹی ٹیوٹ آف اسلا مک اسٹڈییز کے ڈائر کٹر مقرر ہوئے ،اسی حیثیت سے نومبر ۱۹۹۷ء میں یو نیورسٹی کی ملازمت سے سبکدوش ہوئے۔

خوش قسمتی سے اعظم گڑھ کے ابتدائی عہد میں جائسی صاحب کواپنے وقت کے مشہور اور تبحو علاء کی صحبت سے علمی استفادے کا موقع ملاء ان میں مولا نا عبد السلام ندوی (شعر البند)، مولا نا عجیب الشدندوی ، مولا نا وحید الدین خان اور شیلی کالئے کے استاذ عبد العلیم صاحب وغیر و مرفع سر نبیں ۔ اس کے بعد علی گڑھیں پر وفیسر رشیدا تحرصد بقی ، پر وفیسر آل اتحد سر ور ، مولا نا ضیاء احمد استاذ عبد العلیم صاحب وغیر و مرفع سر نبیں ۔ اس کے بعد علی گڑھیں پر وفیسر سیر استاد کی میں نمایاں کر دارا دا کیا ہے، اس علمی ما حول میں برایو نی اور پر وفیسر نذیر احمد صاحب جیسے عبقری علاء نے ان کی تخصیت سازی میں نمایاں کر دارا دا کیا ہے، اس علمی ما حول میں کبیر صاحب کی تعلیم وقعلم کی تربیت ہوتی رہ وقعینی فو و کبیلی ہوئے گئی آتی گئی ، گرچہ طالب علمی کے زمانے سے ہی وہ تصنیف و تالیف کے فون سے آشنا ہو چکے تھے، چنا نچیان کی کہلی طبح زاد کتاب '' نفوش فائی '' مواہ 1921ء میں شائع ہوکر منظر عام پر آپی تھی ، جب کہوہ '' صباحائسی کے قلمی نام ہوں گئی تالیف کے فون سے آشنا ہو چکے تھے، چنا نچیان کی کہلی طبح زاد کتاب '' نفوش فائی '' مواہ 1921ء میں ان کے مقالوں کا مجموعہ '' با خواہ نہ کہوء '' بازگشت' شائع ہوا، اس مجموعہ میں جائسی صاحب نے مجبر بہلقائی احمد کسر دی تبریزی اور عبر البنا کی معالوں کا مجموعہ کہا ہو کہ بہا کہ معمون '' آبیل اور حافظ'' بہت عرصت علمی طقوں میں موضوع بحث رہا، یوسف خاں کی الما عبر تائی ، یہ تینوں کتا بینی آمریزی اور فاری زبانوں سے اردو میں موضوع پر معلومات افزا تصافیف ہیں ، تاریخ ادبیات تاریخی اور فاری کے لیے نہایت بیش قیت اور کی '' تاریخی فاری کے لیے نہایت بیش قیت اور کسلم قرن آخر'' تاریخی فاری کے لیے نہایت بیش قیت اور کسلم قرن آخر'' موضوع پر معلومات افزا تصافیف ہیں ، تاریخ ادبیات تاریخی اور فاری '' عالی موضوع پر معلومات افزا تصافیف ہیں ، تاریخ اور ہوگی ہوئی۔ '' علامہ اقبال '' شائع ہوئی ۔ اس کے بعد دو اہم ترجے (فاری سے ۱۹۸۱ء میں) '' علامہ اقبال – مصلم قرن آخر'' ورسلم اور موسلم کی موسلم کا بیٹ کورن آخر'' ورسلم کا موسلم کی سے معرفوں کی کا دور آئر کی ۔ اور ۱۹۸ ہوئی ۔ اس کی موسلم کی دور آئر کی ۔ اس کی بورنی ۔ اس کے بعد دو اہم ترجے (فاری سے ۱۹۸۱ء میں) '' علامہ اقبال – مسلم کورن آخر'' ورسلم کی کی موسلم کی دور آئر کی اور فاری کی دور آئر کی اور فاری کی

۱۹۷۸ء میں جائسی صاحب کی ایک اہم کتاب'' اندکاس'' شائع ہوئی ، یہ کتاب بھی بازگشت کی طرح کبیر صاحب کے ان مضامین کا مجموعہ ہے جن میں بیشتر کا موضوع فارسی ادبیات ہے، یہ مجموعہ مندرجہ ذبل مقالوں پر مشتمل ہے:

- ا۔ مجیر بیلقانی شاگر دخا قانی کے دیوان کا تاریخی مطالعہ
 - ۲۔ علی شریعتی اورا قبال۔
- ۵۔ سعینفیس کے علمی اجتہا دات جو بقول مجیب الله ندوی اس مجموعے کاسب سے فیمی مضمون ہے۔
 - ۲۔ پر وفیسر ہادی حسن کی علمی خدمات۔
 - ۸ می مخمرشا ہی عہد کی ایک نا در غیر مطبوعہ فارسی مثنوی۔

دیوان مجیر کا تاریخی مطالعہ چھٹی صدی کے ایران اور خاص طور سے ماژندران ،تبریز ،رے،خوارزم اور نواح شروان کی تاریخ سے متعلق ہے،مصنف نے مجیر کے اشعار کے حوالے سے اس تاریخی پس منظر کا وسیع مطالعہ کیا ہے اورا یسے شوا ہدفرا ہم کیے ہیں جوان کے بقول اس دور کی تاریخ کی گمشدہ کڑیوں کی حیثیت رکھتے ہیں۔

ابريل - جون ١١٠٠ عند

دوسرے مضمون علی شریعتی اورا قبال میں دکھایا ہے کہ اقبال کی فارسی شاعری ان کی اردوشاعری سے زیادہ قوی اور مشحکم ہے ، ابتداء میں اہل علم نے اس کی طرف توجہ نہیں کیا تھالیکن آ ہستہ آ ہستہ اس کی اہمیت محسوس کی گئی ، یہاں تک کہ ایرانی فاضل علی شریعتی نے اس کواپنا خاص موضوع بنایا اور اس پر بہت کچھ کھھا۔

تیسرامضمون حافظ کی شاعری پرایک نئی نظراس اعتبار سے بہت اہم ہے کہ احمد کسر دی کی حافظ اوراس کی شاعری پرایک تقیداوراس پرکبیرصاحب کا عالمانہ تبصرہ اس سلسلہ کی بعض نئے خقائق کو اہل علم کے سامنے پیش کرتا ہے۔

سعیدنفیسی کے اجتہادات پربھی کبیرصاحب کا بہت دلچیپ عالمانہ اور بے باک انداز سے اس مجموعہ کا نہایت ہی فکر انگیز اردوتیصراتی مضمون ہے،جس میں عربوں سے ان کی نفرت اور عرب مخالف تحریکوں سے متعلق ان کی آ راء درج ہیں ۔

1949ء میں جائسی صاحب کی ایک اور اہم کتاب ''سویتی: تاجیکی ادبیات کے بانی ''شائع ہوئی ، یہ وہی کتاب ہے جس کے ایک مقالے (ابوالقاسم لا ہوتی) پر جائسی صاحب کو 1941ء میں نقوش ابوار ڈ (لا ہور) ملا تھا۔ اردوزبان میں بیہ کتاب یقیناً پہلی کوشش ہے جو فارسی ادب کے ایک ایسے گوشے سے بحث کرتی ہے ، جس کو ابھی تک شجیدگی کے ساتھ فارسی زبان وادب کے دائر سے میں شامل کرنا قابل قبول نہیں سمجھا گیا ، اس سلسلہ میں اس پر کام کرنے کا تو سوال ہی کہاں پیدا ہوتا ہے ، یہ کتاب تین ابواب پر مشتمل ہے۔

پہلے باب میں تا جکستان کا جغرافیہ اور تا جیک قوم کی اصل پر روثنی ڈالی گئی ہے، دوسر ہے باب میں سویت تا جیکی ادبیات کے معمار اول صدر الدین عینی کی حیات، ان کے عہد اور ان کی شاعرانہ کوششوں سے متعلق ہے، تیسر ہے باب میں ابوالقاسم لا ہوتی کی حیات، شاعری اور ان کے عہد سے بحث کی گئی ہے، جنہوں نے عینی کے ساتھ سویتی تا جیکی ادب کی ترویج و تی میں اپنی زندگی صرف کی ہے، اس کتاب کے شائع ہوجانے یر' سویت لینڈنہ و' ابوار ڈمصنف کو ملاتھا۔

• ۱۹۹۰ء میں جدیدتا جیکی شعراء کے نام سے بمیر صاحب کی ایک اور کتاب شائع ہوئی ،اس کتاب میں ان چھتا جیکی شعراء کے حالات اور ان کی شاعری کی شہرت کے حالات اور ان کی شاعری کا مطالعہ پیش کیا گیا ہے جو انقلاب بخارا (۱۹۲۰ء) سے قبل پیدا ہوئے کیکن ان کی شاعری کی شہرت انقلاب بخارا کے بعد ہوئی ، بقول جائسی صاحب'' ماوراء النہر کا علاقہ فارسی زبان وادب کا عہد اولین ہے ، یہاں معرض وجود میں آنے والے ادب سے صرف نظر کر کے ایرانی فارسی ادب کا تو مطالعہ کیا جاسکتا ہے ، مجموعی فارسی ادب کا نہیں''۔ (مقدمہ حدیدتا جیکی شعراء)

برقشمتی سے ہمارے علاقے میں جدید فارس ادب کے بارے میں کوئی معلوماتی ذخیرہ سرے سے موجود نہ تھا اور نہ ہی کسی فارسی یا اردوادیب نے اس پرکوئی کام کیا تھا، یہ دوری محض روسی رسم الخط کی وجہ سے تھی ، مزید ہیکہ برصغیر کے ہندویا کے علماء بھی بڑی حد تک اس رسم الخط سے واقف نہ تھے۔ پروفیسر کبیراحمہ جاکسی کا بیز بردست احسان ہے کہ انہوں نے روسی رسم الخط سے واقفیت حاصل کر کے تاجیکی شعراء کے کلام کا مطالعہ کرتے ہوئے ان کی ہیئت پرجھی نافتدا نہ نگاہ ڈالی ، اردو فارسی زبان وادب کے اس فرخیر کے کتابی صورت میں پیش کردیا تا کہ ہندویا کے کالم کا مسال کر کے کتابی اور جہ کر کے کتابی صورت میں پیش کردیا تا کہ ہندویا کے کالم کا سے بخولی واقف ہو کئیں۔

دوسال بعد ۱۹۹۲ء میں کبیر صاحب کی ایک اور کتاب'' چندایران شناس'' شائع ہوئی ،اس کتاب میں چارا یسے افراد کو موضوع مطالعہ بنایا گیا ہے جن کا تعلق ایران کی سرز مین سے نہیں ہے اور جنہوں نے ایران اورایرانی قوم کوفاری ادب کے ذریعہ جانے اور اپنے اہل وطن سے روشناس کرانے کی کوشش کی ہے ،ان فضلاء میں سب سے پہلانام احمد آتش کا آتا ہے ، جن کا تعلق ترکی سے ہے ، دوسرانام الے ساندرو بوزانی (Ealy Saandrow Boozani) جواٹلی کے انتہائی معروف ایران شناس متھاور جن کا

بسيسو اپريل - جون ١٠٠٨ع

ماضی قریب میں انقال ہوا، تیسرانام میخاکل زند کا ہے جواصلاً پولینڈ کے رہنے والے تھے،ان کے والد ترک وطن کر کے روس کو اپنا وطن بنایا،اس لیے بیبھی روسی کہلائے، بعد میں وہ اسرائیل منتقل ہوئے اور ہمیر یوں یو نیورٹی یوروٹلم میں ہی ایرانیات کے استاد ہوگئے اور چوتھے پروفیسر پرژی پیچیکا ہیں جن کا تعلق چیکوسلوا کیہ سے ہے، یہ وہی پرژی پیچیکا ہیں جن کی کتاب کا ترجمہ تاریخ ادبیات تاجیکتان کے نام سے کھا گیاہے۔

جائسی صاحب نے ان چاروں کے حالاتِ زندگی ایران اور فارسی زبان سے ان کی رغبت اور تعلق فارسی زبان وادب کی سخصیل اور اس زبان وادب کی خدمت کے لیے جوکوششیں کیس اور کا رنامے انجام دیے ہیں انہیں موضوع بحث بنا کرار دوداں طبقہ خاص طور برابران شناسی کے شائقین کے لیے ایک علمی تخدید پیش کیا ہے۔

پر وفیسر موصوف کی ایک اورعلمی کتاب''ایرانی تصوف'' ۱۹۹۳ء میں ادار ؤ علوم اسلامیہ ،علی گڑھ سے شائع ہوئی ، ۱۹۹۲ء میں ان کی تالیف''مثنوی ناہید واختر'' منظر عام پر آئی جو محد شاہ کے برا درخرد شہزادہ مبارک اختر اجھے میاں کی تصنیف ہے ، جائسی صاحب نے مثنوی کا اصل متن مع ایک مبسوط مقدمہ کے شائع کرایا ہے جو فارسی زبان میں لکھا گیا ہے، جس میں مصنف نے اچھے میاں کی سوانح کا جائزہ لینے کے بعد مثنوی کا تاریخی تجزیہ کیا اور اس کو بڑی دیدہ ریزی سے مرتب کیا ہے۔

فارس زبان وادب کے تعلق سے ان کی ایک اہم تصنیف' نیخ اللہ صفا حیات اور کارنامے'' (۱۹۸۳ء، ترقی اردو بورڈ ، دبلی) ہے، پروفیسر صاحب نے اس تصنیف کے ذریعہ دور حاضر کے ایک مشہورا برانی مورخ ، ادب ناقد ، محقق اور انشاء پرداز سے اہل ہندو پاک کوروشناس کرایا ہے، یہ کتاب تین ابواب پرمشمل ہے، پہلا باب نقش حیات ہے جس میں ڈاکٹر صفا کی ابتدائی زندگی سے آخر عمر تک کے حالات وواقعات اور علمی کارنا موں پرروشنی ڈاک گئی ہے اور آخر میں ڈاکٹر صفا کی تصنیفات کی ایک فہرست دے دے رہے ہوں کہ مرف کتابوں کے ناموں پر اکتفانہ کر کے ان کا تعارف کرایا جائے۔

صفا کوائی دور کے ممتاز ترین دانشوران کی صحبت اوران سے استفادہ کی سعادت نصیب ہوئی اور ممتاز دانشوروں سے علمی استفادہ کی ستانہ دور کے اہم ترین دانشوراور محقق بن گئے ، ڈاکٹر نذریا حمد کی رائے علمی استفاد ہے نے ڈاکٹر صفا کووہ علمی فضیلت عطا کی کہ وہ اپنے دور کے اہم ترین دانشوراور محقق بن گئے ، ڈاکٹر نذریا حمد کی رائے ہم کے کہ صفا کی زندگی کے بارے میں جن چیزوں کا خیال رکھنا چاہیے تھا وہ نہیں رکھا جا سکا ،ان کی رائے میں صفا کی فطری صلاحیتوں کا اعتراف ان خطوط پر ہونا چاہیے تھا کہ صفا بحثیت مورخ ،صفا بحثیت مورخ ،صفا بحثیت نقاداور صفا بحثیت انشاء پر داز ،اس لیے کہ صفا کی علمی زندگی کے یہی چار تا بناک پہلو ہیں ، کتاب کا دوسرا با ب صفا کی مشہور تصنیف حماسے سرائی پر ہے ،اس میں کبیر صاحب نے صفا کی علمی صلاحیت کے پر کھنے میں اپنی نقادی اور بصیرت کا بہت اچھا نمونہ پیش کیا ہے ، ڈاکٹر صفا نے اس کمت صوصیات اور تاریخ خصوصاً ایران میں اس صنف کی ابتداء اور ارتقاء پر سیر حاصل گفتگو کی ہے ، جائسی صاحب ان کی اس دائے دیر سیر حاصل گفتگو کی ہے ، جائسی صاحب ان کی اس دائے کو سم ایتج ہوئے اس طرح رقم طراز ہیں :

''ڈواکٹر صفاک اس نقط نظر کی وجہ سے ادبیات کا دائرہ کافی وسیع ہوجاتا ہے اور ادبیات صرف ایک فن اطیف ہی نہیں رہ جاتا بلکہ وہ سا جاتا بلکہ وہ سا بھی ہو باتا ہے جس کی مدد سے افرا داور تو موں کی المجھی ہوئی کڑیوں کو نہ صرف سمجھا یا جاسکتا ہے بلکہ اس کی بازیافت بھی کی جاسکتی ہے۔ ڈاکٹر صفانے ادبیات کا مطالعہ اس نقط نظر سے کیا ہے کہ اس کی مدد سے تاریخ تہذیب و تمدن اور معاشرت کی گم شدہ کڑیوں کی بازیافت کر کے ایرانی قوم کے تاریخی سلسلہ کو ادبیات کے ذریعہ بچھنے اور سمجھانے کی کوشش کریں ، اس میں شبہ نہیں کہ اپنی اس کوشش میں وہ نہ صرف کا میاب ہیں بلکہ مطالعہ ادب کے ایک مکتب نو کے بانی بھی کہے جاسکتے ہیں''۔ (ڈاکٹر ذیجی اللہ صفاء اسلام اور عصر جدید، جول کی ۔ 1999ء۔ دبلی مسلس)

دبسيس

یبال کبیرصاحب صفا کی زبان اوران کے انداز بیان سے اس قدر متاثر ہوئے کہ ان کی نظر شعراقیم کی جلد چہارم میں مولا ناشیل کے شاہنامہ فردوی کے نقیدی مطالعہ کے تحت ان خیالات کی طرف نہ جاسکی جوصفا سے تقریباً ۲۵ سال قبل اسی سلسلے میں خاہر کیے گئے ہیں۔ جائسی صاحب کی اسی تصنیف پر تیمرہ کرتے ہوئے پر وفیسر نذیر احمد صاحب نے اس طرف توجہ دلائی ہے کہ رزمیہ شاعری کی جن خصوصیات کا ذکر صفاصاحب نے اپنی کتاب جماسہ سرائی میں کیا ہے ان کی طرف مولا ناشیلی نعمانی نے شعراقیم میں مدتوں پہلے اشارہ کیا ہے، بلکہ اس موضوع پر تفصیلی بحث بھی کی ہے، شاہنامہ پر تفصیلی ربویو کے ذیل میں جو امور زیر بحث آئے ہیں ان میں شاہنامہ کی تاریخی حیثیت شاہنامہ ایران کا ایک جامع انسائیکلو پیڈیا ہے، تہذیب، تمدن فن جنگ شمنی اور مفید معلومات، شاہنامہ اور فن جنگ مخت واخلاق ، موعظت و سعادت ، آزادی رائے ، عورتوں کی قدر و منزلت شاہنامہ اور فدہب شاہنامہ اور فن جبارت شاہنامہ اور فرین ہیں کیا ہے۔

ان موضوعات سے اندازہ ہوتا ہے کہ رزمیہ شاعری میں جن خصوصیات کے ساتھ ذیخ اللہ صفا بحث کررہے ہیں تقریباً ان میں سے ہرایک پران سے زیادہ تفصیل مدتوں پہلے ہندوستان کا ایک ادبی مورخ شیلی روشنی ڈال چکا ہے، اہل ایران بعض وجوہ سے عربوں اور ترکوں سے دلی نفرت رکھتے تھے۔صفاصا حب کوعربوں کے مقابلہ میں ترکوں سے زیادہ مخاصمت معلوم ہوتی ہے، چنانچ مجمود غزنوی وغیرہ کے ذریعہ ترکوں کے اقتدار آنے پرصفاصا حب کے دل میں جو جذبہ منا فرت پیدا ہوا، اس کے بیان میں وہ حدسے تجاوز کر گئے ہیں۔

کبیرصاحب نے اس صورت حال پرنہایت خو بی سے اظہار خیال کیا ہے اورا پی علمی بصیرت اور ذہانت کا ثبوت دیا ہے۔ اس کتاب کا تیسرااور آخری باب ڈاکٹر صفا کی مشہور کتاب تاری ؓ ادبیات درایران ہے، کبیر صاحب اس صخیم کتاب کا جتناعائز اور دقیق مطالعہ کر کے اپنی اس کتاب میں پیش کیا ہے وہ ان کی ناقد انہ صلاحیت اور علمی بصیرت کا عکاس ہے۔

صفاصاحب نے تاریخ نولیں کا پہلااصول پی قرار دیا ہے کہ ہر دور کے ادبی صورت حال کے مطالعہ سے قبل اس عہد کے فکری ماحول ، خیالات عقائد اور علوم کا جائزہ لیاجائے ، دوسرااصول پیہ ہے کہ اس عہد کے سے فکر آثار کوسا منے رکھ کر اس عہد کے ماحول کی روثنی میں اس دور کے ادبی قدر وقیت معلوم کی جائے ، عقائد وافکار اور انسانی جذبات کے مطالعہ اور محرکات کی نشاندہ ی کے بعد ہر دور کے مشہور ومعروف اور نمائندہ شعراء ، مصنفین کے کلام کا انفراد کی مطالعہ کیا جانا جا ہے۔

پروفیسر کبیراحمد جائسی نے ان اصولوں کی تقید بڑی مہارت اور ہوشیاری سے کی ہے، ان کی رائے میں صفاصاحب کی کتاب پہلے اصول کے اعتبار سے نہایت کا میاب کوشش ہے، جس پر فی الحال اضافہ ممکن نہیں البنۃ دوسرے اصول پروہ پوری طرح کا ربند نہیں ہوسکے، جائسی صاحب نے فردوسی اور مجیر بیلقانی کے کلام اور اس پرصفاصاحب کی تحریر بطور دلیل پیش کی ہے، چنانچہ وہ کلصتے ہیں:

یں۔ ''شاہنامہ ایران کی بحث کی اعتبار سے ادھوری ہے، اپنے کام کوشروع کرتے وقت انہوں نے جوطمح نظر سامنے رکھی تھی ، "عمراءاد باء کے انفراد کی مطالعہ کے وقت وہ اس مطمح نظر کے پابند نہیں رہ جاتے اور اس کے اکثر تقاضوں کو یکسر فراموش کردیتے ہیں، فردوی کا مطالعہ کرتے وقت معاشرہ اور فرد کے رابطہ کو یکسر نظر انداز کردیتے ہیں ………فردوی کے عہد کی سیاسی، اجتماعی اور مذہبی کشاکش نے فردوی کی شاعری کوکس حد تک اور کس طرح متاثر کیا ہے، ڈاکٹر صفا کے مطالعہ میں اس ذبخی کیفیت، بے چینی اور بے اطمینانی کا بھی کوئی ذکر نہیں ملتا جس سے ہرتی تی فی فی کاردو چار ہوتا ہے''۔ (مقدمہ ڈاکٹر ڈنج اللہ صفاحیات اور کارنا ہے) صفاد یگر ایرانیوں کی طرح ہندوستانی محققین کوکوئی وقعت نہیں دیتے ، انہوں نے نہ بلی کی شعر الحجم کو اپنے آخذ میں شامل دبيد

کیا ہے نہ شیرانی کی تحقیقات سے استفادہ کا اعتراف کیا ہے، اگر چاکٹر جگہوں پر نتانگے وہی پیش کیے ہیں جوان سے پہلے شیرانی نے اپنی تحقیقات کے ذریعہ دنیا کے سامنے پیش کیے تھے، یوسف زلیخا کی فردوی کی طرف نسبت کے بارے میں جونتانگے صفانے تاریخ ادبیات میں پیش کیے ہیں لیکن اس کے ذکر کا نہ حوالہ دیا گیا ہے نہ ادبیات میں پیش کیے جا چکے ہیں لیکن اس کے ذکر کا نہ حوالہ دیا گیا ہے نہ اس سے استفادہ کا اعتراف کیا گیا ہے، یہ اوراس طرح بہت سی کمیاں تاریخ ادبیات درایران میں پائی جاتی ہیں، لیکن استے بڑے ادبیاک میں اس طرح کی چند غلطیاں کا راہ پا جانا نا قابل اعترافہیں ہے، صفا کی بی عالمانہ تصنیف باوجودا پئی جزوی خامیوں کے نہیا ہے۔

فاری زبان وادب کے سرمایدادب میں تمام علوم وفنون کے بارے میں بیش قیمت معلومات موجود ہیں، یہ آج متمدن دنیا کے علوم وفنون سمجھے جاتے ہیں، مثلاً طبعیات، کیمیاء، ریاضی، ہندہ، الجبرا، تاریخ، جغرافیہ، موسیقی، نقاشی، مصوری، طب و جراحی اور اس طرح کے دوسرے بہت سے علوم کی ترویج میں فارسی زبان کا جو حصد رہا ہے عام طور سے دوسرے لوگ اس سے ناواقف ہیں، خصوصاً دینی علوم مثلاً قرات تفییر، حدیث، فقہ، اصول فقہ، اصول قفیر، علوم القرآن، اسماء الرجال اور علم الکلام وغیرہ سر پروفیسر کیمیر احمد جائسی آزادی ہند کے پہلے اہل علم ہیں، جنہوں نے اس میدان میں قدم رکھا ہے، انہوں نے فارسی تفییر ول کواسے خواس میں اسلامی میں مطالعہ کا موضوع بنایا ہے، انہم ایرانی تفییر ول اور ان کے مفسرین کا تقیدی مطالعہ کا سلسلہ شروع کیا، اس سلسلہ میں اب تک ان کی کوششوں کی تین جلدیں ہندویا کے سے شائع ہوچکی ہیں، ان کا پروگرام اس سلسلہ کو چار جلدوں میں مکمل کرنے کا تھا، جائسی صاحب کی بیکوشش لائق شحسین وتقلید ہے، انہتائی عزم اور سے ماری کا کام ہے۔

كبيرصاحب كواس كام كي ابميت كالجهي اندازه تهااور دشواريوں كابھي،وه لكھتے ہيں:

اسلام کے زیرنگیں آنے کے بعدابران میں جوسب سے پہلاعلم ابرانیوں کی توجہ کا مرکز بناوہ علم قر اُت تھا،اس کے بعد ابرانی علاء وفضلا تِفسیر نولی کی طرف متوجہ ہوئے ،ابتداء میں ان کی کا وش عربی تک محدود تھیں، کیکن ابران سے عربوں کا غلبہ ختم ہو گیا اور ابرانی حکومت کے قائم ہوجانے کے بعد فارسی زبان میں تفسیر کی ضرورت محسوں کی جانے لگی ، چنا نچہ ابرانیوں نے ان کی طرف توجہ کی اور دیکھتے ہی دیکھتے چندصد یوں میں انتا تفسیر کی سرمایہ جمع کر دیا کہ اس کی نظیر دنیا کی کسی زبان میں ملنی مشکل ہے۔ (ابران کی چندا ہم فارسی تفسیر س، جلد اول ۲۰۰۰ء، اردو باز ار، کراچی ہرف آغاز : ۲۰۰۰)

افسوں کہ ایران کا کل تفسیری سر مابیز مانہ کی دسترس سے محفوظ ندرہ سکا، کچھ تفسیریں وہ ہیں جن کا نام صرف تاریخوں میں ملتا ہے، مگران کے متن کا ایک صفحہ بھی دستیا بنہیں، کچھ تفسیر وں کے صرف اجزاء باقی ہیں، اس طرح کہ نہ ان مفسروں کے نام محفوظ رہ سکے اور نہ بن تالیف۔

کبیرصاحب نے ان کے تعارف کے علاوہ ان تفسیر وں کا بحسن وخو بی تجزییہ و کیا ادا کیا ہے، چنانچہ پہلی جلد میں پانچ قدیم ترین فارسی تفسیر س زیرمطالعہ لائی گئی ہیں:

ا۔ ترجمہ تفسیر طبری ۲۔ بخشش از تفسیر کہن ۳۔ تفسیر قرآن مجید ۴۔ تفسیر قرآن پاک ۵۔ تاج التراجم، یہ پانچویں صدی ججری تک کھی جانے والی ایرانی فارسی تفسیریں ہیں، دوسری جلد میں: ارتفسیر سور آبادی ۲۔ تفسیر نفسی سے کشف الاسرار وعد ہ الابرار، روض الجنان وروح الجنان فی تفسیر القرآن، تیسری جلد کی تفسیریں ہیں، اکثریہ بی کی دوقبسریں یانچویں صدی اور آخری دوچھٹی دبيس اربل-جون ١٠٠٨ع

صدی ہجری میں لکھی گئی ہیں ، جائسی صاحب نے ان تمام تفاسیر کا غائر مطالعہ کیا ہے اور اپنے مطالعہ کا خلاصہ قار نمین کتاب کے سامنے پیش کیا ہے۔ سامنے پیش کیا ہے۔

جائسی صاحب نے ہرتفسیر کے سلسلے میں پہلے اس کے مصنف کے حالاتِ زمانہ وغیرہ کی خود کی تلاش کی ہے، پھر مؤلفین نے اس کے بارے میں جوا طلاع دی ہیں ان پرسائنٹفک طریقوں سے نظر ڈالی ہے اورا پنے نجی مطالعہ کی روشی میں خاص موشگا فیاں کی جیں ان پرسائنٹفک طریقوں سے نظر ڈالی ہے اورا پنے نجی مطالعہ کی روشی میں خاص موشگا فیاں کی جیں ہوا ہش میتھی کہ ہر کتاب سے چیدہ کی ہیں ان کی تحقیق موشگا فیوں کو آپ کے سامنے پیش کرتا لیکن میاس قدر محدود وقت اور مختصر مقالے میں ممکن نہ تھا، چنا نچے صرف تفسیر طبری کے ترجمہ اور مطالعہ پراکتفا کرتا ہوں، ترجمہ تفسیر طبری اب تک کی تحقیق کے مطابق سب سے پہلی فارسی تفسیر ہے، جو محمد بن جریر طبری (۱۳۰۰ھ) کی مشہور تفسیر جامع البیان فی تفسیر القرآن کا فارسی ترجمہ ہے۔

طبری جس طرح درجہاول کے مورخ تھے اسی طرح درجہاول کے مفسر قر آن بھی تھے، ان کی مشہور تفسیر کو فارسی کا جامہ پہنانے کا سہراان کی مشہور تاریخ کے فارسی ترجمہ کی طرح مشہور سامانی بادشاہ ابوصالے منصور بن نوح سامانی کے سرہے جو ۳۵۰ھ میں تخت نشین ہوا۔

میتر جمہ تاریخ طبری کے تر جمہ کی کسی فرد واحد کی سعی ومحت کا نتیج نہیں ہے بلکہ ماوراءالنہر کے علماء کی ایک جماعت کو حکومت کی طرف سے بیذ مہداری سونچی گئی تھی ، چنانچیہ مقدمہ کتاب میں اس سلسلے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس کا خلاصہ یوں ہے :

> '' پس وفات پیغامبر صلی الله علیه وسلم تا آں وفت که محمد بن جربر طبری از ایں جہاں پیرون شدا ندر سیصد و چہل و پنج بوداز ہجرت''۔

(لین انخضرت کے یوم وصال سے لے کر محد بن جربر طبری کے اس دنیا کو خیر باد

کہنے کے وقت تک جو۳۴۵ ھایں ہوا۔)

(ایران کی چندامم فارسی تفسیرین،جلداول، ۳۳ س

تحقیق کی روسے سخت دشواری کا حامل ہے، طبری کا سال وصال تمام تحقیق نگاروں اور موزعین کے قول کے مطابق ۱۳۰۰ھ ہے، یہ ۳۲۵ھ کیسے ہوگیا، جائسی صاحب اپنے موقف پرڈٹ گئے اور ہمت نہیں ہارے، انہوں نے اس تھی کوسلجھانے کے لیے چند ماتوں برغور کرنا طے کہا:

المعتمل مين آيا-

🖈 ابوصالے منصور بن نوح • ۳۵ ھ میں تخت نشین ہوا۔

🖈 ۱۲ رسال حکومت کرنے کے بعد ابوصالح منصور کی ۳۷۵ ھیں وفات ہوئی۔

ابوصالح کی تخت نشنی یعن ۳۵۰ھ سے پہلے کسی بھی شخص کے ذہن میں یہ بات نہیں تھی کہ تفسیر طبری کا ترجمہ فاری زبان میں کیا جائے۔

دبسيسو الإيل-جون ١٠٠٨ع

ہ جب بیمقد مہلکھا جار ہاتھا اس وقت طبری کے انتقال کوزیادہ سے زیادہ بچاس سال گزرے ہوں گے۔ طبری کے وفات کے اس قدر قریب زمانہ میں علماء بیر فاش غلطی کس طرح برداشت کرتے کہ طبری کا سال وفات ۱۳۰۰ھ سے ۱۳۲۵ھ کر دیا جائے ، یعنی ان کے زمانہ (زمانہ تحریر مقدمہ) سے محض پندرہ سال پہلے ۔ اگر مورخ یفلطی کرتا تو اسی زمانے میں یا اس کے بعد کوئی دوسرے مورخ یا محقق اس کی اس غلطی کی طرف متوجہ ہوتا جب کہ اس بارے میں کسی مورخ یا محقق نے اس غلطی کا

پروفیسر نذیر صاحب کے قیاس کے مطابق'' رامپور کامخطوطہ ساتویں صدی ججری کا مکتوبہ ہے اور مخطوطہ سے اس کونقل کیا گیا ہے، وہ خود بھی اغلاط سے پاکنہیں تھا،اس لیے گمان غالب ہے کہ اس جملے کوفقل کرنے میں کا تب سے چوک ہوگئ ہے'' ۔(ایران کی چنداہم فاری تفییریں،جلداول،ص۳۳)

ذ کرتک نہیں کیا۔

كبير صاحب نے كوشش كى ہے كه اس تھى كوسلى جائے ، انہوں نے تحقیقی بصیرت كا ثبوت دیتے ہوئے اس الجھن كا قابل قبول حل نكال لياہے، چنانچہوہ اپنی تحقیق انیق میں لکھتے ہیں:

''اب سوال بیہ ہوتا ہے کہ ۳۲۵ ہے کو سے خانہ میں رکھا جائے؟ اس سوال کا جواب تلاش کرنے کے لیے ہم کو پہلے بیہ بات طے کرنی ہوگی کہ منصور بن نوح نے تغییر طبری کا ترجمہ کس سنہ میں کروایا؟ جیسا کہ معلوم ہے ابوصالح منصورہ ۳۵ ہیں تخت نشین ہونے کے بعد ہی دیا ہوگا ،علاوہ ہریں طبری کے مصدقہ سنہ وفات ۱۳ ہے میں اگر چہل ہوا تھا ،اس نے اس ترجمہ کا تکم اپنے تخت نشین ہونے کے بعد ہی دیا ہوگا ،علاوہ ہریں طبری کے مصدقہ سنہ وفات ۱۳۵ ہے میں اگر چہل و بی اور بجری میں کا عدد ہر محالات یا جائے تو ۳۵۵ ہے کہ تو سے کہ بیم مقد مہ ۳۵۵ ہے میں ان میں ان تمام میں با ایمان بادشا ہوں کے حالات کھے گئے ہیں ان میں ان تمام بادشا ہوں کے حالات درج ہوں گے جو ۳۵۵ ہے تخت نشین ہو بچکے ہوں گے کیا عجیب ہے کہ آخر میں خود ابوصالح منصور کے بادشا ہوں کے حالات کر جہ ہوں گے میں درست ہے تو پھر بیما م خیال بھی غلط ہوجا تا ہے کہ تغییر طبری کا ترجمہ طبری کے حالات کے جالیہ سال بعد ہوا تھا '۔ (ایران کی چندا ہم فاری تھی بجدا دل میں ہو اللہ سے کہ اللہ کے جالیہ سال بعد ہوا تھا'۔ (ایران کی چندا ہم فاری تھیں ہو بھی ہوں ہے ہوں۔)

درج بالا قیاس کی مدد سے یہ کہا جاسکتا ہے اور بیقرین قیاس بھی ہے کہ چوں کہ ابوصالے منصور بن نوح ۲۵۰ ھیں تخت نشین ہوا، یہ بات ناممکن تو نہیں لیکن مشکل ضرور ہے کہ اسی سال تفسیر طبری کی چالیس جلدیں بغداد سے اس کے پاس لائی گئی ہوں اور اسی سال اس نے ان کا مطالعہ کیا ہواور اسے مفید معلوم ہوئی ہواور اسی لیے اس نے خیال کیا ہو کہ اس کا فارس میں ترجمہ کرایا جائے، چنا نچہ اس نے علماء کو جمع کر کے یہ مشورہ لیا ہو کہ اس کتاب کا فارس میں ترجمہ کرانا کیسا ہوگا ؟ جب علماء نے اس کی تصدیق کر دی تو پھر ماوراء النہر کے مختلف شہروں کے علماء کو جمع کیا ہواور ان سے کہا گیا ہو کہ تم اپنے درمیان میں ایسے باصلاحیت علماء کا متحاب کروتا کہ وہ اس کتاب کا ترجمہ کریں ، اسی سال انہوں نے اپنے علماء کو نتخب کر کے ترجمہ کا کا مان کے سپر دکردیا ہواور اسی سال چالیس کی چالیس جلدیں فارس میں ترجمہ ہوکر ابوصالے منصور بن نوح کے سامنے پیش کردی گئی ہوں۔

قیاس یہی کہتا ہے کہ ماوراءالنہر کے علاء کو جمع کرنے اوران سے مشورہ کرنے اور پھراتنی جلدوں کا ترجمہ کرنے میں کچھ

دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

وقت ضرور لگاہوگا، اصل چالیس جلدوں کو دیکھتے ہوئے پانچ برس کا زمانہ کچھ زیادہ نہیں معلوم ہوتا، اس لیے کبیر صاحب کی رائے ہے کہ ہمارا قیاس ہے کہ ترجمہ وتفسیر طبری کی جلدیں ۳۵۵ ہیں مکمل ہوئی ہوں اور اس کا مقدمہ بھی اسی سال تحریک یا گیا ہوگا، آخضرت کے میں سیصد اور ہجری کے جوالفاظ ہیں وہ اصل مقدمہ نہ ہوں گے بلکہ ریکسی کا تب کا اضافہ ہوگا، اصل جملہ یوں رہا ہوگا، آخضرت کے میں سیصد اور ہجری کے جوالفاظ ہیں ، چھ جلدیں ہم نے اور لکھیں ، یوم وصال سے لے کرطبری کے انتقال کے ۴۵ سال تک بعد تک کے حالات وواقعات پر مشتمل ہیں ، چھ جلدیں ہم نے اور لکھیں ، ابوصالح منصور نے اس ترجمہ کے لیے جن علماء کو بلایا تھا ان سب کے نام مقدمہ میں درج نہیں ہیں ، ڈاکٹر ذیج اللہ نے جس مخطوطے کو چیش نظر رکھا ہے اس میں پانچ علماء کے نام ہیں ، پروفیسر نذیر احمد کے سامنے جو مخطوطے ہیں ان میں سات علماء کے نام ہیں جو مدرد ذیل ہیں :

ا۔ابوبکرمحد بن الفضل الامام ۲۔ابوبکرمحد بن اساعیل فقیہ ۳۔ابوبکر احد بن حامد الفقیہ ۴۔فقیہ الامام ۲۔ابوجعفرمحد بن علی ۲۔فقیہ الحسن نامیل احد بن احمد البحت انی۔ ۵۔ابوجعفرمحد بن علی ۲۔فقیہ الحجم خالد بن ہانی کے انتخاب کا فرمان ابوصالح منصور بن نوح کے خادم ابوالحسن فائق الخاصہ کے ذریعہ جاری ہوا تھا۔

پروفیسرنذ براحمدصاحب نے تحقیق وجبتو کے بعد جن علماءاورا بوالحن فاکق الخاصہ کے بارے میں موادفرا ہم کر کے اپنے مقالے میں تحریر کیا ہے، جس کا خلاصہ کبیرصاحب نے اپنے مقالے میں قید کر دیا ہے، کاش وہ ان علماء کے بارے میں جواطلاعات صفااورنذ برصاحب کے یہاں تھیں اپنے مقالے میں جمع کر دیتے توزیادہ مفید ہوتا۔

اس کے بعد کبیر صاحب نے تفییر طبری کے متن کا مطالعہ کیا ہے وہ چیصفحات میں ہے، اس کے بعد تحریر کیا ہے کہ ان مثالوں سے بیواضح ہو گیا ہوگا کہ ترجمہ تفییر طبری میں اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ قر آن کریم کی آیات کا اس زمانہ کی فارس زبان میں لفظی ترجمہ کیا جائے۔

اس تفسیر کے آغاز میں سب سے پہلے کلام پاک کی سورتوں ، آیتوں ،کلموں اور حرفوں کی تعداد کی نشاند ہی کی گئے ہے ، بعد از اں سور ۂ فاتحہ کا لفظی ترجمہ ہے ، پھرتفسیر ۔

اس کتاب کی علمی دنیا میں بڑی پذیرائی ہوئی ،مثال کے طور پر دوتھرے کے چندا قتباسات نقل کیے جارہے ہیں جس سے انداز ہ ہو سکے گا،اس کتاب کے بارے میں علمی اور فدہبی جلقے کی کیارائے ہے، ہندوستان کے مشہور عالم دین مولانا محمد فاروق خان جنہوں نے ہندی زبان میں کلام پاک کا ترجمہ کیا ہے وہ اس کتاب کے بارے میں تحریفر ماتے ہیں:

اس كتاب كےمطالعہ ہے بعض اہم اور فيتى باتوں كاپية چلتا ہے.....

''…………بہر حال لائق مصنف نے جس کام کواپنے ہاتھ میں لیا ہے اس کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسگا ،خدا کرےوہ اس کام کوانجام تک پنچاسکیں تا کہلوگ فارسی مفسرین کے کارناموں اور ان کی ذبنی خدمات سے واقف ہوسکیں'۔ (اردو بک ریویو، مارچ – اپریل ۲۰۰۲ء، دبلی مس: ۳۹-۴۸)

اس تبعرے سے یروفیسر کبیراحمہ جائسی کی محنت کا تمام تو نہیں تھوڑ اساانداز ہ کیا جاسکتا ہے ،ایسے ہی جلد دوم پرایک

دبسيس

تبرے کے اقتباس سے اس کی اہمیت وافا دیت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے:

'' جناب بمیراحمد جائسی نے چاروں نفاسیر کی اشاعتوں اوران کے حوالے سے بعض نسخوں کا ذکر کیا ہے۔ ہرمفسر کے حالات ِ زندگی جس حد تک ممکن تھابیان کیے ہیں اورا گرمفسر کے قعین میں کوئی غلط نہی موجود ہے تو اسے رفع کرنے کی کوشش کی ہے نیز تفسیر کانمونہ بیش کیا ہے''۔ (ما ہنامہ نقطہ نظر، یا کستان، اکتو بر ۲۰۱۱ء)

ان تفاسیر میں جائسی صاحب نے کوشش کی ہے کہ تفسیر زیر بحث کے ان اجزاء پرخاص طور سے روشی ڈالی جائے جن کے بارے میں یہ کہا جا سکے کہ یہ مفسر کا تفر دہے یا اس موضوع پر مفسر کی رائے دوسروں سے جٹ کر ہے، اس کے علاوہ انہوں نے مفسروں میں کے اسلوب فکر اور مسلکوں سے بھی تفسیر می بحث کرتے ہوئے ایسے موضوعات پر نظر ڈالنے کی کوشش کی ہے، جن میں مفسروں میں آپس میں اختلاف یا یا جاتا ہے۔

بییبویں صدی کے نصف آخر میں البتہ کی حضرات نے اپنے اکر کا کار میں ناموری حاصل کی ، فزکس میں پروفیسر اسراراحمد ، کیمسٹری میں پروفیسر صلاح الدین مرحوم ، تعلیمات میں پروفیسر علی اختر خاں ، ہائی اسکول کرنے کے بعد تبلی کالج کوچھوڑ کر جانے والوں میں پروفیسر خلیل الرحمٰن اعظمی اور پروفیسر خمیم جیراج پوری کے نام خاص طور سے قابل ذکر ہیں ۔ ادبیات کے میدان میں پروفیسر کمیراحمد جائسی نے جوناموری حاصل کی ہے میری رائے میں وہ شبلی کالج کے کسی اولڈ بوائے کے حصے میں نہیں آئی ، البتہ بیات ضرور ہے کہ پروفیسر جائسی شبلی کالج سے جو کچھ لے کر گئے تھے اس پر جلاعلی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کے اساتذہ بالحضوص پروفیسر آئی البتہ کے اساتذہ بالحضوص پروفیسر کا احدام رحوم نے دی۔

(شبلی کالج کاایک مابیزاز فرزند، ڈاکٹر شباب الدین ۲۰۱۰ء نئی دہلی ،ص:۸تا۹)

: نخا.

ا۔ جائسی صاحب کے سلسلے میں راقم کو بہت زیادہ جال فشانی کی ضرورت نہیں پڑی کیوں کہ بذات خودان سے ایک انٹرویو (۱۰ ارنومبر۲۰۱۲ء میں ان کے انقال سے پہلے) ان کے بارے میں لیاتھا۔ اور رسالہ تحریک دبلی ، جون ۱۹۷۸ء ' شبلی نیشنل پوسٹ گر بجویٹ کالجی ، اعظم گڑھ میگزین ۲۰۰۲ء تا ۲۰۰۲ء کا مجموعی رسالہ ' اور بزم نبلی ، کبیر احمہ جائسی نمبر ۲۰۱۲ء ۔ ' ما ہنا مہذا دسنر' (ممبئی) ایڈیٹر شوکت علی ، مارچ ۲۰۰۵ء علاوہ ازیں پروفیسر کبیر احمہ جائسی کے شاگردوں میں سے ایک لائق شاگرد ڈاکٹر شاب اللہ بن صاحب (موجودہ صدر شعبہ اردو ، نبلی نیشنل پوسٹ گر بجویٹ کالجی ، اعظم گڑھ) نے اپنی دو کتابوں'' پروفیسر کبیر احمہ جائسی کی علمی واد بی خدمات' (ایجویشنل پریس علی گڑھ ا 1991ء) اور ' شبلی کالجی کا مایہ ناز فرزند کبیر احمہ جائسی' (اصلیہ پریس ، دبلی ۱۰۲۰ء علاصہ ہم نے کہ اس میں مزید اضافہ کرنامشکل ہے ، جس کا چیدہ چیدہ خلاصہ ہم نے پیش کردیا ہے۔

دبسيسو اپريل-جون ١١٠٨ع

کنیر فاطمه ریسرچ اسکالر،شعبه فارسی مولا نا آزادنیشنل ار دو بونیورشی،حیدر آباد

احوال وآثاراوليائے معروف خلد آباد

چکیدہ: صوفیاء اکرام کی تعلیمات ہر گز کسی فاص فرقد یا طبقہ کے لئے مصوص نہیں تھی، ان کی فاتقا ہیں بلامذ بہب و ملت بلا تعصب ونفر ت ہرا کیک کے لئے مرکز کی حیثیت رکھتی ہیں ان صوفیائے اکرام کی فاتقا ہیں دین وافلاقی علم وادت کا دائش کدہ دمجہ درد کے مارول کے لئے دارلشفاء، انسانیت و مساوات کا گھو دارہ اور بے سہار الوگوں کے لئے پناہ گاہ ہوا کرتی تھیں، ان فاتقا ہوں میں آیات قر آنی اور احادیث نبوی کے ذریعے دشد و ہدایات سے اور ارشاد و تلقین کے ذریعے حکستہ و ناامید دلول میں نئی زندگی و توانائی اور ایمان کی حرارت پیدا کی جاتی تھی جن برگان دس نے صوفیائے عظام کے فرمودات بیان اور ارشاد و تلقین کو تحریری شکل میں لے آئے وہ ملفوظات کہ کہلائے ان صوفیا کرام کی تعلیمات عرف عرف معاشرہ میں ان و آھتی یکد کی و یکھبتی کے علم ردار تھے، آئے کا انسان دوستی محبت اخوت مروت مہر بانی انسانیت بشر دوستی هریتی پید کی بھبتی جیسے انفاظ سے نابلد ہوتا جارہا اب مختصر مقالد میں فلد آباد کے چند مشاہیر صوفیاء کرام کے حالات ، تصنیف و تالیفات اور رشد و ہدایات سے بحث کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

كليدى الفاظ: خلد آباد ،صو فياء ،تصنيفات ،شاعرى ،ملفوظ

عہدحاضر میں ضرورت ہےان صوفیا کرام کی بے مثال تعلیمات رشد و ہدایت افکار واحساسات کو عام کرنے کی اور ان کا احیا کیا جائے تا کہ آج کے معاشرہ سے ان برائیوں کا خاتمہ ہواور چہار سومحبت واخوت بھائی چار ہ و پیجہتی کار فرما ہو۔

سرز مین خلد آباد نصرف تاریخی اعتبارے بلکہ مذہبی اعتبارے بھی بڑی اہمیت کی حامل ہے۔ جہاں ایک طرف دکن میں اسلام کوروشناس کرنے والے سنگڑ وں صوفیا اور اولیاء اللہ اس سرز مین کی تسکین بخش خاک میں آرام فر ما ہیں تو دوسری طرف بہاورجنگجوا ورانمول جو ہر بھی مدفون ہیں۔ ہندوستان کاعظیم شہنشاہ اور نگ زیب عالمگیر بھی اسی سرز مین میں مدفون ہے۔ سلاطین قطب شاہ ہیں قرن ہے۔ ان کے علاوہ ملک عبر نظام شاہ بحری اعظم شاہ اور اس کی بیوی معظم شاہ اور اس کی بیوی آصف جاہی سلطنت کے بانی نظام الملک آصف جاہ ان کا بڑالڑ کا ناصر جنگ شہید بھی وفن ہے۔ شہر پناہ اور اس کی گر دونواح میں چھوٹے بڑے پرنورگنبداس بات کے گواہ ہیں کہان اولیاء اکرام کے تقدس اور پاک باطنی کے کرشمول نے دکن کے عوام کو اپنا معتقد بنالیا تھا۔ انھول نے دنیائے فانی سے قطع نظر اپنی شہرت نہ چاہی اور تبلیغ اسلام میں مشغول رہے۔ بہی وہ صوفیائے کرام ہیں جضوں نے اپنی روحانی ،عرفانی اور ایمانی قوتوں سے دکن کے عوام کو سرفر از فر مایا۔ ان رہبران انسانیت نے اس حسن وخو بی سے اپنے فرائض انجام و کئے کہ گر وصلالت کے غار سے انسانوں کو نکال کر صراط متنقیم کی بلند یوں پرفائز کر دیا جن میں قابل ذکر اولیاء کرام حضرت بر ہان الدین غریب حضرت منتجب الدین زرزری بخش ، حضرت داؤ دھن شیرازی، حضرت سیدیوسف قابل ذکر اولیاء کرام حضرت بر ہان الدین غریب حضرت منتجب الدین زرزری بخش ، حضرت داؤ دھن شیران کی، حضرت سیدیوسف

دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

حسینی حضرت شخ رکن الدین کاشانی حضرت شخ مجدالدین کاشانی حضرت شخ حمادالدین کاشانی حضرت مولا نافریدالدین آ دیب، حضرت شاه خاکسار ، حضرت شاه جلال ملقب شنج روال سهروردی ، حضرت خواجه حسین و حضرت خواجه عمر شیرازی ان مقدس و محترم مستیول کے احوال و آثار ملاحظه مول:

1) حضرت فی بربان الدین: حضرت فی بربان الدین الملقب بیغریب بانسوی قدس سره سلطان المشائ نظام الدین محمد بن احمد البخاری البرونی الدبلوی کے کامل خلفاء اور اولین مریدوں میں سے تھاور دکن کے صاحب ولایت ہیں۔ آپ کی ولادت بیعا دت ۲۵ دو ۲۵ سے معرف ہوئے۔ ولادت بیعا دو ۲۵ سے معرف ہوئے۔ سلسلہ نسب آپ کا شیحرہ نسب گیارہ واسطوں سے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ تک اور شجرہ طریقت اکیس واسطوں سے سرور کا نئات سلسلہ نسب آپ کا شیحرہ نسب گیارہ واسطوں سے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ تک اور شجرہ طریقت اکیس واسطوں سے سرور کا نئات افضل الانبیاء محمد رسول تک پنچتا ہے۔ شیخ بربان الدین کو بچپن سے ہی ریاضت اور مجاہدے کی توفیق ملی فراتے تھے کہ میں ۲ سے سال کی عمر میں عہد کیا کہ شادی نہ کروں گا۔ اللہ کی بندگی اور خدمت حق میں زندگی گذاردوں گا۔ اینچ ابتدائی دور میں علم حاصل کیا اور فقد اور نافع حفظ کر کی شی ۔ شروع زمانے سے آخر تک تحرید وقتر بید میں زندگی گذاردوں گا۔ اینچ ابتدائی دور میں علم حاصل کیا اور فقد اور نافع حفظ کر کی شی ۔ شروع زمانے سے آخر تک تحرید وقتر بید میں زندگی گذاردوں گا۔ اینچ ابتدائی دور میں علم حاصل کیا اور فقد اور نافع حفظ کر کی شی ۔ شروع زمانے سے آخر تک تحرید وقتر بید وقتر میں ایک خندق میں زندگی گذاردی تمام مرا پی ملکیت میں کوئی چیز ندھی اور ۲۵ سے بہلے میں نے خواب میں دیکھا کہ گویا میں ایک خندق میں گر پڑا ہوں اور کسی طرح با ہز میں نکل پار ہا ہوں خدمت شیخ نظام الدین نے میری طرف اپناہ تھر بڑھایا اور مجھے خندق سے باہم زکال لیا ہے، جب میں شیخ کے غلاموں کے صف میں داخل ہوگیا تو میں نے بی بشارت بھرا خواب شیخ سے بیان کیا انہوں نے فرمایا کہ ہم نے تمہیں ای دن ہاتھ دے دیا تھا۔

بر ہان الدین غریب اپنے پیرومرشد کے حکم سے دولت آباد روانہ ہوئے اور وہاں اسلام کی تبلیغ کی آپ کی وفات مردوزشنبہ چاشت کے وقت ہوئی۔آپ کا مزار مبارک خلد آباد میں واقع ہے۔آپ کی تصانیف حسب ذیل ہیں:

ا۔ **تاکل الاتقیاء**: یے خیم تصنیف ہے جواب تک فن تصوف میں ایک اہم تصنیف تھی جاتی ہے جو چارتم اور ۱۹ بیانات یعنی ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلی تسم اصحاب طریقت دوسری قسم ارباب حقیقت تیسری قسم وجود باری تعالی کے اوصاف اور چوتھی قسم بندوں کے فضائل پر ہے۔

نیم کتاب ۲۳۲ جری سے ۷۳۸ جری کے درمیان تالیف کی گئی۔ اس کتاب تالیف میں فاضل مولف نے حدیث کی نوفقہ کی ہیں اور دوسرے نہ جبی موضوعات پر سوسے زیادہ کتابوں کے حوالے جات دے کر تصنیف کی ہے۔ تصوف کے تمام مسائل اس کتاب میں موجود ہے:

نمونه شائل اتقیا: فضائل زکوه زمره طریقت و حقیقت و شرائط آن: معنی زکوه کیے افزودنی مال است که د بهنده مال زکوه ارامال افزون شود دوم معنی یا گیزگی است یعنی بزکوه دادن مالیادلها از لوث نمایم پاک گرد دوازعقو بهتا سلامت ماند (قال الله خدامن امواضم صدقه تظهر جهم و تمیز سیهم) زکوه دادن نعت نبوت مرانبیا را دعوت و بدایت کردن خلق است سوے حق و بیان احکام او امراونوا بهی برامتان و زکوه دادن حق تعالی به بندگان از عام و خاص و اخص آئکه ایشا نرادر سفراز چهار رکعت بدوگانی گراردن فرمان دادواز غفاری خود بیام زدواز حمانی خویش رحمت کندای آخره و حقیقت زکوه دادن گراردن شکر نعمت است جم از جنس آن خام بری و باطنی چون دانش که نعمت اللهی بیکران است پس شکر جم بے کران باشد زکوه متنوعت اغنیا را بدادن مال از دویست دینار و تحلیم علم سلوک و علیم را تعلیم علم سلوک و

دبسيس اپريل - جون ١١٥٨ع

تلقین مشغول ظاہر و باطن وترک دنیا و جاہ کردن و زکو ةعقیقی اخص اولیا را باعطا آلا از تصفیه دل و تجلیه روح بمریدان صادق بذل نعت عشق ومحبت وسعادت معرفت وقربت مرطالبان مولی وارشا درقایق نفی غیر دروں و مدایت حقایق اثبات ذات بیچون مولف راست اشعار معلوم با دہل سلوک ومریدرا........ بے علم زیدو درع حقیقت صلالت است۔

۲۔ احسن الاقوال: حضرت عمادالدین کاشانی کی تصنیف ہے۔ جس میں نہ صرف تاریخ تصوف کا بیش قیت مواد محفوظ ہے بلکہ حضرت نظام الدین اولیاء اور حضرت بابا فریدالدین گئخ شکر کی کوئی مفصل سوانح عمری اس ملفوظ ہے بے نیاز ہوکر نہیں لکھی جاسکتی۔ احسن الاقوال حضرت بربان الدین غریب کے ارشادات وکلمات سے پر ہے۔ اس میں دین و دنیا کی فلاح وصلاح کا ذخیرہ بھرا ہے۔ انتیس ۲۹ ابواب پر مشتمل ہے جس میں پیران طریقت کی ملاقات اور زیارت کے آداب مجلس اہل اللہ کے طریقے حسن عقائد و محاملات کی روشیں تزکیفش و تہذیب اخلاق کا نمونہ ہیں۔

نمونه ازملفوظ احسن الاقوال:

قول سیوم منضمه حسن عقیده اصحاب اعتقاد در حق سپر دسائر زناوحسن عقیده خدمت شیخ طیب الله قبره باحسن الطیب فرمود که و قلیه آیند بر دالت مبارک شیخ الاسلام نظام الحق والدین قدس الله سره العزیز دا دند و خدمت شیخ یکموئی سپر در در اس مبارک خویش بدید که نقت الحمد لله کی موی سیاه در پایکا شیخ الاسلام فرید الدین قدس العزیز سپر کردیم دیکر مریدی از سپر خود مسواک یافت بر کاه که خواسینی مسواک کنداول و ضور میکردیی حسن عقیده مریدی بود.

سے حضرت بر ہان الدین غریب کی وفات جوصفر ۳۸ کہ جری واقع ہوئی ختم کیا ہے۔ یہ کتاب فوا کدالفواد کے طرز پرکھی گئی ہے۔
سے حضرت بر ہان الدین غریب کی وفات جوصفر ۳۸ کہ جری واقع ہوئی ختم کیا ہے۔ یہ کتاب فوا کدالفواد کے طرز پرکھی گئی ہے۔
رکن الدین کا شانی کو اپنے مرشد سے بڑی عقیدت تھی۔ اس کتاب کے دیباچہ میں مرشد کے لئے گئی القاب استعمال کئے ہیں۔ ختم المشائخ والعاشقین ملجاءالا دتا دوالمجہتدین بر ہان الحق والشرع والدین ججۃ الاسلام والدین زبدۃ الاتقیاء۔ زین الا ولیاء کا شف اصرار المعانی۔ شارح رموز السبع المشائی علم الهدئ ۔ علامت الورئ غوث الثقلین الخافصیں الجنید فیز مانہ والفضل فی ادانہ الشبلی فی عادتہ والنوری فی زبادتہ کہف الصدق والیقین ۔ طاز الا قطاب والحقیقن مجمہ محمود المدعو بالغریب بیت ۔ اس میں تصوف کی تمام تر تعلیمات ہیں۔

نمونه از ملفوظ نفاس الانفاس: حکایت در حضرت رسالت علیه اسلام والتحیة جشی بیامد در درغایت سیابی وقباحت یاران بخند ید ندرسول علیه السلام اوراسخت تعظیم کردند و نز دیک خود جای دادند چون جشی بازکشت یاران عرضد اشت کردند که یارسول دووجه د یدند که او را تعظیم کردید پیغام برعلیه السلام فرمود شاعیب ظاهر او دیدید چه دانید که او چه لطافت داشت یاران پرسیدند چه بود حضرت برسالت علیه السلام فرمودند آنها سفیرومیال دولب سیاه بغایت لطیف وزیبامینمو د بعده بندگی مخدوم ذکر بالخیروالعادة فرموداین بیت برنبان مبارک را ندند بیت کر باعیب بخو کی نیکی نه وربد باشی بدی کلوی نیکی واین حدیث فرمود (اذا الرا دالله بعبد خیراً بصره بعیوب نفسه)

رسالہ غریب: رسالہ غریب جیسا کہ نام سے ظاہر ہے حضرت خواجہ بر ہان الدین کے نام موسوم ہے۔اس میں وہی تعلیمات کھی گئی ہے جو کہ خواجہ غریب نے اپنے ہزرگان چشت سے پائی تھی۔

. غریب الکرامات: حضرت بر ہان الدین غریب کے کشف و کرامات پر بہنی ہے۔ آپ صاحب کشف و کرامات تھے۔ دبيس اربل-جون ١٠٠٨ع

۔ غرائب الکرامات میں آپ کی تمام کرامات کو تفصیل سے بیان کیا گیا۔اس میں کوئی شک نہیں۔اولیاءاللہ اور خاصان خدا کی سب سے بڑی کرامت دراصل ان کےارشادات تعلیمات اور شب وروزا عمال وافعال ہیں جن سے ہزار ہا قلوب کی تبدیلی ماہیت ہوئی اور کتنے ہی غافلوں کوآگا ہی میسر ہوئی۔

> ان کےعلاوہ حضرت بربان الدین کے ملفوظات خواجہ حماد الدین بن مماد کا شانی کی تصانیف ہے۔ اسرار الطریقت ۲۰ حصول الوصول ۳۰ منافع المسلمین

آپ صاحب دیوان تھے۔ آپ کا ایک دیوان ہے دیوان عین الحیات 'یہ تینوں بھائیوں نے اپنی عمر کا خاصہ حصہ اپنے پیرومرشد کے ملفوظات تحریر کرنے میں صرف کیا۔ان کی عظمت اور شان و شوکت کا پیۃ ان کتحریر کردہ ملفوظات کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔انھوں نے اپنے ملفوظات میں نہ صرف اپنے پیرومرشد برہان الدین غریب کے عادات زبان و بیان رہن ہمن ، رشد وہدایات کابی ذکر نہیں کیا بلکہ اس وقت کی تہذیب و تدن رہم و رواج عام زبان و بیان اولیاء کرام خاص کر کے نظام الدین بافریدالدین گنج شکروغیرہ کاذکر نہایت ہی عزت واحترام سے کیا ہے اوران کی زبان و بیان کو بھی ضبط تحریر کیا ہے۔

مرات المحققین: کافی مخضر سالہ ہے۔ نہ ہی اس رسالے میں شریعت کی باتیں ہیں نہ ہی طریقت کا ذکر _ ترک دنیا ہے اور نم مخفل سماع کا غلبہ بلکہ حضرت نے اس رسالے میں دین و دنیا کا وجود اور عدم اور مخلوق کا وجود عقل کا وجود کس طرح ہوا نہایت سلیس انداز میں احادیث شریفین اور آبات قرآنی کے ذریعہ متند طور پر ثبوت کے ساتھ واضح کیا ہے۔

حضرت شخ منجیب الدین: حضرت شخ منجیب الدین الملقب زرزری زربخش معروف به دولها آپ کی ولادت باسعادت ۲۵ که مین ہوئی۔ آپ کے والد ہزرگوار کا نام حضرت شخ محمہ ہانسوی اور والدہ کا نام بی بی حاجرہ تھا۔ آپ شخ ہر ہان الدین غریب کے چھوٹے بھائی تھے اور شخ فریدالدین شخ شکر کے مرید تھے۔ انھوں نے سب سے پہلے دیو گیر میں سکونت اختیار کی الدین غریب ہرضج وشام اور دن رات میں غیب سے سونے کی تھیلی آتی تھی جے وہ خیرات وصد قات میں خرج کر دیتے تھے۔ اس لئے ان کا نام زرزری زر بخش ہوا۔ جب انھوں نے مجابدہ وریاضت کو حد کمال تک پہنچا دیا اور محبوبی کے مرتبے تک رسائی ہوگی توان کے لئے صبح وشام دوزرین خلعتیں غیب سے نازل ہونے لگیں۔ جنھیں وہ فقراء کے مصارف میں خرج کر دیا کرتے تھے۔خود استعال نہ کرتے تھے۔اس لئے اس نام سے مشہور ہوئے۔

موسوی جرأت کا کہنا ہے

زربدمجتاجان رساندزرزري است

آن جوان مردے کہ درراہ خدا

آپ کی وفات کر بھے الاول ٥٠ کھ کوہوئی آپ کا مزار خلد آباد میں ہے۔

تصانیف: حضرت شیخ منجب الدین زرزری زربخش کی تصانیف سے چھوٹے چھوٹے رسالے تصوف میں ہیں جن میں رسالہ زرزری زربخش مشہور ہے۔ان تصانیف میں آپ نے علم تصوف شعریت طریقت عبادات اعمال اور نجات وغیرہ پر بحث کی

۔ حضرت سیدداوُد حسین شیرازی: حضرت سیدداوُد حسین عرف شیخ زین الدین شیرازی المعروف با کیس خواجه نام ونسب: ۔ سیدداوُد حسین آپ کا نام ہے اور شیخ زین الدین الله بن مود شیرازی کے صاحبزادے ہیں۔ آپ کی ولادت باسعادت الله به جمری میں بمقام شیرازواقع ہوئی آپ ابھی سات سال کے ہی تھے کہ والدہ ماجدہ انتقال کر گئیں اور والد بزرگوارنے آپ کی پرورش کی تعلیم دی۔ والد ماجد سے کتب صرف وخوو غیرہ ختم کر کے

دبسيس الريل - جون ١٠١٨ع

نوعمری ہی میں ہمراہ والد کے زیارت حرمین شریفین سے مشرف ہوئے پھروہاں سے ہندوستان کی طرف روانہ ہوکر داراسلطنت دہلی میں ہمراہ والد کے زیارت حرمین شریفین سے مشرف ہوئے پھروہاں سے ہندوستان کی طرف روانہ ہوکر داراسلطنت دہلی میں میں وارد ہوئے ۔ دبلی کے جیدعلماء خصوصاً مولانا کمال الدین سامانہ وغیرہ سے علوم حاصل کیا اور کمال فضیلت کے اعلیٰ مدارج پر پہنچ ۔ جب سلطان عرفغاتی نے اہل دہلی کو دولت آباد روانہ کیا۔ شخ زین بھی دولت آباد تشریف لے آئے ۔ آپ علماء کے لباس میں رہنچ اور ان وقت علوم کا درس دینے اور جی وقیوم کی عبادت میں بسرکرتے زہدوتقو کی میں بہت جدو جہداور کوشش کرتے سے تھے۔ آپ حضرت برہان الدین غریب کی رحلت سے تین دن کے بعد سجادہ خلافت پرجلوہ افروز ہوئے اور پیر کے طریقے پر مجروز زدگی بسرکرتے رہے۔ آپ کی وفات 13 رہے الاول 771 ججری روز دوشنہ ہوئی ۔ آپ کا مزار مبارک روضہ خلد آباد میں ہے۔ آپ کی تصانیف میں:

ا ـ ہدایت القلوب ۲ ـ دلیل السالکین

مدایت القلوب: ہدایت القلوب خواجه زین الدین شیرازی کے ملفوظات سے پر ہے جسے امیر حسن مولف جوان کے مرید خاص گزرے ہیں۔ انھوں نے حوالہ قلم کیا جس کی ابتداء کے ماہ رجب ۲۵۵ جبری ۲۵ نومبر ۱۳۴۴ میں ہوئی۔ یہیں سے کتاب کی پہلی مجلس کی ابتداء بھی ہوئی۔ ملفوظ ہدایت القلوب کی تاریخی اہمیت بھی اس میں مسلم ہے کہ اس میں نہ صرف دین و دنیا کی ہاتیں ہیں بلکہ ہمیں اس دور کی تہذیبی و تمدنی ومعاشرتی نظام کی جھلکیاں دکھائی دیتی ہیں۔

دلیل السالکین و ہدایت العاشقین: میرحسن کی تصنیف ہے اس بیش بہا تصنیف میں حضرت خواجہ زین الدین شیرازی کے خاندان عالی کے آداب تہذیب اور روشن طریقت کا بھی ذکر کیا ہے اس کتاب کی دوسری جلد' جہت القلوب من مقال الحجوب "کے خاندان عالی کے آداب تہذیب اور رونوں کتا ہیں خواجہ زین شیرازی کی نظر مبار کہ سے گذر کر شرف تجولیت حاصل کر چکی ہیں اس ملفوظ کا آغاز سے موسوم ہے اور بیدونوں کتا ہیں خواجہ زین شیرازی کی نظر مبار کہ سے گذر کر شرف تجولیت حاصل کر چکی ہیں ابواب آغاز سے ماہ کہ جبیس مجالسوں کا بیان ہے اور اس کتاب کو پچیس ابواب میں جملہ پجیس مجالسوں کا بیان ہے اور اس کتاب کو پچیس ابواب میں تقسیم کیا گیا جن کوفوا کد ملاقات کے عنوان سے ترتیب دیا ہے۔

حضرت سيد پوسف حيني المعروف به شاه راجوقال أنه آپ كانام حضرت بوسف حيني ہے اور عام طور پر شاه راجوقال ك نام سے مشہور ہیں اور حضرت سيد محمود بنده نواز المعروف كيسو دراز حيثى كے والد بزرگوار ہیں حضرت سيد پوسف حينى اوران كے والد حضرت سيد شاه على حيثى دونوں حضرات سلطان المشائخ نظام الدين اوليامجوب الله كمريد تھے۔

شجرہ نسب آپ کا سلسلہ نسب زید شہید ہے ہو کرا میر المؤمنین سید ناملی کرم اللہ وجہہ ہے ماتا ہے آپ مشاہیراولیا اور صوفیا نہ زندگی رکھتے تھے ویسے ہی عالم بمل صاحب زہدو تقوی کی ریاضت و مجاہدہ میں مشہور تھے ۔ آپ ظاہری علوم فقہ حدیث تغییر میں بڑے ماہر تھے۔ جب دبلی عمائدین فضلاء علماء اور بزرگان عظام کو وہاں منتقل ہونے کا حکم دیا، اس سلسلے میں آپ بھی مع اپنے اہل و عیال کے ساتھ ۲۰ ررمضان المبارک ۲۵ کہ جری سے روانہ ہو کرے ارمخرم الحرام ۲۸ کہ جری میں دولت آباد پہنچ ۔ آپ شاعر بھی تھے اپنا تخلص را جافر ماتے تھے، اردو و فاری میں نصیحت آمیز شعر فرماتے تھے۔ آپ کی و فات ۵ رشوال ۳۱ کر ہجری کو ہوئی آپ کا مزار ممارک حضرت شخ منتجیب اللہ بن زرزری بخش کے جانب گئید بنا ہواہے۔

آپ کی تصانیف: ایخفته انصائح ۲۔ دیوان راجا دبسيس

۳_متنوی راجا

آپ کی تصانیف میں تخفۃ النصائح جوآپ نے اپنے فرزندار جمند حضرت خواجہ بندہ نواز ؑ کے لئے مرتب فرمائی جوفاری اشعار میں نقیم ہے، جس میں اوقات نماز کی پابندی اشعار میں نقیم ہے، جس میں اوقات نماز کی پابندی اذان کے آداب وغیرہ کے بارے میں نفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

نمونداز تحفة النصائح: _

باب سوم در بیان عقاید وعقوبت گور

دیوان را جامتنوی را جا۔ ایکی مشہور مثنوی ہے دیوان را جامیں اپنے فارسی میں نصیحت آمیز شعر فرماتے تھے دیوان را جاکے پانچ قلمی نسخ ہیں۔ ذیل کے ادبیات اسی دیوان سے ہیں ؛

صروئیکه دہده ام من اندر عیان نه گنجد
آن روے محض مطلق بیجون ویسے چگوند
اندر کنار جانان اسرار ہا بگفتم
پرواز مرغ قدی جزالامکان بنا بشد
اندر جمال جانان راجا دوام غرق است

از دہم و فہم بیرون صورت در آل نہ گنجد از دہم و فہم بیرون صورت در آن نہ گنجد ص جبرئیل با ملائک اندر میان نہ گنجد این مرغ لا مکان اندر مکان نہ گنجد از فرح این مراتب اندر جہال نہ گنجد

توزینوالحاکم میخوال حدیث مشتر خوابد خسین جای خود قصه کند سوی زبر این نوع را تو رقص خوان تا کسی ترا باشد خبر مردان بدانند قیمتش نامرد کی داند قدر عانی بود زنده در و ورنه ترا بهتر حذر میخوب چول گردی از و پیدا شود حال داگر میشو این حال را دان قال و قیل بیشتر طبو رد بربط جنگ ونی جمله حرام است در خبر دف بم مزن در تیج جا جز در عروی اے پسر دف بم مزن در تیج جا جز در عروی اے پسر گر مشو مغرور زان شاید که باشد از مکر

توان نعمی صوت حسن ہم بخشش از حضرت خدا آواز خود جان بشنود توتش رسد عاشق شود روزی کند کا ید بردن قالب بگیرد دانش منشن سری خدا درانی ساع محروم زین نعمت سی اور ساع باشد ر وا آنکس که میرد نفس او چول شنوی صوت حسن تحمیه کن بر حال خود بامر ترا قوت بود رقص مکن جان من مطلق بدان حرست غنا مشعو ملاہی بهجیکه در طبل ہم حرمت بدان الاکه طبلی غاز بیان الاکه طبلی غاز بیان الدر ساع چون بشنوی کس نعرہ آہی میزند

سعدی ہند حضرت امیر حسن سجوی وہلوی: خلد آباد کی تاریخ شعر وادب سے پر ہے اور صدیوں سے بیہ مقام علم وادب کا بھی گہوارہ رہا ہے یہاں بزرگان دین کے ساتھ ساتھ شعراے اکرام بھی کثیر تعداد میں خلد آباد آئے ، ان ہی میں حضرت امیر حسن سجوی دہلوی جوایک عظیم المرتبت فارس گونامور شاعر اور نثر نگار بھی تھے سلطان محمد بن تغلق کے حسب الحکم آپ کو دہلی چھوڑ کر دولت دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

آباد جانا پڑا آپ حضرت نظام الدین اولیا مجبوب اللی کے خلیفہ حاجز تھے۔اپنے عہد کے علماء وفضلاء اور شعرامیں مقتدراور ممتاز مانے جاتے تھے آپ کو سلطان المشائخ کے مریدوں میں خاص مقام حاصل تھا اور حسن معاملہ صفائے باطن اور تمام اوصاف حمیدہ میں کیٹائے زمانہ تھے۔

نام میرحسن یاامیرحسن علاءلقب نجم الدین اورحسن تخلص ہے اس سلسلے میں سب سے زیادہ متندخودامیرحسن کے تصنیف فوائدالفواد ہے جس میں انہوں نے اپنانام امیرحسن علاء تجزی لکھاہے۔

نائس شمرى ہمه كنال را بہاشد

والد کا نام علاء الدین سیتانی المعروف به علانی سجزی ۔ آپ کی ولادت ۱۵۱ ججری مطابق ۱۳۵۳، به قام بدایون میں ہوئی جس کا شار ہندوستان کی اسلامی تہذیب کے قدیم ترین مرکزوں میں تھا کم عمری میں آپ کے والد کے نام دہلی آئے، دہلی میں ہی تعلیم و تربیت حاصل کی تعلیم سے فارغ ہونے کے بعدامیر حسن نے لشکر میں ملازمت کرلی فوائد الفواد کی ۲۹؍ جمادی الآخر ۱۳۷ ہجری کی مجلس سے بدواضح ہوتا ہے کہ لشکر میں تلوار کی خدمت کے بجائے قلم کی خدمت ان کے سپردھی آپ کی وفات ۲۳۷، جمری کو ہوئی آپ کا مزار حضرت بر ہان الدین غریب کے مزارسے جنوب مغرب کی جانب دو کیلومیٹر بیرون شہرواقع ہے۔

فوائدالفواد حضرت نظام الدین اولیاء کے ملفوظات پر شتمل ہے جس کوامیر حسن علا بجری نے جمع کیا ہے اس کتاب چار حصوں میں تقسیم کیا کتاب کل پانچ جلدوں پر شتمل ہے جن میں ۱۸۸ رمجلسوں کا حال ہے تصوف کے موضوع پر لکھی گئی شخیم کتا بوں میں شار کی جاتی ہے جو سر شعبان کے کے بجری سے پورے ۱۵ ارسال بعنی ۱۹ رشعبان کا ۲۲ ہجری تک کی مجالسوں کا حال ہے فوائد الفواد میں حکمت و معرفت عشق و محبت مشغولی باطن اور روحانی نعمتوں کے جو اسرار ہیں ان سے صاحبان نسبت تو فائدہ اٹھاتے ہی ہیں لیکن عموماً ہر پڑھنے والے پر شعریت کے رموز و اسرار شکارہ ہوتے ہیں امیر خسر وفر ماتے ہیں' کاش امیر حسن میری ساری تقنیفات لے لے اوران کے بدلے یہ کتاب مجھادوے دے۔

مخ المعانى: تعارف ونمونه

امیر حسن بجزی سے تصنیف ہے اس کتاب امیر حسن علاء بجزی سے تصوف کے اہم ترین موضوع کو ککھا ہے، مخ المعانی رسالہ جس میں امیر حسن نے عشق عرفان اور تصوف کے جملہ مسائل ہے اس رسالہ میں بڑی ہی خوبی سے بیان کیا مخ المعانی کوحسن سجزی نے جب سلطان المشائخ کی خدمت میں بیش کیا تو آپ نے اس کی بڑی تعریف فرمائی اور کلاہ سرسے اتار کرحسن کے سرپر رکھدی۔اس کے علاوہ ایک دیوان ہے اور مثنوی عشق تعارف ونمونہ ہے۔

د بوان کے ابیات

گرچه از عقل و دل و دید مو جال برخیزم حاش لله که من از شوق فلال بر خیزم کنر مال پیش من اے جال جہانم به نشیں تابدال خوشدعلی از جال ز جہال بر خیزم موسم مسبت که پیش تو دے بشینم و ز سر ہر چه بگوئی پس ازال بر خیزم مردم دیدہ مرا بہر تو درخوں بنشاند

ور جال علم کنی از سر آل بر خیزم ور بجال علم کنی از سرجال بر خیزم اندرین رسته دکانیست مرا از طاعت گر نه سودائ تو باشد ز دکال به بر خیزم یک جہال طع سنه ز تندم کو نشینی بیار گر تو دستے برہی از وہ جہال بر خیزم بے تو از دنیا و عقبی چو نخیزہ چیزے بسيسو اپريل - جون ١١٥٨ع

تو بیاتاهم ازیں و هم ازاں بر خیزم سوئے گورمن اگر بگزری اے سرو روال سرو تو بنگرم از دور و روال بر خیزم کفر سر گیسوشبیں سرمایهٔ ایمال درو روحیست در ظاهر بشر روحانیان جیران درو یک سبزه بین خضر وش صد حشمهٔ حیوان درو چیثم از همهخونریز تر از غمزه تر کستال درو يكمشت خاكست اوبلحاز بإدحانان حال درو وریانهٔ غریبان گلزار و گلشن از تو برچشم من قدم نه اے خانه روش از تو قمریت کو دمے من طوقے گردن از تو بسیار شکر گفتم بادوست و دشمن از تو حقا ذخیره دارم صد جال دریں تن از تو من مستم و تو مستى تو از مے ومن از تو تو یاک دامن ازوے او حاک دامن از تو کوئے تو جو فردوست فردوس جو کیت نہ از دیدن او سیری وزدیدن رویت نه کو آنکہ بہر موئے دل بستہ بمویت نہ از بے نمسکی کیت است از تکنی خویت نه ہر سو کہ رومی چثم مدنو کہ بسویت نہ رنگسیت نمی بینم چېرنگ که بویت نه آه من می شنوی محرم این آه نهٔ گرچوگل مونس مرغان سحر گاه نهٔ رخ درس عرصهسند بیدق اس شاه نهٔ مريد ميدان توكلت على الله يه که تو در احسن تقویم کم از ماه نهٔ تو چناں بارکش اے خواجہ کہ گمراہ نہ وہ زد ود سے کہ برول میقد ہم آگاہنہ

من برویت گرم و ز سرجال بر خیزم نتوال تشتم ازال گو نه که نتوانم خاست ورمرادست گیری تو رول بر خیزم لعل و لارامم نگر آرا مگاهِ جال درو حوريت در صورت قمر انجم از و زير و زبر در ظلمت زنفش مرورو گرد لعل ناب او زلف و خط مردم کشش چیں گرفتہ آں حبش خود کیست بیجارہ حسن تا خون اور برد کسے اے شمع آشائی ما چشم روثن از تو ایدیده مردمی کن مهمان کن شوا مشب تو باغ عاشقانی اے کاش تا قیامت اے دوست تا دلم را کدی بکام وشمن چه باک اگر زمانه جال از تنم برآرد بر خیز تاکه ہر دو رقعے کنیم کی جا جان حسن مرنجال زرر اکہ ہستی اے جال اے درہمہ روم درے یک روئے چورویت نہ یوسف شده و خوبی بل خوبتر از یوسف تنها بهمنم دل را بربسته هوئے تو شوریدگی عالم از خوئے تو شد نے نے تو چشمهٔ خورشیدی من زرهٔ خورشیدیت بكذار حسن دعوى كز عالم معنى من آه بارا که ز ورد و لم آگاه نهٔ بهجومل محرم مستال شبانگه می باش تخت شاہیت کہ بر فیل نہد فرزیں بند رخش تسليمة وصف صفامي لنكر سیرسیار به چه پُرسی ز منجم شب و روز منم و باد بیه حیرت و گرابی چند گفتیم اے حسن ایں خرقہ چہ کردی تو کبود

عشق نامه در بحرهز ح مسدس مقصور یا محذوف (مفاعلین مفاعلین مفاعلی یا فعولن) که ششصد وشش بیت دار دو درسال ۵۵ که در یک شب ساخفته است موضوع این مثنوی داستان عشق جوانی است از هندوان به دفتری ومرگ آن دفتر وسوز اندن او به مذهب دبيس اربل - جون ١٠٠٨ع

هندوان وسوزاندن عاشق خودرا برموافقت معشوق حسن این درستان را که در میان مردم موانخ موده به ظم کشیده است ایمانی از عشق نامه:

محبت لوح بود و عشق خامه از آن نامش نها دم عشق نامه نمو دم اند رین چند بن نظر سواد یکتبهود این همه در به سال مفصد این در شد نموده او شنبه غرّه زو الحبه بوده جو در نظم آمد این ابیات دکش شمر دم حاصل آمد هشصد و شش نه از خود کردم این افسانه مظوم که مشصور است این قصهدرین بوم اگر گوبی که این گفتن چرا بود بیان عشق بی دینان خطا بود بیان عشق کا رهر زبان نیست چو قابل زنده دل باشد زبان نیست

حواشى:

ا۔روضة الاولیا علامة علام علی آزاد بگرامی ،مترجم پروفیسر نثاراحمد فاروقی لبرٹی آرٹ پریس پٹودی ہاؤس ، دہلی _۱۹۹۴ء

۲-تاریخ فرشته مطبوعه سالار جنگ میوزیم، حیدرآباد

٣ يخفة النصائح سيد يُوسف حييني، شاه راجو قال مطبوعة عماد بريس چھة بازار حيدرآ باد

۴- وضة الاقطاب حضرت مولانارونق على صاحب كلهنوى خلداً بادى چوتھا ايْديشن ٢٠٠٠ ءسوپرآ فسيك

ٹاون ہال اورنگ آباد

۵ ـ شاكل الاتفتياء ركن الدين كاشاني ، نسخه هاى خطى سالا جنگ ميوزيم ، حيدرآباد

۲ _ نفاس الانفاس کرکن الدین کاشانی ،مترجم شبیب انورعلوی کا کوروی ،۲۰۱۳

٤- احسن الاقوال حماد الدين كاشاني، مترجم عبد المجيد، خلد آبادي، ١٣٣٣ اه

م ۱۰۱۳ء

۸-تاریخ اولیا خلد آباد مرزاج آویدامان ناشر نثار احمد حاجی بر بان بخش عالمگیر پبلی کیشنز، خلد آباد،۱۹۹۴ء ۹- د یوان حسن سجزی عالی جناب راحه حامان راحه برکشن برشاد بمکتنه ابراهمیه مثنین ، برلیس، حیدر آباد دکن طبع

۵۱۳۵۲،

دبسيس ايريل - جون ١١٠٨ع

آفرین بانو ریسرچ اسکالرشعبه فارس علی گڑھ مسلم یو نیورش علی گڑھ

دیوانِ ہلا کی کے اہم خطی شخوں کا تعارف

چکیدہ: مولانا پر رالدین بلالی کا شمار صف اول کے ان شعر او میں سے ہوتا ہے جنہوں نے تیموری دور کے اواخر اور صفوی دور کے اواخر اور صفوی دور کے اوائر میں ہوئی عوام اور صفوی دور کے اوائر میں اپنی شاعری کے جلوے کھیرے ۔ ان کی شاعری کی قدر ہر زماند میں ہوئی عوام سے لیکر شاہی درباروں تک خوب چرچا رہا۔ تقریباً تذکرہ نگاروں نے بلالی کو بڑے ہی خوبصورت اتقاب و آداب کے ساتھ یاد کیا ہے، مقالہ بدا میں بلالی استرابادی کے دیوان کے چند مشہور قلی نسخوں کا تعارف پیش کرنے کی طالب علماند کوشش کی گئی ہے جو مولانا آزاد لائمریری علی گڑھ، رضا لائمریری رامپور، گا یکواڑ لائم یری بنارس ہندویو نیورسٹی جیسے بڑے کتب فانوں میں موجود ہیں۔
کلیدی الفاظ: بلالی، شاعری، تذکرہ نگار اکتب فانہ ان نفی نیخ

مولانا بدرالدین ہلالی چغتائی استرآبادی عہد تیموری کے آخراور عہد صفوی کے ابتدائی دور سے تعلق رکھنے والے ایک مشہور درخشال وبلند پاییشاعر ہیں۔ان کا نسب نامہ چغتائی ترکول سے ملتا ہے لیکن ان کی ولا دت استرآباد میں ہے کہ ھرائے ہیں ہوئی ۔اہلالی کا پورا نام مولانا ہلالی بدرالدین چغتائی استرآبادی ہے لیکن مآخذ کی بعض کتابوں میں ان کا نام بدرالدین کے بجا بے ''نورالدین'' ہی درست ہے جبیسا کہ'' دکتر زہرا ''نورالدین'' استعال ہوا ہے لیکن اصلاً شواہد کی بناء پر اس بات کا پتہ چلتا ہے کہ' بدرالدین'' ہی درست ہے جبیسا کہ'' دکتر زہرا خانلری فرھنگ ادبیات فارسی دری'' میں رقم طراز ہے۔ ہلالی استرآبادی معروف بدچغتائی از شاعران غزل سرائی قرن دھم ھجری'' اس شاعر نے اپنا تخلص بھی اپنے نام کی مناسبت سے''بدری'' رکھا ہے اوراس کا شہرہ خودشاعر کے زمانے میں سرائی قرن دھم ھجری'' بیاس شاعر نے اپنا تخلص بھی اپنے نام کی مناسبت سے''بدری' رکھا ہے اوراس کا شہرہ خودشاعر کے زمانے میں بھی تھا، کیونکہ قابلیت اورلیا قت کی روشنی ان کے جبین مبارک سے ساطع ہور ہی تھی جسکی بناء پرلوگ آخلی مندرجہ ذیل ابیات سے ظاہر ہوتا ہے۔

روزی که فلک نام مرا کرد هلالی میخواست که من مایل ابروی تو باشم با ابروی چون ماه نو هوش هلالی رامبر ما هلالی ابروی من، عقل مرا شیدا کمن ای با ابروی تو مایل همه کس چو مه عید از هلالی چه عجب میل خم ابرویت ی

مولانا ہلالی کی نشونما بھی استرآباد میں ہوئی یے عنفوان شباب میں جب ہلالی کے اندر نادانی کی جھلک ختم ہوگئی تو وہ استراباد سے ختم ہوگئی ہوں کے آخری بادشاہ ذی شعورو ذی علم سلطان ابوالغازی حسین استراباد سے خراسان گئے۔اس وفت سرز مین خراسان میں عہد تیموری کے آخری بادشاہ ذی شعورو ذی علم سلطان ابوالغازی حسین بایقر اتحت نشین تھا ہلالی اسی در بارسے وابستہ ہوگئے۔اس در بار میں امیر علی شیر نوائی جو کہ سلطان حسین بایقر اکا ایک علم پروروز ریاور دوست تھے اور علم فضل سے اس کے در بارکوروشن کئے ہوے تھے ہلالی اسی نامورا میرعلی کے زیر تربیت میں رہ کرفضل و کمال اور فنِ شاعری کے اکتساب میں ہمہ تن مصروف ہوگئے اور اپنے ہم عصروں پر

دبيد

برتری حاصل کی۔انھوں نے شعر کے مختلف قسموں میں نہایت بلند پایداور مشحکم شعر کہا گویا چاند کی طرح ابتدائی دور کے نقص سے گزرتے ہوے بدر کامل کی خوبیوں سے آراستہ ہوگئے۔ ہلالی نے فارس ادب میں بدر کامل کی روشن کے مانندا پنے کلام کی صورت میں غزل کا دیوان اور تین مثنویاں بطوریا دگار چھوڑیں۔اس طرح ہلالی نے اپنی حیات کوزندہ جاوید بنادیا۔

لیکن جس طرح بدرِ کامل کوبھی تکمیل کے بعد دوام حاصل نہیں ہے اسی طرح مولا نا ہلا لی بھی اپنی ابتدائی زندگی میں پوری آب و تاب سے جیکتے ہوے اختیا می مراحل ہے بھی دو چار ہوے۔

سلطان حسین بایقرا کی وفات کے بعدان کے بیٹوں بدلیج الزماں اور ظفر حسین کے پاس سلطنت باقی نہ رہی۔ ہلا لی اس عرصے میں حوادث ومشکلات میں گرفتار ہے اور خراسان ایک لمبے عرصے تک دسویں صدی ہجری کے شہنشاہ عبیداللہ خال ازبک کی دسترس میں رہا۔ پھراس کے بعد عبیداللہ خال ازبک نے ہرات کوفتح کیا تو ہلا لی نے ازبک کی اس کا میا بی کی خوشی میں ایک قصیدہ کہا اس قصید سے کے پھر شعر ملتے ہیں ، مثلاً:

خراسان سینه روی زمین از بهرآن آمد که جان آمدور او لیعنی عبیدالله خال آمد سمند تند درین نعل خورشید راما ند کهازمشرق به مغرب رفت و یکشب درمیان آمدیم

عبیداللہ خاں از بک نے جب بے قصیدہ سنا تو تو بہت خوش ہوا اور اسی خوثی میں اس نے ہلالی کو بہت زیادہ نوازشیں کیس اور اسکو خاص درباری بنالیا۔ ہلالی کی اس کامیا بی ، نوازشیں اور مال ودولت کی وجہ سے درباریوں نے ان پررشک وحسد کیا اور عبیداللہ خاں سے کہا ہلالی رافضی ہے جس کی بناء پرعبیداللہ خاں نے جوخود ایک متعصب سنی تھا اس کے آل کا حکم صادر کر دیا۔ ہلالی کے قتل سے کچھ وقفہ پہلے ایک خوبصورت اور صاحب کمال شخص ہلالی کے پاس کھڑا تھا کہ ہلالی نے اپنی خواہش ظاہر کی میراقتل اس نوجوان کے ہاتھوں ہو۔ مولانا ہلالی کی بیآخری خواہش پوری ہوئی اور آخر کا راسی نوجوان نے ۲۳۱۹ ھر ۱۹۲۹ء میں ہرات میں ان کا سرقلم کیا ، اس طرح ہلالی نے اس دار فانی کو الوداع کہا۔ ھ

پُر تخطیم شاعرمولا ناہلالی نے ایک اہم دیوان بطورِ یادگارچپوڑ اجودیوانِ ہلالی کے نام سے معروف ہے۔جس میں مثنوی ،قصیدے، قطعات، رباعیات اور متفرقات وغیرہ بھی شامل ہیں۔ان سے کلام کی تعداد ۱۲۸۰ ہے اس کے علاوہ تین مثنویاں بھی ہیں جودرج ذیل ہیں۔(۱) شاہ ودرو لیش/شاہ وگدا(۲) صفات العاشقین اور (۳) کیلی وجنون کے نام سے ہے۔جوفاری شاعری کا شاہ کار ہیں۔

مثنوی'' شاہ و درولیش' بحرِ خفیف (فاعلاتن ،مفاعلن اور فعلن) پر ہے جس میں ایک ہزار تین سوپینتالیس اشعار ہیں اس میں ایک فقیر کی شنراد ہے ہے بے ریاں عشق کا بیان ہے اس کے چندا شعار ملاحظہ ہوں۔

> سحرگاهان که ابر نو بھاران بعشرت خیمه زد کو هساران بساط کوه شد از لاله گل رنگ بر آمد سیراب از دل سنگ آن

''صفات العاشقین'' (بحر هزج، مفاعلن ورمفاعلن) جوایک ہزار دوسوپینیتس اشعار پر شتمل ہے۔اس کا موضوع عرفان واخلاق ہے یہ مثنوی ہیں ابواب پر شتمل ہے۔اس مثنوی کے چندا شعار ذیل میں میں۔مثلاً:

کی را دل گرفتار کی بود ولی صبرش به غایت اندکی بود نه در راه طلب از پاشستی نه با آرام دل کیجا نشستی کے موالا ناہلالی کی تیسری مثنوی کیلی و مجنون ہے۔اس کے چنداشعار ملاحظہ ہوں۔

چشمش زاغی نشسته بر باغ ابروی سیاه او پر زاغ يا کيزه تني ڇو نقره ي خام نازک بدني ڇو مغز بادام ٨

ان نتیوں مثنو یوں میں مولا نا ہلا لی کی سادگی ، روانی اورالفاظ کی بندش و بسے ہی ہے جیسے کی غز لیات میں ہےاورا گرکوئی لطافت ان مذکورہ مثنویوں میں ہے تو وہ صرف الفاظ کی روانی وسادگی ہے متعلق ہے نہ کی افکار ومطالب کی تازگی ہے۔ان کی غزلیات میں بہت سارے خ مضامین ملتے ہیں جس کا ندازہ ہم ان کے درج ذیل نمونۂ کلام سے بہآ سانی سے لگا سکتے ہیں۔

در دل بی خبران جزغم عالم نیست درغم عشق تو مارا خبر از عالم نیست خاک آدم که سر شتند غرض تو بود برخاک ره عشق تو نشد آدم نیست

دیوانِ ہلالی کے اہم خطی نسخے جو کہ را مپور رضا لا تبریری را مپور ، مولانا آزاد لا تبریری علی گڑھ مسلم ینور سٹی ، علیکڑھ ، سالار جنگ میوزیم ،حیررآ با د،خدا بخش اور نیٹل پیک لائبر رہی پیٹناور بنارس ہندویو نیور سٹی بنارس میں موجود ہیں۔مندرجہ بالاخطی نسخوں کا ذیل میں تعارف پیش کیا جار ہاہے۔

رامپور رضا لائبرریی، رامپور: رامپور رضا لائبرری میں بیاسخد شاره ۱۳۳۲ ردیف کتا بخانہ: ۲۰۰ میں موجود ہے جو <u>99</u> ھ میں کھا گیا ہے اور پنسخہ شاعر کے انتقال کے ۵۷ سال کے بعد کھھا گیا اور قریب العہد ہے۔ اسی وجہ سے میں نے اس نسخے کو ا پناا ساسی نسخہ بنایا ہے رنسخہ خط نستعلق میں ہےا تھی اورصاف شھری حالت میں ہے کا تب کا نام میرحسین الحسینی ہے۔ پورانسخہ ایک ہی کا تب کی تحریر میں ہے نسخے میں اوراق کی تعداد ۲۰ اہا کیے ورق پر ۱۳سطور ہیں۔اس نسنح کا آغازان اشعار سے ہوتا ہے۔

ای نورِ خدا در نظر از روی تو مارا تا کهت جان بخش تو همراه صبا شد بگذار که در روی تو بینیم خد ارا خاصیت عیسی ست دم باد صبا را درج ذیل متفرقات پراس نسخ کاخاتمه ہوتاہے۔

کہ در پیے آزار دل رنجورے کہ در پیے بیداد من مجورے شخی و بجین خوشتن مغروریے با عاشق خود ہر چہ کی مغرورے

مولانا آزادلا بمرمري على گرده: مولانا آزادلا بمريري على گرده مين بينخشاره يو نيورشي نمبرا الافارسيد (١) نظم كنام س موجود ہے۔ جوخطِ نستعلق میں اورصاف تھری حالت میں ہے کل اوراق کی تعداد ۸۲ ہے اور ہرورق پرسطور کی تعدادا ا ہے سال کتابت ۲۸۵ اھ ہے اور نام کا تب میر سعادت علی ہے۔ اس نسخ کی ابتداء اس شعر سے ہوتی ہے۔

ای نویرخدا درنظراز روی تومارا بگذار که درروی توبینیم خدارا

اوراس نسخے کا خاتمہاس شعر پر ہوتا ہے۔

جمله مقبول خلق وعالم باد التجااين به ذوالمن كردم مولانا آزاد لا ببريري عليكره: مولانا آزاد لا ببريري ميس خط نستعلق ميس سليمان كلكشن نمبر ۲۹۸/۳۳ ك تحت ۲۲ اوراق پرمشتمل دیوانِ ہلالی کانسخدموجود ہے نینے کے کا تب کا نام شیوسنگھ برخور دارجیون رام ہیں۔جیسا کہاس کے تر قیمہ سے ظاہر ہوتا ہے'' ۲۸ بیت کیم جمادی الاول تمام شد'' اور نسخے کے ہرورق بر ۱۸ یا ۱۹ سطرموجود ہیں۔اس کی شروعات درج ذیل شعر سے ہوتی ہے۔

دبسيس الإيل - جون ١١٠٨ع

_____ ای نورِ خدا در نظراز روی تو مارا بكذار كه درروي توبينيم خدارا اوراس کا اختتام اس شعر پر ہوتا ہے۔ ای کاش که دیده ورمقابل بودی دل ماتو دیده از جمالت محروم (٣) مولانا آزادلا ببربري على گره: مولانا آزادلا بهربري على گره مين خط نستعيق مين يونيورشي نمبر فارسيه (١) نظم ك تحت ٢٨ ورق یر مشتمل دیوانِ ہلالی کانسخہ موجود ہے نسخے کے کا تب کانام'' بہ گو بند درعہد احمد شاہ''ہیں۔جیسا کہاس کے ترقیمے سے ظاہر ہے''9اذی الحمد بیت کیم......المعظم...... بوقت میں پہرروز دوشنہ در ہندوے باختتا مرسد' 'ننچے کے ہرورق پر ۱۸یا ۱۹سطرین ۔ نننچے کی شروعات درج ذیل شعرہے ہوتی ہے۔ ای نورِ خدا در نظرا زروی تو مارا بگذار که درروی توبینیم خدارا اس نسخے کا اختقام اس شعر پر ہوتا ہے۔ ای کاش که دیده ورمقابل بودی دل ما تو دیده از جمالت محروم **مولانا آزاد لا ببربری علی گڑھ**:مولا نا آزاد لا ببربری علی گڑھ میں بہنخے شارہ زخیرہ احسن ک/ ۵۵۱۱ ۹۸۰ ف دواین موجود ہے۔ اسم کا تب علی بن میرمجمہ خدا بخش بن محمد فاضل ہے اور سن کتابت <u>۲۵۹ ا</u>ھ تاریخ ہفتم رئیج الاول صورت احتمام بر برفت ۔ پیسخہ خطِنستعلق میں ہے کل اوراق کی تعداد ۱۲۳اورسطور کی تعداد ۱۵ ہے اس نسنح کی ابتداءمندرجہ ذیل شعرہے ہوتی ہے۔ بگذار كه درروي تو بينيم خدارا ای نو برخدا درنظراز روی تو مارا اوراس کااختیام درج ذیل رباعی پر ہوتا ہے۔ دور از صنوری نتواند دلِ من زنهار چنان مرو که داند دلِ من آهسته بروکه جان ودل همره بست وصل تو حیات خویش داند دلِ من **مولانا آزادلا ببربری علی گڑھ**:مولانا آز دلا ببربری علی گڑھ میں خط^{نستع}یق میں ضمیمہ نمبرا/ ۳۱ فارسی ادب کے تحت ۳۳ اوراق پرمشتمل دیوان ہلالی کانسخہ موجود ہے۔ بینسخہ ناقص الآخر ہے نسنج کے ہرورق پر۱۲ یا ۱۵ اسطور موجود ہیں۔ سال کتابت اور نام کا تب نامعلوم ہے۔اس نسخ کی شروعات مندرجہ ذیل شعرہے ہوتی ہے۔ اى نو يەخدا درنظرا زروى تو مارا بگذار که درروی توبینیم خدارا اوراس نسخے کا اختتام اس شعریر ہوتاہے رخ ہر گل رخسارخویان دوختن جوش دولت است کاش ہر مژگان من چشمی جوسوز ن داشتی سالار جنگ ميوزيم حيدرآ باد: سالار جنگ ميوزيم حيدرآ باديين خطِنتغيق مين A./N.m515 كتحت ١٩٢وراق ير (4) مشمل دیوان ہلالی کانسخ موجود ہے نسخ میں اوراق پرسطور کی تعداداا ہے اس نسخ کا سائز 8.4.cm×137 ہے۔ کا تب کا نام عنایت اللّٰدخاں اورسال کتابت ۲۸صفر ۸۰ ۱۲۲۳ ہے۔اس نسخے کے آخر میں عبدالعلی کے نام کی مہر گلی ہے۔ نسخے کا آغاز درج ذیل شعرہے ہوتا ہے۔ بگذار که درروتو بینیم خدارا ای نورخدا درنظرا زروی تو مارا اوراس کااختیام اس شعر پر ہوتا ہے۔

يارب تويري يامكي يابشري

ياغيرت آفتاب يارشك حوري

ایریل-جون ۱۱۰۸ء

سالار جنگ میوزیم حید رآباد: سالار جنگ میوزیم ،حید رآباد خط شکسته میں A./N.m516 کے تحت ۵۵ اوراق برمشمل د لوانِ ہلا لی کانسخہ موجود ہے نسخ کے اوراق پر سطور کی تعداد مختلف ہے نسخ کا سائز 16.2×8.3cm ہے۔ بینخ ۱۳ اہویں صدی کے شروعات میں لکھا گیا۔ کرم خوردہ بھی ہے کا تب کا نام معلوم نہیں۔ نینج کی ابتداء مندرجہ ذیل شعر سے ہوتی ہے۔

بگذار که درروی توبینیم خدارا

ای نورخدا درنظراز روی تو مارا

نسخ کا خاتمہاں شعریر ہوتا ہے۔

صدياربسوختيم وفاميم هنوز

دردا كهاسيرننگ وناميم هنوز

سالار جنگ ميوزيم حيدرآ باو: سالار جنگ ميوزيم، حيدرآ باديين خطِنستعلق مين A./N.m517 كتحت ١٨وراق یر مشتمل دیوانِ ہلالی کانسخہ موجود ہےاس کے بعض اوراق کرم خوردہ ہیں اس نسخے کا سال کتابت ۱۳ ہویں صدی کی شروعات ہے . کا تب کا نام معلوم نہیں ۔ نسخے کی شروعات اس شعر سے ہوتی ہے۔

بگذار كه دررويتو بينيم خدارا

ای نورخدا درنظراز رویتو مارا

اوراس کا خاتمہاں شعریر ہوتا ہے۔

بیادآ نکه ماه مهربانی داشتم روزی

هلالی میرسدآهم بماه آسان هرشب

بنارس ہندو یو نیورسٹی، بنارس: بنارس ہندو یو نیورسٹی بنارس میں بیاسخہ شارہ 016,1k37,1 موجود ہے اس کا (9) سائز6×93/4 ہے۔سن کتابت 8181A.D ہے کا تب کا نام معلوم نہیں۔کل اوراق کی تعدادااا ہے پینے خطِ نستعلیق میں ہے۔ اس نسخے کی ابتداءمندرجہ ذیل شعرسے ہوتی ہے۔

بكذاركه درروي توبينيم خدارا

ای نورخدا درنظراز روی تو مارا

بنارس بندو يونيورشى ، بنارس بندو يونيورشى بنارس مين بينخة شاره 0164,1k37,1 موجود باس نسخ كا سائز"6× 8/2 ہےنام کا تب شکرلال ہےاورسنِ کتابت 1841A.D ہے۔ کل اوراق کی تعداد ۴۸ اسے بینیخہ خطِنستعلیق میں ہے۔ نسنح کی شروعات مندرجہ ذیل شعرہے ہوتی ہے۔

بكذاركه درروي توبينيم خدارا

ای نورِ خدا درنظراز روی تو مارا

بنارس ہندو یو نیورسی، بنارس ہندو یو نیورٹی بنارس میں بیاسخ شارہ 0164,1k37,1 موجود ہے اس نسخ کا سائز"5×7/4 ہے من کتابت 1798A.D ہے کا تب کا نام نامعلوم ہے۔اس نسخ کا آغازاس شعر سے ہوتا ہے۔

بكذاركه درروي توبينيم خدارا

ای نورِ خدا درنظراز روی تو مارا

خدا بخش اور نینل بیلک لائبربری، بینه: کتا بخانه خدا بخش، پینه مین نط شکسته مین 016.091k55D کے تحت ۱۳۱ (11) اوراق پرمشمل دیوان ہلالی کانسخہ موجود ہے نسخ میں اوراق پرسطور کی تعداد مختلف ہے۔سال کتابت A.H1190 ہے اور نام كاتب كوكل چند ہے۔ نسخ كاآغاز درج ذيل اشعار سے ہوتا ہے۔

> بگذار که در روی تو بینیم خدارا تا كلهت بخش تو همراه صا شُد خاصيت عيسى ست دم باد صارا

ای نورِ خدادر نظر از روی تو مارا

اور نسخے کا خاتمہاں رہاعی پرہوتا ہے۔

گفتن نتوان که تاچه مقدار کم است

از بسکه مرا دولت دیدار کم است

دبسيس ايريل-جون ١٠٠٨ع

رنجست فراقت که کمش بسیارست عیش است وصال تو که بسیار کم است

(۱۲) خدا بخش اور منینل پبلک لائبرری، پینه: کتا بخانه خدا بخش، پینه میں بینسخه شاره 016.091.059eA کے نام سے موجود ہے۔ سال کتابت اٹھار ہویں صدی ہے اس نسخ میں اوراق کی تعداد ۲۱ ہے اوراق پر سطور کی تعداد مختلف ہے بینسخه خط شکسته میں ہے اور کرم خوردہ بھی ہے نسخ میں جابجا اوراق غائب ہیں۔ نسخ کی ابتداء اس شعر سے ہوتی ہے۔

بگذار که درروی تو بینیم خدارا

ای نورِ خدا در نظراز روی تومارا

اور نسخ کا اختیام اس شعریہ ہوتا ہے۔

زانكه عاشق كاه مردن جان بجانان ميدهد

ای اجل سوی هلالی بهر جان بردن میا

(۱۳) خدا بخش اور نینل پلک لائبرری، پینه: کتابخانه خدا بخش، پینه مین شتعیق مین 3369-HL کتحت ۵۵ اوراق پر مشتمل دیوان بلالی کانسخه موجود ہے۔ ہر ورق پر سطور کی تعداد ۱۵ ہے اس نسخ کا سائز ۲۲.5;19×9.5 مشتمل دیوان بلالی کانسخه موجود ہے۔ ہر ورق پر سطور کی تعداد ۱۵ ہے اس نسخ کا آغاز درج ذیل شعر سے ہوتا ہے۔

بكذاركه درروي توبينيم خدارا

ای نور خدا درنظراز روی تو مارا

- (۱۴) ديوان بلالي مولانا آزادلا برري عليكره: ٢٥ فارسير (١) نظم، تعداد اوراق ٨٥٥
- (١٥) ديوان بلالي بمولانا آزادلا برري عليكره: عبرالسلام نبر ١٥/١٥ف (١٠) نظم، تعداد اوراق ٢٥٠
- (١٦) ديوان بلالي مولانا آزاد لائبريري عليكره: زخيرهاحسن ١٨/١١٥٥ و١٩٥ف دواين، تعداد اوراق ٥٥٠
 - (١٤) ديوان بلالي مولانا آزادلا برري عليكره: يونيور شي نمبر ٢٠٠٠ فارسيد (١) نظم تعدادا وراق ٢٨٠
 - (۱۸) ديوان بلالى، خدا بخش اورينش بيلك لائبريرى، پينه: HL-5491، تعداد اوراق ۵۴۰
 - (١٩) د يوان بلالى، خدا بخش اورنينل بلك لابرري، پلنه: 183-HL-اتعداد اوراق -٢٠
- (۲۰) د بوان بلالی، را مپورر ضالا بمبر بری، را مپور: ۳۳۶۱ بسن کتابت قبل ۱۸۴۱ میلا دی، اور کاتب کا نام عهد نواب احمالی خان بها در الی را مپور، تعدا دِاوراق _۲۳
- (۲۱) دیوان بلالی، رامپورر ضالا مجرری، رامپور: ۳۳۱۵ بسال کتابت ۱۳ جلوس شاه عالم ۱۸۵ اه به نام کا تب خوشوفت رای بے تعدادِ اوراق ۲۵

حواشى:

- (۱) تخفهٔ سامی مصنف بسام مرزاصفوی مطبع بینه دارالفنون ۱۹۳۴میلا دی م اا
 - (۲) فرهنگ ادبیات فاری دری ، دکتر زهراخانلری مطبع ایران ، صیست ۵۴۳
 - (۳) تخفهٔ سامی،مؤلف سام مرزاصفوی، پینه دارالفنون ۹۳۳ امیلا دی ، صـ ۱۳۱
- (٣) تارئُ ادبیات درایران ،مؤلف د کتر ذبیج الله صفا ، مطبع به تهران ج به چهارم ، ص ۳۳۲ میلی
 - (۵) ایضاً، ص ۲۳۳
 - (۲) ایضاً ،ص ۲۳۳
 - (۷) ایضاً س. ۲۳۵
- (۸) تاریخ ادبیات ایران ،مؤلف برفسوراد وار دبرون ، مطبع بیخانه روشنائی تهران مشی گردید ،ص ۱۵۷

دبسيس ايريل - جون ١١٠٨ع

ڈاکڑمحمالطاف بٹ کپچرشعبہار دووفارس گرونا نک دیویونیورشی،امرتسر

فارسى مثنوى كاارتقاء: ايك مطالعه

چکیده: اتر پردیش کی سر زمین ہمیشہ سے فلسفیوں، مگروں، دانشوروں، معلّموں، علماء و فصلاء، شعاً اور عرفاً وادباً کا مسکن رہی ہے۔ یہاں کی مٹی نے ایسی عظیم شخصیات پیدائی ہیں، جو نہ صرف اپنے زمانے مہیں بکتائے روز گار تھے بکہ آج بھی ادبی دنیا اُنگالوہا ما نتی ہے۔ پر وفسیر عزیز عباس بھی اسی سر زمین اتر پر دیش کے ایک سیجے اور دیا نت داراد یب ہے، چنا نچہ انہوں نے ایک نادر کتاب 'فارسی مشوی کا ارتقاء' کھیکر نہ صرف اتر پر دیش کی مٹی سے اپنی ادبی وابستگی کا شیوت دیا ہے بلکہ ہمند وستان میں ادب سے اس انحطاطی دور میں جہال صرف انگریزی اور ار دو کا بول بالا ہے ، فارسی کی ایک ایم مصنف سخن ''مشوی '' مشوی '' کی طرف دوبارہ توجہ مرکوز کی ہے۔ اور ایر ان وہند وستان میں اس قدیم صنف مشوی کی ابتداء وارتقاء پر بھی روشنی ڈائی ہے۔ کا کلیدی انفاظ ؛ ''فارسی مائی والی کتابوں میں مثوی کی صنف برا یک نادر اور اہم محقیقی کارنامہ ہے۔ جو ہمند وستان میں کا سکی طاعری پکھی جانی والی کتابوں میں مثوی کی صنف پرا یک نادر اور اہم محقیقی کارنامہ ہے۔ جو ہمند وستان میں کا سکی طاعری پکھی جانی والی کتابوں میں مثوی کی صنف پرا یک نامہ ہے۔

نہ دریا ہر نفس سیلے براند نہ صحرا دایماً صحرا بہاند

یہ نادان ہرزمان بیبودہ گوید نہ دانا ہر دمی گوہر فشاند یا

پروفیسرسیدعزیزعباس ۱۵ رئیمبر کے 190ء میں جارچہ ضلع گئم بدھنگر (نوکڈ) اُٹر پردیش میں پیدا ہوئے ہے آپ کے
والدسید باقر عباس سے جواپنے علاقہ کے زمینداراور کھیا ہے۔ والدہ محتر مہسیدہ اُم البنین تھی۔ آپا خاندانی سلسلہ بہتی سادات
سے ملتا ہے۔ جس کی ایک شاخ تشمیر میں بھی موجود ہے۔ ایک جداعلیٰ زین العابدین بڈشاہ کے دربار سے منسلک رہے اوروز برعظم
کے عہدے پرمعمور سے جن کا نام سیدھن بہتی تھا۔ یہ اپنے چھاسید محمود بہتی برقع پوش کے ہم راہ سبز وار سے ہجرت کر کے دہلی میں
وارد ہوئے۔ بقول مصنف ''بہارستانی شاہی' سیدمجود بہتی کا شارا پنے وقت کے ہزرگ صوفیاً میں ہوتا ہے۔ آپ فارس کے شاعر
مجمود کے ایک قصبہ جار بچہ (جارچہ) میں
تبلیغ کے سلسلے میں قیام بزیر ہوئے۔

پروفیسرعزیزعباس نے ابتدائی تعلیم اپنے وطنجار چہ ہی میں حاصل کی۔ مزید تعلیم حاصل کرنے کے لئے علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی میں داخلہ لیا اور وہاں سے موصوف نے ایم ۔ اے فارسی کی ڈگری حاصل کی ۔ اس یو نیورسٹی سے فارغ انتھیں ہونے کے بعد ۱۹۸۲ میں گرونا تک دیوینورسٹی ، امرتسر میں فارسی کے استاد مقرر ہوئے ۔ یہیں سے فارسی میں پی ۔ ای ۔ ڈی کی ڈگری سے حاصل کی اور بعد میں ایم ۔ اے اردو بھی کیا۔ ملازمت میں ترقی کرتے ہوئے پروفیسر کے عہدے پرفائز ہوئے اور تا حال شعبۂ اردو و فارسی میں بحثیت صدر شعبہ اپنے فرائض انجام دے رہے ہیں۔ پروفیسر موصوف کی شخصیت مُتنوع اور بڑی اہمیت کی حامل

دبسيس اپريل - جون ١١٥٨ع

ہے۔اگر چہ فارس ادب میں اکل شخصیت کی پہپان بلند مرتبداستاد کی حیثیت سے ہے لیکن در حقیقت آپ فارس اور اردوزبان کے بہترین ادبیب اور دیانت دار محقق بھی ہیں۔ انہیں فارس واردوزبان کے ساتھ ساتھ ہندوستان کی گئی زبانوں پر جیسے ہندی، پنجا بی وغیرہ پر بھی دسترس حاصل ہے۔ اس کے علاوہ اگریز کی زبان پر بھی پوری قدرت حاصل ہے۔ موصوف نے فارس زبان وادبیات کی مشعل کو اُس شیر کی میں جا کے رکھا جہاں فارسی زبان کا کو گئ نام لینے کے لئے تیار نہ تھا۔ بلکہ پنجا بی، ہندی اور انگریز کی کا بول بالا تھا، موصوف کی محنت و کاوش سے آج بھی وہاں (امر تسر، پنجاب) فارسی اور اُردوزبان وادبیات کے شعبہ میں درس و تدریس کا ممل جاری و ساری ہے۔ آپ گورونا تک دیو یو نیورٹی میں موبائل ڈ کشنری (Mobile Dictionay) کے نام سے پہپانے جاتے جاری و ساری ہے۔ آپ گورونا تک دیو یو نیورٹی میں موبائل ڈ کشنری (Mobile Dictionay) کے نام سے پہپانے جاتے

یوں تو پروفیسرعزیز عباس کی بیشتر زندگی درس وندریس کے اردگردگھومتی رہی ہے لیکن اپنی انتہائ ندر کی مصروفیت کے با وجودانہوں نے چند کتابیں الی کا بھی ہیں جوان کے ادبی مزاج سے دلچیس کا بین ثبوت ہے۔ اور ساتھ ہی ساتھ ان کا تعلق تقید سے کم اور تحقیق سے زیاد در ہاہے۔ یہ کتابیں کچھاس طرح سے ہیں:

ا۔اُردوکیآسان کتاب۔

۲۔او،آر،ڈی، پی،او، جی ڈینش پنجابی، ہندی،اردوڈ کشنری۔

۳_فارسى مثنوى كاارتقاء_

۴ ـ قصه ناز ونیاز از شاه فخرالله آفرین لا هوری وغیره ـ

تاریخ گواہ ہے کہ ہزار برسوں کی طویل مدت میں تاریخی تقاضہ کے مطابق ہندوستان کا مختلف اقوام وملل سے را ابطر رہا۔ نتجیتہ اس روا ابط کی بنا پر دوسروں کے بہت سے افکار وعقا کہ کا ہندوستان کے تلم کاروں ، محققوں ، دانشوروں وغیرہ پراثر پڑا جس کے زیراثر ہزاروں کی تعداد میں یہاں پر ایران ، ہندوستان اور وسطی ایشیاء کے شعراءا دباء ، حکماء اور علاء پر کتا ہیں معرض وجود میں آئیں۔ اس طرح جب ہم اکیسویں صدی پر اپنی نظر دوڑاتے ہیں تو بہت سے قلم کار آج بھی ایران و ہندوستان کے فاری شعراوا دباء کے کلام پر فامد فرسائ کرتے ہوئے نظر آتے ہیں ۔خواہ وہ پروفیسر امیر حسن عابدی ، پروفیسر نبی ہادی ، پروفیسر شریف حسین قاسمی ، پروفیسر عارف میں بہاں کی مرز مین پری اورار میں یہاں کے محققوں عراق رضاز یدی ہوں یا پھراس سرز مین ہند سے اٹھنے والاکوئ اورا سکالر ہو ۔غرض یہاں کی سرز مین پری اورار میں یہاں کے محققوں اوردانشوروں نے کسی ظرح فاری زبان واد بیات کی ہیش بہا خدمات انجام دی ہیں۔ بقول ڈاکٹر کریم خجفی :

'' نخورطلب ہے کہ سرز مین ہندوستان نے جس طرح سے ایرانی شعراء مرفاء، حکمااور جملہ صاحبان فنون کا خیر مقدم کیا اورا پنایا پیخودا پنے آپ اسلامی تہذیب اورایرانی ثقافت کی بہت بڑی خدمت ہے'' ع

زیر بحث مقالد''فاری مثنوی کا ارتقاء'' بھی پروفیسرعزیز عباس کی ایک اہم تحقیقی کارنامہ اور ادبیات فارس کی بڑی خدمت ہے جو کی وجوہات کی بنا پر جاذبِ نظر ہے۔جسکا تذکرہ آگے آئے گا۔سب سے پہلی بات تو یہ جاننے کی ہے کہ موصوف اس کتاب کی تالیف کرنے میں کیونکر متوجہ ہوئے۔اس ضمن میں مولئف خود کتاب کے بارے میں یوں رقم طراز ہیں:

'' دورحاظر پرنظر ڈالی جائے تواس تکنیکی دور میں نہتو کسی کے پاس طویل نظم ککھنے کا وقت ہے اور نہ ہی طوالت کی بناپراسے کو گ پڑھنے کا متحمل ہے۔ تاہم ضرورت محسوس ہوئ کہ فارسی مثنوی نگاری کا ایک مختصر جائزہ پیش کیا جائے۔

، ایک باراستاد محتر م جناب پروفیسر نبی ہادی صاحب سے اس بارے میں گفتگو کا موقع ملاتو فرمانے گئے میاں یہ کا م آپ ہی کیوں نہ کرلیں' جھم کی فیمیل کرتے ہوئے راقم نے اس موضوع ہے متعلق موادج بچم کرنا شروع کردیا'' سیج دبيب

اس من میں موصوف نے اپنی تدریسی مصروفیت کے ساتھ ساتھ ملک کے بہت سارے کتب خانوں سے استفادہ کیا اور اپنی تحقیق کوعام قار ئین تک پہنچانے کا جذبہ ہی اِس خیم کتاب کے کلھنے کا محرک بنا۔ یہ کتاب تین ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلے باب میں مثنوی کے تعارف مثنوی کے تعارف مثنوی کے تعارف مثنوی کے ساتھ تذکرہ بیشنوی گوشعرا کا بھی وضاحت کے ساتھ تذکرہ بیشنوں گیا ہے۔

دوسرے باب میں ہندوستان میں فاری مثنوی کامفصّل ذکرآیا ہے جوطوطی ہندامیر خسر و سے شروع ہوتا ہے اور شاعر مشرق علامها قبال کی مثنوی گوئ پراختیا مکو پہنچتا ہے۔

تیسرے اور آخری باب پنجاب اور سندھ میں فارسی مثنوی گوئی پر تاریخی تسلسل کے ساتھ مذکرہ کیا گیا ہے۔

متذکرہ کتاب کے مطالعہ سے پیتہ چاتا ہے کہ مصنف نے اس کتاب میں مثنوی کے ارتقاء پر تاریخی نقط ُ نظر سے روشی ڈالی ہے۔ اور یہ بات واضح کی ہے کہ ایرانیوں نے اسلام قبول کرنے کے بعدا گرچہ ادبی روایات عربوں سے مستعار لیس لین مثنوی کی صنف عربی ادب سے نہیں بلکہ بیصنف پہلے سے ایران میں موجود تھی۔ اسی طرح موصوف نے ایک اور اہم تحقیقی بات بیان کی ہے کہ دنیا کے اکثر و بیشتر ادبیات کا آغاز نثر سے ہوتا ہے اس کے برعکس فارسی ادب کی تاریخ نثر کے بجائے نظم سے شروع ہوتی ہے جو نہا ہے اس کے برعکس فارسی ادب کی تاریخ نثر کے بجائے نظم سے شروع ہوتی ہے جو نہا ہے اس کے برعکس فارسی ادب کی تاریخ نثر کے بجائے نظم سے شروع ہوتی ہے جو نہا ہے اس کے برعکس فارسی ادب کی تاریخ نثر کے بجائے نظم سے شروع ہوتی ہے جو نہا ہے اس کے برعکس فارسی انہا ہے بیات کی اس کی برعکس فارسی انہا ہے بیات کی اس کی برعکس فارسی انہا ہے بیات کی برعکس فارسی انہا ہے بیات کی برعکس فارسی انہا ہے بیات کی برعکس فارسی کی برعکس فارسی انہا ہے بیات کی برعکس فارسی کرنے کے برعکس فارسی کی برعکس فارسی کیا ہے کہ برعکس فارسی کی برعکس

مصنف نے ڈرامہ اور مثنوی کی بنیادی فرق کو بھی واضح کیا ہے۔ چونکہ یونان اور ہندوستان کے ادب میں جومقصد ڈرامہ یا ناٹک سے پورا ہوتا ہے وہی مقصد ایران کے ادب میں مثنوی کے ذریعے پورا ہوتا ہے۔ اس ضمن میں مصّنف اپنی بحث یول آ گے بڑھاتے ہیں:

''مثنوی میں فنکار لین لکھنے والا قصّہ کی باگ ڈورخودا پنے ہاتھ میں رکھتا ہے۔وہ اپنے قلم کے زور سے مثنوی کے کرداروں کو جس طرح چا ہتا ہے پیش کرتا ہے۔ ڈرامہ میں دوسری صورت ہوتی ہے۔ وہاں قصّہ مصّنف کے ہاتھ سے نکل کرا سیٹیج پرنقل وحرکت کرنے والے کرداروں کے ہاتھ میں پہنچ جاتا ہے۔اگر کردار باسلیقہ اور ذبین ہیں بیں اور جی لگا کرقصّہ کو پیش نہیں کر پاتے توادا کاری کے دوران قصّہ کی جان نکال دیں گے اور مصنّف کی ساری محنت بر باد کردیں گے۔ ڈرامہ کے مصنّف نے کیسا بھی زبردست اور شاہ کار فن تخلیق کیا ہوا گرادا کاردو کم درجہ کی صلاحیت رکھتے ہیں تو اس فن کو شاہ کار درجہ سے گرا کردوکوڑی کا کردیں گے۔مثنوی میں بیش کرتا ہے۔ یہ بات ضروری ہے کہ مثنوی کے قصّہ گوکھی ڈرامہ کے کردار کی طرح حا بکدست، ہوشار اور ذبین ہونا جائے '' بھی

موصوف نے اس کتاب میں مثنوی کی درجہ بندی پروشی ڈالنے کے ساتھ ساتھ اس صنف کی شاعران ٹکنیک پربھی روشی ڈالنے کے ساتھ ساتھ اس صنف کی شاعران ٹکنیک پربھی روشی ڈالی ہے جس ہے بہت سے ایسے بنیادی امور بحث میں آئے ہیں جن سے واقف ہونا فاری شاعری کے شائقین کے لئے بے حد ضروری ہے ۔ مثال کے طور پر شاعری کی درجہ بندی اور ٹکنیک پر لکھتے ہیں کہ مثنوی کی پانچ قسمیں ہیں ۔ ا۔ عشقیہ مثنوی ۲ ۔ اخلاتی مثنوی ۲ ۔ اخلاتی مثنوی ۲ ۔ رزمیہ مثنوی ۵ ۔ واقعاتی مثنوی ۔ ان مختلف الاقسام مثنوں میں ہر طرح کے مضمون ادا کئے جاسکتے ہیں ۔ اس طرح علم عروض کے بارے میں روشی ڈالتے ہوئے ملاحبین واعظ کاشفی کی کتاب 'عروض و بلاغت' اور 'المیز ان الوافی' کا حوالہ دیتے ہوئے میں جن میں سے دو بحریں ہوتی ہیں ۔ جن میں سے دو بحریں ہزنی مسدس سے دو رکے مسات بحریں ہوتی ہیں ۔ جن میں سے دو بحریں ہزنی مسدس سے دورال مسدس سے ایک بحر سرائے ، ایک بحر خفیف مسدس سے اور ایک بحر متقارب مثمن سے مشتق ہیں ۔ اس کے علاوہ مصنف نے شعرا کے ان بحروں میں لکھے ہوئے مثنویات کا بھی اختصار کے ساتھ تذکرہ کیا ہے ۔

دبسيس ايريل - جون ١١٠٨ع

روفیسرعزیزعباس نے اس کتاب میں پہلے باب میں مثنوی کے آغاز کے بارے میں ابوشکور بلخی کی مثنوی'' آفرین نام'' کوفارس مثنوی کا سنگ بنیاد قرار دیاہے۔اس کے بعد سلسلہ وار یعنی عہد بہ عہد جن عظیم فارسی شعرانے مثنوی کی صنف کواریان میں آگے بڑھایا،ان کے بارے میں نہایت جامع اطلاعات فراہم کی ہے۔ساتھ ہی ان مثنویات کے بحروں کا بھی تذکرہ کیا ہے۔ان میں سے چندمشہور مثنویات یوں بحث میں آئے ہیں:

''کلیلہ ودمن' رود کی ، یہ مثنوی بحریل مسدس مقصور میں ''شاد بحر وعین الحیات' ، وامق وعز را' اور خنگ بت وسرخ بت' یہ ستیوں مثنویات عضری بلخی کی ہے۔صاحب کتاب نے عضری کی مثنوی 'سرخ بت اور خنگ بت کے بارے میں ایک دلچسپ اور تاریخی کتہ بیان کیا ہے مثلاً جدیدا فغانستان کے صوبہ بامیان میں وہاں کے باشندوں نے اپنی عقیدت مندی کے جوش میں مہاتما گوتم بدھ کے دوجسے پہاڑ وں کوکاٹ کر بنائے سے جود نیا کے تمام بدھوں کی آج بھی زیارت گاہ ہوا ور بامیان میں وہ دونوں جسے موجود ہیں۔طالبان نے اپنی چندسالہ دور حکومت میں تمام دنیا کے احتجاج کے با وجود اِن تاریخی جسموں کو مسمار کیا تھا۔جن کی بعد میں مرمت کر دی گئی۔ جب اس علاقہ میں اسلام داخل ہوا تو وہاں کے باشندے ان دونوں بتون کو بعد میں 'سرخ بت اور خنگ بت' کے نام سے یاد کرتے تھے عضر تی نے سلطان محمود نوی کے دور حکومت میں ان قصوں کو اپنے شاعرانہ خیل سے ایک مثنوی کی شکل کے مام میں نظم کا جامہ پہنا یا۔ چونکہ اس وقت عوامی داستانیں' سرخ بت اور خنگ بت' کے گرد گھومتی تھیں اور ان داستانوں کے خیالی کر دار بھی بہی تھے۔اسطرح سے عضر تی نے بھی بہی تھے۔اسطرح سے عضرتی نے بھی این مثنوی کانام' سرخ بت اور خنگ بت' رکھا۔ ھ

'شاہنامہ فردوتی' بحر متقارب، ویس را مین' بحر ہزے مسدس مقصوراز فخر الدین اسعد کی گورگانی، نیج گنج نظاتی ،عرفانی مثنوی 'حدیقہ الحقیت' کے سناتی بحر خفیف مخبون مقصور میں ہے۔ یہ پہلی مثنوی ہے جہاں سے فارسی شاعری میں تصوف اورعرفان کے مضامین مثنوی میں سمود کے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ محولی کتاب نے 'تحف العراقین' خاقاتی، روشنائی نامہ، سعادت نامہ از مشنوی میں سمود کے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ محولی کتاب نے 'تحف العراقین' خاقاتی ، روشنائی نامہ، منطق الطیر ، بلبل ناصر خسر واور شخ فریدالدین عظار کی متعدد مثنویات جسے اسرار نامہ، اللی نامہ، مصیبت نامہ، جواہر نامہ، وصیت نامہ، منطق الطیر ، بلبل نامہ، حیدر نامہ، شتر نامہ، مختار نامہ اور شاہنامہ۔ نیز مثنوی مولانا روم، 'بوستان' سعدی اور ایران کے کلاسکی شاعری کے آخری بڑا شاعر علی کی مثنویوں کا مجموعہ نفت اور نگ کر بہلے با کا بحث اختا م کو پہنوا ہا ہے۔ یے

متذکرہ بالامثنویات کی وضاحت کے ساتھ ساتھ کتاب مذکورہ میں ان مثنویات کے کہنے والے شعرا کی ادبی زندگی اور کارناموں سے بھی واقفیت ملتی ہے جوالفاظ کے لحاظ سے مختصر کین معنی کے لحاظ سے نہایت ہی جامع معلومات ہے۔ یہ اطلاعات فارسی کی کلاسکی شاعری سے وابستگی رکھنے والے دانشوروں مجتققوں اوراسکالروں کے لئے دلچیبی اور رہنمائی کا باعث ہے۔

قبل اشارہ دیا جاچکا ہے کہ فارسی مثنوی کا ارتقاء میں مصنف نے دوسرے باب می ہندوستان میں فارسی مثنوی کا تفصیلی بیان پیش کیا ہے۔اور یہ بحث امیر خسر و کی مثنویات سے شروع ہوکر اور علامہ اقبال کی مثنویات پر اختیام پزیر ہے۔اس باب دوم میں جن مثنویات کا تذکرہ ملتا ہے ان میں سے چندا ہم مثنویات ومثنوی نگاروں کے نام حسب ذیل ہیں:

خمسه مثنوی امیر خسر و مطلع الانواز' ، شیرین خسر و ، کیلی مجنون' ، آئینه سکندری بیفت بهشت اورانکی تاریخی مثنویوں میں مختوب استعدین' ، مقتاح الفتوح' ، خزائن الفتوح' ، دول رانی خضر خان' ، مثنوی نه سپېر' ، تغلق نامهٔ شامل ہیں ۔ اس طرح سے مئولف نے ہندوستان میں مثنوی کے موجدا میر خسر و کے حوالے سے اپنی بحث آگے بڑھائی ہے۔ خسر و کی مثنویات کے بعد عصامی کی فتوح السلاطین ' شاہنامہ کی بحر متقارب میں ، مجمع الافکار' فرہادوشیرین' از عرفی شیرازی ، مرکز ادوار' مل و دُمن' سلیمان و مبلغیس بنفت کشوراورا کبرنامہ' ابوالفضل فیضی ، ساتی نامہ' سوز وگداز' ملانوی خوشائی ، ساتی نامہ' ظہوری ، مجانئ عبدالغی فخر زمانی جوشاعر

دبيد

کے معاصر مثنوی نگاروں کا تذکرہ ہے۔ جہانگیر نامہ طالب آتی ، رام سیتا، مسیحا پانی پی ، پیغیمر نامہ فدتی مشہدی ، شاہجہان نامہ مسیر لا ہوری اور اکی دیگر مثنویات آب ورنگ نوروصفا ساز و برگ دردوعا لم بیے کا شاتی ، باوشاہ نامہ کر سے بھی مشہور ہیں۔ ملائحن فانی تشمیری کا خمسہ جس میں صرف چار مثنویوں کے نام لئے چاروں مثنویات ' آب ورنگ کر مین نیاز ماہ و میر اور فت اختر ' شامل ہے۔ ساتی کا 'ساقی نامہ غم ودل 'پری پیکر ' سلیم تہرانی کا 'جنگ نامہ اسلام علی ' نفت خان عالی ' تخان عالی نشان ہنامہ گورگان عاقل خان رازی ' شعیر پروانہ منظوم ترجمہ پر باوٹ کا مہم ملک مجمد جائسی نول ، نجاب کی مشہور داستان ، محیط اعظم ' طاسم جیرت ' طور معرفت ' عرفان' از میر زا عبدالقادر بیدل ، ابجد فکر انبانِ معرفت ' ہیررا بجھا' از آفر بین ، تصویر محبت ' سانحنہ کر بلا ' مشمل الله کی ' از میرشس اللہ بی فقیر ، میرز ااسداللہ خان غالب جو مخل دور کے معرفت ' ہیر را بجھا' از آفر بین ، تصویر محبت ' سانحنہ کر بلا ' مشمل الله کی ' از میرشس اللہ بی فقیر ، میرز ااسداللہ خان غالب جو مخل دور کے معرفت ' ہیران غمود اربی نظر کے گار کا مین منظوم آخری بڑا شاعر ہے نے گیارہ مثنویاں کسی ہیں ۔ پہلی مثنوی ' سرمئی بیش ' ۲۔ در دراغ ' سرمئی اللہ بین غمود دی ' زبور بحمل میں منظوم تقریظ ہے ، ۱۰۔ ' تقریظ آئینہ اکبری' اا۔ ' اہر گوہر باز کی ۔ علامہ ڈاکٹر سرمخدا قبال کی 'اسرایر خود کی' رموز بیخود دی زبور بحمل میں جو با یہ کردای اقوام مشرق' اور ارمغان بجاز'۔ اس طرح سے اس کتاب کا دوسرا باب علامہ قبال کی 'اسرایر خود کی' ربور بحمل ہے ۔ یہ کہ کہنویات پر اختیام میز برہوتا ہے۔ فیل کردای اقوام مشرق' اور ارمغان بجاز'۔ اس طرح سے اس کتاب کا دوسرا باب علامہ قبال کی 'اسرایر خود کی' ربور بخوا ہے۔ فیل

باب سوم میں 'پنجاب اور سندھ میں مثنوی' کے حوالے سے اس کتاب میں تذکرہ آیا ہے۔ ندکورہ کتاب کے مطالعہ سے پنة چلتا ہے مصنف نے اس بات کی طرف اشارہ دیا ہے کہ پنجاب میں قصّہ گوئ کو ہی مثنوی کہتے ہیں۔ پنجاب کے چار قصّے خاص طور سے مشہور زماندر ہے ہیں جیسے ا۔ ہیر رانجھا ۲۔ سی پنوں ۳۔ مرزا صلحبہ اور ۴ سوئی مہیوال یہ چاروں خالص پنجاب کی داستانیں ہیں۔ یہ بیجی کہا جا تا ہے کہ پنجابی ادب میں مثنوی کو قصّہ اس لئے کہتے ہیں کہ یہ لفظ پنجابی میں فارسی زبان سے آیا جو عربی زبان سے مستعار ہے۔ جس کے معنی کہائی ، افسانہ ، داستان یا واقعہ ہیں۔ انھیں معنیٰ کے پس منظر میں پنجابی ادب میں یہ دونوں لفظ بیانیہ قصّہ استعال کیا۔ اور پھر دھیرے دھیرے لفط قصّہ ہی ' کھا' بھی استعال ہونے لگا۔ نتجھ پنجابی ادب میں یہ دونوں لفظ بیانیہ داستانوں میں ملتے ہیں۔ فارسی مثنوی اور پنجابی قصّوں میں جو بنیا دی ادبی فرق ہے وہ صاحب کتاب نے الفاظ میں یوں رشتہ کے حرمیں برویا ہے:

''' پنجابی قصّوں کا موضوع اکثر عورت ہوتا ہے۔عورت سے عشق،اسے حاصل کرنے کی کوشش اور نہ ملنے پر جنگ اور بعد میں ہیرو ہیروئن کی شادی ہوتی ہے۔وہ دونوں ہی پُر سکون زندگی بسر کرنے لگتے ہیں۔اس طرح داستان المیہ نہیں بن پاتی۔ بسا اوقات محبت دوطر فہ ہوتی ہے لیکن عشق وجنون ایک طرفہ ہوتا ہے۔جبکہ فارسی مثنوی میں اس کے برخلاف عشق کسی سے ہوتا ہے اور شادی کہیں اور ہوجاتی ہے جس سے عشق کی آگ اور بھڑک اٹھتی ہے اس طرح مثنوی المیہ بن جاتی ہے۔

دوسرافرق پیہے کہ پنجا کی قصّوں میں کنوار مشق کوکوئی جگہنیں ہے۔

تیسرافرق کرداروں کا ہے۔ پنجابی قصّو ں میں ہیرومتمول طبقہ سے تعلق رکھتا ہے وہ زمیندار شاہزادہ میا کوئ صاحب عزت شخص ہوتا ہے۔

جبکہ فارس میں ہیروعام اور کیسماندہ طبقے سے ہوتا ہے مثنوی اورقصوں میں بحروں کا بھی فرق ہے۔قصّہ میں 'رباعی، 'دوہا'،' کو ت'،'یا کوڑا' کا استعال کیاجا تا ہے اور مثنوی میں بیت کاسہارالیاجا تا ہے'' ۔ فیلے

مخضراً اس باب میں مندرجہ ذیل مثنویوں کا تذکرہ ملتا ہے۔ جواکثر پنجاب اور سندھ کی مشہور داستانیں مثلاً 'سسی پنون ، خالص سندھی داستان ،'ہیررانجھا' سونی مہیوال' اور' میرزاصاحبۂ ، پنجابی داستان سے ہے۔ دبيس

اسی طرح مصنف نے اس کتاب میں ایک دلچسپ بات تسکیتن کے بارے میں کہی ہے کہ سسی پنوں کے بعد پنجاب کی دوسری مشہور داستان'' مرز اصاحب' ہے۔ مرز اصاحب ہے متعلق پہلی منظوم داستان تسکیتن نے ہی نظم کی ہے اور اس داستان کا نام'' شمع عافل'' رکھا۔ اس کے بعد خیر الله فقدا نے'' قندلذت' نظم کی۔ پنجاب کی تیسری مشہور داستان' سونی مہیوال' ہے۔ اس داستان کو منظوم کرنے میں بہت سے شاعروں نے طبع آز مائ کی ہے۔ لیکن اس کے اولین قلم بردار صالح بنے۔ صالح کے بعد صاحب کتاب میں شخ عطاح کم زیر آن کی مثنویوں کا تذکرہ کیا ہے۔ آخر پر میں شخ عطاح کم زیر آن کی مثنویوں کا تذکرہ کیا ہے۔ آخر پر شخ بھرالدین شخاص بہ سکیتن کی منظوم داستان' قندلذت' جو سونی مہیوال' داستان سے ماخوذ ہے، پر باب سوم اور کتاب مرکوراختا مرکو پنجتی ہے۔

متیجہ: میرے مطالع کا محاصل ہیہے کہ پروفیسرعزیز عباس نے اپنی اس کتاب' فارسی مثنوی کا ارتقاء'' میں تقریباً ایک ہزارسال پرمحیط ایک تاریخی، ادبی اور اجتماعی تحقیق فارسی شاعری کی قدیم صنف' مثنوی' پر پیش کی ہے۔ جو کی وجوہات کی بنا پر انہم ہے۔ مثلاً صنف مثنوی ہماری صدیوں کی اساس ہے۔ دوسری بڑی اہمیت اس لئے ہے کہ موصوف نے اس کتاب میں نہ صرف ایرانی شعراکی مثنوی گوئ پر قلم اٹھایا ہے بلکہ انہوں نے ہندوستان اور پنجاب وسندھ میں بھی اس کے ارتقائی مراحل ہے کیکر تقریباً مخل عہد تک کے اہم مثنوی گوشعرا اوران کے کلام پردقیق بحث پیش کی ہے۔

سیکتاب ایک طرف مسلسل فارسی زبان وادبیات کی ترون و تحقیق کے ساتھ ساتھ تاریخی اعتبار سے عہد به عہد مثنوی گوشعرا کی زندگی کی بنمازی کرتی ہے، تو دوسری طرف بہت سے ایسے گم نام شعرا کے آثار پر بھی پُر مغز معلومات فراہم کرتی ہے جن کا تذکرہ عام تواریخ میں نہیں ملتا۔ اور اگر یہ کہا جائے کہ اس کتاب کی وساطت سے مختلف ادوار میں فارسی شاعری کی قدیم صنف مثنوی کے جو کارنا مے روبیٹل آئے دراصل وہی ہمارے اسلاف کا فیتم ادبی سرما بیاور ہمارے لئے امتیاز بھی ہے تو بیجا نہ ہوگا۔ چنا نچہ مطالعہ سے پہتا ہے کہ قدیم اقوام کے بقا کاراز بھی بیشتر انہی مثنویات میں موجود ہیں ، نواہ وہ شاہنامہ فردوی ، مثنوی مولوی اور بی تی نظامی ہوں یا پھر مورد ساتی بنی جیسے ہیررا نجھا ، میٹنوی مہوال اور سسی پنول ہوں۔

مخضراً پر کتاب اس لحاظ ہے بھی قابل ستائش ہے کہ آج کے اس زوال پزیر دور میں جہاں دانشوروں مجققوں اور قلم کا روں کار جحان انگریزی اور اردواد بیات کی طرف گا مزن ہے۔ اس کے باوجود جواطلاعات اس کتاب میں تفصیل ہے آئ ہے ہندوستان میں عصر حاضر میں یہ پہلی بار اس طرح کی باضابطہ کتاب صنف مثنوی پر تالیف ہوئ ہے۔ علاوہ ازیں مصنف نے اس کتاب میں مثنویات کے بحوں پر بھی روشنی ڈالی ہے جو فارسی شاعری کے دلدادہ اور محققین کے لئے خاصی ہیں۔

موصوف نے اس کتاب میں عام فہم اور سہل زبان اختیار کی ہے جسے پڑھنے والے قارئین بوجھل نہیں ہوسکتے۔تاریخی واقعات میں مختصر ہی سہی لیکن جامع جملوں سے کام لیا ہے۔جس سے موصوف کی روایتی شاعر کی کے ساتھ گہر کی دلچیتی کا اندازہ ہوتا ہے۔لیکن صاحب کتاب نے کشمیر کے فارسی مثنو کی گوشعرا کے کلام کا فانی کشمیر کی علاوہ تذکرہ نہیں کیا ہے جبکہ کشمیر کے فارسی شعرا تقریباً کشمیر میں وروداسلام سے لیکر ہردور میں ایرانی و ہندوستان کے دیگر ریاست کے شعرا کے شایان شان ایک کا میاب طبع آزما ک دبسيس اپريل - جون ١١٠٨ع

کرتے آئیں ہیں۔اور وافر تعداد میں فارسی مثنوی کے نمونے چھوڑے ہیں مثلاً خمسہ مثنوی شخ یعقوب صرفی جو اکلی پانچ مثنویوں''مسلک الاخیار''''وامق وعذرا''''مغازی النبی'''لیا مجنون''اور''مقامات مرشد'' پرمشمل ہے۔اسی خمسہ کی تصنیف پر آپ'نجامی ثانی'' کے لقب سے بھی مشہور ہے، الیمیرز ااکمل بدختی کی مثنوی'' بحرالعرفان' اس مثنوی کے چار جلد ہیں اور تقریباً اسی مثنوی کے باوجود جواطلاعات اس کتاب اسی مثنوی کے بارے میں آئ ہے وہ قابل ستائش ہیں۔دوران بحث جوشعراکے کارناموں کے ساتھ ساتھ اشعار کی پیوند کاری ملتی مثنوی کے بارے میں آئ ہے وہ قابل ستائش ہیں۔دوران بحث جوشعراکے کارناموں کے ساتھ ساتھ اشعار کی پیوند کاری ملتی فہم الفاظ کے استعال جو ہر پڑھنے والے کے ہم اس سے اس کتاب کا مفید ہیں سے کتاب کی اہمیت اور برھ جاتی ہے۔

اُمید ہے کہاد بی حلقہ میرےاں مقالہ کی حقیر کوشش کی پزیرائ فر مائیں گے۔اورتفصیلی جا نکاری کے لئے کتاب طذا کی طرف رجوع فرمائیں گے۔

حواشی و کتابیات:

ا قلمی نسخه، بیرغلام الدین سا نف نسخه این بیرځ د پیرځ د پوسف سا کنه کھور پین، بار ہموله، کے پاس موجود ہے۔

۲ قلمی نسخدازیروفیسرعزیزعباس، جمله حقوق بحق موئف محفوظ ہے۔

۳۔اسلام واریان کے نقابلی خدمات جلداوّل ، تالیف آیت اللّه شهید مرتضٰی مطهری ،مترجم مولانا شیخ ممتازعلی ، من اشاعت <u>اا ۲</u>۰۰۰ ناشر را برنی فرم^{نگ}ی سفارت جمهور به اسلامی ایران ،نئی دبلی ، ص۰۱

۴-' فارسی مثنوی کاارتفاء'' ڈاکٹرعزیزعیاں اشاعت ۷۰۰۷ء، ناشرشہبید پبلیکیشنز ،آ زاد مارکٹ دہلی۔ ۲ص ۹-۱۰

۵ قلمی ننخه، پروفیسرعزیز عباس، جمله حقوق بحق مصنّف محفوظ ہے۔

۲۔ حاشیہ: بقول پروفیسرعزیز عباس تھکیم سائی نے اس کتاب کا نام'' الٰہی نامہ'' بھی تجویز کیا تھا۔ مگر تانخ کے اوراق میں ُ حدیقہ سائی کے نام سے مشہور ہوئی۔'' فارسی مثنوی کا ارتقاء ،ص ۲۵

۷_الضاً ص ١٩ تا ٢٥

۸۔ حاشیہ: اس مثنوی کے آغاز میں اگر چہ غالب نے حسب معمول قدیم مثنوی گوشعرا کی طرح 'سپاس نامہ' سے آغاز کیا ہے۔ اور اس کے بعد جومغنی نامہ کے تحت نظم پیش کی ہے وہ بقول پروفیسر اس کے بعد جومغنی نامہ عالی کی ہے وہ بقول پروفیسر عزعیر عباس' دمغنی نامہ' غالب کی ایجاد ہے۔ اس سے قبل کسی نے' مغنی نامہ' نہیں لکھا۔،،،اس میں عقل کی تحریف کی گئی ہے' فارسی مثنوی کا ارتقاع میں ۸۸

9_ايضاً ص٢٦ تا٩٢

١٠ الضاً يص ٩٥

۱۱ کشمیر میں فارس ادب کی تائخ،از پروفیسرعبدالقا درسروری، ناشرنجلسِ تحقیقات اُردوکشمیر،سرینگرسال ۱۹۶۸عیسوی، ۹۸۴

١٢ ـ الضاِّ حس ٢٥ ١٤

نوٹ۔ راقم نے اس کتاب کے مطالع میں میں پروفیسر موصوف کے اصلی قلمی نسخہ ہے ہی بیشتر استفادہ کیا ہے۔ اور کلمل نسحہ جملہ حقوق تجق مصنّف محفوظ ہے۔

دبسيسو الإيل-جون ١٠٠٨ع

ڈاکٹر کیا عبدی خستہ

بران

ارمغان ایران (۲) ایران مین مختلف موضوعات میں شائع شدہ کتب کا تعارف

ڈ اکٹر لیلی عبدی جمستہ ، معبدار دو ، تہر ان یو نیو رسٹی سے پی انکا ڈی کر چکی ہیں۔ فاری ادبیات پر شائع ہونے والی محتقق و تنقیدی کتب سے فاص الفت رکھتی ہیں اور ایسے شاہ کاروں کے اشتہار کے لئے کو شاں رہتی ہیں جن کا کم از کم علم فاری زبان وادب کے اسا تید و طلباء کو ہو ناچاہئے دبیر (شمارہ ۱۱) کے لئے انہوں از مغان ایر ان کے نام سے ان کتب کی فہرست ارسال کی تھی جو عبد عافر میں شائع ہوئیں ، اب اس شمارہ میں از مغان ایر ان کا دوسر احصد شائع کی بیاجاد ہاہے۔ امرید کر تاہوں فارئین کے علم میں شافہ ہوگا۔

الكتاب شناسي نقد و بَررسي ادبيات داستاني مُعاصر

مرتب: فاطمه فَر ہودی۔ ناظر:حسن میر عابدینی

پېلشر:فرهنگىتان زبان وادب فارسى،تهران

پہلا ثارہ: سن اشاعت:۲۰۱۴ء۔ان داستان نوییوں کے سوانحی حالات اور تالیفات شامل ہیں: سیّدمحمّد علی جمال زادہ ؛ صادق ہدایت؛ بُرُرگ عَلُوی

دوسرا شاره: سن اشاعت: ۱۲۰۷ء - ان داستان نویسول کے سوانحی حالات اور تالیفات شامل میں: جلال آل احمہ؛ صادق چو بک؛ سیمین دانش ور؛ ابراہیم گلستان

۲ مشاهیر کتاب شناسی مُعاصر

پېلشر:خانه کتاب،تهران

یے سلسلہ وارکتا ہیں ہرایک ایرانی بلند پایٹھ خسیّت پرشامل ہے جھوں نے فہرست نو لیکی ، تالیف اور ترجمہ کے حوالے نمایاں کام سرانجام و یا ہے۔ ہر کتاب میں مشہور شخصیّت کے سوانحی حالات ، خدمات ، آثار اور تالیفات شامل ہیں۔ ۲۰۱۵ء سے لے کراب تک اس سلسلہ کے ۲۸ رشارے شائع ہوئے ہیں اوراس کی اشاعت جاری ہے۔

(۱) پوسف اِعتصامی ـ مرتب: سیّد فرید قاسمی (۲) محمّد علی تربیت ـ مرتب: مجید غلامی جَلیسه

(۳) آ قابزرگ تهرانی مرتب: احدرضارحیمی (۴) محمّد نخج انی مرتب: بادی باشمیان

دبسيسو اپريل -جون ١٠١٨ع

(۵) سعید نفیسی مرتب بخمّد جواداحدی نیا (٢) خان بايامَشار ـ مرتب:على صادق زاده وابقان (٨) سيّد جلال الدّين محدّيث أرموي _مرتب: عبدالحسين طالعي (۷)ابن پوسف شیرازی ـ مرتب:محمّد برکت (۱۰)محسن صابه مرتب:محمّد حسين مُرعَشي (۹) محمّد رمضانی به مرتب: سیّد فرید قاسمی (۱۲) يحيي ماهيارنوّ الي_مرتب:احرشعباني (۱۱) محمّدتقی دانش پَژ وه ـ مرتب: سیّدمحمّد حسین حکیم (۱۴)احد کچین مَعانی _مرتب:محمّد فرح زاد (۱۳) کیکاوس جہان داری۔مرتب:ہمااً فراسالی (۱۲)على نقى مُنز وي_مرتب: حبيب بإبائي (۱۵) محمّد آذریز دی۔ مرتب:حسین مسرّت (۱۸) کاظم مدیرشانه چی ـ مرتب:سیّد محسن ناجی نصرآ بادی (۱۷)ایرج افشار به مرتب: سیّد فرید قاسمی (١٩) عبدالعزيز طباطبائي ـسيّدمّمّد طباطبائي (۲۰) سیّدمحمّد علی روضاتی _مرتب:محمّد رضازا دہوش (۲۲)عبدالحسين حائري_مرت: احسان الدّشكراللهي طالقاني (۲۱) کرامت رعناهینی مرتب:احرشعبانی (۲۳) اساعیل شخ المشائخ امیر مُعرّ ی_مرتب:سیّعلی آل داوود (۲۴) مُظفّر بختیاری_مرتب:مسعود راسّی پور (٢٥)عبدالحميد ابوالحمد مرتب: احمد شعباني (۲۷)عبدالله نورانی مرتب علی صادق زاده وابقان (٢٧) سيّد شهاب الدّين مَرعشي خجفي -مرتب:ع.رجائيان (۲۸)عبّا س زریاب خوئی _مرتب:مرتضی ماشمی پور ٣- نُزِهَة القُلوب (از: حَمداللَّه مُستوفي) لصحيح ومقدمته: مير باشم محدّ ث پېلشر:سفيراً رد بال، تېران سن اشاعت: ۱۰۱۷ء حدالله مُستوفى نے (۱۸۰ ـ ۵۷ جری) به کتاب ۴۰ ۷ ، جری میں تالیف کی تھی۔ کتاب تین جصے پرمشمل ہیں: (۱) معدنیات، نبا تیات،حیوانیات (۲)انسانی جسم اورروح (۳) جغرافی میر ہاشم محدّ ث نے پانچنسخوں کےمقابلے کے بعد مذکورہ کتاب کی تھیجے

> ، ٣- پنج رساله حُرووفيّه(از: سيّده شريف. نوين صدى بهجرى)

> > تصحيح ومقدمته: ولي قيطر اني

پېلشر:ميراثِ مكتوب،تهران

سن اشاعت: ۲۰۱۷ء

فضل الله اَسْرُ آبادی (وفات: ۹۶۱ جری) فرقه حروفیّه کے موسس تھے۔سیّدشریف ان کے خلفا میں سے تھے جنھوں نے گئ رسائل تالیف کی تھی۔ ندکورہ کتاب میں ان کی بیرسائل ثامل ہیں: (۱) فلسفه نماز ۲۸ راور ۳۲ رہندسے کی بناپر (۲) وجهسمیہ تع المُثانیٰ (۳) حروف مقطّعہ اورعبادت کارابطہ (۴) شرح پنجاہ بیت اوّل عرش نامہ (۵) تحقیق نامہ دبسيس اپريل - جون ١٠٠٨ع

۵۔ تاریخ شفاہی کتاب؛ گفتگو با ناشران و کتاب فروشان (ایران میں کتاب کااورل ہسڑی؛ایران میں ناثر وں اور کتاب فروثوں سے گفتگو)

مرتب:نصرالله حدّ ادي

پېلشر: خانه کتاب، تهران

سنِ اشاعت: ۲۰۱۷ء

نہ کورہ کتاب میں ایران کے بیس پبشرز اور بگ سیلرز سے گفتگو کرتے ہوئے ان کے قیمتی تجربوں Oral History کر تتیب دی گئی ہے: سیّد احمد رضاطَہوری (طَہوری پبلی کیشن کا مدیر)؛ محمّد قاسم لیما صالح رامسری (معین پبلی کیشن کا مدیر)؛ ابوالقاسم علمی محمود علمی (جاویدان پبلی کیشن کے مدیر)؛ واوود رمضان شیرازی مبدی رمضان شیرازی (سنائی پبلی کیشن کے مدیر)؛ حسین مُفید (مولی پبلی کیشن کا مدیر)؛ سیّد ناصر میر باقری خوانساری (خانہ فرہنگ وہنر گویا پبلی کیشن کا مدیر)؛ امیر حسین زادگان (فُقوس پبلی کیشن کا مدیر)؛ شاہرُ خ ترقی (حیّا م پبلی کیشن کا مدیر)؛ محملی جعفر بید (ثالث پبلی کیشن کا مدیر)؛ حین رفاق پبلی کیشن کا مدیر)؛ سیّد مجید طالقانی (نقش جبان پبلی کیشن کا مدیر)؛ سیّد موالد و اور ید پبلی کیشن کا مدیر)؛ ماہدی نود بی راو (تہران کا فردو تی بک سیلر)؛ کاظم علی سیلی کیشن کا مدیر)؛ شکس ہوشی دری فر اہانی (فر اہانی پبلی کیشن کا مدیر)؛ مہدی نود بی راو (تہران کا فردو تی بک سیلر)؛ کاظم علی (موسسیکسترش فرہنگ و مطالعات کے ادارہ کا مدیر)

٧- ادبيات عاميانه ايران؛ مجموعه مقالات درباره افسانه ما و آداب و رُسوم مَردم ايران

مرتب بمحمّد جعفر مجوب بهامتمام بحسن ذوالفقاري

پبلشر: چشمه، تهران

سنِ اشاعت:۱۴۰ه(یانچویںاشاعت)

مرحوم محمّد جعفر مجوب نے (۱۹۲۵–۱۹۹۱ء) مختلف اخبارات اور رسائل میں ایرانی فولکور کے حوالے سے مضامین لکھتے رہتے شخصے ۱۹۲۳ء میں بیر مجموعہ مقالات دوجلدوں میں''ادبیاتِ عامیانہ ایران'' کے عنوان سے کتابی صورت میں شائع ہوئے۔ڈاکٹر حسن ذوالفقاری نے (پیدائش: ۱۹۲۷ء) اس کتاب پر نظر ثانی کرتے ہوئے ایک ہی جلد میں شائع کروائی ہے۔ فدکورہ کتاب میں بہ مباحث شامل ہیں :عوام کی تہذیب اور زبان ؛عوامی کہاوتیں ، پہیلیاں ، شمیں ، داستانیں ، ڈرامہ وغیرہ۔

٧-نفائس المآثر (فارسى تذكره)

مولف: علاءالد وله كامى قزوينى مصحح: سعيد شفيعيون

پبلشرز بمجلس شورای اسلامی به دانشگاه آزاداسلامی ،تهران

سن اشاعت:۲۰۱۲ء

دبسيسو الإيل-جون ١٠١٨ع

علاءالدّ وله بن یجی استفی انحسینی تخلّص کا تمی نے بیتذ کرہ دسویں صدی ججری میں تالیف کی ہے جس میں ایران کے صفوی دوراور ہند کے تیموری دور کے نادر معلومات شامل ہیں۔تذکرہ میں ۴۹۴؍فاری شعرا کے سوانحی حالات شامل ہیں۔ڈاکٹر شفیعیون نے جاپشخوں کا مقابلہ کیا ہے۔

- تَداوُم و تحوّل در تاریخ نگاریِ ایران: بَررسی و تحلیلِ آثارِ شهاب الدّین عبدالله خوافی (حافظ اَبرو)

مولف:غلام رضااميرخاني

پېلشر:طرح نقد، تېران

سن اشاعت: ۱۰۱۷ء

حافظ اَبرو (وفات: ۸۳۳، جمری) خُراسان کے بلند پایہ تاریخ نگار تھے۔ کتاب کے ابواب: پہلا باب: حافظ اَبرو کے دوراوران کی زندگی۔ دوسراباب: تیموری حکومت کے پہلے بچاس سال کی تاریخ نگاری۔ تیسراباب: حافظ اَبرو کی تالیفات۔ چوتھا باب: بینش؛ ساسی اور ثقافتی تفکّرات یا نیجواں باب: تاریخ نگاری کا اسلوب بچول اور طریقہ

۸- کتاب شناسی موسیقی در ایران

مريّب: سيمين جلالي

پباشر:موسّسه فرهنگی بنزی ما مور، تهران

سن اشاعت: ۱۰۱۷ء

ویدامشایخی نے ۱۳۵۳ شمسی میں کتاب شناسی موسیقی تدوین کیا تھا۔ کتاب کے سولہ ابواب: (۱) گلیات (۲) فلسفہ اور جمال شناسی (۳) تاریخ اور نفلد (۴) سرگذشت نامے (۵) موسیقی کے فن کے اصول اور مسائل (۲) آلات (۷) وہ موسیقی جومتن کے ساتھ بجائی جاتی ہوتی ہے۔ (۱۲) موسیقی رقص (ڈانس) (۹) موسیقی اطفال (۱۰) عوامی موسیقی (۱۱) اتنوموز یک لوجی (۱۲) فیزیک اوراکوستیک (۱۳) موسیقی کے تعلق میوزیم اور نماکش (۱۳) موسیقی کے تعلق میوزیم اور نماکش

٩- نوادر ترجمه كتاب: مُحاضَرات الأدَباء ومُحاوَرات الشّعراء و البُلَغاء

مولف:حسين بن محمّد راغب اصفهاني _مترجم بممّد صالح بن محمّد باقر قزويني _مرمّب: احمد مجابد

پېلشر:نئر وش،تهران

سن اشاعت:۱۹۹۳ء

راغب اصنهانی نے (وفات: تقریباً:۳۹۱ جمری) یہ کشکول ترتیب دی تھی جونظم اور نثر پرمشمل ہے۔ اس میں: امثال، تاریخی، ادبی، معاشرتی، معاش تعلیمی وغیرہ کے نکات، اقوال اور حکایتیں شامل ہیں۔ داستانیں اور حکایات فیقی واقعات پرمبنی ہے۔ اس کتاب میں ۴۰۰ ہزار مضامین اور ۱۰۰۰ مرابیات (فارس اور عربی) شامل ہیں۔ باقر قزوینی نے (وفات: ۱۱۱۲ جمری) اس کتاب کا فارس ترجمہ

دبسيس الإيل-جون ١٠٠٨ع

کیا تھا۔احمدمجاہدنے (پیدائش:۱۹۲۳ء)اس کتاب کے مقد مہیں راغب کے جامع سوانحی حالات تحریر کی ہے۔

١٠دانش نامه معاصر قرآن كريم (قرآن كريم كامعاصردارة المعارف)

چيف ايْدِيرْ: ڈاکٹرسيّدسلمان صفوي

پېلشرز:ارياناسٹله يزاكيلهي (لندن)،لندن ــُم

سن اشاعت: ۲۰۱۷ء

اس دائر ة المعارف میں ۱۷/۱ندراجات شامل ہیں

۱۱ ـ رَه آوردِ سند (بَرگردان سفت متن پَهلوی به فارسی)

مولف:صادق مدایت به اهتمام: حُسر وکیان راد

پېلشر: کوله پُشتی ،تېران

سن اشاعت: ۱۰۱۷ء

صادق ہدایت نے (۱۹۰۳ء۔۱۹۵۱ء) ہند کاسفر کیا تھا اور ایک سال (۱۹۳۷ء۔۱۹۳۷ء) بمبئی میں قیام کیا تھا۔ ہندوستان میں رہ کرانھوں نے پہلوی کی زبان اور رسم الخط سیکھا اور کچھ پہلوی متون کا فارسی ترجمہ کیا تھا اور ایران کی والیسی کے بعدان کے کچھ جھے چھپوائے۔اب مذکورہ کتاب میں تمام تراجم مکمل طور پرشامل ہیں:'' گجستہ ابالیش''؛''زندو ہومن لین''؛''شہرستان ہائے ایران''؛ ''کارنا مداردشیر بابکان''؛''گزارش گمان شکن''؛''یا دگار جا ماسپ''؛'' آمدنِ شاہ بہرام ورجاوند''

DABEER APRIL-JUNE 2018

ISSN: 2394-5567

UGC No. 47011

S. No. 14

بخواندم یکی مرد هندی دبیر سخن گوی و گوینده و یادگیر (فردوسی)

DABEER

(An International Peer Reviewed Refereed Quarterly Literary Research

Journal for Persian Literature)

VOLUME: V ISSUE: II

April-June 2018

Editor

Ahmad Naved Yasir Azlan Hyder

Address:

Dabeer Hasan Memorial Library

12, Choudhri Mohalla, Kakori, Lucknow,

U.P.-226101 (INDIA)

DABEER APRIL-JUNE 2018

Review Committee

Prof. Azarmi Dukht Safavi, Aligarh

Prof. Shareef Hussain Qasmi, Delhi

Professor Abdul Qadir Jafery, Allahabad

Professor Umar Kamaluddin Kakorvi, Lucknow

Prof. Tahira Waheed Abbasi, Bhopal

Editorial Board

Prof. Syed Hasan Abbas, Director Rampur Reza Library, Rampur

Prof. S. M. Asad Ali Khurshid, Director IPR, AMU, Aligarh

Prof. Aleem Ashraf Khan, HOD Persian, DU, Delhi

Prof. S. M. Asghar, HOD Persian, AMU, Aligarh

Prof. Shahid Naukhez, HOD Persian, MANUU, Hyderabad

Dr. Mohammad Aquil, HOD Persian, BHU, Varanasi

Dr. Iftikhar Ahmad, HOD Dept. of Persian, Maulana Azad College, Calcutta

Dr. Anjuman Bano, Dept of Persian, Karamat Degree College, Lucknow

Co-Editor

Atifa Jamal

Research Scholar

Department of Persian

Luscknow University, Lucknow

DABEER APRIL-JUNE 2018

Abdulla Molla,

Guest Teacher, Deptt. of Arabic, Persian, Urdu and Islamic Studies, Visva-Bharati, Santiniketan-731235, (WB).

Influence of Arabic on Persian Language and Literature

Abstract: Both of the languages i.e. Arabic and Persian are influenced in their depths and dimensions by the Islamic civilization and in any way we cannot cut the link amongst them because they both present the images of Islamic nation and civilization. The Persian language and literature is affected by Arabic language as there is countless Arabic words use in it. This is an evidence that they both branched out from one origin which is the religion of Islam. Therefore, the person who will study them they will certainly be enlightened of the civilization of Islam in all of its manifestations. The impact resulted from the mixing and contact between two nations is very necessary and a normal thing which is very important because it leads the national languages and literatures to alleviate the intolerance.

<u>Key words:</u> Co-relations, Arabic, Persian, Arab-Islamic Culture, Islamic Nation and Civilization

All of the languages in the world have a particular importance because language is the tool of expression and imaging of human feelings and emotions that are underlying inside the human soles as it is the human soles. The language is a mirror to the lives of peoples; we see the full pictures flipped to its culture, geographic region, civilization, its development, the customs and traditions: Its happiness and sorrow, society and its economy and its living and death. Arabic language is a result of mixing among the dialects of peoples inhabited the Arabian Peninsula. According to Theodor Noldeke said: There were few differences between the dialects in the core parts of the Arabian Peninsula, such as Hijaz, Najd and region of Euphrates, this dialect (the fluent standard Arabic) developed by all of these dialects.

The Semitic Arabic grew and passed through various stages of its development, then its characteristics completed and civilized in the synagogues and Arab markets, then Arabs practiced its arts that flourished and grew up in the field of poetry and prose wisdoms. We learn Arabic language and teach it because it is an immortal living language it will never die because it is the language of an immortal Book the Holy Qur'an, a language written for it to stay

and to be alive always as God the Almighty said: "It is We who have sent down the Reminder and We will, most surely, safeguard it". It is the teachings of Mohammed (PBUH) the Prophet said: "The best of you is who learnt the Holy Qur'an and taught it". It is known that the knowledge and teaching of the Holy Qur'an cannot be possible but only by the study of Arabic language. Since the Arab conquest of Iran in the 1st/7th century and the subsequent conversion of a majority of the population to Islam Arabic as the language of contact of the Muslim scripture and liturgy and of a large volume of wide-ranging scholarly literature for more than a thousand years thereafter has exercised a profound influence on the Persian language. Apart from the writing system this influence is evident chiefly in the large Arabic vocabulary that has been incorporated into the Persian lexicon.

Persian is the second languages of the Islamic world after Arabic and it has a great relation with Arabic. The relationship between them is a very old and long relationship as it is known that when Islam came the Persia people had their influence in the new Muslim community. The emerging Islamic state could not dispense with the experience of Persians who converted to Islam were performing their services for the new state were collecting the taxes and holding the registers related to the taxes and determining the tax on all of the people funded as they generally carry out all that is required to them and representing the state in the territories. Arabs remained dependent to a long period of time on what they put their own administrative systems and financial affairs. As a result of this situation a lot of Persian words and idioms for these affairs entered the Arabic language. On the whole Persian civilization had spread in the Muslim community in different social, political and cultural fields. Persian language had become a common language in the states of the Muslim world.³

It is clear and does not require a proof that the peoples related to the languages of their fathers and forefathers spending their childhood accustoming and raising in their surroundings are usually strong even they cannot be removed by the events of time especially when these languages are rooted from their cultural heritage dates back to the ancient times as the case of the Persian language which astonished Alexander the Great in his campaign on the land of Persia including the books found by him where he copied translated and carried a lot of them with him and burned and destroyed a lot of them too. The transformation of Persian from the ancient Pahlavi language to the modern

¹⁾ Surah al-Hijr:09

²) Sahih al-Bukhari:5027

³) Tāhā Nadā (Dr.). (1980) Comparative Literature, Cairo: House of the Knowledge, p. 38

⁴) Ibn al-Nadim. 'Glossary'. Beirut: House of the Science, p.333

Persian is sufficient evidence in itself to show the depth of Arab influence in the Persian culture; so that most of the differences between the old Pahlavi and the modern Persian reflected in these things:

- The modern Persian adopted the Arab-Islamic culture.
- It contained many Arab words and influenced by Arabic vocabularies and phrases in the drafting of some of its vocabularies and phrases.
- It adopted the weights and assonance rhymes in Arabic and other benefactors.
- It used Arabic calligraphy instead of Pahlavi letters of writing.⁵

This adaptation indicates that this transformation was not just a natural growth can be subjected to any language of the people in their transition from one phase to another but it was an unusual shifting even it can be described as "the revolutionary movement." It is clear that such a transformation cannot happen in a short period it has to happen for a long time as the Old Pahlavi became to be known Persian Dari in two hundred years since the migration. It is well-known that Persian Dari became the official and literary language of Iran since the mid-third century, 6 including the second language of the Muslim world and the followers of this religion in the ancient world took writing down their religious evidences and documents in Persian after Arabic. The truth is that the transition from ancient Persian (Pahlavi) to modern Persian or Persian Dari was not directly but it was through the mediation of Arabic language which had been able over the time to defeat the Pahlavi Persian. There was a combination of factors behind that fact including: The Pahlavi writing and language both were more difficult than the Arabic writing and language as the field of words and terms was narrower in Pahlavi letter and language.

Arabic language and the writing in Arabic both became strong after one hundred years of Arab conquest due to the translation of the scientific books from Syriac, Greek, Hindi and Persian language and also because of being the language of government and its official writing in Arabic both were the needed resource more than any other side. Among these factors there is also another factor that the Islamic religion which embraced by the Persian encouraged them to learn Arabic language and the link of Pahlavi language to the religious life of the ancient Zoroastrian religion in Iranian minds took them away from the Pahlavi language. In addition to the Pahlavi language and writing was not

⁵) Aḥmad Amin Zaki Nagib Maḥmūd: The Story of literature in the world, part 1, p. 439

⁶) Dabiḥullah: The history of literature in Iran.

⁷) Muhammad Muhit Taba Tabayi. "Influence of Islam in Persian literature". Iran: Yagma, Sal-e-Bist, complements, Ninth Edition, p.477

⁸⁾ Muhammad Taqi Bahar: Subuk Shanasi, Iran: Part.1, p.181

common among the Persians themselves as it was confined to a private layer which was the layer of writers: (Dab $\bar{\imath}$ r $\bar{\alpha}$ n) making it easier for the Persian to move to the new Arabic script and unfortunately the Pahlavi was the language of the adjacent areas to the Arab countries and these areas had been always on the way of various Arab invasions and attacks toward the east. According to Ibn Khald $\bar{\imath}$ n: The weak person is always being in a need to emulate the stronger in his logo, uniform, living style and other conditions of the revenues. Now it became clear to us that the conflict between Arabic and Pahlavi despite the second language was in its own backyard had been not equal it was not inevitable that Pahlavi take the process towards the vanishing and Arabic language become the most powerful language of Iran and this was what happened.

However, the things began to be changed in the third century after the establishment of independent Persian states from the Abbasid caliphate as these states had tried to cut the link Persian to the language of caliphate or weaken the very least. However, Persian poured their great attention to the tone of the people in the East which was known as "Farsi Dari", the dialect that was used in the court of the rulers in (Bukhara) and surrounding areas hence, this name: 'vestibule' was taken for the 'state' from there. So, this dialect began to grow and spread even had become the official and literary language of Iran but in its growth and spreading its saturation was increasing with the characteristics of Arabic language which did not leave the arena at all though the lack of luster from its previous status. Since Arabic lexical morphology is highly systematic, certain prefixed and suffixed formatives of Arabic are salient in the Persian dictionary as are certain assonant word patterns. Thus the letter mim, the initial of three highly productive Arabic prefixes, accounts for about 1,800 loanwords or almost a quarter of the Arabic vocabulary in modern Persian. With a few exceptions Arabic loanwords in Persian are written exactly as in Arabic. They were incorporated directly from Arabic by bilingual scholars who had no need to vernacularize them; doubtless the sanctity of Arabic script as the vehicle of the Holy Qur'an also militated against any alteration. A number of Arabic characters represent consonants alien to Persian which are therefore assimilated to the closest Persian phonemes. The three 'short' vowels of Persian were equated with those of Arabic and not represented in the orthography; the three 'long' vowels were equated with those of Arabic and represented by alif, waw and yaa as matres lectionis.

-

⁹⁾ Ṭāhā Nadā (Dr.): Comparative Literature. Beirut: Arab Renaissance Publishing House1991, pp. 30.40

¹⁰) Ibn Khaldun. Introduction. Beirut: investigated by: Dervish Juwaydi, the modern library, p.137

The early development of Islamic Persian language and literature is faced with the same problem—the absence of contemporary material. We are not to suppose that Persian was not written down until the $3^{rd}/9^{th}$ century yet we do not even know when the Pahlavi alphabet was abandoned in favor of the Arabic. The earliest surviving Persian manuscript in Arabic script from the beginning of the $4^{th}/10^{th}$ century and from this we can see that the principles underlying the adaptation of the Arabic script to the writing of Persian were already established. Arabic loanwords appear in their Arabic form without change of spelling; Persian sounds not found in Arabic are represented by their nearest equivalent, thus $p\bar{a}$ by $b\bar{a}$, $c\bar{c}n$ by $j\bar{c}m$, $g\bar{c}f$ by $k\bar{c}f$.

The most significant impact of Arabic on Persian has been in the expansion of vocabulary a process that seems scarcely to be complete even at the present day. Once again we are handicapped in examining the origins of this development by lack of contemporary material; the earliest samples of New Persian consist of a handful of verses dating from the end of the 3rd/9th century by which time the influx had been going on for two centuries. According to M. Bahār the process began with words mainly of an administrative or religious nature, for which no Persian equivalent existed; but it must very soon have passed this stage. The four verses by Hanzala of Bādgīs contain out of 54 words, three Arabic words (if we except the controversial jah) 'katar', 'ezz', and 'ne 'mat'; but doubts have been expressed as to the authenticity of these verses in their extant form, first cited in the 6th/12th century "Čahār magāla." Other poets of the same period Mohammad b. Wasīf and Bassām-e Kord, first cited in the 7th/13th century "*Tārīk-e Sīstān*" have a remarkably high proportion of Arabic words amounting to about a quarter of their total word stock but it must be emphasized that available material is too small to be statistically significant. In general the percentage of Arabic words used by the early poets (as cited in Lazard, Premiers poètes) stands at about ten percent. Certain poets seem to have made an effort to avoid the use of Arabic. Rūdakī for example, in the hundred bayts that survive of his "Kalīla wa Demna" uses only about twelve words from Arabic; on the other hand, the main body of his surviving verse contains eight to nine percent. The 'Šāh-nāma' notoriously contains very few Arabic words though even here estimates differ widely—P. Horn offers 430, Humbert 984, Kānlarī 800 and these figures refer to lexical items not to total vocabulary. Humbert estimates that 22 words are used more than 100 times while 470 are used only once. 11 One might conclude from all this that the overall percentage is about two percent. In the case of prose works subject matter clearly has a greater influence than in poetry. Kānlarī has pointed out that the proportion of Arabic

⁻

 $^{^{11})}$ Kānlarī, "Logathā-ye 'arabī dar Šāh-nāma," pp. 405-6

words is significantly less in works like "Samak-e 'Ayyār" or the "Eskandarnāma" than in religious and philosophical treatises such as the "Kašf almaḥjūb.",12

It was suggested above that the primary stimulus to the importation of Arabic into Persian was utilitarian but this clearly did not remain the case for very long. A knowledge of Arabic (which long remained the only language for religious, philosophical and scientific works) was regarded as essential equipment for an educated man and it was obviously tempting for him to introduce Arabic words into his Persian writing. Whatever the motive, the intermixture of Arabic with Persian continued apace until by the 6th/12th century some works contained as many as eighty percent of Arabic words. The influence was not confined to the incorporation of new words (though the point was reached where any Arabic word was considered eligible for use and dictionaries were scoured for fresh material to inflate the vocabulary of learned writers). Arabic grammatical usage also found its way into Persian though usually only with Arabic words. By the post-medieval period there seemed no longer to be any distinction in the mind of the writer between Arabic and Persian words which were used interchangeably. Modern times Arabic words had became such an accepted element in Persian vocabulary that they hardly seemed to be recognized as such. Arabic words had long been treated grammatically as though they were Persian but now Persian words began to acquire Arabic suffixes to an extent not seen before.

It is especially significant that when the need arose for new words to describe new political ideas particularly during the Constitutional period in the early years of the present century, politicians and journalists instinctively turned to Arabic rather than Persian. Nor did they by any means restrict themselves to the words that Arabs themselves chose. An obvious example is the word for 'Constitution,' Arabic 'dostūr' (in origin a Persian word), Persian 'mašrūţa'; many others could be cited, e.g. 'Mandate'—Arabic 'entedāb', Persian 'qaymūmīyat'; "United Nations"—Arabic "al-omam al-mottaheda", Persian "melal-e mottafeq"; 'Charter'—Arabic 'mītāq', Persian 'manšūr'. Here a domesticated form of Arabic exerts its influence from within the host language. Many Arabic words used in Persian today would scarcely be recognized in the lands of their origin: 'mawqe'īyat', 'e'zām', 'ešgāl', "monawwar al-fekr." The tendency towards simplification of language still has some of its impetus.

¹²) Tārīk-e zabān-e fārsī II, p. 55

Novelists and fiction writers tend to restrict their use of Arabic, perhaps to as little as ten percent. Journalists accept a higher proportion of the order of twenty percent. The highest percentage of Arabic is still to be found in the writings of religious authorities, the language of the *mollās* that was satirized sixty years ago by Moḥammad 'Alī Jamālzāda in his famous short story "*Fārsī šekar ast*."

In conclusion we can say that above mentioned the influence of Arabic on Persian language and literature just only for the example but the reality is that the most of the languages not only in the Arab-Islamic World but some languages in Asia, Africa and Europe also have been influenced by Arabic language and literature.

Bibliography:

- 1) 'A. A. Ḥekmat, Pārsī-e nagz, Tehran, 1951.
- 2) Browne, Lit. Hist. Persia, esp. vol. I, chap. 1, vol. II, chap. 2.
- 3) C. E. Bosworth, "The Interaction of Arabic and Persian Literature and Culture in the 10th and Early 11th Centuries," al-Abhath 27, 1978-79.
- 4) Idem, Tārīk-e zabān-e fārsī, 4 vols. in 5, Tehran, 1969-78.
- 5) Idem, "The Persian Impact on Arabic Literature," The Cambridge History of Arabic Literature I, Cambridge, pp. 483-96.
- 6) M. Dj. Moinfar, Le vocabulaire arabe dans le Livre des rois, Wiesbaden, 1970.
- 7) P. Horn, "Neupersische Schriftsprache," in Geiger and Kuhn, Grundr. Ir. Phil.
- 8) R. Levy, The Persian Language, London, 1951.

Abid Ibrahim

Research Scholar, Department of Persian Punjabi University Patiala, Punjab

The origin of modern Persian Poetry

<u>Abstract:</u> By the end of nineteenth century national movements had emerged in various Asian countries as a repercussion to western imperialism. One of these was the revolutionary movement of Persia. The object of which was to protect the country from the exploitation of western powers and to replace the age old despotic system by a representative form of government. In 1906, after a short struggle the nationalists were successful in having their demands accepted by the reigning monarch, Muzaffar-ud-din Shah and the constitutional regime was inaugurated in Persia. The history of modern Persian poetry begins more or less from this date.

Key word: Modern era, Persian Poetry

National awakening and western influences have been the most active factors in shaping this poetic literature as a result of the political change in 1906, the court had suffered a serious setback in the loss of its former prestige. In addition, a newly awakened sense of nationalism had brought into being the concept of the" common man" and society had replaced the individual under these altered circumstances. The poet was faced with demands which could not be satisfied by traditional poetry, for, in the words of well-known contemporary poet 'Arif Qazwini' "it is not possible that the sentiment of those who belonged to an early period and whose arts and sciences were limited and restricted should be the same as those of persons both in the eighteenth and nineteenth centuries, which were times of national awakening, the emergence of arts and sciences and also of political revolutions, because every period has a certain feeling and every feeling as an interpretation. And if the literary school is not under the law of social evolution, that is to say the latter is active, the course of natural development is subject to imperfection".

However to bring about a change, it was necessary to acquaint Persian poetry with such values as would be able to stand against those of the past. The Arab conquest of Persia not only did affect the material conditions of the country, but had also deep impact on the intellectual climate. Due to the influence of Arabic, the Persian language had acquired a new look, and poetry, as for as its form was concerned, had borrowed extensively from Arabic ,while its content had been vitally affected by the religious ideas of the conquerors, which is illustrated by the sufistic trend in Persian literature. The influence which western ideas exercised upon the Persian mind in the 20th century was

nearly a significant. Despite the fact that Persian poetry, in its state of decline, presented a picture of stagnation and poverty. Through the reforms of RIZA SHAH inside the country there had appeared an enlightened class which, learning from the experience of the west sought to acquaint its own people with new ways of life.

Increasing facilities in education gave impetus to this sentiment. Educational institutions began to grow rapidly in the time of Riza Shah, and the Danishgah-I Tehran was founded in 1935. The developments which took place after the 2nd world war brought Persia closer to the west. Western literary influences began to find their way into Persia from the 19th century mainly through translations. But on the one hand, such early attempts were comparatively limited in number and on the other hand, the choice of books did not conform to any set standard. After the 2nd world war high attention was given to the work of translation by rendering western classics, both ancient and modern, into Persian. Thus there exist a number of Persian translations from Greek, Latin, French, German, English, Russian and Scandinavian literature. The tendency has been further popularized by the literary journals, among which the SUKHAN may be especially mentioned for its leading role in acquainting the Persians with modern literary trends in the west.

The political and cultural influences have given a new direction to poetry. If classical verse was dominated by eulogy and mysticism, the present trend has been to seek inspiration from experiences of a broadly social and intimately personal character. It is true that there is an inclination to resist drastic changes and radical innovations-a fact partly borne out by the widespread use of classical forms –yet signs which a reaction against excessive traditionalism have already begun to appear. The younger generation is especially vocal in demonstrating its dissatisfaction and under the impact of modern European literature, has endeavored to introduce unconventional modes of thought and expression. In short, modern poetry reflects a struggle between the old and the new, similar to the antagonism present in the Persian society, the outcome of which remains yet to be seen. According to the Wahid Dastgardi, the poets who, under the influence of English and French literature, seek to introduce innovations in form cause damage to poetry because, as he seems to imply, it is only ideas and themes which determine novelty.

AS J.M Balfour rightly points out, "The Persian constitution may be fairly said to have come into existence, not as the outcome of any sustained and national demand but almost by accident. The people, generally speaking were not interested and more than they are to-day. Under these circumstances there is a justification for the exaggerated tone of despair which modern Persian poetry reveals.

Bibliography

- 1. Post Revolution verse: Institute of Islamic Studies, 1955.
- 2. Kulliyat-i Mirza Arif Quzwani, (Tehran), pp. 25.
- 3. Kulliyat-i Mirza Arif Quzwani, pp. 26-27.
- 4. Wahid Dastgardi, Armaghan 18 ii May 1937, pp. 85-86 and iii june 1937, pp. 168-169.
- 5. Lutf, Ali Suratgar. pp. 136.
- 6. Recent Happenings in Persia (Edinburgh, London 1922) pp. 54.

Arshi Naaz

Research Scholar, Department of Philosophy Aligarh Muslim University, Aligarh

AN ISLAMIC PERSPECTIVE ON FREE-WILL

Abstract: There are verses in the Quran which defined God to be All-Powerful and Omnipotent. There are other verses in the Quran which categorically bring out human will to be free, thus making man responsible for his actions and accountable to God on the Day of Judgment. The present papers cites both kind of verse from the Quran. It refers several sermons of Hazrat Ali which under line freedom of Human Will. The paper are refers to Maulana Rumi's espousal of human free will. A summary of Iqbal's perspective on free will is also advanced. Iqbal's seems to be clinching the issue of free will and determinism. He suggested that freedom cannot afford to man on a platter. Man has to face challenges and overcome them. The more one over comes challenges, the greater levels of freedom one earns.

Key Words: Islam, Freewill

The problem of 'free will and determinism' has especially powerfully challenged the world-views advanced by monotheistic religions. According to monotheistic religions God who is Eternal, Universal, Transcendental, Infinite and All-pervading, is the Originator, Creator, Sustainer, Master and Lord of the universe including man. He has sent Prophets with scriptures for the guidance of man. As and when God deems fit, He will establish the Day of judgment delivering justice to all human beings; sending all righteous people to paradise and vicious people to hellfire.

In the context of such a world-view, man is deemed to be both rational and responsible. He is a rational subject and a free moral agent. However, in the Biblical and the Quranic Scriptures, God is All-Powerful as well. Now the philosophical question arises as to whether man is really free in the face of All-Powerful God. The Quran, for example, advanced verses supporting both the All Powerful role of God and moral accountability of man. In view of the same, Muslim philosophers have taken divergent views with regard to divine supremacy and human responsibility. There are philosophers who underline All-Powerful Character of God and others who emphasize on human free will and responsibility. For example, Mutazilite philosophers advanced the view that man is given a free rational personality to do certain things and avoid doing certain other things. Any project, undertaking or initiative is taken up by man and worked in course of time to completion. Any programme of action originates in man and other things remaining the same, is accomplished by man through requisite struggle.

History of mankind is a ceaseless quest for freedom. It is a multipronged quest; freedom from want, from fear, from forces of nature from tyranny of

fellow beings, from injustice, from superstitions, from prejudices, from tribal and racial loyalties and ultimately from his own egocentric existence. Man passed gradually through various stages of realizing all these freedoms. Sheer material freedom means nothing unless it brings in its wake spiritual freedom also. Rather both of them are complementary to each other and are organically inseparable. The quest for freedom sufferd setbacks and reverses whenever any one of the two was neglected. The modern civilization suffers from the malady of overemphasizing the material dimension of freedom totally or partially neglecting the relevance of spiritual freedom to human existence. Religion has been striving for mans, spiritual freedom, while philosophy has been interested in realizing both of them at a different plane. Science and technology's quest has been always directed toward's attaining material freedom. All human evolution represents a course of gradual realization of various types of freedom. Human evolution is creative evolution in the sense that at, its every stage a higher from of freedom emerged as a result of man's creativity. Human evolution is different and distinguished from biological evolution, for the Latter is mechanical and deterministic as compared to the earlier in which man's aspiration for freedom plays a vital and decisive role.

In the course of man's creative evolution Islam emerged as an embodiment of all kinds of freedom, at a stage when humanity was in need of a balanced synthesis of material and spiritual freedoms. Islam emerged at a stage when material advancement was still in embryo. It anticipated rapid future developments in material sphere, which required Divine spiritual guidance in pursuing the right path for future development of human society and polity. It is in this sense also that Islam ensures eternal guidance, for it took in its stride all past freedoms attained by man and laid down a plan of future evolution. At that stage human mind was incapable of embracing infinite future possibilities of human creativity, because it had not yet developed the intellectual and empirical tools required for unseen future. The Quran, last of Divine revelations, contained the guiding principles of scientific induction as well as a moral code that could suffice for man's socio-political and economic advancement, ensuring maximum freedom of human action in all the spheres of man's multiphronged quest for freedom. The Quran's declaration that God has completed His message(Din) and has conferred upon man the best of His rewards points to the fact that through Islam man attained the utmost potential to realize his freedom.

"God does not saddle a self with obligations beyond his capability", declares the Quran. This principle is applied to different individuals in different degrees. Obligation implies inherent ability to fulfill it, provided a man is willing to shoulder it. All Divine Commands and Prohibitions presume that man has ability to follow them and that some of them shall obey, while others shall disobey. The possibility of obedience and disobedience rises out of human freedom. As everybody acts according to his own will without any compulsion from outside, one is liable to reward and punishment according to his deeds. We have to accept that God never imposed a fixed predetermined nature upon any individual, and it is man himself who chooses and moulds his own nature, and accordingly his destiny in this regard. Without allowing for mans, freedom of

choice and action, there could never arise the question of reward and punishment, which would have amounted to arbitarianess, that is injustice, on the part of God.¹

If one simply goes through the verses of the Quran one will find both types of verses, one group of verses stressing upon human freedom and the other emphasizing on Divine Sovereignty. On the one hand, it is mentioned in the Quran that:

- "Lo! Allah is able to do all things."²
- "And He is able to do all things."
- "Unto Allah (belongeth) whatsoever is in heavens and whatsoever is in the earth; and whether ye make known what is in your minds or hide it, Allah will bring you to account for it. He will forgive whom He will and He will punish whom He will. Allah is able to do all things."⁴ "Allah is Mighty wise."⁵
- "Neither those who disbelieve among the people of the Scripture nor the idolaters love that there should be sent down unto you any good thing from your Lord. But Allah chooseth for His mercy whom He will, and Allah is of infinite bounty."
- "Allah createth what He will. Lo! Allah is able to do all things."
- "For thy Lord is ever powerful."
- "Say O Allah! Owner of Sovereignty! Thou givest sovereignty unto whom Thou abasest whom Thou will. In Thy hand is the good. Lo! Thou art Able to do all thing."
- "He forgiveth whom He will, and chastiseth whom He will. Allah has the Sovereignty over the heavens and the earth and all that is between them, and unto Him is the Journeying."10

On the other hand, one also clearly finds in the Ouran that God (Allah) has given man freedom and power. The Holy Book vividly indicates that:

- "Lo! Allah changeth not the condition of a folk until they (first) change that which is in their hearts."
- "And that man hath only that for which he maketh effort." 12
- "Whoso Committeth sin Committeth it only against himself." ¹³
- "And forsake those who take their religion for a pastime and a jest, and whom the life of the world beguileth. Remind (mankind) hereby lest a soul be destroyed by what it earneth."14

15

¹ Allamah Iqbal, The Reconstruction of religious Thought in islam, (Lahore, Sh-Muhammad Ashraf, May 1971) p.111.

² Al-Quran, (11:20) English Translation from "The Meaning of The Glorious Quran" by Marmaduke Pickthall, Delhi, Taj company, Edition, 1993.

³ Ibid, XXX: 50

⁴ Ibid., 11: 284

⁵ Ibid., 11: 228 & 240

⁶ Ibid., 11: 105

⁷ Ibid., XXIV: 45

⁸ Ibid., XXV: 54

⁹ Ibid., 111:26 ¹⁰ Ibid., V:18

¹¹ Ibid., X111:11

¹² Ibid., L111:39

¹³ Ibid., IV: 111

"So whosoever is guided, is guided, is guided only for (the good of) his soul, whatsever erreth, erreth only gainst it. And I am not warder over you."

"So Allah surely wronged them not, but they did wrong themselves." 16

"There doth every soul experience that which it did aforetime, and they are returned unto Allah, their rightful Lord, and they which they used to invent hath failed. Them." ¹⁷

There are innumerable verses on human freedom in the Quran. We have quoted above a few by way of illustration.

The Prophet (A)} struck a balance between the two extreme positions. In the light of vast Hadith literature one is easily led to the conclusion that the question of human freedom is not a simple one. The Prophet (A) is reported to have forbidden the Muslims to indulge in this controversy. However, the problem, when raised by some groups of the Muslims during the Caliphate of Imam 'Ali (A), elaborate lectures on this issue were delivered by him, as we may find in Nahj al- Balaghah. A few examples of Ali's treatment of the issue of freedom may be quoted here:

'... They had been allowed time to seek deliverance, had been shown the right path and had been allowed to live and seek favours, the darkness of doubts had been removed, and they had been let free in this period of life...'18

'...O' People who possess eyes and ears and health and wealth...The present is an opportune moment for acting. O' creatures of Allah since the neck is free from the loop, and spirit is also unfettered.... You have opportunity of acting by will...'19

The notion of freedom of human will is repeatedly emphasized and radically elaborated in many Sermons (khutbat) Letters and Sayings of Imam 'Ali' According to him God has bestowed upon man wisdom, knowledge and power to act freely. He will be rewarded for his good deeds and punished for evil ones-whatever he does, he is responsible, for God has given him freedom. To substantiate the above mentioned points, a few more relevant passage from Nahj al-Balagah may be given here.

'.... You will be dealt with as you deal with others, you will reap what you sow and what you send today will meet you tomarrow...

"Allah has clarified to you the way of truthfulness and lighted its Paths. So (you may choose) either everpresent misfortune or eternal happiness Know, O' creatures of Allah, that your ownself is a guard over you."²¹

"Allah has sent down a guiding book wherein He has explained virtue and vice." 22

"No doubt Allah sent down the Prophet as a guide with eloquent Book and standing command. No ones would be ruined by it except one who ruins himself." ²³

```
<sup>14</sup> Ibid., VI: 70
```

15 Ibid., X: 108

¹⁶ Ibid., IX: 70

¹⁷ Ibid., X : 30

¹⁸ Nahjul al Balaghah of Hazral 'Ali, (English Translation) Qum: Iran, Ansariyah Publication, 1401 A.H. (1981 A.D) P.155, (Sermon: 81)

¹⁹ Ibid., P. 159, (Sermon: 81)

²⁰ Ibid., p. 254, (Sermon: 151)

²¹ Ibid., pp. 261-62, (Sermon: 155)

²² Ibid, p. 278, (Sermon: 165)

Maulana Jallaludin Rumi has also deliberated on this controversy among Muslim philosophers. According to Rumi in the creation of God only man is endowed with freedom of choice. It is only this endowment which makes him the paragon of creation. There are things that are unalterable and there are things that are alterable. It is only laws of God that cannot be changed. Individual choices of human beings are not predestined. Man is always deliberating between possible alternatives, he ponders over alternatives that are equally open to him. His deliberation is a proof of his freedom. He deliberates as to whether he should go to Damascus or remain at Bagdad but he does not deliberate as to whether he should walk on the earth or fly in the skies.

Human Ego, according to Iqbal, is blessed with freedom of world-shattering, world-shaking and world-civilizing significance. However, it is through facing pain, suffering, evil, as forces of resistance and circumstances and conditions or forces of obstruction in so for as they pose a challenge to his personal projects that human beings are tested. If man surrenders to obstructions, he can be said to be fully determined in the face of natural or institutional impediments. However, if he choose to confront the ongoing and upcoming impediments, he can put himself on the track to realizing as well as earning his freedom. Human beings earn freedom after putting up a no holds barred struggle. The more we overcome obstacles, the more we can feel the growth of our freedom.

Apparently man is determined by natural, historical, social, psychological and genetic factors. However, this determination or control of human freedom is not absolute or unqualified .These determinations only mark off the field of human operations and endeavors. They also prescribe the methods of human operation. When man boldly and with intelligent and purposeful creativity strategises, his steps and methods of intervention, the environing conditions are substantially changed or drastically recast in furtherance of his desires and aspirations and values and ideals. The self has to engage with his obstructing environment with maximum possible dexterity, ingenuity and creativity. Only by responding to environing challenges and conditioning imperatives with sufficient or maximum creativity can we extend the frontiers of our freedom. Thus everwidening freedom of the human ego finally synchronises with Divine freedom. Man becomes a co- worker with God. However, given the imperatives and parameters of human ego, man is ever liable to lapse into unfreedom, surrender and helplessness. Islam has, accordingly, prescribed rituals and prayers throughout day and night, with a view to perennially reconnect man with God. Prayers at regular intervals restore or increase human freedom by bringing ego into closer touch with the ultimate source of life and freedom.

-

²³ Ibid., p. 279, (Sermon : 166)

Shamim Ahamed

Research Scholar, Department of Arabic, Persian, Urdu & Islamic Studies Visva Bhharati, Santiniketan, India

The Asiatic Society and William Jones: A Brief Survey

Abstract: The colonial interests of the British then formulated the then India's Educational Policy. After Regulating Act of 1773, the Governor of Calcutta was called the Governor- General and was given supervisory power over the Governors at Bombay and Madras. In 1765, the East India Company established their ruling power in Bengal. However, the Indian officials of the East India Company called on the Director's Court to do something to learn oriental. The company's government creates some half-hearted efforts to develop eastern education. In the 18th and 19th century Calcutta was important city of Bengal which witnessed the development of Persian language and literature. The Asiatic society was leading center of Persian studies and it encouraged expatriate administrative classes and some scholars both native and European to learn Persian. In a way this also provided great encouragement and inducement to many Indian historians and litterateurs to study Persian for consulting original source materials lying in the form of many manuscripts in the Asiatic society. The Idea of forming Asiatic Society came into the mind of Sir William Jones who came to Calcutta (Kolkata) in 1783 as Puisne Judge. All the orientalists who became famous in history became clusters around this society. The Society was certainly pioneering and the first in the field, while others were thinking about separate study and research, Sir William Jones was the first person to think a permanent institution for oriental research and a great scale in this country.

Key words: pioneer, manuscripts, oriental, administrative

The idea of forming Asiatic Society came into the mind of Sir William Jones (1746-1794) was a poet, philosophy. polymath, polyglot, acknowledged legislator, a foremost orientalist and one of the greatest intellectual navigators of all time, who came to Calcutta (now Kolkata) in 1783 as Puisne Judge of the late Supreme Court at fort William college in Bengal. The Society was certainly pioneering and the first in the field, while others were thinking about separate study and research, Sir William Jones was the first person to think a permanent institution for oriental research and a great scale in this country. While on a long trip to Calcutta, Jones had

thought about the use of a huge geographical spread of the language related and other research and colonial conditions, which was a little known by the scholarly world. He took the initiative and in January 1784, sent a circular to the electorates for the purpose of establishing the Society for the purpose. In response to his letter, thirty European gentlemen of Calcutta including Mr. Justice John Hyde, John Carnac, Henry Vansittart, John Shore, Charles Wilkins, Francis Gladwin, Jonathan Duncan and others gathered on 15 January 1784 in the Grand Jury Room of the old Supreme Court of Calcutta. Chief Justice Sir Robert Chambers chaired the first meeting and Jones gave his first speech which he presented his plans for the Society¹. Only a well organized integrated investigation will prove its inadequate effort without a traditional research organization in its own dynamic effort. William Jones, however, was not the first among the Orientalists of East India Company to reach India. Almost a decade ago, Charles Wilkins (1770) Nathaniel Brassey Halhed (1772) and Jonathan Duncan (1772), Warren Hastings, were bright young people who had paved the path of the two future institutions like Asiatic Society and the College of Fort William². There were four types of members of Asiatic Society; They were foundation Members, ordinary members, honorary member and corresponding members. There were chairs of President, vice president and treasurer as well. The works may be noticed under two heads 1st semetic and 2nd Sanskritic. The semetic series included besides some standard law books in Arabic, all the standard works in Persian. At the beginning of the Asiatic Society Library, there was four thousand three hundred seventy nine Persian manuscripts. In the last of 1958 and in the beginning of the year 1986 there was addition of hundreds of Persian manuscripts were given by the Rakhkanta Deb Rai Library, Shobha Bazar Therefore the number of Persian manuscripts rose to four thousand three hundred and Nineteen. As the coin of different period have been kept separately so the epistles of the Sultans and the Kings have not been placed. The Dare-ul-Insha as the department of official and diplomatic correspondence has always been one of the principal organs of the chancellor under Muslim political organization. To get service in the department of Darul-Insha, It was necessary for the persons to be well versed in the art, of epistlography³. The book on epistlography of Md Saleh Kanbu, the Amal-i-Saleh is preserved in manuscript form in the Kanbu library of the Asiatic Society. Besides Insha' Containing official documents and epistles In the name of the following may be mentioned-

1. Insha-i-Murwarid 2. Manshatat-i-Madhuram, 3. Manshatat-i-Mahrau. 4 Insha'-e-Qasim Tabsi 5. Man sha' at Abdo-w-Lauf. 6. Majmoo -a -

-

¹ Dr. Momin Mohi-u-din, the Chancellery and Persian Epistlography under rhe Mughals, Cal, P-VII

² Obaidah Begam, Fort William Kalej ki Adabi Khidamt, P-40

³ Mohammed Saleh Kambu, A'mal—i-Saleh, 1912, Calcutta pp-303,

Maktoobat 7. Adabsir Alamgiri. Majmu'asii Makatib 8. Iilsimatimula Kheyalat.

From the above epistles it can be safely said that there are huge collections of letters in the Asiatic Society Library. Four years after the establishment of Asiatic Society, the Asiatic Research Journal came out in 1788, containing the selected articles. The first Persian version of English article was seen in the first of the journal under the title of on the trial by ordeal among the Hindus of Ali Ibrahim. After the publication the article of William Jones on the Usage of Arabic words in Persian was published under the title of the introduction of Arabic words into Persian. A total number of 20 volumes of Asiatic Research were issued⁴. It ended in 1839 A.D. The following articles have been published in addition to.

- I. Descent of the Afghans from the Jews in English in volume II of Henry Vansittart. The article in English was based on the book "Israra-u-Afghana prepared by Moulvi Khair-ud-Din in Poshtu.
- II. Henry Vansittart translated some paragraphs of Alamgir Namah of Mohammed Khan belonging to Assam.
- III. The English translation of an article, An accent of the battle of Panipat and the events leading to it." was published. It was translated from the Persian book of Kashi Raza Pundit.
- IV. In the third volume William Jones wrote an articles "on the Mystical poetry of Persian and Hindus in English.
- V. On the pillars and minarets of Feroz Shah in Delhi there are Persian inscription which were translated by Henry Cole Brooke and it was published along with introductory notes of Haringtonin in the seventh volume of Asiatic researches.
- VI. An article of Francis Belfor consisted of the paragraphs Tahziba-ul-Mantiq was published in the eighteen volume. The article was written as an appendix to the Arabic and Persian.
- VII. The translation of two epistles of Nadir Shah in English was published in the 10th volume by John Malcon with the intro notes regarding the epistles of Nadir Shah.
- VIII. Regarding Roshniya Firqah and its founder Bayazjd, an artifice of J Leydon was published.

General Captain JD Herbert founded a monthly issue named 'Gleaning in Science. It was limited to European scientific articles. On March 25, 1784, the library received seven Persian manuscripts from Henry Richardson. The library received the Surveyor-General colonel Mackenzies collection of manuscripts and drawings in December 1822. Manuscripts

⁴ Ibid 306,

collection of the Society is varied and rich, and covers most of the Indian languages and scripts and even several Asian ones e g. Assamese, Bengali, Gujarati, Gurumukhi, Kanarese, Urdu, Marathi, Modi. Nagari Newari, Oriya, Rajasthan'. Sarada, Armanian. Sinhalese, Arabic, Persian, Pushto, Javanese, Turki, Burmese, Chinese, Siamese, Tibetan etc. The materials used for the manuscripts are also varied: Palm and palmyra leaves, barks of different trees, papers of various grades. The manuscript of the most notable of them (man, a Gulistan text, and a manuscript of Padshah Namma, bearing the signatures) is a sculpted manuscript. (4) The society has received the entire Palace Library of Tipu Sultan, with thousands of manuscripts including original manuscripts various books from many private collections of Fort Williams College and its members and others. Now there are about sixty thousand manuscripts of the Society in four sections Sanskrit, Perso-Arabic, Sino-Tibet and English. At present, the Library of Asia Society has circulated about one lakh seventeen thousand books and seventy nine thousand journals printed in almost all major languages of the world. It is a collection of two hundred ninety-three maps, forty eight thousand of microfiche, three lakh eighty seven thousand three pages one hundred eighty two painting and two thousand five hundred pamphlets and photographs. In the Persia-Arabic section, there are more than four thousand manuscripts in Arabic and with two thousand six hundred manuscripts in Persian, some are very rare with the complete set of the Asiatic Society of different countries around the world⁵. The library of Asiatic Society is perhaps the richest repertory in Arabic and Persian literature, both printed and manuscripts. As previously printed out, some manuscripts are so rare that the scholars around the world come here to read them. There are many Islamic manuscripts that are very rare and unique. There are a large number of enlightened and illustrated manuscripts in various schools, most of which are unique to their Calligraphy. Their lines are delicious, and elegance of composition and charming colour schemes. This manuscript still holds a glimpse of India's past achievement. Of these unique manuscripts (earliest belonging to the 10th century A.D) few may be mentioned:

Astasahasrika Prajnaparamita, Aparimitayurnama Mahayana Sutra, Paramarthanama Sangati, Devimahatmya, Viveka panchamrita, Bhagavatgita, Shahnama. Kulliyal-i-Saadi, 'Ain-i-Akbari", "Diwan-i-Makhti, Qissa-i-Nush -Afarin , Jamiut-Twarikh', Amir nama Tutinama, Iyar-i-Danesh', 'Bihar-i-Danesh, Tarjuma Mahabharata, Tafribul Imarah' (by Silchand, dedicated to JH. Lushington) and lmaratu -Akbar (by chitarmal for James Duncan).

The Society has find a collection of about two hundred thirty four Urdu manuscripts, many of which received as a gifts from the Fort William College. James Principe took the responsibility of gleaning the monthly journal of science and mentioned it in the Journal of Asiatic Society. He got

⁵ Ibid 307

emission to bring out in the name of "The journal of the Asiatic Society in 1832A.D. Very soon it became popular when the Asiatic Researches came to stop all its article began to get published in "The journal of the Asiatic Society" when Henry Torrens resigned from the post of secretary. In 1824, questions related to the editor were raised. The Asiatic Society accepts all the responsibilities of the journal. Asiatic Researches the publications of the articles on the Persian subjects started in the journal of the Asiatic society. The articles which are written in the century, some of these are as follows:

The publications of the Asiatic Research articles on the Persian subjects started in the journal of the Asiatic society'. The articles which are written in the century, some of these are as follows:

- I. Robert Leech translated the Safar Namah of Agha abbas Shirazi and published in the journal of 1843 A.D.
- II. Robert translated the Safar Namah of Haji Abd ul. Nabi and was published in the journal of 1844 A.D.
- III. William Anderson translated the article of Ibn Hawkal in connection with Sistan and was published in the journal of 1852.
- IV. William Anderson translated an article of Ibn Hawakal about Khorasan and was published in the journal of 1884 A.D.
- V. John Beams wrote an article the Geography of India during the rule of Akber and was published in 1884 A.D.
- VI. An article on Khurshid Janan Numa of Saiyyaid Elahi Bakhsh was translate by H. Beveredge and was published in the journal of 1895 A.D.
- VII. In the journal of 1867 AD, on the basis of the Persian Manuscripts Tarikl-i Minuchihri an article on serai-ud-Daulah and his city Murshidabad was published.
- VIII. In the journal of 1868 AD, an article of Blochman on the Persian Lexicon was published.
- IX. In 1869 on Badayuni and his contributions an article of Blochman was published.
- X. In the journal of 1872 in th light of Akbar Namah Padsha Namah Fatahai Asam Ibriya an article on the sixteen and seventeenth century Cooch Bihar a was published.
- XI. A note of Blochman on the unpubished Ghazals of Hafiz was published in the Journal of 1877 A.D.
- XII. Ocland calivin translated the part of Tarikh i Ferozsahhi of Diya-ud-Din Barani containing the rule of Gheyath-ud-din Tughlaq-shah was published in the journal of 1871A.D.
- XIII. An article on the Qinna-us Saadain was published in the journal of 1806 A.D.

- XIV. Narsinha Dutta translated the part of Zafar Namah containing the dialogue between Bujur Jamahar and Aristltle and was published in the journal of 1851A.D.
- XV. Some parts of Tarikh -i-Feroz Shahi were translated and published in the journal of 1869 A.D.
- XVI. Some modeles of decoration of Persian composition were presented by Maharaja Kali Krishan Bahadur in the journal of 1883 AD.
- XVII. In the Journal of 1836 an article about heart was written by Munshi Mohan Lal.
- XVIII. From the third volume of Aina-i- Akbari an article on the Government of Multan, was written by E.D. Macklagan and was published.
 - XIX. H.G. Raverity wrote an article regarding the relation of origin of Afghans, their language and Zand Pahalavi and Ibrani with pshtu and was published in the journal of 1854 A.D.
 - XX. H.G. Raverity published the footnotes of the author of Tabaqat-i-ANasiri in the journal of 1855A.D.
 - XXI. P. Whalley translated some chapters of Tarikh-i-Feroz Shahi containing the matter about the rule of Moaj-ud-Din in the journal of 1871 A.D
- *XXII. CE Yat wrote an note on the city Heart in the journal of 1887 A.D.*

Harry Torrens literary editing, entitled Rakh-e-Nadir, was the only Persian book to be edited. Asiatic Society was determined to publish Oriental books or their translations through the Biblotheca Asiatica 1806, and sought help from translators and calligraphers. The dreams of publication was implemented in 1847, instead of Bibliotheca Asiatica, through Biblolocha Indica. Asiatic Society seeks financial support from government and book publishes. The British government stopped publication under its language-based policy. When we authorized the appropriation of a society Grant to the encouragement of India Literature we had in view specially the literature of the Hindus although we did not propose to exclude Mohammaden literature of local origin or interest such as the historical works epitomized by Sir Henry Elliot but we certainly did not contemplate a voluminous and costly publication of the theology and tradition and spiritual mysticism of the Muslim which is the literature of Arabs and not at all that of India. Therefore, it has been instructed to stay here after posting the encouragement of such works⁶. The publication that have been commenced may be competed but upon their completion we expect that the Asiatic Society in applying part of funds placed at its disposal to Arabic or Persian works will have regard to the light which they are calculated to throw not upon the literature or theology of Arabic but upon the literature and history of

_

⁶ John Herbert Harington (1764 -1828) who eddied the Persian and Arabic works of Saadi.

Indian⁷. As a result the work of publishing the following Arabic and Persian books came to stop:

1. Fatawa -i Alamgiri (6 volume) 2. Anayah (4 Volume) 3. Khazanat-ul-ilm (620) 4. Jawam'ul Illm-ul-Reyadi 5. Anisul Mushrahin 6. Aljabr -o- Muqabalha

Under the service of Bibliotheca Indica, Persian texts and English translations of the text were published in the 19th and 20th centuries⁸. Below is a specific material from books published in the 19th Century by Asiatic Society, with which the contribution of society to Persian literature is easily estimated.

S. N.	Name	Author	Edited or compiled	Year
	of Book			
1	Sikandar Namah Bahri	Nezami	Springer and Agha Ahmed Ali	1852 -69
2.	Tarikh Feroz Shahi	Dhiya- ud-Din Bari	W.N Lees, S. Ahmed Khan and Kabir uddin	1860 -62
3.	Tarikh-i- Behqi	Abul Fadl Baihqi	W.H Morley	1861 -62
4.	Tabqat-i- Nasiri	Abu Omer Uthami	W.N. Lees Moulvi Khadmi Hosain and moulavi Abdul Hai	1863 -64
		(Minhaj Seraj)		
5.	Wais –o- Ramin	Fakhr ud- din	W.N. Lees	1864 -65
6.	Muntakhab ul Tawarikh	Abdul Qadir Badayuni	W.N. Lees Kabir – ud-Din and Ahmed Ali	1864 -69
7.	Iqbal Namah Jahangir	Moaamid Khan	Moulavi Abdul Hai and Moulvi Ahmed Ali	1865

⁷ Asiatic society Bengali Media on line

-

⁸ Proceding moth of August, 1856A.D

8.	Alamgir Namah	Md. Kazim bin Amin Munshi	W.N. Less Moulvi Khadim Hosain and Moulvi Abdul Hai	1865 -73
9.	Ain-i- Akbari	Abu Fadl Allami	H.B Blochman (Edited)	
10	Ain- i-Akbari	Abu Fadl Allami	H.B Blochman (translated vol. 1) S.H. jort (Translated volume II)	1868- 94
11.	Muntakhab –ul Lubab	Khan –i- Khnnam	Kabir ud –din Ahmed , Ghulam qair (edited Volume I &II)	1868- 1925
12.	Mathir Alamgiri	Saqi Mustaid Khan	Ahmed Ali edited	1870- 73
13.	Farhang-i- Rasheedi	Adbul Rasheed Tutwi	Dhulfiqar Ali	1870- 75
14.	Akbar Namah	Abu Fadl Allami	Ahmed Ali Abdur Rahim	1873- 86
15.	Tabqat Nasiri	Abu Uthman Minhaj Seraj Gurgani	H.G. Raverty (Translated into English, Part I, II and Index)	
16.	Haft Asman	Ahmed Ali	H. Blochman Edited	1873
17.	Muntkhab ul Tawaikh	Abdul Qadir Baayuni	Translated in English volume I	1884- 1925
18.	Zafar Namah	Sharf-ud Din Ali	M. Elahi Dad.,	1855- 1888

	Tarik _	Yazdi		
	−i- Taimur			
19	Mathir ul- Omra	Shahnawaz khan	Adur Rahim & Asjraf Ali (edited three volume)	1881- 91
20.	Tarikh −i- Feroz	Shams seraj Aqisat	Wilayat Hosain	1888- 91
21	Turz –i- Jahangir	Moatamid	H.W. Lowe, translated into English	1889
22.	Reyad -us- Saltain	Gholam Hosan	Abdul Haque Abid	1890- 98
23.	Akbar Namah	Abdul Fadl Allami	H.W Vewning	1897- 1939

Jones had personally shown the value of a language study of the world, as a scholar or as an educationist by language-based learning, teaching, improving and providing entertainment⁹. His language-based career helped extensively as a model for America and Europeans by the end of the nineteenth century. In his Persian and Sanskrit studies, cultural and political outcomes, beyond the scholarly verses for the Indian public, are always enlightened for the practical purpose.

Bibliography:

- 1) Asiatic Society, Calcutta. Index to the Publications of the Asiatic Society, 1788-
- Chaudhari, Sibdas, Bibliography of Indological Studies in 1953, Calcutta, Asiatic Society, 1958
- 3) Chopra R.M., The rise, growth and Decline of Indo-Persian Literature., Kolkata Dec. 2011.
- Datta, B.K., Libraries and Librarianship of ancient and medieval India, Delhi, Atma Ram & Sons, 1970, Pp. VI+248.
- 5) Mitra, S.K. (1974). The Asiatic Society, Calcutta: The Asiatic Society.
- 6) Ram Prakash, Comp., Directory of Educational Institutions, Calcutta, R.P. Bookwala& Co., Pp. 386.
- 7) Indo-laranica Volum fifty six, March, June, September and Dceember-2013 Number 1 to 4.
- 8) Journal of the Asiatic Society of Bengal, 1844, Vol.-13

١

⁹ Sarswati, H.D Swami Prakashanand, The true History and the Religion of India, pp 297

Sk. Kutubuddin

Researh Scholar,
Dept.of Arabic, Persian & Urdu & Islamic Studies,
Visva-Bharati, West-Bengal

Translation of Indian literature in Persian

Translation, right from the time of its inception, is a project of cultural domination and was conceived and executed by the colonial rule in order to substantiate its political interest. Whether it is translation of the law texts or the classics, notion such as the original text, interpolations, different receptions, the accuracy of translation, the chronological ordering of the text, thereby, implying the influence of one over the other are some of few the problem that one confronts in the field of textual criticism and translation.

Persian, no doubt made far-reaching impacts on Indian language and at the same time made no hesitation in adopting words and phrases from Indian languages especially Hindustani. The Indian writers who ventured to write Persian prose or compose charming verses willy-nilly used Indian vocabularies and gave an Indian flavor to Persian, which, in the sixteenth and seventeenth centuries, had a hue of its own, quite different from that of Iranian Persian.

Amir Khusrau has been regarded as the greatest Persian poet of his age and is said to have written more than four lakhs of couplets. He wrote a number of prose books also, most famous of them being the Khazain-ul-Fatuh, Tughlaqnama, and the Tarikh-i- Alai. A large number of scholars flourished at the courts of provincial rulers as well. Sayyid Muin- ul- haq was famous in Sindh, Ibrahim Farukhi flourished in Bihar and Fazlullah Zain-ul-Abidin was a scholar of Gujarat. Translation of certain Sanskrit books was also done in Persian language during this period.

The work of Hasan (c.1252–1337), a friend of Khusrau, was praised by Jami, the great Persian poet, a rare distinction for an Indian writer. He wrote prose as well as verse, and his *Fawaid-ul-Fuad*, a record of the table-talk of his spiritual guide, Nizam-ud-din Auliya, is a literary classic. Equally interesting,

though not so well known, was Ziya Nakhshabi (d.1350), who was a master of simple and eloquent prose. His *Tuti Nama* (The Book of the Parrot) was based on a Sanskrit original. It has been translated into Turkish, German, English, and many Indian languages. His other translations include the *Kok Shastra*, a Sanskrit text on erotic's.

As already noted, the rise of regional kingdoms in the fifteenth century played an extremely important role in the dissemination of Islamic culture. One significant feature of this disintegration of the central authority, with its dependence on Persian as the official language, was the rise of regional languages. Hindu kings had given their patronage to Sanskrit as the language of religion and the classics; Muslim rulers felt no such compulsion, and supported the common languages of the people. It was Muslim rulers, therefore, who were responsible for many of the first translations of the Sanskrit classics into the provincial languages. In Kashmir, Hindu literature and philosophy were studied enthusiastically at the court of Zain-ul-Abidin (1420–1470). Rajatarangini, one of the few histories written in Sanskrit, was translated into Persian, with a supplement to bring the account up to date. Other works on music and mathematics were composed by Hindu scholars at the Kashmir court. In the south the Muslim rulers of Golconda and Bijapur employed Hindus as ministers, and maintained the state records in the Marathi language. Cultural histories of the various provincial governments are yet to be written, but a similar process was at work at all places.

As a result of cultural exchange on Indian soil, many an author composed Persian *matnawis* based on folkloristic Hindu subjects. Among the early ones, Ḥasan-e Dehlavi wrote the *Esq-nama*, or Ḥekayat-e 'aseq-e nagori, based on a tale from Rajasthan. There are numerous examples in the Mughal age: *Nal o Daman* by Fayżi, taken up from a theme in *Mahabharata*, *Suz o godaz* by Naw'i Kabusani (d. 1610), written for Kan-e Kanan in Borhan-pur, and *Rat padam* by 'Abdul-Sokur Bazmi of Kanauj (d. 1662). From Sanskrit literature many collections of stories were translated into Persian. The Persian model of this genre had, moreover, already appeared in India four centuries earlier: the *Jawame* '-al-ḥekayat wa lawame '-al-rewayat, completed by Moḥammad 'Awfi (q.v.) at Iltut-mes's court in Delhi (1228). The *Tuti-*

nama or Jawaher al-asmar, of Zia-al-Din Naksabi Badauni (d. 1350) collected 52 cyclic stories on morality arranged on the basis of Sanskrit text. Under Akbar Persian versions of the two great Indian epics were made: the Mahabharata (Razm-nama), and the Ramayana. Fayzi (Faezi) was probably the translator of Kathasaritsagara (The ocean from the rivers of storytelling), by the Kashmiri poet Somadeva; and the popular Singhasan battisi (Thirty-two throne stories) had several versions. In the late Mughal age the didactic tradition of matnawi acquired a new philosophical and scientific dimension in Bidel's works ('Erfan, Telesm-e heyrat, and Tur-e ma'refat) and later went through Galeb's religiosity (a matnawi on the Prophet Moḥammad's prophethood), culminating finally in Eqbal's matnawis, explicitly inspired by Rumi's Matnawie ma'nawi, as well as by European literature. His most celebrated work is Javidnama, a journey of initiation into the other world in the form of a matnawi interspersed with gazals.

The <u>Tuzk-e-Babri</u>, or the memoirs of <u>Babur</u>, were translated into Persian by Mirza Abdul Rahim Khan Khana. Abul Fazl translated into Persian many outstanding Sanskrit works, such as, the Kishan Joshi, the Ganga Dhar, the Mahesh, the Mahanand and others. The Mahabharata, Ramayana, Atharva Veda, Lilawati, Rajatarangini was translated into Persian. Abul Fazl translated the Panch Tantra (Anwar-i-Sahili) and Faizi the story of Nal-Damayanti into Persian.

Maulana Ziauddin,the first translator of Tagore's poetry into Persian: 'Sad-band Tagore'. The attempt to translate *Gitanjali* into Persian was, at first confined to a few poems selected from the collection and rendered, along with some other poems of Tagore, into Persian. We know of three such translations, of which two were made in India-one by Ziauddin and other by Tikku-while third one was made in Iran by Pashani. Pashani, he for the first time rendered more than half of the Gitanjali into Persian under the title Nilufar-e-Eshq, which was published at Tehran in 1965. The work presents the Persian translation of fifty seven poems from Gitanjali, with an Introduction containing a detailed account of Tagore's life and work¹.

¹ For details, see Farhadi, p. 41-42.

Gitanjali, which consisting of one hundred and three poems in Bengali, was composed by the kavi-guru Rabindranath Tagore(1861-1941) in 1911, and the English translation of which prepared next year by Tagore himself, had earned him the Nobel Prize for Literate in 1913, has ever since been a masterpiece in world literature.

So far as the translation of the whole *Gitanjali* into Persian is concerned, three names appear to be the most prominent Muhammad Taqi Moqtaderi and Hasan Shahbaz both of Iran, and Abduk Ghafur Ravan Farhadi² of Afghanistan. The earliest one to translate the whole of *Gitanjali*, from its English version, into Persian prose, was the well known Iranian scholar, Muhammad Taqi Moqtaderi, who had done his doctorate in India and had been the Cultural Advisor of Iran in Afghanistan. His translation was published, under the title *Niyayesh: Gitanjali*, by the information Department of the Indian Embassy at Tehran in 1963.

Abduk Ghafur Ravan Farhadi appears to be the earliest scholar from Afghanistan to present the complete translation of *Gitanjali* in Persian, under the title *Sarudi-e-Niyayesh*: *Git-anjali*, which was first published at Kabul in 1975 and reprinted by the Embassy of the Islamic Republic of Afghanistan at New Delhi in 1998.

The well known Iranian scholar Hasan Shahbaz³ has presented the translation of whole *Gitanjali* in Persian in his remarkable book on Rabindranath Tagore, which running into 252 pages, was published at Tehran in early 1985. The titile of the book is *Sorudha-ye Sufuyane-ye Gitanjali va moruri dar Zendegani-name-ye Rabindranat Tagur* whichin English means: "The mystical songs of Gitanjali and a study in the biography of Rabindranath Tagore.

Tagore's *Gitanjali* is a perfect of this mystical concept. Those who have read Maulana and Hafiz, can appreciate that the underlying spirit of their poetry can be understood if we were to understand Tagore's words when he writes:

"The infinite personality comprehends the Universe. When our Universe is in harmony with man. It is eternal. We know it is truth, we feel it is beauty, we feel it is love."

-

² Abdul Gafur Ravan Farhadi, Sorud-eNiyayesh: Gitanjali, Kabul,1975,which second edition was brought out at New Delhi in 1908.

³ Hasan Shahbaz Soudha-ye-Sufuyane-yeGitanjali Tehran, 1985

In the Indian tradition we have an exalted notion of translators. We do not designate Tulsidas, Krittivas, Pampa or Kamban as 'translators' of our great epics but as great poets perse. However, in India, if we leave out the re-telling of the stories of the Ramayana and the Mahabharata in regional languages, the first significant translations, to my knowledge, took place at the time of Emperor Akbar. In his efforts to promote understanding among religions and promote interfaith dialogue, Akbar sponsored debates among scholars of different religions and encouraged the translation of Sanskrit, Turkish and Arabic texts into Persian by setting up a Maktab khana or translation bureau. Persian translation of Sanskrit texts included Ramayana, Mahabharata, Bhagvad-gita, Bhagavat Purana, Atharva Veda, Yoga Vashisht etc. The translations carried out in this phase can be characterised as a dialogue of civilizations. Prince Dara Shikoh (1615-1659), a profoundly learned scholar himself, not only promoted this trend but made it his life-long mission. His interest in comparative understanding of Hinduism and Islam prompted him to take assistance from the Pandits of Banaras with the translation of fifty Upanishads into fluent Persian. It was completed in 1657 and given the title Sirri-Akbar or Sirri Asrar (The Great Secret). This text was translated into English by Nathaniel Halhead (1751-1830) in the colonial period, and into French and Latin by Angetil Duperron, the famous translator and scholar of Zend Avesta. In the preface to the Sirri-Akbar Dara Shikoh explains how, for some time, he was upset by assertions of radical differences between Islam and the religious practices of the Hindus. He began looking for a common truth between Muslims and Hindus. As Muslims have a revealed Book which determines their world view, he was looking for the divine word in the Hindu religion and thus the translation of the Upanishads came to his mind.

The catalogue of the British Museum gives his full name as Mustafa bin Shaikh Khaliqdad al-Hasami al-Abbasi and writes, "Jahangir directed the present translator to write a more faithful version, in plain and simple language." He later adds that he was selected for the task on account of some translation from Hindu work previously made by him for Akbar⁴. Abbasi is very meager.

⁴ A.J. Arberry: Classical Persian Literature, London, 1958

However, besides this valuable work, he, at the instance of Akbar, revised the the Persian translation of the Kathasaritsagar with the name of 'darya-i-Asmar. In addition, he, at the instance of Jahangir, translated the Kitabul Milal-wan-Nihal of Muhd. Ash-Sharistani into Persian with the name of Taudihul Milal.

The Persian language and literature continues to preserve its influence in the Indian Subcontinent and the lovers of texts in Farsi look at them as golden sheets of treasure. In the following article we will refer to the extent of interest shown in the prose and verse of Iranian literary figures in the Indian Subcontinent.

Translation essentially entails a word or a sentence being interpreted from one language into another language, which is further governed by the parameters of popularity and understanding. In high-flying and enriched terms of literary works and literature and artistic personas, translation does not only state that they follow a strict sense of interpreting one word or sentence into another language. Translation for authors and writers denote the exceedingly efficient penmanship of a literary body of work, which can be communicated in a written version, from its original language into a secondary or primary one. For instance, in the Indian context, with Hindi being regarded as the official language, several of the English or regional literary works have been translated into Hindi by various esteemed writers. Indeed, translation works in Indian literature belongs to an entirely separate genre, magnifying the forms of literature since the ancient Indian context. Although it may be a common comprehension that translation works of Indian literature is comparatively a recent historical happening, i.e. since the times of British Raj, yet, it is thoroughly an acknowledged factor that Indian works of translation have been an integral part of Indian literature prior to the times of Christ.